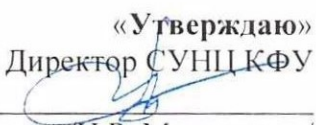


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Специализированный учебный научный центр –  
общеобразовательная школа-интернат «IT-лицей»

«Утверждаю»  
Директор СУНЦ КФУ


  
/И.Р. Мухаметов /

Распоряжение № 271 от  
« 31 » 08 2023 г.


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
«ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ»  
Среднее общее образование  
(10 классы)**

РАССМОТРЕНО:

Кафедра информатики, протокол от «28» августа 2023 г. № 1

Руководитель кафедры  /Д.Р.Нафиков/

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УР  /И.П. Багаутдинова/

ПРИНЯТО:

Педагогический совет, протокол от «31» августа 2023 г. № 1

## **Пояснительная записка**

Курс рассчитан на 34 часа, которые проводятся в течение учебного года по 1 час в неделю для 10 класса. В данном курсе рассматриваются основы важнейших составляющих проектной деятельности. В основе процесса обучения лежит самостоятельная деятельность учащихся по проектированию, выполняемого в рамках одного или нескольких учебных предметов. Результат проектирования демонстрирует способность учащихся в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способность осуществлять целесообразную и результативную деятельность (исследовательскую, конструкторскую, социальную, художественно-творческую). Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение учебного года и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

## **Планируемые результаты освоения курса**

При изучении курса формируются следующие личностные результаты:

- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику научного и технического творчества, общественных отношений;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.

При изучении курса формируются следующие метапредметные результаты:

Коммуникативные УУД:

- разрешать конфликты – выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;
- объяснять свой выбор, строить фразы, отвечать на поставленный вопрос, аргументировать мнение;
- использовать вербальные и невербальные способы коммуникации;
- развивать умения работать в командах.

Регулятивные УУД:

- выдвигать версии преодоления возникающих препятствий;
- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;
- самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей.

Познавательные УУД:

- выполнять поиск и выделение необходимой информации; применять методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;
- выбирать наиболее эффективные способы решения задач в зависимости от конкретных условий;

- владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

При изучении курса формируются следующие **предметные результаты**:

Учащийся научится:

- давать определения понятиям: проблема, позиция, проект, проектирование, исследование, конструирование, планирование, технология, ресурс проекта, риски проекта, техносфера, гипотеза, предмет и объект исследования, метод исследования, экспертное знание;
- раскрывать этапы цикла проекта;
- самостоятельно применять приобретённые знания в проектной деятельности при решении различных задач с использованием знаний одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- владеть методами поиска, анализа и использования научной информации;
- публично излагать результаты проектной работы.

## Содержание курса

### ***Модуль 1. Проекты в современном мире***

Что такое проект. Цели, задачи проектирования в современном мире, проблемы. Учимся анализировать проекты. Выдвижение идеи проекта. Процесс проектирования и его отличие от других профессиональных занятий. Исследовательские проекты. Методология и логика исследования. Социальные проекты. Роль социальных проектов в развитии общества. Творческие проекты. Специфика и примеры творческих проектов. Проектная культура.

### ***Модуль 2. Процесс проектирования***

Проекты и технологии: выбор сферы деятельности. Современные подходы к проектированию в различных сферах. Метод дизайн-мышления. Метод CRAFT. Первичное самоопределение. Жизненный цикл проекта. Команда проекта. Ресурсы и бюджет проекта. Риски проекта.

### ***Модуль 3. Анализ проблем. Формулирование цели проектирования***

Понятия «проблема» и «позиция» в работе над проектом. Проектирование образа желаемого будущего. Целеполагание и постановка задач. Прогнозирование результатов проекта. Выбор и обоснование цели проектирования. Поиск недостающей информации, её обработка и анализ.

### ***Модуль 4. Проектное управление. Реализация проекта***

Модели и методы управления проектами. Гибкий подход при реализации инновационных проектов. Работа с рисками. Роли и обязанности в команде проекта. Управление развитием команды. Выведение проекта на рынок. Инструменты привлечения финансирования.

### ***Модуль 5. Оформление и представление результатов проекта***

Способы представления результатов исследовательских, конструкторских, социальных, творческих проектов. Правила оформления научных текстов. Способы и формы представления данных. Компьютерная обработка данных исследования. Библиография, справочная литература, каталоги. Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы. Сбор и систематизация материалов. Основы публичных выступлений. Представление и защита результатов проекта.

## Тематическое планирование.

№ п/п	Тема	Кол-во часов
<b>Проекты в современном мире</b>		
1	Что такое проект.	1
2	Цели, задачи проектирования в современном мире, проблемы.	1
3	Учимся анализировать проекты. Выдвижение идеи проекта.	1
4	Процесс проектирования и его отличие от других профессиональных занятий.	1
5	Исследовательские проекты. Методология и логика исследования.	1
6	Социальные проекты. Роль социальных проектов в развитии общества.	1
7	Творческие проекты. Специфика и примеры творческих проектов.	1
8	Проектная культура.	1
	<b>Итого по 1 модулю:</b>	<b>8</b>
<b>Процесс проектирования</b>		
9	Проекты и технологии: выбор сферы деятельности.	1
10	Современные подходы к проектированию в различных сферах.	1
11	Метод дизайн-мышления.	1
12	Метод CRAFT.	1
13	Первичное самоопределение.	1
14	Жизненный цикл проекта.	1
15	Команда проекта.	1
16	Ресурсы и бюджет проекта.	1
17	Риски проекта.	1
	<b>Итого по 2 модулю:</b>	<b>9</b>
<b>Анализ проблем. Формулирование цели проектирования</b>		
18	Понятия «проблема» и «позиция» в работе над проектом.	1
19	Проектирование образа желаемого будущего.	1
20	Целеполагание и постановка задач.	1
21	Прогнозирование результатов проекта.	1
22	Выбор и обоснование цели проектирования.	1

23	Поиск недостающей информации, её обработка и анализ.	1
	<b>Итого по 3 модулю:</b>	<b>6</b>
	<b>Проектное управление. Реализация проекта</b>	
24	Модели и методы управления проектами.	1
25	Гибкий подход при реализации инновационных проектов.	1
26	Работа с рисками.	1
27	Роли и обязанности в команде проекта.	1
28	Управление развитием команды.	1
29	Выведение проекта на рынок.	1
30	Инструменты привлечения финансирования.	1
	<b>Итого по 4 модулю:</b>	<b>7</b>
	<b>Оформление и представление результатов проекта</b>	
31	Способы представления результатов исследовательских, конструкторских, социальных, творческих проектов. Правила оформления научных текстов.	1
32	Способы и формы представления данных. Компьютерная обработка данных исследования. Библиография, справочная литература, каталоги.	1
33	Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы. Сбор и систематизация материалов. Основы публичных выступлений.	1
34	Представление и защита результатов проекта.	1
	<b>Итого по 5 модулю:</b>	<b>4</b>
	<b>ИТОГО по курсу:</b>	<b>34</b>

### Формы контроля

Формами контроля над усвоением материала могут служить отчёты по работам, самостоятельные творческие работы, тесты, итоговые учебно-исследовательские проекты. Итоговое занятие проходит в виде научно-практической конференции или круглого стола, где заслушиваются доклады учащихся по выбранной теме исследования, которые могут быть представлены в форме реферата или отчёта по исследовательской работе.

### Результат обучения

Результатом обучения является разработанный и представленный учащимися проект в выбранной сфере. Тип проекта может быть выбран учащимися самостоятельно: исследовательский, конструкторский, социальный, творческий. В зависимости от типа проекта, результат может быть представлен в форме макетов, моделей, альбомов, буклетов, брошюр, книг, реконструкций событий, эссе, рассказов, стихов, рисунков, документальных фильмов, мультфильмов, выставок, игр, концертов, сценариев мероприятий, веб-сайтов и т. д. Проекты выносятся на публичное представление и экспертную оценку.