

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Институт психологии и образования

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Института психологии и образования



А.М.Калимуллин
20 19 г.

**Система оценивания экзаменационной работы
по дошкольной педагогике
Часть 1**

Задание с кратким ответом считается выполненным верно, если правильно указаны требуемое слово (словосочетание), последовательность цифр.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1-20 оценивается 1 баллом; если правильный ответ отсутствует, – 0 баллов.

Часть 2

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

Часть 2	
Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом	
Задание 21-25	
Указания по оцениванию	Баллы
Правильно указаны все 2 элемента ответа в задании	4
Правильно указан один элемент	2
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	4

Шкала перевода первичных баллов в итоговые баллы
по дошкольной педагогике

Первичные баллы	Итоговые баллы
1.	3
2.	5
3.	8
4.	10
5.	13
6.	15
7.	18
8.	20
9.	23
10.	25
11.	28
12.	30
13.	33
14.	35
15.	38
16.	40
17.	43
18.	45
19.	48
20.	50
21.	53
22.	55
23.	58
24.	60
25.	63
26.	65
27.	68
28.	70
29.	73
30.	75
31.	78
32.	80
33.	83
34.	85
35.	88
36.	90
37.	93
38.	95
39.	98
40.	100

Максимальное количество баллов	
Первичные баллы	Итоговые баллы
40	100

Вступительное испытание считается пройденным, если абитуриент набрал более чем	
Первичные баллы	Итоговые баллы
13 и выше	33 и выше

Вступительное испытание считается НЕ пройденным, если абитуриент набрал	
Первичные баллы	Итоговые баллы
12 и ниже	30 и ниже