

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
Казанский (Приволжский) федеральный университет  
Институт управления, экономики и финансов



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по образовательной деятельности КФУ  
А. Таюрский  
"ДЮ" 2021 г.

**Программа государственной итоговой аттестации**  
**Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена**  
**Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы**

Направление подготовки/специальность: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки: Финансы и кредит

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочная

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

## Содержание

1. Общие положения
2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации
3. Структура государственной итоговой аттестации
4. Требования к профессиональной подготовленности выпускника

### ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО АТТЕСТАЦИОННОГО ИСПЫТАНИЯ. ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

1. Компетенции, освоение которых проверяется государственным экзаменом
2. Объем подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена в зачетных единицах и часах
3. Форма проведения государственного экзамена
4. Список дисциплин и практик образовательной программы, материалы которых вынесены на государственный экзамен
5. Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена
6. Методические рекомендации по подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена
7. Список литературы, необходимой для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена
9. Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
10. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена
11. Особенности проведения государственного экзамена для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

### ПРИЛОЖЕНИЯ к программе государственного аттестационного испытания «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена»

Приложение №1. Фонд оценочных средств

Приложение №2. Оценочный лист сдачи государственного экзамена для обучающихся очной и очно-заочной форм обучения

Приложение №3. Список литературы, необходимой для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена

Приложение №4. Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

### ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО АТТЕСТАЦИОННОГО ИСПЫТАНИЯ. ПОДГОТОВКА К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

1. Компетенции, освоение которых проверяется выпускной квалификационной работой
2. Объем выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в зачетных единицах и часах
3. Цели, принципы и этапы подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы
- 3.1. Цели и принципы подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы
- 3.2. Этапы и сроки выполнения выпускной квалификационной работы
4. Темы выпускных квалификационных работ
5. Фонд оценочных средств по подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы
6. Методические рекомендации по подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы
7. Список литературы, необходимой для подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы
9. Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
10. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы
11. Особенности подготовки и защиты выпускной квалификационной работы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

### ПРИЛОЖЕНИЯ к программе государственного аттестационного испытания «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы»

Приложение № 1. Фонд оценочных средств

Приложение №2. Оценочный лист по подготовке к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы для очной и очно-заочной форм обучения

Приложение №3. Список литературы, необходимой для подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы

Приложение №4. Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Приложение №5. Макет отзыва научного руководителя выпускной квалификационной работы.

Приложение №6. Макет рецензии на выпускную квалификационную работу.

## 1. Общие положения

Настоящая программа разработана в целях организации и проведения государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит» (далее – ОПОП ВО).

## 2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», выпускники, завершающие обучение по ОПОП ВО, проходят государственную итоговую аттестацию. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) предназначена для определения уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО).

ГИА выпускников осуществляется после освоения ОПОП ВО в полном объеме.

Целью ГИА является установление уровня подготовленности обучающихся, осваивающих ОПОП ВО, к выполнению профессиональных задач и соответствия их подготовки требованиям ФГОС ВО.

## 3. Структура государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по данной ОПОП ВО включает следующие государственные аттестационные испытания:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

## 4. Требования к профессиональной подготовленности выпускника

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ОПОП ВО согласно ФГОС ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

| Шифр компетенции                        | Расшифровка проверяемой компетенции                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Универсальные компетенции</b>        |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| УК-1                                    | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                                                                                                                                                             |
| УК-2                                    | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений                                                                                                                 |
| УК-3                                    | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                                                                                                                                                                        |
| УК-4                                    | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной или письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).                                                                                                                                       |
| УК-5                                    | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философских контекстах                                                                                                                                                                    |
| УК-6                                    | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни                                                                                                                                                |
| УК-7                                    | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности                                                                                                                                                   |
| УК-8                                    | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| УК-9                                    | Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах                                                                                                                                                                                              |
| УК-10                                   | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                                                                                                                                                                               |
| УК-11                                   | Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Общепрофессиональные компетенции</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ОПК-1                                   | Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач                                                                                                                                                                                      |
| ОПК-2                                   | Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач                                                                                                                                                             |
| ОПК-3                                   | Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне                                                                                                                                                                                   |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>ОПК-4</i>                        | Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности                                                                                       |
| <i>ОПК-5</i>                        | Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач                                                                                                 |
| <b>Профессиональные компетенции</b> |                                                                                                                                                                                                                       |
| <i>ПК-1</i>                         | Способен обобщать, анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию хозяйствующих субъектов, органов государственной власти (местного самоуправления) и содержательно интерпретировать полученные результаты |
| <i>ПК-2</i>                         | Способен осуществлять мониторинг и анализ конъюнктуры финансового рынка и деятельности финансовых организаций                                                                                                         |
| <i>ПК-3</i>                         | Способен анализировать и применять в практической деятельности нормативные правовые акты в области финансов и кредита и внутренние регламентирующие документы финансовых организаций                                  |
| <i>ПК-4</i>                         | Способен документировать финансовые сделки и операции, контролировать их исполнение, формировать отчетность по финансовым сделкам и операциям                                                                         |
| <i>ПК-5</i>                         | Способен конструировать операции с финансовыми инструментами и оценивать их эффективность                                                                                                                             |
| <i>ПК-6</i>                         | Способен готовить аналитические материалы для разработки финансовых решений на микро- и макроуровне                                                                                                                   |
| <i>ПК-7</i>                         | Способен консультировать физических и юридических лиц, государственные и муниципальные органы власти по вопросам использования финансовых инструментов                                                                |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
Казанский (Приволжский) федеральный университет  
Институт управления, экономики и финансов



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по образовательной деятельности КФУ  
А. Таюрский  
"ДЮ" 2021 г.

**Программа государственной итоговой аттестации  
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена**

Направление подготовки/специальность: 38.03.01 Экономика  
Направленность (профиль) подготовки: Финансы и кредит  
Квалификация выпускника: бакалавр  
Форма обучения: очно-заочная  
Год начала обучения по образовательной программе: 2022

# 1. Компетенции, освоение которых проверяется государственным экзаменом

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                   | Проверяемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности                                                                                                                                                  | <b>Знать</b> средства и методы физической культуры                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | <b>Знать</b> приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций<br><b>Уметь</b> применять приемы оказания первой помощи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах                                                                                                                                                                                              | <b>Знать</b> специфику потребностей лиц с ограниченными возможностями в профессиональной и социальной среде.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                                                                                                                                                                              | <b>Знать</b> сущность и составные элементы различных экономических явлений, процессов и показателей<br><b>Уметь</b> интерпретировать экономические явления и процессы в различных областях жизнедеятельности                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению                                                                                                                                                                                                                      | <b>Знать</b> права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения, базовые этические ценности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач                                                                                                                                                                                     | <b>Знать</b> основные положения макроэкономической и микроэкономической теории.<br><b>Уметь</b> применять математический аппарат для построения теоретических моделей, описывающих экономические явления и процессы макро- и микроуровня, и решения экономических задач.                                                                                                                                                                                                             |
| ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне                                                                                                                                                                                  | <b>Знать</b> инструментальные средства для анализа экономических процессов на микро- и макроуровне<br><b>Уметь</b> анализировать данные, характеризующие природу экономических процессов на микро- и макроуровне, на основе выбранного аналитического инструментария и интерпретировать результаты анализа                                                                                                                                                                           |
| ПК-1. Способен обобщать, анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию хозяйствующих субъектов, органов государственной власти (местного самоуправления) и содержательно интерпретировать полученные результаты                                                                      | <b>Знать</b> методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов для осуществления профессиональной деятельности<br><b>Уметь</b> организовать сбор и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов для осуществления профессиональной деятельности |
| ПК-4. Способен документировать финансовые сделки и операции, контролировать их исполнение, формировать отчетность по финансовым сделкам и операциям                                                                                                                                              | <b>Знать</b> содержание основных нормативных правовых актов, регламентирующих проведение поставщиками финансовых услуг сделок и операций с финансовыми инструментами                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                             | <b>Уметь</b> использовать нормативные правовые акты и внутренние регламентирующие документы при сопровождении финансовых сделок и операций, в том числе для формирования отчетности по финансовым сделкам и операциям                                                                                         |
| ПК-5 Способен конструировать операции с финансовыми инструментами и оценивать их эффективность                                                              | <b>Знать</b> качественные и количественные характеристики финансовых инструментов, используемые для оценки эффективности клиентских операций с этими инструментами<br><br><b>Уметь</b> определять эффективность сделок с финансовыми инструментами с учетом интересов и финансовых возможностей клиентов      |
| ПК-7 Способен консультировать физических и юридических лиц, государственные и муниципальные органы власти по вопросам использования финансовых инструментов | <b>Знать</b> особенности проведения сделок и операций с финансовыми инструментами для различных категорий клиентов<br><br><b>Уметь</b> предоставлять клиентам полную и достоверную информацию по предполагаемым сделкам и операциям с финансовыми инструментами с учетом индивидуальных особенностей клиентов |

## **2. Объем подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена в зачетных единицах и часах**

Общая трудоемкость подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Из них:

20 часов отводится на обзорные лекции;

9 часов отводится на контроль самостоятельной работы (КСР\*);

79 часов отводится на самостоятельную работу.

*\*Часы, отведенные на контроль самостоятельной работы, реализованы в форме консультационной работы преподавателя по вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации*

## **3. Форма проведения государственного экзамена**

Государственный экзамен включает в себя три типа заданий (три этапа) – тестовые задания, задачи, кейс. Тестирование проводится на компьютерах с применением ЦОР. Экзаменационный билет включает в себя 40 тестовых заданий, 3 задачи и 1 кейс. Максимальное количество баллов за тестовые задания составляет 20 баллов, за задачи -30 баллов, за кейс – 50 баллов.

Максимальное количество баллов за государственный экзамен - 100 баллов.

## **4. Список дисциплин (модулей) и практик ОПОП ВО, материалы которых вынесены на государственный экзамен**

1. Микроэкономика 1
2. Макроэкономика 1
3. Микроэкономика 2
4. Макроэкономика 2
5. Финансы
6. Налогообложение
7. Основы бухгалтерского учета
8. Экономика организаций
9. Мировая и региональная экономика
10. Безопасность жизнедеятельности
11. Физическая культура и спорт
12. Отрасли и сферы деятельности: прикладные аспекты
13. Основы правоведения и противодействия коррупции
14. Рынок ценных бумаг
15. Банковское дело
16. Управление финансовыми рисками

## **5. Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена**

Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена включает в себя следующие компоненты:

- соответствие компетенций проверяемым результатам обучения;
- критерии оценивания сформированности компетенций;

- механизм формирования оценки за государственный экзамен;
- оценочные средства;
- описание процедуры оценивания;
- критерии оценивания.

Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена представлен в Приложении 1 к данной программе.

Макет оценочного листа сдачи государственного экзамена для обучающихся очной и очно-заочной форм обучения представлен в Приложении 2 к данной программе.

## **6. Методические рекомендации по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена**

Государственный экзамен проводится в соответствии с «Программой государственного аттестационного испытания. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена», которая доводится до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации. Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по заданиям, включенным в программу государственного экзамена.

Залогом успешной сдачи экзамена являются систематические, добросовестные занятия обучающегося на протяжении всего периода обучения. Однако это не исключает необходимости специальной работы непосредственно перед сдачей экзамена. Специфической задачей в этот период является повторение, обобщение и систематизация всего материала, который изучен в течение обучения. Начинать повторение рекомендуется за месяц-полтора до начала экзамена.

Прежде чем приступить к повторению, рекомендуется сначала внимательно изучить «Программу итоговой государственной аттестации. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена», рекомендованную в ней литературу. В процессе повторения анализируются и систематизируются все знания, полученные в процессе освоения ОПОП ВО. Обзорные лекции и консультации необходимо использовать для углубления знаний, для восполнения пробелов и для разрешения всех возникших трудностей.

При подготовке к государственному экзамену следует обратить внимание на структуру экзаменационного билета, включающую тестовые задания и комплексные профессионально-ориентированные задания в форме задач и кейса. Тестовые задания предназначены для оценивания уровня освоения выпускником учебного теоретического материала. Целью решения задач и кейса по профилю «Финансы и кредит» выступает преимущественно оценивание уровня умений и навыков выпускника в осуществлении аналитической, научно-исследовательской, расчетно-экономической, организационно-управленческой деятельности.

## **7. Список литературы, необходимой для подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена**

Подготовка к государственному экзамену предполагает изучение учебной литературы. Литература доступна обучающимся в электронном виде – через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе «Электронный университет».

Список литературы, необходимой для подготовки к сдаче и сдаче государственного экзамена, представлен в Приложении 3 к данной программе.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена**

| Наименование Интернет-ресурса                 | URL                                                              |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| Банк России                                   | <a href="http://www.cbr.ru">www.cbr.ru</a>                       |
| РосБизнесКонсалтинг                           | <a href="http://www.rbc.ru">www.rbc.ru</a>                       |
| Министерства финансов РФ                      | <a href="http://www.minfin.gov.ru">www.minfin.gov.ru</a>         |
| Справочная правовая система Консультант Плюс  | <a href="http://www.consultantplus.ru">www.consultantplus.ru</a> |
| Федеральная служба государственной статистики | <a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a>                       |
| Федеральная налоговая служба                  | <a href="http://www.nalog.ru">www.nalog.ru</a>                   |

## **9. Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к сдаче и сдаче государственного экзамена, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости), представлен в Приложении 4 к данной программе.

## **10. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена**

Материально-техническое обеспечение подготовки к сдаче и сдаче государственного экзамена включает в себя следующие компоненты:

- помещения для самостоятельной работы обучающихся по подготовке к государственному экзамену, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ;

- учебные аудитории для обзорных лекций и консультаций, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья);

- аудитории для заседания государственной экзаменационной комиссии и для заседания апелляционной комиссии, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья);

- компьютер и принтер для распечатки экзаменационных материалов.

## **11. Особенности проведения государственного экзамена для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации консультаций;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации государственного экзамена;

- создание (при необходимости) специализированных фондов оценочных средств, адаптированных для лиц с ОВЗ и инвалидов;

- для лиц с ОВЗ и инвалидов предоставляется право выбора, с учетом индивидуальных психофизических особенностей, формы проведения государственного экзамена (устно, письменно, с использованием технических средств, в форме тестирования и др.);

- для подготовки ответов на государственном экзамене лицам с ОВЗ и инвалидам могут быть предоставлены специальные технические средства, возможно привлечение ассистентов;

- увеличение продолжительности сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, не более чем на 90 минут;

- увеличение продолжительности подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, не более чем на 20 минут.

## ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1  
к программе государственного аттестационного испытания  
Б3.01(Г) «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»  
Институт управления, экономики и финансов

**Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации  
Б3.01(Г) – Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена**

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: Финансы и кредит

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **1. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРОВЕРЯЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ**

### **2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

### **3. МЕХАНИЗМ ФОРМИРОВАНИЯ ОЦЕНКИ ЗА ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН**

### **4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, ПОРЯДОК ИХ ПРИМЕНЕНИЯ**

#### **4.1. БЛОК 1.ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ**

##### **4.1.1. ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ**

##### *4.1.2. Содержание оценочных материалов*

##### **4.2. БЛОК 2.ЗАДАЧИ**

##### *4.2.1. Процедура оценивания*

##### *4.2.2. Содержание оценочных материалов*

##### **4.3. БЛОК 3.КЕЙС**

##### *4.3.1. Процедура оценивания*

##### *4.3.2. Содержание оценочных материалов*

##### **4.4. ОЦЕНИВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ И ПОРТФОЛИО ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

##### *4.4.1. Процедура оценивания*

##### *4.4.2. Содержание оценочных материалов*

##### **5. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

# 1. Соответствие компетенций проверяемым результатам обучения

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                   | Проверяемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                            | Оценочное средство                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности                                                                                                                                                  | <b>Знать</b> средства и методы физической культуры                                                                                                                                                                                                                                                         | Блок 1: тестовые задания                                 |
| УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | <b>Знать</b> приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций<br><br><b>Уметь</b> применять приемы оказания первой помощи                                                                                                                                                              | Блок 1: тестовые задания<br><br>Блок 1: тестовые задания |
| УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах                                                                                                                                                                                              | <b>Знать</b> специфику потребностей лиц с ограниченными возможностями в профессиональной и социальной среде.                                                                                                                                                                                               | Блок 1: тестовые задания                                 |
| УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                                                                                                                                                                              | <b>Знать</b> сущность и составные элементы различных экономических явлений, процессов и показателей<br><br><b>Уметь</b> интерпретировать экономические явления и процессы в различных областях жизнедеятельности                                                                                           | Блок 1: тестовые задания<br><br>Блок 1: тестовые задания |
| УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению                                                                                                                                                                                                                      | <b>Знать</b> права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения, базовые этические ценности.                                                                                                                                                                      | Блок 1: тестовые задания                                 |
| ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач                                                                                                                                                                                     | <b>Знать</b> основные положения макроэкономической и микроэкономической теории.<br><b>Уметь</b> применять математический аппарат для построения теоретических моделей, описывающих экономические явления и процессы макро- и микроуровня, и решения экономических задач.                                   | Блок 1: тестовые задания<br><br>Блок 1: тестовые задания |
| ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне                                                                                                                                                                                  | <b>Знать</b> инструментальные средства для анализа экономических процессов на микро- и макроуровне<br><b>Уметь</b> анализировать данные, характеризующие природу экономических процессов на микро- и макроуровне, на основе выбранного аналитического инструментария и интерпретировать результаты анализа | Блок 1: тестовые задания<br><br>Блок 1: тестовые задания |
| ПК-1. Способен обобщать, анализировать финансовую,                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Знать</b> методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для                                                                                                                                                                                                                                       | Блок 1: тестовые задания                                 |

|                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| бухгалтерскую и иную информацию хозяйствующих субъектов, органов государственной власти (местного самоуправления) и содержательно интерпретировать полученные результаты | расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов для осуществления профессиональной деятельности<br><b>Уметь</b> организовать сбор и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов для осуществления профессиональной деятельности | Блок 2: задачи №1-3<br><br>Блок 3: кейс |
| <b>ПК-4</b> Способен документировать финансовые сделки и операции, контролировать их исполнение, формировать отчетность по финансовым сделкам и операциям                | <b>Знать</b> содержание основных нормативных правовых актов, регламентирующих проведение поставщиками финансовых услуг сделок и операций с финансовыми инструментами<br><b>Уметь</b> использовать нормативные правовые акты и внутренние регламентирующие документы при сопровождении финансовых сделок и операций, в том числе для формирования отчетности по финансовым сделкам и операциям                   | Блок 2: задачи №1-3<br><br>Блок 3: кейс |
| <b>ПК-5</b> Способен конструировать операции с финансовыми инструментами и оценивать их эффективность                                                                    | <b>Знать</b> качественные и количественные характеристики финансовых инструментов, используемые для оценки эффективности клиентских операций с этими инструментами<br><b>Уметь</b> определять эффективность сделок с финансовыми инструментами с учетом интересов и финансовых возможностей клиентов                                                                                                            | Блок 2: задачи №1-3<br><br>Блок 3: кейс |
| <b>ПК-7</b> Способен консультировать физических и юридических лиц, государственные и муниципальные органы власти по вопросам использования финансовых инструментов       | <b>Знать</b> особенности проведения сделок и операций с финансовыми инструментами для различных категорий клиентов<br><b>Уметь</b> предоставлять клиентам полную и достоверную информацию по предполагаемым сделкам и операциям с финансовыми инструментами с учетом индивидуальных особенностей клиентов                                                                                                       | Блок 2: задачи №1-3<br><br>Блок 3: кейс |

2. Критерии оценивания сформированности компетенций

| Компетенция                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Высокий уровень<br>(отлично)<br>(86-100 баллов)                                                                                                             | Средний уровень<br>(хорошо)<br>(71-85 баллов)                                                                                                     | Низкий уровень<br>(удовлетворительно)<br>(56-70 баллов)                                                                                           | Ниже порогового уровня<br>(неудовлетворительно)<br>(0-55 баллов)                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности                                                                                                                                                                             | <u>Знает</u><br>свободно определяет и сопоставляет различные средства и методы физической культуры                                                          | <u>Знает</u><br>определяет и сопоставляет основные средства и методы физической культуры                                                          | <u>Знает</u><br>определяет некоторые средства и методы физической культуры                                                                        | <u>Знает</u><br>демонстрирует незнание средств и методов физической культуры                                                                           |
| УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов аций и военных конфликтов | <u>Знает</u><br>определяет приемы первой помощи и основные методы защиты, идентифицируя их с возможными последствиями аварий, катастроф, стихийных бедствий | <u>Знает</u><br>определяет приемы первой помощи и описывает основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий | <u>Знает</u><br>описывает отдельные приемы первой помощи и отдельные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий | <u>Не знает</u><br>с грубыми ошибками описывает отдельные приемы первой помощи, демонстрирует незнание методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <u>Умеет</u><br>свободно и последовательно применяет приемы оказания первой помощи                                                                          | <u>Умеет</u><br>в целом правильно применяет приемы оказания первой помощи                                                                         | <u>Умеет</u><br>применяет отдельные приемы оказания первой помощи                                                                                 | <u>Умеет</u><br>применяет некоторые приемы оказания первой помощи, допуская грубые ошибки                                                              |
| УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах                                                                                                                                                                                                                        | <u>Знает</u><br>свободно определяет и понимает специфику потребностей лиц с ограниченными возможностями в профессиональной и социальной среде               | <u>Знает</u><br>В целом понимает специфику потребностей лиц с ограниченными возможностями в профессиональной и социальной среде                   | <u>Знает</u><br>определяет отдельные потребности лиц с ограниченными возможностями в профессиональной и социальной среде                          | <u>Знает</u><br>называет некоторые потребности лиц с ограниченными возможностями в профессиональной и социальной среде, допуская грубые ошибки         |
| УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                                                                                                                                                                                                        | <u>Знает</u><br>свободно определяет сущность и составные элементы различных экономических явлений, процессов и показателей                                  | <u>Знает</u><br>в целом правильно определяет сущность и составные элементы различных экономических явлений, процессов и показателей               | <u>Знает</u><br>испытывает затруднения при определении сущности и составных элементов различных экономических явлений, процессов и                | <u>Знает</u><br>с грубыми ошибками определяет сущность и называет составные элементы различных экономических явлений, процессов и                      |

|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                   | показателей                                                                                                                                                                                                          | показателей                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                              | <u>Умеет</u><br>Свободно интерпретирует экономические явления и процессы в различных областях жизнедеятельности                                                                                          | <u>Умеет</u><br>интерпретирует с незначительными неточностями экономические явления и процессы в различных областях жизнедеятельности                                                                             | <u>Умеет</u><br>интерпретирует с ошибками экономические явления и процессы в различных областях жизнедеятельности                                                                                                    | <u>Умеет</u><br>не интерпретирует экономические явления и процессы                                                                                                                              |
| УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению                                  | <u>Знает</u><br>свободно определяет права и обязанности человека и гражданина, раскрывает основы законодательства РФ и правового поведения, описывает базовые этические ценности.                        | <u>Знает</u><br>определяет права и обязанности человека и гражданина, называет основы законодательства РФ и правового поведения, базовые этические ценности.                                                      | <u>Знает</u><br>определяет отдельные права и обязанности человека и гражданина, допуская незначительные ошибки, называет основы законодательства РФ и правового поведения.                                           | <u>Знает</u><br>определяет некоторые права и обязанности человека и гражданина, называет основы законодательства РФ и правового поведения, допуская при этом грубые ошибки                      |
| ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач | <u>Знает</u><br>свободно определяет основные положения макроэкономической и микроэкономической теории, раскрывает сущность и составные элементы различных экономических явлений, процессов и показателей | <u>Знает</u><br>в целом правильно определяет основные положения макроэкономической и микроэкономической теории, раскрывает сущность и составные элементы различных экономических явлений, процессов и показателей | <u>Знает</u><br>испытывает затруднения при определении основных положений макроэкономической и микроэкономической теории                                                                                             | <u>Знает</u><br>с грубыми ошибками определяет основные положения макроэкономической и микроэкономической теории                                                                                 |
|                                                                                                              | <u>Умеет</u><br>свободно применяет математический аппарат для построения теоретических моделей, описывающих экономические явления и процессы на макро- и микроуровнях, и решения экономических задач.    | <u>Умеет</u><br>применяет математический аппарат для построения теоретических моделей, описывающих экономические явления и процессы на макро- и микроуровнях, и решения экономических задач.                      | <u>Умеет</u><br>применяет отдельные инструменты математического аппарата для построения теоретических моделей, описывающих экономические явления и процессы на макро- и микроуровнях, и решения экономических задач. | <u>Умеет</u><br>не применяет математический аппарат для построения теоретических моделей, описывающих экономические явления и процессы на макро- и микроуровнях, и решения экономических задач. |

|                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне                                                                                                             | <u>Знает</u><br><br>свободно определяет инструментальные средства, необходимые для анализа экономических процессов на микро- и макроуровне в соответствии с поставленной задачей                                                                                  | <u>Знает</u><br><br>В целом правильно определяет инструментальные средства, необходимые для анализа экономических процессов на микро- и макроуровне в соответствии с поставленной задачей                                                                                  | <u>Знает</u><br><br>определяет отдельные инструментальные средства, необходимые для анализа экономических процессов на микро- и макроуровне                                                                                                                       | <u>Знает</u><br><br>с грубыми ошибками определяет инструментальные средства, необходимые для анализа экономических процессов на микро- и макроуровне                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                             | <u>Умеет</u><br><br>свободно анализирует данные, характеризующие природу экономических процессов на микро- и макроуровне, на основе выбранного аналитического инструментария и интерпретирует результаты анализа                                                  | <u>Умеет</u><br><br>анализирует данные, характеризующие природу экономических процессов на микро- и макроуровне, на основе выбранного аналитического инструментария и в целом правильно интерпретирует результаты анализа                                                  | <u>Умеет</u><br><br>анализирует отдельные данные, характеризующие природу экономических процессов на микро- и макроуровне, на основе выбранного аналитического инструментария и, допуская незначительные ошибки, интерпретирует результаты анализа                | <u>Умеет</u><br><br>анализирует данные, характеризующие природу экономических процессов на микро- и макроуровне, на основе выбранного аналитического инструментария и интерпретирует результаты анализа, допуская грубые ошибки                                                            |
| ПК-1. Способен обобщать, анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию хозяйствующих субъектов, органов государственной власти (местного самоуправления) и содержательно интерпретировать полученные результаты | <u>Знает</u><br><br>свободно определяет методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов для осуществления профессиональной деятельности | <u>Знает</u><br><br>в целом правильно определяет методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов для осуществления профессиональной деятельности | <u>Знает</u><br><br>частично определяет методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов для осуществления профессиональной деятельности | <u>Знает</u><br><br>демонстрирует грубые ошибки при определении методов сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов для осуществления профессиональной деятельности |
|                                                                                                                                                                                                                             | <u>Умеет</u><br><br>свободно и последовательно организует сбор и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов для осуществления                      | <u>Умеет</u><br><br>в целом последовательно организует сбор и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов для осуществления                                  | <u>Умеет</u><br><br>допуская незначительные ошибки, организует сбор и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих                                             | <u>Умеет</u><br><br>допуская грубые ошибки, организует сбор и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих                                                                              |

|                                                                                                                                                     | профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                            | осуществления профессиональной деятельности                                                                                                                                                                              | субъектов для осуществления профессиональной деятельности                                                                                                                                                                | субъектов для осуществления профессиональной деятельности                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-4. Способен документировать финансовые сделки и операции, контролировать их исполнение, формировать отчетность по финансовым сделкам и операциям | <u>Знает</u><br>свободно определяет содержание основных нормативных правовых актов, регламентирующих проведение поставщиками финансовых услуг сделок и операций с финансовыми инструментами                              | <u>Знает</u><br>в целом правильно определяет содержание основных нормативных правовых актов, регламентирующих проведение поставщиками финансовых услуг сделок и операций с финансовыми инструментами                     | <u>Знает</u><br>частично определяет содержание основных нормативных правовых актов, регламентирующих проведение поставщиками финансовых услуг сделок и операций с финансовыми инструментами                              | <u>Знает</u><br>демонстрирует отсутствие знаний содержания основных нормативных правовых актов, регламентирующих проведение поставщиками финансовых услуг сделок и операций с финансовыми инструментами                  |
|                                                                                                                                                     | <u>Умеет</u><br>использовать нормативные правовые акты и внутренние регламентирующие документы при сопровождении финансовых сделок и операций, в том числе для формирования отчетности по финансовым сделкам и операциям | <u>Умеет</u><br>использовать нормативные правовые акты и внутренние регламентирующие документы при сопровождении финансовых сделок и операций, в том числе для формирования отчетности по финансовым сделкам и операциям | <u>Умеет</u><br>использовать нормативные правовые акты и внутренние регламентирующие документы при сопровождении финансовых сделок и операций, в том числе для формирования отчетности по финансовым сделкам и операциям | <u>Умеет</u><br>использовать нормативные правовые акты и внутренние регламентирующие документы при сопровождении финансовых сделок и операций, в том числе для формирования отчетности по финансовым сделкам и операциям |
| ПК-5. Способен конструировать операции с финансовыми инструментами и оценивать их эффективность                                                     | <u>Знает</u><br>свободно определяет качественные и количественные характеристики финансовых инструментов, используемые для оценки эффективности клиентских операций с этими инструментами                                | <u>Знает</u><br>в целом правильно определяет качественные и количественные характеристики финансовых инструментов, используемые для оценки эффективности клиентских операций с этими инструментами                       | <u>Знает</u><br>частично определяет качественные и количественные характеристики финансовых инструментов, используемые для оценки эффективности клиентских операций с этими инструментами                                | <u>Знает</u><br>демонстрирует отсутствие знаний качественных и количественных характеристик финансовых инструментов, используемых для оценки эффективности клиентских операций с этими инструментами                     |
|                                                                                                                                                     | <u>Умеет</u><br>оценивает эффективность сделок с финансовыми инструментами с учетом интересов и финансовых возможностей клиентов                                                                                         | <u>Умеет</u><br>вычисляет эффективность сделок с финансовыми инструментами с учетом интересов и финансовых возможностей клиентов                                                                                         | <u>Умеет</u><br>Вычисляет, но объясняет с ошибками эффективность сделок с финансовыми инструментами с учетом интересов и финансовых возможностей клиентов                                                                | <u>Умеет</u><br>допускает грубые ошибки при определении эффективности сделок с финансовыми инструментами с учетом интересов и финансовых возможностей клиентов                                                           |
| ПК-7. Способен                                                                                                                                      | <u>Знает</u>                                                                                                                                                                                                             | <u>Знает</u>                                                                                                                                                                                                             | <u>Знает</u>                                                                                                                                                                                                             | <u>Знает</u>                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| консультировать физических и юридических лиц, государственные и муниципальные органы власти по вопросам использования финансовых инструментов | свободно определяет особенности проведения сделок и операций с финансовыми инструментами для различных категорий клиентов                                                          | в целом правильно определяет особенности проведения сделок и операций с финансовыми инструментами для различных категорий клиентов                                                         | частично определяет особенности проведения сделок и операций с финансовыми инструментами для различных категорий клиентов                                                                         | демонстрирует отсутствие знаний особенностей проведения сделок и операций с финансовыми инструментами для различных категорий клиентов                            |
|                                                                                                                                               | <u>Умеет</u> представляет клиентам полную и достоверную информацию по предполагаемым сделкам и операциям с финансовыми инструментами с учетом индивидуальных особенностей клиентов | <u>Умеет</u> разъясняет клиентам не в полном объеме достоверную информацию по предполагаемым сделкам и операциям с финансовыми инструментами с учетом индивидуальных особенностей клиентов | <u>Умеет</u> подготавливает клиентам частично неполную и недостоверную информацию по предполагаемым сделкам и операциям с финансовыми инструментами с учетом индивидуальных особенностей клиентов | <u>Умеет</u> не воспроизводит клиентам информацию по предполагаемым сделкам и операциям с финансовыми инструментами с учетом индивидуальных особенностей клиентов |

### 3. Механизм формирования оценки за государственный экзамен

#### 3.1. Механизм формирования оценки за государственный экзамен для обучающихся очной и очно-заочной форм обучения

Оценка за государственный экзамен формируется из суммы баллов за выполнение всех заданий экзаменационного билета и выставляется в пятибалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Баллы в интервале 86-100 – отлично (высокий уровень)

Баллы в интервале 71-85 – хорошо (средний уровень)

Баллы в интервале 56-70 – удовлетворительно (низкий уровень)

Баллы в интервале 0-55 – неудовлетворительно (ниже порогового уровня)

Если сформированность хотя бы одной компетенции оценивается ниже порогового уровня, оценка за государственный экзамен – «неудовлетворительно».

Оценка за государственный экзамен формируется следующим образом:

| Номер блока оценочных материалов | Тип оценочных материалов | Максимальный балл |
|----------------------------------|--------------------------|-------------------|
| Блок 1                           | Тестовые задания         | 20                |
| Блок 2                           | Задачи                   | 30                |
| Блок 3                           | Кейс                     | 50                |
| Итого                            |                          | 100 баллов        |

По каждому обучающемуся составляется Оценочный лист по подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена по форме, предусмотренной в Приложении 2 к программе подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена. Оценочный лист является приложением к соответствующему Протоколу заседания ГЭК и хранится на кафедре.

### 4. Оценочные средства, порядок их применения

#### 4.1. Блок 1. Тестовые задания

##### 4.1.1. Процедура оценивания

Тестовые задания предназначены для оценивания образовательных результатов по направлению подготовки. Для решения каждому обучающемуся предлагается 40 тестовых заданий. Все варианты тестовых заданий содержат одинаковый набор тестов по уровню сложности. На выполнение тестовых заданий отводится 60 минут.

Решение тестовых заданий осуществляется на компьютерах с применением ЦОР. В каждом из предложенных тестовых заданий обучающийся должен выбрать один правильный вариант ответа. Максимальная оценка за решение тестовых заданий – 20 баллов.

##### 4.1.2. Содержание оценочных материалов

###### *Пример тестового задания*

###### **УК-7**

1. Какие упражнения являются ведущими в проведении любой формы лечебной физической культуры:

- а) дыхательные упражнения;
- б) гимнастические упражнения;
- в) спортивно-прикладные;
- г) идеомоторные упражнения.

2. Какой метод, позволяющий наращивать физическую силу, является основным?

- а) метод круговой тренировки с выполнением силовых упражнений на 8-10 станциях;
- б) переменный метод, позволяющий варьировать интервалы отдыха между подходами к снарядам, менять вес и количество повторений;
- в) метод повторного упражнения с использованием непредельных отягощений в упражнениях, выполняемых до отказа;
- г) метод переменного непрерывного упражнения.

3. Какой из этих видов спорта не относится к циклическим видам спорта?

- а) бокс;
- б) велоспорт;
- в) гребля;
- г) плавание.

###### **УК-8**

4. Как вы поступите при спасении тонущего, если он схватил вас за руки?

- а) погрузитесь вместе с ним в воду;
- б) попытаетесь оттолкнуть его ногами;
- в) резким движением руками разведете в стороны большие пальцы его рук.

5. Для приведения в действие огнетушителя ОУ необходимо:

- а) сорвать пломбу и выдернуть чеку, направить раструб на пламя и нажать на рычаг;
- б) нажать на рычаг, взяться за раструб рукой, направить на пламя и придерживать до прекращения горения;
- в) прочистить раструб, нажать на рычаг и направить на пламя.

6. У пострадавшего ожог кожи лица паром 1 степени и глаз. Ваши действия?

- а) наложить марлевую повязку, эвакуировать в специализированное офтальмологическое отделение;
- б) промыть глаза холодной водой, ввести анальгетик, эвакуировать в офтальмологическое отделение;
- в) ввести анальгетик, эвакуировать в ожоговое отделение.

#### УК-9

7. Процесс и результат предоставления человеку с ограниченными возможностями прав и реальных возможностей участвовать во всех видах и формах жизни наравне и вместе с остальными членами общества в условиях, компенсирующих ему отклонения в развитии – это:

- а) интеграция;
- б) дифференциация;
- в) адаптация;
- г) сегрегация.

8. Инклюзия представляет собой:

- а) форму сотрудничества;
- б) частный случай интеграции;
- в) стиль поведения.

9. Различают два вида интеграции:

- а) внутреннюю и внешнюю;
- б) пассивную и творческую;
- в) образовательную и социальную.

#### УК-10

10. К денежным (монетарным) инструментам государственной финансовой политики относятся:

- а) бюджетные инвестиции;
- б) операции на открытом рынке;
- в) суверенные фонды благосостояния.

11. Привлечение финансовых ресурсов акционерным обществом на долевых началах осуществляется путем:

- а) выпуска акций;
- б) выпуска облигаций;
- в) выпуска акций и выпуска облигаций.

12. Когда все ресурсы задействованы, достигнут потенциальный объем ВВП, то рост совокупного спроса ведет к:

- а) увеличению предложения товаров;
- б) снижению цен при неизменном предложении товаров;
- в) росту цен при неизменном предложении;
- г) ни один из ответов не является верным.

13. Когда экономика находится в стадии депрессии, то в краткосрочном периоде рост совокупного спроса приведет:

- а) к повышению цен, но не окажет влияния на динамику ВВП в реальном выражении;
- б) к увеличению объема ВВП в реальном выражении, но не окажет влияния на уровень цен;
- в) к повышению и уровня цен, и объема ВВП в реальном выражении;
- г) к повышению цен и сокращению объема ВВП в реальном выражении.

14. Рост государственных расходов увеличивает реальный ВВП только в том случае, если:

- а) государственные расходы направляются на закупки товаров и услуг, а не оплату труда чиновников;
- б) государственные расходы сопровождаются увеличением предложения денег;
- в) государственные расходы не вытесняют равновеликого объема расходов в негосударственном секторе;
- г) государственные расходы финансируются за счет выпуска государственных займов.

15. При отсутствии роста населения и технологического прогресса в экономике устойчивый уровень фондовооруженности увеличится, если:

- а) норма выбытия останется неизменной, а норма сбережения упадет;
- б) возрастет норма сбережения;
- в) увеличится норма выбытия;
- г) величина инвестиций в расчете на одного занятого упадет.

16. Валютный курс характеризуется:

- а) соотношением национальных валют, определяемых их покупательной способностью;
- б) золотым содержанием денежной единицы;
- в) соотношением национальных валют в соответствии с их золотым содержанием;
- г) соотношением национальных валют, устанавливаемым волевым решением.

17. В соответствии с законом Оукена потенциальный ВВП меньше его фактической величины, если:

- а) имеет место структурная безработица;

- б) фактическая безработица больше своего естественного уровня;
- в) коэффициент Оукена равен нулю;
- г) фактическая безработица меньше своего естественного уровня.

18. Если рыночная цена ниже равновесной, то:

- а) появляется избыток товаров;
- б) возникает дефицит товаров;
- в) формируется рынок покупателя;
- г) падает цена ресурсов.

19. Если предложение товара неэластично, а спрос на него сокращается, то общая выручка продавца:

- а) растет;
- б) сокращается;
- в) остается неизменной;
- г) сокращается в том случае, если спрос является эластичным.

20. Конкурентная фирма, стремясь максимизировать прибыль, должна нанимать дополнительных работников только в том случае, если:

- а) предельный продукт труда в денежном выражении больше чем ставка заработной платы;
- б) величина предельного продукта в денежном выражении снижается;
- в) общая выручка больше общих издержек.

21. В краткосрочном периоде конкурентная фирма, максимизирующая прибыль или минимизирующая убытки, не будет продолжать производство, если:

- а) цена продукции ниже минимальной средней издержки;
- б) средняя постоянная издержка выше цены продукции;
- в) цена продукции ниже минимума средних переменных издержек;
- г) цена продукта ниже предельных издержек.

#### **УК-11**

22. Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции определяются:

- а) Советом Безопасности Российской Федерации;
- б) Президентом Российской Федерации;
- в) Правительством Российской Федерации;
- г) Федеральным Собранием Российской Федерации.

23. Ситуация, при которой личная заинтересованность (прямая или косвенная) лица, замещающего должность, замещение которой предусматривает обязанность принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов, влияет или может повлиять на надлежащее, объективное и беспристрастное исполнение им должностных (служебных) обязанностей (осуществление полномочий), называется:

- а) коррупционное правонарушение;
- б) должностное преступление;
- в) коррупционная схема;
- г) конфликт интересов.

24. Примером коррупции является:

- а) недобросовестное исполнение (неисполнение) должностных обязанностей;
- б) получение доходов от осуществления иной оплачиваемой работы;
- в) использование должностного положения в целях получения личной выгоды;
- г) все вышеперечисленное.

#### **ОПК-1**

25. Имеются три варианта вложения 550 млн. руб. в производство автомобилей, радиоприемников и сахара с прибылью соответственно 200, 400 и 300 млн. руб. в год. Кроме того, можно вложить средства в абсолютно надежные государственные облигации под 10% годовых. Определите, какова экономическая прибыль наиболее выгодного производства:

- а) 500 млн. руб.;
- б) 400 млн. руб.;
- в) 100 млн. руб.;
- г) 350 млн. руб.

26. Известно, что 10 рабочих производят за один рабочий день 300 единиц продукции и труд является единственным переменным фактором производства. Зарплата каждого рабочего составляет 600 рублей. Средние переменные издержки равны:

- а) 200;
- б) 20;
- в) 2;
- г) 60.

27. Автотранспортное предприятие передало в аренду самосвал ООО "Агат". Плательщиком транспортного налога является:

- а) автотранспортное предприятие;

б) ООО "Агат";

в) не является ни одно из предприятий, т.к. имеется льгота по этому виду транспорта.

28. В случае если в налоговом периоде налогоплательщиком получен убыток, то в данном налоговом периоде:

а) налоговая база по налогу на прибыль признается равной нулю;

б) налоговая база по налогу на прибыль увеличивается на сумму убытка;

в) налоговая база по налогу на прибыль не увеличивается на сумму убытка.

### ОПК-3

29. Главной причиной, лежащей в основе возникновения глобальных проблем мировой экономики, является:

а) международный кризис задолженности;

б) международная экономическая интеграция;

в) экономический рост и увеличение численности населения мира;

г) либерализация внешней торговли.

30. Последствиями международной трудовой миграции для страны-экспортера рабочей силы являются:

а) экономия средств на обучение принимаемых рабочих и специалистов;

б) приток валютных средств из-за рубежа;

в) рост предложения рабочей силы на рынке труда;

г) снижение издержек фирмы на заработную плату трудовых иммигрантов.

31. Понижение курса национальной валюты способствует:

а) стимулированию экспорта, снижению импорта;

б) снижению экспорта, росту импорт;

в) снижению и экспорта и импорта;

г) росту экспорта и импорта.

32. Закончите фразу: свободная торговля является наиболее предпочтительным вариантом внешнеторговой политики, поскольку любая таможенная защита ведет к:

а) росту благосостояния нации;

б) обострению международной конкуренции;

в) сокращению государственных расходов в стране;

г) снижению благосостояния нации.

33. Развитие импортозамещающих отраслей приводит к:

а) сокращению экспортных возможностей страны;

б) улучшению условий торговли для основных внешнеторговых партнеров;

в) росту инвестиций и занятости в национальном хозяйстве;

г) повышению цен на импортируемые товары.

### ПК-1

34. Остаток материалов на начало месяца 6 шт. по цене 12 рублей. Поступили материалы за месяц 1-я партия – 8 шт. по цене 15 рублей 2-я партия – 6 шт. по цене 18 рублей Израсходовано за месяц 9 шт. Оценка израсходованных материалов производится методом ФИФО. Стоимость израсходованных материалов за месяц:

а) 135;

б) 125;

в) 168;

г) 117.

35. Допустима ли бухгалтерская запись Д68 К62?

а) да;

б) нет;

в) да, если предусмотрена учетной политикой.

36. Оцените правильность утверждения: «Все синтетические счета, включенные в раздел баланса «Капитал и резервы», должны иметь только кредитовое сальдо»:

а) утверждение верно;

б) утверждение неверно;

в) вопрос относится к элементу учетной политики.

37. Выручка от реализации продукции – 520 тыс. руб., себестоимость реализованной продукции – 400 тыс. руб., прибыль от реализации продукции – 120 тыс. руб., чистая прибыль – 96 тыс. руб.; стоимость основных производственных фондов – 400 тыс. руб.; среднегодовой остаток нормируемых оборотных средств – 200 тыс. руб.; Рентабельность продукции равна:

а) 25%;

б) 30%;

в) 16,6%;

г) 24%.

38. Среднесписочная численность рабочих за отчетный год составила 400 человек. В течение года принято на работу 20 человек, уволено 110 человек, в том числе за нарушения трудовой дисциплины 50 человек, по собственному желанию 30 человек. Остальные уволены в связи с выходом на пенсию, в связи с переездом. Коэффициент текучести кадров составил:

- а) 20%;
- б) 27,5%;
- в) 7,5%;
- г) 12,5%.

39. Средний остаток оборотных средств за год составил 900 тыс. руб., товарооборот 2700 тыс. руб. Прибыль 500 тыс. руб. Определить продолжительность одного оборота оборотных средств в днях.

- а) 55,5;
- б) 120;
- в) 3;
- г) 0,55.

40. По состоянию на 1 января текущего года на балансе организации «Альфа» числится легковой автомобиль с мощностью двигателя 135 л.с. 9 октября текущего года автомобиль был продан и снят с регистрации. Ставка налога по легковому автомобилю с мощностью двигателя свыше 100 л.с. до 150 л.с. включительно составляет 3,5 руб. за 1 л.с. Определить сумму транспортного налога за год, подлежащую уплате в бюджет по данному легковому автомобилю.

- а) 394 руб.;
- б) 354 руб.;
- в) 473 руб.;
- г) 118 руб.

## **4.2. Блок 2. Задачи**

### **4.2.1. Процедура оценивания**

Каждому обучающемуся в рамках второго этапа государственного экзамена предлагаются для решения три задачи по профилю подготовки. На решение задач отводится 60 минут. Решение задач осуществляется письменно. Максимальная оценка решения задач составляет 30 баллов, по 10 баллов за каждую из трех задач.

Задачи, предлагаемые студентам на втором этапе государственного экзамена, нацелены на проверку степени освоения студентами практических навыков в области проведения финансовых расчетов по инвестиционным операциям на рынке ценных бумаг и иных инвестиционных активов, а также умения делать аналитические выводы по результатам таких расчетов. При подготовке к прохождению данного этапа государственного экзамена студентам следует обратить внимание на владение методами оценки эффективности финансовых операций, оценки инвестиционных характеристик ценных бумаг, а также на правильность выполнения арифметических расчетов.

### **4.2.2. Содержание оценочных материалов**

#### **Примеры типовых задач**

##### **Вариант 1**

##### **Задача 1**

##### **Условие задачи**

В кредитный отдел банка ООО «Первый» обратилось предприятие ООО «Радуга» с просьбой предоставить кредит в сумме 4000 тыс. рублей сроком на 2 месяца.

Информация о заемщике:

ООО «Радуга» зарегистрировано 18.05.2018 года, ИНН 1652014125, ОГРН 1061677006575. Юридический адрес – г. Казань, ул. Чехова, д. 20. Фактический адрес – г. Казань, ул. Карла Маркса, д. 32. Данное офисное помещение, общей площадью 31,34 кв. м., предприятие арендует у ООО «СтройСервис» на основании договора аренды от 01.01.2020 года. Ежемесячные арендные платежи в сумме 47015 руб.

Уставный капитал – 500 тыс. рублей. Согласно предоставленной выписке из ЕГРЮЛ участниками Общества являются:

- Сидоркин Алексей Иванович – 350 тыс. рублей (70% от уставного капитала);
- Петров Сергей Иванович – 150 тыс. рублей (30% от уставного капитала).

Директор - Петров Сергей Иванович, приказ о назначении от 10.07.2018. Главный бухгалтер - Петрова Наталья Вячеславовна, приказ о назначении от 01.08.2019. Количество сотрудников – 30 человек. На сегодняшний день основной деятельностью компании является промышленный дизайн. Стратегия дальнейшего развития ООО «Радуга» направлена на увеличение и расширение клиентской базы, а также рост выручки в 2023 году до 900 млн. рублей.

Компания имеет расчетные счета в следующих банках:

- ООО «Первый» - расчетно-кассовое обслуживание.
- АО «Южный» – расчетно-кассовое обслуживание, кредитование.

В качестве обеспечения возвратности кредита предлагается:

- залог легкового автомобиля (оценочная стоимость – 4300 тыс. рублей);
- залог промышленного помещения (помещение находится в собственности ООО «Радуга», обременения отсутствуют, оценочная стоимость – 30600 тыс. рублей).

- залог грузового автомобиля (оценочная стоимость – 7000 тыс. рублей).

29.03.т.г. банк удовлетворил ходатайство ООО «Радуга», оформив с ним кредитный договор К-105/29.03-ЮЛ до 29.05. т.г. Процентная ставка по кредиту 10 % годовых.

Требуется в роли специалиста кредитного отдела банка выбрать вид обеспечения возвратности кредита. Выбор обосновать. При расчете достаточности обеспечения использовать применяемые банком поправочные коэффициенты, понижающие стоимость принимаемого в залог имущества:

- для объектов недвижимости - 0,7; для иного имущества - 0,6.

## **Задача 2**

### **Условие задачи**

Даны следующие элементы сегментов кредитного портфеля:

1. Кредит выдан физ. лицу №1 10.06.22 на сумму 150 000 руб., сроком на 6 месяцев, под 19 % годовых, имеется поручительство физ. лиц – 80000 руб. Создан РВПС, данная ссуда отнесена к нестандартной группе риска.

Погашение кредита производится следующим образом:

15.07.22 срочные проценты и срочный основной долг по кредиту;

20.08.22 срочные проценты и срочный основной долг по кредиту;

25.09.22 срочные проценты и срочный основной долг по кредиту.

2. Кредит выдан физ. лицу №2 20.06.22 на сумму 100 000 руб., сроком на 1 год, под 19 % годовых, имеется залог недвижимости – 95 000 руб. Создан РВПС, данная ссуда отнесена к сомнительной группе риска.

Погашение кредита производится следующим образом: 19.07.23 срочные проценты и срочный основной долг по кредиту;

15.09.22 просроченные проценты и просроченный основной долг по кредиту.

3. Кредит выдан юр. лицу №1 10.07.23 на сумму 100 000 руб., сроком на 1 год, под 18 % годовых, имеется залог недвижимости – 80 000 руб. Создан РВПС, данная ссуда отнесена к нестандартной группе риска.

Погашение кредита производится следующим образом:

21.08.23 срочные проценты и срочный основной долг по кредиту;

25.09.23 срочные проценты и срочный основной долг по кредиту.

4. Кредит выдан юр. лицу №2 10.07.22 на сумму 200 000 руб., сроком на 6 мес., под 18 % годовых, имеется залог недвижимости – 200 000 руб. Создан РВПС, данная ссуда отнесена к стандартной группе риска.

Погашение кредита производится следующим образом:

25.09.22 просроченные проценты, срочные проценты, просроченный и срочный основной долг по кредиту.

5. Кредит выдан юр. лицу №3 10.07.23 на сумму 500 000 руб., сроком на 3 месяца, под 18 % годовых, имеется залог недвижимости – 450 000 руб. Создан РВПС, данная ссуда отнесена к нестандартной группе риска.

Погашение кредита производится следующим образом:

21.08.23 срочные проценты и срочный основной долг по кредиту;

25.09.23 срочные проценты и срочный основной долг по кредиту.

6. Кредит выдан юр. лицу №4 10.07.23 на сумму 800 000 руб., сроком на 1 год, под 18 % годовых, имеется залог недвижимости – 750 000 руб. Создан РВПС, данная ссуда отнесена к нестандартной группе риска.

7. Кредит выдан физ. лицу №7 10.07.21 на сумму 200 000 руб., сроком на 2 мес., под 18 % годовых. Кредит не возвращен. Создан РВПС, данная ссуда отнесена к проблемной группе риска.

### **Требуется:**

1. Провести идентификацию кредитного риска банка.

2. Определить минимальный размер резерва на по каждой ссуде и в целом.

3. Рекомендовать мероприятия по снижению риска.

## **Задача 3**

### **Условие задачи:**

Уставный капитал ОАО «С» сформирован за счет размещения 470 тыс. обыкновенных акций номинальной стоимостью 500 руб. и 140 тыс. привилегированных акций номинальной стоимостью 250 руб. Дивиденд по привилегированным акциям определен Уставом ОАО в твердой денежной сумме – 110 руб. на одну акцию в год. Чистая прибыль компании по итогам года составила 155 млн. руб. Обыкновенные акции ОАО «С» включены Московской биржей в котировальный список Б.

ОАО «С» предполагает аккумулировать 290 млн. руб. путем размещения четырехлетних облигаций номиналом 1000 руб. с купонной ставкой 14% (купон выплачивается ежегодно). Рыночная доходность облигаций при их размещении предположительно составит 9% годовых.

Требуется определить:

1. Имеет ли ОАО «С» право размещать данный выпуск облигаций без обеспечения, если ОАО «С» было создано 5 лет назад и за этот период ни одного выпуска облигаций им размещено не было.

2. Могут ли быть облигации данного выпуска после завершения размещения включены фондовыми биржами в котировальные списки.

3. Может ли данный выпуск облигаций быть размещен без государственной регистрации выпуска (в качестве биржевых облигаций).

4. Целесообразно ли инвестору осуществлять среднесрочные инвестиции в обыкновенные акции ОАО «С», если в настоящее время их рыночная цена равна 919 руб., средний коэффициент Р/Е по отрасли равен 13.

## **Вариант 2**

### **Задача 1**

#### **Условие задачи:**

В кредитный отдел банка ООО «Первый» обратилось предприятие ООО «Радуга» с просьбой предоставить кредит в сумме 5000 тыс. рублей сроком на 3 месяца.

Информация о заемщике:

ООО «Радуга» зарегистрировано 18.05.2018 года, ИНН 1652014125, ОГРН 1061677006575. Юридический адрес – г. Казань, ул. Чехова, д. 20. Фактический адрес – г. Казань, ул. Техническая, д. 2. Данное офисное помещение, общей площадью 31,34 кв. м., предприятие арендует у ООО «Втормет» на основании договора аренды от 01.01.2021 года. Ежемесячные арендные платежи в сумме 97000 руб.

Уставный капитал – 500 тыс. рублей. Согласно предоставленной выписке из ЕГРЮЛ участниками Общества являются:

- Сидоркин Алексей Иванович – 350 тыс. рублей (70% от уставного капитала);
- Петров Сергей Иванович – 150 тыс. рублей (30% от уставного капитала).

Директор - Петров Сергей Иванович, приказ о назначении от 10.07.2018. Главный бухгалтер - Петрова Наталья Вячеславовна, приказ о назначении от 01.08.2019. Количество сотрудников – 30 человек. На сегодняшний день основной деятельностью компании является оптовая торговля металлоконструкциями. Стратегия дальнейшего развития ООО «Радуга» направлена на увеличение и расширение клиентской и материальной базы, а также рост выручки в 2023 году до 600 млн. рублей.

Компания имеет расчетные счета в следующих банках:

- ООО «Первый» - расчетно-кассовое обслуживание.
- АО «Южный» – расчетно-кассовое обслуживание, кредитование.

В качестве обеспечения возвратности кредита предлагается:

- залог отдельно стоящей коммерческой недвижимости (здание находится в собственности ООО «Радуга», обременение отсутствуют, оценочная стоимость – 23000 тыс. рублей);
- залог земельного участка (земли промышленной застройки находятся в собственности ООО «Радуга», обременение отсутствует, оценочная стоимость – 30600 тыс. рублей).
- залог спец. техники (оценочная стоимость – 5000 тыс. рублей).

29.03.т.г. банк удовлетворил ходатайство ООО «Радуга», оформив с ним кредитный договор К-105/29.03-ЮЛ до 29.05. т.г. Процентная ставка по кредиту 12 % годовых.

Требуется в роли специалиста кредитного отдела банка выбрать вид обеспечения возвратности кредита. Выбор обосновать. При расчете достаточности обеспечения использовать применяемые банком поправочные коэффициенты, понижающие стоимость принимаемого в залог имущества:

- для объектов недвижимости - 0,7; для иного имущества - 0,6.

## **Задача 2**

### **Условие задачи:**

Даны следующие элементы сегментов кредитного портфеля:

1. Кредит выдан физ. лицу №1 10.06.23 на сумму 100 000 руб., сроком на 1 год, под 17 % годовых, имеется поручительство физ. лиц – 90000 руб. Создан РВПС, данная ссуда отнесена к сомнительной группе риска.

Погашение кредита производится следующим образом:

- 15.07.23 срочные проценты и срочный основной долг по кредиту;
- 20.08.23 срочные проценты и срочный основной долг по кредиту;
- 25.09.23 срочные проценты и срочный основной долг по кредиту.

2. Кредит выдан физ. лицу №2 20.06.23 на сумму 150 000 руб., сроком на 2 года, под 21 % годовых, имеется залог недвижимости – 105 000 руб. Создан РВПС, данная ссуда отнесена к сомнительной группе риска.

Погашение кредита производится следующим образом: 19.07.22 срочные проценты и срочный основной долг по кредиту;

- 15.09.22 просроченные проценты и просроченный основной долг по кредиту.

3. Кредит выдан юр. лицу №1 10.07.23 на сумму 180 000 руб., сроком на 1 год, под 18 % годовых, имеется залог недвижимости – 180 000 руб. Создан РВПС, данная ссуда отнесена к стандартной группе риска.

Погашение кредита производится следующим образом:

- 21.08.23 срочные проценты и срочный основной долг по кредиту;
- 25.09.23 срочные проценты и срочный основной долг по кредиту.

4. Кредит выдан юр. лицу №2 10.07.23 на сумму 300 000 руб., сроком на 6 мес., под 19 % годовых, имеется залог недвижимости – 300 000 руб. Создан РВПС, данная ссуда отнесена к нестандартной группе риска.

Погашение кредита производится следующим образом:

- 25.09.22 просроченные проценты, срочные проценты, просроченный и срочный основной долг по кредиту.

5. Кредит выдан юр. лицу №3 10.07.23 на сумму 800 000 руб., сроком на 1 год, под 21 % годовых, имеется залог недвижимости – 650 000 руб. Создан РВПС, данная ссуда отнесена к нестандартной группе риска.

Погашение кредита производится следующим образом:

- 21.08.23 срочные проценты и срочный основной долг по кредиту;
- 25.09.23 срочные проценты и срочный основной долг по кредиту.

6. Кредит выдан юр. лицу №4 10.07.23 на сумму 600 000 руб., сроком на 3 месяца, под 18 % годовых, имеется залог недвижимости – 600 000 руб. Создан РВПС, данная ссуда отнесена к стандартной группе риска.

7. Кредит выдан юр. лицу №2 10.07.22 на сумму 200 000 руб., сроком на 6 мес., под 18 % годовых. Создан РВПС, данная ссуда отнесена к проблемной группе риска.

Погашение кредита производится следующим образом:

25.09.23 просроченные проценты, срочные проценты, просроченный и срочный основной долг по кредиту.

**Требуется:**

1. Провести идентификацию кредитного риска банка.
2. Определить минимальный размер резерва на по каждой ссуде и в целом.
3. Рекомендовать мероприятия по снижению риска.

**Задача 3**

**Условие задачи:**

Уставный капитал ОАО «С» сформирован за счет размещения 470 тыс. обыкновенных акций номинальной стоимостью 500 руб. и 140 тыс. привилегированных акций номинальной стоимостью 250 руб. Дивиденд по привилегированным акциям определен Уставом ОАО в твердой денежной сумме – 110 руб. на одну акцию в год. Чистая прибыль компании по итогам года составила 155 млн. руб. Обыкновенные акции ОАО «С» включены Московской биржей в котировальный список Б.

ОАО «С» предполагает аккумулировать 290 млн. руб. путем размещения четырехлетних облигаций номиналом 1000 руб. с купонной ставкой 14% (купон выплачивается ежегодно). Рыночная доходность облигаций при их размещении предположительно составит 9% годовых.

Требуется определить:

1. Имеет ли ОАО «С» право размещать данный выпуск облигаций без обеспечения, если ОАО «С» было создано 5 лет назад и за этот период ни одного выпуска облигаций им размещено не было.
2. Могут ли быть облигации данного выпуска после завершения размещения включены фондовыми биржами в котировальные списки.
3. Может ли данный выпуск облигаций быть размещен без государственной регистрации выпуска (в качестве биржевых облигаций).
4. Целесообразно ли инвестору осуществлять среднесрочные инвестиции в обыкновенные акции ОАО «С», если в настоящее время их рыночная цена равна 919 руб., средний коэффициент Р/Е по отрасли равен 13.

**Вариант 3**

**Задача 1**

**Условие задачи:**

В кредитный отдел банка ООО «Первый» обратилось предприятие ООО «Радуга» с просьбой предоставить кредит в сумме 40 000 тыс. рублей сроком на 5 месяцев.

Информация о заемщике:

ООО «Радуга» зарегистрировано 18.05.2018 года, ИНН 1652014125, ОГРН 1061677006575. Юридический адрес – г. Казань, ул. Чехова, д. 20. Фактический адрес – г. Казань, ул. Карла Маркса, д. 32. Данное офисное помещение, общей площадью 31,34 кв. м., предприятие арендует у ООО «СтройСервис» на основании договора аренды от 01.01.2020 года. Ежемесячные арендные платежи в сумме 47015 руб.

Уставный капитал – 500 тыс. рублей. Согласно предоставленной выписке из ЕГРЮЛ участниками Общества являются:

- Сидоркин Алексей Иванович – 350 тыс. рублей (70% от уставного капитала);
- Петров Сергей Иванович – 150 тыс. рублей (30% от уставного капитала).

Директор - Петров Сергей Иванович, приказ о назначении от 10.07.2018. Главный бухгалтер - Петрова Наталья Вячеславовна, приказ о назначении от 01.08.2019. Количество сотрудников – 30 человек. На сегодняшний день основной деятельностью компании является промышленный дизайн. Стратегия дальнейшего развития ООО «Радуга» направлена на увеличение и расширение клиентской базы, а также рост выручки в 2023 году до 900 млн. рублей.

Компания имеет расчетные счета в следующих банках:

- ООО «Первый» - расчетно-кассовое обслуживание.
- АО «Южный» – расчетно-кассовое обслуживание, кредитование.

В качестве обеспечения возвратности кредита предлагается:

- залог легкового автомобиля (автомобиль находится в собственности ООО «Радуга», обременения отсутствуют, оценочная стоимость – 6300 тыс. рублей);
- залог промышленного помещения (помещение находится в собственности ООО «Радуга», обременения отсутствуют, оценочная стоимость – 35600 тыс. рублей).
- залог грузового автомобиля (автомобиль находится в собственности ООО «Радуга», обременения отсутствуют, оценочная стоимость – 27 000 тыс. рублей).

29.03.т.г. банк удовлетворил ходатайство ООО «Радуга», оформив с ним кредитный договор К-105/29.03-ЮЛ до 29.08. т.г. Процентная ставка по кредиту 15 % годовых.

Требуется в роли специалиста кредитного отдела банка выбрать вид обеспечения возвратности кредита. Выбор обосновать. При расчете достаточности обеспечения использовать применяемые банком поправочные коэффициенты, понижающие стоимость принимаемого в залог имущества:

- для объектов недвижимости - 0,7; для иного имущества - 0,6.

**Задача 2**

**Условие задачи:**

Даны следующие элементы сегментов кредитного портфеля:

1. Кредит выдан физ. лицу №1 10.02.24 на сумму 150 000 руб., сроком на 6 месяцев, под 24 % годовых, имеется поручительство физ. лиц – 130000 руб. Создан РВПС, данная ссуда отнесена к нестандартной группе риска.

Погашение кредита производится следующим образом:

15.03.22 срочные проценты и срочный основной долг по кредиту;

20.04.22 срочные проценты и срочный основной долг по кредиту;

25.05.22 срочные проценты и срочный основной долг по кредиту.

2. Кредит выдан физ. лицу №2 20.06.23 на сумму 180 000 руб., сроком на 3 год, под 19 % годовых, имеется залог недвижимости – 150 000 руб. Создан РВПС, данная ссуда отнесена к сомнительной группе риска.

Погашение кредита производится следующим образом: 19.07.22 срочные проценты и срочный основной долг по кредиту;

15.09.22 просроченные проценты и просроченный основной долг по кредиту.

3. Кредит выдан юр. лицу №1 10.07.23 на сумму 300 000 руб., сроком на 1 год, под 21 % годовых, имеется залог недвижимости – 180 000 руб. Создан РВПС, данная ссуда отнесена к сомнительной группе риска.

Погашение кредита производится следующим образом:

21.08.23 срочные проценты и срочный основной долг по кредиту;

25.09.23 срочные проценты и срочный основной долг по кредиту.

4. Кредит выдан юр. лицу №2 10.07.22 на сумму 400 000 руб., сроком на 6 мес., под 18 % годовых, имеется залог недвижимости – 400 000 руб. Создан РВПС, данная ссуда отнесена к стандартной группе риска.

Погашение кредита производится следующим образом:

25.09.22 просроченные проценты, срочные проценты, просроченный и срочный основной долг по кредиту.

5. Кредит выдан юр. лицу №3 10.07.23 на сумму 600 000 руб., сроком на 1 год, под 22 % годовых, имеется залог недвижимости – 450 000 руб. Создан РВПС, данная ссуда отнесена к нестандартной группе риска.

Погашение кредита производится следующим образом:

21.08.23 срочные проценты и срочный основной долг по кредиту;

25.09.23 срочные проценты и срочный основной долг по кредиту.

6. Кредит выдан юр. лицу №4 10.07.23 на сумму 300 000 руб., сроком на 3 месяца, под 24 % годовых, имеется залог недвижимости – 250 000 руб. Создан РВПС, данная ссуда отнесена к нестандартной группе риска.

7. Кредит выдан юр. лицу №2 10.07.22 на сумму 500 000 руб., сроком на 6 мес., под 18 % годовых. Создан РВПС, данная ссуда отнесена к проблемной группе риска.

Погашение кредита производится следующим образом:

25.09.23 просроченные проценты, срочные проценты, просроченный и срочный основной долг по кредиту.

#### **Требуется:**

1. Провести идентификацию кредитного риска банка.

2. Определить минимальный размер резерва на по каждой ссуде и в целом.

3. Рекомендовать мероприятия по снижению риска.

#### **Задача 3**

##### **Условие задачи**

Уставный капитал ОАО «С» сформирован за счет размещения 36 тыс. обыкновенных акций номинальной стоимостью 5000 руб. и 550 тыс. привилегированных акций номинальной стоимостью 50 руб. Дивиденд по привилегированным акциям определен Уставом ОАО в твердой денежной сумме – 23 руб. на одну акцию в год. Чистая прибыль компании по итогам года составила 242 млн. руб. Обыкновенные акции ОАО «С» включены Московской биржей в котировальный список Б.

ОАО «С» предполагает аккумулировать 260 млн. руб. путем размещения четырехлетних облигаций номиналом 1000 руб. с купонной ставкой 17,5% (купон выплачивается ежегодно). Рыночная доходность облигаций при их размещении предположительно составит 8% годовых.

Требуется определить:

1. Имеет ли ОАО «С» право размещать данный выпуск облигаций без обеспечения, если ОАО «С» было создано 5 лет назад и за этот период ни одного выпуска облигаций им размещено не было.

2. Могут ли быть облигации данного выпуска после завершения размещения включены фондовыми биржами в котировальные списки.

3. Может ли данный выпуск облигаций быть размещен без государственной регистрации выпуска (в качестве биржевых облигаций).

4. Целесообразно ли инвестору осуществлять среднесрочные инвестиции в обыкновенные акции ОАО «С», если в настоящее время их рыночная цена равна 194850 руб., средний коэффициент Р/Е по отрасли равен 11.

### **4.3. Блок 3. Кейс**

#### **4.3.1. Процедура оценивания**

Третий этап государственного экзамена предполагает решение кейса по профилю подготовки. Каждому обучающему предлагается для решения один кейс. При решении кейса обучающийся должен продемонстрировать уровень системных теоретических знаний по профилю подготовки, практические навыки решения конкретных профессиональных ситуаций, проведения расчетов, умение обосновывать принятое решение, умение использовать

нормативно-правовую и методическую базу, соответствующую будущей квалификации выпускника. На решение кейса отводится два астрономических часа. Все задания к кейсу выполняются письменно. Максимальная оценка за решение кейса составляет 50 баллов.

#### **4.3.2. Содержание оценочных материалов**

##### **Кейс 2: произвести расчеты и ответить на вопросы**

###### **Вариант 1.**

###### **Условие задачи**

В кредитный отдел банка ООО «Примерный» обратилось предприятие ООО «Маргарита» с просьбой предоставить кредит в сумме 3000 тыс. рублей сроком на 6 месяцев. Информация о заемщике: ООО «Маргарита» зарегистрировано 16.02.2018 года, ИНН 1652012181, КПП 1652010201, ОГРН 1061677005657.

Юридический адрес - Саратов, Промзона, уч.2Б. Фактический адрес - 422990, Саратов, ул. Карла Маркса, д.13а. Данное офисное помещение, общей площадью 31,34 кв.м., предприятие арендует у ООО «СтройСервис» на основании договора аренды от 01.01.2021 года. Ежемесячные арендные платежи в сумме 47000 руб.

Уставный капитал – 500 тыс. рублей. Согласно предоставленной выписке из ЕГРЮЛ участниками Общества являются: Сидоркин Алексей Иванович – 350 тыс. рублей (70% от уставного капитала), Петров Сергей Иванович – 150 тыс. рублей (30% от уставного капитала).

Директор - Петров Сергей Иванович, приказ о назначении от 10.02.2019. Главный бухгалтер - Петрова Наталья Вячеславовна, приказ о назначении от 01.03.2020. Количество сотрудников – 30 человек. На сегодняшний день основной деятельностью компании является оптовая торговля товарами. Стратегия дальнейшего развития ООО «Маргарита» направлена на увеличение и расширение рынка сбыта, а также роста выручки в 2024 году до 100 млн. рублей.

Компания имеет расчетные счета в следующих банках:

- ООО «Примерный» - расчетно-кассовое обслуживание.

- ПАО «Северный» – расчетно-кассовое обслуживание, кредитование

Финансовые показатели деятельности предприятия представлены в таблице 1 и таблице 2.

В качестве обеспечения возвратности кредита предлагается:

- залог автомашины (грузовик ГАЗ-3302 (ГАЗель), 2019 года выпуска, оценочная стоимость – 2300 тыс. рублей; автомобиль Ford Transit, 2019 года выпуска, оценочная стоимость – 3100 тыс. рублей);

- залог земель сельскохозяйственного назначения (земли сельскохозяйственного назначения находятся в собственности ООО «Звезда Востока», являющегося единоличным учредителем ООО «Маргарита», обременения отсутствуют, оценочная стоимость – 1600 тыс. рублей).

По ранее полученным кредитам в течение предшествующих 180 дней ООО «Маргарита» была допущена просроченная задолженность длительностью 4 дня. На дату подачи ходатайства о получении кредита задолженности по кредитам не имеет.

29.03.т.г. банк удовлетворил ходатайство ООО «Маргарита», оформив с ним кредитный договор К-105/29.03-ЮЛ до 29.09. т.г. Начисление процентов производится ежемесячно по последнее число месяца включительно по ставке 16 % годовых, проценты взыскиваются путем списания с расчетного счёта клиента в день их начисления.

###### **Требуется:**

1. Используя показатели баланса (таблица 2) и отчета о финансовых результатах (таблица 3) оценить кредитоспособность предприятия, рассчитать его кредитный рейтинг.

2. В роли специалиста кредитного отдела банка выбрать вид обеспечения возвратности кредита. Выбор обосновать. При расчете достаточности обеспечения использовать применяемые банком поправочные коэффициенты, понижающие стоимость принимаемого в залог имущества:

- для объектов недвижимости - 0,7; для иного имущества - 0,6.

3. Перечислить документы, которые ООО «Маргарита» должно представить в банк для получения кредита.

4. С целью выполнения резервных требований Банка России определить категорию качества ссуды, если финансовое положение заемщика оценено как «среднее». При необходимости создания резерва на возможные потери по ссудам рассчитать размер резерва по минимальной ставке для соответствующей категории качества ссуды с учетом принятого по ней обеспечения. Пояснить, при каких условиях данный кредит можно будет отнести к более высокой категории качества.

###### **Вариант 2.**

###### **Условие задачи**

В кредитный отдел банка ПАО «Лучший» обратилось предприятие ПАО «Созвездие» с просьбой предоставить кредит в сумме 4000 тыс. рублей сроком на 9 месяцев. Информация о заемщике: ПАО «Созвездие» зарегистрировано 28.06.2000 года, ИНН 1686011881, КПП 168601108, ОГРН 1082699113247.

Юридический адрес – г. Пенза, ул. Техническая, д. 23. Фактический адрес - 440008, г. Пенза, ул. Индустриальная, д. 28. Данное офисное помещение, общей площадью 335 кв.м., в собственности предприятия.

Уставный капитал – 5 000 тыс. рублей. Согласно предоставленной выписке из ЕГРЮЛ основными акционерами Общества являются: ООО «Пауза» – 2 500 тыс. рублей (50% от уставного капитала), Иванов Иван Иванович – 1 500 тыс. рублей (30% от уставного капитала), Иванова Вера Николаевна – 1 000 тыс. рублей (20% от уставного капитала).

Директор - Иванов Сергей Иванович, приказ о назначении от 10.01.2022. Главный бухгалтер - Петрова Наталья Вячеславовна, приказ о назначении от 01.03.2020. Количество сотрудников – 90 человек. На сегодняшний день основной деятельностью компании является производство металлических конструкций. Стратегия дальнейшего развития ПАО «Созвездие» направлена на увеличение и расширение рынка сбыта, а также роста выручки в 2024 году до 500 млн. рублей.

Компания имеет расчетные счета в следующих банках:

- ПАО «Лучший» - расчетно-кассовое обслуживание, кредитование.
- ПАО «Северный» – расчетно-кассовое обслуживание, кредитование

Финансовые показатели деятельности предприятия представлены в таблице 1 и таблице 2.

В качестве обеспечения возвратности кредита предлагается:

- залог автомашины (грузовик ГАЗ-3302 (ГАЗель), 2019 года выпуска, оценочная стоимость – 2300 тыс. рублей; автомобиль Ford Transit, 2019 года выпуска, оценочная стоимость – 3100 тыс. рублей);

- залог земель сельскохозяйственного назначения (земли сельскохозяйственного назначения находятся в собственности ООО «Пауза», являющегося учредителем ПАО «Созвездие», обременения отсутствуют, оценочная стоимость – 1600 тыс. рублей).

- залог коммерческой недвижимости (офисное помещение, общей площадью 335 кв.м. располагается по адресу - 440008, г. Пенза, ул. Индустриальная, д. 28., обременения отсутствуют, оценочная стоимость – 16000 тыс. рублей).

По ранее полученным кредитам в течение предшествующих 180 дней ПАО «Созвездие» не допускало просрочек задолженности перед банками. На дату подачи ходатайства о получении кредита задолженности по кредитам не имеет.

30.05.т.г. банк удовлетворил ходатайство ПАО «Созвездие», оформив с ним кредитный договор К-105/30.05-ЮЛ до 30.05. т.г. Начисление процентов производится ежемесячно по последнее число месяца включительно по ставке 19 % годовых, проценты взыскиваются путем списания с расчетного счёта клиента в день их начисления.

#### **Требуется:**

1.Используя показатели баланса (таблица 2) и отчета о финансовых результатах (таблица 3) оценить кредитоспособность предприятия, рассчитать его кредитный рейтинг.

2.В роли специалиста кредитного отдела банка выбрать вид обеспечения возвратности кредита. Выбор обосновать. При расчете достаточности обеспечения использовать применяемые банком поправочные коэффициенты, понижающие стоимость принимаемого в залог имущества:

- для объектов недвижимости - 0,7; для иного имущества - 0,6.

3.Перечислить документы, которые ПАО «Созвездие» должно представить в банк для получения кредита.

4.С целью выполнения резервных требований Банка России определить категорию качества ссуды, если финансовое положение заемщика оценено как «среднее». При необходимости создания резерва на возможные потери по ссудам рассчитать размер резерва по минимальной ставке для соответствующей категории качества ссуды с учетом принятого по ней обеспечения. Пояснить, при каких условиях данный кредит можно будет отнести к более высокой категории качества.

#### **Вариант 3.**

##### **Условие задачи**

В кредитный отдел банка ПАО «Надежный» обратилось предприятие ООО «Радуга» с просьбой предоставить кредит в сумме 30000 тыс. рублей сроком на 3 года. Информация о заемщике: ООО «Радуга» зарегистрировано 31.06.2022 года, ИНН 1665234781.

Юридический адрес – г. Казань, ул. Аделя Кутуя, 29. Фактический адрес - 420015, ул. Казань, ул. Карла Маркса, д. 63, офис 5. Данное офисное помещение, общей площадью 50,89 кв.м., в собственности предприятия.

Уставный капитал – 10 тыс. рублей. Согласно предоставленной выписке из ЕГРЮЛ участниками Общества являются: Валеева Алевтина Николаевна – 5 тыс. рублей (50% от уставного капитала), Валеев Альберт Ильясович – 5 тыс. рублей (50% от уставного капитала).

Директор – Валеев Альберт Ильясович, приказ о назначении от 01.07.2022. Главный бухгалтер – Сидорова Гузель Анваровна, приказ о назначении от 01.07.2022. Количество сотрудников – 8 человек. На сегодняшний день основной деятельностью компании является деятельность по оказанию консультационных и информационных услуг. Стратегия дальнейшего развития ООО «Радуга» направлена на увеличение и расширение рынка сбыта, а также роста выручки в 2024 году до 10 млн. рублей.

Компания имеет расчетные счета в следующих банках:

- ПАО «Надежный» - расчетно-кассовое обслуживание.

Финансовые показатели деятельности предприятия представлены в таблице 1 и таблице 2.

В качестве обеспечения возвратности кредита предлагается:

- залог земель ИЖС (земельный участок находится в совместной собственности Валеевой Алевтины Николаевны и Валеева Альберта Ильясовича, являющихся учредителем ООО «Радуга», обременения отсутствуют, оценочная стоимость – 10 000 тыс. рублей);

- залог земель сельскохозяйственного назначения (земли сельскохозяйственного назначения находятся в собственности ООО «Звезда Востока», являющегося партнером ООО «Радуга», обременения отсутствуют, оценочная стоимость – 1600 тыс. рублей).

По ранее полученным кредитам в течение предшествующих 180 дней ООО «Радуга» была допущена просроченная задолженность длительностью 14 дней. На дату подачи ходатайства о получении кредита задолженности по кредитам не имеет.

29.03.т.г. банк удовлетворил ходатайство ООО «Радуга», оформив с ним кредитный договор К-105/29.03-ЮЛ до 29.03.2027 г. Начисление процентов производится ежемесячно по последнее число месяца включительно по ставке 29 % годовых, проценты взыскиваются путем списания с расчетного счёта клиента в день их начисления.

#### Требуется:

2. Используя показатели баланса (таблица 2) и отчета о финансовых результатах (таблица 3) оценить кредитоспособность предприятия, рассчитать его кредитный рейтинг.

2. В роли специалиста кредитного отдела банка выбрать вид обеспечения возвратности кредита. Выбор обосновать. При расчете достаточности обеспечения использовать применяемые банком поправочные коэффициенты, понижающие стоимость принимаемого в залог имущества:

- для объектов недвижимости - 0,7; для иного имущества - 0,6.

3. Перечислить документы, которые ООО «Радуга» должно представить в банк для получения кредита.

4. С целью выполнения резервных требований Банка России определить категорию качества ссуды, если финансовое положение заемщика оценено как «среднее». При необходимости создания резерва на возможные потери по ссудам рассчитать размер резерва по минимальной ставке для соответствующей категории качества ссуды с учетом принятого по ней обеспечения. Пояснить, при каких условиях данный кредит можно будет отнести к более высокой категории качества.

Таблица 1

#### Динамика показателей бухгалтерского баланса ООО «Маргарита»

| Показатели бухгалтерского баланса                                      | Код строки | На 01.06.2024 | На 01.01.2024 | На 01.01.2023 |
|------------------------------------------------------------------------|------------|---------------|---------------|---------------|
| <b>АКТИВ</b>                                                           |            |               |               |               |
| <b>I. ВНЕОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ</b>                                          |            |               |               |               |
| Основные средства                                                      | 1130       | 9 132         | 7 851         | 1 775         |
| Финансовые вложения                                                    | 1150       | 6000          | 8 000         |               |
| Отложенные налоговые активы                                            | 1160       |               |               | 1             |
| Итого по разделу I                                                     |            | 15 132        | 15 851        | 1 776         |
| <b>II. ОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ</b>                                            |            |               |               |               |
| Запасы                                                                 | 1210       | 6 900         | 9 392         | 7 062         |
| Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям              | 1220       |               |               |               |
| Дебиторская задолженность                                              | 1230       | 72 820        | 31 131        | 9 572         |
| Финансовые вложения                                                    | 1240       |               |               |               |
| Денежные средства                                                      | 1250       | 4 607         | 3 211         | 863           |
| Прочие оборотные активы                                                | 1260       | 276           | 583           | 3             |
| Итого по разделу II                                                    |            | 84 603        | 44 317        | 17 500        |
| <b>БАЛАНС</b>                                                          |            | 99 735        | 60 168        | 19 276        |
| <b>ПАССИВ</b>                                                          |            |               |               |               |
| <b>III. КАПИТАЛ И РЕЗЕРВЫ</b>                                          |            |               |               |               |
| Уставный капитал (складочный капитал, уставный фонд, вклады товарищей) | 1310       | 500           | 500           | 500           |
| Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)                           | 1370       | 16 846        | 7 327         | 7 396         |
| Итого по разделу III                                                   |            | 17 346        | 7 827         | 7 896         |
| <b>IV. ДОЛГОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА</b>                                  |            |               |               |               |
| Заемные средства                                                       | 1410       |               | 5 236         |               |
| Отложенные налоговые обязательства                                     | 1420       | 143           | 153           | 135           |
| Итого по разделу IV                                                    |            | 143           | 5 389         | 135           |
| <b>V. КРАТКОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА</b>                                  |            |               |               |               |
| Заемные средства                                                       | 1510       | 654           | 15 654        | 1 893         |
| Кредиторская задолженность                                             | 1520       | 81 594        | 31 298        | 9 352         |
| Итого по разделу V                                                     |            | 82 248        | 46 952        | 11 245        |
| <b>БАЛАНС</b>                                                          |            | <b>99 737</b> | <b>60 168</b> | <b>19 276</b> |

Таблица 2

**Динамика показателей отчета о финансовых результатах  
ООО «Маргарита»**

| <b>Основные статьи отчета о финансовых результатах</b>   | <b>Код строки</b> | <b>На 01.04.2024</b> | <b>На 01.01.2024</b> | <b>На 01.01.2023</b> |
|----------------------------------------------------------|-------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| Выручка                                                  | 2110              | 48 531               | 50 807               | 64 284               |
| Себестоимость проданных товаров, продукции, работ, услуг | 2120              | 23 095               | 40 313               | 47 691               |
| Валовая прибыль (убыток)                                 | 2100              | 25 436               | 10 494               | 16 593               |
| Коммерческие расходы                                     | 2210              |                      |                      | 8 091                |
| Управленческие расходы                                   | 2220              | 1 097                | 6 992                | 646                  |
| Прибыль (убыток) от продаж                               | 2200              | 24 339               | 3 502                | 7 856                |
| Проценты к уплате                                        | 2330              | 846                  | 2 314                | 418                  |
| Прочие доходы                                            | 2340              |                      | 499                  | 487                  |
| Прочие расходы                                           | 2350              | 2 997                | 3 662                | 3 260                |
| Прибыль (убыток) до налогообложения                      | 2300              | 20 496               | -1 975               | 4 665                |
| Текущий налог на прибыль                                 | 2410              | 4 585                | 278                  | 1 089                |
| Изменение отложенных налоговых обязательств              | 2430              | -11                  | 18                   | -23                  |
| Чистая прибыль (убыток) отчетного периода                | 2400              | 15 922               | -2 271               | 3 599                |

## 5. Критерии оценивания государственного экзамена

| Шифр и расшифровка компетенции                                                                                                                                                                                                               | Проверяемые результаты обучения, раскрываемые заданием / блоком заданий / параметром выполнения задания                                       | Задание / блок заданий / параметр выполнения задания | Критерии оценивания                                                                            |                                                                                             |                                                                                                       |                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                               |                                                      | Баллы в интервале 86-100 % (высокий уровень, отлично) от максимальных ставятся в случае, если: | Баллы в интервале 71-85% (средний уровень, хорошо) от максимальных ставятся в случае, если: | Баллы в интервале 56-70% (низкий уровень, удовлетворительно) от максимальных ставятся в случае, если: | Баллы в интервале 0-55% (ниже порогового уровня, неудовлетворительно) от максимальных ставятся в случае, если: |
| <b>УК-7</b> - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности                                                                                       | <b>Знать</b> средства и методы физической культуры                                                                                            | Блок 1: тестовые задания                             | Обучающийся дал верные ответы на три тестовых задания из трех                                  | Обучающийся дал верные ответы на два тестовых задания из трех                               | Обучающийся дал верный ответ на одно тестовое задание из трех                                         | Обучающийся не дал верные ответы на тестовые задания                                                           |
| <b>УК-8.</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе | <b>Знать</b> приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций<br><br><b>Уметь</b> применять приемы оказания первой помощи | Блок 1: тестовые задания                             | Обучающийся дал верные ответы на три тестовых задания из трех                                  | Обучающийся дал верные ответы на два тестовых задания из трех                               | Обучающийся дал верный ответ на одно тестовое задание из трех                                         | Обучающийся не дал верные ответы на тестовые задания                                                           |

|                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                  |                          |                                                                                     |                                                                               |                                                                             |                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов                                                 |                                                                                                                                                                                                                  |                          |                                                                                     |                                                                               |                                                                             |                                                                                                                |
| <b>УК-9.</b> Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | <b>Знать</b> специфику потребностей лиц с ограниченными возможностями в профессиональной и социальной среде.                                                                                                     | Блок 1: тестовые задания | Обучающийся дал верные ответы на три тестовых задания из трех                       | Обучающийся дал верные ответы на два тестовых задания из трех                 | Обучающийся дал верный ответ на одно тестовое задание из трех               | Обучающийся не дал верные ответы на тестовые задания                                                           |
| <b>УК-10.</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | <b>Знать</b> сущность и составные элементы различных экономических явлений, процессов и показателей<br><br><b>Уметь</b> интерпретировать экономические явления и процессы в различных областях жизнедеятельности | Блок 1: тестовые задания | Обучающийся дал верные ответы на одиннадцать и более тестовых заданий из двенадцати | Обучающийся дал верные ответы на девять-десять тестовых заданий из двенадцати | Обучающийся дал верные ответы на семь-восемь тестовых заданий из двенадцати | Обучающийся дал верные ответы на шесть и менее тестовых заданий из двенадцати                                  |
| <b>УК-11.</b> Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению                         | <b>Знать</b> права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения, базовые этические ценности.                                                                            | Блок 1: тестовые задания | Обучающийся дал верные ответы на три тестовых задания из трех                       | Обучающийся дал верные ответы на два тестовых задания из трех                 | Обучающийся дал верный ответ на одно тестовое задание из трех               | Обучающийся не дал верные ответы на тестовые задания                                                           |
| <b>ОПК-1.</b> Способен применять знания (на промежуточном уровне)                                          | <b>Знать</b> основные положения макроэкономической и микроэкономической теории.                                                                                                                                  | Блок 1: тестовые задания | Обучающийся дал верные ответы на четыре тестовых задания из четырех                 | Обучающийся дал верные ответы на три тестовых задания из четырех              | Обучающийся дал верные ответы на два тестовых задания из четырех            | Обучающийся дал верный ответ на одно тестовое задание из четырех либо не дал верные ответы на тестовые задания |

|                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                          |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| экономической теории при решении прикладных задач                                                                      | <b>Уметь</b> применять математический аппарат для построения теоретических моделей, описывающих экономические явления и процессы макро- и микроуровня, и решения экономических задач.                                                                                                                      | Блок 2: задачи №1-3      | Обучающийся выбрал верную логику решения задачи; провел требуемые действия (вычисления) при решении задачи; получил верные результаты, обосновал сформулированные выводы | Обучающийся выбрал верную логику решения задачи; провел требуемые действия (вычисления) при решении задачи; получил результаты с незначительными ошибками, обосновал сформулированные выводы | Обучающийся выбрал верную логику решения задачи; провел требуемые действия (вычисления) при решении задачи; получил неверные результаты, некорректно обосновал сформулированные выводы | Обучающийся выбрал некорректную логику решения задачи; не смог провести требуемые действия (вычисления) при решении задачи; получил неверные результаты, не смог обосновать сформулированные выводы |
| <b>ОПК-3.</b> Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне | <b>Знать</b> инструментальные средства для анализа экономических процессов на микро- и макроуровне<br><b>Уметь</b> анализировать данные, характеризующие природу экономических процессов на микро- и макроуровне, на основе выбранного аналитического инструментария и интерпретировать результаты анализа | Блок 1: тестовые задания | Обучающийся дал верные ответы на пять тестовых заданий из пяти                                                                                                           | Обучающийся дал верные ответы на четыре тестовых задания из пяти                                                                                                                             | Обучающийся дал верные ответы на три тестовых задания из пяти                                                                                                                          | Обучающийся дал верный ответ на одно-два тестовых заданий из пяти либо не дал верные ответы на тестовые задания                                                                                     |
| ПК-1. Способен обобщать, анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию                                     | <b>Знать</b> методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов для осуществления профессиональной                                                                                  | Блок 1: тестовые задания | Обучающийся дал верные ответы на шесть-семь тестовых заданий из семи                                                                                                     | Обучающийся дал верные ответы на пять тестовых заданий из семи                                                                                                                               | Обучающийся дал верные ответы на четыре тестовых задания из семи                                                                                                                       | Обучающийся дал верные ответы на три и менее тестовых заданий из семи                                                                                                                               |

|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                            |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| хозяйствующих субъектов, органов государственной власти (местного самоуправления) и содержательно интерпретировать полученные результаты | деятельности<br><b>Уметь</b> организовать сбор и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов для осуществления профессиональной деятельности | Блок 2: задачи №1-3 | Обучающийся дал верные ответы на все задачи под номерами 1-3. Обучающийся демонстрирует умение выбирать оптимальные методы решения задач, применять и комбинировать их в ситуации профессиональной деятельности                                                                                                                    | Обучающийся дал верные ответы на две из трех задач. Обучающийся демонстрирует умение применять методы решения задач в учебной ситуации                                                                                                                                                                                | Обучающийся дал верный ответ на одну из трех задач. Обучающийся демонстрирует умение перечислять и характеризовать методы решения задач                                                                                            | Обучающийся не дал верные ответы на все задачи. Обучающийся не демонстрирует умение перечислять, характеризовать и применять методы решения задач                                                                                         |
|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                            | Блок 3: кейс        | Обучающийся дал верные ответы на все задания и вопросы кейса. Обучающийся владеет профессиональной терминологией; владеет способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую, иную информацию и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений в ситуации профессиональной деятельности | Обучающийся дал верные ответы на два из трех заданий и вопросов кейса. Обучающийся владеет профессиональной терминологией; владеет способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую, иную информацию и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений в учебной ситуации | Обучающийся дал верные ответы на одно из трех заданий и вопросов кейса. Обучающийся владеет способностью перечислять и характеризовать финансовую, бухгалтерскую, иную информацию, необходимую для принятия управленческих решений | Обучающийся не дал верные ответы на все задания и вопросы кейса. Обучающийся не владеет способностью перечислять, характеризовать и применять финансовую, бухгалтерскую, иную информацию, необходимую для принятия управленческих решений |

|                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                    |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК-4</b> Способен документировать финансовые сделки и операции, контролировать их исполнение, формировать отчетность по финансовым сделкам и операциям | <b>Знать</b> содержание основных нормативных правовых актов, регламентирующих проведение поставщиками финансовых услуг сделок и операций с финансовыми инструментами<br><br><b>Уметь</b> использовать нормативные правовые акты и внутренние регламентирующие документы при сопровождении финансовых сделок и операций, в том числе для формирования отчетности по финансовым сделкам и операциям | Блок 2. Задачи 1-3 | Обучающийся дал верные ответы на все задачи под номерами 1-3. Обучающийся демонстрирует умение выбирать оптимальные методы решения задач, применять и комбинировать их в ситуации профессиональной деятельности                   | Обучающийся дал верные ответы на две из трех задач. Обучающийся демонстрирует умение применять методы решения задач в учебной ситуации                                                                               | Обучающийся дал верный ответы на одну из трех задач. Обучающийся демонстрирует умение перечислять и характеризовать методы решения задач                                                   | Обучающийся не дал верные ответы все задачи. Обучающийся не демонстрирует умение перечислять, характеризовать и применять методы решения задач                                                    |
|                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Блок 3. Кейс       | Обучающийся дал верные ответы на все задания и вопросы кейса. Обучающийся владеет способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и использовать в ситуации профессиональной деятельности | Обучающийся дал верные ответы на два из трех заданий и вопросов кейса. Обучающийся владеет способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и использовать в учебной ситуации | Обучающийся дал верные ответы на одно из трех заданий и вопросов кейса. Обучающийся владеет способностью перечислять и характеризовать стандартные теоретические и эконометрические модели | Обучающийся не дал верные ответы на все задания и вопросы кейса. Обучающийся не владеет способностью перечислять, характеризовать и применять стандартные теоретические и эконометрические модели |

|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>ПК-5</b> Способен конструировать операции с финансовыми инструментами и оценивать их эффективность</p> | <p><b>Знать</b> качественные и количественные характеристики финансовых инструментов, используемые для оценки эффективности клиентских операций с этими инструментами</p> <p><b>Уметь</b> определять эффективность сделок с финансовыми инструментами с учетом интересов и финансовых возможностей клиентов</p> | Блок 2. Задачи 1-3 | Обучающийся дал верные ответы на все задачи под номерами 1-3. Обучающийся демонстрирует умение выбирать оптимальные методы решения задач, применять и комбинировать их в ситуации профессиональной деятельности                                                                                                                     | Обучающийся дал верные ответы на две из трех задач. Обучающийся демонстрирует умение применять методы решения задач в учебной ситуации                                                                                                                                                                                 | Обучающийся дал верный ответы на одну из трех задач. Обучающийся демонстрирует умение перечислять и характеризовать методы решения задач                                                                                           | Обучающийся не дал верные ответы все задачи. Обучающийся не демонстрирует умение перечислять, характеризовать и применять методы решения задач                                                                                            |
|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Блок 3. Кейс       | Обучающийся дал верные ответы на все задания и вопросы кейса. Обучающийся владение профессиональной терминологией; владеет способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую, иную информацию и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений в ситуации профессиональной деятельности | Обучающийся дал верные ответы на два из трех заданий и вопросов кейса. Обучающийся владение профессиональной терминологией; владеет способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую, иную информацию и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений в учебной ситуации | Обучающийся дал верные ответы на одно из трех заданий и вопросов кейса. Обучающийся владеет способностью перечислять и характеризовать финансовую, бухгалтерскую, иную информацию, необходимую для принятия управленческих решений | Обучающийся не дал верные ответы на все задания и вопросы кейса. Обучающийся не владеет способностью перечислять, характеризовать и применять финансовую, бухгалтерскую, иную информацию, необходимую для принятия управленческих решений |

|                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>ПК-7</b> Способен консультировать физических и юридических лиц, государственные и муниципальные органы власти по вопросам использования финансовых инструментов</p> | <p><b>Знать</b> особенности проведения сделок и операций с финансовыми инструментами для различных категорий клиентов</p> <p><b>Уметь</b> предоставлять клиентам полную и достоверную информацию по предполагаемым сделкам и операциям с финансовыми инструментами с учетом индивидуальных особенностей клиентов</p> | Блок 2. Задачи 1-3 | Обучающийся дал верные ответы на все задачи под номерами 1-3. Обучающийся демонстрирует умение выбирать оптимальные методы решения задач, применять и комбинировать их в ситуации профессиональной деятельности                                                                                       | Обучающийся дал верные ответы на две из трех задач. Обучающийся демонстрирует умение применять методы решения задач в учебной ситуации                                                                                                                                                                | Обучающийся дал верный ответы на одну из трех задач. Обучающийся демонстрирует умение перечислять и характеризовать методы решения задач                                                                            | Обучающийся не дал верные ответы на все задачи. Обучающийся не демонстрирует умение перечислять, характеризовать и применять методы решения задач                                                                          |
|                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Блок 3. Кейс       | Обучающийся дал верные ответы на все задания и вопросы кейса. Обучающийся владеет способностью выбирать оптимальные методы решения задач; владение профессиональной терминологией и навыками интерпретации данных отечественной, зарубежной статистики, применения ее в профессиональной деятельности | Обучающийся дал верные ответы на два из трех заданий и вопросов кейса. Обучающийся владеет способностью применять методы решения практических заданий; владение профессиональной терминологией и навыками интерпретации данных отечественной, зарубежной статистики, применения ее в учебной ситуации | Обучающийся дал верные ответы на одно из трех заданий и вопросов кейса. Обучающийся владеет способностью перечислять и характеризовать данные отечественной, зарубежной статистики для решения практических заданий | Обучающийся не дал верные ответы на все задания и вопросы кейса. Обучающийся не владеет способностью перечислять, характеризовать и применять данные отечественной, зарубежной статистики для решения практических заданий |

**Приложение 2**  
к программе государственного аттестационного испытания  
Б3.01(Г) «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена».

Оценочный лист сдачи государственного экзамена для обучающихся очной и очно-заочной форм обучения

**Приложение к протоколу**  
**заседания ГЭК от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_**

**Оценочный лист сдачи государственного экзамена**

ФИО обучающегося \_\_\_\_\_

Шифр Направление (профиль) \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

1. Общая характеристика выступления обучающегося на государственном экзамене

---



---

2. Вопросы, заданные обучающемуся:

---



---

3. Характеристика ответов обучающегося

---

4. Критерии оценивания освоения компетенций при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена

| Код компетенции | Расшифровка компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                    | Уровень освоения компетенции<br>(подчеркнут нужное) |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| УК-7            | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности                                                                                                                                                   | Высокий<br>Средний<br>Низкий<br>Ниже порогового     |
| УК-8            | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | Высокий<br>Средний<br>Низкий<br>Ниже порогового     |
| УК-9            | Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах                                                                                                                                                                                              | Высокий<br>Средний<br>Низкий<br>Ниже порогового     |
| УК-10           | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                                                                                                                                                                               | Высокий<br>Средний<br>Низкий<br>Ниже порогового     |
| УК-11           | Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению                                                                                                                                                                                                                       | Высокий<br>Средний<br>Низкий<br>Ниже порогового     |
| ОПК-1           | Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач                                                                                                                                                                                      | Высокий<br>Средний<br>Низкий<br>Ниже порогового     |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                       |                                                 |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| ОПК-3                                                    | Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне                                                                                                              | Высокий<br>Средний<br>Низкий<br>Ниже порогового |
| ПК-1                                                     | Способен обобщать, анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию хозяйствующих субъектов, органов государственной власти (местного самоуправления) и содержательно интерпретировать полученные результаты | Высокий<br>Средний<br>Низкий<br>Ниже порогового |
| ПК-4                                                     | Способен документировать финансовые сделки и операции, контролировать их исполнение, формировать отчетность по финансовым сделкам и операциям                                                                         | Высокий<br>Средний<br>Низкий<br>Ниже порогового |
| ПК-5                                                     | Способен конструировать операции с финансовыми инструментами и оценивать их эффективность                                                                                                                             | Высокий<br>Средний<br>Низкий<br>Ниже порогового |
| ПК-7                                                     | Способен консультировать физических и юридических лиц, государственные и муниципальные органы власти по вопросам использования финансовых инструментов                                                                | Высокий<br>Средний<br>Низкий<br>Ниже порогового |
| Компетенции освоены в <u>полном / не в полном</u> объеме |                                                                                                                                                                                                                       |                                                 |

#### 5. Оценка за подготовку к сдаче и сдача государственного экзамена

| № п/п         | Оценочное средство       | Балл |
|---------------|--------------------------|------|
| 1.            | Блок 1. Тестовые задания |      |
| 2.            | Блок 2. Задачи           |      |
| 3.            | Блок 3. Кейс             |      |
| Итоговый балл |                          |      |

Итоговая оценка за подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена \_\_\_\_\_  
*(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)*

ОСОБОЕ МНЕНИЕ (при наличии) указывается ФИО, подпись члена ГЭК, выразившего особое мнение, описывается содержание мнения)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ГЭК

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (Фамилия И.О.)

ЧЛЕНЫ ГЭК

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (Фамилия И.О.)

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (Фамилия И.О.)

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (Фамилия И.О.)

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (Фамилия И.О.)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Фамилия И.О.)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Фамилия И.О.)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Фамилия И.О.)

Секретарь

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Фамилия И.О.)

### Список литературы, необходимой для подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: Финансы и кредит

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

#### Основная литература:

1. Бюджетная система и система налогов и сборов Российской Федерации: учебник для магистратуры / отв. ред. Е.Ю. Грачева, О.В. Болтинова. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2017. — 272 с. ISBN 978-5-16-105119-1. - Текст : электронный. - URL: - <https://znanium.com/catalog/product/566891> (дата обращения: 12.05.2021).
2. Галанов, В. А. Рынок ценных бумаг: Учебник / Галанов В.А. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 379 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-003490-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/549889> (дата обращения: 12.05.2021).
3. Казимагомедов, А. А. Банковское дело: организация деятельности центрального банка и коммерческого банка, небанковских организаций : учебник / А.А. Казимагомедов. — Москва : ИНФРА-М, 2017. — 502 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Текст : электронный. - <https://znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/25095](http://www.dx.doi.org/10.12737/25095). - ISBN 978-5-16-105566-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/759928> (дата обращения: 12.05.2021).
4. Климович, В. П. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник / В.П. Климович. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2017. — 336 с. ISBN 978-5-8199-0552-4. - Текст : электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/702828> (дата обращения: 12.05.2021).
5. Сребник, Б. В. Финансовые рынки: профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг: Учебное пособие / Б.В. Сребник, Т.Б. Вилкова. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 366 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-005029-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/395330> (дата обращения: 12.05.2021)

#### Дополнительная литература:

1. Гонов, А. А. Инструменты рынка ценных бумаг: Учебное пособие / Гонов А.А., Луценко А.В., Медведева М.А., - 2-е изд., стер. - Москва :Флинта, 2017. - 156 с. ISBN 978-5-9765-3159-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/947212> (дата обращения: 12.05.2021).
2. Кирьянов, И. В. Рынок ценных бумаг и биржевое дело: Учебное пособие / И.В. Кирьянов. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 264 с. ISBN 978-5-16-006473-4. - Текст : электронный. —URL: <https://znanium.com/catalog/product/392206> (дата обращения: 12.05.2021).
3. Маркова, Г. В. Экономическая оценка инвестиций: Учебное пособие / Маркова Г.В. - Москва :КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 144 с. ISBN 978-5-905554-73-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/477266> (дата обращения: 12.05.2021).
4. Мелкумов, Я. С. Инвестиционный анализ: Учебное пособие / Я.С. Мелкумов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 176 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-009514-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/445331> (дата обращения: 12.05.2021).
5. Царев, В.В. Оценка стоимости бизнеса. Теория и методология: учеб. пособие для студентов вузов по специальностям 080105 «Финансы и кредит» и 090109 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»/ В.В. Царев, А.А. Кантарович. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 575 с. - ISBN 978-5-238-01113-0. . - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028604> (дата обращения: 12.05.2021).

**Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к сдаче и сдача  
государственного экзамена, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных  
систем**

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика  
Профиль подготовки: Финансы и кредит  
Квалификация выпускника: бакалавр  
Форма обучения: очно-заочная  
Язык обучения: русский  
Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft office professional plus 2010, или Microsoft Windows 7 Профессиональная, или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365, или Microsoft office professional plus 2010

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
Казанский (Приволжский) федеральный университет  
Институт управления, экономики и финансов



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по образовательной деятельности КФУ  
А. Таюрский  
"ДЮ" 2021 г.

**Программа государственной итоговой аттестации**  
**Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы**

Направление подготовки/специальность: 38.03.01 Экономика  
Направленность (профиль) подготовки: Финансы и кредит  
Квалификация выпускника: бакалавр  
Форма обучения: очно-заочная  
Год начала обучения по образовательной программе: 2022

## 1. Компетенции, освоение которых проверяется выпускной квалификационной работой

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

| Шифр компетенции | Расшифровка проверяемой компетенции                                                                                                                                                  |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1             | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                                                       |
| УК-2             | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений           |
| УК-3             | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                                                                  |
| УК-4             | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)                                    |
| УК-5             | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                                                               |
| УК-6             | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни                                          |
| ОПК-2            | Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач                                                       |
| ОПК-4            | Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности                                                      |
| ОПК-5            | Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач                                                                |
| ОПК-6            | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности                                            |
| ПК-2             | Способен осуществлять мониторинг и анализ конъюнктуры финансового рынка и деятельности финансовых организаций                                                                        |
| ПК-3             | Способен анализировать и применять в практической деятельности нормативные правовые акты в области финансов и кредита и внутренние регламентирующие документы финансовых организаций |
| ПК-6             | Способен готовить аналитические материалы для разработки финансовых решений на микро- и макроуровне                                                                                  |

## 2. Объем выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в зачетных единицах и часах

Общая трудоемкость составляет 6 зачетных единиц на 216 часов.

Из них:

6 часов отводится на КСР;

201 час отводится на самостоятельную работу.

Часы, отведенные на контроль самостоятельной работы, реализованы в форме консультационной работы преподавателя по вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации

## 3. Цели, принципы и этапы подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы

### 3.1. Цели и принципы подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа (далее – ВКР) представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

ВКР является обязательной формой государственной итоговой аттестации, самостоятельно выполняемой обучающимися на завершающем этапе освоения ОПОП ВО. В ВКР на основе профессионально-ориентированной теоретической подготовки решаются конкретные теоретические и практические задачи, предусмотренные соответствующей ступенью высшего образования.

Цель представления ВКР - демонстрация степени готовности выпускника к осуществлению соответствующих видов профессиональной деятельности.

Задачами ВКР являются: расширение, систематизация и закрепление теоретических и практических знаний и применение их в профессиональной деятельности, совершенствование навыков ведения самостоятельной творческой работы, способности четко, ясно и логично излагать в письменной форме свои мысли по избранной тематике.

Для подготовки ВКР обучающемуся назначается руководитель (из числа работников КФУ) и, при необходимости, консультанты. Руководитель ВКР:

- оказывает помощь обучающемуся в выборе темы и разработке календарного графика работы;
- помогает ориентироваться в литературе по теме работы;

- оказывает помощь в определении направления исследования, подборе понятийного и методологического аппарата;
- помогает в выборе методов и методик исследования, обработке и анализе полученных результатов;
- проверяет выполнение этапов работы;
- составляет письменный отзыв о работе обучающегося;
- оказывает помощь в подготовке к защите ВКР.

### **3.2. Этапы и сроки выполнения выпускной квалификационной работы**

Начальным этапом выполнения выпускной квалификационной работы является выбор темы. Своевременный и правильный выбор темы определяет успех всей последующей работы обучающегося. Прежде всего, обучающемуся необходимо ознакомиться с примерной тематикой выпускных квалификационных работ.

Тематическое решение исследовательских задач выпускной квалификационной работы необходимо ориентировать на разработку конкретных проблем, имеющих научно-практическое значение. При разработке перечня рекомендуемых тем выпускных квалификационных работ кафедра исходит из того, что эти темы должны:

- соответствовать компетенциям, получаемым обучающимся;
- включать основные направления, которыми обучающемуся предстоит заниматься в своей будущей профессиональной деятельности.

Перечень тем, предлагаемых кафедрой вниманию обучающихся, не является исчерпывающим. Обучающийся может предложить свою тему с соответствующим обоснованием необходимости и целесообразности ее разработки и осуществлять выполнение выпускной квалификационной работы, получив разрешение заведующего выпускающей кафедрой. При этом самостоятельно выбранная тема должна отвечать направленности (профилю) подготовки обучающегося с учетом его научных интересов, стремлений и наклонностей.

Тематика выпускных квалификационных работ доводится до обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации. Выбор темы выпускной квалификационной работы осуществляется в срок до 25 ноября и завершается оформлением заявления, которое подписывается обучающимся, руководителем работы и заведующим кафедрой.

По выбранной теме выпускной квалификационной работы обучающийся в срок до 1 декабря разрабатывает план работы, согласовывает его с научным руководителем и получает от научного руководителя задание на выпускную квалификационную работу.

Независимо от выбранной темы выпускная квалификационная работа должна включать:

- введение, где следует отметить актуальность выбранной темы, теоретическое и практическое значение изучаемой проблемы. Во введении должны быть сформулированы основные направления исследования и определены его цели и задачи, объект и предмет исследования, указаны организация, по материалам которой выполняется выпускная квалификационная работа, информационная база исследования и применяемые методы исследования;

- теоретическую часть (первая глава), где должны быть рассмотрены теоретические и методические основы изучаемой проблемы, степень ее изученности, ее нормативно-правовое обеспечение,

- практическую часть (вторая и третья главы), которая должна носить прикладной характер, т.е. представлять собой исследование социально-экономических явлений, действующей практики экономической деятельности организации. По результатам данного исследования должны быть разработаны конкретные рекомендации по совершенствованию деятельности организации или решению проблем социально-экономического развития;

- заключение, где следует сформулировать основные выводы и рекомендации, вытекающие из результатов проведенного исследования, а также отразить свой вклад в разрешение рассматриваемых проблем.

Разделы выпускной квалификационной работы должны представляться научному руководителю в следующие сроки:

- первая глава – в срок до 1 февраля;
- вторая глава – в срок до 1 апреля;
- третья глава – в срок до 25 мая.

Готовый текст ВКР распечатывается, переплетается и передается на выпускающую кафедру не позднее чем за 10 дней до защиты. Руководитель ВКР пишет отзыв на ВКР. Отзыв составляется по форме, указанной в Приложении 5 к настоящей программе. В отзыве отражается мнение руководителя о работе обучающегося над ВКР в течение учебного года, об уровне текста ВКР, о соответствии ВКР предъявляемым требованиям. ВКР подлежит рецензированию. Рецензентом выступает преподаватель КФУ или сотрудник иной организации, являющийся специалистом в предметной области ВКР. Рецензия оформляется по форме, приведенной в Приложении 6 к настоящей программе. Отзыв руководителя и рецензия вместе с текстом ВКР представляются государственной экзаменационной комиссией во время защиты ВКР.

ВКР подлежит защите в виде выступления обучающегося перед государственной экзаменационной комиссией. После выступления члены комиссии задают обучающемуся вопросы, на которые обучающийся отвечает. Озвучиваются отзыв руководителя и рецензия. Обучающемуся предоставляется возможность ответить на замечания, содержащиеся в отзыве руководителя и рецензии (при наличии). Государственная экзаменационная комиссия принимает решение о выставлении оценки на закрытом заседании большинством голосов. При равном количестве голосов голос председателя комиссии (при отсутствии председателя – его заместителя) является решающим.

#### **4. Темы выпускных квалификационных работ**

Примерный список тем ВКР ежегодно разрабатывается на соответствующей кафедре и доводится до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала ГИА. Обучающийся имеет право предложить свою тему ВКР с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Примерный перечень тем ВКР представлен в фонде оценочных средств.

#### **5. Фонд оценочных средств по подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы**

Фонд оценочных средств по подготовке к защите и защите выпускной квалификационной работы включает в себя следующие компоненты:

- соответствие компетенций проверяемым результатам обучения;
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки за выпускную квалификационную работу;
- описание процедуры оценивания текста выпускной квалификационной работы, защиты выпускной квалификационной работы, результатов промежуточной аттестации и портфолио (при необходимости);
- требования к тексту выпускной квалификационной работы, к защите выпускной квалификационной работы к результатам промежуточной аттестации и портфолио (при необходимости);
- критерии оценивания выпускной квалификационной работы;
- примерные темы выпускных квалификационных работ.

Фонд оценочных средств по подготовке к защите и защите ВКР представлен в Приложении 1 к данной программе.

Макет оценочного листа подготовки к защите и защите ВКР для обучающихся очной и очно-заочной форм обучения представлен в Приложении 2 к данной программе.

#### **6. Методические рекомендации по подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы**

В процессе выполнения ВКР обучающийся должен решить следующие задачи:

- обосновать актуальность выбранной темы, ее ценность и практическое значение;
- изучить теоретические положения, нормативную, методическую документацию, статистические материалы, справочную и научную литературу по избранной теме;
- собрать необходимый фактический материал по теме выпускной квалификационной работы;
- провести анализ собранных данных, используя соответствующие методы обработки и анализа информации;
- на основе исследования теоретического и практического материала сделать выводы и разработать рекомендации в соответствии с темой выпускной квалификационной работы;
- экономически обосновать предлагаемые рекомендации;
- оформить ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями;
- подготовить доклад и презентационный материал к защите ВКР.

Выполнение ВКР включает в себя несколько этапов. Первый из них - это сбор материала по теме исследования. Это самый трудоемкий и длительный процесс в научно-исследовательской работе. При подборе литературы необходимо сопоставлять информацию, содержащуюся в источнике, с темой работы, ее основными целями и задачами, только тогда можно определить «нужные» и «не очень нужные» для работы публикации. Опираясь на разработанную библиографию, изучение необходимо начать с более общей литературы, переходя затем к узкоспециальной; сначала работать над новыми публикациями, а затем – с более ранними. В сборе материала особое место принадлежит фактическим данным, накопление которых рекомендуется осуществлять лишь после того, как качественная сторона изучаемого вопроса определится с достаточной полнотой и обоснованностью.

Накопленный по намеченному плану материал нуждается в обработке. Этот новый этап в исследовании наступает после того, когда сбор данных, питающих разработку темы, закончен. Сбор дополнительного материала обычно продолжается и на этапах написания и редактирования текста, но он дополняет, углубляет содержание, не меняя в нем главного. Обработку всего собранного материала рекомендуется осуществлять следующим образом: сначала перечитать и разложить по вопросам плана, а затем – «расчистить», то есть освободить от всего ненужного для разработки темы.

В процессе обработки цифрового, статистического материала следует использовать таблицы, графики, диаграммы, обобщать материал с использованием методов экономико-статистического анализа и программных средств.

Известны два возможных приема при написании текста: конструктивно-синтетический (написание текста в первом или черновом варианте) и критико-аналитический (литературное оформление чернового варианта). Конструктивно-синтетический вид работы заключается в написании текста по ходу мыслей, возникающих на основе полностью обработанного материала. Второй прием предполагает шлифовку первоначального варианта, стараясь отточить стиль, добиваясь наибольшего единства содержания и формы. При этом важно добиться доказательности и логичности изложения, а также его ритмичности. Правильной ритмике не характерно повторение одного и того же слова, выражения, образа на одной странице и тем более в одном и том же абзаце. Написание текста научной работы

предполагает цитирование. Оно необходимо, по крайней мере, в трех основных случаях: при использовании ценного фактического материала, при стремлении подкрепить собственные мысли ссылкой на авторитет, при противопоставлении своей точки зрения высказываниям, с которыми нельзя согласиться. Каждую цитату, положение, статистический материал необходимо подтвердить ссылкой на источники.

Отредактированная выпускная квалификационная работа должна быть правильно оформлена.

Обучающийся, допущенный к защите ВКР, должен подготовить доклад, в котором нужно четко и кратко изложить основные положения работы, иллюстрируя их наглядным материалом. Доклад должен быть содержательным, формулировки доклада должны быть обоснованными и лаконичными. Здесь должны найти обязательное отражение результаты проведенного анализа, сделанные автором предложения и рекомендации, а также возможность и перспективы их использования. Доклад при защите ВКР должен обязательно сопровождаться презентацией и иллюстративным материалом (раздаточным материалом).

Защита ВКР происходит на открытом заседании ГЭК, где заслушивается доклад обучающегося. Члены ГЭК и присутствующие задают вопросы, на которые обучающийся дает ответы. Вопросы могут относиться к теме ВКР или специальных курсов, изученных обучающимся за время учебы, поэтому обучающемуся перед защитой целесообразно восстановить в памяти основное содержание специальных курсов и особенно те разделы, которые имеют прямое отношение к теме ВКР. Вопросы, в случае необходимости, можно записать и подготовить ответы, при этом разрешается пользоваться работой. По докладу и ответам на вопросы комиссия судит о широте кругозора обучающегося, его эрудиции, умении публично выступать и аргументировано отстаивать свою точку зрения.

## **7. Список литературы, необходимой для подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы**

Выполнение ВКР предполагает изучение учебной литературы. Литература доступна обучающимся в электронном виде – через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе «Электронный университет».

Список литературы, необходимой для подготовки к защите и защиты ВКР, представлен в Приложении 3 к данной программе.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы**

| Наименование Интернет-ресурса                 | URL                                                              |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| Банк России                                   | <a href="http://www.cbr.ru">www.cbr.ru</a>                       |
| РосБизнесКонсалтинг                           | <a href="http://www.rbc.ru">www.rbc.ru</a>                       |
| Министерства финансов РФ                      | <a href="http://www.minfin.gov.ru">www.minfin.gov.ru</a>         |
| Справочная правовая система Консультант Плюс  | <a href="http://www.consultantplus.ru">www.consultantplus.ru</a> |
| Федеральная служба государственной статистики | <a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a>                       |

## **9. Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к защите и защиты ВКР, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости), представлен в Приложении 4 к данной программе.

## **10. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы**

Материально-техническое обеспечение подготовки к защите и защиты ВКР включает в себя следующие компоненты:

- помещения для самостоятельной работы обучающихся по выполнению ВКР и подготовке к защите, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ;
- учебные аудитории для консультаций, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья);
- аудитории для заседания государственной экзаменационной комиссии и для заседания апелляционной комиссии, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья);
- проектор и экран для презентации при защите ВКР.

## **11. Особенности подготовки и защиты выпускной квалификационной работы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие подготовку к защите и защиту выпускной квалификационной работы лицам с ОВЗ и инвалидам:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально; применение программных средств, обеспечивающих возможность выполнения и защиты выпускной квалификационной работы, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации консультаций;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации защиты выпускной квалификационной работы для лиц с ОВЗ и инвалидов и предоставляется право выбора, с учетом индивидуальных психофизических особенностей, формы проведения итоговой аттестации (устно, письменно, с использованием технических средств и др.);
- для выступления на защите выпускной квалификационной работы лицам с ОВЗ и инвалидам могут быть предоставлены специальные технические средства, возможно привлечение ассистентов;
- увеличение продолжительности выступления лиц с ОВЗ и инвалидов при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут.

Приложение №1

к программе государственного аттестационного испытания  
Б3.02(Д) «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»  
Институт управления, экономики и финансов

**Фонд оценочных средств по государственному аттестационному испытанию**

**Б3.02(Д) – Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика  
Профиль подготовки: Финансы и кредит  
Квалификация выпускника: бакалавр  
Форма обучения: очно-заочная  
Язык обучения: русский  
Год начала обучения по образовательной программе: 2022

## СОДЕРЖАНИЕ

### **1. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРОВЕРЯЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ**

### **2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

### **3. МЕХАНИЗМ ФОРМИРОВАНИЯ ОЦЕНКИ ЗА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ**

3.1. МЕХАНИЗМ ФОРМИРОВАНИЯ ОЦЕНКИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОЧНОЙ И ОЧНО-ЗАОЧНОЙ ФОРМ ОБУЧЕНИЯ (С ПРИМЕНЕНИЕМ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ).

### **4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, ПОРЯДОК ИХ ПРИМЕНЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

#### 4.1. ПРОЦЕДУРА ПРИМЕНЕНИЯ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА

*4.1.1. Процедура оценивания текста выпускной квалификационной работы*

*4.1.2. Процедура оценивания защиты выпускной квалификационной работы*

#### 4.2. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ

*4.2.1. Требования к тексту выпускной квалификационной работы*

*4.2.2. Требования к защите выпускной квалификационной работы*

#### 4.3. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

#### 4.4. ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

# 1. Соответствие компетенций проверяемым результатам обучения

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                   | Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Оценочное средство                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                                             | <p><b>Знать</b> категориальный и методологический аппарат философии применительно к сфере профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь</b> применять понятийно-категориальный аппарат философской методологии в научно-исследовательской работе при анализе современных научных, экономических проблем</p> <p><b>Владеть</b> навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на современные научные, экономические проблемы</p> | <p>Текст ВКР</p> <p>Текст ВКР</p> <p>Текст ВКР<br/>Защита ВКР</p> |
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | <p><b>Знать</b> основные нормы права, регулирующие отношения в сфере профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь</b> ориентироваться в системе нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть</b> навыками анализа нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности</p>                                                                                                | <p>Текст ВКР</p> <p>Текст ВКР</p> <p>Текст ВКР</p>                |
| УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                                                        | <p><b>Уметь</b> строить межличностные отношения и работать в команде, проявлять толерантность к иным взглядам и точкам зрения</p> <p><b>Владеть</b> навыками установления и поддержания конструктивных отношений с членами команды; навыками делового общения в профессиональной среде</p>                                                                                                                                                                   | <p>Текст ВКР</p> <p>Текст ВКР<br/>Защита ВКР</p>                  |
| УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)                          | <p><b>Знать</b> основные правила современного русского языка и культуры речи, требования к речевому и языковому оформлению письменных и устных высказываний</p> <p><b>Уметь</b> грамотно и аргументировано излагать тексты и выражать свои мысли в процессе общения, выбирая необходимый стиль и тип речи</p>                                                                                                                                                | <p>Текст ВКР</p> <p>Текст ВКР<br/>Защита ВКР</p>                  |
| УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                                                     | <b>Уметь</b> выражать свои мысли и мнения в межличностном деловом общении; навыками публичной речи с учетом необходимости восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                                                                                                                                                                                                                       | Защита ВКР                                                        |
| УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни                                | <p><b>Уметь</b> самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения поставленных задач</p> <p><b>Владеть</b> навыками самостоятельной организации научно-исследовательской деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                  | <p>Текст ВКР</p> <p>Текст ВКР</p>                                 |
| ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для                                                                                     | <b>Знать</b> методы сбора финансово-экономической информации, её анализа и обработки для решения профессиональных задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Текст ВКР                                                         |

|                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| решения поставленных экономических задач                                                                                                                                                  | <p><b>Уметь</b> проводить анализ и обработку собранной финансово-экономической информации в соответствии с поставленными профессиональными задачами</p> <p><b>Владеть</b> базовыми и специальными инструментами анализа и обработки финансово-экономической информации для решения профессиональных задач</p>                 | <p>Текст ВКР</p> <p>Текст ВКР</p>                |
| ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности                                                    | <p><b>Уметь</b> находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности, обосновывать их выбор и оценивать результаты предлагаемых решений</p> <p><b>Владеть</b> навыками принятия ответственных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p>                             | <p>Текст ВКР</p> <p>Текст ВКР<br/>Защита ВКР</p> |
| ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач                                                              | <p><b>Знать</b> основы информационной культуры; основные требования информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь</b> применять современные информационно-коммуникационные технологии, программные средства для решения профессиональных задач</p>                              | <p>Текст ВКР</p> <p>Текст ВКР<br/>Защита ВКР</p> |
| ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности                                          | <b>Уметь</b> анализировать способы решения задач профессиональной деятельности с применением информационных технологий                                                                                                                                                                                                        | Текст ВКР                                        |
| ПК-2 Способен осуществлять мониторинг и анализ конъюнктуры финансового рынка и деятельности финансовых организаций                                                                        | <p><b>Знать</b> регламент осуществления мониторинга и анализа конъюнктуры финансового рынка и деятельности финансовых организаций.</p> <p><b>Уметь</b> проводить мониторинг и анализ конъюнктуры финансового рынка и деятельности финансовых организаций</p>                                                                  | <p>Текст ВКР<br/>Защита ВКР</p>                  |
| ПК-3 Способен анализировать и применять в практической деятельности нормативные правовые акты в области финансов и кредита и внутренние регламентирующие документы финансовых организаций | <p><b>Знать</b> нормативные правовые акты в области финансов и кредита и внутренние регламентирующие документы финансовых организаций.</p> <p><b>Уметь</b> использовать в практической деятельности нормативные правовые акты в области финансов и кредита и внутренние регламентирующие документы финансовых организаций</p> | Текст ВКР                                        |
| ПК-6 Способен готовить аналитические материалы для разработки финансовых решений на микро- и макроуровне                                                                                  | <p><b>Знать</b> состав и структуру финансовой информации, способствующей разработке и принятию финансовых решений.</p> <p><b>Уметь</b> собирать и анализировать информацию для разработки финансовых решений на микро- и макроуровне</p>                                                                                      | Текст ВКР                                        |

## 2. Критерии оценивания сформированности компетенций

| Компетенция                                                                                                                                  | Высокий уровень (отлично)<br>(86-100 баллов)                                                                                                                                         | Средний уровень (хорошо)<br>(71-85 баллов)                                                                                                                                                                      | Низкий уровень<br>(удовлетворительно)<br>(56-70 баллов)                                                                                                                                      | Ниже порогового уровня<br>(неудовлетворительно)<br>(0-55 баллов)                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1.<br>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач      | <u>Знает</u><br>Свободно определяет категориальный и методологический аппарат философии применительно к сфере профессиональной деятельности                                          | <u>Знает</u><br>В целом правильно определяет категориальный и методологический аппарат философии применительно к сфере профессиональной деятельности                                                            | <u>Знает</u><br>Испытывает отдельные затруднения при определении категориального и методологического аппарата философии применительно к сфере профессиональной деятельности                  | <u>Знает</u><br>Демонстрирует незнание категориального и методологического аппарата философии применительно к сфере профессиональной деятельности                                                                |
|                                                                                                                                              | <u>Умеет</u><br>Свободно применяет понятийно-категориальный аппарат философской методологии в научно-исследовательской работе при анализе современных научных, экономических проблем | <u>Умеет</u><br>Применяет понятийно-категориальный аппарат философской методологии в научно-исследовательской работе при анализе современных научных, экономических проблем, допуская незначительные неточности | <u>Умеет</u><br>Применяет понятийно-категориальный аппарат философской методологии в научно-исследовательской работе при анализе современных научных, экономических проблем, допуская ошибки | <u>Умеет</u><br>Не применяет либо применяет с грубыми ошибками понятийно-категориальный аппарат философской методологии в научно-исследовательской работе при анализе современных научных, экономических проблем |
|                                                                                                                                              | <u>Владет</u><br>Свободно, последовательно на основе философского мышления формирует собственный системный, целостный взгляд на современные научные, экономические проблемы          | <u>Владет</u><br>Формирует на основе философского мышления собственный целостный взгляд на современные научные, экономические проблемы                                                                          | <u>Владет</u><br>Демонстрирует отдельные навыки философского мышления при формировании собственного взгляда на современные научные, экономические проблемы                                   | <u>Владет</u><br>Демонстрирует отсутствие навыков философского мышления для выработки собственного взгляда на современные научные, экономические проблемы                                                        |
| УК-2.<br>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых | <u>Знает</u><br>Систематизирует и безошибочно описывает основные нормы права, регулирующие отношения в сфере профессиональной деятельности                                           | <u>Знает</u><br>Систематизирует и с незначительными неточностями описывает основные нормы права, регулирующие отношения в сфере профессиональной деятельности                                                   | <u>Знает</u><br>Описывает с ошибками основные нормы права, регулирующие отношения в сфере профессиональной деятельности                                                                      | <u>Знает</u><br>Называет лишь отдельные нормы права, регулирующие отношения в сфере профессиональной деятельности, допускает грубые ошибки при их описании                                                       |
|                                                                                                                                              | <u>Умеет</u><br>Свободно выбирает, упорядочивает и обобщает различные виды нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности                          | <u>Умеет</u><br>В целом правильно выбирает, упорядочивает и обобщает основные виды нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности                                             | <u>Умеет</u><br>Выбирает и обобщает лишь некоторые из нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности                                                       | <u>Умеет</u><br>Допускает ошибки при выборе нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, демонстрирует неумение их обобщить                                                 |
|                                                                                                                                              | <u>Владет</u>                                                                                                                                                                        | <u>Владет</u>                                                                                                                                                                                                   | <u>Владет</u>                                                                                                                                                                                | <u>Владет</u>                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| норм, имеющихся ресурсов и ограничений                                                                                                                     | Последовательно и детально анализирует и сопоставляет положения нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности                                                                     | Последовательно анализирует и в целом правильно сопоставляет положения нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности                                                                                           | Анализирует положения отдельных нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, испытывает затруднения в их сопоставлении                   | Не анализирует и не сопоставляет положения нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности                                             |
| УК-3.<br>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                               | <u>Умеет</u><br>Легко строит межличностные отношения и успешно работает в команде, проявляет толерантность к иным взглядам и точкам зрения                                                                           | <u>Умеет</u><br>Легко строит межличностные отношения и успешно работает в команде, в целом проявляет толерантность к иным взглядам и точкам зрения                                                                                                | <u>Умеет</u><br>Строит межличностные отношения и работает в команде, в отдельных случаях тяжело воспринимает иные взгляды и точки зрения                                      | <u>Умеет</u><br>Строит межличностные отношения и работает в команде, испытывая некоторые сложности                                                                      |
|                                                                                                                                                            | <u>Владеет</u><br>Устанавливает и поддерживает конструктивные отношения с членами команды; обладает всесторонними навыками делового общения в профессиональной среде                                                 | <u>Владеет</u><br>Устанавливает и поддерживает конструктивные отношения с членами команды; обладает отдельными навыками делового общения в профессиональной среде                                                                                 | <u>Владеет</u><br>Устанавливает и поддерживает отношения с членами команды; обладает слабо выраженными навыками делового общения в профессиональной среде                     | <u>Владеет</u><br>Устанавливает и поддерживает отношения с членами команды                                                                                              |
| УК-4.<br>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | <u>Знать</u><br>Безошибочно воспроизводит устные и письменные высказывания в соответствии с основными правилами современного русского языка и культуры речи с учетом требований к их речевому и языковому оформлению | <u>Знает</u><br>Воспроизводит устные и письменные высказывания в соответствии с основными правилами современного русского языка и культуры речи с учетом требований к их речевому и языковому оформлению, допуская при этом незначительные ошибки | <u>Знает</u><br>Воспроизводит устные и письменные высказывания с нарушениями основных правил современного русского языка и культуры речи                                      | <u>Знает</u><br>Воспроизводит устные и письменные высказывания с грубыми нарушениями основных правил современного русского языка и культуры речи                        |
|                                                                                                                                                            | <u>Умеет</u><br>Грамотно и аргументировано излагает тексты и выражает свои мысли в процессе общения, выбирая необходимый стиль и тип речи                                                                            | <u>Умеет</u><br>Грамотно и в основном аргументировано излагает тексты и выражает свои мысли в процессе общения, выбирая необходимый стиль и тип речи                                                                                              | <u>Умеет</u><br>Грамотно излагает тексты и выражает свои мысли в процессе общения, при этом, не используя необходимый стиль и тип речи                                        | <u>Умеет</u><br>Излагает тексты и выражает свои мысли в процессе общения                                                                                                |
| УК-5.<br>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом,                                                               | <u>Умеет</u><br>Свободно выражает свои мысли и мнения в межличностном деловом общении в соответствии с навыками публичной речи с учетом межкультурного разнообразия общества в социально-историческом,               | <u>Умеет</u><br>Выражает свои мысли и мнения в межличностном деловом общении, имея некоторое ограничение в навыках публичной речи, учитывает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом,                                        | <u>Умеет</u><br>Испытывает некоторые затруднения в выражении своих мыслей и мнений в деловом общении, фрагментарно учитывает межкультурное разнообразие общества в социально- | <u>Умеет</u><br>Испытывает серьезные затруднения в выражении своих мыслей и мнений в деловом общении, не воспринимает межкультурного разнообразия общества в социально- |

| этическом и философском контекстах                                                                                                                   | этическом и философском контекстах                                                                                                                                                     | этическом и философском контекстах                                                                                                                                                       | историческом, этическом и философском контекстах                                                                                                                                                       | историческом, этическом и философском контекстах                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-6.<br>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | <u>Умеет</u><br>Самостоятельно, последовательно строит процесс овладения информацией, грамотно отобранной и структурированной для выполнения поставленных задач                        | <u>Умеет</u><br>Самостоятельно строит процесс овладения информацией, в целом грамотно отобранной и структурированной для выполнения поставленных задач                                   | <u>Умеет</u><br>Строит процесс овладения информацией, самостоятельно отобранной для выполнения поставленных задач, непоследовательно, при напоминании преподавателя и под его контролем                | <u>Умеет</u><br>Не способен самостоятельно правильно отобрать и структурировать информацию для выполнения поставленных задач, демонстрирует неумение строить процесс овладения информацией |
|                                                                                                                                                      | <u>Владеет</u><br>Самостоятельно и эффективно организует собственную научно-исследовательскую деятельность                                                                             | <u>Владеет</u><br>В целом самостоятельно и достаточно эффективно организует собственную научно-исследовательскую деятельность                                                            | <u>Владеет</u><br>В целом демонстрирует определённую способность вести научно-исследовательскую деятельность, но затрудняется самостоятельно её организовать                                           | <u>Владеет</u><br>Не демонстрирует навыки самостоятельной организации научно-исследовательской деятельности                                                                                |
| ОПК-2.<br>Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач             | <u>Знает</u><br>Свободно систематизирует, сопоставляет и правильно выбирает методы сбора финансово-экономической информации, её анализа и обработки для решения профессиональных задач | <u>Знает</u><br>Систематизирует, сопоставляет и в целом правильно выбирает методы сбора финансово-экономической информации, её анализа и обработки для решения профессиональных задач    | <u>Знает</u><br>Систематизирует методы сбора финансово-экономической информации, её анализа и обработки для решения профессиональных задач, но допускает ошибки при их выборе                          | <u>Знает</u><br>Систематизирует методы сбора финансово-экономической информации, но демонстрирует незнание методов её анализа и обработки для решения профессиональных задач               |
|                                                                                                                                                      | <u>Умеет</u><br>Проводит глубокий, всесторонний анализ и обработку собранной финансово-экономической информации в соответствии с поставленными профессиональными задачами              | <u>Умеет</u><br>Проводит анализ и обработку собранной финансово-экономической информации в соответствии с поставленными профессиональными задачами                                       | <u>Умеет</u><br>Проводит анализ собранной финансово-экономической информации, допуская ошибки методического характера, затрудняется использовать результаты анализа при решении профессиональных задач | <u>Умеет</u><br>Собирает отдельную финансово-экономическую информацию, но не анализирует и не обрабатывает её в соответствии с поставленными профессиональными задачами                    |
|                                                                                                                                                      | <u>Владеет</u><br>Демонстрирует навыки применения базовых и специальных инструментов анализа и обработки финансово-экономической информации для решения профессиональных задач         | <u>Владеет</u><br>Демонстрирует навыки применения базовых и отдельных специальных инструментов анализа и обработки финансово-экономической информации для решения профессиональных задач | <u>Владеет</u><br>Демонстрирует навыки применения лишь базовых инструментов анализа финансово-экономической информации                                                                                 | <u>Владеет</u><br>Демонстрирует отсутствие навыков применения как специальных, так и базовых инструментов анализа финансово-экономической информации                                       |
| ОПК-4.                                                                                                                                               | <u>Умеет</u>                                                                                                                                                                           | <u>Умеет</u>                                                                                                                                                                             | <u>Умеет</u>                                                                                                                                                                                           | <u>Умеет</u>                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности | Находит организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности, обосновывает их выбор и оценивает все результаты предлагаемых решений                                       | Находит организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности, обосновывает их выбор и в целом правильно оценивает результаты предлагаемых решений                    | Находит организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности, но не может их в должной мере обосновать, испытывает затруднения в оценке результатов предлагаемых решений                                    | Допускает грубые ошибки при принятии организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, не может обосновать выбор принятых решений                                                                                                                |
|                                                                                                                                 | <u>Владеет</u><br>Свободно демонстрирует навыки принятия последовательных, ответственных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности                             | <u>Владеет</u><br>Демонстрирует навыки принятия в целом правильных, ответственных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности                               | <u>Владеет</u><br>Демонстрирует навыки принятия организационно-управленческих решений, касающихся лишь отдельных аспектов профессиональной деятельности                                                                      | <u>Владеет</u><br>Демонстрирует отсутствие навыков принятия правильных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности                                                                                                                          |
| ОПК-5.<br>Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач | <u>Знает</u><br>Знает основы и определяет специфику информационной культуры; истолковывает основные требования информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности | <u>Знает</u><br>Знает основы информационной культуры; в целом правильно истолковывает основные требования информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности | <u>Знает</u><br>Знает лишь отдельные аспекты информационно-библиографической культуры; испытывает затруднения при толковании основных требований информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности | <u>Знает</u><br>Демонстрирует незнание большинства аспектов информационно-библиографической культуры; испытывает затруднения и допускает грубые ошибки при толковании основных требований информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности |
|                                                                                                                                 | <u>Умеет</u><br>Свободно и уверенно применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения различных задач профессиональной деятельности       | <u>Умеет</u><br>В целом правильно применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности              | <u>Умеет</u><br>Применяет отдельные информационно-коммуникационные технологии и отдельные программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности                                                   | <u>Умеет</u><br>Демонстрирует неумение решать стандартные профессиональные задачи с применением информационно-коммуникационных технологий и программных средств                                                                                                       |
| ОПК-6.<br>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для                         | <u>Умеет</u><br>Всесторонне анализирует способы решения задач профессиональной деятельности с применением информационных технологий                                                        | <u>Умеет</u><br>Анализирует способы решения задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий                                               | <u>Умеет</u><br>Способен на основе общих представлений об информационной культуре провести анализ и обозначить пути решения некоторых поставленных задач профессиональной деятельности                                       | <u>Умеет</u><br>Не анализирует пути решения задач профессиональной деятельности с применением информационных технологий                                                                                                                                               |

|                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| решения задач профессиональной деятельности                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                               |
| ПК-2 Способен осуществлять мониторинг и анализ конъюнктуры финансового рынка и деятельности финансовых организаций                                                                        | <u>Знает</u><br>Знает регламент осуществления мониторинга и анализа конъюнктуры финансового рынка и деятельности финансовых организаций.                                             | <u>Знает</u><br>Знает распространенные аспекты мониторинга и анализа конъюнктуры финансового рынка и деятельности финансовых организаций.                                                                      | <u>Знает</u><br>Знает лишь отдельные аспекты процедур мониторинга и анализа конъюнктуры финансового рынка и деятельности финансовых организаций                                           | <u>Знает</u><br>Испытывает затруднения и допускает грубые ошибки при осуществлении мониторинга и анализа конъюнктуры финансового рынка и деятельности финансовых организаций.                                 |
|                                                                                                                                                                                           | <u>Умеет</u><br>Умеет проводить всесторонний мониторинг и анализ конъюнктуры финансового рынка и деятельности финансовых организаций                                                 | <u>Умеет</u><br>Умеет проводить мониторинг и в целом правильно оценивает результаты анализа конъюнктуры финансового рынка и деятельности финансовых организаций                                                | <u>Умеет</u><br>Умеет проводить мониторинг, но не может в должной мере оценить результаты анализа конъюнктуры финансового рынка и деятельности финансовых организаций                     | <u>Умеет</u><br>Допускает грубые ошибки при проведении мониторинга и анализа конъюнктуры финансового рынка и деятельности финансовых организаций                                                              |
| ПК-3 Способен анализировать и применять в практической деятельности нормативные правовые акты в области финансов и кредита и внутренние регламентирующие документы финансовых организаций | <u>Знает</u><br>Знает широкий спектр нормативных правовых актов в области финансов и кредита и внутренних регламентирующих документов финансовых организаций.                        | <u>Знает</u><br>Знает общие нормативные правовые акты в области финансов и кредита и частично внутренние регламентирующие документы отдельных финансовых организаций                                           | <u>Знает</u><br>Знает лишь отдельные нормативные правовые акты в области финансов и кредита и внутренние регламентирующие документы финансовых организаций                                | <u>Знает</u><br>Испытывает затруднения и допускает грубые ошибки при использовании нормативных правовых актов в области финансов и кредита и внутренних регламентирующих документов финансовых организаций.   |
|                                                                                                                                                                                           | <u>Умеет</u><br>Умеет использовать в практической деятельности нормативные правовые акты в области финансов и кредита и внутренние регламентирующие документы финансовых организаций | <u>Умеет</u><br>В целом правильно использует в практической деятельности нормативные правовые акты в области финансов и кредита, но не точно владеет внутренними регламентирующими актами по теме исследования | <u>Умеет</u><br>Не корректно использует в практической деятельности нормативные правовые акты в области финансов и кредита и внутренние регламентирующие документы финансовых организаций | <u>Умеет</u><br>Допускает грубые ошибки при использовании в практической деятельности нормативных правовых актов в области финансов и кредита и внутренних регламентирующих документов финансовых организаций |
| ПК-6 Способен готовить аналитические материалы для разработки финансовых решений на микро- и макроуровне                                                                                  | <u>Знает</u><br>Знает состав и структуру финансовой информации, способствующей разработке и принятию финансовых решений.                                                             | <u>Знает</u><br>Знает только распространенные аспекты, характеризующие состав и структуру финансовой информации, способствующей разработке и принятию финансовых решений.                                      | <u>Знает</u><br>Знает лишь отдельные аспекты, характеризующие состав и структуру финансовой информации, способствующей разработке и принятию финансовых решений.                          | <u>Знает</u><br>Испытывает затруднения и допускает грубые ошибки при определении состава и структуры финансовой информации, способствующей разработке и принятию финансовых решений..                         |
|                                                                                                                                                                                           | <u>Умеет</u>                                                                                                                                                                         | <u>Умеет</u>                                                                                                                                                                                                   | <u>Умеет</u>                                                                                                                                                                              | <u>Умеет</u>                                                                                                                                                                                                  |

|  |                                                                                                     |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Умеет собирать и анализировать информацию для разработки финансовых решений на микро- и макроуровне | Умеет собирать и в целом правильно оценивает результаты анализа информации для разработки финансовых решений на микро- и макроуровне | Умеет собирать информацию для разработки финансовых решений на микро- и макроуровне, но не может в должной мере оценить результаты анализа собранной информации | Допускает грубые ошибки при сборе и анализе информации для разработки финансовых решений на микро- и макроуровне |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### **3. Механизм формирования оценки за выпускную квалификационную работу**

#### **3.1. Механизм формирования оценки для обучающихся очной и очно-заочной форм обучения (с применением балльно-рейтинговой системы).**

Оценка за ВКР формируется суммой баллов за текст ВКР и за защиту ВКР.

Баллы в интервале 86-100 – отлично (высокий уровень)

Баллы в интервале 71-85 – хорошо (средний уровень)

Баллы в интервале 56-70 – удовлетворительно (низкий уровень)

Баллы в интервале 0-55 – неудовлетворительно (ниже порогового уровня)

Если балл за сформированность хотя бы одной компетенции находится ниже порогового уровня, ВКР считается незащищенной.

ВКР считается защищенной при получении баллов, соответствующих оценке не менее «удовлетворительно», как за текст ВКР, так и за защиту ВКР.

За текст ВКР обучающийся может заработать 50 баллов максимум, за защиту ВКР – 50 баллов максимум.

Каждый параметр в пункте 4.3., относящийся к тексту ВКР, оценивается максимально в 50 баллов, из которых 45 баллов – максимальная оценка, выставляемая научным руководителем, 5 баллов – максимальная оценка, выставляемая рецензентом. Средний балл за оценку всех параметров является баллом за текст ВКР.

Каждый параметр в пункте 4.3., относящийся к защите ВКР, оценивается максимально в 50 баллов. Средний балл за оценку всех параметров является баллом за защиту ВКР.

По каждому обучающемуся составляется Оценочный лист по подготовке к сдаче и сдаче выпускной квалификационной работы, оформляемый по форме Приложения 2 к программе подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы. Оценочный лист является приложением к соответствующему Протоколу заседания ГЭК и хранится вместе с текстом ВКР.

### **4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания**

#### **4.1. Процедура применения оценочного средства**

##### **4.1.1. Процедура оценивания текста выпускной квалификационной работы**

Руководитель ВКР оценивает:

1) процесс работы обучающегося над ВКР в течение учебного года, включая своевременность выполнения этапов работы, уровень проведенных исследований, частоту консультаций, своевременность написания текста ВКР и др.;

2) текст ВКР, включая его структуру, содержание и оформление.

Оценивание руководителем работы обучающегося над ВКР в течение учебного года производится на основании личного взаимодействия с обучающимся, в том числе дистанционного, и ознакомления с промежуточными результатами работы. Оценивание текста ВКР производится на основании ознакомления с окончательным вариантом текста ВКР.

Руководитель отражает в отзыве свою оценку по каждому из параметров оценивания текста ВКР, указанных в пункте 4.3 настоящего фонда оценочных средств.

Рецензент оценивает текст ВКР, включая его структуру, содержание и оформление, на основании ознакомления с беловым вариантом текста ВКР. Рецензент отражает в рецензии свою оценку по каждому из параметров оценивания текста ВКР, указанных в пункте 4.3 настоящего фонда оценочных средств, за исключением тех, которые относятся к процессу работы над ВКР и не могут быть оценены на основании знакомства исключительно с ее текстом.

Председатель и члены государственной экзаменационной комиссии оценивают текст ВКР, включая его структуру, содержание и оформление, при непосредственном знакомстве с ним во время защиты ВКР. Они учитывают оценки, данные руководителем ВКР и рецензентом, в соответствии с механизмом формирования оценки за ВКР, указанным в пункте 3 настоящего фонда оценочных средств.

##### **4.1.2. Процедура оценивания защиты выпускной квалификационной работы**

Защита выпускной квалификационной работы включает в себя выступление обучающегося, а также ответы на вопросы рецензента и членов ГЭК. На выступление обучающегося дается \_\_\_\_ минут. После выступления обучающийся отвечает на вопросы комиссии. Далее оглашаются письменные отзывы руководителя и рецензента, после чего автор работы отвечает на имеющиеся в отзывах вопросы и замечания.

Решение государственной экзаменационной комиссии принимается на закрытом заседании. При расхождении мнений членов комиссии оценка определяется путём голосования простым большинством голосов, при равном количестве голосов голос председателя комиссии (при его отсутствии – заместителя председателя) является решающим. Оценка по ВКР объявляется после защиты и выставляется в протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии и в зачетной книжке обучающегося.

#### **4.2. Требования к выпускной квалификационной работе**

##### **4.2.1. Требования к тексту выпускной квалификационной работы**

Работа обучающегося в течение учебного года состоит из следующих этапов:

- сбор материала по теме исследования;
- обработка накопленного по намеченному плану материала;

- написание текста выпускной квалификационной работы в первом или черновом варианте;
- редактирование текста работы, то есть его упорядочение, обработка в соответствии с требованиями и правилами литературного слога и стиля, с характером, назначением и направленностью исследования, с учетом замечаний научного руководителя;

- оформление выпускной квалификационной работы в соответствии с установленными требованиями.

Разделы выпускной квалификационной работы должны представляться научному руководителю в следующие сроки: первая глава – в срок до 1 февраля; вторая глава – в срок до 1 апреля; третья глава – в срок до 25 мая. Готовый текст ВКР распечатывается, переплетается и передается на выпускающую кафедру не позднее чем за 10 дней до защиты.

Обучающийся своевременно, сразу после распределения тем (осенью), начинает ходить на консультации к научному руководителю, совместно с научным руководителем формулирует (уточняет) тему и задачи исследования. В течение всего учебного года периодически представляет научному руководителю промежуточные результаты работы. Обучающийся учитывает пожелания и замечания научного руководителя, корректируя текст. Корректировка темы согласуется с научным руководителем. Финальный вариант работы предоставляет научному руководителю в такие сроки, чтобы оставшегося времени хватило для внесения корректив в соответствии с замечаниями научного руководителя.

Структурными элементами ВКР являются:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть, состоящая из глав, которые делятся на параграфы, или из разделов без дальнейшего деления на части;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости).

Объем ВКР – не менее 70 и не более 100 страниц машинописного текста (не считая приложений). Соотношение частей работы должно быть сбалансировано по объему. Объем приложений не ограничивается. Формат: страница А4; поля не более чем: 3 см слева, по 2 см сверху и снизу, 1,5 см справа; шрифт TimesNewRoman; размер шрифта не более 14; не более чем полуторный интервал. Объем работы не раздут искусственно (слишком большие поля, шрифт и интервал, каждый параграф с новой страницы при большом количестве параграфов).

#### ***Во введении:***

- обосновывается актуальность выбранной темы;
- производится обзор литературы по теме (он может быть также перенесен в основную часть);
- формулируется проблема, которую необходимо решить в данной работе;
- определяются цели и задачи исследования;
- определяются объект и предмет исследования;
- указывается организация, по материалам которой выполняется ВКР;
- указываются информационная база исследования и применяемые методы исследования.

Рекомендуемый объем введения - 5-10% от общего объема работы.

В основной части работы должны содержаться следующие компоненты:

- **в первой главе ВКР** должны быть рассмотрены теоретические и методические основы изучаемой проблемы, степень ее изученности, ее нормативно-правовое обеспечение. Следует рассмотреть вопросы, требующие теоретического и практического решения, отразить дискуссию по исследуемой проблеме и, по возможности, изложить свою точку зрения;

- **вторая и третья главы ВКР** – это ее практическая часть и они должны носить прикладной характер, т.е. представлять собой исследование социально-экономических явлений, действующей практики экономической деятельности организации. По результатам данного исследования необходимо разработать конкретные рекомендации по совершенствованию деятельности организации или решению проблем территориального развития.

В работе должен присутствовать обзор литературных источников (монографий, научных статей, материалов конференций и т.д.). Обзор литературы должен показать знание специальной литературы, его умение систематизировать источники, критически их рассматривать, выделять существенное, оценивать ранее сделанное другими исследователями, представлять современное состояние изученности темы.

**В заключении** последовательно излагаются теоретические и практические результаты и суждения, к которым пришел обучающийся в результате исследования. Они должны быть краткими, четкими, дающими полное представление о содержании, значимости, обоснованности и эффективности работы. Результаты (выводы) исследования должны соответствовать поставленным цели и задачам.

**Список использованной литературы** составляет одну из важных частей работы. Каждый включенный литературный источник должен иметь отражение в тексте выпускной квалификационной работы. Если автор делает ссылку на какие-либо заимствованные факты или цитирует работы других авторов, то он должен указать, откуда взяты приведенные материалы. Нельзя включать в библиографический список те работы, на которые нет ссылок в тексте работы, и которые фактически не были использованы.

В библиографии присутствуют в достаточном количестве работы, опубликованные в научных издательствах (научные монографии, статьи в научных журналах, материалы научных конференций). Недостаточно ссылаться только на материалы Интернета, авторитетность и научность которых не определена. Недопустимо ссылаться на материалы Интернета, размещенные там без указания авторства.

Использованная литература соответствует теме. Источники, относящиеся не непосредственно к теме, а к смежным, близким темам, не составляют основного массива использованной литературы.

В число использованных источников входят публикации достойного научного уровня, которые можно отнести к числу наиболее значительных для тематической области работы. Работа не написана исключительно на основании случайных, второстепенных, слабых публикаций по теме.

Все публикации, указанные в библиографии, используются в тексте – путем цитирования и/или пересказа идей своими словами, но обязательно с проставлением сносок.

В тексте присутствует детальная проработка указанной в библиографии литературы, что визуально выражается в следующих критериях: количество сноска на странице (ориентир – не менее 3-4 на странице, по крайней мере, в большей части работы); относительная равномерность распределения сноска между источниками (цитируются в достаточном количестве сразу несколько источников, а не один-два, хотя неравномерность допускается) и частота чередования источников, на которые ставятся сноски.

**Приложения** призваны облегчить восприятие содержания работы и могут включать: дополнительные материалы, иллюстрации вспомогательного характера, анкеты, методики, документы, материалы, содержащие первичную информацию для анализа, таблицы статистических данных и др.

Структура работы логически выверена. Название параграфа не дублирует название главы или работы в целом, то же с названиями глав. Разделы (главы, параграфы) сопоставимы по объему. Части работы в своей совокупности раскрывают тему работы. Все части работы вписываются в тему, работают на достижение цели исследования, заявленной во введении. Содержание работы не шире и не уже, чем заявленная тема; то же касается каждого раздела (главы, параграфа). Последовательность рассмотрения вопросов логически оправдана. Прочерчены взаимосвязи между частями работы, вместе они образуют единую систему.

Обучающийся демонстрирует хорошие познания по теме исследования. Ему удалось собрать в тексте значительный материал, позволяющий раскрыть тему.

Обучающийся в тексте уделяет большое внимание аргументации своих утверждений. Выводы работы хорошо обоснованы. Наличествует анализ аргументации используемых в работе концепций и отдельных идей других авторов.

Текст ВКР должен быть написан грамотным русским языком, с соблюдением норм академического стиля. Изложение идей должно быть логичным, последовательным, связным, сопровождаться аргументацией.

На титульном листе указываются: наименование Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, полное наименование организации (КФУ), института / факультета, отделения (при наличии), название темы, информация об обучающемся – авторе ВКР (ФИО, номер группы, шифр и наименование направления подготовки (специальности) и профиля, информация о руководителе ВКР (ФИО, ученая степень, ученое звание, должность), город и год защиты.

Процент самостоятельности текста ВКР, определенный автоматическими программными средствами обнаружения заимствований, должен составлять не менее 75 % (с учетом цитирования).

#### **4.2.2. Требования к защите выпускной квалификационной работы**

Предварительная подготовка обучающегося к защите ВКР в себя ряд этапов:

- составление текста выступления перед государственной экзаменационной комиссией. Выступление, рассчитанное на 8-10 минут, составляется на основе введения, выводов по главам и заключения. В тексте выступления необходимо показать результативность выполненного исследования. Вся информация, которая прозвучит в выступлении, должна быть идентичной той, которая содержится в ВКР: содержать ту же терминологию, раскрывать те же задачи;

- изготовление иллюстративных материалов, используемых в процессе защиты. Это могут быть схемы, графики, дающие наглядное представление о специфике проведенного исследования. Компьютерный вариант презентации материалов выполняется средствами программы MS Power Point;

- продумывание ответов на замечания, содержащиеся в отзыве рецензента

- подготовка для членов комиссии листов-презентаций (в соответствии с количеством членов комиссии), содержащих основные методологические характеристики работы: тема, цель, объект и предмет исследования, задачи и методы исследования, база исследования, его практическая значимость.

Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. Защита является публичной, т.к. заседание открытое и в нем могут принимать участие все желающие преподаватели и обучающиеся. На защите руководитель ВКР и рецензент пользуются правом совещательного голоса.

Процесс защиты ВКР включает:

- выступление обучающегося;

- ответы на вопросы. По окончании выступления обучающийся отвечает на вопросы. Вопросы по содержанию работы могут быть заданы не только членами комиссии, но и всеми присутствующими на защите.

Желательно отвечать спокойно, без лишней эмоциональности, немногословно, вместе с тем дать исчерпывающий ответ;

- зачитывается заключение рецензента;

- обучающемуся предоставляется право ответить на вопросы и замечания, содержащиеся в рецензии.

Обучающийся должен ответить на все критические замечания рецензента и обосновать свою позицию по тем вопросам, в трактовке которых он с замечанием рецензента не согласен;

- зачитывается отзыв научного руководителя;

- обучающемуся предоставляется заключительное слово. Здесь обучающийся может сказать о том, чем привлекла его именно эта тема, что было особенно интересным в процессе выполнения дипломного исследования и т.д.

В целом на всю процедуру защиты отводится не более 30 минут.

Комиссия удаляется на совещание, после которой объявляются отметки, выставленные за ВКР. Оценка за ВКР вместе с темой работы вносится в Приложение к диплому.

Ход заседания комиссии протоколируется. В протоколе фиксируется: итоговая оценка ВКР, вопросы и особые мнения членов комиссии. Протоколы заседаний комиссии подписываются председателем, заместителем председателя, ответственным секретарем и членами комиссии.

Рекомендации к электронной презентации выпускной квалификационной работе:

Электронная презентация сопровождает доклад обучающегося о ходе и результатах научного исследования в ходе публичной защиты ВКР.

Содержание презентации может совпадать с текстом выступления, но не дублировать его. Основной целью презентации является комплексное представление проблемного поля исследования и его результатов.

Объем презентации определяется общей длительностью выступления (8-10 минут) и составляет не менее 15 слайдов.

Часть слайдов может быть ориентирована только на визуальное восприятие и сопровождаться минимальными устными комментариями в ходе выступления (например, в устном комментарии слайда «Проблема исследования, цель исследования, объект исследования, предмет исследования» выступающий называет только цель исследования, проблема, объект и предмет исследования воспринимается только визуально; гипотеза исследования озвучивается, а в комментарии слайда «Задачи исследования» говорится, что задачи исследования представлены на слайде (каждая задача называется позже в логике устного выступления, рекомендуется строить устное выступление по задачам ВКР).

Презентация должна быть подготовлена в программной среде Microsoft PowerPoint.

Фон слайдов должен быть единым для всей презентации, иметь деловой, психологически комфортный стиль, соответствующий формату мероприятия. Не рекомендуется использовать типовые шаблоны фона с графическими изображениями или рисунками. Если в качестве фона отдельных слайдов используется изображение, то степень его яркости не должна мешать четкому восприятию графических объектов и чтению текста.

Текст, размещаемый на слайде, должен быть лаконичен и ограничен по общему объему. Рекомендуется оформлять текст в виде тезисов и маркированных (пронумерованных) положений, а также широко использовать графические объекты (схемы, таблицы, графики, диаграммы). Слайды не должны иметь подзаголовков, дублирующих содержание информационных объектов.

Текст оформляется шрифтом не менее 20 pt (в отдельных случаях (если на слайд не помещается небольшое количество оставшегося текста) шрифт может быть уменьшен до 18). Возможно выделение текста полужирным шрифтом, но не рекомендуется использование курсива. Форматирование текста осуществляется по ширине. Рекомендуемый шрифт – Times New Roman. Оптимальной цветовой комбинацией шрифта и фона являются «темные буквы на белом фоне». В тексте может быть сделано логическое ударение – выделение слова или словосочетания цветом.

В тексте должны быть соблюдены принятые правила орфографии, пунктуации, сокращения и специальные правила оформления (например, отсутствие точки в заголовках).

Схемы, таблицы, графики и диаграммы, включенные в состав презентации, либо выполняют самостоятельные информативные функции, либо иллюстрируют конкретные тезисы выступления, посвященные содержанию и выводам ВКР. Цветовое оформление графических объектов должно быть соразмерным общей цветовой гамме (рекомендуется использовать не более трех цветов в рамках всей презентации).

Используемые в составе презентации иллюстративные изображения (репродукции картин, плакаты, фотографии, рисунки и т.п.) должны быть связаны с конкретными содержательными элементами презентации. Все изображения должны иметь максимально большое разрешение (не допускается «растянутое» изображение слабого разрешения). При размещении на слайдах изображение необходимо «растягивать» только через «угол», чтобы не нарушить его пропорции. Каждое изображение должно иметь подпись, корректно и грамотно отражающую его выходные данные.

Анимационные эффекты могут быть применены к графическим объектам (схемам, таблицам, графикам и диаграммам) и изображениям, если это необходимо для поэтапного восприятия материала. Для оформления базовой информации использование анимационных эффектов не рекомендуется.

В качестве отдельных элементов презентации могут быть использованы аудио- и видеоматериалы. Длительность каждого из таких фрагментов должна быть строго ограничена. Интенсивность звука должна быть комфортной для аудитории. Не допускается использование музыки в качестве постоянного фона.

#### 4.3. Критерии оценивания выпускной квалификационной работы

| Шифр и<br>расшифровка<br>компетенции                                                                                                                                                     | Индикаторы<br>достижения<br>компетенций,<br>раскрываемые<br>параметром                                                                                                                                                                                                                                                                       | Параметр                                                                                                         | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                  | Баллы в интервале<br>86-100 % (высокий<br>уровень, отлично)<br>от максимальных<br>ставятся в случае,<br>если:                                                                                                                                                                                                                                                                       | Баллы в интервале<br>71-85% (средний<br>уровень, хорошо)<br>от максимальных<br>ставятся в случае,<br>если:                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Баллы в интервале<br>56-70% (низкий<br>уровень,<br>удовлетворительно)<br>от максимальных<br>ставятся в случае,<br>если:                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Баллы в интервале 0-<br>55% (ниже<br>порогового уровня,<br>неудовлетворительно)<br>от максимальных<br>ставятся в случае,<br>если:                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Текст ВКР                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| УК-4. Способен<br>осуществлять<br>деловую<br>коммуникацию в<br>устной и<br>письменной<br>формах на<br>государственном<br>языке Российской<br>Федерации и<br>иностранном(ых)<br>языке(ах) | <b>Знать</b> основные<br>правила современного<br>русского языка и<br>культуры речи,<br>требования к речевому<br>и языковому<br>оформлению<br>письменных и устных<br>высказываний<br><b>Уметь</b> грамотно и<br>аргументировано<br>излагать тексты и<br>выражать свои мысли<br>в процессе общения,<br>выбирая необходимый<br>стиль и тип речи | <i>Логичность и<br/>сбалансированность<br/>структуры работы,<br/>стиль и грамотность<br/>изложения материала</i> | Стиль и<br>грамотность<br>изложения<br>материала ВКР<br>полностью<br>соответствуют<br>требованиям<br>коммуникации<br>(описаны идеи,<br>факты, мнения),<br>полностью<br>соблюдены правила<br>современного<br>русского языка к<br>оформлению<br>высказываний,<br>структура ВКР<br>логична и<br>сбалансирована,<br>текст ВКР не имеет<br>стилистических и<br>орфографических<br>ошибок | Стиль и<br>грамотность<br>изложения<br>материала ВКР в<br>целом<br>соответствуют<br>требованиям<br>коммуникации<br>(описаны идеи,<br>факты, мнения),<br>полностью<br>соблюдены правила<br>современного<br>русского языка к<br>оформлению<br>высказываний,<br>структура ВКР<br>логична и<br>сбалансирована,<br>текст ВКР имеет<br>отдельные<br>стилистические и<br>орфографические<br>ошибки | Стиль и грамотность<br>изложения<br>материала ВКР не<br>соответствуют<br>требованиям<br>коммуникации<br>(отсутствуют идеи,<br>факты, мнения,<br>отражающие<br>аспекты ВКР),<br>высказывания<br>оформлены с<br>отступлениями от<br>правил<br>современного<br>русского языка,<br>структура ВКР<br>логична и<br>сбалансирована,<br>текст ВКР имеет<br>значительное<br>количество<br>стилистических и<br>орфографических<br>ошибок | Стиль и грамотность<br>изложения материала<br>ВКР не соответствуют<br>требованиям<br>коммуникации<br>(отсутствуют идеи,<br>факты, мнения,<br>отражающие аспекты<br>ВКР), высказывания<br>оформлены с<br>отступлениями от<br>правил современного<br>русского языка,<br>структура ВКР не<br>логична и не<br>сбалансирована, текст<br>ВКР имеет<br>значительное<br>количество<br>стилистических и<br>орфографических<br>ошибок |
| ОПК-5. Способен<br>использовать<br>современные<br>информационные<br>технологии и<br>программные                                                                                          | <b>Знать</b> основы<br>информационной<br>культуры; основные<br>требования<br>информационной<br>безопасности при                                                                                                                                                                                                                              | <i>Логичность и<br/>сбалансированность<br/>структуры работы,<br/>стиль и грамотность<br/>изложения материала</i> | Постановка<br>профессиональных<br>аналитических<br>задач логично<br>вписана в<br>содержание ВКР;                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Постановка<br>профессиональных<br>аналитических задач<br>логично вписана в<br>содержание ВКР;<br>решение задач                                                                                                                                                                                                                                                                              | Постановка<br>профессиональных<br>аналитических задач<br>в целом логично<br>вписана в<br>содержание ВКР;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Постановка<br>профессиональных<br>аналитических задач не<br>соответствует<br>содержанию ВКР;<br>решение задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| средства при решении профессиональных задач                                                                                                      | решении задач профессиональной деятельности<br><br><b>Уметь</b> применять современные информационно-коммуникационные технологии, программные средства для решения профессиональных задач                                                                                   |                                                                                                                      | решение задач выполнено на основании изучения достаточного количества информационных и библиографических источников с применением информационно-коммуникационных технологий                 | выполнено на основании изучения достаточного количества библиографических источников, при этом количество информационных источников ограничено, с применением информационно-коммуникационных технологий | решение задач выполнено на основании изучения ограниченного количества информационных и библиографических источников с применением информационно-коммуникационных технологий | выполнено на основании изучения ограниченного количества информационных и библиографических источников без применения информационно-коммуникационных технологий |
| ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | <b>Уметь</b> анализировать способы решения задач профессиональной деятельности с применением информационных технологий                                                                                                                                                     | <i>Логичность и сбалансированность структуры работы, стиль и грамотность изложения материала</i>                     | Постановка задач исследования осуществляется с учетом информационных технологий наиболее полно отвечающим специфике темы выпускной квалификационной работы                                  | Постановка задач исследования частично увязана с информационными технологиями по специфике темы выпускной квалификационной работы                                                                       | Постановка задач исследования фрагментарно увязана с информационными технологиями по специфике темы выпускной квалификационной работы                                        | Постановка задач исследования осуществляется без учета информационных технологий отвечающим специфике темы выпускной квалификационной работы                    |
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач             | <b>Знать</b> категориальный и методологический аппарат философии применительно к сфере профессиональной деятельности<br><b>Уметь</b> применять понятийно-категориальный аппарат философской методологии в научно-исследовательской работе при анализе современных научных, | <i>Степень проработки теоретических вопросов исследуемой темы и владения специальным терминологическим аппаратом</i> | Исследование теоретических вопросов выполнено с применением понятийно-категориального аппарата философский знаний; на основе анализа современных научных экономических проблем сформирована | Исследование теоретических вопросов выполнено с применением понятийно-категориального аппарата философский знаний; на основе анализа современных научных экономических проблем сформирована             | Исследование теоретических вопросов выполнено с ошибками в применении понятийно-категориального аппарата философский знаний; мировоззренческая позиция не сформирована       | Исследование теоретических вопросов выполнено без применения понятийно-категориального аппарата философский знаний                                              |

|                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                  | экономических проблем<br><b>Владеть</b> навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на современные научные, экономические проблемы                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                           | обоснованная мировоззренческая позиция                                                                                                                                                                         | мировоззренческая позиция                                                                                                                                                                |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                          |
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | <b>Знать</b> основные нормы права, регулирующие отношения в сфере профессиональной деятельности<br><b>Уметь</b> ориентироваться в системе нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности<br><b>Владеть</b> навыками анализа нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности | <i>Степень проработки теоретических вопросов исследуемой темы и владения специальным терминологическим аппаратом</i>                                      | Теоретические аспекты темы рассмотрены с точки зрения системы нормативных правовых актов, проанализировано содержание нормативной базы с целью ее совершенствования для развития профессиональной деятельности | Теоретические аспекты темы рассмотрены с точки зрения системы нормативных правовых актов, регулирующих сферу профессиональной деятельности; проанализировано содержание нормативной базы | Теоретические аспекты темы рассмотрены с точки зрения системы нормативных правовых актов, регулирующих сферу профессиональной деятельности | Теоретические аспекты темы не рассмотрены с точки зрения системы нормативных правовых актов, регулирующих сферу профессиональной деятельности                            |
| ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач                                            | <b>Знать</b> методы сбора финансово-экономической информации, её анализа и обработки для решения профессиональных задач<br><b>Уметь</b> проводить анализ и обработку собранной финансово-                                                                                                                                                      | <i>Владение методическим инструментарием проведения и представления результатов исследования. Достаточность и глубина анализа практического материала</i> | Выбирает оптимальные инструменты сбора и обработки данных, проведения и представления результатов исследования; для решения профессиональных задач результативно                                               | Выбирает оптимальные инструменты сбора и обработки данных, проведения и представления результатов исследования; для решения профессиональных задач использует                            | Выбирает инструменты сбора данных и проведения исследования; для решения профессиональных задач использует базовые инструменты анализа     | Выбирает инструменты сбора данных и проведения исследования; для решения профессиональных задач использует базовые инструменты анализа практического материала, допуская |

|                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                       | экономической информации в соответствии с поставленными профессиональными задачами<br><b>Владеть</b> базовыми и специальными инструментами анализа и обработки финансово-экономической информации для решения профессиональных задач                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                           | использует базовые и специальные инструменты анализа и обработки практического материала                                                                                                                                                                     | базовые инструменты анализа и обработки практического материала                                                                                                                                                                                              | практического материала, допуская методические ошибки                                                                                                                                                                 | грубые методические ошибки                                                                                                                                                                           |
| ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач | <b>Знать</b> методы сбора финансово-экономической информации, её анализа и обработки для решения профессиональных задач<br><b>Уметь</b> проводить анализ и обработку собранной финансово-экономической информации в соответствии с поставленными профессиональными задачами<br><b>Владеть</b> базовыми и специальными инструментами анализа и обработки финансово-экономической информации для решения профессиональных задач | <i>Корректность и обоснованность выводов, сделанных по результатам анализа, и проблем, выявленных в ходе выполнения выпускной квалификационной работы</i> | По результатам сбора и анализа финансово-экономической информации, ее обработки с использованием базовых и специальных аналитических инструментов, делает корректные и глубоко обоснованные выводы в соответствии с поставленными профессиональными задачами | По результатам сбора и анализа финансово-экономической информации, ее обработки с использованием базовых и специальных аналитических инструментов, делает корректные и в целом обоснованные выводы в соответствии с поставленными профессиональными задачами | По результатам сбора финансово-экономической информации, ее обработки с использованием базовых аналитических инструментов, делает в целом корректные выводы в соответствии с поставленными профессиональными задачами | При обработке собранной финансово-экономической информации с использованием базовых аналитических инструментов допускает грубые методические ошибки, вследствие чего формулирует некорректные выводы |

|                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности | <b>Уметь</b> находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности, обосновывать их выбор и оценивать результаты предлагаемых решений<br><b>Владеть</b> навыками принятия ответственных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности | <i>Аргументированность авторских предложений и рекомендаций, их актуальность и практическая значимость</i> | По результатам исследования сформулирована авторская аргументация обоснования организационно-управленческих решений, актуальных для организации, по материалам которой написана ВКР; практическая значимость решений подтверждена описанием ресурсного обеспечения их реализации и раскрытием последствий их реализации (тренды) | По результатам исследования сформулированы аргументированные организационно-управленческие решения, актуальные для организации, по материалам которой написана ВКР; практическая значимость решений подтверждена раскрытием последствий их реализации (тренды)        | По результатам исследования сформулированы организационно-управленческие решения без четкой аргументации обоснования необходимости их применения                                                                                                                     | Сформулированные организационно-управленческие решения не обоснованы и не являются результатом проведенного исследования                                                                                                                                                                    |
| ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач           | <b>Знать</b> основы информационной культуры; основные требования информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности<br><b>Уметь</b> применять современные информационно-коммуникационные технологии, программные продукты для решения профессиональных задач  | <i>Соответствие оформления выпускной квалификационной работы предъявляемым требованиям</i>                 | Текст и приложения к ВКР оформлены с применением пакета прикладных программ общего назначения; библиографический список и библиографические ссылки оформлены в полном соответствии с установленными правилами; библиографический список содержит достаточное количество                                                          | Текст и приложения к ВКР оформлены с применением пакета прикладных программ общего назначения; оформление библиографического списка и библиографических ссылок в целом соответствует установленным правилам; библиографический список содержит достаточное количество | Текст и приложения к ВКР оформлены с применением пакета прикладных программ общего назначения; библиографический список и библиографические ссылки оформлены с нарушением правил их оформления; библиографический список содержит ограниченное количество источников | Текст и приложения к ВКР оформлены с применением пакета прикладных программ общего назначения; оформление библиографического списка и библиографических ссылок не соответствует установленным правилам; библиографический список содержит ограниченное количество источников теоретического |

|                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                 | источников<br>теоретического и<br>практического<br>материала                                                                                                                                                                    | источников<br>теоретического<br>материала, при этом<br>источники<br>практического<br>материала<br>представлены<br>ограниченно                                                                                                                                  | теоретического<br>материала                                                                                                                                                                                                             | материала, часть из<br>которых не имеет<br>отношения к теме ВКР                                                                                                                                                       |
| УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                         | <b>Уметь</b> строить межличностные отношения и работать в команде, проявлять толерантность к иным взглядам и точкам зрения<br><b>Владеть</b> навыками установления и поддержания конструктивных отношений с членами команды; навыками делового общения в профессиональной среде | <i>Соблюдение сроков подготовки выпускной квалификационной работы и своевременность её предоставления научному руководителю</i> | В процессе написания ВКР студент своевременно по форме и содержанию учитывал замечания научного руководителя, не нарушал сроков предоставления глав ВКР на проверку и своевременно сдал окончательно оформленную ВКР на кафедру | В процессе написания ВКР студент своевременно по форме и содержанию учитывал замечания научного руководителя, имело место незначительное нарушение сроков предоставления глав ВКР на проверку, окончательно оформленная ВКР была своевременно сдана на кафедру | В процессе написания ВКР студент не своевременно учитывал замечания научного руководителя, имело место значительное нарушение сроков предоставления глав ВКР на проверку и сдачи на кафедру окончательно оформленной ВКР                | В процессе написания ВКР студент не учитывал замечания научного руководителя, грубо нарушал сроки предоставления глав ВКР на проверку и сдачи на кафедру окончательно оформленной ВКР                                 |
| УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | <b>Уметь</b> самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения поставленных задач<br><b>Владеть</b> навыками самостоятельной организации научно-исследовательской деятельности                                                | <i>Соблюдение сроков подготовки выпускной квалификационной работы и своевременность её предоставления научному руководителю</i> | Студент самостоятельно и эффективно организовал собственную научно-исследовательскую деятельность, что позволило подготовить ВКР с соблюдением всех установленных сроков её выполнения и сдачи на кафедру                       | Студент в целом самостоятельно и достаточно эффективно организовал собственную научно-исследовательскую деятельность, подготовив ВКР и своевременно сдав окончательно оформленную работу на кафедру в установленный срок, допустив при                         | Студент в целом продемонстрировал способность вести собственную научно-исследовательскую деятельность, но не сумел организовать её должным образом, что привело к нарушению сроков подготовки ВКР и предоставления её отдельных глав на | Студент продемонстрировал неспособность самостоятельно организовать собственную научно-исследовательскую деятельность, что привело к грубому нарушению всех установленных сроков выполнения ВКР и сдачи её на кафедру |

|                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                               | этом незначительное нарушение сроков предоставления отдельных глав на проверку научному руководителю                                                                                                                                             | проверку научному руководителю                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ПК-2 Способен осуществлять мониторинг и анализ конъюнктуры финансового рынка и деятельности финансовых организаций                                                                        | <p><b>Знать</b> регламент осуществления мониторинга и анализа конъюнктуры финансового рынка и деятельности финансовых организаций.</p> <p><b>Уметь</b> проводить мониторинг и анализ конъюнктуры финансового рынка и деятельности финансовых организаций</p>                                 | <i>Владение методическим инструментарием проведения и представления результатов исследования. Достаточность и глубина анализа практического материала</i> | Выбирает оптимальные инструменты мониторинга и анализа данных, проведения и представления результатов исследования; для решения профессиональных задач результативно использует базовые и специальные инструменты анализа и обработки практического материала | Выбирает оптимальные инструменты мониторинга и анализа данных, проведения и представления результатов исследования; для решения профессиональных задач использует базовые инструменты анализа и обработки практического материала                | Выбирает инструменты мониторинга и анализа данных и проведения исследования; для решения профессиональных задач использует базовые инструменты анализа практического материала, допуская методические ошибки                                                   | Выбирает инструменты мониторинга и анализа данных; для решения профессиональных задач использует базовые инструменты анализа практического материала, допуская грубые методические ошибки                                                                                  |
| ПК-3 Способен анализировать и применять в практической деятельности нормативные правовые акты в области финансов и кредита и внутренние регламентирующие документы финансовых организаций | <p><b>Знать</b> нормативные правовые акты в области финансов и кредита и внутренние регламентирующие документы финансовых организаций.</p> <p><b>Уметь</b> использовать в практической деятельности нормативные правовые акты в области финансов и кредита и внутренние регламентирующие</p> | <i>Соответствие содержания выпускной квалификационной работы ее теме</i>                                                                                  | Содержание выпускной квалификационной работы основано на достаточном количестве нормативных правовых актов в области финансов и кредита и внутренних регламентирующих документов по теме выпускной квалификационной работы; содержание выпускной              | Содержание выпускной квалификационной работы основано на достаточном количестве нормативных правовых актов в области финансов и кредита и внутренних регламентирующих документов по теме выпускной квалификационной работы, зарубежные источники | Содержание выпускной квалификационной работы основано на ограниченном количестве нормативных правовых актов в области финансов и кредита и внутренних регламентирующих документов, часть которых устарела или не соответствует теме выпускной квалификационной | Содержание выпускной квалификационной работы основано на ограниченном количестве нормативных правовых актов в области финансов и кредита, и внутренних регламентирующих документов, часть которых не соответствует теме выпускной квалификационной работы, часть устарела; |

|                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                          | документы<br>финансовых<br>организаций                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                           | квалификационной<br>работы полностью<br>соответствует<br>заявленной теме                                                                                                                                                                                                                                 | использованы<br>ограниченно;<br>содержание<br>выпускной<br>квалификационной<br>соответствует<br>заявленной теме                                                                                                                                                                                          | работы; в<br>содержании<br>выпускной<br>квалификационной<br>работы часть<br>структурных<br>составляющих<br>(глава, параграфы)<br>не соответствуют<br>заявленной теме                                                                                     | в содержании<br>выпускной<br>квалификационной<br>работы значительная<br>часть структурных<br>составляющих (глава,<br>параграфы) не<br>соответствуют<br>заявленной теме                                                                            |
| ПК-6 Способен<br>готовить<br>аналитические<br>материалы для<br>разработки<br>финансовых<br>решений на микро-<br>и макроуровне                                                            | <b>Знать</b> состав и<br>структуру финансовой<br>информации,<br>способствующей<br>разработке и принятию<br>финансовых решений.<br><br><b>Уметь</b> собирать и<br>анализировать<br>информацию для<br>разработки<br>финансовых решений<br>на микро- и<br>макроуровне | <i>Корректность и<br/>обоснованность<br/>выводов, сделанных по<br/>результатам анализа,<br/>и проблем, выявленных<br/>в ходе выполнения<br/>выпускной<br/>квалификационной<br/>работы</i> | По результатам<br>сбора и анализа<br>аналитического<br>материала, его<br>обработки с<br>использованием<br>базовых и<br>специальных<br>аналитических<br>инструментов,<br>делает корректные и<br>глубоко<br>обоснованные<br>выводы,<br>способствующие<br>разработке и<br>принятию<br>финансовых<br>решений | По результатам<br>сбора и анализа<br>аналитического<br>материала, его<br>обработки с<br>использованием<br>базовых и<br>специальных<br>аналитических<br>инструментов,<br>делает корректные и<br>в целом<br>обоснованные<br>выводы,<br>способствующие<br>разработке и<br>принятию<br>финансовых<br>решений | По результатам<br>сбора<br>аналитического<br>материала, его<br>обработки с<br>использованием<br>базовых<br>аналитических<br>инструментов,<br>делает в целом<br>корректные выводы,<br>способствующие<br>разработке и<br>принятию<br>финансовых<br>решений | При обработке<br>собранного<br>аналитического<br>материала с<br>использованием<br>базовых аналитических<br>инструментов<br>допускает грубые<br>методические ошибки,<br>вследствие чего не<br>возможно принять<br>адекватное финансовое<br>решение |
| <b>Защита ВКР</b>                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                   |
| УК-4. Способен<br>осуществлять<br>деловую<br>коммуникацию в<br>устной и<br>письменной<br>формах на<br>государственном<br>языке Российской<br>Федерации и<br>иностранном(ых)<br>языке(ах) | <b>Уметь</b> грамотно и<br>аргументировано<br>излагать тексты и<br>выражать свои мысли<br>в процессе общения,<br>выбирая необходимый<br>стиль и тип речи                                                                                                           | <i>Качество защиты<br/>(полнота раскрытия<br/>темы, логичность,<br/>убедительность<br/>выводов, их<br/>обоснование)</i>                                                                   | Выступление на<br>защите выстроено с<br>учетом требований<br>коммуникации:<br>представлен обзор<br>идей, фактов и<br>мнений; речь<br>выстроена логично,<br>с применением<br>профессиональной<br>лексики,<br>структурирована в                                                                            | Выступление на<br>защите выстроено с<br>учетом требований<br>коммуникации:<br>представлен обзор<br>идей, фактов и<br>мнений; речь<br>выстроена логично,<br>с применением<br>профессиональной<br>лексики,<br>структурирована в                                                                            | Выступление на<br>защите выстроено с<br>частичным учетом<br>требований<br>коммуникации:<br>представленный<br>обзор идей, фактов и<br>мнений носит<br>ограниченный<br>характер; речь<br>содержит минимум<br>профессиональной                              | Выступление на<br>защите выстроено без<br>учета требований<br>коммуникации: обзор<br>идей, фактов и мнений<br>отсутствует; речь не<br>содержит<br>профессиональной<br>лексики, не отражает<br>сделанные в работе<br>выводы                        |

|                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                     | соответствии с раскрытием обоснования сделанных в работе выводов                                                                                                                         | соответствии с раскрытием сделанных в работе выводов                                                                                                                                           | лексики, структурирована в соответствии с раскрытием отдельных сделанных в работе выводов                                                                                           |                                                                                                                                               |
| УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах           | <b>Уметь</b> выражать свои мысли и мнения в межличностном деловом общении; навыками публичной речи с учетом необходимости восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | <i>Ответы на вопросы</i>                                                                            | При ответах на вопросы студент уверенно и верно отстаивает собственное мнение с учетом межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | При ответах на вопросы студент демонстрирует навыки отстаивания собственного мнения с учетом межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | При ответах на вопросы студент формулирует собственное мнение и частично учитывает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | При ответах на вопросы студент не учитывает межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |
| ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности | <b>Владеть</b> навыками принятия ответственных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности                                                                                                                   | <i>Качество защиты (полнота раскрытия темы, логичность, убедительность выводов, их обоснование)</i> | По результатам исследования представлены обоснованные организационно-управленческие решения с детальным описанием механизма их практической реализации                                   | По результатам исследования представлены в целом обоснованные организационно-управленческие решения с описанием механизма их реализации                                                        | По результатам исследования представлены организационно-управленческие решения, часть из которых не обоснованы, механизм их реализации описан в общих чертах                        | По результатам исследования представлены отдельные необоснованные организационно-управленческие решения                                       |
| ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении                                  | <b>Уметь</b> применять современные информационно-коммуникационные технологии, программные продукты для решения                                                                                                                         | <i>Качество защиты (полнота раскрытия темы, логичность, убедительность выводов, их обоснование)</i> | Презентация всесторонне и логично представляет обоснованные выводы, сделанные в выпускной квалификационной                                                                               | Презентация всесторонне и в целом логично представляет выводы, сделанные в выпускной квалификационной работе с                                                                                 | Презентация представляет выводы, сделанные в выпускной квалификационной работе с применением информационно-                                                                         | Презентация лишь частично представляет выводы, сделанные в выпускной квалификационной работе с применением информационно-                     |

|                                                                                                                                      |                                                                                                                                            |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| профессиональных задач                                                                                                               | профессиональных задач                                                                                                                     |                                                                              | работе с применением информационно-коммуникационных технологий                                                                                                                                                                      | применением информационно-коммуникационных технологий                                                                                                                                                                       | коммуникационных технологий                                                                                                                                   | коммуникационных технологий                                                                                                                               |
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | <b>Владеть</b> навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на современные научные, экономические проблемы  | <i>Ответы на вопросы</i>                                                     | При ответах на вопросы студент демонстрирует навыки философского мышления, формируя собственный системный, целостный взгляд на современные научные, экономические проблемы                                                          | При ответах на вопросы студент демонстрирует навыки философского мышления, формируя собственный взгляд на современные научные, экономические проблемы                                                                       | При ответах на вопросы студент демонстрирует отдельные навыки философского мышления, формируя собственный взгляд лишь на часть рассмотренных в работе проблем | При ответах на вопросы студент демонстрирует отсутствие навыков философского мышления, не формирует собственный взгляд на рассмотренные в работе проблемы |
| УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                            | Владеть навыками установления и поддержания конструктивных отношений с членами команды; навыками делового общения в профессиональной среде | <i>Ответы на вопросы</i>                                                     | Демонстрирует полное взаимопонимание с членами комиссии, конструктивно реагирует на вопросы, свободно владеет терминологическим аппаратом, дает подробные и четкие ответы на вопросы, аргументированно отстаивает свою точку зрения | Демонстрирует полное взаимопонимание с членами комиссии, конструктивно реагирует на вопросы, владеет терминологическим аппаратом, дает четкие ответы на вопросы, аргументирует свою точку зрения с некоторыми затруднениями | Демонстрирует взаимопонимание с членами комиссии, ответы на вопросы содержат ошибки                                                                           | Демонстрирует взаимопонимание с членами комиссии, ответы на вопросы содержат грубые ошибки                                                                |
| ПК-2. Способен осуществлять мониторинг и анализ конъюнктуры финансового рынка и деятельности                                         | Знать регламент осуществления мониторинга и анализа конъюнктуры финансового рынка и деятельности финансовых организаций.                   | <i>Владение научно-исследовательским инструментарием и методикой анализа</i> | <b>Владеет</b> навыками мониторинга и всестороннего анализа конъюнктуры финансового рынка и деятельности финансовых                                                                                                                 | <b>Владеет отдельными</b> навыками мониторинга и всестороннего анализа конъюнктуры финансового рынка                                                                                                                        | <b>При представлении</b> навыков мониторинга и анализа конъюнктуры финансового рынка и деятельности финансовых                                                | <b>Демонстрирует отсутствие</b> навыков мониторинга и анализа конъюнктуры финансового рынка и деятельности финансовых организаций по теме                 |

|                           |                                                                                                                           |  |                                                                                 |                                                                                                                 |                                                                                                            |                                                       |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| финансовых<br>организаций | Уметь проводить<br>мониторинг и анализ<br>конъюнктуры<br>финансового рынка и<br>деятельности<br>финансовых<br>организаций |  | организаций по<br>теме проведенного<br>исследования,<br>выносимого на<br>защиту | и деятельности<br>финансовых<br>организаций по теме<br>проведенного<br>исследования,<br>выносимого на<br>защиту | организаций по теме<br>проведенного<br>исследования,<br>выносимого на<br>защиту допускает<br>грубые ошибки | проведенного<br>исследования,<br>выносимого на защиту |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|

#### 4.4. Примерные темы выпускных квалификационных работ

1. Анализ эффективности управления портфелем ценных бумаг
2. Андеррайтинг и конструирование эмиссии на рынке ценных бумаг
3. Банковская система Российской Федерации и перспективы ее развития
4. Банковские экосистемы в условиях цифровой трансформации
5. Банковский риск-менеджмент: современная теория и анализ действующих практик.
6. Банковское кредитование субъектов малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации
7. Банковское кредитование физических лиц: зарубежный и российский опыт
8. Биржевая торговля на финансовых рынках
9. Брокерские услуги на биржевом рынке ценных бумаг
10. Бюджетные кредиты, их роль в обеспечении сбалансированности бюджетов субъектов Российской Федерации
11. Влияние санкционного давления на российскую банковскую систему
12. Влияние финансовых кризисов на национальную экономику страны
13. Влияние финансовых технологий на трансформацию банковского бизнеса: зарубежный и отечественный опыт
14. Внебиржевой рынок ценных бумаг в России
15. Государственная поддержка ипотечного жилищного кредитования.
16. Государственная поддержка эмиссионной активности нефинансовых компаний
17. Государственная финансовая поддержка науки в Российской Федерации
18. Государственная финансовая поддержка субъектов малого и среднего предпринимательства, перспективы её развития
19. Государственные гарантии субъектов Российской Федерации как инструмент региональной бюджетной политики
20. Государственные программы субъекта Российской Федерации, их роль в управлении расходами регионального бюджета
21. Государственный долг и долговая политика субъектов Российской Федерации
22. Денежно-кредитная политика Банка России и ее роль в регулировании экономики
23. Депозитарный учет и хранение ценных бумаг
24. Депозитная политика коммерческого банка
25. Депозитные услуги и продукты коммерческих банков
26. Деятельность Банка России по развитию и обеспечению стабильности финансового рынка
27. Деятельность исламских финансовых институтов в современных условиях
28. Доходы бюджетов муниципальных образований, пути их укрепления.
29. Доходы бюджетов субъектов Российской Федерации, пути их укрепления.
30. Залоговое кредитование как способ минимизации кредитных рисков
31. Инвестиционная деятельность коммерческих банков на рынке ценных бумаг
32. Инвестиционная деятельность страховой компании
33. Инвестиционные банковские продукты для розничных клиентов
34. Инвестиционные продукты коммерческих банков для населения
35. Инвестиционные риски на рынке долговых ценных бумаг и управление ими
36. Инвестиционные риски на рынке долевого ценных бумаг и управление ими
37. Инвестиционный банкинг: специфика организации и направления деятельности
38. Инициативное бюджетирование, особенности его реализации в субъектах Российской Федерации
39. Инновации на рынке банковских услуг Российской Федерации: финансовый аспект
40. Инновационные финансовые продукты на рынке ценных бумаг
41. Инструменты инвестирования сбережений населения
42. Информационная инфраструктура рынка ценных бумаг
43. Ипотечное страхование: отечественная и зарубежная практика
44. Ипотечные жилищные кредиты российских банков: виды и условия их предоставления
45. Исламские финансовые институты и инструменты
46. Исламский банкинг в России и за рубежом: его интеграция в мировой финансовый рынок
47. Капитал банка: состав собственных средств банка и управление им
48. Коммерческие банки на российском фондовом рынке
49. Коммерческий банк как профессиональный участник рынка ценных бумаг
50. Конкуренция финансовых институтов на российском финансовом рынке
51. Корпоративное финансирование на российском рынке ценных бумаг
52. Кредитная аналитика и кредитные продукты для физических лиц
53. Кредитная аналитика и кредитные продукты для юридических лиц
54. Кредитная политика российских банков в современных условиях
55. Криптовалюта как инструмент финансового рынка
56. Криптовалюта как финансовый инструмент инвестирования
57. Межбюджетные отношения в субъекте Российской Федерации: особенности организации и направления совершенствования

58. Методы анализа кредитоспособности индивидуальных заемщиков в российских банках: необходимость и направления совершенствования
59. Механизм принятия инвестиционных решений на рынке ценных бумаг
60. Микрофинансовые организации и их роль на финансовом рынке
61. Муниципальные программы, их роль в управлении расходами местного бюджета.
62. Муниципальный долг, управление им
63. Надзор за деятельностью участников рынка ценных бумаг
64. Национальная платежная система России: этапы ее формирования и перспективы развития
65. Негосударственные пенсионные фонды как участники финансового рынка
66. Облигационные заимствования субъектов Российской Федерации, их роль в обеспечении сбалансированности региональных бюджетов
67. Операции коммерческих банков на рынке ценных бумаг Российской Федерации
68. Организация внутреннего государственного финансового контроля в субъектах Российской Федерации, направления совершенствования
69. Организация внутреннего муниципального финансового контроля в Российской Федерации, направления совершенствования
70. Организация деятельности контрольно-счетных органов муниципальных образований, ее совершенствование
71. Организация деятельности контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации, ее совершенствование
72. Организация и финансирование пенсионного обеспечения в Российской Федерации
73. Особенности выпуска и обращения ценных бумаг кредитной организацией
74. Оценка финансовой устойчивости коммерческого банка: необходимость и основные методы
75. Оценка эффективности вложений в ценные бумаги
76. Паевые инвестиционные фонды как институт коллективного инвестирования
77. Практика доверительного управления на рынке ценных бумаг
78. Развитие рынка цифровых активов в современной экономике страны
79. Развитие финансовых кредитных технологий
80. Развитие финансовых технологий в розничном банковском бизнесе
81. Расходы бюджетов муниципальных образований, управление ими.
82. Расходы бюджетов субъектов Российской Федерации, управление ими.
83. Регистраторская деятельность на рынке ценных бумаг
84. Регулирование банковской системы России в условиях глобальной финансовой нестабильности
85. Розничные операции на российском рынке ценных бумаг
86. Розничные платежные системы: современное состояние и перспективы развития
87. Розничный банковский бизнес и его место в деятельности современного универсального банка
88. Российская национальная система платежных карт: значение, структура и направления развития
89. Российский биржевой рынок фьючерсов и опционов
90. Российский рынок альтернативных инвестиций
91. Российский рынок банковских кредитных продуктов для корпоративных клиентов
92. Российский рынок страховых продуктов для населения.
93. Российский страховой рынок как сегмент финансового рынка страны.
94. Рынок государственных ценных бумаг в России
95. Рынок государственных ценных бумаг в Российской Федерации и особенности его функционирования
96. Рынок залковых и ипотечных ценных бумаг в России
97. Рынок корпоративных облигаций в России
98. Рынок субфедеральных и муниципальных ценных бумаг в России
99. Рынок цифровых финансовых активов в России
100. Сбережения населения как фактор развития инвестиций в ценные бумаги
101. Система потребительского кредитования в Российской Федерации
102. Системы банковского обслуживания на основе цифровой трансформации финансовых технологий
103. Современные финансовые технологии в банковском обслуживании клиентов: зарубежный и российский опыт
104. Страхование вкладов как фактор обеспечения устойчивости банковской системы Российской Федерации
105. Страховая защита как механизм управления рисками физических лиц
106. Страховая защита как механизм управления рисками юридических лиц
107. Структурированные финансовые инструменты на рынке ценных бумаг
108. Трансформация банковского обслуживания на основе цифровых финансовых технологий
109. Управление кредитным портфелем коммерческого банка
110. Управление ликвидностью банка
111. Управление паевыми инвестиционными фондами
112. Финансирование проектов государственно-частного партнерства на региональном уровне
113. Финансовая устойчивость муниципального образования

114. Финансовая устойчивость современных коммерческих банков
115. Финансовая устойчивость субъектов Российской Федерации
116. Финансовое обеспечение государственных (муниципальных) учреждений образования, направления его совершенствования
117. Финансовое обеспечение государственных (муниципальных) учреждений здравоохранения, направления его совершенствования
118. Финансовое обеспечение государственных (муниципальных) учреждений культуры, направления его совершенствования
119. Финансовое обеспечение государственных (муниципальных) учреждений физической культуры и спорта, направления его совершенствования
120. Финансовое обеспечение государственных гарантий оказания бесплатной медицинской помощи в Российской Федерации
121. Финансовое обеспечение казенных учреждений, направления его совершенствования
122. Финансовое оздоровление банковского сектора: российский и зарубежный опыт
123. Финансовое стимулирование развития малого бизнеса в стране
124. Финансовые инструменты и технологии на основе блокчейн
125. Финансовые пирамиды на финансовых рынках
126. Финансовые ресурсы коммерческого банка: их структура и методы управления
127. Финансовые ресурсы страховой компании: структура и механизмы управления
128. Финансовый маркетплейс и современные стратегии продаж финансовых услуг коммерческими банками
129. Финансовые технологии в деятельности страховых компаний
130. Фондовые инструменты проектного и венчурного финансирования
131. Формирование и мониторинг инвестиционного портфеля
132. Формирование инвестиционной стратегии домохозяйства
133. Формирование систем управления банковскими рисками в условиях развития цифровых технологий
134. Формы финансирования и кредитования жилищного строительства в Российской Федерации
135. Фундаментальный анализ долговых обязательств
136. Фундаментальный анализ на рынке акций
137. Хеджирование с использованием производных финансовых инструментов
138. Ценовая политика коммерческого банка
139. Цифровизация платежного рынка страны
140. Цифровизация финансового бизнеса
141. Цифровой рубль: сущность, необходимость и перспективы внедрения
142. Цифровые валюты в мировой практике
143. Экосистемы как модель организации банковского бизнеса
144. Электронные банковские услуги и их роль в банковском бизнесе
145. Эмиссионная деятельность банков на рынке ценных бумаг: цели, инструменты, механизмы

**Приложение к протоколу  
заседания ГЭК от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_**

Оценочный лист по подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы  
ФИО обучающегося \_\_\_\_\_  
Шифр Направление (профиль) \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

1. Общая характеристика текста выпускной квалификационной работы и защиты выпускной квалификационной работы обучающегося (в том числе отзывы и рецензии)

\_\_\_\_\_

2. Вопросы, заданные обучающемуся:

\_\_\_\_\_

3. Характеристика ответов обучающегося

\_\_\_\_\_

4. Критерии оценивания освоения компетенций при подготовке и защите выпускной квалификационной работы

| <b>Код компетенции</b> | <b>Расшифровка компетенции</b>                                                                                                                                             | <b>Уровень освоения компетенции<br/>(подчеркнуть нужное)</b> |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| УК-1                   | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                                             | Высокий<br>Средний<br>Низкий<br>Ниже порогового              |
| УК-2                   | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Высокий<br>Средний<br>Низкий<br>Ниже порогового              |
| УК-3                   | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                                                        | Высокий<br>Средний<br>Низкий<br>Ниже порогового              |
| УК-4                   | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)                          | Высокий<br>Средний<br>Низкий<br>Ниже порогового              |
| УК-5                   | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                                                     | Высокий<br>Средний<br>Низкий<br>Ниже порогового              |
| УК-6                   | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни                                | Высокий<br>Средний<br>Низкий<br>Ниже порогового              |
| ОПК-2                  | Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач                                             | Высокий<br>Средний<br>Низкий<br>Ниже порогового              |
| ОПК-4                  | Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности                                            | Высокий<br>Средний<br>Низкий<br>Ниже порогового              |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                      |                                                 |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| ОПК-5                                                           | Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач                                                                | Высокий<br>Средний<br>Низкий<br>Ниже порогового |
| ОПК-6                                                           | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности                                            | Высокий<br>Средний<br>Низкий<br>Ниже порогового |
| ПК-2                                                            | Способен осуществлять мониторинг и анализ конъюнктуры финансового рынка и деятельности финансовых организаций                                                                        | Высокий<br>Средний<br>Низкий<br>Ниже порогового |
| ПК-3                                                            | Способен анализировать и применять в практической деятельности нормативные правовые акты в области финансов и кредита и внутренние регламентирующие документы финансовых организаций | Высокий<br>Средний<br>Низкий<br>Ниже порогового |
| ПК-6                                                            | Способен готовить аналитические материалы для разработки финансовых решений на микро- и макроуровне                                                                                  | Высокий<br>Средний<br>Низкий<br>Ниже порогового |
| Компетенции освоены в <u>полном</u> / <u>не в полном</u> объеме |                                                                                                                                                                                      |                                                 |

#### 5. Оценка за подготовку к защите и защита ВКР

| № п/п      | Предмет оценки                           | Балл |
|------------|------------------------------------------|------|
| 1          | Текст выпускной квалификационной работы  |      |
| 2          | Защита выпускной квалификационной работы |      |
| Общий балл |                                          |      |

Итоговая оценка за подготовку к защите и защите выпускной квалификационной работы \_\_\_\_\_  
*(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)*

ОСОБОЕ МНЕНИЕ (при наличии) указывается ФИО, подпись члена ГЭК, выразившего особое мнение, описывается содержание мнения)

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ГЭК

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (Фамилия И.О.)

ЧЛЕНЫ ГЭК

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (Фамилия И.О.)

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (Фамилия И.О.)

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (Фамилия И.О.)

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (Фамилия И.О.)

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (Фамилия И.О.)

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (Фамилия И.О.)

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (Фамилия И.О.)

Секретарь ГЭК

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(подпись)

(Фамилия И.О.)

**Список литературы, необходимой для подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки: Финансы и кредит

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

**Основная литература:**

1.Бушенева Ю.И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы / Ю.И. Бушенева. - Москва : Дашков и К, 2016. - 140 с. - ISBN 978-5-394-02185-5. - Текст : электронный. - URL:<http://znanium.com/catalog/product/415294> (дата обращения: 12.05.2021).

2.Герасимов Б. И. Основы научных исследований / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина и др. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2013. - 272 с. - Текст : электронный. - URL:<http://znanium.com/bookread.php?book=390595> (дата обращения: 12.05.2021).

3.Колесникова, Н. И. От конспекта к диссертации [Электронный ресурс] : учеб. пособие по развитию навыков письменной речи / Н. И. Колесникова. - 7-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 288 с. - Текст : электронный. - URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=495970> (дата обращения: 12.05.2021).

4.Толстых, Ю. О. Организация выполнения и защиты дипломного проекта (работы) и выпуск. квалификац. работы бакалавра: Уч. пос. / Ю.О.Толстых и др. - Москва : НИЦ Инфра-М, 2012. - 119 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-005651-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/317867> (дата обращения: 12.05.2021).

5.Экономика: бакалаврская работа : учеб. пособие / С.Д. Резник, З.А. Мебадури, Н.М Белянская (и др.) ; под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. С.Д. Резника. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2016. — 222 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-011293-0 (print) ; ISBN 978-5-16-103466-8 (online). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/518965> (дата обращения: 12.05.2021).

**Дополнительная литература:**

1.Космин, В. В. Основы научных исследований (Общий курс): Учебное пособие / Космин В. В. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 227 с. (Высшее образование: Магистратура) ISBN 978-5-369-01464-6. - Текст : электронный. - URL:<https://new.znanium.com/catalog/product/518301> (дата обращения: 12.05.2021).

2. Кузнецов, И. Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы : методика подготовки и оформления / И. Н. Кузнецов. - 7-е изд. - Москва : Дашков и К, 2018. - 340 с. - ISBN 978-5-394-01694-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/415062> (дата обращения: 12.05.2021)

3.Экономика: бакалаврская работа : учеб. пособие / С.Д. Резник, З.А. Мебадури, Н.М Белянская (и др.) ; под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. С.Д. Резника. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2016. — 222 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-011293-0 (print) ; ISBN 978-5-16-103466-8 (online). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/518965> (дата обращения: 12.05.2021).

**Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки: Финансы и кредит

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft office professional plus 2010, или Microsoft Windows 7 Профессиональная, или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365, или Microsoft office professional plus 2010

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах. АО «Антиплагиат»

Учебно-методическая литература имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

**руководителя о выпускной квалификационной работе обучающегося \_\_\_\_\_ группы  
\_\_\_\_ курса направления подготовки 38.03.01 – «Экономика»  
профиля Финансы и кредит  
Институт управления, экономики и финансов**

| Параметр                                                                                                                                                           | Оценка                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| 1.Логичность и сбалансированность структуры работы, стиль и грамотность изложения материала (УК-4, ОПК-5, ОПК-6)                                                   |                                          |
| 2.Соответствие содержания выпускной квалификационной работы ее теме (ПК-3)                                                                                         |                                          |
| 3.Степень проработки теоретических вопросов исследуемой темы и владения специальным терминологическим аппаратом (УК-1, УК-2)                                       |                                          |
| 4.Владение методическим инструментарием проведения и представления результатов исследования. Достаточность и глубина анализа практического материала (ОПК-2, ПК-2) |                                          |
| 5.Корректность и обоснованность выводов, сделанных по результатам анализа, и проблем, выявленных в ходе выполнения выпускной квалификационной работы (ОПК-2, ПК-6) |                                          |
| 6.Аргументированность авторских предложений и рекомендаций, их актуальность и практическая значимость (ОПК-4)                                                      |                                          |
| 7.Соответствие оформления выпускной квалификационной работы предъявляемым требованиям (ОПК-5)                                                                      |                                          |
| 8.Соблюдение сроков подготовки выпускной квалификационной работы и своевременность её предоставления научному руководителю (УК-3, УК-6)                            |                                          |
| Средний балл за оценку всех параметров                                                                                                                             | расчетное среднее значение max 45 баллов |

Отмеченные достоинства:

[illegible]

Отмеченные недостатки:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Заключение:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

*[Ученая степень (при наличии),  
ученое звание (при наличии),  
должность руководителя ВКР]*

\_\_\_\_\_ *[Фамилия И.О. руководителя ВКР]*  
(подпись)

**Макет рецензии на выпускную квалификационную работу**

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на выпускную квалификационную работу обучающегося \_\_\_\_\_ группы**  
**\_\_\_\_\_ курса направления подготовки 38.03.01 – «Экономика»**  
**профиля Финансы и кредит**  
**Институт управления, экономики и финансов**

\_\_\_\_\_  
ФИО обучающегося

**Оценивание параметров текста ВКР**

| <b>Параметр</b>                                                                                                                                                              | <b>Оценка</b>                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| 1. Логичность и сбалансированность структуры работы, стиль и грамотность изложения материала ( <b>УК-4, ОПК-5, ОПК-6</b> )                                                   | <i>тах 5 баллов</i>                   |
| 2. Степень проработки теоретических вопросов исследуемой темы и владения специальным терминологическим аппаратом ( <b>УК-1, УК-2</b> )                                       | <i>тах 5 баллов</i>                   |
| 3. Владение методическим инструментарием проведения и представления результатов исследования. Достаточность и глубина анализа практического материала ( <b>ОПК-2, ПК-2</b> ) | <i>тах 5 баллов</i>                   |
| 4. Корректность и обоснованность выводов, сделанных по результатам анализа, и проблем, выявленных в ходе выполнения выпускной квалификационной работы ( <b>ОПК-2, ПК-6</b> ) | <i>тах 5 баллов</i>                   |
| 5. Аргументированность авторских предложений и рекомендаций, их актуальность и практическая значимость ( <b>ОПК-4</b> )                                                      | <i>тах 5 баллов</i>                   |
| <i>Средний балл за оценку всех параметров</i>                                                                                                                                | <i>расчетное<br/>среднее значение</i> |

Отмеченные достоинства \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Отмеченные недостатки \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Заключение \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

*[Ученая степень (при наличии),  
ученое звание (при наличии),  
должность рецензента]* \_\_\_\_\_  
(подпись)

*[Фамилия И.О. рецензента]*

печать или штамп отдела кадров с заверением подписи рецензента