



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАЗАНСКИЙ (ПРИВОЛЖСКИЙ) ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

П Р И К А З

«___» _____ 2022 г.

Казань

№ ____ / ____

18.03.2022

01-03/315

**О создании научно-исследовательской лаборатории
«Комплексное сопровождение детей с РАС»**

В целях выполнения стратегического проекта «Создание комплекса доказательных технологий и платформенных решений для повышения качества человеческого потенциала в условиях новых социально-экономических вызовов» Программы развития федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» на 2021–2030 годы, реализуемой в рамках программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030», для обеспечения развития и реализации прорывных научных исследований и разработок, в том числе получения по итогам прикладных научных исследований и (или) экспериментальных разработок результатов интеллектуальной деятельности, охраняемых в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, в соответствии с решением Ученого совета КФУ от 27.01.2022 (протокол № 1), Уставом КФУ **п р и к а з ы в а ю**:

1. Создать в организационной структуре Института психологии и образования КФУ научно-исследовательскую лабораторию «Комплексное сопровождение детей с РАС» (далее – Лаборатория).

2. Поручить доценту кафедры психологии и педагогики специального образования Института психологии и образования КФУ Нигматуллинной И.А. руководство Лабораторией (далее – руководитель Лаборатории), путем возложения обязанностей, по выполнению дополнительной работы, связанной с руководством Лабораторией, и не связанной с должностными обязанностями по занимаемой должности.

3. Руководителю Лаборатории:

– подготовить и представить на утверждение в установленном порядке Положение о Лаборатории и номенклатуру дел Лаборатории в десятидневный срок с даты подписания настоящего приказа;

– обеспечить деятельность Лаборатории в соответствии с приложениями 2–5 к настоящему приказу.

4. Утвердить на 2022 году: смету расходов (приложение 1), техническое задание (приложение 2), календарный план (приложение 3), штатное расписание (приложение 4) и КРІ деятельности Лаборатории (приложение 5).

5. Возложить на руководителя Лаборатории:

– персональную ответственность за достижение КРІ;

– контроль за целевым использованием средств.

6. Финансовое обеспечение Лаборатории осуществить за счет средств гранта в форме субсидии из федерального бюджета на реализацию программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030».

7. Начальнику Управления кадров Галимову А.Ш. обеспечить в порядке и сроки, установленные трудовым законодательством Российской Федерации:

– внесение изменений в ПП «Парус»;

– заключение дополнительного соглашения к трудовому договору с руководителем Лаборатории о выполнении дополнительной работы, связанной с руководством Лабораторией, и не связанной с должностными обязанностями по занимаемой должности в соответствии с настоящим приказом;

– выполнение других необходимых мероприятий в целях исполнения настоящего приказа.

8. Начальнику Управления труда и заработной платы Бадртдинову Н.Н. внести изменения в штатное расписание КФУ.

9. Начальнику Управления документооборота и контроля Лукашиной И.Р.:

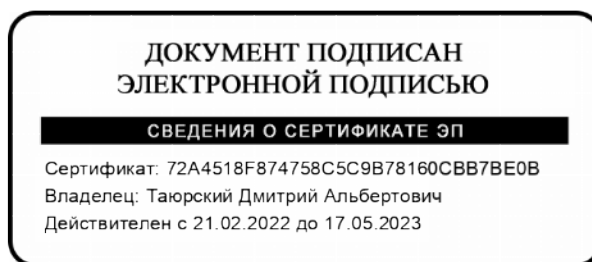
– внести изменения в Номенклатуру дел КФУ, присвоив Лаборатории идентификационный код 0.1.2.20.2.24;

– довести настоящий приказ до сведения руководителей структурных подразделений.

10. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на руководителя стратегического проекта «Создание комплекса доказательных технологий и платформенных решений для повышения качества человеческого потенциала в условиях новых социально-экономических вызовов» Программы развития федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования

«Казанский (Приволжский) федеральный университет» на 2021–2030 годы, реализуемой в рамках программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030», Алишева Т.Б.

Врио ректора



Д.А. Таюрский

Приложение 1
к приказу КФУ от _____
№ 18.03.2022 01-03/315

**Смета расходов
научно-исследовательской лаборатории
«Комплексное сопровождение детей с РАС»**

Срок действия: 2022 г.

КОСГУ	Наименование статей расходов	Сумма, руб.
211	Заработная плата	1 026 113
213	Начисления на заработную плату	309 887
226	Прочие услуги	64 000
346	Увеличение стоимости материальных запасов	600 000
ИТОГО		2 000 000

**Техническое задание
научно-исследовательской лаборатории
«Комплексное сопровождение детей с РАС»**

1. Наименование

1.1. Научно-исследовательская лаборатория «Комплексное сопровождение детей с РАС» (далее – НИЛ).

2. Цель деятельности НИЛ, решаемые задачи, связь с основными приоритетными международными направлениями фундаментальных и прикладных исследований

2.1. *Цель:* создание научно-обоснованной модели региональной системы комплексного сопровождения детей с РАС в условиях специального и инклюзивного образования.

2.2. *Задачи:*

- создание онлайн-системы мониторинга и комплексного сопровождения детей с РАС, основывающейся на новейших медицинских, педагогических и психологических исследованиях с применением интеллектуальных сервисов;
- актуализация основных профессиональных образовательных программ высшего образования по УГСН 44.00.00 «Образование и педагогические науки», разработка модулей/дисциплин по образованию детей с РАС;
- разработка программы ДПО для работников образования, направленной на формирование новых профессиональных компетенций работы с детьми с РАС.

2.3. *Связь с приоритетными международными направлениями фундаментальных и прикладных исследований, приоритетными направлениями СНТР:*

- подготовка кадров для приоритетных направлений НТР Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, региона, отраслей социальной сферы через общую направленность проекта на методическое, экспертное и информационное сопровождение деятельности организаций по работе с лицами с РАС в регионе;
- обновление образовательных программ высшего образования и дополнительных профессиональных программ в интересах НТР Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, региона, отраслей социальной сферы;
- развитие и реализация прорывных научных исследований и разработок, в том числе получение по итогам прикладных научных исследований и экспериментальных разработок результатов интеллектуальной деятельности в области изучения и коррекции расстройств аутистического спектра, обучения и социализации детей с РАС;
- обобщение, внедрение и распространение современных технологий и опыта воспитания и обучения детей с РАС, внедрение в социальную сферу результатов интеллектуальной деятельности и трансфер технологий.

3. Основные требования к деятельности НИЛ

3.1. Направления деятельности НИЛ соответствуют п. 5 Правил проведения отбора образовательных организаций высшего образования для оказания поддержки программ развития образовательных организаций высшего образования в рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030», утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 13 мая 2021 года № 729, в части реализации следующего комплекса мероприятий:

- подготовка кадров для приоритетных направлений научно-технологического развития Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, отраслей экономики и социальной сферы;

- развитие и реализация прорывных научных исследований и разработок, в том числе получение по итогам прикладных научных исследований и (или) экспериментальных разработок результатов интеллектуальной деятельности, охраняемых в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации;

- обновление, разработка и внедрение новых образовательных программ высшего образования и дополнительных профессиональных программ в интересах научно-технологического развития Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, отраслей экономики и социальной сферы;

- развитие материально-технических условий осуществления образовательной, научной, творческой, социально-гуманитарной деятельности университетов, включая обновление приборной базы университетов;

- развитие кадрового потенциала системы высшего образования, сектора исследований и разработок посредством обеспечения воспроизводства управленческих и научно-педагогических кадров, привлечение в университеты ведущих ученых и специалистов-практиков;

- вовлечение обучающихся в научно-исследовательские и опытно-конструкторские и (или) инновационные работы и (или) социально ориентированные проекты, а также осуществление поддержки обучающихся;

- реализация новых творческих, социально-гуманитарных проектов.

3.2. Деятельность НИЛ связана с выполнением задач профильного стратегического проекта, а именно задачи: «Формирование системы подготовки и профессионального развития педагогических кадров мирового уровня для поликультурной образовательной среды регионов, на основе междисциплинарных исследований образовательного пространства и сетевого взаимодействия» и задачи 2 «Разработка, апробация и внедрение комплекса междисциплинарных технологий и платформенных решений, направленных на персонализацию развития, повышение эффективности языкового обучения и учет особых образовательных потребностей».

Предполагается создание консорциума «Международный центр исследования аутизма» в составе трех научно-образовательных центров с целью объединения усилий для разработки новых научно обоснованных технологий персонализации образования обучающихся с особыми возможностями здоровья.

4. Основные характеристики и ожидаемые результаты выполняемых работ

4.1. Описание научной составляющей:

- разработанная и внедренная онлайн-система мониторинга и комплексного сопровождения детей с РАС, основывающаяся на новейших медицинских, педагогических и психологических исследованиях с применением интеллектуальных сервисов;
- разработанный онлайн-опросник будущих учителей по оценке ценностей и установок при подготовке к работе с детьми с РАС;
- проект реализации научно обоснованной модели сопровождения детей с РАС на базе детского сада КФУ для детей с РАС, разработанный на основе результатов оценки условий предметно-пространственной среды ДОО для детей с РАС, мониторинга социализации детей дошкольного возраста с РАС; исследования особенностей регуляторных функций старших дошкольников с РАС и их образовательных потребностей в период подготовки к школьному обучению; изучение специфики детско-родительских отношений в семьях с детьми с РАС.

4.2. Описание учебно-методической составляющей:

- разработанный и включенный модуль (дисциплина) «Сопровождение детей с РАС» в основные профессиональные образовательные программы высшего образования по УГСН 44.00.00 «Образование и педагогические науки»;
- цифровой образовательный ресурс «АВА в обучении детей с РАС»;
- разработанная программа курсов повышения квалификации педагогов «Прикладной анализ поведения в образовании детей с РАС».

4.3. Описание технологической составляющей

Наименование разрабатываемой технологии: цифровая платформа сбора и анализа данных в области сопровождения детей с РАС.

План реализации этапа разработки технологии.

Этапы реализации технологии: 1 этап – 2022 год, 2 этап – 2023 год.

Деятельность НИЛ после 2022 года планируется при наличии финансирования.

Планируемый конкретный/измеримый результат/элемент технологии и УГТ по завершении этапа: УГТ8.

Объект интеллектуальной собственности, имеющийся и лежащий в основе создаваемой технологии/этапа технологии или планируемый к созданию: цифровая платформа сбора и анализа данных в области сопровождения детей с РАС <https://ds.kpfu.ru>.

Руководитель работ в рамках данных этапов: Нигматулина И.А., доцент кафедры педагогики и психологии специального образования Института психологии и образования КФУ, научный руководитель детского сада КФУ для детей с РАС.

Приложение 3
к приказу КФУ от _____
№ 18.03.2022 01-03/315

**Календарный план
деятельности научно-исследовательской лаборатории
«Комплексное сопровождение детей с РАС»**

№ п/п	Перечень работ и мероприятий	Срок выполнения
1.	Разработка онлайн-системы мониторинга и комплексного сопровождения детей с РАС	март – декабрь 2022 года
2.	Разработка онлайн-версий скрининговых и диагностических тестов диагностики РАС	март – июнь 2022 года
3.	Разработка онлайн-опросника будущих учителей по оценке ценностей и установок при подготовке к работе с детьми с РАС	март 2022 года
4.	Изучение специфики детско-родительских отношений в семьях с детьми с РАС	март 2022 года
5.	Оценка условий предметно-пространственной среды ДОО для детей с РАС	март – май 2022 года
6.	Проведение мониторинга социализации детей дошкольного возраста с РАС	
7.	Исследование особенностей регуляторных функций старших дошкольников с РАС	
8.	Изучение образовательных потребностей дошкольников с РАС в период подготовки к школьному обучению	
9.	Разработка цифрового образовательного ресурса «АВА в обучении детей с РАС»	март – сентябрь 2022 года
10.	Разработанная программа курсов повышения квалификации педагогов «Прикладной анализ поведения в образовании детей с РАС»	март – октябрь 2022 года

Приложение 4
к приказу КФУ от _____
№ 18.03.2022 01-03/315

**Штатное расписание
научно-исследовательской лаборатории
«Комплексное сопровождение детей с РАС»**

Должность	Ставка
Старший научный сотрудник, к.н. (доцент)	1,25

**КРІ деятельности
научно-исследовательской лаборатории
«Комплексное сопровождение детей с РАС»**

Перечень целевых показателей на 2022 год:

- количество публикаций, индексируемых в базе данных Web of Science Core Collection, – 8 ед.;
- количество публикаций, индексируемых в базе данных Scopus, – 8 ед.;
- объем доходов из средств от приносящей доход деятельности – 13,4 млн руб.;
- объем привлеченного дополнительного дохода по НИР – 1,5 млн руб.;
- объем привлеченных дополнительных доходов в виде грантов, хоздоговоров – 1 млн руб.;
- объем привлеченных дополнительных доходов от реализации программ ДПО – 1 млн руб.;
- количество обучающихся по программам с цифровой составляющей – 380 чел.;
- объем привлеченного софинансирования – 13,4 млн руб.

Лист согласования к документу № 01-03/315 от 18.03.2022




Инициатор согласования: Смольникова Е.В. Заместитель директора Центра перспективного развития

Согласование инициировано: 01.03.2022 15:17

Лист согласования

Тип согласования: **смешанное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
Тип согласования: последовательное				
1	Кузьмишин И.А.		Согласовано 09.03.2022 - 16:49	-
Тип согласования: последовательное				
2	Лукашина И.Р.		Согласовано 10.03.2022 - 08:51	-
Тип согласования: параллельное				
3	Сафиуллин М.Р.		Согласовано 10.03.2022 - 10:41	-
4	Газизуллин Р.И.		Перенаправлено 14.03.2022 - 09:32	-
Перенаправление(параллельное) Данный документ был перенаправлен Вам в процессе согласования документа № согл-4993210-4 (Казанский (Приволжский) федеральный университет).				
	Хасанова Э.В.		Перенаправлено 14.03.2022 - 09:54	-
Перенаправление(параллельное)				
	Сафина Д.С.		Перенаправлено 14.03.2022 - 17:16	-
Перенаправление(последовательное)				
	Ахмадиева Г.И.		Согласовано 15.03.2022 - 13:19	Приоритет 2030 0635/02.22.50000. 930 КБК 075 0708 47 2 S4 12100 623
	Сафина Д.С.		Согласовано 16.03.2022 - 11:20	-
	Хасанова Э.В.		Согласовано 16.03.2022 - 17:25	-
4.1	Газизуллин Р.И.		Согласовано 18.03.2022 - 13:09	-

5	Хашов А.Н.		 Согласовано 10.03.2022 - 09:43	-
6	Алишев Т.Б.		 Согласовано 10.03.2022 - 09:51	-
7	Галимов А.Ш.		Перенаправлено 10.03.2022 - 11:48	-
Перенаправление(последовательное)				
	Камалдинова М.М.		Согласовано 10.03.2022 - 16:16	-
7.1	Галимов А.Ш.		Согласовано 10.03.2022 - 17:17	-
8	Бадртдинов Н.Н.		Согласовано 10.03.2022 - 11:45	-
Тип согласования: последовательное				
9	Таюрский Д.А.		 Подписано 18.03.2022 - 16:07	-