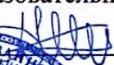


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Институт дизайна и пространственных искусств



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

 Д.А. Таюрский

_____ 20__ г.



Проректор по специальной и воспитательной работе КФУ

 А.М. Межведилов

«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа воспитания

Направление подготовки/специальность: 54.03.01 Дизайн

Направленность (профиль) подготовки/специализация: Коммуникативный дизайн

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Содержание

1. Цели и задачи воспитательной работы с обучающимися
2. Основные направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе
3. Формы, методы и особенности воспитательной работы
4. Матрица внедрения воспитательной работы в образовательную программу
5. Критерии освоения рабочей программы воспитания
6. Ресурсное обеспечение реализации воспитательной деятельности
 - 6.1. Нормативно-правовое обеспечение
 - 6.2. Информационное обеспечение
 - 6.3. Материально-техническое обеспечение
7. Перечень учебной литературы
8. Средства адаптации воспитательной работы к потребностям обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья
9. Приложение № 1. Календарный план воспитательной работы на срок реализации ОПОП
10. Приложение № 2. «Отчет о проведенных мероприятиях в рамках Календарного плана воспитательной работы за 1 семестр текущего учебного года и за 2 семестр предыдущего учебного года».

1. Цели и задачи воспитательной работы с обучающимися

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Целью воспитательной работы в КФУ является реализация единой с учебным процессом цели по эффективному содействию развития личности, создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Достижение поставленной цели будет осуществляться посредством решения следующих задач:

1. Формирование целостной системы поддержки инициативной и талантливой студенческой молодежи, обладающей лидерскими навыками.
2. Развитие инновационного потенциала и поддержка предпринимательской активности молодежи, создание механизмов стимулирования инновационного поведения молодежи и ее участия в разработке и реализации инновационных идей.
3. Сохранение и развитие лучших традиций российской интеллигентности как единства образованности, воспитанности и культуры.
4. Формирование у обучающихся мотивации к профессиональной деятельности, стремления к саморазвитию и самообразованию.
5. Формирование у обучающихся системы социально значимых ценностей.
6. Сохранение и приумножение традиций КФУ, формирование у обучающихся чувства университетской солидарности и корпоративности.
7. Модернизация традиционных методов, поиск, разработка и внедрение новых технологий воспитательной работы, соответствующих духу времени, новым социальным потребностям, интересам студентов.
8. Создание системы социальной поддержки и защиты обучающихся.

В результате реализации стратегических целей и задач в университете должна быть сформирована эффективная, развивающаяся культурно-воспитательная среда, гармонично дополняющая образовательную, научно-исследовательскую деятельность и позволяющая:

- увеличить число молодых людей, обладающих навыками и компетенциями, необходимыми для инновационной деятельности, способных и готовых к непрерывному образованию, постоянному совершенствованию, переобучению и самообучению, профессиональной мобильности, стремлению к новому, владеющих иностранными языками;
- повысить научную, творческую, инновационную, предпринимательскую, волонтерскую, спортивную активность студентов;
- сформировать высокую академическую корпоративную культуру.

Для достижения цели и эффективного решения поставленных задач необходим комплекс условий, обеспечивающих раскрытие творческих способностей и самореализацию личности обучающегося. Это следующие условия:

- ориентация содержания и форм внеаудиторной работы с обучающимися на активность и деятельность самих обучающихся, на проявление ими самостоятельности в организации и проведении мероприятий;
- создание и организация работы творческих, спортивных и научных коллективов, объединений обучающихся и преподавателей по интересам;

- активизация студенческих общественных организаций;
- использование традиций и позитивного опыта, накопленного КФУ, для становления, функционирования и развития системы воспитательной работы в современных условиях, их сочетание с поиском новых форм и направлений;
- проведение научно-просветительских, физкультурно-спортивных и культурно-массовых мероприятий, организация досуга обучающихся;
- поддержка и развитие студенческих средств массовой информации;
- изучение (мониторинг) интересов, динамики ценностных ориентаций студентов как основа планирования воспитательной работы;
- реализация целенаправленной кадровой политики, обеспечение профессионализма организаторов воспитательной/внеучебной работы;
- создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и обучающихся, активно участвующих в организации воспитательной работы;
- совершенствование технологии планирования на уровне всех субъектов воспитательной работы;
- осуществление контроля за содержанием и эффективностью воспитательной работы, использованием ее результатов для корректировки планов и решений.

Воспитательная работа является частью образовательного процесса и составляющей университетской среды, носит событийно-деятельностный характер. Воспитательная работа вариативна, ориентирована на добровольное самоопределение и свободу выбора обучающимися видов деятельности. Воспитательная работа осуществляется на основе бинарности воспитательных влияний на обучающихся в среде университета и проявления субъектной позиции обучающихся. Результаты воспитательной работы являются частью образовательных результатов ФГОС ВО и формируются в терминах универсальных и общепрофессиональных компетенций.

2. Основные направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе

Основными направлениями воспитательной работы в КФУ выступают:

1. Приоритетные направления:

- гражданское воспитание обучающихся;
- патриотическое воспитание обучающихся;
- духовно-нравственное воспитание обучающихся.

2. Вариативные направления:

- культурно-просветительское воспитание обучающихся;
- научно-образовательное воспитание обучающихся;
- профессионально-трудовое воспитание обучающихся;
- физическое воспитание обучающихся и формирование здорового образа жизни.

Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе:

1. Проектная деятельность.
2. Волонтерская (добровольческая) деятельность.
3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся.
4. Студенческое международное и межвузовское сотрудничество.
5. Деятельность студенческих объединений и органов студенческого самоуправления.
6. Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность.
7. Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий.
8. Деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся.
9. Профориентационная деятельность.
10. Предпринимательская деятельность.

Направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе КФУ реализуются через воспитательные компоненты в учебных дисциплинах образовательной программы (п. 4 рабочей программы воспитания) и организацию мероприятий и событий воспитательной направленности во внеучебной деятельности (приложение № 1 – календарный план воспитательной работы).

3. Формы, методы и особенности воспитательной работы.

Выбор методов и форм воспитания определяется на основе научных принципов в зависимости от следующих факторов: цель воспитания, содержание и направленности воспитательных задач, курс обучения; уровень воспитанности и личный социальный опыт, особенности академической группы как коллектива с его традициями; технические и материальные возможности вуза.

Все многообразие методов воспитания представлено следующими группами:

1. Методы формирования сознания личности: рассказ, беседа, убеждение, лекция, пример, объяснение, разъяснение, дискуссия, анализ педагогических воспитывающих ситуаций и др.

2. Методы организации деятельности и формирования опыта поведения – пути и способы воздействия на предметно-практическую сферу личности с целью выделения, закрепления и формирования в опыте положительных способов и форм поведения и нравственной мотивации воспитанников. При этом используются: задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.

3. Методы мотивации деятельности и поведения – способы воздействия на мотивационную сферу личности, направленные на побуждение воспитанников к улучшению своего поведения, развитие нравственно-положительной мотивации поведения. Используются следующие методы: одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

4. Методы самовоспитания – способы воздействия на сферу саморегуляции, направленные на сознательное изменение воспитанником своей личности в соответствии с требованиями общества и личного плана развития. К методам самовоспитания относят рефлексию и основные методы формирования сознания, поведения и его стимулирования с указанием «само»: самонаблюдение, самоанализ, самоотчет и т.д.

5. Методы контроля и самоконтроля в воспитании – способы и пути получения информации об эффективности воспитательных воздействий и взаимодействия. Данные методы направлены на выявление эффективности педагогической деятельности и воспитания в целом. Используются следующие методы: педагогическое наблюдение за обучающимся; беседы, направленные на выявление воспитанности; опросы (анкетные, устные и т. п.); анализ результатов общественно полезной деятельности, деятельности органов студенческого самоуправления; создание педагогических ситуаций для изучения поведения студентов.

Формы воспитательной деятельности с обучающимися представлены следующими группами:

1) познавательные: конференции, круглые столы, фестивали, конкурсы, предметные недели, мастер-классы, чтения, встречи с интересными людьми и др.;

2) интерактивные: групповая дискуссия, панельная дискуссия, мозговой штурм, ролевая и деловая игра, тренинг, защита проектов и др.;

3) досуговые: праздники, концерты, фестивали, творческие конкурсы, культурно-творческие мероприятия, соревнования, тематические вечера, посещение учреждений культуры и др.;

4) правление и самоуправление: школа актива, работа в общественных объединениях, конкурс социальных проектов, акции, флешмобы, дебат-клубы, задание, общественное мнение,

педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, мастер-класс и др.

Указанные формы и методы воспитательной работы применяются преподавателями и работниками КФУ как при реализации учебных дисциплин и практик в рамках ОПОП, так и при организации и проведении мероприятий и событий внеучебной работы.

Особенности воспитательной работы с обучающимися разных курсов.

С учетом утвержденных учебных планов с целью повышения эффективности реализации программы, при планировании программ по направлениям воспитательной деятельности, учитываются следующие особенности образовательного процесса обучающихся:

1 курс:

– происходит адаптация к новым условиям получения образования, университетской среде, формируется понимание будущей профессиональной деятельности;

– осуществляется изучение следующих дисциплин: *история (история России, всеобщая история), иностранный язык, элективные курсы по физической культуре и спорту, история искусства в материальной культуре; основы профилактики и противодействия терроризму и экстремизму;*

– уделяется внимание изучению индивидуальных особенностей, увлечений, интересов каждого обучающегося;

– формируются понятия эстетической культуры и культуры межнационального общения;

– обучающиеся включаются в активную студенческую жизнь университета и приобщаются к корпоративной культуре университета;

– формируются навыки и культуры работы в команде, создаются условия для формирования лидерских качеств;

2 курс:

– осуществляется изучение следующих дисциплин: *элективные курсы по физической культуре и спорту, история искусства в материальной культуре, философия, искусство XIX-XX веков, современное искусство, деловой иностранный язык;*

– стимулируется активное участие обучающихся в студенческой жизни университета;

– формируются потребности и создаются условия для приобщения к исследовательской деятельности;

– формируется и развивается проектная культура, отрабатываются навыки проектирования, в том числе на базе студенческих проектов университета;

– создается система эффективного сотрудничества, тьюторской поддержки, наставничества старших курсов над младшими;

– создаются условия для участия в студенческом самоуправлении и студенческих общественных организациях и объединениях;

– стимулируется участие в профессиональных конкурсах, олимпиадах, научных кружках;

3 курс:

– осуществляется изучение дисциплин: *элективные курсы по физической культуре и спорту, история дизайна в сфере коммуникации, экономика,*

– создаются условия для самореализации через участие в студенческом самоуправлении и студенческих общественных организациях и объединениях;

– стимулируется активное вовлечение в научно-исследовательскую деятельность;

– обучающиеся активно вовлекаются в подготовку и реализацию проектов университета, а также российских и международных проектов;

– оказывается содействие в приобретении обучающимися первоначального опыта работы по специальности;

– активизируются и стимулируются международные профессиональные контакты обучающихся;

– предоставляется возможность получения предпринимательских навыков, реализации бизнес-идей, проектов, глубокого изучения экономических процессов общества;

4 курс:

– осуществляется изучение дисциплины: *история дизайна в сфере коммуникации; русский язык и культура речи; основы правоведения и противодействия коррупции;* экономика;

– происходит активное сотрудничество с потенциальными работодателями;

– предоставляется возможность самостоятельной реализации исследовательских проектов;

– стимулируется систематизация полученного опыта и формирование целостного представления о пути дальнейшего развития;

4. Матрица внедрения воспитательной работы в образовательную программу

№ п/п	Наименование дисциплины	Направление(я) воспитательной работы	Виды деятельности	Критерии освоения рабочей программы воспитания	Компетенции	Индикатор	ЗУН	Тематика материала и формы работы, имеющие воспитательное значение
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	История (история России, всеобщая история)	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская	участвует в научно-исследовательской и инновационной деятельности; участвует в работе научных обществ, исследовательских проблемных групп, научных кружков, дискуссионных клубов и пр.	УК-5	Выявляет закономерности исторического развития, воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	<u>Знает</u> культурные особенности различных социальных групп, основные этапы развития общества и их характеристики. <u>Умеет</u> выявлять закономерности исторического развития, воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. <u>Владеет</u> способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, навыками анализа особенностей исторического развития России в контексте всемирной истории.	Образование древнерусского государства. Деятельность первых киевских князей (Олега, Игоря, Ольги, Святослава). Образование централизованного государства с центром в Москве. Иван III. Формы и методы расширения границ России (XV-XVII вв.). Формы и методы расширения границ Российской империи (XVIII век). Культура России первой половины XIX века. Культура России второй половины XIX века. Культура России начала XX века. Образование СССР. Национальный вопрос в советский и постсоветский период. Послевоенное устройство мира. Начало политики «холодной войны». Распад СССР, Беловежские соглашения и образование СНГ. Становление новейшей российской государственности в 1990-х гг. Внешняя политика Российской

								Федерации в 2000-е годы. Россия и новые политические вызовы.
2.	Иностранный язык	Научно-образовательное воспитание обучающихся; духовно-нравственное воспитание;	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся студентское международное и межвузовское сотрудничество.	Участвует в научной и инновационной деятельности, участвует в международных семинарах, конференциях.	УК-4	Выполняет перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный для участия в международных семинарах и конференциях на иностранном языке.	<u>Знает</u> методы коммуникативного общения на иностранном языке для использования в научно-исследовательской деятельности и участия в международных конференциях и семинаров. <u>Умеет</u> применять оптимальные методы коммуникации на иностранном языке; использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке для использования в научно-исследовательской деятельности и участия в международных конференциях и семинаров. <u>Владет</u> коммуникативными и методами на иностранном языке для профессионального взаимодействия для успешного участия в международных семинарах и конференциях.	Глаголь to be в Present, Past, Future. Оборот there is /are. Устойчивые выражения. Оборот there is/there are, его отрицательная форма. Неопределенные местоимения (решение индивидуальных кейсов, предложенных преподавателем). Времена глагола гр.Continuous. Present Continuous (Настоящее продолженное время). Past Continuous (Прошедшее продолженное время). Future Continuous (Будущее продолженное время) (устный опрос, обсуждение на семинаре).
3.	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1 курс)	Физическое воспитание обучающихся и формирование здорового образа жизни	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность	Демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся.	УК-7	Поддерживает должный уровень физической подготовленности и в зависимости от будущей профессиональной деятельности.	<u>Знает</u> основы здорового образа жизни и методiku направленного использования средств физической культуры в зависимости от будущей профессиональной деятельности. <u>Умеет</u> поддерживать должный уровень физической подготовленности в зависимости от будущей профессиональной деятельности. <u>Владет</u> навыками поддержания должного уровня физической подготовленности в зависимости от	Физическая культура и спорт как социальные феномены общества. Современное состояние физической культуры и спорта. Физическая культура личности. Ценности физической культуры. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке специалиста. Здоровый образ жизни и его составляющие. Производственная физическая культура. Производственная

							будущей профессиональной деятельности.	гимнастика.
4.	Элективные курсы по физической культуре и спорту (2 курс)	Физическое воспитание обучающихся и формирование здорового образа жизни	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность	Демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся.	УК-7	Поддерживает должный уровень физической подготовленности и в зависимости от будущей профессиональной деятельности.	<u>Знает</u> о технике безопасности на занятиях физической культурой; <u>Умеет</u> использовать комплекс мер ежедневного физического воспитания и регулярно им пользуется; <u>Владеет</u> навыками повышения силы и выносливости	Физическая культура и спорт как социальные феномены общества. Современное состояние физической культуры и спорта. Физическая культура личности. Ценности физической культуры. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке специалиста. Здоровый образ жизни и его составляющие. Производственная физическая культура. Производственная гимнастика.
5.	Элективные курсы по физической культуре и спорту (3 курс)	Физическое воспитание обучающихся и формирование здорового образа жизни	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность	Демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся.	УК-7	Поддерживает должный уровень физической подготовленности и в зависимости от будущей профессиональной деятельности.	<u>Знает</u> нормы здорового образа жизни, факторы риска, нормы и правила безопасной организации и проведения занятий физической культурой с целью обеспечения высокого уровня культуры здоровья обучающихся. <u>Умеет</u> использовать различные системы физических упражнений для поддержания высокого уровня состояния здоровья и физической подготовленности. <u>Владеет</u> способами применения средств и методов физического воспитания с целью оздоровления, физического совершенствования и формирования здорового стиля жизни.	Физическая культура и спорт как социальные феномены общества. Современное состояние физической культуры и спорта. Физическая культура личности. Ценности физической культуры. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке специалиста. Здоровый образ жизни и его составляющие. Производственная физическая культура. Производственная гимнастика.
6.	История искусства и материальной культуры (1 курс)	Духовно-нравственное, культурно-просветительское	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	Участвует в исследовательской работе; участвует в работе научных обществ,	ОПК-1	Оформляет демонстрационный материал, архитектурную концепцию, проектную документацию и	<u>Знает</u> : - основные этапы развития искусства, стилей; особенности современного исторического	Специфика изобразительного искусства. Проблемы и восприятия Произведений

			ть обучающе хся, проектная деятельнос ть.	исследовательс ких проблемных групп, научных кружков, дискуссионны х клубов и пр.; участвует в проектной работе		использует средства автоматизации проектирования.	развития для использования полученных знаний в различных дискуссионных площадках, в работе научных обществ; <u>Умеет:</u> - проводить сравнительный анализ стилей архитектуры, живописи, скульптуры и т.д.для выполнения и обсуждения выполнения проектных работ; <u>Владет</u> - навыками работы с научной исторической литературой и навыками аргументации и ведения дискуссии, в работе научных обществ, исследовательских проблемных групп, научных кружков.	изобразительного искусства. Архитектура. Виды архитектуры. Специфика архитектуры как вида искусства. Образные средства архитектуры. Живопись. Виды и жанры живописи. Техники живописи. Образные средства живописи. Скульптура. Виды и жанры скульптуры. Материалы и техники. Образные средства скульптуры. Графика. Виды графики. Техники графики. Образные средства графики.
7.	История искусства и материально й культуры (2 курс)	Духовно- нравственное, культурно- просветительс кое	Учебно- исследоват ельская и научно- исследоват ельская деятельнос ть обучающе хся, проектная деятельнос ть.	Участвует в исследовательс кой работе; участвует в работе научных обществ, исследовательс ких проблемных групп, научных кружков, дискуссионны х клубов и пр.; участвует в проектной работе	ОПК-1	Оформляет демонстрационн ый материал, архитектурную концепцию, проектную документацию и использует средства автоматизации проектирования.	<u>Знает:</u> - основные этапы развития искусства, стилей; особенности современного исторического развития для использования полученных знаний в различных дискуссионных площадках, в работе научных обществ; <u>Умеет:</u> - проводить сравнительный анализ стилей архитектуры, живописи, скульптуры и т.д.для выполнения и обсуждения выполнения проектных работ; <u>Владет</u> - навыками работы с научной исторической литературой и навыками аргументации и ведения дискуссии, в работе научных обществ, исследовательских проблемных групп, научных кружков.	Градостроительств о и архитектура Древнего мира. Градостроительное искусство и архитектура античности. Архитектура и градостроительств о Средневековья. Русское градостроительств о до начала XV века и с XV-XVII веков. Западноевропейско е градостроительств о XVI-XVIII веков. Возрождение и барокко. Западноевропейско е градостроительств о XVIII – первой половины XIX веков. Русское градостроительное искусство XVIII – первой половины XIX века. Западноевропейско е и американское градостроительств о второй половины XIX – начала XX века. Градостроительств о России во второй половине XIX – начале XX века. Современное

								градостроительное искусство и его проблемы.
8.	Основы профилактики и противодействия терроризму и экстремизму	Гражданское, патриотическое.	Деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся	участвует в мероприятиях, направленных на профилактику деструктивного поведения обучающегося (собрания, встречи с представителями правоохранительных органов, кураторские часы, открытые диалоги, индивидуальные беседы и т.д.)	УК-8	Создает и поддерживает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности.	<u>Знает</u> основы охраны труда и правила пользования индивидуальными средствами защиты при современных средствах поражения. <u>Умеет</u> создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности. <u>Владеет</u> навыками создания и поддержки в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	Культурологические причины экстремизма и терроризма. Международный терроризм и регионалистика терроризма. Межконфессиональная толерантность: история и современность. Межэтническая напряженность и профилактика терроризма. Определение понятий – радикализм, экстремизм, терроризм.
9.	Философия	Духовно-нравственное	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Участвует в работе научных обществ, исследовательских проблемных групп, научных кружков, дискуссионных клубов, участвует в проектной работе;	УК-1; УК-5	Применяет принципы и методы системного подхода для решения поставленных задач, осуществляет поиск и анализ информации, выявлять закономерности исторического развития, воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	<u>Знает</u> основные типы мировоззрения и исторические этапы развития мировой философской мысли с целью применения знаний в работе научных обществ, исследовательских проблемных групп, научных кружков. <u>Умеет</u> проводить сравнительный анализ этических идей, представляющих различные философские учения для выполнения и обсуждения выполнения проектных работ. <u>Владеет</u> навыками аргументации и ведения дискуссии для участия в работе научных обществ, исследовательских проблемных групп	Древнеиндийская и древнекитайская философия. Особенности до сократовской древнегреческой философии. Философские взгляды Платона и Аристотеля. Философия Возрождения. Религиозные картины мира. Философские картины мира. Наука в современном мире и ее функции. Пространство и время как формы существования материи. Природа человека и смысл его существования. Смысл жизни как философская проблема. Общество как система. Общественный прогресс и его критерии. Наука и религия в современном мире. Методы научного познания.

								Цивилизация и культура; Глобальные проблемы современности и сценарии будущего.
10.	Искусство XIX-XX веков	Духовно-нравственное, культурно-просветительское	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающих, проектная деятельность; досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность	Участвует в работе научных обществ, исследовательских проблемных групп, научных кружков, дискуссионных клубов и пр.; демонстрирует личные качества, обеспечивающие их психологическую устойчивость и конкурентоспособность в различных сферах деятельности: стрессоустойчивость, выдержка, стойкость, самоконтроль, способность переносить трудности и управлять своим поведением, сохранять самообладание в сложных ситуациях	УК-5; ОПК-1	Способен применять знания в области истории и теории искусств, истории и теории дизайна в профессиональной деятельности; рассматривать произведения искусства, дизайна и техники в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода	<u>Знает:</u> - основные этапы развития искусства XIX-XX веков, стилей; особенности современного исторического развития для использования полученных знаний в различных дискуссионных площадках, в работе научных обществ; <u>Умеет:</u> - проводить сравнительный анализ стилей архитектуры, живописи, скульптуры и т.д. для выполнения и обсуждения выполнения проектных работ; <u>Владеет</u> - навыками работы с научной исторической литературой и навыками аргументации и ведения дискуссии, в работе научных обществ, исследовательских проблемных групп, научных кружков.	Искусство второй половины XIX века. Из века XIX-го в XX-й.
11.	Современное искусство	Духовно-нравственное, культурно-просветительское, профессионально-трудовое	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающих, проектная деятельность, профориентационная	Участвует в исследовательской работе; участвует в проектной работе; демонстрирует интерес к будущей профессии и проявляет высокопрофессиональную трудовую активность	УК-5; ОПК-8	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	<u>Знает:</u> - основные этапы развития современного искусства, стилей; особенности современного исторического развития для использования полученных знаний в различных дискуссионных площадках, в работе научных обществ; <u>Умеет:</u> - проводить сравнительный анализ стилей архитектуры, живописи, скульптуры и	Современные тенденции развития искусства. Технологии изготовления изделий современного искусства. Современное искусство в интерьере. Handmade.

							т.д.для выполнения и обсуждения выполненных работ; <u>Владеет</u> - навыками работы с научной исторической литературой и навыками аргументации и ведения дискуссии, в работе научных обществ, исследовательских проблемных групп, научных кружков.	
12.	Деловой иностранный язык	Научно-образовательное воспитание обучающихся; духовно-нравственное воспитание;	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся студентское международное и межвузовское сотрудничество.	Участвует в научной-исследовательской и инновационной деятельности, участвует в международных научных семинарах, конференциях.	УК-4	Использует знание русского и иностранного языков в профессиональной деятельности.	<u>Знает</u> стиль делового общения, правила стилистически, грамотного использования русского и иностранного языка в различных ситуациях делового и повседневного общения. <u>Уметь</u> использовать знание русского и иностранного языков в профессиональной деятельности. <u>Владеть</u> навыками использования русского и иностранного языка в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации, в сфере межличностного и межкультурного взаимодействия.	Лекции и устные обсуждения на семинарах «Формирование профессиональных коммуникативных компетенций»
13.	История дизайна в сфере коммуникации (3 курс)	Духовно-нравственное, культурно-просветительское	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся, проектная деятельность.	Участвует в исследовательской работе; участвует в работе научных обществ, исследовательских проблемных групп, научных кружков, дискуссионных клубов и пр.; участвует в проектной работе	УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<u>Знает:</u> - основные этапы развития дизайна в сфере коммуникации; особенности современного исторического развития для использования полученных знаний в различных дискуссионных площадках, в работе научных обществ; <u>Умеет:</u> - проводить сравнительный анализ стилей архитектуры, живописи, скульптуры и т.д.	Основы курса истории дизайна в сфере коммуникаций и медиакультуры Графический дизайн как концептуальный элемент медиакультуры в сфере коммуникации в эпоху модернизма. Дизайн в сфере коммуникаций и медиакультура: от эпохи модерна к постмодернизму. Советский графический дизайн и реклама.

							для выполнения и обсуждения выполнения проектных работ; <u>Владеет</u> - навыками работы с научной исторической литературой и навыками аргументации и ведения дискуссии, в работе научных обществ, исследовательских проблемных групп, научных кружков.	
14.	История дизайна в сфере коммуникации (4 курсе)	Духовно-нравственное, культурно-просветительское	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся, проектная деятельность.	Участвует в исследовательской работе; работе научных обществ, исследовательских проблемных групп, научных кружков, дискуссионных клубов и пр.; участвует в проектной работе	УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<u>Знает:</u> - основные этапы развития дизайна в сфере коммуникации; особенности современного исторического развития для использования полученных знаний в различных дискуссионных площадках, в работе научных обществ; <u>Умеет:</u> - проводить сравнительный анализ стилей архитектуры, живописи, скульптуры и т.д. для выполнения и обсуждения выполнения проектных работ; <u>Владеет</u> - навыками работы с научной исторической литературой и навыками аргументации и ведения дискуссии, в работе научных обществ, исследовательских проблемных групп, научных кружков.	Графический дизайн и реклама 40-50 годов XX века. Медиакультура новой России. Медиакультура и дизайн современной России. Современный графический дизайн и реклама.
15.	Экономика	Научно-образовательное, гражданское	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская, предпринимательская	Проявляет экономическую и финансовую культуру, экономическую грамотность; Участвует в исследовательской работе	УК-9	Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	<u>Знает</u> базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, а также методы экономического и финансового планирования для достижения и текущих и	Сущность экономической потребности. Потребности и экономические интересы. Экономические ресурсы и их редкость. Собственность как экономическая категория. Виды и формы собственности и их многообразие.

							долгосрочных финансовых целей. <u>Умеет</u> принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности и. <u>Владет</u> навыками обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности и.	Поведение совершенно конкурентной фирмы в краткосрочном периоде. Выбор объема производства и условия максимизации прибыли. Минимизация убытков фирмы.
16.	Русский язык и культура речи	Духовно-нравственное	Проектная деятельность, учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	Участвует в проектной работе; участвует в научно-исследовательской и инновационной деятельности	УК-4	Использует знание русского и иностранного языков в профессиональной деятельности.	<u>Знает</u> _____ стиль делового общения, правила стилистически, грамотного использования русского языка в различных ситуациях делового и повседневного общения. <u>Умеет</u> использовать знание русского языка в профессиональной деятельности. <u>Владеть</u> навыками использования русского языка в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации, в сфере межличностного и межкультурного взаимодействия.	Положение русского языка в современном мире. Основные исторические этапы развития русского языка. Назначение языка в жизни социума. Литературный язык как высшая форма национального языка. Научный стиль: признаки, жанровые разновидности, языковые особенности. Подъязык науки. Специализированные словари. Официально-деловой стиль: признаки, жанровые разновидности, языковые особенности. Правила оформления документов. Речевой этикет в документе. Особенности публичной речи. Оратор и его аудитория. Структура публичной речи, методы изложения материала. Приемы управления аудиторией.
17.	Основы правоведения и противодействия коррупции	Гражданское	Деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся	не демонстрирует деструктивное поведение в период обучения в КФУ (демонстрация агрессивного поведения по отношению к людям/ враждебность при общении;	УК-10	Дает правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением.	<u>Знает:</u> термины, понятия и действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, в том числе в молодежном инновационном предпринимательстве и защите	Понятие и признаки коррупции. Виды и формы коррупции. Негативные последствия коррупции для общества и государства. Основные принципы противодействия коррупции.

				угроза чужой и собственной жизни; порча имущества КФУ; участие в несанкционированных митингах/мероприятиях; наличие коррупционных правонарушений и т.д.)		интеллектуальной собственности <u>Умеет:</u> планировать и организовывать мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в молодежных коммерческих организациях <u>Владеет:</u> базовыми навыками взаимодействия в молодежных общественных организациях на основе нетерпимого отношения к коррупции.	Цели, средства, инструменты, направления антикоррупционной политики. Дисциплинарная ответственность за коррупционные правонарушения. Административная ответственность за коррупционные правонарушения. Гражданско-правовая ответственность за коррупционные правонарушения. Уголовно-правовая ответственность за коррупционные правонарушения
--	--	--	--	--	--	---	---

5. Критерии освоения рабочей программы воспитания

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся по видам деятельности:

Проектная деятельность:

- участвует в проектной работе;
- участвует в грантовых конкурсах;
- участвует в молодёжных форумах.

Волонтерская (добровольческая) деятельность:

– участвует в добровольческих инициативах по направлениям: социальное добровольчество, событийное добровольчество, донорское движение, цифровое волонтерство, спортивное добровольчество, экологическое добровольчество, арт-добровольчество, медиа-волонтерство;

– участвует в благотворительных акциях;

– выдвигает и реализовывает различные инициативы и проекты в сфере развития волонтерской деятельности.

Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность:

– участвует в исследовательской работе;

– участвует в научно-исследовательской и инновационной деятельности;

– участвует в работе научных обществ, исследовательских проблемных групп, научных кружков, дискуссионных клубов и пр.

Студенческое международное и межвузовское сотрудничество:

– общается и взаимодействует с людьми разного статуса, этнической, религиозной принадлежности;

– участвует в международных научных и образовательных выставках, семинарах, конференциях;

– реализует международные проекты в сфере науки и образования.

Деятельность студенческих объединений и органов студенческого самоуправления:

- участвует в деятельности студенческих общественных организаций и объединений;
- реализует различные инициативы и проекты в учебной, профессиональной, научной, творческой, спортивной и общественной деятельности;
- участвует во всероссийских, региональных, муниципальных конкурсах, программах, проектах по развитию студенческих общественных организаций и объединений.

Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность:

- демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- участвует в работе творческих коллективов, в фестивалях, конкурсах различного уровня;
- демонстрирует личностные качества, обеспечивающие их психологическую устойчивость и конкурентоспособность в различных сферах деятельности: стрессоустойчивость, выдержка, стойкость, самоконтроль, способность переносить трудности и управлять своим поведением, сохранять самообладание в сложных ситуациях.

Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий:

- участвует в значимых научных, образовательных, творческих, социально-культурных, общественных, физкультурно-оздоровительных, спортивных событиях и мероприятиях муниципального, регионального, окружного, всероссийского и международного уровней;
- участвует в значимых научных, образовательных, творческих, социально-культурных, общественных, физкультурно-оздоровительных, спортивных событиях и мероприятиях КФУ;
- является призером/победителем значимых научных, образовательных, творческих, социально-культурных, общественных, физкультурно-оздоровительных, спортивных событий и мероприятий университетского, муниципального, регионального, окружного, всероссийского и международного уровней;

Деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся:

- участвует в мероприятиях, направленных на профилактику деструктивного поведения обучающегося (собрания, встречи с представителями правоохранительных органов, кураторские часы, открытые диалоги, индивидуальные беседы и т.д.);
- не демонстрирует деструктивное поведение в период обучения в КФУ (демонстрация агрессивного поведения по отношению к людям/ враждебность при общении; угроза чужой и собственной жизни; порча имущества КФУ; участие в несанкционированных митингах/мероприятиях; наличие коррупционных правонарушений и т.д.).

Профориентационная деятельность:

- демонстрирует интерес к будущей профессии и проявляет высокопрофессиональную трудовую активность;
- участвует в конкурсах профессионального мастерства, профильных олимпиадах;
- соблюдает этические нормы общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики.

Предпринимательская деятельность:

- проявляет экономическую и финансовую культуру, экономическую грамотность;
- участвует в проектах, направленных на развитие молодежного предпринимательства;

– проходит курсы, лекции по повышению профессиональных и надпрофессиональных навыков.

6. Ресурсное обеспечение реализации воспитательной работы

Ресурсное обеспечение реализации воспитательной работы в КФУ направлено на создание условий для осуществления деятельности по воспитанию обучающихся в контексте реализации образовательных программ по направлениям подготовки бакалавров и специалистов, а также включает следующие виды: нормативно-правовое обеспечение, кадровое обеспечение, финансовое обеспечение, информационное обеспечение, научно-методическое и учебно-методическое обеспечение, материально-техническое обеспечение.

6.1. Нормативно-правовое обеспечение

Содержание нормативно-правового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации программы воспитания в КФУ включает:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- распоряжение Правительства от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- распоряжение Правительства от 29.11.2014 № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Положение об организации воспитательной деятельности в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» от 29.12.2020 № 0.1.1.67-08/106/20;
- Кодекс этики обучающегося ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» от 21.03.2016 № 0.1.1.67-06/60/16;
- рабочую программу воспитания в ООВО, определяющую комплекс основных характеристик осуществляемой в КФУ воспитательной деятельности;
- рабочие программы воспитания как часть основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП), реализуемые в КФУ;
- календарный план воспитательной работы, конкретизирующий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся университетом и (или) в которых обучающиеся принимают участие;
- должностные инструкции специалистов, отвечающих за организацию воспитательной работы в КФУ;
- положение о совете обучающихся (Положение о Координационном совете студенческих общественных организаций и объединений ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»), положения о других органах студенческого самоуправления, план работы совета обучающихся;
- документы, регламентирующие воспитательную работу в КФУ (штатное расписание, обеспечивающее кадровый состав, реализующий воспитательную работу в КФУ, регламент расчета нагрузки профессорско-преподавательского состава из числа научно-педагогических работников КФУ).

6.2. Информационное обеспечение

Содержание информационного обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности в КФУ включает:

– информирование обучающихся о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности;

– наполнение сайта университета/структурного подразделения КФУ информацией о воспитательной работе, студенческой жизни, деятельности органов студенческого самоуправления. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых при реализации воспитательной работы в КФУ:

1. Сайт «Студенту» портала КФУ <https://students.kpfu.ru/>

2. Раздел «Общественные объединения» сайта КФУ – <https://students.kpfu.ru/associations/council>

3. Раздел «Творчество» сайта КФУ – <https://students.kpfu.ru/about-student-club/club/about>

4. Раздел «Спорт и здоровый образ жизни» сайта КФУ – <https://students.kpfu.ru/sport/club>

5. Сайт Федерального агентства по делам молодежи <https://fadm.gov.ru/>

6. Сайт Министерства по делам молодежи Республики Татарстан <https://minmol.tatarstan.ru/>

7. Сайт Ресурсного молодежного центра Федерального агентства по делам молодежи <http://rscenter.ru/>

8. Сайт РОСПАТРИОТЦЕНТР – Центра гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи <https://rospatriotcentr.ru/>

9. Сайт Поискового движения России <http://пф-поиск.рф/>

10. Сайт Ассоциации студенческих спортивных клубов России <https://ssca.ru/>

11. Сайт Российского студенческого спортивного союза <http://studsport.ru/>

12. Сайт Общероссийской акции взаимопомощи #МЫВМЕСТЕ <https://мывместе.рф/>

13. Единая информационная система «Добровольцы России» <https://dobro.ru/>

14. Сайт Региональной молодёжной общественной организации «Молодежное физкультурно-спортивное общество «Буревестник» <https://burevestnik.tatarstan.ru/>

– информационная и методическая поддержка воспитательной работы;

– размещение локальных нормативных актов по организации воспитательной работы в соответствующем разделе на сайте КФУ;

– мониторинг воспитательной работы.

6.3. Материально-техническое обеспечение

Инфраструктура университета и материально-техническое обеспечение воспитательной работы предусматривает возможность:

– проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;

– художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов; систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;

– обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических текстово-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

КФУ, реализуя РПВ, располагает:

– спортивными сооружениями (залами и площадками, оснащенными игровым, спортивным оборудованием и инвентарем, бассейном, тренажерными залами);

– помещениями для работы органов студенческого самоуправления, деятельности студенческих общественных организаций и объединений (Центра деятельности молодежных общественных организаций и объединений, Центра деятельности иногородних студентов,

Центра гражданско-патриотической деятельности, Площадки креативных идей, Площадки для координации развития студенческих научных объединений и реализации творческих инициатив, коворкинги и др.);

- помещениями для проведения культурного студенческого досуга;
- объектами воспитательной среды (Технопарком, библиотекой);
- помещением для проведения психологических тренингов;
- помещениями для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованными специализированной мебелью (столами и стульями) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ;

- учебными аудиториями для контактной работы с преподавателем, укомплектованными специализированной мебелью (столами и стульями).

Университет имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ОПОП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

7. Перечень учебной литературы

Проведение воспитательной работы в КФУ предполагает использование следующей литературы.

1. Подласый, И. П. Педагогика : в 3-х кн. , кн. 2 : Теория и технологии обучения : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлениям подгот. и специальностям в обл. "Образование и педагогика" / И. П. Подласый. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ВЛАДОС, 2008. - 575 с. (Педагогика и воспитание) - ISBN 978-5-691-01557-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691015571.html> (дата обращения: 22.07.2021). - Режим доступа : по подписке.

2. Подласый, И. П. Педагогика : в 3 -х кн. , кн. 3 : Теория и технологии воспитания : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлениям подгот. и специальностям в обл. "Образование и педагогика" / И. П. Подласый. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ВЛАДОС, 2008. - 463 с. (Педагогика и воспитание) - ISBN 978-5-691-01559-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691015595.html> (дата обращения: 22.07.2021). - Режим доступа : по подписке.

3. Маленкова, Л. И. Теория и методика воспитания : учебник / Л.И. Маленкова ; под ред. П.И. Пидкасистого. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 483 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1039193. - ISBN 978-5-16-015505-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039193> (дата обращения: 22.07.2021). – Режим доступа: по подписке.

4. Ходусов, А. Н. Педагогика воспитания: теория, методология, технология, методика : учебник / А.Н. Ходусов. — 2-е изд., доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 405 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://new.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/25027. - ISBN 978-5-16-012849-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039198> (дата обращения: 22.07.2021). – Режим доступа: по подписке.

5. Ширшов, В. Д. Духовно-нравственное воспитание : учебное пособие / В.Д. Ширшов. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 182 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/996096. - ISBN 978-5-16-014660-7. - Текст : электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/996096> (дата обращения: 22.07.2021). – Режим доступа: по подписке.

6. Яковлев, С. В. Воспитание ценностных оснований личности : монография / С.В. Яковлев. — 2-е изд., доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 148 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/24371. - ISBN 978-5-16-010217-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1215744> (дата обращения: 22.07.2021). – Режим доступа: по подписке.

7. Маренчук, Ю. А. Методика обучения и воспитания безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / Ю. А. Маренчук. — Ставрополь : СКФУ, 2016. — 323 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155412> (дата обращения: 22.07.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Слюсарева, Е. С. Психолого-педагогическое сопровождение субъектов инклюзивного образования : учебно-методическое пособие / Е. С. Слюсарева, В. М. Акименко, В. В. Ершова ; Психолого-педагогическое сопровождение субъектов инклюзивного образования. — Ставрополь : СГПИ, 2019. — 173 с. — ISBN 978-5-9596-1580-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/136138> (дата обращения: 22.07.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Методология, теория и практика обучения и воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях модернизации образования : учебно-методическое пособие. — Саранск : МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2019. — 167 с. — ISBN 978-5-8156-1069-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/163542> (дата обращения: 22.07.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Цибулькинова, В. Е. Тьюторство в образовании : учебно-методическое пособие / В. Е. Цибулькинова. — Москва : МПГУ, 2016. — 40 с. — ISBN 978-5-4263-0403-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/106072> (дата обращения: 22.07.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

11. Осипова, С. И. Проектирование студентом индивидуальной образовательной траектории в условиях информатизации образования : монография / С.И. Осипова, Т.В. Соловьева. — М. : ИНФРА-М ; Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2018. — 140 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/408. - ISBN 978-5-16-006375-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/960035> (дата обращения: 22.07.2021). – Режим доступа: по подписке.

12. Морозов, А. В. Креативная педагогика и психология : учебное пособие / Морозов А. В. , Чернилевский Д. В. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : Академический Проект, 2020. - 560 с. ("Gaudeamus") - ISBN 978-5-8291-2784-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829127848.html> (дата обращения: 22.07.2021). - Режим доступа : по подписке.

13. Колеченко, А. К. Психология и технологии воспитания / Колеченко А. К. - Санкт-петербург : КАРО, 2006. - 416 с. - ISBN 5-89815-812-X. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/5-89815-812-X.html> (дата обращения: 22.07.2021). - Режим доступа : по подписке.

14. Тьютор в образовательном пространстве : учебное пособие / В.П. Сергеева, И.С. Сергеева, Г.В. Сороковых [и др.] ; под ред. В.П. Сергеевой. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 192 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/17329. - ISBN 978-5-16-011228-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1205372> (дата обращения: 22.07.2021). – Режим доступа: по подписке.

15. Иванков, Ч. Т. Технология физического воспитания в высших учебных заведениях / Иванков Ч. Т. , Литвинов С. А. - Москва : ВЛАДОС, 2015. - 304 с. - ISBN 978-5-691-02197-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691021978.html> (дата обращения: 22.07.2021). - Режим доступа : по подписке.

16. Яковлев, С. В. Воспитание ценностных оснований личности : монография / С.В. Яковлев. — 2-е изд., доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 148 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/24371. - ISBN 978-5-16-010217-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1215744> (дата обращения: 22.07.2021). – Режим доступа: по подписке.

17. Телина, И. А. Социально-педагогическая профилактика правонарушений несовершеннолетних / И. А. Телина - Москва : ФЛИНТА, 2019. - 135 с. - ISBN 978-5-9765-1656-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976516564.html> (дата обращения: 22.07.2021). - Режим доступа : по подписке.

18. Карпушин, Б. А. Педагогика физической культуры : учебник / Б. А. Карпушин - Москва : Советский спорт, 2013. - 300 с. - ISBN 978-5-9718-0648-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785971806486.html> (дата обращения: 22.07.2021). - Режим доступа : по подписке.

19. Педагогика физической культуры : учебное пособие / составитель Н. В. Минникаева. — Кемерово : КемГУ, 2019. — 111 с. — ISBN 978-5-8383-2370-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/125464> (дата обращения: 22.07.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

20. Шарипов, Ф. В. Педагогические технологии дистанционного обучения : учебное пособие / Ф. В. Шарипов, В. Д. Ушаков. - Москва : Университетская книга, 2020. - 304 с. - ISBN 978-5-98699-183-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1213108> (дата обращения: 22.07.2021). – Режим доступа: по подписке.

21. Колеченко, А. К. Психология и технологии воспитания / Колеченко А. К. - Санкт-петербург : КАРО, 2006. - 416 с. - ISBN 5-89815-812-X. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/5-89815-812-X.html> (дата обращения: 22.07.2021). - Режим доступа : по подписке.

8. Средства адаптации воспитательной работы к потребностям обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В качестве основных характеристик социального и психологического сопровождения студента с инвалидностью выступают его процессуальность, недирективность, гибкость, взаимосвязь и взаимообусловленность социального и психологического компонентов сопровождения, ориентированность на раскрытие и укрепление личностного потенциала и ресурсности студентов, формирование инициативной позиции и реализации своего права самостоятельно совершать выбор и нести за него ответственность. Сопровождение представляет собой сложный процесс, в рамках которого поддержка и развитие личности обеспечиваются не просто суммой разнообразных методов коррекционно-развивающей работы, а представляют собой комплексную систему, особую культуру помощи человеку в решении задач развития, обучения, воспитания, социализации.

Специальные условия обучения и воспитания – это условия, которые включают в себя:

- использование специальных образовательных программ, методов обучения;
- использование специальных учебников, учебных пособий, технических средств;
- предоставление услуг ассистента/тьютора;
- проведение индивидуальных и групповых коррекционных занятий;
- обеспечение доступа в здание образовательной организации;
- использование дистанционных образовательных технологий;

– предоставление обучающимся с инвалидностью психолого-педагогических, медицинских, социальных услуг, обеспечивающих адаптивную, безбарьерную среду обучения и жизнедеятельности.

Организация обучения и воспитания в университете, с учетом требований по обеспечению специальных условий для обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья, осуществляется по следующим направлениям:

- организационно-адаптационное;
- методическое;
- материально-техническое.

Лица, ответственные за воспитательную и социальную работу в основных структурных подразделениях, ведут учет обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья, формируют соответствующие списки с указанием Ф.И.О., номера телефона, группы для работы с ними.

В университете ведется работа по созданию толерантной социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

Для осуществления личностного, индивидуализированного социального сопровождения обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья внедрены технологии патронажа и тьюторинга. Патронаж во время учебного процесса и мероприятий внеучебной деятельности осуществляется в форме предоставления обучающимся с инвалидностью и лицам с ограниченными возможностями здоровья индивидуальных помощников, таких как тьютор, волонтер (доброволец). Тьютор – работник вуза, оказывающий помощь обучающемуся с инвалидностью и лицу с ограниченными возможностями здоровья в определении и реализации его особых образовательных потребностей, в построении индивидуальных образовательных маршрутов, в осуществлении контроля за успеваемостью обучающегося, оказание помощи в установлении контактов обучающегося с преподавателями, студентами, службами университета и организациями. Волонтер, добровольный помощник из числа обучающихся университета, оказывает адресную помощь обучающимся с инвалидностью и лицам с ограниченными возможностями здоровья при выполнении ими различных видов учебной и внеучебной деятельности. Таким образом, функции тьюторства разделяются на академические (их выполняет работник университета) и социальные (их выполняет волонтер).

Студенты с инвалидностью и лица с ограниченными возможностями здоровья имеют право на получение различных видов социальной помощи в стенах университета (материальная помощь, психологическая поддержка, предоставление общежития и пр.). Кроме того студентам определенных категорий могут быть назначены социальная и повышенная социальная стипендии. Вопросы медицинского обслуживания и назначения материальной поддержки обучающимся данной категории курирует Департамент по молодежной политике, социальным вопросам и развитию системы физкультурно-спортивного воспитания.

В целях проведения воспитательной работы обучающиеся с инвалидностью и лица с ограниченными возможностями здоровья наравне с остальными обучающимися привлекаются к участию в работе органов студенческого самоуправления, других студенческих организациях и объединениях, участвуют в мероприятиях культурно-творческого характера, а также в общественно значимых и просветительских мероприятиях, вовлекаются в волонтерскую деятельность, в создание инклюзивной среды.

Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается: возможность индивидуального сопровождения и консультирования обучающихся по организационным и учебным вопросам; работа с семьей обучающегося; методическая работа с преподавателями; оказание содействия обучающимся с инвалидностью и лицам с ограниченными возможностями здоровья в организации отдыха, трудоустройства и т.д.

Социально-профессиональная адаптация и профессиональное воспитание. Цель – подготовка обучающихся к овладению конкретной профессией. На данном направлении наиболее значимыми задачами являются проведение профессиональных проб, в том числе на предприятиях, на которых возможно будущее трудоустройство выпускников вуза, имеющих определенные нарушения опорно-двигательного аппарата; выявление и определение пригодности учащихся к конкретному виду деятельности; формирование личной профессиональной перспективы обучающегося с инвалидностью.

Направление подготовки/специальность: 54.03.01 Дизайн
направленность (профиль) подготовки/специализация: Коммуникативный дизайн
год начала обучения по образовательной программе: 2021

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Институт дизайна и пространственных искусств

Календарный план воспитательной работы на срок реализации ОПОП

Направление воспитательной работы	Виды деятельности	Критерии освоения рабочей программы воспитания	Месяц и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
1 курс							
Культурно-просветительское	Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Участвует в значимых научных, образовательных, творческих, социально-культурных, общественных, физкультурно-оздоровительных, спортивных событиях и мероприятиях КФУ;	Сентябрь, офлайн	Фестиваль пространственных искусств «ИДиПИ FEST», дирекция института	Фестиваль	Кураторы учебных групп, заместитель директора по социальной и воспитательной работе, преподаватели	51
Культурно-просветительское	Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Участвует в значимых научных, образовательных, творческих, социально-культурных, общественных, физкультурно-оздоровительных, спортивных событиях и мероприятиях КФУ;	Сентябрь, офлайн	Концертная программа «Экскурсия по студенческой жизни, посвященная Дню знаний», Департамент по молодежной политике	Концерт, презентация	Кураторы учебных групп, заместитель директора по социальной и воспитательной работе, преподаватели	51

Духовно-нравственное	Деятельность студенческих объединений и органов студенческого самоуправления	Участвует в деятельности студенческих общественных организаций и объединений; реализует различные инициативы и проекты в учебной, профессиональной, научной, творческой, спортивной и общественной деятельности;	Сентября, офлайн	Встречи со студентами первого курса, дирекция института, Департамент по молодежной политике	Презентация	Заместитель директора по социальной и воспитательной работе, кураторы учебных групп	51
Культурно-просветительское, научно-образовательное	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Участвует в работе научных обществ, исследовательских проблемных групп, научных кружков, дискуссионных клубов и пр.	Сентябрь, офлайн	«ART-Осень», студенческий совет, дирекция института	Тематические вечера	Заместитель директора по социальной и воспитательной работе, кураторы учебных групп	51
Научно-образовательное	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Участвует в работе научных обществ, исследовательских проблемных групп, научных кружков, дискуссионных клубов и пр.	Октябрь, офлайн	Фестиваль студентов 1 курса «Открывая мир науки», Департамент по молодежной политике	Фестиваль	Кураторы учебных групп, заместитель директора по социальной и воспитательной работе	51
Культурно-просветительское	Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Участвует в значимых научных, образовательных, творческих, социально-культурных, общественных, физкультурно-оздоровительных, спортивных событиях и мероприятиях КФУ;	Октябрь, офлайн	Ежегодный фестиваль «День первокурсника», дирекция института, Департамент по молодежной политике	Фестиваль	Кураторы учебных групп, заместитель директора по социальной и воспитательной работе	51
Патриотическое, гражданское, духовно-нравственное	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная	Демонстрирует личностные качества, обеспечивающие их психологическую устойчивость и	Ноябрь, офлайн	Студенческий марафон «Россия моя необъятная», Департамент по молодежной политике	Марафон	Заместитель директора по социальной и воспитательной работе	5

	деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	конкурентоспособность в различных сферах деятельности: стрессоустойчивость, выдержка, стойкость, самоконтроль, способность переносить трудности и управлять своим поведением, сохранять самообладание в сложных ситуациях					
Духовно-нравственное, культурно-просветительское	Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Участвует в значимых научных, образовательных, творческих, социально-культурных, общественных, физкультурно-оздоровительных, спортивных событиях и мероприятиях КФУ;	Ноябрь, офлайн	День основания Казанского университета, Департамент по молодежной политике	Концерт	Кураторы учебных групп, заместитель директора по социальной и воспитательной работе	51
Гражданское	Деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся	Участвует в мероприятиях, направленных на профилактику деструктивного поведения обучающегося (собрания, встречи с представителями правоохранительных органов, кураторские часы, открытые диалоги, индивидуальные беседы и т.д.);	Декабрь, офлайн	Ток-шоу «Активное студенчество говорит НЕТ коррупции», Департамент по молодежной политике	Ток-шоу	Заместитель директора по социальной и воспитательной работе	1
Культурно-просветительское, научно-образовательное	Досуговая, творческая, социально-культурная,	Участвует в работе творческих коллективов, в фестивалях,	Декабрь, офлайн	Конкурс дизайнерских идей «Арт-Ёлка», студенческий совет, Дирекция института	Конкурс	Кураторы учебных групп, заместитель директора по социальной и	51

	физкультурно-оздоровительная деятельность	конкурсах различного уровня;				воспитательной работе	
Духовно-нравственное, культурно-просветительское	Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Участует в значимых научных, образовательных, творческих, социально-культурных, общественных, физкультурно-оздоровительных, спортивных событиях и мероприятиях КФУ;	Января, офлайн	Торжественное студенческое мероприятие, приуроченное к празднованию Дня российского студенчества «Всероссийский день студента – Татьянин день», Департамент по молодежной политике	Концерт	Кураторы учебных групп, заместитель директора по социальной и воспитательной работе	51
Научно-образовательное	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Участует в работе научных обществ, исследовательских проблемных групп, научных кружков, дискуссионных клубов и пр.	Февраль, офлайн	Фестиваль «Студенческая наука. Перезагрузка», Департамент по молодежной политике	Фестиваль	Кураторы учебных групп, заместитель директора по социальной и воспитательной работе	51
Физическое воспитание обучающихся и формирование здорового образа жизни	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность	Демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся.	Февраль-март, офлайн	Спортивно-оздоровительный выезд «Поезд здоровья», отдел организации физкультурно-массовой и спортивной работы ДМП КФУ	Оздоровительный выезд	Кураторы учебных групп, заместитель директора по социальной и воспитательной работе, преподаватели	10
Культурно-просветительское	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Участует в работе творческих коллективов, в фестивалях, конкурсах различного уровня; демонстрирует личностные качества, обеспечивающие их психологическую устойчивость и конкурентоспособность в различных сферах деятельности: стрессоустойчивость	Февраль-март, офлайн	Ежегодный фестиваль «Студенческая весна», Департамент по молодежной политике, дирекция института	Фестиваль	Кураторы учебных групп, заместитель директора по социальной и воспитательной работе	51

		, выдержка, стойкость, самоконтроль, способность переносить трудности и управлять своим поведением, сохранять самообладание в сложных ситуациях.					
Духовно-нравственное, патриотическое	Волонтерская (добровольческая) деятельность	Участует в добровольческих инициативах по направлениям: социальное добровольчество, событийное добровольчество, донорское движение, цифровое волонтерство, спортивное добровольчество, экологическое добровольчество, арт-добровольчество, медиа-волонтерство;	Апрель, офлайн	Добровольческие акции и мероприятия в рамках Всероссийской акции «Весенняя неделя добра»	Акции	Кураторы учебных групп, заместитель директора по социальной и воспитательной работе	51
Культурно-просветительское, научно-образовательное	Деятельность студенческих объединений и органов студенческого самоуправления	Участует в деятельности студенческих общественных организаций и объединений; реализует различные инициативы и проекты в учебной, профессиональной, научной, творческой, спортивной и общественной деятельности;	Апрель, офлайн	«Школа актива», дирекция института	Школа актива	Кураторы учебных групп, заместитель директора по социальной и воспитательной работе	51
Патриотическое	Деятельность по организации и	Участует в значимых научных,	Апрель, офлайн	Всероссийская акция «Георгиевская	Акция	Кураторы учебных групп, заместитель	51

	проведению значимых событий и мероприятий	образовательных, творческих, социально-культурных, общественных, физкультурно-оздоровительных, спортивных событиях и мероприятиях КФУ		ленточка», Департамент по молодежной политике		директора по социальной и воспитательной работе	
Патриотическое	Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Участствует в значимых научных, образовательных, творческих, социально-культурных, общественных, физкультурно-оздоровительных, спортивных событиях и мероприятиях КФУ	Апрель – май, офлайн	Торжественные мероприятия, приуроченные к празднованию годовщины победы в Великой Отечественной войне, Департамент по молодежной политике	Акции	Кураторы учебных групп, заместитель директора по социальной и воспитательной работе	51
Патриотическое	Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Участствует в значимых научных, образовательных, творческих, социально-культурных, общественных, физкультурно-оздоровительных, спортивных событиях и мероприятиях КФУ	Апрель, офлайн	Студенческий марш Победы, Департамент по молодежной политике, дирекция института	Акции	Кураторы учебных групп, заместитель директора по социальной и воспитательной работе	51
Духовно-нравственное, культурно-просветительское	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Демонстрирует личностные качества, обеспечивающие их психологическую устойчивость и конкурентоспособность в различных сферах деятельности: стрессоустойчивость, выдержка, стойкость,	Май, офлайн	Торжественное мероприятие по случаю празднования дня рождения института, дирекция института, студенческий совет	Праздник	Кураторы учебных групп, заместитель директора по социальной и воспитательной работе, преподаватели	51

		самоконтроль, способность переносить трудности и управлять своим поведением, сохранять самообладание в сложных ситуациях					
Патриотическое, гражданское	Деятельность студенческих объединений и органов студенческого самоуправления	Участвует в деятельности студенческих общественных организаций и объединений; реализует различные инициативы и проекты в учебной, профессиональной, научной, творческой, спортивной и общественной деятельности;	Май, онлайн	Фотоконкурс «Образ России в объективе»	Конкурс	Кураторы учебных групп, заместитель директора по социальной и воспитательной работе, преподаватели	51
Физическое воспитание обучающихся и формирование здорового образа жизни	Досуговая, творческая, физкультурно-оздоровительная деятельность	Демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;	Май-июнь, офлайн	Тематические походы, студенческий совет	Походы, экскурсии	Кураторы учебных групп, заместитель директора по социальной и воспитательной работе, преподаватели	51
Культурно-просветительское, научно-образовательное	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность	Участвует в работе творческих коллективов, в фестивалях, конкурсах различного уровня;	Май-июнь, офлайн	«ART-Весна», студенческий совет, дирекция института	Тематические вечера	Заместитель директора по социальной и воспитательной работе, кураторы учебных групп	51
Профессионально-трудоовое	Профорориентационная деятельность; Предпринимательская деятельность	Демонстрирует интерес к будущей профессии и проявляет высокопрофессиональную трудовую активность; участвует в проектах,	В течение всего периода	Школа креативных индустрий, дирекция института	Встречи с интересными людьми	Кураторы учебных групп, заместитель директора по социальной и воспитательной работе, преподаватели	51

		направленных на развитие молодежного предпринимательства					
Духовно-нравственное, гражданское	Волонтерская (добровольческая) деятельность	Участвует в добровольческих инициативах по направлениям: социальное добровольчество, событийное добровольчество, донорское движение, цифровое волонтерство, спортивное добровольчество, экологическое добровольчество, арт-добровольчество, медиа-волонтерство; участвует в благотворительных акциях; выдвигает и реализовывает различные инициативы и проекты в сфере развития волонтерской деятельности.	В течение всего периода	Донорские акции, дирекция института, студенческий совет	Акция	Заместитель директора по социальной и воспитательной работе, кураторы учебных групп	51
Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	Деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся;	Участвует в мероприятиях, направленных на профилактику деструктивного поведения обучающегося (собрания, встречи с представителями правоохранительных органов, кураторские часы,	В течение всего периода	Кураторский час, дирекция института	Групповые дискуссии	Кураторы учебных групп	51

		открытые диалоги, индивидуальные беседы и т.д.); не демонстрирует деструктивное поведение в период обучения в КФУ (демонстрация агрессивного поведения по отношению к людям/ враждебность при общении; угроза чужой и собственной жизни; порча имущества КФУ; участие в несанкционированных митингах/мероприятиях; наличие коррупционных правонарушений и т.д.).					
Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	Деятельность студенческих объединений и органов студенческого самоуправления	Участвует в деятельности студенческих общественных организаций и объединений; реализует различные инициативы и проекты в учебной, профессиональной, научной, творческой, спортивной и общественной деятельности.	В течение всего периода	Собрания со старостами академических групп, дирекция института	Групповые дискуссии	Заместитель директора по социальной и воспитательной работе	2
Профессионально-трудовое	Профориентационная деятельность	Демонстрирует интерес к будущей профессии и проявляет высокопрофессиональную трудовую активность;	В течение всего периода	Арт-отряд. Образование, дирекция института	Мастер-классы	Заместитель директора по социальной и воспитательной работе, кураторы академических групп	20

		участвует в конкурсах профессионального мастерства, профильных олимпиадах;					
Профессионально-трудоустройство	Профориентационная деятельность	Демонстрирует интерес к будущей профессии и проявляет высокопрофессиональную трудовую активность.	В течение всего периода	Экскурсии на профильные предприятия организаций-работодателей, дирекция института	Экскурсии	Заместитель директора по социальной и воспитательной работе, кураторы академических групп	51
Культурно-просветительское, научно-образовательное	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся; деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий:	Участвует в работе научных обществ, исследовательских проблемных групп, научных кружков, клубов и пр.; участвует в значимых научных, образовательных, творческих, социально-культурных, общественных, физкультурно-оздоровительных, спортивных событиях и мероприятиях КФУ	В течение всего периода	Конкурс «Лучшая академическая группа», Департамент по молодежной политике	Конкурс	кураторы академических групп	51
2 курс							
Культурно-просветительское	Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Участвует в значимых научных, образовательных, творческих, социально-культурных, общественных, физкультурно-оздоровительных, спортивных событиях и мероприятиях КФУ;	Сентябрь, офлайн	Фестиваль пространственных искусств «ИДиПИ FEST», дирекция института	Фестиваль	Кураторы учебных групп, заместитель директора по социальной и воспитательной работе, преподаватели	51
Культурно-просветительское,	Учебно-исследовательская	Участвует в работе научных обществ,	Сентябрь, офлайн	«ART-Осень», студенческий совет,	Тематические вечера	Заместитель директора по социальной и	51

научно-образовательное	ая и научно-исследовательская деятельность обучающихся	исследовательских проблемных групп, научных кружков, дискуссионных клубов и пр.		дирекция института		воспитательной работе, кураторы учебных групп	
Духовно-нравственное, культурно-просветительское	Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Участвует в значимых научных, образовательных, творческих, социально-культурных, общественных, физкультурно-оздоровительных, спортивных событиях и мероприятиях КФУ;	Ноябрь, офлайн	День основания Казанского университета, Департамент по молодежной политике	Концерт	Кураторы учебных групп, заместитель директора по социальной и воспитательной работе	51
Культурно-просветительское, научно-образовательное	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность	Участвует в работе творческих коллективов, в фестивалях, конкурсах различного уровня.	Декабрь, офлайн	Конкурс дизайнерских идей «Арт-Ёлка», студенческий совет, Дирекция института	Конкурс	Кураторы учебных групп, заместитель директора по социальной и воспитательной работе	51
Духовно-нравственное, культурно-просветительское	Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Участвует в значимых научных, образовательных, творческих, социально-культурных, общественных, физкультурно-оздоровительных, спортивных событиях и мероприятиях КФУ;	Январь, офлайн	Торжественное студенческое мероприятие, приуроченное к празднованию Дня российского студенчества «Всероссийский день студента – Татьянин день», Департамент по молодежной политике	Концерт	Кураторы учебных групп, заместитель директора по социальной и воспитательной работе	51
Научно-образовательное	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Участвует в работе научных обществ, исследовательских проблемных групп, научных кружков, дискуссионных клубов и пр.	Февраль, офлайн	Фестиваль «Студенческая наука. Перезагрузка», Департамент по молодежной политике	Фестиваль	Кураторы учебных групп, заместитель директора по социальной и воспитательной работе	51
Физическое воспитание обучающихся и формирование	Досуговая, творческая, социально-культурная,	Демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень	Февраль-март, офлайн	Спортивно-оздоровительный выезд «Поезд здоровья», отдел организации	Оздоровительный выезд	Кураторы учебных групп, заместитель директора по социальной и	10

здорового образа жизни	физкультурно-оздоровительная деятельность	культуры здоровья обучающихся.		физкультурно-массовой и спортивной работы ДМП КФУ		воспитательной работе, преподаватели	
Патриотическое	Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Участует в значимых научных, образовательных, творческих, социально-культурных, общественных, физкультурно-оздоровительных, спортивных событиях и мероприятиях КФУ	Февраль-март, офлайн	Литературно-творческий конкурс «Огонь Победы в памяти поколений», Департамент по молодежной политике	Конкурс	Кураторы учебных групп, заместитель директора по социальной и воспитательной работе, преподаватели	15
Культурно-просветительское	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Участует в работе творческих коллективов, в фестивалях, конкурсах различного уровня; участвует в значимых научных, образовательных, творческих, социально-культурных, общественных, физкультурно-оздоровительных, спортивных событиях и мероприятиях КФУ	Февраль-март, офлайн	Ежегодный фестиваль «Студенческая весна», Департамент по молодежной политике, дирекция института	Фестиваль	Кураторы учебных групп, заместитель директора по социальной и воспитательной работе	51
Духовно-нравственное, патриотическое	Волонтерская (добровольческая) деятельность	Участует в добровольческих инициативах по направлениям: социальное добровольчество, событийное добровольчество, донорское движение, цифровое волонтерство, спортивное добровольчество,	Апрель, офлайн	Добровольческие акции и мероприятия в рамках Всероссийской акции «Весенняя неделя добра»	Акции	Кураторы учебных групп, заместитель директора по социальной и воспитательной работе	51

		экологическое добровольчество, арт-добровольчество, медиа-волонтерство;					
Культурно-просветительское, научно-образовательное	Деятельность студенческих объединений и органов студенческого самоуправления	Участвует в деятельности студенческих общественных организаций и объединений; реализует различные инициативы и проекты в учебной, профессиональной, научной, творческой, спортивной и общественной деятельности;	Апрель, офлайн	«Школа актива», дирекция института	Школа актива	Кураторы учебных групп, заместитель директора по социальной и воспитательной работе	51
Патриотическое, духовно-нравственное	Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Участвует в значимых научных, образовательных, творческих, социально-культурных, общественных, физкультурно-оздоровительных, спортивных событиях и мероприятиях КФУ	Апрель, офлайн	Студенческий марш Победы, Департамент по молодежной политике, дирекция института	Акции	Кураторы учебных групп, заместитель директора по социальной и воспитательной работе	51
Патриотическое	Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Участвует в значимых научных, образовательных, творческих, социально-культурных, общественных, физкультурно-оздоровительных, спортивных событиях и мероприятиях КФУ	Апрель – май, офлайн	Торжественные мероприятия, приуроченные к празднованию годовщины победы в Великой Отечественной войне, Департамент по молодежной политике	Акции	Кураторы учебных групп, заместитель директора по социальной и воспитательной работе	51
Духовно-нравственное,	Досуговая, творческая,	Демонстрирует личностные	Май, офлайн	Торжественное мероприятие по случаю	Праздник	Кураторы учебных групп, заместитель	51

культурно-просветительское	социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	качества, обеспечивающие их устойчивость и конкурентоспособность в различных сферах деятельности: стрессоустойчивость, выдержка, стойкость, самоконтроль, способность переносить трудности и управлять своим поведением, сохранять самообладание в сложных ситуациях		празднования дня рождения института, дирекция института, студенческий совет		директора по социальной и воспитательной работе, преподаватели	
Физическое воспитание обучающихся и формирование здорового образа жизни	Досуговая, творческая, физкультурно-оздоровительная деятельность	Демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;	Май-июнь	Тематические походы, студенческий совет	Походы, экскурсии	Кураторы учебных групп, заместитель директора по социальной и воспитательной работе, преподаватели	51
Культурно-просветительское, научно-образовательное	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность	Участует в работе творческих коллективов, в фестивалях, конкурсах различного уровня;	Май-июнь, офлайн	«ART-Весна», студенческий совет, дирекция института	Тематические вечера	Заместитель директора по социальной и воспитательной работе, кураторы учебных групп	51
Профессионально-трудоовое	Профорориентационная деятельность; Предпринимательская деятельность	Демонстрирует интерес к будущей профессии и проявляет высокопрофессиональную трудовую активность; участвует в проектах, направленных на развитие молодежного предприниматель-	В течение всего периода	Школа креативных индустрий, дирекция института	Встречи	Кураторы учебных групп, заместитель директора по социальной и воспитательной работе, преподаватели	51

Духовно-нравственное, гражданское	Волонтерская (добровольческая) деятельность	ства Участвует в добровольческих инициативах по направлениям: социальное добровольчество, событийное добровольчество, донорское движение, цифровое волонтерство, спортивное добровольчество, экологическое добровольчество, арт-добровольчество, медиа-волонтерство; участвует в благотворительных акциях; выдвигает и реализовывает различные инициативы и проекты в сфере развития волонтерской деятельности.	В течение всего периода	Донорские акции, дирекция института, студенческий совет	Акция	Заместитель директора по социальной и воспитательной работе, кураторы учебных групп	51
Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	Деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся;	Участвует в мероприятиях, направленных на профилактику деструктивного поведения обучающегося (собрания, встречи с представителями правоохранительных органов, кураторские часы, открытые диалоги, индивидуальные беседы и т.д.); не демонстрирует	В течение всего периода	Кураторский час, дирекция института	Групповые дискуссии	Кураторы учебных групп	51

		деструктивное поведение в период обучения в КФУ (демонстрация агрессивного поведения по отношению к людям/ враждебность при общении; угроза чужой и собственной жизни; порча имущества КФУ; участие в несанкционированных митингах/мероприятиях; наличие коррупционных правонарушений и т.д.).					
Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	Деятельность студенческих объединений и органов студенческого самоуправления	Участвует в деятельности студенческих общественных организаций и объединений; реализует различные инициативы и проекты в учебной, профессиональной, научной, творческой, спортивной и общественной деятельности.	В течение всего периода	Собрания со старостами академических групп, дирекция института	Групповые дискуссии	Заместитель директора по социальной и воспитательной работе	2
Профессионально-трудовое	Профориентационная деятельность	Демонстрирует интерес к будущей профессии и проявляет высокопрофессиональную трудовую активность; участвует в конкурсах профессионального мастерства,	В течение всего периода	Арт-отряд. Образование, дирекция института	Мастер-классы	Заместитель директора по социальной и воспитательной работе, кураторы академических групп	51

		профильных олимпиадах;					
Профессионально-трудовое	Профориентационная деятельность	Демонстрирует интерес к будущей профессии и проявляет высокопрофессиональную трудовую активность.	В течение всего периода	Экскурсии на профильные предприятия организаций-работодателей, дирекция института	Экскурсии	Заместитель директора по социальной и воспитательной работе, кураторы академических групп	51
Культурно-просветительское, научно-образовательное	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся; деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий:	Участствует в работе научных обществ, исследовательских проблемных групп, научных кружков, дискуссионных клубов и пр.; участвует в значимых научных, образовательных, творческих, социально-культурных, общественных, физкультурно-оздоровительных, спортивных событиях и мероприятиях КФУ	В течение всего периода	Конкурс «Лучшая академическая группа», Департамент по молодежной политике	Конкурс	кураторы академических групп	51
3 курс							
Культурно-просветительское	Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Участствует в значимых научных, образовательных, творческих, социально-культурных, общественных, физкультурно-оздоровительных, спортивных событиях и мероприятиях КФУ;	Сентябрь, офлайн	Фестиваль пространственных искусств «ИДиПИ FEST», дирекция института	Фестиваль	Кураторы учебных групп, заместитель директора по социальной и воспитательной работе, преподаватели	51
Культурно-просветительское, научно-образовательное	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Участствует в работе научных обществ, исследовательских проблемных групп, научных кружков, дискуссионных	Сентябрь, офлайн	«ART-Осень», студенческий совет, дирекция института	Тематические вечера	Заместитель директора по социальной и воспитательной работе, кураторы учебных групп	51

		клубов и пр.					
Духовно-нравственное, культурно-просветительское	Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Участвует в значимых научных, образовательных, творческих, социально-культурных, общественных, физкультурно-оздоровительных, спортивных событиях и мероприятиях КФУ;	Ноябрь, офлайн	День основания Казанского университета, Департамент по молодежной политике	Концерт	Кураторы учебных групп, заместитель директора по социальной и воспитательной работе	51
Культурно-просветительское, научно-образовательное	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность	Участвует в работе творческих коллективов, в фестивалях, конкурсах различного уровня.	Декабрь, офлайн	Конкурс дизайнерских идей «Арт-Ёлка», студенческий совет, Дирекция института	Конкурс	Кураторы учебных групп, заместитель директора по социальной и воспитательной работе	51
Духовно-нравственное, культурно-просветительское	Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Участвует в значимых научных, образовательных, творческих, социально-культурных, общественных, физкультурно-оздоровительных, спортивных событиях и мероприятиях КФУ;	Январь, офлайн	Торжественное студенческое мероприятие, приуроченное к празднованию Дня российского студенчества «Всероссийский день студента – Татьянин день», Департамент по молодежной политике	Концерт	Кураторы учебных групп, заместитель директора по социальной и воспитательной работе	51
Научно-образовательное	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Участвует в работе научных обществ, исследовательских проблемных групп, научных кружков, дискуссионных клубов и пр.	Февраль, офлайн	Фестиваль «Студенческая наука. Перезагрузка», Департамент по молодежной политике	Фестиваль	Кураторы учебных групп, заместитель директора по социальной и воспитательной работе	51
Физическое воспитание обучающихся и формирование здорового образа жизни	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность	Демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся.	Февраль-март, офлайн	Спортивно-оздоровительный выезд «Поезд здоровья», отдел организации физкультурно-массовой и спортивной работы ДМП КФУ	Оздоровительный выезд	Кураторы учебных групп, заместитель директора по социальной и воспитательной работе, преподаватели	10
Культурно-	Досуговая,	Участвует в работе	Февраль-март,	Ежегодный фестиваль	Фестиваль	Кураторы учебных	51

просветительское	творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	творческих коллективов, в фестивалях, конкурсах различного уровня; участвует в значимых научных, образовательных, творческих, социально-культурных, общественных, физкультурно-оздоровительных, спортивных событиях и мероприятиях КФУ	офлайн	«Студенческая весна», Департамент по молодежной политике, дирекция института		групп, заместитель директора по социальной и воспитательной работе	
Духовно-нравственное, патриотическое	Волонтерская (добровольческая) деятельность	Участвует в добровольческих инициативах по направлениям: социальное добровольчество, событийное добровольчество, донорское движение, цифровое волонтерство, спортивное добровольчество, экологическое добровольчество, арт-добровольчество, медиа-волонтерство;	Апрель, офлайн	Добровольческие акции и мероприятия в рамках Всероссийской акции «Весенняя неделя добра»	Акции	Кураторы учебных групп, заместитель директора по социальной и воспитательной работе	51
Культурно-просветительское, научно-образовательное	Деятельность студенческих объединений и органов студенческого самоуправления	Участвует в деятельности студенческих общественных организаций и объединений; реализует различные инициативы и проекты в учебной, профессиональной,	Апрель, офлайн	«Школа актива», дирекция института	Школа актива	Кураторы учебных групп, заместитель директора по социальной и воспитательной работе	20

		научной, творческой, спортивной и общественной деятельности;					
Духовно-нравственное, патриотическое	Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Участвует в значимых научных, образовательных, творческих, социально-культурных, общественных, физкультурно-оздоровительных, спортивных событиях и мероприятиях КФУ	Апрель, офлайн	Студенческий марш Победы, Департамент по молодежной политике, дирекция института	Акции	Кураторы учебных групп, заместитель директора по социальной и воспитательной работе	51
Духовно-нравственное, патриотическое	Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Участвует в значимых научных, образовательных, творческих, социально-культурных, общественных, физкультурно-оздоровительных, спортивных событиях и мероприятиях муниципального, регионального, окружного, всероссийского и международного уровней	Май, офлайн	Международная акция «Бессмертный полк»	Акции	Кураторы учебных групп, заместитель директора по социальной и воспитательной работе	20
Духовно-нравственное, культурно-просветительское	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Демонстрирует личностные качества, обеспечивающие их психологическую устойчивость и конкурентоспособность в различных сферах деятельности: стрессоустойчивость, выдержка,	Май, офлайн	Торжественное мероприятие по случаю празднования дня рождения института, дирекция института, студенческий совет	Праздник	Кураторы учебных групп, заместитель директора по социальной и воспитательной работе, преподаватели	51

		стойкость, самоконтроль, способность переносить трудности и управлять своим поведением, сохранять самообладание в сложных ситуациях					
Физическое воспитание обучающихся и формирование здорового образа жизни	Досуговая, творческая, физкультурно-оздоровительная деятельность	Демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;	Май-июнь	Тематические походы, студенческий совет	Походы, экскурсии	Кураторы учебных групп, заместитель директора по социальной и воспитательной работе, преподаватели	20
Культурно-просветительское, научно-образовательное	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность	Участует в работе творческих коллективов, в фестивалях, конкурсах различного уровня;	Май-июнь, офлайн	«ART-Весна», студенческий совет, дирекция института	Тематические вечера	Заместитель директора по социальной и воспитательной работе, кураторы учебных групп	51
Профессионально-трудовое	Проориентационная деятельность; Предпринимательская деятельность	Демонстрирует интерес к будущей профессии и проявляет высокопрофессиональную трудовую активность; участвует в проектах, направленных на развитие молодежного предпринимательства	В течение всего периода	Школа креативных индустрий, дирекция института	Встречи	Кураторы учебных групп, заместитель директора по социальной и воспитательной работе, преподаватели	51
Духовно-нравственное, гражданское	Волонтерская (добровольческая) деятельность	Участвует в добровольческих инициативах по направлениям: социальное добровольчество, событийное добровольчество, донорское	В течение всего периода	Донорские акции, дирекция института, студенческий совет	Акция	Заместитель директора по социальной и воспитательной работе, кураторы учебных групп	51

		<p>движение, цифровое волонтерство, спортивное добровольчество, экологическое добровольчество, арт-добровольчество, медиа-волонтерство; участвует в благотворительных акциях; выдвигает и реализовывает различные инициативы и проекты в сфере развития волонтерской деятельности.</p>					
<p>Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное</p>	<p>Деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся;</p>	<p>Участвует в мероприятиях, направленных на профилактику деструктивного поведения обучающегося (собрания, встречи с представителями правоохранительных органов, кураторские часы, открытые диалоги, индивидуальные беседы и т.д.); не демонстрирует деструктивное поведение в период обучения в КФУ (демонстрация агрессивного поведения по отношению к людям/ враждебность при общении;</p>	<p>В течение всего периода</p>	<p>Кураторский час, дирекция института</p>	<p>Групповые дискуссии</p>	<p>Кураторы учебных групп</p>	<p>51</p>

		угроза чужой и собственной жизни; порча имущества КФУ; участие в несанкционированных митингах/мероприятиях; наличие коррупционных правонарушений и т.д.).					
Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	Деятельность студенческих объединений и органов студенческого самоуправления	Участует в деятельности студенческих общественных организаций и объединений; реализует различные инициативы и проекты в учебной, профессиональной, научной, творческой, спортивной и общественной деятельности.	В течение всего периода	Собрания со старостами академических групп, дирекция института	Групповые дискуссии	Заместитель директора по социальной и воспитательной работе	2
Профессионально-трудовое	Профориентационная деятельность	Демонстрирует интерес к будущей профессии и проявляет высокопрофессиональную трудовую активность; участвует в конкурсах профессионального мастерства, профильных олимпиадах;	В течение всего периода	Арт-отряд. Образование, дирекция института	Мастер-классы	Заместитель директора по социальной и воспитательной работе, кураторы академических групп	20
Профессионально-трудовое	Профориентационная деятельность	Демонстрирует интерес к будущей профессии и проявляет высокопрофессиональную трудовую активность.	В течение всего периода	Экскурсии на профильные предприятия-работодателей, дирекция института	Экскурсии	Заместитель директора по социальной и воспитательной работе, кураторы академических групп	51
Профессионально-	Профориентацио	Демонстрирует	В течение всего	Конкурс «Лучшая	Конкурс	кураторы	51

трудо- вое	ная деятельность	интерес к будущей профессии и проявляет высокопрофессио- нальную трудовую активность.	периода	академическая группа», Департамент по молодежной политике		академических групп	
4 курс							
Культурно- просветительское	Досуговая, творческая, социально- культурная, физкультурно- оздоровительная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Участвует в значимых научных, образовательных, творческих, социально- культурных, общественных, физкультурно- оздоровительных, спортивных событиях и мероприятиях КФУ.	Сентябрь, офлайн	Фестиваль пространственных искусств «ИДиПИ FEST», дирекция института	Фестиваль	Кураторы учебных групп, заместитель директора по социальной и воспитательной работе, преподаватели	51
Культурно- просветительское, научно- образовательное	Учебно- исследовательская и научно- исследовательская деятельность обучающихся	Участвует в работе научных обществ, исследовательских проблемных групп, научных кружков, дискуссионных клубов и пр.	Сентябрь, офлайн	«ART-Осень», студенческий совет, дирекция института	Тематические вечера	Заместитель директора по социальной и воспитательной работе, кураторы учебных групп	51
Культурно- просветительское	Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Участвует в значимых научных, образовательных, творческих, социально- культурных, общественных, физкультурно- оздоровительных, спортивных событиях и мероприятиях КФУ.	Ноябрь, офлайн	День основания Казанского университета, Департамент по молодежной политике	Концерт	Кураторы учебных групп, заместитель директора по социальной и воспитательной работе	51
Культурно- просветительское, научно- образовательное	Досуговая, творческая, социально- культурная, физкультурно- оздоровительная деятельность	Участвует в работе творческих коллективов, в фестивалях, конкурсах различного уровня.	Декабрь, офлайн	Конкурс дизайнерских идей «Арт-Ёлка», студенческий совет, Дирекция института	Конкурс	Кураторы учебных групп, заместитель директора по социальной и воспитательной работе	51
Духовно- нравственное,	Деятельность по организации и	Участвует в значимых научных,	Январь, офлайн	Торжественное студенческое	Концерт	Кураторы учебных групп, заместитель	51

культурно-просветительское	проведению значимых событий и мероприятий	образовательных, творческих, социально-культурных, общественных, физкультурно-оздоровительных, спортивных событиях и мероприятиях КФУ.		мероприятие, приуроченное к празднованию Дня российского студенчества «Всероссийский день студента – Татьянин день», Департамент по молодежной политике		директора по социальной и воспитательной работе	
Научно-образовательное	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Участвует в работе научных обществ, исследовательских проблемных групп, научных кружков, дискуссионных клубов и пр.	Февраль, онлайн	Фестиваль «Студенческая наука. Перегрузка», Департамент по молодежной политике	Фестиваль	Кураторы учебных групп, заместитель директора по социальной и воспитательной работе	51
Физическое воспитание обучающихся и формирование здорового образа жизни	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность	Демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся.	Февраль-март, офлайн	Спортивно-оздоровительный выезд «Поезд здоровья», отдел организации физкультурно-массовой и спортивной работы ДМП КФУ	Оздоровительный выезд	Кураторы учебных групп, заместитель директора по социальной и воспитательной работе, преподаватели	15
Культурно-просветительское	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Участвует в работе творческих коллективов, в фестивалях, конкурсах различного уровня; участвует в значимых научных, образовательных, творческих, социально-культурных, общественных, физкультурно-оздоровительных, спортивных событиях и мероприятиях КФУ	Февраль-март, офлайн	Ежегодный фестиваль «Студенческая весна», Департамент по молодежной политике, дирекция института	Фестиваль	Кураторы учебных групп, заместитель директора по социальной и воспитательной работе	51
Духовно-нравственное, патриотическое	Волонтерская (добровольческая) деятельность	Участвует в добровольческих инициативах по направлениям:	Апрель, офлайн	Добровольческие акции и мероприятия в рамках Всероссийской акции «Весенняя неделя	Акции	Кураторы учебных групп, заместитель директора по социальной и	51

		социальное добровольчество, событийное добровольчество, донорское движение, цифровое волонтерство, спортивное добровольчество, экологическое добровольчество, арт-добровольчество, медиа-волонтерство;		добра»		воспитательной работе	
Культурно-просветительское, научно-образовательное	Деятельность студенческих объединений и органов студенческого самоуправления	Участствует в деятельности студенческих общественных организаций и объединений; реализует различные инициативы и проекты в учебной, профессиональной, научной, творческой, спортивной и общественной деятельности;	Апрель, офлайн	«Школа актива», дирекция института	Школа актива	Кураторы учебных групп, заместитель директора по социальной и воспитательной работе	20
Духовно-нравственное, патриотическое	Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Участствует в значимых научных, образовательных, творческих, социально-культурных, общественных, физкультурно-оздоровительных, спортивных событиях и мероприятиях КФУ	Апреля, офлайн	Студенческий марш Победы, Департамент по молодежной политике, дирекция института	Акции	Кураторы учебных групп, заместитель директора по социальной и воспитательной работе	51
Духовно-нравственное, культурно-просветительское	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-	Демонстрирует личностные качества, обеспечивающие их психологическую	Май, офлайн	Торжественное мероприятие по случаю празднования дня рождения института, дирекция института,	Праздник	Кураторы учебных групп, заместитель директора по социальной и воспитательной работе,	51

	оздоровительная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	устойчивость и конкурентоспособность в различных сферах деятельности: стрессоустойчивость, выдержка, стойкость, самоконтроль, способность переносить трудности и управлять своим поведением, сохранять самообладание в сложных ситуациях		студенческий совет		преподаватели	
Физическое воспитание обучающихся и формирование здорового образа жизни	Досуговая, творческая, физкультурно-оздоровительная деятельность	Демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;	Май-июнь	Тематические походы, студенческий совет	Походы, экскурсии	Кураторы учебных групп, заместитель директора по социальной и воспитательной работе, преподаватели	51
Культурно-просветительское, научно-образовательное	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность	Участвует в работе творческих коллективов, в фестивалях, конкурсах различного уровня;	Май-июнь, офлайн	«ART-Весна», студенческий совет, дирекция института	Тематические вечера	Заместитель директора по социальной и воспитательной работе, кураторы учебных групп	51
Профессионально-трудовое	Профориентационная деятельность; Предпринимательская деятельность	Демонстрирует интерес к будущей профессии и проявляет высокопрофессиональную трудовую активность; участвует в проектах, направленных на развитие молодежного предпринимательства	В течение всего периода	Школа креативных индустрий, дирекция института	Встречи	Кураторы учебных групп, заместитель директора по социальной и воспитательной работе, преподаватели	51
Духовно-нравственное,	Волонтерская (доброволь-	Участвует в добровольческих	В течение всего периода	Донорские акции, дирекция института,	Акция	Заместитель директора по социальной и	51

гражданское	ческая) деятельность	инициативах по направлениям: социальное добровольчество, событийное добровольчество, донорское движение, цифровое волонтерство, спортивное добровольчество, экологическое добровольчество, арт-добровольчество, медиа-волонтерство; участвует в благотворительных акциях; выдвигает и реализовывает различные инициативы и проекты в сфере развития волонтерской деятельности.		студенческий совет		воспитательной работе, кураторы учебных групп	
Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	Деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся;	Участвует в мероприятиях, направленных на профилактику деструктивного поведения обучающегося (собрания, встречи с представителями правоохранительных органов, кураторские часы, открытые диалоги, индивидуальные беседы и т.д.); не демонстрирует деструктивное поведение в период обучения в КФУ	В течение всего периода	Кураторский час, дирекция института	Групповые дискуссии	Кураторы учебных групп	51

		(демонстрация агрессивного поведения по отношению к людям/ враждебность при общении; угроза чужой и собственной жизни; порча имущества КФУ; участие в несанкционированных митингах/мероприятиях; наличие коррупционных правонарушений и т.д.).					
Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	Деятельность студенческих объединений и органов студенческого самоуправления	Участует в деятельности студенческих общественных организаций и объединений; реализует различные инициативы и проекты в учебной, профессиональной, научной, творческой, спортивной и общественной деятельности.	В течение всего периода	Собрания со старостами академических групп, дирекция института	Групповые дискуссии	Заместитель директора по социальной и воспитательной работе	2
Профессионально-трудовое	Профориентационная деятельность	Демонстрирует интерес к будущей профессии и проявляет высокопрофессиональную трудовую активность; участвует в конкурсах профессионального мастерства, профильных олимпиадах.	В течение всего периода	Арт-отряд. Образование, дирекция института	Мастер-классы	Заместитель директора по социальной и воспитательной работе, кураторы академических групп	20
Профессионально-	Профориентацио	Демонстрирует	В течение всего	Экскурсии на	Экскурсии	Заместитель директора	51

трудо	нная деятельность	интерес к будущей профессии и проявляет высокопрофессиона льную трудовую активность.	периода	профильные предприятия организаций- работодателей, дирекция института		по социальной и воспитательной работе, кураторы академических групп	
Культурно- просветительское, научно- образовательное	Учебно- исследовательская и научно- исследовательская деятельность обучающихся; деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий:	Участвует в работе научных обществ, исследовательских проблемных групп, научных кружков, дискуссионных клубов и пр.; участвует в значимых научных, образовательных, творческих, социально- культурных, общественных, физкультурно- оздоровительных, спортивных событиях и мероприятиях КФУ	В течение всего периода	Конкурс «Лучшая академическая группа», Департамент по молодежной политике	Конкурс	кураторы академических групп	51