

Протокол № 3
заседания Ученого совета Института психологии и образования
ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

от 30 октября 2025 г.

Председатель Ученого совета – А.М. Калимуллин
Секретарь Ученого совета – А.А. Хафизова

Присутствовало на заседании – 17 человек
Участвовало в голосовании – 17 человек
Проголосовало – 17 человек

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Избрание по конкурсу на должности, представление к ученому званию ППС ИПиО КФУ (Ответственные Калимуллин А.М., Хафизова А.А.).
2. О перечне образовательных программ приемной кампании 2026 года (Ответственный Твардовская А.А.).
3. О выдвижении претендента для участия в выборах зав.кафедрой (Ответственные Калимуллин А.М., Насибуллов Р.Р.).
4. Стажировка в КНР (Ответственные Калимуллин А.М., Валеева Р.А.).
5. Разное:
 - ✓ утверждение перечня тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых студентам ИПиО, обучающимся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета на 2026 год выпуска, программам магистратуры – 2025 года приема;
 - ✓ рекомендация к печати учебников, учебно-методических пособий, монографий:
 - автор Шишова Е.О. «Психосоциальная экспертиза билингвальной образовательной среды дошкольников», монография;
 - авторы Калацкая Н.Н., Валеева Р.А., Оренбурова Л.В. «Теория и практики воспитания: учебное пособие к практическим занятиям по дисциплине»;
 - авторы Ахметзянова А.И., Егорова З.Р., Корнийченко Т.Ю. «Дислалия: звуки позднего онтогенеза [Электронный ресурс]: Учебное пособие для обучающихся заочной формы обучения по направлению 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование», профиль «Логопедия»;
 - ✓ рекомендация к открытию дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки на базе Центра дополнительного образования и развития квалификаций ИПиО КФУ:
 - ППК «Психолого-педагогическая помощь подросткам девиантного поведения: превенция и интервенция: Технологии взаимодействия педагогов, детей и их родителей», руководитель Костюнина Н.Ю.
 - ППК «Организация работы с группой психологического риска на основе мониторинга психологической безопасности образовательной среды», руководитель Хакимзянов Р.Н.
 - ППК «Секреты публикационного успеха», руководитель Масалимова А.Р.
 - ✓ утверждение индивидуальных планов работы аспирантов 1,2,3, годов обучения на 2025/2026 учебный год;
 - ✓ утверждение тем диссертационных исследований и назначение научных руководителей у аспирантов первого года обучения;
 - ✓ перевод аспиранта 1 года обучения Валишиной Дианы Айдаровны с научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования на научную специальность 5.8.7. Методология и технология профессионального образования, в связи с изменением направления научного исследования;

✓ перевод аспиранта 1 года обучения Ивановой Анны Александровны с научной специальности с 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования на научную специальность 5.8.7. Методология и технология профессионального образования, в связи с изменением направления научного исследования;

✓ перевод аспиранта 1 года обучения Ю Сивэнь с научной специальности с 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования на научную специальность 5.8.7. Методология и технология профессионального образования, в связи с изменением направления научного исследования;

✓ внесение изменений в состав диссертационного совета КФУ.053.1 Совет по защите в области психологических наук;

✓ утверждение индивидуальных планов обучающихся ИПиО КФУ.

Калимуллин А.М.: УТВЕРДИТЬ ПОВЕСТКУ ДНЯ – открытое голосование «ЕДИНОГЛАСНО».

По 1 вопросу

СЛУШАЛИ председателя УС, директора Института психологии и образования КФУ, профессора Калимуллина А.М. об избрании по конкурсу на должности, представление к ученому званию ППС ИПиО КФУ. Представлены материалы по каждому претенденту. Голосование о включении претендента на представление к ученому званию – ЕДИНОГЛАСНО. Секретарь УС ИПО Хафизова А.А. выступила с предложением избрать счетную комиссию в составе: Хакимзянов Р.Н., – председатель счетной комиссии, Новик Н.Н., Сабирова Э.Г. – члены счетной комиссии.

По результатам открытого голосования

«за» – 17 чел., «против» – нет, «воздержались» – нет.

Материалы к заседанию Ученого совета Института психологии и образования КФУ 30 октября 2025 г.:

Фамилия Имя Отчество	Год рожд.	Ученая степень	Ученое звание	Научно-пед. стаж	Лекции (часы)	Монографии	Повышение квалификации	Науч.статьи: ВАК/БС	Уч/уч.пос/метод.	Руководство аспирантами	Публикации в РИНЦ	Цитирования в базе РИНЦ	H-index по РИНЦ
Замещение вакантной должности ассистента (кафедра общей психологии) 0,25 ставки, срок 3 года													
Румянцева Гульсина Дамировна	1999	-	-	2 мес.	-	-	-	1	-/- /-	-	1	-	-
Замещение вакантной должности старшего преподавателя (кафедра педагогической психологии) 1 ставка, срок 3 года													
Файзуллина Ольга Сергеевна	1995	-	-	10 мес.	40	-	3	1	-/- /-	-	3	-	-

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ: очная

СЛУШАЛИ: об избрании по конкурсу Румянцеву Гульсину Дамировну на замещение вакантной должности ассистента кафедры общей психологии образования Института психологии и образования КФУ на 0,25 ставки на срок 3 года.

Результаты тайного голосования по Румянцевой Гульсине Дамировне:

За 17 чел., против 0 чел. Недействительных бюллетеней 0.

ПОСТАНОВИЛИ:

На основании результатов тайного голосования считать Румянцеву Гульсину Дамировну прошедшей конкурсный отбор на должность ассистента кафедры общей психологии Института психологии и образования КФУ на 0,25 ставки на срок 3 года.

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ: очная

СЛУШАЛИ: об избрании по конкурсу Файзуллиной Ольги Сергеевны на замещение вакантной должности старшего преподавателя кафедры педагогической психологии Института психологии и образования КФУ на 1 ставку на срок 3 года.

Результаты тайного голосования по Файзуллиной Ольге Сергеевне:

За 17 чел., против 0 чел. Недействительных бюллетеней 0.

ПОСТАНОВИЛИ:

На основании результатов тайного голосования считать Файзуллину Ольгу Сергеевну прошедшей конкурсный отбор на должность старшего преподавателя кафедры педагогической психологии Института психологии и образования КФУ на 1 ставку со сроком 3 года.

По 2 вопросу

СЛУШАЛИ заместителя директора по образовательной деятельности Института психологии и образования КФУ Твардовскую А.А. об утверждении перечня образовательных программ приемной кампании 2026 года:

Направление	Программа бакалавриата, специалитета	Форма обучения	Отв. кафедра
37.03.01	Психология	очно	Общей психологии
		очно-заочно	Общей психологии
37.05.01	Клиническая психодиагностика, консультирование и психотерапия	очно	Клинической психологии и психологии личности
44.03.01	Начальное образование	Заочно	Начального образования
44.03.02	Детская практическая психология	Очно	Педагогической психологии
	Психология и педагогика дошкольного образования	Очно	Дошкольного образования
		Заочно	Дошкольного образования
Психология и педагогика организации работы с молодежью	Заочно	Педагогики	
44.03.03	Дефектология	очно	Психологии и педагогики специального образования
	Логопедия	очно	Психологии и педагогики специального образования
заочно		Психологии и педагогики специального образования	
44.03.05	Начальное образование и иностранный (английский) язык	очно	Начального образования
	Дополнительное образование и иностранный (английский) язык	очно	Педагогики
37.04.01	Психология состояний человека	очно	Общей психологии
	Психология семьи и семейного консультирования	очно-заочно	Общей психологии
	Психотерапия личности и психокоррекция	очно	Клинической психологии и психологии личности
	Консультативная психология	очно-заочно	Клинической психологии и психологии личности
	Юридическая психология	очно-заочно	Клинической психологии и психологии личности
44.04.01	Педагогика и психология высшего образования (с частичным применением ЭО и ДОТ)	очно	Педагогики высшей школы
	Дополнительное образование и предпринимательство	заочно	Педагогики высшей школы
	Управление воспитательными системами (с частичным применением ЭО и ДОТ)	очно	Методологии обучения и воспитания
	Доказательное управление образованием и лидерство	заочно	Методологии обучения и воспитания
	Управление начальным образованием	заочно	Начального образования

	Педагогика и психология начального образования (с частичным применением ЭО и ДОТ)	очно	Начального образования
	Управление дошкольным образованием	заочно	Дошкольного образования
	Педагогика и психология дошкольного образования (с частичным применением ЭО и ДОТ)	очно	Дошкольного образования
44.04.02	Психология родительства и семейного воспитания (с частичным применением ЭО и ДОТ)	очно	Педагогической психологии
	Кризисное психологическое консультирование в образовании	заочно	Педагогической психологии
	Психология и социальная педагогика	заочно	Педагогики
44.04.03	Нейропсихологическое сопровождение в образовании	очно	Психологии и педагогики специального образования
	Сопровождение детей раннего возраста с нарушениями развития	очно	Психологии и педагогики специального образования

По результатам открытого голосования:

«ЗА» - 17, «ПРОТИВ» - 0, «ВОЗДЕРЖАЛОСЬ» - 0.

ПОСТАНОВИЛИ: утвердить перечень образовательных программ приемной кампании 2026 года, отделу образования и заведующим кафедр рассмотреть оптимизацию учебных планов и образовательного процесса на прием 2027 года.

По 3 вопросу

СЛУШАЛИ доцента кафедры методологии обучения и воспитания, кандидата пед. наук, доцента Насибуллово Р.Р. с защитой дорожной карты развития кафедры методологии обучения и воспитания на 2026-2030 годы.

Логично выстроены цели, задачи, миссия и стратегия развития кафедры методологии обучения и воспитания. Позиционировано развитие кафедры как образовательного и научного подразделения института, обеспечивающего осуществление на высоком уровне образовательной деятельности по подготовке магистрантов и аспирантов, обладающих необходимыми компетенциями в соответствии с ФГОС. Предполагается совершенствование образовательной, научной и воспитательной деятельности кафедры. На 2025 год состав кафедры включает 12 сотрудников (9 – штатных, 3 – совместителя), 67% сотрудников имеют ученую степень. Реализовано основное направление кадровой политики в соответствии с программой «Приоритет-2030» – привлечение молодых преподавателей из числа аспирантов, выпускников кафедры, включая выпускников магистерских программ возрастом до 39 лет на 44,4%. Коллектив кафедры реализует программы дополнительного образования и дополнительной квалификации для обучающихся КФУ. Научно-исследовательская деятельность кафедры методологии обучения и воспитания реализуется по следующим направлениям: система сопровождения профессиональной карьеры педагога, гражданские и социальные ценности - основа воспитания в многонациональной школе, проекты цифровой сферы образования и другие. Вклад кафедры методологии обучения и воспитания в кооперацию с международными вузами: хоздоговорные отношения с Казахским национальным педагогическим университетом имени Абая, интернационализация с Национальным институтом педагогики воспитания имени КАРЫ-НИЯЗИ, Казахским национальным женским педагогическим университетом, Андижанским государственным университетом имени Захириддина Мухаммеда Бабура, Университет Ренессанс. Вклад кафедры методологии обучения и воспитания в стратегию вуза: увеличение количество статей, индексируемых в журналах Scopus/ Web of Science/ВАК/РИНЦ; увеличение количества РИД на кафедре, повышение конкурсной активности студентов, увеличение доли онлайн-курсов и ЦОР, используемых в учебном процессе, разработка и реализация новых востребованных образовательных программ. Концепция воспитательной деятельности и комплексной программы

воспитания и творческого развития будущего педагога ДО реализуется по социальным, духовно-нравственным и профессиональным направлениям.

По завершению защиты дорожной карты развития кафедры методологии обучения и воспитания на 2026-2030 годы, прозвучали вопросы от членов ученого совета:

Заведующий кафедрой начального образования, профессор Закирова В.Г.: Кафедра методологии обучения и воспитания имеет свою уникальность, но почему аспиранты кафедры не выходят на защиты кандидатских диссертаций:

Доцент кафедры методологии обучения и воспитания, кандидата пед. наук, доцента Насибуллов Р.Р.: В контингенте присутствуют аспиранты, обучающиеся на договорной основе, а также аспиранты, находящиеся в академическом отпуске. Мы признаем этот пробел, это нелёгкая проблема и будем решать её. Но на данный момент на защиту выходит аспирант кафедры Сигачёв М.Ю. Кафедра старается привлекать молодых специалистов и в последующем планируют их выдвигать на защиту.

Председатель УС, директор Института психологии и образования КФУ, профессор Калимуллин А.М.: Отделу образования, заведующим кафедр и научным руководителем аспирантов взять на контроль посещения занятий аспирантами, впоследствии не планирующих и не выходящих на защиту аспирантов, рассмотреть процедуру отчисления.

Заведующий кафедрой начального образования, профессор Закирова В.Г.: я бы рекомендовала включить в презентацию, при докладе на большом Учёном совете, финансовые показатели кафедры.

Заведующий кафедрой педагогики высшей школы, профессор Масалимова А.Р.: к сожалению, в своей презентации вы не показали всю деятельность, всю работу, которая соответствует названию кафедры. Вам необходимо включить всю профессиональную деятельность сотрудников кафедры по воспитательной сфере, например показать, как профессор Хузиахметов А.Н. занимается этой освящением данного вопроса через телевидение. Также на слайдах у вас представлены старые рейтинговые КРІ. Я бы вам рекомендовала взять новые показатели из «светофора», который отражает сущность вашей кафедры – это обучение служению, то есть осовременить деятельность кафедры в рамках программы «Приоритет 2030».

Доцент кафедры методологии обучения и воспитания, кандидата пед. наук, доцента Насибуллов Р.Р.: спасибо за рекомендацию, мы обязательно учтём и исправим. Но служение обучению – эту функцию взял на себя воспитательный отдел института и включил его в общий план по воспитательной деятельности.

Председатель УС, директор Института психологии и образования КФУ, профессор Калимуллин А.М.: для доклада на большом Учёном совете вам предоставят всего лишь 5 минут. И за этот промежуток времени необходимо показать всю работу кафедры и театральную деятельности и то, что есть наградной комитет, показать все достижения кафедры в том числе работу профессора Хузиаметова А.Н., как он выдвигает достойных людей на процедуры награждения ведомственными наградами. Также рекомендую показать работу по вожатской деятельности, осуществленную на весь университет. Всё это можно отразить на слайдах. Как перспективу отразить реализуемые курсы по повышению квалификации, переход из классического специализированного в профессиональную подготовку, то есть алгоритм разработки.

По результатам открытого голосования

«ЗА» - 17, «ПРОТИВ» - 0, «ВОЗДЕРЖАЛОСЬ» - 0.

РЕШИЛИ: рекомендовать кандидатуру доцента кафедры методологии обучения и воспитания, кандидата пед. наук, доцента Насибуллина Р.Р. для участия в выборах на должность зав.кафедрой методологии обучения и воспитания Института психологии и образования КФУ

По 4 вопросу

СЛУШАЛИ заведующего кафедрой педагогики, профессора Валееву Р.А. с отчетом о стажировке в КНР. Стажировка была продуктивной, инициирована китайскими коллегами. Это признание учёных КФУ и нас приглашали как специалистов, чтобы поделиться опытом. Два дня мы были на глобальной конференции по педагогическому образованию китайскому городе Чанчунь. На конференции присутствовали представители 12 стран и поднимались вопросы искусственного интеллекта, в котором Китай добился большого результата. Они активно внедряют искусственный интеллект в образовательный процесс и показали, как его используют. Для китайских коллег были интересны наши лекции перед их студентами. Доклады по истории педагогического образования в нашей стране в которых были освещены педагогические идеи

Сухомлинского В.А. были восприняты с особым интересом. Профессор Баклашова Т. А. выступала с докладом совмещения теории и практики в образовательном процессе КФУ. Айдар Мансурович выступал с докладом по идеологической и социальной подготовке студентов, который вызвал живое обсуждение и многочисленные вопросы. Студентов и китайских коллег интересовали вопросы каким образом осуществляется нравственное воспитание детей в нашей стране. Также мы посетили четыре китайские школы разного профиля и учреждения УПК.

Вторым посетившим китайский городом был Далянь, в котором проходила международная конференция и надо отметить такую особенность, что конференции проводятся в выходные дни, в частности в субботу и воскресенье. У нас был плотный рабочий график с 8.30 до 17.30. Китайских коллег привлекло внимание меморандумы КФУ о сотрудничестве и первый день был посвящен полностью вопросам академической мастерской, в которую приехали также академики РАО, и стажировка была на высокопрофессиональном уровне. От этой работы мы получили большое удовлетворение и считаем, что она была особенно плодотворной.

Далее доклад продолжил председатель УС, директор Института психологии и образования КФУ, профессор Калимуллин А.М.: график работы был плотный и сложный в связи современным поясом. При этом созданные все условия для работы и китайские коллеги очень уважительно относятся к российским учёным. Я сделал вывод, что IFTE – это знаменитый бренд и все о нём знают, берут за основу для создания своих международных конференций. Положительные моменты от таких контактов и такой работы необходимо вывести в перспективу. Поступают предложения от многих китайских коллег и в этом году мы хотим провести российско-китайский конгресс, в рамках которого будут несколько мероприятия. Все эти мероприятия нужно масштабировать, необходимо направить от заведующих кафедры темы для китайских партнёров, в техническом и методическом плане выстроить всю эту работу. Необходимо отобрать 20 преподавателей, которые будут участвовать осенью в стажировке в Китае. Также есть установка от правительства для российских университетов с целью выстраивания партнёрских отношений.

По результатам открытого голосования:

«ЗА» - 17, «ПРОТИВ» - 0, «ВОЗДЕРЖАЛОСЬ» - 0.

ПОСТАНОВИЛИ: принять информацию к сведению, провести ряд совещаний по вопросу партнёрских отношений с китайскими университетами.

РАЗНОЕ

СЛУШАЛИ начальника отдела образования Института психологии и образования КФУ Уразову Э.Ш. об утверждении перечня тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых студентам ИПиО, обучающимся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета на 2026 год выпуска, программам магистратуры – 2025 года приема (Приложение 1).

По результатам открытого голосования

«ЗА» - 17, «ПРОТИВ» - 0, «ВОЗДЕРЖАЛОСЬ» - 0.

ПОСТАНОВИЛИ: утвердить перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых студентам ИПиО, обучающимся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета на 2026 год выпуска, программам магистратуры – 2025 года приема.

СЛУШАЛИ начальника отдела образования Института психологии и образования КФУ Уразову Э.Ш. о рекомендации к изданию монографии Шишовой Е.О. «Психосоциальная экспертиза билингвальной образовательной среды дошкольников», рецензенты:

Баянова Л.Ф., доктор психологических наук, старший научный сотрудник Федерального научного центра психологических и междисциплинарных исследований, г. Москва;

Габдулхаков В.Ф., доктор педагогических наук, профессор кафедры дошкольного образования Института психологии и образования К(П)ФУ;

Хотинец В.Ю., доктор психологических наук, профессор Удмуртского государственного университета, г. Ижевск.

По результатам открытого голосования

«ЗА» - 17, «ПРОТИВ» - 0, «ВОЗДЕРЖАЛОСЬ» - 0.

ПОСТАНОВИЛИ: рекомендовать к изданию монографию Шишовой Е.О. «Психосоциальная экспертиза билингвальной образовательной среды дошкольников».

СЛУШАЛИ начальника отдела образования Института психологии и образования КФУ Уразову Э.Ш. о рекомендации к изданию учебного пособия авторов Н.Н. Калацкой, Р.А. Валеевой, Л.В. Оренбуровой «Теория и практики воспитания: учебное пособие к практическим занятиям по дисциплине», рецензенты:

Закирова В.Г., доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой начального образования Института психологии и образования К(П)ФУ;

Чекунова Ю.А., директор МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 168 с продлённым днём обучения для детей с соматическими заболеваниями», г. Казань.

По результатам открытого голосования

«ЗА» - 17, «ПРОТИВ» - 0, «ВОЗДЕРЖАЛОСЬ» - 0.

ПОСТАНОВИЛИ: рекомендовать к изданию учебное пособие авторов Н.Н. Калацкой, Р.А. Валеевой, Л.В. Оренбуровой «Теория и практики воспитания: учебное пособие к практическим занятиям по дисциплине».

СЛУШАЛИ начальника отдела образования Института психологии и образования КФУ Уразову Э.Ш. о рекомендации к изданию электронный ресурс авторов А.И. Ахметзяновой, З.Р. Егоровой, Т.Ю. Корнийченко «Дислалия: звуки позднего онтогенеза [Электронный ресурс]: Учебное пособие для обучающихся заочной формы обучения по направлению 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование», профиль «Логопедия», рецензенты:

Нигматуллина И.А., кандидат педагогических наук, доцент, кафедры психологии и педагогики специального образования Института психологии и образования К(П)ФУ;

Климко Н.В., кандидат педагогических наук, доцент Казанского Инновационного Университета имени В.Г. Тимирязова, г. Казань.

По результатам открытого голосования

«ЗА» - 17, «ПРОТИВ» - 0, «ВОЗДЕРЖАЛОСЬ» - 0.

ПОСТАНОВИЛИ: рекомендовать к изданию электронный ресурс авторов А.И. Ахметзяновой, З.Р. Егоровой, Т.Ю. Корнийченко «Дислалия: звуки позднего онтогенеза [Электронный ресурс]: Учебное пособие для обучающихся заочной формы обучения по направлению 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование», профиль «Логопедия».

СЛУШАЛИ заместителя директора по образовательной деятельности Института психологии и образования КФУ Твардовскую А.А. о рекомендации к открытию дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки на базе Центра дополнительного образования и развития квалификаций ИПиО КФУ:

- ППК «Психолого-педагогическая помощь подросткам девиантного поведения: превенция и интервенция: Технологии взаимодействия педагогов, детей и их родителей», руководитель Костюнина Н.Ю.

- ППК «Организация работы с группой психологического риска на основе мониторинга психологической безопасности образовательной среды», руководитель Хакимзянов Р.Н.

- ППК «Секреты публикационного успеха», руководитель Масалимова А.Р.

По результатам открытого голосования

«ЗА» - 17, «ПРОТИВ» - 0, «ВОЗДЕРЖАЛОСЬ» - 0.

ПОСТАНОВИЛИ: открыть дополнительные профессиональные программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки на базе Центра дополнительного образования и развития квалификаций ИПиО КФУ.

СЛУШАЛИ заместителя директора по образовательной деятельности Института психологии и образования КФУ Твардовскую А.А. об утверждении индивидуальных планов работы аспирантов 1,2,3 годов обучения Института психологии и образования на 2025/2026 учебный год по научным специальностям 5.3 Психологические науки и 5.8 Педагогические науки.

По результатам открытого голосования:

«ЗА» - 17, «ПРОТИВ» - 0, «ВОЗДЕРЖАЛОСЬ» - 0.

ПОСТАНОВИЛИ: утвердить индивидуальные планы работы аспирантов 1,2,3 годов обучения Института психологии и образования на 2026/2026 учебный год.

СЛУШАЛИ: заместителя директора по образовательной деятельности Института психологии и образования КФУ Твардовскую А.А. об утверждении тем научно-квалификационных работ (диссертаций) и научных руководителей аспирантов 1 года очной и заочной формы обучения направления 5.3 Психологические науки.

По результатам открытого голосования:

«ЗА» – 17 чел., «ПРОТИВ» – нет, «ВОЗДЕРЖАЛОСЬ» – нет.

ПОСТАНОВИЛИ: утвердить темы научно-квалификационных работ (диссертаций) и закрепить научных руководителей аспирантами 1 года очной формы обучения направления 5.3 Психологические науки

№	Фамилия Имя Отчество	Науч. руководитель	Тема
1	Валеева Ксения Рустемовна	к.п.н., доцент Артищева Л.В.	Коммуникативные состояния студентов в образовательном процессе
2	Решетник Ольга Вячеславовна	Алишев Б.С.	Психологическое благополучие лиц с различной системой ценностных предпочтений
3	Шамилова Далия Камиловна	к.п.н., доцент Абитов И.Р.	Доверительные отношения как ресурс совладания с кризисами взрослости
4	Гедревич Сергей Витальевич	к.п.н., доцент Абитов И.Р.	Психологические механизмы формирования состояния беспомощности (на примере потерпевших по делам о телефонном мошенничестве)
5	Мигранова Алсу Ильфаковна	к.п.н., доцент Хакимзянов Р.Н.	Взаимосвязь проявления иррациональности с оценкой трудной жизненной ситуации
6	Башков Климентий Денисович	Солобутина М.М.	Особенности эмоционального развития детей с повышенной сенсорной чувствительностью
7	Фозилова Азиза Илхомовна	Устин П.Н.	Психологические детерминанты принятия решений личностью в цифровой среде

СЛУШАЛИ: заместителя директора по образовательной деятельности Института психологии и образования КФУ Твардовскую А.А. об утверждении тем научно-квалификационных работ (диссертаций) и научных руководителей аспирантов 1 года очной и заочной формы обучения направления 5.8 Педагогические науки.

По результатам открытого голосования:

«ЗА» – 17 чел., «ПРОТИВ» – нет, «ВОЗДЕРЖАЛОСЬ» – нет.

ПОСТАНОВИЛИ: утвердить темы научно-квалификационных работ (диссертаций) и закрепить научных руководителей аспирантами 1 года очной формы обучения направления 5.8 Педагогические науки:

№	Фамилия Имя Отчество	Науч. руководитель	Тема
1	Авдеева Дарья Валерьевна	д.п.н., профессор Власова В.К.	Научно-методическое обеспечение внедрения фиджитал-коммуникаций в образовательную среду подготовки педагога в вузе
2	Валишина Диана Айдаровна	д.п.н., профессор Масалимова А.Р.	Развитие готовности педагогов-наставников к сопровождению обучающихся в конкурсной деятельности в условиях корпоративного образования
3	Хамдеева Илюза Саматовна	д.п.н., профессор Фахрутдинова Г.Ж.	Духовно-нравственное воспитание подростков в условиях поликультурной среды.
4	Набиев Марат Айратович	д.п.н., профессор Ибрагимов Г.И.	Организация обратной связи с применением искусственного интеллекта в процессе обучения будущих педагогов
5	Шакирова Лейсан Ильфатовна	д.п.н., профессор Калимуллин А.М.	Развитие системы начального образования в Республике Татарстан в 1985-2025 гг.
6	Шайхелисламов Салих Расихович	д.п.н., профессор Закирова В.Г.	Формирование этоса российской гражданственности у подростков в организациях дополнительного образования
7	Шалавина Юлия Владимиславовна	д.п.н., доцент Галимов А.М.	Педагогические условия повышения эмоциональной устойчивости студентов

			средствами физической культуры
8	Шабанов Данил Евгеньевич	д.п.н., профессор Фахрутдинова Г.Ж.	Развитие самообразовательной компетентности старшеклассников в процессе проектной деятельности
9	Рахаю Аю	д.п.н., профессор Добротворская С.Г.	Антропологический подход к изучению основ физиологии человека в школьном образовании Индонезии
10	Дуань Гоцин	д.п.н., доцент Баклашова Т.А.	Современные тенденции стандартизации педагогического образования в Китае
11	Фан Ицзе	д.п.н., доцент Баклашова Т.А.	Становление и развитие системы подготовки педагогических кадров высшей научной квалификации в России и Китае
12	Личжа Ньюэрфулати	д.п.н., профессор Власова В.К.	Развитие иноязычных компетенций студентов в информационной среде вузов России и Китая
13	Козин Роман Олегович	д.п.н., доцент Ахметзянова А.И.	Формирование инклюзивных компетенций обучающихся в условиях среднего профессионального образования
14	Ю Сивэнь	д.п.н., доцент Ахметзянова А.И.	Педагогические основы формирования готовности будущих учителей музыки к профессиональной деятельности в условиях инклюзивного образования России и Китая
15	Цао Инхао	д.п.н., профессор Валеева Р.А.	Взаимодействие традиций и инноваций в эволюции музыкального образования в Китае
16	Валтер Станислав Сергеевич	д.п.н., профессор Добротворская С.Г.	Дидактическое обеспечение педагогической ориентации подростков на здоровый образ жизни средствами мультимедийных технологий
17	Иванова Анна Александровна	д.п.н., профессор Масалимова А.Р.	Формирование готовности у детей к использованию инфографики в изобразительном искусстве в системе дополнительного образования
18	Бахтинова Лилия Рефисовна	д.п.н., профессор Ибрагимов Г.И.	Развитие навыка планирования карьеры у обучающихся посредством интеграции технологий искусственного интеллекта в систему дополнительного образования
19	Фролов Виталий Николаевич	д.п.н., профессор Масалимова А.Р.	Развитие проектной компетенции педагогических работников в процессе корпоративного обучения с применением цифровых технологий

СЛУШАЛИ начальника отдела образования Института психологии и образования КФУ Уразову Э.Ш. о переводе аспиранта 1 года обучения Валишиной Дианы Айдаровны с научной специальности 5.8.1 Общая педагогика, история педагогики и образования на 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (научный руководитель доктора пед. наук, профессор Масалимова А.Р.) в связи с изменением направления научного исследования.

По результатам открытого голосования

«ЗА» - 17, «ПРОТИВ» - 0, «ВОЗДЕРЖАЛОСЬ» - 0.

ПОСТАНОВИЛИ: перевести аспиранта 1 года обучения Валишиной Д.А. с научной специальности 5.8.1 Общая педагогика, история педагогики и образования на 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

СЛУШАЛИ начальника отдела образования Института психологии и образования КФУ Уразову Э.Ш. о переводе аспиранта 1 года обучения Ивановой Анны Александровны с научной специальности 5.8.1 Общая педагогика, история педагогики и образования на 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (научный руководитель доктора пед. наук, профессор Масалимова А.Р.) в связи с изменением направления научного исследования.

По результатам открытого голосования

«ЗА» - 17, «ПРОТИВ» - 0, «ВОЗДЕРЖАЛОСЬ» - 0.

ПОСТАНОВИЛИ: перевести аспиранта 1 года обучения Иванову А.А. с научной специальности 5.8.1 Общая педагогика, история педагогики и образования на 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

СЛУШАЛИ начальника отдела образования Института психологии и образования КФУ Уразову Э.Ш. о переводе аспиранта 1 года обучения Ю Сивэнь с научной специальности 5.8.1 Общая педагогика, история педагогики и образования на 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (научный руководитель доктора пед. наук, доцент Ахметзянова А.А.) в связи с изменением направления научного исследования.

По результатам открытого голосования

«ЗА» - 17, «ПРОТИВ» - 0, «ВОЗДЕРЖАЛОСЬ» - 0.

ПОСТАНОВИЛИ: перевести аспиранта 1 года обучения Ю Сивэнь с научной специальности 5.8.1 Общая педагогика, история педагогики и образования на 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

СЛУШАЛИ председателя УС, директора Института психологии и образования КФУ, профессора Калимуллина А.М. о внесении изменений в состав диссертационного совета КФУ.053.1 Совет по защите в области психологических наук. Ввести в состав диссертационного совета КФУ.053.1:

- доктора педагогических наук, доцента, заведующего кафедрой психологии и педагогики специального образования Ахметзянову Анну Ивановну;

- доктора психологических наук, доцента, доцента кафедры общей психологии Юсупова Марка Геннадьевича.

По результатам открытого голосования

«ЗА» - 17, «ПРОТИВ» - 0, «ВОЗДЕРЖАЛОСЬ» - 0.

ПОСТАНОВИЛИ: внести изменения в состав диссертационного совета КФУ.053.1 Совет по защите в области психологических наук.

СЛУШАЛИ начальника отдела образования Института психологии и образования КФУ Уразову Э.Ш.:

1. о переводе на индивидуальный график обучения и индивидуальный учебный план Низамовой М.;

2. об утверждении индивидуального графика обучения Низамовой М.;

3. об утверждении индивидуального учебного плана Низамовой М.;

По результатам открытого голосования

«ЗА» - 17, «ПРОТИВ» - 0, «ВОЗДЕРЖАЛОСЬ» - 0.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. ходатайствовать о переводе на индивидуальный график обучения и индивидуальный учебный план Низамовой М.;

2. считать индивидуальный учебный план Низамовой М. соответствующим базовому учебному направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), образовательной программы «Начальное образование и иностранный (английский) язык», и не противоречащим требованиям федерального законодательства в области образования, требованиям стандарта;

3. утвердить индивидуальный учебный план.

СЛУШАЛИ начальника отдела образования Института психологии и образования КФУ Уразову Э.Ш.:

1. о переводе на индивидуальный график обучения и индивидуальный учебный план Мухаммедова Р.;

2. об утверждении индивидуального графика обучения Мухаммедова Р.;

3. об утверждении индивидуального учебного плана Мухаммедова Р.;

По результатам открытого голосования

«ЗА» - 17, «ПРОТИВ» - 0, «ВОЗДЕРЖАЛОСЬ» - 0.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. ходатайствовать о переводе на индивидуальный график обучения и индивидуальный учебный план Мухаммедова Р.;

2. считать индивидуальный учебный план Мухаммедова Р. соответствующим базовому учебному направлению подготовки 37.03.01 Психология, образовательной программы «Психология», и не противоречащим требованиям федерального законодательства в области образования, требованиям стандарта;

3. утвердить индивидуальный учебный план.

СЛУШАЛИ начальника отдела образования Института психологии и образования КФУ Уразову Э.Ш.:

1. о переводе на индивидуальный график обучения и индивидуальный учебный план Рустамовой Д.;

2. об утверждении индивидуального графика обучения Рустамовой Д.;

3. об утверждении индивидуального учебного плана Рустамовой Д.;

По результатам открытого голосования
«ЗА» - 17, «ПРОТИВ» - 0, «ВОЗДЕРЖАЛОСЬ» - 0.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. ходатайствовать о переводе на индивидуальный график обучения и индивидуальный учебный план Рустамовой Д.;

2. считать индивидуальный учебный план Рустамовой Д. соответствующим базовому учебному направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, образовательной программы «Детская практическая психология», и не противоречащим требованиям федерального законодательства в области образования, требованиям стандарта;

3. утвердить индивидуальный учебный план.

По вопросам раздела РАЗНОЕ проводилось открытое голосование после выступления заявившего вопрос на обсуждение.

По результатам открытого голосования
«ЗА» - 17, «ПРОТИВ» - 0, «ВОЗДЕРЖАЛОСЬ» - 0.

ПОСТАНОВИЛИ: просьбы удовлетворить, планы, отчеты, программы, темы утвердить.

Председатель Ученого совета
Института психологии и образования КФУ

Калимуллин А.М.

Секретарь Ученого совета
Института психологии и образования КФУ

Хафизова А.А.