

**Программа
профильной педагогической смены «Soft skills Hub»
для учащихся 11 классов**

Цель программы профильной педагогической смены – создать условия для самореализации личности выпускника школы через включение его в различные виды научной, проектной, воспитательной деятельности с целью формирования представления о профессии педагога, получения первичных теоретических знаний и практических умений, которые в будущем могут оказать влияние на профессиональное самоопределение личности в сфере педагогической деятельности.

Программа:

1 день — погружение в тему проекта «Школа будущего»

Цель дня: формирование команд, нетворкинг и общее целеполагание

Учебные занятия:

1. Тренинг «Управление командой»
2. Мастер-класс «Основы проектной деятельности. Цель и задачи проекта «Школа будущего»
3. Лекция «Педагог: личность и профессия»

Самостоятельная работа:

Работа в проектных командах

Общее вечернее мероприятие:

Тематическая дискотека

2 день — разработка трека «Каким будет образование будущего» проекта «Школа будущего»

Цель дня: работа над треком «Образование будущего» проекта «Школа будущего»

Учебные занятия:

1. Тренинг «Навыки самопрезентации»
2. Мастер-класс «Основы проектной деятельности. Инициация проекта»
3. Лекция «История педагогической мысли»

Самостоятельная работа:

Работа в проектных командах

Интеллектуальные занятия:

Филологическая игра Spell battle

Общее вечернее мероприятие:

Тематическая дискотека

3 день — разработка трека «Как сделать пространство школы дружелюбным и вдохновляющим»

Цель дня: работа над треком «Пространство школы будущего» проекта «Школа будущего»

Учебные занятия:

- 1.Тренинг «Эмоциональный интеллект»
2. Мастер-класс «Основы проектной деятельности. Планирование проекта»
3. Лекция «Педагогика как наука»

Самостоятельная работа:

Работа в проектных командах

Интеллектуальные занятия:

Дебаты

Общее вечернее мероприятие:

Тематическая дискотека

4 день — разработка трека «Портрет учителя будущего»

Цель дня: работа над треком «Учитель школы будущего» проекта «Школа будущего»

Учебные занятия:

1.Тренинг «Развитие лидерского потенциала»

2. Мастер-класс «Основы проектной деятельности. Выполнение проекта»

3. Лекция «Концепции воспитания»

Самостоятельная работа:

Работа в проектных командах

Интеллектуальные занятия:

Битва лингвистов

Общее вечернее мероприятие:

Тематическая дискотека

5 день — разработка трека «Компетенции выпускника Школы будущего»

Цель дня: работа над треком «Выпускник школы будущего» проекта «Школа будущего»

Учебные занятия:

1. Тренинг «Подготовка эффективной презентации»

2.Мастер-класс «Основы проектной деятельности. Подготовка проекта к защите»

3. Лекция «Методы обучения»

Самостоятельная работа:

Работа в проектных командах

Интеллектуальные занятия:

Интерактивная игра Мозгобойня

Общее вечернее мероприятие:

Тематическая дискотека

6 день — защита проекта в форме форсайт-сессии

Цель дня: подготовка проекта «Школа будущего» к защите и его защита

Учебные занятия:

1. Тренинг «Искусство публичных выступлений»

2. Мастер-класс «Основы проектной деятельности. Предзащита и доработка проекта»

3. Лекция «Условия самореализации личности»

Самостоятельная работа:

Работа в проектных командах

Интеллектуальные занятия:

Форсайт сессия «Защита проектов «Школа будущего»

Общее вечернее мероприятие:

Тематическая дискотека

7 день — выезд

Экскурсия по ИФМК КФУ

Презентация ИФМК КФУ

Награждение победителей проекта, битвы лингвистов и пр. конкурсов

Результат профильной педагогической смены – разработка и защита проекта «Школа будущего» индивидуально или в команде.

Оценка проекта осуществляется экспертной комиссией по критериям – актуальность проекта и глубина раскрытия проблемы и ее решения, устное выступление, презентация проекта.

Максимальное количество баллов – 50 баллов.

Победители конкурса проектов «Школа будущего» — это конкурсанты, получившие 46–50 баллов, призеры – это конкурсанты, получившие 40–45 баллов.

При приеме на обучение по программам бакалавриата Институт филологии и межкультурной коммуникации КФУ начисляет дополнительные баллы победителям конкурса проектов «Школа будущего» - 5 баллов, призерам конкурса проектов «Школа будущего» - 3 балла.

Критерии оценки проекта

№ п/п	Критерии оценки
Актуальность проекта и глубина раскрытия проблемы и ее решения: <i>0 – позиция отсутствует, 1 – низкий уровень, 2 – средний уровень, 3 – высокий уровень</i>	
1.	актуальность, общественная потребность, значимость проекта
2.	чёткая постановка проблемы; конкретность цели проекта и ее соответствие рассматриваемой проблеме
3.	положительное отношение участников к своему проекту; увлеченность и неравнодушное отношение к его реализации и результату
4.	привлечение партнеров проекта к его реализации; умение самостоятельно устанавливать социальные связи с партнерами проекта для решения поставленных задач
5.	обоснованность необходимых затрат для реализации проекта; соответствие затраченных человеческих, финансовых, материально-технических ресурсов поставленной цели

6.	наличие конкретного эффекта реализации проекта, соответствие полученных результатов поставленной цели
Устное выступление (включая защиту проекта и ответы на вопросы): <i>0 – позиция отсутствует, 1 – низкий уровень, 2 – средний уровень, 3 – высокий уровень</i>	
7.	степень владения материалом
8.	аргументированность суждений и выводов
9.	логика изложения материала
10.	культура речи
11.	ораторское искусство (умение заинтересовать аудиторию)
12.	умение кратко и полно раскрыть содержание работы
Презентация проекта: <i>0 – позиция отсутствует, 1 – низкий уровень, 2 – средний уровень, 3 – высокий уровень</i>	
13.	единый, соответствующий тематике проекта стиль презентации
14.	уместный графический и иллюстративный материал
15.	соответствие структуры и содержания презентации представленному проекту; лаконичность материала
Бонус: <i>Максимальная оценка – 5 баллов</i>	
16.	Оригинальность, творчество, равнодушие к проекту, самостоятельность суждений, и др.

Форма регистрации на педагогическую смену <https://forms.gle/StMQWC>