

ФИО (в именительном падеже)	
Школа, город	
Класс	

Часть А

В каждом задании может быть 1, 2 и более правильных ответов. Номера выбранных ответов отметьте в бланке ответов под номером выполненного Вами задания.

A1. Укажите ряд (ы) слов, где буква -Я- обозначает два звука

- 1) Вяжет, смятение
- 2) Съябедничать, янтарь
- 3) Веселья, ярость
- 4) Ясный, шагая
- 5) Якорь, снять

A2. Укажите номера слов, где ударение ставится на первый слог

- 1) Цемент
- 2) Шофер,
- 3) Досуг
- 4) Кухонный
- 5) Сливовый

A3. Укажите ряд (ы) слов, где выделенное слово употреблено в переносном значении:

- 1) *Горячий* чай
- 2) *Шелковая* блуза
- 3) *Ледяной* взгляд
- 4) *Высокий* дом
- 5) *Серебряное поле*

A4. Укажите ряд (ы), где оба слова имеют два суффикса:

- 1) Совестьливый, массовый
- 2) Уважение, розовый
- 3) Умилительный, поспешность
- 4) Подарочек, взвесил

5) Хозяйственность, угодили

А5. Укажите ряд (ряды), где слово образовано суффиксальным способом

- 1) Подлокотник
- 2) Подставка
- 3) Пирожок
- 4) Приветливый
- 5) Записать

А6. Укажите ряд (ряды) слов, где все имена существительные общего рода

- 1) Ябеда, белоручка
- 2) Забияка, дедушка
- 3) Зазнайка, лисичка
- 4) Запевала, выскочка
- 5) Непоседа, задира

А7. В каком (каких) ряду (рядах) буквы пропущены только в словах с чередующимися гласными?

- 1) Выр_сти, предпол_жение
- 2) Заб_рает, зар_сли
- 3) Забл_стать, т_традь
- 4) Выб_рет, нас_ждение
- 5) Р_сток, з_ря

А8. Укажите номер (номера) слов, в котором (ых) -А- пишется в обоих случаях

- 1) Р_стов, р_стение
- 2) Отр_сль, возр_ст
- 3) З_прос, пр_бабушка
- 4) В_спитать, р_зливаться
- 5) П_местье, б_гранный

А9. Укажите номер (номера) слов, в котором (ых) -Ь- пишется в обоих случаях:

- 1) Береч_, лож_
- 2) Певуч_, испечеш_
- 3) В_юга, солов_и
- 4) Отдаш_, надо расстат_ся
- 5) Ключ_, без лыж_

A10. Укажите ряд(ы), где пропущена одна и та же буква

- 1) Ра_цвести, бе_жалостный
- 2) На станци_, о Мари_
- 3) _бросить, ра_дать
- 4) На син_м фон_
- 5) Грус_ный, гиган_ский

A11. Укажите ряд(ы), где пропущена одна и та же буква

- 1) Ключ_м, ш_рох
- 2) Щ_тка, ш_в
- 3) Две сестриц_, ц_кнуть
- 4) Ненавид_шь, раскле_шь
- 5) Бре_шь, разгон_шь

A12. Укажите ряд(ы), где НЕ пишется слитно

- 1) (Не)долгий день
- 2) (Не)отступай
- 3) (Не)долюбливать
- 4) Далеко (не)вежливый
- 5) (Не)веселый, а грустный

A13. В каких предложениях есть однородные члены? (Знаки препинания не расставлены)

- 1) В вазе лежали яблоки на столе было два апельсина.
- 2) Солнце не растопило всю тучу и бесследно исчезло в ее свинцовой утробе.
- 3) Погода сегодня солнечная и настроение улучшается.
- 4) На столе лежали яблоки груши и апельсины.
- 5) По сторонам тропы стоял шиповник и цвел синим огнем.

A14. В каких предложениях нужно поставить одну запятую?

- 1) Ребята расходятся по лесу и далеко раздаются их голоса.
- 2) На полянке росли васильки и лютики и ромашки.
- 3) Дождь омыл лес и теперь он источал запахи ягод грибов.
- 4) На дворах и домах снег лежит полотном и от солнца блестит разноцветным ковром.
- 5) Вдруг буря налетела на дома деревья и разметала всю листву.

A15. В каких примерах знаки препинания расставлены правильно?

- 1) Здравствуй, весна!

- 2) Как красив лес! Посмотришь на него и залюбуешься величественным дубом кудрявой березой душистой липой.
- 3) В саду росли цветы: гвоздики, лилии, тюльпаны.
- 4) Книга наш советчик и друг.
- 5) Подула зима холодом и собрались птицы в теплые края.

Часть В

Прочитайте текст и выполните задания.

(1) На землю спустилась ночь. (2) Выходила луна, и от этого за сопками стало светлее. (3) Лес на высоком гребне горы выделялся так резко, что можно было рассмотреть каждое отдельное дерево. (4) При этом освещении тени в лесу казались глубокими ямами, огонь – краснее, чем есть на самом деле. (5) От реки подымались тяжелые испарения. (6) Они тянулись над водой, словно привидения. (7) Лунные лучи играли с ночными тенями.

В1. Какого второстепенного члена нет в предложении 7?

В2. Можно ли от глагола СПУСТИТЬСЯ (предложение 1) образовать форму настоящего времени? Ответ мотивируйте.

В3. Запишите номер сложносочиненного предложения.

В4. Какой троп (образное средство) использовано в предложении 7?

В5. К какому стилю относится этот текст? Каков тип речи текста?

Часть С

С1. Напишите сочинение-рассуждение «Полезны ли компьютерные игры?» (Примерный объем сочинения – 70 слов)

ФИО (в именительном падеже)	
Школа, город	
Класс	

Часть А

В каждом задании может быть 1, 2 и более правильных ответов. Номера выбранных ответов отметьте в бланке ответов под номером выполненного Вами задания.

А1. В каких рядах во всех словах количество букв и звуков совпадает?

- 1) Южные, грустный
- 2) Молотья, скользкий
- 3) Вьюга, тростниковые
- 4) Окрестность, грустные
- 5) Яростный, пропуск

А2. В каких словах выделенная согласная обозначает твердый звук?

- 1) ИнТервью
- 2) КуПе
- 3) КоФе
- 4) ИнДекс
- 5) МоДель

А3. Значение какого фразеологизма определено неверно?

- 1) Затаить дыхание - устать
- 2) Оседлать своего любимого конька – говорить на излюбленную тему
- 3) Как в воду опущенный – подавленный, угнетенный
- 4) Отбиться от рук – перестать слушаться
- 5) Ставить вопрос ребром – решительно заявлять о чем-либо, спрашивать напрямик

А4. Укажите ряд (ы), где оба слова состоят из приставки, корня, одного суффикса и окончания

- 1) Свалка, удивление
- 2) Нависает, страдание

- 3) Связной, перегородка
- 4) Высокий, разлюбил
- 5) Предпосылка, предугадать

А5. Укажите ряд (ряды), где слово образовано приставочным способом

- 1) Подъехать
- 2) Приставка
- 3) Занос
- 4) Написать
- 5) Разбежался

А6. Укажите ряд (ряды) слов, где оба слова – имена прилагательные

- 1) Первый, смелый
- 2) Утренний, любой
- 3) Веселый, похвальный
- 4) Пятиэтажный, добрый
- 5) Стекланный, твой

А7. Укажите ряд (ряды), где буквы пропущены только в словах с чередующимися гласными?

- 1) Прик_сновение, предпол_гать
- 2) Проб_ратья, к_согор
- 3) К_сательная, з_ря
- 4) Ин_циатива, сл_жение
- 5) Оч_рование, р_стительность

А8. Укажите ряд (ряды), в которых -А- пишется в обоих случаях

- 1) Пр_язык, подр_стает
- 2) К_сательная, выр_щенный
- 3) З_крытый, разг_рающийся
- 4) П_ромщик, лес_вод
- 5) Пр_бабушка, р_стение

А9. Укажите ряд (ряды), в которых -Ь- пишется в обоих случаях:

- 1) В_ючный, под_ем
- 2) Горяч_, не отдаш_
- 3) Доч_, отреж_те
- 4) Печ_, от_ехать
- 5) Достич_, расстилат_ся

A10. Укажите ряд (ряды), где пропущена одна и та же буква

- 1) И_чез, ра_срочка
- 2) В област_, к Наталь_
- 3) _битый, и_веданный
- 4) В санатори_, по площад_
- 5) За глубок_м оврагом, по летн_му саду

A11. Укажите ряд (ряды), где пропущена одна и та же буква

- 1) Щ_лкал, ж_лоб
- 2) Уч_ба, ж_лудь
- 3) Птиц_н, лестниц_
- 4) Увид_л, вид_шь
- 5) Разве_л, завис_л

A12. Укажите ряд (ряды), где НЕ пишется слитно

- 1) (Не)нарушил
- 2) (Не)ряха
- 3) (Не)добрый, а злой
- 4) Далеко (не)верный ответ
- 5) Допущена (не)точность

A13. В каких предложениях есть однородные члены? (Знаки препинания не расставлены)

- 1) Солнце уже скрылось и длинные тени быстро надвигались со стороны леса.
- 2) Сидела лягушка в болоте ловила комаров да мошек весною квакала вместе со своими подружками.
- 3) Повалил снег и вскоре белое одеяло скрыло все следы.
- 4) В лесу еще снег лежит а на просеке уже чернеют пятна земли.
- 5) Деревья забушевали крупные капли дождя застучали зашлепали по листьям .

A14. В каких предложениях нужно поставить одну запятую?

1. Летом будет хороший урожай если в апреле на заливных лугах стоит вода.
2. В сентябре удочкой ловится разная рыба: судаки сомы лещи.
3. Коала ест много листьев эвкалипта и их сок заменяет ему воду.
4. Дождь бил по стеклам по жестяным крышам и журчал по водосточной трубе.
5. Когда мы проснулись солнце поднялось уже высоко.

A15. В каких примерах знаки препинания расставлены правильно?

1. Настоящий книголюб ищет книг-спутников, книг-учителей, книг-друзей.
2. В зоопарке живут разные звери тигры, львы, слоны.
3. Желаем вам, ребята, успехов в учебе!
4. Мое любимое дерево дуб.
5. «Будьте осторожны в лесу с огнем!» предупредил инструктор.

Часть В

Прочитайте текст и выполните задания.

(1) Эта прелестная улица напоминала сад. (2) По обе стороны ее росли тополя, которые благоухали, особенно после дождя. (3) Из-за заборов и палисадников нависали акации, высокие кусты сирени, черемухи, яблони. (4) Майские сумерки, нежная молодая зелень с тенями, запах сирени, гудение жуков, тишина, тепло. (5) Как это все ново и как необыкновенно, хотя весна повторяется каждый год!

В1. Из предложения 4 выпишите прилагательные, укажите их разряд.

В2. Какого второстепенного члена предложения нет в предложении 1?

В3. Укажите грамматические значения наклонения, вида и времени глагола НАПОМИНАЛА (предложение 1).

В4. Запишите номера сложноподчиненных предложений.

В5. К какому стилю относится этот текст? Каков тип речи текста?

Часть С

С1. Напишите сочинение-рассуждение, продолжив высказывание:

«Почему нужно хорошо учиться?» (Примерный объем сочинения – 70 слов)

ФИО (в именительном падеже)	
Школа, город	
Класс	

Часть А

В каждом задании может быть 1, 2 и более правильных ответов. Номера выбранных ответов отметьте в бланке ответов под номером выполненного Вами задания.

А1. Укажите ряд (ряды), где оба слов содержат звук [д]?

- 1) Дача, деньги
- 2) Лодка, десять
- 3) Досуг, гвоздь
- 4) Диалог, долг
- 5) Молодость, Дания

А2. В каких словах ударение падает на второй слог?

- 1) Медведей
- 2) Звонить
- 3) Торты
- 4) Щавель
- 5) Клала

А3. Укажите ряд (ряды), где фразеологизмы не являются антонимами?

- 1) Сидеть сложа руки – не покладая рук
- 2) Жить душа в душу – как сыр в масле кататься
- 3) Зарубить на носу – из головы вылетело
- 4) Не видно ни зги – хоть иголки собирай
- 5) В двух шагах – на краю света

А4. Укажите ряд (ряды), где оба слова имеют нулевое окончание

- 1) Тетрадь, направо
- 2) Домом, поставил
- 3) Ключ, развернулся
- 4) Стульчик, хорош

5) Направо, сначала

A5. Укажите ряд(ряды), где слова образованы бессуффиксным способом

- 1) Перегородка
- 2) Пробег
- 3) Забрать
- 4) Заплыв
- 5) Синь

A6. Укажите ряд(ряды) слов, где оба слова – имена существительные

- 1) Пятак, разбег
- 2) Вселенная, насекомое
- 3) Лесничий, лисий
- 4) Находка, линейка
- 5) Мороженое, грустная

A7. Укажите ряд(ряды), где буквы пропущены только в словах с чередующимися гласными?

- 1) Заг_р, приг_рок
- 2) Дос_ждать, приг_рел
- 3) Р_стовщик, ст_лется
- 4) Проск_кать, р_внина
- 5) Сл_жение, припл_жаться

A8. Укажите ряд(ряды), где -А- пишется в обоих случаях

- 1) Пр_дедушка, р_стение
- 2) Прик_снуться, р_скошный
- 3) З_пирается, изл_гать
- 4) Пар_ход, к_заться
- 5) Пр_вести, предл_гать

A9. Укажите ряд(ряды), где -Ь- пишется в обоих случаях:

- 1) Много встреч_, сбереч_
- 2) Вып_ю, с_езд
- 3) Склоняет_ся, товарищ_
- 4) Поджеч_, вещ_
- 5) Врач_, неуклюж_

A10. Укажите ряд(ряды), где пропущена одна и та же буква

- 1) Во_ходить, бе_цветный
- 2) Не_говорчивый, и_жарить
- 3) О событи_, в галере_
- 4) На площадк_, о син_м море
- 5) Ра_сыпать, _бросить

A11. Укажите ряд (ряды), где пропущена одна и та же буква

- 1) Зайч_нок, сбереж_м
- 2) Две синиц_, ц_пленок
- 3) Дыш_т, стел_тся
- 4) Накле_л, растра_ваться
- 5) Напиш_шь, раскол_шь

A12. Укажите ряд (ряды), где НЕ пишется слитно

- 1) (Не)мягкий, а твердый
- 2) (Не)удобная дорога
- 3) (Не)брежный почерк
- 4) Далеко (не)интересная книга
- 5) Сказал (не)правду

A13. В каких предложениях есть однородные члены? (Знаки препинания не расставлены)

- 1) Подула зима холодом сорвала с деревьев листья и разметала их по дороге.
- 2) Песня звучит звонко и задорно.
- 3) День выдался теплый и лес освещают яркие лучи солнца.
- 4) Изредка снег срывается и падает на землю тяжелыми хлопьями.
- 5) Лесная дорожка вела к узкой ложбине.

A14. В каких предложениях нужно поставить одну запятую?

1. Яркие и крупные звезды вспыхивали то тут то там.
2. Висели тяжелые тучи и сыпался дождик.
3. Выходит луна становится светлее лес окутывается тайной.
4. Уже третий день ленивый и вялый дождь тоскливо и однообразно стучит в окна..
5. Я видел как распустился этот прекрасный цветок.

A15. В каких примерах знаки препинания расставлены правильно?

- 1) Дятлы потомственные плотники.
- 2) Трава появлялась там, где пригревало солнце.

- 3) Вот за что тебя глубоко я люблю, родная Русь!
- 4) В лукошке лежали грибы маслята, подберезовики и белые.
- 5) «Извините, пожалуйста», промолвила Надя.

Часть В

Прочитайте текст и выполните задания.

(1) Вы уже знаете, что глагол имеет значение вида. (2) Наличие этого значения составляет одну из особенностей русского глагола, потому что в большинстве других языков (например, в английском, немецком) глаголы значения вида не имеют. (3) С видом тесно связаны и другие значения глагола, в частности значение времени. (4) Познакомимся подробнее с грамматической категорией вида.

В1. Из предложения 2 выпишите прилагательные, укажите их разряд.

В2. Укажите номера сложных предложений.

В3. Укажите грамматические значения наклонения, вида и времени глагола ПОЗНАКОМИМСЯ (предложение 4)

В4. Выпишите грамматическую основу предложения 4.

В5. К какому стилю относится этот текст?

Часть С

С1. Напишите сочинение-рассуждение на тему «Помогает ли компьютер в учебе?» (Примерный объем сочинения – 70 слов)

ФИО (в именительном падеже)	
Школа, город	
Класс	

Часть А

В каждом задании может быть 1, 2 и более правильных ответов. Номера выбранных ответов отметьте в бланке ответов под номером выполненного Вами задания.

A1. Укажите ряд (ряды), где слово состоит из 7 звуков?

- 1) Воробьи
- 2) Уязвить
- 3) Девчонка
- 4) Обжечься
- 5) Съешьте

A2. В каких словах ударение падает на третий слог?

- 1) Ненадолго
- 2) Изобрести
- 3) Подождала
- 4) Облегчить
- 5) Призывник

A3. Укажите ряд (ряды), где выделенное слово употреблено в прямом значении?

- 1) *Крутой* подъем
- 2) *Крутой* кипяток
- 3) *Тонкая* натура
- 4) *Тонкий* ствол
- 5) *Золотое* ожерелье

A4. Укажите ряд (ряды), где оба слова не имеют суффикса

- 1) Кабина, глина
- 2) Глубина, длина
- 3) Впадина, перекладина
- 4) Картина, баранина

5) Былина, тина

А5. Укажите ряд (ряды), где слова образованы суффиксальным способом

- 1) Подснежник
- 2) Шоколадка
- 3) Бережливость
- 4) Переноска
- 5) Переносица

А6. Укажите ряд (ряды) слов, где оба слова – глаголы

- 1) Бег, учение
- 2) Пойти, развернитесь
- 3) Движение, расти
- 4) Решаем, сберечь
- 5) Волнуемся, сомнение

А7. Укажите ряд (ряды), где буквы пропущены только в словах с чередующимися гласными?

- 1) Отд_рать, выр_сти
- 2) Заг_релый, п_лисадник
- 3) Р_стислав, з_рница
- 4) Г_роический, распр_жение
- 5) Сл_гаемое, проск_кать

А8. Укажите ряд (ряды), где -А- пишется в обоих случаях

- 1) Разг_реться, р_стение
- 2) Н_ступить, пр_пажа
- 3) Лун_ход, п_возка
- 4) К_сание, подсл_стить
- 5) Сл_жение, в_льсировать

А9. Укажите ряд (ряды), где -Ь- пишется в обоих случаях:

- 1) Брош_, пострич_
- 2) Воз_мешь, нет лыж_
- 3) Пред_юбилейный, вороб_я
- 4) Растворяет_ся, смотриш_
- 5) Горяч_, рож_

А10. Укажите ряд(ы), где пропущена одна и та же буква

- 1) Бе_платный, в_лететь
- 2) _гибать, ра_двинуть
- 3) И_вестие, ра_полагать
- 4) О гербари_, по алле_
- 5) О жизн_, о Мари_

A11. Укажите ряд(ы), где пропущена одна и та же буква

- 1) Ш_лк, щ_тка
- 2) Тяж_лый, медвеж_нок
- 3) Ц_кнуть, ц_ганский
- 4) Выброс_л, раскле_шь
- 5) Стел_тся, разгон_шь

A12. Укажите ряд (ряды), где НЕ пишется слитно

- 1) (Не)лепый поступок
- 2) (Не)предупредил вовремя
- 3) (Не)высоко, а низко
- 4) Далеко (не)скучный фильм
- 5) (Не)броский пейзаж

A13. В каких предложениях есть однородные члены? (Знаки препинания не расставлены)

- 1) Я любовался узором заячьих и лисьих следов.
- 2) В воду рек опрокидывались зори и тихо гасли.
- 3) Вечерняя заря уже догорала и я решил вернуться домой.
- 4) Бросьте неотложные дела выйдите вечером на берег песчаной речонки.
- 5) Объем книги составляет менее двухсот страниц печатного текста.

A14. В каких предложениях нужно поставить ОДНУ запятую?

- 1) Обрывистый берег убежал назад и горы словно надвигались на нас.
- 2) Заря бледнеет за горой с ветвей капает роса.
- 3) Утром охотники разбирают заячьи следы путаются в них.
- 4) Зверек выдергивал из гнезд зерна спелого подсолнуха и набивал ими защечные мешки.
- 5) Хорошо склеишь так и не отклеится.

A15. В каких примерах знаки препинания расставлены правильно?

- 1) Дорожка вьется узкой лентой, по ее сторонам растут молодые березки.
- 2) Не шуми ты, рожь спелым колосом.

- 3) Хорошая книга - праздник.
- 4) Прочитайте рассказы о природе Михаила Пришвина, - посоветовал учитель.
- 5) Лиса подползла к полынье, где плавала Серая Шейка.

Часть В

Прочитайте текст и выполните задания.

(1) Дворец был из светло-желтого блестящего камня, с большими мраморными лестницами. (2) Одна из них спускалась прямо в море. (3) Великолепные вызолоченные купола высились над крышей, а в нишах, между колоннами, стояли мраморные статуи, совсем как живые люди. (4) Сквозь высокие зеркальные стекла окон виднелись роскошные покои. (5) Всюду висели дорогие шелковые занавески, были разостланы ковры. (6) Стены украшали большие картины. (7) Загляденье да и только!

В1. Выпишите из предложения 5 прилагательные, укажите их разряд.

В2. Укажите номер предложения, в котором есть сравнение.

В3. Укажите грамматические значения наклонения, вида и времени глагола СПУСКАЛАСЬ (предложение 2)

В4. Выпишите грамматическую основу предложения 6.

В5. К какому стилю относится этот текст? Каков тип речи?

Часть С

С1. Напишите сочинение-рассуждение на тему «Важно ли читать книги?» (Примерный объем сочинения – 70 слов)