



Всероссийская научно-практическая
конференция

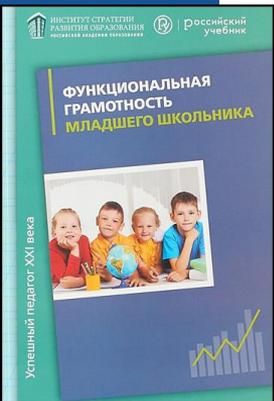
Методические ресурсы формирования функциональной грамотности младших школьников

Methodological resources for the formation of functional literacy of younger schoolchildren



Алевтина Федорова. Кандидат педагогических наук, доцент, Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации, методист издательства «Русское слово».

Alevtina Fedorova. Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Honorary worker of higher professional education of the Russian Federation, methodologist of the publishing house "Russian Word".



Социальная грамотность

Готовность успешно социализироваться в изменяющемся обществе, приспосабливаться к различным социальным ситуациям, в том числе экстремальным

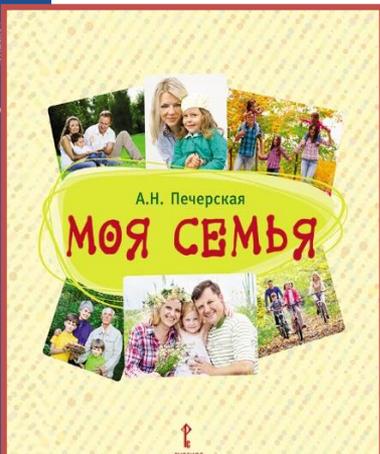
Совокупность способностей, умений, навыков, обеспечивающих становление и развитие этой готовности

Способность предвидеть последствия своего поведения, оценивать возможность корректировать ситуацию, проектировать способы реализации своих желаний, интересов и свое развитие

Наличие качеств личности, которые обеспечивают ответственность за свою деятельность и поведение, целеустремленность, дисциплинированность, элементы рефлексивных качеств

Составляющие характеристики **социальной грамотности** младшего школьника

- Элементы природной и социальной экологии, правила здоровой жизни, владение способами самостоятельной организации здоровьесберегающей деятельности
- Общекультурная грамотность как осознание своей идентичности народу, родине, государству, современной культуре, проявление уважения к важнейшим страницам истории
- Правовая культура школьника: осознание необходимости знаний из области права, проявление законопослушности, грамотного взаимодействия с людьми
- Финансовая культура как ориентировка в финансовых терминах, овладение умением совершать отдельные финансовые операции



Печерская А.Н.
П23 Моя семья: книга-альбом: подарок для первоклассника / А.Н. Печерская. —
М.: ООО «Русское слово — учебник», 2016. — 80 с.: ил.

ISBN 978-5-00092-711-3

Эта книга — для первоклассников, для тех, кто только переступает порог школы. Она поможет ребятам понять, что значит в их жизни семья. Это поддержка и любовь, понимание и терпение, уют и радость, трудолюбие.

В книгу наряду с авторскими стихами вошли произведения русских классиков.

Издание адресовано младшим школьникам для самостоятельного чтения.

Материалы книги могут быть использованы для организации внеурочной деятельности.

УДК 372.016*01(075.2)
ББК 74.9я71

СОДЕРЖАНИЕ

Дорогой друг!	3
Права и обязанности членов семьи	5
Права ребёнка в семье	5
Обязанности ребёнка в семье	6
Права и обязанности родителей	6
Всероссийский день семьи, любви и верности	7
Мой дом	8
Мои родные	13
Мамочка-мамуля	13
День матери	15
Хочу я быть как папа!	19
День папы	22
Баба-бабушка, золотая сударушка!	22
Мой дедушка	27

Сестрёнки-братишки, девчонки-мальчишки	33
Международный день защиты детей	38
Семейные традиции	40
Мы — здоровая семья!	47
Семья — это значит вместе	51
Международный день семьи	54
Наши семейные праздники	55
Семейные реликвии	56
Генеалогическое древо	60
Герб и девиз семьи	63
Семейная фотогалерея	66
Пословицы и поговорки о семье	68
Я люблю свою семью!	70
Листочки из моего альбома	70
Правила общения в семье	72
Правила семейного этикета	73
Советы Владимира Мономаха своим сыновьям	76

ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ЧЛЕНОВ СЕМЬИ

Права ребёнка в семье

Прав у ребёнка много. Их защищает государство. Все они записаны в специальных государственных документах: Конституции (Основной закон страны), Декларации прав ребёнка, Конвенции о правах ребёнка, Семейном кодексе РФ.

- Право на жизнь.
- Право на фамилию, имя, отчество.
- Право жить с родителями.
- Право на труд и отдых.
- Право на необходимый уровень жизни.
- Право на безопасное существование, на защиту от насилия.
- Право на образование.
- Право разговаривать на своём языке, исповедовать свою религию, пользоваться своей культурой.

Обязанности ребёнка в семье

У детей в семье имеются не только права, но и обязанности.

Например:

- Помогать по дому.
- Заботиться о старших.
- Заботиться о младших.
- Хорошо учиться.
- Стараться не огорчать своих родных.
- Быть вежливым в общении со своими родными и т.д.

Права и обязанности родителей

Родители имеют право и обязаны:

- Воспитывать своих детей, заботиться об их здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии.
- Обеспечить получение детьми основного общего образования.
- Содержать своих детей.
- Защищать их права и интересы.

ДОРОГОЙ ДРУГ!

Плохо человеку, когда он один.
Горе одному, один не воин.

В. Маяковский

Ты живёшь в семье. Знаешь ли ты, что семья появилась очень давно, значительно раньше, чем государство? Что же такое семья?

Вот что говорит нам словарь.

Семья — это группа людей, состоящая из родителей, детей, внуков и близких родственников.

А что значит семья для тебя? Она с нами с первых мгновений жизни. Семья помогает человеку появиться на свет, вырасти и жить.

Семья — это общие заботы, радости и дела. Это ещё и помощь, любовь и счастье, радость и печаль, терпение, трудолюбие и понимание.

Твоя семья может быть маленькой, большой и очень большой. Мама, папа, бабушки, дедушки, сёстры и братья, дяди, тёти, другие родственники... Вас связывает кровное родство, общее хозяйство, у вас есть свои права и обязанности, общие цели

Всероссийский день семьи, любви и верности

8 июля у нас в стране отмечают замечательный праздник, который связан с князем Петром и его женой Февронией, жившими в любви и согласии в XIII веке в Муроме. Их считают покровителями семьи и верности.

У чудесного семейного праздника есть своя памятная медаль «За любовь и верность» и свой символ — ромашка. Этот нежный цветок издавна считался на Руси символом любви.



Медаль «За любовь и верность»

КА. Кочегаров. Моя родословная книга



Рекомендации и памятки даны для всех пользователей

РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПЕДАГОГА

«Моя родословная книга» в полной мере отвечает реализации личностных требований ФГОС в части формирования у обучающихся основ российской гражданской идентичности, ценностных установок и социально значимых качеств личности в рамках гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания. Содержание книги актуализирует связи с такими предметами, как «Окружающий мир», «Литературное чтение», «Физическая культура» (история спорта), а также «История» (в том числе история родного края) и «География».

Книга может стать основой как для подготовки индивидуального проекта в начальной школе, а также в 5–6 классах, так и основой курса по изучению истории собственной семьи в рамках внеурочной деятельности.

В первом случае педагогу следует оказать необходимые консультации обучающемуся в процессе сбора необходимого материала, разъяснить непонятные ребёнку термины и понятия из содержания книги, наладить коммуникацию с родителями в целях более эффективного сбора материалов. Не надо спешить — проект должен быть рассчитан на несколько месяцев в течение учебного года, от одной-двух четвертей до триместра. Ребёнок не должен перегружаться информацией и уставать от заполнения анкет, особенно если реализация проекта осуществляется в начальной школе. Все собранные материалы перед занесением в книгу следует проверять, по возможности избегая ошибок. Сбор материала следует чередовать с беседами по темам дополнительных рубрик, обсуждая с обу-

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Уважаемые родители!

Если вы держите в руках эту книгу и читаете сейчас эти строки, значит, вы решили поддержать своего ребёнка в важном и нужном деле. Постарайтесь при всей своей занятости найти свободное время и помочь ему в составлении родословной, заполнении анкет, поиске, сканировании и распечатке фотографий. Обсудите с ним тексты дополнительных рубрик, поделитесь воспоминаниями о годах детства и юности, о своих родителях, о бабушках с дедушками, которых ваш ребёнок, может быть, помнит плохо или, к сожалению, вовсе не застал в живых. Помогите юному генеалогу наладить коммуникацию с другими старшими членами семьи, если это необходимо, в том числе для того, чтобы поделиться копиями старинных документов или отсканировать фотографии, которых пока нет в вашем фотоальбоме. Даже если книгу не удастся заполнить полностью за короткое время — это не повод бросать изучение семейной истории. Пусть это издание займёт достойное место на полке с семейными фотоальбомами и в дальнейшем будет дополняться новыми сведениями.

Возможно, что составление родословной книги вместе с ребёнком сподвигнет вас на следующий шаг — вы тоже займётесь изучением истории собственной семьи на более серьёзном уровне — с поисками в архивах и библиотеках. А ваш юный генеалог с готовностью вам в этом поможет!

ПОЧЕМУ НУЖНО
ЗНАТЬ ИСТОРИЮ
СВОЕЙ СЕМЬИ?

Дорогой друг!

Семья — это самое дорогое, что у тебя есть. Это родители, которые подарили тебе жизнь. Это братья и сёстры, которые растут вместе с тобой, поддерживают тебя в трудную минуту. Это дедушки и бабушки, которые дали жизнь твоим родителям. А ведь у них тоже были свои родители, а у тех — свои. Если ты читаешь эти строки, то значит, что и сто, и пятьсот, и тысячу лет назад где-то по земле ходил твой прямой предок. Как он выглядел, на каком языке говорил, чем он был занят? Может, он пахал землю или лепил горшки? А может, плавал на море под парусом и ловил рыбу сетями? Может быть, он возделывал землю, растил детей, строил дом и сажал яблоневый сад? Этого мы никогда не узнаем. Зато мы можем узнать подробно про жизнь наших родителей, дедушек и бабушек, прадедушек и прабабушек, а может, и более далёких предков.

Древнеримский мудрец Цицерон говорил, что человек, который не знает своей истории, всегда остаётся ребёнком. А прошлое любой семьи — это часть истории, причём истории близкой нам и родной. Сохранять и приумножать эту память о людях, которые нитью прямого родства связывают тебя с историей твоей страны и твоего народа, можно и нужно. Это долг каждого воспитанного и уважающего себя человека!

3

Предисловие-обращение раскрывает цели и задачи книги ребенку 7-12 лет



КАК РАБОТАТЬ С КНИГОЙ

Книга, которую ты держишь в руках, поможет тебе сделать первые шаги в изучении своего родословия. Это старинное русское слово, состоящее, в свою очередь, из двух других слов: «род» и «слово», то есть *знание* («слово») о всех поколениях твоих предков, образующих все вместе *род*, к которому ты принадлежишь. А ещё составление родословия — это увлекательное исследование, предоставляющее тебе возможность поддержать в руках, изучить старые фотографии и пожелтевшие от времени бумаги, которые ты никогда раньше не видел. Ты сможешь узнать, кто изображён на снимках или о ком идёт речь в семейных документах.

Родословие, которое тебе придётся составить, начинается от тебя самого. От тебя идут ниточки родства к твоим родителям, от них — к бабушкам и дедушкам и так далее. Общую родословную схему под названием «Семейное древо» ты найдёшь на с. 6–7. В рамках для фотографий ты сможешь клеить портреты своих родных. На строчках напиши инициалы и фамилию родственника, а также годы его жизни или год рождения.

Обрати внимание также на элементы схемы, представляющие братьев и сестёр. Если они у тебя есть, впиши их имена и даты рождения в свободные строчки. Если окошек не хватает, дорисуй недостающие самостоятельно. Более подробную ин-



4

Вначале про АВТОРА книги: как меня зовут и что означает мое имя?

1 МЕНЯ ЗОВУТ

Имя и отчество: _____

Фамилия: _____

Дата рождения: _____

Место рождения: _____

Место учёбы: _____

Мои увлечения:

1. _____

2. _____

3. _____

Важные события моей жизни:

1. _____

2. _____

Моё фото вскоре после
рождения

А ЗНАЕШЬ ЛИ ТЫ?

Что означает твоё имя?

Имя сопровождает каждого человека с момента рождения. Его, как правило, дают нам наши родители. Имя неотделимо от твоей личности. Называют тебя по имени папа с мамой, близкие, друзья, все, кто тебя знает. Каждый по закону должен иметь имя, а также отчество и фамилию. В России существует множество имён, как распространённых, так и достаточно редких. Каждое из них прекрасно по-своему и каждое что-то значит. Например: Александр — защитник; Светлана — светлая, чистая; Владимир — владеющий миром; Ирина — мирная, спокойная; Ахмед — благодарный Бога; Айгуль — лунный цветок.

Попробуй узнать, что означает твоё имя. Запиши его значение ниже в пустых строках.

Используются два цвета для обозначения родственников:
зеленый – со стороны мамы, синий – со стороны папы

2 МАМА

Имя и отчество: _____
Фамилия (девичья фамилия): _____
Дата рождения: _____
Место рождения: _____
Учёба: _____
Место работы: 1) _____
2) _____
3) _____
Увлечения: _____

Так выглядит моя мама сейчас

Так выглядела моя мама в детстве

10

3 ПАПА

Имя и отчество: _____
Фамилия: _____
Дата рождения: _____
Место рождения: _____
Учёба: _____
Место работы: 1) _____

Так выглядит мой папа сейчас

Так выглядел мой папа в детстве

12 ПРАБАБУШКА

Имя и отчество: _____
Фамилия (девичья фамилия): _____
Дата рождения (даты жизни): _____
Место рождения: _____
Учёба: _____
Место работы: 1) _____
2) _____
3) _____
Увлечения: _____

Фото моей прабабушки в детстве или юности

Фото моей прабабушки в зрелом возрасте

30

13 ПРАДЕДУШКА

Имя и отчество: _____
Фамилия: _____
Дата рождения (даты жизни): _____
Место рождения: _____
Учёба: _____
Место работы: 1) _____
2) _____
3) _____
Увлечения: _____

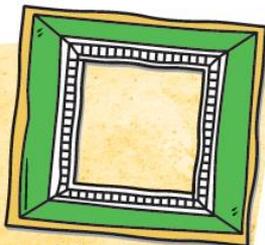
Фото моего прадедушки в детстве или юности

Фото моего прадедушки в зрелом возрасте

32

МОИ БРАТЬЯ И СЁСТРЫ

Имя: _____
Отчество: _____
Фамилия: _____
Дата рождения: _____
Увлечения: _____



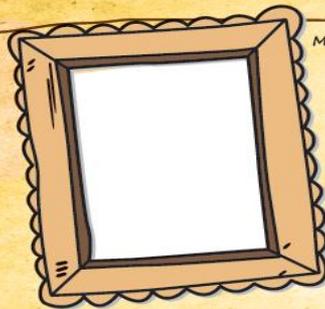
Мой брат /
моя сестра



Имя: _____
Отчество: _____
Фамилия: _____
Дата рождения: _____
Увлечения: _____

38

Состав семьи, правила семьи



Мой брат /
моя сестра



Правила твоей семьи

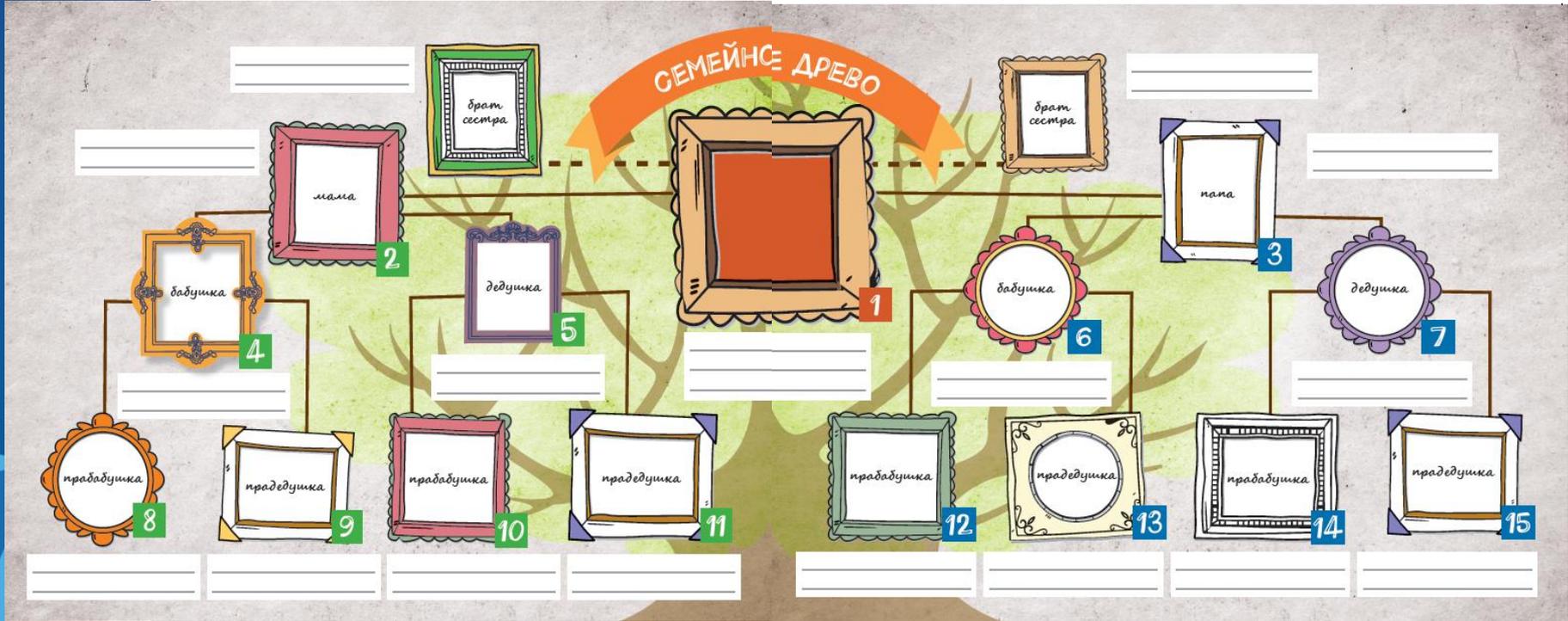
В каждой семье есть правила, которые надо соблюдать. Без правил вообще невозможно совместное проживание людей. Хочешь, чтобы к тебе прислушивались и уважали, — уважай других. И соблюдай правила, чтобы не доставлять окружающим тебя людям неудобств и проблем. Какие правила есть в твоей семье? Например: убрать за собой утром постель; сходить за хлебом в магазин, помочь маме накрыть на стол, убрать свои игрушки, держать в порядке свой письменный стол. Ниже напиши несколько правил, которые установлены в твоей семье и касаются лично тебя, а также твоих братьев и сестёр.

Имя: _____
Отчество: _____
Фамилия: _____
Дата рождения: _____
Увлечения: _____



39

Семейное древо

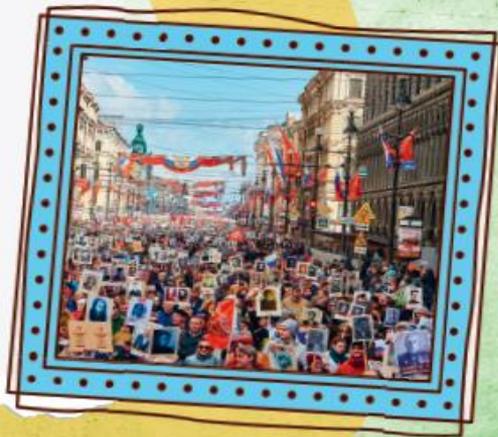




День Победы

9 Мая — один из главных праздников нашей страны. Это День Победы в войне Советского Союза над немецко-фашистской Германией. Война продолжалась долгих 1418 дней, с 1941 по 1945 год. Многие советские люди совершили великие подвиги и пожертвовали своей жизнью ради Победы. В современной России трудно найти такую семью, в которой не вспоминали бы родственников, воевавших на фронте или трудившихся в тылу. Одним из главных событий Дня Победы стала акция «Бессмертный полк». В торжественном шествии по улицам городов сотни тысяч людей несут портреты своих родных — участников Великой Отечественной войны.

Расспроси родителей, других старших родственников о судьбах твоих предков в годы Великой Отечественной. Запиши их воспоминания в отдельную тетрадь. Найди вместе со взрослыми на сайтах «Память народа» и «Подвиг народа» подробности боевой биографии своих родственников.



Чтобы трудиться над родословной книгой было не скучно, обрати внимание на специальные рубрики



«Школа юного генеалога»



«Моя семья в истории страны»



«Родовая память»



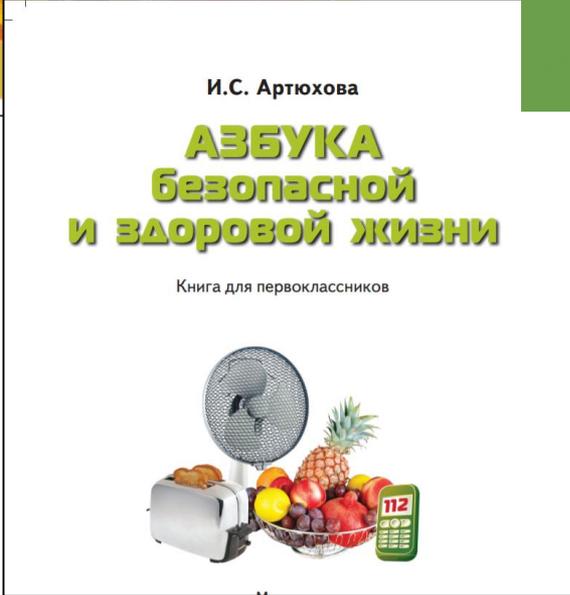
«Семейные праздники»

В этих рубриках рассказывается о том, почему знания о своей семье и о своих предках важны и нужны во все времена, даются советы, как эти знания хранить и приумножать. Ты также сможешь узнать о знаменательных исторических событиях, участниками которых могли быть твои предки. В добрый путь!

СЕМЕЙНАЯ ГЕОГРАФИЯ



Перед тобой карта России. Отметь на ней любым знаком (можно, например, нарисовать фломастером небольшой флажок) места, которые связаны с историей твоей семьи, твоего рода. Например, город, где родилась бабушка, где учился дедушка, где познакомились мама с папой. Если этого населённого пункта на карте нет,



Готовность предвидеть последствия своего поведения

Содержание

Безопасность в квартире

Электричество в моей квартире	4
Вода и водопровод	7
Газовые приборы	8
Острые, колющие и режущие предметы	10
Бытовая химия	12
Как избежать пожара в квартире	13
Помощь при ожогах	15
Остерегайся высоты	16
Беспорядок — причина травмы	17
Будь осторожен, выходя из дома	18

Безопасность на улице и на дороге

Опасные места на улице и на дороге	20
Правила перехода дороги	25
Правила поведения на остановке общественного транспорта, правила посадки и высадки	27
Как правильно перейти дорогу после высадки из общественного транспорта	28
Если потерялся. Чужие люди	29
Бесхозные вещи	32
Бродячие животные	34

Безопасность на природе

Поход в лес. Если заблудился	36
Ядовитые растения	39
Ядовитые и съедобные ягоды	41
Ядовитые и съедобные грибы	43

Опасные насекомые	45
Купание в водоёме	46
На водоёме зимой	47
На солнышке	49
Гроза, молния	50

Безопасность и еда

Правильное питание	52
Безопасность при приёме пищи	55
Почему нужно мыть овощи и фрукты	59

Информационная безопасность

Твои персональные данные	60
Информационная безопасность в людном месте	61
Интернет — источник информации	62
Мир реальный и мир виртуальный	62
Информация нужная и полезная	63

Здоровье и полезные привычки

Режим дня	65
Зарядка	67
Здоровый сон	68
Правила гигиены. Зачем мыть руки и мыться	69
Правильный уход за волосами	72
Правильный уход за зубами	73
Безопасное использование компьютера и телевизора	74

Памятка

«Будь осторожен при общении с незнакомыми людьми!»	76
--	----

Безопасность в квартире

Электричество в моей квартире

Когда наступает вечер, мы обычно включаем электрическое освещение, которое наполняет наш дом. У тебя дома, наверное, есть разные светильники. Например, настольную лампу ты включаешь, когда делаешь уроки.

При уборке квартиры мама пользуется пылесосом, и ты наверняка помогаешь ей.

Где нужно хранить продукты, чтобы они не испортились? В холодильнике. С помощью электроплиты готовят еду. Мы уже привыкли пользоваться электрочайником. Электроутюг нужен для того, чтобы одежда выглядела опрятной и красивой.



Наверное, твои любимые предметы — компьютер и телевизор. Без компьютера не обойтись и при подготовке к урокам.

Можно перечислить ещё много домашних электроприборов. Назови их. Для чего нужен каждый из них?

Общее у таких приборов — они все работают от электричества. Многими из них ты, наверное, пользуешься самостоятельно. Но электричество может быть опасно!

Секрет безопасности

Нельзя играть с электрическими бытовыми приборами (пылесосом, феном, электробритвой и другими).

Нельзя тянуть за электрический провод — может случиться короткое замыкание и пожар.

Нельзя дотрагиваться до оголённых проводов руками — может ударить током.

Холодильник всегда включён в розетку: продукты испортятся. Но оставляют ли мама и папа, уходя из дома, включёнными в сеть пылесос, электрообогреватель, фен и другие приборы? Конечно, нет.

Если оставить электроприборы включёнными долго и без присмотра, может случиться короткое замыкание, вспыхнет искра. От этого бывает по

Секрет безопасности

Нельзя, уходя из дома, оставлять включёнными в сеть электроприборы.

Важно запомнить, что попадание воды на работающий электроприбор очень опасно! Если человек в этот момент дотронется до прибора, он получит серьёзную травму.

Что нужно делать, если электроприбор загорелся или задымился?

Секрет безопасности

Нельзя тушить водой горящий электроприбор!

Нельзя трогать включённый электроприбор мокрыми руками.

Нельзя допускать, чтобы такой электроприбор упал в воду.

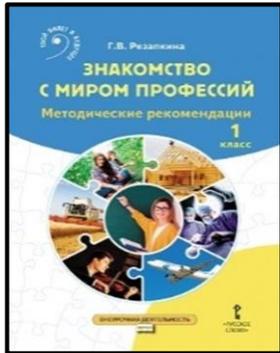
Я буду действовать так

1. Если электроприбор загорелся, позову взрослых.
2. Если их не будет рядом, начну действовать самостоятельно:
 - выключу электроприбор из розетки;
 - накрою плотной тканью;
 - при усилении огня вызову пожарных: позвоню в службу спасения 01 или 112.





Понимания необходимости овладения элементарной финансовой культурой



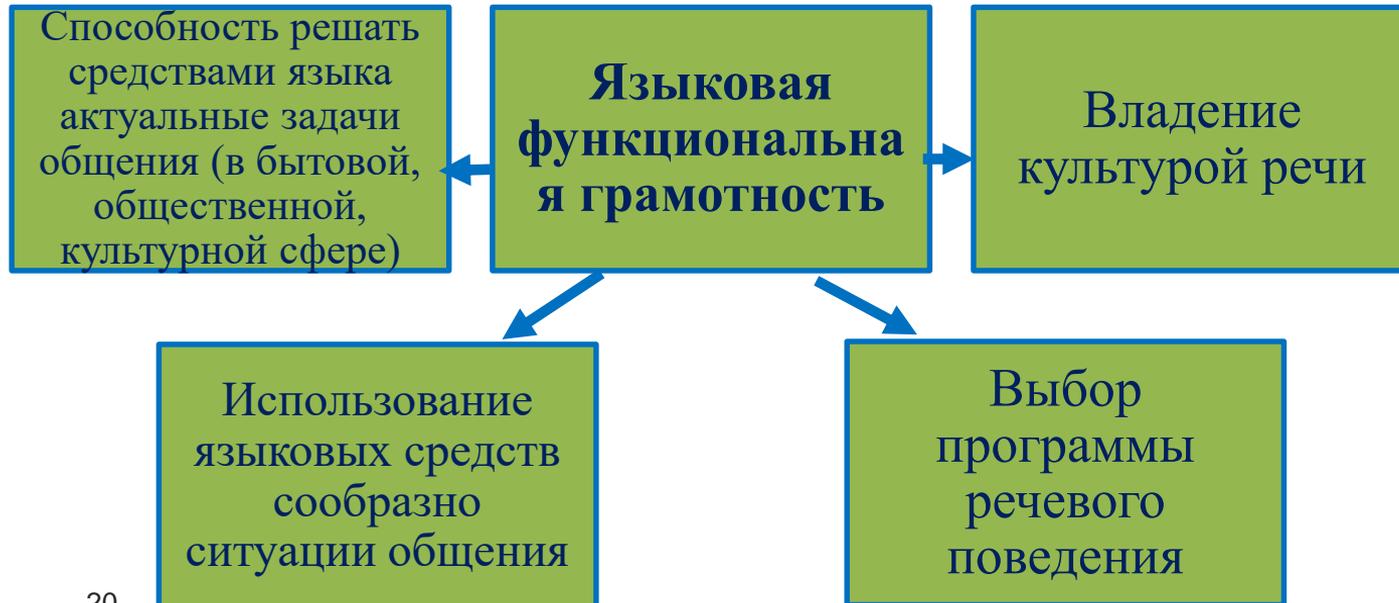
Ответственность за свою деятельность, поведение, согласованное с правилами нравственности и этики



Внимание! Очень много воды расходуется из-за неисправности кранов. А между тем вода, капающая из крана, — это примерно 24 литра в сутки или 720 литров в месяц. Если же вода не капает, а течёт струйкой — это уже 144 литра в сутки или более 4 тысяч литров в месяц!

Источников чистой пресной воды на Земле становится всё меньше, поэтому надо бережно относиться к воде.

Языковая грамотность младшего школьника – это *совокупность* умений, навыков, способов деятельности, обеспечивающих: 1) *стремление* к развитию чувства языка, совершенствованию собственной языковой культуры; 2) целесообразный *отбор* языковых средств для построения содержательных, связных и нормативно грамотных конструктов, как устных, так и письменных; 3) *готовность* к осознанию терминологических и понятийных характеристик системы языка.



Грамматический разбор

- выделение необходимой информации,
- структурирование знаний,
- осознанное построение речевого высказывания,
- моделирование,
- анализ объектов с целью выделения признаков,
- установление причинно-следственных связей и т.д.

Формирование познавательных универсальных учебных действий

Развитие информационной и коммуникативной компетентностей младших школьников

Функциональная грамотность (языковая, читательская, информационная, коммуникативная)



Виды грамматического разбора

I. По содержанию:

- фонетический;
- морфологический:

разбор слова по составу (морфемный); разбор слова как части речи;

- словообразовательный;
- синтаксический;
- лексический;
- этимологический;
- орфографический;
- пунктуационный.

! Стилистический анализ – анализ использования автором языковых средств выразительности (на уроках литературного чтения).

II. По форме:

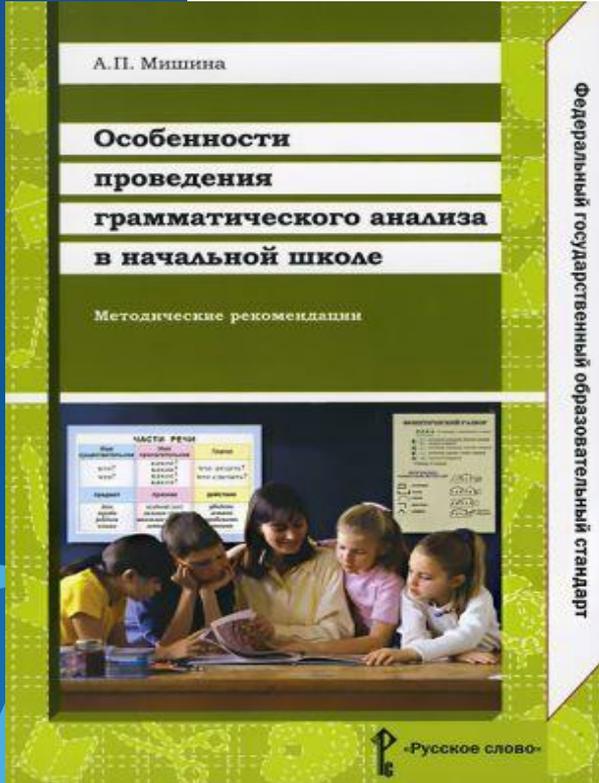
- устный;
- письменный.

III. По объему:

- полный;
- частичный.

IV. По способу мыслительной деятельности:

- разбор-доказательство (не только определяется принадлежность языковой единицы к тому или иному разряду, но и доказывается это).
- разбор-суждение (ученик подводит конкретное языковое явление под более широкое понятие, но принадлежность единицы к тому или иному разряду не доказывается).



способность человека
понимать и
использовать тексты

**Читательская
функциональная
грамотность**

размышлять и
заниматься чтением
для того, чтобы
достигать своих целей

заниматься чтением
для расширения своих
знаний И
возможностей

использовать
полученные знания в
социальной жизни.

Привить ребенку вкус к чтению – лучший подарок, который мы можем сделать для него. С. Лупан



СЕМЕЙНОЕ ЧТЕНИЕ

Анатолій Митяев

Дедушкин орден

Война была давно, но у дедушки есть военные вещи: ремень с медной пряжкой, полевая сумка и котелок.

Это только говорится, что вещи у дедушки. На самом деле ими завладел внук Игорёк. Ремень пришлось наполовину укоротить, и внук подпоясывается им, когда идёт на улицу. В полевой сумке лежат цветные карандаши. Котелок тоже продолжает службу, начатую на войне: внук отказался есть из тарелки, суп ему наливают в котелок, а кашу накладывают в крышку котелка — как настоящему солдату.

У дедушки есть ещё кое-что с войны. Орден у него есть.

Как-то внук и говорит:

— Дедушка, давай я орден буду носить. Всё равно он лежит в шкатулке бесполезно.

Помолчал дедушка, головой покачал, но согласился. Обрадовался Игорёк. Не ждал такого подарка. На всякий случай спросил:

— А тебе не жалко? Если очень жалко, я отдам.



СЕМЕЙНОЕ ЧТЕНИЕ

Юрий Яковлев

Мама

Мама. Закрой глаза, прислушайся. И ты услышишь мамин голос. Он живёт в самом тебе, такой знакомый, родной. Его не спутаешь ни с одним другим голосом. Даже когда станешь взрослым, всегда будешь помнить мамин голос, мамины глаза, мамины руки.

Мама.

Ты ещё не умел говорить, а мама понимала тебя без слов, угадывала, что ты хочешь, что у тебя болит. Когда ты ещё не умел ходить, мама носила тебя на руках.

А потом мама научила тебя говорить, ходить... Мама прочла тебе первую книжку.

От мамы ты узнал названия птиц — воробей, ласточка, синица. Узнал, что у каждого цветка есть тоже своё имя — ромашка, василёк, иванда-марья.

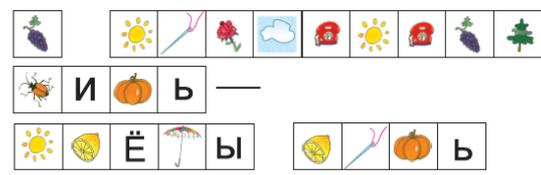
<...>

На улице шёл снег. Мама протянула руку и поймала снежинку. На шерстяной варежке снежинка не таяла. Ты посмотрел и снова увидел чудо. Ты думал, что снежинка — это крохотный пушистый комочек, а она оказалась красивой, ровной звёздочкой. Ты наклонился, чтобы лучше

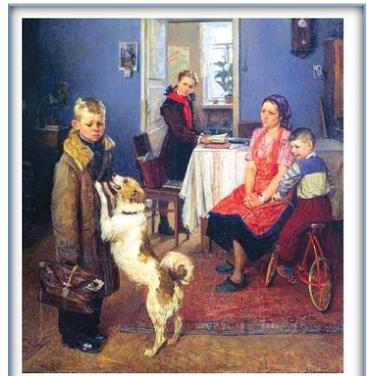
КУК → ЛА
СМОТ → РЮ
ЗАВТ → РА

ПО → ДА → РЮ ДУ → МА → Ю РОД → НА → Я
А + ЛЕНЬ + КИЙ ЦВЕ + ТО + ЧЕК

Прочитай и объясни пословицу.



НА НА СЯ ПЕ ЖИ ЕТ РА ВАТЬ
↓ ЧИ ↓ ЕТ ↓ РЕ ↓ ВА ↓ ДО ↓ СЯ



Фёдор Решётников. Опять двойка

Тематическая близость уроков литературного чтения и литературного чтения на родном (русском) языке

ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ (РУССКОМ) ЯЗЫКЕ

1

НАЧАЛЬНАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ШКОЛА

ФГОС



Мой друг — книга

- Урок 15. Чтение — к мудрости движение..... 40
- Урок 16. Учиться интересно!..... 44
- Урок 17. Чтение — вот лучшее учение 47
- Урок 18. Как хорошо уметь читать!..... 50

Семья — основа жизни

- Урок 19. Семья ладом богата 55
- Урок 20. Счастье моё — мама..... 59
- Урок 21. Я так люблю тебя, мама!..... 62
- Урок 22. Папа — мой лучший друг..... 63
- Урок 23. Мир в семье любовью держится..... 66

Что такое настоящий, верный друг

- Урок 24. Дружба — это чудо из чудес..... 71
- Урок 25. Дружба не разлей вода..... 74
- Урок 26. Нет надёжнее его, преданней..... 77
- Урок 27. Люди заводят собак, а кошки — людей 81
- Урок 28. Красота вежливых слов 84

Россия — моя Родина

- Урок 29. Родная земля..... 91
- Урок 30. Моё родное 92
- Урок 31. Родина. Если сказать это слово с душою... 94

2. День
3. Бессм
литера

Я И МОЯ СЕМЬЯ

- О. Высотская. Дорогая наша мама
- В. Берестов. Праздник мам
- Е. Благинина. Мамин день
- Саша Чёрный. Приставалка
- Л. Толстой. Садовник и сыновья
- Е. Пермяк. Торопливый ножик
- А. Барто. Вот так защитник!
- С. Махотин. Брат
- К. Чуковский. Федотка
- Репка (Русская народная сказка)
- Л. Толстой. Отец и сыновья
- Сестрица Алёнушка и братец Иванушка (Русская народная сказка)
- Л. Толстой. Перенесла
- Г. Цыферов. Как лягушонок папу искал
- Семейное чтение. А. Митяев. Дедушкин орден

Я И МОЯ СТРАНА

- Ю. Яковлев. Родина
- К. Ушинский. Наше Отечество
- В. Степанов. Герб России
- В. Степанов. Российская семья
- П. Воронько. Лучше нет родного края
- А. Пришелец. Наш край
- С. Михалков «Победой кончилась война...»
- Е. Благинина. Шинель
- Т. Белозёров. День Победы
- Парад Победы (По С. Алексееву)
- М. Карем. Мирная считалка



Г.С. Меркин, Б.Г. Меркин, С.А. Болотова

Литературное чтение

- А. Митяев. Вечный цветок
- Россия (По Г. Цыферову)
- Е. Каменева. Конь на крыше
- Семейное чтение. Ю. Яковлев. Мама

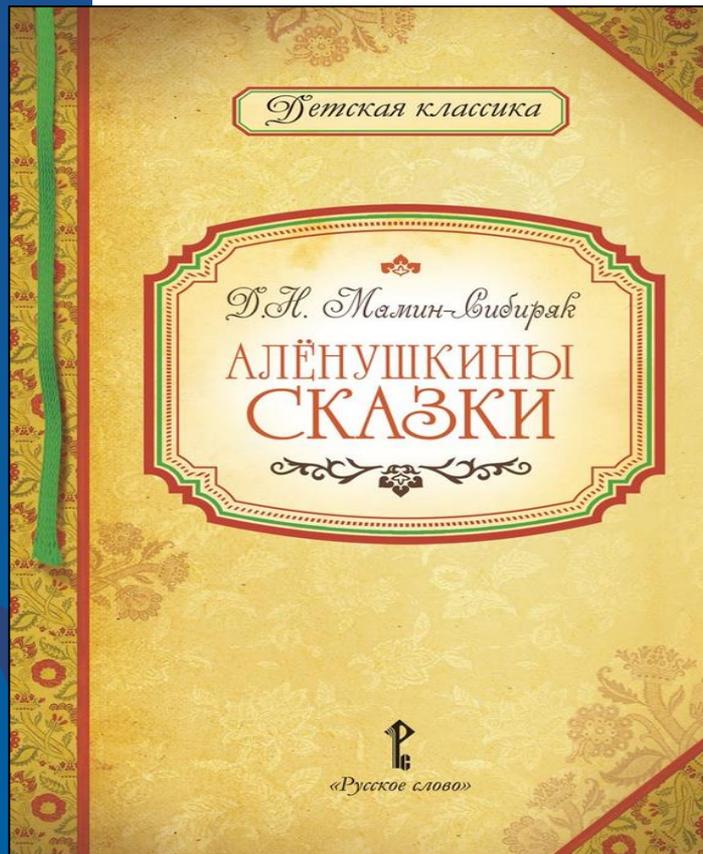
Я И МОИ ДРУЗЬЯ

- Дружба (По А. Митяеву)
- Л. Толстой. Два товарища
- В. Орлов. Кто первый?
- С. Михалков. Хорошие товарищи
- Е. Благинина. Подарок
- А. Барто. «Друг напомнил мне вчера...»
- Л. Толстой. Муравей и голубка
- А. Неверов. Жучка
- В. Берестов. За игрой
- Мышь и воробей (Удмуртская народная сказка)
- Б. Заходер. Переплётчица
- Гуси-лебеди (Русская народная сказка)
- Э. Мошковская. Жду
- В. Осеева. Три товарища
- Семейное чтение. Лиса и журавль (Русская народная сказка)

Я И МОИ ДЕЛА

- Как Маша стала большой (По Е. Пермяку)
- Е. Пермяк. Для чего руки нужны
- В. Орлов. «Я учу стихотворенье...»
- Э. Успенский. Если был бы я девчонкой
- Потерянный день (По В. Осеевой)
- Е. Пермяк. Первая рыбка
- Л. Толстой. Лгун

Серия «Детская классика»: Д.Н. Мамин-Сибиряк



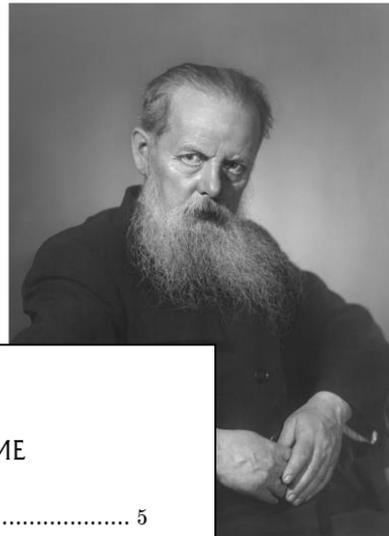
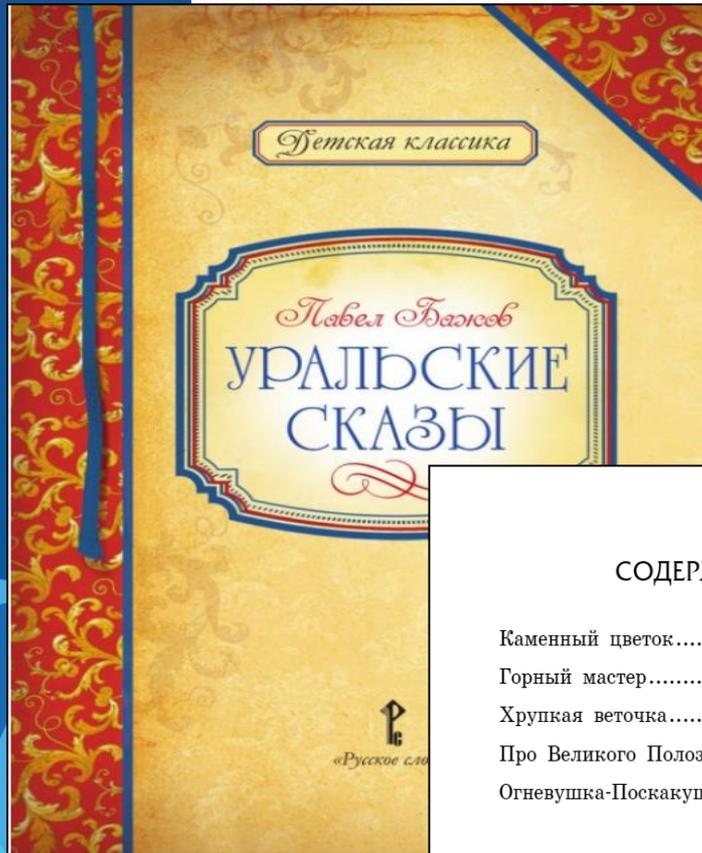
СОДЕРЖАНИЕ

Присказка	5
Сказка про храброго зайца — длинные уши, косые глаза, короткий хвост	7
Сказка про Козявочку	12
Сказка про Комара Комаровича — длинный нос и мохнатого Мишу — короткий хвост	19
Ванькины именины	28
Сказка про Воробья Воробеича, Ерша Ершовича и весёлого трубочиста Яшу	41
Сказка о том, как жила-была последняя Муха	53
Сказочка про Воронушку — чёрную головушку и жёлтую птичку Канарейку	68
Умнее всех	82
Притча о Молочке, овсяной Кашке и сером котикше Мурке	96
Пора спать	104



Составитель серии: [Н.В. Умрюхина](#)

Серия «Детская классика»: Павел Бажов



П. БАЖОВ
(1950)

СОДЕРЖАНИЕ

Каменный цветок.....	5
Горный мастер.....	46
Хрупкая веточка.....	71
Про Великого Полоза.....	91
Огневушка-Поскакушка	107

КАМЕННЫЙ ЦВЕТОК

Не одни мраморски¹ на славе были по каменному-то делу. Тоже и в наших заводах, сказывают, это мастерство имели. Та только различка, что наши больше с малахитом вожгались², как его было довольно, и сорт — выше нет. Вот из этого малахиту и выделявали подходяще. Такие, слышь-ко, штучки, что диву дашься: как ему помогло.

Был в ту пору мастер Прокопъич. По этим делам первый. Лучше его никто не мог. В пожилых годах был.

Вот барин и велел приказчику поставить к этому Прокопъичу парнишек на выучку.

— Пушай-де переймут всё до тонкости.

Только Прокопъич, — то ли ему жаль было расставаться со своим мастерством, то

¹ *Мраморски* — обитатели села Мраморского (основанное в 1765 г. поселение при Мраморском заводе по добыче и обработке мрамора). Население села занималось камнерезным делом (обработкой мрамора, змеевика, яшмы).

² *Вожгаться* — заниматься каким-либо делом, доставляющим много хлопот, труда.

Серия «Детская классика»: А.С. Пушкин



АЛЕКСАНДР СЕРГЕЕВИЧ ПУШКИН
(1799—1837)

СОДЕРЖАНИЕ

Сказка о попе и о работнике его Балде	5
Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди	14
Сказка о рыбаке и рыбке.....	53
Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях	63
Сказка о золотом петушке	85

СКАЗКА О ПОПЕ И О РАБОТНИКЕ ЕГО БАЛДЕ

Жил-был поп,
Толоконный лоб¹.
Пошёл поп по базару
Посмотреть кой-какого товару.
Навстречу ему Балда
Идёт, сам не зная куда.
«Что, батька, так рано поднялся?
Чего ты взыскался?»
Поп ему в ответ: «Нужен мне работник:
Повар, конюх и плотник.
А где найти мне такого
Служителя не слишком дорогого?»
Балда говорит: «Буду служить тебе славно,
Усердно и очень исправно,
В год за три щелка тебе по лбу,

¹ Толоконный лоб — прозвище попа, заимствованное из народных сказок. Толокно — толчёная овсяная мука.



Всероссийская научно-практическая конференция

СЕРИЯ «ДЕТСКАЯ КЛАССИКА»



Более 30 книг в серии

Серия «ГОРЖУСЬ СВОЕЙ ИСТОРИЕЙ»



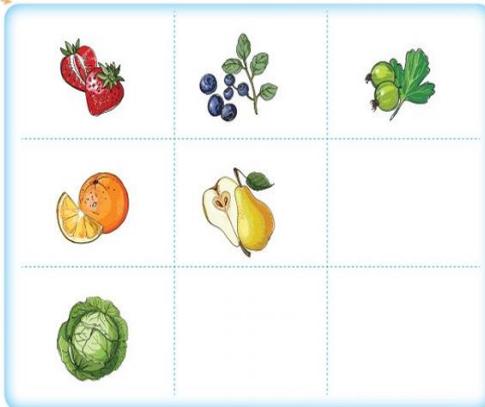
Книги знакомят детей с историей, героями, культурой, традициями России и своего народа. Они узнают о жизни великих и замечательных людей, являющихся примерами служения Отчизне и внёсших большой вклад в развитие России.



НЕ ТОРОПИСЬ ОТВЕЧАТЬ, ТОРОПИСЬ СЛУШАТЬ



1. Рассмотрй таблицу.



1. Покажи строки таблицы. Покажи столбцы таблицы. Покажи ячейки. Расскажи, что в них изображено.

2. Подумай, что ты нарисуешь в пустых ячейках. Нарисуй и раскрась. Объясни свой выбор.

2. Рассмотрй рисунки.



1. Расскажи, кто что делает.
2. Предположи, что может произойти дальше. Скажи об этом двумя-тремя предложениями.

3. Послушай отрывок из стихотворения.

Дорогие слова

Встретил Витю я, соседа...
Встреча грустная была:
На меня он, как торпеда,
Налетел из-за угла!..
Но — представьте! — зря от Вити
Ждал я слова ...

(А. Шибяев)



ЧТЕНИЕ – ЛУЧШЕЕ УЧЕНИЕ

 1. Прочитай текст.

Лесные силачи

Ударила первая капля дождя, и начались соревнования.

Соревновались трое: гриб подосиновик, гриб подберёзовик и гриб моховик.

Первым выжимал вес подберёзовик. Он поднял листик берёзы и улитку.

Вторым номером был гриб подосиновик. Он поднял три листика осины и лягушонка.

Моховик был третьим. Он раззадорился, расхвастался. Раздвинул головой мох, подлез под толстый сучок и стал выжимать. Жал-жал, жал-жал — не выжал. Только шляпку свою раздвоил: как заячья губа стала.

Победителем вышел подосиновик.
Награда ему — алая шапка чемпиона.

(Н. Сладков)





Ответ на вопросы и выполни задания

1. Какие грибы соревновались в поднятии «тяжестей»?
2. Съедобные или несъедобные грибы участвовали в соревновании? Подчеркни нужное.
3. Какие ещё съедобные грибы ты знаешь? Напиши.

4. Пользуясь текстом, заполни таблицу и определи, какие места заняли подберёзовик и моховик.

Участник соревнования	Что поднял	Занятое место

5. Какой награды был удостоен победитель? Выпиши это предложение.

В начальной школе закладывается фундамент осмысленного чтения



Методы, приемы и средства воспитания культуры чтения



- Ознакомление читателя с библиотекой, с книгой
- Правила выбора, обращения с книгой, чтения книги
- Отзывы о книгах, обзоры, выставки, рекомендательные списки
- Неделя детской книги (вечера занимательной науки и техники, вопросов и ответов, путешествия по страницам книг, встречи с авторами, квесты и т.д.)
- Классные библиотекари, актив школьных библиотек

УМК «Космическое путешествие».

Автор Светлана Владимировна Максимова



СОДЕРЖАНИЕ	
ВВЕДЕНИЕ	4
СТРУКТУРА ЛАГЕРНОЙ СМЕНЫ	5
ПРОГРАММА КУРСА ПО РАЗВИТИЮ ТВОРЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ ДЕТЕЙ «КОСМИЧЕСКОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ»	12
Пояснительная записка	12
Нормативно-правовая база для разработки и реализации программы	15
Содержание программы	16
Тематическое планирование	18
Организационно-педагогические условия реализации программы	18
МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ЗАНЯТИЙ	21
КОНСПЕКТЫ ЗАНЯТИЙ ПО КУРСУ «КОСМИЧЕСКОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ»	30
Занятие 1. Знакомство	30
Занятие 2. Планета музыки	32
Занятие 3. Планета стихов	34
Занятие 4. Планета сказок	36
Занятие 5. Планета путешествий	38
Занятие 6. Планета знаний	41
Занятие 7. Планета друзей	43
Занятие 8. Планета красок	44
Занятие 9. Планета фильмов	47
Занятие 10. Планета природы	52
Занятие 11. Планета мечты	54
Занятие 12. Подведение итогов	56
СЦЕНАРИИ МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ	58
Квест «Посвящение в космонавты»	58
Творческий квест «Планета мультфильмов»	65
Викторина «Удивительный космос»	68
Творческий конкурс «Дорога к звездам»	70

Знакомство с миром профессий.1-4 классы

Авторы: Г.В. Резапкина, О.А. Роут



Галина Владимировна Резапкина – филолог, психолог-профконсультант, научный сотрудник Академии социального управления и Федерального института развития образования, научный руководитель сети федеральных экспериментальных площадок по теме «Психолого-педагогическое сопровождение самоопределения школьников», член Союза писателей России. Автор более ста статей и двадцати книг по вопросам психологии образования и профессионального самоопределения молодёжи, тренингов и развивающих программ для детей и подростков.



Олеся Анатольевна Роут – психолог-профориентолог, методист высшей квалификационной категории ГБОУ школа №595 Приморского района г. Санкт-Петербурга, автор более 50 статей и развивающих программ по вопросам профессионального самоопределения молодёжи. Победитель городского конкурса профориентационных программ учреждений молодежной политики в номинации «Профориентационная программа для молодёжи 14-18 лет» (2020). Автор-разработчик программы внеурочной деятельности учащихся 2-4 классов «Городок профессий».

Где можно скачать программу?

ЛИТЕРАТУРА

РУССКИЙ ЯЗЫК

ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ

МАТЕМАТИКА

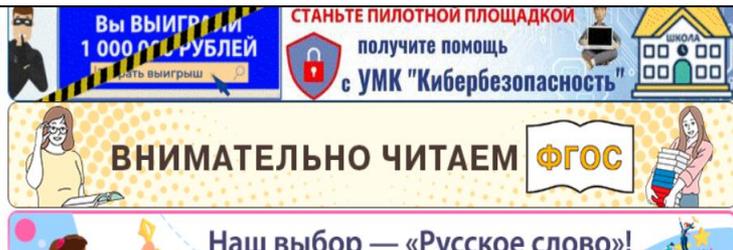
НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ

ИЗДАТЕЛЬСКИЕ ПРОЕКТЫ

«МОЗАИЧНЫЙ ПАРК»
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

АНО ДПО «ОБРАЗОВАНИЕ —
РУССКОЕ СЛОВО»



[Главная](#) > [Методический раздел](#)

Методический раздел

ВИДЕОИНСТРУКЦИЯ И ПРЕЗЕНТАЦИЯ

Электронная образовательная среда (ЭОС) издательства «Русское слово»



Разделы:

ВЕБИНАРЫ

СКАЧАТЬ ПРОГРАММЫ И ПОСОБИЯ К УМК

ПРЕЗЕНТАЦИИ

ПРЕДМЕТНЫЕ ДЕКАДЫ

В ПОМОЩЬ ПЕДАГОГУ: ВОПРОСЫ, ОТВЕТЫ, ОТЗЫВЫ

МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ ПЕДАГОГОВ

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

МАТЕРИАЛЫ ПО ИТОГАМ МЕРОПРИЯТИЙ ИЗДАТЕЛЬСТВА

Программы и пособия к УМК

Начальная инновационная школа. 1–4 классы

- | | |
|---|---|
|  РУССКИЙ ЯЗЫК |  ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ |
|  РУССКИЙ РОДНОЙ ЯЗЫК |  ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ (РУССКОМ) ЯЗЫКЕ |
|  РУССКИЙ КАК ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ |  АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК |
|  МАТЕМАТИКА |  ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ |
|  ОКРУЖАЮЩИЙ МИР |  ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА |
|  ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО |  ТЕХНОЛОГИЯ |
|  МУЗЫКА |  ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ |

Где можно скачать программу?

Внеурочная деятельность

[Программа курса «Проектная деятельность»](#)

2–4 классы

Автор: Н.Ю. Пахомова

[Методическое пособие к учебному комплексу «Жемчужины земли Ленинградской»](#)

1–4 классы

Авторы: О.Н. Мостова, С.П. Полуэктова, В.М. Данилина, Т.Б. Шило, О.З. Никитина

[Программа курса профессионального самоопределения школьников «Знакомство с миром профессий»](#)

1–4 классы

Авторы: Г.В. Резапкина, О.А. Роут

Знакомство с миром профессий. Тренажер. 1 класс



СОДЕРЖАНИЕ

Занятие 1. Кто построил школьный дом?	3
Занятие 2. Кто нас кормит?	4
Занятие 3. Кто нас лечит?.....	6
Занятие 4. Кто нас защищает?.....	7
Занятие 5. Для чего люди работают?.....	9
Занятие 6. Что такое труд?.....	10
Занятие 7. Что такое инструменты?.....	11
Занятие 8. Что такое профессия?	15
Занятие 9. Какие бывают профессии? Работа с людьми	18
Занятие 10. Какие бывают профессии? Работа с техникой.....	20
Занятие 11. Какие бывают профессии? Природа ...	22
Занятие 12. Какие бывают профессии? Искусство	25
Занятие 13. Что такое результаты труда?.....	27
Занятие 14. Профессии моей семьи	29
Занятие 15. Какое дело мне по душе?.....	30
Занятие 16. Моя будущая профессия.....	37

Знакомство с миром профессий.

Занятие
6

ЧТО ТАКОЕ ТРУД?

Прочитай пословицы

Не велик  , а горы копает.

Усердная  и доску прогрызёт

Маленькая  — и та работае

Нарисуй иллюстрацию к п

Вспомни ещё одну пословицу про
суй к ней картинку.



Бюро находок

Соедини линиями изображения людей и предметов, нужных им в работе.



ЧТО ТАКОЕ ИНСТРУМЕНТЫ?

Занятие
7

Прочитай пословицы

Без  не плотник, без  не портной.

Не  железо куёт, а кузнец.

У хорошего пильщика  острая.

 чтобы писать, а  — чтобы ковать.

Куда  , туда и нитка.

Без  платья не скроишь.

О каких инструментах говорится в пословицах?
Любям каких профессий нужны эти инструменты?



Г.В. Резапкина

ЗНАКОМСТВО С МИРОМ ПРОФЕССИЙ

ТР



ВНЕУР



Г.В. Резапкина

ЗНАКОМСТВО С МИРОМ ПРОФЕССИЙ

Методические рекомендации
1 класс



ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



«РУССКОЕ
СЛОВО»



Г.В. Резапкина

ЗНАКОМСТВО С МИРОМ ПРОФЕССИЙ



Г.В. Резапкина

ЗНАКОМСТВО С МИРОМ ПРОФЕССИЙ

Методические рекомендации
2 класс



ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



«РУССКОЕ
СЛОВО»

ТВОЙ БИЛЕТ В БУДУЩЕ

Г.В. Резапкина, О.А. Роут

ЗНАКОМСТВО С МИРОМ ПРОФЕССИЙ

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ



ТВОЙ БИЛЕТ В БУДУЩЕ

Г.В. Резапкина, О.А. Роут

ЗНАКОМСТВО С МИРОМ ПРОФЕССИЙ

Методические рекомендации

3
класс



ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



«РУССКОЕ
СЛОВО»

ТВОЙ БИЛЕТ В БУДУЩЕ

Г.В. Резапкина

ЗНАКОМСТВО С МИРОМ ПРОФЕССИЙ

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ



ТВОЙ БИЛЕТ В БУДУЩЕ

Г.В. Резапкина

ЗНАКОМСТВО С МИРОМ ПРОФЕССИЙ

Методические рекомендации

4
класс

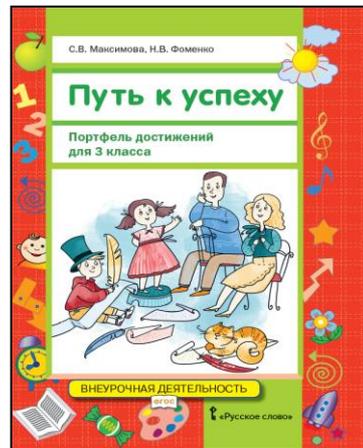
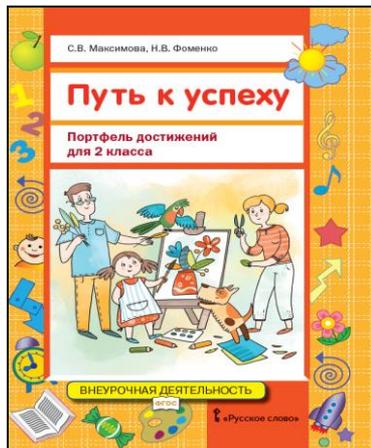


ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



«РУССКОЕ
СЛОВО»

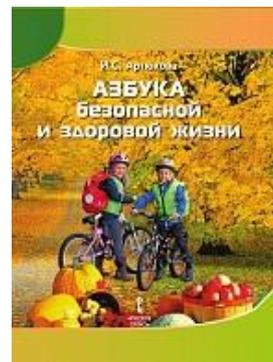
Путь к успеху: портфель достижений. С.В. Максимова, Н.В. Фоменко



**Здоровый образ жизни
и безопасность жизнедеятельности.
Спортивно-оздоровительная деятельность
детей младшего школьного возраста**

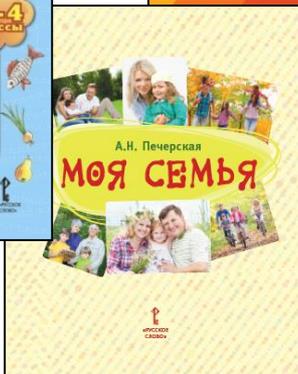


**Комплект
учебно-методических материалов**



Комплект поможет реализовать воспитательный потенциал,
направленный на формирование понимания ценности
здорового образа жизни младших школьников.
В состав комплекта входят 8 печатных изданий.

СИСТЕМА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИЗДАТЕЛЬСТВА «РУССКОЕ СЛОВО»



Внеурочная деятельность в широком смысле слова имеет в основе задачи воспитания. Педагогические результаты:

- ✓ приобретение школьником социального знания (знания об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. д.);
- ✓ получение опыта сопереживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества;
- ✓ получение опыта самостоятельного общественного действия.





Всероссийская научно-практическая
конференция

Алевтина Федорова.
Методические ресурсы формирования функциональной грамотности младших школьников.

Казань 2024