МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций
Отделение социально-политических наук

**УТВЕРЖДАЮ**

*Проректор* *Е.А. Турилова*

"___" _____ 20__ г.

**Программа дисциплины**

Технология укрепления мира

Направление подготовки: 41.03.06 - Публичная политика и социальные науки
Профиль подготовки: Управление социальными и политическими коммуникациями
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2023

**Содержание**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

13. Приложение №1. Фонд оценочных средств

14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Махмутова Р.Г. (Кафедра международных отношений, Отделение социально-политических наук), RGGalihuzina@kpfu.ru

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|---|---|
| ПК - 1 | Способен подготавливать и реализовывать процедуру медиации, обеспечивать организационно-техническое и документационное сопровождение процедуры медиации в области публичной политики. |
| ПК - 4 | Способен определять, анализировать, моделировать и выстраивать внешние и внутренние коммуникации, управленческие и инновационные процессы в области профессионально-трудовой деятельности. |

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- раскрывает принципы и этапы проведения процедуры медиации в области поддержания и сохранения мира.

- перечисляет методы анализа и моделирования внешних и внутренних коммуникаций, управленческие и инновационные процессы в области поддержания и сохранения мира.

Должен уметь:

- определяет и применяет организационные, технические и нормативные средства процедуры медиации в миротворческой и посреднической деятельности.

Должен владеть:

- навыками обеспечения коммуникационного взаимодействия и пространства для представителей враждующих сообществ.

- применяет навыки анализа и моделирования внешних и внутренних коммуникации, управленческих инновационных процессов в сфере нестабильности в международных отношениях

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.30 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 41.03.06 "Публичная политика и социальные науки (Управление социальными и политическими коммуникациями)" и относится к части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 3 курсе в 5 семестре.

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 37 часа(ов), в том числе лекции - 18 часа(ов), практические занятия - 18 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 1 часа(ов).

Самостоятельная работа - 53 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 18 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 5 семестре.

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

| N | Разделы дисциплины / модуля | Семестр | Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах) | Самостоятельная рабо |
|---|---|---|---|---|

| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Тема 1. Системы миропорядка | 5 | 2 | 2 | 0 | 6 |
| 2. | Тема 2. Подходы к предупреждению и деэскалации конфликта | 5 | 2 | 2 | 0 | 6 |
| 3. | Тема 3. Деятельность ООН по урегулированию конфликтов | 5 | 2 | 2 | 0 | 6 |
| 4. | Тема 4. Деятельность ОБСЕ поддержанию мира | 5 | 2 | 2 | 0 | 6 |
| 5. | Тема 5. Основные принципы международного права | 5 | 2 | 2 | 0 | 6 |
| 6. | Тема 6. Деятельность судов как правового механизма урегулирования споров | 5 | 2 | 2 | 0 | 6 |
| 7. | Тема 7. ОДКБ в системе урегулирования конфликтов | 5 | 2 | 2 | 0 | 6 |
| 8. | Тема 8. Принципы внешнего вмешательства в конфликты | 5 | 2 | 2 | 0 | 6 |
| 9. | Тема 9. Центры по мониторингу и разрешению региональных конфликтов и постконфликтному урегулированию | 5 | 2 | 2 | 0 | 5 |
| | Итого | | 18 | 18 | 0 | 53 |

Часы, отведенные на контроль самостоятельной работы, реализованы в форме консультационной работы преподавателя по дисциплине (модулю) – 1 час.

**4.2 Содержание дисциплины (модуля)**

**Тема 1. Системы миропорядка**

Вестфальская система 1648?1701, или по 1815; Венская система 1815?1918, Ялтинско-Потсдамская система 1945?1991 или по настоящее время. Изменения положения изолированности отдельных государств, закрепление суверенитета национальных государств, определение политического равновесия в международных отношениях.

**Тема 2. Подходы к предупреждению и деэскалации конфликта**

Превентивная дипломатия, военные, правовые, экономические, политические, социальные, гуманитарные меры предодотвращения и постконфликтного восстановления. Мирное разрешение споров и урегулирование конфликтов. Меры доверия, безопасности и сдержанности в военной области. Реформирование механизма миротворчества в рамках формирования новой архитектуры безопасности.

**Тема 3. Деятельность ООН по урегулированию конфликтов**

Механизмы решений международных споров - мирные средства не подвергающие угрозе международный мир и безопасность и справедливость. Определение существования любой угрозы миру, нарушения мира, акта агрессии, рекомендации или решение о выборе мер которые следует предпринять. Переговоры, обследования, посредничество, примирение, арбитраж, судебное разбирательство, обращения к региональным органам или соглашениям, иные мирные средства.

**Тема 4. Деятельность ОБСЕ поддержанию мира**

Мандаты на проведение операций по поддержанию мира, распределение полномочий по проведению операций другим региональным организациям и группам государств, возможностей раннего выявления конфликтогенных ситуаций, выход на глав государств, правительств, официальные круги государств региона, собир информации из региона напряженности мониторинг, организация переговорного процесса, работает с беженцами и вынужденными переселенцами, восстанавливает политическую жизнь и государственного управления в постконфликтный период.

**Тема 5. Основные принципы международного права**

Принцип обязанности государств сотрудничать друг с другом, принцип равноправия и самоопределения народов, принцип суверенного равенства государств. Запрещение оккупации территории другого государства в нарушение норм международного права; запрещение актов репрессалий, связанных с применением силы; запрет на предоставление государством своей территории другому государству, которое использует её для совершения агрессии против третьего государства; запрет на организацию, подстрекательство, оказание помощи или участие в актах гражданской войны или террористических актах в другом государстве; запрет на организацию или поощрение организации вооруженных банд, иррегулярных сил, в частности наемников, для вторжения на

территорию другого государства.

**Тема 6. Деятельность судов как правового механизма урегулирования споров**

Процедура разрешения территориальных и пограничных споров, вопросы государственной юрисдикции и дипломатического и консульского права, споры о незаконном применении силы, претензии частно-правового характера, роль суда в области превентивной дипломатии, укрепляет роль международного права в области международных отношений.

**Тема 7. ОДКБ в системе урегулирования конфликтов**

Организация Договора о коллективной безопасности (ОДКБ) с 2002 г. участник мировой политики. Решения о необходимости коллективного участия в миротворческих усилиях в случаях конфликтов на территории стран-участниц, создания инструмента для кризисного вмешательства. Коллективных миротворческих сил (КМС) ОДКБ. Использования Коллективных сил ОДКБ как по решению стран-членов на территории стран ОДКБ, по просьбе (мандату) ООН в конфликтной точке мира.

**Тема 8. Принципы внешнего вмешательства в конфликты**

Международно-правовые механизмы вооруженного вмешательства сил одного государства на территории другого. Устав ООН, договоры (соглашения) о военном сотрудничестве, военных базах, совместных операциях или учениях, мандата ООН. Основания для вмешательства. Территориальная целостность и право на самоопределение. Вмешательство с применением военной силы.

**Тема 9. Центры по мониторингу и разрешению региональных конфликтов и посконфликтному урегулированию**

Исследования в сфере международной безопасности, изучение и урегулирование конфликтов в Швейцарии, международные институты и центры. Институт по изучению проблем разоружения. Женевский института по исследованию проблем мира (GIPRI). Женевский центр политики в области безопасности. Стокгольмский институт исследования проблем мира (СИИПМ). Центр международных миротворческих миссий (ZIF). Гессенский фонд изучения проблем мира и конфликтов (HSFK), Гамбургский институт изучения мира и политики безопасности (IFSH) или Bonn International Center for Conversion (BICC).

**5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

Исполнительный Комитет Содружества Независимых Государств - http://www.cis.solo.by/

Операции ООН по поддержанию мира - un.org

Управление Верховного комиссара ООН по правам человека (УВКПЧ) - http://www.ohchr.org/

**6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);

- критерии оценивания сформированности компетенций;

- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);

- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;

- критерии оценивания для каждого оценочного средства;

- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

**7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. Центр международных отношений - www.isras.ru/crs.html
2. Институт ситуационного анализа и новых технологий (ИСАНТ) - www.sitnikov.com/market/company/isant/
3. Московский общественный научный фонд - www.rsci.ru/grants/fonds/113.php
4. Сайт международной ассоциации международников и дипломатов - www.confstud.ru.
5. Международный институт исследований проблем мира (Стокгольм) - www.sipri.org.

**9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

| Вид работ | Методические рекомендации |
|---|---|
| лекции | В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции, раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, ее проблемы, дает цельное представление о предмете, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами. Лекция - это важнейшая форма обучения, характеризуемая логически стройным, последовательным и глубоким изложением учебного материала преподавателем. |
| практические занятия | Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа: 1-й - организационный; 2-й - закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: - уяснение задания на самостоятельную работу; -подбор рекомендованной литературы; -составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать необходимо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет |

| Вид работ | Методические рекомендации |
|---|---|
| | составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. |
| самостоятельная работа | Дополнительный и более подробный материал по курсу восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. |
| экзамен | Подготовку к экзамену по данному курсу необходимо начинать заранее. Все необходимые вопросы, возникающие у студентов по дисциплине, можно задавать на консультации. При подготовке к экзамену следует использовать лекционный материал, знания и умения, полученные на семинарских занятиях, а также список рекомендуемой литературы по курсу. |

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

**12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 41.03.06 – Публичная политика и социальные науки и профилю подготовки «Управление социальными и политическими коммуникациями».

*Приложение 1*
*к рабочей программе дисциплины (модуля)*
Б1.В.30*Технология укрепления мира*

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций
Отделение социально-политических наук

**Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**
41.03.06 **–Технология укрепления мира (модуля)**

Направление подготовки/специальность: 41.03.06 Публичная политика и социальные науки
Направленность (профиль) подготовки: Управление социальными и политическими коммуникациями
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2023

**СОДЕРЖАНИЕ**

**1. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

**3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОЦЕНОК ЗА ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНУЮ АТТЕСТАЦИЮ**

**4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, ПОРЯДОК ИХ ПРИМЕНЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

4.1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

***4.1.1. Письменная работа №1 по теме 2 «Подходы к предупреждению и деэскалации конфликта»***

4.1.1.1. Порядок проведения и процедура оценивания

4.1.1.2. Критерии оценивания

4.1.1.3. Содержание оценочного средства

***4.1.2. Творческая работа №1 по теме 6 «Деятельность судов как правового механизма урегулирования споров»***

4.1.2.1. Порядок проведения и процедура оценивания

4.1.2.2. Критерии оценивания

4.1.2.3. Содержание оценочного средства

***4.1.3. Творческая работа №2 по теме 4 «Деятельность ОБСЕ поддержанию мира»***

4.1.3.1. Порядок проведения и процедура оценивания

4.1.3.2. Критерии оценивания

4.1.3.3. Содержание оценочного средства

***4.1.4. Творческая работа №3 по теме 8 «Принципы внешнего вмешательства в конфликты»***

4.1.4.1. Порядок проведения и процедура оценивания

4.1.4.2. Критерии оценивания

4.1.4.3. Содержание оценочного средства

4.2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

***4.2.1. Устный ответ по вопросам экзамена***

4.2.1.1. Порядок проведения и процедура оценивания

4.2.1.2. Критерии оценивания

4.2.1.3. Оценочные средства

**1. Соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю)**

| **Код и наименование компетенции** | **Индикаторы достижении дисциплины компетенции** | **Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации** |
|---|---|---|
| ПК-1 Способен подготавливать и реализовывать процедуру медиации, обеспечивать организационно-техническое и документационное сопровождение процедуры медиации в области публичной политики. | **Знает:**<br>- раскрывает принципы и этапы проведения процедуры медиации в области поддержания и сохранения мира.<br>**Умеет:**<br>- определяет и применяет организационные, технические и нормативные средства процедуры медиации в миротворческой и посреднической деятельности.<br>**Владеет:**<br>- навыками обеспечения коммуникационного взаимодействия и пространства для представителей враждующих сообществ. | **Текущий контроль:**<br>**Письменное задание №1** по теме 2 «Подходы к предупреждению и деэскалации конфликта»<br>**Творческая работа №1** по теме 6 «Деятельность судов как правового механизма урегулирования споров».<br>**Промежуточная аттестация:**<br>устный ответ по вопросам экзамена |
| ПК – 4. Способен определять, анализировать, моделировать и выстраивать внешние и внутренние коммуникации, управленческие и инновационные процессы в области профессионально-трудовой деятельности. | **Знает:**<br>- перечисляет внешние и внутренние коммуникации, управленческие и инновационные процессы в области поддержания и сохранения мира.<br>**Владеет:**<br>- применяет навыки анализа и моделирования внешних и внутренних коммуникации, управленческих инновационных процессов в сфере нестабильности в международных отношениях | **Текущий контроль:**<br>**Творческая работа №2** с последующей презентацией в группе по теме 4 «Деятельность ОБСЕ поддержанию мира»<br>**Творческая работа №3** с последующей презентацией в группе по теме 8 «Принципы внешнего вмешательства в конфликты»;<br>**Промежуточная аттестация:**<br>устный ответ по вопросам экзамена |

**2. Критерии оценивания сформированности компетенций**

| **Компетенция** | **Зачтено** | | | **Не зачтено** |
|---|---|---|---|---|
| | **Высокий уровень (отлично) (86-100 баллов)** | **Средний уровень (хорошо) (71-85 баллов)** | **Низкий уровень (удовлетворительно) (56-70 баллов)** | **Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) (0-55 баллов)** |
| ПК-1 | <u>Знает</u><br><br>- называет правила подготовки процедуры медиации, алгоритмы, приемы и техники ее ведения в ситуации международной напряженности<br><br>- раскрывает принципы работы медиатора и информационно- | <u>Знает</u><br><br>раскрывает правила подготовки процедуры медиации, отдельные алгоритмы и техники ее ведения в ситуации конфликтогенности в локальных сообществах<br><br>-перечисляет принципы работы медиатора и информационно-коммуникационные технологии взаимодействия со сторонами локальных | <u>Знает</u><br><br>перечисляет правила подготовки процедуры медиации, отдельные алгоритмы ее ведения в условиях восстановления мира<br>- указывает принципы работы медиатора и информационно-коммуникационные технологии взаимодействия со сторонами противоборства в условиях | <u>Знает</u><br>не перечисляет и не называет методику проведения медиации, снижающих уровень конфликтогенности в международных конфликтах |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | коммуникационные технологии взаимодействия со сторонами международной напряженности | враждующих сообществ | миротворческих операций. | |
| | Умеет<br>определять и использовать пространственно-временные ресурсы, технические средства ведения альтернативной процедуры урегулирования международных конфликтов, соблюдать правовые нормы, обеспечивающие процесс осуществления медиации | Умеет<br>выбирать и формировать бесконфликтное социальное пространство, безопасные способы социального взаимодействия, самостоятельно выбирает модель бесконфликтного социального пространства для деэскалации насилия между враждующими сторонами в условиях международной напряженности | Умеет<br>выбирать и использовать пространственно-временные ресурсы, отдельные технические средства ведения альтернативной процедуры урегулирования региональных конфликтов, соблюдать нормы законодательства, определяющие содержание и процесс осуществления медиации по образцу | Умеет<br>не умеет использовать процедуру медиации, минимизирующая конфликтный потенциал в условиях международной напряженности |
| | Владеет<br>использует техники информационно-коммуникационного взаимодействия, навыками организации бесконфликтного пространства и использования открытой и конфиденциальной информации для снижения рисков международной безопасности | Владеет<br>техниками «пассивного» и «активного» слушания, приемами использования открытых, закрытых и альтернативных вопросов, навыками организации бесконфликтного пространства для решения споров между сторонами локальных враждующих сообществ путем медиации | Владеет<br>применяет техники «пассивного» и «активного» слушания, организации бесконфликтного пространства для решения противоборства путем медиации между участниками международного спора по шаблону. | Владеет<br>не владеет навыками формирования бесконфликтного социального пространства для снижения рисков международной безопасности |
| *ПК -4* | Знает<br>методы определения, анализа и моделирования внешних и внутренних коммуникаций, управленческих и инновационных процессов в области поддержания мира | Знает<br>определяет и перечисляет методы анализа внешних и внутренних коммуникаций, управленческих и инновационных процессов для согласования интересов участников международных конфликтов | Знает<br>раскрывает суть внешних и внутренних коммуникаций, управленческих и инновационных процессов в условиях международной напряженности | Знает<br>не знает теоретические основы технологий урегулирования конфликтов и поддержания мира |
| | Умеет<br>анализирует и моделирует внешние | Умеет<br>анализирует внешние и внутренние | Умеет<br>применяет внешние и внутренние | Умеет<br>не умеет анализировать и |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | и внутренние коммуникации, управленческие и инновационные процессы в условиях международной напряженности | коммуникации, управленческие и инновационные процессы характерные для международных отношений | коммуникации, управленческие и инновационные конфликтов в области международных отношений по шаблону | моделировать внешние и внутренние коммуникации, управленческие и инновационные процессы в условиях международной напряженности |
| | Владеет анализирует и моделирует внешние и внутренние коммуникации, управленческие и инновационные процессы для согласования интересов участников международных конфликтов | Владеет анализирует внешние и внутренние коммуникации, управленческие и инновационные процессы в переговорном процессе в условиях международной напряженности | Владеет использует знания о внешних и внутренних коммуникациях, управленческих и инновационных процессов для согласованного социального взаимодействия с опорой на шаблон | Владеет не владеет методами анализа и моделирования внешней и внутренней коммуникации, управленческих и инновационных процессов для согласования интересов участников международных конфликтов |

**3. Распределение оценок за формы текущего контроля и промежуточную аттестацию**

5 семестр:

Текущий контроль:

Письменная работа №1 с последующей презентацией в группе по теме 2 «Подходы к предупреждению и деэскалации конфликта» - 12 баллов.

Творческая работа №1 с последующей презентацией в группе по теме 6 «Деятельность судов как правового механизма урегулирования споров» - 12 баллов.

Творческая работа №2 с последующей презентацией в группе по теме 4 «Деятельность ОБСЕ поддержанию мира» – 12 баллов.

Творческая работа № 3 с последующей презентацией в группе по теме 8 «Принципы внешнего вмешательства в конфликты» – 14 баллов.

Итого 12+12+12+14=50 баллов

Итоговая аттестация – экзамен

Экзамен состоит задания:

– устный ответ по билетам;

В каждом билете содержится два вопроса: по теоретической части курса и по прикладной части курса (поддержания мира и безопасность микро-, мезо - и макроуровня). Студент должен продемонстрировать владение терминологией международных отношений, умение интерпретировать должностные обязанности медиатора и специалиста в области публичной политики, умение интерпретировать ситуации, разрабатывать рекомендации по установлению и укреплению мира.

устный ответ по билетам – 50 баллов (по 25 баллов на каждый вопрос)

Общее количество баллов по дисциплине за текущий контроль и промежуточную аттестацию: 50+50=100 баллов.

Соответствие баллов и оценок:

Для экзамена:

86-100 – отлично

71-85 – хорошо

56-70 – удовлетворительно

0-55 – неудовлетворительно

**4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания**

**4.1. Оценочные средства текущего контроля**

**4.1.1.** ***Письменная работа №1 с последующей презентацией в группе по теме 2 «Подходы к предупреждению и деэскалации конфликта»***

**4.1.1.1. Порядок проведения.**

Работа выполняются дома в электронной форме, их нужно присылать в виде файла .doc (.docx) или .pdf на электронный адрес преподавателю. Каждый файл нужно называть следующим образом: *123_Иванов_1*, где *123* – номер группы, *Иванов* – фамилия студента, а *1* – номер задания. Внутри файла работу следует подписать, указав в самом начале свою фамилию, имя и номер группы, тему работы (из приведенного ниже списка). Объем работы не менее 800 слов. При выполнении задания нужно опираться на материалы, лекций, литературу к курсу, материалы. Студент может привлечь к работе и иные источники информации.

Каждой группе представляется электронный и бумажный вариант списка тем работ в виде таблицы. В этой таблице напротив темы указывается фамилия студента. Тему выбирает студент, если несколько студентов хотят выбрать одну и ту же тему, то выбор происходит «вслепую» (либо методом лотерее, либо через таблицы больших чисел).

На выполнение работы дается неделя.

На семинаре студент представляет группе свою работу и задает подготовленные по теме вопросы (ответы на вопросы дают студентам возможность добрать дополнительные баллы, в случае пропуска занятий).

**4.1.1.2. Критерии оценивания**

Максимальная оценка за задание – 100 баллов, которые потом умножаются на коэффициент 0,12 в соответствии с тем, какую долю в общем количестве баллов по дисциплине закрывает данное задание (12 баллов из 100). Например, если студент получил за это задание 75 баллов по 100-балльной шкале, то он поучает в итоге 75*0,12=9 баллов.

Каждый пункт оценивается на его наличие и как правильный или неправильный с учетом реализации в нем следующих требований:

- Пункт 1-4 – соответствуют действительности
- Пункт 3 – информация систематизирована, переработана для аудиального восприятия;
- Пункт 5 – наличие самостоятельной работы студента, визуализация действительно отражает положения концепции, опираясь на визуализацию можно воспроизвести положения концепции;
- Пункт 6 – оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.100–2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание».
- Пункт 7 – наличие вопросов разного типа (фактологичекий, на размышление, на установление связи).
- способность разграничить формулировку понятия и того, что им не является (например, суждения).

За каждый пункт дается 10 баллов (за 7 пункт – 30 баллов, по 10 баллов за каждый вопрос и ответ).

За каждую некорректные формулировки пунктов (языковая ошибка) вычитается до 3 баллов.

При однотипности (хотя и правильности) вопросов вычитается до 10 баллов.

**Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:**

– выполнил все пункты работы в полном объеме, в срок, отведенный для работы, в полном соответствии с требованиями

– выполнил все пункты работы в полном объеме, в срок, отведенный для работы, допущены незначительные языковые ошибки

**Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:**

– выполнил все пункты работы в полном объеме, но нарушен срок, отведенный для работы или нарушены некоторые требования (1-3 требования)

– работа сдана в срок, но отсутствует 1 пункт

**Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:**

– выполнил все пункты работы, но не в полном объеме.

- нарушен срок, отведенный для работы и нарушены некоторые требования (4-5требований)

– работа сдана в срок, но отсутствует 2-5 пункта

**Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся:**

– выполнил все пункты работы не в полном объеме.

- нарушен срок, отведенный для работы и нарушены все требования

– работа сдана в срок, но отсутствует более 5 пунктов

**4.1.1.3. Содержание оценочного средства**

Для выполнения задания нужно выбрать тему работы, ознакомиться с материалами лекций, рекомендованной литературой.

Напишите формулировку вашей темы для данного задания. Далее выполните все пункты задания:

1. Найдите в Интернете публикацию, посвященную технологиям управления международных конфликтов.
2. Дайте краткую характеристику технологии.
3. Приведите основные результаты использования той или иной технологии. Рекомендуется перерабатывать тексты из литературы, рассчитывая на то, что бы текст легко воспринимался на слух. Рекомендуется использовать несколько источников информации.

4. Приведите данные источников информации.

5. Приведите визуализацию нескольких технологий. Такая работа позволяет лучше запомнить материал. Визуализация может быть в виде рисунка, схемы, таблицы.

6. Составьте три вопроса по материалам вашей работы и ответы к ним.

7. Составьте три вопроса по материалам вашей работы и ответы к ним.

*Темы письменной работы №1*

1. Превентивная дипломатия
2. Военные меры предотвращения и постконфликтного восстановления
3. Правовые меры предотвращения и постконфликтного восстановления
4. Экономические меры предотвращения и постконфликтного восстановления
5. Политические меры предотвращения и постконфликтного восстановления
6. Социальные меры предотвращения и постконфликтного восстановления

***4.1.2. Творческая работа №1 с последующей презентацией в группе по теме 6 «Деятельность судов как правового механизма урегулирования споров»***

***4.1.2.1. Порядок проведения и процедура оценивания***

Работа выполняются дома в электронной форме, их нужно присылать в виде файла .doc (.docx) или .pdf на электронный адрес преподавателю. Каждый файл нужно называть следующим образом: *123_Иванов_2*, где *123* – номер группы, *Иванов* – фамилия студента, а *2* – номер задания. Внутри файла работу следует подписать, указав в самом начале свою фамилию, имя и номер группы, название работы. Объем работы не менее 800 слов. При выполнении задания нужно опираться на материалы, лекций, литературу к курсу, материалы. Студент может привлечь к работе и иные источники информации.

Каждой группе представляется электронный и бумажный вариант списка примерных тем работ в виде таблицы. В этой таблице напротив темы указывается фамилия студента. Тему выбирает студент, обязательно коррекция темы совместно с преподавателем на консультации.

На выполнение работы дается неделя.

На семинаре студент представляет группе свою работу и задает подготовленные по теме вопросы (ответы на вопросы дают студентам возможность добрать дополнительные баллы, в случае пропуска занятий).

***4.1.2.2. Критерии оценивания***

Максимальная оценка за задание – 100 баллов, которые потом умножаются на коэффициент 0,12 в соответствии с тем, какую долю в общем количестве баллов по дисциплине закрывает данное задание (12 баллов из 100). Например, если студент получил за это задание 75 баллов по 100-балльной шкале, то он поучает в итоге 75*0,12=9 баллов.

Каждый пункт оценивается на его наличие и как правильный или неправильный с учетом реализации в нем требований, Указанных в *4.1.2.3. Содержание оценочного средства*

За каждый пункт из 1-13, 15 дается 5 баллов (за 14 и 16 пункт – 15 баллов за каждый, по 5 баллов за каждый вопрос и ответ).

За каждую некорректные формулировки пунктов (языковая ошибка) вычитается до 2 баллов.

При однотипности (хотя и правильности) вопросов вычитается до 7 баллов.

**Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:**

– выполнил все пункты работы в полном объеме, в срок, отведенный для работы, в полном соответствии с требованиями

– выполнил все пункты работы в полном объеме, в срок, отведенный для работы, допущены незначительные языковые ошибки

**Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:**

– выполнил все пункты работы в полном объеме, но нарушен срок, отведенный для работы или нарушены требования к некоторым пунктам (1-6 пунктов)

– работа сдана в срок, но отсутствует 1-3 пункт

**Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:**

– выполнил все пункты работы, но не в полном объеме.

- нарушен срок, отведенный для работы и нарушены некоторые требования (7-10 пунктов)

– работа сдана в срок, но отсутствует 4-8 пункта

**Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся:**

– выполнил все пункты работы не в полном объеме.

- нарушен срок, отведенный для работы и нарушены все требования

– работа сдана в срок, но отсутствует более 8 пунктов

***4.1.2.3. Содержание оценочного средства***

Для выполнения задания нужно выбрать тему работы, ознакомиться с материалами лекций, рекомендованной литературой.

Напишите формулировку вашей темы для данного задания. Далее выполните все пункты задания: позволяющий выделить основное содержание и итоги деятельности судов как правового механизма урегулирования споров.

1 **Актуальность темы (**Почему данная тема рассматривается как актуальная?

2 **Степень изученности проблемы (**Изучалась ли ранее данная тема? Что нуждается в дополнительном изучении или требует новых подходов к изучению)

3 **Описание проблемной** ситуации в пространстве и во времени.

4 **Используемая парадигма (**в рамках какого теоретического подхода предлагается разработка и интерпретация данных проектируемого исследования)

5 **Объект исследования**

6 **Предмет исследования**

7 **Ключевые понятия (**перечень используемых основных понятий с их теоретической интерпретацией).

8 **Цель исследования** (формулировка в одном предложении)

9 **Формулировка исходной гипотезы и следствий из нее** (не менее 3 объяснительных гипотез)

10 **Формулировка задач исследован**ия (количество задач не может быть меньше количества гипотез)

11 **Описание источников**

12 **Обоснование методов сбора информации**

13 **Разработка рекомендаций**

14 **Подведение итогов**

15 **Работа со справочным аппаратом**

16 **Составьте три вопроса по материалам вашей работы и ответы к ним.**

*Темы (примерные) творческой работы №1*

1. Процедура разрешения территориальных и пограничных споров.
2. Международный суд ООН.
3. Международный трибунал по морскому праву.
4. Европейский Суд по правам человека.

***4.1.3. Творческая работа №2 с последующей презентацией в группе по теме 4 «Деятельность ОБСЕ по поддержанию мира»***

***4. 1.3.1. Порядок проведения и процедура оценивания***

Работа выполняются дома в электронной форме, их нужно присылать в виде файла .doc (.docx) или .pdf на электронный адрес преподавателю. Каждый файл нужно называть следующим образом: *123_Иванов_3*, где *123* – номер группы, *Иванов* – фамилия студента, а *3* – номер задания. Внутри файла работу следует подписать, указав в самом начале свою фамилию, имя и номер группы, название работы. Объем работы не менее 400 слов. При выполнении задания нужно опираться на материалы, лекций, литературу к курсу, материалы. Студент может привлечь к работе и иные источники информации.

Конфликт для кейса с участием ОДКБ выбирает студент самостоятельно по согласованию с преподавателем.

Выбор конфликта остается за студентом

На выполнение работы дается неделя.

На семинаре студент представляет группе свою работу и задает подготовленные по теме вопросы (ответы на вопросы дают студентам возможность добрать дополнительные баллы, в случае пропуска занятий).

***4.1.3.2. Критерии оценивания***

Максимальная оценка за задание – 100 баллов, которые потом умножаются на коэффициент 0,12 в соответствии с тем, какую долю в общем количестве баллов по дисциплине закрывает данное задание (12 баллов из 100). Например, если студент получил за это задание 75 баллов по 100-балльной шкале, то он поучает в итоге 75*0,12=9 балла.

Каждый пункт оценивается на его наличие и как правильный или неправильный с учетом реализации в нем следующих требований:

- Пункт 1 – анализ конфликта осуществлён по всем 12 критериям
- Пункт 2 – отмечен каждый период (для реальных конфликтов указаны реальные временные рамки каждого этапа)
- Пункт 3 – наличие вопросов разного типа (фактологичекий, на размышление, на установление связи).

За 1 и 2 пункт дается 40 баллов (за каждый пункт, итого 80 баллов) за третий пункт – 20 баллов.

При однотипности (хотя и правильности) вопросов вычитается до 8 баллов.

**Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:**

– выполнил все пункты работы в полном объеме, в срок, отведенный для работы, в полном соответствии с требованиями

– выполнил все пункты работы в полном объеме, в срок, отведенный для работы, допущены незначительные языковые ошибки

**Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:**

– выполнил все пункты работы в полном объеме, но нарушен срок, отведенный для работы или нарушены некоторые требования (не более 3 критериев в 1 пункте, и двух – во втором)

**Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:**

- выполнил все пункты работы, но нарушены некоторые требования (не более 5 критериев в 1 пункте, и трех – во втором)

– работа сдана в срок, но отсутствует 1 пункт

**Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся:**

– нарушен срок, отведенный для работы и нарушены все требования

– работа сдана в срок, но отсутствует более 2 пунктов

***4.1.3.3. Содержание оценочного средства***

Для выполнения задания нужно выбрать тему работы, ознакомиться с материалами лекций, рекомендованной литературой.

Напишите формулировку вашей темы для данного задания. Далее выполните все пункты задания:

Выберите любой конфликт в разрешении которого принимало участие ОБСЕ.

1. Определите тип конфликта по критериям:
1) характеристика участников
2) по сферам проявления конфликта
3) по функциям конфликта
4) по способам и средствам разрешения ОБСЕ
5) по потребностям
6) по степени открытости причин
7) по внутреннему содержанию
8) по форме разрешения
9) по направленности
10) по источнику возникновения
11) по длительности протекания
12) по форме проявления.
2. Выделите технологии разрешения используемые ОБСЕ.
3. Составьте два вопроса по материалам вашей работы и ответы к ним.

***4.1.4. Творческая работа № 3 с последующей презентацией в группе по теме 8 «Принципы внешнего вмешательства в конфликты»***

**4.1.4.1. Порядок проведения.**

Работа выполняется на практическом задании в микро-группе (3-5 человек). Студенты знакомятся с кейсом, готовят ответы на вопросы, затем выступают в роли посредника в данном кейсе, а сторонами выступают участники других микрогрупп.

Выбор кейса осуществляется по билетам.

**4.1.4.2. Критерии оценивания**

Максимальная оценка за задание – 100 баллов, которые потом умножаются на коэффициент 0,14 в соответствии с тем, какую долю в общем количестве баллов по дисциплине закрывает данное задание (14 баллов из 100). Например, если студент получил за это задание 75 баллов по 100-балльной шкале, то он поучает в итоге 75*0,14=10.5 баллов.

Каждый пункт оценивается на его наличие и как правильный или неправильный с учетом реализации требований, указанных в содержании оценочного средства

1-4 пункты оцениваются по 10 баллов. 5-7 пункты оцениваются по 20 баллов. Итого 100 балов

**Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:**

– выполнены все пункты работы в полном объеме, в полном соответствии с требованиями

**Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:**

– даны ответы на все вопросы, но на 2-3 вопроса не даны пояснения выбора, по 2 вопросу классификация не более чем по 7 критериям, подготовленных вопросов 8-7.

**Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:**

– даны ответы на 4-5 вопросов, из них на 2-3 вопроса не даны пояснения выбора, по 2 вопросу классификация не более чем по 4критериям, подготовленных вопросов 5-6.

**Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся:**

даны ответы менее, чем на 3 вопроса, даны пояснения выбора, подготовлены менее 5 вопросов для посредника.

**4.1.4.3. Содержание оценочного средства**

Группа знакомится с содержанием кейса, в котором были нарушены принципы внешнего вмешательства в международные конфликты. Далее выполните все пункты задания. Ответы на задания готовит вся группа, представляет один из членов группы.

Задание:

1. Опишите субъектов конфликта.
2. Определите тип конфликта (минимум по 10 критериям).
3. Нужен ли посредник в данной ситуации, почему?
4. Переговоры или вмешательство лучший выбор и почему?
5. Прогноз ситуации без вмешательства третий стороны (для каждой из сторон)
6. Прогноз ситуации с участием третей стороны (для каждой из сторон)
7. Подготовить вопросы для третей стороны (10 вопросов).

**4.2. Оценочные средства промежуточной аттестации**

***4.2.1. Устный ответ по вопросам экзамена***

**4.2.1.1. Порядок проведения.**

Студент тянет билет, в каждом билете два вопроса. Один вопрос по теоретической части курса, другой – по прикладной. На подготовку дается 20 минут. Студент может делать записи при подготовке к ответу и пользоваться ими при ответе, однако чтение ответа по листку бумаги не принимается. Не допускается использование каких-либо источников информации, кроме билета. Преподаватель выслушивает устный ответ студента по обоим вопросам, задает дополнительные и уточняющие вопросы.

**4.2.1.2. Критерии оценивания.**

**Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:**

Формулирует основные проблемы урегулирования международного конфликта.

Описывает и интерпретирует концепции миропорядка и мировых систем и характерные для них способы решения проблем конфликта, мира, ненасилия.

Сравнивает и обосновывает варианты решения конфликтологических проблем в международном конфликте.

Использует терминологию международных отношений в анализе материала.

Использует идеи конфликторазрешения для выработки собственной позиции по культурно-социальным, политическим вопросам.

Сравнивает и обосновывает варианты решения мировоззренческих проблем в сфере построения мира.

Дифференцирует, классифицирует, поясняет на примерах основные свойства и принципы функционирования мотивации, ценностных и поведенческих установок, поведения человека, социальных групп в международном конфликте.

Выделяет структуру, функции, динамику международного конфликтов, может приводить примеры каждого элемента конфликта и этапа, различных функций конфликта.

Конструирует основы программ по управлению международного конфликта.

Анализирует информацию различных типов, используя оптимальные методы анализа.

Знает и интерпретирует политологические теории классиков переговорного процесса.

**Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:**

Называет известных международников и дипломатов и концепции по конфликторазрешению.

Формулирует основные идеи изучаемые в курсе.

Иллюстрирует применение конфликтологических методов на примерах.

Поясняет значение конфликтологических терминов на примерах.

Интерпретирует международные процессы в терминах конфликтологичеких идей.

Поясняет на примерах основные свойства и принципы функционирования мотивации, ценностных и поведенческих установок человека, социальной группы в международном конфликте.

Анализирует информацию различных типов, используя заданные методы анализа.

Знает и интерпретирует основные теории классиков переговорного процесса.

Знает и описывает основные политологические методы.

Выделяет структуру, функции, динамику международного конфликта.

Конструирует элементы программ по управлению международного конфликта.

**Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:**

Называет отдельных международников и дипломатов и отдельные политологические концепции в области международных отношений.

Формулирует основные идеи крупнейших международников и дипломатов в области международных отношений.

Называет методы международных отношений и описывает их сущность.

Соотносит основные дипломатические термины и их значения.

Соотносит политологические идеи с кризисными ситуациями.

Анализирует шаблонную информацию по заданному образцу.

Диагностирует достаточность или недостаточность имеющейся информации для решения поставленной задачи.

Применяет методы анализа информации по предложенному шаблону.

Называет основные политологические методы.

Называет основные структурные элементы конфликта, этапы международного конфликта и функции.

Называет элементы программ по управлению международного конфликта.

**Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся:**

Не называет международников и дипломатов и концепции международных отношений в области международных отношений.

Неправильно формулирует основные идеи крупнейших международников и дипломатов в области международных отношений.

Не понимает значения дипломатических терминов.

Интерпретирует конфликтные ситуации на обыденном уровне, без применения конфликтологичеких идей.

Не описывает и не применяет основные свойства и принципы функционирования мотивации, ценностных и поведенческих установок человека, группы в международном конфликте.

Не характеризует методы конфликторазрешения.

Не определяет, какой информации не хватает для решения поставленной задачи

Не применяет методы анализа информации

Не называет основные структурные элементы конфликта, этапы международного конфликта и функции.

Не называет элементы программ по управлению международного конфликта.

**4.2.1.3. Оценочные средства.**

1. Подходы предупреждения и деэскалации конфликта.
2. Вестфальская система (1648 – 1701 гг.,1815 г.) и ее технологии предупреждения международных конфликтов.
3. Венская система (1815 – 1918 г.) и ее способы урегулирования международных конфликтов.
4. Лига наций.
5. 14 принципов Вудро Вильсона.
6. Особенности Версальско – вашингтонской системы (1918 – 1945 г.) и технологии разрешения международных споров.
7. Ялтинско – Потсдамская система и ее принципы построения международной безопасности.
8. Сущность стратегии «Поддержание мира».
9. Суть стратегии «Сохранения мира».
10. Понятие стратегии «Восстановления мира».
11. Определения миротворчества.
12. Роль международных организаций в миротворчестве.
13. Реальные субъекты вмешательства в конфликты.
14. Принципы использования военной силы в конфликтах
15. Характеристика устава ООН.
16. Деятельность ООН по урегулированию конфликтов (анализ деятельности миссий).
17. Модернизация миротворческой деятельности ООН
18. Деятельность ОБСЕ поддержанию мира (анализ деятельности на материалах трех регионов).
19. Миссии ОДКБ.
20. Деятельность Европейского суда по правам человека в Страсбурге.
21. Основные принципы международного права.
22. Формы и методы воздействия на конфликт (на материалах деятельности общественного, государственного, политического деятеля).
23. Формы легитимизации операции.
24. Общая типологизация миротворческой деятельности
25. Изучение процесса международных переговоров за рубежом.
26. Отечественные исследования процесса международных переговоров.
27. Создание условий для начала переговоров в условиях конфликта и кризиса.
28. Актуальность проблемы урегулирования вооруженных конфликтов.
29. Формирование дипломатической службы и методов дипломатии.
30. Центры по мониторингу и разрешению региональных конфликтов и посконфликтному урегулированию.

*Приложение 2*
*к рабочей программе дисциплины (модуля)*
Б1.В.30 *Технология укрепления мира*

**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Направление подготовки: 41.03.06 Публичная политика

Профиль подготовки: Публичная политика и медиация в публичной сфере

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2023

**Основная литература**

1. Зеленков, М. Ю. Международные конфликты XXI века: учебник / М.Ю. Зеленков, И.В. Бочарников; под ред. М.Ю. Зеленкова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 362 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5c8b6ae9e73060.56771165. - ISBN 978-5-16-014077-3. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1872332 (дата обращения: 12.02.2023). – Режим доступа: по подписке.

2. Международные организации и их роль в урегулировании конфликтов: учебное пособие / отв. ред. Т. А. Закаурцева, Т. В. Каширина. — 4-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020,— 206 с. - ISBN 978-5-394-03791-7. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1081701 (дата обращения: 12.02.2023). – Режим доступа: по подписке.

3. Смирнов, М. Г. Вооруженный конфликт немеждународного характера: международно-правовой аспект: монография / М.Г. Смирнов. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2022. — 208 с. - ISBN 978-5-91768-432-1. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1850644 (дата обращения: 12.02.2023). – Режим доступа: по подписке.

**Дополнительная литература**

1. Европа в кризисном мире: монография / отв. ред. Ал. А. Громыко; Федеральное гос. бюджетное учреждение науки Ин-т Европы Российской акад. наук. - Москва: Весь Мир, 2022. - 376 с. - ISBN 978-5-7777-0895-3. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1995248(дата обращения: 12.02.2023). – Режим доступа: по подписке.

2. Карпович, О.Г. Глобальные проблемы и международные отношения: монография / О.Г. Карпович. — М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. — 503 с. - ISBN 978-5-238-02505-6. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1028668 (дата обращения: 12.02.2023). – Режим доступа: по подписке.

*Приложение 3*
*к рабочей программе дисциплины (модуля)*
Б1.В.30 *Технология укрепления мира*

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 41.03.06 - Публичная политика и социальные науки

Профиль подготовки: Управление социальными и политическими коммуникациями

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2023

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.