

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Набережночелнинский институт (филиал) федерального государственного автономного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»  
ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ



Т.И. Бычкова

"01" сентября 2017 г.

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
БД.09 «Основы безопасности жизнедеятельности»

Специальность: 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»  
Квалификация выпускника: техник  
Форма обучения: очная  
на базе основного общего образования  
Язык обучения: русский  
Автор: Павлова С.В.  
Рецензент: учитель высшей квалификационной категории МАОУ СОШ №35 Гололобов В.А.

СОГЛАСОВАНО:  
Председатель ПЦК «Цикл естественнонаучных дисциплин» И.Ю. Максимкина

Протокол заседания ПЦК № 13 от «29» \_\_\_\_\_ 06 \_\_\_\_\_ 2017г.

Учебно-методическая комиссия инженерно-экономического колледжа

Протокол заседания УМК № 1 от «28» \_\_\_\_\_ 08 \_\_\_\_\_ 2017г.

г. Набережные Челны

2017

## 1. Цели освоения дисциплины

Цели изучения дисциплины БД.09 «Основы безопасности жизнедеятельности»:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы— совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

## 2. Место дисциплины в структуре ПССЗ

БД.09 «Основы безопасности жизнедеятельности» является профильной дисциплиной общеобразовательной подготовки.

Осваивается на 1 курсе (1, 2 семестры).

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

### личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных, физических качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению отечества, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек;
- воспитание ответственного отношения к окружающей природной среде, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

### метапредметных:

- овладение умениями формировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий ЧС;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике; принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемые в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни; - развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

**предметных:**

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и ЧС природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области ГО) и правил поведения в условиях опасных и ЧС;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и ЧС по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и ЧС;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения воинской службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Демонстрировать способность и готовность:  
применять полученные знания в повседневной жизни.

В результате освоения дисциплины формируются компетенции:

Шифр компетенций	Содержание компетенции
<b>ОК</b>	<b>ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА</b>
<b>ОК 1</b>	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
<b>ОК 2</b>	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
<b>ОК3</b>	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
<b>ОК4</b>	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
<b>ОК5</b>	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
<b>ОК6</b>	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
<b>ОК7</b>	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
<b>ОК8</b>	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
<b>ОК9</b>	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Распределение трудоёмкости дисциплины (в часах) по видам нагрузки обучающегося и по разделам дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 117 часов.

Форма контроля по итогам 1 семестра: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине: дифференцированный зачет во 2 семестре.

Лекции учебным планом не предусмотрены.

№	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя	Виды и часы аудиторной работы, их трудоёмкость (в часах)			Самостоятельная работа	Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
Ведение		1	1	0	2	0	0	

<b>Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья</b>								
1	Здоровье и здоровый образ жизни	1	2	0	2	0	1	Доклад
2	Факторы способствующие укреплению здоровья	1	3	0	2	0	1	Устный опрос
3	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека	1	4	0	2	0	1	Устный опрос
4	Вредные привычки и их профилактика	1	5	0	2	0	1	Доклад
5	Правила и безопасность дорожного движения	1	6	0	2	0	1	Устный опрос
6	Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества	1	7	0	2	0	1	Доклад
7	Правовые основы взаимоотношения полов	1	8	0	2	0	1	Доклад
<b>Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения</b>								
8	Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	1	9-10	0	4	0	1	Доклад
9	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	1	11	0	2	0	2	Устный опрос
10	Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны	1	12	0	2	0	1	Устный опрос
11	Современные средства поражения и их поражающие факторы	1	13	0	2	0	2	Доклад

12	Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	1	14-15	0	4	0	2	Доклад
13	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций	1	16	0	2	0	1	Доклад
14	Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций	1	17	0	2	0	1	Доклад Контроль ная работа
15	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника	2	18	0	2	0	1	Устный опрос
16	Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	2	19	0	2	0	1	Доклад
<b>Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность</b>								
17	История создания Вооруженных Сил России	2	20	0	2	0	1	Доклад
18	Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации	2	21-22	0	4	0	2	Доклад
19	Воинская обязанность	2	23	0	2	0	1	Устный опрос
20	Обязательная подготовка граждан к военной службе	2	24	0	2	0	1	Доклад
21	Призыв на военную службу	2	25	0	2	0	1	Устный опрос
22	Прохождение военной службы по контракту	2	26	0	2	0	1	Доклад
23	Альтернативная гражданская служба	2	27	0	2	0	1	Доклад
24	Качества личности военнослужащего как защитника Отечества	2	28	0	2	0	1	Доклад

25	Воинская дисциплина и ответственность	2	29	0	2	0	1	Устный опрос
26	Как стать офицером Российской армии	2	30	0	2	0	1	Доклад
27	Боевые традиции Вооруженных Сил России	2	31	0	2	0	1	Доклад
28	Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	2	32	0	2	0	1	Доклад Аудиторная самостоятельная работа №1
<b>Раздел 4. Основы медицинских знаний</b>								
29	Понятия первой помощи	2	33	0	2	0	1	Доклад
30	Понятия травм и их виды	2	34	0	2	0	1	Устный опрос
31	Первая помощь при синдроме длительного сдавливания	2	35	0	2	0	1	Доклад
32	Понятия и виды кровотечения	2	36	0	2	0	1	Устный опрос
33	Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика	2	37	0	2	0	1	Доклад
34	Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка	2	38	0	2	0	1	Аудиторная самостоятельная работа №2
35	Основы ухода за младенцем	2	39	0	2	0	1	Доклад
	Итого			<b>0</b>	<b>78</b>	<b>0</b>	<b>39</b>	

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

(проведения пятидневных учебных сборов)

N п/п	Тема занятия	Количество часов					Общее количество часов
		1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	
1	Тактическая подготовка			2	1	1	4
2	Огневая подготовка		3		2	4	9
3	Радиационная, химическая и биологическая защита			2			2
4	Общевоинские уставы	4	1	1	2		8
5	Строевая подготовка	1		1	1	1	4
6	Физическая подготовка	1	1	1	1	1	5
7	Военно-медицинская подготовка		2				2
8	Основы безопасности военной службы	1					1
Итого		7	7	7	7	7	35



#### 4.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Ведение	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения дисциплины, определения терминов «среда обитания», «биосфера», «опасность», «риск», «безопасность». Необходимость формирования безопасного мышления и поведения.		
	<b>Практические занятия</b> Семинар. Обсуждение выше предложенных тем.	2(2)	
<b>Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья</b>		<b>14</b>	
Тема 1. Здоровье и здоровый образ жизни	<b>Содержание учебного материала</b>	2(4)  1	2
	Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.		
	<b>Практические занятия</b> Семинар. Обсуждение выше предложенных тем.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка докладов по темам: 1. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья. 2. Основные пути формирования культуры безопасности жизнедеятельности в современном обществе.		
Тема 2. Факторы способствующие укреплению здоровья	<b>Содержание учебного материала</b>	2(6)  1	2
	Двигательная активность и закаливание организма. Занятие физической культурой. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровье человека.		
	<b>Практические занятия</b> Семинар. Обсуждение выше предложенных тем.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к устному опросу по темам:		

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Факторы, способствующие укреплению здоровья.</li> <li>2. Организация студенческого труда, отдыха и эффективной работы.</li> <li>3. Роль физической культуры в сохранении здоровья.</li> </ol>		
Тема 3. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека	<b>Содержание учебного материала</b>	2(8)  1	2
	Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов.		
	<b>Практические занятия</b> Семинар. Обсуждение выше предложенных тем.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к устному опросу по темам: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Техносфера как источник негативных факторов.</li> <li>2. Основные источники загрязнения окружающей среды.</li> </ol>		
Тема 4. Вредные привычки и их профилактика	<b>Содержание учебного материала</b>	2(10)  1	2
	Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам.		
	<b>Практические занятия</b> Семинар. Обсуждение выше предложенных тем.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка докладов по темам: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.</li> <li>2. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему.</li> <li>3. Социальные последствия пристрастия к наркотикам.</li> </ol>		
Тема 5. Правила и безопасность дорожного движения	<b>Содержание учебного материала</b>	2(12)	
	Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.		
	<b>Практические занятия</b> Семинар. Обсуждение выше предложенных тем.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		

	<p>Подготовка к устному опросу по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правила и безопасность дорожного движения.</li> <li>2. Модели поведения пешеходов.</li> <li>3. Модели поведения велосипедистов.</li> </ol>		
Тема 6. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества	<b>Содержание учебного материала</b>	2(14)  1	2
	Социальная роль женщины в современном обществе. Репродуктивное здоровье женщины и факторы, влияющие на него. Здоровый образ жизни – необходимое условие сохранения репродуктивного здоровья.		
	<b>Практические занятия</b> Семинар. Обсуждение выше предложенных тем.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка докладов по темам:		
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пути сохранения репродуктивного здоровья общества.</li> <li>2. Особенности трудовой деятельности женщин и подростков.</li> </ol>		
Тема 7. Правовые основы взаимоотношения полов	<b>Содержание учебного материала</b>	2(16)  1	2
	Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи. Основы семейного права в РФ. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «Оправах ребенка».		
	<b>Практические занятия</b> Семинар. Обсуждение выше предложенных тем.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка докладов по темам:		
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Брак и семья.</li> <li>2. Права и обязанности родителей.</li> <li>3. Конвенция ООН «Оправах ребенка».</li> </ol>		
<b>Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения</b>		<b>22</b>	
Тема 8. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	<b>Содержание учебного материала</b>	4(20)  1	2
	Характеристика ЧС природного и техногенного характера, наиболее вероятные для данной местности и района проживания. Правила поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о ЧС согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация)		
	<b>Практические занятия</b> Семинар. Обсуждение выше предложенных тем.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		

	<p>Подготовка докладов по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ЧС природного и техногенного характера, наиболее вероятные для данной местности и района проживания.</li> <li>2. Отработка правил поведения при получении сигнала о ЧС согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация)</li> </ol>		
Тема 9. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	<b>Содержание учебного материала</b>	2(22)	2
	История создания РСЧС, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от ЧС.		
	<b>Практические занятия</b> Семинар. Обсуждение выше предложенных тем.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к устному опросу по темам: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. История создания РСЧС.</li> <li>2. РСЧС, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от ЧС.</li> </ol>		
Тема 10. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны	<b>Содержание учебного материала</b>	2(24)	2
	Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.		
	<b>Практические занятия</b> Семинар. Обсуждение выше предложенных тем.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к устному опросу по темам: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.</li> </ol>		
Тема 11. Современные средства поражения и их поражающие факторы	<b>Содержание учебного материала</b>	2(26)	2
	Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС военного и мирного времени. Эвакуация населения в условиях ЧС.		
	<b>Практические занятия</b> Семинар. Обсуждение выше предложенных тем.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка докладов по темам: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мероприятия по защите населения.</li> <li>2. Эвакуация населения в условиях ЧС.</li> </ol>		
Тема 12. Организация	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Инженерная защита, виды защитных сооружений. Основное предназначение защитных		

инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	сооружений гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях.	4(30) 2	2
	<b>Практические занятия</b> Семинар. Обсуждение выше предложенных тем.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка докладов по темам: 1. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. 2. Инженерная защита, виды защитных сооружений; 3. Правила поведения в защитных сооружениях.		
Тема 13. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций	<b>Содержание учебного материала</b>	2(32) 1	2
	Организация основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения.		
	<b>Практические занятия</b> Семинар. Обсуждение выше предложенных тем.		
Тема 14. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка докладов по темам: 1. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. 2. Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения.	2(34) 1	2
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств РФ по защите населения и территорий от ЧС: прогноз, мониторинг. Оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.		
Тема 15. Правила безопасного	<b>Практические занятия</b> Семинар. Обсуждение выше предложенных тем. Контрольная работа.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка докладов по темам: 1. Основные направления деятельности государственных организаций. 2. Основные направления деятельности ведомств РФ по защите населения и территорий от ЧС: прогноз, мониторинг. 3. Подготовка к контрольной работе.		
	<b>Содержание учебного материала</b> Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве		

поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника	заложника. Меры безопасности для населения, оказавшегося на территории военных действий.	2(36)  1	2
	<b>Практические занятия</b> Семинар. Обсуждение выше предложенных тем.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к устному опросу по темам: 1. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта. 2. Правила безопасного поведения при захвате в качестве заложника.		
Тема 16. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	<b>Содержание учебного материала</b>	2(38)  1	2
	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от ЧС. Полиция РФ – система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор России). Другие государственные службы в области безопасности. Правовые основы организации защиты населения РФ от ЧС мирного времени.		
	<b>Практические занятия</b> Семинар. Обсуждение выше предложенных тем.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка докладов по темам: 1. Полиция РФ – система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. 2. Правовые основы организации защиты населения РФ от ЧС мирного времени.		
<b>Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность</b>		<b>26</b>	
Тема 17. История создания Вооруженных Сил России	<b>Содержание учебного материала</b>	2(40)	2
	Организация вооруженных сил Московского государства в XIV-XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX, создание массовой армии. Создание советских ВС, их структура и предназначение. Основные предпосылки проведения военной реформы ВС РФ на современном этапе. Функции и основные задачи современных ВС РФ, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности.		
	<b>Практические занятия</b> Семинар. Обсуждение выше предложенных тем.		

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка докладов по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация вооруженных сил Московского государства в XIV-XV веках.</li> <li>2. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века.</li> <li>3. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности.</li> </ol>	1	
Тема 18. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Виды ВС РФ, рода ВС РФ, рода войск. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. Военно-воздушные силы: история создания, предназначение, структура. Военно-морской флот: история создания, предназначение, структура. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура. Войска воздушно-космической обороны: история создания, предназначение, структура. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура. Другие войска: Пограничные войска Федеральной службы безопасности РФ, внутренние войска Министерства внутренних дел РФ, Железнодорожные войска РФ, войска гражданской обороны МЧС России. Их состав и предназначение</p>		
	<p><b>Практические занятия</b> Семинар. Обсуждение выше предложенных тем.</p>	2(42)	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка докладов по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Военно-морской флот: история создания, предназначение, структура.</li> <li>2. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура.</li> <li>3. Виды и рода войск.</li> </ol>	2	
Тема 19. Воинская обязанность	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.</p>		
	<p><b>Практические занятия</b> Семинар. Обсуждение выше предложенных тем.</p>	2(44)	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к устному опросу по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация воинского учета и его предназначение.</li> <li>2. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной</li> </ol>	1	

	постановке на воинский учет.		
Тема 20. Обязательная подготовка граждан к военной службе	<b>Содержание учебного материала</b>	4(48)  1	2
	Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющие целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального профессионального и среднего образования; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.		
	<b>Практические занятия</b> 1. Семинар. Обсуждение выше предложенных тем.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка докладов по темам: 1. Добровольная подготовка граждан к военной службе. 2. Обучение по дополнительным образовательным программам. 3. Обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах.		
Тема 21. Призыв на военную службу	<b>Содержание учебного материала</b>	2(50)  1	2
	Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.		
	<b>Практические занятия</b> Семинар. Обсуждение выше предложенных тем.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к устному опросу по темам: 1. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. 2. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих.		
Тема 22. Прохождение военной службы по контракту	<b>Содержание учебного материала</b>	2(52)	2
	Основные условия прохождения службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступившим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Правила и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.		
	<b>Практические занятия</b> Семинар. Обсуждение выше предложенных тем.		



	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка докладов по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правила и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.</li> <li>2. Требования, предъявляемые к гражданам, поступившим на военную службу по контракту.</li> </ol>	1	
Тема 23. Альтернативная гражданская служба	<p><b>Содержание учебного материала</b> Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.</p>	2(54)	2
	<p><b>Практические занятия</b> Семинар. Обсуждение выше предложенных тем.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка докладов по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Требования предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.</li> <li>2. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы.</li> </ol>		
Тема 24. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества	<p><b>Содержание учебного материала</b> Качества личности военнослужащего как защитника Отечества: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина в различных видах ВС и родах войск.</p>	2(56)	2
	<p><b>Практические занятия</b> Семинар. Обсуждение выше предложенных тем.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка докладов по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой.</li> <li>2. Патриотизм и верность воинскому долгу.</li> </ol>		
Тема 25. Воинская дисциплина и ответственность	<p><b>Содержание учебного материала</b> Единоначалие принцип строительства ВС РФ. Общие права и обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Виды ответственности, установленные для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная,</p>		

	уголовная). Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.). Соблюдение норм международного гуманитарного права.	2(58)  1	2
<b>Практические занятия</b> Семинар. Обсуждение выше предложенных тем.			
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к устному опросу по темам: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Военская дисциплина, ее сущность и значение.</li> <li>2. Дисциплинарные взыскания.</li> <li>3. Соблюдение норм международного гуманитарного права.</li> </ol>			
Тема 26. Как стать офицером Российской армии	<b>Содержание учебного материала</b> Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для ВС РФ. <b>Практические занятия</b> Семинар. Обсуждение выше предложенных тем. <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка докладов по темам: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования.</li> <li>2. Организация подготовки офицерских кадров для ВС РФ.</li> </ol>	2(60)  1	2
<b>Содержание учебного материала</b> Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Воинский долг - обязанность по вооруженной защите Отечества. Дни воинской славных побед.			
<b>Практические занятия</b> Семинар. Обсуждение выше предложенных тем. <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка докладов по темам: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни.</li> </ol>			
Тема 27. Боевые традиции Вооруженных Сил России		2(62)  1	2

	2. Войсковое товарищество – боевые традиции РФ и флота.		
Тема 28. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала</b>	2(64) 1	2
	Ритуал вручения боевого знамени войсковой части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку.		
	<b>Практические занятия</b> Семинар. Обсуждение выше предложенных тем. Аудиторная самостоятельная работа №1		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка докладов по темам: 1. Символы воинской чести. 2. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. 3. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Подготовка к аудиторной самостоятельной работе №1		
<b>Раздел 4. Основы медицинских знаний</b>			
Тема 29. Понятия первой помощи	<b>Содержание учебного материала</b>	2(66) 1	2
	Перечень состояний, при которых оказывается первая медицинская помощь. Признаки жизни.		
	<b>Практические занятия</b> Семинар. Обсуждение выше предложенных тем.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка докладов по темам: 1. Общие правила оказания первой помощи. 2. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан РФ»		
Тема 30. Понятия травм и их виды	<b>Содержание учебного материала</b>	2(68) 1	2
	Правила первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок различных типов.		
	<b>Практические занятия</b> Семинар. Обсуждение выше предложенных тем.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к устному опросу по темам: 1. Первая помощь при травмах различных областей тела. 2. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. 3. Первая помощь при переломах.		
Тема 31. Первая	<b>Содержание учебного материала</b>		

помощь при синдроме длительного сдавливания	Понятия травматического токсикоза. Местные и общие признаки травматического токсикоза.	2(70)  1	2
	<b>Практические занятия</b> Семинар. Обсуждение выше предложенных тем.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка докладов по темам: 1. Основные периоды развития травматического токсикоза. 2. Местные и общие признаки травматического токсикоза.		
Тема 32. Понятия и виды кровотечения	<b>Содержание учебного материала</b>	2(72)  1	2
	Первая помощь при наружных кровотечениях. Правила наложения жгута или закрутки. Основные признаки внутреннего кровотечения.		
	<b>Практические занятия</b> Семинар. Обсуждение выше предложенных тем.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к устному опросу по темам: 1. Смешенное кровотечение. 2. Первая помощь при венозном кровотечении.		
Тема 33. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика	<b>Содержание учебного материала</b>	2(74)  1	2
	Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Пути передачи возбудителей инфекционных заболеваний.		
	<b>Практические занятия</b> Семинар. Обсуждение выше предложенных тем.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка докладов по темам: 1. Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика. 2. Ранние половые связи и их последствия для здоровья.		
Тема 34. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка	<b>Содержание учебного материала</b>	2(76)  1	2
	Основные средства планирования семьи. Факторы, влияющие на здоровье ребенка. Понятие патронажа, виды патронажей.		
	<b>Практические занятия</b> Семинар. Обсуждение выше предложенных тем. Аудиторная самостоятельная работа №2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка докладов по темам: 1. Особенности питания и образа жизни беременной женщины.		

	2. Здоровье родителей – здоровье ребенка. Подготовка к аудиторной самостоятельной работе №2		
Тема 35. Основы ухода за младенцем	<b>Содержание учебного материала</b>	2(78)  1	2
	Основы ухода за младенцем. Физиологические особенности развития новорожденных детей. Основные мероприятия по уходу за младенцем.		
	<b>Практические занятия</b> Семинар. Обсуждение выше предложенных тем.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка докладов по темам: 1. Формирование основ здорового образа жизни. 2. Духовность и здоровье семьи.		
<b>Всего:</b>		<b>117</b>	

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение заданий).

### 4.3. Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины

№	Раздел дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
Ведение			0	
<b>Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья</b>				
1	Здоровье и здоровый образ жизни	Написание письменной домашней работы	1	Доклад
2	Факторы способствующие укреплению здоровья	Подготовка к устному опросу	1	Устный опрос
3	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека	Подготовка к устному опросу	1	Устный опрос
4	Вредные привычки и их профилактика	Написание письменной домашней работы	1	Доклад
5	Правила и безопасность дорожного движения	Подготовка к устному опросу	1	Устный опрос
6	Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества	Написание письменной домашней работы	1	Доклад
7	Правовые основы взаимоотношения полов	Написание письменной домашней работы	1	Доклад
<b>Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения</b>				
8	Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Написание письменной домашней работы	1	Доклад
9	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	Подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
10	Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны	Подготовка к устному опросу	1	Устный опрос
11	Современные средства поражения и их поражающие факторы	Написание письменной домашней работы	2	Доклад
12	Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Написание письменной домашней работы	1	Доклад

13	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций	Написание письменной домашней работы	1	Доклад
14	Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций	Написание письменной домашней работы Написание контрольной работы	1	Доклад Контрольная работа
15	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника	Подготовка к устному опросу	1	Устный опрос
16	Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	Написание письменной домашней работы	1	Доклад
<b>Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность</b>				
17	История создания Вооруженных Сил России	Написание письменной домашней работы	2	Доклад
18	Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации	Написание письменной домашней работы	2	Доклад
19	Воинская обязанность	Подготовка к устному опросу	1	Устный опрос
20	Обязательная подготовка граждан к военной службе	Написание письменной домашней работы	1	Доклад
21	Призыв на военную службу	Подготовка к устному опросу	1	Устный опрос
22	Прохождение военной службы по контракту	Написание письменной домашней работы	1	Доклад
23	Альтернативная гражданская служба	Написание письменной домашней работы	1	Доклад
24	Качества личности военнослужащего как защитника Отечества	Написание письменной домашней работы	1	Доклад
25	Воинская дисциплина и ответственность	Подготовка к устному опросу	1	Устный опрос
26	Как стать офицером Российской армии	Написание письменной домашней работы	1	Доклад
27	Боевые традиции Вооруженных Сил России	Написание письменной домашней работы	1	Доклад
28	Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	Написание письменной домашней работы Написание аудиторной самостоятельной работы №1	1	Доклад Аудиторная самостоятельная работа №1
<b>Раздел 4. Основы медицинских знаний</b>				

29	Понятия первой помощи	Написание письменной домашней работы	1	Доклад
30	Понятия травм и их виды	Подготовка к устному опросу	1	Устный опрос
31	Первая помощь при синдроме длительного сдавливания	Написание письменной домашней работы	1	Доклад
32	Понятия и виды кровотечения	Подготовка к устному опросу	1	Устный опрос
33	Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика	Написание письменной домашней работы	1	Доклад
34	Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка	Написание письменной домашней работы Написание аудиторной самостоятельной работы №2	1	Доклад Аудиторная самостоятельная работа №2
35	Основы ухода за младенцем	Написание письменной домашней работы	1	Доклад
ИТОГО			<b>39</b>	

## 5. Образовательные технологии

На практических занятиях:

-видеофильм,

-презентация

### Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах

Номер темы	Наименование темы	Форма проведения занятия	Объем в часах
Тема 1	Здоровье и здоровый образ жизни	Видеофильм, презентация	2
Тема 2	Факторы способствующие укреплению здоровья	Видеофильм, презентация,	1
Тема 3	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека	Видеофильм, презентация	1
Тема 4	Вредные привычки и их профилактика	Видеофильм, презентация	1
Тема 5	Правила и безопасность дорожного движения	Видеофильм, презентация	2
Тема 6	Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества	Видеофильм, презентация	1
Тема 7	Правовые основы взаимоотношения полов	Видеофильм, презентация	1
Тема 8	Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Видеофильм, презентация,	1
Тема 9	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	Видеофильм, презентация	2



Тема 10	Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны	Видеофильм, презентация	1
Тема 11	Современные средства поражения и их поражающие факторы	Видеофильм, презентация	2
Тема 12	Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Видеофильм, презентация	1
Тема 13	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций	Видеофильм, презентация,	2
Тема 14	Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций	Видеофильм, презентация	1
Тема 15	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника	Видеофильм, презентация	2
Тема 16	Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	Видеофильм, презентация	1
Тема 17	История создания Вооруженных Сил России	Видеофильм, презентация	1
Тема 18	Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации	Видеофильм, презентация	1
Тема 19	Воинская обязанность	Видеофильм, презентация	2
Тема 20	Обязательная подготовка граждан к военной службе	Видеофильм, презентация	1
Тема 21	Призыв на военную службу	Видеофильм, презентация	1
Тема 22	Прохождение военной службы по контракту	Видеофильм, презентация	2
Тема 23	Альтернативная гражданская служба	Видеофильм, презентация	1
Тема 24	Качества личности военнослужащего как защитника Отечества	Видеофильм, презентация	2
Тема 25	Качества личности военнослужащего как защитника Отечества	Видеофильм, презентация	1
<b><i>ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</i></b>			<b>34</b>

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

**6.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

**Тема 1. Здоровье и здоровый образ жизни**

Семинар. Обсуждение предложенных тем(ОК-1, ОК-5, ОК-9).

Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.

Самостоятельная работа

Подготовка докладов по темам:

1. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья.
2. Основные пути формирования культуры безопасности жизнедеятельности в современном обществе.

## **Тема 2. Факторы способствующие укреплению здоровья**

Семинар. Обсуждение предложенных тем (ОК-3, ОК-2, ОК-8).

Двигательная активность и закаливание организма. Занятие физической культурой. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровье человека.

Самостоятельная работа.

Устный опрос:

1. Факторы, способствующие укреплению здоровья.
2. Организация студенческого труда, отдыха и эффективной работы.
3. Роль физической культуры в сохранении здоровья.

## **Тема 3. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека**

Семинар. Обсуждение предложенных тем (ОК-1, ОК-6).

Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов.

Самостоятельная работа.

Устный опрос:

1. Техносфера как источник негативных факторов.
2. Основные источники загрязнения окружающей среды.

## **Тема 4. Вредные привычки и их профилактика**

Семинар. Обсуждение предложенных тем (ОК-4, ОК-7).

Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам.

Самостоятельная работа.

Подготовка докладов по темам:

1. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.
2. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему.
3. Социальные последствия пристрастия к наркотикам.

## **Тема 5. Правила и безопасность дорожного движения**

Семинар. Обсуждение предложенных тем (ОК-1, ОК-5, ОК-9).

Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.

Самостоятельная работа.

Устный опрос:

1. Правила и безопасность дорожного движения.
2. Модели поведения пешеходов.
3. Модели поведения велосипедистов.

## **Тема 6. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества**

Семинар. Обсуждение предложенных тем (ОК-8, ОК-9).

Социальная роль женщины в современном обществе. Репродуктивное здоровье женщины и факторы, влияющие на него. Здоровый образ жизни – необходимое условие сохранения репродуктивного здоровья.

Самостоятельная работа.

Подготовка докладов по темам:

1. Пути сохранения репродуктивного здоровья общества.
2. Особенности трудовой деятельности женщин и подростков.

## **Тема 7. Правовые основы взаимоотношения полов**

Семинар. Обсуждение предложенных тем (ОК-1, ОК-3).

Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи. Основы семейного права в РФ. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «Оправах ребенка».

Самостоятельная работа.

Подготовка докладов по темам:

1. Брак и семья.
2. Права и обязанности родителей.
3. Конвенция ООН «Оправах ребенка».

## **Тема 8. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера**

Семинар. Обсуждение предложенных тем (ОК-2, ОК-5).

Характеристика ЧС природного и техногенного характера, наиболее вероятные для данной местности и района проживания. Правила поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о ЧС согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация)

Самостоятельная работа.

Подготовка докладов по темам:

1. ЧС природного и техногенного характера, наиболее вероятные для данной местности и района проживания.
2. Отработка правил поведения при получении сигнала о ЧС согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация)

## **Тема 9. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)**

Семинар. Обсуждение предложенных тем (ОК-6, ОК-7).

История создания РСЧС, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от ЧС.

Самостоятельная работа.

Устный опрос:

1. ЧС природного и техногенного характера, наиболее вероятные для данной местности и района проживания.
2. Отработка правил поведения при получении сигнала о ЧС согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация)

## **Тема 10. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны**

Семинар. Обсуждение предложенных тем (ОК-1, ОК-9).

Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.

Самостоятельная работа.

Устный опрос:

1. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.
2. Структура и органы управления гражданской обороной.

### **Тема 11. Современные средства поражения и их поражающие факторы**

Семинар. Обсуждение предложенных тем (ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9).

Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС военного и мирного времени. Эвакуация населения в условиях ЧС.

Самостоятельная работа.

Подготовка докладов по темам:

1. Мероприятия по защите населения.
2. Эвакуация населения в условиях ЧС.

### **Тема 12. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени**

Семинар. Обсуждение предложенных тем (ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9).

Инженерная защита, виды защитных сооружений. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях.

Самостоятельная работа.

Подготовка докладов по темам:

1. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны.
2. Инженерная защита, виды защитных сооружений;
3. Правила поведения в защитных сооружениях.

### **Тема 13. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций**

Семинар. Обсуждение предложенных тем (ОК-3, ОК-4, ОК-8, ОК-9).

Организация и содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения.

Самостоятельная работа.

Подготовка докладов по темам:

1. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций.
2. Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения.

### **Тема 14. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций**

Семинар. Обсуждение предложенных тем (ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-9).

Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств РФ по защите населения и территорий от ЧС: прогноз, мониторинг. Оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.

Самостоятельная работа.

Подготовка докладов по темам:

1. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств РФ по защите населения и территорий от ЧС: прогноз, мониторинг.
2. Оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.

### **Текущий контроль.**

Контрольная работа (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9).

**Здание 1.** Произошла авария на атомной электростанции, возникла угроза радиоактивного загрязнения местности. Ваши действия при необходимости выйти на улицу?

**Здание 2.** В районе вашего проживания произошла авария на химически опасном объекте с выбросом в атмосферу аварийно химически опасных веществ. Ваши действия после выхода из зоны заражения?

**Здание 3.** Вам некоторое время приходится проживать на местности, степень радиационного загрязнения которой превышает фоновые нормы, но не выше опасных пределов установленных доз. Ваши действия для снижения риска дополнительного облучения?

**Здание 4.** В районе вашего проживания произошла авария на химически опасном объекте с выбросом в атмосферу аварийно химически опасных веществ (АХОВ). Ваши действия при эвакуации из зоны химического поражения?

#### Вариант №2

**Здание 1.** Произошла авария на атомной электростанции. Ваши действия при эвакуации из зоны радиоактивного заражения?

**Здание 2.** В районе вашего проживания произошла авария на химически опасном объекте с выбросом в атмосферу аварийно химически опасных веществ. Ваши действия при движении по заражённой местности в случае самостоятельной эвакуации?

**Задание 3.** Вам придётся некоторое время проживать в непосредственной близости от радиационно опасных объектов. Ваши действия по сохранению личной безопасности?

**Здание 4.** Получен сигнал оповещения о радиационной аварии. Ваши действия в данной ситуации, если вы находитесь на улице или в доме?

**Тема 15. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника(ОК-1, ОК-2, ОК-3,ОК-4,ОК-5ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9).**

Семинар. Обсуждение предложенных тем.

Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника. Меры безопасности для населения, оказавшегося на территории военных действий.

Самостоятельная работа.

Устный опрос:

1. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника.
2. Правила безопасного поведения при захвате в качестве заложника.

**Тема 16. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан**

Семинар. Обсуждение предложенных тем (ОК-1, ОК-2, ОК-3,ОК-4,ОК-5ОК-6).

МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от ЧС. Полиция РФ – система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор России). Другие государственные службы в области безопасности. Правовые основы организации защиты населения РФ от ЧС мирного времени.

Самостоятельная работа.

Подготовка докладов по темам:

1. Полиция РФ – система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств.
2. Правовые основы организации защиты населения РФ от ЧС мирного времени.

**Тема 17. История создания Вооруженных Сил России**

Семинар. Обсуждение предложенных тем(ОК-5ОК-6, ОК-8).

Организация вооруженных сил Московского государства в XIV-XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX, создание массовой армии. Создание советских ВС, их структура и предназначение. Основные предпосылки проведения военной реформы ВС РФ на современном этапе. Функции и основные задачи современных ВС РФ, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности.

Самостоятельная работа.

Подготовка докладов по темам:

1. Организация вооруженных сил Московского государства в XIV-XV веках.
2. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века.
3. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности.

### **Тема 18. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации**

Семинар. Обсуждение предложенных тем (ОК-3, ОК-6, ОК-7).

Виды ВС РФ, рода ВС РФ, рода войск. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. Военно-воздушные силы: история создания, предназначение, структура. Военно-морской флот: история создания, предназначение, структура. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура. Войска воздушно-космической обороны: история создания, предназначение, структура. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура. Другие войска: Пограничные войска Федеральной службы безопасности РФ, внутренние войска Министерства внутренних дел РФ, Железнодорожные войска РФ, войска гражданской обороны МЧС России. Их состав и предназначение.

Самостоятельная работа.

Подготовка докладов по темам:

1. Военно-морской флот: история создания, предназначение, структура.
2. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура.
3. Виды и рода войск.

### **Тема 19. Воинская обязанность**

Семинар. Обсуждение предложенных тем (ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9).

Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.

Самостоятельная работа.

Устный опрос:

1. Организация воинского учета и его предназначение.
2. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.

### **Тема 20. Обязательная подготовка граждан к военной службе**

Семинар. Обсуждение предложенных тем (ОК-7, ОК-8, ОК-9).

Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющие целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального профессионального и среднего образования; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.

Самостоятельная работа.

Подготовка докладов по темам:

1. Добровольная подготовка граждан к военной службе.
2. Обучение по дополнительным образовательным программам.
3. Обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах.

### **Тема 21. Призыв на военную службу**

Семинар. Обсуждение предложенных тем (ОК-5ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9).

Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.

Самостоятельная работа.

Устный опрос:

1. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.
2. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих.

### **Тема 22. Прохождение военной службы по контракту**

Семинар. Обсуждение предложенных тем(ОК-1, ОК-2, ОК-3,ОК-4,ОК-5).

Основные условия прохождения службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступившим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Правила и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.

Самостоятельная работа.

Подготовка докладов по темам:

1. Правила и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.
2. Требования, предъявляемые к гражданам, поступившим на военную службу по контракту.

### **Тема 23. Альтернативная гражданская служба**

Семинар. Обсуждение предложенных тем (ОК-1, ОК-2, ОК-3,ОК-4,ОК-9).

Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.

Самостоятельная работа.

Подготовка докладов по темам:

1. Требования предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.
2. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы.

### **Тема 24. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества**

Семинар. Обсуждение предложенных тем (ОК-6, ОК-7, ОК-8).

Качества личности военнослужащего как защитника Отечества: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина в различных видах ВС и родах войск.

Самостоятельная работа.

Подготовка докладов по темам:

1. Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой.
2. Патриотизм и верность воинскому долгу.

## **Тема 25. Военная дисциплина и ответственность**

Семинар. Обсуждение предложенных тем (ОК-4, ОК-6, ОК-7, ОК-8).

Единоначалие принцип строительства ВС РФ. Общие права и обязанности военнослужащих. Военная дисциплина, ее сущность и значение. Виды ответственности, установленные для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.). Соблюдение норм международного гуманитарного права.

Самостоятельная работа.

Устный опрос:

1. Уголовная ответственность за преступления против военной службы.
2. Дисциплинарные взыскания.
3. Соблюдение норм международного гуманитарного права.

## **Тема 26. Как стать офицером Российской армии**

Семинар. Обсуждение предложенных тем (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5).

Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для ВС РФ.

Самостоятельная работа.

Подготовка докладов по темам:

1. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования.
2. Организация подготовки офицерских кадров для ВС РФ.

## **Тема 27. Боевые традиции Вооруженных Сил России**

Семинар. Обсуждение предложенных тем (ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9).

Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Воинский долг - обязанность по вооруженной защите Отечества. Дни воинской славных побед.

Самостоятельная работа.

Подготовка докладов по темам:

1. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни.
2. Войсковое товарищество – боевые традиции РФ и флота.

## **Тема 28. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации**

Семинар. Обсуждение предложенных тем.

Ритуал вручения боевого знамени войсковой части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку.

Самостоятельная работа.

Подготовка докладов по темам:

1. Символы воинской чести.
2. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы.
3. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.

Аудиторная самостоятельная работа №1 (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9).

Вариант №1

**1. Заключение по результатам освидетельствования категории «В» означает:**



- а) годен к военной службе;
- б) временно не годен к военной службе;
- в) годен к военной службе с незначительными ограничениями;
- г) ограниченно годен к военной службе.

**2. Порядок организации воинского учета граждан, подготовки их к военной службе, призыва на военную службу и ее прохождение определены:**

- а) в законе « Об обороне»;
- б) в законе « О воинской обязанности и военной службе»;
- в) в законе « О статусе военнослужащих»;
- г) в законе « О безопасности».

**3. День снятия блокады Ленинграда:**

- а) 27 января 1944 года;
- б) 18 апреля 1242 года;
- в) 23 февраля 1918 года;
- г) 5 декабря 1941 года;

**4. Назовите обязанности, которые распространяются на всех военнослужащих, независимо от их должностного положения, воинского звания, принадлежности к виду или роду войск. В них выражается существо воинского долга:**

- а) общие;
- б) должностные;
- в) специальные.

**5. Перечислите рода войск входящие в состав Военно–Воздушных Сил.**

**6. Перечислите обстоятельства (причины) освобождающие гражданина от явки в военный комиссариат по повестке.**

**7. Составьте фразу из следующих фрагментов (ответ представьте последовательностью букв, например: в; и; ...; запишите полученную фразу):**

- а) ...предназначение, порядок организации и несения гарнизонной и...;
- б)...эти службы, а также регламентирует проведение...;
- в) ...Устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил определяет...;
- г) ...гарнизонных мероприятий с участием войск...;
- д) ...караульной служб, права и обязанности военнослужащих, несущих... .

**8. Найдите соответствие состава военнослужащих и воинского звания (ответ представьте буквой с цифрой, например: 3г):**

1. Младшие войсковые офицеры	а) генерал - полковник
2. Старшие войсковые офицеры	
3. Высшие войсковые офицеры	
	б) майор
	в) капитан I ранга
	г) капитан

**9. Какое решение примет призывная комиссия в отношении призывника на основании документов, представленных призывником в призывную комиссию? Дайте обоснованный ответ.**

Гражданин возраст 25 лет, категория годности к военной службе - «Г», имеет ученую степень, имеет 1 ребенка.

**10. Какое решение примет призывная комиссия в отношении призывника на основании документов, представленных призывником в призывную комиссию? Дайте обоснованный ответ.**

Гражданин возраст 25 лет, категория годности к военной службе - «Б», обучается по заочной форме обучения в образовательном учреждении высшего профессионального образования, имеет 2 детей.

Вариант №2

**1. Заключение по результатам освидетельствования категории «Г» означает:**

- а) годен к военной службе с незначительными ограничениями;
- б) временно не годен к военной службе;
- в) годен к военной службе;
- г) ограниченно годен к военной службе.

**2. Какой Федеральный закон определяет основы и организацию обороны Российской Федерации, полномочия органов государственной власти Российской Федерации, функций органов государственной власти субъектов Российской Федерации, организаций и их должностных лиц, права и обязанности граждан Российской Федерации в области обороны, силы и средства, привлекаемые для обороны, ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации в области обороны, а также другие нормы, касающиеся обороны?**

- а) ФЗ « Об обороне»;
- б) ФЗ « О воинской обязанности и военной службе»;
- в) ФЗ « О статусе военнослужащих»;
- г) ФЗ « О безопасности».

**3. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве:**

- а) 9 мая 1945 года;
- б) 23 августа 1943 года;
- в) 23 февраля 1918 года;
- г) 5 декабря 1941 года;

**4. Назовите обязанности военнослужащих, которые определяются воинскими уставами и другими нормативными документами, учитывающими специфику исполнения военной службы по специальности:**

- а) общие;
- б) должностные;
- в) специальные.

**5. Перечислите другие войска, не входящие в состав Вооруженных Сил Российской Федерации.**

**6. Перечислите группы граждан РФ, которые освобождаются от воинского учета.**

**7. Составьте фразу из следующих фрагментов (ответ представьте последовательностью букв, например: в; и; ...; запишите полученную фразу):**

- а) ... без оружия и с оружием; строи подразделений и воинских частей в пешем...;
- б) ... Боевого знамени воинской части в строю, порядок его выноса и относа...;
- в) ... приветствия, проведения строевого смотра; положение...;
- г) ...Строевой устав Вооруженных Сил определяет строевые приемы и движение...;
- д) ... порядке и на машинах; порядок выполнения воинского... .

**8. Найдите соответствие состава военнослужащих и воинского звания (ответ представьте буквой с цифрой, например: 3г):**

1. Младшие войсковые офицеры	а) генерал - лейтенант
2. Старшие войсковые офицеры	
3. Высшие войсковые офицеры	
	б) подполковник
	в) лейтенант
	г) капитан III ранга

**9. Какое решение примет призывная комиссия в отношении призывника на основании документов, представленных призывником в призывную комиссию? Дайте обоснованный ответ.**

Гражданин возраст 25 лет, категория годности к военной службе - «Д», обучается по очной форме обучения в образовательном учреждении высшего профессионального образования, имеет 2 детей.

**10. Какое решение примет призывная комиссия в отношении призывника на основании документов, представленных призывником в призывную комиссию? Дайте обоснованный ответ.**

Гражданин возраст 20 лет, категория годности к военной службе - «Б», обучается по заочной форме обучения в образовательном учреждении высшего профессионального образования, имеет 1 ребенка.

### **Тема 29. Понятия первой помощи**

Семинар. Обсуждение предложенных тем (ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9).

Перечень состояний, при которых оказывается первая медицинская помощь. Признаки жизни.

Самостоятельная работа.

Подготовка докладов по темам:

1. Общие правила оказания первой помощи.
2. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан РФ»

### **Тема 30. Понятия травм и их виды**

Семинар. Обсуждение предложенных тем (ОК-1, ОК-2, ОК-3).

Правила первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок различных типов.

Самостоятельная работа.

Устный опрос:

1. Первая помощь при травмах различных областей тела.
2. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга.
3. Первая помощь при переломах.

### **Тема 31. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания**

Семинар. Обсуждение предложенных тем (ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6).

Понятия травматического токсикоза. Местные и общие признаки травматического токсикоза.

Самостоятельная работа.

Подготовка докладов:

1. Основные периоды развития травматического токсикоза.
2. Местные и общие признаки травматического токсикоза.

### **Тема 32. Понятия и виды кровотечения**

Семинар. Обсуждение предложенных тем (ОК-1, ОК-5)

Первая помощь при наружных кровотечениях. Правила наложения жгута или закрутки.  
Основные признаки внутреннего кровотечения.

Самостоятельная работа.

Устный опрос:

1. Смешанное кровотечение.
2. Первая помощь при венозном кровотечении.

### **Тема 33. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика**

Семинар. Обсуждение предложенных тем (ОК-2, ОК-6, ОК-7).

Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Пути передачи возбудителей инфекционных заболеваний.

Самостоятельная работа.

Подготовка докладов по темам:

1. Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика.
2. Ранние половые связи и их последствия для здоровья.

### **Тема 34. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка**

Семинар. Обсуждение предложенных тем.

Основные средства планирования семьи. Факторы, влияющие на здоровье ребенка.

Понятие патронажа, виды патронажей.

Самостоятельная работа.

Подготовка докладов по темам:

1. Особенности питания и образа жизни беременной женщины.
2. Здоровье родителей – здоровье ребенка.

Аудиторная самостоятельная работа №2(ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9).

#### **Вариант №1**

**Задание 1.** Вы стали свидетелем поражения человека электротоком. Ваши действия по оказанию первой медицинской помощи до приезда «скорой помощи»?

**Задание 2.** Вы обнаружили раненого человека с признаками артериального кровотечения (из раны сильной, пульсирующей струёй бьёт кровь алого цвета). Ваши действия по оказанию первой медицинской помощи?

**Задание 3.** Играя в волейбол, ваш товарищ сильно ударился головой о пол, получив при этом сотрясение мозга. Ваши действия по оказанию первой медицинской помощи до приезда «скорой помощи»?

**Задание 4.** Пострадавший отравился бытовыми или угарными газами. Кроме вас, в данной ситуации никого рядом не оказалось. Ваши действия по оказанию первой медицинской помощи до приезда «скорой помощи»?

**Задание 5.** Вы почувствовали острую боль в области сердца. Ваши действия по оказанию самопомощи?

**Задание 6.** У вашего родственника или знакомого возникла острая боль в области живота. Кроме вас, в данной ситуации никого рядом не оказалось. Ваши действия по оказанию первой медицинской помощи до приезда «скорой помощи»?

#### **Вариант №2**

**Задание 1.** Вы получили термический ожог без нарушения целостности ожоговых пузырей. Ваши действия по оказанию самопомощи?

**Задание 2.** Вы оказались рядом с человеком, получившим травму. Ваши действия по оказанию первой медицинской помощи до приезда «скорой помощи»?

**Задание 3.** У пострадавшего тяжёлое пищевое отравление. Кроме вас, в данной ситуации никого рядом не оказалось. Ваши действия по оказанию первой медицинской помощи до приезда «скорой помощи»?

**Задание 4.** У пострадавшего тяжёлый химический ожог негашёной известью. Кроме вас, в данной ситуации никого рядом не оказалось. Ваши действия по оказанию первой медицинской помощи до приезда «скорой помощи»?

**Задание 5.** Вы с друзьями пошли в туристический поход в лес. Один из туристов получил травму и не может самостоятельно передвигаться. Его срочно нужно транспортировать в лечебное учреждение. У вас нет носилок. Ваши действия по переноске пострадавшего на руках?

**Задание 6.** У пострадавшего наблюдается ранение плечевого сустава. Началось кровотечение. Ваши дальнейшие действия по остановке кровотечения и накладыванию повязки до приезда «скорой помощи»?

### **Тема 35. Основы ухода за младенцем**

Семинар. Обсуждение предложенных тем (ОК-5, ОК-6).

Основы ухода за младенцем. Физиологические особенности развития новорожденных детей. Основные мероприятия по уходу за младенцем.

Самостоятельная работа.

Подготовка докладов по темам:

1. Формирование основ здорового образа жизни.
2. Духовность и здоровье семьи.

## **6.2 Промежуточный контроль**

### **Практические задания к дифференцированному зачету**

1. Вы обнаружили раненого человека с признаками артериального кровотечения (из раны сильной, пульсирующей струёй бьёт кровь алого цвета). Ваши действия по оказанию первой медицинской помощи?(ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9).

2. Вы стали свидетелем поражения человека электротоком. Ваши действия по оказанию первой медицинской помощи до приезда «скорой помощи»?(ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9).

3. Вы получили термический ожог с нарушением целостности ожоговых пузырей. Ваши действия по оказанию самопомощи?(ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9).

4. У пострадавшего наблюдается нарушение или остановка дыхания. Кроме вас, в данной ситуации никого рядом не оказалось. Ваши действия по оказанию ему медицинской помощи до приезда «скорой помощи»?(ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9).

5. У пострадавшего в автокатастрофе произошла внезапная остановка сердца. Кроме вас, в данной критической ситуации никого рядом не оказалось. Ваши действия по оказанию первой медицинской помощи до приезда «скорой помощи»?(ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9).

7. Пострадавший отравился бытовыми или угарными газами. Кроме вас, в данной ситуации никого рядом не оказалось. Ваши действия по оказанию первой медицинской помощи до приезда «скорой помощи»?(ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9).

8. У вашего родственника или знакомого неожиданно случился обморок. Кроме вас, в данной ситуации никого рядом не оказалось. Ваши действия по оказанию первой медицинской помощи до приезда «скорой помощи»?(ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9).

9. Вы видите, что у вашего родственника или знакомого наблюдаются явные признаки инсульта (паралич конечностей, нарушение речи, потеря сознания). Кроме вас, в данной ситуации никого рядом не оказалось. Ваши действия по оказанию первой медицинской помощи до приезда «скорой помощи»?(ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9).

10. Пострадавший подвергся воздействию теплового или солнечного удара. Кроме вас, в данной ситуации никого рядом не оказалось. Ваши действия по оказанию первой медицинской помощи до приезда «скорой помощи»? (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9).

11. Вашему родственнику или знакомому в дыхательные пути попало инородное тело. Кроме вас, в данной ситуации никого рядом не оказалось. Ваши действия по оказанию первой медицинской помощи до приезда «скорой помощи»? (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9).

12. Произошла авария на атомной электростанции, возникла угроза радиоактивного загрязнения местности. Ваши действия при необходимости выйти на улицу? (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9).

13. Произошла авария на атомной электростанции. Ваши действия при эвакуации из зоны радиоактивного заражения? (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9).

15. Произошла авария на атомной электростанции. Ваши действия при передвижении по загрязнённой зоне и после выхода из неё? (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9).

16. В районе вашего проживания произошла авария на химически опасном объекте с выбросом в атмосферу аварийно химически опасных веществ (АХОВ). Ваши действия при эвакуации из зоны химического поражения? (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9).

17. В районе вашего проживания произошла авария на химически опасном объекте с выбросом в атмосферу аварийно химически опасных веществ. Ваши действия при движении по заражённой местности в случае самостоятельной эвакуации? (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9).

18. В районе вашего проживания произошла авария на химически опасном объекте с выбросом в атмосферу аварийно химически опасных веществ. Ваши действия после выхода из зоны заражения? (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9).

19. В районе вашего проживания произошла авария на химически опасном объекте с выбросом в атмосферу аварийно химически опасных веществ. Ваши действия, если нет возможности выйти из района аварии? (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9).

20. Вам придётся некоторое время проживать в непосредственной близости от радиационно опасных объектов. Ваши действия по сохранению личной безопасности? (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9).

21. Получен сигнал оповещения о радиационной аварии. Ваши действия в данной ситуации, если вы находитесь на улице или в доме? (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9).

22. Вам некоторое время приходится проживать на местности, степень радиационного загрязнения которой превышает фоновые нормы, но не выше опасных пределов установленных доз. Ваши действия для снижения риска дополнительного облучения? (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9).

23. Гражданин М. после окончания 9-го класса нигде не работал и не учился. После этого он устроился на должность курьера в коммерческую фирму, где и проработал до достижения 17-летнего возраста. При первоначальной постановке на воинский учет он изъявил желание пройти подготовку по военно-учетной специальности «водитель». Как должен поступить военный комиссар района, отвечая на просьбу гражданина М.? (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9).

24. При одной из школ города организован военно-патриотический клуб. В нем проводит занятия по военной истории и воинским традициям священник местной церкви. Не противоречит ли такое положение закону, ведь школа в нашей стране отделена от церкви? (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9).

25. Обучающаяся в государственной школе в городе Воронеже гражданка Молдовы Ирина С. подала заявление с просьбой допустить ее к прохождению военных сборов после

окончания 10-го класса. Как должен ответить на это заявление директор школы?(ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9).

26. Начальнику военной кафедры ПВО МГУ им. М.В. Ломоносова подано заявление о приеме от студентки Александры З. физического факультета. Имеет ли право начальник кафедры допустить гражданку З. к участию в сдаче испытаний для поступления на кафедру?(ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9).

27. Гражданин Н. регулярно с 12 лет занимался автомобильным спортом, к 17 годам стал мастером спорта в этом виде. После окончания школы он поступал в Рязанский военный инженерный автомобильный институт. После сдачи вступительных экзаменов Н. набрал количество баллов, с которыми в институт могли зачислить только часть кандидатов. Зачислит ли начальник института гражданина Н. в военный институт?(ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9).

28. По итогам медицинского освидетельствования гражданину С. была присвоена категория годности «Г». Может ли гражданин С., которому исполнится 17 лет 20 апреля быть призван в ходе весеннего призыва в следующем году?(ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9).

29. Гражданин А., которому на момент прохождения медицинского освидетельствования не исполнилось 17 лет, не согласился с результатами медицинского освидетельствования. Гражданин А. - сирота, его воспитывает опекун. Обучается он в школе-интернате и находится на государственном обеспечении. Кто имеет право подать жалобу на призывную комиссию - сам гражданин А., его опекун, директор школы-интерната, где обучается А.? Куда они должны подать жалобу?(ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9).

30. Одинокая мать старшего сержанта С., который проходит службу по призыву, тяжело заболела и стала инвалидом второй группы. Кроме сына, близких родственников у нее нет. Имеет ли старший сержант С. право на досрочное увольнение с военной службы?(ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9).

31. Профессору кафедры военной истории Военного Университета полковнику И. продлевали службу после достижения им: предельного возраста. Общий срок продления составил 10 лет. На момент подписания приказа по Военному Университету полковнику И. исполнилось 60 лет. К запасу какого разряда будет причислен полковник И.?(ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9).

32. Старший лейтенант медицинской службы запаса Станислава Ч. получила повестку из военного комиссариата о призыве на военные сборы. Насколько законно это решение военного комиссариата?(ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9).

### 6.3 Регламент дисциплины

#### Критерии оценки по дифференцированному зачету:

Дифференцированный зачет нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Зачет проводится в устной форме по вопросам по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций.

Компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения (баллы)			
		2	3	4	5
ОК-1	Знать: потенциальные опасности природного, техногенного и	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без	Знает достаточно в базовом	Демонстрирует высокий уровень знаний

	социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;		грубых ошибок	объёме	
	Уметь: предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень умений
ОК-2	Знать: о здоровом образе жизни;	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь: принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень умений
ОК- 3	Знать: об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь: действовать при угрозе	Не умеет Демонстрирует	Демонстрирует частичные умения без	Умеет применять знания на	Демонстрирует высокий уровень



	возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;	частичные умения, допуская грубые ошибки	грубых ошибок	практике в базовом объеме	умений
ОК- 4	Знать: основные поражающие факторы при авариях на химических и радиационных объектах;	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь: пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
ОК- 5	Знать: правила поведения населения при авариях;	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь: правильно выполнять команды в строю и одиночные строевые приемы без оружия; изготавливать простейшие средства защиты органов дыхания;	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
ОК- 6	Знать: организация защиты населения при авариях на радиационно-опасных объектах; предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь: определять свое	Не умеет Демонстрирует	Демонстрирует частичные	Умеет применять	Демонстрирует высокий

	местонахождение, ориентироваться на местности без карты, совершать движение по азимуту;	частичные умения, допуская грубые ошибки	умения без грубых ошибок	знания на практике в базовом объеме	уровень умений
ОК- 7	Знать: основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь: оказывать первую медицинскую помощь при травмах, ранениях, ожогах, тепловом и солнечном ударе, отморожении, утомлении, отравлении.	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
ОК- 8	Знать: историю Вооруженных Сил Российской Федерации и Дни воинской славы России; состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь: правильно выполнять команды в строю и одиночные строевые приемы без оружия;	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
ОК-9	Знать: основные виды воинской деятельности; общие обязанности	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без	Знает достаточно в базовом	Демонстрирует высокий уровень знаний

солдата в бою; основные способы передвижения солдата в бою; государственные и военные символы Российской Федерации.		грубых ошибок	объёме	
Уметь: определять свое местонахождение, ориентироваться на местности без карты, совершать движение по азимуту;	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень умений

**7. Таблица соответствия компетенций, критериев оценки их освоения и оценочных средств**

Шифр компетенций	Расшифровка компетенции	Показатель формирования компетенций для данной дисциплины	Оценочные средства	Этапы формирования компетенций
<b>ОК 1</b>	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Знать: потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности; Уметь: предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;	Устный опрос по темам 5, 7	1 этап
			Написание доклада по темам 1-7	2 этап
			Вопросы к зачету № 1-6, 12-17	3 этап

<b>ОК 2</b>	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Знать: о здоровом образе жизни; Уметь: принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;	Устный опрос по темам 8, 15	1 этап
			Написание доклада по темам 8-14	2 этап
			Вопросы к зачету №7-11	3 этап
<b>ОК 3</b>	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Знать: об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности; Уметь: действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;	Написание доклада по темам 15-18	1 этап
			Контрольная работа	2 этап
			Вопросы к зачету №8-29	3 этап
<b>ОК 4</b>	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Знать: основные поражающие факторы при авариях на химических и радиационных объектах; Уметь: пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;	Устный опрос по темам 21, 30	1 этап
			Написание доклада по темам 20, 22, 23	2 этап
			Вопросы к зачету №18-22	3 этап
<b>ОК 5</b>	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной	Знать: правила поведения населения при авариях; Уметь: правильно	Устный опрос по темам 15, 19, 32	1 этап

	деятельности	выполнять команды в строю и одиночные строевые приемы без оружия; изготавливать простейшие средства защиты органов дыхания;	Написание доклада по темам 13, 14, 33	2 этап
			Вопросы к зачету №25-27	3 этап
<b>ОК6</b>	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Знать: организация защиты населения при авариях на радиационно-опасных объектах; предназначение, структуру и задачи гражданской обороны; Уметь: определять свое местонахождение, ориентироваться на местности без карты, совершать движение по азимуту;	Устный опрос по темам 9, 10	1 этап
			Аудиторная самостоятельная работа №1	2 этап
			Вопросы к зачету №23-24	3 этап
<b>ОК7</b>	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Знать: основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; Уметь: оказывать первую медицинскую помощь при травмах, ранениях, ожогах, тепловом и солнечном ударе, отморожении, утомлении, отравлении.	Устный опрос по темам 19, 21	1 этап
			Написание доклада по темам 29, 31, 35	2 этап
			Вопросы к зачету №21-27	3 этап
<b>ОК8</b>	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься	Знать: историю Вооруженных Сил Российской Федерации и Дни воинской славы	Устный опрос по темам 25	1 этап

	самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	России; состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации; Уметь: правильно выполнять команды в строю и одиночные строевые приемы без оружия;	Аудиторная самостоятельная работа №2	2 этап
			Вопросы к зачету №11-30	3 этап
<b>ОК9</b>	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Знать: основные виды воинской деятельности; общие обязанности солдата в бою; основные способы передвижения солдата в бою; государственные и военные символы Российской Федерации. Уметь: определять свое местонахождение, ориентироваться на местности без карты, совершать движение по азимуту;	Устный опрос по темам 19, 20	1 этап
			Написание доклада по темам 23, 24	2 этап
			Вопросы к зачету №10, 25	3 этап

## 8. Методические указания для обучающихся при освоении дисциплины

Работа на практических занятиях предполагает активное участие в дискуссиях и решении ситуационных задач. Для подготовки к занятиям рекомендуется выделять в материале проблемные вопросы и группировать информацию вокруг них.

При работе с терминами необходимо обращаться к словарям, в том числе доступным в Интернете, например на сайте <http://dic.academic.ru>.

Доклад представляет собой краткое изложение содержания материала по выбранной теме. Доклад не предполагает самостоятельного научного исследования и не требует определения позиции автора. Главная задача при его написании – научиться осуществлять подбор источников по теме, кратко излагать имеющиеся в литературе суждения по определенной проблеме, сравнивать различные точки зрения. Объем доклада должен составлять 5-7 страниц формата А4. При написании работы используются соответствующие источники основной литературы.

При оформлении работы обучающийся должен руководствоваться «Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе для студентов» /Составитель: преподаватель Павлова С.В. - Набережные Челны: Изд-во Набережночелнинского института КФУ, 2016. – 30 с.

Устный опрос по темам проводится в форме беседы.

При подготовке, обучающихся, к занятиям по темам раздела «Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья» рекомендуется использовать основную литературу [1 с. 15-50].

При подготовке, обучающихся, к занятиям по темам раздела «Государственная система обеспечения безопасности населения» рекомендуется использовать основную литературу [1 с. 51-126; 2 с. 203-272;] и дополнительную литературу [1 с. 5-16; 2 с. 9-67].

При подготовке, обучающихся, к занятиям по темам раздела «Основы обороны государства и воинская обязанность» рекомендуется использовать основную литературу [1 с. 127-226] и дополнительную литературу [2 с. 440-466].

При подготовке, обучающихся, к занятиям по темам раздела «Основы медицинских знаний» рекомендуется использовать основную литературу [1 с. 227-295] и дополнительную литературу [2 с. 182-216].

Решение ситуационных задач проводится в группе с обсуждением хода решения проблемы, проверкой результатов и проведением работы над ошибками.

Контрольные точки по дисциплине проводятся в форме контрольных и аудиторных самостоятельных работ. Целью контрольной работы является контроль и оценка сформированных у студентов знаний, умений и навыков в соответствии с требованиями общих компетенций по разделу 2 «Государственная система обеспечения безопасности населения».

Целью аудиторной самостоятельной работы №1 является контроль и оценка сформированных у студентов знаний, умений и навыков в соответствии с требованиями общих компетенций по разделу 3 «Основы обороны государства и воинская обязанность».

Целью аудиторной самостоятельной работы №2 является контроль и оценка сформированных у студентов знаний, умений и навыков в соответствии с требованиями общих компетенций по разделу 4 «Основы медицинских знаний».

Каждая аудиторная самостоятельная работа выполняется на практическом занятии под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию, рассчитана по времени на 60 минут.

Формой контроля по итогам 1 семестра является контрольная работа.

Промежуточная аттестация по этой дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета. При подготовке к зачету необходимо опираться, прежде всего на источники, которые разбирались на занятиях в течение семестра. В каждом билете дифференцированного зачета содержится одно практическое задание.

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **9.1. Основная литература**

1. Э.А. Арустамов Безопасность жизнедеятельности: учебник / [Э. А. Арустамов и др.]. - 12-е изд, стереот. - Екатеринбург: Изд-во АТП, 2014. - 175 с.: ил. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 171-172. - Гриф МО. - В пер. - ISBN 978-5-7695-7595-8.

2. Бондин В. И. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. И. Бондин, Ю. Г. Семехин. - Москва: НИЦ ИНФРА-М; Ростов-на-Дону: Академцентр, 2014. - 349 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-004171-1. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=432494>.

3. Н.В. Косолапова Основы безопасности жизнедеятельности: учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – 9-е изд. перераб. – Екатеринбург: Изд-во АТП, 2014. - 332 с. - (Начальное и среднее профессиональное образование).- Библиогр.: с. 326-327. - Рек. Федер. гос. учреждением "Федер. ин-т развития образования". - В пер. - ISBN 978-5-7695-9877-8.

4. Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе для студентов /Составитель: преподаватель Павлова С.В. - Набережные Челны: Изд-во Набережночелнинского института КФУ, 2016. – 29 с.

## 9.2. Дополнительная литература

1. Методические указания для самостоятельной работы студентов /Составители: Н.Н. Сафронов, Л.Р. Саримов, - Набережные Челны: Изд-во НЧИ КФУ, 2014. – 20 с.

## 10. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Принтер и ксерокс для создания раздаточных материалов.

УЛК – 1, ауд. 357	Основы безопасности жизнедеятельности	Аудитория 1-402: Проектор, экран, акустика, компьютер DualCoreIntelPentium E2180 2000 MHz. Ауд. 1- 191: 1.Люксметр-яркометр ТКА-ПКМ-02 - 1 шт. 2.Пульсметр-люксметр ТКА-ПКМ-08 - 1 шт. 3.Измеритель параметров электрических и магнитных полей АТ-002 - 1 шт. 4.Измеритель уровня напряженности СТ-02 - 1 шт. 5. Измеритель температуры и влажности воздуха ТКА-ПКМ-24 6.Шумомер ШИ-01В - 1 шт. 7.Аспиратор ПУ-3Э/220 - 1 шт. 8.Дифманометр ДМЦ-01М с трубкой ПИТО - 1 шт. 9.Пробоотборный зонд НПК «Атмосфера» - 1 шт. 10.Радиоизотопный пылемер Прима-1 - 1 шт. Ауд. 1 – 307: 1. Лабораторный стенд по изучению шагового напряжения и напряжения прикосновения 2. Лабораторный стенд по изучению температуры вспышки материалов 3. Лабораторный стенд по изучения воздействия вибраций на организм человека 4. Лабораторный стенд «Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия». 5. Лабораторный стенд «Структура вооруженных сил РФ». 6. Лабораторный стенд «Учебно-практическое оборудование по оказанию первой помощи». 7. Лабораторный стенд «Учебно-практическое оборудование по оказанию первой помощи». 8. Лабораторный стенд «Стенд-тренажер по разборке-сборке автомата калашникова АК-74М». 9. Лабораторный стенд «Конституция и законы о воинской обязанности и военной службе».
----------------------	---------------------------------------	--

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и



справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе (далее – ЭБС) "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен обучающимся. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям.

## **11. Методы обучения для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Условия обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- учебные аудитории, в которых проводятся занятия со студентами с нарушениями слуха, оборудованы мультимедийной системой (ПК и проектор), компьютерные тифлотехнологии базируются на комплексе аппаратных и программных средств, обеспечивающих преобразование компьютерной информации доступные для слабовидящих формы (укрупненный текст);
- в образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения: кейс-метод, метод проектов, исследовательский метод, дискуссии в форме круглого стола, конференции, метод мозгового штурма.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014г. № 1645), Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» (Приказ Минобрнауки России от 11.08.2014 г № 965 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2014 №33818), примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессиональных образовательных организаций (Рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с

получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г.; Регистрационный номер рецензии №377 от 23 июля 2015 г.; ФГАУ «ФИРО»); Положения о рабочей программе дисциплины (междисциплинарного курса) программы подготовки специалистов среднего звена Набережночелнинского института (филиала) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 1.3.1.40-03/10 от 18.04.2016 г.) и учебного плана по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Автор: Павлова С.В.

Рецензент: учитель высшей квалификационной категории  
МАОУ СОШ №35 Гололобов В.А.

## РЕЦЕНЗИЯ

на программу дисциплины

БД.09 «Основы безопасности жизнедеятельности»

специальность 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

Автор: преподаватель Инженерно-экономического колледжа

С.В. Павлова

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014г. № 1645), Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» (Приказ Минобрнауки России от 11.08.2014 г № 965 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2014 №33818), примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессиональных образовательных организаций (Рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г.; Регистрационный номер рецензии №377 от 23 июля 2015 г.; ФГАУ «ФИРО»); Положения о рабочей программе дисциплины (междисциплинарного курса) программы подготовки специалистов среднего звена Набережночелнинского института (филиала) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 1.3.1.40-03/10 от 18.04.2016 г.) и учебного плана по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

В рабочей программе по дисциплине БД.09 «Основы безопасности жизнедеятельности» специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» определены цель и задачи, место дисциплины в структуре ППССЗ, перечислены компетенции, отражена структура и содержание дисциплины. Для проверки знаний обучающихся в программе разработаны оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины. Разработаны методические указания для обучающихся при освоении дисциплины, рекомендуется основная и дополнительная литература к программе, описано материально-техническое и программное обеспечение.

Разработанная программа учебной дисциплины рекомендуется для использования в учебном процессе при подготовке обучающихся по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Учитель ОБЖ  
высшей квалификационной категории  
МАОУ «СОШ №35»

В.А.Гололобов

Подпись работника  
удостоверяю  
Директор МАОУ «СОШ № 35»  
М.Р. Гафуров