

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Набережночелнинский институт (филиал)



УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель
директора НЧИ КФУ
Симонова Л.А.

05 сентября 2017 г.

**Программа вступительного экзамена на обучение в аспирантуре
по специальной дисциплине соответствующей направленности**

Направление подготовки 47.06.01 – Философия, этика и религиоведение

Научная направленность 09.00.08 – Философия науки и техники

Вопросы к вступительному экзамену по дисциплине «Философия науки и техники»

1. Соотношение мифа и знания, его интерпретация в истории философии (Просвещение, романтизм, онтологическая герменевтика и др.).
2. Проблема возникновения «научного знания».
3. Понятие «классический идеал» научного знания.
4. Г. Галилей как основатель науки Нового времени. Вклад И. Ньютона в формирование классического идеала научного знания.
5. Основные достижения науки XVII века.
6. Наука и техника XVIII–XIX веков: основные достижения.
7. Понятие «постклассическая наука» и специфика науки XX века.
8. Российская наука: основные этапы развития, крупные научные достижения.
9. Отношение к науке как мировоззренческая проблема: основные аспекты включенности науки в мировоззренческую проблематику.
10. Кардинальность вопроса об отношении к науке в современной философии. Дилемма «сциентизма и антисциентизма» и сфера её действия.
11. Социологический сциентизм и его основные постулаты. Зарождение и эволюция основных идей социологического сциентизма.
12. Технологический детерминизм как современная форма сциентизма.
13. Наука как фактор общественного прогресса. Социальная обусловленность научного прогресса. Социальные предпосылки и социальные последствия НТР.
14. Культурологический сциентизм, его сущность и основные разновидности. Трактровка природы вненаучных форм духовной деятельности в культурологическом сциентизме.
15. Наука в системе культуры. Влияние науки на другие формы культуры. Автономия науки и проблема её социокультурной обусловленности.
16. Объективность научного знания и его историческая обусловленность. Наука как феномен культуры. Культурогенные функции научного знания.
17. Антисциентизм как социокультурная ориентация: его истоки, причины и основные представители.
18. Гуманистическая направленность антисциентизма. Гуманизм и технофобия: пути разрешения дилеммы.
19. «Сциентизм-антисциентизм». Образ науки с человеческим лицом.
20. Наука в свободном обществе. Гуманизм и свобода выбора традиций мышления.
21. Антифилософские (антиметафизические) тенденции в современной философии.

22. Основные признаки научного знания, отличающие его от продуктов внеучных форм духовного освоения действительности.
23. Описательный и нормативный подход к поискам идеала научного знания и их взаимосвязь.
24. Дедуктивно-рационалистический идеал научного знания, его представители и границы его приложимости.
25. Индуктивно-эмпирическая модель научного знания, ее основатели и сторонники.
26. Критический анализ индуктивистской модели и ее ограниченность.
27. К.Р. Поппер о фальсифицируемости как критерии демаркации научного знания.
28. Логическое и эпистемологическое обоснование критерия фальсифицируемости К.Р. Поппера.
29. Основные проблемы приложения критерия фальсифицируемости к реальной практике научного исследования.
30. Критика И. Лакатосом «попперовской» модели развития науки.
31. История науки как квазиэмпирический метод оценки методологических стратегий.
32. Парадигмальная модель научности знания Т.Куна: её основные понятия и варианты интерпретаций.
33. Влияние «куновской» идеи на развитие современной философии науки.
34. Предсказательная функция науки и её основания.
35. Истина и правдоподобие. Понятие прогресса в развитии знания.
36. Рост знания и биологическая теория эволюции: основания для аналогии.
37. Эксплуатация эволюционной (дарвинистской и неodarвинистской) парадигмы в объяснении развития научного познания.
38. Закономерности развития научного знания: проблема направленности, взаимодействие внешних и внутренних факторов развития науки.
39. Проблема преемственности в развитии научного знания. Научные революции: их необходимость и природа.
40. Становление «философии техники» как специфической области философских исследований. Предмет, основные сферы и главная задача философии техники.
41. Основные исторические этапы развития техники.
42. Феномен и сущность техники. «Техническая» и «нетехническая» сущность техники. (М Хайдеггер, Э.Капп и Ф.Бон).
43. Проблема соотношения науки и техники. Основные подходы.
44. Фундаментальные и прикладные исследования в технических науках. Специфика технических наук и их отношение к естественным наукам.

45. Образы техники в культуре. Перспективы и границы современной технической цивилизации. «Технологический детерминизм» и технократические концепции, их оценка.
46. Детерминанты развития техники и их типы: природная, социальная, технологическая, антропологическая.
47. Техника и наука как способы самореализации сущностных сил и возможностей человека: точки сопряжения.
48. Проблема комплексной оценки социальных, экологических, антропологических, социокультурных и других последствий техники и технологии.
49. Особенности современных научно-технических дисциплин.
50. Техника как прикладная наука.

Список рекомендуемой литературы

Основная литература:

1. Тяпин, И. Н. Философские проблемы технических наук [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. Н. Тяпин. – М. : Логос, 2014. – 216 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=469157>.
2. Философия науки [Электронный ресурс] / Рузавин Г.И. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 400 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=883783>.
3. Философия и история науки [Электронный ресурс]: Учебник / Е.А. Гусева, В.Е. Леонов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 128 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=459826>.

Дополнительная литература:

1. Батурич В. К. Философия науки [Текст] : учеб. пособие для вузов / В. К. Батурич. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 304 с.
2. Бессонов Б. Н. История и философия науки: Учебное пособие. – М.: Юрайт, 2010. – 365 с.
3. Бучило Н. Ф., Исаев И. А. История и философия науки: Учебное пособие. – М.: Проспект, 2010. – 432 с.
4. Капица С.П. Жизнь науки. – М.: Тончу, 2008. – 592с.
5. Степин В. С. История и философия науки [Текст] : учебник для системы послевуз. проф. образования / В. С. Степин. - М. : Академ. Проект : Трикста, 2011. - 424 с. - (Gaudeamus).
6. Грунвальд, А. Техника и общество: западноевропейский опыт исследования социальных последствий научно-технического развития [Электронный ресурс] / Армин Грунвальд; пер. с нем. Е. А. Гаврилиной, А. В. Гороховой, Г. В. Гороховой и др. - М.: Логос, 2011. - 160 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=468472>.
7. Ивин, А. А. Современная философия науки: А. А. Ивин. – М.: Высш. Шк., 2005. – 592 с.
8. История и философия науки (Философия науки): Учебное пособие / М.А Иванов, Е.Ю Бельская, Н.П Волкова и др.: под ред. Ю.В. Крянев, Л.Е. Моторина: Альфа. - М: Инфра-М, 2007. – 335 с.
9. Котенко В. П. История и философия технической реальности: Учебник для вузов: ГРИФ. – М.: Изд. Академический проект, 2009. – 623 с.

10. Кохановский В. П., Пржиленский В. И., Сергодеева Е. А. Философия науки. Учебное пособие. Издание второе. - Москва: ИКЦ «МарТ», Ростов н/Д: Издательский центр «МарТ», 2006. - 496 с. (Серия «Учебный курс»).
11. Лебедев С. А. Философия науки. Краткая энциклопедия (основные направления, концепции, категории). Научное издание. - М.: Академический Проект, 2008. – 692 с.
12. Лешкевич Т. Г. Философия науки [Текст] : учебное пособие для аспирантов и соискателей ученой степени / Т. Г. Лешкевич ; [отв. ред. И. К. Лисеев]. - Москва : ИНФРА-М, 2010. - 272 с. - (Высшее образование : серия основана в 1996 г.).
13. Лученкова, Е.С. История науки и техники [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е.С. Лученкова, А.П. Мядель. – Минск: Вышэйшая школа, 2014. – 175 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=509492>.
14. Никитин А.А. История и философия науки: учеб. пособие для вузов. - М.: 2008. – 640 с.
15. Никифоров А.Л. Философия и история науки - М: Идея-Пресс, 2008. – 176 с.
16. Основы философии науки [Текст] : учебное пособие для аспирантов / В. П. Кохановский [и др.]. - 7-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2010. - 604 с. - (Высшее образование).
17. Островский Э.В. История и философия науки: учеб. пособие для студентов и аспирантов. - М.: 2007. – 160 с.
18. Поппер К. Логика научного исследования. - М.: Республика, 2005. - 447 с.
19. Рассел Б. Человеческое познание: его сфера и границы / Пер. с англ. - К.: Ника-Центр, 2001. - 560 с.
20. Рикёр П. История и истина (Пер. с фр.). - СПб.: Алетейя, 2002. - 400с.
21. Рузавин Г.И. Методология научного исследования. Учебное пособие для вузов.- М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2009. – 287 с.
22. Стёпин В. С. Теоретическое знание. - М.: Прогресс–Традиция, 2003. – 744 с.
23. Ушаков Е.В. Введение в философию и методологию науки. Учебник. - М.: Кпорус, 2008. – 592 с.
24. Философия науки / под. Ред. С. А. Лебедева: Учебное пособие для вузов. Изд. 4-е, перераб. и доп. – М.: Академический проект, 2006. – 736 с. – («Gaudeamus»).
25. Хрусталеv Ю. М. История и философия науки: Учебное пособие. - Ростов н/Д: Феникс, 2009. - 476 с.
26. Шейпак А. А. История науки и техники. Материалы и технологии: учеб. пособие. Часть 2 / А. А. Шейпак. – 2-е изд, стер. – М.: МГИУ, 2009. – 343 с.
27. Энциклопедия эпистемологии и философии науки. – М.: «Канон+», 2009. - 1232 с.

Интернет-ресурсы:

1. Архив журнала "Логос". - <http://www.ruthenia.ru/logos/number/are.htm>.
2. Национальная философская энциклопедия. - <http://terme.ru/>.
3. Библиотека учебной и научной литературы. - <http://sbiblio.com/biblio>.
4. Цифровая библиотека по философии. - <http://filosof.historic.ru>.
5. Научно-теоретический журнал «Эпистемология и философия науки» - <http://journal.iph.ras.ru/>.
6. Библиотека Института философии РАН. - <http://www.philosophy.ru>.
7. Библиотека философского факультета МГУ. - <http://philos.msu.ru/>.
8. Электронная полнотекстовая философская библиотека Ихтика. - <http://ihtik.lib.ru/index.html>.