

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Юридический факультет



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ

Т.Б. Алишев

20 22 г.



Программа государственной итогово

Б3.Г.01 Государственный экзамен

Б3.Г.02 Защита выпускной квалификационной работы

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Правовое сопровождение бизнеса

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Авторы: Ситдикова Р.И., Михайлов А.В., Погодин А.В., Султанов Е.Б.

Содержание

1. Общие положения
2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации
3. Структура государственной итоговой аттестации
4. Требования к профессиональной подготовленности выпускника

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО АТТЕСТАЦИОННОГО ИСПЫТАНИЯ. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

1. Компетенции, освоение которых проверяется государственным экзаменом
2. Объем государственного экзамена в зачетных единицах и часах
3. Форма проведения государственного экзамена
4. Список дисциплин и практик образовательной программы, материалы которых вынесены на государственный экзамен
5. Фонд оценочных средств государственного экзамена
6. Методические рекомендации по подготовке к государственному экзамену
7. Список литературы, необходимой для подготовки к государственному экзамену
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для подготовки к государственному экзамену
9. Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к государственному экзамену, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
10. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для государственного экзамена
11. Особенности проведения государственного экзамена для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

ПРИЛОЖЕНИЯ к программе государственного аттестационного испытания «Государственный экзамен»

Приложение №1. Фонд оценочных средств

Приложение №2. Оценочный лист сдачи государственного экзамена для обучающихся очной и очно-заочной форм обучения

Приложение №3. Список литературы, необходимой для государственного экзамена

Приложение №4. Перечень информационных технологий, используемых для государственного экзамена, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО АТТЕСТАЦИОННОГО ИСПЫТАНИЯ. ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

1. Компетенции, освоение которых проверяется выпускной квалификационной работой
2. Объем выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в зачетных единицах и часах
3. Цели, принципы и этапы защиты выпускной квалификационной работы
 - 3.1. Цели и принципы защиты выпускной квалификационной работы
 - 3.2. Этапы и сроки выполнения выпускной квалификационной работы
4. Темы выпускных квалификационных работ
5. Фонд оценочных средств по защите выпускной квалификационной работы
6. Методические рекомендации по защите выпускной квалификационной работы
7. Список литературы, необходимой для защиты выпускной квалификационной работы
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для защиты выпускной квалификационной работы
9. Перечень информационных технологий, используемых для защиты выпускной квалификационной работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
10. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для защиты выпускной квалификационной работы
11. Особенности защиты выпускной квалификационной работы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

ПРИЛОЖЕНИЯ к программе государственного аттестационного испытания «Защита выпускной квалификационной работы»

Приложение № 1. Фонд оценочных средств

Приложение №2. Оценочный лист по защите выпускной квалификационной работы для очной и очно-заочной форм обучения

Приложение №3. Список литературы, необходимой для защиты выпускной квалификационной работы

Приложение №4. Перечень информационных технологий, используемых для защиты выпускной квалификационной работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Приложение №5. Макет отзыва научного руководителя выпускной квалификационной работы.

Приложение №6. Макет рецензии на выпускную квалификационную работу.

1. Общие положения

Настоящая программа разработана в целях организации и проведения государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (далее – ОПОП ВО).

2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», выпускники, завершающие обучение по ОПОП ВО, проходят государственную итоговую аттестацию. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) предназначена для определения уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО).

ГИА выпускников осуществляется после освоения ОПОП ВО в полном объеме.

Целью ГИА является установление уровня подготовленности обучающихся, осваивающих ОПОП ВО, к выполнению профессиональных задач и соответствия их подготовки требованиям ФГОС ВО.

3. Структура государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по данной ОПОП ВО включает следующие государственные аттестационные испытания:

- государственный экзамен;
- защита выпускной квалификационной работы.

4. Требования к профессиональной подготовленности выпускника

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ОПОП ВО согласно ФГОС ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
УК-1	Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
УК-2	Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3	Способность организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-4	Способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5	Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6	Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
ОПК-1	Способность анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения
ОПК-2	способность самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов
ОПК-3	Способность квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав
ОПК-4	Способность письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах
ОПК-5	Способность самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов
ОПК-6	Способность обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений

ОПК-7	Способность применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
ПК-1.1	Способность обосновывать необходимость разработки, изменения или отмены нормативных правовых актов различного уровня
ПК-1.2	Способность самостоятельно с учетом требований юридической техники формулировать правовые нормы, разрабатывать нормативные правовые и иные акты на основе принципов нормотворчества
ПК 2.1	Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в конкретной правовой ситуации
ПК-2.2	Способность квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-2.3	Способность совершать юридические действия, связанные с реализацией правовых норм, составлять необходимые юридические документы
ПК-2.4	Способность формировать обзоры правоприменительной практики по различным отраслям права
ПК-3.1	Способность осуществлять экспертно-аналитическую деятельность в конкретных сферах профессиональной деятельности, в том числе составлять экспертные заключения и осуществлять юридическое прогнозирование
ПК-3.2	Способность анализировать правовую информацию, обобщать результаты экспертно-аналитической деятельности
ПК-3.3	Способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов, в том числе с целью выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
ПК-3.4	Способность анализировать и оценивать большие объемы юридически-значимых фактов в их совокупности и делать из них правильные юридические выводы
ПК-4.1	Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты
ПК-4.2	Способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности
ПК-4.3	Способность самостоятельно составлять необходимые для консультационной деятельности юридические документы в соответствии с требованиями законодательства

ПК-5.1	Способность принимать оптимальные управленческие решения различного уровня, адаптироваться в условиях меняющейся правовой реальности
ПК-5.2	Способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности
ПК-5.3	Способность определять уровень компетенции и мотивации сотрудников для оптимального распределения и выполнения юридических задач
ПК-6.1	Способность преподавать юридические дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне, управлять самостоятельной работой обучающихся
ПК-6.2	Способность разрабатывать учебные и учебно-методические материалы по дисциплинам юридического цикла
ПК-7.1	Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права
ПК-7.2	Способность представлять полученные результаты научных исследований в различных формах, в том числе на научных конференциях и в научных публикациях

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Юридический факультет



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Т.Б. Алишев
20 22 г.



**Программа государственного аттестационного испытания
Б3.Г.01 Государственный экзамен**

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) подготовки: Правовое сопровождение бизнеса
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2022
Авторы: Ситдикова Р.И., Михайлов А.В., Погодин А.В., Султанов Е.Б.

1. Компетенции, освоение которых проверяется государственным экзаменом

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-2	способность самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов
ОПК-3	Способность квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав
ОПК-4	Способность письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах
ОПК-5	Способность самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов
ОПК-6	Способность обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений
ОПК-7	Способность применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
ПК 2.1	Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в конкретной правовой ситуации
ПК-2.2	Способность квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-2.3	Способность совершать юридические действия, связанные с реализацией правовых норм, составлять необходимые юридические документы
ПК-2.4	Способность формировать обзоры правоприменительной практики по различным отраслям права
ПК-4.1	Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты
ПК-4.2	Способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности
ПК-4.3	Способность самостоятельно составлять необходимые для консультационной деятельности юридические документы в соответствии с требованиями законодательства

2. Объем государственного экзамена в зачетных единицах и часах

Общая трудоемкость государственного экзамена составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часа(ов).

Из них:

2 часа отводится на обзорные лекции;

106 часов отводится на самостоятельную работу.

3. Форма проведения государственного экзамена

Государственный экзамен по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция носит комплексный характер и включает экзаменационные вопросы и задания, соответствующие избранным разделам из различных учебных циклов, формирующих конкретные компетенции.

Форма проведения государственного экзамена - комплексный междисциплинарный экзамен, который проводится в устной форме и предполагает ответ на экзаменационный билет, содержащий:

- один вопрос по дисциплинам общенаучного цикла;
- один вопрос по дисциплинам профессионального цикла;
- практическое задание.

Время на подготовку ответа на экзаменационный билет – 60 минут.

4. Список дисциплин (модулей) и практик ОПОП ВО, материалы которых вынесены на государственный экзамен

Общенаучный цикл:

Философия права

Юридическая техника и технологии

Профессиональный цикл:

Современные теоретические и практические проблемы правового регулирования предпринимательских отношений

Корпоративное право и корпоративное управление

Институциональные основы инновационной деятельности

Интеллектуальная собственность в предпринимательской деятельности

Банковское право

5. Фонд оценочных средств государственного экзамена

Фонд оценочных средств государственного экзамена включает в себя следующие компоненты:

- соответствие компетенций проверяемым результатам обучения;
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки за государственный экзамен;
- оценочные средства;
- описание процедуры оценивания;
- критерии оценивания.

Фонд оценочных средств государственного экзамена представлен в Приложении 1 к данной программе.

Макет оценочного листа сдачи государственного экзамена для обучающихся очной и очно-заочной форм обучения представлен в Приложении 2 к данной программе.

6. Методические рекомендации по подготовке к государственному экзамену

Государственный экзамен проводится по утвержденной программе, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, и рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы и иных источников для подготовки к государственному экзамену.

При подготовке к экзамену необходимо уяснить требования, предъявляемые к ответу на вопросы экзаменационного билета. К ним относятся: раскрытие вопроса государственного экзамена как проблемы юридической науки; владение понятийным аппаратом; авторская позиция при ответе на вопросы билета; знание позиций различных научных школ по дискуссионной проблеме, но с условием достаточной аргументации своей позиции; знание, понимание и анализ действующего законодательства и практики его применения; структурированность ответа; установление междисциплинарных и межпредметных связей; лаконичность, четкость речи, использование юридической терминологии.

В связи с этим обучающийся должен самостоятельно изучить или обновить полученные ранее знания, характеризующие практическую и теоретическую подготовленность по темам, содержание которых составляет предмет государственного экзамена. Для этого в период подготовки к государственному экзамену обучающиеся вновь обращаются к учебному и учебно-методическому материалу и закрепляют полученные знания.

Подготовка к государственному экзамену включает в себя: самостоятельную работу в течение всего периода обучения; непосредственную подготовку в дни, предшествующие государственному экзамену, по темам (разделам) учебных дисциплин, выносимым на итоговую государственную аттестацию.

При подготовке к государственному экзамену целесообразно использовать материалы лекций, учебно-

методические комплексы, рекомендованные нормативные правовые акты, акт высших судебных органов, основную и дополнительную специальную литературу.

Непрерывным условием качественного усвоения материала является изучение его по темам, а не по вопросам экзаменационных билетов.

Важно грамотно распределять время, отведенное для подготовки к экзамену. Для этого целесообразно составить календарный план подготовки к экзамену, в котором в определенной последовательности отражается изучение или повторение всех экзаменационных вопросов.

В период подготовки к государственному экзамену могут читаться курсы обзорных лекций, обязательно проводятся консультации по дисциплинам, вошедшим в итоговый государственный экзамен. Цель консультаций - помочь обучающимся разобраться с наиболее сложными вопросами. Основное внимание уделяется освещению нескольких узловых, наиболее актуальных и одновременно сложных для самостоятельного изучения вопросов.

Отвечая на экзаменационные вопросы, необходимо придерживаться определенного плана ответа, который позволит не уйти в сторону от содержания поставленных вопросов.

Методические рекомендации по выполнению практической части билета:

1. внимательно ознакомьтесь с текстом практического задания;
2. подготовьте последовательный план ответа;
3. используйте ссылки на конкретные нормативные акты;
4. ответ не должен распространяться за рамки, установленные формулировкой вопроса.

7. Список литературы, необходимой для подготовки к государственному экзамену

Подготовка к государственному экзамену предполагает изучение учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

– в электронном виде – через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

– в печатном виде – в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе «Электронный университет».

При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован основной учебной и научной литературой по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов, изданными за последние пять лет, из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, должен включать официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины (модуля). Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для подготовки к государственному экзамену

- 1) www.fparf.ru – Федеральная палата адвокатов РФ.
- 2) www.arbitr.ru – Федеральные арбитражные суды Российской Федерации
- 3) www.cdep.ru – сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ.
- 4) www.duma.gov.ru – сайт Государственной Думы РФ.
- 5) www.fsb.ru – сайт Федеральной службы безопасности РФ.
- 6) www.fssprus.ru – сайт Федеральной службы судебных приставов РФ.
- 7) www.genproc.gov.ru – сайт Генеральной Прокуратуры РФ.
- 8) www.espch.ru – сайт Решений Европейского Суда по правам человека и информация о нем.
- 9) www.jur-words.info – юридический словарь.
- 10) www.ksrf.ru – сайт Конституционного Суда Российской Федерации.
- 11) www.notariat.ru – сайт Федеральной нотариальной палаты
- 12) www.rg.ru – сайт Российской газеты
- 13) www.sledcom.ru – сайт Следственного комитета РФ
- 14) www.supcourt.ru – сайт Верховного суда РФ

9. Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к сдаче государственного экзамена, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости), представлен в Приложении 4 к данной программе.

10. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для государственного экзамена

Материально-техническое обеспечение государственного экзамена включает в себя следующие компоненты:

- помещения для самостоятельной работы обучающихся по подготовке к государственному экзамену, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ;
- учебные аудитории для обзорных лекций (при наличии) и консультаций, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья);
- аудитории для заседания государственной экзаменационной комиссии и для заседания апелляционной комиссии, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья)

11. Особенности проведения государственного экзамена для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации консультаций;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации государственного экзамена;
- создание (при необходимости) специализированных фондов оценочных средств, адаптированных для лиц с ОВЗ и инвалидов;
- для лиц с ОВЗ и инвалидов предоставляется право выбора, с учетом индивидуальных психофизических особенностей, формы проведения государственного экзамена (устно, письменно, с использованием технических средств, в форме тестирования и др.);
- для подготовки ответов на государственном экзамене лицам с ОВЗ и инвалидам могут быть предоставлены специальные технические средства, возможно привлечение ассистентов;
- увеличение продолжительности сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, не более чем на 90 минут;
- увеличение продолжительности подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, не более чем на 20 минут.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Юридический факультет

Фонд оценочных средств по государственному аттестационному испытанию

Б3.Г.01 Государственный экзамен

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) подготовки: Правовое сопровождение бизнеса
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2022
Авторы: Ситдикова Р.И., Михайлов А.В., Погодин А.В., Султанов Е.Б.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРОВЕРЯЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ**
- 2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**
- 3. МЕХАНИЗМ ФОРМИРОВАНИЯ ОЦЕНКИ ЗА ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН**
- 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, ПОРЯДОК ИХ ПРИМЕНЕНИЯ**
 - 4.1. Блок 1. Устный ОТВЕТ НА ВОПРОСЫ
 - 4.1.1. Процедура оценивания
 - 4.1.2. Содержание оценочных материалов
 - 4.2. Блок 2. УСТНЫЙ ОТВЕТ НА ВОПРОСЫ
 - 4.2.1. Процедура оценивания
 - 4.2.2. Содержание оценочных материалов
 - 4.3. Блок 3. ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ
 - 4.3.1. Процедура оценивания
 - 4.3.2. Содержание оценочных материалов
- 5. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

1. Соответствие компетенций проверяемым результатам обучения

Код и наименование компетенции	Проверяемые результаты обучения	Оценочное средство
<p>ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов</p>	<p>Знать положения действующего законодательства в соответствующей сфере; теоретические основы, законодательные требования и порядок проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов и индивидуальных правовых актов и подготовки грамотных экспертных заключений в соответствующей сфере общественных отношений</p> <p>Уметь качественно и аргументированно осуществлять юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов и индивидуальных правовых актов, грамотно готовить экспертные юридические заключения</p> <p>Владеть практическими навыками качественного осуществления юридической экспертизы нормативных правовых актов и индивидуальных правовых актов, их проектов, грамотной подготовки качественно аргументированных экспертных юридических заключений в соответствующей сфере общественных отношений</p>	<p>Блок 2 Блок 3</p>
<p>ОПК-3: Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав</p>	<p>Знать особенности толкования нормативных правовых актов в условиях пробелов и коллизий норм права</p> <p>Умеет грамотно, на высоком уровне теоретической и практической подготовки осуществлять толкование нормативных правовых актов в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права</p> <p>Владеть устойчивым навыком толкования на высоком профессиональном уровне нормативных правовых актов, навыком работы с нормативными правовыми актами, применимыми в конкретных правовых ситуациях</p> <p>Знать особенности правовых норм в отдельных правовых системах; особенности толкования норм права в отдельных правовых семьях, характерные черты пробелов в праве и коллизий норм права в отдельных правовых семьях современности</p> <p>Уметь осуществлять толкование норм права, содержащихся в ключевых источниках права отдельных правовых систем современности, уметь толковать ключевые зарубежные источники права в условиях пробелов и коллизий норм права</p> <p>Демонстрировать способность владения устойчивым навыком толкования норм права, содержащихся в ключевых источниках права отдельных правовых систем современности, навыком толкования ключевых зарубежных источников права в условиях пробелов и коллизий норм права</p>	<p>Блок 1 Блок 2 Блок 3</p>
<p>ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах</p>	<p>Знать общую теорию правовой аргументации</p> <p>Уметь подбирать правовые аргументы применительно к конкретной фабуле дела и/или иной правовой ситуации в рамках состязательного судебного процесса</p> <p>Демонстрировать способность /владеть навыком подбора и выстраивания правовой аргументации относительно цели и задач юридического документа (выступления) на состязательном судебном процессе</p>	<p>Блок 1 Блок 3</p>

<p>ОПК-5: Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов</p>	<p>Знать характерные черты правотворчества в отдельных правовых системах современности Уметь разрабатывать проект нормативно-правового акта с учетом особенностей права в отдельных правовых системах современности Демонстрировать способность разрабатывать проект нормативно-правового акта с учетом особенностей права в отдельных правовых системах современности</p>	<p>Блок 3</p>
<p>ОПК-6: Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений</p>	<p>Знать содержание должностных обязанностей и требований к поведению основных юридических профессий; основные проявления коррупционного поведения Уметь действовать в соответствии с правовыми актами, должностными инструкциями и моральными нормами в профессиональной деятельности, бороться с проявлениями коррупционного поведения Владеть навыками применения на практике требований профессиональной этики юриста и имеющихся профессиональных знаний; давать оценку допустимости принятия решения или совершения действий в конкретной ситуации, бороться с проявлениями коррупционного поведения</p>	<p>Блок 1 Блок 3</p>
<p>ОПК-7: Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>Знать особенности и методы работы с электронными правовыми справочными системами и особенности работы по сохранению и защите информации Уметь осуществлять поиск судебной практики в правовых электронных справочных системах и картотеках судебных дел с учетом требований информационной безопасности Владеть навыками подачи документов в органы государственной власти и осуществления иных процессуальных действий в электронном виде с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>Блок 3</p>
<p>ПК-1.1: Способен обосновывать необходимость разработки, изменения или отмены нормативных правовых актов различного уровня</p>	<p>Знать систему нормативных правовых актов, их иерархию, основания и особенности подготовки, разработки и отмены нормативных правовых актов различного уровня, внесения в них изменений и дополнений Уметь юридически грамотно и аргументированно обосновывать необходимость разработки нормативных правовых актов различного уровня, внесения в них изменений и дополнений, основания отмены нормативных правовых актов Владеть устойчивыми навыками аргументированного обоснования необходимости разработки нормативных правовых актов различного уровня, внесения в них изменений и дополнений, их отмены</p>	<p>Блок 1 Блок 3</p>
<p>ПК-1.2: Способен самостоятельно с учетом требований юридической техники формулировать правовые нормы, разрабатывать</p>	<p>Знать понятие и структуру правовых норм, предъявляемые к их формулированию юридической техникой требования; основы и принципы нормотворчества; структуру нормативных правовых актов различного уровня, правила и порядок разработки нормативных правовых и иных актов на</p>	<p>Блок 1 Блок 3</p>

<p>нормативные правовые и иные акты на основе принципов нормотворчества</p>	<p>основе принципов нормотворчества</p> <p>Уметь самостоятельно с учетом требований юридической техники формулировать правовые нормы, разрабатывать нормативные правовые и иные акты различного уровня на основе принципов нормотворчества</p> <p>Владеть устойчивым навыком самостоятельного формулирования правовых норм и разработки нормативных правовых и иных актов различного уровня в соответствующей сфере правового регулирования</p>	
<p>ПК 2.1 Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в конкретной правовой ситуации</p>	<p>Знать принципы, способы и приемы юридической квалификации фактов и обстоятельств, основные юридические особенности квалификации фактов и обстоятельств в экономической сфере</p> <p>Уметь применять способы и приемы юридической квалификации фактов и обстоятельств, применять отдельные способы и приемы юридической квалификации фактов и обстоятельств в экономической сфере</p> <p>Владеть навыками и приемами квалификации юридических фактов и обстоятельств, навыками правовой квалификации юридических фактов и обстоятельств в экономической сфере</p>	<p>Блок 1</p> <p>Блок 3</p>
<p>ПК-2.2 Способность квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать правовые нормы в экономической сфере, систему норм российского права, принципы и приемы реализации норм материального и процессуального права в экономической сфере</p> <p>Уметь квалифицированно применять правовые нормы в различных сферах экономической деятельности</p> <p>Владеть навыками квалифицированного применения норм предпринимательского права и связанных с ним отраслей права при осуществлении предпринимательской и иной экономической деятельности</p>	<p>Блок 2</p> <p>Блок 3</p>
<p>ПК-2.3 Способность совершать юридические действия, связанные с реализацией правовых норм, составлять необходимые юридические документы</p>	<p>Знать основания и порядок совершения юридически значимых действий, требования к различным видам правоприменительных актов в экономической сфере</p> <p>Уметь документально оформлять принятые решения и совершать юридические действия с соблюдением материальных и процессуальных норм права, составлять необходимые юридические документы в экономической сфере</p> <p>Владеть</p> <p>навыками совершения юридически значимых действий</p>	<p>Блок 3</p>

	и документального оформления решений, принятых субъектами предпринимательской и иной экономической деятельности, государственными контролирующими органами, органами судебной власти с соблюдением материальных и процессуальных норм права.	
ПК-2.4 Способность формировать обзоры правоприменительной практики по различным отраслям права	<p>Знать нормы действующего законодательства, принципы и приемы обработки правовой информации, правила формирования обзоров правоприменительной практики по различным отраслям права</p> <p>Уметь формировать обзоры правоприменительной практики по различным отраслям права</p> <p>Владеть навыками системного анализа правовой информации, формирования обзоров правоприменительной практики по различным отраслям права</p>	Блок 1 Блок 2
ПК-3.1: способен осуществлять экспертно-аналитическую деятельность конкретных сферах профессиональной деятельности, в том числе составлять экспертные заключения и осуществлять юридическое прогнозирование	<p>Знать понятие и особенности экспертно-аналитической деятельности в соответствующей сфере общественных отношений, в том числе составлять экспертные заключения и осуществлять юридическое прогнозирование в соответствующей сфере общественных отношений.</p> <p>Уметь осуществлять экспертно-аналитическую деятельность в соответствующей сфере общественных отношений, в том числе квалифицированно составлять экспертные заключения и осуществлять юридическое прогнозирование.</p> <p>Владеть навыками осуществления экспертно-аналитической деятельности в соответствующей сфере общественных отношений, в том числе квалифицированного составления экспертных заключений и осуществления юридического прогнозирования.</p>	Блок 1 Блок 3
ПК-3.2: способен анализировать правовую информацию, обобщать результаты экспертно-аналитической деятельности	<p>Знать основы, правила и порядок осуществления анализа правовой информации; правила, порядок и методику обобщения результатов экспертно-аналитической деятельности в соответствующей сфере общественных отношений.</p> <p>Уметь собирать и анализировать правовую информацию и обобщать результаты экспертно-аналитической деятельности в соответствующей сфере общественных отношений.</p> <p>Владеть навыками сбора и анализа правовой информации и обобщения результатов экспертно-аналитической деятельности в соответствующей сфере общественных отношений</p>	Блок 2 Блок 3

<p>ПК-3.3: способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов, в том числе с целью выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p>	<p>Знать понятие, порядок осуществления и особенности юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов в соответствующей сфере общественных отношений, в том числе с целью выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.</p> <p>Уметь принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов в соответствующей сфере общественных отношений, в том числе с целью выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.</p> <p>Владеть навыками участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов, в том числе с целью выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.</p>	<p>Блок 2</p> <p>Блок 3</p>
<p>ПК-3.4: способен анализировать и оценивать большие объемы юридически-значимых фактов в их совокупности и делать из них правильные юридические выводы</p>	<p>Знать понятие и значение юридически-значимых фактов, их совокупности в соответствующей сфере общественных отношений.</p> <p>Уметь анализировать и оценивать большие объемы юридически значимых фактов в их совокупности и делать из них правильные юридические выводы в профессиональной деятельности в соответствующей сфере общественных отношений.</p> <p>Владеть навыками анализа и оценки больших объемов юридически-значимых фактов в их совокупности, формулирования правильных и значимых для правоприменительной деятельности юридических выводов в соответствующей сфере общественных отношений.</p>	<p>Блок 2</p> <p>Блок 3</p>
<p>ПК-4.1: способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты</p>	<p>Знать понятие и виды толкования нормативных правовых актов, правила и методику такого толкования, значение толкования нормативных правовых актов применительно к соответствующей сфере общественных отношений.</p> <p>Уметь квалифицированно толковать нормативные правовые акты применительно к соответствующей сфере общественных отношений.</p> <p>Владеть навыками квалифицированного толкования нормативных правовых актов применительно к соответствующей сфере общественных отношений.</p>	<p>Блок 2</p> <p>Блок 3</p>
<p>ПК-4.2: способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах</p>	<p>Знать понятие и значение квалифицированных юридических заключений и консультаций в соответствующей сфере общественных отношений.</p> <p>Уметь давать квалифицированные юридические</p>	<p>Блок 2</p> <p>Блок 3</p>

<p>юридической деятельности</p>	<p>заклучения и консультации в соответствующей сфере общественных отношений.</p> <p>Владеть навыками дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций при осуществлении профессиональной деятельности в соответствующей сфере общественных отношений.</p>	
<p>ПК-4.3: способен самостоятельно составлять необходимые для консультационной деятельности юридические документы в соответствии с требованиями законодательства</p>	<p>Знать понятие, виды и значение юридических документов для консультационной деятельности в соответствующей сфере общественных отношений, предъявляемые к ним в соответствии с законодательством требования.</p> <p>Уметь самостоятельно составлять необходимые для консультационной деятельности юридические документы в соответствии с требованиями законодательства.</p> <p>Владеть навыками самостоятельного составления отвечающих требованиям законодательства юридических документов, необходимых для консультационной деятельности в соответствующей сфере юриспруденции.</p>	<p>Блок 2</p> <p>Блок 3</p>
<p>ПК-5.1: способен принимать оптимальные управленческие решения различного уровня, адаптироваться в условиях меняющейся правовой реальности</p>	<p>Знать понятие и значение управленческих решений для организационно-управленческой деятельности в соответствующей сфере общественных отношений.</p> <p>Уметь принимать оптимальные управленческие решения различного уровня, адаптироваться в условиях меняющейся правовой реальности в соответствующей сфере общественных отношений.</p> <p>Владеть навыками принятия оптимальных управленческих решений различного уровня, правильной адаптации в условиях меняющейся правовой реальности в соответствующей сфере общественных отношений.</p>	<p>Блок 2</p> <p>Блок 3</p>
<p>ПК-5.2: способен воспринимать, анализировать реализовывать управленческие инновации профессиональной деятельности</p>	<p>Знать понятие и значение инноваций в профессиональной деятельности в соответствующей сфере общественных для обеспечения эффективной организационно-управленческой деятельности.</p> <p>Уметь квалифицированно воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности в соответствующей сфере общественных отношений.</p> <p>Владеть на высоком уровне навыками восприятия, анализа и реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности в соответствующей сфере общественных отношений.</p>	<p>Блок 1</p> <p>Блок 3</p>

<p>ПК-5.3: Способен определять уровень компетенции и мотивации сотрудников для оптимального распределения выполнения юридических задач</p>	<p>Знать принципы определения уровня компетенции и мотивации сотрудников; основные принципы оптимального распределения кадрового потенциала для выполнения юридических задач в экономической сфере; методику определения уровня компетенции и мотивации сотрудников; способы повышения уровня компетенции и мотивации сотрудников для оптимального распределения и выполнения юридических задач</p> <p>Уметь определять уровень компетенции и мотивации сотрудников для оптимального распределения и выполнения юридических задач в процессе осуществления юридической деятельности в экономической сфере, самостоятельно разрабатывать и внедрять в практику работы способы повышения уровня компетенции и мотивации сотрудников юридических лиц и государственных органов</p> <p>Владеть устойчивыми навыками самостоятельного определения уровня компетенции и мотивации сотрудников для оптимального распределения и выполнения сложных юридических задач в экономической сфере</p>	<p>Блок 1 Блок 3</p>
---	---	--------------------------

2. Критерии оценивания сформированности компетенций

Компетенция	Высокий уровень (отлично) (86-100 баллов)	Средний уровень (хорошо) (71-85 баллов)	Низкий уровень (удовлетворительно) (56-70 баллов)	Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) (0-55 баллов)
ОПК-2	Сформированы полные знания о положениях действующего законодательства в соответствующей сфере; теоретических основах, порядке и законодательных требованиях к проведению юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов и индивидуальных правовых актов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания положений действующего законодательства в соответствующей сфере; теоретических основах, порядке и законодательных требованиях к проведению юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов и индивидуальных правовых актов	Неполные знания о положениях действующего законодательства в соответствующей сфере; теоретических основах, порядке и законодательных требованиях к проведению юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов и индивидуальных правовых актов	Отсутствие знаний о положениях действующего законодательства в соответствующей сфере; теоретических основах, порядке и законодательных требованиях к проведению юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов и индивидуальных правовых актов
	Сформированное умение осуществлять юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов и индивидуальных	В целом успешное, но с отдельными пробелами умение осуществлять юридическую экспертизу проектов нормативных	Несистематическое и фрагментарное умение осуществлять юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов и	Отсутствие умения осуществлять юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов и индивидуальных

	правовых актов, готовить экспертные юридические заключения	правовых актов и индивидуальных правовых актов, готовить экспертные юридические заключения	индивидуальных правовых актов, готовить экспертные юридические заключения	правовых актов, готовить экспертные юридические заключения
	Имеется устойчивый навык осуществления юридической экспертизы нормативных правовых актов и индивидуальных правовых актов, их проектов, подготовки по ее результатам экспертных юридических заключений в соответствующей сфере общественных отношений	Имеется в целом успешный, но с отдельными неточностями навык осуществления юридической экспертизы нормативных правовых актов и индивидуальных правовых актов, их проектов, подготовки по ее результатам экспертных юридических заключений в соответствующей сфере общественных отношений	Имеется базовый навык осуществлять юридической экспертизы нормативных правовых актов и индивидуальных правовых актов, их проектов, подготовки по ее результатам экспертных юридических заключений в соответствующей сфере общественных отношений	Отсутствие навыков осуществлять юридической экспертизы нормативных правовых актов и индивидуальных правовых актов, их проектов, подготовки по ее результатам экспертных юридических заключений в соответствующей сфере общественных отношений
ОПК-3	Сформированные полные знания содержание правовых норм, применимых в соответствующей сфере; научные подходы и особенности толкования нормативных правовых актов в соответствующей сфере общественных отношений, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания содержание правовых норм, применимых в соответствующей сфере; научные подходы и особенности толкования нормативных правовых актов в соответствующей сфере общественных отношений, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	Неполные знания содержания правовых норм, применимых в соответствующей сфере; научные подходы и особенности толкования нормативных правовых актов в соответствующей сфере общественных отношений, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	Отсутствие знаний содержания правовых норм, применимых в соответствующей сфере; научные подходы и особенности толкования нормативных правовых актов в соответствующей сфере общественных отношений, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права
	Сформированное умение квалифицированно применять самостоятельно осуществлять толкование нормативных правовых актов, разъяснять содержание правовых норм, применимых при решении конкретных правовых ситуаций, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	В целом успешное, но с отдельными пробелами, умение самостоятельно осуществлять толкование нормативных правовых актов, разъяснять содержание правовых норм, применимых при решении конкретных правовых ситуаций, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	Несистематическое и фрагментарное умение самостоятельно осуществлять толкование нормативных правовых актов, разъяснять содержание правовых норм, применимых при решении конкретных правовых ситуаций, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	Отсутствие умения самостоятельно осуществлять толкование нормативных правовых актов, разъяснять содержание правовых норм, применимых при решении конкретных правовых ситуаций, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права
	Имеется устойчивый навык толкования нормативных	Имеется в целом успешный, но с отдельными	Имеется базовый навык толкования нормативных	Отсутствие навыков толкования нормативных

	правовых актов, работы с нормативными правовыми актами, применимыми в конкретных правовых ситуациях, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	неточностями навык толкования нормативных правовых актов, работы с нормативными правовыми актами, применимыми в конкретных правовых ситуациях, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	правовых актов, работы с нормативными правовыми актами, применимыми в конкретных правовых ситуациях, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	правовых актов, работы с нормативными правовыми актами, применимыми в конкретных правовых ситуациях, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права
ОПК-4	Сформированные полные знания о понятии, общей характеристике и признаках правовых аргументов в юридических документах и процессуальной деятельности, в том числе в состязательных процессах; общей теории, видах и особенностях правовой аргументации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания о понятии, общей характеристике и признаках правовых аргументов в юридических документах и процессуальной деятельности, в том числе в состязательных процессах; общей теории, видах и особенностях правовой аргументации	Неполные знания о понятии, общей характеристике и признаках правовых аргументов в юридических документах и процессуальной деятельности, в том числе в состязательных процессах; общей теории, видах и особенностях правовой аргументации	Отсутствие знаний о понятии, общей характеристике и признаках правовых аргументов в юридических документах и процессуальной деятельности, в том числе в состязательных процессах; общей теории, видах и особенностях правовой аргументации
	Сформированное умение находить правовые аргументы в правоприменительных актах по их признакам; идентифицировать правовые аргументы и определять их виды в процессуальных решениях и юридических выступлениях; подбирать правовые аргументы применительно к конкретной правовой ситуации по делу; письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	В целом успешное, но с отдельными пробелами умение находить правовые аргументы в правоприменительных актах по их признакам; идентифицировать правовые аргументы и определять их виды в процессуальных решениях и юридических выступлениях; подбирать правовые аргументы применительно к конкретной правовой ситуации по делу; письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	Несистематическое и фрагментарное умение находить правовые аргументы в правоприменительных актах по их признакам; идентифицировать правовые аргументы и определять их виды в процессуальных решениях и юридических выступлениях; подбирать правовые аргументы применительно к конкретной правовой ситуации по делу; письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	Отсутствие умения находить правовые аргументы в правоприменительных актах по их признакам; идентифицировать правовые аргументы и определять их виды в процессуальных решениях и юридических выступлениях; подбирать правовые аргументы применительно к конкретной правовой ситуации по делу; письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах
	Имеется устойчивый навык письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах; правовой аргументации в	Имеется в целом успешный, но с отдельными неточностями навык письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в	Имеется базовый навык письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах; правовой аргументации в	Отсутствие навыков письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах; правовой аргументации в

	юридических текстах и решениях; методикой составления аргументированных юридических решений и выступлений; подбора и выстраивания правовой аргументации относительно цели и задач юридического документа или выступления, в том числе в состязательных процессах	состязательных процессах; правовой аргументации в юридических текстах и решениях; методикой составления аргументированных юридических решений и выступлений; подбора и выстраивания правовой аргументации относительно цели и задач юридического документа или выступления, в том числе в состязательных процессах	юридических текстах и решениях; методикой составления аргументированных юридических решений и выступлений; подбора и выстраивания правовой аргументации относительно цели и задач юридического документа или выступления, в том числе в состязательных процессах	юридических текстах и решениях; методикой составления аргументированных юридических решений и выступлений; подбора и выстраивания правовой аргументации относительно цели и задач юридического документа или выступления, в том числе в состязательных процессах
ОПК-5	Сформированные полные знания об источниках права, базовых характеристиках процесса нормотворчества для разработки проектов нормативных правовых актов и индивидуальных правовых актов, правилах и порядке составления юридических документов, предъявляемые к ним требования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания об источниках права, базовых характеристиках процесса нормотворчества для разработки проектов нормативных правовых актов и индивидуальных правовых актов, правилах и порядке составления юридических документов, предъявляемые к ним требования	Неполные знания об источниках права, базовых характеристиках процесса нормотворчества для разработки проектов нормативных правовых актов и индивидуальных правовых актов, правилах и порядке составления юридических документов, предъявляемые к ним требования	Отсутствие знаний об источниках права, базовых характеристиках процесса нормотворчества для разработки проектов нормативных правовых актов и индивидуальных правовых актов, правилах и порядке составления юридических документов, предъявляемые к ним требования
	Сформированное умение самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных правовых актов и индивидуальных правовых актов	В целом успешное, но с отдельными пробелами умение самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных правовых актов и индивидуальных правовых актов	Несистематическое и фрагментарное умение самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных правовых актов и индивидуальных правовых актов	Отсутствие умения анализировать самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных правовых актов и индивидуальных правовых актов отношений
	Имеется устойчивый навык самостоятельного составления юридических документов в соответствующей сфере правового регулирования, разработки проектов нормативных правовых актов и	Имеется в целом успешный, но с отдельными неточностями навык самостоятельного составления юридических документов в соответствующей сфере правового регулирования, разработки проектов	Имеется базовый навык самостоятельного составления юридических документов в соответствующей сфере правового регулирования, разработки проектов нормативных правовых актов и	Отсутствие навыков самостоятельного составления юридических документов в соответствующей сфере правового регулирования, разработки проектов нормативных правовых актов и индивидуальных

	индивидуальных правовых актов	нормативных правовых актов и индивидуальных правовых актов	индивидуальных правовых актов	правовых актов
ОПК-6	Сформированные полные знания об особенностях требований к выполнению профессиональных обязанностей; о содержании правил и принципов этики юриста; о содержании должностных обязанностей и требований к поведению основных юридических профессий; об основных проявлениях коррупционного поведения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания об особенностях требований к выполнению профессиональных обязанностей; о содержании правил и принципов этики юриста; о содержании должностных обязанностей и требований к поведению основных юридических профессий; об основных проявлениях коррупционного поведения	Неполные знания об особенностях требований к выполнению профессиональных обязанностей; о содержании правил и принципов этики юриста; о содержании должностных обязанностей и требований к поведению основных юридических профессий; об основных проявлениях коррупционного поведения	Отсутствие знаний о требованиях к выполнению профессиональных обязанностей; о содержании правил и принципов этики юриста; о содержании должностных обязанностей и требований к поведению основных юридических профессий; об основных проявлениях коррупционного поведения
	Сформированное умение добросовестно исполнять профессиональные обязанности и демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения; действовать в соответствии с правовыми актами в сфере частного права, должностными инструкциями и моральными нормами в профессиональной деятельности, бороться с проявлениями коррупционного поведения	В целом успешное, но с отдельными пробелами умение добросовестно исполнять профессиональные обязанности и демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения; действовать в соответствии с правовыми актами в сфере частного права, должностными инструкциями и моральными нормами в профессиональной деятельности, бороться с проявлениями коррупционного поведения	Несистематическое и фрагментарное умение добросовестно исполнять профессиональные обязанности и демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения; действовать в соответствии с правовыми актами в сфере частного права, должностными инструкциями и моральными нормами в профессиональной деятельности, бороться с проявлениями коррупционного поведения	Отсутствие умения добросовестно исполнять профессиональные обязанности и демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения; действовать в соответствии с правовыми актами в сфере частного права, должностными инструкциями и моральными нормами в профессиональной деятельности, бороться с проявлениями коррупционного поведения
	Имеется устойчивый навык применения на практике требований профессиональной этики юриста; навык оценки допустимости принятия решения или совершения действий в конкретной частноправовой ситуации; борьбы с проявлениями коррупционного поведения, в том числе принятия мер по профилактике	Имеется в целом успешный, но с отдельными неточностями навык применения на практике требований профессиональной этики юриста; навык оценки допустимости принятия решения или совершения действий в конкретной частноправовой ситуации; борьбы с проявлениями коррупционного поведения	Имеется базовый навык применения на практике требований профессиональной этики юриста; навык оценки допустимости принятия решения или совершения действий в конкретной частноправовой ситуации; борьбы с проявлениями коррупционного поведения, в том числе принятия мер по профилактике	Отсутствие навыков применения на практике требований профессиональной этики юриста; навыка оценки допустимости принятия решения или совершения действий в конкретной частноправовой ситуации; борьбы с проявлениями коррупционного поведения, в том числе принятия мер по профилактике

	коррупции и пресечению коррупционных и иных правонарушений	поведения, в том числе принятия мер по профилактике коррупции и пресечению коррупционных и иных правонарушений	коррупции и пресечению коррупционных и иных правонарушений	коррупции и пресечению коррупционных и иных правонарушений
ОПК-7	Сформированные полные знания об основных правовых электронных системах; о содержательных и структурных особенностях электронных справочных правовых систем и порядке работы с картотеками судебных дел по частноправовым спорам; об особенностях и методах работы с электронными правовыми справочными системами и особенностях работы по сохранению и защите информации с учетом требований информационной безопасности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания об основных правовых электронных системах; о содержательных и структурных особенностях электронных справочных правовых систем и порядке работы с картотеками судебных дел по частноправовым спорам; об особенностях и методах работы с электронными правовыми справочными системами и особенностях работы по сохранению и защите информации с учетом требований информационной безопасности	Неполные знания об основных правовых электронных системах; справочных системах; порядке работы с картотеками судебных дел по частноправовым спорам; особенностях работы с электронными правовыми справочными системами	Отсутствие знаний об основных правовых электронных системах; о порядке работы с картотеками судебных дел по частноправовым спорам; об особенностях работы с электронными правовыми справочными системами
	Сформированное умение осуществлять поиск нормативных правовых актов в сфере частного права, материалов судебной и иной правоприменительной практики по частноправовым спорам в правовых электронных справочных системах с учетом требований информационной безопасности; грамотно и полноценно использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности в соответствующей сфере правового регулирования	В целом успешное, но с отдельными пробелами умение осуществлять поиск нормативных правовых актов в сфере частного права, материалов судебной практики по частноправовым спорам в правовых электронных справочных системах с учетом требований информационной безопасности; использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности в соответствующей сфере правового регулирования	Несистематическое и фрагментарное умение осуществлять поиск нормативных правовых актов в сфере частного права, материалов судебной практики по частноправовым спорам в правовых электронных справочных системах с учетом требований информационной безопасности	Отсутствие умения осуществлять поиск нормативных правовых актов в сфере частного права, материалов судебной практики по частноправовым спорам в правовых электронных справочных системах с учетом требований информационной безопасности
	Имеется устойчивый навык	Имеется успешный, но с отдельными	Имеется базовый навык толкования	Отсутствие навыков толкования

	самостоятельного толкования нормативных правовых актов в сфере частного права, свободный навык работы с нормативными правовыми актами, применимыми в конкретных частноправовых ситуациях с соблюдением установленных правил толкования	неточностями навык толкования нормативных правовых актов в сфере частного права, навык работы с нормативными правовыми актами, применимыми в конкретных частноправовых ситуациях с допущением некоторых неточностей	нормативных правовых актов, навык работы с нормативными правовыми актами в сфере частного права, применимыми в конкретных частноправовых ситуациях, с допущением некоторых ошибок	нормативных правовых актов, навык работы с нормативными правовыми актами в сфере частного права, применимыми в конкретных частноправовых ситуациях
ПК-1.1	Сформированные полные знания системы нормативных правовых актов в сфере частного права, их иерархии, оснований и особенностей подготовки, разработки и отмены нормативных правовых актов различного уровня, внесения в них изменений и дополнений	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания системы нормативных правовых актов в сфере частного права, их иерархии, оснований и особенностей подготовки, разработки и отмены нормативных правовых актов различного уровня, внесения в них изменений и дополнений	Неполные знания системы нормативных правовых актов в сфере частного права, их иерархии, оснований и особенностей подготовки, разработки и отмены нормативных правовых актов различного уровня, внесения в них изменений и дополнений	Отсутствие знаний о системе нормативных правовых актов в сфере частного права, их иерархии, основаниях и особенностях подготовки, разработки и отмены нормативных правовых актов различного уровня, внесения в них изменений и дополнений
	Сформированное умение обосновывать необходимость разработки, изменения или отмены нормативных правовых актов в сфере частного права различного уровня	В целом успешное, но с отдельными пробелами умение обосновывать необходимость разработки, изменения или отмены нормативных правовых актов в сфере частного права различного уровня	Несистематическое и фрагментарное умение обосновывать необходимость разработки, изменения или отмены нормативных правовых актов в сфере частного права различного уровня	Отсутствие умения обосновывать необходимость разработки, изменения или отмены нормативных правовых актов в сфере частного права различного уровня
	Имеется устойчивый навык аргументированного обоснования необходимости разработки, изменения или отмены нормативных правовых актов в сфере частного права различного уровня	Имеется в целом успешный, но с отдельными неточностями навык аргументированного обоснования необходимости разработки, изменения или отмены нормативных правовых актов в сфере частного права различного уровня	Имеется базовый навык аргументированного обоснования необходимости разработки, изменения или отмены нормативных правовых актов в сфере частного права различного уровня	Отсутствие навыков аргументированного обоснования необходимости разработки, изменения или отмены нормативных правовых актов в сфере частного права различного уровня
ПК-1.2	Сформированные полные знания о понятии и структуре частноправовых норм, требованиях юридической техники	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания о понятии и структуре частноправовых норм, требованиях	Неполные знания о понятии и структуре частноправовых норм, требованиях юридической техники их формулирования;	Отсутствие знаний о понятии и структуре частноправовых норм, требованиях юридической техники их формулирования;

	их формулирования; об основах и принципах нормотворчества; о структуре нормативных частноправовых актов различного уровня, правилах и порядке разработки нормативных частноправовых и иных актов на основе принципов нормотворчества	юридической техники их формулирования; об основах и принципах нормотворчества; о структуре нормативных частноправовых актов различного уровня, правилах и порядке разработки нормативных частноправовых и иных актов на основе принципов нормотворчества	об основах и принципах нормотворчества; о структуре нормативных частноправовых актов различного уровня, правилах и порядке разработки нормативных частноправовых и иных актов на основе принципов нормотворчества	об основах и принципах нормотворчества; о структуре нормативных частноправовых актов различного уровня, правилах и порядке разработки нормативных частноправовых и иных актов на основе принципов нормотворчества
	Сформированное умение самостоятельно с учетом требований юридической техники формулировать частноправовые нормы, разрабатывать нормативные правовые и иные акты различного уровня на основе принципов нормотворчества	В целом успешное, но с отдельными пробелами умение самостоятельно с учетом требований юридической техники формулировать частноправовые нормы, разрабатывать нормативные правовые и иные акты различного уровня на основе принципов нормотворчества	Несистематическое и фрагментарное умение самостоятельно с учетом требований юридической техники формулировать нормы частного права, разрабатывать нормативные правовые и иные акты различного уровня на основе принципов нормотворчества	Отсутствие умения самостоятельно с учетом требований юридической техники формулировать частноправовые нормы, разрабатывать нормативные правовые и иные акты различного уровня на основе принципов нормотворчества
	Имеется устойчивый навык самостоятельного формулирования частноправовых норм и разработки нормативных правовых и иных актов различного уровня в соответствующей сфере правового регулирования	Имеется в целом успешный, но с отдельными неточностями навык самостоятельного формулирования частноправовых норм и разработки нормативных правовых и иных актов различного уровня в соответствующей сфере правового регулирования	Имеется базовый навык самостоятельного формулирования частноправовых норм и разработки нормативных правовых и иных актов различного уровня в соответствующей сфере правового регулирования	Отсутствие навыков самостоятельного формулирования частноправовых норм и разработки нормативных правовых и иных актов различного уровня в соответствующей сфере правового регулирования
ПК-2.1	Сформированные полные знания о понятии юридического факта и фактического состава, их видах, правилах их квалификации в конкретной правовой ситуации в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания о понятии юридического факта и фактического состава, их видах, правилах их квалификации в конкретной правовой ситуации в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений	Неполные знания о понятии юридического факта и фактического состава, их видах, правилах их квалификации в конкретной правовой ситуации в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений	Отсутствие знаний о понятии юридического факта и фактического состава, их видах, правилах их квалификации в конкретной правовой ситуации в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений
	Сформированное умение юридически правильно квалифицировать	В целом успешное, но с отдельными пробелами умение юридически правильно	Несистематическое и фрагментарное умение юридически правильно квалифицировать	Отсутствие умения юридически правильно квалифицировать факты и

	общественных отношений	сфере общественных отношений	общественных отношений	отношений
ПК-2.3	Сформированные полные знания о правилах и порядке совершения юридических действий, связанных с реализацией правовых норм в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений, составления необходимых юридических документов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания о правилах и порядке совершения юридических действий, связанных с реализацией правовых норм в соответствующей сфере общественных отношений, составления необходимых юридических документов	Неполные знания о правилах и порядке совершения юридических действий, связанных с реализацией правовых норм в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений, составления необходимых юридических документов	Отсутствие знаний о правилах и порядке совершения юридических действий, связанных с реализацией правовых норм в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений, составления необходимых юридических документов
	Сформированное умение совершать юридические действия, связанные с реализацией правовых норм в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений, квалифицированно составлять необходимые юридические документы	В целом успешное, но с отдельными пробелами умение совершать юридические действия, связанные с реализацией правовых норм в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений, квалифицированно составлять необходимые юридические документы	Несистематическое и фрагментарное умение совершать юридические действия, связанные с реализацией правовых норм в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений, квалифицированно составлять необходимые юридические документы	Отсутствие умения совершать юридические действия, связанные с реализацией правовых норм в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений, квалифицированно составлять необходимые юридические документы
	Имеется устойчивый навык совершения юридических действий с целью реализации правовых норм в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений; составления необходимых юридических документов	Имеется в целом успешный, но с отдельными неточностями навык совершения юридических действий с целью реализации правовых норм в соответствующей сфере общественных отношений; составления необходимых юридических документов	Имеется базовый навык совершения юридических действий с целью реализации правовых норм в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений; составления необходимых юридических документов	Отсутствие навыков совершения юридических действий с целью реализации правовых норм в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений; составления необходимых юридических документов
ПК-2.4	Сформированные полные знания о роли и значении правоприменительной практики в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений с целью практического	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания о роли и значении правоприменительной практики в соответствующей сфере общественных отношений с целью практического применения в	Неполные знания о роли и значении правоприменительной практики в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений с целью практического применения в	Отсутствие знаний о роли и значении правоприменительной практики в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений с целью практического применения в

	применения в профессиональной деятельности	профессиональной деятельности	профессиональной деятельности	профессиональной деятельности
	Сформированное умение анализировать материалы судебной и иной правоприменительной практики и формировать обзоры правоприменительной практики в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений	В целом успешное, но с отдельными пробелами умение анализировать материалы судебной и иной правоприменительной практики и формировать обзоры правоприменительной практики в соответствующей сфере общественных отношений	Несистематическое и фрагментарное умение анализировать материалы судебной и иной правоприменительной практики и формировать обзоры правоприменительной практики в соответствующей сфере общественных отношений	Отсутствие умения анализировать материалы судебной и иной правоприменительной практики и формировать обзоры правоприменительной практики в соответствующей сфере общественных отношений
	Имеется устойчивый навык формирования обзоров правоприменительной практики в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений	Имеется в целом успешный, но с отдельными неточностями навык формирования обзоров правоприменительной практики в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений	Имеется базовый навык формирования обзоров правоприменительной практики в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений	Отсутствие навыков формирования обзоров правоприменительной практики в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений
ПК-3.1	Знает и может дать полную характеристику роли и значения экспертно-аналитической деятельности в соответствующей сфере общественных отношений, в том числе грамотно и квалифицированно составлять экспертные заключения и осуществлять юридическое прогнозирование в соответствующей сфере общественных отношений	Знает и может дать характеристику роли и значения экспертно-аналитической деятельности в соответствующей сфере общественных отношений, в том числе грамотно и квалифицированно составлять экспертные заключения и осуществлять юридическое прогнозирование в соответствующей сфере общественных отношений	Демонстрирует неполное понимание роли и значения экспертно-аналитической деятельности в соответствующей сфере общественных отношений, в том числе грамотно и квалифицированно составлять экспертные заключения	Демонстрирует непонимание роли и значения экспертно-аналитической деятельности в соответствующей сфере общественных отношений, в том числе грамотно и квалифицированно составлять экспертные заключения
	Сформированное умение правильно осуществлять экспертно-аналитическую деятельность в соответствующей сфере общественных отношений, в том числе квалифицированно составлять экспертные заключения и осуществлять юридическое	В целом успешное, но с отдельными неточностями умение осуществлять экспертно-аналитическую деятельность в соответствующей сфере общественных отношений, в том числе квалифицированно составлять экспертные заключения	Несистематическое умение осуществлять экспертно-аналитическую деятельность в соответствующей сфере общественных отношений	Отсутствие умения правильно осуществлять экспертно-аналитическую деятельность в соответствующей сфере общественных отношений

	<p>прогнозирование</p> <p>Владеет на высоком профессиональном уровне навыком осуществления экспертно-аналитической деятельности в соответствующей сфере общественных отношений, в том числе квалифицированного составления экспертных заключений и грамотного осуществления юридического прогнозирования</p>	<p>Владеет навыками осуществления экспертно-аналитической деятельности в соответствующей сфере общественных отношений, включая навыки составления экспертных заключений</p>	<p>Владеет фрагментарно навыками осуществления экспертно-аналитической деятельности в соответствующей сфере общественных отношений</p>	<p>Не владеет навыками осуществления экспертно-аналитической деятельности в соответствующей сфере общественных отношений</p>
ПК-3.2	<p>Знает и может дать полную характеристику основам, правилам и порядку осуществления анализа правовой информации, ее значение для профессиональной деятельности; правила, порядок и методику обобщения результатов экспертно-аналитической деятельности в соответствующей сфере общественных отношений</p>	<p>Знает и понимает правила и порядок осуществления анализа правовой информации и обобщения результатов экспертно-аналитической деятельности в соответствующей сфере общественных отношений</p>	<p>Знает и понимает общие основы осуществления анализа правовой информации и обобщения результатов экспертно-аналитической деятельности в соответствующей сфере общественных отношений</p>	<p>Отсутствие знаний об общих основах осуществления анализа правовой информации и обобщения результатов экспертно-аналитической деятельности в соответствующей сфере общественных отношений</p>
	<p>Сформированное умение грамотно и квалифицированно собирать и анализировать правовую информацию, обобщать результаты экспертно-аналитической деятельности в соответствующей сфере общественных отношений</p>	<p>В целом успешное умение собирать и анализировать правовую информацию и обобщать результаты экспертно-аналитической деятельности в соответствующей сфере общественных отношений</p>	<p>Несистематическое умение на элементарном уровне собирать и анализировать правовую информацию и обобщать результаты экспертно-аналитической деятельности в соответствующей сфере общественных отношений</p>	<p>Отсутствие умения собирать и анализировать правовую информацию и обобщать результаты экспертно-аналитической деятельности в соответствующей сфере общественных отношений</p>
	<p>Имеется устойчивый навык сбора и анализа правовой информации и квалифицированного обобщения результатов экспертно-аналитической деятельности в соответствующей сфере общественных отношений</p>	<p>Имеется успешный навык сбора и анализа правовой информации и обобщения результатов экспертно-аналитической деятельности в соответствующей сфере общественных отношений</p>	<p>Имеется навык сбора и анализа правовой информации в соответствующей сфере общественных отношений</p>	<p>Отсутствие навыков сбора и анализа правовой информации в соответствующей сфере общественных отношений</p>

ПК-3.3	Сформированные полные знания о понятии, значении, порядке осуществления и особенности юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов и иных документов в соответствующей сфере общественных отношений, в том числе с целью выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания о понятии, значении, порядке осуществления и особенности юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов и иных документов в соответствующей сфере общественных отношений, в том числе с целью выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	Неполные знания об общих положениях о юридической экспертизе проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов в соответствующей сфере общественных отношений	Отсутствие знаний об общих положениях о юридической экспертизе проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов в соответствующей сфере общественных отношений
	Сформированное умение самостоятельно осуществлять и принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов и иных документов в соответствующей сфере общественных отношений, в том числе выявлять в них положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции	В целом успешное умение принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов в соответствующей сфере общественных отношений, в том числе с целью выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	Несистематическое и фрагментарное умение принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов в соответствующей сфере общественных отношений	Отсутствие умения принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов в соответствующей сфере общественных отношений
	Имеется устойчивый навык самостоятельного проведения и участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов в соответствующей сфере общественных отношений, в том числе выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	Имеется в целом успешный навык участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов, в том числе с целью выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	Имеется базовый навык участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	Отсутствие навыков участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов
ПК-3.4	Сформированные полные знания о	Сформированные, но содержащие отдельные	Неполные знания о понятии, значении	Отсутствие знаний о понятии, значении

	понятии, значении юридически значимых фактов, их совокупности в соответствующей сфере общественных отношений	пробелы, знания о понятии, значении юридически-значимых фактов, их совокупности в соответствующей сфере общественных отношений	юридически-значимых фактов, их совокупности в соответствующей сфере общественных отношений	юридически-значимых фактов, их совокупности в соответствующей сфере общественных отношений
	Сформированное умение квалифицированно анализировать большие объемы юридически-значимых фактов в их совокупности, давать им правильную юридическую оценку, делать правильные юридические выводы в профессиональной деятельности в соответствующей сфере общественных отношений	В целом успешное умение анализировать и оценивать большие объемы юридически-значимых фактов в их совокупности и делать из них правильные юридические выводы в профессиональной деятельности в соответствующей сфере общественных отношений	Несистематическое и фрагментарное умение анализировать и оценивать юридически-значимые фактов в их совокупности и делать из них правильные юридические выводы в профессиональной деятельности в соответствующей сфере общественных отношений	Отсутствие умения анализировать и оценивать юридически-значимые фактов в их совокупности и делать из них правильные юридические выводы в профессиональной деятельности в соответствующей сфере общественных отношений
	Имеется устойчивый навык анализа и квалифицированной оценки больших объемов юридически значимых фактов в их совокупности, формулирования правильных и значимых для правоприменительной деятельности юридических выводов в соответствующей сфере общественных отношений	Имеется в целом успешный навык анализа и оценки больших объемов юридически значимых фактов в их совокупности, формулирования правильных и юридических выводов в соответствующей сфере общественных отношений	Имеется базовый навык анализа и оценки юридически значимых фактов в их совокупности	Отсутствие навыков анализа и оценки юридически значимых фактов в их совокупности
ПК-4.1	Сформированные полные знания о понятии и видах толкования нормативных правовых актов, правилах и методике такого толкования, значении толкования нормативных правовых актов применительно к соответствующей сфере общественных отношений	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания о понятии и видах толкования нормативных правовых актов, правилах и методике такого толкования	Неполные знания о понятии и видах толкования нормативных правовых актов	Отсутствие знаний о понятии и видах толкования нормативных правовых актов, правилах и методике такого толкования, значении толкования нормативных правовых актов применительно к соответствующей сфере общественных отношений
	Сформированное умение квалифицированно на высоком уровне толковать нормативные правовые акты применительно к	В целом успешное, но с отдельными пробелами умение на хорошем уровне толковать нормативные правовые акты применительно к	Несистематическое и фрагментарное умение толковать нормативные правовые акты применительно к соответствующей сфере общественных	Отсутствие умения толковать нормативные правовые акты применительно к соответствующей сфере общественных отношений

	соответствующей сфере общественных отношений	соответствующей сфере общественных отношений	отношений	
	Имеется устойчивый навык квалифицированного толкования нормативных правовых актов применительно к соответствующей сфере общественных отношений	Имеется в целом успешный, но с отдельными неточностями навык толкования нормативных правовых актов применительно к соответствующей сфере общественных отношений	Имеется базовый навык толкования нормативных правовых актов применительно к соответствующей сфере общественных отношений	Отсутствие навыков квалифицированного толкования нормативных правовых актов применительно к соответствующей сфере общественных отношений
ПК-4.2	Сформированные полные знания, что такое квалифицированные юридические заключения и консультации в соответствующей сфере общественных отношений, каково их значение в профессиональной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания понятия и значения квалифицированных юридических заключений и консультаций в соответствующей сфере общественных отношений	Неполные знания общих положений о квалифицированных юридических заключениях и консультациях	Отсутствие знаний, что такое квалифицированные юридические заключения и консультации в соответствующей сфере общественных отношений, каково их значение в профессиональной деятельности
	Сформированное умение давать грамотные квалифицированные юридические заключения и консультации в соответствующей сфере общественных отношений	В целом успешное, но с отдельными пробелами, умение давать юридические заключения и консультации в соответствующей сфере общественных отношений	Несистематическое и фрагментарное умение давать юридические заключения и консультации в соответствующей сфере общественных отношений	Отсутствие умения давать грамотные квалифицированные юридические заключения и консультации в соответствующей сфере общественных отношений
	Имеется устойчивый навык дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций при осуществлении профессиональной деятельности в соответствующей сфере общественных отношений	Имеется в целом успешный, но с отдельными неточностями навык дачи юридически грамотных заключений и консультаций при осуществлении профессиональной деятельности в соответствующей сфере общественных отношений	Имеется базовый навык дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций	Отсутствие навыков дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций при осуществлении профессиональной деятельности в соответствующей сфере общественных отношений
ПК-4.3	Сформированные полные знания о понятии, видах и значении юридических документов, необходимых для осуществления консультационной деятельности в соответствующей сфере общественных отношений, предъявляемые к ним в	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания о правилах и порядке совершения юридических действий, связанных с реализацией правовых норм в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных	Неполные знания о понятии и видах юридических документов, необходимых для консультационной деятельности в соответствующей сфере общественных отношений	Отсутствие знаний о понятии, видах и значении юридических документов, необходимых для осуществления консультационной деятельности в соответствующей сфере общественных отношений, предъявляемые к ним в соответствии с

	соответствии с законодательством требования	отношений, составления необходимых юридических документов		законодательством требования
	Сформированное умение самостоятельно квалифицированно составлять необходимые для консультационной деятельности в соответствующей сфере общественных отношений юридические документы, отвечающие по форме и по содержанию предъявляемым законодательством требованиям	В целом успешное, но с отдельными пробелами умение составлять отвечающие требованиям законодательства юридические документы, необходимые для консультационной деятельности	Несистематическое и фрагментарное умение составлять необходимые для консультационной деятельности юридические документы	Отсутствие умения самостоятельно квалифицированно составлять необходимые для консультационной деятельности в соответствующей сфере общественных отношений юридические документы, отвечающие по форме и по содержанию предъявляемым законодательством требованиям
	Имеется устойчивый навык самостоятельного квалифицированного составления отвечающих требованиям законодательства по форме и по содержанию юридических документов, необходимых для консультационной деятельности в соответствующей сфере юриспруденции	Имеется в целом успешный, но с отдельными неточностями навык составления отвечающих требованиям законодательства юридических документов, необходимых для консультационной деятельности в соответствующей сфере юриспруденции	Имеется базовый навык составления юридических документов, необходимых для консультационной деятельности	Отсутствие навыков самостоятельного квалифицированного составления отвечающих требованиям законодательства по форме и по содержанию юридических документов, необходимых для консультационной деятельности в соответствующей сфере юриспруденции
ПК-5.1	Сформированные полные знания понятия и значения принятия оптимальных управленческих решений для организационно-управленческой деятельности в соответствующей сфере общественных отношений	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания о понятии и значении управленческих решений для эффективной организационно-управленческой деятельности в соответствующей сфере общественных отношений	Неполные знания о понятии и значении управленческих решений для организационно-управленческой деятельности в соответствующей сфере общественных отношений	Отсутствие знаний о понятии и значении принятия оптимальных управленческих решений для организационно-управленческой деятельности в соответствующей сфере общественных отношений
	Сформированное умение принимать оптимальные управленческие решения различного уровня для должного обеспечения организационно-управленческой деятельности в	В целом успешное, но с отдельными пробелами умение принимать правильные управленческие решения, адаптироваться в условиях меняющейся правовой реальности в соответствующей	Несистематическое и фрагментарное умение принимать управленческие решения, элементарно адаптироваться в условиях меняющейся правовой реальности в соответствующей сфере общественных	Отсутствие умения принимать оптимальные управленческие решения различного уровня для должного обеспечения организационно-управленческой деятельности в

	соответствующей сфере общественных отношений, грамотно адаптироваться в условиях меняющейся правовой реальности	сфере общественных отношений	отношений	соответствующей сфере общественных отношений, грамотно адаптироваться в условиях меняющейся правовой реальности
	Имеется устойчивый навык принятия оптимальных юридически грамотных управленческих решений различного уровня, правильной адаптации в условиях меняющейся правовой реальности в соответствующей сфере общественных отношений	Имеется в целом успешный, но с отдельными неточностями навык принятия управленческих решений различного уровня, правильной адаптации в условиях меняющейся правовой реальности в соответствующей сфере общественных отношений	Имеется базовый навык принятия управленческих решений в соответствующей сфере общественных отношений	Отсутствие навыков принятия оптимальных юридически грамотных управленческих решений различного уровня, правильной адаптации в условиях меняющейся правовой реальности в соответствующей сфере общественных отношений
ПК-5.2	Сформированные полные знания понятия и значения инноваций в профессиональной деятельности в соответствующей сфере общественных для обеспечения эффективной организационно-управленческой деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания понятия и значения инноваций в профессиональной деятельности в соответствующей сфере общественных для обеспечения эффективной организационно-управленческой деятельности	Неполные знания понятия и значения инноваций в профессиональной деятельности в соответствующей сфере общественных для обеспечения эффективной организационно-управленческой деятельности	Отсутствие знаний понятия и значения инноваций в профессиональной деятельности в соответствующей сфере общественных для обеспечения эффективной организационно-управленческой деятельности
	Сформированное умение квалифицированно воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности в соответствующей сфере общественных отношений	В целом успешное, но с отдельными пробелами умение воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности в соответствующей сфере общественных отношений	Несистематическое и фрагментарное умение воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности в соответствующей сфере общественных отношений	Отсутствие умения воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности в соответствующей сфере общественных отношений
	Имеется устойчивый навык восприятия, анализа и реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности в соответствующей сфере общественных отношений	Имеется в целом успешный, но с отдельными неточностями навык восприятия, анализа и реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности в соответствующей сфере общественных отношений	Имеется базовый навык восприятия, анализа и реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности в соответствующей сфере общественных отношений	Отсутствие навыков восприятия, анализа и реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности в соответствующей сфере общественных отношений

<p>ПК-5.3.</p>	<p>Сформированные полные знания принципов определения уровня компетенции и мотивации сотрудников; основных принципов оптимального распределения кадрового потенциала для выполнения юридических задач в экономической сфере; методики определения уровня компетенции и мотивации сотрудников для оптимального распределения и выполнения юридических задач</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания принципов определения уровня компетенции и мотивации сотрудников; основных принципов оптимального распределения кадрового потенциала для выполнения юридических задач в экономической сфере; методики определения уровня компетенции и мотивации сотрудников; способов повышения уровня компетенции и мотивации сотрудников для оптимального распределения и выполнения юридических задач</p>	<p>Неполные знания о принципах определения уровня компетенции и мотивации сотрудников; основных принципов оптимального распределения кадрового потенциала для выполнения юридических задач в экономической сфере; методики определения уровня компетенции и мотивации сотрудников; способов повышения уровня компетенции и мотивации сотрудников для оптимального распределения и выполнения юридических задач</p>	<p>Отсутствие знаний о принципах определения уровня компетенции и мотивации сотрудников; основных принципов оптимального распределения кадрового потенциала для выполнения юридических задач в экономической сфере; методики определения уровня компетенции и мотивации сотрудников; способов повышения уровня компетенции и мотивации сотрудников для оптимального распределения и выполнения юридических задач</p>
	<p>Сформированное умение определять уровень компетенции и мотивации сотрудников для оптимального распределения и выполнения юридических задач в процессе осуществления юридической деятельности в экономической сфере, самостоятельно разрабатывать и внедрять в практику работы способы повышения уровня компетенции и мотивации сотрудников юридических лиц</p>	<p>В целом успешное, но с отдельными пробелами умение определять уровень компетенции и мотивации сотрудников для оптимального распределения и выполнения юридических задач в процессе осуществления юридической деятельности в экономической сфере, самостоятельно разрабатывать и внедрять в практику работы способы повышения уровня компетенции и мотивации сотрудников юридических лиц и государственных органов</p>	<p>Несистематическое и фрагментарное умение определять уровень компетенции и мотивации сотрудников для оптимального распределения и выполнения юридических задач в процессе осуществления юридической деятельности в экономической сфере, самостоятельно разрабатывать и внедрять в практику работы способы повышения уровня компетенции и мотивации сотрудников</p>	<p>Отсутствие умения определять уровень компетенции и мотивации сотрудников для оптимального распределения и выполнения юридических задач в процессе осуществления юридической деятельности в экономической сфере, самостоятельно разрабатывать и внедрять в практику работы способы повышения уровня компетенции и мотивации сотрудников юридических лиц и государственных органов</p>

	и государственных органов		юридических лиц и государственных органов	
--	---------------------------------	--	--	--

3. Механизм формирования оценки за государственный экзамен

3.1. Механизм формирования оценки за государственный экзамен для обучающихся очной и очно-заочной форм обучения

Оценка за государственный экзамен формируется из суммы баллов за выполнение всех заданий экзаменационного билета и выставляется в пятибалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Баллы в интервале 86-100 – отлично (высокий уровень)

Баллы в интервале 71-85 – хорошо (средний уровень)

Баллы в интервале 56-70 – удовлетворительно (низкий уровень)

Баллы в интервале 0-55 – неудовлетворительно (ниже порогового уровня)

Если сформированность хотя бы одной компетенции оценивается ниже порогового уровня, оценка за государственный экзамен – «неудовлетворительно».

Оценка за государственный экзамен формируется следующим образом:

Номер блока оценочных материалов	Тип оценочных материалов	Максимальный балл
Блок 1	Устный ответ на вопросы	30
Блок 2	Устный ответ на вопросы	30
Блок 3	Практическое задание	40
Итого		100 баллов

По каждому обучающемуся составляется Оценочный лист сдачи государственного экзамена по форме, предусмотренной в Приложении 2 к программе государственного экзамена. Оценочный лист является приложением к соответствующему Протоколу заседания ГЭК и хранится на кафедре.

3.2. Механизм формирования оценки за государственный экзамен для обучающихся заочной формы обучения

Оценка за государственный экзамен формируется как среднее значение оценок за выполнение всех заданий экзаменационного билета и выставляется в пятибалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Отлично (высокий уровень)

Хорошо (средний уровень)

Удовлетворительно (низкий уровень)

Неудовлетворительно (ниже порогового уровня)

Если сформированность хотя бы одной компетенции оценивается ниже порогового уровня, оценка за государственный экзамен – «неудовлетворительно»

Оценка за государственный экзамен формируется следующим образом:

Номер блока оценочных материалов	Тип оценочных материалов	Оценка
Блок 1	Устный ответ на вопросы	[Отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно]
Блок 2	Устный ответ на вопросы	[Отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно]
Блок 3	Практическое задание	[Отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно]
Итоговая оценка		Среднее значение

В случае невозможности установления среднего значения оценки за государственный экзамен (например, «хорошо» или «отлично»), итоговая оценка выставляется исходя из мнения большинства членов ГЭК.

По каждому обучающемуся составляется Оценочный лист сдачи государственного экзамена по форме, предусмотренной в Приложении 2а к программе подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена. Оценочный лист является приложением к соответствующему Протоколу заседания ГЭК и хранится на кафедре.

4. Оценочные средства, порядок их применения

4.1. Блок 1. Устный ответ на вопросы

4.1.1. Процедура оценивания

Обучающийся отвечает на один вопрос по обязательным дисциплинам общенаучного цикла.

Подготовка устного выступления может включать в себя следующие этапы:

- 1) определение примерного плана выступления в соответствии с темой;
- 2) выделение наиболее важных и проблемных аспектов исследуемого вопроса;
- 3) предложение возможных путей интерпретации проблем, затронутых в сообщении или докладе;
- 4) выработка целостного текста устного выступления.

Вопросы Блока 1 призваны проверить сформированность у обучающегося общекультурных и профессиональных качеств юриста, необходимых для осуществления профессиональной юридической деятельности, уровень профессионального правосознания, понимание основных проявлений коррупционного поведения, значимости своей профессии.

При ответе на вопрос обучающийся должен продемонстрировать: раскрытие вопроса государственного экзамена как проблемы юридической науки; владение понятийным аппаратом; авторскую позицию при ответе на вопросы билета; знание позиций различных научных школ по дискуссионной проблеме, но с условием достаточной аргументации своей позиции; знание, понимание и анализ действующего законодательства и практики его применения; структурированность ответа; установление междисциплинарных и межпредметных связей; лаконичность, четкость речи, использование юридической терминологии.

Обучающимся во время государственного экзамена запрещается иметь при себе и использовать средства связи и иное техническое оборудование, информационные и иные материалы, не-допустимые для использования на экзамене (за исключением инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым технические средства необходимы с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья). Обучающиеся, использующие указанные средства и материалы, с государственного экзамена удаляются.

При подготовке ответов на вопросы экзаменационного билета обучающийся вправе пользоваться программой государственного экзамена, которую получает у секретаря комиссии.

Право выбора порядка ответа на вопросы билета предоставляется обучающемуся. Комиссия дает обучающемуся возможность дать полный ответ по каждому вопросу экзаменационного билета. Ответ озвучивается устно. Опрос одного экзаменуемого продолжается, как правило, не более 20 минут. По окончании ответа экзаменуемого председатель и члены ГЭК могут задавать дополнительные вопросы. Дополнительные вопросы задаются в рамках билета и связаны, как правило, с неполным ответом. Уточняющие вопросы задаются для конкретизации ответа обучающегося, либо чтобы обучающийся подкрепил те или иные озвученные при ответе теоретические положения примерами правоприменительной практики. Полный, аргументированный ответ на уточняющие вопросы позволяет усилить эффект общего ответа обучающегося по билету.

Секретарь ГЭК заносит в протокол вопросы экзаменационного билета, дополнительные вопросы, заданные членами комиссии, а также приводит общую характеристику ответа обучающегося на каждый из вопросов билета.

Время на подготовку ответа по экзаменационному билету – 60 минут.

4.1.2. Содержание оценочных материалов

Примерные вопросы к государственному экзамену по дисциплинам общенаучного цикла

1. Характеристика формы объективного права
2. Соотношение правовой формы и источника права.
3. Понятие и структура содержания права.
4. Социально-предметное содержание права.
5. Связь сущности с формой и содержанием права.
6. Цели, принципы права и его сущность.
7. Понятие и состав общерегулятивного правоотношения.
8. Ситуационное право и конкретное правоотношение.
9. Виды конкретных правоотношений и их роль в правореализации.
10. Социально-психологические и правовые качества субъекта, обеспечивающего нетерпимость к коррупционному поведению.
11. Форма и структура содержания конкретного материального правоотношения.
12. Понятие правосознания личности. Правосознание и поведение личности. Нетерпимость к коррупционному поведению.
13. Факторы позитивного и негативного влияния на правосознание личности.

14. Роль социально-правового государства в формировании права.
15. Направления влияния права на государство.
16. Значение юридической техники для юриста.
17. Понятие и формы юридической деятельности.
18. Понятие и виды юридических документов. Значение юридических документов. Юридическая ответственность за нарушение правил документооборота.
19. Понятие, структура, содержание, виды юридической техники.
20. Понятие законодательства. Требования к законодательству или критерии его качества.
21. Экспертиза проектов нормативных актов. Требования к содержанию нормативных актов.
22. Планирование правотворческой деятельности. Значение планирования. Виды планов (перспективные, среднесрочные, краткосрочные). Стадии законодательного процесса.
23. Ведомственный правотворческий процесс.
24. Понятие толкования, его структура, объективные и субъективные причины толкования.
25. Техника толкования нормативных актов (языковой, логический, систематический, специально-юридический, исторический, функциональный, телеологический способы).
26. Виды правореализационных документов и правила их создания (требования к ним).
27. Техничко-юридические особенности договоров, их типовая структура. Техника ведения договорной работы. Стадии договорной работы.
28. Понятие, причины, формы и виды правоприменения. Правоприменительные акты и их виды.
29. Общая характеристика судебного решения и приговора как основных актов правосудия. Значение основных судебных актов.
30. Требования к содержанию основных судебных актов (законность, обоснованность, мотивированность, справедливость, полнота).

4.2. Блок 2. Устный ответ на вопросы

4.2.1. Процедура оценивания

Обучающийся отвечает на один вопрос по обязательным дисциплинам профессионального цикла.

Подготовка устного выступления может включать в себя следующие этапы:

- 1) определение примерного плана выступления в соответствии с темой;
- 2) выделение наиболее важных и проблемных аспектов исследуемого вопроса;
- 3) предложение возможных путей интерпретации проблем, затронутых в сообщении или докладе;
- 4) выработка целостного текста устного выступления.

Ответ на вопросы Блока 2 призван проверить знание обучающимся содержания правовых норм, применимых в соответствии с профилем магистерской программы, особенности их толкования.

При ответе на вопрос обучающийся должен продемонстрировать: раскрытие вопроса государственного экзамена как проблемы юридической науки; владение понятийным аппаратом; авторскую позицию при ответе на вопросы билета; знание позиций различных научных школ по дискуссионной проблеме, но с условием достаточной аргументации своей позиции; знание, понимание и анализ действующего законодательства и практики его применения; структурированность ответа; установление междисциплинарных и межпредметных связей; лаконичность, четкость речи, использование юридической терминологии.

Обучающимся во время государственного экзамена запрещается иметь при себе и использовать средства связи и иное техническое оборудование, информационные и иные материалы, недопустимые для использования на экзамене (за исключением инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым технические средства необходимы с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья). Обучающиеся, использующие указанные средства и материалы, с государственного экзамена удаляются.

При подготовке ответов на вопросы экзаменационного билета обучающийся вправе пользоваться программой государственного экзамена, которую получает у секретаря комиссии.

Право выбора порядка ответа на вопросы билета предоставляется обучающемуся. Комиссия дает обучающемуся возможность дать полный ответ по каждому вопросу экзаменационного билета. Ответ озвучивается устно. Опрос одного экзаменуемого продолжается, как правило, не более 20 минут. По окончании ответа экзаменуемого председатель и члены ГЭК могут задавать дополнительные вопросы. Дополнительные вопросы задаются в рамках билета и связаны, как правило, с неполным ответом. Уточняющие вопросы задаются для конкретизации ответа обучающегося, либо чтобы обучающийся подкрепил те или иные озвученные при ответе теоретические положения примерами правоприменительной практики. Полный, аргументированный ответ на уточняющие вопросы позволяет усилить эффект общего ответа обучающегося по билету.

Секретарь ГЭК заносит в протокол вопросы экзаменационного билета, дополнительные вопросы, заданные членами комиссии, а также приводит общую характеристику ответа обучающегося на каждый из вопросов билета.

Время на подготовку ответа по экзаменационному билету – 60 минут.

4.2.2. Содержание оценочных материалов

Примерные вопросы к государственному экзамену по дисциплинам профессионального цикла

1. Развитие доктрины предпринимательского права. Особенности науки предпринимательского права.

2. Проблемы предмета и метода предпринимательского права. Система современного предпринимательского права России. Современные представления о предпринимательском праве в российской правовой науке.
3. Эффективность правового регулирования отношений с участием предпринимателей. Проблемы оптимизации межотраслевых связей предпринимательского права.
4. Виды и особенности источников правового регулирования отношений с участием субъектов экономической деятельности.
5. Понятие, виды и особенности субъектов экономической деятельности.
6. Интеллектуальная собственность как объект гражданских прав. Понятие и виды интеллектуальных прав.
7. Субъекты и объекты авторского права. Субъекты и объекты патентного права. Изобретение, промышленный образец, полезная модель, их охраноспособность.
8. Система договоров по созданию и использованию охраняемых результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации. Лицензионные договоры. Договоры об отчуждении исключительного права.
9. Понятие, особенности и виды предпринимательских договоров. Посреднические договоры в предпринимательской деятельности.
10. Государственные и муниципальные закупки и закупки отдельными видами юридических лиц: понятие, виды, принципы осуществления и источники правового регулирования.
11. Законодательство о государственной регистрации субъектов экономической деятельности: современное состояние и перспективы развития
12. Законодательство о малом и среднем предпринимательстве в России: современное состояние и перспективы развития.
13. Законодательство о бухгалтерском учете: современное состояние и перспективы развития.
14. Понятие, история развития, современное состояние и перспективы развития законодательства о государственном контроле (надзор) в сфере предпринимательства. Виды государственного контроля в сфере предпринимательства.
15. Законодательство о лицензировании: современное состояние и перспективы развития.
16. Понятие, история развития, современное состояние и перспективы развития законодательства о защите прав потребителей.
17. Антимонопольное законодательство: современное состояние и перспективы развития
18. Законодательство о несостоятельности (банкротстве): современное состояние и перспективы развития. Субъектный состав отношений, связанных с несостоятельностью (банкротством).
19. Законодательство о техническом регулировании: современное состояние и перспективы развития
20. Государственно-частное партнерство: понятие, современные проблемы и тенденции развития российского законодательства.
21. Социальное предпринимательство – понятие, современное состояние и тенденции развития законодательства.
22. Государственное регулирование и саморегулирование бизнеса – понятие, соотношение, сферы и перспективы развития законодательства
23. Техническое регулирование: понятие, значение, система правового регулирования и современные тенденции развития в России.
24. Налоговые обязательства субъекта экономической деятельности. Частно-правовые средства налогового планирования.
25. Понятие, история развития, современное состояние и перспективы развития корпоративного законодательства. Правовые основы корпоративного управления.
26. Методы урегулирования (разрешения) юридических конфликтов. Ответственность за правонарушения в сфере экономической деятельности
27. Понятие, история развития, современное состояние и перспективы развития законодательства об аудиторской деятельности. Понятие, история развития, современное состояние и перспективы развития законодательства об оценочной деятельности.
28. Понятие, история развития, современное состояние и перспективы развития законодательства о торговой деятельности.
29. Понятие, история развития, современное состояние и развития законодательства об инвестиционной деятельности. Понятие, история развития, современное состояние и развития законодательства об инновационной деятельности.
30. Понятие, история развития, современное состояние и перспективы развития законодательства о банковской деятельности. Понятие, история развития, современное состояние и перспективы развития законодательства о страховой деятельности.

4.3. Блок 3. Практическое задание

4.3.1. Процедура оценивания

Обучающийся решает одну практикоориентированную задачу. Решение задачи устно озвучивается перед членами экзаменационной комиссии.

Практикоориентированное задание призвано проверить сформированность общекультурных и профессиональных качеств юриста, умение принимать решение на основе уважительного отношения к праву и закону, профессионального правосознания; практические навыки толкования нормативных правовых актов; практические навыки устанавливать факты и обстоятельства для экспертизы проектов нормативных правовых актов, составления юридических заключений и проведения консультаций.

Методические рекомендации по выполнению практической части билета:

1. внимательно ознакомьтесь с текстом практического задания;
2. подготовьте последовательный план ответа;
3. используйте ссылки на конкретные нормативные акты;
4. ответ не должен распространяться за рамки, установленные формулировкой вопроса.

Общий алгоритм решения задачи:

- 1) прочитать и понять текст задачи;
- 2) определить тему, раздел, вопрос по которому составлена задача;
- 3) провести анализ типовой ситуации, описанной в задаче, и разрешить проблему по существу с учетом действующего материального и процессуального законодательства, а также судебной практики.

Для этого необходимо:

- а) определить все элементы правоотношения;
 - а) выделить все фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение;
 - б) определить нормы права, регламентирующие соответствующие правоотношения;
 - в) проанализировать судебную практику применения соответствующих норм;
 - г) сопоставить типовую ситуацию, правовое регулирование соответствующих отношений и судебную практику, провести юридическую квалификацию и сделать вывод.
- 4) ответить на специальные вопросы задачи и выполнить задания.

Решение должно быть самостоятельным и полным. Ответы на специальные вопросы должны быть развернутыми и аргументированными, выводы логичны и точно сформулированы.

В числе специальных заданий обучающемуся предлагается составление проекта нормативного акта (подзаконного, внутреннего) либо составление иного юридического документа.

При оценивании учитывается правильность решения, полнота ответа, используемые нормативные акты и судебная практика, структурированность ответа и владение юридической терминологией, ответ на вопросы к задаче и выполнение заданий.

При решении задачи обучающимся разрешается пользоваться нормативными актами, актами судебной практики, иными необходимыми для правильной квалификации отношений документами, в том числе с использованием справочных правовых систем.

Обучающимся во время государственного экзамена запрещается иметь при себе и использовать средства связи и иное техническое оборудование, информационные и иные материалы, недопустимые для использования на экзамене (за исключением инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым технические средства необходимы с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья). Обучающиеся, использующие указанные средства и материалы, с государственного экзамена удаляются.

При подготовке ответов на вопросы экзаменационного билета обучающийся вправе пользоваться программой государственного экзамена, которую получает у секретаря комиссии.

Время на подготовку ответа по экзаменационному билету – 60 минут.

4.3.2. Содержание оценочных материалов

Пример практического задания

Между ООО «Недвижимость» и АО Страховая компания «№» был заключен договор страхования недвижимого имущества (нежилого помещения) № 1120 от 10.10.2016 года, по условиям которого страховщик обязался за обусловленную договором плату (страховую премию) при наступлении предусмотренного в договоре события (страхового случая) возместить страхователю (выгодоприобретателю) причиненный вследствие этого события прямой реальный ущерб, возникший в связи с повреждением, утратой или гибелью застрахованного имущества, в пределах определенной договором суммы (страховой суммы).

От имени страховщика договор был подписан директором филиала в г. Казани.

Пунктом договора стороны согласовали страховые риски: пожар, взрыв, залив, удар, падение летательных, стихийные бедствия, посторонние воздействия, противоправные действия третьих лиц.

Страховая сумма определена размере 100 000 000 рублей, страховая премия – 200 000 рублей, срок страхования до 9.10.2017 г.

Страховщиком в лице Генерального директора Красновой К.А. 11.11.2016 г. с целью перестрахования рисков по договору №1120 от 10.10.2016 г. были заключены договоры перестрахования с другими страховыми организациями.

8.08.2017 г. произошел страховой случай – пожар, в результате которого было повреждено застрахованное имущество, размер ущерба составил 80 000 000 рублей.

После наступления страхового случая страховщик предъявил иск в арбитражный суд к страхователю ООО «Недвижимость» о признании договора страхования №1120 от 10.10.2016 г. недействительным, так как от имени страховщика договор был подписан неуполномоченным лицом – директором филиала Ивановой А.Н., полномочия которой ограничены доверенностью. Согласно положениям доверенности Иванова А.Н. вправе заключать только сделки по страхованию, максимальная страховая сумма по которым не может превышать 5 000 000 рублей.

Какое решение должен принять суд?

Каковы особенности проведения экспертизы проектов нормативных правовых актов в указанной сфере?

Какие положения могут способствовать созданию условий для проявления коррупции в указанной сфере?

Подготовьте проект процессуального документа - иск в арбитражный суд к страхователю ООО «Недвижимость» о признании договора страхования недействительным либо проект решения арбитражного суда.

5. Критерии оценивания государственного экзамена

Шифр и расшифровка компетенции	Проверяемые результаты обучения, раскрываемые заданием / блоком заданий / параметром выполнения задания	Задание / блок заданий / параметр выполнения задания	Критерии оценивания			
			Баллы в интервале 86-100 % (высокий уровень, отлично) от максимальных ставятся в случае, если:	Баллы в интервале 71-85% (средний уровень, хорошо) от максимальных ставятся в случае, если:	Баллы в интервале 56-70% (низкий уровень, удовлетворительно) от максимальных ставятся в случае, если:	Баллы в интервале 0-55% (ниже порогового уровня, неудовлетворительно) от максимальных ставятся в случае, если:
ОПК-2	<p><i>Знать</i> положения действующего законодательства в соответствующей сфере; теоретические основы, порядок и законодательные требования к проведению юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов и индивидуальных правовых актов.</p> <p><i>Уметь</i> осуществлять юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов и индивидуальных правовых актов, готовить экспертные юридические заключения.</p> <p><i>Владеть</i> практическими навыками осуществления юридической экспертизы нормативных правовых актов и индивидуальных правовых актов, подготовки по ее результатам экспертных юридических заключений в соответствующей сфере</p>	<p><i>Блок 2</i> <i>Полнота, качество и структурированность ответа</i> Демонстрирует уровень знаний обучающегося по вопросу, самостоятельность суждений и выводов, умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе с будущей профессиональной деятельностью, использование профессиональной терминологии</p>	<p>Обучающийся дает четкий, полный и правильный ответ по вопросам; при ответе ссылается на действующее законодательство и доктринальные положения; дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы; демонстрирует высокий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, превосходное умение формулировать свою позицию; может продемонстрир</p>	<p>Обучающийся дает четкий и полный ответ на основной вопрос, но недостаточно полные ответы на дополнительные вопросы; ссылается на действующее законодательство; демонстрирует не столь высокий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, формулирует свою позицию недостаточно четко, размыто, не может в полной мере отстаивать ее в споре; испытывает</p>	<p>Обучающийся дает краткий ответ, не раскрывающий суть вопроса и основные аспекты материала по теме; демонстрирует низкий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, не готов отвечать на дополнительные вопросы, формулирует свою позицию размыто, поверхностно, не может отстоять ее в споре; ссылается в том числе на неактуальные нормативные акты; не может</p>	<p>Обучающийся дает очень слабый ответ по теме, материал не раскрыт, не может ответить на дополнительные вопросы по теме; не видит связи теории с практическими проблемами; не владеет юридической терминологией, отсутствие умений логически верно, аргументированно и ясно строить речь, отсутствие навыков логического изложения мыслей</p>

	общественных отношений		<p>овать связь теории и с практическими проблемами; превосходно владеет юридической терминологией, логически верно, аргументированно и ясно строит речь, владеет навыками логичного изложения мыслей</p>	<p>сложности при демонстрации практических примеров; понимает суть используемых юридических терминов, умеет выстраивать речь, обладает навыками логичного изложения точки зрения</p>	<p>подкрепить свой ответ практическими примерами; путается в юридических терминах, слабое умение строить речь, нарушена структура речи</p>	
		<p><i>Блок 3 Критический анализ</i> Демонстрирует знания и способности юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в конкретной правовой ситуации в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений</p>	<p>Обучающийся продемонстрировал имеющиеся знания и сформированный навык правильной квалификации юридических фактов и обстоятельств в конкретной правовой ситуации в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений</p>	<p>Обучающийся продемонстрировал имеющиеся знания и сформированное умение юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в конкретной правовой ситуации в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений</p>	<p>Обучающийся продемонстрировал неполные знания и несистематическое умение юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в конкретной правовой ситуации в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений</p>	<p>Обучающийся продемонстрировал отсутствие знаний и умений юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в конкретной правовой ситуации в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений</p>
ОПК-3	Знать содержание правовых норм,	<i>Блок 2 Полнота, качество</i>	Обучающийся дает четкий,	Обучающийся дает четкий и	Обучающийся дает краткий	Обучающийся дает очень

	<p>применимых в соответствующей сфере; научные подходы и особенности толкования нормативных правовых актов в соответствующей сфере общественных отношений, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права.</p> <p><i>Уметь</i> самостоятельно осуществлять толкование нормативных правовых актов, разъяснять содержание правовых норм, применимых при решении конкретных правовых ситуаций, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права.</p> <p><i>Владеть</i> практическими навыками толкования нормативных правовых актов, работы с нормативными правовыми актами, применимыми в конкретных правовых ситуациях, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права</p>	<p><i>и структурированность ответа</i></p> <p>Демонстрирует уровень знаний обучающегося по вопросу, самостоятельность суждений и выводов, умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе с будущей профессиональной деятельностью, использование профессиональной терминологии</p>	<p>полный и правильный ответ по вопросам; при ответе ссылается на действующее законодательство во и доктринальные положения; дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы; демонстрирует высокий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, превосходное умение формулировать свою позицию; может продемонстрировать связь теории и с практическими проблемами; превосходно владеет юридической терминологией, логически верно, аргументировано и ясно строит речь, владеет</p>	<p>полный ответ на основной вопрос, но недостаточно полные ответы на дополнительные вопросы; ссылается на действующее законодательство; демонстрирует не столь высокий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, формулирует свою позицию недостаточно четко, размыто, не может в полной мере отстаивать ее в споре; испытывает сложности при демонстрации практических примеров; понимает суть используемых юридических терминов, умеет выстраивать свою речь, обладает навыками логического</p>	<p>ответ, не раскрывающий суть вопроса и основные аспекты материала по теме; демонстрирует низкий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, не готов отвечать на дополнительные вопросы, формулирует свою позицию размыто, поверхностно, не может отстоять ее в споре; ссылается в том числе на неактуальные нормативные акты; не может подкрепить свой ответ практическими примерами; путается в юридических терминах, слабое умение строить речь, нарушена структура речи</p>	<p>слабый ответ по теме, материал не раскрыт, не может ответить на дополнительные вопросы по теме; не видит связи теории с практическими проблемами; не владеет юридической терминологией, отсутствием умений логически верно, аргументировано и ясно строить речь, отсутствие навыков логического изложения мыслей</p>
--	---	---	--	--	--	---

			навыками логичного изложения мыслей	изложения точки зрения		
		<p><i>Блок 3</i> <i>Глубина анализа</i> Демонстрирует полученные обучающимся знания норм материального и процессуального права в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений и способности квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений</p>	<p>Обучающийся продемонстрирует наличие знаний норм материального и процессуального права в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений и устоявшийся навык применения правовых норм в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений</p>	<p>Обучающийся продемонстрирует знания норм материального и процессуального права в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений и сформированный навык применения правовых норм в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений</p>	<p>Обучающийся продемонстрирует неполные знания норм материального и процессуального права в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений и несистематическое умение квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений</p>	<p>Обучающийся продемонстрирует отсутствие знаний норм материального и процессуального права в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений и отсутствие навыков применения правовых норм в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений</p>

					общественных отношений	
ОПК- 4	<p><i>Знать</i> понятие, общую характеристику и признаки правовых аргументов в юридических документах и процессуальной деятельности, в том числе в состязательных процессах; общую теорию, виды и особенности правовой аргументации.</p> <p><i>Уметь</i> находить правовые аргументы в правоприменительных актах по их признакам; идентифицировать правовые аргументы и определять их виды в процессуальных решениях и юридических выступлениях; подбирать правовые аргументы применительно к конкретной правовой ситуации по делу; письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах.</p> <p><i>Владеть</i> навыками письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах; навыками правовой аргументации в юридических текстах и решениях; методикой составления аргументированных</p>	<p><i>Блок 2</i></p> <p><i>Полнота, качество и структурированность ответа</i></p> <p>Демонстрирует уровень знаний обучающегося по вопросу, самостоятельность суждений и выводов, умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе с будущей профессиональной деятельностью, использование профессиональной терминологии</p>	<p>Обучающийся дает четкий, полный и правильный ответ по вопросам; при ответе ссылается на действующее законодательство и доктринальные положения; дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы; демонстрирует высокий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, превосходное умение формулировать свою позицию; может продемонстрировать связь теории и с практическими проблемами; превосходно владеет юридической терминологией, логически верно,</p>	<p>Обучающийся дает четкий и полный ответ на основной вопрос, но недостаточно полные ответы на дополнительные вопросы; ссылается на действующее законодательство; демонстрирует не столь высокий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, формулирует свою позицию недостаточно четко, размыто, не может в полной мере отстаивать ее в споре; испытывает сложности при демонстрации практических примеров; понимает суть используемых юридических терминов, умеет выстраивать</p>	<p>Обучающийся дает краткий ответ, не раскрывающий суть вопроса и основные аспекты материала по теме; демонстрирует низкий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, не готов отвечать на дополнительные вопросы, формулирует свою позицию размыто, поверхностно, не может отстоять ее в споре; ссылается в том числе на неактуальные нормативные акты; не может подкрепить свой ответ практическими примерами; путается в юридических терминах, слабое умение строить речь, нарушена</p>	<p>Обучающийся дает очень слабый ответ по теме, материал не раскрыт, не может ответить на дополнительные вопросы по теме; не видит связи теории с практическими проблемами; не владеет юридической терминологией, отсутствие умений логически верно, аргументированно и ясно строить речь, отсутствие навыков логичного изложения мыслей</p>

	юридических решений и выступлений; навыками подбора и выстраивания правовой аргументации относительно цели и задач юридического документа или выступления, в том числе в состязательных процессах		аргументированно и ясно строит речь, владеет навыками логичного изложения мыслей	свою речь, обладает навыками логичного изложения точки зрения	структура речи	
		<i>Блок 3 Критический анализ</i> Демонстрирует знания и способности совершать юридические действия, связанные с реализацией правовых норм в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений, квалифицированно составлять необходимые юридические документы	Обучающийся продемонстрирует овладение имеющимися знаниями и сформированным навыком совершения юридических действий с целью реализации правовых норм в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений; составления необходимых юридических документов	Обучающийся продемонстрирует овладение имеющимися знаниями и сформированное умение совершать юридические действия, связанные с реализацией правовых норм в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений, квалифицированно составлять необходимые юридические документы	Обучающийся продемонстрирует овладение неполными знаниями и несистематическое умение совершать юридические действия, связанные с реализацией правовых норм в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений, квалифицированно составлять необходимые юридические документы	Обучающийся продемонстрирует отсутствие знаний и умений совершать юридические действия, связанные с реализацией правовых норм в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений, квалифицированно составлять необходимые юридические документы
ОПК-5	Знать источники права, базовые характеристики процесса нормотворчества для разработки проектов нормативных правовых актов и индивидуальных правовых актов, правила и порядок составления	<i>Блок 2 Полнота, качество и структурированность ответа</i> Демонстрирует уровень знаний обучающегося по	Обучающийся дает четкий, полный и правильный ответ по вопросам; при ответе ссылается на	Обучающийся дает четкий и полный ответ на основной вопрос, но недостаточно полные ответы на	Обучающийся дает краткий ответ, не раскрывающий суть вопроса и основные аспекты материала по	Обучающийся дает очень слабый ответ по теме, материал не раскрыт, не может ответить на

	<p>юридических документов, предъявляемые к ним требования. <i>Уметь</i> самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных правовых актов и индивидуальных правовых актов. <i>Владеть</i> навыками самостоятельного составления юридических документов в соответствующей сфере правового регулирования, разработки проектов нормативных правовых актов и индивидуальных правовых актов</p>	<p>вопросу, самостоятельность суждений и выводов, умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе с будущей профессиональной деятельностью, использование профессиональной терминологии</p>	<p>действующее законодательство и доктринальные положения; дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы; демонстрирует высокий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, превосходное умение формулировать свою позицию; может продемонстрировать связь теории и с практическими проблемами; превосходно владеет юридической терминологией, логически верно, аргументированно и ясно строит речь, владеет навыками логичного изложения мыслей</p>	<p>дополнительные вопросы; ссылается на действующее законодательство; демонстрирует не столь высокий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, формулирует свою позицию недостаточно четко, размыто, не может в полной мере отстаивать ее в споре; испытывает сложности при демонстрации практических примеров; понимает суть используемых юридических терминов, умеет выстраивать свою речь, обладает навыками логичного изложения точки зрения</p>	<p>теме; демонстрирует низкий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, не готов отвечать на дополнительные вопросы, формулирует свою позицию размыто, поверхностно, не может отстоять ее в споре; ссылается в том числе на неактуальные нормативные акты; не может подкрепить свой ответ практическими примерами; путается в юридических терминах, слабое умение строить речь, нарушена структура речи</p>	<p>дополнительные вопросы по теме; не видит связи теории с практическими проблемами; не владеет юридической терминологией, отсутствие умений логически верно, аргументированно и ясно строить речь, отсутствие навыков логичного изложения мыслей</p>
--	---	---	---	---	--	---

		<p><i>Блок 3</i> <i>Глубина анализа</i> Демонстрирует полученные обучающимся знания роли и значения правоприменительной практики в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений с целью практического применения в профессиональной деятельности и способности анализировать материалы судебной и иной правоприменительной практики и формировать обзоры правоприменительной практики в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений</p>	<p>Обучающийся продемонстрирует овал наличие знаний роли и значения правоприменительной практики в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений с целью практического применения в профессиональной деятельности и устоявшийся навык формирования обзоров правоприменительной практики в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений</p>	<p>Обучающийся продемонстрирует овал знания роли и значения правоприменительной практики в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений и сформированный навык формирования обзоров правоприменительной практики в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений</p>	<p>Обучающийся продемонстрирует овал неполные знания роли и значения правоприменительной практики в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений и несистематическое умение анализировать материалы судебной и иной правоприменительной практики и формировать обзоры правоприменительной практики в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений</p>	<p>Обучающийся продемонстрирует овал отсутствие знаний роли и значения правоприменительной практики в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений и отсутствие навыков формирования обзоров правоприменительной практики в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений</p>
ОПК-6	<p>Знать особенности требований к выполнению профессиональных обязанностей; содержание правил и принципов этики юриста; содержание должностных</p>	<p><i>Блок 1</i> <i>Уровень профессионального правосознания</i> Демонстрирует понимание особенностей</p>	<p>Обучающийся демонстрирует сформированный уровень знаний и понимания требований к</p>	<p>Обучающийся демонстрирует понимание содержания правил и принципов профессиональ</p>	<p>Обучающийся демонстрирует недостаточное понимание содержания правил и принципов</p>	<p>Обучающийся демонстрирует отсутствие понимания содержания правил и принципов</p>

	<p>обязанностей и требований к поведению основных юридических профессий; основные проявления коррупционного поведения.</p> <p><i>Уметь</i> добросовестно исполнять профессиональные обязанности и демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения; действовать в соответствии с правовыми актами, должностными инструкциями и моральными нормами в профессиональной деятельности, бороться с проявлениями коррупционного поведения.</p>	<p>требований к выполнению профессиональных обязанностей; содержание правил и принципов этики юриста; содержание должностных обязанностей и требований к поведению основных юридических профессий; основные проявления коррупционного поведения</p>	<p>выполнению профессиональных обязанностей, их особенности; содержание должностных обязанностей и требований, предъявляемых к поведению основных юридических профессий; основные проявления коррупционного поведения с целью пресечения коррупционных и иных правонарушений</p>	<p>ной этики юриста, особенности требований, предъявляемых к выполнению профессиональных обязанностей</p>	<p>профессиональной этики юриста</p>	<p>профессиональной этики юриста</p>
	<p><i>Владеть</i> навыками применения на практике требований профессиональной этики юриста; навыками оценки допустимости принятия решения или совершения действий в конкретной правовой ситуации; навыками борьбы с проявлениями коррупционного поведения, в том числе принятия мер по профилактике коррупции и пресечению коррупционных и иных правонарушений</p>	<p><i>Блок 1</i> <i>Полнота, качество и структурированность ответа</i> Демонстрирует уровень знаний обучающегося по вопросу, самостоятельность суждений и выводов, умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе с будущей профессиональной</p>	<p>Обучающийся дает четкий, полный и правильный ответ по вопросам; при ответе ссылается на действующее законодательство и доктринальные положения; дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы;</p>	<p>Обучающийся дает четкий и полный ответ на основной вопрос, но недостаточно полные ответы на дополнительные вопросы; ссылается на действующее законодательство; демонстрирует не столь высокий уровень</p>	<p>Обучающийся дает краткий ответ, не раскрывающий суть вопроса и основные аспекты материала по теме; демонстрирует низкий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, не готов отвечать на дополнительные</p>	<p>Обучающийся - очень слабый ответ по теме, материал не раскрыт, не может ответить на дополнительные вопросы по теме; не видит связи теории с практическими проблемами; не владеет юридической терминологией, отсутствие умений</p>

		<p>деятельностью, использование профессиональной терминологии</p>	<p>демонстрирует высокий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, превосходное умение формулировать свою позицию; может продемонстрировать связь теории и с практическими проблемами; превосходно владеет юридической терминологией, логически верно, аргументированно и ясно строит речь, владеет навыками логичного изложения мыслей</p>	<p>владения материалом по теме ответа и обсуждения, формулирует свою позицию недостаточно четко, размыто, не может в полной мере отстаивать ее в споре; испытывает сложности при демонстрации практических примеров; понимает суть используемых юридических терминов, умеет выстраивать свою речь, обладает навыками логичного изложения точки зрения</p>	<p>е вопросы, формулирует свою позицию размыто, поверхностно, не может отстоять ее в споре; ссылается в том числе на неактуальные нормативные акты; не может подкрепить свой ответ практическими примерами; путается в юридических терминах, слабое умение строить речь, нарушена структура речи</p>	<p>логически верно, аргументированно и ясно строить речь, отсутствие навыков логичного изложения мыслей</p>
--	--	---	--	---	--	---

		<p><i>Блок 3</i> <i>Уважительное отношение к праву и закону при осуществлении профессиональной юридической деятельности</i> Демонстрирует способность обучающегося решать задачи профессиональной деятельности на основе уважительного отношения к праву и закону, проявляя нетерпение к коррупционному поведению</p>	<p>Обучающийся продемонстрировал сформированность общекультурных компетенций на высоком уровне, способность принимать юридические решения на основе уважительного отношения к праву и закону</p>	<p>Обучающийся продемонстрировал сформированность общекультурных компетенций на среднем уровне, способность принимать юридические решения на основе уважительного отношения к праву и закону</p>	<p>Обучающийся продемонстрировал недостаточную сформированность общекультурных компетенций, недостаточную способность принимать юридические решения на основе уважительного отношения к праву и закону</p>	<p>Обучающийся не продемонстрировал сформированность общекультурных, способность принимать юридические решения на основе уважительного отношения к праву и закону</p>
ОПК-7	<p>Знать основные правовые электронные справочные системы; содержательные и структурные особенности электронных справочных правовых систем и порядок работы с картотеками судебных дел; особенности и методы работы с электронными правовыми справочными системами и особенности работы по сохранению и защите информации с учетом требований</p>	<p><i>Блок 2</i> <i>Полнота, качество и структурированность ответа</i> Демонстрирует уровень знаний обучающегося по вопросу, самостоятельность суждений и выводов, умение связывать теоретические положения с</p>	<p>Обучающийся дает четкий, полный и правильный ответ по вопросам; при ответе ссылается на действующее законодательство и доктринальные положения; дает исчерпывающие</p>	<p>Обучающийся дает четкий и полный ответ на основной вопрос, но недостаточно полные ответы на дополнительные вопросы; ссылается на действующее законодательство; демонстрирует</p>	<p>Обучающийся дает краткий ответ, не раскрывающий суть вопроса и основные аспекты материала по теме; демонстрирует низкий уровень владения материалом по теме ответа и</p>	<p>Обучающийся дает очень слабый ответ по теме, материал не раскрыт, не может ответить на дополнительные вопросы по теме; не видит связи теории с практическими проблемами; не владеет</p>

	<p>информационной безопасности. <i>Уметь</i> осуществлять поиск нормативных правовых актов, материалов судебной и иной правоприменительной практики в правовых электронных справочных системах с учетом требований информационной безопасности; использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности в соответствующей сфере правового регулирования. <i>Владеть</i> навыками работы с правовыми электронными справочными системами; навыками по сохранению и защите информации; навыками работы с картотеками судебных дел, подачи документов в органы государственной власти и осуществления иных процессуальных действий в электронном виде с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>практикой, в том числе с будущей профессиональной деятельностью, использование профессиональной терминологии</p>	<p>е ответы на дополнительные вопросы; демонстрирует высокий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, превосходное умение формулировать свою позицию; может продемонстрировать связь теории и с практическими проблемами; превосходно владеет юридической терминологией, логически верно, аргументировано и ясно строит речь, владеет навыками логичного изложения мыслей</p>	<p>не столь высокий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, формулирует свою позицию недостаточно четко, размыто, не может в полной мере отстаивать ее в споре; испытывает сложности при демонстрации практических примеров; понимает суть используемых юридических терминов, умеет выстраивать свою речь, обладает навыками логичного изложения точки зрения</p>	<p>обсуждения, не готов отвечать на дополнительные вопросы, формулирует свою позицию размыто, поверхностно, не может отстоять ее в споре; ссылается в том числе на неактуальные нормативные акты; не может подкрепить свой ответ практическими примерами; путается в юридических терминах, слабое умение строить речь, нарушена структура речи</p>	<p>юридической терминологией, отсутствие умений логически верно, аргументировано и ясно строить речь, отсутствие навыков логичного изложения мыслей</p>
	<p>информационной безопасности</p>	<p><i>Блок 3</i> <i>Критический анализ</i> Демонстрирует знания и способности использовать различные приемы и подходы к оценке правовых явлений,</p>	<p>Обучающийся продемонстрирует овал имеющиеся знания основных правовых электронных справочных</p>	<p>Обучающийся продемонстрирует овал имеющиеся знания основных правовых электронных справочных</p>	<p>Обучающийся продемонстрирует овал неполные знания основных правовых электронных справочных систем;</p>	<p>Обучающийся продемонстрирует овал отсутствие знаний основных правовых электронных справочных систем;</p>

		толкованию правовых норм	систем; содержательны е и структурные особенности электронных справочных правовых систем и порядок работы с картотеками судебных дел; особенности и методы работы с электронными правовыми справочными системами и особенности работы по сохранению и защите информации с учетом требований информационн ой безопасности	систем; содержательны е и структурные особенности электронных справочных правовых систем и порядок работы с картотеками судебных дел; особенности и методы работы с электронными правовыми справочными системами и особенности работы по сохранению и защите информации	порядок работы с картотеками судебных дел; особенности работы с электронными правовыми справочными системами	порядок работы с картотеками судебных дел; особенности работы с электронными правовыми справочными системами
ПК-1.1	<i>Знать</i> систему нормативных правовых актов, их иерархию, основания и особенности подготовки, разработки и отмены нормативных правовых актов различного уровня, внесения в них изменений и дополнений. <i>Уметь</i> обосновывать необходимость разработки, изменения или отмены нормативных правовых актов	Блок 2 Полнота, качество и структурированность ответа Демонстрирует уровень знаний обучающегося по вопросу, самостоятельность суждений и выводов, умение связывать теоретические положения с практикой, в том	Обучающийся дает четкий, полный и правильный ответ по вопросам; при ответе ссылается на действующее законодательство и доктринальные положения; дает исчерпывающи	Обучающийся дает четкий и полный ответ на основной вопрос, но недостаточно полные ответы на дополнительные вопросы; ссылается на действующее законодательство; демонстрирует	Обучающийся дает краткий ответ, не раскрывающий суть вопроса и основные аспекты материала по теме; демонстрирует низкий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, не	Обучающийся - очень слабый ответ по теме, материал не раскрыт, не может ответить на дополнительные вопросы по теме; не видит связи теории с практическими проблемами; не владеет юридической

	<p>различного уровня. Владеть навыками аргументированного обоснования необходимости разработки, изменения или отмены нормативных правовых актов различного уровня</p>	<p>числе с будущей профессиональной деятельностью, использование профессиональной терминологии</p>	<p>е ответы на дополнительные вопросы; демонстрирует высокий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, превосходное умение формулировать свою позицию; может продемонстрировать связь теории и с практическими проблемами; превосходно владеет юридической терминологией, логически верно, аргументированно и ясно строит речь, владеет навыками логичного изложения мыслей</p>	<p>не столь высокий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, формулирует свою позицию недостаточно четко, размыто, не может в полной мере отстаивать ее в споре; испытывает сложности при демонстрации практических примеров; понимает суть используемых юридических терминов, умеет выстраивать свою речь, обладает навыками логичного изложения точки зрения</p>	<p>готов отвечать на дополнительные вопросы, формулирует свою позицию размыто, поверхностно, не может отстоять ее в споре; ссылается в том числе на неактуальные нормативные акты; не может подкрепить свой ответ практическими примерами; путается в юридических терминах, слабое умение строить речь, нарушена структура речи</p>	<p>терминологией, отсутствие умений логически верно, аргументированно и ясно строить речь, отсутствие навыков логичного изложения мыслей</p>
	<p><i>Блок 3 Глубина анализа</i> Демонстрирует полученные обучающимся знания действующего законодательства и способности</p>	<p>Обучающийся продемонстрирует наличие знаний системы нормативных правовых актов, их иерархию, основания и</p>	<p>Обучающийся продемонстрирует овал знания системы нормативных правовых актов, их иерархию, особенности</p>	<p>Обучающийся продемонстрирует овал неполные знания системы нормативных правовых актов, общий порядок подготовки</p>	<p>Обучающийся продемонстрирует овал отсутствие знания системы нормативных правовых актов, общий</p>	<p>Обучающийся не продемонстрирует отсутствие знаний системы нормативных правовых актов, общий</p>

		выявлять, проводить анализ и давать оценку правовых норм и правовых явлений в профессиональной деятельности, в том числе при подготовке юридических заключений и консультаций, экспертизе проектов нормативных правовых актов	особенности подготовки, разработки и отмены нормативных правовых актов различного уровня, внесения в них изменений и дополнений	разработки нормативных правовых актов различного уровня, внесения в них изменений и дополнений	нормативных правовых актов различного уровня, внесения в них изменений	порядок подготовки нормативных правовых актов различного уровня, внесения в них изменений
ПК-1.2	<p><i>Знать</i> понятие и структуру правовых норм, требования юридический техники их формулирования; основы и принципы нормотворчества; структуру нормативных правовых актов различного уровня, правила и порядок разработки нормативных правовых и иных актов на основе принципов нормотворчества.</p> <p><i>Уметь</i> самостоятельно с учетом требований юридической техники формулировать правовые нормы, разрабатывать нормативные правовые и иные акты различного уровня на основе принципов нормотворчества.</p> <p><i>Владеть</i> навыками самостоятельного формулирования правовых</p>	<p>Блок 2 <i>Полнота, качество и структурированность ответа</i></p> <p>Демонстрирует уровень знаний обучающегося по вопросу, самостоятельность суждений и выводов, умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе с будущей профессиональной деятельностью, использование профессиональной терминологии</p>	Знает понятие и структуру правовых норм, предъявляемые к их формулированию юридической техникой требования; основы и принципы нормотворчества; структуру нормативных правовых актов различного уровня, правила и порядок разработки нормативных правовых и иных актов на основе принципов нормотворчества	Знает понятие и структуру правовых норм, требования юридический техники к их формулированию; основы и принципы нормотворчества; структуру нормативных правовых актов различного уровня, правила и порядок разработки нормативных правовых и иных актов на основе принципов нормотворчества	Знает понятие и структуру правовых норм, требования юридический техники к их формулированию; основы и принципы нормотворчества; правила и порядок разработки нормативных правовых и иных актов	Не знает понятие и структуру правовых норм, требования юридический техники к их формулированию; основы и принципы нормотворчества; правила и порядок разработки нормативных правовых и иных актов

	норм и разработки нормативных правовых и иных актов различного уровня в соответствующей сфере правового регулирования					
ПК-2.1	<p><i>Знать</i> понятие юридического факта и фактического состава, их виды, правила их квалификации в конкретной правовой ситуации в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений.</p> <p><i>Уметь</i> юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в конкретной правовой ситуации в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений.</p> <p><i>Владеть</i> навыками правильной квалификации юридических фактов и обстоятельств в конкретной правовой ситуации в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений</p>	<p><i>Блок 2</i> <i>Полнота, качество и структурированность ответа</i></p> <p>Демонстрирует уровень знаний обучающегося по вопросу, самостоятельность суждений и выводов, умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе с будущей профессиональной деятельностью, использование профессиональной терминологии</p>	<p>Обучающийся дает четкий, полный и правильный ответ по вопросам; при ответе ссылается на действующее законодательство и доктринальные положения; дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы; демонстрирует высокий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, формулирует свою позицию; может продемонстрировать связь теории и с практическими проблемами; превосходно владеет</p>	<p>Обучающийся дает четкий и полный ответ на основной вопрос, но недостаточно полные ответы на дополнительные вопросы; ссылается на действующее законодательство; демонстрирует не столь высокий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, формулирует свою позицию недостаточно четко, размыто, не может в полной мере отстаивать ее в споре; испытывает сложности при демонстрации практических примеров; понимает суть используемых</p>	<p>Обучающийся дает краткий ответ, не раскрывающий суть вопроса и основные аспекты материала по теме; демонстрирует низкий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, не готов отвечать на дополнительные вопросы, формулирует свою позицию размыто, поверхностно, не может отстоять ее в споре; ссылается в том числе на неактуальные акты; не может подкрепить свой ответ практическими примерами; путается в юридических</p>	<p>Обучающийся дает очень слабый ответ по теме, материал не раскрыт, не может ответить на дополнительные вопросы; не видит связи теории с практическими проблемами; не владеет юридической терминологией, отсутствие умений логически верно, аргументированно и ясно строить речь, отсутствие навыков логичного изложения мыслей</p>

			юридической терминологией, логически верно, аргументировано и ясно строит речь, владеет навыками логичного изложения мыслей	юридических терминов, умеет выстраивать свою речь, обладает навыками логичного изложения точки зрения	терминах, слабое умение строить речь, нарушена структура речи	
		<i>Блок 3 Критический анализ</i> Демонстрирует знания и способности правильно квалифицировать факты и обстоятельства в конкретной правовой ситуации в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений	Обучающийся продемонстрирует овладение имеющимися и сформированными навыками правильной квалификации юридических фактов и обстоятельств в конкретной правовой ситуации в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений	Обучающийся продемонстрирует овладение имеющимися и сформированными умениями юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в конкретной правовой ситуации в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений	Обучающийся продемонстрирует овладение неполными знаниями и юридически несистематическим умением юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в конкретной правовой ситуации в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений	Обучающийся продемонстрирует отсутствие знаний и умений юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в конкретной правовой ситуации в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений
ПК-2.2	Знать нормы материального и процессуального права в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений. Уметь квалифицированно	<i>Блок 2 Полнота, качество и структурированность ответа</i> Демонстрирует уровень знаний обучающегося по	Обучающийся дает четкий, полный и правильный ответ по вопросам; при ответе ссылается на	Обучающийся дает четкий и полный ответ на основной вопрос, но недостаточно полные ответы на	Обучающийся дает краткий ответ, не раскрывающий суть вопроса и основные аспекты материала по	Обучающийся дает очень слабый ответ по теме, материал не раскрыт, не может ответить на

	<p>применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений. Владеть навыками применения правовых норм в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений</p>	<p>вопросу, самостоятельность суждений и выводов, умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе с будущей профессиональной деятельностью, использование профессиональной терминологии</p>	<p>действующее законодательство и доктринальные положения; дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы; демонстрирует высокий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, превосходное умение формулировать свою позицию; может продемонстрировать связь теории и с практическими проблемами; превосходно владеет юридической терминологией, логически верно, аргументированно и ясно строит речь, владеет навыками логичного изложения мыслей</p>	<p>дополнительные вопросы; ссылается на действующее законодательство; демонстрирует не столь высокий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, формулирует свою позицию недостаточно четко, размыто, не может в полной мере отстаивать ее в споре; испытывает сложности при демонстрации практических примеров; понимает суть используемых юридических терминов, умеет выстраивать свою речь, обладает навыками логичного изложения точки зрения</p>	<p>теме; демонстрирует низкий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, не готов отвечать на дополнительные вопросы, формулирует свою позицию размыто, поверхностно, не может отстаивать ее в споре; ссылается в том числе на неактуальные нормативные акты; не может подкрепить свой ответ практическими примерами; путается в юридических терминах, слабое умение строить речь, нарушена структура речи</p>	<p>дополнительные вопросы по теме; не видит связи теории с практическими проблемами; не владеет юридической терминологией, отсутствие умений логически верно, аргументированно и ясно строить речь, отсутствие навыков логичного изложения мыслей</p>
--	--	---	---	---	--	---

		<p><i>Блок 3</i> <i>Глубина анализа</i> Демонстрирует полученные обучающимся знания норм материального и процессуального права в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений и способности квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального процессуального права в профессиональной деятельности соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений</p>	<p>Обучающийся продемонстрирует наличие знаний норм материального и процессуального права в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений и усоявшийся навык применения правовых норм в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм материального процессуального права в профессиональной деятельности в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений</p>	<p>Обучающийся продемонстрирует знания норм материального процессуального права в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений и сформированный навык применения правовых норм в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм материального процессуального права в профессиональной деятельности в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений</p>	<p>Обучающийся продемонстрирует неполные знания норм материального процессуального права в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений и несистематическое умение квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального процессуального права в профессиональной деятельности в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений</p>	<p>Обучающийся продемонстрирует отсутствие знаний норм материального процессуального права в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений и отсутствие навыков применения правовых норм в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм материального процессуального права в профессиональной деятельности в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений</p>
--	--	--	---	---	---	--

<p>ПК-2.3</p>	<p>Знать правила и порядок совершения юридических действий, связанных с реализацией правовых норм в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений, составления необходимых юридических документов. <i>Уметь</i> совершать юридические действия, связанные с реализацией правовых норм в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений, квалифицированно составлять необходимые юридические документы. <i>Владеть</i> навыками совершения юридических действий с целью реализации правовых норм в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений; составления необходимых юридических документов</p>	<p><i>Блок 2</i> <i>Полнота, качество и структурированность ответа</i> Демонстрирует уровень знаний обучающегося по вопросу, самостоятельность суждений и выводов, умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе с будущей профессиональной деятельностью, использование профессиональной терминологии</p>	<p>Обучающийся дает четкий, полный и правильный ответ по вопросам; при ответе ссылается на действующее законодательство и доктринальные положения; дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы; демонстрирует высокий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, превосходное умение формулировать свою позицию; может продемонстрировать связь теории и с практическими проблемами; превосходно владеет юридической терминологией, логически верно, аргументировано и ясно</p>	<p>Обучающийся дает четкий и полный ответ на основной вопрос, но недостаточно полные ответы на дополнительные вопросы; ссылается на действующее законодательство; демонстрирует не столь высокий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, формулирует свою позицию недостаточно четко, размыто, не может в полной мере отстаивать ее в споре; испытывает сложности при демонстрации практических примеров; понимает суть используемых юридических терминов, умеет выстраивать свою речь, обладает</p>	<p>Обучающийся дает краткий ответ, не раскрывающий суть вопроса и основные аспекты материала по теме; демонстрирует низкий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, не готов отвечать на дополнительные вопросы, формулирует свою позицию размыто, поверхностно, не может отстоять ее в споре; ссылается в том числе на неактуальные нормативные акты; не может подкрепить свой ответ практическими примерами; путается в юридических терминах, слабое умение строить речь, нарушена структура речи</p>	<p>Обучающийся дает очень слабый ответ по теме, материал не раскрыт, не может ответить на дополнительные вопросы по теме; не видит связи теории с практическими проблемами; не владеет юридической терминологией, отсутствие умений логически верно, аргументировано и ясно строить речь, отсутствие навыков логичного изложения мыслей</p>
----------------------	--	--	---	---	---	---

			строит речь, владеет навыками логичного изложения мыслей	навыками логичного изложения точки зрения		
		<i>Блок 3 Критический анализ</i> Демонстрирует знания и способности совершать юридические действия, связанные с реализацией правовых норм в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений, квалифицированно составлять необходимые юридические документы	Обучающийся продемонстрирует овал имеющиеся знания и сформированный навык совершения юридических действий с целью реализации правовых норм в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений; составления необходимых юридических документов	Обучающийся продемонстрирует овал имеющиеся знания и сформированное умение совершать юридические действия, связанные с реализацией правовых норм в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений, квалифицированно составлять необходимые юридические документы	Обучающийся продемонстрирует овал неполные знания и несистематическое умение совершать юридические действия, связанные с реализацией правовых норм в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений, квалифицированно составлять необходимые юридические документы	Обучающийся продемонстрирует овал отсутствие знаний и умений совершать юридические действия, связанные с реализацией правовых норм в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений, квалифицированно составлять необходимые юридические документы
ПК-2.4	Знать роль и значение правоприменительной практики в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений с целью практического применения в профессиональной	<i>Блок 2 Полнота, качество и структурированность ответа</i> Демонстрирует уровень знаний обучающегося по вопросу, самостоятельность	Обучающийся дает четкий, полный и правильный ответ по вопросам; при ответе ссылается на действующее законодательство	Обучающийся дает четкий и полный ответ на основной вопрос, но недостаточно полные ответы на дополнительные вопросы;	Обучающийся дает краткий ответ, не раскрывающий суть вопроса и основные аспекты материала по теме; демонстрирует	Обучающийся дает очень слабый ответ по теме, материал не раскрыт, не может ответить на дополнительные вопросы по

	<p>деятельности. <i>Уметь</i> анализировать материалы судебной и иной правоприменительной практики и формировать обзоры правоприменительной практики в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений. <i>Владеть</i> навыками формирования обзоров правоприменительной практики в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений</p>	<p>суждений и выводов, умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе с будущей профессиональной деятельностью, использование профессиональной терминологии</p>	<p>во и доктринальные положения; дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы; демонстрирует высокий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, превосходное умение формулировать свою позицию; может продемонстрировать связь теории и с практическими проблемами; превосходно владеет юридической терминологией, логически верно, аргументированно и ясно строит речь, владеет навыками логичного изложения мыслей</p>	<p>ссылается на действующее законодательство; демонстрирует не столь высокий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, формулирует свою позицию недостаточно четко, размыто, не может в полной мере отстаивать ее в споре; испытывает сложности при демонстрации практических примеров; понимает суть используемых юридических терминов, умеет выстраивать свою речь, обладает навыками логичного изложения точки зрения</p>	<p>низкий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, не готов отвечать на дополнительные вопросы, формулирует свою позицию размыто, поверхностно, не может отстоять ее в споре; ссылается в том числе на неактуальные нормативные акты; не может подкрепить свой ответ практическими примерами; путается в юридических терминах, слабое умение строить речь, нарушена структура речи</p>	<p>теме; не видит связи теории с практическими проблемами; не владеет юридической терминологией, отсутствие умений логически верно, аргументированно и ясно строить речь, отсутствие навыков логичного изложения мыслей</p>
	<p><i>Блок 3 Глубина анализа Демонстрирует полученные</i></p>	<p>Обучающийся продемонстрирует наличие знаний роли и</p>	<p>Обучающийся продемонстрирует знания роли и</p>	<p>Обучающийся продемонстрирует неполные знания роли и</p>	<p>Обучающийся продемонстрирует отсутствие знаний роли и</p>	<p>Обучающийся продемонстрирует отсутствие знаний роли и</p>

		<p>обучающимся знания роли и значения правоприменительной практики в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений с целью практического применения в профессиональной деятельности и способности анализировать материалы судебной и иной правоприменительной практики и формировать обзоры правоприменительной практики в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений</p>	<p>значения правоприменительной практики в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений с целью практического применения в профессиональной деятельности и устоявшийся навык формирования обзоров правоприменительной практики в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений</p>	<p>значения правоприменительной практики в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений и сформированный навык формирования обзоров правоприменительной практики в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений</p>	<p>значения правоприменительной практики в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений и несистематическое умение анализировать материалы судебной и иной правоприменительной практики и формировать обзоры правоприменительной практики в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений</p>	<p>значения правоприменительной практики в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений и отсутствие навыков формирования обзоров правоприменительной практики в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений</p>
ПК-3.1	<p>Знать понятие и особенности экспертно-аналитической деятельности в соответствующей сфере общественных отношений, в том числе составлять экспертные заключения и осуществлять юридическое прогнозирование в</p>	<p><i>Блок 1 Уровень профессионального правосознания</i> Демонстрирует понимание обучающимся роли и значения экспертно-аналитической деятельности,</p>	<p>Обучающийся демонстрирует сформированный уровень знаний и понимания роли и значения профессиональной юридической деятельности,</p>	<p>Обучающийся демонстрирует понимания роли и значения профессиональной юридической деятельности, профессиональный</p>	<p>Обучающийся демонстрирует недостаточное понимание роли и значения профессиональной юридической деятельности, уровень</p>	<p>Обучающийся демонстрирует отсутствие понимания роли и значения профессиональной юридической деятельности, недостаточный</p>

	<p>соответствующей сфере общественных отношений. Уметь осуществлять экспертно-аналитическую деятельность в соответствующей сфере общественных отношений, в том числе квалифицированно составлять экспертные заключения и осуществлять юридическое прогнозирование.</p> <p>Владеть навыками осуществления экспертно-аналитической деятельности в соответствующей сфере общественных отношений, в том числе квалифицированного составления экспертных заключений и осуществления юридического прогнозирования</p>	<p>уровень профессионального правосознания, в том числе умение составлять экспертные заключения и осуществлять юридическое прогнозирование в соответствующей сфере общественных отношений</p> <p><i>Блок 1</i> <i>Полнота, качество и структурированность ответа</i> Демонстрирует уровень знаний обучающегося по вопросу, самостоятельность суждений и выводов, умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе с будущей профессиональной деятельностью, использование профессиональной терминологии</p>	<p>деятельности, высокий уровень правосознания, понимание сути и ценности права, выражает уважение к праву и закону</p> <p>Обучающийся дает четкий, полный и правильный ответ по вопросам; при ответе ссылается на действующее законодательство и доктринальные положения; дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы; демонстрирует высокий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, превосходное умение формулировать свою позицию;</p>	<p>правосознание, понимание сути и ценности права, выражает уважение к праву и закону</p> <p>Обучающийся дает четкий и полный ответ на основной вопрос, но недостаточно полные ответы на дополнительные вопросы; ссылается на действующее законодательство; демонстрирует не столь высокий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, формулирует свою позицию недостаточно четко, размыто, не может в полной мере отстаивать ее в</p>	<p>правосознания, понимания сути и ценности права, выражает уважение к праву и закону</p> <p>Обучающийся дает краткий ответ, не раскрывающий суть вопроса и основные аспекты материала по теме; демонстрирует низкий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, не готов отвечать на дополнительные вопросы, формулирует свою позицию размыто, поверхностно, не может отстоять ее в споре; ссылается в том числе на неактуальные</p>	<p>уровень правосознания, понимания сути и ценности права</p> <p>Обучающийся - очень слабый ответ по теме, материал не раскрыт, не может ответить на дополнительные вопросы по теме; не видит связи теории с практическими проблемами; не владеет юридической терминологией, отсутствие умений логически верно, аргументированно и ясно строить речь, отсутствие навыков логичного изложения мыслей</p>
--	---	--	--	--	--	---

			<p>может продемонстрировать связь теории и с практическими проблемами; превосходно владеет юридической терминологией, логически верно, аргументированно и ясно строит речь, владеет навыками логичного изложения мыслей</p>	<p>споре; испытывает сложности при демонстрации практических примеров; понимает суть используемых юридических терминов, умеет выстраивать свою речь, обладает навыками логичного изложения точки зрения</p>	<p>нормативные акты; не может подкрепить свой ответ практическими примерами; путается в юридических терминах, слабое умение строить речь, нарушена структура речи</p>	
		<p><i>Блок 3</i> <i>Уважительное отношение к праву и закону при осуществлении профессиональной юридической деятельности</i> Демонстрирует способность обучающегося решать задачи профессиональной деятельности на основе уважительного отношения к праву и закону, в том числе составлять экспертные заключения и осуществлять юридическое</p>	<p>Обучающийся продемонстрировал сформированность общекультурных компетенций на высоком уровне, способность принимать юридические решения на основе уважительного отношения к праву и закону</p>	<p>Обучающийся продемонстрировал сформированность общекультурных компетенций на среднем уровне, способность принимать юридические решения на основе уважительного отношения к праву и закону</p>	<p>Обучающийся продемонстрировал недостаточную сформированность общекультурных компетенций, недостаточную способность принимать юридические решения на основе уважительного отношения к праву и закону</p>	<p>Обучающийся не продемонстрировал сформированность общекультурных, способность принимать юридические решения на основе уважительного отношения к праву и закону</p>

		прогнозирование в соответствующей сфере общественных отношений				
ПК-3.2	<p>Знать основы, правила и порядок осуществления анализа правовой информации; правила, порядок и методику обобщения результатов экспертно-аналитической деятельности в соответствующей сфере общественных отношений.</p> <p>Уметь собирать и анализировать правовую информацию и обобщать результаты экспертно-аналитической деятельности в соответствующей сфере общественных отношений.</p> <p>Владеть навыками сбора и анализа правовой информации и обобщения результатов экспертно-аналитической деятельности в соответствующей сфере общественных отношений</p>	<p>Блок 2</p> <p><i>Полнота, качество и структурированность ответа</i></p> <p>Демонстрирует уровень знаний обучающегося по вопросу, самостоятельность суждений и выводов, умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе с будущей профессиональной деятельностью, использование профессиональной терминологии</p>	<p>Обучающийся дает четкий, полный и правильный ответ по вопросам; при ответе ссылается на действующее законодательство и доктринальные положения; дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы; демонстрирует высокий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, превосходное умение формулировать свою позицию; может продемонстрировать связь теории и с практическими проблемами; превосходно владеет юридической</p>	<p>Обучающийся дает четкий и полный ответ на основной вопрос, но недостаточно полные ответы на дополнительные вопросы; ссылается на действующее законодательство; демонстрирует не столь высокий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, формулирует свою позицию недостаточно четко, размыто, не может в полной мере отстаивать ее в споре; испытывает сложности при демонстрации практических примеров; понимает суть используемых юридических</p>	<p>Обучающийся дает краткий ответ, не раскрывающий суть вопроса и основные аспекты материала по теме; демонстрирует низкий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, не готов отвечать на дополнительные вопросы, формулирует свою позицию размыто, поверхностно, не может отстоять ее в споре; ссылается в том числе на неактуальные нормативные акты; не может подкрепить свой ответ практическими примерами; путается в юридических терминах,</p>	<p>Обучающийся дает очень слабый ответ по теме, материал не раскрыт, не может ответить на дополнительные вопросы по теме; не видит связи теории с практическими проблемами; не владеет юридической терминологией, отсутствие умений логически верно, аргументированно и ясно строить речь, отсутствие навыков логичного изложения мыслей</p>

			терминологией, логически верно, аргументированно и ясно строит речь, владеет навыками логического изложения мыслей	терминов, умеет выстраивать свою речь, обладает навыками логического изложения точки зрения	слабое умение строить речь, нарушена структура речи	
		<i>Блок 3 Критический анализ</i> Демонстрирует знания и способности использовать различные приемы и подходы к оценке правовых явлений, анализу правовой информации и обобщению результатов экспертно-аналитической деятельности	Обучающийся продемонстрирует овладение навыком на высоком уровне критически оценивать содержание различных теорий, концепций, подходов в юриспруденции, в том числе к анализу правовой информации и обобщению результатов экспертно-аналитической деятельности	Обучающийся продемонстрирует овладение навыком оценивать содержание различных теорий, концепций, подходов в юриспруденции, в том числе к анализу правовой информации и обобщению результатов экспертно-аналитической деятельности	Обучающийся продемонстрирует неполные и несистематическое умение оценивать содержание различных теорий, концепций, подходов в юриспруденции, в том числе к анализу правовой информации и обобщению результатов экспертно-аналитической деятельности	Обучающийся продемонстрирует отсутствие знаний и умений оценивать содержание различных теорий, концепций, подходов в юриспруденции, в том числе к анализу правовой информации и обобщению результатов экспертно-аналитической деятельности
ПК-3.3	Знать понятие, порядок осуществления и особенности юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов и иных юридических	<i>Блок 2 Полнота, качество и структурированность ответа</i> Демонстрирует	Обучающийся дает четкий, полный и правильный ответ по вопросам; при	Обучающийся дает четкий и полный ответ на основной вопрос, но недостаточно	Обучающийся дает краткий ответ, не раскрывающий суть вопроса и основные	Обучающийся дает очень слабый ответ по теме, материал не раскрыт, не

	<p>документов в соответствующей сфере общественных отношений, в том числе с целью выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.</p> <p><i>Уметь</i> принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов в соответствующей сфере общественных отношений, в том числе с целью выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.</p> <p><i>Владеть</i> навыками участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов, в том числе с целью выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p>	<p>уровень знаний обучающегося по вопросу, самостоятельность суждений и выводов, умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе с целью выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p>	<p>ответе ссылается на действующее законодательство и доктринальные положения; дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы; демонстрирует высокий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, превосходное умение формулировать свою позицию; может продемонстрировать связь теории и с практическими проблемами; превосходно владеет юридической терминологией, логически верно, аргументировано и ясно строит речь, владеет навыками логичного изложения мыслей</p>	<p>полные ответы на дополнительные вопросы; ссылается на действующее законодательство; демонстрирует не столь высокий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, формулирует свою позицию недостаточно четко, размыто, не может в полной мере отстаивать ее в споре; испытывает сложности при демонстрации практических примеров; понимает суть используемых юридических терминов, умеет выстраивать свою речь, обладает навыками логичного изложения точки зрения</p>	<p>аспекты материала по теме; демонстрирует низкий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, не готов отвечать на дополнительные вопросы, формулирует свою позицию размыто, поверхностно, не может отстоять ее в споре; ссылается в том числе на неактуальные нормативные акты; не может подкрепить свой ответ практическими примерами; путается в юридических терминах, слабое умение строить речь, нарушена структура речи</p>	<p>может ответить на дополнительные вопросы по теме; не видит связи теории с практическими проблемами; не владеет юридической терминологией, отсутствие умений логически верно, аргументировано и ясно строить речь, отсутствие навыков логичного изложения мыслей</p>
--	---	--	--	--	---	--

		<p><i>Блок 3</i> <i>Глубина анализа</i> Демонстрирует полученные обучающимся знания действующего законодательства и способности выявлять, проводить анализ и давать оценку правовых норм и правовых явлений в профессиональной деятельности, в том числе при подготовке юридических заключений и консультаций, экспертизе проектов нормативных правовых актов с целью выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p>	<p>Обучающийся продемонстрирует наличие знаний действующего законодательства и устоявшийся навык на профессиональном уровне проводить анализ нормативно-правового акта, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, предлагать правовые решения для устранения выявленных правовых проблем и коллизий, что демонстрирует наличие навыков для успешной экспертно-консультационной деятельности</p>	<p>Обучающийся продемонстрирует овал знания законодательства и сформированный навык проводить анализ нормативно-правового акта, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, предлагать правовые решения для устранения выявленных правовых проблем и коллизий, что демонстрирует наличие навыков для успешной экспертно-консультационной деятельности</p>	<p>Обучающийся продемонстрирует овал неполные знания законодательства и умение проводить анализ нормативно-правового акта, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, предлагать правовые решения для устранения выявленных правовых проблем и коллизий, что демонстрирует способности к экспертно-консультационной деятельности</p>	<p>Обучающийся продемонстрирует овал отсутствие знаний законодательства и отсутствие навыков проводить анализ нормативно-правового акта, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, предлагать правовые решения для устранения выявленных правовых проблем и коллизий, что демонстрирует отсутствие способности к успешной экспертно-консультационной деятельности</p>
ПК-3.4	<p>Знать понятие и значение юридически-значимых фактов, их совокупности в соответствующей сфере общественных отношений. Уметь анализировать и оценивать большие</p>	<p><i>Блок 2</i> <i>Полнота, качество и структурированность ответа</i> Демонстрирует уровень знаний</p>	<p>Обучающийся дает четкий, полный и правильный ответ по вопросам; при ответе</p>	<p>Обучающийся дает четкий и полный ответ на основной вопрос, но недостаточно полные ответы</p>	<p>Обучающийся дает краткий ответ, не раскрывающий суть вопроса и основные аспекты</p>	<p>Обучающийся дает очень слабый ответ по теме, материал не раскрыт, не может ответить</p>

	<p>объемы юридически значимых фактов в их совокупности и делать из них правильные юридические выводы в профессиональной деятельности в соответствующей сфере общественных отношений. Владеть навыками анализа и оценки больших объемов юридически значимых фактов в их совокупности, формулирования правильных и значимых для правоприменительной деятельности юридических выводов в соответствующей сфере общественных отношений</p>	<p>обучающегося по вопросу, самостоятельность суждений и выводов, умение связывать теоретические положения с практикой, анализировать и оценивать большие объемы юридически значимых фактов в их совокупности и делать из них правильные юридические выводы в профессиональной деятельности</p>	<p>ссылается на действующее законодательство и доктринальные положения; дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы; демонстрирует высокий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, превосходное умение формулировать свою позицию; может продемонстрировать связь теории и с практическими проблемами; превосходно владеет юридической терминологией, логически верно, аргументированно и ясно строит речь, владеет навыками логичного изложения мыслей</p>	<p>на дополнительные вопросы; ссылается на действующее законодательство; демонстрирует не столь высокий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, формулирует свою позицию недостаточно четко, размыто, не может в полной мере отстаивать ее в споре; испытывает сложности при демонстрации практических примеров; понимает суть используемых юридических терминов, умеет выстраивать свою речь, обладает навыками логичного изложения точки зрения</p>	<p>материала по теме; демонстрирует низкий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, не готов отвечать на дополнительные вопросы, формулирует свою позицию размыто, поверхностно, не может отстоять ее в споре; ссылается в том числе на неактуальные нормативные акты; не может подкрепить свой ответ практическими примерами; путается в юридических терминах, слабое умение строить речь, нарушена структура речи</p>	<p>на дополнительные вопросы по теме; не видит связи теории с практическими проблемами; не владеет юридической терминологией, отсутствие умений логически верно, аргументированно и ясно строить речь, отсутствие навыков логичного изложения мыслей</p>
		Блок 3	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся

		<p><i>Глубина анализа</i> Демонстрирует полученные обучающимся знания действующего законодательства и способности выявлять, анализировать и оценивать большие объемы юридически значимых фактов в их совокупности и делать из них правильные юридические выводы в профессиональной деятельности</p>	<p>продемонстрирует овал наличие знаний действующего законодательства и устоявшийся навык на профессиональном уровне анализировать и оценивать большие объемы юридически значимых фактов в их совокупности и делать из них правильные юридические выводы в профессиональной деятельности</p>	<p>продемонстрирует овал знания законодательства и сформированный навык анализировать и оценивать большие объемы юридически значимых фактов в их совокупности и делать из них правильные юридические выводы в профессиональной деятельности</p>	<p>продемонстрирует овал неполные знания законодательства и умение анализировать и оценивать большие объемы юридически значимых фактов в их совокупности и делать из них правильные юридические выводы в профессиональной деятельности</p>	<p>продемонстрирует овал отсутствие знаний законодательства и отсутствие навыков анализировать и оценивать большие объемы юридически значимых фактов в их совокупности и делать из них правильные юридические выводы в профессиональной деятельности</p>
<p>ПК-4.1</p>	<p><i>Знать</i> понятие и виды толкования нормативных правовых актов, правила и методику такого толкования, значение толкования нормативных правовых актов применительно к соответствующей сфере общественных отношений. <i>Уметь</i> квалифицированно толковать нормативные правовые акты применительно к соответствующей сфере общественных отношений. <i>Владеть</i> навыками квалифицированного</p>	<p><i>Блок 2</i> <i>Полнота, качество и структурированность ответа</i> Демонстрирует уровень знаний обучающегося по вопросу, самостоятельность суждений и выводов, умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе с будущей профессиональной</p>	<p>Обучающийся дает четкий, полный и правильный ответ по вопросам; при ответе ссылается на действующее законодательство и доктринальные положения; дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы;</p>	<p>Обучающийся дает четкий и полный ответ на основной вопрос, но недостаточно полные ответы на дополнительные вопросы; ссылается на действующее законодательство; демонстрирует не столь высокий уровень</p>	<p>Обучающийся дает краткий ответ, не раскрывающий суть вопроса и основные аспекты материала по теме; демонстрирует низкий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, не готов отвечать на дополнительные</p>	<p>Обучающийся дает очень слабый ответ по теме, материал не раскрыт, не может ответить на дополнительные вопросы по теме; не видит связи теории с практическими проблемами; не владеет юридической терминологией, отсутствие</p>

	<p>толкования нормативных правовых актов применительно к соответствующей сфере общественных отношений</p>	<p>деятельностью, использование профессиональной терминологии</p>	<p>демонстрирует высокий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, превосходное умение толковать нормативные правовые акты применительно к соответствующей сфере общественных отношений; может продемонстрировать связь теории и с практическими проблемами; превосходно владеет юридической терминологией, логически верно, аргументированно и ясно строит речь, владеет навыками квалифицированного толкования нормативных правовых актов применительно к</p>	<p>владения материалом по теме ответа и обсуждения, формулирует свою позицию недостаточно четко, размыто, не может в полной мере отстаивать ее в споре; испытывает сложности при демонстрации практических примеров; понимает суть используемых юридических терминов, умеет толковать нормативные правовые акты применительно к соответствующей сфере общественных отношений, обладает навыками толкования нормативных правовых актов применительно к</p>	<p>е вопросы, формулирует свою позицию размыто, поверхностно, не может отстоять ее в споре; ссылается в том числе на неактуальные нормативные акты; не может подкрепить свой ответ практическими примерами; путается в юридических терминах, слабое умение толковать нормативные правовые акты применительно к соответствующей сфере общественных отношений</p>	<p>умений логически верно, аргументированно и ясно строить речь, отсутствие навыков толкования нормативных правовых актов применительно к соответствующей сфере общественных отношений</p>
--	---	---	--	---	---	--

			ей сфере общественных отношений			
		<i>Блок 3 Критический анализ</i> Демонстрирует знания и способности юридически правильно квалифицированно о толкования нормативных правовых актов применительно к соответствующей сфере общественных отношений в соответствии с профилем магистерской программы сфере общественных отношений	Обучающийся продемонстрирует овладение имеющимися знаниями и сформированным навыком квалифицированного толкования нормативных правовых актов применительно к соответствующей сфере общественных отношений фактов и обстоятельств в конкретной правовой ситуации в соответствии с профилем магистерской программы сфере общественных отношений	Обучающийся продемонстрирует овладение имеющимися знаниями и сформированное умение толковать нормативные правовые акты применительно к соответствующей сфере общественных отношений согласно профилю магистерской программы сфере общественных отношений	Обучающийся продемонстрирует неполные знания и несистематическое умение толковать нормативные правовые акты применительно к соответствующей сфере общественных отношений согласно профилю магистерской программы сфере общественных отношений	Обучающийся продемонстрирует отсутствие знаний и умений толковать нормативные правовые акты применительно к соответствующей сфере общественных отношений согласно профилю магистерской программы сфере общественных отношений
ПК-4.2	<i>Знать</i> понятие и значение квалифицированных юридических заключений и консультаций в соответствующей сфере общественных отношений. <i>Уметь</i> давать квалифицированные юридические заключения	<i>Блок 2 Полнота, качество и структурированность ответа</i> Демонстрирует уровень знаний обучающегося по вопросу,	Обучающийся дает четкий, полный и правильный ответ по вопросам; при ответе ссылается на действующее	Обучающийся дает четкий и полный ответ на основной вопрос, но недостаточно полные ответы на дополнительные	Обучающийся дает краткий ответ, не раскрывающий суть вопроса и основные аспекты материала по теме;	Обучающийся дает очень слабый ответ по теме, материал не раскрыт, не может ответить на дополнительные

	<p>и консультации в соответствующей сфере общественных отношений. <i>Владеть</i> навыками дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций при осуществлении профессиональной деятельности в соответствующей сфере общественных отношений</p>	<p>самостоятельность суждений и выводов, умение давать квалифицированные юридические заключения и консультации в соответствующей сфере общественных отношений, использование профессиональной терминологии</p>	<p>законодательств во и доктринальные положения; дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы; демонстрирует высокий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, превосходное умение давать квалифицированные юридические заключения и консультации в соответствующей сфере общественных отношений; может продемонстрировать связь теории и с практическими проблемами; превосходно владеет юридической терминологией, логически верно, аргументированно и ясно строит речь,</p>	<p>е вопросы; ссылается на действующее законодательство; демонстрирует не столь высокий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, формулирует свою позицию недостаточно четко, размыто, не может в полной мере отстаивать ее в споре; испытывает сложности при демонстрации практических примеров; понимает суть используемых юридических терминов, умеет выстраивать свою речь, обладает навыками дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций при осуществлении профессиональ</p>	<p>демонстрирует низкий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, не готов отвечать на дополнительные вопросы, формулирует свою позицию размыто, поверхностно, не может отстоять ее в споре; ссылается в том числе на неактуальные нормативные акты; не может подкрепить свой ответ практическими примерами; путается в юридических терминах, слабое умение давать квалифицированные юридические заключения и консультации в соответствующей сфере общественных отношений, нарушена структура речи</p>	<p>е вопросы по теме; не видит связи теории с практическими проблемами; не владеет юридической терминологией, отсутствие умений давать квалифицированные юридические заключения и консультации в соответствующей сфере общественных отношений, отсутствие навыков дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций при осуществлении профессиональной деятельности в соответствующей сфере общественных отношений</p>
--	---	--	--	--	---	---

			владеет навыками дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций при осуществлении профессиональной деятельности в соответствующей сфере общественных отношений	ной деятельности в соответствующей сфере общественных отношений		
		Блок 3 Глубина анализа Демонстрирует полученные обучающимся знания понятие и значение квалифицированных юридических заключений и консультаций в соответствующей сфере общественных отношений в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений	Обучающийся продемонстрирует наличие знаний понятия и значения квалифицированных юридических заключений и консультаций в соответствующей сфере общественных отношений в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений и устоявшийся навык навыками дачи квалифицированных юридических	Обучающийся продемонстрирует овал знания понятия и значения квалифицированных юридических заключений и консультаций в соответствующей сфере общественных отношений и сформированный навык навыками дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций при осуществлении профессиональной деятельности в	Обучающийся продемонстрирует овал неполные знания понятия и значения квалифицированных юридических заключений и консультаций в соответствующей сфере общественных отношений и сформированный навык навыками дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций при осуществлении профессиональной деятельности в	Обучающийся продемонстрирует овал отсутствие знаний понятия и значения квалифицированных юридических заключений и консультаций в соответствующей сфере общественных отношений в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений и устоявшийся навык навыками дачи квалифицированных юридических

			заклучений и консультаций при осуществлении профессиональной деятельности в соответствующей сфере общественных отношений в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений	соответствующей сфере общественных отношений соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений	соответствующей сфере общественных отношений соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений	заклучений и консультаций при осуществлении профессиональной деятельности в соответствующей сфере общественных отношений в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений
ПК-4.3	<p>Знать понятие, виды и значение юридических документов для консультационной деятельности в соответствующей сфере общественных отношений, предъявляемые к ним в соответствии с законодательством требования.</p> <p>Уметь самостоятельно составлять необходимые для консультационной деятельности юридические документы в соответствии с требованиями законодательства.</p> <p>Владеть навыками самостоятельного составления отвечающих требованиям законодательства юридических документов, необходимых для</p>	<p>Блок 2 Полнота, качество и структурированность ответа</p> <p>Демонстрирует уровень знаний понятия, видах и значении юридических документов для консультационной деятельности в соответствующей сфере общественных отношений, предъявляемые к ним в соответствии с законодательством требования с будущей профессиональной деятельностью, использование</p>	<p>Обучающийся дает четкий, полный и правильный ответ по вопросам; при ответе ссылается на действующее законодательство и доктринальные положения; дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы; демонстрирует высокий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения,</p>	<p>Обучающийся дает четкий и полный ответ на основной вопрос, но недостаточно полные ответы на дополнительные вопросы; ссылается на действующее законодательство; демонстрирует не высокий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, формулирует свою позицию недостаточно</p>	<p>Обучающийся дает краткий ответ, не раскрывающий суть вопроса и основные аспекты материала по теме; демонстрирует низкий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, не готов отвечать на дополнительные вопросы, формулирует свою позицию размыто, поверхностно, не может отстоять ее в</p>	<p>Обучающийся дает очень слабый ответ по теме, материал не раскрыт, не может ответить на дополнительные вопросы по теме; не видит связи теории с практическими проблемами; не владеет юридической терминологией, отсутствие умений квалифицированно составлять необходимые для консультацион</p>

	<p>консультационной деятельности в соответствующей сфере юриспруденции</p>	<p>профессиональной терминологии</p>	<p>превосходное умение формулировать свою позицию; может продемонстрировать связь теории и с практическими проблемами; превосходно владеет юридической терминологией, логически верно, аргументированно и ясно строит речь, владеет навыками самостоятельно го квалифицированного составления отвечающих требованиям законодательства по форме и по содержанию юридических документов, необходимых для консультационной деятельности в соответствующей сфере юриспруденции</p>	<p>четко, размыто, не может в полной мере отстаивать ее в споре; испытывает сложности при демонстрации практических примеров; понимает суть используемых юридических терминов, умеет выстраивать свою речь, обладает навыками самостоятельно го квалифицированного составления отвечающих требованиям законодательства по форме и по содержанию юридических документов, необходимых для консультационной деятельности в соответствующей сфере юриспруденции</p>	<p>споре; ссылается в том числе на неактуальные нормативные акты; не может подкрепить свой ответ практическими примерами; путается в юридических терминах, слабое умение самостоятельно квалифицированно составлять необходимые для консультационной деятельности в соответствующей сфере общественных отношений юридические документы, отвечающие по форме и по содержанию предъявляемым законодательством требованиям, отсутствие навыков самостоятельного составления отвечающих требованиям законодательства по форме и по содержанию юридических документов, необходимых для консультационной деятельности в соответствующей сфере юриспруденции</p>	<p>ной деятельности в соответствующей сфере общественных отношений юридические документы, отвечающие по форме и по содержанию предъявляемым законодательством требованиям, отсутствие навыков самостоятельного составления отвечающих требованиям законодательства по форме и по содержанию юридических документов, необходимых для консультационной деятельности в соответствующей сфере юриспруденции</p>
--	--	--------------------------------------	--	---	---	---

		<p><i>Блок 3</i> <i>Критический анализ</i> Демонстрирует знания о понятии, видах и значении юридических документов для консультационной деятельности в соответствующей сфере общественных отношений, предъявляемые к ним в соответствии с законодательством соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений, квалифицированно составлять необходимые юридические документы</p>	<p>Обучающийся продемонстрирует имеющиеся знания о понятии, видах и значении юридических документов для консультационной деятельности в соответствующей сфере общественных отношений, предъявляемые к ним в соответствии с законодательством требования в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений; составления необходимых юридических документов</p>	<p>Обучающийся продемонстрирует имеющиеся знания и сформированное умение составлять отвечающие требованиям законодательства юридические документы, необходимые для консультационной деятельности в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений, квалифицированно составлять необходимые юридические документы</p>	<p>Обучающийся продемонстрирует неполные знания и несистематическое умение составлять отвечающие требованиям законодательства юридические документы, необходимые для консультационной деятельности в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений, квалифицированно составлять необходимые юридические документы</p>	<p>Обучающийся продемонстрирует отсутствие знаний и умений составлять отвечающие требованиям законодательства юридические документы, необходимые для консультационной деятельности в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений, квалифицированно составлять необходимые юридические документы</p>
ПК-5.1	<p>Знать понятие и значение управленческих решений для организационно-управленческой деятельности в соответствующей сфере общественных отношений. Уметь принимать оптимальные управленческие решения</p>	<p><i>Блок 2</i> <i>Полнота, качество и структурированность ответа</i> Демонстрирует уровень знаний обучающегося по вопросу, самостоятельность</p>	<p>Обучающийся дает четкий, полный и правильный ответ по вопросам; при ответе ссылается на действующее законодательство</p>	<p>Обучающийся дает четкий и полный ответ на основной вопрос, но недостаточно полные ответы на дополнительные вопросы;</p>	<p>Обучающийся дает краткий ответ, не раскрывающий суть вопроса и основные аспекты материала по теме; демонстрирует</p>	<p>Обучающийся дает очень слабый ответ по теме, материал не раскрыт, не может ответить на дополнительные вопросы по</p>

	<p>различного уровня, адаптироваться в условиях меняющейся правовой реальности в соответствующей сфере общественных отношений. Владеть навыками принятия оптимальных управленческих решений различного уровня, правильной адаптации в условиях меняющейся правовой реальности в соответствующей сфере общественных отношений</p>	<p>суждений и выводов, умение принимать оптимальные управленческие решения различного уровня для должного обеспечения организационно-управленческой деятельности в соответствующей сфере общественных отношений, грамотно адаптироваться в условиях меняющейся правовой реальности, использование профессиональной терминологии</p>	<p>во и доктринальные положения; дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы; демонстрирует высокий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, превосходное умение принимать оптимальные управленческие решения различного уровня для должного обеспечения организационно-управленческой деятельности в соответствующей сфере общественных отношений, грамотно адаптироваться в условиях меняющейся правовой реальности; может продемонстрировать связь теории и с</p>	<p>ссылается на действующее законодательство; демонстрирует не столь высокий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, формулирует свою позицию недостаточно четко, размыто, не может в полной мере отстаивать ее в споре; испытывает сложности при демонстрации практических примеров; понимает суть используемых юридических терминов, умеет принимать правильные управленческие решения, адаптироваться в условиях меняющейся правовой реальности в соответствующей сфере общественных отношений,</p>	<p>низкий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, не готов отвечать на дополнительные вопросы, формулирует свою позицию размыто, поверхностно, не может отстоять ее в споре; ссылается в том числе на неактуальные нормативные акты; не может подкрепить свой ответ практическими примерами; путается в юридических терминах, слабое умение принимать управленческие решения, элементарно адаптироваться в условиях меняющейся правовой реальности в соответствующей сфере общественных отношений</p>	<p>теме; не видит связи теории с практическими проблемами; не владеет юридической терминологией, отсутствие умений принимать оптимальные управленческие решения различного уровня, адаптироваться в условиях меняющейся правовой реальности в соответствующей сфере общественных отношений, отсутствие навыков принятия оптимальных управленческих решений различного уровня, правильной адаптации в условиях меняющейся правовой реальности в соответствующей сфере общественных отношений</p>
--	--	---	--	---	--	---

			<p>практическими проблемами; превосходно владеет юридической терминологией, логически верно, аргументировано и ясно строит речь, владеет навыками принятия оптимальных юридически грамотных управленческих решений различного уровня, правильной адаптации в условиях меняющейся правовой реальности в соответствующей сфере общественных отношений</p>	<p>обладает навыками принятия управленческих решений различного уровня, правильной адаптации в условиях меняющейся правовой реальности в соответствующей сфере общественных отношений</p>		
		<p><i>Блок 3</i> <i>Глубина анализа</i> Демонстрирует полученные обучающимся знания понятия и значения управленческих решений для организационно-управленческой деятельности в</p>	<p>Обучающийся продемонстрирует наличие знания понятия и значения управленческих решений для организационно-управленческой деятельности в соответствующей</p>	<p>Обучающийся продемонстрирует знания и значения управленческих решений для организационно-управленческой деятельности в соответствующей</p>	<p>Обучающийся продемонстрирует неполные знания понятия и значения управленческих решений для организационно-управленческой деятельности в сфере</p>	<p>Обучающийся продемонстрирует отсутствие знаний понятия и значения управленческих решений для организационно-управленческой деятельности</p>

		соответствующей сфере общественных отношений в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений с целью практического применения в профессиональной деятельности и способности принимать оптимальные управленческие решения различного уровня, адаптироваться в условиях меняющейся правовой реальности в соответствующей сфере общественных отношений	ей профилю магистерской программы сфере общественных отношений с целью практического применения в профессиональной деятельности и навык принимать оптимальные управленческие решения различного уровня, адаптироваться в условиях меняющейся правовой реальности в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений	ей сфере общественных отношений и сформированный навык принимать оптимальные управленческие решения различного уровня, адаптироваться в условиях меняющейся правовой реальности в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений	общественных и несистематическое умение принимать управленческие решения, элементарно адаптироваться в условиях меняющейся правовой реальности общественных отношений в соответствующей профилю магистерской программы	сфере общественных в соответствующей профилю магистерской программы и отсутствие навыков принятия управленческих решений профилю магистерской программы сфере общественных отношений
ПК-5.2	Знать понятие и значение инноваций в профессиональной деятельности в соответствующей сфере общественных для обеспечения эффективной организационно-управленческой деятельности. <i>Уметь</i> квалифицированно	<i>Блок 1 Полнота, качество и структурированность ответа</i> Демонстрирует уровень знаний обучающегося по вопросу, самостоятельность суждений и	Обучающийся дает четкий, полный и правильный ответ по вопросам; при ответе ссылается на действующее законодательство и	Обучающийся дает четкий и полный ответ на основной вопрос, но недостаточно полные ответы на дополнительные вопросы; ссылается на	Обучающийся дает краткий ответ, не раскрывающий суть вопроса и основные аспекты материала по теме; демонстрирует низкий уровень	Обучающийся - очень слабый ответ по теме, материал не раскрыт, не может ответить на дополнительные вопросы по теме; не видит связи теории с

	<p>воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности в соответствующей сфере общественных отношений. Владеть на высоком уровне навыками восприятия, анализа и реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности в соответствующей сфере общественных отношений</p>	<p>выводов, умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе с будущей профессиональной деятельностью, использование профессиональной терминологии</p>	<p>доктринальные положения; дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы; демонстрирует высокий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, превосходное умение формулировать свою позицию; может продемонстрировать связь теории и с практическими проблемами; превосходно владеет юридической терминологией, логически верно, аргументированно и ясно строит речь, владеет навыками логичного изложения мыслей</p>	<p>действующее законодательство; демонстрирует не столь высокий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, формулирует свою позицию недостаточно четко, размыто, не может в полной мере отстаивать ее в споре; испытывает сложности при демонстрации практических примеров; понимает суть используемых юридических терминов, умеет выстраивать свою речь, обладает навыками логичного изложения точки зрения</p>	<p>владения материалом по теме ответа и обсуждения, не готов отвечать на дополнительные вопросы, формулирует свою позицию размыто, поверхностно, не может отстоять ее в споре; ссылается в том числе на неактуальные нормативные акты; не может подкрепить свой ответ практическими примерами; путается в юридических терминах, слабое умение строить речь, нарушена структура речи</p>	<p>практическими проблемами; не владеет юридической терминологией, отсутствие умений логически верно, аргументированно и ясно строить речь, отсутствие навыков логичного изложения мыслей</p>
	<p>Блок 3 Уважительное отношение к праву и закону при осуществлении</p>	<p>Обучающийся продемонстрировал сформированность</p>	<p>Обучающийся продемонстрировал сформированность</p>	<p>Обучающийся продемонстрировал недостаточную сформированность</p>	<p>Обучающийся продемонстрировал недостаточную сформированность</p>	<p>Обучающийся не продемонстрировал сформированность</p>

		<p>профессиональной юридической деятельности Демонстрирует способность обучающегося решать задачи профессиональной деятельности на основе уважительного отношения к праву и закону, проявляя нетерпение к коррупционному поведению</p>	<p>общекультурных компетенций на высоком уровне, способность принимать юридические решения на основе уважительного отношения к праву и закону</p>	<p>общекультурных компетенций на среднем уровне, способность принимать юридические решения на основе уважительного отношения к праву и закону</p>	<p>способность общекультурных компетенций, недостаточную способность принимать юридические решения на основе уважительного отношения к праву и закону</p>	<p>способность общекультурных, принимать юридические решения на основе уважительного отношения к праву и закону</p>
ПК-5.3	<p>Знать принципы определения уровня компетенции и мотивации сотрудников; основные принципы оптимального распределения кадрового потенциала для выполнения юридических задач в экономической сфере; методику определения уровня компетенции и мотивации сотрудников; способы повышения уровня компетенции и мотивации сотрудников для оптимального распределения и выполнения юридических задач</p> <p>Уметь определять уровень компетенции и мотивации сотрудников для оптимального распределения и выполнения</p>	<p>Блок 3</p> <p>Глубина анализа Демонстрирует полученные обучающимся знания принципов определения уровня компетенции и мотивации сотрудников; основных принципов оптимального распределения кадрового потенциала для выполнения юридических задач в экономической сфере; методики определения уровня компетенции и мотивации сотрудников; способов повышения уровня</p>	<p>Обучающийся продемонстрировал на высоком уровне полные знания принципов определения уровня компетенции и мотивации сотрудников; основных принципов оптимального распределения кадрового потенциала для выполнения юридических задач в экономической сфере; методики определения уровня компетенции и мотивации</p>	<p>Обучающийся продемонстрировал знания некоторых принципов определения уровня компетенции и мотивации сотрудников; некоторых принципов оптимального распределения кадрового потенциала для выполнения юридических задач в экономической сфере; методики определения уровня компетенции и мотивации сотрудников;</p>	<p>Обучающийся продемонстрировал неполные знания принципов определения уровня компетенции и мотивации сотрудников; основных принципов оптимального распределения кадрового потенциала для выполнения юридических задач в экономической сфере; методики определения уровня компетенции и мотивации сотрудников;</p>	<p>Обучающийся не продемонстрировал полные знания принципов определения уровня компетенции и мотивации сотрудников; основных принципов оптимального распределения кадрового потенциала для выполнения юридических задач в экономической сфере; методики определения уровня компетенции и мотивации сотрудников;</p>

		компетенции и мотивации сотрудников для оптимального распределения и выполнения юридических задач	сотрудников; способов повышения уровня компетенции и мотивации сотрудников для оптимального распределения и выполнения юридических задач	способов повышения уровня компетенции и мотивации сотрудников для оптимального распределения и выполнения юридических задач	способов повышения уровня компетенции и мотивации сотрудников для оптимального распределения и выполнения юридических задач	сотрудников; способов повышения уровня компетенции и мотивации сотрудников для оптимального распределения и выполнения юридических задач
--	--	---	--	---	---	--

Оценочный лист сдачи государственного экзамена для обучающихся очной и очно-заочной форм обучения

Приложение к протоколу
заседания ГЭК от _____ № _____

Оценочный лист сдачи государственного экзамена

ФИО обучающегося _____

Шифр Направление (профиль) _____

Группа _____

1. Общая характеристика выступления обучающегося на государственном экзамене

2. Вопросы, заданные обучающемуся:

3. Характеристика ответов обучающегося

4. Критерии оценивания освоения компетенций при сдаче государственного экзамена

Код компетенции	Расшифровка компетенции	Уровень освоения компетенции (подчеркнуть нужное)
ОПК-2	Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ОПК-3	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ОПК-4	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ОПК-5	Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ОПК-6	Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ОПК-7	Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПК-1.1	Способен обосновывать необходимость разработки, изменения или отмены нормативных правовых актов различного уровня	Высокий Средний Низкий Ниже порогового

ПК-1.2	Способен самостоятельно с учетом требований юридической техники формулировать правовые нормы, разрабатывать нормативные правовые и иные акты на основе принципов нормотворчества	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПК 2.1	Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в конкретной правовой ситуации	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПК-2.2	Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПК-2.3	Способен совершать юридические действия, связанные с реализацией правовых норм, составлять необходимые юридические документы	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПК-2.4	Способен формировать обзоры правоприменительной практики по различным отраслям права	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПК-3.1	Способен осуществлять экспертно-аналитическую деятельность в конкретных сферах профессиональной деятельности, в том числе составлять экспертные заключения и осуществлять юридическое прогнозирование	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПК-3.2	Способен анализировать правовую информацию, обобщать результаты экспертно-аналитической деятельности	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПК-3.3	Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов, в том числе с целью выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПК-3.4	Способен анализировать и оценивать большие объемы юридически-значимых фактов в их совокупности и делать из них правильные юридические выводы	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПК-4.1	Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПК-4.2	Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПК-4.3	Способен самостоятельно составлять необходимые для консультационной деятельности юридические документы в соответствии с требованиями законодательства	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПК-5.1	Способен принимать оптимальные управленческие решения различного уровня, адаптироваться в условиях меняющейся правовой реальности	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПК-5.2	Способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПК-5.3	Способен определять уровень компетенции и мотивации сотрудников для оптимального распределения и выполнения юридических задач	Высокий Средний Низкий Ниже порогового

Компетенции освоены в полном / не в полном объеме

5. Оценка за сдачу государственного экзамена

№ п/п	Оценочное средство	Балл
1.	Блок 1 [тип оценочного средства 1]	...
2.	Блок 2 [тип оценочного средства 1]	...
3.	Блок 3 [тип оценочного средства 1]	...
4.
Итоговый балл		

Итоговая оценка за государственный экзамен _____
(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

ОСОБОЕ МНЕНИЕ (при наличии) указывается ФИО, подпись члена ГЭК, выразившего особое мнение, описывается содержание мнения)

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ГЭК

_____ (подпись)

_____ (Фамилия И.О.)

ЧЛЕНЫ ГЭК

_____ (подпись)

_____ (Фамилия И.О.)

_____ (подпись)

_____ (Фамилия И.О.)

_____ (подпись)

_____ (Фамилия И.О.)

_____ (подпись)

_____ (Фамилия И.О.)

_____ (подпись)

_____ (Фамилия И.О.)

_____ (подпись)

_____ (Фамилия И.О.)

_____ (подпись)

_____ (Фамилия И.О.)

Секретарь

_____ (подпись)

_____ (Фамилия И.О.)

Список литературы, необходимой для государственного экзамена

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) подготовки: Правовое сопровождение бизнеса
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2022
Авторы: Ситдикова Р.И., Михайлов А.В., Погодин А.В., Султанов Е.Б.

Основная литература:

1. Кашанина, Т. В. Юридическая техника: учебник / Кашанина Т.В., - 2-е изд., пересмотр. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 496 с.ISBN 978-5-91768-194-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/491346> (дата обращения: 11.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

2.Губин, Е. П. Предпринимательское право Российской Федерации: учебник / Губин Е.П., Лахно П.Г., - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 992 с. - ISBN 978-5-16-105203-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/937251> (дата обращения: 11.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

3. Данильян, О. Г. Философия права : учебник / О.Г. Данильян, Л.Д. Байрачная, А.П. Дзевань ; под ред. О.Г. Данильяна. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Инфра-М, 2019. — 336 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-105592-2. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1018352> (дата обращения: 17.03.2022) – Режим доступа: по подписке..

4.Долинская В.В., Гражданское право: Объекты прав: учебное пособие / Долинская В.В., Моргунова Е.А., Шевченко О.М., Слесарев В.Л. - М. : Проспект, 2017. - 128 с. - ISBN 978-5-392-25343-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392253432.html> (дата обращения: 11.04.2022). - Режим доступа : по подписке.

5. Нерсесянц, В. С. Философия права: учебное пособие / Нерсесянц В. С. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 256 с. (Краткие учебные курсы юридических наук). - ISBN 978-5-16-104028-7. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/911162> (дата обращения: 25.04.2022) – Режим доступа: по подписке.

6.Право интеллектуальной собственности: актуальные проблемы : монография / под общ. ред. Е. А. Моргуновой. — 2 е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА М, 2017. — 192 с. - ISBN 978-5-91768-805-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/763409> (дата обращения: 11.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

7. Городов, О. А. Правовое обеспечение инновационной деятельности : монография / О.А. Городов. — Москва : ИНФРА- М, 2019. — 208 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-005798-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/982626> (дата обращения: 11.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

8. Правовое регулирование экономической деятельности: единство и дифференциация : монография / отв. ред. И.В. Ершова, А.А. Мохов. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 464 с. - ISBN 978-5-16-105318-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/671512> (дата обращения: 11.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Губин, Е. П. Предпринимательское право Российской Федерации: учебник / Губин Е.П., Лахно П.Г., - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 992 с. - ISBN 978-5-16-105203-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/937251> (дата обращения: 11.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Толкачев, А. Н. Коммерческое право: учебное пособие / Толкачев А.Н. - Москва : Дашков и К, 2018. - 360 с.: ISBN 978-5-394-01153-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/511987> (дата обращения: 11.04.2022). – Режим доступа: по подписке

3. Жоль К.К. Философия и социология права: учебное пособие для вузов / К.К. Жоль. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 415 с. — (Международная серия «Bibliotheca Studiorum»). - ISBN 978-5-238-00852-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028919> (дата обращения: 11.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

4. Агапеева, Е.В. Правовое регулирование рынка ценных бумаг в России и США: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021100 «Юриспруденция» / Е.В. Агапеева. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2017. — 159 с. - ISBN 978-5-238-00728-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028607> (дата обращения: 11.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

5. Сутягин, В. Ю. Дебиторская задолженность: учет, анализ, оценка и управление : учебное пособие / В.Ю. Сутягин, М.В. Беспалов. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 216 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://new.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006878-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1008911> (дата обращения: 11.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

6. Ершова, И. В. Саморегулирование предпринимательской и профессиональной деятельности: единство и дифференциация: монография / И.В. Ершова; Отв. ред. И.В. Ершова. - Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 256 с. ISBN 978-5-91768-577-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/492328> (дата обращения: 11.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

7. Правотворчество в Российской Федерации: проблемы теории и практики: Сборник научных статей: материалы научно-практической конференции, состоявшейся 13-16 апреля 2009 г. в Российской академии правосудия [Электронный ресурс] / Отв. ред. В.М. Сырых, М.А. Занина. - Москва : Российская академия правосудия, 2010. - 576 с. - ISBN 978-5-93916-231-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/517773> (дата обращения: 11.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

8. Макаров Ю.Я., Комментарий к Закону Российской Федерации "О защите прав потребителей" (постатейный) / Макаров Ю.Я. - М. : Проспект, 2018. - 192 с. - ISBN 978-5-392-26098-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392260980.html> (дата обращения: 11.04.2022)

0). - Режим доступа : по подписке.

9. Клеандров, М. И. Институт юридической службы в предпринимательстве: монография / М.И. Клеандров. - Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 176 с. ISBN 978-5-91768-361-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/395787> (дата обращения: 11.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

ЖУРНАЛ РОССИЙСКОГО ПРАВА / Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ; Юридическое издательство "Норма" с 1997 по 2017 гг.

Государство и право (научный журнал). - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/509>

Проблемы экономики и юридической практики : рецензируемое научное издание / ИД "Юр-ВАК" .— Москва : Издательский дом "Юр-ВАК",— ISSN 2541-8025 с 2017 по 2022 гг.

Право и государство: теория и практика = Law and State: the theory and practice : науч.-практ. и информ.-аналит. ежемес. журн. -М. : Изд. дом "Право и государство" .-Загл., содерж. парал.: рус., англ. - с 2005 по 2011 гг.

**Перечень информационных технологий, используемых для государственного экзамена, включая
перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Правовое сопровождение бизнеса

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Авторы: Ситдикова Р.И., Михайлов А.В., Погодин А.В., Султанов Е.Б.

1. Office Professional Plus 2010
2. Windows Professional 7 Russian
3. Касперский
4. Подписка СПС «Консультант Плюс»
5. Подписка СПС «Гарант»
6. ЭБС Znanium
7. ЭБС «Консультант студента»
8. ЭБС «Издательство «Лань»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Юридический факультет



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Т.Б. Алишев
20 22 г.



**Программа государственного аттестационного испытания
Б3.Г.02 Защита выпускной квалификационной работы**

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) подготовки: Правовое сопровождение бизнеса
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2022
Авторы: Ситдикова Р.И., Михайлов А.В.

1. Компетенции, освоение которых проверяется выпускной квалификационной работой

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
УК-1	Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
УК-2	Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3	Способность организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-4	Способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5	Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6	Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
ОПК-1	Способность анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения
ПК-6.1	Способность преподавать юридические дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне, управлять самостоятельной работой обучающихся
ПК-6.2	Способность разрабатывать учебные и учебно-методические материалы по дисциплинам юридического цикла
ПК-7.1	Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права
ПК-7.2	Способность представлять полученные результаты научных исследований в различных формах, в том числе на научных конференциях и в научных публикациях

2. Объем выполнения защиты выпускной квалификационной работы в зачетных единицах и часах

Общая трудоемкость государственного экзамена составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часа(ов).

Из них:

6 часов отводится на контроль самостоятельной работы;

102 часа отводится на самостоятельную работу.

Часы, отведенные на контроль самостоятельной работы, реализованы в форме консультационной работы преподавателя по вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации.

3. Цели, принципы и этапы защиты выпускной квалификационной работы

3.1. Цели и принципы защиты выпускной квалификационной работы

ВКР является обязательной формой государственной итоговой аттестации обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция и выполняется в виде магистерской диссертации.

Магистерская диссертация представляет собой самостоятельную и логически завершенную работу, связанную с решением задач того вида деятельности, к которому готовится магистрант (правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой, научно-исследовательской, педагогической).

Целью защиты ВКР является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) 'магистр'), утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.11.2020 № 1451.

К защите ВКР допускается лицо, не имеющее академической задолженности и завершившее в полном объеме освоение образовательной программы высшего образования - программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция и успешно прошедшее все иные формы государственных аттестационных испытаний (при наличии).

Принципы подготовки и защиты ВКР:

- комплексное видение научной (научно-практической) проблемы;
- планирование и организация собственной научной деятельности;
- самостоятельность исследовательской работы и сделанных научных выводов;
- аргументированность научных выводов.

3.2. Этапы и сроки выполнения выпускной квалификационной работы

ВКР выполняется самостоятельно, начиная с первого года и в течение всего периода обучения, в том числе в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы.

При выполнении ВКР следует учитывать следующие этапы:

- выбор темы магистерской диссертации и написание соответствующего заявления;
- разработка плана выполнения ВКР и его согласование с научным руководителем;
- выполнение ВКР - в соответствии с индивидуальным планом научно-исследовательской работы, составленным совместно с научным руководителем;
- предоставление ВКР на кафедру (научному руководителю).

Конкретные сроки подготовки ВКР и ее разделов устанавливаются научным руководителем совместно с магистрантом в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком, программами научно-исследовательской работы и научно-исследовательского семинара магистрантов и отражаются в индивидуальном плане научно-исследовательской работы магистранта.

ВКР передается в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 дня до защиты.

ВКР не должна иметь исключительно учебный или реферативный характер и должна содержать элементы научного исследования. Текст ВКР должен быть тщательно выверен.

При выполнении магистерской диссертационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

4. Темы выпускных квалификационных работ

Примерный список тем ВКР ежегодно разрабатывается на соответствующей кафедре. Обучающийся имеет право предложить свою тему ВКР с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Примерный перечень тем ВКР представлен в фонде оценочных средств.

5. Фонд оценочных средств по защите выпускной квалификационной работы

Фонд оценочных средств по защите выпускной квалификационной работы включает в себя следующие компоненты:

- соответствие компетенций проверяемым результатам обучения;
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки за выпускную квалификационную работу;
- описание процедуры оценивания текста выпускной квалификационной работы, защиты выпускной квалификационной работы, результатов промежуточной аттестации и портфолио (при необходимости);
- требования к тексту выпускной квалификационной работы, к защите выпускной квалификационной работы к результатам промежуточной аттестации и портфолио (при необходимости);
- критерии оценивания выпускной квалификационной работы;
- примерные темы выпускных квалификационных работ.

Фонд оценочных средств по защите ВКР представлен в Приложении 1 к данной программе.

Макет оценочного листа по защите ВКР для обучающихся очной и очно-заочной форм обучения представлен в Приложении 2 к данной программе.

6. Методические рекомендации по защите выпускной квалификационной работы

Для теоретической и практической помощи в подготовке ВКР кафедра, ответственная за реализацию магистерской программы или модуля магистерской программы (далее – выпускающая кафедра), назначает магистранту научного руководителя, имеющего ученую степень и (или) ученое звание.

Научный руководитель оказывает содействие в написании ВКР и контролирует ход ее выполнения.

В частности, научный руководитель:

- оказывает помощь магистранту в выборе/формулировании темы магистерской диссертации и разработке ее плана;

- согласовывает план написания ВКР;

- оказывает помощь в определении цели и задач исследования, структуры, методологической основы, нормативной, теоретической и эмпирической базы исследования; - консультирует магистранта по вопросам, связанным с содержанием и оформлением ВКР;

- осуществляет прием и проверку промежуточных результатов ВКР;

- контролирует выполнение магистрантом предусмотренного учебным планом объема научно-исследовательской работы;

- проводит анализ подготовленной ВКР, при необходимости дает указания и рекомендации по устранению недостатков и устанавливает сроки их устранения;

- осуществляет проверку ВКР на объем заимствований с использованием системы поиска текстовых заимствований в порядке, предусмотренном локальными нормативными актами КФУ;

- готовит письменный отзыв о ВКР и о работе магистранта в период подготовки ВКР;

- оказывает магистранту иную консультационную помощь, связанную с этапами подготовки ВКР.

Темы ВКР должны быть направлены на решение профессиональных задач в юридической деятельности в соответствии с магистерской программой.

Магистрант может выбрать любую из утвержденных тем ВКР, написав на имя заведующего выпускающей кафедрой заявление о выборе темы исследования и назначении научного руководителя. Заявление визируется научным руководителем на предмет согласия руководить подготовкой ВКР и отсутствия возражений по предлагаемой теме. В случае если в утвержденном перечне тем ВКР нет темы, удовлетворяющей научным интересам магистранта, он вправе предложить новую тему. Для этого магистрант пишет заявление на имя заведующего выпускающей кафедрой об установлении новой темы исследования с обоснованием целесообразности ее разработки и назначении научного руководителя. Заявление визируется предполагаемым научным руководителем на предмет согласия руководить подготовкой магистерской диссертации и отсутствия возражений по предлагаемой теме.

Написание двух и более работ на одну тему в рамках одной магистерской программы не допускается.

ВКР выполняется самостоятельно, начиная с первого года и в течение всего периода обучения, в том числе в период прохождения практики.

Конкретные сроки подготовки ВКР и ее разделов устанавливаются научным руководителем совместно с магистрантом в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком, программами научно-исследовательской работы и научно-исследовательского семинара магистрантов и отражаются в индивидуальном плане научно-исследовательской работы магистранта.

ВКР не должна иметь исключительно учебный или реферативный характер и должна содержать элементы научного исследования.

Выпускающие кафедры в рамках научно-исследовательской работы магистрантов проводят предварительную защиту ВКР с участием преподавателей, представителей работодателей, аспирантов с целью предварительной оценки исследования, указания на его элементы и аспекты, нуждающиеся в доработке. Также во время предварительной защиты могут быть даны рекомендации к речи магистранта для защиты. Результаты предварительной защиты не могут влиять на итоговую оценку за ВКР.

Защита ВКР (за исключением работ по закрытой тематике) проводится на открытом заседании ГЭК.

Заседание комиссии считается правомочным, если в нем участвует не менее двух третей от числа лиц, входящих в состав комиссии. На открытое заседание приглашаются научный руководитель магистранта, рецензенты, преподаватели магистерской программы, иные заинтересованные лица.

Защита ВКР проводится в следующем порядке:

1) очередность защит определяется председателем ГЭК (в его отсутствие – заместителем председателя). При определении очередности могут быть учтены просьбы выпускников, а также пожелания научных руководителей, рецензентов;

2) председатель ГЭК (его заместитель) приглашает магистранта для защиты диссертации, объявляет его фамилию, тему работы, научного руководителя, рецензентов;

3) магистрант докладывает об основных результатах работы (на выступление предоставляется 5-10 минут). Во время выступления магистрант может использовать презентационные материалы. В докладе обучающегося должны быть отражены следующие вопросы: – актуальность темы; – основные положения и выводы (результаты), сделанные обучающимся; – теоретическая и практическая значимость полученных результатов.

4) после выступления магистрант отвечает на вопросы комиссии, а также с согласия председателя (его заместителя) иных присутствующих на защите лиц. Председатель (его заместитель) вправе отвести вопрос, если он выходит за рамки темы ВКР;

- 5) заслушивается отзыв научного руководителя магистранта. В случае отсутствия научного руководителя отзыв зачитывается председателем комиссии (его заместителем) или иным назначенным им лицом;
- 6) заслушиваются рецензии на ВКР. В случае отсутствия рецензента рецензия зачитывается председателем комиссии (его заместителем) или иным назначенным им лицом;
- 7) заслушиваются ответы магистранта на замечания и вопросы рецензента;
- 8) в случае отсутствия иных комментариев магистрант заканчивает свое выступление.

После защит ВКР на закрытом заседании ГЭК обсуждает результаты защиты. При расхождении мнений членов комиссии решение определяется путем голосования простым большинством голосов; при равном количестве голосов голос председателя (его заместителя) является решающим.

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственной итоговой аттестации. Оценка по ВКР объявляется в день защиты после оформления в установленном порядке протокола заседания ГЭК.

7. Список литературы, необходимой для защиты выпускной квалификационной работы

Выполнение ВКР предполагает изучение учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде – через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде – в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе «Электронный университет». При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован основной учебной и научной литературой по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов, изданными за последние пять лет, из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, должен включать официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Перечень литературы находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины (модуля). Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для защиты выпускной квалификационной работы

- 1) www.fparf.ru – Федеральная палата адвокатов РФ.
- 2) www.arbitr.ru – Федеральные арбитражные суды Российской Федерации
- 3) www.cdep.ru – сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ.
- 4) www.duma.gov.ru – сайт Государственной Думы РФ.
- 5) www.fsb.ru – сайт Федеральной службы безопасности РФ.
- 6) www.fssprus.ru – сайт Федеральной службы судебных приставов РФ.
- 7) www.genproc.gov.ru – сайт Генеральной Прокуратуры РФ.
- 8) www.espch.ru – сайт Решений Европейского Суда по правам человека и информация о нем.
- 9) www.jur-words.info – юридический словарь.
- 10) www.ksrf.ru – сайт Конституционного Суда Российской Федерации.
- 11) www.notariat.ru – сайт Федеральной нотариальной палаты
- 12) www.rg.ru – сайт Российской газеты
- 13) www.sledcom.ru – сайт Следственного комитета РФ
- 14) www.supcourt.ru – сайт Верховного суда РФ

9. Перечень информационных технологий, используемых для защиты выпускной квалификационной работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень информационных технологий, используемых для защиты ВКР, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости), представлен в Приложении 4 к данной программе.

10. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для защиты выпускной квалификационной работы

Материально-техническое обеспечение защиты ВКР включает в себя следующие компоненты:

- помещения для самостоятельной работы обучающихся по выполнению ВКР и подготовке к защите, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ;
- учебные аудитории для консультаций, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья);
- аудитории для заседания государственной экзаменационной комиссии и для заседания апелляционной комиссии, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья)

11. Особенности защиты выпускной квалификационной работы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие и защиту выпускной квалификационной работы лицам с ОВЗ и инвалидам:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально; применение программных средств, обеспечивающих возможность выполнения и защиты выпускной квалификационной работы, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации консультаций;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации защиты выпускной квалификационной работы для лиц с ОВЗ и инвалидов и предоставляется право выбора, с учетом индивидуальных психофизических особенностей, формы проведения итоговой аттестации (устно, письменно, с использованием технических средств и др.);
- для выступления на защите выпускной квалификационной работы лицам с ОВЗ и инвалидам могут быть предоставлены специальные технические средства, возможно привлечение ассистентов;
- увеличение продолжительности выступления лиц с ОВЗ и инвалидов при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Юридический факультет

**Фонд оценочных средств государственного аттестационного испытания
БЗ.Г.02 Защита выпускной квалификационной работы**

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) подготовки: Правовое сопровождение бизнеса
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2022
Авторы: Ситдикова Р.И., Михайлов А.В.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРОВЕРЯЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ**
- 2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**
- 3. МЕХАНИЗМ ФОРМИРОВАНИЯ ОЦЕНКИ ЗА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ**
 - 3.1. МЕХАНИЗМ ФОРМИРОВАНИЯ ОЦЕНКИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОЧНОЙ И ОЧНО-ЗАОЧНОЙ ФОРМ ОБУЧЕНИЯ (С ПРИМЕНЕНИЕМ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ).
 - 3.2. МЕХАНИЗМ ФОРМИРОВАНИЯ ОЦЕНКИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ (БЕЗ ПРИМЕНЕНИЯ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ)
- 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, ПОРЯДОК ИХ ПРИМЕНЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**
 - 4.1. ПРОЦЕДУРА ПРИМЕНЕНИЯ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
 - 4.1.1. Процедура оценивания текста выпускной квалификационной работы*
 - 4.1.2. Процедура оценивания защиты выпускной квалификационной работы*
 - 4.2. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ
 - 4.2.1. Требования к тексту выпускной квалификационной работы*
 - 4.2.2. Требования к защите выпускной квалификационной работы*
 - 4.3. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ
 - 4.4. ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

1. Соответствие компетенций проверяемым результатам обучения

Код и наименование компетенции	Проверяемые результаты обучения	Оценочное средство
<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>Знать содержание основных направлений философско-правовой мысли от древности до современности</p> <p>Уметь формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии права</p> <p>Владеть навыками философско-правового анализа социальных, природных и гуманитарных явлений, навыками ведения дискуссии и полемики</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологию научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции, в том числе в междисциплинарных областях научного познания; - знает методику решения проблемной государственно-правовой ситуации и способы ее устранения; - сущность и содержание понятий и категорий правовых дисциплин и отраслей права <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять комплексные исследования социально-правовых процессов и явлений, различных проблемных государственно-правовых ситуаций как системы, в том числе с применением методов и методик современной коммуникации; - критически оценивать надежность источников информации; <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы и анализа информации из разных источников; - методологией научно-исследовательской деятельности, критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, - навыками создания стратегии действий при наличии проблемной государственно-правовой ситуации 	<p>Текст ВКР Защита ВКР</p>
<p>УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>Знать основные способы и принципы выделения проблем и постановки целей проектной деятельности в сфере юриспруденции; теоретические основы разработки и внедрения новых проектов в сфере юриспруденции, в том числе научных</p> <p>Уметь разрабатывать план реализации юридического проекта, в том числе научного, с использованием инструментов планирования; осуществлять мониторинг хода реализации юридического проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточнять зоны</p>	<p>Текст ВКР Защита ВКР</p>

	<p>ответственности участников проекта</p> <p>Владеть навыками самостоятельной разработки проектов в сфере юриспруденции, в том числе научных</p>	
<p>УК-3: <i>Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</i></p>	<p>Знать детально методики формирования команд и эффективные практики их применения</p> <p>Знать детально методы эффективного руководства коллективами и эффективные практики их применения</p> <p>Уметь осуществить и аргументировать выбор стратегии по решению проблемной ситуации, понимая преимущества и недостатки выбранной стратегии, свободно раскрывает социально-ответственные и эффективные практики принятия экономически эффективных решений на основе стратегем</p> <p>Уметь самостоятельно и свободно разработать план действий по решению проблемной ситуации, определяя и оценивая практические последствия реализации действий по разрешению проблемной нестандартной ситуации</p> <p>Владеть навыками анализа, проектирования и организации межличностных, групповых и организационных коммуникаций в команде для достижения поставленной цели</p>	<p>Текст ВКР</p> <p>Защита ВКР</p>
<p>УК-4 <i>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</i></p>	<p>Знать области применения методов и технологий академической и профессиональной коммуникации на государственном и иностранном языках; формы и алгоритм реализации потребностей в совместной деятельности, включая выработку единой стратегии взаимодействия.</p> <p>Уметь развивать профессиональные и академические контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности с использованием современных коммуникативных методов и технологий.</p> <p>Владеть основными и инновационными методами и технологиями академической и профессиональной коммуникации на государственном и иностранном языках, включая выработку единой стратегии сотрудничества и взаимодействия для обмена релевантной информацией.</p> <p>Знать правила редактирования научного текста; особенности требований по оформлению академического текста в соответствии с наиболее широко применяемыми</p>	<p>Текст ВКР</p> <p>Защита ВКР</p>

	<p>форматами составления, оформления документов и цитирования источников в области гуманитарных наук (MLA, APA стили и др.)</p> <p>Уметь читать, переводить без словаря, самостоятельно составлять, анализировать и редактировать различные по форме и содержанию академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке.</p> <p>Владеть навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий устной и письменной академической и профессиональной коммуникации в соответствии с ситуацией и запросом, в том числе на иностранном языке; навыками и приемами аннотирования, реферирования и рецензирования литературы по специальности при помощи и без применения дополнительных вспомогательных средств сети Интернет.</p> <p>Знать основные технологии деловых переговоров в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь грамотно и рационально использовать нормы и правила академической и профессиональной коммуникации для отстаивания своих идей и позиции в дискуссиях и дебатах с партнерами.</p> <p>Владеть навыками определения проблемных ситуаций и их решения при помощи переговоров</p>	
<p><i>УК-5Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</i></p>	<p>Знать основы теории коммуникации, проблемы межкультурных контактов</p> <p>Уметь толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p> <p>Владеть навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур, способностью использовать набор коммуникативных средств и делать их правильный выбор в зависимости от ситуации общения (тон, стиль, стратегии, речевые жанры, тематика и т. д.)</p>	<p>Текст ВКР Защита ВКР</p>
<p><i>УК-6Способен определять и реализовывать приоритеты собственной</i></p>	<p>Знать основные и новейшие методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения</p> <p>Уметь решать задачи собственного</p>	<p>Текст ВКР Защита ВКР</p>

<p>деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности</p> <p>Уметь применять основные и новейшие методики самооценки и самоконтроля</p> <p>Владеть технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик</p>	
<p>ОПК -1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения</p>	<p>Знать содержание основных нормативно-правовых актов в соответствующей сфере общественных отношений</p> <p>Уметь вычленять правовую составляющую в нестандартных юридически значимых ситуациях соответствующей сфере общественных отношений и определять источники их правового регулирования</p> <p>Владеть навыками выявления нестандартных юридически значимых ситуаций в соответствующей сфере общественных отношений и их правовой оценки</p>	<p>Текст ВКР Защита ВКР</p>
<p>ПК-6.1 Способность преподавать юридические дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне, управлять самостоятельной работой обучающихся</p>	<p>Знать базовые требования к формированию образовательных программ юридической направленности</p> <p>Уметь на высоком профессиональном уровне использовать различные методы (методики) обучения праву при проведении занятий с различными категориями обучающихся; проектировать и проводить отдельные обучающие мероприятия</p> <p>Владеть навыками решать типовые задачи профессиональной деятельности преподавателя при реализации дисциплин юридической направленности</p>	<p>Текст ВКР Защита ВКР</p>
<p>ПК-6.2 Способность разрабатывать учебные и учебно-методические материалы по дисциплинам юридического цикла</p>	<p>Знать базовые требования к оформлению учебных и учебно-методических работ</p> <p>Уметь самостоятельно планировать и проводить прикладные педагогические исследования и разработки</p> <p>Владеть навыками использования учебных и учебно-методическими материалами в учебном процессе</p>	<p>Текст ВКР Защита ВКР</p>
<p>ПК-7.1 Способность квалифицированно проводить научные исследования в</p>	<p>Знать особенности юридической науки; структуру правового исследования; методологию правовых исследований; состояние изученности планируемой темы</p>	<p>Текст ВКР Защита ВКР</p>

области права	<p>исследования</p> <p>Уметь формулировать цели и задачи, предмет и объект научного исследования; использовать методы научных исследований при решении сложных задач критического анализа и оценки современных научных достижений в сфере правопедания</p> <p>Владеть методологией научно-исследовательской деятельности; устойчивыми навыками обобщать большие информационные массивы; устойчивыми навыками работы в научно-исследовательском коллективе</p>	
ПК-7.2 Способность представлять полученные результаты научных исследований в различных формах, в том числе на научных конференциях и в научных публикациях	<p>Знать правила составления аннотаций, требования к содержанию и оформлению статей, рецензий и иных научных публикаций; основы риторики</p> <p>Уметь составлять аннотации, писать статьи и иные научные работы, в том числе с применением методов и методик современной коммуникации; презентовать результаты научного исследования; вести дискуссию по теме научного исследования</p> <p>Владеть навыками представления и аргументации полученных результатов проведенных научных исследований в сфере правопедания</p>	Текст ВКР Защита ВКР

2. Критерии оценивания сформированности компетенций

Компетенция	Высокий уровень (отлично) (86-100 баллов)	Средний уровень (хорошо) (71-85 баллов)	Низкий уровень (удовлетворительно) (56-70 баллов)	Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) (0-55 баллов)
УК-1	Сформированные знания содержания основных направлений философско-правовой мысли от древности до современности	Сформированные, но содержащие пробелы, знания содержания основных направлений философско-правовой мысли от древности до современности	Неполные знания содержания основных направлений философско-правовой мысли от древности до современности	Отсутствие знаний содержания основных направлений философско-правовой мысли от древности до современности
	Сформированные знания методологии научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции, в том числе в междисциплинарных областях научного познания; методики решения проблемной государственно-	Сформированные, но содержащие пробелы, знания методологии научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции, в том числе в междисциплинарных областях научного познания; методики решения	Неполные знания методологии научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции, в том числе в междисциплинарных областях научного познания; методики решения	Отсутствие знаний методологии научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции, в том числе в междисциплинарных областях научного познания; методики решения проблемной государственно-правовой ситуации и способы ее устранения;

	правовой ситуации и способы ее устранения; сущности и содержания понятий и категорий правовых дисциплин и отраслей права	проблемной государственно-правовой ситуации и способы ее устранения; сущности и содержания понятий и категорий правовых дисциплин и отраслей права	способы ее устранения; сущности и содержания понятий и категорий правовых дисциплин и отраслей права	сущности и содержания понятий и категорий правовых дисциплин и отраслей права
	Сформированное умение на высоком профессиональном уровне формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии права	В целом успешное умение формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии права	Несистематическое умение формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии права	Отсутствие умения формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии права
	Сформированное умение на высоком профессиональном уровне осуществлять комплексные исследования социально-правовых процессов и явлений, различных проблемных государственно-правовых ситуаций как системы, в том числе с применением методов и методик современной коммуникации; критически оценивать надежность источников информации	В целом успешное умение осуществлять комплексные исследования социально-правовых процессов и явлений, различных проблемных государственно-правовых ситуаций как системы, в том числе с применением методов и методик современной коммуникации	Несистематическое умение осуществлять комплексные исследования социально-правовых процессов и явлений, различных проблемных государственно-правовых ситуаций как системы, в том числе с применением методов и методик современной коммуникации	Отсутствие умения осуществлять комплексные исследования социально-правовых процессов и явлений, различных проблемных государственно-правовых ситуаций как системы, в том числе с применением методов и методик современной коммуникации
	Имеется устойчивый навык философско-правового анализа социальных, природных и гуманитарных явлений, навыками ведения дискуссии и полемики	Имеется успешный навык философско-правового анализа социальных, природных и гуманитарных явлений, навыками ведения дискуссии и полемики	Имеется базовый навык философско-правового анализа социальных, природных и гуманитарных явлений, навыками ведения дискуссии и полемики	Отсутствие навыков философско-правового анализа социальных, природных и гуманитарных явлений, навыками ведения дискуссии и полемики
	Имеется устойчивый навык работы и анализа информации из разных источников; методологией научно-исследовательской	Имеется успешный навык работы и анализа информации из разных источников; методологией научно-исследовательской	Имеется базовый навык работы и анализа информации из разных источников; методологией научно-исследовательской	Отсутствие навыков работы и анализа информации из разных источников; методологией научно-исследовательской деятельности

	деятельности, критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, создания стратегии действий при наличии проблемной государственно-правовой ситуации	деятельности, критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода	деятельности	
УК-2	Сформированные полные знания основных способов и принципов выделения проблем и постановки целей проектной деятельности в сфере юриспруденции; теоретических основ разработки и внедрения новых проектов в сфере юриспруденции, в том числе научных	Сформированные, но содержащие пробелы, знания основных способов и принципов выделения проблем и постановки целей проектной деятельности в сфере юриспруденции	Неполные знания основных способов и принципов выделения проблем и постановки целей проектной деятельности в сфере юриспруденции	Отсутствие знаний основных способов и принципов выделения проблем и постановки целей проектной деятельности в сфере юриспруденции
	Сформированное умение на высоком профессиональном уровне разрабатывать план реализации юридического проекта, в том числе научного, с использованием инструментов планирования; осуществлять мониторинг хода реализации юридического проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточнять зоны ответственности участников проекта	В целом успешное умение разрабатывать план реализации юридического проекта, в том числе научного, с использованием инструментов планирования; осуществлять мониторинг хода реализации юридического проекта, корректировать отклонения	Несистематическое умение разрабатывать план реализации юридического проекта, в том числе научного, с использованием инструментов планирования; осуществлять мониторинг хода реализации юридического проекта, корректировать отклонения	Отсутствие умения разрабатывать план реализации юридического проекта, в том числе научного, с использованием инструментов планирования; осуществлять мониторинг хода реализации юридического проекта, корректировать отклонения
	Имеется устойчивый навык самостоятельной разработки проектов в сфере юриспруденции, в том числе научных	Имеется успешный навык разработки проектов в сфере юриспруденции, в том числе научных	Имеется базовый навык разработки проектов в сфере юриспруденции, в том числе научных	Отсутствие навыков самостоятельной разработки проектов в сфере юриспруденции, в том числе научных
УК-3	Сформированные полные знания методики формирования команд и эффективные	Сформированные, но содержащие пробелы, знания методики формирования команд и	Неполные знания детально методики формирования команд	Отсутствие знаний методики формирования команд

практики их применения	эффективные практики их применения		
Сформированные полные знания методов эффективного руководства коллективами и эффективные практики их применения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов руководства коллективами и эффективные практики их применения	Неполные знания методов руководства коллективами и эффективные практики их применения	Отсутствие знаний методов эффективного руководства коллективами и эффективные практики их применения
Сформированное умение на высоком профессиональном уровне осуществить и аргументировать выбор стратегии по решению проблемной ситуации, понимая преимущества и недостатки выбранной стратегии, свободно раскрывать социально-ответственные и эффективные практики принятия экономически эффективных решений на основе стратегем	В целом успешное умение осуществить и аргументировать выбор стратегии по решению проблемной ситуации, понимая преимущества и недостатки выбранной стратегии	Несистематическое умение осуществить и аргументировать выбор стратегии по решению проблемной ситуации, понимая преимущества и недостатки выбранной стратегии	Отсутствие умения осуществить и аргументировать выбор стратегии по решению проблемной ситуации, понимая преимущества и недостатки выбранной стратегии
Сформированное умение на высоком профессиональном уровне самостоятельно и свободно разработать план действий по решению проблемной ситуации, определяя и оценивая практические последствия реализации действий по разрешению проблемной нестандартной ситуации	В целом успешное умение разработать план действий по решению проблемной ситуации, определяя и оценивая практические последствия реализации действий по разрешению проблемной нестандартной ситуации	Несистематическое умение разработать план действий по решению проблемной ситуации, определяя и оценивая практические последствия реализации действий по разрешению проблемной нестандартной ситуации	Отсутствие умения разработать план действий по решению проблемной ситуации, определяя и оценивая практические последствия реализации действий по разрешению проблемной нестандартной ситуации
Имеется устойчивый навык анализа, проектирования и организации межличностных, групповых и организационных коммуникаций в команде для достижения поставленной цели	Имеется успешный навык анализа, проектирования и организации межличностных, групповых и организационных коммуникаций в команде для достижения поставленной цели	Имеется базовый навык анализа, проектирования и организации межличностных, групповых и организационных коммуникаций в команде для достижения поставленной цели	Отсутствие навыков анализа, проектирования и организации межличностных, групповых и организационных коммуникаций в команде для достижения поставленной цели

УК-4	Сформированные полные знания применения методов и технологий академической и профессиональной коммуникации на государственном и иностранном языках; форм и алгоритмов реализации потребностей в совместной деятельности, включая выработку единой стратегии взаимодействия.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания применения методов и технологий академической и профессиональной коммуникации на государственном и иностранном языках; форм и алгоритмов реализации потребностей в совместной деятельности	Неполные знания применения методов и технологий академической и профессиональной коммуникации на государственном и иностранном языках	Отсутствие знаний применения методов и технологий академической и профессиональной коммуникации на государственном и иностранном языках
	Сформированные полные знания правил редактирования научного текста; особенности требований по оформлению академического текста в соответствии с наиболее широко применяемыми форматами составления, оформления документов и цитирования источников в области гуманитарных наук (MLA, APA стили и др.)	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания правил редактирования научного текста; особенности требований по оформлению академического текста в соответствии с наиболее широко применяемыми форматами составления, оформления документов и цитирования источников в области гуманитарных наук (MLA, APA стили и др.)	Неполные знания правил редактирования научного текста; особенности требований по оформлению академического текста в соответствии с наиболее широко применяемыми форматами составления, оформления документов и цитирования источников в области гуманитарных наук (MLA, APA стили и др.)	Отсутствие знаний правил редактирования научного текста; особенности требований по оформлению академического текста в соответствии с наиболее широко применяемыми форматами составления, оформления документов и цитирования источников в области гуманитарных наук (MLA, APA стили и др.)
	Сформированные полные знания основных технологии деловых переговоров в профессиональной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных технологии деловых переговоров в профессиональной деятельности	Неполные знания основных технологии деловых переговоров в профессиональной деятельности	Отсутствие знаний основных технологии деловых переговоров в профессиональной деятельности
	Сформированное умение на высоком профессиональном уровне развивать профессиональные и академические контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности с использованием современных коммуникативных методов и технологий	В целом успешное умение развивать профессиональные и академические контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности с использованием современных коммуникативных методов и технологий	Несистематическое умение развивать профессиональные и академические контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности с использованием современных коммуникативных методов и технологий	Отсутствие умения развивать профессиональные и академические контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности с использованием современных коммуникативных методов и технологий

	коммуникативных методов и технологий			
	Сформированное умение на высоком профессиональном уровне читать, переводить без словаря, самостоятельно составлять, анализировать и редактировать различные по форме и содержанию академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке.	В целом успешное умение читать, переводить без словаря, самостоятельно составлять, анализировать и редактировать различные по форме и содержанию академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке.	Несистематическое умение читать, переводить без словаря, самостоятельно составлять, анализировать и редактировать различные по форме и содержанию академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке.	Отсутствие умения читать, переводить без словаря, самостоятельно составлять, анализировать и редактировать различные по форме и содержанию академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке.
	Сформированное умение на высоком профессиональном уровне грамотно и рационально использовать нормы и правила академической и профессиональной коммуникации для отстаивания своих идей и позиции в дискуссиях и дебатах с партнерами	В целом успешное умение использовать нормы и правила академической и профессиональной коммуникации для отстаивания своих идей и позиции в дискуссиях и дебатах с партнерами	Несистематическое умение использовать нормы и правила академической и профессиональной коммуникации для отстаивания своих идей и позиции в дискуссиях и дебатах с партнерами	Отсутствие умения использовать нормы и правила академической и профессиональной коммуникации для отстаивания своих идей и позиции в дискуссиях и дебатах с партнерами
	Имеется устойчивый навык владения основными и инновационными методами и технологиями академической и профессиональной коммуникации на государственном и иностранном языках, включая выработку единой стратегии сотрудничества и взаимодействия для обмена релевантной информацией.	Имеется успешный навык владения основными и инновационными методами и технологиями академической и профессиональной коммуникации на государственном и иностранном языках, включая выработку единой стратегии сотрудничества и взаимодействия для обмена релевантной информацией.	Имеется базовый навык владения основными и инновационными методами и технологиями академической и профессиональной коммуникации на государственном и иностранном языках	Отсутствие навыков владения основными и инновационными методами и технологиями академической и профессиональной коммуникации на государственном и иностранном языках
	Имеется устойчивый навык критической оценки эффективности различных методов и технологий устной и письменной академической и профессиональной коммуникации в соответствии с	Имеется успешный навык критической оценки эффективности различных методов и технологий устной и письменной академической и профессиональной коммуникации в соответствии с	Имеется базовый навык критической оценки эффективности различных методов и технологий устной и письменной академической и профессиональной коммуникации в соответствии с	Отсутствие навыков критической оценки эффективности различных методов и технологий устной и письменной академической и профессиональной коммуникации в соответствии с ситуацией и запросом, в

	ситуацией и запросом, в том числе на иностранном языке; аннотирования, реферирования и рецензирования литературы по специальности при помощи и без применения дополнительных вспомогательных средств сети Интернет	ситуацией и запросом, в том числе на иностранном языке; аннотирования, реферирования и рецензирования литературы по специальности при помощи и без применения дополнительных вспомогательных средств сети Интернет	ситуацией и запросом, в том числе на иностранном языке; аннотирования	том числе на иностранном языке
	Имеется устойчивый навык определения проблемных ситуаций и их решения при помощи переговоров	Имеется успешный навык определения проблемных ситуаций и их решения при помощи переговоров	Имеется базовый навык определения проблемных ситуаций и их решения при помощи переговоров	Отсутствие навыков определения проблемных ситуаций и их решения при помощи переговоров
УК-5	Сформированные полные знания основ теории коммуникации, проблемы межкультурных контактов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания основ теории коммуникации, проблемы межкультурных контактов	Неполные знания основ теории коммуникации, проблемы межкультурных контактов	Отсутствие знаний основ теории коммуникации, проблемы межкультурных контактов
	Сформированное умение толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	В целом успешное умение толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Несистематическое умение толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Отсутствие умения толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
	Имеется устойчивый навык межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур, способностью использовать набор коммуникативных средств и делать их правильный выбор в зависимости от ситуации общения (тон, стиль, стратегии, речевые жанры, тематика и т.	Имеется успешный навык межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур, способностью использовать набор коммуникативных средств и делать их правильный выбор в зависимости от ситуации общения (тон, стиль, стратегии, речевые жанры, тематика и т.	Имеется базовый навык межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур, способностью использовать набор коммуникативных средств и делать их правильный выбор в зависимости от ситуации общения (тон, стиль, стратегии, речевые жанры, тематика и т.	Отсутствие навыков межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур, способностью использовать набор коммуникативных средств и делать их правильный выбор в зависимости от ситуации общения (тон, стиль, стратегии, речевые жанры, тематика и т. д.)

	д.)	д.)	д.)	
УК-6	Сформированные полные знания основных и новейших методик самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания основных и новейших методик самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения	Неполные знания основных и новейших методик самооценки, самоконтроля и саморазвития	Отсутствие знаний основных и новейших методик самооценки, самоконтроля и саморазвития
	Сформированное умение на высоком профессиональном уровне решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности	В целом успешное умение решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности	Несистематическое умение решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности	Отсутствие умения решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности
	Сформированное умение на высоком профессиональном уровне применять основные и новейшие методики самооценки и самоконтроля	В целом успешное умение применять основные и новейшие методики самооценки и самоконтроля	Несистематическое умение применять основные и новейшие методики самооценки и самоконтроля	Отсутствие умения применять основные и новейшие методики самооценки и самоконтроля
	Имеется устойчивый навык владения технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик	Имеется успешный навык владения технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик	Имеется базовый навык владения технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни	Отсутствие навыков владения технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни
ПК-6.1	Сформированные полные знания о базовых требованиях к формированию образовательных программ юридической направленности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания о базовых требованиях к формированию образовательных программ юридической направленности	Неполные знания о базовых требованиях к формированию образовательных программ юридической направленности	Отсутствие знаний о базовых требованиях к формированию образовательных программ юридической направленности

	Сформированное умение на высоком профессиональном уровне использовать различные методы (методики) обучения праву при проведении занятий с различными категориями обучающихся; проектировать и проводить отдельные обучающие мероприятия	В целом успешное умение использовать различные методы (методики) обучения праву при проведении занятий с различными категориями обучающихся; проектировать и проводить отдельные обучающие мероприятия	Несистематическое умение использовать различные методы (методики) обучения праву при проведении занятий с различными категориями обучающихся; проектировать и проводить отдельные обучающие мероприятия	Отсутствие умения использовать различные методы (методики) обучения праву при проведении занятий с различными категориями обучающихся; проектировать и проводить отдельные обучающие мероприятия
	Имеется устойчивый навык решения типовых задач профессиональной деятельности преподавателя при реализации дисциплин юридической направленности	Имеется успешный навык решения типовых задач профессиональной деятельности преподавателя при реализации дисциплин юридической направленности	Имеется базовый навык решения типовых задач профессиональной деятельности преподавателя при реализации дисциплин юридической направленности	Отсутствие навыков решения типовых задач профессиональной деятельности преподавателя при реализации дисциплин юридической направленности
ПК-6.2	Сформированные полные знания базовых требований к оформлению учебных и учебно-методических работ	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания базовых требований к оформлению учебных и учебно-методических работ	Неполные знания базовых требований к оформлению учебных и учебно-методических работ	Отсутствие знаний базовых требований к оформлению учебных и учебно-методических работ
	Сформированное умение на высоком профессиональном уровне самостоятельно планировать и проводить прикладные педагогические исследования и разработки	В целом успешное умение самостоятельно планировать и проводить прикладные педагогические исследования и разработки	Несистематическое умение самостоятельно планировать и проводить прикладные педагогические исследования и разработки	Отсутствие умения самостоятельно планировать и проводить прикладные педагогические исследования и разработки
	Имеется устойчивый навык использования учебных и учебно-методическими материалами в учебном процессе	Имеется успешный навык использования учебных и учебно-методическими материалами в учебном процессе	Имеется базовый навык использования учебных и учебно-методическими материалами в учебном процессе	Отсутствие навыков использования учебных и учебно-методическими материалами в учебном процессе
ПК-7.1	Сформированные полные знания особенностей юридической науки; структуры правового исследования; методологии правовых исследований; состояния изучения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания особенностей юридической науки; структуры правового исследования; методологии правовых исследований; состояния изучения	Неполные знания особенностей юридической науки; структуры правового исследования; методологии правовых исследований; состояния изучения темы	Отсутствие знаний особенностей юридической науки; структуры правового исследования; методологии правовых исследований; состояния изученности планируемой темы исследования

	планируемой темы исследования	изученности планируемой темы исследования	исследования	
	Сформированное умение на высоком профессиональном уровне формулировать цели и задачи, предмет и объект научного исследования; использовать методы научных исследований при решении сложных задач критического анализа и оценки современных научных достижений в сфере правопедения	В целом успешное умение формулировать цели и задачи, предмет и объект научного исследования; использовать методы научных исследований при решении сложных задач критического анализа и оценки современных научных достижений в сфере правопедения	Несистематическое умение формулировать цели и задачи, предмет и объект научного исследования; использовать методы научных исследований при решении сложных задач критического анализа и оценки современных научных достижений в сфере правопедения	Отсутствие умения формулировать цели и задачи, предмет и объект научного исследования; использовать методы научных исследований при решении сложных задач критического анализа и оценки современных научных достижений в сфере правопедения
	Имеется устойчивый навык владения методологией научно-исследовательской деятельности; устойчивыми навыками обобщения больших информационных массивов; устойчивыми навыками работы в научно-исследовательском коллективе	Имеется успешный навык владения методологией научно-исследовательской деятельности; устойчивыми навыками обобщения больших информационных массивов; устойчивыми навыками работы в научно-исследовательском коллективе	Имеется базовый навык владения методологией научно-исследовательской деятельности; устойчивыми навыками обобщения больших информационных массивов; устойчивыми навыками работы в научно-исследовательском коллективе	Отсутствие навыков владения методологией научно-исследовательской деятельности; устойчивыми навыками обобщения больших информационных массивов; устойчивыми навыками работы в научно-исследовательском коллективе
ПК-7.2	Сформированные полные знания правил составления аннотаций, требований к содержанию и оформлению статей, рецензий и иных научных публикаций; основ риторики	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания правил составления аннотаций, требований к содержанию и оформлению статей, рецензий и иных научных публикаций; основ риторики	Неполные знания правил составления аннотаций, требований к содержанию и оформлению статей, рецензий и иных научных публикаций	Отсутствие знаний правил составления аннотаций, требований к содержанию и оформлению статей, рецензий и иных научных публикаций
	Сформированное умение на высоком профессиональном уровне составлять аннотации, писать статьи и иные научные работы, в том числе с применением методов и методик современной коммуникации;	В целом успешное умение составлять аннотации, писать статьи и иные научные работы, в том числе с применением методов и методик современной коммуникации; презентовать результаты научного	Несистематическое умение составлять аннотации, писать статьи и иные научные работы, в том числе с применением методов и методик современной коммуникации; презентовать результаты научного	Отсутствие умения составлять аннотации, писать статьи и иные научные работы, в том числе с применением методов и методик современной коммуникации; презентовать результаты научного исследования; вести дискуссию по теме

	презентовать результаты научного исследования; вести дискуссию по теме научного исследования	исследования; вести дискуссию по теме научного исследования	исследования; вести дискуссию по теме научного исследования	научного исследования
	Имеется устойчивый навык представления и аргументации полученных результатов проведенных научных исследований в сфере правопедения	Имеется успешный навык представления и аргументации полученных результатов проведенных научных исследований в сфере правопедения	Имеется базовый навык представления и аргументации полученных результатов проведенных научных исследований в сфере правопедения	Отсутствие навыков представления и аргументации полученных результатов проведенных научных исследований в сфере правопедения

3. Механизм формирования оценки за выпускную квалификационную работу

3.1. Механизм формирования оценки для обучающихся очной и очно-заочной форм обучения (с применением балльно-рейтинговой системы).

Оценка за ВКР формируется суммой баллов за текст ВКР и за защиту ВКР.

Баллы в интервале 86-100 – отлично (высокий уровень)

Баллы в интервале 71-85 – хорошо (средний уровень)

Баллы в интервале 56-70 – удовлетворительно (низкий уровень)

Баллы в интервале 0-55 – неудовлетворительно (ниже порогового уровня)

Если балл за сформированность хотя бы одной компетенции находится ниже порогового уровня, ВКР считается незащищенной.

ВКР считается защищенной при получении баллов, соответствующих оценке не менее «удовлетворительно», как за текст ВКР, так и за защиту ВКР.

За текст ВКР обучающийся может заработать 80 баллов максимум, за защиту ВКР – 20 баллов максимум.

Каждый параметр в пункте 4.3., относящийся к тексту ВКР, оценивается максимально в 80 баллов. Средний балл за оценку всех параметров является баллом за текст ВКР.

Каждый параметр в пункте 4.3., относящийся, к защите ВКР, оценивается максимально в 20 баллов. Средний балл за оценку всех параметров является баллом за защиту ВКР.

За текст ВКР $\frac{1}{4}$ баллов выставляет научный руководитель, $\frac{1}{4}$ баллов рецензент, $\frac{1}{2}$ – комиссия.

По каждому обучающемуся составляется Оценочный лист по защите выпускной квалификационной работы, оформляемый по форме Приложения 2 к программе защиты выпускной квалификационной работы. Оценочный лист является приложением к соответствующему Протоколу заседания ГЭК и хранится вместе с текстом ВКР.

3.2. Механизм формирования оценки для обучающихся заочной формы обучения (без применения балльно-рейтинговой системы)

Оценка за ВКР формируется, как среднее значение между оценкой за текст ВКР и оценкой за защиту ВКР.

Отлично (высокий уровень)

Хорошо (средний уровень)

Удовлетворительно (низкий уровень)

Неудовлетворительно (ниже порогового уровня)

В случае невозможности установления среднего значения оценки за ВКР (например, «хорошо» или «отлично»), итоговая оценка за ВКР выставляется исходя из мнения большинства членов ГЭК.

Если оценка за сформированность хотя бы одной компетенции «не удовлетворительно» (ниже порогового уровня), ВКР считается незащищенной.

ВКР считается защищенной при получении оценки не менее «удовлетворительно», как за текст ВКР, так и за защиту ВКР.

Каждый параметр в пункте 4.3., относящийся, к тексту ВКР, оценивается по шкале: Отлично (высокий уровень); Хорошо (средний уровень); Удовлетворительно (низкий уровень); Неудовлетворительно (ниже порогового уровня). Среднее значение за оценку всех параметров является оценкой за текст ВКР.

Каждый параметр в пункте 4.3., относящийся, к защите ВКР, оценивается по шкале: Отлично (высокий уровень); Хорошо (средний уровень); Удовлетворительно (низкий уровень); Неудовлетворительно (ниже порогового уровня). Среднее значение за оценку всех параметров является оценкой за защиту ВКР.

Параметры в пункте 4.3, относящиеся к оценке результатов промежуточной аттестации и (или) портфолио обучающегося (при наличии), оцениваются каждый по шкале: Отлично (высокий уровень); Хорошо (средний уровень); Удовлетворительно (низкий уровень); Неудовлетворительно (ниже порогового уровня) и являются составными элементами при формировании оценки за защиту ВКР.

По каждому обучающемуся составляется Оценочный лист по защите выпускной квалификационной работы, оформляемый по форме Приложения 2а к программе защиты выпускной квалификационной работы. Оценочный лист является приложением к соответствующему Протоколу заседания ГЭК и хранится вместе с текстом ВКР.

4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания

4.1. Процедура применения оценочного средства

4.1.1. Процедура оценивания текста выпускной квалификационной работы

Руководитель ВКР оценивает:

1) процесс работы обучающегося над ВКР в течение учебного года, включая своевременность выполнения этапов работы, уровень проведенных исследований, частоту консультаций, своевременность написания текста ВКР и др.;

2) текст ВКР, включая его структуру, содержание и оформление.

Оценивание руководителем работы обучающегося над ВКР в течение учебного года производится на основании личного взаимодействия с обучающимся, в том числе дистанционного, и ознакомления с промежуточными результатами работы. Оценивание текста ВКР производится на основании ознакомления с окончательным вариантом текста ВКР.

Руководитель отражает в отзыве свою оценку по каждому из параметров оценивания текста ВКР, указанных в пункте 4.3 настоящего фонда оценочных средств.

Рецензент оценивает текст ВКР, включая его структуру, содержание и оформление, на основании ознакомления с беловым вариантом текста ВКР. Рецензент отражает в рецензии свою оценку по каждому из параметров оценивания текста ВКР, указанных в пункте 4.3 настоящего фонда оценочных средств, за исключением тех, которые относятся к процессу работы над ВКР и не могут быть оценены на основании знакомства исключительно с ее текстом.

Председатель и члены государственной экзаменационной комиссии оценивают текст ВКР, включая его структуру, содержание и оформление, при непосредственном знакомстве с ним во время защиты ВКР. Они учитывают оценки, данные руководителем ВКР и рецензентом, в соответствии с механизмом формирования оценки за ВКР, указанным в пункте 3 настоящего фонда оценочных средств.

4.1.2. Процедура оценивания защиты выпускной квалификационной работы

Защита ВКР проводится в следующем порядке:

1) очередность защит определяется председателем ГЭК (в его отсутствие – заместителем председателя). При определении очередности могут быть учтены просьбы выпускников, а также пожелания научных руководителей, рецензентов;

2) председатель ГЭК (его заместитель) приглашает магистранта для защиты диссертации, объявляет его фамилию, тему работы, научного руководителя, рецензентов;

3) магистрант докладывает об основных результатах работы (на выступление предоставляется 5-10 минут). Во время выступления магистрант может использовать презентационные материалы. В докладе обучающегося должны быть отражены следующие вопросы: – актуальность темы; – основные положения и выводы (результаты), сделанные обучающимся; – теоретическая и практическая значимость полученных результатов.

4) после выступления магистрант отвечает на вопросы комиссии, а также с согласия председателя (его заместителя) иных присутствующих на защите лиц. Председатель (его заместитель) вправе отвести вопрос, если он выходит за рамки темы ВКР;

5) заслушивается отзыв научного руководителя магистранта. В случае отсутствия научного руководителя отзыв зачитывается председателем комиссии (его заместителем) или иным назначенным им лицом;

6) заслушиваются рецензии на ВКР. В случае отсутствия рецензента рецензия зачитывается председателем комиссии (его заместителем) или иным назначенным им лицом;

7) заслушиваются ответы магистранта на замечания и вопросы рецензента;

8) в случае отсутствия иных комментариев магистрант заканчивает свое выступление.

После защит ВКР на закрытом заседании ГЭК обсуждает результаты защиты. При расхождении мнений членов комиссии решение определяется путем голосования простым большинством голосов; при равном количестве голосов голос председателя (его заместителя) является решающим.

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственной итоговой аттестации. Оценка по ВКР объявляется в день защиты после оформления в установленном порядке протокола заседания ГЭК.

4.2. Требования к выпускной квалификационной работе

4.2.1. Требования к тексту выпускной квалификационной работы

Структура ВКР включает в себя:

1. Титульный лист

Оформляется в соответствии с Приложением 2 Положения о выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации) Юридического факультета Казанского (Приволжского) федерального университета от 15.11.2018 г.

2. Оглавление

Включает в себя порядок расположения отдельных частей ВКР с указанием страниц, на которых соответствующая часть начинается.

3. Основной текст ВКР, включающий:

3.1. Введение

Вступительная часть ВКР, в которой рассматриваются основные тенденции изучения и развития проблемы, анализируется ее существующее состояние, обосновывается теоретическая и практическая актуальность проблемы, формулируются цель и задачи проекта, дается краткая характеристика объекта и предмета исследования.

Объем введения: 3-5 страниц печатного текста. При необходимости объем может быть увеличен.

По содержанию во введении должны быть отражены:

- актуальность темы исследования отражает степень ее важности на современном этапе. В данной части работы магистрант должен дать ответ на вопрос: 'Почему или в связи с чем данная тема исследования является актуальной?'. Магистрант приводит 4-5 таких аргумента, причем каждый абзац в тексте должен, как правило, представлять одно доказательство актуальности. При приведении соответствующих аргументов допустима ссылка на примеры из юридической практики, на статистические данные, на мнения авторитетных лиц, государственных органов и т.д.;

- степень разработанности темы исследования показывает уровень изученности заявленной проблематики в научной литературе, а также направления научных исследований в рамках разрабатываемой темы. Конечная цель раздела - показать, что данная тема не раскрыта (раскрыта лишь частично или не в том аспекте) и поэтому нуждается в дальнейшей разработке. Для этого в начале указываются отечественные и зарубежные ученые, которые внесли существенный вклад в разработку проблем в этой области исследований. После перечня ученых указываются проблемные вопросы, которые еще являются не разработанными в рамках выбранной темы исследования и решение которых планируется в рамках магистерской диссертации;

- цель и задачи исследования. Цель исследования - это желаемый конечный результат исследования. Цель отвечает на вопрос: чего желает автор достичь своим исследованием. Цель диссертационной работы формулируется одним предложением. Целью работы должен являться не процесс (исследование, обоснование, разработка, развитие и пр.), а результат, который получается в результате обоснования, разработки и т.д. Задачи исследования - это краткое описание действий, которые необходимо выполнить для достижения намеченного в цели результата. Задач должно быть не меньше числа параграфов в диссертации; по сути, наименование глав и, особенно, параграфов работы, выстроенные логически последовательно в соответствии с целью исследования, и есть формулировка исследовательских задач. Формулирование задач должно начинаться с глагола - активного действия (систематизировать, уточнить, предложить, дать оценку, выявить закономерности или тенденции, обосновать, составить модель?, сформулировать, критически оценить, раскрыть, определить, обобщить и пр.) Не рекомендуется использовать глаголы 'изучить' и 'рассмотреть';

- объект и предмет исследования. Объектом юридического исследования выступают общественные отношения, складывающиеся в процессе правового регулирования нормами изучаемой отрасли права. Предметом исследования выступают конкретные правовые нормы, практика их применения, а также существующие доктринальные положения об исследуемой проблематике;

- методология исследования представляется собой описание совокупности использованных в работе методов исследовательской деятельности для разработки предмета исследования, достижения его цели и решения поставленных задач;

- теоретическая основа исследования - раскрывается, какие теоретические положения являлись основой ВКР, какие источники данных подвергались исследованию (отечественная и переводная научная и учебно-методическая литература, зарубежные источники в оригинале, материалы научно-практических конференций и семинаров, законодательные и нормативные акты, методические и проектные материалы и др.);

- нормативная основа исследования подразумевает указание нормативных документов, с использованием которых проведено исследование; - эмпирическая основа исследования - это база для аналитической части исследования, которая может включать правоприменительную практику, данные статистики и др.;

- основные положения (результаты) исследования. Представляют собой основные научные выводы, которые были сделаны магистрантом в процессе своего исследования, обладающие элементами научной новизны. Рекомендуется, чтобы количество научных результатов соответствовало количеству поставленных перед исследованием задач; - теоретическая и практическая значимость исследования. В нескольких предложениях необходимо привести сведения о значении сделанных научных выводов для рассматриваемой проблематики, а также о фактическом использовании и/или возможности и месте их использования. Практическое использование результатов исследований может быть оформлено актом внедрения, в котором указываются конкретные результаты ВКР, использованные в работах организации, в которой внедряются практические результаты. Также документами, подтверждающими практическое использование, могут быть заключения, справки органов власти, хозяйствующих субъектов, а также утвержденные нормативные документы, рекомендации, методические указания, в которые включены результаты диссертационного исследования. Практическое использование результатов может быть подтверждено справками от научных и учебных заведений, если результаты диссертационной работы включены в учебнометодическую литературу (учебники, учебные, методические пособия и т.д.);

- степень достоверности и апробация результатов исследования - это сведения о практической проверке основных положений и результатов ВКР. В результате апробации результатов диссертации автор приводит различные способы ознакомления научной общественности с результатами диссертационной работы (например, сведения о написанных автором статьях и докладах, сообщениях на научных конференциях по теме исследования). Программами научно-исследовательской работы может быть предусмотрено написание статей или выступление на научных конференциях по теме исследования.

3.2. Основная часть ВКР

Структура основной части ВКР определяется научным руководителем совместно с магистрантом. Основная часть должна быть разделена на главы и параграфы, которые нумеруются арабскими цифрами. Каждая глава должна включать в себя минимум два параграфа. Наименования глав и параграфов не должны повторять или быть шире наименования магистерской диссертации. В конце каждого параграфа обязательно подводятся итоги и делаются выводы. Рекомендуется равномерное распределение материала по главам и параграфам с учетом их соответствия друг другу по объему. ВКР может включать в себя материал курсовых и дипломной работ, написанных магистрантом ранее. Также для подготовки ВКР могут быть привлечены материалы научно-исследовательских работ, докладов на научных конференциях, материалы, собранные во время прохождения учебной и производственной практик. Но такой материал должен быть переработан и не должен составлять существенной части ВКР (более половины).

4. Заключение

Содержит в себе итоги выполненного исследования, рекомендации, перспективы дальнейшей разработки темы. Заключение должно содержать краткий обзор основных аналитических выводов проведенного исследования и описание полученных в ходе него результатов. Особый акцент делается на наиболее существенных результатах, полученных в ходе написания ВКР лично магистрантом. В целом представленные в заключении выводы и результаты исследования должны последовательно отражать решение всех задач, поставленных автором в начале работы (во введении), что позволит оценить законченность и полноту проведенного исследования. Объем заключения может составлять 3-5 страниц печатного текста.

5. Список использованных источников

В список использованных источников включаются все информационные источники, использованные автором, на которые имеются ссылки в тексте ВКР. В списке использованных источников рекомендуется выделять следующие разделы:

1) Нормативные правовые акты (располагаются в зависимости от их юридической силы; при этом нормативные правовые акты, обладающие равной юридической силой, располагаются в соответствии с календарной очередностью по дате их принятия);

2) Материалы правоприменительной практики;

3) Специальная литература (включает в себя научную, учебную и справочную литературу; диссертации и авторефераты диссертаций; статьи в научных журналах и сборниках, в том числе со ссылкой на интернет-ресурсы).

Все источники специальной литературы располагаются в алфавитном порядке по фамилии автора, а если автор на титульном листе не указан, то по названию книги, учебника, учебного пособия, статьи и т.д.. Рекомендуемое количество использованных источников: не менее 70, из них не менее 20 актов правоприменительной практики (исключение может быть сделано для работ историко-правового характера), не менее 40 источников специальной литературы. Конкретное количество использованных источников определяется научным руководителем магистранта совместно с руководителем магистерской программы, исходя из темы ВКР и исследуемой проблематики. Подбор источников по теме ВКР осуществляется магистрантом самостоятельно. Научный руководитель лишь помогает ему определить основные направления работы, указывает наиболее важные научные источники, которые следует использовать при ее написании, разъясняет, где их можно найти. По решению выпускающей кафедры при написании ВКР может предусматриваться использование иностранной специальной литературы.

6. Список сокращений и условных обозначений

Указывается при необходимости

7. Список иллюстративного материала

Указывается при необходимости.

8. Приложения

Наличествуют при необходимости и содержат используемые в работе документы, таблицы, графики, схемы и др. (аналитические табличные и графические материалы могут быть приведены также в основной части работы).

В качестве допустимого объема заимствований для каждой оценки рекомендуется использовать следующие показатели: «отлично» - не более 50 %; «хорошо» - не более 55 %; «удовлетворительно» - не более 60%. В случае если объем заимствований составит более 60 %, работа не допускается к защите. Превышение установленных норм содержания заимствований в тексте ВКР может являться основанием для снижения оценки. Итоговое решение о степени оригинальности работы и рекомендуемой оценке принимает научный руководитель магистранта и отражает его в отзыве.

4.2.2. Требования к защите выпускной квалификационной работы

Предварительная подготовка обучающегося к защите ВКР в себя ряд этапов:

– Составление текста выступления перед государственной экзаменационной комиссией. Выступление, рассчитанное на 5-10 минут, составляется на основе введения, выводов по главам и заключения. В тексте выступления необходимо показать результативность выполненного исследования. Вся информация, которая прозвучит в выступлении, должна быть идентичной той, которая содержится в ВКР: содержать ту же терминологию, раскрывать те же задачи.

– Изготовление иллюстративных материалов, используемых в процессе защиты. Это могут быть схемы, графики, дающие наглядное представление о специфике проведенного исследования. Компьютерный вариант презентации материалов выполняется средствами программы MS Power Point.

– Продумывание ответов на замечания, содержащихся в отзыве рецензента.

– Подготовка для членов комиссии листов-презентаций (в соответствии с количеством членов комиссии), содержащих основные методологические характеристики работы: тема, цель, объект и предмет исследования, задачи и методы исследования, база исследования, его практическая значимость.

Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. Защита является публичной, т.к. заседание открытое и в нем могут принимать участие все желающие преподаватели и обучающиеся.

Защита ВКР проводится в следующем порядке:

1) очередность защит определяется председателем ГЭК (в его отсутствие – заместителем председателя). При определении очередности могут быть учтены просьбы выпускников, а также пожелания научных руководителей, рецензентов;

2) председатель ГЭК (его заместитель) приглашает магистранта для защиты диссертации, объявляет его фамилию, тему работы, научного руководителя, рецензентов;

3) магистрант докладывает об основных результатах работы (на выступление предоставляется 5-10 минут). Во время выступления магистрант может использовать презентационные материалы. В докладе обучающегося должны быть отражены следующие вопросы: – актуальность темы; – основные положения и выводы (результаты), сделанные обучающимся; – теоретическая и практическая значимость полученных результатов.

4) после выступления магистрант отвечает на вопросы комиссии, а также с согласия председателя (его заместителя) иных присутствующих на защите лиц. Председатель (его заместитель) вправе отвести вопрос, если он выходит за рамки темы ВКР;

5) заслушивается отзыв научного руководителя магистранта. В случае отсутствия научного руководителя отзыв зачитывается председателем комиссии (его заместителем) или иным назначенным им лицом;

6) заслушиваются рецензии на ВКР. В случае отсутствия рецензента рецензия зачитывается председателем комиссии (его заместителем) или иным назначенным им лицом;

7) заслушиваются ответы магистранта на замечания и вопросы рецензента;

8) в случае отсутствия иных комментариев магистрант заканчивает свое выступление.

После защиты ВКР на закрытом заседании ГЭК обсуждает результаты защиты. При расхождении мнений членов комиссии решение определяется путем голосования простым большинством голосов; при равном количестве голосов голос председателя (его заместителя) является решающим.

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственной итоговой аттестации. Оценка по ВКР объявляется в день защиты после оформления в установленном порядке протокола заседания ГЭК.

Ход заседания комиссии протоколируется. В протоколе фиксируется: итоговая оценка ВКР, вопросы и особые мнения членов комиссии. Протоколы заседаний комиссии подписываются председателем, заместителем председателя, ответственным секретарем и членами комиссии.

Рекомендации к электронной презентации выпускной квалификационной работе:

Электронная презентация сопровождает доклад обучающегося о ходе и результатах научного исследования в ходе публичной защиты ВКР.

Содержание презентации может совпадать с текстом выступления, но не дублировать его. Основной целью презентации является комплексное представление проблемного поля исследования и его результатов.

Объем презентации определяется общей длительностью выступления (8-10 минут) и составляет не менее 15 слайдов.

Часть слайдов может быть ориентирована только на визуальное восприятие и сопровождаться минимальными устными комментариями в ходе выступления (например, в устном комментарии слайда «Проблема исследования, цель исследования, объект исследования, предмет исследования» выступающий называет только цель исследования, проблема, объект и предмет исследования воспринимается только визуально; гипотеза исследования озвучивается, а в комментарии слайда «Задачи исследования» говорится, что задачи исследования представлены на слайде (каждая задача называется позже в логике устного выступления, рекомендуется строить устное выступление по задачам ВКР).

Презентация должна быть подготовлена в программной среде Microsoft PowerPoint.

Фон слайдов должен быть единым для всей презентации, иметь деловой, психологически комфортный стиль, соответствующий формату мероприятия. Не рекомендуется использовать типовые шаблоны фона с графическими изображениями или рисунками. Если в качестве фона отдельных слайдов используется изображение, то степень его яркости не должна мешать четкому восприятию графических объектов и чтению текста.

Текст, размещаемый на слайде, должен быть лаконичен и ограничен по общему объему. Рекомендуется оформлять текст в виде тезисов и маркированных (пронумерованных) положений, а также широко использовать графические объекты (схемы, таблицы, графики, диаграммы). Слайды не должны иметь подзаголовков, дублирующих содержание информационных объектов.

Текст оформляется шрифтом не менее 20 pt (в отдельных случаях (если на слайд не помещается небольшое количество оставшегося текста) шрифт может быть уменьшен до 18). Возможно выделение текста полужирным шрифтом, но не рекомендуется использование курсива. Форматирование текста осуществляется по ширине. Рекомендуемый шрифт – Times New Roman. Оптимальной цветовой комбинацией шрифта и фона являются «темные буквы на белом фоне». В тексте может быть сделано логическое ударение – выделение слова или словосочетания цветом.

В тексте должны быть соблюдены принятые правила орфографии, пунктуации, сокращения и специальные правила оформления (например, отсутствие точки в заголовках).

Схемы, таблицы, графики и диаграммы, включенные в состав презентации, либо выполняют самостоятельные информативные функции, либо иллюстрируют конкретные тезисы выступления, посвященные содержанию и выводам ВКР. Цветовое оформление графических объектов должно быть соразмерным общей цветовой гамме (рекомендуется использовать не более трех цветов в рамках всей презентации).

Используемые в составе презентации иллюстративные изображения (репродукции картин, плакаты, фотографии, рисунки и т.п.) должны быть связаны с конкретными содержательными элементами презентации. Все изображения должны иметь максимально большое разрешение (не допускается «растянутое» изображение слабого разрешения). При размещении на слайдах изображение необходимо «растягивать» только через «угол», чтобы не нарушить его пропорции. Каждое изображение должно иметь подпись, корректно и грамотно отражающую его выходные данные.

Анимационные эффекты могут быть применены к графическим объектам (схемам, таблицам, графикам и диаграммам) и изображениям, если это необходимо для поэтапного восприятия материала. Для оформления базовой информации использование анимационных эффектов не рекомендуется.

В качестве отдельных элементов презентации могут быть использованы аудио- и видеоматериалы. Длительность каждого из таких фрагментов должна быть строго ограничена. Интенсивность звука должна быть комфортной для аудитории. Не допускается использование музыки в качестве постоянного фона.

4.3. Критерии оценивания выпускной квалификационной работы

Шифр и расшифровка компетенции	Планируемые результаты обучения, раскрываемые параметром	Параметр	Критерии оценивания			
			Баллы в интервале 86-100 % (высокий уровень, отлично) от максимальных ставятся в случае, если:	Баллы в интервале 71-85% (средний уровень, хорошо) от максимальных ставятся в случае, если:	Баллы в интервале 56-70% (низкий уровень, удовлетворительно) от максимальных ставятся в случае, если:	Баллы в интервале 0-55% (ниже порогового уровня, неудовлетворительно) от максимальных ставятся в случае, если:
Текст ВКР						
УК-2	Знать основные способы и принципы выделения проблем и постановки целей проектной деятельности в сфере юриспруденции; теоретические основы разработки и внедрения новых проектов в сфере юриспруденции, в том числе научных Уметь разрабатывать план реализации юридического проекта, в том числе научного, с использованием инструментов планирования;	<i>Выполнение плана подготовки ВКР (на основе оценки научного руководителя)</i> Демонстрирует понимание обучающимся роли и значения профессиональной деятельности, ответственное и осознанное отношение к профессиональным обязанностям, сформированность необходимых профессиональных качеств	Обучающийся завершил подготовку ВКР в соответствии с индивидуальным планом НИР, предоставил работу на кафедру и руководителю в установленные сроки, продемонстрировал профессиональные качества на высоком уровне	Обучающийся завершил подготовку ВКР в соответствии с индивидуальным планом НИР, но не всегда соблюдал сроки для отдельных этапов выполнения ВКР, предоставил работу на кафедру и научному руководителю в установленные сроки, чем продемонстрировал профессиональные качества на достаточном уровне	Обучающийся завершил подготовку ВКР с нарушением индивидуального плана НИР, чем продемонстрировал недостаточный уровень профессиональных качеств	Обучающийся не соблюдал сроки, указанные в индивидуальном плане НИР

<p>осуществлять мониторинг хода реализации юридического проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточнять зоны ответственности участников проекта Владеть навыками самостоятельной разработки проектов в сфере юриспруденции, в том числе научных</p>	<p><i>Структурированность работы</i> Демонстрирует способность исполнять профессиональные обязанности, общекультурные и</p>	<p>Обучающийся продемонстрировал сформированный навык логически верно, аргументированно и ясно строить письменную речь, владение навыками</p>	<p>Обучающийся продемонстрировал сформированное умение выстраивать свою письменную речь, навыки логичного изложения точки зрения, базовые профессиональные</p>	<p>Обучающийся продемонстрировал слабое умение строить письменную речь, представленный текст нелогичен, нарушена структура письменной речи, недостаточный уровень</p>	<p>Обучающийся продемонстрировал отсутствие умений логически верно, аргументированно и ясно строить письменную речь, отсутствие навыков логичного изложения мыслей в письменном</p>
--	---	---	--	---	---

		профессиональные качества юриста	логичного изложения мыслей в письменном виде, необходимые для успешной профессиональной деятельности	умения	профессиональных качеств	виде
--	--	----------------------------------	--	--------	--------------------------	------

<p>УК-5</p>	<p>Знать основы теории коммуникации, проблемы межкультурных контактов</p> <p>Уметь толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p> <p>Владеть навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур, способностью использовать набор коммуникативных средств и делать их правильный выбор в зависимости от ситуации общения (тон, стиль, стратегии, речевые жанры, тематика и т. д.)</p>	<p><i>Критический анализ</i></p> <p>Демонстрирует знания и способности использовать различные приемы и подходы к оценке правовых явлений, толкованию правовых норм</p>	<p>Обучающийся продемонстрировал имеющиеся знания и сформированный навык на высоком уровне критически оценивать содержание различных теорий, концепций, подходов в юриспруденции, в том числе критически относиться к различным способам толкования правовых норм; проводить сравнительный анализ различных подходов в юриспруденции, в том числе при толковании правовых норм</p>	<p>Обучающийся продемонстрировал имеющиеся знания и сформированное умение оценивать содержание различных теорий, концепций, подходов в юриспруденции, в том числе критически относиться к различным способам толкования правовых норм; проводить сравнительный анализ различных подходов в юриспруденции, в том числе при толковании правовых норм</p>	<p>Обучающийся продемонстрировал неполные знания и несистематическое умение оценивать содержание различных теорий, концепций, подходов в юриспруденции, в том числе критически относиться к различным способам толкования правовых норм; проводить сравнительный анализ различных подходов в юриспруденции, в том числе при толковании правовых норм</p>	<p>Обучающийся продемонстрировал отсутствие знаний и умений оценивать содержание различных теорий, концепций, подходов в юриспруденции, в том числе критически относиться к различным способам толкования правовых норм; проводить сравнительный анализ различных подходов в юриспруденции, в том числе при толковании правовых норм</p>
-------------	---	--	--	--	--	--

		<p><i>Актуальность, практическая и теоретическая значимость работы</i></p> <p>Демонстрирует способности обучающегося работать с нормативными правовыми актами, владение навыками толкования правовых норм и получения на их основе теоретических и практических выводов;</p>	<p>ВКР написана на актуальную тему и обладает элементами научной новизны; содержит положения, выводы и рекомендации, которые отличаются высокой степенью обоснованности и достоверности</p>	<p>ВКР написана на актуальную тему, содержит положения, выводы и рекомендации, которые отличаются обоснованностью и достоверностью, но не обладают элементами научной новизны</p>	<p>ВКР содержит положения, выводы и рекомендации, которые не обладают элементами научной новизны</p>	<p>ВКР написана на неактуальную тему и не содержит положений и выводов, представляющих теоретическую и практическую значимость</p>
ПК –6.1, ПК-6.2	<p>Знать базовые требования к формированию образовательных программ юридической направленности</p> <p>Уметь на высоком профессиональном уровне использовать различные методы (методики) обучения праву при проведении занятий с различными категориями обучающихся; проектировать и проводить отдельные обучающие мероприятия</p> <p>Владеть навыками решать типовые задачи профессиональной деятельности преподавателя при реализации дисциплин</p>	<p><i>Практическая и теоретическая значимость работы</i></p> <p>Демонстрирует способности обучающегося по внедрению результатов исследования в учебный процесс,</p>	<p>ВКР содержит практическую и теоретическую значимость, результаты исследования используются при преподавании конкретных дисциплин юридической направленности</p>	<p>ВКР содержит практическую и теоретическую значимость</p>	<p>ВКР содержит практическую либо теоретическую значимость, используются при преподавании конкретных дисциплин юридической направленности</p>	<p>ВКР не содержит практическую и теоретическую значимость</p>

	<p>юридической направленности</p> <p>Знать базовые требования к оформлению учебных и учебно-методических работ</p> <p>Уметь самостоятельно планировать и проводить прикладные педагогические исследования и разработки</p> <p>Владеть навыками использования учебных и учебно-методическими материалами в учебном процессе</p>					
--	--	--	--	--	--	--

<p>УК-1</p>	<p>Знать содержание основных направлений философско-правовой мысли от древности до современности</p> <p>Уметь формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии права</p> <p>Владеть навыками философско-правового анализа социальных, природных и гуманитарных явлений, навыками ведения дискуссии и полемики</p> <p>Знать - методологию научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции, в том числе в междисциплинарных областях научного познания;</p> <p>- знает методику решения проблемной государственно-правовой ситуации и способы ее устранения;</p> <p>- сущность и содержание понятий и категорий правовых</p>	<p><i>Глубина анализа</i></p> <p>Демонстрирует полученные обучающимся знания действующего законодательства и способности выявлять, проводить анализ и давать оценку правовых норм и правовых явлений в профессиональной деятельности, в том числе при экспертизе проектов нормативных актов (включая факты, способствующие созданию условий для проявления коррупции), подготовке юридических заключений</p>	<p>Обучающийся продемонстрировал наличие знаний действующего законодательства и устоявшийся навык на профессиональном уровне проводить анализ нормативно - правового акта, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, предлагать правовые решения для устранения выявленных правовых проблем и коллизий, демонстрирует наличие навыков для успешной экспертно-консультационной деятельности</p>	<p>Обучающийся продемонстрировал знания законодательства и сформированный навык проводить анализ нормативно - правового акта, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, предлагать правовые решения для устранения выявленных правовых проблем и коллизий, что демонстрирует наличие навыков для успешной экспертно-консультационной деятельности</p>	<p>Обучающийся продемонстрировал неполные знания умения проводить анализ нормативно - правового акта, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, предлагать правовые решения для устранения выявленных правовых проблем и коллизий, что демонстрирует наличие способности к экспертно-консультационной деятельности</p>	<p>Обучающийся не продемонстрировал отсутствие знаний законодательства и отсутствие навыков проводить анализ нормативно - правового акта, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, предлагать правовые решения для устранения выявленных правовых проблем и коллизий, что демонстрирует отсутствие способности к успешной экспертно-консультационной деятельности</p>
-------------	--	--	---	--	---	---

	<p>дисциплин и отраслей права</p> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять комплексные исследования социально-правовых процессов и явлений, различных проблемных государственно-правовых ситуаций как системы, в том числе с применением методов и методик современной коммуникации; - критически оценивать надежность источников информации; <p>Владет</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы и анализа информации из разных источников; - методологией научно-исследовательской деятельности, критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, - навыками создания стратегии действий при наличии проблемной государственно-правовой ситуации 					
ПК-7.1	<p>Знать особенности юридической науки; структуру правового</p>					

<p>исследования; методологию правовых исследований; состояние изученности планируемой темы исследования</p> <p>Уметь формулировать цели и задачи, предмет и объект научного исследования; использовать методы научных исследований при решении сложных задач критического анализа и оценки современных научных достижений в сфере правопедения</p> <p>Владеть методологией научно-исследовательской деятельности; устойчивыми навыками обобщать большие информационные массивы; устойчивыми навыками работы в научно-исследовательском коллективе</p>	<p><i>Самостоятельность выполненного исследования</i></p> <p>Демонстрирует способности обучающегося самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, способность проводить анализ нормативно-правовых актов, формулировать собственные выводы в целях разработки новых положений, устраняющих пробелы и коллизии и для составления юридических заключений</p> <p>поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов профессионального поведения, самостоятельно составлять юридические заключения</p>	<p>Обучающийся продемонстрировал сформированный навык самостоятельно решать на высоком современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, способность проводить анализ нормативно-правовых актов, формулировать собственные выводы в целях разработки новых положений, устраняющих пробелы и коллизии и для составления юридических заключений</p>	<p>Обучающийся продемонстрировал навык самостоятельно решать задачи своей профессиональной деятельности, способность проводить анализ нормативно-правовых актов, формулировать собственные выводы в целях разработки новых положений, устраняющих пробелы и коллизии и для составления юридических заключений</p>	<p>Обучающийся продемонстрировал умение решать задачи своей профессиональной деятельности, способность проводить анализ нормативно-правовых актов, формулировать собственные выводы в целях разработки новых положений, устраняющих пробелы и коллизии и для составления юридических заключений</p>	<p>Обучающийся не продемонстрировал способность самостоятельно решать на высоком современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, способность проводить анализ нормативно-правовых актов, формулировать собственные выводы в целях разработки новых положений, устраняющих пробелы и коллизии и для составления юридических заключений</p>
---	---	--	---	---	--

Защита ВКР

УК-3, ПК-7.2	<p>Знать детально методики формирования команд и эффективные практики их применения</p> <p>Знать детально методы эффективного руководства коллективами и эффективные практики их применения</p> <p>Уметь осуществить и аргументировать выбор стратегии по решению проблемной ситуации, понимая преимущества и недостатки выбранной стратегии, свободно раскрывает социально-ответственные и эффективные практики принятия экономически эффективных решений на основе стратегем</p> <p>Уметь самостоятельно и свободно разработать план действий по решению проблемной ситуации, определяя и оценивая практические последствия реализации действий по разрешению проблемной нестандартной ситуации</p> <p>Владеть навыками</p>	<p><i>Качество защиты</i></p> <p>Демонстрирует уровень речевой культуры обучающегося</p>	<p>Обучающийся продемонстрировал навыки логически верного и аргументированного построения своего устного выступления, высокий уровень речевой культуры</p>	<p>Обучающийся продемонстрировал навыки верного и аргументированного построения своего устного выступления, владение речевой культурой</p>	<p>Обучающийся продемонстрировал навыки умения построения своего устного выступления, недостаточный уровень владения речевой культурой</p>	<p>Обучающийся не продемонстрировал навыков верного и аргументированного построения своего устного выступления, не владеет речевой культурой</p>
--------------	---	--	--	--	--	--

	анализа, проектирования и организации межличностных, групповых и организационных коммуникаций в команде для достижения поставленной цели					
--	---	--	--	--	--	--

	<p>Знать правила составления аннотаций, требования к содержанию и оформлению статей, рецензий и иных научных публикаций; основы риторики</p> <p>Уметь составлять аннотации, писать статьи и иные научные работы, в том числе с применением методов и методик современной коммуникации; презентовать результаты научного исследования; вести дискуссию по теме научного исследования</p> <p>Владеть навыками представления и аргументации полученных результатов проведенных научных исследований в сфере правопедания</p>	<p><i>Оригинальность работы (рекомендуемый процент)</i></p> <p>Демонстрирует способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, общекультурные и профессиональные качества юриста</p>	<p>Объем заимствований не более 50 %</p>	<p>Объем заимствований не более 55 %</p>	<p>Объем заимствований не более 60 %;</p>	<p>Объем заимствований более 60 %</p>
--	---	--	--	--	---	---------------------------------------

УК-4, ПК-7.2	<p>Знать области применения методов и технологий академической и профессиональной коммуникации на государственном и иностранном языках; формы и алгоритм реализации потребностей в совместной деятельности, включая выработку единой стратегии взаимодействия.</p> <p>Уметь развивать профессиональные и академические контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности с использованием современных коммуникативных методов и технологий.</p> <p>Владеть основными и инновационными методами и технологиями академической и профессиональной коммуникации на государственном и иностранном языках, включая выработку единой стратегии сотрудничества и взаимодействия для обмена релевантной</p>	<p><i>Содержание выступления</i></p> <p>Демонстрирует способность обучающегося профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения</p>	<p>Обучающийся профессионально излагает специальную информацию, демонстрирует способность научно аргументировать и защищать свою точку зрения</p>	<p>Обучающийся владеет специальной информацией, демонстрирует способность аргументировать свою позицию</p>	<p>Обучающийся продемонстрировал владение информацией на базовом уровне</p>	<p>Обучающийся не владеет специальной информацией, не может аргументировать свою позицию</p>
--------------	--	---	---	--	---	--

<p>информацией. Знать правила редактирования научного текста; особенности требований по оформлению академического текста в соответствии с наиболее широко применяемыми форматами составления, оформления документов и цитирования источников в области гуманитарных наук (MLA, APA стили и др.) Уметь читать, переводить без словаря, самостоятельно составлять, анализировать и редактировать различные по форме и содержанию академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке. Владеть навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий устной и письменной академической и профессиональной</p>					
--	--	--	--	--	--

	<p>коммуникации в соответствии с ситуацией и запросом, в том числе на иностранном языке; навыками и приемами аннотирования, реферирования и рецензирования литературы по специальности при помощи и без применения дополнительных вспомогательных средств сети Интернет.</p> <p>Знать основные технологии деловых переговоров в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь грамотно и рационально использовать нормы и правила академической и профессиональной коммуникации для отстаивания своих идей и позиции в дискуссиях и дебатах с партнерами.</p> <p>Владеть навыками определения проблемных ситуаций и их решения при помощи переговоров</p>					
--	--	--	--	--	--	--

	<p>Знать правила составления аннотаций, требования к содержанию и оформлению статей, рецензий и иных научных публикаций; основы риторики</p> <p>Уметь составлять аннотации, писать статьи и иные научные работы, в том числе с применением методов и методик современной коммуникации; презентовать результаты научного исследования; вести дискуссию по теме научного исследования</p> <p>Владеть навыками представления и аргументации полученных результатов проведенных научных исследований в сфере правоведения</p>	<p><i>Уровень ответа на дополнительные вопросы и вопросы рецензента</i></p> <p>Демонстрирует способность обучающегося вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов профессионального поведения, в том числе при экспертно-консультационной деятельности</p>	<p>Обучающийся дал полный и аргументированный ответ на все вопросы, обосновал свою точку зрения ссылкой на законодательство, правоприменительную практику, специальную литературу, продемонстрировал способность делать юридические заключения по представленным проблемам</p>	<p>Обучающийся дал ответ на все вопросы, обосновал свою точку зрения ссылкой на законодательство, умение давать юридическое заключение по конкретной проблеме</p>	<p>Обучающийся дал ответ не на все вопросы, не обосновал свою точку зрения, продемонстрировал низкую способность давать юридические заключения</p>	<p>Обучающийся не дал ответов на вопросы</p>
--	---	--	--	---	--	--

4.4. Примерные темы выпускных квалификационных работ

Темы ВКР ежегодно разрабатываются выпускающей кафедрой отдельно для каждой магистерской программы.

Темы ВКР должны быть направлены на решение профессиональных задач в юридической деятельности в соответствии с магистерской программой или носить междисциплинарный характер. Темы ВКР формулируются с учетом теоретического и практического значения отраженных в них проблем, а также обязательно с учетом приоритетных направлений развития КФУ и научными направлениями факультета / кафедры.

1. Права публично-правовых образований на результаты интеллектуальной деятельности в Российской Федерации
2. Гражданско-правовая охрана произведений, созданных искусственным интеллектом
3. Правовой режим воспроизведенных лекарственных средств (дженейриков)
4. Правовой режим результатов интеллектуальной деятельности в научно-образовательных учреждениях
5. Проблемы гражданско-правовой охраны смежных прав исполнителей
6. Правовые последствия вступления России во ВТО: предпринимательско-правовой аспект.
7. Энергосервисный контракт
8. Договор страхования жизни: проблемы теории и юридической практики
9. Договор поставки мощности
10. Особенности правового регулирования отношений по продаже электроэнергии и мощности.
11. Правовое регулирование отношений по перевозке опасных грузов
12. Правовое регулирование оперативно-диспетчерских отношений
13. Правовое регулирование оценочной деятельности
14. Правовая охрана товарного знака: теория и практика
15. Правовой статус иностранных инвесторов при осуществлении предпринимательской деятельности на территории Российской Федерации
16. Корпоративные конфликты и способы их разрешения
17. Понятие и классификация сделок с производными финансовыми инструментами
18. Правовой статус субъектов профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг
19. Правовой статус Центрального банка РФ
20. Секьюритизация активов коммерческих организаций: правовые аспекты
21. Предпринимательское законодательство ЕАЭС: тенденции и перспективы развития.
22. Правовой режим электронных расчетов в отношениях с участием потребителей.
23. Динамика договорных обязательств должника в условиях несостоятельности (банкротства).
24. Основные тенденции применения норм о товарных знаках в российской юридической практике.
25. Правовой режим управления в ООО и АО: единство и дифференциация.
26. Модернизация Российской правовой модели государственных и муниципальных закупок: предпринимательско-правовой аспект.
27. Правовой режим имущества страховых организаций
28. Корпоративно-локальное регулирование в сфере профессионального спорта
29. Договорное регулирование в сфере профессионального спорта
30. Ограниченные вещные права субъектов предпринимательской деятельности
31. Теоретические и практические проблемы правового регулирования малого и среднего предпринимательства в России
32. Защита слабой стороны в финансовой сделке
33. Правовой статус профессионального спортсмена
34. Ликвидация коммерческих юридических лиц: предпринимательско-правовой аспект
35. Правовая защита субъектов отношений в сфере государственного заказа
36. Правовая защита субъектов индивидуальной предпринимательской деятельности
37. Гражданско-правовая ответственность учредителей и органов управления коммерческого юридического лица
38. Правовой статус предпринимателя в потребительских отношениях
39. Правовые риски в деятельности хозяйствующего субъекта: понятие, виды, управление правовыми рисками
40. Организация правовой работы субъекта экономической деятельности
41. Организация договорной работы субъекта экономической деятельности
42. Саморегулирование в предпринимательской деятельности: проблемы единства и дифференциации правового регулирования
43. Теоретические и практические проблемы правового регулирования рекламы
44. Проблемы правового регулирования цен и ценообразования
45. Хозяйственные партнерства: предпринимательско-правовой анализ
46. Локальное (корпоративное) регулирование в предпринимательском праве

47. Правовое положение кредиторов при банкротстве застройщика.
48. Инвестирование в газовом секторе
49. Ценные бумаги как объекты гражданских прав: предпринимательско-правовой аспект
50. Законодательные ограничения на совершение сделок с ценными бумагами
51. Юридическая ответственность предпринимателей в сфере рынка ценных бумаг
52. Правовые риски в деятельности субъекта экономической деятельности
53. Юридическая служба субъекта экономической деятельности: правовые основы организации
54. Теоретические и практические проблемы правового регулирования деятельности бизнес-агрегаторов
55. Торговые сети: понятие и особенности договорного регулирования их деятельности
56. Особенности заключения, изменения и расторжения договоров в сфере электронной коммерции
57. Теоретические и практические проблемы «импортозамещения» в сфере закупок для государственных или муниципальных нужд
58. Право преждепользования в сфере правовой охраны средств индивидуализации
59. Правовая охрана промышленных образцов и товарных знаков: единство и дифференциация
60. Проблемы компенсации как способа защиты и меры ответственности за нарушение исключительного права
61. Институт свободного использования в сфере правовой охраны средств индивидуализации
62. Теоретические и практические проблемы сообладания исключительным правом на товарный знак
63. Развитие договорного регулирования в условиях цифровой экономики
64. Тенденции развития институтов предпринимательского права в условиях цифровизации общества.
65. Лицензионное соглашение: проблемы теории и юридической практики
66. Правовое регулирование инновационной деятельности
67. Правовая характеристика национальной платежной системы РФ
68. Система способов обеспечения кредитных обязательств
69. Правовое регулирование безналичных расчетов: предпринимательско-правовой аспект
70. Правовой статус Агентства по страхованию вкладов
71. Охрана прав потребителей медицинских услуг
72. Содержание категории «риск» в предпринимательском праве
73. Защита прав сторон корпоративных сделок
74. Гражданско-правовая охрана товарных знаков и знаков обслуживания
75. Процедуры, применяемые в деле о банкротстве гражданина: проблемы теории и юридической практики
76. Правовое регулирование аудиторской деятельности: современное состояние и перспективы развития
77. Субсидиарная ответственность контролирующих должника лиц при банкротстве
78. Правовое регулирование деятельности электронных торговых площадок
79. Правовые основы промышленной политики: предпринимательско-правовой аспект
80. Договор коммерческой концессии: предпринимательско-правовой аспект
81. Лицензирование банковской деятельности в системе мер государственного воздействия на банковскую деятельность
82. Правовое регулирование предпринимательских отношений в сфере оказания медицинских услуг
83. Правовые средства пресечения создания и функционирования фирм - однодневок
84. Договор технологического присоединения к электрическим сетям: вопросы теории и юридической практики
85. Правовое положение кредиторов при банкротстве застройщика
86. Единство и дифференциация правового регулирования отношений в сфере закупок в Российской Федерации
87. Правовое регулирование аудиторской деятельности: современное состояние и перспективы развития
88. Предпринимательская деятельность физических лиц в Российской Федерации: проблемы теории и юридической практики
89. Правовое положение саморегулируемых организаций в строительной сфере в России
90. Налоговый контроль при осуществлении предпринимательской деятельности: правовой аспект
91. Правовое регулирование строительной деятельности: предпринимательско-правовой аспект
92. Соглашение о государственно-частном партнерстве в системе предпринимательских договоров
93. Субъекты соглашения государственно-частном партнерстве
94. Инвестиционное законодательство России: история, современное состояние и перспективы развития
95. Правовое регулирование инвестиционной деятельности: проблемы единства и дифференциации
96. Система правовых стимулов и правовых ограничений предпринимательской деятельности в агропромышленном комплексе

97. Правовое регулирование предпринимательской деятельности в сфере органического сельскохозяйственного производства
98. Проблемы нарушения авторских прав на объекты цифровых аудиовизуальных произведений (фильм)
99. Актуальные правовые проблемы российского рынка нематериальных активов
100. Защита прав на результаты интеллектуальной деятельности в сфере блогинга
101. Идеи и медиа: интеллектуальная собственность средств массовой информации
102. Роль товарного знака на рынке цифровой музыкальной индустрии
103. Реформа законодательства о государственном контроле надзоре: проблемы теории и юридической практики
104. Правовое регулирование предпринимательской деятельности в сфере краудфайдинга.
105. Особенности, цели и проблемы реформирования законодательства о несостоятельности (банкротстве)
106. Особенности правового регулирования труда спортсменов и тренеров
107. Правовое регулирование организации и проведения Всероссийских официальных спортивных соревнований
108. Правовое регулирование борьбы с допингом в Российской Федерации
109. Особенности правового регулирования труда футболистов и тренеров по футболу
110. Правовые основы регулирования антидопинговой деятельности
111. Гражданско-правовые договоры в сфере спорта и их особенности
112. Трансферная система в современном спорте России. Трансферный ретракт и его особенности
113. Корпоративные и локальные нормативные акты спортивных организаций
114. Юридическая ответственность лиц, осуществляющих нейромаркетинговые исследования.
115. Правовой режим нейромаркетинговых исследований.
116. Правовой режим доменного имени: проблемы теории и практики
117. Особенности защиты смежных прав
118. Свободное использование результатов интеллектуальной деятельности
119. Особенности правовой охраны интеллектуальной собственности в условиях санкционных ограничений
120. Персонаж видеоигры через призму авторского права
121. Правовое регулирование деятельности в сфере творческой (креативной) индустрии
122. Гражданско-правовая защита прав организации вещания
123. Правовой режим нематериальных активов: проблемы теории и практики
124. Гражданско-правовые средства противодействия распространению контрафактной продукции
125. Проблемы нарушения интеллектуальных прав в рекламной деятельности
126. Договор долевого участия в строительстве: проблемы теории и практики
127. Банкротство гражданина: проблемы теории и практики
128. Проблемы правового регулирования предпринимательской деятельности на рынке ценных бумаг
129. Правовой статус публичного акционерного общества: теория и практика
130. Правовой режим обыкновенных и привилегированных акций
131. Правовое обеспечение экспортного и валютного контроля в условиях санкционных ограничений
132. Контроль (надзор) за соблюдением законодательства о предпринимательской деятельности на финансовом рынке
133. Банкротство супругов
134. Субординация требований при банкротстве
135. Внесудебное банкротство граждан
136. Правовой режим торгов в деле о банкротстве
137. Деловая репутация должника в деле о банкротстве
138. Правовое обеспечение шеринговой экономики
139. Банкротство специализированного общества
140. Правовое положение специализированного общества

Приложение 2.
Оценочный лист по защите
выпускной квалификационной работы для очной и очно-заочной форм обучения

**Приложение к протоколу
заседания ГЭК от _____ № _____**

Оценочный лист по защите выпускной квалификационной работы

ФИО обучающегося _____

Шифр Направление (профиль) _____

Группа _____

1. Общая характеристика текста выпускной квалификационной работы и защиты выпускной квалификационной работы обучающегося (в том числе отзывы и рецензии)

2. Вопросы, заданные обучающемуся:

3. Характеристика ответов обучающегося

4. Критерии оценивания освоения компетенций при защите выпускной квалификационной работы

Код компетенции	Расшифровка компетенции	Уровень освоения компетенции (подчеркнуть нужное)
УК-1	Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
УК-2	Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
УК-3	Способность организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
УК-4	Способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
УК-5	Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
УК-6	Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ОПК-1	Способность анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПК-6.1	Способность преподавать юридические дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне, управлять самостоятельной работой обучающихся	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПК-6.2	Способность разрабатывать учебные и учебно-методические материалы по дисциплинам юридического цикла	Высокий Средний Низкий Ниже порогового

ПК-7.1	Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПК-7.2	Способность представлять полученные результаты научных исследований в различных формах, в том числе на научных конференциях и в научных публикациях	Высокий Средний Низкий Ниже порогового

5. Оценка за защиту ВКР

№ п/п	Предмет оценки	Балл
1	Текст выпускной квалификационной работы	
2	Защита выпускной квалификационной работы	
Общий балл		

Итоговая оценка за защиту выпускной квалификационной работы _____ (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

ОСОБОЕ МНЕНИЕ (при наличии) указывается ФИО, подпись члена ГЭК, выразившего особое мнение, описывается содержание мнения)

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ГЭК

(подпись)

(Фамилия И.О.)

ЧЛЕНЫ ГЭК

(подпись)

(Фамилия И.О.)

(подпись)

(Фамилия И.О.)

(подпись)

(Фамилия И.О.)

(подпись)

(Фамилия И.О.)

(подпись)

(Фамилия И.О.)

(подпись)

(Фамилия И.О.)

(подпись)

(Фамилия И.О.)

Секретарь ГЭК

(подпись)

(Фамилия И.О.)

Список литературы, необходимой для защиты выпускной квалификационной работы

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) подготовки: Правовое сопровождение бизнеса
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2022
Автор(ы): Ситдикова Р.И., Михайлов А.В.,

Основная литература:

1. Боуш, Г. Д. Методология научных исследований (в курсовых и выпускных квалификационных работах) : учебник / Г.Д. Боуш, В.И. Разумов. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 210 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-16-014583-9. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/991912> (дата обращения: 10.04.2022). — Режим доступа: по подписке.

2. Овчаров, А. О. Методология научного исследования : учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 304 с. + Доп. Материалы — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-009204-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/989954> (дата обращения: 10.04.2022). — Режим доступа: по подписке.

3. Байлук, В. В. Научная деятельность студентов: системный анализ : монография / В.В. Байлук. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 145 с. — (Научная мысль). — ISBN 978-5-16-106318-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1029688> (дата обращения: 10.04.2022). — Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1.Новиков, Ю. Н. Подготовка и защита бакалаврской работы, магистерской диссертации, дипломного проекта : учебное пособие / Ю. Н. Новиков. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 32 с. — ISBN 978-5-8114-2267-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/103143> (дата обращения: 06.10.2022). — Режим доступа: для авторизованных пользователей.

2. Понкин, И. В. Цитирование как метод сопровождения и обеспечения научного исследования : монография / И.В. Понкин, А.И. Редькина. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 86 с. — (Научная мысль). — ISBN 978-5-16-014750-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002818> (дата обращения: 10.04.2022). — Режим доступа: по подписке.

Перечень информационных технологий, используемых для защиты выпускной квалификационной работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Правовое сопровождение бизнеса

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Автор(ы): Ситдикова Р.И., Михайлов А.В.

1. Office Professional Plus 2010
2. Windows Professional 7 Russian
3. Касперский
4. Подписка СПС «Консультант Плюс»
5. Подписка СПС «Гарант»
6. ЭБС Znanium
7. ЭБС «Консультант студента»
8. ЭБС «Издательство «Лань»

Макет отзыва руководителя выпускной квалификационной работы

ОТЗЫВ

руководителя о выпускной квалификационной работе обучающегося _____ группы
__ курса направления подготовки (специальности) [шифр] – [название направления подготовки /
специальности] профиля [название профиля / магистерской программы]
[название основного структурного подразделения КФУ]
[Фамилия И.О. обучающегося – автора ВКР в родительном падеже]

[Текст отзыва]

Оценивание параметров текста ВКР

Параметр	Оценка
[Формулировка параметра]	[Отлично, Хорошо, Удовлетворительно, Неудовлетворительно]
[Формулировка параметра]	[Отлично, Хорошо, Удовлетворительно, Неудовлетворительно]
...	...

[Ученая степень (при наличии),
ученое звание (при наличии),
должность руководителя ВКР]

(подпись)

[Фамилия И.О. руководителя ВКР]

Макет рецензии на выпускную квалификационную работу

РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу обучающегося _____ группы
__ курса направления подготовки (специальности) [шифр] – [название направления подготовки /
специальности] профиля [название профиля / магистерской программы]
[название основного структурного подразделения КФУ]
[Фамилия И.О. обучающегося – автора ВКР в родительном падеже]

[Текст рецензии]

Оценивание параметров текста ВКР

Параметр	Оценка
[Формулировка параметра]	[Отлично, Хорошо, Удовлетворительно, Неудовлетворительно]
[Формулировка параметра]	[Отлично, Хорошо, Удовлетворительно, Неудовлетворительно]
...	...

[Ученая степень (при наличии),
ученое звание (при наличии),
должность рецензента] _____

(подпись)

[Фамилия И.О. рецензента]