

Критерии оценивания задач школьников

| | Критерии оценивания | Баллы |
|----------|---|-------------------|
| 1 | Содержание условия задачи | От 1 до 10 |
| 1.1 | Оригинальность «легенды» задачи | 1- 5 |
| 1.2 | Исходные данные в задаче сформулированы верно (необходимы и достаточны) | 1- 3 |
| 1.3 | Правильная постановка вопроса задачи | 1-2 |
| 2 | Решение задачи | От 1 до 10 |
| 2.1 | Решение задачи верно | 1-5 |
| 2.2 | Нет пробелов, недосказанностей в решении | 1-3 |
| 2.3 | Синтаксис, орфография, математически грамотная речь | 1-2 |
| 3 | Плагиат в условии задачи и ее решении | От 1 до 5 |
| 3.1 | 0-29% | 0 |
| 3.2 | 30%-49% | 2 |
| 3.3 | 50%-79% | 3 |
| 3.4 | 80%- 94% | 4 |
| 3.5 | 95%-100% | 5 |
| 4 | Использованная литература | От 1 до 3 |
| 4.1 | 1-2 источника | 1 |
| 4.2 | 3-4 | 2 |
| 4.3 | 5-... | 3 |
| 5 | Оформление задачи | От 1 до 2 |
| 5.1 | Вставлены рисунки, фотографии | 1 |
| 5.2 | Добавлены оригинальные рисунки | 2 |
| | ИТОГО | 30 баллов |