

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГАОУ ВО «Казанский (Поволжский) федеральный университет»
Институт международных отношений, истории и востоковедения

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Профессор Таюрский Д.А.


« 6 » ~~июль~~ 2017г
МП 

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН И ПРАКТИК

Направление подготовки (специальность)

46.06.01 - Исторические науки и археология

Шифр направления (специальности), наименование направления

Направленность (профиль) подготовки (специализации)

07.00.02 - Отечественная история

Наименование профиля подготовки (специализации)

Квалификация (степень)

«Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Наименование квалификации (степени)

Форма обучения

очное

(очная, очно-заочная, заочная)

Год начала обучения

2017

(год начала обучения по образовательной программе)

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.1.История и философия науки.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследований и информационно-коммуникационных технологий

Выпускник, освоивший дисциплину:

1. Должен знать:

- основные особенности науки как особого вида знания, деятельности и социального института;
- основные исторические этапы развития науки;
- разновидности научного метода;
- особенности функционирования в широких социально-культурных контекстах;
- классические и современные концепции философии науки;

Уметь:

- ориентироваться в основных мировоззренческих и методологических проблемах, возникающих на современном этапе развития науки;
- работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциям.
- использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем методологии науки;
- в письменной и устной речи правильно и убедительно оформить результаты мыслительной деятельности;
- пользоваться научной и справочной литературой;

Владеть:

- терминологическим аппаратом философии науки;
- методами и приемами логического анализа;
- культурой научного мышления и навыками выступления перед аудиторией;
- основными традиционными и современными методами научного познания.

Демонстрировать способность и готовность: применять полученные знания на практике.

2. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1Б1.Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 46.06.01 Исторические науки и археология Направленность (профиль) – научная специальность 07.00.07 – Этнография, этнология и антропология и относится к основным базовым дисциплинам и изучается на первом курсе аспирантуры.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 72 часа(ов), в том числе лекции - 60 часа(ов), практические занятия - 12 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 54 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) -18 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен во втором семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины Иностранный язык Б1.Б2

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
УК – 3	Готовность учувствовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК – 4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

Выпускник, освоивший дисциплину:

1. должен знать:

- основные лексико-грамматические конструкции, специфичные для научного и официально-делового стилей;
- лексический минимум академического и профессионального характера;
- социокультурную, профессионально-ориентированную модели поведения в сфере научного общения;
- иноязычные информационные ресурсы и программные средства перевода;

2. должен уметь:

- читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли научных знаний; интерпретировать и оформлять извлеченную информацию в виде презентаций, реферата, резюме, научного доклада или аннотации;
- пользоваться справочными системами на иностранных языках;

3. должен владеть:

- иностранным языком в различных видах речевой коммуникации, позволяющих вести научную или профессиональную деятельность;
- осуществлять научную коммуникацию на иностранном языке;
- использовать современные методы коммуникации на иностранном языке;
- решать коммуникативные задачи средствами иностранного языка.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.Б.2 «Иностранный язык (английский, немецкий, французский)» включена в раздел базовой части основной профессиональной образовательной программы по направлениям 46.06.01 Исторические науки и археология.

Осваивается на 1 курсе, в 1 и 2 семестрах.

3. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Контактная работа – 72 часа, в том числе лекции-0 часов, практические занятия – 72 часа, лабораторные работы – 0 часов, контроль самостоятельной работы – 0 часов.

Самостоятельная работа – 72 часа.

Контроль (зачет/экзамен) – 36 часов.

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен во 2 семестре.

Разработчик: д.п.н., декан Высшей школы иностранных языков и перевода Сабирова Д.Р., к.п.н., доцент кафедры европейских языков и культур Кондратьева И.Г.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Педагогика высшей школы»

Б1.В.О.Д.1.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

<i>Шифр компетенции</i>	<i>Расшифровка приобретаемой компетенции</i>
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
ОПК-2	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языке
УК-5	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

- теоретико-методологические основы классических и современных педагогических концептов, теорий и подходов к обучению и их эффективность в различных условиях
- принципы и особенности обучения взрослых
- нормативно-правовую базу организации учебной деятельности обучающихся по программам высшего образования

- традиционные и инновационные виды учебных занятий и форм организации учебной деятельности обучающихся и условия их эффективного использования в реализации программ ВО, в том числе с использованием обучающих платформ
- теоретические и методологические основы формирования компетенций
- комплекс принципов организации контроля учебной деятельности и результатов обучения, комплексную систему контроля
- комплекс средств оценки результатов обучения, их достоинства и недостатки, условия эффективного применения в различных условиях.

Должен уметь:

- эффективно использовать широкий спектр различных традиционных и инновационных видов учебных занятий и форм организации учебной работы студентов в своей преподавательской деятельности
- разрабатывать и реализовывать методически обоснованные учебные программы для различных уровней обучения (бакалавриат, магистратура) с использованием различных традиционных и инновационных технологий обучения
- организовать взаимодействие субъектов образовательного процесса
- формировать фонды оценочных средств и баз тестовых (контрольных) заданий для организации контроля учебной деятельности обучающихся при недостаточном документальном, нормативном
- оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации альтернативных вариантов решения педагогических задач

Должен владеть:

- научно-обоснованными способами анализа методологических проблем, возникающих при решении педагогических задач
- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в области педагогики
- комплексом традиционных и инновационных методов и технологий проектирования целей, задач и результатов обучения по программе в соответствии с уровнем обучения, с учетом требований потенциальных работодателей (рынка труда), профессиональных и образовательных стандартов на основе результатов научных исследований по самостоятельно разработанному алгоритму в ситуациях, максимально приближенных к профессиональным
- навыками самостоятельной разработки и организации учебной деятельности обучающихся по программе ВО с использованием различных видов учебных занятий с использованием инновационной системы
- навыками проведения мониторинга образовательного процесса по самостоятельно разработанному алгоритму при недостаточном документальном, нормативном и научно-методическом обеспечении данного процесса

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.1. Педагогика высшей школы" основной профессиональной образовательной программы 46.06.01 Исторические науки и археология.

Осваивается на 1 курсе в 1 семестре.

3. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы на 72 часа.

Контактная работа - 18 часов, в том числе лекции - 8 часов, практические занятия - 10 часов, лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 27 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 27 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 1 семестре.

Разработчики: профессор, д.н. (профессор) Ибрагимов Г.И., доцент, к.н. (доцент) Голованова И.И. (кафедра педагогики высшей школы, Институт психологии и образования).

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ОД.2. «Психология высшей школы»**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
ОПК-2	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языке
УК-5	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

- теоретико-методологические основы классических и современных психологических концептов, теорий и подходов к психике и личности, их эффективность для решения различных задач личностного и профессионального развития;
- принципы и особенности обучения взрослых с учетом конкретного возрастного

этапа развития субъектов образования;

- теоретические и методологические основы формирования профессиональной идентичности человека;
- способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка;
- комплекс принципов организации условий для создания внутренне мотивированной учебной деятельности студентов;
- типичные личностные, когнитивные и регулятивные ресурсы и трудности субъектов образовательной деятельности в планировании и реализации профессиональных задач, построении собственной карьеры.

Должен уметь:

- эффективно использовать широкий спектр различных субъектно-ориентированных способов взаимодействия со студентами в своей преподавательской деятельности;
- организовать эффективное взаимодействие субъектов образовательного процесса на основе понимания закономерностей группового и межличностного взаимодействия для создания условий формирования профессиональной идентичности обучающихся по программе ВО;
- оценивать личностные, когнитивные и регулятивные ресурсы и трудности субъектов образовательной деятельности в процессе деятельности обучения и учения.
- формулировать и ставить цели личностного и профессионального развития и представлять условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей.

Должен владеть:

- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений психологии и новых способов решения задач в области личностного и профессионального саморазвития субъекта образовательного процесса;
- научно-обоснованными способами анализа психологических проблем, возникающих при решении задач подготовки профессионала;
- комплексом традиционных и инновационных методов и технологий актуализации когнитивных, регулятивных ресурсов обучающихся по программе высшего образования на основе учета индивидуальных особенностей, этапа возрастного развития;
- навыками самостоятельной организации учебной деятельности с актуализацией различных видов мотивации учебной, исследовательской и иной образовательной деятельности обучающихся по программе ВО;
- способами выявления и оценки индивидуально-личностных и профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная учебная дисциплина включена в раздел **Б1.В.ОД.2.**"Психология высшей школы" основной профессиональной образовательной программы 46.06.01 Исторические науки и археология

Осваивается на 1 курсе в 1 семестре.

3. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы на 72 часа.

Контактная работа - 18 часов, в том числе лекции - 8 часов, практические занятия - 10 часов, лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 27 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 27 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 1 семестре.

Разработчик: профессор, доктор психологических наук, профессор Салихова Н.Р., (кафедра общей психологии, Институт психологии и образования).

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ОД.3 Правовая охрана результатов интеллектуальной собственности

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

У обучающихся должны быть сформированы следующие **универсальные компетенции**:

ОПК-1 - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

УК – 1 - Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

Аспиранты, завершившие изучение данной дисциплины, должны:

- знать основные понятия права интеллектуальной собственности, систему его принципов;
- уметь ориентироваться в современных источниках права интеллектуальной собственности;
- знать условия возникновения и основные принципы охраны прав авторов творческих произведений;
- демонстрировать способность и готовность правомерного использования результатов интеллектуальной деятельности;
- владеть теоретическими знаниями об особенностях использования интеллектуальной собственности в процессе осуществления научной и образовательной деятельности;
- применять полученные знания на практике в процессе научной и педагогической деятельности в том числе с целью предотвращения юридических конфликтов в области охраны результатов интеллектуальной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная учебная дисциплина включена в раздел **Б1.В.ОД.3. "Правовая охрана результатов интеллектуальной собственности"** основной профессиональной образовательной программы 46.06.01 Исторические науки и археология Направленность (профиль).

Осваивается на 2 курсе в 4 семестре.

3. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы на 72 часа.

Контактная работа - 18 часов, в том числе лекции - 12 часов, практические занятия – 6 часов, лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 54 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 4 семестре.

Разработчик: профессор, д.ю.н. Ситдикова Р.И.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ОД.4 «Как надо работать над диссертацией»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
ОПК-2	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач
УК-5	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

Обучающийся, завершивший изучение дисциплины, должен знать:

- элементы понятийного аппарата научной работы;
 - структуру научной статьи, автореферата, диссертации;
 - правила оформления рукописных и печатных изданий;
 - принципы построения устных и письменных сообщений по теме своего научного исследования;
- уметь:
- логически верно построить свое выступление, доклад, письменное сообщение;
 - сформулировать практические задачи и теоретические постулаты в ходе своего исследования;
 - подготовить результаты своих научных достижений для доведения до сведения общественности и специалистов в данной области;
- владеть:
- навыками анализа и оценки полученных результатов, а также оформления научных публикаций;
 - основами самостоятельной научной деятельности;

- методами и технологиями труда и научного творчества; демонстрировать способность и готовность;
- к самоорганизации и самообучению;- применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная учебная дисциплина включена в раздел Б1.В.ОД.4. " Как надо работать над диссертацией " основной профессиональной образовательной программы 46.06.01 Исторические науки и археология Направленность (профиль).

Осваивается на I курсе в I семестре.

3. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).
Контактная работа –18 часа(ов), в том числе лекции – 12 часа(ов), практические занятия – 6 часа(ов),
лабораторные работы – 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы – 0 часа(ов).
Самостоятельная работа – 54 часа(ов).
Контроль (зачёт/экзамен) –0 часа(ов).

Разработчик: д.пед.н., профессор Ратнер Ф.Л.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ОД.5 Основы информатики и вычислительной техники

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

Выпускник, освоивший дисциплину:

1) Знать

современное состояние уровня и направление развития компьютерной техники и программных средств; основы современных информационных технологий и их значение в конкретной практической сфере деятельности;

2) Уметь:

- уверенно работать в качестве пользователя ПК, используя программные и технические средства общего назначения;
- работать в локальных сетях, глобальных сетях, получать информацию из мировых баз данных, использовать электронную почту.
- применять методику изучения новых программных средств и технологий;
- самостоятельно решать типовые проблемы, возникающие при работе на компьютере (борьба с вирусами, архивация данных, использование сервисных программ и т. д.).

3) Владеть:

- понимать структуру предметной области Информатика, цели и задачи обучения;
- обладать оперативными и мобильными теоретическими знаниями об информации, информационном обществе, процессе информатизации, информационных процессах и ресурсах, структуре, предмете и объекте информатики и применении ее для решения профессиональных задач;

- ориентироваться в сфере информации и информационных технологий, электронных, системных и прикладных программных средств и владеть методикой изучения новых программных средств и технологий;
- приобрести навыки отношений "человек"- "компьютер", овладеть конкретно-практическими умениями использования ПК в профессиональной деятельности.

Демонстрировать способность и готовность:

- 1) знать современное состояние уровня и направление развития компьютерной техники и программных средств; основы современных информационных технологий и их значение в конкретной практической сфере деятельности;
 - 2) уверенно работать в качестве пользователя ПК, используя программные и технические средства общего назначения;
 - 3) работать в локальных сетях, глобальных сетях, получать информацию из мировых баз данных, использовать электронную почту.
 - 4) освоить методику изучения новых программных средств и технологий;
 - 5) самостоятельно решать типовые проблемы, возникающие при работе на компьютере (борьба с вирусами, архивация данных, использование сервисных программ и т. д.).
- понимать структуру предметной области Информатика, цели и задачи обучения;
 - обладать оперативными и мобильными теоретическими знаниями об информации, информационном обществе, процессе информатизации, информационных процессах и ресурсах, структуре, предмете и объекте информатики и применении ее для решения профессиональных задач;
 - ориентироваться в сфере информации и информационных технологий, электронных, системных и прикладных программных средств;
 - приобрести навыки отношений "человек"- "компьютер", овладеть конкретно-практическими умениями использования ПК в профессиональной деятельности.
 - применять полученные знания на практике

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина включена в раздел Б1.В.ОД.5. Вариативная часть, Обязательные дисциплины 46.06.01 Исторические науки и археология (07.00.02 - Отечественная история. Осваивается на 2 курсе в 4 семестре.

3. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).
 Контактная работа –18 часа(ов), в том числе лекции – 12 часа(ов), практические занятия – 6 часа(ов),
 лабораторные работы – 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы – 0 часа(ов).
 Самостоятельная работа – 54 часа(ов).
 Контроль (зачёт/экзамен) –0 часа(ов).
 Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 2 семестре.

Разработчик: к. физ.-мат. н, доцент Филиппов И.Е.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ОД.5 «Экономика знаний»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

1. Цели освоения дисциплины Дисциплина «Экономика знаний» ориентирована на формирование представлений об эволюции экономических и социальных систем и сущности, содержании зарождающегося сегодня в ведущих экономиках этапа развития – развития «экономики знаний», экономики, в которой нематериальные активы, знания выступают фактором развития и фактором успеха её субъектов.

Задачи дисциплины:

- теоретическое освоение современных этапов развития экономики;
- приобретение практических навыков исследования экономических процессов;
- понимание закономерностей и тенденций развития для совершенствования организационно-экономических механизмов разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, комплексов отраслей

2. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ОД.6 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 08.00.05 "Экономика и управление народным хозяйством".

Осваивается на 2 курсе в 4 семестре.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) в соответствии с ФГОС ВО программ подготовки научно – педагогических кадров в аспирантуре.

Знать:

- вклад исследователей в формирование концепции экономики знаний.
- место теории экономики знаний в ряду теорий современной (постиндустриальной) экономики.

- принципы, признаки и формы проявления, тенденции, структуру, эффекты и факторы развития новой экономики знаний.
- ключевые аспекты измерения экономики знаний
- потенциал и ограничения для развития новой экономики в России.
- роль бизнес-структур и их преобразование в экономике знаний
- ключевые задачи управления знаниями на уровне корпорации.

Уметь:

- анализировать и оценивать современные научные достижения,
- генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения;
- участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;

Владеть:

- культурой научного исследования в соответствующей юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;
- способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности с учетом правил соблюдения авторских прав;
- способностью обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося;
- способностью обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося;
- способностью адаптировать и обобщать результаты современных экономических исследований для целей преподавания экономических дисциплин в высших и средних учебных заведениях;
- способностью использовать результаты исследований, знание закономерностей и тенденций развития для совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, комплексов отраслей.

Демонстрировать способность и готовность:

- применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности;
- анализировать и интерпретировать весь объем научной информации в рамках изучаемой дисциплины;
- адаптировать результаты современных экономических исследований для целей решения экономических проблем, возникающих в деятельности организаций и государственной политике;

В результате освоения дисциплины формируются компетенции:

В результате освоения дисциплины формируются компетенции:

Универсальные: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

Общепрофессиональные:

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;
- готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).
Контактная работа –18 часа(ов), в том числе лекции – 12 часа(ов), практические занятия – 6 часа(ов),
лабораторные работы – 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы – 0 часа(ов).
Самостоятельная работа – 54 часа(ов).
Контроль (зачёт/экзамен) –0 часа(ов).
Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 2 семестре.

Разработчик: д.экономических н., проф. Сафиуллин Н.З.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1. В.ОД.7 «Отечественная история»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
ПК- 1	способность применять современные методы и методики исследования
ПК-2	способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов
ПК-5	владение навыками подготовки и редактирования текстов профессионального и социально-значимого содержания
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

- Основные понятия и даты по курсу;
- Периодизацию курса, критерии периодизации;
- Основные тенденции развития отечественной и зарубежной историографии;
- Дискуссионные вопросы историографии

Должен уметь:

- Ориентироваться в особенностях исторического пути России, основных характеристик российской цивилизации;
- Применять полученные знания в области научных исследований и профессиональной деятельности;
- Пользоваться научной и справочной литературой, Интернет-ресурсами.
- Ориентироваться в особенностях исторического пути России, основных характеристик российской цивилизации;
- Применять полученные знания в области научных исследований и профессиональной деятельности;

Должен владеть:

- терминологическим аппаратом данной дисциплины;
- навыками работы с историческими и историографическими текстами как особым типом исторического источника.
- демонстрировать способность и готовность:
- применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная учебная дисциплина включена в раздел Б.1. В.ОД.7 "Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 46.06.01 "Исторические науки и археология" и относится к обязательным дисциплинам.

Осваивается на 3 курсе в 5 семестре.

3. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц на 108 часов.

Контактная работа - 36 часа, в том числе лекции - 36 часов, практические занятия - 0 часов, лабораторные работы - 0 часа (ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа (ов).

Самостоятельная работа - 36 часов.

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа (ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 5 семестре.

Разработчик: д.и.н., профессор кафедры отечественной истории Ибнсева Г.В.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б.1. В. ДВ. 1. «Визуальная история России»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-1	способность решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-1	способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории
ПК-3	способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

- основные концепции визуальности в современных социо-гуманитарных исследованиях;
- основные тенденции, определявшие развитие российской визуальной культуры во второй половине XIX - первой трети XX столетия;
- творчество ведущих российских фотографов, внесших значительный вклад в российскую визуальную культуру;
- основные тенденции отечественной и зарубежной историографии проблемы.

Должен уметь:

- ориентироваться в особенностях визуальной культуры и ее месте в системе социо-гуманитарного знания;
- применять полученные знания в области научных исследований и профессиональной деятельности;
- излагать устно и письменно свои выводы в исследовании визуальных источников;

- пользоваться научной и справочной литературой, Интернет-ресурсами.

Должен владеть:

- терминологическим аппаратом данной дисциплины;
- навыками выступления перед аудиторией;
- методами сбора и анализа визуальных материалов;
- навыками работы с визуальными текстами как особым типом исторического источника

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.1.1 Дисциплины (модули) Визуальная история России" основной профессиональной образовательной программы 46.06.01 "Исторические науки и археология" и относится к вариативной части. Осваивается на 2 курсе в 4 семестре.

3. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 36 часа(ов), в том числе лекции - 18 часа(ов), практические занятия - 18 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 72 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 4 семестре.

Разработчик: д.и.н., профессор кафедры отечественной истории Д.М. Усманова.

Аннотация рабочей программы Б1.В.ДВ.2.1.Этнопсихология

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникативных технологий
ПК-1	владением глубокими знаниями в области истории, теории и методологии этнологии, социокультурной и биологической антропологии и их ведущих субдисциплин
ПК-3	Владением практическими профессиональными навыками, прежде всего, навыками сбора этнологической, социо-антропологической и биолого-антропологической информации в полевых условиях, в архивах, музеях и библиотеках
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

Выпускник, освоивший дисциплину:

1. должен знать:

- основные исторические этапы развития человечества, место, время и причины возникновения этничности;
- разновидности этнических общностей и этнических процессов;
- особенности функционирования этносов;
- основные концепции, объясняющие природу этничности.

2. должен уметь:

- ориентироваться в особенностях этнологии как науки и ее месте в системе научного гуманитарного и естественного знания;
- применять полученные знания в области научных исследований и профессиональной деятельности;
- излагать устно и письменно свои выводы в исследовании проблем межкультурных и межличностных коммуникаций;
- пользоваться научной и справочной литературой, Интернет-ресурсами.

3. должен владеть:

- терминологическим аппаратом данной дисциплины
- навыками выступления перед аудиторией
- методами сбора и анализа этнологических материалов.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- применять полученные знания на практике.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной

программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.2.1 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 46.06.01 "История и археология" и относится и относится к дисциплинам по выбору вариативной части.. Осваивается на 2 курсе в 4 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 36 часа(ов), в том числе лекции - 18 часа(ов), практические занятия - 18 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 72 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет на 2 курсе в 4 семестре.

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.1 История Татарстана XX
века: источники и исследования**

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
ПК-1	Способность применять современные методы и методики исследования
ПК-4	способностью формировать программы научного исследования, собирать, понимать, критически анализировать и использовать историческую информацию
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

Выпускник, освоивший дисциплину:

Знать:

- основные вехи развития истории Татарстана заявленного периода;
- основные методы современных исторических исследований, направленные на выявление, сбор, анализ и систематизацию источниковых и историографических данных;
- основные разновидности современных исследовательских междисциплинарных методов и способы их применения в исторических исследованиях;
- основные векторы и формы взаимодействия между этими методами, их взаимозависимость и взаимодополняемость;

Уметь:

- применить современные методы (инструментарии) исторического исследования к изучению общественного процесса;
- критически оценить и обобщить полученную в результате применения этих методов информацию;
- применять полученные знания в области решения научно-исследовательских задач;
- применять современные исторические методы и методики анализа в процессе работы над кандидатской диссертацией.

Владеть:

- навыками применения современных методов гуманитарных наук в процессе исторического анализа, верификации и системного обобщения данных;
- методами представления результатов научно-исследовательской работы

Демонстрировать:

- способность и готовность применять полученные теоретические знания и исследовательские навыки на практике

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина включена в раздел Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору основной профессиональной образовательной программы 46.06.01 Исторические науки и археология (07.00.02 - Отечественная история) и относится к дисциплинам вариативной части. Осваивается на 2 курсе в 4 семестре.

3. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа – 36 часа(ов), в том числе лекции – 18 часа(ов), практические занятия – 18 часа(ов),

лабораторные работы – 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы – 0 часа(ов).

Самостоятельная работа – 72 часа(ов).

Контроль (зачёт/экзамен) – 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 4 семестре.

Разработчик: д.и.н., профессор кафедры отечественной истории Шайдуллин Р. В.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.1.1 Визуальная антропология.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Аспирант, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникативных технологий
ПК-1	владением глубокими знаниями в области истории, теории и методологии этнологии, социокультурной и биологической антропологии и их ведущих субдисциплин
ПК-4	способностью формировать программы научного исследования, собирать, понимать, критически анализировать и использовать антропологическую и этнографическую информацию
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

Аспирант, освоивший дисциплину:

1. должен уметь:

оперировать основными теоретическими понятиями курса; систематизировать исторические факты и формулировать на этой основе аргументированные выводы; соотносить тенденции развития визуальной антропологии с общеисторическими, культурными и общенаучными тенденциями; использовать междисциплинарный подход к изучению гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

2. должен владеть:

3. должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания на практике.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.1. Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 46.06.01 Исторические науки и археология Направленность (профиль) – научная специальность 07.00.02 – Отечественная история и относится к дисциплинам по выбору вариативной части.

Осваивается на 2 курсе в 4 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 36 часа(ов), в том числе лекции - 18 часа(ов), практические занятия - 18 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы

- 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 72 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет на 2 курсе в 4 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б2.1 «Педагогическая практика»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
ОПК-2	Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
ПК- 1	способность применять современные методы и методики исследования

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования;
способы представления и методы передачи информации для различных контингентов слушателей;
этапы и принципы организации педагогической работы; разновидности учебных мероприятий;
методики педагогической работы;
нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования;
способы представления и методы передачи информации для различных контингентов слушателей;
этапы и принципы организации педагогической работы; разновидности учебных мероприятий;

Должен уметь:

осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки;
проявлять инициативу и самостоятельность в разнообразной деятельности использовать оптимальные методы преподавания;
разрабатывать программы по изучаемым предметам;
применять полученные знания в области профессиональной деятельности;
квалифицированно представлять учебный материал;

Должен владеть:

методами и технологиями межличностной коммуникации навыками публичной речи, аргументацией, ведения дискуссии базовым педагогическим инструментарием;
навыками организации учебного процесса; навыками работы с аудиторией.
методами и технологиями межличностной коммуникации навыками публичной речи, аргументацией, ведения дискуссии базовым педагогическим инструментарием;
навыками организации учебного процесса; навыками работы с аудиторией.
методами и технологиями межличностной коммуникации навыками публичной речи, аргументацией, ведения дискуссии базовым педагогическим инструментарием;

Должен демонстрировать способность и готовность:

- применять специальные научные знания и результаты исследований в преподавательской

деятельности по основным образовательным программам высшего образования

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная педагогическая практика включена в раздел Б2.1 "Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 46.06.01 "Исторические науки и археология". Осваивается на 2 курсе в 4 семестре.

3. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы на 108 часов.

Контактная работа - 0 часов, в том числе лекции - 0 часов, практические занятия - 108 часов, лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 108 часов.

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 4 семестре.

Разработчик: д.и.н., профессор кафедры отечественной истории Ибнеева Г.В.