

МИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Институт управления, экономики и финансов
Центр магистратуры



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Т.Б. Алишев
февраля 20 22 г.



Программа государственной итоговой аттестации
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Направление подготовки / специальность: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки: Международный бизнес в условиях глобализации

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Содержание

1. Общие положения
2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации
3. Структура государственной итоговой аттестации
4. Требования к профессиональной подготовленности выпускника

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО АТТЕСТАЦИОННОГО ИСПЫТАНИЯ. ПОДГОТОВКА К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

1. Компетенции, освоение которых проверяется выпускной квалификационной работой
2. Объем подготовки к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы в зачетных единицах и часах
3. Цели, принципы и этапы подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы
 - 3.1. Цели и принципы подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы
 - 3.2. Этапы и сроки выполнения выпускной квалификационной работы
4. Темы выпускных квалификационных работ
5. Фонд оценочных средств по подготовке к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы
6. Методические рекомендации по подготовке к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы
7. Список литературы, необходимой для подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы
9. Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
10. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы
11. Особенности подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

ПРИЛОЖЕНИЯ к программе государственного аттестационного испытания «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы»

Приложение № 1. Фонд оценочных средств

Приложение №2. Оценочный лист по подготовке к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы для очной форм обучения

Приложение №2а. Оценочный лист по подготовке к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы для заочной форм обучения

Приложение №3. Список литературы, необходимой для подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы

Приложение №4. Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Приложение №5. Макет отзыва научного руководителя выпускной квалификационной работы.

Приложение №6. Макет рецензии на выпускную квалификационную работу.

1. Общие положения

Настоящая программа разработана в целях организации и проведения государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», профиль «Международный бизнес в условиях глобализации» (далее – ОПОП ВО).

2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», выпускники, завершающие обучение по ОПОП ВО, проходят государственную итоговую аттестацию. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) предназначена для определения уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО).

ГИА выпускников осуществляется после освоения ОПОП ВО в полном объеме.

Целью ГИА является установление уровня подготовленности обучающихся, осваивающих ОПОП ВО, к выполнению профессиональных задач и соответствия их подготовки требованиям ФГОС ВО.

3. Структура государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по данной ОПОП ВО включает следующие государственные аттестационные испытания:

- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

4. Требования к профессиональной подготовленности выпускника

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ОПОП ВО согласно ФГОС ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка проверяемой компетенции
<i>Универсальные компетенции (УК)</i>	
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
<i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</i>	

ОПК-1	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;
ОПК-2	Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;
ОПК-3	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;
ОПК-4	Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.
<i>Профессиональные компетенции (ПК)</i>	
ПК-1	Способен осуществить самостоятельный аналитический проект в области экономики
ПК-2	Способен обобщать и систематизировать информацию о различных процессах организации международного бизнеса в условиях глобализации
ПК-3	Способен проводить экономические расчеты для оценки эффективности внешнеэкономической деятельности организации
ПК-4	Способен управлять корпоративными финансами и принимать инвестиционные решения
ПК-5	Способен применять методы осуществления проектной деятельности организации, проводить оценку эффективности проектов
ПК-6	Способен разрабатывать стратегию управления изменениями в организации в условиях глобализации, составлять аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений

МИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Институт управления, экономики и финансов
Центр магистратуры



Проректор по образовательной деятельности КФУ
УТВЕРЖДАЮ
Т.Б. Алишев
февраля 20 22 г.



Программа государственной итоговой аттестации
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Направление подготовки / специальность: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки: Международный бизнес в условиях глобализации

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

1. Компетенции, освоение которых проверяется выпускной квалификационной работой

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка проверяемой компетенции
<i>Универсальные компетенции (УК)</i>	
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
<i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</i>	
ОПК-1	Способен применять знания (на продвинутом уровне) экономической науки при решении прикладных задач и (или) исследовательских задач
ОПК-2	Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях
ОПК-3	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;
ОПК-4	Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.
<i>Профессиональные компетенции (ПК)</i>	
ПК-1	Способен осуществить самостоятельный аналитический проект в области экономики
ПК-2	Способен обобщать и систематизировать информацию о различных процессах организации международного бизнеса в условиях глобализации
ПК-3	Способен проводить экономические расчеты для оценки эффективности внешнеэкономической деятельности организации
ПК-4	Способен управлять корпоративными финансами и принимать

	инвестиционные решения
ПК-5	Способен применять методы осуществления проектной деятельности организации, проводить оценку эффективности проектов
ПК-6	Способен разрабатывать стратегию управления изменениями в организации в условиях глобализации, составлять аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений

2. Объем подготовки к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы в зачетных единицах и часах

Общая трудоемкость составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы) на 216 часа(ов).

Из них:

6 часов отводится на контактную работу;

201 час отводится на самостоятельную работу

9 часов отводится на контроль.

3. Цели, принципы, требования и этапы Подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы

3.1. Цели и принципы подготовки к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа (далее – ВКР) представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

ВКР является обязательной формой государственной итоговой аттестации, самостоятельно выполняемой обучающимися на завершающем этапе освоения ОПОП ВО. В ВКР на основе профессионально-ориентированной теоретической подготовки решаются конкретные теоретические и практические задачи, предусмотренные соответствующей ступенью высшего образования.

Цель представления ВКР - демонстрация степени готовности выпускника к осуществлению соответствующих видов профессиональной деятельности.

Задачами ВКР являются: расширение, систематизация и закрепление теоретических и практических знаний и применение их в профессиональной деятельности, совершенствование навыков ведения самостоятельной творческой работы, способности четко, ясно и логично излагать в письменной форме свои мысли по избранной тематике.

Для подготовки ВКР обучающемуся назначается руководитель (из числа работников КФУ) и, при необходимости, консультанты. Руководитель ВКР:

- оказывает помощь обучающемуся в выборе темы и разработке календарного графика работы;

- помогает ориентироваться в литературе по теме работы;

- оказывает помощь в определении направления исследования, подборе понятийного и методологического аппарата;

- помогает в выборе методов и методик исследования, обработке и анализе полученных результатов;

- проверяет выполнение этапов работы;

- составляет письменный отзыв о работе обучающегося;

- оказывает помощь в подготовке к защите ВКР.

3.2. Этапы и сроки выполнения выпускной квалификационной работы

Начальным этапом выполнения выпускной квалификационной работы является выбор темы. Своевременный и правильный выбор темы определяет успех всей последующей работы обучающегося. Прежде всего, обучающемуся необходимо ознакомиться с примерной тематикой выпускных квалификационных работ.

Тематическое решение исследовательских задач выпускной квалификационной работы необходимо ориентировать на разработку конкретных проблем, имеющих научно-практическое значение. При разработке перечня рекомендуемых тем выпускных квалификационных работ кафедра исходит из того, что эти темы должны:

- соответствовать компетенциям, получаемым обучающимся;
- включать основные направления, которыми обучающемуся предстоит заниматься в своей будущей профессиональной деятельности.

Перечень тем, предлагаемых кафедрой вниманию обучающихся, не является исчерпывающим. Обучающийся может предложить свою тему с соответствующим обоснованием необходимости и целесообразности ее разработки и осуществлять выполнение выпускной квалификационной работы, получив разрешение заведующего выпускающей кафедрой. При этом самостоятельно выбранная тема должна отвечать направленности (профилю) подготовки обучающегося с учетом его научных интересов, стремлений и наклонностей.

Выполнение ВКР включает в себя несколько этапов. Первый из них - это сбор материала по теме исследования. Сущность сбора материала по теме исследования заключается в том, что выписки из источников целенаправленны и увязаны с планом.

Необходимо помнить, что сжатый пересказ основных положений изучаемого источника можно использовать там, где материал не имеет решающего значения. Но там, где речь идет об основных положениях, выводах или рекомендациях автора, следует текст записывать дословно.

Сбор материала требует умения работать над источниками. Опираясь на ранее разработанную библиографию, изучение необходимо начать с более общей литературы, переходя затем к узкоспециальной; сначала работать над новыми публикациями, а затем – с более ранними. В сборе материала особое место принадлежит фактическим данным, накопление которых рекомендуется осуществлять лишь после того, как качественная сторона изучаемого вопроса определится с достаточной полнотой и обоснованностью.

Для исследования важны не вообще факты, а массовые, типичные, отражающие главные тенденции и закономерности развития. Они должны быть также свежими, достоверными, точными, взятыми в целом, в их связи и совокупности без исключения.

Накопленный по намеченному плану материал нуждается в обработке. Этот новый этап в исследовании наступает после того, когда сбор данных, питающих разработку темы, закончен. Сбор дополнительного материала обычно продолжается и на этапах написания и редактирования текста, но он дополняет, углубляет содержание, не меняя в нем главного.

В процессе обработки цифрового, статистического материала следует использовать таблицы, графики, диаграммы, обобщать материал с использованием методов экономико-статистического анализа и программных средств.

Известны два возможных приема при написании текста: конструктивно-синтетический (написание текста в первом или черновом варианте) и критико-аналитический (литературное оформление чернового варианта). Конструктивно-синтетический вид работы заключается в написании текста по ходу мыслей, возникающих на основе полностью обработанного материала. Второй прием предполагает шлифовку первоначального варианта, стараясь отточить стиль, добиваясь наибольшего единства содержания и формы. При этом важно добиться доказательности и логичности изложения, а также его ритмичности. Правильной ритмике не характерно повторение одного и того же слова, выражения, образа на одной странице и тем более в одном и том же абзаце. Написание текста ВКР предполагает цитирование. Оно необходимо, по крайней мере, в трех основных случаях: при использовании ценного фактического материала, при стремлении подкрепить собственные мысли ссылкой на

авторитет, при противопоставлении своей точки зрения высказываниям, с которыми нельзя согласиться. Каждую цитату, положение, статистический материал необходимо подтвердить ссылкой на источники.

Работу, завершённую написанием текста, не следует считать готовой. Она нуждается в редактировании, то есть в упорядочении, обработке текста в соответствии с требованиями и правилами литературного слога и стиля, с характером, назначением и направленностью исследования. При этом необходимо, прежде всего, устранить все лишнее, мешающее точному и четкому освещению вопроса, а там, где слишком сжатое изложение, ввести дополнения, углубляющие содержание. Затем необходимо обеспечить равномерное размещение материала по главам и параграфам.

Основной материал ВКР должен быть распределен между тремя главами, для которых предусмотрены следующие сроки их представления на кафедру:

- 1 глава – 01.06.2023 г.
- 2 глава – 25.12.2023 г.
- 3 глава – 15.05.2024 г.
- итоговый вариант ВКР – 10.06.2024 г.

Готовый текст ВКР распечатывается, переплетается и передается на выпускающую кафедру. Руководитель ВКР пишет отзыв на ВКР. Отзыв составляется по форме, указанной в Приложении 5 к настоящей программе. В отзыве отражается мнение руководителя о работе обучающегося над ВКР в течение учебного года, об уровне текста ВКР, о соответствии ВКР предъявляемым требованиям. ВКР подлежит рецензированию. Рецензентом выступает преподаватель КФУ или сотрудник иной организации, являющийся специалистом в предметной области ВКР. Рецензия оформляется по форме, приведенной в Приложении 6 к настоящей программе. Отзыв руководителя и рецензия вместе с текстом ВКР представляются государственной экзаменационной комиссии во время защиты ВКР.

ВКР подлежит защите в виде выступления обучающегося перед государственной экзаменационной комиссией. После выступления члены комиссии задают обучающемуся вопросы, на которые обучающийся отвечает. Озвучиваются отзыв руководителя и рецензия. Обучающемуся предоставляется возможность ответить на замечания, содержащиеся в отзыве руководителя и рецензии. Государственная экзаменационная комиссия принимает решение о выставлении оценки на закрытом заседании большинством голосов. При равном количестве голосов голос председателя комиссии (при отсутствии председателя – его заместителя) является решающим.

4. Темы выпускных квалификационных работ

Примерный список тем ВКР ежегодно разрабатывается на соответствующей кафедре и доводится до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала ГИА. Обучающийся имеет право предложить свою тему ВКР с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Примерный перечень тем ВКР представлен в фонде оценочных средств.

5. Фонд оценочных средств по подготовке к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Фонд оценочных средств по подготовке к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы включает в себя следующие компоненты:

- соответствие компетенций проверяемым результатам обучения;
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки за выпускную квалификационную работу;
- описание процедуры оценивания текста выпускной квалификационной работы, защиты выпускной квалификационной работы, результатов промежуточной аттестации и портфолио (при необходимости);

- требования к тексту выпускной квалификационной работы, к защите выпускной квалификационной работы к результатам промежуточной аттестации и портфолио (при необходимости);

- критерии оценивания выпускной квалификационной работы;

- примерные темы выпускных квалификационных работ.

Фонд оценочных средств по подготовке к процедуре защиты и защите ВКР представлен в Приложении 1 к данной программе.

Макет оценочного листа подготовки к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы для обучающихся очной форм обучения представлен в Приложении 2 к данной программе.

6. Методические рекомендации по подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа – самостоятельная научная творческая работа обучающегося. Объем выпускной квалификационной работы должен составлять не менее 80 и не более 100 страниц машинописного текста. Список использованных источников и приложения выносятся за пределы этого объема. Недопустимо переписывание положений нормативных актов, федеральных правил и стандартов с целью увеличения объема ВКР. Излагать материал в работе следует четко, ясно, от третьего лица.

В каждой главе должно быть 2-4 параграфа. Содержание отдельных структурных частей работы должно четко соответствовать наименованиям глав и параграфов. Недопустимо для наименования главы или параграфа избирать тему ВКР. Соответственно наименование главы или параграфа не должно быть шире темы выпускной квалификационной работы.

Независимо от избранной темы ВКР должна включать:

1. Титульный лист.

Титульный лист оформляется по установленному образцу

2. Задание на выполнение ВКР.

Задание на выполнение ВКР готовится руководителем ВКР и оформляется по установленному образцу на основании заявления на утверждение темы ВКР.

3. Содержание.

Содержание включает порядок расположения отдельных частей ВКР (глав и параграфов) с указанием страниц, на которых соответствующий раздел начинается. При этом заголовки и их рубрикационные индексы должны быть приведены в строгом соответствии с текстом.

4. Перечень сокращений, символов и обозначений.

Малораспространенные сокращения, если они употребляются более трех раз, допустимо выделять на отдельном листе. Если сокращения, условные обозначения, символы, единицы, термины повторяются менее трех раз, отдельный список не составляют, а расшифровку дают непосредственно в тексте при первом упоминании. Перечень должен располагаться столбцом. Слева в алфавитном порядке приводят сокращения, условные обозначения, символы, единицы и термины, справа – их детальную расшифровку.

5. Введение.

Введение - это вступительная часть ВКР, в которой рассматриваются основные тенденции изучения и развития проблемы, анализируется ее существующее состояние, обосновывается теоретическая и практическая актуальность проблемы, формулируются цель и задачи исследования, дается краткая характеристика объекта исследования, исходной экономико-статистической базы и другой информации, используемой в ВКР. Объем введения: 3-5 страниц печатного текста. По содержанию в нем должны быть представлены:

– актуальность исследования, которая определяется несколькими факторами: необходимостью дополнения теоретических построений, относящихся к изучаемому явлению; потребностью науки в новых эмпирических данных и в совершенствовании используемых методов или конкретных технологий управления по отдельным видам деятельности;

– степень разработанности темы, которая показывает уровень изученности заявленной

проблематики в научной литературе, а также направления научных исследований в рамках разрабатываемой темы.

– научная новизна – это признак, наличие которого дает автору право на использование понятия «впервые» при характеристике полученных им результатов и проведенного исследования в целом. Для большого количества наук научная новизна проявляется в наличии теоретических положений, которые впервые сформулированы, содержательно обоснованы, методических рекомендаций, которые внедрены в практику и оказывают существенное влияние на достижение новых социально-экономических результатов. Новыми могут быть только те положения исследования, которые способствуют дальнейшему развитию науки в целом или отдельных ее направлений.

– цель исследования – это желаемый конечный результат исследования. Цели работы могут быть разнообразными (определение характеристики явлений, не изученных ранее, мало изученных, противоречиво изученных; выявление взаимосвязи явлений; изучение динамики явления; обобщение, выявление общих закономерностей, создание классификации, типологии; создание методики; адаптация технологий, т.е. приспособление имеющихся технологий для использования их в решении новых проблем);

– задачи исследования – это выбор путей и средств достижения цели в соответствии с выдвинутой гипотезой;

– объект исследования, в качестве которого могут выступать учения и теории, раскрывающие сущность и методологию бухгалтерского учета, анализа, аудита, статистики; финансово-хозяйственная деятельность, организаций различных форм собственности, организационно-правовых форм;

– предмет исследования – это всегда определенные свойства объекта, их соотношение, зависимость объекта и свойства от каких-либо условий. Характеристики предмета измеряются, определяются, классифицируются. Предметом исследования могут совокупность теоретических и методологических аспектов бухгалтерского учета и анализа;

– методология исследования – описание совокупности использованных в работе методов исследовательской деятельности для разработки предмета исследования, достижения его цели и решения поставленных задач;

– практическая значимость исследования (темы), которая зависит от того, какой характер имеет конкретное научное исследование. Если ВКР будет носить методологический характер (теоретическое исследование), то ее практическая значимость может проявиться в публикации основных результатов исследования в научных статьях; апробации результатов исследования на научно-практических конференциях; в использовании научных разработок в учебном процессе высших и средних учебных заведений. Если ВКР будет носить методический характер (прикладное исследование), то ее практическая значимость может проявить себя в наличии научно обоснованных и апробированных в результате экспериментальной работы системы методов и средств совершенствования системы бухгалтерского учета, контроля и анализа организации;

– научная новизна – это признак, наличие которого дает автору право на использование понятия «впервые» при характеристике полученных им результатов и проведенного исследования в целом. Для большого количества наук научная новизна проявляется в наличии теоретических положений, которые впервые сформулированы, содержательно обоснованы, методических рекомендаций, которые внедрены в практику и оказывают существенное влияние на достижение новых социально-экономических результатов. Новыми могут быть только те положения диссертационного исследования, которые способствуют дальнейшему развитию науки в целом или отдельных ее направлений.

Необходимо иметь в виду, что заявленная тема работы должна быть полностью раскрыта. Оставление без рассмотрения важных для практики или понимания темы вопросов является серьезной ошибкой, влияющей на оценку работы. Если какой-либо вопрос невозможно рассмотреть ввиду ограниченности объема исследования, то это нужно оговорить во введении. Формы внедрения научных результатов методического характера могут быть

весьма различны. Основные из них: предложения по совершенствованию систем регулирования; рекомендации по совершенствованию экономического механизма управления процессами и т.д.; нормативные и методические документы, которые утверждены или рекомендованы к использованию заинтересованными организациями.

6. Глава 1. Теоретические и методические основы изучаемой проблемы.

В данной главе оценивается степень изученности исследуемой проблемы, рассматриваются вопросы, теоретически и практически решенные и дискуссионные, по-разному освещаемые в научной литературе. В процессе изучения проблемы необходимо высказать и обосновать свою точку зрения. В разделе дается обзор литературы, передового отечественного и зарубежного опыта по проблеме, формулируется концепция исследования. Для более полного раскрытия теоретико-методологических основ аудита и финансового менеджмента обучающиеся могут в отдельном параграфе первой главы представить результаты оценки степени применимости общенаучных подходов и методов познания (системного и комплексного подходов, исторического и логического подходов, концепции жизненного цикла развития систем, методов моделирования и пр.) в процессе исследования вопросов, выступающих в качестве предмета выпускной квалификационной работы. Обосновывается методика анализа проблемы в конкретной организации. В методической части выпускной квалификационной работы необходимо разработать методику анализа изучаемой проблемы, подготовить формы для сбора информации. Формулируется проблема исследования и выдвигаются основные гипотезы.

7. Глава 2. Анализ изучаемой проблемы.

Во второй главе может рассматриваться действующая система учета и контроля определенных операций (в зависимости от темы ВКР) на предприятии, на основе анализа требований российских стандартов бухгалтерского учета, Международных стандартов финансовой отчетности, аудита, положений по управленческому учету, результатов научных исследований отечественных и зарубежных авторов формулируются и обосновываются рекомендации по совершенствованию методики учета и контроля операций в соответствии с темой исследования.

Для тем, связанных с эмпирическим исследованием:

- в первом параграфе второй главы необходимо сформулировать и обосновать гипотезу исследования. При обосновании гипотезы следует опираться на современные публикации, размещенные в базах РИНЦ, Scopus, WoS;
- во втором параграфе целесообразно сформировать эконометрическую модель, обосновать выбор переменных, описать эмпирическую базу и методику исследования (за образец принять описание этих разделов в статьях Scopus, WoS);
- в третьем параграфе рекомендуется описать порядок проведения исследования, последовательность итераций эконометрического анализа на базе сформированной модели. В частности, представить и проанализировать корреляционную матрицу, описать процедуры регрессионного анализа, проверку значимости функции и переменных, операции по улучшению значимости полученных результатов, описать полученные значения и т.д.

Материалом для второй главы может быть отчетность организаций и базы данных, например, СПАРК. При выполнении эмпирического исследования необходимо помнить о количестве наблюдений, которое в идеале должно приближаться к 200-500, что обеспечит репрезентативность выборки

8. Глава 3. Разработка рекомендаций и обоснование мероприятий по решению исследуемой проблемы.

В третьей главе ВКР может проводиться всесторонний анализ аспектов деятельности предприятия, указанных в теме ВКР, в расчетах используются экономико-математические методы и модели. В этом случае по результатам проведенного анализа выявляются резервы улучшения деятельности предприятия, формулируются рекомендации по использованию выявленных резервов.

В темах, связанных с проведением эмпирических исследований, в третьей главе ВКР

целесообразно отразить:

- анализ результатов эмпирического анализа с формулировкой общих и частных выводов, обоснованием гипотезы (если результаты положительные) или ее опровержением (если результаты отрицательны);
- практический аспект полученных результатов эконометрического моделирования (имеют ли они чисто фундаментальный или прикладной аспект, как их можно использовать на предприятии и каков будет экономический эффект);
- направления дальнейших исследований в обозначенной автором области с формулировкой проблемных зон и возможных перспектив работы автора над данной темой при продолжении научного исследования.

В этом случае, третья глава должна отражать не только степень новизны полученных результатов, но и их практическую значимость для предприятий и организаций. Данная часть работы должна быть оценена руководством предприятия во внешней рецензии.

9. Заключение.

Заключение как самостоятельный раздел работы должно содержать краткий обзор основных аналитических выводов проведенного исследования и описание полученных в ходе него результатов. Изложение по разделам должно быть логичным с точки зрения выбранной и обоснованной обучающимся методологии исследования, что позволит оценить его научный уровень. При этом в заключении должны быть отражены не только итоговые результаты проведенных расчетов, анализа и оценки, а также наиболее интересные рекомендации и предложения автора. Особый акцент делается на наиболее *существенных результатах*, полученных в ходе написания ВКР лично обучающимся. В целом представленные в заключении выводы и результаты исследования должны последовательно отражать решение всех задач, поставленных автором в начале работы (во введении), что позволит оценить законченность и полноту проведенного исследования. Объем заключения может составлять 3-5 страниц печатного текста.

10. Список использованных источников.

Подбор источников по теме ВКР осуществляется обучающимся самостоятельно. Научный руководитель лишь помогает ему определить основные направления работы, указывает наиболее важные научные источники, которые следует использовать при ее написании, разъясняет, где их можно найти.

Источники в списке располагаются в алфавитном порядке (относительно заголовка соответствующей источнику библиографической записи). При этом независимо от алфавитного порядка впереди обычно идут нормативные акты. Исходя из этого, можно считать устоявшимся правилом следующий порядок расположения источников:

- нормативные акты;
- книги, монографии, диссертации;
- печатная периодика;
- источники на электронных носителях локального доступа;
- источники на электронных носителях удаленного доступа (т.е. интернет - источники).

В каждом разделе сначала идут источники на русском языке, а потом - на иностранных языках (так же в алфавитном порядке).

Нормативные акты располагаются в следующем порядке:

- международные акты, ратифицированные Россией, причем сначала идут документы ООН;
- Конституция России;
- кодексы;
- федеральные законы;
- указы Президента России;
- постановления Правительства России;

- приказы, письма и пр. указания отдельных федеральных министерств и ведомств;
- законы субъектов России;
- распоряжения губернаторов;
- распоряжения областных (республиканских) правительств;
- судебная практика (т.е. постановления Верховного и прочих судов России);
- законодательные акты, утратившие силу.

Список должен содержать сведения об источниках, использованных при написании ВКР. Каждый включенный в такой список литературный источник должен иметь отражение в тексте ВКР. Если ее автор делает ссылку на какие-либо заимствованные факты или цитирует работы других авторов, то он должен обязательно указать в ссылке, откуда взяты приведенные материалы. Не следует включать в библиографический список работы, на которые нет ссылок в тексте ВКР, и которые фактически не были использованы. Не рекомендуется включать в этот список энциклопедии, справочники, научно-популярные книги, газеты. Ссылки оформляются квадратными скобками с указанием номера источника по списку использованных источников и номера/номеров страниц, например [14, с. 367] или [47, с. 16-18]. Список использованных источников составляется в соответствии с требованиями Национального стандарта РФ ГОСТ Р 7.0.11-2011 и должен включать не менее 50 наименований источников.

11. Приложения.

Приложения включают вспомогательный материал, таблицы, схемы, рисунки, фотографии и др. Приложения располагаются в порядке появления ссылок на них в тексте основных разделов. В приложения могут быть включены:

- таблицы и графики, содержащие исходные и вспомогательные цифровые данные;
- математические расчеты, формулы;
- схемы, рисунки;
- балансы предприятия, используемые для анализа хозяйственной деятельности;
- инструкции, методики, разработанные или использованные в процессе выполнения работы;
- анкеты, тесты;
- иллюстрации вспомогательного характера и др.

12. Отзыв научного руководителя ВКР.

Отзыв научного руководителя ВКР оформляется по приведенному в Приложении 5 образцу и печатается с двух сторон листа.

13. Рецензия на ВКР.

Рецензия на ВКР оформляется по приведенному в Приложении 6 образцу и печатается с двух сторон листа.

14. Справка о внедрении результатов, полученных в ходе выполнения ВКР.

Справка оформляется по установленному образцу и предоставляется при необходимости, по решению руководителя магистерской программы.

15. Бланк проверки в системе «Антиплагиат».

Для допуска на предзащиту работы должны пройти обследование в системе «Антиплагиат» и получить отметку ответственного лица кафедры о проценте авторского текста. Обучающийся допускается к предзащите/защите ВКР, если процент оригинального текста не менее 75%.

К процедуре защиты обучающийся готовит доклад, в котором нужно четко и кратко изложить основные положения работы, иллюстрируя их наглядным материалом, оформленным в виде презентации и/или раздаточного материала. Доклад должен быть содержательным, включать выводы и предложения, формулировки доклада должны быть обоснованными и лаконичны: содержать обоснование актуальности выбранной темы ВКР, формулировку основной цели исследования и перечень необходимых для её решения задач, формулировку положений научной новизны ВКР. На выступление на защите ВКР обучающемуся отводится 7-

10 минут. Ответы на вопросы членов комиссии должны быть по существу заданного вопроса, четкими, конкретными, содержательными, полными. уверенными.

7. Список литературы, необходимой для подготовки к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Выполнение ВКР предполагает изучение учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

– в электронном виде – через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

– в печатном виде – в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе «Электронный университет».

Список литературы, необходимой для подготовки к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, представлен в Приложении 3 к данной программе.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для подготовки к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Обзорная информация по мировой экономике	https://www.ereport.ru
Официальный сайт МВФ	https://www.imf.org/external/russian/index.htm
Официальный сайт ООН	https://www.un.org/ru/
Сайт Всемирного банка	https://www.worldbank.org/eca/russian/
Международная организация труда (МОТ)	https://www.ilo.org/moscow/lang--ru
Официальный сайт ВТО	https://www.un.org/ru/wto/

9. Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости), представлен в Приложении 4 к данной программе.

10. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для подготовки к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Материально-техническое обеспечение подготовки к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы включает в себя следующие компоненты:

- помещения для самостоятельной работы обучающихся по выполнению ВКР и подготовке к защите, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ;

- учебные аудитории для консультаций, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья);

- аудитории для заседания государственной экзаменационной комиссии и для заседания апелляционной комиссии, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья);

- проектор и экран для презентации при защите ВКР.

11. Особенности Подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие подготовку к защите и защите выпускной квалификационной работы лицам с ОВЗ и инвалидам:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально; применение программных средств, обеспечивающих возможность Подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации консультаций;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации защиты выпускной квалификационной работы для лиц с ОВЗ и инвалидов и предоставляется право выбора, с учетом индивидуальных психофизических особенностей, формы проведения итоговой аттестации (устно, письменно, с использованием технических средств и др.);

- для выступления на защите выпускной квалификационной работы лицам с ОВЗ и инвалидам могут быть предоставлены специальные технические средства, возможно привлечение ассистентов;

- увеличение продолжительности выступления лиц с ОВЗ и инвалидов при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут.

Приложение №1

к программе государственного аттестационного испытания

Б3.01 (Д) «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Институт управления, экономики и финансов
Центр магистратуры

Фонд оценочных средств государственного аттестационного испытания

Б3.01 (Д) – Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Направление подготовки: 38.04.01 - Экономика

Направленность (профиль) подготовки: Международный бизнес в условиях глобализации

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очно-заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. Соответствие компетенций проверяемым результатам обучения

2. Критерии оценивания сформированности компетенций

3. Механизм формирования оценки за выпускную квалификационную работу

3.1. Механизм формирования оценки для обучающихся очной форм обучения (с применением балльно-рейтинговой системы).

4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания

4.1. Процедура применения оценочного средства

4.1.1. Процедура оценивания текста выпускной квалификационной работы

4.1.2. Процедура оценивания защиты выпускной квалификационной работы

4.2. Требования к выпускной квалификационной работе

4.2.1. Требования к тексту выпускной квалификационной работы

4.2.2. Требования к защите выпускной квалификационной работы

4.3. Критерии оценивания выпускной квалификационной работы

4.4. Примерные темы выпускных квалификационных работ

1. Соответствие компетенций проверяемым результатам обучения

Код и наименование компетенции	Проверяемые результаты обучения	Оценочное средство
<p>УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>Знать категориальный и методологический аппарат системного подхода для осуществления критического анализа проблемных ситуаций и выработки стратегии действий</p> <p>Уметь применять понятийно-категориальный аппарат системного подхода для осуществления критического анализа проблемных ситуаций и выработки стратегии действий</p> <p>Владеть навыками применения системного подхода для осуществления критического анализа проблемных ситуаций и выработки стратегии действий</p>	<p>Текст ВКР</p> <p>Текст ВКР</p> <p>Текст ВКР Защита ВКР</p>
<p>УК-2Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>Знатьосновные методы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>Уметь ориентироваться в системе управления проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>Владетьнавыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>Текст ВКР</p> <p>Текст ВКР</p> <p>Текст ВКР Защита ВКР</p>
<p>УК- 3 -Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>Знать принципы и методывыработки командной стратегии для достижения поставленной цели</p> <p>Уметь строить межличностные отношения и работать в команде, проявлять толерантность к иным взглядам и точкам зрения</p> <p>Владетьнавыками установления и поддержания конструктивных отношений с членами команды; навыками делового общения в профессиональной среде</p>	<p>Текст ВКР</p> <p>Текст ВКР</p> <p>Текст ВКР Защита ВКР</p>
<p>УК-4 -Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на</p>	<p>Знатьосновные правила современного русского языка и культуры речи, требования к речевому и языковому оформлению письменных и устных высказываний</p> <p>Уметь грамотно и аргументировано излагать тексты и выражать свои мысли в процессе</p>	<p>Текст ВКР</p> <p>Текст ВКР</p>

иностранным(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	общения, выбирая необходимый стиль и тип речи Владеть навыками применения современного русского языка и культуры речи, оформления письменных и устных высказываний	Текст ВКР Защита ВКР
УК- 5 -Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знать особенности разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия Уметь выражать свои мысли и мнения в межличностном деловом общении; публичной речи с учетом необходимости восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Владеть навыками публичной речи с учетом необходимости восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Текст ВКР Текст ВКР Текст ВКР Защита ВКР
УК-6 –Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Знать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки Уметь самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения поставленных задач Владеть навыками самостоятельной организации научно-исследовательской деятельности	Текст ВКР Текст ВКР Текст ВКР Защита ВКР
ОПК-1 – Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	Знать методы сбора финансово-экономической информации, её анализа и обработки для решения профессиональных задач Уметь проводить анализ и обработку собранной финансово-экономической информации в соответствии с поставленными профессиональными задачами Владеть базовыми и специальными инструментами анализа и обработки финансово-экономической информации для решения профессиональных задач	Текст ВКР Текст ВКР Текст ВКР Защита ВКР
ОПК-2 – Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	Знать продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях Уметь находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности, обосновывать их выбор и оценивать результаты предлагаемых решений Владеть навыками принятия ответственных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	Текст ВКР Текст ВКР Текст ВКР Защита ВКР

<p>ОПК-3 - Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике</p>	<p>Знать основы информационной культуры; основные требования информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности Уметь применять современные информационно-коммуникационные технологии, программные средства для решения профессиональных задач Владеть навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий, программных средств для решения профессиональных задач</p>	<p>Текст ВКР</p> <p>Текст ВКР</p> <p>Текст ВКР Защита ВКР</p>
<p>ОПК-4 -Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность</p>	<p>Знать методы принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности Уметь анализировать способы решения задач профессиональной деятельности с применением информационных технологий Владеть навыками решения задач профессиональной деятельности с применением информационных технологий</p>	<p>Текст ВКР</p> <p>Текст ВКР</p> <p>Текст ВКР Защита ВКР</p>
<p>ОПК-5- Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p>	<p>Знать действующую нормативно-правовую и методическую базу расчета затрат трудовых, материальных и финансовых ресурсов предприятия Уметь применять типовые методики и действующую нормативно-правовую базу при выполнении расчетов материальных, трудовых и финансовых затрат, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов Владеть навыками использования методик и действующей нормативно-правовой базы при расчете материальных, трудовых и финансовых затрат, необходимых для ведения операционной и инвестиционной деятельности</p>	<p>Текст ВКР</p> <p>Текст ВКР</p> <p>Текст ВКР Защита ВКР</p>
<p>ПК-1 Способен осуществить самостоятельный аналитический проект в области экономики</p>	<p>Знать – способы и методы осуществления самостоятельного аналитического проекта в области экономики в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и международных актов; Уметь – самостоятельно осуществлять аналитический проект в области экономики Владеть – навыками осуществления самостоятельного</p>	<p>Текст ВКР</p> <p>Текст ВКР</p> <p>Текст ВКР Защита ВКР</p>

	аналитического проекта в области экономики	
ПК-2 Способен обобщать и систематизировать информацию о различных процессах организации международного бизнеса в условиях глобализации	<p>Знать – методы обобщения и систематизации информации о процессах организации международного бизнеса в условиях цифровой глобализации с учетом современных тенденций развития мировой экономики;</p> <p>Уметь – обобщать и систематизировать информацию о процессах организации международного бизнеса в условиях цифровой глобализации;</p> <p>Владеть– методами и способами взаимодействия с подразделениями организации с целью систематизации информации о различных процессах организации международного бизнеса в условиях цифровой глобализации</p>	<p>Текст ВКР</p> <p>Текст ВКР</p> <p>Текст ВКР Защита ВКР</p>
ПК-3 Способен проводить экономические расчеты для оценки эффективности внешнеэкономической деятельности организации	<p>Уметь– применять методологию проведения экономических расчетов для анализа и оценки эффективности внешнеэкономической деятельности организации</p> <p>Владеть– навыками осуществления экономических расчетов для анализа и оценки эффективности внешнеэкономической деятельности организации</p>	<p>Текст ВКР</p> <p>Текст ВКР Защита ВКР</p>
ПК-4 Способен управлять корпоративными финансами и принимать инвестиционные решения	<p>Уметь– производить расчеты различных статистических показателей, характеризующих эффективность использования корпоративных финансов, в том числе цифровых денег в хозяйственной деятельности предприятия</p> <p>Владеть способностью анализировать и рассчитывать налоговые обязательства и другие финансовые показатели организаций при осуществлении международной торговой, инвестиционной, финансовой деятельности и определять их влияние на управление корпоративными финансами</p>	<p>Текст ВКР</p> <p>Текст ВКР Защита ВКР</p>

<p>ПК-5 Способен применять методы осуществления проектной деятельности организации, проводить оценку эффективности проектов</p>	<p>Знать – методы осуществления проектной деятельности в сфере международного бизнеса и оценки эффективности проектов Уметь – производить расчеты различных статистических показателей, характеризующих эффективность проектной деятельности организации в сфере международного бизнеса</p>	<p>Текст ВКР</p> <p>Текст ВКР</p>
<p>ПК-6- Способен разрабатывать стратегию управления изменениями в организации в условиях глобализации, составлять аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений</p>	<p>Уметь– Разрабатывать стратегию управленческой деятельности, а также системно мыслить и формировать модели в сфере управления изменениями в организации, составлять аналитические материалы области экономической политики и принятия стратегических решений Владеть- навыками разработки стратегии управления изменениями в организации в условиях глобализации, составления аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений</p>	<p>Текст ВКР</p> <p>Текст ВКР</p> <p>Защита ВКР</p>

2. Критерии оценивания сформированности компетенций

Компетенция	Высокий уровень (отлично) (86-100 баллов)	Средний уровень (хорошо) (71-85 баллов)	Низкий уровень (удовлетворительно) (56-70 баллов)	Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) (0-55 баллов)
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<u>Знает</u> Свободно определяет категориальный и методологический аппарат философии применительно к сфере профессиональной деятельности	<u>Знает</u> В целом правильно определяет категориальный и методологический аппарат философии применительно к сфере профессиональной деятельности	<u>Знает</u> Испытывает отдельные затруднения при определении категориального и методологического аппарата философии применительно к сфере профессиональной деятельности	<u>Знает</u> Демонстрирует незнание категориального и методологического аппарата философии применительно к сфере профессиональной деятельности
	<u>Умеет</u> Свободно применяет понятийно-категориальный аппарат философской методологии в научно-исследовательской работе при анализе современных научных, экономических проблем	<u>Умеет</u> Применяет понятийно-категориальный аппарат философской методологии в научно-исследовательской работе при анализе современных научных, экономических проблем, допуская незначительные неточности	<u>Умеет</u> Применяет понятийно-категориальный аппарат философской методологии в научно-исследовательской работе при анализе современных научных, экономических проблем, допуская ошибки	<u>Умеет</u> Не применяет либо применяет с грубыми ошибками понятийно-категориальный аппарат философской методологии в научно-исследовательской работе при анализе современных научных, экономических проблем

	<p><u>Владеет</u></p> <p>Свободно, последовательно на основе философского мышления формирует собственный системный, целостный взгляд на современные научные, экономические проблемы</p>	<p><u>Владеет</u></p> <p>Формирует на основе философского мышления собственный целостный взгляд на современные научные, экономические проблемы</p>	<p><u>Владеет</u></p> <p>Демонстрирует отдельные навыки философского мышления при формировании собственного взгляда на современные научные, экономические проблемы</p>	<p><u>Владеет</u></p> <p>Демонстрирует отсутствие навыков философского мышления для выработки собственного взгляда на современные научные, экономические проблемы</p>
<p>УК-2</p> <p>Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p><u>Знает</u></p> <p>Систематизирует и безошибочно описывает основные нормы права, регулирующие отношения в сфере профессиональной деятельности</p>	<p><u>Знает</u></p> <p>Систематизирует и с незначительными неточностями описывает основные нормы права, регулирующие отношения в сфере профессиональной деятельности</p>	<p><u>Знает</u></p> <p>Описывает с ошибками основные нормы права, регулирующие отношения в сфере профессиональной деятельности</p>	<p><u>Знает</u></p> <p>Называет лишь отдельные нормы права, регулирующие отношения в сфере профессиональной деятельности, допускает грубые ошибки при их описании</p>
	<p><u>Умеет</u></p> <p>Свободно выбирает, упорядочивает и обобщает различные виды нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности</p>	<p><u>Умеет</u></p> <p>В целом правильно выбирает, упорядочивает и обобщает основные виды нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности</p>	<p><u>Умеет</u></p> <p>Выбирает и обобщает лишь некоторые из нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности</p>	<p><u>Умеет</u></p> <p>Допускает ошибки при выборе нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, демонстрирует неумение их обобщить</p>
	<p><u>Владеет</u></p> <p>Последовательно и детально анализирует и сопоставляет положения нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности</p>	<p><u>Владеет</u></p> <p>Последовательно анализирует и в целом правильно сопоставляет положения нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности</p>	<p><u>Владеет</u></p> <p>Анализирует положения отдельных нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, испытывает затруднения в их сопоставлении</p>	<p><u>Владеет</u></p> <p>Не анализирует и не сопоставляет положения нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности</p>

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<u>Умеет</u> Легко строит межличностные отношения и успешно работает в команде, проявляет толерантность к иным взглядам и точкам зрения	<u>Умеет</u> Легко строит межличностные отношения и успешно работает в команде, в целом проявляет толерантность к иным взглядам и точкам зрения	<u>Умеет</u> Строит межличностные отношения и работает в команде, в отдельных случаях тяжело воспринимает иные взгляды и точки зрения	<u>Умеет</u> Строит межличностные отношения и работает в команде, испытывая некоторые сложности
	<u>Владеет</u> Устанавливает и поддерживает конструктивные отношения с членами команды; обладает всесторонними навыками делового общения в профессиональной среде	<u>Владеет</u> Устанавливает и поддерживает конструктивные отношения с членами команды; обладает отдельными навыками делового общения в профессиональной среде	<u>Владеет</u> Устанавливает и поддерживает отношения с членами команды; обладает слабо выраженными навыками делового общения в профессиональной среде	<u>Владеет</u> Устанавливает и поддерживает отношения с членами команды
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<u>Знать</u> Безошибочно воспроизводит устные и письменные высказывания в соответствии с основными правилами современного русского языка и культуры речи с учетом требований к их речевому и языковому оформлению	<u>Знает</u> Воспроизводит устные и письменные высказывания в соответствии с основными правилами современного русского языка и культуры речи с учетом требований к их речевому и языковому оформлению, допуская при этом незначительные ошибки	<u>Знает</u> Воспроизводит устные и письменные высказывания с нарушениями основных правил современного русского языка и культуры речи	<u>Знает</u> Воспроизводит устные и письменные высказывания с грубыми нарушениями основных правил современного русского языка и культуры речи
	<u>Умеет</u> Грамотно и аргументировано излагает тексты и выражает свои мысли в процессе общения, выбирая необходимый стиль и тип речи	<u>Умеет</u> Грамотно и в основном аргументировано излагает тексты и выражает свои мысли в процессе общения, выбирая необходимый стиль и тип речи	<u>Умеет</u> Грамотно излагает тексты и выражает свои мысли в процессе общения, при этом, не используя необходимый стиль и тип речи	<u>Умеет</u> Излагает тексты и выражает свои мысли в процессе общения

<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p><u>Умеет</u> Свободно выражает свои мысли и мнения в межличностном деловом общении в соответствии с навыками публичной речи с учетом межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p><u>Умеет</u> Выражает свои мысли и мнения в межличностном деловом общении, имея некоторое ограничение в навыках публичной речи, учитывает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p><u>Умеет</u> Испытывает некоторые затруднения в выражении своих мыслей и мнений в деловом общении, фрагментарно учитывает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p><u>Умеет</u> Испытывает серьезные затруднения в выражении своих мыслей и мнений в деловом общении, не воспринимает межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>
<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p><u>Умеет</u> Самостоятельно, последовательно строит процесс овладения информацией, грамотно отобранной и структурированной для выполнения поставленных задач</p>	<p><u>Умеет</u> Самостоятельно строит процесс овладения информацией, в целом грамотно отобранной и структурированной для выполнения поставленных задач</p>	<p><u>Умеет</u> Строит процесс овладения информацией, самостоятельно отобранной для выполнения поставленных задач, непоследовательно, при напоминании преподавателя и под его контролем</p>	<p><u>Умеет</u> Не способен самостоятельно правильно отобрать и структурировать информацию для выполнения поставленных задач, демонстрирует неумение строить процесс овладения информацией</p>
	<p><u>Владеет</u> Самостоятельно и эффективно организует собственную научно-исследовательскую деятельность</p>	<p><u>Владеет</u> В целом самостоятельно и достаточно эффективно организует собственную научно-исследовательскую деятельность</p>	<p><u>Владеет</u> В целом демонстрирует определённую способность вести научно-исследовательскую деятельность, но затрудняется самостоятельно её организовать</p>	<p><u>Владеет</u> Не демонстрирует навыки самостоятельной организации научно-исследовательской деятельности</p>
<p>ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) экономической науки при</p>	<p><u>Знает</u> основные положения экономической науки при решении прикладных задач и (или) исследовательских задач</p>	<p><u>Знает</u> положения экономической науки при решении прикладных задач и (или) исследовательских задач</p>	<p><u>Знает</u> некоторые положения экономической науки при решении прикладных задач и (или) исследовательских задач</p>	<p><u>Знает</u> не знает основные положения экономической науки при решении прикладных задач и (или) исследовательских задач</p>

решении прикладных задач и (или) исследовательских задач	<u>Умеет</u> использовать основные положения экономической науки при решении прикладных задач и (или) исследовательских задач	<u>Умеет</u> использовать положения экономической науки при решении прикладных задач и (или) исследовательских задач	<u>Умеет</u> использовать некоторые положения экономической науки при решении прикладных задач и (или) исследовательских задач	<u>Умеет</u> не умеет использовать основные положения экономической науки при решении прикладных задач и (или) исследовательских задач
	<u>Владеет</u> навыками применять знания (на продвинутом уровне) экономической науки при решении прикладных задач и (или) исследовательских задач	<u>Владеет</u> частично владеет навыками применять знания (на продвинутом уровне) экономической науки при решении прикладных задач и (или) исследовательских задач	<u>Владеет</u> с трудом владеет навыками применять знания (на продвинутом уровне) экономической науки при решении прикладных задач и (или) исследовательских задач	<u>Владеет</u> не владеет навыками применять знания (на продвинутом уровне) экономической науки при решении прикладных задач и (или) исследовательских задач
ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	<u>Знает</u> Свободно систематизирует, сопоставляет и правильно выбирает методы сбора финансово-экономической информации, её анализа и обработки для решения профессиональных задач	<u>Знает</u> Систематизирует, сопоставляет и в целом правильно выбирает методы сбора финансово-экономической информации, её анализа и обработки для решения профессиональных задач	<u>Знает</u> Систематизирует методы сбора финансово-экономической информации, её анализа и обработки для решения профессиональных задач, но допускает ошибки при их выборе	<u>Знает</u> Систематизирует методы сбора финансово-экономической информации, но демонстрирует незнание методов её анализа и обработки для решения профессиональных задач
	<u>Умеет</u> Проводит глубокий, всесторонний анализ и обработку собранной финансово-экономической информации в соответствии с поставленными профессиональными задачами	<u>Умеет</u> Проводит анализ и обработку собранной финансово-экономической информации в соответствии с поставленными профессиональными задачами	<u>Умеет</u> Проводит анализ собранной финансово-экономической информации, допуская ошибки методического характера, затрудняется использовать результаты анализа при решении профессиональных задач	<u>Умеет</u> Собирает отдельную финансово-экономическую информацию, но не анализирует и не обрабатывает её в соответствии с поставленными профессиональными задачами

	<p><u>Владеет</u></p> <p>Демонстрирует навыки применения базовых и специальных инструментов анализа и обработки финансово-экономической информации для решения профессиональных задач</p>	<p><u>Владеет</u></p> <p>Демонстрирует навыки применения базовых и отдельных специальных инструментов анализа и обработки финансово-экономической информации для решения профессиональных задач</p>	<p><u>Владеет</u></p> <p>Демонстрирует навыки применения лишь базовых инструментов анализа финансово-экономической информации</p>	<p><u>Владеет</u></p> <p>Демонстрирует отсутствие навыков применения как специальных, так и базовых инструментов анализа финансово-экономической информации</p>
<p>ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;</p>	<p><u>Знает</u></p> <p>основы информационной культуры; основные требования информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p><u>Знает</u></p> <p>В целом знает основы информационной культуры; основные требования информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p><u>Знает</u></p> <p>С ошибками формулирует основы информационной культуры; основные требования информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p><u>Знает</u></p> <p>Не знает основы информационной культуры; основные требования информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности</p>
	<p><u>Умеет</u></p> <p>применять современные информационно-коммуникационные технологии, программные средства для решения профессиональных задач</p>	<p><u>Умеет</u></p> <p>В основном умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии, программные средства для решения профессиональных задач</p>	<p><u>Умеет</u></p> <p>С ошибками применяет современные информационно-коммуникационные технологии, программные средства для решения профессиональных задач</p>	<p><u>Умеет</u></p> <p>Не умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии, программные средства для решения профессиональных задач</p>
	<p><u>Владеет</u></p> <p>навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий, программных средств для решения профессиональных задач</p>	<p><u>Владеет</u></p> <p>В основном владеет навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий, программных средств для решения профессиональных задач</p>	<p><u>Владеет</u></p> <p>С ошибками применяет современные информационно-коммуникационные технологии, программные средства для решения профессиональных задач</p>	<p><u>Владеет</u></p> <p>Не владеет навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий, программных средств для решения профессиональных задач</p>
<p>ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленчески</p>	<p><u>Умеет</u></p> <p>Находит организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности, обосновывает их выбор и оценивает все результаты предлагаемых решений</p>	<p><u>Умеет</u></p> <p>Находит организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности, обосновывает их выбор и в целом правильно оценивает результаты предлагаемых решений</p>	<p><u>Умеет</u></p> <p>Находит организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности, но не может их в должной мере обосновать, испытывает затруднения в оценке результатов предлагаемых</p>	<p><u>Умеет</u></p> <p>Допускает грубые ошибки при принятии организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, не может обосновать выбор принятых решений</p>

е решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;			решений	
	<u>Владеет</u> Свободно демонстрирует навыки принятия последовательных, ответственных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	<u>Владеет</u> Демонстрирует навыки принятия в целом правильных, ответственных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	<u>Владеет</u> Демонстрирует навыки принятия организационно-управленческих решений, касающихся лишь отдельных аспектов профессиональной деятельности	<u>Владеет</u> Демонстрирует отсутствие навыков принятия правильных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	<u>Знает</u> Знает основы и определяет специфику информационной культуры; истолковывает основные требования информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности	<u>Знает</u> Знает основы информационной культуры; в целом правильно истолковывает основные требования информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности	<u>Знает</u> Знает лишь отдельные аспекты информационно-библиографической культуры; испытывает затруднения при толковании основных требований информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности	<u>Знает</u> Демонстрирует незнание большинства аспектов информационно-библиографической культуры; испытывает затруднения и допускает грубые ошибки при толковании основных требований информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности
	<u>Умеет</u> Свободно и уверенно применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения различных задач профессиональной деятельности	<u>Умеет</u> В целом правильно применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности	<u>Умеет</u> Применяет отдельные информационно-коммуникационные технологии и отдельные программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности	<u>Умеет</u> Демонстрирует неумение решать стандартные профессиональные задачи с применением информационно-коммуникационных технологий и программных средств
ПК-1- Способен осуществить самостоятельный аналитический	<u>Знает</u> Свободно владеет способами и методами осуществления самостоятельного аналитического	<u>Знает</u> В целом знает способы и методы осуществления самостоятельного аналитического проекта в области	<u>Знает</u> Испытывает отдельные затруднения при осуществлении самостоятельного аналитического	<u>Знает</u> Демонстрирует незнание способов и методов осуществления самостоятельного аналитического

проект в области экономики	проекта в области экономики в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и международных актов	экономики в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и международных актов	проекта в области экономики в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и международных актов	проекта в области экономики в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и международных актов
	<u>Умеет</u> Самостоятельно осуществлять аналитический проект в области экономики	<u>Умеет</u> Самостоятельно осуществлять аналитический проект в области экономики, допуская незначительные неточности	<u>Умеет</u> При осуществлении аналитического проекта в области экономики, допускает ошибки	<u>Умеет</u> Неспособен осуществить либоосуществляет с грубыми ошибками аналитический проект в области экономики
	<u>Владеет</u> В достаточном объеме владеет навыками осуществления самостоятельного аналитического проекта в области экономики	<u>Владеет</u> В целом владеет навыками осуществления самостоятельного аналитического проекта в области экономики	<u>Владеет</u> Демонстрирует отдельные навыкиосуществления самостоятельного аналитического проекта в области экономики	<u>Владеет</u> Демонстрирует отсутствие навыковосуществления самостоятельного аналитического проекта в области экономики
ПК-2- Способен обобщать и систематизировать информацию о различных процессах организации международного бизнеса в условиях глобализации	<u>Знает</u> Методы обобщения и систематизации информации о процессах организации международного бизнеса в условиях цифровой глобализации с учетом современных тенденций развития мировой экономики;	<u>Знает</u> Систематизирует и с незначительными неточностями обобщает информацию о процессах организации международного бизнеса в условиях цифровой глобализации с учетом современных тенденций развития мировой экономики	<u>Знает</u> Обобщает и систематизирует с ошибками информацию о процессах организации международного бизнеса в условиях цифровой глобализации с учетом современных тенденций развития мировой экономики	<u>Знает</u> Не может обобщать и систематизировать информацию о процессах организации международного бизнеса в условиях цифровой глобализации с учетом современных тенденций развития мировой экономики
	<u>Умеет</u> <u>Самостоятельно обобщать и систематизировать информацию о процессах организации международного бизнеса в условиях цифровой глобализации;</u>	<u>Умеет</u> В целом правильно обобщать и систематизировать информацию о процессах организации международного бизнеса в условиях цифровой глобализации с учетом современных тенденций	<u>Умеет</u> Выбирает и обобщает лишь отдельнуюинформацию о процессах организации международного бизнеса в условиях цифровой глобализации с учетом современных тенденций развития мировой	<u>Умеет</u> Допускает ошибки при <u>обобщении и систематизации информации о процессах организации международного бизнеса в условиях цифровой глобализации</u>

		развития мировой экономики	экономики	
	<u>Владеет</u> Методами и способами взаимодействия с подразделениями организации с целью систематизации информации о различных процессах организации международного бизнеса в условиях цифровой глобализации	<u>Владеет</u> Некоторыми методами и способами взаимодействия с подразделениями организации с целью систематизации информации о различных процессах организации международного бизнеса в условиях цифровой глобализации	<u>Владеет</u> Отдельными методами и способами взаимодействия с подразделениями организации с целью систематизации информации о различных процессах организации международного бизнеса в условиях цифровой глобализации, но допускает неточности	<u>Владеет</u> Не владеет методами и способами взаимодействия с подразделениями организации с целью систематизации информации о различных процессах организации международного бизнеса в условиях цифровой глобализации
ПК-3 - Способен проводить экономические расчеты для оценки эффективности и внешнеэкономической деятельности организации	<u>Умеет</u> Применять методологию проведения экономических расчетов для анализа и оценки эффективности внешнеэкономической деятельности организации	<u>Умеет</u> Применять некоторые методы проведения экономических расчетов для анализа и оценки эффективности внешнеэкономической деятельности организации	<u>Умеет</u> Применять некоторые методы проведения экономических расчетов для анализа и оценки эффективности внешнеэкономической деятельности организации, допуская некоторые неточности	<u>Умеет</u> Не умеет применять методы проведения экономических расчетов для анализа и оценки эффективности внешнеэкономической деятельности организации
	<u>Владеет</u> В полной мере навыками осуществления экономических расчетов для анализа и оценки эффективности внешнеэкономической деятельности организации	<u>Владеет</u> <u>Владеет некоторыми навыками осуществления экономических расчетов для анализа и оценки эффективности внешнеэкономической деятельности организации</u>	<u>Владеет</u> Владеет навыками осуществления экономических расчетов для анализа и оценки эффективности внешнеэкономической деятельности организации, но допускает существенные неточности	<u>Владеет</u> <u>Не владеет навыками осуществления экономических расчетов для анализа и оценки эффективности внешнеэкономической деятельности организации</u>

ПК-4- Способен управлять корпоративными финансами и принимать инвестиционные решения	<u>Умеет –</u> Производить расчеты различных статистических показателей, характеризующих эффективность управления корпоративными финансами для принятия инвестиционных решений	<u>Умеет</u> Производить расчеты различных статистических показателей, характеризующих эффективность управления корпоративными финансами для принятия инвестиционных решений, допуская при этом незначительные ошибки	<u>Умеет</u> производить расчеты различных статистических показателей, характеризующих эффективность управления корпоративными финансами для принятия инвестиционных решений, допуская при этом существенные неточности	<u>Умеет</u> Не способен управлять корпоративными финансами и принимать инвестиционные решения
	<u>Владеет</u> В полной мере владеет способностью анализировать и рассчитывать налоговые обязательства и другие финансовые показатели организаций при осуществлении международной торговли, инвестиционной, финансовой деятельности и определять их влияние на управление корпоративными финансами	<u>Владеет</u> Некоторыми способами анализа и расчета налоговых обязательств и других финансовых показателей организаций при осуществлении международной торговли, инвестиционной, финансовой деятельности и определять их влияние на управление корпоративными финансами	<u>Владеет</u> Отдельными способами анализа и расчета налоговых обязательств и других финансовых показателей организаций при осуществлении международной торговли, инвестиционной, финансовой деятельности и определять их влияние на управление корпоративными финансами, но допускает существенные неточности	<u>Владеет</u> Не владеет способностью анализировать и рассчитывать налоговые обязательства и другие финансовые показатели организаций при осуществлении международной торговли, инвестиционной, финансовой деятельности и определять их влияние на управление корпоративными финансами
ПК-5 - Способен применять методы осуществления проектной деятельности организации, проводить оценку эффективности и проектов	<u>Знает –</u> Знает в полном объеме способы и методы осуществления проектной деятельности в сфере международного бизнеса и оценки эффективности проектов <u>Умеет</u>	<u>Знает –</u> Знает некоторые способы и методы осуществления проектной деятельности в сфере международного бизнеса и оценки эффективности проектов <u>Умеет</u>	<u>Знает –</u> Знает некоторые способы и методы осуществления проектной деятельности в сфере международного бизнеса и оценки эффективности проектов, однако не может их применять на практике <u>Умеет</u> Производить отдельные расчеты	<u>Знает –</u> Не знает способы и методы осуществления проектной деятельности в сфере международного бизнеса и оценки эффективности проектов не может их применять на практике <u>Умеет</u> Не умеет производить расчеты

	производить расчеты различных статистических показателей, характеризующие эффективность проектной деятельности организации в сфере международного бизнеса	Производить отдельные расчеты статистических показателей, характеризующие эффективность проектной деятельности организации в сфере международного бизнеса	статистических показателей, характеризующие эффективность проектной деятельности организации в сфере международного бизнеса, допуская существенные ошибки	статистических показателей, характеризующие эффективность проектной деятельности организации в сфере международного бизнеса
ПК-6- Способен разрабатывать стратегию управления изменениями в организации в условиях глобализации, составлять аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений	<u>Умеет –</u> Разрабатывать стратегию управленческой деятельности, а также системно мыслить и формировать модели в сфере управления изменениями в организации, составлять аналитические материалы области экономической политики и принятия стратегических решений	<u>Умеет –</u> Разрабатывать отдельные направления стратегии управленческой деятельности, а также системно мыслить и формировать модели в сфере управления изменениями в организации, составлять отдельные аналитические материалы области экономической политики и принятия стратегических решений	<u>Умеет –</u> Разрабатывать отдельные направления стратегии управленческой деятельности, а также системно мыслить и формировать модели в сфере управления изменениями в организации, составлять отдельные аналитические материалы области экономической политики и принятия стратегических решений, но допускает некоторые ошибки	<u>Умеет –</u> Не умеет разрабатывать стратегию управленческой деятельности, а также системно мыслить и формировать модели в сфере управления изменениями в организации, составлять аналитические материалы области экономической политики и принятия стратегических решений
	<u>Владеет</u> Свободно демонстрирует навыки разработки стратегии управления изменениями в организации в условиях глобализации, составления аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений	<u>Владеет</u> Демонстрирует отдельные навыки разработки стратегии управления изменениями в организации в условиях глобализации, составления аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений	<u>Владеет</u> Демонстрирует отдельные навыки разработки стратегии управления изменениями в организации в условиях глобализации, составления аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений, но допускает неточности	<u>Владеет</u> Демонстрирует отсутствие навыков разработки стратегии управления изменениями в организации в условиях глобализации, составления аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений

3. Механизм формирования оценки за выпускную квалификационную работу

3.1. Механизм формирования оценки для обучающихся очной форм обучения (с применением балльно-рейтинговой системы).

Оценка за ВКР формируется суммой баллов за текст ВКР и за защиту ВКР.

Баллы в интервале 86-100 – отлично (высокий уровень)

Баллы в интервале 71-85 – хорошо (средний уровень)

Баллы в интервале 56-70 – удовлетворительно (низкий уровень)

Баллы в интервале 0-55 – неудовлетворительно (ниже порогового уровня)

Если балл за сформированность хотя бы одной компетенции находится ниже порогового уровня, ВКР считается незащищенной.

ВКР считается защищенной при получении баллов, соответствующих оценке не менее «удовлетворительно», как за текст ВКР, так и за защиту ВКР.

За текст ВКР обучающийся может заработать 50 баллов максимум, за защиту ВКР – 50 баллов максимум.

Каждый параметр в пункте 4.3., относящийся к тексту ВКР, оценивается максимально в 50 баллов, из которых 45 баллов – максимальная оценка, выставляемая научным руководителем, 5 баллов – максимальная оценка, выставляемая рецензентом. Средний балл за оценку всех параметров является баллом за текст ВКР.

Каждый параметр в пункте 4.3., относящийся, к защите ВКР, оценивается максимально в 50 баллов. Средний балл за оценку всех параметров является баллом за защиту ВКР.

По каждому обучающемуся составляется Оценочный лист по Подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы, оформляемый по форме Приложения 2 к программе подготовки к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы. Оценочный лист является приложением к соответствующему Протоколу заседания ГЭК и хранится вместе с текстом ВКР.

4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания

4.1. Процедура применения оценочного средства

4.1.1. Процедура оценивания текста выпускной квалификационной работы

Руководитель ВКР оценивает:

1) процесс работы обучающегося над ВКР в течение учебного года, включая своевременность выполнения этапов работы, уровень проведенных исследований, частоту консультаций, своевременность написания текста ВКР и др.;

2) текст ВКР, включая его структуру, содержание и оформление.

Оценивание руководителем работы обучающегося над ВКР в течение учебного года производится на основании личного взаимодействия с обучающимся, в том числе дистанционного, и ознакомления с промежуточными результатами работы. Оценивание текста ВКР производится на основании ознакомления с окончательным вариантом текста ВКР.

Руководитель отражает в отзыве свою оценку по каждому из параметров оценивания текста ВКР, указанных в пункте 4.3 настоящего фонда оценочных средств.

Рецензент оценивает текст ВКР, включая его структуру, содержание и оформление, на основании ознакомления с беловым вариантом текста ВКР. Рецензент отражает в рецензии свою оценку по каждому из параметров оценивания текста ВКР, указанных в пункте 4.3 настоящего фонда оценочных средств, за исключением тех, которые относятся к процессу работы над ВКР и не могут быть оценены на основании знакомства исключительно с ее текстом.

Председатель и члены государственной экзаменационной комиссии оценивают текст ВКР, включая его структуру, содержание и оформление, при непосредственном знакомстве с ним во время защиты ВКР. Они учитывают оценки, данные руководителем ВКР и рецензентом, в соответствии с механизмом формирования оценки за ВКР, указанным в пункте 3 настоящего фонда оценочных средств.

4.1.2. Процедура оценивания защиты выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной работы включает в себя выступление обучающегося, а также ответы на вопросы рецензента и членов ГЭК. На выступление обучающемуся дается ___ минут. После выступления обучающийся отвечает на вопросы комиссии. Далее оглашаются письменные отзывы руководителя и рецензента, после чего автор работы отвечает на имеющиеся в отзывах вопросы и замечания.

Решение государственной экзаменационной комиссии принимается на закрытом заседании. При расхождении мнений членов комиссии оценка определяется путём голосования простым большинством голосов, при равном количестве голосов голос председателя комиссии (при его отсутствии – заместителя председателя) является решающим. Оценка по ВКР объявляется после защиты и выставляется в протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии и в зачетной книжке обучающегося.

4.2. Требования к выпускной квалификационной работе

4.2.1. Требования к тексту выпускной квалификационной работы

Работа обучающегося в течение учебного года состоит из следующих этапов:

- сбор материала по теме исследования;
- обработка накопленного по намеченному плану материала;
- написание текста выпускной квалификационной работы в первом или черновом варианте;
- редактирование текста работы, то есть его упорядочение, обработка в соответствии с требованиями и правилами литературного слога и стиля, с характером, назначением и направленностью исследования, с учетом замечаний научного руководителя;

- оформление выпускной квалификационной работы в соответствии с установленными требованиями.

Разделы выпускной квалификационной работы должны представляться научному руководителю в следующие сроки: первая глава – в срок до 1 февраля; вторая глава – в срок до 1 апреля; третья глава – в срок до 25 мая. Готовый текст ВКР распечатывается, переплетается и передается на выпускающую кафедру не позднее чем за 10 дней до защиты.

Обучающийся своевременно, сразу после распределения тем (осенью), начинает ходить на консультации к научному руководителю, совместно с научным руководителем формулирует (уточняет) тему и задачи исследования. В течение всего учебного года периодически представляет научному руководителю промежуточные результаты работы. Обучающийся учитывает пожелания и замечания научного руководителя, корректируя текст. Корректировка темы согласуется с научным руководителем. Финальный вариант работы предоставляет научному руководителю в такие сроки, чтобы оставшегося времени хватило для внесения корректив в соответствии с замечаниями научного руководителя.

Структурными элементами ВКР являются:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть, состоящая из глав, которые делятся на параграфы, или из разделов без дальнейшего деления на части;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости).

Объем ВКР – не менее 70 и не более 100 страниц машинописного текста (не считая приложений). Соотношение частей работы должно быть сбалансировано по объему. Объем приложений не ограничивается. Формат: страница А4; поля не более чем: 3 см слева, по 2 см сверху и снизу, 1,5 см справа; шрифт TimesNewRoman; размер шрифта не более 14; не более чем полуторный интервал. Объем работы не раздут искусственно (слишком большие поля, шрифт и интервал, каждый параграф с новой страницы при большом количестве параграфов).

Во введении:

- обосновывается актуальность выбранной темы;
- производится обзор литературы по теме (он может быть также перенесен в основную часть);
- формулируется проблема, которую необходимо решить в данной работе;
- определяются цели и задачи исследования;
- определяются объект и предмет исследования;
- указывается организация, по материалам которой выполняется ВКР;
- указываются информационная база исследования и применяемые методы исследования. Рекомендуемый объем введения - 5-10% от общего объема работы.

В основной части работы должны содержаться следующие компоненты:

- **в первой главе ВКР** должны быть рассмотрены теоретические и методические основы изучаемой проблемы, степень ее изученности, ее нормативно-правовое обеспечение. Следует рассмотреть вопросы, требующие теоретического и практического решения, отразить дискуссию по исследуемой проблеме и, по возможности, изложить свою точку зрения;

- **вторая и третья главы ВКР** – это ее практическая часть и они должны носить прикладной характер, т.е. представлять собой исследование социально-экономических явлений, действующей практики экономической деятельности организации. По результатам данного исследования необходимо разработать конкретные рекомендации по совершенствованию деятельности организации или решению проблем территориального развития.

В работе должен присутствовать обзор литературных источников (монографий, научных статей, материалов конференций и т.д.). Обзор литературы должен показать знание

специальной литературы, его умение систематизировать источники, критически их рассматривать, выделять существенное, оценивать ранее сделанное другими исследователями, представлять современное состояние изученности темы.

В заключении последовательно излагаются теоретические и практические результаты и суждения, к которым пришел обучающийся в результате исследования. Они должны быть краткими, четкими, дающими полное представление о содержании, значимости, обоснованности и эффективности работы. Результаты (выводы) исследования должны соответствовать поставленным цели и задачам.

Список использованной литературы составляет одну из важных частей работы. Каждый включенный литературный источник должен иметь отражение в тексте выпускной квалификационной работы. Если автор делает ссылку на какие-либо заимствованные факты или цитирует работы других авторов, то он должен указать, откуда взяты приведенные материалы. Нельзя включать в библиографический список те работы, на которые нет ссылок в тексте работы, и которые фактически не были использованы.

В библиографии присутствуют в достаточном количестве работы, опубликованные в научных издательствах (научные монографии, статьи в научных журналах, материалы научных конференций). Недостаточно ссылаться только на материалы Интернета, авторитетность и научность которых не определена. Недопустимо ссылаться на материалы Интернета, размещенные там без указания авторства.

Использованная литература соответствует теме. Источники, относящиеся не непосредственно к теме, а к смежным, близким темам, не составляют основного массива использованной литературы.

В число использованных источников входят публикации достойного научного уровня, которые можно отнести к числу наиболее значительных для тематической области работы. Работа не написана исключительно на основании случайных, второстепенных, слабых публикаций по теме.

Все публикации, указанные в библиографии, используются в тексте – путем цитирования и/или пересказа идей своими словами, но обязательно с проставлением сносок.

В тексте присутствует детальная проработка указанной в библиографии литературы, что визуально выражается в следующих критериях: количество сносок на странице (ориентир – не менее 3-4 на странице, по крайней мере, в большей части работы); относительная равномерность распределения сносок между источниками (цитируются в достаточном количестве сразу несколько источников, а не один-два, хотя неравномерность допускается) и частота чередования источников, на которые ставятся сноски.

Приложения призваны облегчить восприятие содержания работы и могут включать: дополнительные материалы, иллюстрации вспомогательного характера, анкеты, методики, документы, материалы, содержащие первичную информацию для анализа, таблицы статистических данных и др.

Структура работы логически выверена. Название параграфа не дублирует название главы или работы в целом, то же с названиями глав. Разделы (главы, параграфы) сопоставимы по объему. Части работы в своей совокупности раскрывают тему работы. Все части работы вписываются в тему, работают на достижение цели исследования, заявленной во введении. Содержание работы не шире и не уже, чем заявленная тема; то же касается каждого раздела (главы, параграфа). Последовательность рассмотрения вопросов логически оправдана. Прочерчены взаимосвязи между частями работы, вместе они образуют единую систему.

Обучающийся демонстрирует хорошие познания по теме исследования. Ему удалось собрать в тексте значительный материал, позволяющий раскрыть тему.

Обучающийся в тексте уделяет большое внимание аргументации своих утверждений. Выводы работы хорошо обоснованы. Наличествует анализ аргументации используемых в работе концепций и отдельных идей других авторов.

Текст ВКР должен быть написан грамотным русским языком, с соблюдением норм академического стиля. Изложение идей должно быть логичным, последовательным, связным, сопровождаться аргументацией.

На титульном листе указываются: наименование Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, полное наименование организации (КФУ), института / факультета, отделения (при наличии), название темы, информация об обучающемся – авторе ВКР (ФИО, номер группы, шифр и наименование направления подготовки (специальности) и профиля, информация о руководителе ВКР (ФИО, ученая степень, ученое звание, должность), город и год защиты.

Процент самостоятельности текста ВКР, определенный автоматическими программными средствами обнаружения заимствований, должен составлять не менее 75 % (с учетом цитирования).

4.2.2. Требования к защите выпускной квалификационной работы

Предварительная подготовка обучающегося к защите ВКР в себя ряд этапов:

- составление текста выступления перед государственной экзаменационной комиссией. Выступление, рассчитанное на 8-10 минут, составляется на основе введения, выводов по главам и заключения. В тексте выступления необходимо показать результативность выполненного исследования. Вся информация, которая прозвучит в выступлении, должна быть идентичной той, которая содержится в ВКР: содержать ту же терминологию, раскрывать те же задачи;

- изготовление иллюстративных материалов, используемых в процессе защиты. Это могут быть схемы, графики, дающие наглядное представление о специфике проведенного исследования. Компьютерный вариант презентации материалов выполняется средствами программы MS Power Point;

- продумывание ответов на замечания, содержащиеся в отзыве рецензента

- подготовка для членов комиссии листов-презентаций (в соответствии с количеством членов комиссии), содержащих основные методологические характеристики работы: тема, цель, объект и предмет исследования, задачи и методы исследования, база исследования, его практическая значимость.

Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. Защита является публичной, т.к. заседание открытое и в нем могут принимать участие все желающие преподаватели и обучающиеся. На защите руководитель ВКР и рецензент пользуются правом совещательного голоса.

Процесс защиты ВКР включает:

- выступление обучающегося;

- ответы на вопросы. По окончании выступления обучающийся отвечает на вопросы. Вопросы по содержанию работы могут быть заданы не только членами комиссии, но и всеми присутствующими на защите. Желательно отвечать спокойно, без лишней эмоциональности, немногословно, вместе с тем дать исчерпывающий ответ;

- зачитывается заключение рецензента;

- обучающемуся предоставляется право ответить на вопросы и замечания, содержащиеся в рецензии. Обучающийся должен ответить на все критические замечания рецензента и обосновать свою позицию по тем вопросам, в трактовке которых он с замечанием рецензента не согласен;

- зачитывается отзыв научного руководителя;

- обучающемуся предоставляется заключительное слово. Здесь обучающийся может сказать о том, чем привлекла его именно эта тема, что было особенно интересным в процессе выполнения дипломного исследования и т.д.

В целом на всю процедуру защиты отводится не более 30 минут.

Комиссия удаляется на совещание, после которой объявляются отметки, выставленные за ВКР. Оценка за ВКР вместе с темой работы вносится в Приложение к диплому.

Ход заседания комиссии протоколируется. В протоколе фиксируется: итоговая оценка ВКР, вопросы и особые мнения членов комиссии. Протоколы заседаний комиссии подписываются председателем, заместителем председателя, ответственным секретарем и членами комиссии.

Рекомендации к электронной презентации выпускной квалификационной работе:

Электронная презентация сопровождает доклад обучающегося о ходе и результатах научного исследования в ходе публичной защиты ВКР.

Содержание презентации может совпадать с текстом выступления, но не дублировать его. Основной целью презентации является комплексное представление проблемного поля исследования и его результатов.

Объем презентации определяется общей длительностью выступления (8-10 минут) и составляет не менее 15 слайдов.

Часть слайдов может быть ориентирована только на визуальное восприятие и сопровождаться минимальными устными комментариями в ходе выступления (например, в устном комментарии слайда «Проблема исследования, цель исследования, объект исследования, предмет исследования» выступающий называет только цель исследования, проблема, объект и предмет исследования воспринимается только визуально; гипотеза исследования озвучивается, а в комментарии слайда «Задачи исследования» говорится, что задачи исследования представлены на слайде (каждая задача называется позже в логике устного выступления, рекомендуется строить устное выступление по задачам ВКР).

Презентация должна быть подготовлена в программной среде Microsoft PowerPoint.

Фон слайдов должен быть единым для всей презентации, иметь деловой, психологически комфортный стиль, соответствующий формату мероприятия. Не рекомендуется использовать типовые шаблоны фона с графическими изображениями или рисунками. Если в качестве фона отдельных слайдов используется изображение, то степень его яркости не должна мешать четкому восприятию графических объектов и чтению текста.

Текст, размещаемый на слайде, должен быть лаконичен и ограничен по общему объему. Рекомендуется оформлять текст в виде тезисов и маркированных (пронумерованных) положений, а также широко использовать графические объекты (схемы, таблицы, графики, диаграммы). Слайды не должны иметь подзаголовков, дублирующих содержание информационных объектов.

Текст оформляется шрифтом не менее 20 pt (в отдельных случаях (если на слайд помещается небольшое количество оставшегося текста) шрифт может быть уменьшен до 18). Возможно выделение текста полужирным шрифтом, но не рекомендуется использование курсива. Форматирование текста осуществляется по ширине. Рекомендуемый шрифт – Times New Roman. Оптимальной цветовой комбинацией шрифта и фона являются «темные буквы на белом фоне». В тексте может быть сделано логическое ударение – выделение слова или словосочетания цветом.

В тексте должны быть соблюдены принятые правила орфографии, пунктуации, сокращения и специальные правила оформления (например, отсутствие точки в заголовках).

Схемы, таблицы, графики и диаграммы, включенные в состав презентации, либо выполняют самостоятельные информативные функции, либо иллюстрируют конкретные тезисы выступления, посвященные содержанию и выводам ВКР. Цветовое оформление графических объектов должно быть соразмерным общей цветовой гамме (рекомендуется использовать не более трех цветов в рамках всей презентации).

Используемые в составе презентации иллюстративные изображения (репродукции картин, плакаты, фотографии, рисунки и т.п.) должны быть связаны с конкретными содержательными элементами презентации. Все изображения должны иметь максимально большое разрешение (не допускается «растянутое» изображение слабого разрешения). При размещении на слайдах изображение необходимо «растягивать» только через «угол», чтобы не нарушить его пропорции. Каждое изображение должно иметь подпись, корректно и грамотно отражающую его выходные данные.

Анимационные эффекты могут быть применены к графическим объектам (схемам, таблицам, графикам и диаграммам) и изображениям, если это необходимо для поэтапного восприятия материала. Для оформления базовой информации использование анимационных эффектов не рекомендуется.

В качестве отдельных элементов презентации могут быть использованы аудио- и видеоматериалы. Длительность каждого из таких фрагментов должна быть строго ограничена. Интенсивность звука должна быть комфортной для аудитории. Не допускается использование музыки в качестве постоянного фона.

4.3. Критерии оценивания выпускной квалификационной работы

Шифр и расшифровка компетенции	Планируемые результаты обучения, раскрываемые параметром	Параметр	Критерии оценивания			
			Баллы в интервале 86-100 % (высокий уровень, отлично) от максимальных ставятся в случае, если:	Баллы в интервале 71-85% (средний уровень, хорошо) от максимальных ставятся в случае, если:	Баллы в интервале 56-70% (низкий уровень, удовлетворительно) от максимальных ставятся в случае, если:	Баллы в интервале 0-55% (ниже порогового уровня, неудовлетворительно) от максимальных ставятся в случае, если:
Текст ВКР						
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>Знать основные правила современного русского языка и культуры речи, требования к речевому и языковому оформлению письменных и устных высказываний</p> <p>Уметь грамотно и аргументировано излагать тексты и выражать свои мысли в процессе общения, выбирая необходимый стиль</p>	<i>Логичность и сбалансированность структуры работы, стиль и грамотность изложения материала</i>	Стиль и грамотность изложения материала ВКР полностью соответствуют требованиям коммуникации (описаны идеи, факты, мнения), полностью соблюдены правила современного русского языка к оформлению высказываний, структура ВКР логична и сбалансирована, текст ВКР не имеет стилистических и	Стиль и грамотность изложения материала ВКР в целом соответствуют требованиям коммуникации (описаны идеи, факты, мнения), полностью соблюдены правила современного русского языка к оформлению высказываний, структура ВКР логична и сбалансирована, текст ВКР имеет отдельные	Стиль и грамотность изложения материала ВКР не соответствуют требованиям коммуникации (отсутствуют идеи, факты, мнения, отражающие аспекты ВКР), высказывания оформлены с отступлениями от правил современного русского языка, структура ВКР логична и сбалансирована, текст ВКР имеет значительное количество стилистических и орфографических	Стиль и грамотность изложения материала ВКР не соответствуют требованиям коммуникации (отсутствуют идеи, факты, мнения, отражающие аспекты ВКР), высказывания оформлены с отступлениями от правил современного русского языка, структура ВКР не логична и не сбалансирована, текст ВКР имеет значительное количество стилистических и

	и тип речи		орфографических ошибок	стилистические и орфографические ошибки	ошибок	орфографических ошибок
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	<p>Знать основы информационной культуры; основные требования информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>Уметь применять современные информационно-коммуникационные технологии, программные средства для решения профессиональных задач</p>	<i>Логичность и сбалансированность структуры работы, стиль и грамотность изложения материала</i>	Постановка профессиональных аналитических задач логично вписана в содержание ВКР; решение задач выполнено на основании изучения достаточного количества информационных и библиографических источников с применением информационно-коммуникационных технологий	Постановка профессиональных аналитических задач логично вписана в содержание ВКР; решение задач выполнено на основании изучения достаточного количества библиографических источников, при этом количество информационных источников ограничено, с применением информационно-коммуникационных технологий	Постановка профессиональных аналитических задач в целом логично вписана в содержание ВКР; решение задач выполнено на основании изучения ограниченного количества информационных и библиографических источников с применением информационно-коммуникационных технологий	Постановка профессиональных аналитических задач не соответствует содержанию ВКР; решение задач выполнено на основании изучения ограниченного количества информационных и библиографических источников без применения информационно-коммуникационных технологий

<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>Знать категориальный и методологический аппарат философии применительно к сфере профессиональной деятельности</p> <p>Уметь применять понятийно-категориальный аппарат философской методологии в научно-исследовательской работе при анализе современных научных, экономических проблем</p> <p>Владеть навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на современные научные, экономические</p>	<p><i>Степень проработки теоретических вопросов исследуемой темы и владения специальным терминологическим аппаратом</i></p>	<p>Исследование теоретических вопросов выполнено с применением понятийно-категориального аппарата философский знаний; на основе анализа современных научных экономических проблем сформирована обоснованная мировоззренческая позиция</p>	<p>Исследование теоретических вопросов выполнено с применением понятийно-категориального аппарата философский знаний; на основе анализа современных научных экономических проблем сформирована мировоззренческая позиция</p>	<p>Исследование теоретических вопросов выполнено с ошибками в применении понятийно-категориального аппарата философский знаний; мировоззренческая позиция не сформирована</p>	<p>Исследование теоретических вопросов выполнено без применения понятийно-категориального аппарата философский знаний</p>

	проблемы					
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>Знать основные нормы права, регулирующие отношения в сфере профессиональной деятельности</p> <p>Уметь ориентироваться в системе нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности</p> <p>Владеть навыками анализа нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности</p>	<i>Степень проработки теоретических вопросов исследуемой темы и владения специальным терминологическим аппаратом</i>	Теоретические аспекты темы рассмотрены с точки зрения системы нормативных правовых актов, проанализировано содержание нормативной базы с целью ее совершенствования для развития профессиональной деятельности	Теоретические аспекты темы рассмотрены с точки зрения системы нормативных правовых актов, регулирующих сферу профессиональной деятельности; проанализировано содержание нормативной базы	Теоретические аспекты темы рассмотрены с точки зрения системы нормативных правовых актов, регулирующих сферу профессиональной деятельности	Теоретические аспекты темы не рассмотрены с точки зрения системы нормативных правовых актов, регулирующих сферу профессиональной деятельности
ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или)	<p>Знать методы сбора финансово-экономической информации, её анализа и обработки для решения профессиональных задач</p> <p>Уметь проводить анализ и обработку</p>	<i>Владение методическим инструментарием проведения и представления результатов исследования. Достаточность и глубина анализа практического</i>	Выбирает оптимальные инструменты сбора и обработки данных, проведения и представления результатов исследования; для решения профессиональных задач результативно	Выбирает оптимальные инструменты сбора и обработки данных, проведения и представления результатов исследования; для решения профессиональных задач использует	Выбирает инструменты сбора данных и проведения исследования; для решения профессиональных задач использует базовые инструменты анализа практического материала, допуская	Выбирает инструменты сбора данных и проведения исследования; для решения профессиональных задач использует базовые инструменты анализа практического материала, допуская грубые методические

<p>фундаментальных исследованиях</p> <p>собранный финансово-экономической информации в соответствии с поставленными профессиональными задачами</p> <p>Владеть базовыми и специальными инструментами анализа и обработки финансово-экономической информации для решения профессиональных задач</p>	<p><i>материала</i></p>	<p>использует базовые и специальные инструменты анализа и обработки практического материала</p>	<p>базовые инструменты анализа и обработки практического материала</p>	<p>методические ошибки</p>	<p>ошибки</p>	
<p>ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;</p>	<p>Уметь находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности, обосновывать их выбор и оценивать результаты предлагаемых решений</p> <p>Владеть навыками принятия ответственных организационно-</p>	<p>Аргументированность авторских предложений и рекомендаций, их актуальность и практическая значимость</p>	<p>По результатам исследования сформулирована авторская аргументация обоснования организационно-управленческих решений, актуальных для организации, по материалам которой написана ВКР; практическая значимость решений подтверждена</p>	<p>По результатам исследования сформулированы аргументированные организационно-управленческие решения, актуальные для организации, по материалам которой написана ВКР; практическая значимость решений подтверждена раскрытием последствий их</p>	<p>По результатам исследования сформулированы организационно-управленческие решения без четкой аргументации обоснования необходимости их применения</p>	<p>Сформулированные организационно-управленческие решения не обоснованы и не являются результатом проведенного исследования</p>

	управленческих решений в профессиональной деятельности		ресурсного обеспечения их реализации и раскрытием последствий их реализации (тренды)	реализации (тренды)		
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	<p>Знать основы информационной культуры; основные требования информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>Уметь применять современные информационно-коммуникационные технологии, программные продукты для решения профессиональных задач</p>	<i>Соответствие оформления выпускной квалификационной работы предъявляемым требованиям</i>	Текст и приложения к ВКР оформлены с применением пакета прикладных программ общего назначения; библиографический список и библиографические ссылки оформлены в полном соответствии с установленными правилами; библиографический список содержит достаточное количество источников теоретического и практического материала	Текст и приложения к ВКР оформлены с применением пакета прикладных программ общего назначения; оформление библиографического списка и библиографических ссылок в целом соответствует установленным правилам; библиографический список содержит достаточное количество источников теоретического материала, при этом источники практического материала представлены ограниченно	Текст и приложения к ВКР оформлены с применением пакета прикладных программ общего назначения; библиографический список и библиографические ссылки оформлены с нарушением правил их оформления; библиографический список содержит ограниченное количество источников теоретического материала	Текст и приложения к ВКР оформлены с применением пакета прикладных программ общего назначения; оформление библиографического списка и библиографических ссылок не соответствует установленным правилам; библиографический список содержит ограниченное количество источников теоретического материала, часть из которых не имеет отношения к теме ВКР

<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>Уметь строить межличностные отношения и работать в команде, проявлять толерантность к иным взглядам и точкам зрения</p> <p>Владеть навыками установления и поддержания конструктивных отношений с членами команды; навыками делового общения в профессиональной среде</p>	<p>Соблюдение сроков подготовки выпускной квалификационной работы и своевременность её предоставления научному руководителю</p>	<p>В процессе написания ВКР студент своевременно по форме и содержанию учитывал замечания научного руководителя, не нарушал сроков предоставления глав ВКР на проверку и своевременно сдал окончательно оформленную ВКР на кафедру</p>	<p>В процессе написания ВКР студент своевременно по форме и содержанию учитывал замечания научного руководителя, имело место незначительное нарушение сроков предоставления глав ВКР на проверку, окончательно оформленная ВКР была своевременно сдана на кафедру</p>	<p>В процессе написания ВКР студент не своевременно учитывал замечания научного руководителя, имело место значительное нарушение сроков предоставления глав ВКР на проверку и сдачи на кафедру окончательно оформленной ВКР</p>	<p>В процессе написания ВКР студент не учитывал замечания научного руководителя, грубо нарушал сроки предоставления глав ВКР на проверку и сдачи на кафедру окончательно оформленной ВКР</p>
<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>Уметь самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения поставленных задач</p> <p>Владеть навыками самостоятельной организации научно-исследовательской деятельности</p>	<p>Соблюдение сроков подготовки выпускной квалификационной работы и своевременность её предоставления научному руководителю</p>	<p>Студент самостоятельно и эффективно организовал собственную научно-исследовательскую деятельность, что позволило подготовить ВКР с соблюдением всех установленных сроков её выполнения и сдачи на кафедру</p>	<p>Студент в целом самостоятельно и достаточно эффективно организовал собственную научно-исследовательскую деятельность, подготовив ВКР и своевременно сдав окончательно оформленную работу на кафедру в установленный срок, допустив при этом незначительное нарушение сроков</p>	<p>Студент в целом продемонстрировал способность вести собственную научно-исследовательскую деятельность, но не сумел организовать её должным образом, что привело к нарушению сроков подготовки ВКР и предоставления её отдельных глав на проверку научному руководителю</p>	<p>Студент продемонстрировал неспособность самостоятельно организовать собственную научно-исследовательскую деятельность, что привело к грубому нарушению всех установленных сроков выполнения ВКР и сдачи её на кафедру</p>

				предоставления отдельных глав на проверку научному руководителю		
ПК-2 Способен обобщать и систематизировать информацию о различных процессах организации международного бизнеса в условиях глобализации	<p>- Знает методы обобщения и систематизации информации о процессах организации международного бизнеса в условиях цифровой глобализации с учетом современных тенденций развития мировой экономики;</p> <p>- Умеет самостоятельно обобщать и систематизировать информацию о процессах организации международного бизнеса в условиях цифровой глобализации</p> <p>- Владеет методами и способами взаимодействия с подразделениями организации с целью</p>	<i>Степень проработки теоретических вопросов исследуемой темы и владения специальным терминологическим аппаратом</i>	Теоретические аспекты темы рассмотрены с точки зрения организации международного бизнеса в условиях цифровой глобализации с учетом современных тенденций развития мировой экономики	Теоретические аспекты темы рассмотрены с точки зрения организации международного бизнеса в условиях цифровой глобализации, без учета современных тенденций развития мировой экономики	Теоретические аспекты темы рассмотрены с точки зрения организации международного бизнеса без учета условий цифровой глобализации и современных тенденций развития мировой экономики	Теоретические аспекты темы не рассмотрены с точки зрения организации международного бизнеса в условиях цифровой глобализации с учетом современных тенденций развития мировой экономики

	систематизации информации о различных процессах организации международного бизнеса в условиях цифровой глобализации					
ПК-4 - Способен управлять корпоративными финансами и принимать инвестиционные решения	Уметь производить расчеты различных статистических показателей, характеризующих эффективность управления корпоративными финансами для принятия инвестиционных решений	<i>Владение методическим инструментарием проведения и представления результатов исследования. Достаточность и глубина анализа практического материала</i>	Студент своевременно и качественно осуществил сбор и обработку данных для составления проектов деятельности хозяйствующих субъектов, включая расчеты экономических и финансово-экономических показателей, а также их мониторинг	Студент в целом самостоятельно осуществил сбор и обработку данных для составления проектов деятельности хозяйствующих субъектов, включая расчеты экономических и финансово-экономических показателей, а также их мониторинг	Студент в целом самостоятельно осуществил сбор и обработку данных для составления проектов деятельности хозяйствующих субъектов, включая расчеты экономических и финансово-экономических показателей, но не смог провести их мониторинг	В процессе написания ВКР студент не смог осуществить сбор и обработку данных для составления проектов деятельности хозяйствующих субъектов, включая расчеты экономических и финансово-экономических показателей, а также их мониторинг
ПК-5 Способен применять методы осуществления проектной деятельности организации, проводить оценку	Владеть методами разработки, анализа и экспертизы инвестиционных проектов	<i>Владение методическим инструментарием проведения и представления результатов исследования. Достаточность и глубина анализа</i>	Студент хорошо владеет методами разработки, анализа и экспертизы инвестиционных проектов	Студент в целом владеет методами разработки, анализа и экспертизы инвестиционных проектов	Студент владеет некоторыми методами разработки инвестиционных проектов, но не может осуществить их анализ и экспертизу	Студент не владеет методами разработки, анализа и экспертизы инвестиционных проектов

эффективности проектов		<i>практического материала</i>				
Защита ВКР						
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Уметь грамотно и аргументировано излагать тексты и выражать свои мысли в процессе общения, выбирая необходимый стиль и тип речи	<i>Качество защиты (полнота раскрытия темы, логичность, убедительность выводов, их обоснование)</i>	Выступление на защите выстроено с учетом требований коммуникации: представлен обзор идей, фактов и мнений; речь выстроена логично, с применением профессиональной лексики, структурирована в соответствии с раскрытием обоснования сделанных в работе выводов	Выступление на защите выстроено с учетом требований коммуникации: представлен обзор идей, фактов и мнений; речь выстроена логично, с применением профессиональной лексики, структурирована в соответствии с раскрытием сделанных в работе выводов	Выступление на защите выстроено с частичным учетом требований коммуникации: представленный обзор идей, фактов и мнений носит ограниченный характер; речь содержит минимум профессиональной лексики, структурирована в соответствии с раскрытием отдельных сделанных в работе выводов	Выступление на защите выстроено без учета требований коммуникации: обзор идей, фактов и мнений отсутствует; речь не содержит профессиональной лексики, не отражает сделанные в работе выводы

<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>Уметь выражать свои мысли и мнения в межличностном деловом общении; навыками публичной речи с учетом необходимости восприятия межкультурного разнообразия общества</p>	<p><i>Ответы на вопросы</i></p>	<p>При ответах на вопросы студент уверенно и верно отстаивает собственное мнение с учетом межкультурного разнообразия общества</p>	<p>При ответах на вопросы студент демонстрирует навыки отстаивания собственного мнения с учетом межкультурного разнообразия общества</p>	<p>При ответах на вопросы студент формулирует собственное мнение и частично учитывает межкультурное разнообразие общества</p>	<p>При ответах на вопросы студент не учитывает межкультурного разнообразия общества</p>
<p>ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;</p>	<p>Владеть навыками принятия ответственных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p>	<p><i>Качество защиты (полнота раскрытия темы, логичность, убедительность выводов, их обоснование)</i></p>	<p>По результатам исследования представлены обоснованные организационно-управленческие решения с детальным описанием механизма их практической реализации</p>	<p>По результатам исследования представлены в целом обоснованные организационно-управленческие решения с описанием механизма их реализации</p>	<p>По результатам исследования представлены организационно-управленческие решения, часть из которых не обоснованы, механизм их реализации описан в общих чертах</p>	<p>По результатам исследования представлены отдельные необоснованные организационно-управленческие решения</p>
<p>ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении</p>	<p>Уметь применять современные информационно-коммуникационные технологии, программные продукты для решения профессиональных</p>	<p><i>Качество защиты (полнота раскрытия темы, логичность, убедительность выводов, их обоснование)</i></p>	<p>Презентация всесторонне и логично представляет обоснованные выводы, сделанные в выпускной квалификационной работе с</p>	<p>Презентация всесторонне и в целом логично представляет выводы, сделанные в выпускной квалификационной работе с применением</p>	<p>Презентация представляет выводы, сделанные в выпускной квалификационной работе с применением информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Презентация лишь частично представляет выводы, сделанные в выпускной квалификационной работе с применением информационно-коммуникационных</p>

профессиональн ых задач	задач		применением информационно- коммуникационных технологий	информационно- коммуникационных технологий		технологий
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Владеть навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на современные научные, экономические проблемы	<i>Ответы на вопросы</i>	При ответах на вопросы студент демонстрирует навыки философского мышления, формируя собственный системный, целостный взгляд на современные научные, экономические проблемы	При ответах на вопросы студент демонстрирует навыки философского мышления, формируя собственный взгляд на современные научные, экономические проблемы	При ответах на вопросы студент демонстрирует отдельные навыки философского мышления, формируя собственный взгляд лишь на часть рассмотренных в работе проблем	При ответах на вопросы студент демонстрирует отсутствие навыков философского мышления, не формирует собственный взгляд на рассмотренные в работе проблемы
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Владеть навыками установления и поддержания конструктивных отношений с членами команды; навыками делового общения в профессиональной среде	<i>Ответы на вопросы</i>	Демонстрирует полное взаимопонимание с членами комиссии, конструктивно реагирует на вопросы, свободно владеет терминологическим аппаратом, дает подробные и четкие ответы на вопросы, аргументированно отстаивает свою точку зрения	Демонстрирует полное взаимопонимание с членами комиссии, конструктивно реагирует на вопросы, владеет терминологическим аппаратом, дает четкие ответы на вопросы, аргументирует свою точку зрения с некоторыми затруднениями	Демонстрирует взаимопонимание с членами комиссии, ответы на вопросы содержат ошибки	Демонстрирует взаимопонимание с членами комиссии, ответы на вопросы содержат грубые ошибки

4.4. Примерные темы выпускных квалификационных работ

1. Современные тренды развития экономики совместного потребления в мире
2. Цифровая экономика: международные сравнения и перспективы развития
3. Современные тренды развития международного финансового рынка
4. Проблемы развития международной торговли
5. Транснациональные банки и их роль в развитии мировой экономики
6. Факторы и методы оценки инвестиционной привлекательности страны
7. Мировые финансово-экономические кризисы и пути их преодоления
8. Мировой финансовый рынок и его влияние на динамику развития стран
9. Политика управления золотовалютными резервами страны
10. Проблемы оценки эффективности функционирования Свободных экономических зон
11. Современные проблемы международного инвестиционного сотрудничества и пути их решения
12. Международные корпорации в глобальной экономике и национальная безопасность
13. Прямые иностранные инвестиции в экономику развивающихся стран
14. Факторы оценки глобальной конкурентоспособности страны
15. Оценка влияния крупных международных спортивных мероприятий на развитие экономики принимающих стран.
16. Глобализация и фрагментация мирохозяйственных связей: проблемы и противоречия.
17. Становление и развитие ТНК в мировой экономике
18. Основные методы международной конкуренции
19. Национальные модели бизнес поведения на западе и востоке
20. Сущность, условия и факторы международной конкурентоспособности стран мира.
21. Международная конкурентоспособность России: проблемы и пути их решения.
22. Глобальный экологический кризис и концепция устойчивого развития.
23. Глобальный энергетический кризис: причины, содержание и пути преодоления.
24. Конкурентоспособность ТНК на мировом рынке.
25. Конкурентные стратегии стран и регионов мира: виды и методика оценки эффективности.
26. Глобальная продовольственная проблема и пути ее решения.
27. Социальная политика стран мира.
28. Денежно-кредитная политика стран мира.
29. Японское «экономическое чудо».
30. Тенденции развития вертикально-интегрированных компаний в России и мире.
31. Современные тенденции протекционизма и торговые войны как вызов для глобальной системы регулирования торговли.
32. Перспективы участия России в международной торговле услугами.
33. Тенденции развития фондового рынка Китая.
34. «Торговая война» США и Китая: причины и возможные последствия.
35. Мировой рынок нефти и особенности современной политики ОПЕК.
36. Участие России в международном разделении труда.
37. Тенденции развития торгово-экономического сотрудничества стран БРИКС
38. Глобальная продовольственная проблема и ее роль в мировой экономике
39. Современное состояние торгово-экономических отношений между Россией и Китаем.
40. Формирование и перспективы развития экспортного потенциала российской экономики.
41. Импортозамещение как направление экономической политики: мировой опыт.
42. Международная трудовая миграция и ее социально-экономические последствия.
43. Миграция высококвалифицированных специалистов и ее последствия для России.
44. Современная миграционная политика развитых стран.
45. Международные картели и их влияние на сырьевые рынки.

46. Мировой рынок образовательных услуг и участие в нем России.
47. Мировой рынок туристических услуг: состояние и современные тенденции.
48. Мировой рынок энергоносителей и влияние его конъюнктуры на российскую экономику.
49. Мировой рынок золота: состояние и тенденции современного развития.
50. Модели экономической политики стран с переходной экономикой.
51. Модели экономической политики новых индустриальных стран.
52. Россия на мировом рынке нефти: современное состояние и перспективы.
53. Перспективы развития экспортного потенциала агропромышленного комплекса России.
54. Проблемы и тенденции развития нефтехимического комплекса России на внешнем рынке.
55. Повышение конкурентоспособности отраслей легкой промышленности России на мировом рынке.
56. Россия на мировом рынке природного газа: проблемы и пути развития.
57. Экономическое сотрудничество России и ЕС: современное состояние и перспективы.
58. Современные тенденции в мировой торговле автомобилями, оборудованием и технологиями.
59. Международная конкурентоспособность стран: теоретические подходы и практическая значимость.
60. Россия на мировом рынке агропромышленных товаров и сельскохозяйственного сырья.
61. Внешняя торговля России на современном этапе: проблемы и перспективы развития.
62. Проблемы и перспективы российско-узбекских торгово-экономических отношений.

Приложение 2.

Оценочный лист по подготовке к сдаче и сдаче
выпускной квалификационной работы для очной форм обучения

Приложение к протоколу
заседания ГЭК от _____ № _____

Оценочный лист по Подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной
квалификационной работы

ФИО обучающегося _____

Шифр Направление (профиль) _____

Группа _____

1. Общая характеристика текста выпускной квалификационной работы и защиты выпускной квалификационной работы обучающегося (в том числе отзывы и рецензии)

2. Вопросы, заданные обучающемуся:

3. Характеристика ответов обучающегося

4. Критерии оценивания освоения компетенций при подготовке и защите выпускной квалификационной работы

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции	Уровень освоения компетенции (подчеркнуть нужное)
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и	Высокий Средний

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции	Уровень освоения компетенции (подчеркнуть нужное)
	профессионального взаимодействия	Низкий Ниже порогового
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ОПК-1	Способен применять знания (на продвинутом уровне) экономической науки при решении прикладных задач и (или) исследовательских задач	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ОПК-3	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПК-1	Способен осуществить самостоятельный аналитический проект в области экономики	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПК-2	Способен обобщать и систематизировать информацию о различных процессах организации международного бизнеса в условиях глобализации	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПК-3	Способен проводить экономические расчеты для оценки эффективности внешнеэкономической деятельности организации	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПК-4	Способен управлять корпоративными финансами и принимать инвестиционные решения	Высокий Средний Низкий

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции	Уровень освоения компетенции (подчеркнуть нужное)
		Ниже порогового
ПК-5	Способен применять методы осуществления проектной деятельности организации, проводить оценку эффективности проектов	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПК-6	Способен разрабатывать стратегию управления изменениями в организации в условиях глобализации, составлять аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
	Компетенции освоены в <u>полном</u> / не в <u>полном</u> объеме	

5. Оценка за подготовку к защите и защита ВКР

№ п/п	Предмет оценки	Балл
1	Текст выпускной квалификационной работы	50
2	Защита выпускной квалификационной работы	50
Общий балл		100

Итоговая оценка за подготовку к защите и защиту выпускной квалификационной работы _____ (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

ОСОБОЕ МНЕНИЕ (при наличии) указывается ФИО, подпись члена ГЭК, выразившего особое мнение, описывается содержание мнения)

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ГЭК

(подпись)

(Фамилия И.О.)

ЧЛЕНЫ ГЭК

(подпись)

(Фамилия И.О.)

(подпись)

(Фамилия И.О.)

(подпись)

(Фамилия И.О.)

(подпись)

(Фамилия И.О.)

(подпись)

(Фамилия И.О.)

(подпись)

(Фамилия И.О.)

(подпись)

(Фамилия И.О.)

Секретарь ГЭК

(подпись)

(Фамилия И.О.)

Приложение 3
к программе государственного
аттестационного испытания
БЗ.01(Д)«Подготовка к процедуре защиты
защита выпускной квалификационной
работы»

**Список литературы, необходимой для подготовки к защите и
защиты выпускной квалификационной работы**

Направление подготовки: 38.04.01 - Экономика

Профиль подготовки: Международный бизнес в условиях глобализации

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очно-заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Основная литература:

1. Ломакин, В.К. Мировая экономика: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям и направлениям / В.К. Ломакин. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019. - 687 с. - (Серия 'Золотой фонд российских учебников'). - ISBN 978-5-238-03127-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028799>
2. Любецкий, В. В. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / В.В. Любецкий. - М. : Инфра-М, 2019. - 350 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006037-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1007931>
3. Николаева, И. П. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / И. П. Николаева. - Москва : Дашков и К, 2018. - 244 с. - ISBN 978-5-394-02091-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/415029>
4. Раджабова, З. К. Мировая экономика : учебник / З.К. Раджабова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 369 с. - (Высшее образование:Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-014287-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/973606>
5. Халевинская, Е. Д. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник / Е.Д. Халевинская. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2020. - 400 с. - ISBN 978-5-9776-0266-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1052245>

Дополнительная литература:

1. Авдокушин, Е. Ф. Страны БРИКС в современной мировой экономике: Монография / Е.Ф. Авдокушин, М.В. Жариков. - Москва : Магистр: ИНФРА-М, 2018. - 480 с. - ISBN 978-5-9776-0255-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/944402>
2. Мировая экономика и международные экономические отношения. Практикум : учебное пособие / под ред. В.К. Поспелова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 164 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. - (Высшее образование:Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-015806-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1018341>
3. Терновая, Л. О. Источники изучения международных отношений: проекция во времени и вечности: монография / Л.О. Терновая. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 341 с. - (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-014519-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/988818>
4. Цыпин, И. С. Мировая экономика : учебник / И.С. Цыпин, В.Р. Веснин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2019. - 288 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006865-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002450>
5. Шкваря, Л. В. Международная экономическая интеграция в мировом хозяйстве: учеб.пособие / Л.В. Шкваря. - Москва ИНФРА-М, 2019. - 315 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://new.znanium.com>]. - (Высшее образование:Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004166-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020415>

Перечень информационных технологий, используемых для Подготовки к защите выпускной квалификационной работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 38.04.01 - Экономика

Профиль подготовки: Международный бизнес в условиях глобализации

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очно-заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

- 1.Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (VolumeLicense)
- 2.Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010
- 3.Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC
4. Браузер Mozilla Firefox
5. Браузер Google Chrome
6. KasperskyEndpointSecurity для Windows
7. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах. АО «Антиплагиат»
8. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM»
9. Электронная библиотечная система Издательства «Лань»
10. Электронная библиотечная система «Консультант студента»
11. Справочно-правовая система «Гарант»
12. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

Приложение №5

к программе государственного аттестационного испытания
Б3.01(Д) «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной
работы»

ОТЗЫВ

руководителя о выпускной квалификационной работе обучающегося _____ группы
направления подготовки 38.04.01 Экономика, профиль Международный бизнес в
условиях глобализации
Кафедра территориальной экономики

Ф.И.О. обучающегося _____

Тема выпускной квалификационной работы: _____

Научный руководитель: _____

Критерии (параметры)	Рейтинговый балл	Оценка науч. рук.
1. Логичность и сбалансированность структуры работы, стиль и грамотность изложения материала	до 5	
2. Соответствие содержания выпускной квалификационной работы ее теме	до 3	
3. Степень проработки теоретических вопросов исследуемой темы и владения специальным терминологическим аппаратом	до 7	
4. Владение методическим инструментарием проведения и представления результатов исследования. Достаточность и глубина анализа практического материала	до 7	
5. Корректность и обоснованность выводов, сделанных по результатам анализа, и проблем, выявленных в ходе выполнения выпускной квалификационной работы	до 7	
6. Аргументированность авторских предложений и рекомендаций, их актуальность и практическая значимость	до 7	
7. Соответствие оформления выпускной квалификационной работы предъявляемым требованиям	до 4	
8. Соблюдение сроков подготовки выпускной квалификационной работы и своевременность её предоставления научному руководителю	до 5	
ИТОГО БАЛЛОВ	до 45	

максимальное количество баллов 45 из 100

Отмеченные достоинства: _____

Отмеченные недостатки:

Заключение:

*[Ученая степень (при наличии),
ученое звание (при наличии),
должность руководителя ВКР]*

[Фамилия И.О. руководителя ВКР]

РЕЦЕНЗИЯ
на выпускную квалификационную работу

Автор (студент/ка) _____

Группа _____

Кафедра территориальной экономики _____

Направление 38.04.01 Экономика _____

Профиль Международный бизнес в условиях глобализации _____

Тема работы _____

Рецензент _____

(Ф.И.О., место работы, должность, ученое звание, степень)

Оценивание параметров текста ВКР

Параметр	Оценка
1. Логичность и сбалансированность структуры работы, стиль и грамотность изложения материала	
2. Степень проработки теоретических вопросов исследуемой темы и владения специальным терминологическим аппаратом	
3. Владение методическим инструментарием проведения и представления результатов исследования. Достаточность и глубина анализа практического материала	
4. Корректность и обоснованность выводов, сделанных по результатам анализа, проблем, выявленных в ходе выполнения выпускной квалификационной работы	
5. Аргументированность авторских предложений и рекомендаций, их актуальность и практическая значимость	

Отмеченные достоинства _____

Отмеченные недостатки _____

Заключение _____

Оценка работы _____

(выставляется по пятибалльной шкале)

*[Ученая степень (при наличии),
ученое звание (при наличии),
должность рецензента]*

(подпись)

[Фамилия И.О. рецензента]

Печать организации