

Кураторский час "Мораль и этика в жизни современного человека"

Целевая аудитория: студенты 1-3 курса

Направление: духовно-нравственное воспитание обучающихся: ценностные ориентиры

Методические рекомендации для проведения кураторского часа, посвященного роли морали и этики в жизни современного человека.

Продолжительность: 50 - 60 минут.

Оборудование: не требуется.

Количество участников: 20 - 30 человек.

Цель: формирование у студентов понимания морали и этики как основополагающих принципов жизни, осознание их значимости в личном и общественном поведении.

Задачи:

1. Познакомить студентов с основными понятиями морали и этики.
2. Обсудить влияние нравственных ценностей на формирование личности.
3. Развить способность анализировать поступки с точки зрения морали и этики.
4. Показать примеры моральных дилемм и предложить способы их решения.
5. Воспитать уважительное отношение к культурным и нравственным традициям общества.
6. Дать студентам возможность осознать личную ответственность за свои поступки и их последствия.

Ход работы

1. Введение (10 минут)

Текст куратора:

Дорогие студенты! Каждый человек в своей жизни сталкивается с ситуациями, требующими морального выбора. Мы принимаем решения, взаимодействуем с людьми, и наша этика определяет, как мы строим отношения в семье, обществе, на работе. Сегодня мы поговорим о том, как мораль и этика помогают нам ориентироваться в мире и что значит быть нравственным человеком в современных реалиях.

Интерактив:

- Куратор зачитывает студентам серию утверждений, касающихся моральных принципов. В зависимости от своего мнения, студенты должны встать в одну из трех зон: "Согласен", "Не согласен", "Не уверен" (свой ответ можно показать жестом: большой палец вверх, большой палец вниз, открытая ладонь). После каждого утверждения куратор просит нескольких студентов объяснить свой выбор.

Примеры утверждений:

Всегда нужно говорить правду, даже если это может кого-то обидеть.

Цель оправдывает средства.

Если кто-то поступает несправедливо, можно отвечать тем же.

Важно помогать другим, даже если это требует жертв от нас.

Обман во благо не считается аморальным поступком.

Текст куратора:

Это упражнение показало, что у каждого из нас есть свой моральный компас, который помогает ориентироваться в жизни. Мы увидели, что на одни и те же вопросы можно смотреть по-разному, и это нормально – ведь моральные принципы формируются под влиянием воспитания, культуры и личного опыта.

Важно помнить, что мораль – это не жесткие правила, а система ценностей, которая помогает нам взаимодействовать с окружающими, строить доверительные отношения и принимать осознанные решения. Надеюсь, что этот интерактив заставил вас задуматься о собственных убеждениях и о том, какие принципы вы считаете действительно важными для себя увидеть разные точки зрения и понять, что моральные нормы могут быть субъективны.

2. Интерактив “В чем разница между моралью и этикой?” (5 минут)

- Студенты работают в парах или малых группах и отвечают на вопрос “В чем разница между моралью и этикой?”
- После обсуждения студенты представляют свое определение всей группе.

Текст куратора:

Часто эти два понятия употребляются как синонимы, но между ними есть разница. Давайте разберемся.

Мораль – это система норм, правил и ценностей, определяющих, что считается хорошим, а что – плохим в обществе. Она формируется веками под влиянием традиций, культуры, религии и передается из поколения в поколение. Например, уважение к старшим, честность, справедливость – это моральные принципы, существующие во многих культурах.

Этика – это философская дисциплина, изучающая мораль, ее принципы и их применение в разных сферах жизни. Этика помогает человеку осмысленно применять моральные нормы, анализировать свои поступки и поступки окружающих. Существует профессиональная этика (например, врачебная тайна), деловая этика, этика общения и другие ее направления.

Таким образом, мораль – это то, чем мы руководствуемся в повседневной жизни, а этика – это наука, изучающая моральные нормы и их применение.

2. Интерактив "Этический дебат-клуб" (20 минут)

Текст куратора:

Этические вопросы часто вызывают споры, ведь моральные принципы могут быть разными у разных людей. В одних ситуациях правила кажутся очевидными, в других – нужно искать компромисс. Сегодня мы проведем дебаты, в которых каждая команда должна защитить свою точку зрения на сложные этические вопросы.

- Студенты случайным образом делятся на две группы – "За" и "Против". Куратор зачитывает спорный этический вопрос, и команды должны аргументировать свою позицию, опираясь на моральные нормы, личные убеждения и примеры из жизни.

Примеры тем для дебатов:

Всегда ли нужно соблюдать законы, даже если они кажутся несправедливыми?

Можно ли использовать месть как элемент наказания?

Можно ли оправдать аморальный поступок?

Допустимо ли ставить личные интересы выше общественных?

Должен ли человек помогать незнакомцам, если это угрожает его благополучию?

Этапы работы:

Подготовка (10 минут) – команды анализируют вопрос и формируют аргументы.

Дебаты (7 минут) – команды поочередно высказывают свою точку зрения и отвечают на аргументы оппонентов.

Обсуждение (3 минуты) – студенты голосуют за наиболее убедительную позицию и обсуждают выводы.

Текст куратора:

Сегодняшние дебаты показали, что вопросы морали и этики не всегда имеют однозначные ответы. Мы увидели, как по-разному можно трактовать одни и те же ситуации, и насколько важно уметь аргументированно отстаивать свою точку зрения.

Этика – это не просто свод правил, а сложная система ценностей, которая формируется обществом и личным опытом каждого человека. Сегодня вы смогли примерить на себя разные позиции, почувствовать силу аргументов и задуматься над тем, какие моральные принципы являются для вас ключевыми.

Пусть этот опыт поможет вам в будущем осознанно принимать решения, видеть разные стороны ситуаций и уважать мнение других людей. Главное – помнить, что наши поступки формируют не только нашу личность, но и мир вокруг нас. Помогают видеть разные стороны этических вопросов и понимать, что моральные дилеммы редко имеют однозначные решения, словно компас. Иногда перед нами стоит сложный выбор, и не всегда ясно, какое решение является верным. Давайте попробуем проанализировать несколько ситуаций и понять, как поступить с точки зрения морали.

3. Интерактив "Моральный процесс" (10 минут)

Текст куратора:

Моральные вопросы всегда вызывают дискуссии, ведь зачастую одно и то же действие можно оценить по-разному в зависимости от точки зрения. Сегодня мы попробуем не просто обсудить сложные ситуации, но и разобраться в аргументах, которые могут оправдать или осудить определенные поступки.

Для этого мы проведем "Моральный процесс" – каждая группа получит определенную роль и попробует защитить или опровергнуть моральность определенного поступка. В ходе обсуждения мы увидим, насколько многогранными могут быть этические дилеммы и как важно учитывать разные факторы при принятии решений. Давайте попробуем провести "Моральный процесс" и разобраться, какие аргументы могут оправдать или осудить определенные поступки.

- Студенты делятся на 3 группы: одна группа берет на себя роль "прокуратуры", другая – "защиты", а третья – "судей". Куратор предлагает студентам моральную дилемму, а затем группы должны подготовить свои аргументы.

Примеры кейсов:

1. Кража лекарства – Человек украл дорогое лекарство, чтобы спасти жизнь близкого. Насколько оправдан его поступок?
2. Работа без лицензии – Человек занимается лечением людей, не имея медицинского образования, но при этом действительно помогает. Стоит ли его судить?
3. Правда или ложь? – Директор фирмы скрывает финансовые трудности, чтобы не напугать сотрудников. Это морально?

Текст куратора:

Мы с вами только что разобрали реальные моральные дилеммы и увидели, что в жизни не всегда бывает однозначное "правильно" или "неправильно". Любой поступок можно рассмотреть с разных сторон, и важно не только следовать нормам, но и осознавать последствия своих решений.

В ходе "Морального процесса" мы убедились, что аргументированная точка зрения и уважение к чужому мнению помогают глубже понять сложные этические вопросы. Этот навык особенно важен в современном мире, где каждый день приходится делать выбор, который может повлиять не только на нас, но и на окружающих.

Пусть этот интерактив поможет вам задуматься о ваших моральных принципах и о том, как важно не только следовать им, но и понимать мотивацию других людей, и важно учитывать разные точки зрения, прежде чем делать выводы.

4. Интерактив "Этические сценарии" (10 минут)

Текст куратора:

Этика – это не только теория, но и практическое руководство к действию. Давайте попробуем представить, как можно поступить в сложных ситуациях.

- Студенты делятся на группы. Каждая группа получает карточку с моральной дилеммой. Их задача – обсудить ситуацию и предложить возможные варианты решения.

Примеры моральных дилемм:

"Кража лекарства" – У человека больной родственник, но у него нет денег на жизненно важное лекарство. Он может добыть его незаконным путем. Как быть?

"Тайна друга" – Ваш друг совершил поступок, который может навредить другим, но просит вас сохранить секрет. Как поступите?

"Экологическая ответственность" – Завод сбрасывает отходы в реку, но дает работу тысячам людей. Стоит ли закрывать завод?

Этапы работы:

Обсуждение в группах (10 минут) – поиск возможных решений.

Презентация решений (5 минут) – каждая группа объясняет свою точку зрения.

Обсуждение (5 минут) – куратор подводит итоги, подчеркивая, что этика – это поиск баланса между разными ценностями.

Текст куратора:

Мы рассмотрели различные сценарии, требующие морального выбора, и увидели, что в жизни не всегда бывают простые решения. Важно понимать, что даже в сложных ситуациях наши поступки отражают наши ценности и взгляды.

Этот интерактив показал, что иногда приходится искать компромиссы между личными интересами и моральными нормами, а также учитывать последствия своих решений. Главное – сохранять осознанность и стремиться поступать так, чтобы не только не навредить другим, но и сохранить уважение к себе.

Помните, что этика – это не свод правил, а ориентир, помогающий принимать осмысленные решения в разных жизненных обстоятельствах., учит анализировать сложные этические ситуации и находить оптимальные решения. Это моральные дилеммы – случаи, когда любое решение несет как положительные, так и отрицательные последствия.

4. Заключение: обратная связь и итоговая активность (10 минут)

Текст куратора:

Сегодняшняя встреча показала, что мораль и этика – не абстрактные понятия, а важные ориентиры, которые помогают нам принимать решения в сложных ситуациях. Мы увидели, что не всегда выбор бывает простым, но понимание нравственных принципов помогает находить наиболее правильное решение.

Обратная связь:

Куратор предлагает студентам ответить: какие выводы вы сделали для себя сегодня? Были ли случаи в вашей жизни, когда вам приходилось делать сложный моральный выбор? Как, по вашему мнению, можно воспитывать нравственность в себе и окружающих?

Итоговая активность "Кодекс этики"

- Каждая группа составляет по три правила, которые, по их мнению, должны быть в кодексе этического человека. Затем все правила собираются в единый "Кодекс морали и этики", который можно оформить в виде памятки и сохранить.

Текст куратора:

Этика и мораль – это основа гармоничного общества. Они помогают нам сохранять человеческие отношения, строить доверие и поступать правильно. Пусть эти принципы будут вашими ориентирами в жизни!