

**Вопросы к зачету
по дисциплине
«Эволюция политической и экономической мысли»
Направление подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное
управление»
Профиль: «Региональное управление», «Управление городским
хозяйством»
2018/2019 учебного года
1 курс**

Раздел 1.

1. Политическая мысль в Древней Индии
2. Политическая мысль в Древнем Китае
3. Политические учения в Древней Греции
4. Политические учения в Древнем Риме
5. Политические учения иудаизма
6. Политические учения раннего христианства
7. Политические учения ислама
8. Политические учения в Западной Европе в Средние века
9. Политическая мысль Арабского Востока
10. Политические учения эпохи Возрождения и Реформации
11. Политические идеи европейского социализма XVI-XVII вв.
12. Русская политическая мысль в XI-XVII вв.
13. Политические учения в Голландии и Англии в XVII в.
14. Политические учения эпохи европейского Просвещения
15. Французский социализм
16. Итальянские просветители
17. Европейский консерватизм
18. Политические учения в России в XVIII в.
19. Политические учения в США в XVIII-XX вв.
20. Политические учения в Германии в конце XVIII- начале XIX в.
21. Политические учения в России в XIX в.
22. Политические учения в Западной Европе в XIX в.
23. Основные течения зарубежной политической мысли в XX в.
24. Политическая мысль в СССР и в странах социализма
25. Политическая мысль в современной России

Раздел 2.

26. Экономические учения древнего мира (Египет, Вавилон, Китай, Индия)
27. Экономические воззрения древнегреческих философов
28. Экономические воззрения древнеримских мыслителей

29. Экономическая мысль в средние века (Тора, Библия, Коран)
30. Меркантилизм
31. Физиократы
32. Английская классическая буржуазная политэкономия
33. Марксистская политэкономия
34. Маржинальная революция
35. Неоклассическая школа
36. Немецкая историческая школа
37. Экономическая мысль дореволюционной России
38. Институционализм
39. Неоинституционализм
40. Новая институциональная теория
41. Кейнсианская революция
42. Некейнсианская теория
43. Монетарная школа
44. Теория экономики предложения
45. Теория рациональных ожиданий
46. Теория неоклассического синтеза
47. Экономические концепции неолиберализма
48. Экономические концепции социал-демократии
49. Экономическая мысль в СССР
50. Экономическая наука в современной России

Преподаватель



Нуртдинов Р.М.

Зав. кафедрой



Глебова И.С.

Регламент
балльно-рейтинговой оценки по дисциплине
«Эволюция политической и экономической мысли»
Направление подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
Профиль: «Региональное управление», «Управление городским хозяйством»
2018/2019 учебного года
1 курс

Форма контроля (текущего и промежуточного)	Количество баллов, которое можно получить за данную форму контроля в соответствии с балльно- рейтинговой системой
1. Устный опрос	4
2. Устный опрос	4
3. Тестирование	4
4. Дискуссия	4
5. Кейс	4
6. Устный опрос	5
7. Тестирование	5
8. Презентация	5
9. Тестирование	5
10. Реферат	5
11. Контрольная работа	5
Всего:	50
Зачет	50
Итого:	100

Преподаватель

Зав. кафедрой




Нуртдинов Р.М.

Глебова И.С.

Содержание основных форм текущего контроля
по дисциплине
«Эволюция политической и экономической мысли»
Направление подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное
управление»
Профиль: «Региональное управление», «Управление городским
хозяйством»
2018/2019 учебного года
1 курс

1. Устный опрос

Раздел 1.

1. Экономические учения древнего мира (Египет, Вавилон, Китай, Индия)
2. Экономические воззрения древнегреческих философов
3. Экономические воззрения древнеримских мыслителей
4. Экономическая мысль в средние века (Тора, Библия, Коран)
5. Меркантилизм
6. Физиократы
7. Английская классическая буржуазная политэкономия
8. Марксистская политэкономия
9. Маргинальная революция
10. Неоклассическая школа
11. Немецкая историческая школа
12. Экономическая мысль дореволюционной России
13. Институционализм
14. Неоинституционализм
15. Новая институциональная теория
16. Кейнсианская революция
17. Неокейнсианская теория
18. Монетарная школа
19. Теория экономики предложения
20. Теория рациональных ожиданий
21. Теория неоклассического синтеза
22. Экономические концепции неолиберализма
23. Экономические концепции социал-демократии
24. Экономическая мысль в СССР
25. Экономическая наука в современной России

Раздел 2.

26. Политическая мысль в Древней Индии
27. Политическая мысль в Древнем Китае
28. Политические учения в Древней Греции
29. Политические учения в Древнем Риме

30. Политические учения иудаизма
31. Политические учения раннего христианства
32. Политические учения ислама
33. Политические учения в Западной Европе в Средние века
34. Политическая мысль Арабского Востока
35. Политические учения эпохи Возрождения и Реформации
36. Политические идеи европейского социализма XVI-XVII вв.
37. Русская политическая мысль в XI-XVII вв.
38. Политические учения в Голландии и Англии в XVII в
39. Политические учения эпохи европейского Просвещения
40. Французский социализм
41. Итальянские просветители
42. Европейский консерватизм
43. Политические учения в России в XVIII в.
44. Политические учения в США в XVIII-XX вв.
45. Политические учения в Германии в конце XVIII- начале XIX в.
46. Политические учения в России в XIX в.
47. Политические учения в Западной Европе в XIX в.
48. Основные течения зарубежной политической мысли в XX в.
49. Политическая мысль в СССР и в странах социализма
50. Политическая мысль в современной России

2.

3. Тематика рефератов

1. Этапы и особенности эволюции предмета изучения в истории экономической мысли.
2. Этапы и особенности эволюции методологического инструментария экономической науки.
3. Методологическая обусловленность возникновения альтернативных теоретических направлений, течений и школ в истории экономической мысли.
4. Протекционистские и либеральные принципы экономической политики и хозяйственного устройства в истории экономической мысли.
5. Истоки экономической науки в воззрениях античных философов и средневековых схоластов.
6. Основные этапы и направления истории мировой экономической мысли.
7. Меркантилизм как начало экономической науки.
8. Особенности меркантилизма в Англии и во Франции и их отражение в эволюции хозяйственной жизни и экономической науки этих стран.
9. Место и роль классической политической экономии в истории экономической науки.
10. Физиократия как специфическое течение классической политической экономии.
11. Концепция Д. Рикардо и К. Маркса о тенденции нормы прибыли к понижению.

12. Особенности теории стоимости, прибавочной стоимости и цены производства К. Маркса.
13. Место и роль учения К. Маркса в истории экономической науки.
14. Марксистская методологическая парадигма в советский период эволюции хозяйственной жизни и экономической науки.
15. Затратные теории стоимости классической политической экономии.
16. Теории богатства в творчестве представителей меркантилизма, классической политической экономии и социалистов-утопистов: общее и особенное.
17. Место и роль социально-исторического направления в истории экономической науки.
18. Место и роль «законов Госсена» в истории экономической науки.
19. Субъективистские и психологические основания австрийской школы маржинализма и их значение в эволюции экономической науки.
20. Место и роль неоклассицизма в истории экономической науки.
21. «Крест Маршалла» и его роль для экономики фирмы.
22. Место и роль в истории экономической науки концепции Дж.Б. Кларка о статике и динамике.
23. Теории стоимости маржиналистских направлений экономической науки.
24. Поведенческие теории стоимости как новейший этап в ее эволюции.
25. Концепции реформ родоначальников институционализма.
26. Классовые аспекты теорий разделения труда и производительного труда в истории экономической науки.
27. «Крест Кейнса» и его роль в современном макроэкономическом анализе.
28. Теории денег в истории экономической науки.
29. Теории доходов в истории экономической науки.
30. Неокейнсианские доктрины экономической науки: общая характеристика.
31. Неолиберальные доктрины экономической науки: общая характеристика.
32. Ордолиберальные концепции социального рыночного хозяйства Фрайбургской школы неолиберализма.
33. Современный этап эволюции экономической науки в трудах Нобелевских лауреатов по экономике (авторы на выбор).

3. Дискуссии

1. Проблема соотношения морали и политики в истории политической мысли

Что общего и в чем различая между политикой и моралью? Дилемма «политика — мораль»: совместима ли политика с Нравственностью? Может и должна ли политика быть нравственнее? Актуальность этих «вечных» вопросов для современной России: какой ценой должен быть оплачен переход к свободе?

Подходы к проблеме соотношения морали и политики в истории политической мысли:

1) Единство политики и морали (морализаторский подход).

Г. Мабли называл политику общественной моралью, а мораль — частной политикой. Хорошая политика, по Мабли, не отличается от здоровой нравственности. Ж.Ж. Руссо призывал к соединению политики и морали: кто захочет изучать отдельно политику и мораль, тот ничего не поймет ни в той, ни в другой, и все, что является нравственным злом, является злом и в политике. Т. Джефферсон: искусство управления состоит в искусстве быть честным.

2) Политика и нравственность несовместимы.

Политика и мораль автономны. Н. Макиавелли: мораль — сфера вечного, она регулирует индивидуальные отношения людей посредством добровольного соблюдения ими определенных правил; в политике же господствует целесообразность, в ней выражаются интересы различных социальных групп. «В политике нет морали, а есть только интересы».

3) Политика может быть нравственной или безнравственной в зависимости от обстоятельств.

М. Вебер «примирял» мораль и политику путем разделения сфер их действия: до принятия политического решения политик может следовать своим идейным убеждениям и нравственным принципам, но при принятии решения он должен думать о его последствиях и результатах, учитывая реальные обстоятельства («этика убеждений» и «этика ответственности»).

Проблема связи нравственности с политикой и свободой человека: свободен ли человек или нет, имеет ли он свободу нравственного выбора в своих действиях, в том числе в действиях политических, может ли человек быть нравственным, будучи несвободным?

Средства политики и нравственность. Между Сциллой «нравственных» целей и Харибдой «безнравственных» средств (Макиавелли, Кант, Гегель). «Цель оправдывает средства». Категорический императив И. Канта: «Поступай так, чтобы ты всегда относился к человечеству и в своем лице, и в лице другого как к цели и никогда не относился бы к нему только как к средству». Политическая этика.

2. Политика импортозамещения

Руководство Российской Федерации объявило о переходе к политике импортозамещения

Вопросы для дискуссии:

1. Обоснована ли эта политика?

2. Есть ли научная основа этой политики?
3. Какие меры (инструменты) используются Правительством РФ для достижения этой цели?
4. Каковы предварительные результаты этой политики?
5. Есть ли альтернатива этой политике?
6. Чтобы Вы предложили для развития отечественного производства?

4. Тесты

1. Соотнесите правильно имя автора и название работы (высказывание):

Адам Смит

«Книга о скудости и богатстве».

У.Петти

народов».

«Исследование о природе и причинах богатства

И.Посошков

«Труд есть отец богатства, земля - его мать».

2. Назовите экономиста, с точки зрения которого современное ему общество можно поделить на три класса: производительный, бесплодный (стерильный), собственников.

3. Впервые поделил капитал на основной и оборотный

4. Назовите важнейших представителей школы физиократов.

5. Соотнесите правильно имена и даты:

Адам Смит

1623-1687гг.

У.Петти

1723-1790гг.

Д. Рикардо

1772-1823гг.

6. Назовите экономиста, с точки зрения которого современное ему общество можно разделить на три класса: рабочие, капиталисты, землевладельцы.

7. Закончите фразу: Фритредерство- это.....

8. Трудовую теорию стоимости разделяли:

а) меркантилисты;

б) представители классической школы.

9. Объясните кратко, как Вы понимаете выражение «экономический человек».

10. Автором термина «политическая экономия» в современном понимании является:

а) Аристотель;

б) А. Монкретьен;

в) А.Смит;

г) Ф.Аквинский.

11.Согласно Смиуту, в каждом развитом обществе стоимость товаров обусловлена :

- а) затратами труда;
- б) затратами труда и капитала;
- в) суммой доходов

12.Представители классической школы считали, что богатство создается:

- а) в сфере торговли;
- б) в сфере производства;
- в) в сельском хозяйстве.

13.Соотнесите правильно:

- | | |
|--------------|-----------------------------------|
| Ф.Кенэ | представитель классической школы; |
| А.Монкретьен | глава школы физиократов; |
| Д.Рикардо | представитель меркантилизма. |

14.Идеологами и пропагандистами протекционизма были:

- а) физиократы;
- б) меркантилисты;
- в) представители классической школы.

15. Сторонниками активного государственного вмешательства в экономику были:

- а) физиократы;
- б) меркантилисты;
- в) представители классической школы.

16.Закончите фразу: Впервые теоретическое осмысление земельной ренты предпринял

17.Объясните кратко, как Вы понимаете выражение Laissez faire laissez passer.

18. Соотнесите правильно:

- | | |
|-------------|--|
| Д. Рикардо- | это экономист 18 века; |
| А.Смит- | это экономист 17 века; |
| У.Петти- | это экономист конца 18-первой трети 19 века. |

19.В структуре капитала А.Смит выделяет следующие части:

- а) первоначальные и ежегодные авансы;
- б) основной и оборотный капитал;
- в) постоянный и переменный капитал.

20.Выполняется по принципу «кто лишний»
А.Смит, Д.Рикардо, Л. Вальрас, Дж.Ст. Милль.

21. Назовите наименее математизированную школу маржинализма...

22.Соотнесите имена и даты:

А. Смит	1842- 1924
К. Маркс	1723-1790
А. Маршалл	1818-1883

23.Правильно соотнесите школы и их представителей:

Кембриджская
Ф.Визер
Австрийская
Е.Бем-Баверк
А.С.Пигу
К. Менгер
А.Маршалл

24.Что А.Маршалл понимал под ценой спроса:

- а) минимальная цена, по которой продавец согласен продать данное количество товара по данной цене;
- б) максимальная цена, по которой продавец согласен продать данное количество товара по данной цене;
- в) минимальная цена, которую покупатель согласен уплатить за тот или иной товар;
- г) максимальная цена, которую покупатель согласен уплатить за товар в зависимости от его полезности.

25.Соотнесите авторов и названия работ или высказываний:

Ж. Б. Сэй	Катехизис индустриалов.
А. Сен-Симон	Катехизис политэкономии.
Дж.Б. Кларк	Принципы политической экономии.
А. Маршалл	Распределение богатства.

26.Выявите идейную преемственность в развитии экономической мысли и между перечисленными ниже учеными. С этой целью вычеркните имена, кто в данную линию преемственности не вписывается:

А.Маршалл, К.Менгер, Ф.Визер, К.Маркс, Е.Бем-Баверк, Ф.Лист, В.Парето, Л.Вальрас.

27.Соотнесите имена и даты:

У. Петти	1818-1883
Д. Рикардо	1623-1687
А. Маршалл	1772-1823
К. Маркс	1842-1924

28.Выделите наиболее субъективно-психологическую школу:

- а) кембриджская;
- б) лозаннская;
- в) австрийская;
- г) американская.

29.На каких условиях (допущениях) построена модель Л.Вальраса «Система общего

экономического равновесия»:

- а) рынок совершенной конкуренции;
- б) монополистический рынок;
- в) монопольные цены;
- г) свободные цены.

30.Основу методологии Дж. М. Кейнса составляет:

- а) приоритет макроэкономического анализа;
- б) приоритет микроэкономического анализа;
- в) приверженность законам рынка Ж. Б. Сэя.

31. Для стимулирования потребительского спроса на инвестиции Дж. М. Кейнс предлагал регулировать норму ссудного процента:

- а) в сторону увеличения;
- б) в сторону уменьшения;
- в) до определенного уровня.

32. Дж. М. Кейнс - это:

- а) основоположник теории предельной полезности;
- б) автор теории прибавочной стоимости;
- в) автор теории эффективного спроса.

33.Дж.М. Кейнс - это:

- а) основоположник макроэкономики;
- б) основоположник микроэкономики;
- в) основоположник количественной теории денег.

34.Выделите правильные ответы:

35. Основными постулатами монетаристской школы являются:

- а) рынок способен к саморегулированию;

- б) необходимо вмешательство государства;
- в) денежная масса - причина роста цен и изменения конъюнктуры;
- г) главная проблема - безработица;
- д) главная проблема - инфляция;
- е) денежная масса нейтральна к производству.

36. Неолиберализм в отличие от кейнсианства предполагает:

- а) государственные меры по инвестированию низкорентабельных отраслей экономики;
- б) свободное ценообразование;
- в) концентрация власти и коллективизм.

37. М. Фридмен в концепции государственного регулирования экономики одним из основополагающих считал принцип:

- а) стабильности кривой Филлипса;
- б) нестабильности кривой Филлипса;
- в) приоритетности неденежных факторов.

38. Выберите категории, которыми оперировал Дж. Коммонс:

- а) инстинкт мастерства;
- б) родительские чувства;
- в) юридические отношения;
- г) социальный конфликт;
- д) любознательность;
- е) большие деловые циклы;
- ж) правовые нормы;
- з) сделки.

39. Выявите идейную преемственность в развитии экономической мысли и между перечисленными ниже учеными. С этой целью вычеркните имена тех, кто в данную линию преемственности не вписывается:
Ф.Визер, Р.Рошер, Е.Бем-Баверк, В.Зомбарт.

40. Установите соответствие:

- | | |
|---------------------|--|
| Л.Вальрас | Деловые циклы; |
| А.Маршалл | Эластичность спроса и предложения по цене; |
| В.Парето | Теория праздного класса; |
| Дж.Б.Кларк | Концепция предельной |
| производительности; | |
| У.К.Митчелл | Кривые безразличия; |

41. Соотнесите авторов и категории, которые они наиболее часто использовали:

- | | |
|-----------------------|-----------------|
| Т.Веблен | Правовые нормы; |
| Родительские чувства; | |
| Дж. Коммонс | Деловой цикл; |

5. Темы контрольных работ

1. Английская классическая буржуазная политэкономия
2. Марксистская политэкономия
3. Неоклассическая школа
4. Немецкая историческая школа
5. Экономическая мысль дореволюционной России
6. Институционализм
7. Кейнсианская революция
8. Монетарная школа
9. Теория экономики предложения
10. Теория рациональных ожиданий
11. Теория неоклассического синтеза
12. Экономические концепции неолиберализма
13. Экономические концепции социал-демократии
14. Политические учения в Западной Европе в XIX в.
15. Основные течения зарубежной политической мысли в XX в.
16. Политическая мысль в СССР и в странах социализма
17. Политическая мысль в современной России

6. Презентация

1. Неоклассика как синтез классической политэкономии и маржинализма
2. Учение А. Маршала.
3. Переход от динамики к статике.
4. Переход от макроэкономике к микроэкономике.
5. Теория ценообразования.
6. Современные направления неоклассической школы
7. Теория экономики предложения.
8. Монетаризм.
9. Теория рациональных ожиданий.
10. Теория неоклассического синтеза.
11. Либерализм и неолиберализм

Преподаватель

Нуртдинов Р.М.

Зав. кафедрой



Глебова И.С.