

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор –

Заместитель председателя

приемной комиссии



Р.Р. Минзарипов

« 26 » 05 2019 г.



**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

2019 г.

1. Вводная часть

Программа для вступительного испытания по дисциплине «Обществознание» предназначена для абитуриентов, поступающих в ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» на направления подготовки бакалавриата и специалитета.

В процессе экзаменационного испытания абитуриент должен:

- продемонстрировать знание фундаментальных положений современных гуманитарных наук о человеке, обществе и различных сферах общественной жизни;
- уметь применять обществоведческие знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
- уметь устанавливать причинно-следственные и логические взаимосвязи между анализируемыми явлениями и процессами.

Данная программа разработана в соответствии с примерной основной образовательной программой среднего общего образования, рекомендованной Министерством образования и науки Российской Федерации, и соответствует содержанию единого государственного экзамена.

Экзамен по обществознанию в Университете проходит в письменной форме.

СТРУКТУРА ЗАДАНИЙ НА ВСТУПИТЕЛЬНОМ ИСПЫТАНИИ:

Вступительные испытания по обществознанию состоят из двух частей, включающих в себя 29 заданий. Часть 1 включают в себя выполнение 20 заданий теста. В тесте на каждый вопрос представлено несколько вариантов ответа, но только один из них является правильным. Обратите внимание, что часть вопросов направлена на выявление единственного правильного ответа, другая на выявления неправильного варианта. Во время проведения тестирования запрещается пользоваться какой-либо учебной, научной или справочной литературой, телефоном и Интернетом для поиска правильного ответа. Часть 2 содержит 9 заданий с повышенным уровнем сложности.

В этих заданиях ответ также оформляется также как и часть 1, но представляет собой усложненное задание, решение которого требует дополнительных знаний и умений. Так 21–24 представляют собой составное задание, или так называемый мини-тест. Он включает фрагмент источника и четыре вопроса-задания на понимание тематики, заложенной в нем. Задание 25 направлено на проверку знаний обществоведческих понятий в заданном контексте. Задание 26 требует умения работать с примерами или с теоретическими положениями (понятиями), которые раскрываются на конкретном примере. Задание 27- требует решения задачи, содержащей условие в виде конкретного примера. Задание 28 требует работы со сложным планом по конкретной теме / проблеме обществоведческого курса, в котором необходимо найти ошибки. Задания 29.1–29.5 – альтернативные. Они требуют от экзаменуемых работы с мини - сочинением.

1. Вводная часть

Программа для вступительного испытания по дисциплине «Обществознание» предназначена для абитуриентов, поступающих в ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» на направления подготовки бакалавриата и специалитета.

В процессе экзаменационного испытания абитуриент должен:

- продемонстрировать знание фундаментальных положений современных гуманитарных наук о человеке, обществе и различных сферах общественной жизни;
- уметь применять обществоведческие знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
- уметь устанавливать причинно-следственные и логические взаимосвязи между анализируемыми явлениями и процессами.

Данная программа разработана в соответствии с примерной основной образовательной программой среднего общего образования, рекомендованной Министерством образования и науки Российской Федерации, и соответствует содержанию единого государственного экзамена.

Экзамен по обществознанию в Университете проходит в письменной форме.

СТРУКТУРА ЗАДАНИЙ НА ВСТУПИТЕЛЬНОМ ИСПЫТАНИИ:

Вступительные испытания по обществознанию состоят из двух частей, включающих в себя 29 заданий. Часть 1 включают в себя выполнение 20 заданий теста. В тесте на каждый вопрос представлено несколько вариантов ответа, но только один из них является правильным. Обратите внимание, что часть вопросов направлена на выявление единственного правильного ответа, другая на выявления неправильного варианта. Во время проведения тестирования запрещается пользоваться какой-либо учебной, научной или справочной литературой, телефоном и Интернетом для поиска правильного ответа. Часть 2 содержит 9 заданий с повышенным уровнем сложности.

В этих заданиях ответ также оформляется также как и часть 1, но представляет собой усложненное задание, решение которого требует дополнительных знаний и умений. Так 21–24 представляют собой составное задание, или так называемый мини-тест. Он включает фрагмент источника и четыре вопроса-задания на понимание тематики, заложенной в нем. Задание 25 направлено на проверку знаний обществоведческих понятий в заданном контексте. Задание 26 требует умения работать с примерами или с теоретическими положениями (понятиями), которые раскрываются на конкретном примере. Задание 27- требует решения задачи, содержащей условие в виде конкретного примера. Задание 28 требует работы со сложным планом по конкретной теме / проблеме обществоведческого курса, в котором необходимо найти ошибки. Задания 29.1–29.5 – альтернативные. Они требуют от экзаменуемых работы с мини - сочинением.

Время для выполнения экзамена составляет 235 минут.

СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНЫХ БЛОКОВ

Тема 1. Общество

Общество как сложная динамичная система. Общество и природа. Общество и культура. Взаимосвязь основных сфер общественной жизни. Важнейшие институты общества. Объективные и субъективные факторы развития общества. Деятельность как способ существования общества.

Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция и революция. Революция и реформы. Возможность альтернативности общественного развития. Культура и цивилизация. Типы цивилизации. Современные цивилизации. Проблема общественного прогресса и его критериев. Противоречивость прогресса. Цена прогресса. Проблема смысла и направленности исторического прогресса.

Человечество как социальная общность. Взаимосвязь и целостность современного мира. Противоречия современного общественного развития. Стратегия выживания человечества в условиях обострения глобальных проблем.

Тема 2. Человек

Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Взаимоотношение духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке. Сознание. Разум. Сознательное и бессознательное. Человеческая деятельность, её многообразие. Цель и смысл жизни человека. Объективное и субъективное содержание смысла жизни. Основные социальные феномены жизни человека. Труд и трудовая деятельность. Игра в жизни человека.

Общение и коммуникация. Многообразие видов общения. Функции общения. Личность как субъект общественной жизни. Социализация и её этапы. Свобода и ответственность личности. Духовный мир человека. Мировоззрение человека.

Тема 3. Познание

Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Интуиция. Истина и заблуждение. Критерии истины. Истина абсолютная и относительная. Научное познание. Познание и творчество. Знание и вера.

Формы и методы современного научного познания. Особенности социального познания. Факты, теории, оценки.

Науки, изучающие общество. Проблема социального прогнозирования. Науки, изучающие человека, их система. Развитие взглядов на человека. Целостное постижение человека. Многообразие путей познания и форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание.

Тема 4. Духовная жизнь общества

Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: народная, массовая, элитарная культура. Средства массовой информации. Тенденции духовной жизни современной России.

Наука как форма культуры. Наука как система знаний и вид духовного производства. Дифференциация и интеграция наук. Научная картина мира и ценностно-мировоззренческие формы знания.

Сущность морали. Мораль как регулятор социального поведения. Категории морали. Высшие духовные ценности. Истина, добро и красота. Моральный идеал. Нравственная оценка деятельности.

Религия как феномен культуры. Функции религии. Религиозное сознание. Религиозный культ. Религиозные организации. Религия и мораль. Религия в современном мире.

Искусство как вид духовного производства. Сущность искусства, его происхождение и основные формы. Искусство как эстетическая деятельность. Формы и основные направления искусства. Значение искусства для человека и человечества.

Образование в системе духовного производства. Цели и функции образования в современном мире. Основные элементы системы образования. Образование как ценность. Самообразование.

Тема 5. Экономика

Экономика: теория и практика. Типы экономических систем, их отличительные признаки.

Экономический цикл, его основные фазы. Экономический рост. Экономическое содержание собственности. Формы и отношения собственности. Разгосударствление и приватизация. Частная собственность на землю и её экономическое значение.

Экономическая деятельность. Производство: структура, факторы, виды. Измерители экономической деятельности. Экономика производителя.

Рынок как особый институт, организующий социально-экономическую систему общества. Многообразие рынков. Обмен. Специализация. Россия в условиях рыночных отношений. Государство и экономика. Экономические функции и задачи государства.

Экономическая политика. Государственный бюджет. Бюджетно-налоговое и денежно-кредитное регулирование экономики.

Мировая экономика. Международное разделение труда и международная торговля.

Экономика потребителя. Уровень жизни. Прожиточный минимум. Рынок труда. Занятость и безработица.

Тема 6. Социальные отношения

Социальные отношения и взаимодействия. Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Социальный статус. Социальная мобильность. Социальные нормы. Девиантное поведение. Социальный контроль и самоконтроль.

Этнические общности. Этнические конфликты и пути их преодоления. Национальная политика.

Семья как социальный институт и малая группа. Тенденция развития семьи в современном обществе. Семейно-демографическая структура общества.

Молодежь как социальная группа. Молодежная субкультура.

Тема 7. Политика

Власть, её происхождение и виды. Политический режим. Типы политических режимов: тоталитарный, авторитарный, демократический.

Политическая система общества. Государство, его признаки, формы, функции.

Государственный аппарат. Избирательные системы. Гражданское общество, его основные черты. Правовое государство. Местное самоуправление. Соотношение правового государства и гражданского общества. Политическая идеология и её структура. Функции политической идеологии. Различия и взаимодействие политической идеологии и политической психологии. Политическая культура. Типы политической культуры. Функции политической культуры.

Тема 8. Право

Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Источники права. Правовые акты. Публичное и частное право. Правоотношения. Правонарушения. Юридическая ответственность и её виды.

Правовая культура. Международные документы по правам человека. Социально-экономические, политические и личные права и свободы. Система судебной защиты прав человека.

Государственное право. Конституция в иерархии нормативных актов. Конституция Российской Федерации об основах конституционного строя. Административное право. Органы государственного управления. Административная ответственность.

Гражданское право. Право собственности юридический и физических лиц. Обязательства в гражданском праве. Трудовое право. Трудовой договор. Заработная плата. Трудовая дисциплина. Трудовые споры и порядок их разрешения. Уголовное право. Преступление и наказание в уголовном праве. Ответственность за преступление против личности. Уголовная ответственность за другие виды преступлений.

Примеры вопросов экзамена

Часть 1. Выберите единственный правильный ответ

1. Обществом в широком смысле слова называют:

1. совокупность всех форм объединения людей;
2. весь окружающий мир;
3. группы, в которых происходит общение;
4. взаимодействие людей в повседневной жизни.

Часть 2. Прочитайте текст и выполните задания к нему.

Одним из компонентов социокультурных форм выступают ценности. В ходе развития общества формируются идеи, которые выделяются и которым приписывается особая ценность. Они усваиваются субъектом в опыте и переживаниях удовольствия и неудовольствия, радости и негодования, т.е. посредством эмоций. На основе ценностей формируются критерии оценок, регулирующих отношение людей к объектам удовлетворения человеческих потребностей. В процессе жизнедеятельности у человека складывается восприятие одних объектов как ценных, а других — не ценных и даже «антиценных»... Ценности могут быть индивидуальными, групповыми, общечеловеческими. Индивидуальные ценности определяют

деятельность конкретного человека и могут иметь приходящий характер, различаться, например, в зависимости от возраста индивида. Групповые ценности (имеется в виду группа в широком смысле — как социальная общность, тип общества) носят более общий характер: они определяются как принятые в данной общности представления о желательном типе социокультурной формы. Общечеловеческие ценности характеризуются тем, что имеют непреходящий характер, являются ориентирами для большинства людей вне зависимости от их пола, возраста, исторической эпохи, в которой они живут. Число таких ценностей ограничено. К ним, например, относят истину, красоту, добро. Воспринятые и закрепившиеся ценности превращаются в социальные нормы, с помощью которых поддерживаются, воспроизводятся, регулируются формы деятельности людей.

1. Какова, по мнению автора, роль ценностей в обществе? Укажите правильные позиции.

1) формируют критерии оценок, регулирующих отношение людей к объектам удовлетворения;

2) определяют деятельность человека;

3) выполняет интегративную, нормативную и социокультурную функцию;

4) обеспечивает сплоченность в группе.

2. Назовите два фактора, которые, на взгляд автора, способствуют формированию ценностей.

1) окружающая среда

2) семья

3) общественно-политический строй

4) друзья, сверстники

5) демографические показатели

6) историческая эпоха

Литература

1. Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Лазебникова А.Ю. «Человек и общество», Часть I. 10 класс. М., Просвещение, 2012 г.
2. Рабочая тетрадь к учебнику Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Лазебникова А.Ю. «Человек и общество», М., Просвещение, 2013 г.
3. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю. «Человек и общество. Обществознание», Часть 2 11 класс. М., 2013
4. Баранов П.А., Воронцов А.В., Шевченко С.В. Обществознание. Полный справочник. М., 2014
5. ЕГЭ. Обществознание. Тематическая рабочая тетрадь ФИПИ/ А.Ю. Лазебникова, Е.С. Королькова, Е.Л. Рутковская. – М., 2010
6. Дыдко С.Н. Обществознание: практикум для подготовки к ЕГЭ». 10 – 11 кл. – М., 2010
7. Учебно-тренировочные материалы для подготовки к Единому государственному экзамену. Обществознание. – М., 2009–2010.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Института социально-философских наук и
массовых коммуникаций

_____ М.Д. Щелкунов

« ____ » _____ 20__ г.

МП

Система оценивания экзаменационной работы по обществознанию

Часть 1

Задание с кратким ответом считается выполненным верно, если правильно указаны требуемое слово (словосочетание), последовательность цифр.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1-3, 10,12 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или отсутствие ответа – 0 баллов.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 4-9, 11, 13-20 оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка, указано одно дополнительное неверное утверждение или понятие в вопросах, в которых необходимо отметить несколько вариантов – 1 баллом; если допущено две и более ошибки или ответ отсутствует, – 0 баллов.

Система оценивания экзаменационной работы по обществознанию

Часть 1

Задание с кратким ответом считается выполненным верно, если правильно указано требуемое слово (словосочетание), последовательность цифр.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1-3, 10,12 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 4-9, 11, 13-20 оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка, указано одно дополнительное неверное утверждение или понятие в вопросах, в которых необходимо отметить несколько вариантов – 1 баллом; если допущено две и более ошибки или ответ отсутствует, – 0 баллов.

Часть 2

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

Часть 2	
Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом	
Задание 21	
Указания по оцениванию	Баллы
Правильно даны ответы на три вопроса	2
Даны правильные ответы на 50% вопросов	1
Не правильный ответ	0
Максимальный балл	2
Задание 22	
Указания по оцениванию	Баллы

Правильно даны ответы на два вопроса	2
Правильно приведен только один любой элемент ответа. ИЛИ Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	2
Задание 23	
Указания по оцениванию	Баллы
Правильно даны ответы на два вопроса	3
Правильно приведен только один любой элемент ответа. ИЛИ Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	3
Задание 24	
Указания по оцениванию	Баллы
Правильно даны ответы на два вопроса	3
Правильно приведен только один любой элемент ответа. ИЛИ Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	3
Задание 25	
Критерии оценивания	Баллы
Правильно даны ответы на вопросы, найдены все ошибочные суждения (ошибки)	4
Дан частично правильный ответ, найдены ошибочные суждения (ошибки) (более 50 %)	2
Дан не правильный ответ. Количество правильных ответов менее 50%	0
<i>Максимальный балл</i>	4
Задание 26	
Указания по оцениванию	Баллы
Правильно названы примеры	3
Правильно даны ответы на 50% вопросов	1
<i>Максимальный балл</i>	3
Задание 27	
Указания по оцениванию	Баллы
Правильно указаны сфера, тип стратификации и три критерия	3
Правильно указана только сфера. ИЛИ Сфера не указана (указана неправильно) независимо от наличия других элементов ответа. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	3
Задание 28	
Критерии оценивания	Баллы
Правильно даны ответы на вопросы, найдены все ошибочные суждения (ошибки)	4
Дан частично правильный ответ, найдены ошибочные суждения (ошибки) (более 50 %)	2
Дан не правильный ответ (менее 50%)	0
<i>Максимальный балл</i>	4
Задание 29	
Критерии оценивания	Баллы
Правильно даны ответы на вопросы, найдены все ошибочные суждения (ошибки)	6

	Дан частично правильный ответ, найдены ошибочные суждения (ошибки) (более 50 %)	3
	Дан не правильный ответ (менее 50%)	0
	<i>Максимальный балл</i>	6

Шкала перевода первичных баллов в итоговые баллы по
обществознанию

Первичные баллы	Итоговые баллы
1	2
2	4
3	6
4	8
5	10
6	12
7	14
8	16
9	18
10	20
11	22
12	24
13	26
14	28
15	30
16	32
17	34
18	36
19	38
20	40
21	42
22	44
23	45
24	46
25	47
26	48
27	49
28	50
29	51
30	52
31	54
32	55
33	56
34	57
35	58
36	59
37	60
38	61
39	62

40	64
41	65
42	66
43	67
44	68
45	69
46	70
47	71
48	72
49	74
50	76
51	78
52	79
53	81
54	83
55	85
56	86
57	88
58	90
59	92
60	93
61	95
62	97
63	99
64	100

Максимальное количество баллов	
Первичные баллы	Итоговые баллы
64	100

Вступительное испытание считается пройденным, если абитуриент набрал более чем	
Первичные баллы	Итоговые баллы
22 и выше	44 и выше

Вступительное испытание считается НЕ пройденным, если абитуриент набрал	
Первичные баллы	Итоговые баллы
21 и ниже	42 и ниже