



КАЗАНСКИЙ (ПРИВОЛЖСКИЙ) ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Центр перспективного развития

**Информационный дайджест:
политика, образование, университеты**

24–30 июня 2023 года

Образовательная политика

**Правительство РФ утвердило перечень научных организаций, которые
вправе обучать студентов по программам специалитета**

Правительство России утвердило перечень из четырех научных организаций, которые могут вести обучение студентов по программам специалитета. Соответствующий документ опубликован на портале правовой информации.

Обучение студентов по программам специалитета на базе научных институтов позволит подготовить высококвалифицированные кадры, необходимые для научно-технологического развития страны.

В перечень вошли четыре организации:

- Российский научный центр хирургии имени академика Б. В. Петровского;
- Красноярский научный центр Сибирского отделения РАН;
- Институт солнечно-земной физики Сибирского отделения РАН;
- Национальный медицинский исследовательский центр имени В. А. Алмазова Министерства здравоохранения РФ.

Для попадания в список институты должны были соответствовать критериям, утвержденным ранее Правительством РФ:

- иметь лицензию на ведение образовательной деятельности по программам магистратуры, аспирантуры, адъюнктуры или ординатуры;
- вести обучение по ним не менее пяти лет;
- выполнять научные исследования, иметь научный потенциал по специальностям, по которым будет проходить образовательный процесс;
- выполнять последние пять лет научные проекты с участием молодых ученых.

Дополнительные критерии установлены для институтов, которые планируют обучать по специальностям в области здравоохранения и медицинских наук. Это наличие подразделения по оказанию первичной медико-санитарной помощи, коечного фонда по не менее 30 профилям медпомощи, стационара с не менее 800 койками, а также проведение фундаментальных научных исследований в области здравоохранения в течение последних пяти лет.

Справочно

Вести подготовку студентов по программам специалитета ранее могли преимущественно вузы. В феврале 2023 года Президент России Владимир Путин подписал закон, наделяющий научные организации соответствующим правом. Изменения были внесены в федеральные законы об образовании и науке в РФ.

<https://minobrnauki.gov.ru/press-center/news/novosti-ministerstva/69721/>

Определены новые перечни специальностей для национальной системы высшего образования

Минобрнауки России совместно с вузами — участниками пилотного проекта по апробации новой модели высшего образования подготовило проект приказа об утверждении перечней специальностей, направлений подготовки и научных специальностей, в соответствии с которыми будет осуществляться

реализация образовательных программ по новым уровням образования. Соответствующий документ опубликован на сайте правовой информации.

Пилотный проект по апробации новой модели высшего образования будет реализовываться в рамках 113 специальностей и направлений подготовки, из которых 53 — уровень базового высшего образования, 18 — уровень специализированного высшего образования (магистратура), 42 — уровень аспирантуры. Специальности и направления подготовки, предусмотренные проектом перечня, являются приоритетными и относятся к таким областям образования, как «Математические и естественные науки», «Инженерное дело», «Технологии и технические науки», «Науки об обществе», «Образование и педагогические науки».

Проект перечня также устанавливает сроки обучения и квалификации, которые получают выпускники, освоившие образовательные программы по новым уровням высшего образования.

Справочно

Пилотный проект по апробации новой модели высшего образования реализуется в рамках Указа Президента РФ от 12 мая 2023 г. № 343 «О некоторых вопросах совершенствования системы высшего образования».

В апробации принимают участие 6 ведущих российских вузов: Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта, Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет), Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС», Московский педагогический государственный университет, Санкт-Петербургский горный университет, Национальный исследовательский Томский государственный университет.

С учетом данных о реализации пилотного проекта будут определены особенности формирования новой национальной системы высшего образования и возможности ее распространения на все вузы Российской Федерации.

<https://minobrnauki.gov.ru/press-center/news/novosti-ministerstva/69686/>

Высшая школа цифровых технологий открылась в Тюменском индустриальном университете

Тюменский индустриальный университет (ТИУ) открыл новое подразделение — Высшую школу цифровых технологий (ВШЦТ) - для подготовки специалистов в сфере IT, сообщает пресс-служба вуза.

В новом подразделении открыто 300 мест, из которых 188 — бюджетные. Для абитуриентов доступны семь направлений бакалавриата: «Автоматизированные системы обработки информации и управления», «Информационные системы и технологии в геологии и нефтегазовой отрасли», «Искусственный интеллект и программирование», «Интеллектуальные системы и технологии «Умный город»», «Прикладное программирование и компьютерные технологии», «Разработка и программирование интеллектуальных систем» и «Информационные системы предприятия».

Учебный процесс будет проходить в гибридном формате, когда максимальное количество теоретического материала студент осваивает онлайн, затем получает практическое задание: написать программу, разработать модуль, структурировать и проанализировать информацию. На протяжении обучения студентов сопровождают педагоги, менторы, тьюторы, представители предприятий-партнеров.

<https://academia.interfax.ru/ru/news/articles/10768/>

Интеграция с научными, образовательными и иными организациями

Цифровая кафедра Альфа-Банка открыта в Финансовом университете

На факультете информационных технологий и анализа больших данных Финансового университета открылась цифровая кафедра Альфа-Банка.

«Профиль новой кафедры - технологии Data Science, большие языковые модели, искусственный интеллект в финансах и прочее», - говорится в сообщении пресс-службы вуза.

С нового учебного года начнётся обучение по базовой программе кафедры: лекции, семинары и проектная работа студентов. Альфа-Банк также будет организовывать специальные практики и стажировки для студентов цифровой кафедры.

<https://academia.interfax.ru/ru/news/articles/10834/>

Высшая школа экономики и ФНЛ заключили меморандум о сотрудничестве

Меморандум о сотрудничестве и взаимодействии подписали ректор НИУ ВШЭ Никита Анисимов и президент Ассоциации профессиональных футбольных клубов «Футбольная национальная лига» (ФНЛ) Наиль Измайлов. Документ направлен на развитие и популяризацию отечественного футбола.

Меморандум предполагает проведение совместных исследований в области стратегического и текущего управления футбольной сферой в России. Одним из направлений работы станет подготовка календаря матчей МЕЛБЕТ Первой лиги. Работы по составлению календаря будут вестись Научно-учебной лабораторией исследований спорта факультета экономических наук НИУ ВШЭ, которая имеет опыт составления календаря Российской Премьер-лиги (РПЛ) и Кубка России.

Исследователи Вышки участвуют в разработке календаря РПЛ с 2019 года. Лаборатория сотрудничает также с Российским футбольным союзом, ведущими российскими футбольными клубами и другими участниками спортивного рынка. Сотрудники лаборатории публикуются в ведущих международных журналах по экономике спорта и консультируют по вопросам анализа данных в этой сфере и оптимизации спортивных турниров.

<https://www.hse.ru/news/expertise/843464156.html>

Кампусная политика

Утвержден стандарт оснащения современных университетских кампусов

Документ разработан по поручению Правительства России и устанавливает общие правила и принципы в отношении оснащения кампусов

Стандарт позволит оптимизировать подготовку и запуск проектов по оснащению лабораторных комплексов, повысить их качество, обобщить существующий опыт и обеспечить единство требований к качеству создаваемой инновационной и научно-исследовательской инфраструктуры.

Согласно документу, все лабораторные комплексы университетских кампусов будут разделены на несколько категорий: учебно-научные, научно-исследовательские и специализированные научно-исследовательские лаборатории. Все они имеют свою специфику.

Федеральный проект по созданию кампусов мирового уровня реализуется в рамках национального проекта «Наука и университеты».

<http://government.ru/news/48880/>

Прорывные направления исследований и разработок

Ученые МГУ усовершенствовали способы создания полимерных материалов

Химики МГУ провели уникальное исследование, направленное на совершенствование технологий в области полимерных материалов. Ученые предложили новые способы создания ионселективных мембран, которые позволят создавать элементы питания нового поколения, используемые в транспорте. Такие мембраны также могут быть использованы для очистки воды, что особенно актуально в условиях технологических загрязнений.

Проведенное исследование позволяет расширить понимание взаимосвязи химического строения и самоорганизации фторированных полимеров, используемых для создания протонпроводящих мембран.

Исследование выполнено в рамках нацпроекта «Наука и университеты».
https://www.msu.ru/science/main_themes/uchenye-mgu-usovershenstvovani-sposoby-sozdaniya-polimernykh-materialov.html

Биомедицинские технологии и науки о жизни

Челюстной протез нового поколения разработали рязанские ученые

Протез нового поколения для реабилитации пациентов с дефектами верхней челюсти разработан учеными Рязанского государственного медицинского университета (РязГМУ).

Особенность нового челюстного протеза заключается в применении элементов из кобальтохромового сплава, которые обеспечивают его надежную фиксацию. Плотное прилегание протеза обусловлено высокоточным зеркальным отображением сложной архитектоники дефекта челюсти в каждом конкретном случае, что ускоряет адаптацию пациента к протезу.

Протез подходит пациентам, которые пережили операции по поводу остеонекроза, огнестрельных ранений и других травм. Такие пациенты являются социально дезадаптированными, зачастую теряют работу, их речь не понимают даже близкие. Люди как правило имеют инвалидность и тяжелые депрессивные расстройства. Протез дает возможность нормализовать функции глотания, речи, восстанавливает симметрию лица, помогает адаптироваться в обществе.

Протез запатентован и уже внедрен в клиническую практику стоматологической поликлиники РязГМУ.

<https://academia.interfax.ru/ru/news/articles/10823/>