

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт управления, экономики и финансов
Центр бакалавриата Менеджмент



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
проф. Таюрский Д.А.
"___" _____ 20__ г.

**Программа учебной
ознакомительной практики Б2.О.01 (У)**

Направление подготовки/специальность: 38.03.06 - Торговое дело
Направленность (профиль) подготовки: Логистика и управление цепями поставок
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2021
Автор(ы): Белобородова А.Л.

Содержание

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ	2
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО	2
3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	4
4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ.....	4
5. БАЗЫ ПРАКТИКИ	4
6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	5
7. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ	5
8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ	5
9. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.....	6
10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.....	6
11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....	6
12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.....	6
13. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ К ПОТРЕБНОСТЯМ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИЗДОРОВЬЯ	7
Приложение 1	
Приложение 2	
Приложение 3	

Программу учебной практики разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Белобородова А.Л. (кафедра маркетинга, Высшая школа Открытый институт инновационного, технологического и социального развития), ALBeloborodova@kpfu.ru

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики:	учебная
Способ проведения практики:	Стационарная/выездная
Форма (формы) проведения практики:	для проведения практики в календарном учебном графике выделяется непрерывный период учебного времени, свободный от других видов учебной деятельности
Тип практики:	ознакомительная практика

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

При прохождении практики формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-1	Способен применять знания экономической и управленческой теории при решении оперативных и тактических задач в торгово-экономической, торгово-организационной, торгово-технологической и административно-управленческой сферах
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения оперативных и тактических задач в сфере профессиональной деятельности
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу торгово-экономических процессов
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики:

Шифр компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-1	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - описывает задачи, решаемые на предприятии в административно-управленческой сфере - характеризует организационную структуру управления предприятием - характеризует основные направления взаимодействия сотрудников службы логистики (подразделений, выполняющих логистические функции) с сотрудниками других служб изучаемого предприятия
ОПК-2	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определяет основные экономические показатели, необходимые для анализа развития отрасли, в которой функционирует изучаемое предприятие - использует основы экономических знаний при анализе тенденций развития отрасли, в которой функционирует изучаемое предприятие - использует основы экономических знаний при расчете основных финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность изучаемого предприятия
ОПК-3	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - описывает и характеризует основные логистические операции, реализуемые на изучаемом предприятии
ОПК-4	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дает оценку обоснованности организационно-управленческим решениям, принимаемым на анализируемом предприятии в рамках организации логистической деятельности

	предприятия
ОПК-5	Умеет: - оценивает степень автоматизации работ, связанных с управлением логистическими операциями
ОПК-6	Умеет: - оценивает результат применения информационных технологий при реализации профессиональных задач

3. Место практики в структуре ОПОП ВО

Данная практика относится к разделу Б2.О.01(У) обязательной части основной профессиональной образовательной программы. Проходится на 3 курсе в 6 семестре.

При прохождении данной практики обучающийся опирается на материалы ранее освоенных дисциплин (модулей) и/или практик: Информационные технологии, Микроэкономика, Макроэкономика, Основы менеджмента, Инновационная экономика и технологическое предпринимательство, Торговое дело, Маркетинг, Информационные технологии в профессиональной деятельности, Управление персоналом, Теоретические основы товароведения, Бухгалтерский учет, Организация торговой деятельности, Управление качеством, Основы логистики, Коммерческая деятельность, Ценообразование, Основы сетевой торговли, Финансовый менеджмент, Управление ассортиментом и категорийный менеджмент, Управление продажами, Логистика снабжения и управление запасами, Проектирование и управление цепями поставок, Логистика распределения и сбыта, Логистический менеджмент, Операционная деятельность в логистике, Бизнес-процессы в логистике, Управление проектами в логистике.

Освоение данной практики способствует эффективному выполнению следующих компонентов ОПОП ВО: Экономический анализ в профессиональной деятельности, Электронная коммерция, Стратегический менеджмент, Управление логистическими потоками на базе 1С-ERP, Системы бизнес-аналитики в профессиональной деятельности, производственная практика (научно-исследовательская работа), производственная (торгово-экономическая) практика, производственная (преддипломная) практика, ГИА.

Прохождение учебной практики осуществляется на базе профильной организации или КФУ.

4. Объем практики

Объем практики составляет 9 зачётных единицы, 324 часов.

Прохождение практики предусматривает:

а) Контактную работу – 2 часа

В том числе:

Аудиторную работу – 2 часа

б) Самостоятельную работу – 322 часа.

Прохождение учебной практики осуществляется на базе профильной организации или КФУ.

5. Базы практики

1. Учебная практика проводится на базе организаций различных организационно-правовых форм и форм собственности или их основных структурных подразделений, осуществляющих деятельность, соответствующую виду (видам) деятельности, к которому (которым) готовится бакалавр.

В случае, если у обучающегося нет возможности проходить практику непосредственно в профильной организации, может быть рассмотрена возможность написания отчета по практике по материалам периодической печати. Список использованных источников студент должен приложить к отчету. Объект практики определяется руководителем практики от КФУ.

2. Организации, с которыми заключен договор о прохождении обучающимися КФУ практики на их базе: АО «Нэфис-Биопродукт», ООО «АШАН», ООО «Лента».

6. Содержание практики

№ п/п	Этап	Содержание этапа	Трудоемкость (часов) по видам учебной работы		Реализуемые компетенции
			Аудиторная работа	Самостоятельная работа	
1	Подготовительный	Организационное собрание. Подготовка документов, подтверждающих факт направления студента на практику. Проведение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка	2	-	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6
2	Основной	Выполнение индивидуального задания, включающего следующие разделы	-	-	
		Анализ тенденций развития отрасли	-	50	ОПК-2
		Характеристика финансово-хозяйственной деятельности предприятия	-	90	ОПК-2, ОПК-1
		Характеристика логистической составляющей деятельности предприятия	-	132	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6
3	Заключительный	Подготовка отчета	-	50	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6
ИТОГО:			2	322	

7. Форма промежуточной аттестации по практике

Форма промежуточной аттестации по практике: зачет в 6 семестре.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

обучающихся по практике

Фонд оценочных средств по практике включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает в себя индивидуальное задание обучающемуся, в котором указываются требования к структуре действий обучающегося, требования к полученным результатам, к срокам и месту проведения мероприятий практики и т.п. Также приводятся требования к отчету по практике.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по практике;
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по практике;
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, примеры заданий.

Фонд оценочных средств по практике находится в Приложении 1 к программе практики.

9. Перечень литературы, необходимой для проведения практики

Прохождение практики предполагает изучение учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде – через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде – в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе «Электронный университет». При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно проходящих данную практику.

Перечень литературы, необходимой для освоения практики, находится в Приложении 2 к программе практики. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

10. Перечень ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

1. Справочно-правовая система «Гарант» - <http://www.garant.ru/>
2. Справочно-правовая система Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/>

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к данной программе.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Прохождение учебной практики осуществляется с использованием материально-технической базы профильной организации или КФУ. Обучающийся должен быть обеспечен рабочим местом в условиях, отвечающих требованиям техники безопасности профильной организации.

При этом руководитель практики от профильной организации обязан ознакомить обучающегося с правилами и требованиями охраны труда в письменной форме. Рабочее место должно быть оснащено: 1) компьютером с выходом в сеть Интернет; 2) доступом к современным информационным системам, справочно-правовым системам, информационным базам данных профильной организации; 3) оснащено необходимой мебелью (столы, стулья).

13. Средства адаптации прохождения практики к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- оснащено необходимой мебелью (столы, стулья);
- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по специальности 38.03.06 "Торговое дело", профиль «Логистика и управление

ЦЕЛЯМИ ПОСТАВОК».

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт управления, экономики и финансов
Центр бакалавриата Менеджмент

**Фонд оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации по
учебной
ознакомительной практике**

Направление подготовки/специальность: 38.03.06 - Торговое дело
Направленность (профиль) подготовки: Логистика и управление цепями поставок
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ	9
2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ	4
3. МЕХАНИЗМ ФОРМИРОВАНИЯ ОЦЕНКИ ПО ПРАКТИКЕ	7
4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, ПОРЯДОК ИХ ПРИМЕНЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	8
4.1. Индивидуальное задание	8
4.1.1. Процедура проведения	8
4.1.2. Критерии оценивания	9
4.1.3. Содержание оценочного средства	11
4.2. ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ	11
4.2.1. Процедура проведения	11
4.2.2. Критерии оценивания	12
4.2.3. Содержание оценочного средства	15

1. Соответствие компетенций планируемым результатам обучения по практике

Код и наименование компетенции	Проверяемые результаты обучения для данной практики	Виды оценочных средств
<p>ОПК-1 Способен применять знания экономической и управленческой теории при решении оперативных и тактических задач в торгово-экономической, торгово-организационной, торгово-технологической и административно-управленческой сферах</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - описывает задачи, решаемые на предприятии в административно-управленческой сфере - характеризует организационную структуру управления предприятием - характеризует основные направления взаимодействия сотрудников службы логистики (подразделений, выполняющих логистические функции) с сотрудниками других служб изучаемого предприятия 	<p>Индивидуальное задание</p> <p>Отчет по практике</p>
<p>ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения оперативных и тактических задач в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определяет основные экономические показатели, необходимые для анализа развития отрасли, в которой функционирует изучаемое предприятие - использует основы экономических знаний при анализе тенденций развития отрасли, в которой функционирует изучаемое предприятие - использует основы экономических знаний при расчете основных финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность изучаемого предприятия 	<p>Индивидуальное задание</p> <p>Отчет по практике</p>
<p>ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу торгово-экономических процессов</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - описывает и характеризует основные логистические операции, реализуемые на изучаемом предприятии 	<p>Индивидуальное задание</p> <p>Отчет по практике</p>

<p>ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p>	<p>Уметь: - дает оценку обоснованности организационно-управленческим решениям, принимаемым на анализируемом предприятии в рамках организации логистической деятельности</p>	<p>Индивидуальное задание Отчет по практике</p>
<p>ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p>	<p>Уметь: - оценивает степень автоматизации работ, связанных с управлением логистическими операциями</p>	<p>Индивидуальное задание Отчет по практике</p>
<p>ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Уметь: - оценивает результат применения информационных технологий при реализации профессиональных задач</p>	<p>Индивидуальное задание Отчет по практике</p>

2. Индикаторы оценивания сформированности компетенций

Компетенция	Зачтено			Не зачтено
	Высокий уровень (отлично) (86-100% от максимальных баллов)	Средний уровень (хорошо) (71-85% от максимальных баллов)	Низкий уровень (удовлетворительно) (56-70% от максимальных баллов)	Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) (до 55% от максимальных баллов)
<i>ОПК-1 Способен применять знания экономической и управленческой теории при решении оперативных и тактических задач в торгово-экономической, торгово-организационной, торгово-технологической и административно-управленческой сферах</i>	<u>Умеет:</u> Самостоятельно, безошибочно описывает задачи, решаемые на предприятии в административно-управленческой сфере, аргументирует свой ответ	<u>Умеет:</u> С помощью руководителя практики от КФУ/ профильной организации безошибочно описывает задачи, решаемые на предприятии в административно-управленческой сфере, аргументирует свой ответ	<u>Умеет:</u> С помощью руководителя практики от КФУ/ профильной организации описывает задачи, решаемые на предприятии в административно-управленческой сфере, допускает при этом незначительные неточности и ошибки, не аргументирует свой ответ	<u>Умеет:</u> Не описывает задачи, решаемые на предприятии в административно-управленческой сфере, не аргументирует свой ответ
	<u>Умеет:</u> Самостоятельно, безошибочно характеризует организационную структуру управления предприятием, аргументирует свой ответ	<u>Умеет:</u> С помощью руководителя практики от КФУ/ профильной организации безошибочно характеризует организационную структуру управления предприятием, аргументирует свой ответ	<u>Умеет:</u> С помощью руководителя практики от КФУ/ профильной организации характеризует организационную структуру управления предприятием, допускает при этом незначительные неточности и ошибки, не аргументирует свой ответ	<u>Умеет:</u> Не характеризует организационную структуру управления предприятием, не аргументирует свой ответ

	<p><u>Умеет:</u></p> <p>Самостоятельно, безошибочно характеризует основные направления взаимодействия сотрудников службы логистики (подразделений, выполняющих логистические функции) с сотрудниками других служб изучаемого предприятия, аргументирует свой ответ</p>	<p><u>Умеет:</u></p> <p>С помощью руководителя практики от КФУ/ профильной организации безошибочно характеризует основные направления взаимодействия сотрудников службы логистики (подразделений, выполняющих логистические функции) с сотрудниками других служб изучаемого предприятия, аргументирует свой ответ</p> <p>...</p>	<p><u>Умеет:</u></p> <p>С помощью руководителя практики от КФУ/ профильной организации характеризует основные направления взаимодействия сотрудников службы логистики (подразделений, выполняющих логистические функции) с сотрудниками других служб изучаемого предприятия, допускает при этом незначительные неточности и ошибки, не аргументирует свой ответ ...</p>	<p><u>Умеет:</u></p> <p>Не характеризует основные направления взаимодействия сотрудников службы логистики (подразделений, выполняющих логистические функции) с сотрудниками других служб изучаемого предприятия, не аргументирует свой ответ</p>
<p><i>ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения оперативных и тактических задач в сфере профессиональной деятельности</i></p>	<p><u>Умеет:</u></p> <p>Самостоятельно, безошибочно определяет основные экономические показатели, необходимые для анализа развития отрасли, в которой функционирует изучаемое предприятие, аргументирует свой ответ</p>	<p><u>Умеет:</u></p> <p>С помощью руководителя практики от КФУ/ профильной организации безошибочно определяет основные экономические показатели, необходимые для анализа развития отрасли, в которой функционирует изучаемое предприятие, аргументирует свой ответ</p>	<p><u>Умеет:</u></p> <p>С помощью руководителя практики от КФУ/ профильной организации определяет основные экономические показатели, необходимые для анализа развития отрасли, в которой функционирует изучаемое предприятие, допускает при этом незначительные неточности и ошибки,</p>	<p><u>Умеет:</u></p> <p>Не определяет основные экономические показатели, необходимые для анализа развития отрасли, в которой функционирует изучаемое предприятие, не аргументирует свой ответ</p>

			не аргументирует свой ответ	
<u>Умеет:</u>	<u>Умеет:</u>	<u>Умеет:</u>	<u>Умеет:</u>	<u>Умеет:</u>
Самостоятельно, безошибочно использует основы экономических знаний при анализе тенденций развития отрасли, в которой функционирует изучаемое предприятие, аргументирует свой ответ	С помощью руководителя практики от КФУ/ профильной организации безошибочно использует основы экономических знаний при анализе тенденций развития отрасли, в которой функционирует изучаемое предприятие, аргументирует свой ответ	С помощью руководителя практики от КФУ/ профильной организации использует основы экономических знаний при анализе тенденций развития отрасли, в которой функционирует изучаемое предприятие, допускает при этом незначительные неточности и ошибки, не аргументирует свой ответ	С помощью руководителя практики от КФУ/ профильной организации использует основы экономических знаний при анализе тенденций развития отрасли, в которой функционирует изучаемое предприятие, допускает при этом незначительные неточности и ошибки, не аргументирует свой ответ	Не использует основы экономических знаний при анализе тенденций развития отрасли, в которой функционирует изучаемое предприятие, не аргументирует свой ответ
<u>Умеет:</u>	<u>Умеет:</u>	<u>Умеет:</u>	<u>Умеет:</u>	<u>Умеет:</u>
Самостоятельно, безошибочно использует основы экономических знаний при расчете основных финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность изучаемого предприятия, аргументирует свой ответ	С помощью руководителя практики от КФУ/ профильной организации безошибочно использует основы экономических знаний при расчете основных финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность изучаемого предприятия, аргументирует свой ответ	С помощью руководителя практики от КФУ/ профильной организации использует основы экономических знаний при расчете основных финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность изучаемого предприятия, допускает при этом незначительные неточности и ошибки, не аргументирует свой ответ	С помощью руководителя практики от КФУ/ профильной организации использует основы экономических знаний при расчете основных финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность изучаемого предприятия, допускает при этом незначительные неточности и ошибки, не аргументирует свой ответ	Не использует основы экономических знаний при расчете основных финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность изучаемого предприятия, не аргументирует свой ответ

<p><i>ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу торгово-экономических процессов</i></p>	<p><u>Умеет:</u></p> <p>Самостоятельно, безошибочно описывает и характеризует основные логистические операции, реализуемые на изучаемом предприятии, аргументирует свой ответ</p>	<p><u>Умеет:</u></p> <p>С помощью руководителя практики от КФУ/ профильной организации безошибочно описывает и характеризует основные логистические операции, реализуемые на изучаемом предприятии, аргументирует свой ответ</p>	<p><u>Умеет:</u></p> <p>С помощью руководителя практики от КФУ/ профильной организации описывает и характеризует основные логистические операции, реализуемые на изучаемом предприятии, допускает при этом незначительные неточности и ошибки, не аргументирует свой ответ</p>	<p><u>Умеет:</u></p> <p>Не описывает и не характеризует основные логистические операции, реализуемые на изучаемом предприятии, не аргументирует свой ответ</p>
<p><i>ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</i></p>	<p><u>Умеет:</u></p> <p>Самостоятельно, безошибочно дает оценку обоснованности организационно-управленческим решениям, принимаемым на анализируемом предприятии в рамках организации логистической деятельности, аргументирует свой ответ</p>	<p><u>Умеет:</u></p> <p>С помощью руководителя практики от КФУ/ профильной организации безошибочно дает оценку обоснованности организационно-управленческим решениям, принимаемым на анализируемом предприятии в рамках организации логистической деятельности, аргументирует свой ответ</p>	<p><u>Умеет:</u></p> <p>С помощью руководителя практики от КФУ/ профильной организации дает оценку обоснованности организационно-управленческим решениям, принимаемым на анализируемом предприятии в рамках организации логистической деятельности, допускает при этом незначительные неточности и ошибки, не аргументирует свой ответ</p>	<p><u>Умеет:</u></p> <p>Не дает оценку обоснованности организационно-управленческим решениям, принимаемым на анализируемом предприятии в рамках организации логистической деятельности, не аргументирует свой ответ</p>

<p><i>ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</i></p>	<p><u>Умеет:</u></p> <p>Самостоятельно, безошибочно оценивает степень автоматизации работ, связанных с управлением логистическими операциями, аргументирует свой ответ</p>	<p><u>Умеет:</u></p> <p>С помощью руководителя практики от КФУ/ профильной организации безошибочно оценивает степень автоматизации работ, связанных с управлением логистическими операциями, аргументирует свой ответ</p>	<p><u>Умеет:</u></p> <p>С помощью руководителя практики от КФУ/ профильной организации оценивает степень автоматизации работ, связанных с управлением логистическими операциями, допускает при этом незначительные неточности и ошибки не аргументирует свой ответ</p>	<p><u>Умеет:</u></p> <p>Не дает оценку обоснованности организационно-управленческим решениям, принимаемым на анализируемом предприятии в рамках организации логистической деятельности, не аргументирует свой ответ</p>
<p><i>ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</i></p>	<p><u>Умеет:</u></p> <p>Самостоятельно, безошибочно оценивает результат применения информационных технологий при реализации профессиональных задач, аргументирует свой ответ</p>	<p><u>Умеет:</u></p> <p>С помощью руководителя практики от КФУ/ профильной организации безошибочно оценивает результат применения информационных технологий при реализации профессиональных задач, аргументирует свой ответ</p>	<p><u>Умеет:</u></p> <p>С помощью руководителя практики от КФУ/ профильной организации оценивает результат применения информационных технологий при реализации профессиональных задач, допускает при этом незначительные неточности и ошибки не аргументирует свой ответ</p>	<p><u>Умеет:</u></p> <p>Не оценивает результат применения информационных технологий при реализации профессиональных задач, не аргументирует свой ответ</p>

3. Механизм формирования оценки по практике

Форма промежуточной аттестации по практике – зачет в 6 семестре.

Зачет оценивается в диапазоне: «зачтено», «не зачтено»

Для зачета:

56-100 – зачтено

0-55 – не зачтено

Процедура формирования баллов по промежуточной аттестации:

За прохождение практики в соответствии с индивидуальным заданием обучающийся может набрать максимально 80 баллов.

Оценивание прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием осуществляет руководитель практики от профильной организации.

За отчет по практике обучающийся может набрать максимально 20 баллов.

Оценивание отчета по практике осуществляет руководитель практики от КФУ.

В случае несогласия с оцениванием результатов прохождения практики обучающегося в соответствии с индивидуальным заданием руководителя практики от профильной организации, руководитель практики от КФУ самостоятельно принимает мотивированное решение об оценивании результатов прохождения практики обучающегося в соответствии с индивидуальным заданием.

Промежуточная аттестация по практике считается пройденной:

- при условии сформированности компетенций, которые осваивает обучающийся не ниже порогового уровня;
- получения баллов не ниже удовлетворительных за каждое оценочное средство: отчет по практике и вопросы к зачету.

Ответственный за оценивание	Оценочное средство	Максимальный балл	Документ, в котором выставляется оценка
Руководитель практики от профильной организации	Индивидуальное задание	80	Путевка обучающегося-практиканта
Руководитель практики от КФУ	Отчет по практике	20	Оценка сформированности компетенций руководителем практики от КФУ
<i>Итого</i>		100	Итоговая оценка (сумма баллов) выставляется руководителем практики от КФУ в зачетную (экзаменационную) ведомость и зачетную книжку.

4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания

4.1. Индивидуальное задание

4.1.1. Процедура проведения

Обучающийся проходит практику в профильной организации в соответствии с индивидуальным заданием под руководством руководителя практики от профильной организации, самостоятельно заполняет дневник практики и составляет отчет по практике. В течение прохождения практики, работа обучающегося в качестве практиканта, оценивается руководителем практики от профильной организации.

Руководитель практики от профильной организации оценивает уровень сформированности компетенций исходя из демонстрации обучающимся (практикантом) умений, полученных при прохождении практики. Уровень сформированности каждой компетенции оценивается исходя из максимума в 80 баллов, а затем выводится среднее арифметическое.

Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют индивидуальное задание;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

Деятельность обучающегося (практиканта) по выполнению индивидуального задания включает в себя:

1. Анализ тенденций развития отрасли – ОПК-2
2. Характеристика финансово-хозяйственной деятельности предприятия – ОПК-1, ОПК-2
3. Характеристика логистической составляющей деятельности предприятия – ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6

4.1.2. Критерии оценивания

Высокий уровень - 69-80 баллов (баллы в интервале 86-100% от максимальных)

Средний уровень - 56-68 баллов (баллы в интервале 71-85% от максимальных)

Низкий уровень - 44-55 баллов (баллы в интервале 56-70% от максимальных)

Ниже порогового уровня - 0-43 баллов (баллы в интервале 0-55% от максимальных)

1. Описывает задачи, решаемые на предприятии в административно-управленческой сфере; характеризует организационную структуру управления предприятием; характеризует основные направления взаимодействия сотрудников службы логистики (подразделений, выполняющих логистические функции) с сотрудниками других служб изучаемого предприятия (**ОПК-1**)

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:

Описывает задачи, решаемые на предприятии в административно-управленческой сфере; характеризует организационную структуру управления предприятием; характеризует основные направления взаимодействия сотрудников службы логистики (подразделений, выполняющих логистические функции) с сотрудниками других служб изучаемого предприятия; задает уточняющие вопросы и высказывает свое мнение в отношении вопроса совершенствования системы управления персоналом предприятия – базы практики.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:

Описывает задачи, решаемые на предприятии в административно-управленческой сфере; характеризует организационную структуру управления предприятием; характеризует основные направления взаимодействия сотрудников службы логистики (подразделений, выполняющих логистические функции) с сотрудниками других служб изучаемого предприятия, задает уточняющие вопросы.

Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:

Описывает задачи, решаемые на предприятии в административно-управленческой сфере; характеризует организационную структуру управления предприятием; характеризует основные направления взаимодействия сотрудников службы логистики (подразделений, выполняющих логистические функции) с сотрудниками других служб изучаемого предприятия, не задает уточняющие вопросы.

Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся:

Не описывает задачи, решаемые на предприятии в административно-управленческой сфере; не характеризует организационную структуру управления предприятием; не характеризует основные направления взаимодействия сотрудников службы логистики (подразделений, выполняющих логистические функции) с сотрудниками других служб изучаемого предприятия.

2. Определяет основные экономические показатели, необходимые для анализа развития отрасли, в которой функционирует изучаемое предприятие; использует основы экономических знаний при анализе тенденций развития отрасли, в которой функционирует изучаемое предприятие; использует основы экономических знаний при расчете основных финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность изучаемого предприятия (ОПК-2)

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:

Определяет основные экономические показатели, необходимые для анализа развития отрасли, в которой функционирует изучаемое предприятие; использует основы экономических знаний при анализе тенденций развития отрасли, в которой функционирует изучаемое предприятие; использует основы экономических знаний при расчете основных финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность изучаемого предприятия, задает уточняющие вопросы и высказывает свое мнение в отношении вопроса совершенствования системы управления эффективностью результатами деятельности предприятия – базы практики.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:

Определяет основные экономические показатели, необходимые для анализа развития отрасли, в которой функционирует изучаемое предприятие; использует основы экономических знаний при анализе тенденций развития отрасли, в которой функционирует изучаемое предприятие; использует основы экономических знаний при расчете основных финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность изучаемого предприятия, задает уточняющие вопросы.

Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:

Определяет основные экономические показатели, необходимые для анализа развития отрасли, в которой функционирует изучаемое предприятия; использует основы экономических знаний при анализе тенденций развития отрасли, в которой функционирует изучаемое предприятие; использует основы экономических знаний при расчете основных финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность изучаемого предприятия, не задает уточняющие вопросы.

Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся:

Не определяет основные экономические показатели, необходимые для анализа развития отрасли, в которой функционирует изучаемое предприятия; не использует основы экономических знаний при анализе тенденций развития отрасли, в которой функционирует изучаемое предприятие; не использует основы экономических знаний при расчете основных финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность изучаемого предприятия.

3. Описывает и характеризует основные логистические операции, реализуемые на изучаемом предприятии (ОПК-3)

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:

Описывает и характеризует основные логистические операции, реализуемые на изучаемом предприятии, задает уточняющие вопросы и высказывает свое мнение в отношении вопроса управления логистическими операциями предприятия – базы практики

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:

Описывает и характеризует основные логистические операции, реализуемые на изучаемом предприятии, задает уточняющие вопросы.

Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:

Описывает и характеризует основные логистические операции, реализуемые на изучаемом предприятии, не задает уточняющие вопросы.

Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся:

Не описывает и характеризует основные логистические операции, реализуемые на изучаемом предприятии.

4. Дает оценку обоснованности организационно-управленческим решениям, принимаемым на анализируемом предприятии в рамках организации логистической деятельности (ОПК-4)

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:

Дает оценку обоснованности организационно-управленческим решениям, принимаемым на анализируемом предприятии в рамках организации логистической деятельности, задает уточняющие вопросы и высказывает свое мнение в отношении вопроса организации логистической деятельности предприятия – базы практики

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:

Дает оценку обоснованности организационно-управленческим решениям, принимаемым на анализируемом предприятии в рамках организации логистической деятельности, задает уточняющие вопросы.

Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:

Дает оценку обоснованности организационно-управленческим решениям, принимаемым на анализируемом предприятии в рамках организации логистической деятельности, не задает уточняющие вопросы.

Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся:

Не дает оценку обоснованности организационно-управленческим решениям, принимаемым на анализируемом предприятии в рамках организации логистической деятельности.

5. Оценивает степень автоматизации работ, связанных с управлением логистическими операциями (ОПК-5)

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:

Оценивает степень автоматизации работ, связанных с управлением логистическими операциями, задает уточняющие вопросы и высказывает свое мнение в отношении автоматизации бизнес-процессов в деятельности предприятия – базы практики

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:

Оценивает степень автоматизации работ, связанных с управлением логистическими операциями, задает уточняющие вопросы.

Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:

Оценивает степень автоматизации работ, связанных с управлением логистическими операциями, не задает уточняющие вопросы.

Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся:

Не оценивает степень автоматизации работ, связанных с управлением логистическими операциями.

6. Оценивает результат применения информационных технологий при реализации профессиональных задач (ОПК-6)

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:

Оценивает результат применения информационных технологий при реализации профессиональных задач, задает уточняющие вопросы и высказывает свое мнение в отношении результативности автоматизации бизнес-процессов в деятельности предприятия – базы практики

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:

Оценивает результат применения информационных технологий при реализации профессиональных задач, задает уточняющие вопросы.

Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:

Оценивает результат применения информационных технологий при реализации профессиональных задач, не задает уточняющие вопросы.

Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся:

Не оценивает результат применения информационных технологий при реализации профессиональных задач.

4.1.3. Содержание оценочного средства

Индивидуальное задание обучающегося (практиканта):

- 4.1.3.1 Анализ тенденций развития отрасли
- 4.1.3.2 Характеристика финансово-хозяйственной деятельности предприятия
- 4.1.3.3 Характеристика логистической составляющей деятельности предприятия

4.2. Отчет по практике

4.2.1. Процедура проведения

После окончания практики в установленные сроки каждый обучающийся должен сдать руководителю практики от КФУ отчет по практике. Объем отчета должен составлять не менее 30 листов (приложения не учитываются и в отчете страницы приложения не нумеруются). Обучающиеся представляют отчеты по практике на зачете. Руководитель практики от КФУ может задавать уточняющие вопросы по содержанию отчета.

Руководитель практики от КФУ оценивает уровень сформированности компетенций исходя из содержания отчета и ответов на уточняющие вопросы по содержанию отчета. Уровень сформированности каждой компетенции оценивается исходя из максимума в 20 баллов, а затем выводится среднее арифметическое.

Отчет по практике должен содержать следующие элементы:

1. Титульный лист
2. Содержание
3. Введение

4. Основная часть
 - 4.1. Анализ тенденций развития отрасли
 - 4.2. Характеристика финансово-хозяйственной деятельности предприятия
 - 4.3. Характеристика логистической составляющей деятельности предприятия

5. Заключение
6. Список использованных источников
7. Приложения (при наличии)

4.2.2. Критерии оценивания

Высокий уровень - 17-20 баллов (баллы в интервале 86-100% от максимальных)

Средний уровень - 14-16 баллов (баллы в интервале 71-85% от максимальных)

Низкий уровень - 11-13 баллов (баллы в интервале 56-70% от максимальных)

Ниже порогового уровня - 0-10 баллов (баллы в интервале 0-55% от максимальных)

1. Описывает задачи, решаемые на предприятии в административно-управленческой сфере; характеризует организационную структуру управления предприятием; характеризует основные направления взаимодействия сотрудников службы логистики (подразделений, выполняющих логистические функции) с сотрудниками других служб изучаемого предприятия (**ОПК-1**)

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:

В содержании разделов описывает задачи, решаемые на предприятии в административно-управленческой сфере; характеризует организационную структуру управления предприятием; характеризует основные направления взаимодействия сотрудников службы логистики (подразделений, выполняющих логистические функции) с сотрудниками других служб изучаемого предприятия, полностью и аргументированно раскрывает содержание разделов и отвечает на все уточняющие вопросы.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:

В содержании разделов описывает задачи, решаемые на предприятии в административно-управленческой сфере; характеризует организационную структуру управления предприятием; характеризует основные направления взаимодействия сотрудников службы логистики (подразделений, выполняющих логистические функции) с сотрудниками других служб изучаемого предприятия, в целом раскрывает содержание разделов и частично отвечает на уточняющие вопросы.

Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:

В содержании разделов описывает задачи, решаемые на предприятии в административно-управленческой сфере; характеризует организационную структуру управления предприятием; характеризует основные направления взаимодействия сотрудников службы логистики (подразделений, выполняющих логистические функции) с сотрудниками других служб изучаемого предприятия, частично раскрывает содержание разделов и не отвечает на уточняющие вопросы.

Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся:

Не описывает задачи, решаемые на предприятии в административно-управленческой сфере; не характеризует организационную структуру управления предприятием; не характеризует основные направления взаимодействия сотрудников службы логистики (подразделений, выполняющих логистические функции) с сотрудниками других служб изучаемого предприятия

2. Определяет основные экономические показатели, необходимые для анализа развития отрасли, в которой функционирует изучаемое предприятие; использует основы экономических знаний при анализе тенденций развития отрасли, в которой функционирует изучаемое предприятие; использует основы экономических знаний при расчете основных финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность изучаемого предприятия (**ОПК-2**)

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:

В содержании разделов определяет основные экономические показатели, необходимые для анализа развития отрасли, в которой функционирует изучаемое предприятие; использует основы экономических знаний при анализе тенденций развития отрасли, в которой функционирует изучаемое предприятие; использует основы экономических знаний при расчете основных финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность

изучаемого предприятия, полностью и аргументированно раскрывает содержание разделов и отвечает на все уточняющие вопросы.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:

В содержании разделов определяет основные экономические показатели, необходимые для анализа развития отрасли, в которой функционирует изучаемое предприятие; использует основы экономических знаний при анализе тенденций развития отрасли, в которой функционирует изучаемое предприятие; использует основы экономических знаний при расчете основных финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность изучаемого предприятия, в целом раскрывает содержание разделов и частично отвечает на уточняющие вопросы.

Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:

В содержании разделов определяет основные экономические показатели, необходимые для анализа развития отрасли, в которой функционирует изучаемое предприятие; использует основы экономических знаний при анализе тенденций развития отрасли, в которой функционирует изучаемое предприятие; использует основы экономических знаний при расчете основных финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность изучаемого предприятия, частично раскрывает содержание разделов и не отвечает на уточняющие вопросы.

Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся:

Не определяет основные экономические показатели, необходимые для анализа развития отрасли, в которой функционирует изучаемое предприятие; не использует основы экономических знаний при анализе тенденций развития отрасли, в которой функционирует изучаемое предприятие; не использует основы экономических знаний при расчете основных финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность изучаемого предприятия

3. Описывает и характеризует основные логистические операции, реализуемые на изучаемом предприятии (ОПК-3)

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:

В содержании раздела описывает и характеризует основные логистические операции, реализуемые на изучаемом предприятии, полностью и аргументированно раскрывает содержание раздела и отвечает на все уточняющие вопросы.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:

В содержании раздела описывает и характеризует основные логистические операции, реализуемые на изучаемом предприятии, в целом раскрывает содержание раздела и частично отвечает на уточняющие вопросы.

Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:

В содержании раздела описывает и характеризует основные логистические операции, реализуемые на изучаемом предприятии, частично раскрывает содержание раздела и не отвечает на уточняющие вопросы.

Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся:

Не описывает и характеризует основные логистические операции, реализуемые на изучаемом предприятии

4. Дает оценку обоснованности организационно-управленческим решениям, принимаемым на анализируемом предприятии в рамках организации логистической деятельности (ОПК-4)

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:

В содержании раздела дает оценку обоснованности организационно-управленческим решениям, принимаемым на анализируемом предприятии в рамках организации логистической деятельности, полностью и аргументированно раскрывает содержание раздела и отвечает на все уточняющие вопросы.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:

В содержании раздела дает оценку обоснованности организационно-управленческим решениям, принимаемым на анализируемом предприятии в рамках организации логистической деятельности, в целом раскрывает содержание раздела и частично отвечает на уточняющие вопросы.

Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:

В содержании раздела дает оценку обоснованности организационно-управленческим решениям, принимаемым на анализируемом предприятии в рамках организации логистической деятельности, частично раскрывает содержание раздела и не отвечает на уточняющие вопросы.

Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся:

Не дает оценку обоснованности организационно-управленческим решениям, принимаемым на анализируемом предприятии в рамках организации логистической деятельности

5. Оценивает степень автоматизации работ, связанных с управлением логистическими операциями (ОПК-5)

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:

В содержании раздела оценивает степень автоматизации работ, связанных с управлением логистическими операциями, полностью и аргументированно раскрывает содержание раздела и отвечает на все уточняющие вопросы.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:

В содержании раздела оценивает степень автоматизации работ, связанных с управлением логистическими операциями, в целом раскрывает содержание раздела и частично отвечает на уточняющие вопросы.

Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:

В содержании раздела оценивает степень автоматизации работ, связанных с управлением логистическими операциями, частично раскрывает содержание раздела и не отвечает на уточняющие вопросы.

Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся:

Не оценивает степень автоматизации работ, связанных с управлением логистическими операциями

6. Оценивает результат применения информационных технологий при реализации профессиональных задач (ОПК-6)

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:

В содержании раздела оценивает результат применения информационных технологий при реализации профессиональных задач, полностью и аргументированно раскрывает содержание раздела и отвечает на все уточняющие вопросы.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:

В содержании раздела оценивает результат применения информационных технологий при реализации профессиональных задач, в целом раскрывает содержание раздела и частично отвечает на уточняющие вопросы.

Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:

В содержании раздела оценивает результат применения информационных технологий при реализации профессиональных задач, частично раскрывает содержание раздела и не отвечает на уточняющие вопросы.

Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся:

Не оценивает результат применения информационных технологий при реализации профессиональных задач

- **Содержание оценочного средства**

Отчет по практике должен содержать:

- **Титульный лист**
- **Содержание**
- **Введение** (место, время (сроки) и цель прохождения практики)
- **Основная часть**

4.1. Анализ тенденций развития отрасли (указать конкретную отрасль, в которой функционирует анализируемое предприятие)

(В данном разделе необходимо оценить состояние отрасли, в которой работает предприятие; описать основные тенденции ее развития за последние 3-5 лет; отразить место анализируемого предприятия внутри отрасли; описать основное конкурентное окружение; охарактеризовать факторы внутренней и внешней среды, влияющие на деятельность предприятия)

4.2. Характеристика финансово-хозяйственной деятельности предприятия

(В данном разделе необходимо

- описать основные направления деятельности организации,
- историю ее развития,
- ее организационно-правовую форму,
- организационную структуру,
- дать характеристику реализуемой продукции (оказываемых услуг)
- и рассчитать показатели, характеризующие эффективность ее финансово-экономической деятельности.

Рекомендуемый перечень показателей, характеризующих финансово-экономическую деятельность предприятия:

4.2.1. Показатели ликвидности

- Коэффициент текущей ликвидности;
- Коэффициент быстрой (срочной) ликвидности;
- Коэффициент абсолютной ликвидности;
- Коэффициент обеспеченности собственными средствами;

- Доля оборотных средств в активах;
4.2.2. Показатели платежеспособности (финансовой устойчивости) предприятия

- Коэффициент автономии;
- Коэффициент финансового левериджа;
- Коэффициент производственного левериджа;
- Коэффициент восстановления платежеспособности;
- Коэффициент утраты платежеспособности;
- Коэффициент капитализации;
- Коэффициент автономии;
- Коэффициент финансовой устойчивости;
- Коэффициент маневренности.

4.2.3. Показатели рентабельности

- Рентабельность активов;
- Рентабельность собственного капитала;
- Рентабельность продаж;
- Чистая рентабельность;
- Рентабельность производства.

4.2.4. Показатели деловой активности

- Коэффициент общей оборачиваемости капитала;
- Коэффициент оборачиваемости оборотных средств;
- Коэффициент отдачи нематериальных активов;
- Коэффициент отдачи собственного капитала;
- Коэффициент оборачиваемости кредиторской задолженности;
- Коэффициент оборачиваемости дебиторской задолженности;

4.2.5. Показатели производительности труда

- Выработка;
- Трудоемкость.

4.2.6. Показатели использования основных фондов

- Фондоотдача;
- Фондоемкость;
- Фондовооруженность;
- Коэффициент интенсивности использования основных средств.

*Целесообразно приложить к отчету копии бухгалтерской отчетности (бухгалтерский баланс и отчет о финансовых результатах деятельности)

предприятия за последние 3-5 лет)

4.3. Характеристика логистической составляющей деятельности предприятия

В данном разделе необходимо:

- дать характеристику логистическому подразделению, в котором обучающийся проходит практику, или описать распределение логистических функций внутри структурных подразделений предприятия;
- описать функциональные обязанности специалистов, реализующих логистические функции (по возможности приложить должностные инструкции);
- описать основные логистические операции, выполняемые подразделениями организации,
- охарактеризовать основных направлений взаимодействия службы логистики (подразделений, выполняющих логистические функции) с другими службами предприятия;
- проанализировать документооборот в подразделении;
- ознакомиться и охарактеризовать программные продукты, используемые в логистической деятельности предприятия;
- оценить степень автоматизации работ, связанных с управлением материальными потоками.

5. Заключение (Заключение должно содержать: описание знаний, умений и навыков (компетенций), приобретенных практикантом в период практики, предложения и рекомендации обучающегося, сделанные в ходе практики)

6. Список использованных источников

7. Приложения (при необходимости)

К отчету прилагаются:

- индивидуальное задание (для проходящих практику в основных структурных подразделениях КФУ (институт/факультет/кафедра);
- путевка обучающегося-практиканта с индивидуальным заданием представляется при прохождении практики обучающимися в структурных подразделениях КФУ, в профильных организациях;
- дневник практиканта. Дневник включает в себя описание содержания и выполнения работ во время прохождения практик, с отметкой о выполнении руководителем практики от профильной организации. В приложении к дневнику приложением указываются оценки сформированности компетенций руководителями практики о прохождении практики обучающегося;
- договор с профильной организацией о прохождении практики; при наличии долгосрочного договора приложения к договору со списком (направлением).

Отчета по практике должен быть предоставлен руководителю практики от КФУ в последний день временного интервала, выделенного на проведение практики, в соответствии с календарным учебным графиком.

Перечень литературы, необходимой для проведения практики

Направление подготовки/специальность: 38.03.06 - Торговое дело
Направленность (профиль) подготовки: Логистика и управление цепями поставок
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Основная литература:

1. Звонников, В. И. Менеджмент: учебная и производственная практики бакалавра: Уч. пос./В.И.Звонников, А.Е.Черницов, В.В.Двоглазов и др. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 168 с. (ВО: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-010135-4. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/472507> (дата обращения: 22.04.2020). – Режим доступа: по подписке
2. Менеджмент организации: итоговая аттестация студентов, преддипломная практика и дипломное проектирование : учеб. пособие/ под общ. ред. Э.М. Короткова и С.Д. Резника. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2017. - 336 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-009167-9. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/911288> (дата обращения: 22.04.2020). – Режим доступа: по подписке
3. Козловская, С. Н. Теория и практика развития профессионального самоопределения студентов : монография / С.Н. Козловская. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2017. - 145 с. - (Научная мысль). - www.dx.doi.org/10.12737/19923. - ISBN 978-5-16-104594-7. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/907537> (дата обращения: 22.04.2020). – Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература:

1. Аскеров, П. Ф. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности организации: Учебное пособие / Аскеров П.Ф., Цветков И.А., Кибиров Х.Г.; Под общ. ред. Аскерова П.Ф.-Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2015-176с.(ВО: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-009793-0. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/457326> (дата обращения: 22.04.2020). – Режим доступа: по подписке
2. Шеремет, А. Д. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия: учебник / А.Д. Шеремет. - 2-е изд., доп. - Москва : ИНФРА-М, 2017. - 374 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - www.dx.doi.org/10.12737/21493. - ISBN 978-5-16-105019-4. Режим редактирования: <https://znanium.com/catalog/product/558699> (дата обращения: 22.04.2020). – Режим доступа: по подписке
3. Селезнева, Л. Б. Орфография русского языка: Интерактивный практикум : практикум / Л. Б. Селезнева. - Москва: ФЛИНТА, 2016. - 178 с. - ISBN 978-5-9765-2675-4. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1088756> (дата обращения: 22.04.2020). – Режим доступа: по подписке
4. Селезнева, Л. Б. Селезнёва, Л.Б. Орфография и пунктуация русского языка. Три способа писать без ошибок : учеб. пособие / Л.Б. Селезнёва. - 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2016. - 176 с. - ISBN 978-5-9765-2363-0. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1037650> (дата обращения: 22.04.2020). – Режим доступа: по подписке
5. Бушенева, Ю. И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы / Бушенева Ю.И. - Москва :Дашков и К, 2016. - 140 с.: ISBN 978-5-394-02185-5. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/415294> (дата обращения: 22.04.2020). – Режим доступа: по подписке
6. Григорьев, А. А. Методы и алгоритмы обработки данных : учеб. пособие / А.А. Григорьев. - Москва : ИНФРА-М, 2017. - 256 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <https://new.znanium.com>]. - (Высшее образование: Бакалавриат). - www.dx.doi.org/10.12737/22119. - ISBN 978-5-16-104449-0. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/545998> (дата обращения: 22.04.2020). – Режим доступа: по подписке
7. Моисеева, Н. К. Экономические основы логистики: Учебник / Н.К. Моисеева; Под общ. ред. проф., д.э.н. В.И. Сергеева. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 528 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-003146-0. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/370959> (дата обращения: 22.04.2020). – Режим доступа: по подписке
8. Александров, О. А. Логистика: Учебное пособие / О.А. Александров. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 217 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-010001-2. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/465497> (дата обращения: 22.04.2020). – Режим доступа: по подписке

**Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики,
включая перечень программного обеспечения и информационных справочных
систем**

Направление подготовки/специальность: 38.03.06 - Торговое дело
Направленность (профиль) подготовки: Логистика и управление цепями поставок
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Прохождение практики предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

1. Операционная система Microsoft office professional plus 2010, или Microsoft Windows 7 Профессиональная, или Windows XP (Volume License)
2. Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365, или Microsoft office professional plus 2010
3. Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC
4. Браузер Mozilla Firefox
5. Браузер Google Chrome
6. Kaspersky Endpoint Security для Windows
7. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах. АО «Антиплагиат»
8. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM»
9. Электронная библиотечная система Издательства «Лань»
10. Электронная библиотечная система «Консультант студента»