

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГАОУ ВО «Казанский (Поволжский) федеральный университет»

Институт международных отношений, истории и востоковедения

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Профессор Тагорский Д.А.



« 4 » июля 2018 г.

МП



АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН И ПРАКТИК

Направление подготовки (специальность)

46.06.01 - Исторические науки и археология

Шифр направления (специальности), наименование направления

Направленность (профиль) подготовки (специализации)

07.00.02 - Отечественная история

Наименование профиля подготовки (специализации)

Квалификация (степень)

«Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Наименование квалификации (степени)

Форма обучения

очное

(очная, очно-заочная, заочная)

Год начала обучения

2018

(год начала обучения по образовательной программе)

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.1.История и философия науки.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|-------------------------|--|
| УК-1 | способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях |
| УК-2 | способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки |
| УК-3 | готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач |

Выпускник, освоивший дисциплину:

1. Должен знать:

- основные особенности науки как особого вида знания, деятельности и социального института;
- основные исторические этапы развития науки;
- разновидности научного метода;
- особенности функционирования в широких социально-культурных контекстах;
- классические и современные концепции философии науки;

Уметь:

- ориентироваться в основных мировоззренческих и методологических проблемах, возникающих на современном этапе развития науки;
- работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциям.
- использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем методологии науки;
- в письменной и устной речи правильно и убедительно оформить результаты мыслительной деятельности;
- пользоваться научной и справочной литературой;

Владеть:

- терминологическим аппаратом философии науки;
- методами и приемами логического анализа;
- культурой научного мышления и навыками выступления перед аудиторией;
- основными традиционными и современными методами научного познания.

Демонстрировать способность и готовность: применять полученные знания на практике.

2. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1Б1.Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 46.06.01 Исторические науки и археология Направленность (профиль) – научная специальность 07.00.02 – Отечественная история и относится к основным базовым дисциплинам и изучается на первом курсе аспирантуры.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 72 часа(ов), в том числе лекции - 60 часа(ов), практические занятия - 12 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 54 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) -18 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен во втором семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1. Б.2 Иностранный язык

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|------------------|---|
| УК – 1 | способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях |
| УК – 4 | готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках |

Выпускник, освоивший дисциплину:

1. должен знать:

- основные лексико-грамматические конструкции, специфичные для научного и официально-делового стилей;
- лексический минимум академического и профессионального характера;
- социокультурную, профессионально-ориентированную модели поведения в сфере научного общения;
- иноязычные информационные ресурсы и программные средства перевода;

2. должен уметь:

- читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли научных знаний; интерпретировать и оформлять извлеченную информацию в виде презентаций, реферата, резюме, научного доклада или аннотации;
- пользоваться справочными системами на иностранных языках;

3. должен владеть:

- иностранным языком в различных видах речевой коммуникации, позволяющих вести научную или профессиональную деятельность;
- осуществлять научную коммуникацию на иностранном языке;
- использовать современные методы коммуникации на иностранном языке;
- решать коммуникативные задачи средствами иностранного языка.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык (английский, немецкий, французский)» включена в раздел базовой части основной профессиональной образовательной программы по направлениям 01.06.01 Математика и механика; 02.06.01 Компьютерные и информационные науки; 03.06.01 Физика и астрономия; 04.06.01 Химические науки; 05.06.01 Науки о Земле; 06.06.01 Биологические науки; 09.06.01 Информатика и вычислительная техника; 37.06.01 Психологические науки; 38.06.01 Экономика; 39.06.01 Социологические науки; 40.06.01 Юриспруденция; 41.06.01 Политические науки и регионоведение; 42.06.01 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело; 44.06.01 Образование и педагогические науки; 45.06.01 Языкознание и литературоведение; 46.06.01 Исторические науки и археология; 47.06.01 Философия,

этика и религиоведение и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 1 курсе, в 1 и 2 семестрах.

7. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Контактная работа – 72 часа, в том числе лекции-0 часов, практические занятия – 72 часа, лабораторные работы – 0 часов, контроль самостоятельной работы – 0 часов.

Самостоятельная работа – 72 часа.

Контроль (зачет/экзамен) – 36 часов.

Форма промежуточного контроля дисциплины. экзамен во 2 семестре.

Разработчик: д.п.н. (доцент) Сабирова Д.Р., к.п.н. (доцент,) Кондратьева И.Г.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Педагогика высшей школы»

Б1.В.ДВ.1.1.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

| <i>Шифр компетенции</i> | <i>Расшифровка приобретаемой компетенции</i> |
|-------------------------|---|
| УК-1 | Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях |
| ОПК-2 | Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования |

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

- теоретико-методологические основы классических и современных педагогических концептов, теорий и подходов к обучению и их эффективность в различных условиях

- принципы и особенности обучения взрослых

- нормативно-правовую базу организации учебной деятельности обучающихся по программам высшего образования

- традиционные и инновационные виды учебных занятий и форм организации учебной деятельности обучающихся и условия их эффективного использования в реализации программ ВО, в том числе с использованием обучающих платформ

- теоретические и методологические основы формирования компетенций

- комплекс принципов организации контроля учебной деятельности и результатов обучения, комплексную систему контроля

- комплекс средств оценки результатов обучения, их достоинства и недостатки, условия эффективного применения в различных условиях.

Должен уметь:

- эффективно использовать широкий спектр различных традиционных и инновационных видов учебных занятий и форм организации учебной работы студентов в своей преподавательской деятельности

- разрабатывать и реализовывать методически обоснованные учебные программы для различных уровней обучения (бакалавриат, магистратура) с использованием различных традиционных и инновационных технологий обучения

- организовать взаимодействие субъектов образовательного процесса

- формировать фонды оценочных средств и баз тестовых (контрольных) заданий для организации контроля учебной деятельности обучающихся при недостаточном документальном, нормативном

- оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации альтернативных вариантов решения педагогических задач

Должен владеть:

- научно-обоснованными способами анализа методологических проблем, возникающих при решении педагогических задач

- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в области педагогики

- комплексом традиционных и инновационных методов и технологий проектирования целей, задач и результатов обучения по программе в соответствии с уровнем обучения, с учетом требований потенциальных работодателей (рынка труда), профессиональных и образовательных стандартов на основе результатов научных исследований по самостоятельно разработанному алгоритму в ситуациях, максимально приближенных к профессиональным

- навыками самостоятельной разработки и организации учебной деятельности обучающихся по программе ВО с использованием различных видов учебных занятий с использованием инновационной системы

- навыками проведения мониторинга образовательного процесса по самостоятельно разработанному алгоритму при недостаточном документальном, нормативном и научно-методическом обеспечении данного процесса

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.1. Педагогика высшей школы" основной профессиональной образовательной программы 46.06.01 Исторические науки и археология Направленность (профиль) – научная специальность 07.00.07 – Этнография, этнология и антропология и относится к дисциплинам по основной части.

Осваивается на 1 курсе в 1 семестре.

3. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы на 72 часа.

Контактная работа - 18 часов, в том числе лекции - 8 часов, практические занятия - 10 часов, лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 54 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 1 семестре.

Разработчики: профессор, д.н. (профессор) Ибрагимов Г.И., доцент, к.н. (доцент) Голованова ИИ (кафедра педагогики высшей школы, Институт психологии и образования)

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ОД.2. «Психология высшей школы»**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

| <i>Шифр компетенции</i> | <i>Расшифровка приобретаемой компетенции</i> |
|-------------------------|--|
| УК-5 | Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития |
| ОПК-2 | Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования |

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

- теоретико-методологические основы классических и современных психологических концептов, теорий и подходов к психике и личности, их эффективность для решения различных задач личностного и профессионального развития,
- принципы и особенности обучения взрослых с учетом конкретного возрастного этапа развития субъектов образования;
- теоретические и методологические основы формирования профессиональной идентичности человека;
- способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка;
- комплекс принципов организации условий для создания внутренне мотивированной учебной деятельности студентов;
- типичные личностные, когнитивные и регулятивные ресурсы и трудности субъектов образовательной деятельности в планировании и реализации профессиональных задач, построении собственной карьеры

Должен уметь:

- эффективно использовать широкий спектр различных субъектно-ориентированных способов взаимодействия со студентами в своей преподавательской деятельности,
- организовать эффективное взаимодействие субъектов образовательного процесса на основе понимания закономерностей группового и межличностного взаимодействия для создания условий формирования профессиональной идентичности обучающихся по программе ВО,
- оценивать личностные, когнитивные и регулятивные ресурсы и трудности субъектов образовательной деятельности в процессе деятельности обучения и учения.
- формулировать и ставить цели личностного и профессионального развития и представлять условия их достижения, исходя из тенденций развития области

профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей

Должен владеть:

- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений психологии и новых способов решения задач в области личностного и профессионального саморазвития субъекта образовательного процесса;

- научно-обоснованными способами анализа психологических проблем, возникающих при решении задач подготовки профессионала;

- комплексом традиционных и инновационных методов и технологий актуализации когнитивных, регулятивных ресурсов обучающихся по программе высшего образования на основе учета индивидуальных особенностей, этапа возрастного развития;

- навыками самостоятельной организации учебной деятельности с актуализацией различных видов мотивации учебной, исследовательской и иной образовательной деятельности обучающихся по программе ВО,

- способами выявления и оценки индивидуально-личностных и профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная учебная дисциплина включена в раздел **Б1.В.ОД.2.** "Психология высшей школы" основной профессиональной образовательной программы 46.06.01 Исторические науки и археология **Направленность (профиль) – научная специальность 07.00.07 – Этнография, этнология и антропология** и относится к дисциплинам по основной части.

Осваивается на 1 курсе в 1 семестре.

3. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы на 72 часа.

Контактная работа - 18 часов, в том числе лекции - 8 часов, практические занятия - 10 часов, лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 54 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 9 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 1 семестре.

Разработчик: профессор, доктор психологических наук, профессор Салихова Н Р., (кафедра общей психологии, Институт психологии и образования).

Аннотация рабочей программы Б1.В.ОД.3 Правовая охрана результатов интеллектуальной собственности

Программа учебной дисциплины предполагает обучение в течение 1 семестра с итоговой формой контроля в виде зачета.

1. Цели освоения дисциплины

- овладение аспирантами основными юридическими понятиями в области правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности;
- формирование у аспирантов представлений о природе и сущности интеллектуальной собственности;
- получение знаний об основных особенностях использования и охраны результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации товаров, работ и предприятий
- выработка умения оперировать юридическими понятиями и категориями;

2. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) в соответствии с ФГОС ВО программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Аспиранты, завершившие изучение данной дисциплины, должны:

- знать основные понятия права интеллектуальной собственности, систему его принципов;
- уметь ориентироваться в современных источниках права интеллектуальной собственности;
- знать условия возникновения и основные принципы охраны прав авторов творческих произведений;
- демонстрировать способность и готовность правомерного использования результатов интеллектуальной деятельности;
- владеть теоретическими знаниями об особенностях использования интеллектуальной собственности в процессе осуществления научной и образовательной деятельности;
- применять полученные знания на практике в процессе научной и педагогической деятельности в том числе с целью предотвращения юридических конфликтов в области охраны результатов интеллектуальной деятельности.

У обучающихся должны быть сформированы следующие **универсальные компетенции**:

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения (УК-2);

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на родном и иностранном языке (УК-4);

способность к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовность нести ответственность за их последствия (УК-5).

У обучающегося должны быть сформированы следующие **общефессиональные компетенции**:

а) вне зависимости от направленности программы:

владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции (ОПК-1);

владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2).

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы 72 часа.

| № п/п | Виды учебных занятий | Количество часов |
|-------|------------------------------------|------------------|
| 1. | Всего часов по дисциплине | 72 |
| 2. | Самостоятельная работа | 54 |
| 3. | Аудиторная работа | 18 |
| | в том числе: | |
| | Лекции | 12 |
| | семинарские (практические) занятия | 6 |
| 4. | Зачет | |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ОД.4 Основы информатики и вычислительной техники

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

| | |
|--|--|
| ОПК-1 (общефессиональные компетенции) | способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий |
|--|--|

Выпускник, освоивший дисциплину:

1) Знать

современное состояние уровня и направление развития компьютерной техники и программных средств; основы современных информационных технологий и их значение в конкретной практической сфере деятельности;

2) Уметь:

- уверенно работать в качестве пользователя ПК, используя программные и технические средства общего назначения;
- работать в локальных сетях, глобальных сетях, получать информацию из мировых баз данных, использовать электронную почту
- применять методику изучения новых программных средств и технологий;
- самостоятельно решать типовые проблемы, возникающие при работе на компьютере (борьба с вирусами, архивация данных, использование сервисных программ и т. д.).

3) Владеть:

- понимать структуру предметной области Информатика, цели и задачи обучения;
- обладать оперативными и мобильными теоретическими знаниями об информации, информационном обществе, процессе информатизации, информационных процессах и ресурсах, структуре, предмете и объекте информатики и применении ее для решения профессиональных задач,
- ориентироваться в сфере информации и информационных технологий, электронных, системных и прикладных программных средств и владеть методикой изучения новых программных средств и технологий,
- приобрести навыки отношений "человек"- "компьютер", овладеть конкретно-практическими умениями использования ПК в профессиональной деятельности.

Демонстрировать способность и готовность.

1) знать современное состояние уровня и направление развития компьютерной техники и программных средств; основы современных информационных технологий и их значение в конкретной практической сфере деятельности;

2) уверенно работать в качестве пользователя ПК, используя программные и технические средства общего назначения;

3) работать в локальных сетях, глобальных сетях, получать информацию из мировых баз данных, использовать электронную почту.

4) освоить методику изучения новых программных средств и технологий;

5) самостоятельно решать типовые проблемы, возникающие при работе на компьютере (борьба с вирусами, архивация данных, использование сервисных программ и т. д.).

- понимать структуру предметной области Информатика, цели и задачи обучения;

- обладать оперативными и мобильными теоретическими знаниями об информации, информационном обществе, процессе информатизации, информационных процессах и ресурсах, структуре, предмете и объекте информатики и применении ее для решения профессиональных задач;

- ориентироваться в сфере информации и информационных технологий, электронных, системных и прикладных программных средств;

- приобрести навыки отношений "человек"- "компьютер", овладеть конкретно-практическими умениями использования ПК в профессиональной деятельности.

- применять полученные знания на практике

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина включена в раздел Б1 В ОД 4 Вариативная часть, Обязательные дисциплины 46.06.01 Исторические науки и археология (07.00.02 - Отечественная история Осваивается на 2 курсе в 4 семестре

3. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов)

Контактная работа –18 часа(ов), в том числе лекции – 12 часа(ов), практические занятия – 6 часа(ов),

лабораторные работы – 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы – 0 часа(ов).

Самостоятельная работа – 54 часа(ов).

Контроль (зачёт/экзамен) – 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины. экзамен в 2 семестре.

Разработчик: к.физ.-мат. н, доцент Филиппов И.Е.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ОД.5 Социальное предпринимательство

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Универсальные : Знание нормативно-правовой базы, регламентирующей отношения субъектов в сфере социального предпринимательства.

Общепрофессиональные: Умение обосновать принадлежность предприятия к сфере социального предпринимательства.

Профессиональные: Сформулировать базисные элементы концепции развития социального предпринимательства в одном из общественно-значимых направлений деятельности.

Выпускник, освоивший дисциплину:

Знать:

- концептуальные подходы как основу исследовательской парадигмы и ее роль в современной экономической науке;
- специфику социального предпринимательства при исследовании вопросов, связанных с устойчивым развитием,
- зарубежный опыт развития социального предпринимательства.

Уметь:

- исследовать основные характеристики социального предпринимательства для определения его роли в устойчивом социально-экономическом развитии
- применять междисциплинарный подход, синтезирующего дискурсы различных дисциплин, включая экономику, право и социологию;
- определять необходимые направления развития социального предпринимательства
- строить простейшие модели для анализа институциональных феноменов;
- видеть взаимосвязь транзакционных издержек и различных режимов использования ограниченных ресурсов;

Владеть:

- навыками работы с оригинальными научными публикациями по социальному предпринимательству;
- навыками поиска и использования информации, необходимой для осуществления анализа социальных проблем современной экономики;
- необходимым понятийным аппаратом в области философии, экономики, социологии, юриспруденции

Демонстрировать способность и готовность:

- выявлять неэффективные нормы и правила, оценивать степень негативных последствий развития социального предпринимательства;

- разработать механизмы государственного регулирования неэффективных норм и правил, оценить экономическую эффективность их применения,
- определить социально-экономическую эффективность проектов в сфере социального предпринимательства,,
- анализировать и интерпретировать весь объем научной информации в рамках изучаемой дисциплины,
- выявить причины и оценить уровень социальной безответственности организаций, разработать комплекс мер по его минимизации.

Применять полученные знания на практике

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина включена в раздел Б1 В.ОД.4. Вариативная часть, Обязательные дисциплины 46.06.01 Исторические науки и археология (07.00.02 - Отечественная история. Осваивается на 2 курсе в 4 семестре.

3. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).
Контактная работа – 18 часа(ов), в том числе лекции – 18 часа(ов), практические занятия – 0 часа(ов),
лабораторные работы – 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы – 0 часа(ов).
Самостоятельная работа – 54 часа(ов).
Контроль (зачёт/экзамен) – 0 часа(ов).
Форма промежуточного контроля дисциплины. экзамен в 2 семестре.

Разработчик: д.э.н., профессор Разумовская Елена Михайловна

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1. В.ОД.6 «Отечественная история»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|------------------|--|
| УК-1 | способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях |
| ОПК-1 | способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий |
| ПК- 1 | способность применять современные методы и методики исследования |
| ПК-2 | способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов |
| ПК-5 | владение навыками подготовки и редактирования текстов профессионального и социально-значимого содержания |

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

- Основные понятия и даты по курсу;
- Периодизацию курса, критерии периодизации;
- Основные тенденции развития отечественной и зарубежной историографии;
- Дискуссионные вопросы историографии

Должен уметь:

- Ориентироваться в особенностях исторического пути России, основных характеристик российской цивилизации;
- Применять полученные знания в области научных исследований и профессиональной деятельности;
- Пользоваться научной и справочной литературой. Интернет-ресурсами.
- Ориентироваться в особенностях исторического пути России, основных характеристик российской цивилизации;
- Применять полученные знания в области научных исследований и профессиональной деятельности;

Должен владеть:

- терминологическим аппаратом данной дисциплины;
- навыками работы с историческими и историографическими текстами как особым типом исторического источника.
- демонстрировать способность и готовность;
- применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная учебная дисциплина включена в раздел В.ОД.6 "Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 46.06.01 "Исторические науки и археология" и относится к обязательным дисциплинам.

Осваивается на 3 курсе в 5 семестре.

3. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц на 180 часов

Контактная работа - 72 часа, в том числе лекции - 36 часов, практические занятия - 36 часов, лабораторные работы - 0 часа (ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа (ов).

Самостоятельная работа - 72 часов.

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа (ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 5 семестре.

Разработчик: д.и.н., профессор кафедры отечественной истории Ибнсева Г.В.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б.1. В. ДВ. 1. «Визуальная история России»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|------------------|--|
| ОПК-1 | способность решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности |
| ПК-1 | способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории |
| ПК-3 | способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования |
| УК-1 | способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях |

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

- основные концепции визуальности в современных социо-гуманитарных исследованиях;
- основные тенденции, определявшие развитие российской визуальной культуры во второй половине XIX - первой трети XX столетия;
- творчество ведущих российских фотографов, внесших значительный вклад в российскую визуальную культуру;
- основные тенденции отечественной и зарубежной историографии проблемы.

Должен уметь:

- ориентироваться в особенностях визуальной культуры и ее месте в системе социо-гуманитарного знания;
- применять полученные знания в области научных исследований и профессиональной деятельности;
- излагать устно и письменно свои выводы в исследовании визуальных источников;

- пользоваться научной и справочной литературой, Интернет-ресурсами.

Должен владеть:

- терминологическим аппаратом данной дисциплины;
- навыками выступления перед аудиторией;
- методами сбора и анализа визуальных материалов;
- навыками работы с визуальными текстами как особым типом исторического источника

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В ДВ.1.1 Дисциплины (модули) Визуальная история России" основной профессиональной образовательной программы 46.06.01 "Исторические науки и археология" и относится к вариативной части. Осваивается на 2 курсе в 4 семестре.

3. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 36 часа(ов), в том числе лекции - 18 часа(ов), практические занятия - 18 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 36 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 4 семестре

Разработчик: д.и.н., профессор кафедры отечественной истории Д.М. Усманова.

Аннотация рабочей программы Б1.В.ДВ.2.1.Этнопсихология

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|------------------|---|
| ОПК-1 | способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникативных технологий |
| ПК-1 | владением глубокими знаниями в области истории, теории и методологии этнологии, социокультурной и биологической антропологии и их ведущих субдисциплин |
| ПК-3 | Владением практическими профессиональными навыками, прежде всего, навыками сбора этнологической, социо-антропологической и биолого-антропологической информации в полевых условиях, в архивах, музеях и библиотеках |
| УК-1 | способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях |

Выпускник, освоивший дисциплину:

1. должен знать:

- основные исторические этапы развития человечества, место, время и причины возникновения этничности;
- разновидности этнических общностей и этнических процессов;
- особенности функционирования этносов;
- основные концепции, объясняющие природу этничности.

2. должен уметь:

- ориентироваться в особенностях этнологии как науки и ее месте в системе научного гуманитарного и естественного знания;
- применять полученные знания в области научных исследований и профессиональной деятельности;
- излагать устно и письменно свои выводы в исследовании проблем межкультурных и межличностных коммуникаций;
- пользоваться научной и справочной литературой, Интернет-ресурсами.

3. должен владеть:

- терминологическим аппаратом данной дисциплины
- навыками выступления перед аудиторией
- методами сбора и анализа этнологических материалов.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- применять полученные знания на практике.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной

программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.2.1 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 46.06.01 "История и археология" и относится и относится к дисциплинам по выбору вариативной части.. Осваивается на 2 курсе в 4 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 36 часа(ов), в том числе лекции - 18 часа(ов), практические занятия - 18 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 72 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет на 2 курсе в 4 семестре.

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.1 История Татарстана XX
века: источники и исследования**

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|-------------------------|--|
| ОПК-1 | способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий |
| ПК-1 | Способность применять современные методы и методики исследования |
| ПК-4 | способностью формировать программы научного исследования, собирать, понимать, критически анализировать и использовать историческую информацию |
| УК-1 | Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях |

Выпускник, освоивший дисциплину:

Знать:

- основные вехи развития истории Татарстана заявленного периода,
- основные методы современных исторических исследований, направленные на выявление, сбор, анализ и систематизацию источниковых и историографических данных;
- основные разновидности современных исследовательских междисциплинарных методов и способы их применения в исторических исследованиях;
- основные векторы и формы взаимодействия между этими методами, их взаимозависимость и взаимодополняемость;

Уметь:

- применить современные методы (инструментарии) исторического исследования к изучению общественного процесса;
- критически оценить и обобщить полученную в результате применения этих методов информацию;
- применять полученные знания в области решения научно-исследовательских задач;
- применять современные исторические методы и методики анализа в процессе работы над кандидатской диссертацией.

Владеть:

- навыками применения современных методов гуманитарных наук в процессе исторического анализа, верификации и системного обобщения данных;
- методами представления результатов научно-исследовательской работы

Демонстрировать:

- способность и готовность применять полученные теоретические знания и исследовательские навыки на практике

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина включена в раздел Б1 В ДВ Дисциплины по выбору основной профессиональной образовательной программы 46 06 01 Исторические науки и археология (07 00.02 - Отечественная история) и относится к дисциплинам вариативной части. Осваивается на 2 курсе в 4 семестре

3. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа – 36 часа(ов), в том числе лекции – 18 часа(ов), практические занятия – 18 часа(ов),

лабораторные работы – 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы – 0 часа(ов)

Самостоятельная работа – 72 часа(ов).

Контроль (зачёт/экзамен) – 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 4 семестре.

Разработчик: д.и.н., профессор кафедры отечественной истории Шайдуллин Р В.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.1.1 Визуальная антропология.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Аспирант, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|------------------|---|
| ОПК-1 | способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникативных технологий |
| ПК-1 | владением глубокими знаниями в области истории, теории и методологии этнологии, социокультурной и биологической антропологии и их ведущих субдисциплин |
| ПК-4 | способностью формировать программы научного исследования, собирать, понимать, критически анализировать и использовать антропологическую и этнографическую информацию |
| УК-1 | способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях |

Аспирант, освоивший дисциплину:

1. должен уметь:

оперировать основными теоретическими понятиями курса; систематизировать исторические факты и формулировать на этой основе аргументированные выводы; соотносить тенденции развития визуальной антропологии с общеисторическими, культурными и общенаучными тенденциями; использовать междисциплинарный подход к изучению гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

2. должен владеть:

3. должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания на практике.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.1. Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 46.06.01 Исторические науки и археология Направленность (профиль) – научная специальность 07.00.02 – Отечественная история и относится к дисциплинам по выбору вариативной части.

Осваивается на 2 курсе в 4 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 36 часа(ов), в том числе лекции - 18 часа(ов), практические занятия - 18 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы

- 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 72 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет на 2 курсе в 4 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б2.1 «Педагогическая практика»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|------------------|---|
| УК-1 | способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях |
| ОПК-2 | Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования |
| ПК- 1 | способность применять современные методы и методики исследования |

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования;
способы представления и методы передачи информации для различных контингентов слушателей;
этапы и принципы организации педагогической работы; разновидности учебных мероприятий;
методики педагогической работы;
нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования;
способы представления и методы передачи информации для различных контингентов слушателей;
этапы и принципы организации педагогической работы; разновидности учебных мероприятий;

Должен уметь:

осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки;
проявлять инициативу и самостоятельность в разнообразной деятельности использовать оптимальные методы преподавания;
разрабатывать программы по изучаемым предметам;
применять полученные знания в области профессиональной деятельности;
квалифицированно представлять учебный материал;

Должен владеть:

методами и технологиями межличностной коммуникации навыками публичной речи, аргументацией, ведения дискуссии базовым педагогическим инструментарием;
навыками организации учебного процесса; навыками работы с аудиторией.
методами и технологиями межличностной коммуникации навыками публичной речи, аргументацией, ведения дискуссии базовым педагогическим инструментарием;
навыками организации учебного процесса; навыками работы с аудиторией.
методами и технологиями межличностной коммуникации навыками публичной речи, аргументацией, ведения дискуссии базовым педагогическим инструментарием;

Должен демонстрировать способность и готовность:

- применять специальные научные знания и результаты исследований в преподавательской

деятельности по основным образовательным программам высшего образования

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная педагогическая практика включена в раздел Б2.1 "Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 46.06.01 "Исторические науки и археология". Осваивается на 2 курсе в 4 семестре.

3. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы на 108 часов

Контактная работа - 0 часов, в том числе лекции - 0 часов, практические занятия - 108 часов, лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 108 часов.

Контроль (зачет / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 4 семестре.

Разработчик: д.и.н., профессор кафедры отечественной истории Ибнеева Г В

Аннотация рабочей программы ФТД.1 Русский язык как иностранный

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|------------------|---|
| УК-4 | готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; |
| УК-5 | способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности; |

Обучающийся, завершивший изучение дисциплины, должен

знать:

- основные грамматические способы выражения семантических функций, востребованных в научном тексте;
- правила включения единиц в коммуникативный акт;

уметь:

- решать различные коммуникативные задачи, уметь реализовать следующие речевые интенции:
 - сообщить о наличии объекта;
 - дать определение объекта;
 - дать классификацию объектов;
 - описать процесс, явление, функции объекта;
 - дать различного рода характеристики объекта;
 - описать состав, строение, структуру, устройство объекта;
 - описать движение, перемещение, взаимодействие объектов;
 - описать изменение состояния объекта;
 - выразить связь и зависимость между объектами;
 - описать местонахождение, положение объекта;
 - описать применение, использование, назначение объекта.
- использовать устойчивые словосочетания и средства связи при создании текста;
- употреблять языковые единицы профессионально ориентированной письменной речи;

владеть:

- общенаучной терминологией и терминами профильной научной дисциплины в объеме лексического минимума;
- навыками написания научного текста;

демонстрировать способность и готовность:

- представлять результаты проведенного исследования в виде профессионально ориентированных научных текстов;
- совершенствовать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;
- применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Дисциплина ФТД.1 Русский язык как иностранный включена в раздел факультативной части основной профессиональной образовательной программы по направлениям 46.06.01 Исторические науки и археология.

Осваивается на 2 курсе (3, 4 семестры).

Данная дисциплина опирается на уже имеющиеся знания и умения, полученные в результате изучения русского языка как иностранного во время обучения в бакалавриате и магистратуре, и призвана синтезировать эти знания. Курс направлен на формирование коммуникативно-речевой, лингвостилистической компетенции иностранных учащихся.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 72 часа(ов), в том числе лекции - 0 часа(ов), практические занятия - 72 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 4 семестре.

ФТД.2 Как надо работать над диссертацией

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|------------------|--|
| УК-1 | способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях |
| УК-2 | способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки |
| УК-5 | способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития |
| ОПК-1 | способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий |

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина ФТД.2 Как надо работать над диссертацией включена в раздел факультативной части основной профессиональной образовательной программы по направлениям 46.06.01 Исторические науки и археология.

Осваивается на первом курсе (1 семестр).

Для успешного освоения данной дисциплины нужно освоение в качестве предшествующих следующих дисциплин: история или основы философии, блок дисциплин бакалавриата и магистратуры.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Обучающийся, завершивший изучение дисциплины, должен знать:

- элементы понятийного аппарата научной работы;
- структуру научной статьи, автореферата, диссертации;
- правила оформления рукописных и печатных изданий;
- принципы построения устных и письменных сообщений по теме своего научного исследования;

уметь:

- логически верно построить свое выступление, доклад, письменное сообщение;
- сформулировать практические задачи и теоретические постулаты в ходе своего исследования;
- подготовить результаты своих научных достижений для доведения до сведения общественности и специалистов в данной области;

владеть:

- навыками анализа и оценки полученных результатов, а также оформления научных публикаций;

- основами самостоятельной научной деятельности;
- методами и технологиями труда и научного творчества; демонстрировать способность и готовность;
- к самоорганизации и самообучению;- применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности.

Распределение трудоёмкости дисциплины (в часах) по видам нагрузки обучающегося и по разделам дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа (18 часов аудиторная работа, 54 часов - самостоятельная работа),.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине: зачет в I семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД.3 «Электронные сетевые ресурсы и сервисы научной библиотеки им. Н.И. Лобачевского»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| | |
|---|--|
| ОПК-1 (общепрофессиональные компетенции) | способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий |
|---|--|

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

1) Знать

современное состояние уровня и направление развития компьютерной техники и программных средств; основы современных информационных технологий и их значение в конкретной практической сфере деятельности;

2) Уметь:

- уверенно работать в качестве пользователя ПК, используя программные и технические средства общего назначения;
- работать в локальных сетях, глобальных сетях, получать информацию из мировых баз данных, использовать электронную почту
- применять методику изучения новых программных средств и технологий;
- самостоятельно решать типовые проблемы, возникающие при работе на компьютере (борьба с вирусами, архивация данных, использование сервисных программ и т. д.).

3) Владеть:

- понимать структуру предметной области электронные сетевые сервисы, цели и задачи обучения;
- обладать оперативными и мобильными теоретическими знаниями об информации, информационном обществе, процессе информатизации, информационных процессах и ресурсах, структуре, предмете и объекте электронные сетевые сервисы и применении ее для решения профессиональных задач;
- ориентироваться в сфере информации и информационных технологий, электронных, системных и прикладных программных средств и владеть методикой изучения новых программных средств и технологий,
- приобрести навыки отношений "человек"- "компьютер", овладеть конкретно-практическими умениями использования ПК в профессиональной деятельности.

Демонстрировать способность и готовность:

- 1) знать современное состояние уровня и направление развития компьютерной техники и программных средств; основы современных информационных технологий и их значение в конкретной практической сфере деятельности,
- 2) уверенно работать в качестве пользователя ПК, используя программные и технические средства общего назначения;
- 3) работать в локальных сетях, глобальных сетях, получать информацию из мировых баз данных, использовать электронную почту

- 4) освоить методику изучения новых программных средств и технологий;
- 5) самостоятельно решать типовые проблемы, возникающие при работе на компьютере (борьба с вирусами, архивация данных, использование сервисных программ и т. д.).
- понимать структуру предметной области электронные сетевые сервисы, цели и задачи обучения;
 - обладать оперативными и мобильными теоретическими знаниями об информации, информационном обществе, процессе информатизации, информационных процессах и ресурсах, структуре, предмете и объекте электронные сетевые сервисы
- применении ее для решения профессиональных задач;
- ориентироваться в сфере информации и информационных технологий, электронных, системных и прикладных программных средств;
 - приобрести навыки отношений "человек"- "компьютер", овладеть конкретно-практическими умениями использования ПК в профессиональной деятельности
 - применять полученные знания на практике

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная педагогическая практика включена в раздел ФТД Факультативы основной профессиональной образовательной программы 46.06.01 "Исторические науки и археология". Осваивается на 1 курсе в 1 семестре.

3. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетных единиц 36 часов 10 часов аудиторной работы

26 часов самостоятельной работы.

Разработчик: Алексина Ю. А., к физ.-мат н, доцент Филиппов И. Е

Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД.4 «Основы профилактики и противодействия терроризму и экстремизму»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|-------------------------|--|
| УК-5 | Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития |
| ОПК-1 | Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий |

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

- квалификацию терроризма как преступного деяния;
- основные опасности террористической угрозы на современном этапе;
- основные положения государственной политики по противодействию терроризму;
- меры противодействия террористическим и экстремистским явлениям в молодежной среде;

Должен уметь:

- решать задачи собственного профессионального и личностного развития, в том числе в области профилактики терроризма и экстремизма,
- выявлять экстремистские и террористические настроения в молодежной среде;
- объяснять опасность терроризма, как антиобщественного явления;
- нейтрализовать панические и упаднические настроения среди окружающих вследствие совершенных террористических актов;
- оказывать первую помощь жертвам террористических актов

Должен владеть:

- навыками по выявлению и устранению причин и условий, способствующих террористической и экстремистской деятельности;

- навыками формирования норм толерантного поведения.

Должен демонстрировать способность и готовность.

- осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий, в том числе по выявлению и пресечению экстремистских проявлений среди молодежи;

- вести профилактическую работу по предупреждению террористических актов;

- по обеспечению защиты личности и общества от терроризма и экстремизма;

- предупреждать, выявлять и пресекать террористическую и экстремистскую деятельность и минимизация их последствий,

- по формированию и внедрению в социальную практику норм толерантного поведения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная педагогическая практика включена в раздел ФГД Факультативы основной профессиональной образовательной программы 46.06.01 "Исторические науки и археология". Осваивается на I курсе в I семестре.

3. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетных(ые) единиц(ы) на 36 часа(ов).

Контактная работа - 20 часов, в том числе лекции - 20 часов, практические занятия - 0 часов, лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 6 семестре.

Разработчик: к.б.н., доцент Н. Р. Салихов

Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД.5 «Правовые средства против коррупции»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|------------------|---|
| ОПК-1 | владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции |
| ОПК-3 | способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве |
| ПК-2 | способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты |
| ПК-3 | способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности |

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

1. Знать:

- теоретические и методологические основания научных исследований в области юриспруденции
- основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного научного анализа процессов и явлений;
- методику и принципы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;
- методику толкования нормативных правовых актов.

2. Уметь:

- вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами
- выявлять перспективные направления научных исследований в области юриспруденции
- квалифицированно проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;
- применять методику толкования нормативно правовых актов

3. Владеть:

- методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции;
- методикой научных исследований;
- способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;

- навыками квалифицированно толковать нормативные правовые акты.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная педагогическая практика включена в раздел ФТД Факультативы основной профессиональной образовательной программы 46.06.01 "Исторические науки и археология". Осваивается на I курсе в I семестре.

3. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу - 36 часов.

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 6 семестре