

Аннотация

к дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации работников образования Республики Татарстан «Современный урок татарского языка и литературы в русскоязычной аудитории в условиях реализации ФГОС ОО»

В современных условиях развития общества преподавание татарского языка и литературы требует новых подходов, так как необходима переориентация обучения с усвоения готовых знаний, умений и навыков на развитие личности ребенка, его творческих способностей, самостоятельности мышления и чувства личной ответственности как нравственной характеристики личности.

Учебная программа «Современный урок татарского языка и литературы в русскоязычной аудитории в условиях реализации ФГОС ОО» предназначена для повышения квалификации учителей татарского языка и литературы, имеющих или претендующих на **первую квалификационную категорию** в объеме 96 часов. Программа состоит из 4 модулей (рабочих программ), рекомендованных приказом МОиН РТ под-1546/17 от 26.09.2017 «О приоритетных направлениях дополнительного профессионального образования работников образования Республики Татарстан в 2018 году».

Программа нацелена на обновление, развитие и совершенствование современных компетенций слушателей в области проектирования и конструирования урока татарского языка и литературы как не родного в аспекте требований ФГОС, совершенствование умений практической реализации основных теоретико-методологических положений в профессиональной деятельности учителя татарского языка и литературы.

В ходе обучения слушатели программы повышения квалификации получают представление о психолого-педагогических особенностях построения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования; разработке рабочих программ по предмету с учетом

требований ФГОС; знакомятся с методикой проектирования, организации и проведения уроков с использованием современных технологий и техник учения; с приемами развития творческих способностей обучающихся.

В программе курсов уделено особое внимание методам и технологии формирования личностных, метапредметных и предметных результатов как основы реализации системно-деятельностного подхода изучения татарского языка.

Программа имеет вариативный характер, что дает право слушателям выбирать темы лекционно-практических занятий с учетом интересов, запросов, сформированности своих профессиональных компетенций.