

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Елабужский институт КФУ

УТВЕРЖДАЮ

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

подготовки магистров



План одобрен Ученым советом вуза
Протокол № 7 от 16.09.2016

44.04.01

Направление Педагогическое образование
Профиль Управление образовательной организацией

Год начала подготовки 2016
(по учебному плану)
Образовательный стандарт 1505
21.11.2014

Квалификация: магистр
Программа подготовки: академ. магистратура
Форма обучения: заочная
Срок обучения: 2г 6м

Виды профессиональной деятельности
- педагогическая
- научно-исследовательская
- проектная
- методическая
- управленческая
- культурно-просветительская.

СОГЛАСОВАНО



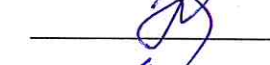


Заместитель директора по ОД

Начальник УО

Декан

Зав. кафедрой

Руководитель магистерской программы

 / Kaviev A.F. /
 / Ibatullin R.R. /
 / Ustujina O.N. /
 / Gapsalimov A.P. /
 / Bockarova T.N. /

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план магистров '44.04.01 Управление ОО - ОЗО 2016

Индекс	Наименование	Каф	Формируемые компетенции											
			ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ПК-1	ПК-2	ПК-3
Б1	Дисциплины (модули)		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ПК-1	ПК-2	ПК-3
			ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15
			ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-20	ПК-21						
Б1.Б.1	Философия образования и науки		ОК-1	ОК-2	ОПК-2	ПК-10	ПК-17							
Б1.Б.2	Методология и методы научного исследования		ОК-1	ОК-3	ОПК-2	ПК-3	ПК-5	ПК-6	ПК-13					
Б1.Б.3	Современные проблемы науки и образования		ОК-1	ОК-3	ОПК-2	ПК-5	ПК-6	ПК-8	ПК-14	ПК-18	ПК-21			
Б1.Б.4	Инновационные процессы в образовании		ОК-4	ОК-5	ОПК-1	ОПК-3	ОПК-4	ПК-7	ПК-11	ПК-12	ПК-15	ПК-16	ПК-19	ПК-20
Б1.Б.5	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации		ОК-4	ОК-5	ОПК-1									
Б1.Б.6	Информационные технологии в образовательной деятельности		ОК-4	ОК-5	ПК-1	ПК-2	ПК-4	ПК-9	ПК-20					
Б1.Б.7	Академическое письмо (иностранный язык)		ОК-4	ОК-5	ОПК-1									
Б1.В.ОД.1	Образовательный процесс и психолого-педагогические основы его проектирования и реализации													
<i>Б1.В.ОД.1.1</i>	<i>Проектирование образовательного процесса в системе среднего образования</i>		ОПК-3	ОПК-4	ПК-1	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-11					
<i>Б1.В.ОД.1.2</i>	<i>Психологические основы образовательного процесса в современной школе</i>		ПК-1	ПК-2										
<i>Б1.В.ОД.1.3</i>	<i>Современный менеджмент образовательного процесса</i>		ОК-4	ОПК-3	ПК-14	ПК-15								
Б1.В.ОД.2	Содержание предметной области и технологии обучения													
<i>Б1.В.ОД.2.1</i>	<i>Профессиональный стандарт педагога и реализация ФГОС в системе среднего общего образования</i>		ОПК-4											
<i>Б1.В.ОД.2.2</i>	<i>Введение в специальность: теория и практика управления образовательными процессами и системами</i>		ОК-1	ОК-2	ОПК-1	ОПК-3								
<i>Б1.В.ОД.2.3</i>	<i>Управление качеством образования</i>		ОК-1	ОПК-1	ПК-1	ПК-9	ПК-12	ПК-13	ПК-14					
Б1.В.ОД.3	Индивидуализация и дифференциация обучения													
<i>Б1.В.ОД.3.1</i>	<i>Психолого-педагогические основы индивидуализации и дифференциации образовательного процесса</i>		ОПК-2	ПК-1	ПК-3									
<i>Б1.В.ОД.3.2</i>	<i>Психолого-педагогические основы работы с учащимися с особыми образовательными потребностями</i>		ОПК-3	ПК-4										
Б1.В.ОД.4	Мониторинг результатов освоения обучающимися основной образовательной программы													
<i>Б1.В.ОД.4.1</i>	<i>Мониторинг в системе управления образованием</i>		ОПК-3	ПК-13	ПК-14									
<i>Б1.В.ОД.4.2</i>	<i>Образовательный маркетинг</i>		ПК-2	ПК-5	ПК-13	ПК-14	ПК-19	ПК-20	ПК-21					
Б1.В.ДВ.1.1	Проектирование и организация внеурочного культурно-образовательного пространства в школе		ОК-1	ОК-3	ОК-5	ПК-1	ПК-4							
Б1.В.ДВ.1.2	Технология развития личности учащегося и коллектива		ПК-1	ПК-2	ПК-5	ПК-6	ПК-17	ПК-18						

	Индекс	Содержание
1	ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
	Б1.Б.1	Философия образования и науки
	Б1.Б.2	Методология и методы научного исследования
	Б1.Б.3	Современные проблемы науки и образования
	Б1.В.ОД.2.2	Введение в специальность: теория и практика управления образовательными процессами и системами
	Б1.В.ОД.2.3	Управление качеством образования
	Б1.В.ДВ.1.1	Проектирование и организация внеурочного культурно-образовательного пространства в школе
	Б1.В.ДВ.4.2	Социология образования
	Б1.В.ДВ.5.2	Развитие персонала образовательной организации
	Б1.В.ДВ.6.1	Корпоративные финансы
	Б1.В.ДВ.8.1	Всемирные экономические организации
	Б1.В.ДВ.8.2	Государственное регулирование экономики
	Б1.В.ДВ.9.1	Имидж образовательной организации: механизм формирования и способы построения
	Б2.П.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Б2.П.3	Опытно-экспериментальная практика
	Б2.П.4	Преддипломная практика
	Б2.Н.1	Научно-исследовательская работа
	Б3	Государственная итоговая аттестация
2	ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
	Б1.Б.1	Философия образования и науки
	Б1.В.ОД.2.2	Введение в специальность: теория и практика управления образовательными процессами и системами
	Б1.В.ДВ.3.2	Тренинг управления конфликтами в образовательной среде
	Б1.В.ДВ.5.1	Управление персоналом
	Б1.В.ДВ.6.1	Корпоративные финансы
	Б1.В.ДВ.6.2	Стратегический менеджмент
	Б1.В.ДВ.8.1	Всемирные экономические организации
	Б1.В.ДВ.8.2	Государственное регулирование экономики
	Б1.В.ДВ.9.1	Имидж образовательной организации: механизм формирования и способы построения
	Б2.П.1	Психолого-педагогическая практика
	Б2.П.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
3	ОК-3	способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности
	Б1.Б.2	Методология и методы научного исследования
	Б1.Б.3	Современные проблемы науки и образования
	Б1.В.ДВ.1.1	Проектирование и организация внеурочного культурно-образовательного пространства в школе
	Б1.В.ДВ.4.2	Социология образования
	Б1.В.ДВ.8.1	Всемирные экономические организации
	Б1.В.ДВ.8.2	Государственное регулирование экономики
	Б1.В.ДВ.9.2	Лидерство и командообразование

	Индекс	Содержание
	Б1.В.ДВ.10.1	Технологии формирования программы развития образовательных организаций
	Б2.П.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Б2.П.3	Опытно-экспериментальная практика
	Б2.П.4	Преддипломная практика
4	ОК-4	способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах
	Б1.Б.4	Инновационные процессы в образовании
	Б1.Б.5	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации
	Б1.Б.6	Информационные технологии в образовательной деятельности
	Б1.Б.7	Академическое письмо (иностранный язык)
	Б1.В.ОД.1.3	Современный менеджмент образовательного процесса
	Б1.В.ДВ.2.1	Создание электронного портфолио выпускника педагогической магистратуры
	Б1.В.ДВ.2.2	Проектирование профессиональной карьеры
	Б1.В.ДВ.4.1	Документооборот в образовательных организациях
	Б1.В.ДВ.5.2	Развитие персонала образовательной организации
	Б1.В.ДВ.7.1	Экономика и финансирование системы образования
	Б1.В.ДВ.8.1	Всемирные экономические организации
	Б1.В.ДВ.8.2	Государственное регулирование экономики
	Б2.П.1	Психолого-педагогическая практика
	Б2.П.4	Преддипломная практика
5	ОК-5	способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности
	Б1.Б.4	Инновационные процессы в образовании
	Б1.Б.5	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации
	Б1.Б.6	Информационные технологии в образовательной деятельности
	Б1.Б.7	Академическое письмо (иностранный язык)
	Б1.В.ДВ.1.1	Проектирование и организация внеурочного культурно-образовательного пространства в школе
	Б1.В.ДВ.2.1	Создание электронного портфолио выпускника педагогической магистратуры
	Б1.В.ДВ.2.2	Проектирование профессиональной карьеры
	Б1.В.ДВ.4.1	Документооборот в образовательных организациях
	Б1.В.ДВ.7.1	Экономика и финансирование системы образования
	Б1.В.ДВ.8.1	Всемирные экономические организации
	Б1.В.ДВ.8.2	Государственное регулирование экономики
	ФТД.1	Финансовая грамотность
	Б2.П.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Б2.П.3	Опытно-экспериментальная практика
	Б2.П.4	Преддипломная практика
	Б2.Н.1	Научно-исследовательская работа
	Б3	Государственная итоговая аттестация

	Индекс	Содержание
6	ОПК-1	готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
	Б1.Б.4	Инновационные процессы в образовании
	Б1.Б.5	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации
	Б1.Б.7	Академическое письмо (иностранный язык)
	Б1.В.ОД.2.2	Введение в специальность: теория и практика управления образовательными процессами и системами
	Б1.В.ОД.2.3	Управление качеством образования
	Б1.В.ДВ.3.1	Тренинг педагогического взаимодействия
	Б1.В.ДВ.4.1	Документооборот в образовательных организациях
	Б2.П.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Б3	Государственная итоговая аттестация
7	ОПК-2	готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач
	Б1.Б.1	Философия образования и науки
	Б1.Б.2	Методология и методы научного исследования
	Б1.Б.3	Современные проблемы науки и образования
	Б1.В.ОД.3.1	Психолого-педагогические основы индивидуализации и дифференциации образовательного процесса
	Б1.В.ДВ.4.2	Социология образования
	Б1.В.ДВ.10.1	Технологии формирования программы развития образовательных организаций
	Б2.П.1	Психолого-педагогическая практика
	Б2.П.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Б2.П.3	Опытно-экспериментальная практика
	Б2.П.4	Преддипломная практика
	Б2.Н.1	Научно-исследовательская работа
	Б3	Государственная итоговая аттестация
8	ОПК-3	готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия
	Б1.Б.4	Инновационные процессы в образовании
	Б1.В.ОД.1.1	Проектирование образовательного процесса в системе среднего образования
	Б1.В.ОД.1.3	Современный менеджмент образовательного процесса
	Б1.В.ОД.2.2	Введение в специальность: теория и практика управления образовательными процессами и системами
	Б1.В.ОД.3.2	Психолого-педагогические основы работы с учащимися с особыми образовательными потребностями
	Б1.В.ОД.4.1	Мониторинг в системе управления образованием
	Б1.В.ДВ.3.1	Тренинг педагогического взаимодействия
	Б1.В.ДВ.3.2	Тренинг управления конфликтами в образовательной среде
	Б1.В.ДВ.4.1	Документооборот в образовательных организациях
	Б1.В.ДВ.5.1	Управление персоналом
	Б1.В.ДВ.5.2	Развитие персонала образовательной организации
	Б1.В.ДВ.6.1	Корпоративные финансы
	Б1.В.ДВ.9.1	Имидж образовательной организации: механизм формирования и способы построения
	Б1.В.ДВ.9.2	Лидерство и командообразование

	Индекс	Содержание
	Б2.П.1	Психолого-педагогическая практика
	Б2.П.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Б2.Н.1	Научно-исследовательская работа
	Б3	Государственная итоговая аттестация
9	ОПК-4	способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру
	Б1.Б.4	Инновационные процессы в образовании
	Б1.В.ОД.1.1	Проектирование образовательного процесса в системе среднего образования
	Б1.В.ОД.2.1	Профессиональный стандарт педагога и реализация ФГОС в системе среднего общего образования
	Б1.В.ДВ.2.1	Создание электронного портфолио выпускника педагогической магистратуры
	Б1.В.ДВ.6.2	Стратегический менеджмент
	Б1.В.ДВ.9.2	Лидерство и командообразование
	ФТД.1	Финансовая грамотность
	Б2.П.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Б2.П.3	Опытно-экспериментальная практика
	Б2.П.4	Преддипломная практика
	Б2.Н.1	Научно-исследовательская работа
	Б3	Государственная итоговая аттестация
10	ПК-1	способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам
	Б1.Б.6	Информационные технологии в образовательной деятельности
	Б1.В.ОД.1.1	Проектирование образовательного процесса в системе среднего образования
	Б1.В.ОД.1.2	Психологические основы образовательного процесса в современной школе
	Б1.В.ОД.2.3	Управление качеством образования
	Б1.В.ОД.3.1	Психолого-педагогические основы индивидуализации и дифференциации образовательного процесса
	Б1.В.ДВ.1.1	Проектирование и организация внеурочного культурно-образовательного пространства в школе
	Б1.В.ДВ.1.2	Технология развития личности учащегося и коллектива
	Б1.В.ДВ.2.1	Создание электронного портфолио выпускника педагогической магистратуры
	Б2.П.1	Психолого-педагогическая практика
	Б2.П.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Б3	Государственная итоговая аттестация
11	ПК-2	способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики
	Б1.Б.6	Информационные технологии в образовательной деятельности
	Б1.В.ОД.1.2	Психологические основы образовательного процесса в современной школе
	Б1.В.ОД.4.2	Образовательный маркетинг
	Б1.В.ДВ.1.2	Технология развития личности учащегося и коллектива
	Б1.В.ДВ.3.2	Тренинг управления конфликтами в образовательной среде
	Б1.В.ДВ.5.1	Управление персоналом
	Б2.П.3	Опытно-экспериментальная практика

	Индекс	Содержание
12	ПК-3	способностью руководить исследовательской работой обучающихся
	Б1.Б.2	Методология и методы научного исследования
	Б1.В.ОД.3.1	Психолого-педагогические основы индивидуализации и дифференциации образовательного процесса
	Б1.В.ДВ.3.2	Тренинг управления конфликтами в образовательной среде
	Б1.В.ДВ.4.2	Социология образования
	Б1.В.ДВ.5.1	Управление персоналом
	Б2.П.3	Опытно-экспериментальная практика
13	ПК-4	готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность
	Б1.Б.6	Информационные технологии в образовательной деятельности
	Б1.В.ОД.3.2	Психолого-педагогические основы работы с учащимися с особыми образовательными потребностями
	Б1.В.ДВ.1.1	Проектирование и организация внеурочного культурно-образовательного пространства в школе
	Б1.В.ДВ.2.1	Создание электронного портфолио выпускника педагогической магистратуры
	Б1.В.ДВ.6.2	Стратегический менеджмент
	Б2.П.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
14	ПК-5	способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование
	Б1.Б.2	Методология и методы научного исследования
	Б1.Б.3	Современные проблемы науки и образования
	Б1.В.ОД.4.2	Образовательный маркетинг
	Б1.В.ДВ.1.2	Технология развития личности учащегося и коллектива
	Б1.В.ДВ.9.2	Лидерство и командообразование
	Б2.П.3	Опытно-экспериментальная практика
	Б2.П.4	Преддипломная практика
	Б2.Н.1	Научно-исследовательская работа
15	ПК-6	готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач
	Б1.Б.2	Методология и методы научного исследования
	Б1.Б.3	Современные проблемы науки и образования
	Б1.В.ДВ.1.2	Технология развития личности учащегося и коллектива
	Б1.В.ДВ.9.2	Лидерство и командообразование
	Б2.П.3	Опытно-экспериментальная практика
	Б2.П.4	Преддипломная практика
	Б2.Н.1	Научно-исследовательская работа
16	ПК-7	способностью проектировать образовательное пространство, в том числе в условиях инклюзии
	Б1.Б.4	Инновационные процессы в образовании
	Б1.В.ОД.1.1	Проектирование образовательного процесса в системе среднего образования
	Б2.П.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
17	ПК-8	готовностью к осуществлению педагогического проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов
	Б1.Б.3	Современные проблемы науки и образования

	Индекс	Содержание
	Б1.В.ОД.1.1	Проектирование образовательного процесса в системе среднего образования
	Б2.П.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
18	ПК-9	способностью проектировать формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта
	Б1.Б.6	Информационные технологии в образовательной деятельности
	Б1.В.ОД.1.1	Проектирование образовательного процесса в системе среднего образования
	Б1.В.ОД.2.3	Управление качеством образования
	Б2.П.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
19	ПК-10	готовностью проектировать содержание учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения
	Б1.Б.1	Философия образования и науки
	Б2.П.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
20	ПК-11	готовностью к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность
	Б1.Б.4	Инновационные процессы в образовании
	Б1.В.ОД.1.1	Проектирование образовательного процесса в системе среднего образования
	Б2.П.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
21	ПК-12	готовностью к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области
	Б1.Б.4	Инновационные процессы в образовании
	Б1.В.ОД.2.3	Управление качеством образования
	Б1.В.ДВ.10.1	Технологии формирования программы развития образовательных организаций
	Б2.П.3	Опытно-экспериментальная практика
22	ПК-13	готовностью изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа
	Б1.Б.2	Методология и методы научного исследования
	Б1.В.ОД.2.3	Управление качеством образования
	Б1.В.ОД.4.1	Мониторинг в системе управления образованием
	Б1.В.ОД.4.2	Образовательный маркетинг
	Б1.В.ДВ.5.2	Развитие персонала образовательной организации
	Б1.В.ДВ.6.2	Стратегический менеджмент
	Б1.В.ДВ.7.1	Экономика и финансирование системы образования
	Б1.В.ДВ.7.2	Управленческая экономика
	Б1.В.ДВ.10.1	Технологии формирования программы развития образовательных организаций
	Б2.П.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Б2.П.4	Преддипломная практика
	Б2.Н.1	Научно-исследовательская работа
	Б3	Государственная итоговая аттестация
23	ПК-14	готовностью исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы
	Б1.Б.3	Современные проблемы науки и образования

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план магистров '44.04.01 Управление ОО - ОЗО 2016

	Индекс	Содержание
	Б1.В.ОД.1.3	Современный менеджмент образовательного процесса
	Б1.В.ОД.2.3	Управление качеством образования
	Б1.В.ОД.4.1	Мониторинг в системе управления образованием
	Б1.В.ОД.4.2	Образовательный маркетинг
	Б1.В.ДВ.4.1	Документооборот в образовательных организациях
	Б1.В.ДВ.6.2	Стратегический менеджмент
	Б1.В.ДВ.7.2	Управленческая экономика
	Б1.В.ДВ.10.1	Технологии формирования программы развития образовательных организаций
	Б1.В.ДВ.10.2	Правовые основы хозяйственной деятельности образовательных организаций
	Б2.П.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Б2.П.4	Преддипломная практика
	Б2.Н.1	Научно-исследовательская работа
	Б3	Государственная итоговая аттестация
24	ПК-15	готовностью организовывать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы
	Б1.Б.4	Инновационные процессы в образовании
	Б1.В.ОД.1.3	Современный менеджмент образовательного процесса
	Б1.В.ДВ.5.1	Управление персоналом
	Б1.В.ДВ.5.2	Развитие персонала образовательной организации
	Б1.В.ДВ.6.1	Корпоративные финансы
	Б1.В.ДВ.9.2	Лидерство и командообразование
	Б1.В.ДВ.10.2	Правовые основы хозяйственной деятельности образовательных организаций
	Б2.П.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Б2.П.4	Преддипломная практика
	Б3	Государственная итоговая аттестация
25	ПК-16	готовностью использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность
	Б1.Б.4	Инновационные процессы в образовании
	Б1.В.ДВ.5.1	Управление персоналом
	Б1.В.ДВ.5.2	Развитие персонала образовательной организации
	Б1.В.ДВ.6.1	Корпоративные финансы
	Б1.В.ДВ.9.1	Имидж образовательной организации: механизм формирования и способы построения
	Б1.В.ДВ.10.1	Технологии формирования программы развития образовательных организаций
	Б2.П.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Б3	Государственная итоговая аттестация
26	ПК-17	способностью изучать и формировать культурные потребности и повышать культурно-образовательный уровень различных групп населения
	Б1.Б.1	Философия образования и науки
	Б1.В.ДВ.1.2	Технология развития личности учащегося и коллектива
	Б1.В.ДВ.3.2	Тренинг управления конфликтами в образовательной среде

	Индекс	Содержание
	Б2.П.3	Опытно-экспериментальная практика
	Б2.П.4	Преддипломная практика
	Б2.Н.1	Научно-исследовательская работа
27	ПК-18	готовностью разрабатывать стратегии культурно-просветительской деятельности
	Б1.Б.3	Современные проблемы науки и образования
	Б1.В.ДВ.1.2	Технология развития личности учащегося и коллектива
	Б1.В.ДВ.5.2	Развитие персонала образовательной организации
	Б1.В.ДВ.6.2	Стратегический менеджмент
	Б2.П.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Б3	Государственная итоговая аттестация
28	ПК-19	способностью разрабатывать и реализовывать просветительские программы в целях популяризации научных знаний и культурных традиций
	Б1.Б.4	Инновационные процессы в образовании
	Б1.В.ОД.4.2	Образовательный маркетинг
	Б1.В.ДВ.4.2	Социология образования
29	ПК-20	готовностью к использованию современных информационно-коммуникационных технологий и средств массовой информации для решения культурно-просветительских задач
	Б1.Б.4	Инновационные процессы в образовании
	Б1.Б.6	Информационные технологии в образовательной деятельности
	Б1.В.ОД.4.2	Образовательный маркетинг
	Б1.В.ДВ.2.1	Создание электронного портфолио выпускника педагогической магистратуры
	Б1.В.ДВ.9.1	Имидж образовательной организации: механизм формирования и способы построения
	Б2.Н.1	Научно-исследовательская работа
30	ПК-21	способностью формировать художественно-культурную среду
	Б1.Б.3	Современные проблемы науки и образования
	Б1.В.ОД.4.2	Образовательный маркетинг
	Б1.В.ДВ.9.1	Имидж образовательной организации: механизм формирования и способы построения
	Б2.П.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Б2.П.3	Опытно-экспериментальная практика
*		

	Итого						Курс 1	Курс 2	Курс 3
	Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	ЗЕТ					
				Мин.	Макс.	Факт			
Итого				108	141	122	48	50	24
Итого по ООП (без факультативов)				108	132	120	48	48	24
Итого по блоку Б1	25%	75%	41.6%	57	66	64	22	34	8
Дисциплины (модули)	25%	75%	41.6%	57	66	64	22	34	8
Базовая часть				9	18	16	12	4	
Вариативная часть				48	48	48	10	30	8
Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)				45	57	48	26	14	8
Базовая часть									
Вариативная часть				45	57	48	26	14	8
Государственная итоговая аттестация				6	9	8			8
Базовая часть				6	9	8			8
Вариативная часть									
Факультативы					9	2		2	
Доля ... занятий от аудиторных	лекционных					19.16%			
	в интерактивной форме					0%			
Учебная нагрузка (час/нед)	ООП, факультативы					36.6	30.9	39.7	43.2
Учебная аудиторная нагрузка (час/год)	ООП					142.7	160	188	80
Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕНЫ (Экз)						3	6	
	ЗАЧЕТЫ (За)						4	10	4
	ЗАЧЕТЫ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)								
	КУРСОВЫЕ ПРОЕКТЫ (КП)								
	КУРСОВЫЕ РАБОТЫ (КР)								
	КОНТРОЛЬНЫЕ (К)						3	2	
	ОЦЕНКИ ПО РЕЙТИНГУ (Оц)								
	РЕФЕРАТЫ (Реф)								
	ЭССЕ (Эс)								
РГР (РГР)									