

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Институт управления, экономики и финансов
Центр бакалавриата Экономика



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Д.А. Таюрский
31.08.2020 г.

Программа государственной итоговой аттестации

Направление подготовки/специальность: 38.03.01 «Экономика»
Направленность (профиль) подготовки: «Финансы и кредит»
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очно-заочная
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Содержание

1. Общие положения
2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации
3. Структура государственной итоговой аттестации
4. Требования к профессиональной подготовленности выпускника

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО АТТЕСТАЦИОННОГО ИСПЫТАНИЯ. ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

1. Компетенции, освоение которых проверяется государственным экзаменом
2. Объем подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена в зачетных единицах и часах
3. Форма проведения государственного экзамена
4. Список дисциплин и практик образовательной программы, материалы которых вынесены на государственный экзамен
5. Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена
6. Методические рекомендации по подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена
7. Список литературы, необходимой для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена
9. Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
10. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена
11. Особенности проведения государственного экзамена для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

ПРИЛОЖЕНИЯ к программе государственного аттестационного испытания «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена»

Приложение №1. Фонд оценочных средств

Приложение №2. Оценочный лист сдачи государственного экзамена для обучающихся очно-заочной формы обучения

Приложение №3. Список литературы, необходимой для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена

Приложение №4. Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО АТТЕСТАЦИОННОГО ИСПЫТАНИЯ. ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ, ВКЛЮЧАЯ ПОДГОТОВКУ К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ПРОЦЕДУРУ ЗАЩИТЫ

1. Компетенции, освоение которых проверяется выпускной квалификационной работой
2. Объем выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в зачетных единицах и часах
3. Цели, принципы и этапы подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы
 - 3.1. Цели и принципы подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы
 - 3.2. Этапы и сроки выполнения выпускной квалификационной работы
4. Темы выпускных квалификационных работ
5. Фонд оценочных средств по подготовке к защите и защита выпускной квалификационной работы

6. Методические рекомендации по подготовке к защите и защита выпускной квалификационной работы

7. Список литературы, необходимой для подготовки к защите и защита выпускной квалификационной работы

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы

9. Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к защите и защита выпускной квалификационной работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы

11. Особенности подготовки и защиты выпускной квалификационной работы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

ПРИЛОЖЕНИЯ к программе государственного аттестационного испытания «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты»

Приложение № 1. Фонд оценочных средств

Приложение №2. Оценочный лист по подготовке к защите и защита выпускной квалификационной работы для очно-заочной формы обучения

Приложение №3. Список литературы, необходимой для подготовки к защите и защита выпускной квалификационной работы

Приложение №4. Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к защите и защита выпускной квалификационной работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Приложение №5. Макет отзыва научного руководителя выпускной квалификационной работы.

Приложение №6. Макет рецензии на выпускную квалификационную работу.

1. Общие положения

Настоящая программа разработана в целях организации и проведения государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит» (далее – ОПОП ВО).

2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», выпускники, завершающие обучение по ОПОП ВО, проходят государственную итоговую аттестацию. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) предназначена для определения уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО).

ГИА выпускников осуществляется после освоения ОПОП ВО в полном объеме.

Целью ГИА является установление уровня подготовленности обучающихся, осваивающих ОПОП ВО, к выполнению профессиональных задач и соответствия их подготовки требованиям ФГОС ВО.

3. Структура государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по данной ОПОП ВО включает следующие государственные аттестационные испытания:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

4. Требования к профессиональной подготовленности выпускника

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ОПОП ВО согласно ФГОС ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка проверяемой компетенции
<i>Общекультурные компетенции (ОК)</i>	
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной

	деятельности
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
<i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</i>	
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
<i>Профессиональные компетенции (ПК)</i>	
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
ПК-19	способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений
ПК-20	способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
ПК-21	способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления
ПК-22	способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля

ПК-23	способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений
ПК-24	способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям
ПК-25	способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы
ПК-26	способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами
ПК-27	способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России
ПК-28	способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Институт управления, экономики и финансов
Центр бакалавриата Экономика



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ

Д.А. Гаурский

20 20 г.

Программа государственной итоговой аттестации
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Направление подготовки/специальность: 38.03.01 «Экономика»

Направленность (профиль) подготовки: «Финансы и кредит»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

1. Компетенции, освоение которых проверяется государственным экзаменом

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка проверяемой компетенции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
ПК-19	способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений
ПК-20	способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
ПК-22	способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля
ПК-24	способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям
ПК-25	способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы
ПК-26	способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами
ПК-27	способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России
ПК-28	способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность

2. Объем подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена в зачетных единицах и часах

Общая трудоемкость подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Из них:

20 часов отводится на обзорные лекции;

9 часов отводится на контроль самостоятельной работы (КСР);

79 часов отводится на самостоятельную работу.

Часы, отведенные на контроль самостоятельной работы, реализованы в форме консультационной работы преподавателя по вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации.

3. Форма проведения государственного экзамена

Государственный экзамен включает в себя три типа заданий (три этапа) – тестовые задания, задачи, кейс. Тестирование проводится на компьютерах с применением ЦОР. Экзаменационный билет включает в себя 40 тестовых заданий, 3 задачи и 1 кейс. Максимальное количество баллов за тестовые задания составляет 20 баллов, за задачи -30 баллов, за кейс – 50 баллов.

Максимальное количество баллов за государственный экзамен - 100 баллов.

4. Список дисциплин (модулей) и практик ОПОП ВО, материалы которых вынесены на государственный экзамен

1. Макроэкономика 1
2. Микроэкономика 1
3. Макроэкономика 2
4. Микроэкономика 2
5. Финансы
6. Налогообложение
7. Мировая экономика
8. Основы бухгалтерского учета
9. Экономика организаций
10. Статистика
11. Эконометрика
12. Безопасность жизнедеятельности
13. Физическая культура и спорт
14. Государственные и муниципальные финансы
15. Планирование и исполнение бюджета
16. Банковское дело
17. Анализ деятельности кредитных организаций
18. Учет и отчетность кредитных организаций

5. Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена

Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена включает в себя следующие компоненты:

- соответствие компетенций проверяемым результатам обучения;
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки за государственный экзамен;
- оценочные средства;
- описание процедуры оценивания;
- критерии оценивания.

Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена представлен в Приложении 1 к данной программе.

Макет оценочного листа сдачи государственного экзамена для обучающихся очно-заочной формы обучения представлен в Приложении 2 к данной программе.

6. Методические рекомендации по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена

Государственный экзамен проводится в соответствии с «Программой государственного аттестационного испытания. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена», которая доводится до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации. Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по заданиям, включенным в программу государственного экзамена.

Залогом успешной сдачи экзамена являются систематические, добросовестные занятия обучающегося на протяжении всего периода обучения. Однако это не исключает необходимости специальной работы непосредственно перед сдачей экзамена. Специфической задачей в этот период является повторение, обобщение и систематизация всего материала, который изучен в течение обучения. Начинать повторение рекомендуется за месяц-полтора до начала экзамена.

Прежде чем приступить к повторению, рекомендуется сначала внимательно изучить «Программу итоговой государственной аттестации. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена», рекомендованную в ней литературу. В процессе повторения анализируются и систематизируются все знания, полученные в процессе освоения ОПОП ВО. Обзорные лекции и консультации необходимо использовать для углубления знаний, для восполнения пробелов и для разрешения всех возникших трудностей.

При подготовке к государственному экзамену следует обратить внимание на структуру экзаменационного билета, включающую тестовые задания и комплексные профессионально-ориентированные задания в форме задач и кейса. Тестовые задания предназначены для оценивания уровня освоения выпускником учебного теоретического материала. Целью решения задач и кейса по профилю «Финансы и кредит» выступает преимущественно оценивание уровня умений и навыков выпускника в осуществлении аналитической, научно-исследовательской, расчетно-финансовой и банковской деятельности.

7. Список литературы, необходимой для подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена

Подготовка к государственному экзамену предполагает изучение учебной литературы. Литература доступна обучающимся в электронном виде – через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе «Электронный университет».

Список литературы, необходимой для подготовки к сдаче и сдаче государственного экзамена, представлен в Приложении 3 к данной программе.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена

Наименование Интернет-ресурса	URL
Сайт Министерства финансов РФ	www.minfin.gov.ru
Сайт Федерального казначейства	www.roskazna.gov.ru
Сайт Счетной палаты РФ	www.ach.gov.ru
Сайт Центрального банка РФ	www.cbr.ru
Единый портал бюджетной системы РФ	www.budget.gov.ru

Официальный интернет-портал правовой информации	www.pravo.gov.ru
Сайт справочно-правовой системы «КонсультантПлюс»	www.consultant.ru

9. Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости), представлен в Приложении 4 к данной программе.

10. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена

Материально-техническое обеспечение подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена включает в себя следующие компоненты:

- помещения для самостоятельной работы обучающихся по подготовке к государственному экзамену, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ;
- учебные аудитории для обзорных лекций и консультаций, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья);
- аудитории для заседания государственной экзаменационной комиссии и для заседания апелляционной комиссии, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья);
- компьютер и принтер для распечатки экзаменационных материалов.

11. Особенности проведения государственного экзамена для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации консультаций;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации государственного экзамена;
- создание (при необходимости) специализированных фондов оценочных средств, адаптированных для лиц с ОВЗ и инвалидов;
- для лиц с ОВЗ и инвалидов предоставляется право выбора, с учетом индивидуальных психофизических особенностей, формы проведения государственного экзамена (устно, письменно, с использованием технических средств, в форме тестирования и др.);

- для подготовки ответов на государственном экзамене лицам с ОВЗ и инвалидам могут быть предоставлены специальные технические средства, возможно привлечение ассистентов;
- увеличение продолжительности сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, не более чем на 90 минут;
- увеличение продолжительности подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, не более чем на 20 минут.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение №1
к программе государственного аттестационного испытания
БЗ.Б.01(Г) «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Институт управления, экономики и финансов
Центр бакалавриата Экономика

**Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации
БЗ.Б.01(Г) – Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена**

Направление подготовки/специальность: 38.03.01 «Экономика»

Направленность (профиль) подготовки: «Финансы и кредит»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРОВЕРЯЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ**
- 2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**
- 3. МЕХАНИЗМ ФОРМИРОВАНИЯ ОЦЕНКИ ЗА ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН**
- 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, ПОРЯДОК ИХ ПРИМЕНЕНИЯ**
 - 4.1. БЛОК 1. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ**
 - 4.1.1. ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ**
 - 4.1.2. Содержание оценочных материалов*
 - 4.2. БЛОК 2. ЗАДАЧИ**
 - 4.2.1. Процедура оценивания*
 - 4.2.2. Содержание оценочных материалов*
 - 4.3. БЛОК 3. КЕЙС**
 - 4.3.1. Процедура оценивания*
 - 4.3.2. Содержание оценочных материалов*
 - 4.4. ОЦЕНИВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ И ПОРТФОЛИО ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**
 - 4.4.1. Процедура оценивания*
 - 4.4.2. Содержание оценочных материалов*
- 5. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

1. Соответствие компетенций проверяемым результатам обучения

Код и наименование компетенции	Проверяемые результаты обучения	Оценочное средство
<p>ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>Знать сущность и составные элементы различных экономических явлений, процессов и показателей Уметь интерпретировать экономические явления и процессы в соответствии с базовыми экономическими категориями Владеть навыками выявления взаимосвязей между различными экономическими показателями, явлениями, процессами</p>	<p>Блок 1: тестовые задания Блок 1: тестовые задания Блок 1: тестовые задания</p>
<p>ОК-8 – способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Знать средства и методы физической культуры</p>	<p>Блок 1: тестовые задания</p>
<p>ОК-9 – способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Знать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций Уметь применять приемы оказания первой помощи</p>	<p>Блок 1: тестовые задания Блок 1: тестовые задания</p>
<p>ОПК-3 - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p>	<p>Знать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей Уметь применять для обработки и анализа экономических данных инструментальные средства, выбранные в соответствии с поставленной задачей</p>	<p>Блок 1: тестовые задания Блок 1: тестовые задания</p>
<p>ПК-4 способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	<p>Знать экономические процессы и явления, относящиеся к сфере профессиональной деятельности, закономерности их развития; теоретические подходы к построению моделей данных экономических процессов и явлений Уметь описывать экономические процессы и явления, относящиеся к сфере профессиональной деятельности, строить их теоретические модели Владеть способностью на основе построения теоретических моделей</p>	<p>Блок 1: тестовые задания Блок 2: задача №1 Блок 3: кейс Блок 2: задача №1 Блок 3: кейс</p>

	анализировать экономические процессы и явления, относящиеся к сфере профессиональной деятельности, и интерпретировать полученные результаты	
ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<p>Знать финансово-экономические показатели, содержащиеся в различных формах отчетной документации, относящейся к профессиональной сфере деятельности, методики их расчета и анализа</p> <p>Уметь анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в отчетности организаций, ведомств, в целях решения профессиональных задач, делать выводы на основе полученных результатов</p> <p>Владеть способностью принимать управленческие решения в сфере профессиональной деятельности, основываясь на результатах анализа и оценки информации, содержащейся в отчетности организаций, ведомств</p>	<p>Блок 1: тестовые задания</p> <p>Блок 2: задача №1</p> <p>Блок 3: кейс</p> <p>Блок 2: задача №1</p> <p>Блок 3: кейс</p>
ПК-6 - способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	<p>Знать статистические показатели и их взаимосвязи, используемые для описания социально-экономических процессов и явлений</p> <p>Уметь применять инструментарий статистической обработки показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления</p> <p>Владеть способностью интерпретировать статистические показатели, характеризующие социально-экономические процессы и явления, выявлять взаимосвязи между ними</p>	<p>Блок 1: тестовые задания</p> <p>Блок 3: кейс</p> <p>Блок 3: кейс</p>
ПК-19 - способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	<p>Уметь проводить расчет и анализ показателей бюджетов бюджетной системы РФ</p> <p>Владеть способностью на основе существующих методик, действующей нормативно-правовой базы рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы РФ</p>	<p>Блок 3: кейс</p> <p>Блок 3: кейс</p>
ПК-20 способностью	Уметь рассчитывать на основе	Блок 3: кейс

вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	соответствующих методов планируемые объемы налоговых поступлений в бюджеты бюджетной системы РФ Владеть способностью производить расчеты по налоговому планированию при формировании бюджетов бюджетной системы РФ	Блок 3: кейс
ПК-22 способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	Уметь определять нормы финансового права, подлежащие применению при решении профессиональных задач Владеть навыками решения профессиональных задач с применением соответствующих норм финансового права	Блок 2: задачи №1-3 Блок 3: кейс Блок 2: задачи №1-3 Блок 3: кейс
ПК-24 способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям	Знать нормативно-правовые акты, регулирующие банковскую деятельность, сущность банковских операций по открытию и ведению банковских счетов, особенности межбанковских расчетов Уметь определять специфические банковские операции, требующие особого контроля Владеть навыками подготовки отдельных банковских операций к отражению в отчетности	Блок 2: задача №2 Блок 2: задача №2 Блок 2: задача №2
ПК-25 -способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы	Знать формулы расчета ключевых нормативов кредитных организаций, подходы к оценке кредитоспособности различных групп клиентов в банке Уметь провести расчет и анализ ключевых нормативов банков, определить сильные и слабые стороны методик оценки кредитоспособности Владеть навыками исчисления резервов на возможные потери по ссудам и иных целевых резервов, анализа резервов роста кредитной организации	Блок 2: задача №1 Блок 2: задача №1 Блок 2: задача №1
ПК-26 - способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами	Знать особенности отражения ценных бумаг в банковской деятельности, их влияния на финансовый результат Уметь обосновать отражение в отчетности ценных бумаг с точки зрения активов, пассивов и посреднической деятельности Владеть навыками определения резервов роста при формировании финансового результата по ценным бумагам	Блок 2: задача №3 Блок 2: задача №3 Блок 2: задача №3
ПК-27 – способность готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России	Уметь проводить сравнительную оценку статей отчетности кредитных организаций и банковских резервов Владеть навыками исчисления показателей по резервным требованиям	Блок 2: задача №1 Блок 2: задача №1

	Банка России на основе сформированной отчетности	
ПК-28 способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность	Уметь проводить операции по отражению в отчетности кредитной организации имущества, прибылей и убытков, налоговых последствий деятельности банка Владеть навыками составления финансовой отчетности кредитных организаций на основе данных бухгалтерского учета	Блок 2: задачи №1-3 Блок 2: задачи №1-3

2. Критерии оценивания сформированности компетенций

Компетенция	Высокий уровень (отлично) (86-100 баллов)	Средний уровень (хорошо) (71-85 баллов)	Низкий уровень (удовлетворительно) (56-70 баллов)	Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) (0-55 баллов)
ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<u>Знает</u> свободно определяет сущность и составные элементы различных экономических явлений, процессов и показателей	<u>Знает</u> в целом правильно определяет сущность и составные элементы различных экономических явлений, процессов и показателей	<u>Знает</u> испытывает затруднения при определении сущности и составных элементов различных экономических явлений, процессов и показателей	<u>Знает</u> с грубыми ошибками определяет сущность и называет составные элементы различных экономических явлений, процессов и показателей
	<u>Умеет</u> свободно интерпретирует экономические явления и процессы в соответствии с базовыми экономическими категориями	<u>Умеет</u> интерпретирует с незначительными неточностями экономические явления и процессы в соответствии с базовыми экономическими категориями	<u>Умеет</u> интерпретирует с ошибками экономические явления и процессы в соответствии с базовыми экономическими категориями	<u>Умеет</u> не интерпретирует экономические явления и процессы
	<u>Владеет</u> выявляет взаимосвязи между различными экономическими показателями, явлениями, процессами	<u>Владеет</u> выявляет большинство взаимосвязей между различными экономическими показателями, явлениями, процессами	<u>Владеет</u> выявляет некоторые взаимосвязи между различными экономическими явлениями	<u>Владеет</u> не выявляет взаимосвязи между экономическими явлениями
ОК-8 – способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<u>Знает</u> свободно определяет и сопоставляет различные средства и методы физической культуры	<u>Знает</u> определяет и сопоставляет основные средства и методы физической культуры	<u>Знает</u> определяет некоторые средства и методы физической культуры	<u>Знает</u> демонстрирует незнание средств и методов физической культуры
ОК- 9 – способностью использовать приемы	<u>Знает</u> определяет приемы первой	<u>Знает</u> определяет приемы	<u>Знает</u> описывает отдельные	<u>Не знает</u> с грубыми ошибками

первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	помощи и основные методы защиты, идентифицируя их с возможными последствиями аварий, катастроф, стихийных бедствий	первой помощи и описывает основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	приемы первой помощи и отдельные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	описывает отдельные приемы первой помощи, демонстрирует незнание методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
	<u>Умеет</u> свободно и последовательно применяет приемы оказания первой помощи	<u>Умеет</u> в целом правильно применяет приемы оказания первой помощи	<u>Умеет</u> применяет отдельные приемы оказания первой помощи	<u>Умеет</u> применяет некоторые приемы оказания первой помощи, допуская грубые ошибки
ОПК- 3 - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	<u>Знает</u> свободно определяет инструментальные средства, необходимые для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	<u>Знает</u> в целом правильно определяет инструментальные средства, необходимые для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	<u>Знает</u> частично определяет инструментальные средства, необходимые для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	<u>Знает</u> демонстрирует грубые ошибки при определении инструментальных средств, необходимых для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей
	<u>Умеет</u> свободно выбирает соответствующие инструментальные средства и применяет их для обработки и анализа экономических данных в соответствии с поставленной задачей	<u>Умеет</u> выбирает инструментальные средства и применяет их для обработки и анализа экономических данных в соответствии с поставленной задачей, допуская незначительные неточности	<u>Умеет</u> допускает отдельные ошибки при выборе инструментальных средств и их применении для обработки и анализа экономических данных в соответствии с поставленной задачей	<u>Умеет</u> допускает грубые ошибки при выборе инструментальных средств и их применении для обработки и анализа экономических данных в соответствии с поставленной задачей
ПК-4 способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и	<u>Знает</u> дает развернутую характеристику экономических процессов и явлений, относящихся к	<u>Знает</u> дает в целом правильную характеристику экономических процессов и явлений, относящихся к	<u>Знает</u> дает характеристику отдельных экономических процессов и явлений,	<u>Знает</u> допускает грубые ошибки, характеризуя экономические процессы и явления, относящиеся

эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	сфере профессиональной деятельности, закономерностей их развития; теоретических подходов к построению моделей данных экономических процессов и явлений	сфере профессиональной деятельности, закономерностей их развития; теоретических подходов к построению моделей данных экономических процессов и явлений	относящихся к сфере профессиональной деятельности, некоторых закономерностей их развития; испытывает затруднения при описании теоретических подходов к построению моделей данных экономических процессов и явлений	к сфере профессиональной деятельности, не знает закономерностей их развития; не знает теоретические подходы к построению моделей данных экономических процессов и явлений
	<u>Умеет</u> свободно описывает экономические процессы и явления, относящиеся к сфере профессиональной деятельности, строит их теоретические модели	<u>Умеет</u> в целом правильно описывает экономические процессы и явления, относящиеся к сфере профессиональной деятельности, строит их теоретические модели, допуская незначительные неточности	<u>Умеет</u> испытывает отдельные затруднения при описании экономических процессов и явлений, относящихся к сфере профессиональной деятельности, допускает ошибки при построении их теоретических моделей	<u>Умеет</u> описывает с грубыми ошибками отдельные экономические процессы и явления, относящихся к сфере профессиональной деятельности, не строит их теоретические модели
	<u>Владеет</u> на основе построения теоретических моделей глубоко анализирует экономические процессы и явления, относящиеся к сфере профессиональной деятельности, и детально интерпретирует полученные результаты	<u>Владеет</u> на основе построения теоретических моделей в целом правильно анализирует экономические процессы и явления, относящиеся к сфере профессиональной деятельности, и интерпретирует полученные результаты	<u>Владеет</u> испытывает отдельные затруднения при построении теоретических моделей экономических процессов и явлений, относящихся к сфере профессиональной деятельности, допускает ошибки при их анализе и интерпретации полученных результатов	<u>Владеет</u> допускает грубые ошибки при анализе экономических процессов и явлений, относящихся к сфере профессиональной деятельности, не интерпретирует полученные результаты

<p>ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p><u>Знает</u> свободно определяет финансово-экономические показатели, содержащиеся в различных формах отчетной документации, относящейся к профессиональной сфере деятельности, детально описывает методики их расчета и анализа</p>	<p><u>Знает</u> определяет финансово-экономические показатели, содержащиеся в различных формах отчетной документации, относящейся к профессиональной сфере деятельности, в целом правильно описывает методики их расчета и анализа</p>	<p><u>Знает</u> определяет отдельные финансово-экономические показатели, содержащиеся в различных формах отчетной документации, относящейся к профессиональной сфере деятельности, испытывает затруднения при описании методики их расчета и анализа</p>	<p><u>Знает</u> определяет некоторые финансово-экономические показатели, содержащиеся в различных формах отчетной документации, относящейся к профессиональной сфере деятельности, с грубыми ошибками описывает методики их расчета и анализа</p>
	<p><u>Умеет</u> свободно и глубоко анализирует и интерпретирует информацию, содержащуюся в отчетности организаций, ведомств, в целях решения профессиональных задач, делает обоснованные выводы на основе полученных результатов</p>	<p><u>Умеет</u> анализирует и в целом правильно интерпретирует информацию, содержащуюся в отчетности организаций, ведомств, в целях решения профессиональных задач, делает необходимые выводы на основе полученных результатов</p>	<p><u>Умеет</u> анализирует и частично интерпретирует отдельную информацию, содержащуюся в отчетности организаций, ведомств, в целях решения профессиональных задач, делает общие выводы на основе полученных результатов, допуская ошибки</p>	<p><u>Умеет</u> Допускает грубые ошибки при анализе и интерпретации информации, содержащейся в отчетности организаций, ведомств, в целях решения профессиональных задач, не способен делать выводы на основе полученных результатов</p>
	<p><u>Владеет</u> демонстрирует способность свободно принимать обоснованные управленческие решения в сфере профессиональной деятельности, основываясь на результатах анализа и</p>	<p><u>Владеет</u> демонстрирует способность принимать управленческие решения в сфере профессиональной деятельности, основываясь на результатах анализа и</p>	<p><u>Владеет</u> демонстрирует способность принимать некоторые управленческие решения в сфере профессиональной деятельности,</p>	<p><u>Владеет</u> демонстрирует неспособность принимать правильные управленческие решения в сфере профессиональной деятельности,</p>

	оценки информации, содержащейся в отчетности организаций, ведомств	оценки информации, содержащейся в отчетности организаций, ведомств	основываясь на результатах анализа и оценки информации, содержащейся в отчетности организаций, ведомств, допуская ошибки	основываясь на результатах анализа и оценки информации, содержащейся в отчетности организаций, ведомств
ПК-6 - способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	<u>Знает</u> четко систематизирует, свободно описывает статистические показатели, используемые для описания социально-экономических процессов и явлений, и глубоко раскрывает их взаимосвязи	<u>Знает</u> систематизирует и описывает статистические показатели, используемые для описания социально-экономических процессов и явлений, в целом правильно раскрывает их взаимосвязи	<u>Знает</u> систематизирует и описывает, допуская ошибки, отдельные статистические показатели, используемые для описания социально-экономических процессов и явлений, испытывает затруднения при раскрытии их взаимосвязи	<u>Знает</u> с грубыми ошибками описывает отдельные статистические показатели, используемые для описания социально-экономических процессов и явлений, не систематизирует их и не раскрывает взаимосвязи между ними
	<u>Умеет</u> свободно и последовательно применяет инструментарий статистической обработки показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления	<u>Умеет</u> в целом правильно применяет инструментарий статистической обработки показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления	<u>Умеет</u> применяет отдельные элементы инструментария статистической обработки показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления, допуская ошибки	<u>Умеет</u> допускает грубые ошибки при применении инструментария статистической обработки показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления
	<u>Владеет</u> свободно интерпретирует статистические показатели, характеризующие	<u>Владеет</u> в целом правильно интерпретирует статистические	<u>Владеет</u> интерпретирует отдельные статистические	<u>Владеет</u> интерпретирует с грубыми ошибками отдельные

	социально-экономические процессы и явления, последовательно выявляет взаимосвязи между ними	показатели, характеризующие социально-экономические процессы и явления, и выявляет взаимосвязи между ними	показатели, характеризующие социально-экономические процессы и явления, допускает ошибки при выявлении взаимосвязи между ними	статистические показатели, характеризующие социально-экономические процессы и явления, не способен выявить взаимосвязи между ними
ПК-19 - способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	<u>Умеет</u> безошибочно проводит расчет и представляет всесторонний анализ показателей бюджетов бюджетной системы РФ	<u>Умеет</u> проводит расчет показателей бюджетов бюджетной системы РФ, допуская незначительные неточности, представляет их анализ	<u>Умеет</u> проводит расчет показателей бюджетов бюджетной системы РФ, допуская ошибки, представляет их поверхностный анализ	<u>Умеет</u> с грубыми ошибками проводит расчет отдельных показателей бюджетов бюджетной системы РФ, испытывает затруднения при их анализе
	<u>Владеет</u> способен на основе глубокого знания существующих методик, действующей нормативно-правовой базы правильно рассчитать показатели проектов бюджетов бюджетной системы РФ	<u>Владеет</u> способен на основе знания существующих методик, действующей нормативно-правовой базы рассчитать показатели проектов бюджетов бюджетной системы РФ, допуская незначительные неточности	<u>Владеет</u> способен рассчитать с использованием некоторых методик и действующей нормативно-правовой базы основные показатели проектов бюджетов бюджетной системы РФ, допуская ошибки	<u>Владеет</u> рассчитывает отдельные показатели проектов бюджетов бюджетной системы РФ, допуская грубые ошибки по причине неправильного применения существующих методик, действующей нормативно-правовой базы
ПК-20 способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	<u>Умеет</u> безошибочно рассчитывает на основе соответствующих методов планируемые объемы налоговых поступлений в бюджеты бюджетной системы РФ	<u>Умеет</u> рассчитывает на основе соответствующих методов планируемые объемы налоговых поступлений в бюджеты бюджетной системы РФ, допуская	<u>Умеет</u> рассчитывает на основе выбранных методов планируемые объемы налоговых поступлений в бюджеты бюджетной системы РФ, допуская	<u>Умеет</u> с грубыми ошибками рассчитывает планируемые объемы налоговых поступлений в бюджеты бюджетной системы РФ

		незначительные неточности	ошибки	
	<u>Владеет</u> демонстрирует способность производить правильные расчеты по налоговому планированию при формировании бюджетов бюджетной системы РФ	<u>Владеет</u> демонстрирует способность производить в целом правильные расчеты по налоговому планированию при формировании бюджетов бюджетной системы РФ	<u>Владеет</u> способен производить отдельные расчеты по налоговому планированию при формировании бюджетов бюджетной системы РФ, допуская ошибки	<u>Владеет</u> не способен производить правильные расчеты по налоговому планированию при формировании бюджетов бюджетной системы РФ
ПК-22 способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	<u>Умеет</u> точно определяет нормы финансового права, подлежащие применению при решении профессиональных задач	<u>Умеет</u> в целом правильно определяет нормы финансового права, подлежащие применению при решении профессиональных задач	<u>Умеет</u> допускает ошибки при определении норм финансового права, подлежащих применению при решении профессиональных задач	<u>Умеет</u> затрудняется в определении норм финансового права, подлежащих применению при решении профессиональных задач, допускает грубые ошибки
	<u>Владеет</u> свободно владеет навыками решения профессиональных задач с применением соответствующих норм финансового права	<u>Владеет</u> владеет навыками решения профессиональных задач с применением соответствующих норм финансового права, допуская незначительные неточности	<u>Владеет</u> демонстрирует фрагментарное применение навыков решения профессиональных задач с применением соответствующих норм финансового права	<u>Владеет</u> не владеет навыками решения профессиональных задач с применением соответствующих норм финансового права
ПК-24 способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям	<u>Знает</u> систематизирует нормативно-правовые акты, регулирующие банковскую деятельность, раскрывает их основные положения,	<u>Знает</u> систематизирует нормативно-правовые акты, регулирующие банковскую деятельность, в целом правильно	<u>Знает</u> определяет нормативно-правовые акты, регулирующие банковскую деятельность, объясняет	<u>Знает</u> определяет некоторые нормативно-правовые акты, регулирующие банковскую деятельность, допускает

	объясняет сущность банковских операций по открытию и ведению банковских счетов, особенности межбанковских расчетов	раскрывает их основные положения, объясняет сущность банковских операций по открытию и ведению банковских счетов, особенности межбанковских расчетов, допуская незначительные неточности	с ошибками сущность банковских операций по открытию и ведению банковских счетов, особенности межбанковских расчетов	грубые ошибки при объяснении сущности банковских операций по открытию и ведению банковских счетов, особенностей межбанковских расчетов
	<u>Умеет</u> определяет специфические банковские операции, требующие особого контроля, обосновывает их	<u>Умеет</u> в целом правильно определяет специфические банковские операции, требующие особого контроля	<u>Умеет</u> частично определяет специфические банковские операции, требующие особого контроля	<u>Умеет</u> не способен определить специфические банковские операции, требующие особого контроля
	<u>Владеет</u> свободно владеет навыками подготовки отдельных банковских операций к отражению в отчетности	<u>Владеет</u> владеет навыками подготовки отдельных банковских операций к отражению в отчетности, допуская некоторые неточности	<u>Владеет</u> демонстрирует частичные навыки подготовки отдельных банковских операций к отражению в отчетности, допуская ошибки	<u>Владеет</u> демонстрирует отсутствие навыков подготовки отдельных банковских операций к отражению в отчетности, допускает грубые ошибки при отражении их в отчетности
ПК-25 -способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы	<u>Знает</u> знает формулы расчета ключевых нормативов кредитных организаций, излагает и сопоставляет подходы к оценке кредитоспособности различных групп клиентов в банке	<u>Знает</u> знает в целом формулы расчета ключевых нормативов кредитных организаций, представляет подходы к оценке кредитоспособности различных групп клиентов в банке	<u>Знает</u> знает частично формулы расчета ключевых нормативов кредитных организаций, представляет с ошибками подходы к оценке кредитоспособности различных групп	<u>Знает</u> Допускает грубые ошибки при воспроизведении формул расчета ключевых нормативов кредитных организаций, называет и описывает с грубыми ошибками подходы к оценке

			клиентов в банке	кредитоспособности различных групп клиентов в банке
	<u>Умеет</u> проводит безошибочный расчет и анализ ключевых нормативов банков, определяет сильные и слабые стороны методик оценки кредитоспособности	<u>Умеет</u> проводит в целом правильный расчет и анализ ключевых нормативов банков, допуская незначительные неточности, определяет сильные и слабые стороны методик оценки кредитоспособности	<u>Умеет</u> проводит расчет и анализ ключевых нормативов банков, допуская ошибки методического характера, арифметические ошибки, определяет частично сильные и слабые стороны методик оценки кредитоспособности	<u>Умеет</u> проводит с грубыми ошибками расчет ключевых нормативов банков, не определяет сильные и слабые стороны методик оценки кредитоспособности
	<u>Владеет</u> свободно владеет навыками исчисления резервов на возможные потери по ссудам и иных целевых резервов, анализа резервов роста кредитной организации	<u>Владеет</u> владеет навыками исчисления резервов на возможные потери по ссудам и иных целевых резервов, анализа резервов роста кредитной организации, допуская некоторые неточности	<u>Владеет</u> демонстрирует частичные навыки исчисления резервов на возможные потери по ссудам и иных целевых резервов, анализа резервов роста кредитной организации, допуская методические ошибки	<u>Владеет</u> демонстрирует отсутствие навыков исчисления резервов на возможные потери по ссудам и иных целевых резервов, анализа резервов роста кредитной организации
ПК-26 - способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами	<u>Знает</u> безошибочно излагает особенности отражения ценных бумаг в банковской деятельности и их влияния на финансовый результат	<u>Знает</u> в целом правильно излагает особенности отражения ценных бумаг в банковской деятельности и их влияния на финансовый результат	<u>Знает</u> излагает с ошибками особенности отражения ценных бумаг в банковской деятельности и их влияния на финансовый результат	<u>Знает</u> излагает с грубыми ошибками особенности отражения ценных бумаг в банковской деятельности, испытывает затруднения при определении их влияния на финансовый результат

	<u>Умеет</u> свободно и последовательно обосновывает отражение в отчетности ценных бумаг с точки зрения активов, пассивов и посреднической деятельности	<u>Умеет</u> обосновывает отражение в отчетности ценных бумаг с точки зрения активов, пассивов и посреднической деятельности, допуская незначительные неточности	<u>Умеет</u> дает частичное обоснование отражения в отчетности ценных бумаг с точки зрения активов, пассивов и посреднической деятельности, допуская ошибки	<u>Умеет</u> затрудняется дать обоснование отражения в отчетности ценных бумаг с точки зрения активов, пассивов и посреднической деятельности
	<u>Владеет</u> свободно владеет навыками определения резервов роста при формировании финансового результата по ценным бумагам	<u>Владеет</u> владеет навыками определения резервов роста при формировании финансового результата по ценным бумагам, допуская некоторые неточности	<u>Владеет</u> демонстрирует навыки определения резервов роста при формировании финансового результата по ценным бумагам, допуская методические ошибки	<u>Владеет</u> не владеет навыками определения резервов роста при формировании финансового результата по ценным бумагам
ПК-27 – способность готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России	<u>Умеет</u> проводит сравнительную оценку статей отчетности кредитных организаций и банковских резервов	<u>Умеет</u> проводит в целом правильную сравнительную оценку статей отчетности кредитных организаций и банковских резервов, допуская незначительные неточности	<u>Умеет</u> проводит сравнительную оценку статей отчетности кредитных организаций и банковских резервов, допуская методические ошибки и ошибки в расчетах	<u>Умеет</u> проводит сравнительную оценку статей отчетности кредитных организаций и банковских резервов, допуская грубые методические ошибки и ошибки в расчетах
	<u>Владеет</u> свободно владеет навыками исчисления показателей по резервным требованиям Банка России на основе сформированной отчетности	<u>Владеет</u> владеет навыками исчисления показателей по резервным требованиям Банка России на основе сформированной отчетности, допуская	<u>Владеет</u> демонстрирует навыки исчисления показателей по резервным требованиям Банка России на основе сформированной отчетности, допуская	<u>Владеет</u> демонстрирует владение фрагментарными навыками исчисления показателей по резервным требованиям Банка России на основе сформированной

		небольшие ошибки в расчетах	методические ошибки и ошибки в расчетах	отчетности, допуская грубые методические ошибки и ошибки в расчетах
ПК-28 способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность	<u>Умеет</u> проводит операции по отражению в отчетности кредитной организации имущества, прибылей и убытков, налоговых последствий деятельности банка	<u>Умеет</u> в целом правильно проводит операции по отражению в отчетности кредитной организации имущества, прибылей и убытков, налоговых последствий деятельности банка, допуская небольшие ошибки в расчетах	<u>Умеет</u> проводит операции по отражению в отчетности кредитной организации имущества, прибылей и убытков, налоговых последствий деятельности банка, допуская методические ошибки и ошибки в расчетах	<u>Умеет</u> проводит отдельные операции по отражению в отчетности кредитной организации имущества, прибылей и убытков, налоговых последствий деятельности банка, допуская грубые методические ошибки и ошибки в расчетах
	<u>Владеет</u> свободно владеет навыками составления финансовой отчетности кредитных организаций на основе данных бухгалтерского учета	<u>Владеет</u> владеет навыками составления финансовой отчетности кредитных организаций на основе данных бухгалтерского учета, допуская небольшие ошибки в расчетах	<u>Владеет</u> владеет навыками составления финансовой отчетности кредитных организаций на основе данных бухгалтерского учета, допуская методические ошибки и ошибки в расчетах	<u>Владеет</u> демонстрирует владение фрагментарными навыками составления финансовой отчетности кредитных организаций на основе данных бухгалтерского учета, допуская грубые методические ошибки и ошибки в расчетах

3. Механизм формирования оценки за государственный экзамен

3.1. Механизм формирования оценки за государственный экзамен для обучающихся очной и очно-заочной форм обучения

Оценка за государственный экзамен формируется из суммы баллов за выполнение всех заданий экзаменационного билета и выставляется в пятибалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Баллы в интервале 86-100 – отлично (высокий уровень)

Баллы в интервале 71-85 – хорошо (средний уровень)

Баллы в интервале 56-70 – удовлетворительно (низкий уровень)

Баллы в интервале 0-55 – неудовлетворительно (ниже порогового уровня)

Если сформированность хотя бы одной компетенции оценивается ниже порогового уровня, оценка за государственный экзамен – «неудовлетворительно».

Оценка за государственный экзамен формируется следующим образом:

Номер блока оценочных материалов	Тип оценочных материалов	Максимальный балл
Блок 1	Тестовые задания	20
Блок 2	Задачи	30
Блок 3	Кейс	50
Итого		100 баллов

По каждому обучающемуся составляется Оценочный лист по подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена по форме, предусмотренной в Приложении 2 к программе подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена. Оценочный лист является приложением к соответствующему Протоколу заседания ГЭК и хранится на кафедре.

4. Оценочные средства, порядок их применения

4.1. Блок 1. Тестовые задания

4.1.1. Процедура оценивания

Тестовые задания предназначены для оценивания образовательных результатов по направлению подготовки. Для решения каждому обучающемуся предлагается 40 тестовых заданий. Все варианты тестовых заданий содержат одинаковый набор тестов по уровню сложности. На выполнение тестовых заданий отводится 60 минут.

Решение тестовых заданий осуществляется на компьютерах с применением ЦОР. В каждом из предложенных тестовых заданий обучающийся должен выбрать один правильный вариант ответа. Максимальная оценка за решение тестовых заданий – 20 баллов.

4.1.2. Содержание оценочных материалов

Пример тестового задания

1. Когда все ресурсы задействованы, достигнут потенциальный объем ВВП, то рост совокупного спроса ведет к:

- а) увеличению предложения товаров;
- б) снижению цен при неизменном предложении товаров;
- в) росту цен при неизменном предложении;
- г) ни один из ответов не является верным.

2. Когда экономика находится в стадии депрессии, то в краткосрочном периоде рост совокупного спроса приведет:

- а) к повышению цен, но не окажет влияния на динамику ВВП в реальном выражении;

- б) к увеличению объема ВВП в реальном выражении, но не окажет влияния на уровень цен;
- в) к повышению и уровня цен, и объема ВВП в реальном выражении;
- г) к повышению цен и сокращению объема ВВП в реальном выражении.

3. В соответствии с законом Оукена потенциальный ВВП меньше его фактической величины, если:

- а) имеет место структурная безработица;
- б) фактическая безработица больше своего естественного уровня;
- в) коэффициент Оукена равен нулю;
- г) фактическая безработица меньше своего естественного уровня.

4. Валютный курс характеризуется:

- а) соотношением национальных валют, определяемых их покупательной способностью;
- б) золотым содержанием денежной единицы;
- в) соотношением национальных валют в соответствии с их золотым содержанием;
- г) соотношением национальных валют, устанавливаемым волевым решением.

5. В экономике действует закон убывающей производительности факторов производства. Каким образом в этих условиях поддерживается экономический рост:

- а) потребуются всё больше и больше ресурсов;
- б) необходим прирост ресурсов, но цена дополнительной единицы ресурсов будет возрастать;
- в) потребуются всё меньше и меньше производственных ресурсов;
- г) прирост дополнительных ресурсов не увеличит, а уменьшит общий объём производства.

6. Если предложение товара неэластично, а спрос на него сокращается, то общая выручка продавца:

- а) растёт;
- б) сокращается;
- в) остаётся неизменной;
- г) сокращается в том случае, если спрос является эластичным.

7. Имеются три варианта вложения 550 млн. руб. в производство автомобилей, радиоприемников и сахара с прибылью соответственно 200, 400 и 300 млн. руб. в год. Кроме того, можно вложить средства в абсолютно надежные государственные облигации под 10% годовых. Определите, какова экономическая прибыль наиболее выгодного производства:

- а) 500 млн. руб.;
- б) 400 млн. руб.;
- в) 100 млн. руб.;
- г) 350 млн. руб.

8. В краткосрочном периоде конкурентная фирма, максимизирующая прибыль или минимизирующая убытки, не будет продолжать производство, если:

- а) цена продукции ниже минимальной средней издержки;
- б) средняя постоянная издержка выше цены продукции;
- в) цена продукции ниже минимума средних переменных издержек;
- г) цена продукта ниже предельных издержек.

9. В случае если в налоговом периоде налогоплательщиком получен убыток, то в данном налоговом периоде:

- а) налоговая база по налогу на прибыль признается равной нулю;
- б) налоговая база по налогу на прибыль увеличивается на сумму убытка;
- в) налоговая база по налогу на прибыль не увеличивается на сумму убытка.

10. К налогам, взимаемым как с юридических, так и физических лиц, относятся:

- а) земельный налог, транспортный налог;
- б) земельный налог, налог на имущество физических лиц;
- в) земельный налог, налог на прибыль, транспортный налог;
- г) налог на добычу полезных ископаемых, налог на прибыль.

11. Привлечение национального богатства в качестве источника формирования финансовых ресурсов государства связано с:

- а) расширением предпринимательских функций государства;
- б) необходимостью достижения оптимального соотношения между налоговыми и неналоговыми поступлениями;
- в) недостаточностью для покрытия финансовых нужд государства вновь созданной стоимости.

12. Финансовая политика определенной страны в первую очередь зависит от:

- а) национальных традиций;
- б) социальных целей государства;
- в) уровня развития экономики.

13. Какие упражнения являются ведущими в проведении любой формы лечебной физической культуры:

- а) дыхательные упражнения;
- б) гимнастические упражнения;
- в) спортивно-прикладные;
- г) идеомоторные упражнения.

14. Какой метод, позволяющий наращивать физическую силу, является основным?

- а) метод круговой тренировки с выполнением силовых упражнений на 8-10 станциях;
- б) переменный метод, позволяющий варьировать интервалы отдыха между подходами к снарядам, менять вес и количество повторений;
- в) метод повторного упражнения с использованием непредельных отягощений в упражнениях, выполняемых до отказа;
- г) метод переменного непрерывного упражнения.

15. Какой из этих видов спорта не относится к циклическим видам спорта?

- а) бокс;
- б) велоспорт;
- в) гребля;
- г) плавание.

16. Как вы поступите при спасении тонущего, если он схватил вас за руки?

- а) погрузитесь вместе с ним в воду;
- б) попытаетесь оттолкнуть его ногами;
- в) резким движением руками разведете в стороны большие пальцы его рук.

17. Для приведения в действие огнетушителя ОУ необходимо:

- а) сорвать пломбу и выдернуть чеку, направить раструб на пламя и нажать на рычаг;
- б) нажать на рычаг, взяться за раструб рукой, направить на пламя и придерживать до прекращения горения;
- в) прочистить раструб, нажать на рычаг и направить на пламя.

18. У пострадавшего ожог кожи лица паром 1 степени и глаз. Ваши действия?

- а) наложить марлевую повязку, эвакуировать в специализированное офтальмологическое отделение;
- б) промыть глаза холодной водой, ввести анальгетик, эвакуировать в офтальмологическое отделение;
- в) ввести анальгетик, эвакуировать в ожоговое отделение.

19. Рост государственных расходов увеличивает реальный ВВП только в том случае, если:

- а) государственные расходы направляются на закупки товаров и услуг, а не оплату труда чиновников;
- б) государственные расходы сопровождаются увеличением предложения денег;
- в) государственные расходы не вытесняют равновеликого объема расходов в негосударственном секторе;
- г) государственные расходы финансируются за счет выпуска государственных займов.

20. При отсутствии роста населения и технологического прогресса в экономике устойчивый уровень фондовооруженности увеличится, если:

- а) норма выбытия останется неизменной, а норма сбережения упадет;

- б) возрастет норма сбережения;
- в) увеличится норма выбытия;
- г) величина инвестиций в расчете на одного занятого упадет.

21. Если рыночная цена ниже равновесной, то:

- а) появляется избыток товаров;
- б) возникает дефицит товаров;
- в) формируется рынок покупателя;
- г) падает цена ресурсов.

22. Известно, что 10 рабочих производят за один рабочий день 300 единиц продукции и труд является единственным переменным фактором производства. Зарплата каждого рабочего составляет 600 рублей. Средние переменные издержки равны:

- а) 200;
- б) 20;
- в) 2;
- г) 60.

23. Построена эконометрическая модель для зависимости прибыли от реализации единицы продукции (руб., y) от величины оборотных средств предприятия (тыс. руб., x): $y=10,75+3,1x+e$. Следовательно, средний размер прибыли от реализации, не зависящий от объема оборотных средств предприятия, составляет ... рубля.

- а) 10,75;
- б) 3,1;
- в) 13,85;
- г) 7,65.

24. Эконометрическая модель представляет собой парную линейную регрессию, коэффициент корреляции факторного и результирующего признака равен 0,9. Тогда коэффициент детерминации рассматриваемой модели: равен:

- а) 0,81;
- б) -0,9;
- в) 0,1;
- г) 0,99.

25. Из пары коллинеарных факторов в эконометрическую модель включается тот фактор:

- а) который при достаточно тесной связи с результатом имеет меньшую связь с другими факторами;
- б) который при отсутствии связи с результатом имеет меньшую связь с другими факторами;
- в) который при достаточно тесной связи с результатом имеет наибольшую связь с другими факторами;
- г) который при отсутствии связи с результатом имеет максимальную связь с другими факторами.

26. Обобщенный метод наименьших квадратов используется для корректировки:

- а) параметров нелинейного уравнения регрессии;
- б) точности определения коэффициента множественной корреляции;
- в) автокорреляции между независимыми переменными;
- г) гетероскедастичности остатков в уравнении регрессии.

27. Остаток материалов на начало месяца 6 шт. по цене 12 рублей. Поступили материалы за месяц 1-я партия – 8 шт. по цене 15 рублей 2-я партия – 6 шт. по цене 18 рублей Израсходовано за месяц 9 шт. Оценка израсходованных материалов производится методом ФИФО. Стоимость израсходованных материалов за месяц:

- а) 135;
- б) 125;
- в) 168;
- г) 117.

28. Допустима ли бухгалтерская запись Д68 К62?

- а) да;
- б) нет;
- в) да, если предусмотрена учетной политикой.

29. Оцените правильность утверждения: «Все синтетические счета, включенные в раздел баланса «Капитал и резервы», должны иметь только кредитовое сальдо»:

- а) утверждение верно;
- б) утверждение неверно;
- в) вопрос относится к элементу учетной политики.

30. Выручка от реализации продукции – 520 тыс. руб., себестоимость реализованной продукции – 400 тыс. руб., прибыль от реализации продукции – 120 тыс. руб., чистая прибыль – 96 тыс. руб.; стоимость основных производственных фондов – 400 тыс. руб.; среднегодовой остаток нормируемых оборотных средств – 200 тыс. руб.; Рентабельность продукции равна:

- а) 25%;
- б) 30%;
- в) 16,6%;
- г) 24%.

31. Среднесписочная численность рабочих за отчетный год составила 400 человек. В течение года принято на работу 20 человек, уволено 110 человек, в том числе за нарушения трудовой дисциплины 50 человек, по собственному желанию 30 человек. Остальные уволены в связи с выходом на пенсию, в связи с переездом. Коэффициент текучести кадров составил:

- а) 20%;
- б) 27,5%;
- в) 7,5%;
- г) 12,5%.

32. Средний остаток оборотных средств за год составил 900 тыс. руб., товароборот 2700 тыс. руб. Прибыль 500 тыс. руб. Определить продолжительность одного оборота оборотных средств в днях.

- а) 55,5;
- б) 120;
- в) 3;
- г) 0,55.

33. По состоянию на 1 января текущего года на балансе организации «Альфа» числится легковой автомобиль с мощностью двигателя 135 л.с. 9 октября текущего года автомобиль был продан и снят с регистрации. Ставка налога по легковому автомобилю с мощностью двигателя свыше 100 л.с. до 150 л.с. включительно составляет 3,5 руб. за 1 л.с. Определить сумму транспортного налога за год, подлежащую уплате в бюджет по данному легковому автомобилю.

- а) 394 руб.;
- б) 354 руб.;
- в) 473 руб.;
- г) 118 руб.

34. В отчетном году в бюджет муниципального образования поступили: налоги на имущество – 5,8 млрд. руб., штрафы - 0,8 млрд. руб., государственная пошлина – 0,2 млрд. руб., доходы от продажи имущества, находящегося в муниципальной собственности – 0,4 млрд. руб., субсидии – 1,2 млрд. руб., субвенции – 5,4 млрд. руб., дотации - 3,2 млрд. руб., средства от размещения муниципальных облигаций – 1 млрд. руб. Сумма неналоговых доходов бюджета составила:

- а) 1,2 млрд. руб.;
- б) 11 млрд. руб.;
- в) 13,9 млрд. руб.

35. Главной причиной, лежащей в основе возникновения глобальных проблем мировой экономики, является:

- а) международный кризис задолженности;
- б) международная экономическая интеграция;
- в) экономический рост и увеличение численности населения мира;
- г) либерализация внешней торговли.

36. Последствиями международной трудовой миграции для страны-экспортера рабочей силы являются:

- а) экономия средств на обучение принимаемых рабочих и специалистов;
- б) приток валютных средств из-за рубежа;
- в) рост предложения рабочей силы на рынке труда;
- г) снижение издержек фирмы на заработную плату трудовых иммигрантов.

37. Понижение курса национальной валюты способствует:

- а) стимулированию экспорта, снижению импорта;
- б) снижению экспорта, росту импорт;
- в) снижению и экспорта и импорта;
- г) росту экспорта и импорта.

38. В сводном количественном индексе в агрегатной форме изменение изучаемого явления в абсолютном выражении определяется как:

- а) разность знаменателя и числителя индекса;
- б) разность числителя и знаменателя индекса;
- в) произведение числителя и знаменателя индекса.

39. Средняя месячная номинальная заработная плата работающих по области составила в базисном периоде 6334 рубля; в отчётном периоде 6423 рубля. Цены на товары и услуги повысились в отчётном периоде по сравнению с базисным на 13 %. Выплаты по социальному страхованию, пенсии, бесплатное обучение, бесплатное медицинское обслуживание и др. поступления из общественных фондов (в ценах соответствующих лет) на одного работающего составили в базисном периоде 1920 рублей, в отчётном – 2000 руб.

Определите индекс реальных доходов, %:

- а) 86,7;
- б) 90,3;
- в) 89,7.

40. Розничные цены на потребительские товары и услуги, покупаемые населением, повысились в среднем на 15 %. Номинальная заработная плата повысилась на 10 %.

Определите индекс реальной заработной платы, %:

- а) 95,7;
- б) 126,5;
- в) 105,0.

4.2. Блок 2. Задачи

4.2.1. Процедура оценивания

Каждому обучающемуся в рамках второго этапа государственного экзамена предлагаются для решения три задачи по профилю подготовки. На решение задач отводится 60 минут. Решение задач осуществляется письменно. Максимальная оценка решения задач составляет 30 баллов, по 10 баллов за каждую из трех задач.

4.2.2. Содержание оценочных материалов

Задача 1

В кредитный отдел банка ООО «Первый» обратилось предприятие ООО «Радуга» с просьбой предоставить кредит в сумме 4000 тыс. рублей сроком на 2 месяца.

Информация о заемщике:

ООО «Радуга» зарегистрировано 18.05.2018 года, ИНН 1652014125, ОГРН 1061677006575. Юридический адрес – г. Казань, ул. Чехова, д. 20. Фактический адрес – г. Казань, ул. Карла Маркса, д. 32. Данное офисное помещение, общей площадью 31,34 кв. м.,

предприятие арендует у ООО «СтройСервис» на основании договора аренды от 01.01.2020 года. Ежемесячные арендные платежи в сумме 47015 руб.

Уставный капитал – 500 тыс. рублей. Согласно предоставленной выписке из ЕГРЮЛ участниками Общества являются:

- Сидоркин Алексей Иванович – 350 тыс. рублей (70% от уставного капитала);
- Петров Сергей Иванович – 150 тыс. рублей (30% от уставного капитала).

Директор - Петров Сергей Иванович, приказ о назначении от 10.07.2018. Главный бухгалтер - Петрова Наталья Вячеславовна, приказ о назначении от 01.08.2019. Количество сотрудников – 30 человек. На сегодняшний день основной деятельностью компании является промышленный дизайн. Стратегия дальнейшего развития ООО «Радуга» направлена на увеличение и расширение клиентской базы, а также рост выручки в 2023 году до 900 млн. рублей.

Компания имеет расчетные счета в следующих банках:

- ООО «Первый» - расчетно-кассовое обслуживание.
- АО «Южный» – расчетно-кассовое обслуживание, кредитование.

В качестве обеспечения возвратности кредита предлагается:

- залог легкового автомобиля (оценочная стоимость – 4300 тыс. рублей);
- залог промышленного помещения (помещение находится в собственности ООО «Радуга», обременения отсутствуют, оценочная стоимость – 30600 тыс. рублей).
- залог грузового автомобиля (оценочная стоимость – 7000 тыс. рублей).

29.03.т.г. банк удовлетворил ходатайство ООО «Радуга», оформив с ним кредитный договор К-105/29.03-ЮЛ до 29.05. т.г. Процентная ставка по кредиту 10 % годовых.

Требуется в роли специалиста кредитного отдела банка выбрать вид обеспечения возвратности кредита. Выбор обосновать. При расчете достаточности обеспечения использовать применяемые банком поправочные коэффициенты, понижающие стоимость принимаемого в залог имущества:

- для объектов недвижимости - 0,7;
- для иного имущества - 0,6.

Задача 2

Даны следующие элементы сегментов кредитного портфеля:

1. Кредит выдан физ. лицу №1 10.06.22 на сумму 50 000 руб., сроком на 1 год, под 19 % годовых, имеется поручительство физ. лиц – 30000 руб. Создан РВПС, данная ссуда отнесена к нестандартной группе риска.

Погашение кредита производится следующим образом:

- 15.07.22 срочные проценты и срочный основной долг по кредиту;
- 20.08.22 срочные проценты и срочный основной долг по кредиту;
- 25.09.22 срочные проценты и срочный основной долг по кредиту.

2. Кредит выдан физ. лицу №2 20.06.22 на сумму 100 000 руб., сроком на 3 год, под 19 % годовых, имеется залог недвижимости – 95 000 руб. Создан РВПС, данная ссуда отнесена к сомнительной группе риска.

Погашение кредита производится следующим образом: 19.07.22 срочные проценты и срочный основной долг по кредиту;

- 15.09.22 просроченные проценты и просроченный основной долг по кредиту.

3. Кредит выдан юр. лицу №1 10.07.23 на сумму 100 000 руб., сроком на 1 год, под 18 % годовых, имеется залог недвижимости – 80 000 руб. Создан РВПС, данная ссуда отнесена к нестандартной группе риска.

Погашение кредита производится следующим образом:

- 21.08.23 срочные проценты и срочный основной долг по кредиту;
- 25.09.23 срочные проценты и срочный основной долг по кредиту.

4. Кредит выдан юр. лицу №2 10.07.22 на сумму 200 000 руб., сроком на 6 мес., под 18 % годовых, имеется залог недвижимости – 200 000 руб. Создан РВПС, данная ссуда отнесена к нестандартной группе риска.

Погашение кредита производится следующим образом:

25.09.22 просроченные проценты, срочные проценты, просроченный и срочный основной долг по кредиту.

5. Кредит выдан юр. лицу №3 10.07.23 на сумму 500 000 руб., сроком на 1 год, под 18 % годовых, имеется залог недвижимости – 450 000 руб. Создан РВПС, данная ссуда отнесена к нестандартной группе риска.

Погашение кредита производится следующим образом:

21.08.23 срочные проценты и срочный основной долг по кредиту;

25.09.23 срочные проценты и срочный основной долг по кредиту.

6. Кредит выдан юр. лицу №4 10.07.23 на сумму 800 000 руб., сроком на 1 год, под 18 % годовых, имеется залог недвижимости – 750 000 руб. Создан РВПС, данная ссуда отнесена к нестандартной группе риска.

Требуется:

Провести идентификацию кредитного риска банка.

Определить минимальный размер резерва на по каждой ссуде и в целом.

Осуществить мероприятия по снижению риска.

Задача 3

1. ООО «Рост» передало денежные средства в размере 1 500 000 руб. в доверительное управление банку «Август». Вознаграждение банка как доверительного управляющего составляет 2,5% от переданной в управление суммы плюс 11% от полученной прибыли.

Банк приобрел в интересах ООО «Рост» акции в количестве 2000 штук по 137 руб. за штуку, а перед окончанием срока договора доверительного управления продал эти акции по цене 171 руб. за штуку.

Требуется определить размер вознаграждения банка.

2. ООО «Союз», является депонентом депозитария банка АО «Инвест», имеет на счете депо 200 акций ПАО «АВС».

Банк совершил без согласования с ООО «Союз» следующие действия:

А) предоставил регистратору, ведущему реестр акционеров ПАО «АВС», по его запросу сведения о том, что ООО «Союз» является владельцем 200 акций;

Б) заложил принадлежащие ООО «Союз» акции в обеспечение своих собственных обязательств перед Банком России.

Требуется определить правомерность перечисленных действий банка.

3. Банком «Август» 16 мая 2023 года приобретен простой дисконтный вексель номиналом 1 млн. руб., подлежащий оплате 20 августа 2023 года. Цена приобретения составила 975 тыс. руб.

Требуется рассчитать доходность векселя к погашению на момент его приобретения банком (в % годовых).

4.3. Блок 3. Кейс

4.3.1. Процедура оценивания

Третий этап государственного экзамена предполагает решение кейса по профилю подготовки. Каждому обучающему предлагается для решения один кейс. При решении кейса обучающийся должен продемонстрировать уровень системных теоретических знаний по профилю подготовки, практические навыки решения конкретных профессиональных ситуаций, проведения расчетов, умение обосновывать принятое решение, умение использовать нормативно-правовую и методическую базу, соответствующую будущей квалификации

выпускника. На решение кейса отводится два астрономических часа. Все задания к кейсу выполняются письменно. Максимальная оценка за решение кейса составляет 50 баллов.

4.3.2. Содержание оценочных материалов

Кейс Составление проекта бюджета

Необходимо:

1. составить проект бюджета субъекта РФ исходя из приведенных данных, для чего необходимо:
 - а) рассчитать объем доходов, расходов бюджета субъекта РФ, заполнив свободные графы таблиц данными, полученными в результате произведенных расчетов;
 - б) определить величину планируемого дефицита бюджета субъекта РФ; проверить соответствие параметров бюджетного дефицита законодательно установленным ограничениям;
2. определить нормативно-правовые документы, регулирующие процесс составления проекта бюджета субъекта РФ;
3. написать пояснительную записку к проекту бюджета субъекта РФ, отразив в ней структуру доходов и расходов бюджета.

Налог на доходы физических лиц	
Средняя месячная з/п по субъекту в планируемом году, тыс.руб.	16,50
Численность работающих в прошлом году, чел.	2 253 820
Снижение численности работающих в планируемом году по сравнению с прошлым, %	15%
Численность работающих в планируемом году, чел.	
Количество месяцев	
Фонд оплаты труда, тыс. руб.	
Процент необлагаемого фонда труда	20,0%
Сумма необлагаемого фонда оплаты труда	
Облагаемый фонд оплаты труда	
Ставка НДФЛ	
Сумма НДФЛ	
Норматив отчислений в бюджет	
Сумма отчислений в бюджет	
Коэффициент собираемости НДФЛ	95%
Сумма НДФЛ в бюджет субъекта РФ, тыс. руб.	
Транспортный налог	
Контингент налога, тыс. руб.	2 845 790
Норматив отчислений	
Коэффициент собираемости	97%
Сумма налога в бюджет, тыс. руб.	
Налог на имущество организаций	
Среднегодовая стоимость имущества юр. лиц, тыс. руб.	589 475 128
Ставка налога	
Собираемость налога в планируемом году, %	94%
Норматив отчислений	

Сумма налога на имущество юр. лиц	
Налог на прибыль организаций	
Налогооблагаемая прибыль, тыс. руб.	15 879 245
Ставка	
Норматив отчислений	
Коэффициент собираемости	95%
Сумма в региональный бюджет, тыс. руб.	
Прочие налоговые доходы, тыс. руб.	139 548
Неналоговые доходы, тыс. руб.	846 200
Всего налоговых и неналоговых доходов	
Безвозмездные поступления, тыс. руб. в т.ч.	
Субсидии на социальную поддержку инвалидов тыс. руб.	445 789,00
Субсидии на социальную поддержку граждан, имеющих детей, тыс.руб.	548 127,00
Субвенции на обеспечение мер социальной поддержки доноров, тыс. руб.	115 248
Процент дефицита	
Сумма дефицита тыс. руб.	
Дотация тыс. руб.	
ВСЕГО ДОХОДОВ, тыс. руб.	
РАСХОДЫ бюджета, тыс. руб.	
Общегосударственные вопросы, тыс. руб.	6 457 892
Национальная оборона, тыс. руб.	22 850
Национальная безопасность и правоохранительная деятельность, тыс.руб.	5 100 630
Национальная экономика, тыс. руб.	19 400 840
ЖКХ, тыс. руб.	8 457 912
Образование, тыс. руб.	16 654 000
Здравоохранение, тыс. руб.	9 457 863
Культура, тыс. руб.	10 457 893
Социальная политика, тыс. руб.	
Межбюджетные трансферты, тыс. руб.	25 147 896
ВСЕГО РАСХОДОВ, тыс.руб.	
Исходные данные для расчета расходов бюджета на социальную политику	
Труженики тыла, (чел.)	564820
ЕДВ (руб./мес.)	451
Итого расходов на соцподдержку тружеников тыла (тыс. руб.)	
Ветераны труда (чел.)	897430
ЕДВ (руб./мес.)	302
ЖКУ (руб./мес.)	682
Связь (руб./мес.)	226
Итого расходов на соцподдержку ветеранов труда (тыс. руб.)	

Репрессированные граждане (чел.)	1589
ЕДВ (руб./мес.)	377
ЖКУ (руб./мес.)	724
Итого расходов на соцподдержку репрессированных лиц, (тыс. руб.)	
Прочие расходы на социальную поддержку (тыс. руб.)	3420620
Расходы на социальное обслуживание (тыс. руб.)	8620010
Итого расходов на соцполитику (тыс. руб.)	

5. Критерии оценивания государственного экзамена

Шифр и расшифровка компетенции	Проверяемые результаты обучения, раскрываемые заданием / блоком заданий / параметром выполнения задания	Задание / блок заданий / параметр выполнения задания	Критерии оценивания			
			Баллы в интервале 86-100 % (высокий уровень, отлично) от максимальных ставятся в случае, если:	Баллы в интервале 71-85% (средний уровень, хорошо) от максимальных ставятся в случае, если:	Баллы в интервале 56-70% (низкий уровень, удовлетворительно) от максимальных ставятся в случае, если:	Баллы в интервале 0-55% (ниже порогового уровня, неудовлетворительно) от максимальных ставятся в случае, если:
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний различных сферах деятельности	- Знать сущность и составные элементы различных экономических явлений, процессов и показателей в Уметь интерпретировать экономические явления и процессы в соответствии с базовыми экономическими категориями Владеть навыками выявления взаимосвязей между различными экономическими показателями, явлениями, процессами	Блок 1. Тестовые задания	Обучающийся дал верные ответы на одиннадцать и более тестовых заданий из двенадцати	Обучающийся дал верные ответы на девять-десять тестовых заданий из двенадцати	Обучающийся дал верные ответы на семь-восемь тестовых заданий из двенадцати	Обучающийся дал верные ответы на шесть и менее тестовых заданий из двенадцати
ОК-8 – способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и	Знать средства и методы физической культуры	Блок 1. Тестовые задания	Обучающийся дал верные ответы на три тестовых задания из трех	Обучающийся дал верные ответы на два тестовых задания из трех	Обучающийся дал верный ответ на одно тестовое задание из трех	Обучающийся не дал верные ответы на тестовые задания

профессиональн ой деятельности						
ОК- 9 – способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций Уметь применять приемы оказания первой помощи	Блок 1. Тестовые задания	Обучающийся дал верные ответы на три тестовых задания из трех	Обучающийся дал верные ответы на два тестовых задания из трех	Обучающийся дал верный ответ на одно тестовое задание из трех	Обучающийся не дал верные ответы на тестовые задания
ОПК- 3 - способностью выбрать инструментальн ые средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализироват ь результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Знать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей Уметь применять для обработки и анализа экономических данных инструментальные средства, выбранные в соответствии с поставленной задачей	Блок 1. Тестовые задания	Обучающийся дал верные ответы на четыре тестовых задания из четырёх	Обучающийся дал верные ответы на три тестовых задания из четырёх	Обучающийся дал верные ответы на два тестовых задания из четырёх	Обучающийся дал верный ответ на одно тестовое задание из четырёх либо не дал верные ответы на тестовые задания
ПК-4 - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрически е модели, анализировать и содержательно интерпретироват ь полученные	Знать экономические процессы и явления, относящиеся к сфере профессиональной деятельности, закономерности их развития; теоретические подходы к построению моделей данных экономических процессов и явлений Уметь описывать экономические процессы и	Блок 1. Тестовые задания	Обучающийся дал верные ответы на четыре тестовых задания из четырёх	Обучающийся дал верные ответы на три тестовых задания из четырёх	Обучающийся дал верные ответы на два тестовых задания из четырёх	Обучающийся дал верный ответ на одно тестовое задание из четырёх либо не дал верные ответы на тестовые задания
		Блок 2. Задача №1	Выбрана верная логика решения	Выбрана верная логика решения	Выбрана верная логика решения	Выбрана неверная

результаты	явления, относящиеся к сфере профессиональной деятельности, строить их теоретические модели Владеть способностью на основе построения теоретических моделей анализировать экономические процессы и явления, относящиеся к сфере профессиональной деятельности, и интерпретировать полученные результаты		задачи; проведены требуемые действия (вычисления) при решении задачи; получены верные результаты, обоснованы сформулированные выводы	задачи; проведены требуемые действия (вычисления) при решении задачи; получены результаты с незначительными ошибками, обоснованы сформулированные выводы	задачи; проведены требуемые действия (вычисления) при решении задачи; получены неверные результаты, некорректно обоснованы сформулированные выводы	логика решения задачи; не проведены требуемые действия (вычисления) при решении задачи; получены неверные результаты, не обоснованы сформулированные выводы
		Блок 3. Кейс	Проведен последовательный расчет и комплексный анализ по проекту бюджета; получены правильные результаты; сформулированы аргументированные выводы	Проведен последовательный расчет и комплексный анализ по проекту бюджета; получены результаты с незначительными ошибками; сформулированы необходимые выводы	Проведен расчет и анализ по проекту бюджета; получены результаты с незначительными ошибками; сформулированы выводы содержат ошибки	Проведен неправильный расчет и некорректный анализ по проекту бюджета; получены неверные результаты; не сформулированы выводы
ПК-5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию,	Знать финансово-экономические показатели, содержащиеся в различных формах отчетной документации, относящейся к профессиональной сфере деятельности, методики их	Блок 1. Тестовые задания	Обучающийся дал верные ответы на шесть-семь тестовых заданий из семи	Обучающийся дал верные ответы на пять тестовых заданий из семи	Обучающийся дал верные ответы на четыре тестовых задания из семи	Обучающийся дал верные ответы на три и менее тестовых заданий из семи
		Блок 2. Задача	На основе	На основе	При анализе	При анализе

<p>содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>расчета и анализа Уметь анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в отчетности организаций, ведомств, в целях решения профессиональных задач, делать выводы на основе полученных результатов Владеть способностью принимать управленческие решения в сфере профессиональной деятельности, основываясь на результатах анализа и оценки информации, содержащейся в отчетности организаций, ведомств</p>	1	<p>детального анализа информации, содержащейся в отчетности организации-клиента банка правильно оценена кредитоспособность клиента, рассчитан его кредитный рейтинг; на основе полученных результатов приняты правильные, обоснованные решения</p>	<p>анализа информации, содержащейся в отчетности организации-клиента банка оценена кредитоспособность клиента, рассчитан его кредитный рейтинг; принятые на основе полученных результатов решения содержат некоторые неточности</p>	<p>информации, содержащейся в отчетности организации-клиента банка, допущены ошибки, вследствие чего оценка кредитоспособности клиента и расчет его кредитного рейтинга проведены с ошибками; принятые на основе полученных результатов решения также содержат ошибки</p>	<p>информации, содержащейся в отчетности организации-клиента банка, допущены грубые ошибки, вследствие чего дана неправильная оценка кредитоспособности клиента и представлен неправильный расчет его кредитного рейтинга; на основе полученных результатов приняты неправильные решения</p>
		Блок 3. Кейс	<p>Детально проанализирована и интерпретирована информация, содержащаяся в проекте бюджета, на основе полученных результатов</p>	<p>Проанализирована и в целом правильно (с незначительными неточностями) интерпретирована информация, содержащаяся в проекте бюджета, на</p>	<p>Проанализирована с ошибками и частично интерпретирована отдельная информация, содержащаяся в проекте бюджета, выводы, сделанные на</p>	<p>Допущены грубые ошибки при анализе и интерпретации информации, содержащейся в проекте бюджета, не сделаны выводы на основе</p>

			сделаны обоснованные выводы	основе полученных результатов сделаны необходимые выводы	основе полученных результатов, содержат ошибки	полученных результатов
ПК-6 - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	<p>Знать статистические показатели и их взаимосвязи, используемые для описания социально-экономических процессов и явлений</p> <p>Уметь применять инструментарий статистической обработки показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления</p> <p>Владеть способностью интерпретировать статистические показатели, характеризующие социально-экономические процессы и явления, выявлять взаимосвязи между ними</p>	Блок 1. Тестовые задания	Обучающийся дал верные ответы на шесть-семь тестовых заданий из семи	Обучающийся дал верные ответы на пять тестовых заданий из семи	Обучающийся дал верные ответы на четыре тестовых задания из семи	Обучающийся дал верные ответы на три и менее тестовых заданий из семи
		Блок 3. Кейс	Проведен детальный структурный анализ показателей доходов и расходов проекта бюджета, интерпретированы показатели и дана оценка сложившейся структуры	Проведен структурный анализ показателей доходов и расходов проекта бюджета, с незначительными неточностями интерпретированы показатели и дана общая оценка сложившейся структуры	Рассчитана структура доходов и расходов проекта бюджета, допущены ошибки при интерпретации отдельных показателей, выводы по сложившейся структуре носят поверхностный характер	Рассчитана с ошибками структура доходов и расходов проекта бюджета, допущены грубые ошибки при интерпретации отдельных показателей, отсутствуют выводы по сложившейся структуре
ПК-19 - способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы	<p>Уметь проводить расчет и анализ показателей бюджетов бюджетной системы РФ</p> <p>Владеть способностью на основе существующих методик, действующей</p>	Блок 3. Кейс	Безошибочно проведён расчет доходов, расходов и дефицита бюджета,	Имеются незначительные ошибки в расчете доходов или расходов	Значения отдельных показателей доходов и/или расходов бюджета	Плановые бюджетные показатели рассчитаны неверно; отсутствует

<p>Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений</p>	<p>нормативно-правовой базы рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы РФ</p>		<p>представлен структурный анализ доходов и расходов бюджета, грамотно составлена пояснительная записка к проекту бюджета</p>	<p>бюджета и, как следствие, в расчете бюджетного дефицита, представлен структурный анализ доходов и расходов бюджета, составлена пояснительная записка к проекту бюджета</p>	<p>рассчитаны неверно, в результате чего получены неверные значения величины бюджетного дефицита; рассчитана, но не проанализирована структура доходов и расходов бюджета. Содержание пояснительной записки охватывает только часть бюджетных показателей.</p>	<p>анализ бюджетных показателей, не составлена пояснительная записка к проекту бюджета</p>
<p>ПК-20 способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации</p>	<p>Уметь рассчитывать на основе соответствующих методов планируемые объемы налоговых поступлений в бюджеты бюджетной системы РФ Владеть способностью производить расчеты по налоговому планированию при формировании бюджетов бюджетной системы РФ</p>	<p>Блок 3. Кейс</p>	<p>Безошибочно рассчитаны планируемые объемы налоговых поступлений в бюджет</p>	<p>Рассчитаны с незначительными неточностями планируемые объемы налоговых поступлений в бюджет</p>	<p>Допущены ошибки при расчете планируемых объемов отдельных видов налоговых поступлений в бюджет</p>	<p>Расчет планируемых объемов налоговых поступлений в бюджет произведен с грубыми ошибками</p>
<p>ПК-22</p>	<p>Уметь определять нормы</p>	<p>Блок 2. Задачи</p>	<p>При решении</p>	<p>При решении</p>	<p>При решении</p>	<p>При решении</p>

<p>способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля</p>	<p>финансового права, подлежащие применению при решении профессиональных задач Владеть навыками решения профессиональных задач с применением соответствующих норм финансового права</p>	1-3	задач точно определены нормы финансового права, подлежащие применению	задач отдельные нормы финансового права, подлежащие применению, определены с незначительными неточностями	задач отдельные нормы финансового права, подлежащие применению, определены с ошибками	задач нормы финансового права, подлежащие применению, определены с грубыми ошибками
		Блок 3. Кейс	Правильно определены нормативные правовые акты, регулирующие бюджетные правоотношения, дается правильная трактовка их положений	Правильно определены нормативные правовые акты, регулирующие бюджетные правоотношения, отдельные их положения трактуются с незначительными неточностями	Правильно определены базовые нормативные правовые акты, регулирующие бюджетные правоотношения, но имеются ошибки в трактовках их отдельных положений	Правильно определены базовые нормативные правовые акты, регулирующие бюджетные правоотношения, но отсутствует трактовка их положений
<p>ПК-24 способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям</p>	<p>Знать нормативно-правовые акты, регулирующие банковскую деятельность, сущность банковских операций по открытию и ведению банковских счетов, особенности межбанковских расчетов Уметь определять специфические банковские операции, требующие особого</p>	Блок 2. Задача 2	Определена возможность открытия счета клиенту и подробно описан комплект документов, необходимых для открытия расчетного	Определена возможность открытия счета клиенту, описан с незначительными неточностями комплект документов, необходимых	Определена возможность открытия счета клиенту, при описании комплекта документов, необходимых для открытия расчетного	Определена возможность открытия счета клиенту, представлен неполный комплект документов, необходимых для открытия расчетного

	контроля Владеть навыками подготовки отдельных банковских операций к отражению в отчетности		счета	для открытия расчетного счета	допущены ошибки	счета, при его описании допущены грубые ошибки
ПК-25 - способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы	Знать формулы расчета ключевых нормативов кредитных организаций, подходы к оценке кредитоспособности различных групп клиентов в банке Уметь провести расчет и анализ ключевых нормативов банков, определить сильные и слабые стороны методик оценки кредитоспособности Владеть навыками исчисления резервов на возможные потери по ссудам и иных целевых резервов, анализа резервов роста кредитной организации	Блок 2. Задача 1	Правильно оценена кредитоспособность клиента, рассчитан его кредитный рейтинг; выбран и обоснован вид обеспечения возвратности кредита; перечислены все документы, представляемые в банк для получения кредита	Правильно оценена кредитоспособность клиента, рассчитан его кредитный рейтинг; выбран вид обеспечения возвратности кредита; перечислены основные документы, представляемые в банк для получения кредита	Оценка кредитоспособности клиента и расчет его кредитного рейтинга проведены с ошибками; выбран вид обеспечения возвратности кредита; перечислены не все документы, представляемые в банк для получения кредита	Оценка кредитоспособности клиента и расчет его кредитного рейтинга проведены с грубыми ошибками; не выбран или выбран неверно вид обеспечения возвратности кредита; перечислены не все документы, представляемые в банк для получения кредита
ПК-26 - способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами	Знать особенности отражения ценных бумаг в банковской деятельности, их влияния на финансовый результат Уметь обосновать отражение в отчетности ценных бумаг с точки зрения активов, пассивов и посреднической	Блок 2. Задача 3	Правильно рассчитана доходность векселей, все операции с ценными бумагами верно отражены на счетах	Правильно рассчитана доходность векселей, допущены некоторые неточности при отражении операций с	Правильно рассчитана доходность векселей, при отражении операций с ценными бумагами на счетах	Неверно рассчитана доходность векселей, при отражении операций с ценными бумагами на счетах

	<p>деятельности</p> <p>Владеть навыками определения резервов роста при формировании финансового результата по ценным бумагам</p>		бухгалтерского учета	ценными бумагами на счетах бухгалтерского учета	бухгалтерского учета допущены ошибки	бухгалтерского учета допущены грубые ошибки
<p>ПК-27– способность готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России</p>	<p>Уметь проводить сравнительную оценку статей отчетности кредитных организаций и банковских резервов</p> <p>Владеть навыками исчисления показателей по резервным требованиям Банка России на основе сформированной отчетности</p>	Блок 2. Задача 1	<p>С целью выполнения резервных требований Банка России определена категория качества ссуды; правильно рассчитан размер резерва на возможные потери по ссудам; даны пояснения, при каких условиях кредит можно будет отнести к более высокой категории качества</p>	<p>С целью выполнения резервных требований Банка России определена категория качества ссуды; при расчете размера резерва на возможные потери по ссудам допущены незначительные неточности; даны пояснения, при каких условиях кредит можно будет отнести к более высокой категории качества</p>	<p>С целью выполнения резервных требований Банка России определена категория качества ссуды; при расчете размера резерва на возможные потери по ссудам допущены ошибки; с ошибками даны пояснения, при каких условиях кредит можно будет отнести к более высокой категории качества</p>	<p>С целью выполнения резервных требований Банка России определена категория качества ссуды; расчет размера резерва на возможные потери по ссудам произведен с грубыми ошибками; отсутствуют пояснения, при каких условиях кредит можно будет отнести к более высокой категории качества</p>
<p>ПК-28 способностью вести учет имущества, доходов, расходов и</p>	<p>Уметь проводить операции по отражению в отчетности кредитной организации имущества, прибылей и убытков, налоговых</p>	Блок 2. Задачи 1-3	Правильно проведены все операции по отражению в отчетности	В целом правильно проведены операции по отражению в	Операции по отражению в отчетности банка доходов, расходов и	Операции по отражению в отчетности банка доходов, расходов и

результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность	последствий деятельности банка Владеть навыками составления финансовой отчетности кредитных организаций на основе данных бухгалтерского учета		банка доходов, расходов и результатов деятельности; верно произведены все расчеты	отчетности банка доходов, расходов и результатов деятельности, допущены небольшие ошибки в расчетах	результатов деятельности проведены с ошибками, имеются ошибки в расчетах	результатов деятельности проведены с грубыми ошибками, неверно произведены расчеты
---	---	--	---	---	--	--

Приложение 2

к программе государственного аттестационного испытания
БЗ.Б.01(Г) «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена».

Оценочный лист сдачи государственного экзамена для обучающихся очно-заочной формы
обучения

**Приложение к протоколу
заседания ГЭК от _____ № _____**

Оценочный лист сдачи государственного экзамена

ФИО обучающегося _____

Шифр Направление (профиль) _____

Группа _____

1. Общая характеристика выступления обучающегося на государственном экзамене

2. Вопросы, заданные обучающемуся:

3. Характеристика ответов обучающегося

4. Критерии оценивания освоения компетенций при подготовке к сдаче и сдаче
государственного экзамена

Оценочное средство (задание)	Код компетенции	Расшифровка компетенции	Уровень освоения компетенции (подчеркнуть нужное)
Блок 1: Тестовые задания	ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
Блок 1: Тестовые задания	ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
Блок 1: Тестовые задания	ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
Блок 1: Тестовые задания	ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
Блок 1: Тестовые задания	ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и	Высокий Средний Низкий

Блок 2: задача №1 Блок 3: кейс		эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Ниже порогового
Блок 1: Тестовые задания Блок 2: задача №1 Блок 3: кейс	ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
Блок 1: Тестовые задания Блок 3: кейс	ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
Блок 3: кейс	ПК-19	способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
Блок 3: кейс	ПК-20	способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
Блок 2: задачи №1-3 Блок 3: кейс	ПК-22	способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
Блок 2: задача №2	ПК-24	способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
Блок 2: задача №1	ПК-25	способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
Блок 2: задача №3	ПК-26	способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
Блок 2: задача №1	ПК-27	способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением	Высокий Средний

		резервных требований Банка России	Низкий Ниже порогового
Блок 2: задачи №1-3	ПК-28	способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
Компетенции освоены в <u>полном</u> / <u>не в полном</u> объеме			

5. Оценка за подготовку к сдаче и сдача государственного экзамена

№ п/п	Оценочное средство	Балл
1.	Блок 1. Тестовые задания	
2.	Блок 2. Задачи	
3.	Блок 3. Кейс	
Итоговый балл		

Итоговая оценка за подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена _____
(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

ОСОБОЕ МНЕНИЕ (при наличии) указывается ФИО, подпись члена ГЭК, выразившего особое мнение, описывается содержание мнения)

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ГЭК

(подпись)

(Фамилия И.О.)

ЧЛЕНЫ ГЭК

(подпись)

(Фамилия И.О.)

(подпись)

(Фамилия И.О.)

(подпись)

(Фамилия И.О.)

(подпись)

(Фамилия И.О.)

(подпись)

(Фамилия И.О.)

(подпись)

(Фамилия И.О.)

(подпись)

(Фамилия И.О.)

Секретарь

(подпись)

(Фамилия И.О.)

Приложение №3
к программе государственного аттестационного испытания
Б3.Б.01(Г) «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена»

Список литературы, необходимой для подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена

Направление подготовки/специальность: 38.03.01 «Экономика»

Направленность (профиль) подготовки: «Финансы и кредит»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Основная литература:

1. Алехин, Б.И. Рынок ценных бумаг [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 060400 "Финансы и кредит" / Б.И. Алехин. - 2-е изд., перераб. и доп. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 461 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1028580> (дата обращения: 20.04.2020). – Режим доступа: по подписке

2. Банковское дело [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Под ред. Наточеева Н.Н. - М.: Дашков и К, 2016. - 272 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/937333> (дата обращения: 20.04.2020). – Режим доступа: по подписке

3. Бюджетная система Российской Федерации [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.С. Нечаев, Д.А. Антипин, О.В. Антипина. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 266 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=937422> (дата обращения: 20.04.2020). – Режим доступа: по подписке

4. Ниналалова Ф.И. Бюджетная система Российской Федерации [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Ф.И. Ниналалова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. — 296 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=762224> (дата обращения: 20.04.2020). – Режим доступа: по подписке

5. Банковское кредитование [Электронный ресурс]: учебник / А.М. Тавасиев, Т.Ю. Мазурина, В.П. Бычков; под ред. А.М. Тавасиева. — 2-е изд., перераб. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 366 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/914121> (дата обращения: 20.04.2020). – Режим доступа: по подписке

6. Вешкин, Ю. Г. Экономический анализ деятельности коммерческого банка: Учебное пособие / Ю.Г. Вешкин, Г.Л. Авагян. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 432 с. ISBN 978-5-9776-0301-0. - Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=133256> (дата обращения: 20.04.2020). – Режим доступа: по подписке

7. Галанов В.А. Производные финансовые инструменты [Электронный ресурс]: учебник / В.А. Галанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 221 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/610326> (дата обращения: 20.04.2020). – Режим доступа: по подписке

8. Мысляева И.Н. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учебник / И.Н. Мысляева. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 444 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=945897> (дата обращения: 20.04.2020). – Режим доступа: по подписке

9. Кучеров, И.И. Контроль в финансово-бюджетной сфере: Научно-практическое пособие / Кучеров И.И., Поветкина Н.А., Абрамова Н.Е. - Москва: Контракт, ИЗиСП, 2016. - 320 с. ISBN 978-5-98209-180-2. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/791905> (дата обращения: 20.04.2020). – Режим доступа: по подписке

10. Мысляева, И. Н. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учебник / И.Н. Мысляева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 445 с. ISBN 978-5-16-106650-8. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/967546> (дата обращения: 20.04.2020). – Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература:

1. Курченко Л. Ф. Бюджетная система Российской Федерации: субфедеральный и местный уровни [Электронный ресурс] / Курченко Л.Ф. - М.: Дашков и К, 2018. - 252 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=415033> (дата обращения: 20.04.2020). – Режим доступа: по подписке

2. Рынок ценных бумаг [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров / В.А. Зверев, А.В. Зверева, С.Г. Евсюков, А.В. Макеев. - М.: Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К-', 2018. - 256 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=513247> (дата обращения: 20.04.2020). – Режим доступа: по подписке

3. Кирьянов И.В. Рынок ценных бумаг и биржевое дело [Электронный ресурс] учеб. пособие / И.В. Кирьянов.- М.: ИНФРА-М, 2018. 264 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=563313> (дата обращения: 20.04.2020). – Режим доступа: по подписке

4. Стародубцева Е.Б. Основы банковского дела [Электронный ресурс]: учебник / Е.Б. Стародубцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019. — 288 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1014687> (дата обращения: 20.04.2020). – Режим доступа: по подписке

5. / Газалиев М.М. Рынок ценных бумаг [Электронный ресурс]: Учебное пособие для бакалавров / Газалиев М.М., Осипов В.А. - М.: Дашков и К, 2018. - 160 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=557162> (дата обращения: 20.04.2020). – Режим доступа: по подписке

Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки/специальность: 38.03.01 «Экономика»

Направленность (профиль) подготовки: «Финансы и кредит»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

1. Операционная система Microsoft office professional plus 2010, или Microsoft Windows 7 Профессиональная, или Windows XP (Volume License)
2. Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365, или Microsoft office professional plus 2010
3. Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC
4. Браузер Mozilla Firefox
5. Браузер Google Chrome
6. Kaspersky Endpoint Security для Windows
7. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM»

Учебно-методическая литература имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт управления, экономики и финансов
Центр бакалавриата Экономика



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Д.А. Таюрский
"31" 08 2020 г.



Программа государственной итоговой аттестации

Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Направление подготовки/специальность: 38.03.01 «Экономика»

Направленность (профиль) подготовки: «Финансы и кредит»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

1. Компетенции, освоение которых проверяется выпускной квалификационной работой

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка проверяемой компетенции
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
ПК-21	способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления
ПК-22	способностью применять нормы, регулирующие бюджетные,

	налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля
ПК-23	способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений

2. Объем выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в зачетных единицах и часах

Общая трудоемкость составляет 6 зачетных единиц на 216 часов.

Из них:

15 часов отводится на КСР;

201 час отводится на самостоятельную работу.

* Часы, отведенные на контроль самостоятельной работы, реализованы в форме консультационной работы преподавателя по вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации

3. Цели, принципы и этапы подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы

3.1. Цели и принципы подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа (далее – ВКР) представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

ВКР является обязательной формой государственной итоговой аттестации, самостоятельно выполняемой обучающимися на завершающем этапе освоения ОПОП ВО. В ВКР на основе профессионально-ориентированной теоретической подготовки решаются конкретные теоретические и практические задачи, предусмотренные соответствующей ступенью высшего образования.

Цель представления ВКР - демонстрация степени готовности выпускника к осуществлению соответствующих видов профессиональной деятельности.

Задачами ВКР являются: расширение, систематизация и закрепление теоретических и практических знаний и применение их в профессиональной деятельности, совершенствование навыков ведения самостоятельной творческой работы, способности четко, ясно и логично излагать в письменной форме свои мысли по избранной тематике.

Для подготовки ВКР обучающемуся назначается руководитель (из числа работников КФУ) и, при необходимости, консультанты. Руководитель ВКР:

- оказывает помощь обучающемуся в выборе темы и разработке календарного графика работы;
- помогает ориентироваться в литературе по теме работы;
- оказывает помощь в определении направления исследования, подборе понятийного и методологического аппарата;
- помогает в выборе методов и методик исследования, обработке и анализе полученных результатов;
- проверяет выполнение этапов работы;
- составляет письменный отзыв о работе обучающегося;
- оказывает помощь в подготовке к защите ВКР.

3.2. Этапы и сроки выполнения выпускной квалификационной работы

Начальным этапом выполнения выпускной квалификационной работы является выбор темы. Своевременный и правильный выбор темы определяет успех всей последующей работы

обучающегося. Прежде всего, обучающемуся необходимо ознакомиться с примерной тематикой выпускных квалификационных работ.

Тематическое решение исследовательских задач выпускной квалификационной работы необходимо ориентировать на разработку конкретных проблем, имеющих научно-практическое значение. При разработке перечня рекомендуемых тем выпускных квалификационных работ кафедры исходит из того, что эти темы должны:

- соответствовать компетенциям, получаемым обучающимся;
- включать основные направления, которыми обучающемуся предстоит заниматься в своей будущей профессиональной деятельности.

Перечень тем, предлагаемых кафедрой вниманию обучающихся, не является исчерпывающим. Обучающийся может предложить свою тему с соответствующим обоснованием необходимости и целесообразности ее разработки и осуществлять выполнение выпускной квалификационной работы, получив разрешение заведующего выпускающей кафедрой. При этом самостоятельно выбранная тема должна отвечать направленности (профилю) подготовки обучающегося с учетом его научных интересов, стремлений и наклонностей.

Тематика выпускных квалификационных работ доводится до обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации. Выбор темы выпускной квалификационной работы осуществляется в срок до 11 ноября и завершается оформлением заявления, которое подписывается обучающимся, руководителем работы и заведующим кафедрой.

По выбранной теме выпускной квалификационной работы обучающийся в срок до 1 декабря разрабатывает план работы, согласовывает его с научным руководителем и получает от научного руководителя задание на выпускную квалификационную работу.

Независимо от выбранной темы выпускная квалификационная работа должна включать:

- введение, где следует отметить актуальность выбранной темы, теоретическое и практическое значение изучаемой проблемы. Во введении должны быть сформулированы основные направления исследования и определены его цели и задачи, объект и предмет исследования, указаны организация, по материалам которой выполняется выпускная квалификационная работа, информационная база исследования и применяемые методы исследования;

- теоретическую часть (первая глава), где должны быть рассмотрены теоретические и методические основы изучаемой проблемы, степень ее изученности, ее нормативно-правовое обеспечение,

- практическую часть (вторая и третья главы), которая должна носить прикладной характер, т.е. представлять собой исследование социально-экономических явлений, действующей практики экономической деятельности организации. По результатам данного исследования должны быть разработаны конкретные рекомендации по совершенствованию деятельности организации или решению проблем социально-экономического развития;

- заключение, где следует сформулировать основные выводы и рекомендации, вытекающие из результатов проведенного исследования, а также отразить свой вклад в разрешение рассматриваемых проблем.

Разделы выпускной квалификационной работы должны представляться научному руководителю в следующие сроки:

- первая глава – в срок до 25 января;
- вторая глава – в срок до 25 марта;
- третья глава – в срок до 5 мая.

Готовый текст ВКР распечатывается, переплетается и передается на выпускающую кафедру не позднее чем за 10 дней до защиты. Руководитель ВКР пишет отзыв на ВКР. Отзыв составляется по форме, указанной в Приложении 5 к настоящей программе. В отзыве отражается мнение руководителя о работе обучающегося над ВКР в течение учебного года, об уровне текста ВКР, о соответствии ВКР предъявляемым требованиям. ВКР подлежит

рецензированию. Рецензентом выступает преподаватель КФУ или сотрудник иной организации, являющийся специалистом в предметной области ВКР. Рецензия оформляется по форме, приведенной в Приложении 6 к настоящей программе. Отзыв руководителя и рецензия вместе с текстом ВКР представляются государственной экзаменационной комиссии во время защиты ВКР.

ВКР подлежит защите в виде выступления обучающегося перед государственной экзаменационной комиссией. После выступления члены комиссии задают обучающемуся вопросы, на которые обучающийся отвечает. Озвучиваются отзыв руководителя и рецензия. Обучающемуся предоставляется возможность ответить на замечания, содержащиеся в отзыве руководителя и рецензии (при наличии). Государственная экзаменационная комиссия принимает решение о выставлении оценки на закрытом заседании большинством голосов. При равном количестве голосов голос председателя комиссии (при отсутствии председателя – его заместителя) является решающим.

4. Темы выпускных квалификационных работ

Примерный список тем ВКР ежегодно разрабатывается на соответствующей кафедре и доводится до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала ГИА. Обучающийся имеет право предложить свою тему ВКР с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Примерный перечень тем ВКР представлен в фонде оценочных средств.

5. Фонд оценочных средств по подготовке к защите и защита выпускной квалификационной работы

Фонд оценочных средств по подготовке к защите и защите выпускной квалификационной работы включает в себя следующие компоненты:

- соответствие компетенций проверяемым результатам обучения;
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки за выпускную квалификационную работу;
- описание процедуры оценивания текста выпускной квалификационной работы, защиты выпускной квалификационной работы, результатов промежуточной аттестации и портфолио (при необходимости);
- требования к тексту выпускной квалификационной работы, к защите выпускной квалификационной работы к результатам промежуточной аттестации и портфолио (при необходимости);
- критерии оценивания выпускной квалификационной работы;
- примерные темы выпускных квалификационных работ.

Фонд оценочных средств по подготовке к защите и защите ВКР представлен в Приложении 1 к данной программе.

Макет оценочного листа подготовки к защите и защите ВКР для обучающихся очно-заочной формы обучения представлен в Приложении 2 к данной программе.

6. Методические рекомендации по подготовке к защите и защита выпускной квалификационной работы

В процессе выполнения ВКР обучающийся должен решить следующие задачи:

- обосновать актуальность выбранной темы, ее ценность и практическое значение;
- изучить теоретические положения, нормативную, методическую документацию, статистические материалы, справочную и научную литературу по избранной теме;
- собрать необходимый фактический материал по теме выпускной квалификационной работы;
- провести анализ собранных данных, используя соответствующие методы обработки и анализа информации;
- на основе исследования теоретического и практического материала сделать выводы и

разработать рекомендации в соответствии с темой выпускной квалификационной работы;

- экономически обосновать предлагаемые рекомендации;
- оформить ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями;
- подготовить доклад и презентационный материал к защите ВКР.

Выполнение ВКР включает в себя несколько этапов. Первый из них - это сбор материала по теме исследования. Это самый трудоемкий и длительный процесс в научно-исследовательской работе. При подборе литературы необходимо сопоставлять информацию, содержащуюся в источнике, с темой работы, ее основными целями и задачами, только тогда можно определить «нужные» и «не очень нужные» для работы публикации. Опираясь на разработанную библиографию, изучение необходимо начать с более общей литературы, переходя затем к узкоспециальной; сначала работать над новыми публикациями, а затем – с более ранними. В сборе материала особое место принадлежит фактическим данным, накопление которых рекомендуется осуществлять лишь после того, как качественная сторона изучаемого вопроса определится с достаточной полнотой и обоснованностью.

Накопленный по намеченному плану материал нуждается в обработке. Этот новый этап в исследовании наступает после того, когда сбор данных, питающих разработку темы, закончен. Сбор дополнительного материала обычно продолжается и на этапах написания и редактирования текста, но он дополняет, углубляет содержание, не меняя в нем главного. Обработку всего собранного материала рекомендуется осуществлять следующим образом: сначала перечитать и разложить по вопросам плана, а затем – «расчистить», то есть освободить от всего ненужного для разработки темы.

В процессе обработки цифрового, статистического материала следует использовать таблицы, графики, диаграммы, обобщать материал с использованием методов экономико-статистического анализа и программных средств.

Известны два возможных приема при написании текста: конструктивно-синтетический (написание текста в первом или черновом варианте) и критико-аналитический (литературное оформление чернового варианта). Конструктивно-синтетический вид работы заключается в написании текста по ходу мыслей, возникающих на основе полностью обработанного материала. Второй прием предполагает шлифовку первоначального варианта, стараясь отточить стиль, добиваясь наибольшего единства содержания и формы. При этом важно добиться доказательности и логичности изложения, а также его ритмичности. Правильной ритмике не характерно повторение одного и того же слова, выражения, образа на одной странице и тем более в одном и том же абзаце. Написание текста научной работы предполагает цитирование. Оно необходимо, по крайней мере, в трех основных случаях: при использовании ценного фактического материала, при стремлении подкрепить собственные мысли ссылкой на авторитет, при противопоставлении своей точки зрения высказываниям, с которыми нельзя согласиться. Каждую цитату, положение, статистический материал необходимо подтвердить ссылкой на источники.

Отредактированная выпускная квалификационная работа должна быть правильно оформлена.

Обучающийся, допущенный к защите ВКР, должен подготовить доклад, в котором нужно четко и кратко изложить основные положения работы, иллюстрируя их наглядным материалом. Доклад должен быть содержательным, формулировки доклада должны быть обоснованными и лаконичными. Здесь должны найти обязательное отражение результаты проведенного анализа, сделанные автором предложения и рекомендации, а также возможность и перспективы их использования. Доклад при защите ВКР должен обязательно сопровождаться презентацией и иллюстративным материалом (раздаточным материалом).

Защита ВКР происходит на открытом заседании ГЭК, где заслушивается доклад обучающегося. Члены ГЭК и присутствующие задают вопросы, на которые обучающийся дает ответы. Вопросы могут относиться к теме ВКР или специальных курсов, изученных обучающимся за время учебы, поэтому обучающемуся перед защитой целесообразно восстановить в памяти основное содержание специальных курсов и особенно те разделы,

которые имеют прямое отношение к теме ВКР. Вопросы, в случае необходимости, можно записать и подготовить ответы, при этом разрешается пользоваться работой. По докладу и ответам на вопросы комиссия судит о широте кругозора обучающегося, его эрудиции, умении публично выступать и аргументировано отстаивать свою точку зрения.

7. Список литературы, необходимой для подготовки к защите и защита выпускной квалификационной работы

Выполнение ВКР предполагает изучение учебной литературы. Литература доступна обучающимся в электронном виде – через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе «Электронный университет».

Список литературы, необходимой для подготовки к защите и защиты ВКР, представлен в Приложении 3 к данной программе.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы

Наименование Интернет-ресурса	URL
Сайт Министерства финансов РФ	www.minfin.gov.ru
Сайт Федерального казначейства	www.roskazna.gov.ru
Сайт Счетной палаты РФ	www.ach.gov.ru
Сайт Центрального банка РФ	www.cbr.ru
Единый портал бюджетной системы РФ	www.budget.gov.ru
Официальный интернет-портал правовой информации	www.pravo.gov.ru
Сайт справочно-правовой системы «КонсультантПлюс»	www.consultant.ru

9. Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к защите и защита выпускной квалификационной работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к защите и защиты ВКР, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости), представлен в Приложении 4 к данной программе.

10. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для подготовки к защите и защита выпускной квалификационной работы

Материально-техническое обеспечение подготовки к защите и защиты ВКР включает в себя следующие компоненты:

- помещения для самостоятельной работы обучающихся по выполнению ВКР и подготовке к защите, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ;

- учебные аудитории для консультаций, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья);

- аудитории для заседания государственной экзаменационной комиссии и для заседания апелляционной комиссии, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья);

- проектор и экран для презентации при защите ВКР.

11. Особенности подготовки и защиты выпускной квалификационной работы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие подготовку к защите и защиту выпускной квалификационной работы лицам с ОВЗ и инвалидам:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально; применение программных средств, обеспечивающих возможность выполнения и защиты выпускной квалификационной работы, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации консультаций;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации защиты выпускной квалификационной работы для лиц с ОВЗ и инвалидов и предоставляется право выбора, с учетом индивидуальных психофизических особенностей, формы проведения итоговой аттестации (устно, письменно, с использованием технических средств и др.);

- для выступления на защите выпускной квалификационной работы лицам с ОВЗ и инвалидам могут быть предоставлены специальные технические средства, возможно привлечение ассистентов;

- увеличение продолжительности выступления лиц с ОВЗ и инвалидов при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение № 1

к программе государственного аттестационного испытания
Б3.Б.02(Д) «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре
защиты и процедуру защиты»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Институт управления, экономики и финансов
Центр бакалавриата Экономика

**Фонд оценочных средств государственного аттестационного испытания
Б3.Б.02(Д) – Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку
к процедуре защиты и процедуру защиты**

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика»

Направленность (профиль) подготовки: «Финансы и кредит»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. Соответствие компетенций проверяемым результатам обучения

2. Критерии оценивания сформированности компетенций

3. Механизм формирования оценки за выпускную квалификационную работу

3.1. Механизм формирования оценки для обучающихся очной и очно-заочной форм обучения (с применением балльно-рейтинговой системы).

4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания

4.1. Процедура применения оценочного средства

4.1.1. Процедура оценивания текста выпускной квалификационной работы

4.1.2. Процедура оценивания защиты выпускной квалификационной работы

4.2. Требования к выпускной квалификационной работе

4.2.1. Требования к тексту выпускной квалификационной работы

4.2.2. Требования к защите выпускной квалификационной работы

4.3. Критерии оценивания выпускной квалификационной работы

4.4. Примерные темы выпускных квалификационных работ

1. Соответствие компетенций проверяемым результатам обучения

Код и наименование компетенции	Проверяемые результаты обучения	Оценочное средство
<p>ОК-1 - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</p>	<p>Знать категориальный и методологический аппарат философии применительно к сфере профессиональной деятельности</p> <p>Уметь применять понятийно-категориальный аппарат философской методологии в научно-исследовательской работе при анализе современных научных, экономических проблем</p> <p>Владеть навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на современные научные, экономические проблемы</p>	<p>Текст ВКР</p> <p>Текст ВКР</p> <p>Текст ВКР Защита ВКР</p>
<p>ОК- 2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>	<p>Знать методические подходы к анализу исторических процессов в сфере экономики</p> <p>Уметь критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию</p> <p>Владеть навыками анализа причинно-следственных связей и выявления закономерностей в историческом развитии общества и экономики</p>	<p>Текст ВКР</p> <p>Текст ВКР</p> <p>Текст ВКР</p>
<p>ОК- 4 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>Знать основные правила современного русского языка и культуры речи, требования к речевому и языковому оформлению письменных и устных высказываний</p> <p>Уметь грамотно и аргументировано излагать тексты и выражать свои мысли в процессе общения, выбирая необходимый стиль и тип речи</p> <p>Владеть навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном деловом общении; навыками публичной речи</p>	<p>Текст ВКР</p> <p>Текст ВКР Защита ВКР</p> <p>Защита ВКР</p>
<p>ОК-5 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Уметь строить межличностные отношения и работать в коллективе, проявлять толерантность к иным взглядам и точкам зрения</p> <p>Владеть навыками установления и поддержания конструктивных отношений с членами коллектива; навыками делового</p>	<p>Текст ВКР</p> <p>Текст ВКР Защита ВКР</p>

	общения в профессиональной среде	
ОК- 6 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать основные нормы права, регулирующие отношения в сфере профессиональной деятельности</p> <p>Уметь ориентироваться в системе нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности</p> <p>Владеть навыками анализа нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности</p>	<p>Текст ВКР</p> <p>Текст ВКР</p> <p>Текст ВКР</p>
ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию	<p>Уметь самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения поставленных задач</p> <p>Владеть навыками самостоятельной организации научно-исследовательской деятельности</p>	<p>Текст ВКР</p> <p>Текст ВКР</p>
ОПК-1 – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p>Знать основы информационно-библиографической культуры; основные требования информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>Уметь применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Владеть навыками анализа и поиска путей решения задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>Текст ВКР</p> <p>Текст ВКР Защита ВКР</p> <p>Текст ВКР</p>
ОПК-2 – способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p>Знать методы сбора финансово-экономической информации, её анализа и обработки для решения профессиональных задач</p> <p>Уметь проводить анализ и обработку собранной финансово-экономической информации в соответствии с поставленными профессиональными задачами</p>	<p>Текст ВКР</p> <p>Текст ВКР</p>

	Владеть базовыми и специальными инструментами анализа и обработки финансово-экономической информации для решения профессиональных задач	Текст ВКР
ОПК-4 - способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Уметь находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности, обосновывать их выбор и оценивать результаты предлагаемых решений Владеть навыками принятия ответственных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	Текст ВКР Текст ВКР Защита ВКР
ПК-4 способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Знать специфику экономических процессов и явлений в исследуемой области профессиональной деятельности, теоретические и прикладные методы их анализа; основные принципы и этапы построения теоретических и эконометрических моделей Уметь строить теоретические и эконометрические модели исследуемых экономических процессов и явлений, относящихся к области профессиональной деятельности Владеть навыками работы с данными, описывающими состояние экономических процессов и явлений, относящихся к области профессиональной деятельности, построения на их основе теоретических и эконометрических моделей и интерпретации полученных результатов	Текст ВКР Защита ВКР Текст ВКР Текст ВКР
ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знать инструментарий количественного и качественного анализа информации, содержащейся в различных формах отчетности, необходимый для системного изучения исследуемой области профессиональной деятельности Уметь принимать управленческие решения в области профессиональной деятельности, основываясь на результатах анализа и оценки информации, содержащейся в различных формах отчетности организаций и ведомств Владеть навыками обработки данных профессионального характера, содержащихся в различных формах	Текст ВКР Текст ВКР Защита ВКР Текст ВКР

	отчетности организаций и ведомств, их анализа и интерпретации для решения поставленных профессиональных задач	
ПК-6 - способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	<p>Знать методы статистического анализа социально-экономических процессов и явлений, касающихся исследуемой сферы профессиональной деятельности</p> <p>Уметь собирать, систематизировать, анализировать и интерпретировать статистическую информацию, характеризующую социально-экономические процессы и явления в исследуемой области профессиональной деятельности</p> <p>Владеть навыками выявления тенденций в развитии социально-экономических процессов и явлений в исследуемой области профессиональной деятельности и формулирования на их основе выводов и рекомендаций по дальнейшему развитию</p>	<p>Текст ВКР</p> <p>Текст ВКР</p> <p>Текст ВКР Защита ВКР</p>
ПК-7 – способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<p>Знать отечественные и зарубежные источники, содержащие информацию, характеризующую исследуемую область профессиональной деятельности; инструментарий научных исследований в экономике и финансах</p> <p>Уметь находить, оценивать, сопоставлять и использовать информацию из различных отечественных и зарубежных источников в целях решения поставленных научно-исследовательских и профессиональных задач</p> <p>Владеть навыками сбора, систематизации, анализа и обобщения информации, содержащейся в различных отечественных и зарубежных источниках, и подготовки научно-исследовательских работ различных видов</p>	<p>Текст ВКР</p> <p>Текст ВКР</p> <p>Текст ВКР</p>
ПК-8 - способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	<p>Знать основные виды современных технических средств и информационных технологий, необходимые для получения, обработки и передачи информации в целях решения поставленных аналитических и исследовательских задач</p> <p>Уметь осуществлять выбор технических средств и информационных технологий для сбора, обработки и передачи информации в</p>	<p>Текст ВКР</p> <p>Текст ВКР Защита ВКР</p>

	<p>соответствии с поставленными аналитическими и исследовательскими задачами</p> <p>Владеть навыками применения информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач в области экономики и финансов</p>	Текст ВКР
<p>ПК-21 способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления</p>	<p>Знать организационные основы финансового планирования в организации, виды финансовых планов организации и методические подходы к расчету плановых финансовых показателей; виды и содержание финансовых отношений организации, механизмы их осуществления</p> <p>Уметь использовать методический инструментарий финансового планирования в организации; определять специфику осуществления финансовых взаимоотношений организации с другими организациями, органами государственной власти и местного самоуправления</p> <p>Владеть способностью осуществлять сбор, обработку и анализ данных о финансовой деятельности организаций, их взаимоотношениях с другими организациями и органами власти, интерпретировать полученные результаты и делать на их основании выводы и рекомендации по принятию финансово-экономических решений</p>	<p>Текст ВКР Защита ВКР</p> <p>Текст ВКР Защита ВКР</p> <p>Текст ВКР</p>
<p>ПК-22 способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля</p>	<p>Знать нормы финансового права, регламентирующие исследуемую сферу профессиональной деятельности</p> <p>Уметь разъяснять смысл и содержание норм финансового права, регламентирующих исследуемую сферу профессиональной деятельности</p> <p>Владеть навыками корректного применения норм финансового права, связанных с исследуемой сферой профессиональной деятельности</p>	<p>Текст ВКР</p> <p>Текст ВКР Защита ВКР</p> <p>Текст ВКР</p>
<p>ПК-23 - способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе</p>	<p>Уметь определять специфику финансового контроля в отношении исследуемой сферы профессиональной деятельности</p> <p>Владеть способностью обобщать и анализировать результаты контрольных</p>	<p>Текст ВКР</p> <p>Текст ВКР Защита ВКР</p>

государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений	мероприятий в исследуемой сфере профессиональной деятельности, обосновывать предложения по результатам контрольных мероприятий	
--	--	--

2. Критерии оценивания сформированности компетенций

Компетенция	Высокий уровень (отлично) (86-100 баллов)	Средний уровень (хорошо) (71-85 баллов)	Низкий уровень (удовлетворительно) (56-70 баллов)	Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) (0-55 баллов)
<p>ОК-1 - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</p>	<p><u>Знает</u> Свободно определяет категориальный и методологический аппарат философии применительно к сфере профессиональной деятельности</p>	<p><u>Знает</u> В целом правильно определяет категориальный и методологический аппарат философии применительно к сфере профессиональной деятельности</p>	<p><u>Знает</u> Испытывает отдельные затруднения при определении категориального и методологического аппарата философии применительно к сфере профессиональной деятельности</p>	<p><u>Знает</u> Демонстрирует незнание категориального и методологического аппарата философии применительно к сфере профессиональной деятельности</p>
	<p><u>Умеет</u> Свободно применяет понятийно-категориальный аппарат философской методологии в научно-исследовательской работе при анализе современных научных, экономических проблем</p>	<p><u>Умеет</u> Применяет понятийно-категориальный аппарат философской методологии в научно-исследовательской работе при анализе современных научных, экономических проблем, допуская незначительные неточности</p>	<p><u>Умеет</u> Применяет понятийно-категориальный аппарат философской методологии в научно-исследовательской работе при анализе современных научных, экономических проблем, допуская ошибки</p>	<p><u>Умеет</u> Не применяет либо применяет с грубыми ошибками понятийно-категориальный аппарат философской методологии в научно-исследовательской работе при анализе современных научных, экономических проблем</p>
	<p><u>Владеет</u> Свободно, последовательно на основе философского мышления формирует собственный системный, целостный взгляд на современные научные, экономические проблемы</p>	<p><u>Владеет</u> Формирует на основе философского мышления собственный целостный взгляд на современные научные, экономические проблемы</p>	<p><u>Владеет</u> Демонстрирует отдельные навыки философского мышления при формировании собственного взгляда на современные научные, экономические проблемы</p>	<p><u>Владеет</u> Демонстрирует отсутствие навыков философского мышления для выработки собственного взгляда на современные научные, экономические проблемы</p>

<p>ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>	<p><u>Знает</u> Свободно определяет и выбирает методические подходы к анализу исторических процессов в сфере экономики</p>	<p><u>Знает</u> В целом правильно определяет и выбирает методические подходы к анализу исторических процессов в сфере экономики</p>	<p><u>Знает</u> Допускает ошибки при определении и выборе методических подходов к анализу исторических процессов в сфере экономики</p>	<p><u>Знает</u> Демонстрирует незнание методических подходов к анализу исторических процессов в сфере экономики</p>
	<p><u>Умеет</u> Критически воспринимает, детально анализирует и комплексно оценивает историческую информацию</p>	<p><u>Умеет</u> Критически воспринимает, анализирует и в целом правильно оценивает историческую информацию</p>	<p><u>Умеет</u> В целом критически воспринимает, анализирует отдельную историческую информацию, испытывает затруднения при её оценке</p>	<p><u>Умеет</u> Не анализирует и не оценивает историческую информацию, не воспринимает её критически</p>
	<p><u>Владеет</u> Последовательно и безошибочно выявляет причинно-следственные связи и закономерности в историческом развитии общества и экономики</p>	<p><u>Владеет</u> В целом правильно выявляет причинно-следственные связи и закономерности в историческом развитии общества и экономики</p>	<p><u>Владеет</u> Выявляет отдельные причинно-следственные связи и некоторые закономерности в историческом развитии общества и экономики</p>	<p><u>Владеет</u> Не выявляет причинно-следственные связи и закономерности в историческом развитии общества и экономики</p>
<p>ОК-4 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и</p>	<p><u>Знать</u> Безошибочно воспроизводит устные и письменные высказывания в соответствии с основными правилами современного русского языка и культуры речи с учетом требований к их речевому и языковому оформлению</p>	<p><u>Знает</u> Воспроизводит устные и письменные высказывания в соответствии с основными правилами современного русского языка и культуры речи с учетом требований к их речевому и языковому оформлению, допуская при этом незначительные ошибки</p>	<p><u>Знает</u> Воспроизводит устные и письменные высказывания с нарушениями основных правил современного русского языка и культуры речи</p>	<p><u>Знает</u> Воспроизводит устные и письменные высказывания с грубыми нарушениями основных правил современного русского языка и культуры речи</p>

межкультурно го взаимодействи я	<u>Умеет</u> Грамотно и аргументировано излагает тексты и выражает свои мысли в процессе общения, выбирая необходимый стиль и тип речи	<u>Умеет</u> Грамотно и в основном аргументировано излагает тексты и выражает свои мысли в процессе общения, выбирая необходимый стиль и тип речи	<u>Умеет</u> Грамотно излагает тексты и выражает свои мысли в процессе общения, при этом, не используя необходимый стиль и тип речи	<u>Умеет</u> Излагает тексты и выражает свои мысли в процессе общения
	<u>Владеет</u> Свободно выражает свои мысли и мнения в межличностном деловом общении в соответствии с навыками публичной речи	<u>Владеет</u> Выражает свои мысли и мнения в межличностном деловом общении, имея некоторое ограничение в навыках публичной речи	<u>Владеет</u> Испытывает некоторые затруднения в выражении своих мыслей и мнений в деловом общении	<u>Владеет</u> Испытывает серьезные затруднения в выражении своих мыслей и мнений в деловом общении
ОК-5 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональ ные и культурные различия	<u>Умеет</u> Легко строит межличностные отношения и успешно работает в коллективе, проявляет толерантность к иным взглядам и точкам зрения	<u>Умеет</u> Легко строит межличностные отношения и успешно работает в коллективе, в целом проявляет толерантность к иным взглядам и точкам зрения	<u>Умеет</u> Строит межличностные отношения и работает в коллективе, в отдельных случаях тяжело воспринимает иные взгляды и точки зрения	<u>Умеет</u> Строит межличностные отношения и работает в коллективе, испытывая некоторые сложности
	<u>Владеет</u> Устанавливает и поддерживает конструктивные отношения с членами коллектива; обладает всесторонними навыками делового общения в профессиональной среде	<u>Владеет</u> Устанавливает и поддерживает конструктивные отношения с членами коллектива; обладает отдельными навыками делового общения в профессиональной среде	<u>Владеет</u> Устанавливает и поддерживает отношения с членами коллектива; обладает слабо выраженными навыками делового общения в профессиональной среде	<u>Владеет</u> Устанавливает и поддерживает отношения с членами коллектива
ОК- 6 - способностью использовать основы правовых знаний в различных	<u>Знает</u> Систематизирует и безошибочно описывает основные нормы права, регулирующие отношения в сфере профессиональной	<u>Знает</u> Систематизирует и с незначительными неточностями описывает основные нормы права, регулирующие отношения в	<u>Знает</u> Описывает с ошибками основные нормы права, регулирующие отношения в сфере профессиональной деятельности	<u>Знает</u> Называет лишь отдельные нормы права, регулирующие отношения в сфере профессиональной деятельности, допускает

сферах деятельности	деятельности	сфере профессиональной деятельности		грубые ошибки при их описании
	<u>Умеет</u> Свободно выбирает, упорядочивает и обобщает различные виды нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности	<u>Умеет</u> В целом правильно выбирает, упорядочивает и обобщает основные виды нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности	<u>Умеет</u> Выбирает и обобщает лишь некоторые из нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности	<u>Умеет</u> Допускает ошибки при выборе нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, демонстрирует неумение их обобщить
	<u>Владеет</u> Последовательно и детально анализирует и сопоставляет положения нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности	<u>Владеет</u> Последовательно анализирует и в целом правильно сопоставляет положения нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности	<u>Владеет</u> Анализирует положения отдельных нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, испытывает затруднения в их сопоставлении	<u>Владеет</u> Не анализирует и не сопоставляет положения нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности
ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию	<u>Умеет</u> Самостоятельно, последовательно строит процесс овладения информацией, грамотно отобранной и структурированной для выполнения поставленных задач	<u>Умеет</u> Самостоятельно строит процесс овладения информацией, в целом грамотно отобранной и структурированной для выполнения поставленных задач	<u>Умеет</u> Строит процесс овладения информацией, самостоятельно отобранной для выполнения поставленных задач, непоследовательно, при напоминании преподавателя и под его контролем	<u>Умеет</u> Не способен самостоятельно правильно отобрать и структурировать информацию для выполнения поставленных задач, демонстрирует неумение строить процесс овладения информацией
	<u>Владеет</u> Самостоятельно и эффективно организует собственную научно-исследовательскую деятельность	<u>Владеет</u> В целом самостоятельно и достаточно эффективно организует собственную научно-исследовательскую деятельность	<u>Владеет</u> В целом демонстрирует определённую способность вести научно-исследовательскую деятельность, но затрудняется самостоятельно её	<u>Владеет</u> Не демонстрирует навыки самостоятельной организации научно-исследовательской деятельности

<p>ОПК-1 – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p><u>Знает</u> Знает основы и определяет специфику информационно-библиографической культуры; истолковывает основные требования информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p><u>Знает</u> Знает основы информационно-библиографической культуры; в целом правильно истолковывает основные требования информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p><u>организовать</u> <u>Знает</u> Знает лишь отдельные аспекты информационно-библиографической культуры; испытывает затруднения при толковании основных требований информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p><u>Знает</u> Демонстрирует незнание большинства аспектов информационно-библиографической культуры; испытывает затруднения и допускает грубые ошибки при толковании основных требований информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности</p>
	<p><u>Умеет</u> Свободно и уверенно применяет современные информационно-коммуникационные технологии для решения различных задач профессиональной деятельности</p>	<p><u>Умеет</u> В целом правильно применяет современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p><u>Умеет</u> Применяет отдельные информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности</p>	<p><u>Умеет</u> Демонстрирует неумение решать стандартные профессиональные задачи с применением информационно-коммуникационных технологий</p>
	<p><u>Владеет</u> Демонстрирует навыки всестороннего анализа, поиска и определения различных путей решения задач профессиональной деятельности на основе овладения информационной и библиографической культурой с применением информационно-коммуникационных</p>	<p><u>Владеет</u> Демонстрирует навыки анализа, поиска и определения отдельных путей решения задач профессиональной деятельности на основе овладения основными аспектами информационной и библиографической культуры с применением информационно-</p>	<p><u>Владеет</u> Способен на основе общих представлений об информационной и библиографической культуре провести анализа и обозначить пути решения некоторых поставленных задач профессиональной деятельности</p>	<p><u>Владеет</u> Демонстрирует отсутствие необходимых навыков поиска путей решения задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий; владеет недостаточным уровнем библиографической</p>

	технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности		культуры, необходимым для анализа информации
ОПК-2 – способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<u>Знает</u> Свободно систематизирует, сопоставляет и правильно выбирает методы сбора финансово-экономической информации, её анализа и обработки для решения профессиональных задач	<u>Знает</u> Систематизирует, сопоставляет и в целом правильно выбирает методы сбора финансово-экономической информации, её анализа и обработки для решения профессиональных задач	<u>Знает</u> Систематизирует методы сбора финансово-экономической информации, её анализа и обработки для решения профессиональных задач, но допускает ошибки при их выборе	<u>Знает</u> Систематизирует методы сбора финансово-экономической информации, но демонстрирует незнание методов её анализа и обработки для решения профессиональных задач
	<u>Умеет</u> Проводит глубокий, всесторонний анализ и обработку собранной финансово-экономической информации в соответствии с поставленными профессиональными задачами	<u>Умеет</u> Проводит анализ и обработку собранной финансово-экономической информации в соответствии с поставленными профессиональными задачами	<u>Умеет</u> Проводит анализ собранной финансово-экономической информации, допуская ошибки методического характера, затрудняется использовать результаты анализа при решении профессиональных задач	<u>Умеет</u> Собирает отдельную финансово-экономическую информацию, но не анализирует и не обрабатывает её в соответствии с поставленными профессиональными задачами
	<u>Владеет</u> Демонстрирует навыки применения базовых и специальных инструментов анализа и обработки финансово-экономической информации для решения профессиональных задач	<u>Владеет</u> Демонстрирует навыки применения базовых и отдельных специальных инструментов анализа и обработки финансово-экономической информации для решения профессиональных задач	<u>Владеет</u> Демонстрирует навыки применения лишь базовых инструментов анализа финансово-экономической информации	<u>Владеет</u> Демонстрирует отсутствие навыков применения как специальных, так и базовых инструментов анализа финансово-экономической информации

<p>ОПК-4 - способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</p>	<p><u>Умеет</u> Находит организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности, обосновывает их выбор и оценивает все результаты предлагаемых решений</p>	<p><u>Умеет</u> Находит организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности, обосновывает их выбор и в целом правильно оценивает результаты предлагаемых решений</p>	<p><u>Умеет</u> Находит организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности, но не может их в должной мере обосновать, испытывает затруднения в оценке результатов предлагаемых решений</p>	<p><u>Умеет</u> Допускает грубые ошибки при принятии организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, не может обосновать выбор принятых решений</p>
	<p><u>Владеет</u> Свободно демонстрирует навыки принятия последовательных, ответственных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p>	<p><u>Владеет</u> Демонстрирует навыки принятия в целом правильных, ответственных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p>	<p><u>Владеет</u> Демонстрирует навыки принятия организационно-управленческих решений, касающихся лишь отдельных аспектов профессиональной деятельности</p>	<p><u>Владеет</u> Демонстрирует отсутствие навыков принятия правильных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p>
<p>ПК-4 способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные</p>	<p><u>Знает</u> Детально описывает специфику экономических процессов и явлений в исследуемой области профессиональной деятельности, свободно перечисляет теоретические и прикладные методы их анализа; основные принципы и этапы построения теоретических и эконометрических моделей</p>	<p><u>Знает</u> В целом правильно описывает специфику экономических процессов и явлений в исследуемой области профессиональной деятельности, называет теоретические и прикладные методы их анализа; основные принципы и этапы построения теоретических и эконометрических моделей</p>	<p><u>Знает</u> Частично описывает специфику экономических процессов и явлений в исследуемой области профессиональной деятельности, называет отдельные теоретические и прикладные методы их анализа; допускает ошибки, называя основные принципы и этапы построения теоретических и эконометрических моделей</p>	<p><u>Знает</u> Описывает с грубыми ошибками специфику отдельных экономических процессов и явлений в исследуемой области профессиональной деятельности, не называет теоретические и прикладные методы их анализа; не перечисляет основные принципы и этапы построения теоретических и эконометрических моделей</p>

результаты	<p><u>Умеет</u> Свободно строит теоретические и эконометрические модели исследуемых экономических процессов и явлений, относящихся к области профессиональной деятельности</p>	<p><u>Умеет</u> Строит с незначительными неточностями теоретические и эконометрические модели исследуемых экономических процессов и явлений, относящихся к области профессиональной деятельности</p>	<p><u>Умеет</u> Строит теоретические и эконометрические модели исследуемых экономических процессов и явлений, относящихся к области профессиональной деятельности, допуская ошибки</p>	<p><u>Умеет</u> С грубыми ошибками строит теоретические и эконометрические модели исследуемых экономических процессов и явлений, относящихся к области профессиональной деятельности</p>
	<p><u>Владеет</u> Свободно владеет навыками работы с данными, описывающими состояние экономических процессов и явлений, относящихся к области профессиональной деятельности, построения на их основе теоретических и эконометрических моделей и интерпретации полученных результатов</p>	<p><u>Владеет</u> Демонстрирует в целом хорошие навыки работы с данными, описывающими состояние экономических процессов и явлений, относящихся к области профессиональной деятельности, построения на их основе теоретических и эконометрических моделей и интерпретации полученных результатов</p>	<p><u>Владеет</u> Владеет некоторыми навыками работы с данными, описывающими состояние экономических процессов и явлений, относящихся к области профессиональной деятельности, построения на их основе теоретических и эконометрических моделей и интерпретации полученных результатов</p>	<p><u>Владеет</u> Демонстрирует фрагментарное применение навыков работы с данными, описывающими состояние экономических процессов и явлений, относящихся к области профессиональной деятельности, не демонстрирует навыки построения на их основе теоретических и эконометрических моделей и интерпретации полученных результатов</p>
<p>ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий</p>	<p><u>Знает</u> Свободно систематизирует и описывает инструментарий количественного и качественного анализа информации, содержащейся в различных формах отчетности, необходимый для системного изучения исследуемой области профессиональной</p>	<p><u>Знает</u> Систематизирует и в целом правильно описывает инструментарий количественного и качественного анализа информации, содержащейся в различных формах отчетности, необходимый для системного изучения исследуемой области</p>	<p><u>Знает</u> Испытывает отдельные затруднения при систематизировании инструментария количественного и качественного анализа информации, содержащейся в различных формах отчетности, необходимого для системного изучения</p>	<p><u>Знает</u> Не систематизирует инструментарий количественного и качественного анализа информации, содержащейся в различных формах отчетности, необходимого для системного изучения исследуемой области профессиональной</p>

различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	деятельности	профессиональной деятельности	исследуемой области профессиональной деятельности, описывает его допуская ошибки	деятельности, описывает лишь отдельные аналитические инструменты, допуская грубые ошибки
	<u>Умеет</u> Свободно принимает обоснованные управленческие решения в области профессиональной деятельности, основываясь на результатах анализа и оценки информации, содержащейся в различных формах отчетности организаций и ведомств	<u>Умеет</u> Принимает в целом обоснованные управленческие решения в области профессиональной деятельности, основываясь на результатах анализа и оценки информации, содержащейся в различных формах отчетности организаций и ведомств	<u>Умеет</u> Принимает некоторые управленческие решения в области профессиональной деятельности, основываясь на результатах анализа и оценки информации, содержащейся в различных формах отчетности организаций и ведомств, допуская ошибки	<u>Умеет</u> Принимает необоснованные управленческие решения в области профессиональной деятельности, основываясь на неверных результатах анализа и оценки информации, содержащейся в различных формах отчетности организаций и ведомств, допуская при принятии решений грубые ошибки
	<u>Владеет</u> Свободно владеет навыками обработки данных профессионального характера, содержащихся в различных формах отчетности организаций и ведомств, их анализа и интерпретации для решения поставленных профессиональных задач	<u>Владеет</u> Владеет навыками обработки данных профессионального характера, содержащихся в различных формах отчетности организаций и ведомств, их анализа и интерпретации для решения поставленных профессиональных задач	<u>Владеет</u> Владеет отдельными навыками обработки данных профессионального характера, содержащихся в различных формах отчетности организаций и ведомств, их анализа и интерпретации для решения поставленных профессиональных задач	<u>Владеет</u> Владеет частичными навыками обработки и анализа данных профессионального характера, содержащихся в различных формах отчетности организаций и ведомств, не владеет навыками их интерпретации для решения поставленных профессиональных задач
ПК-6 - способность анализировать и интерпретировать данные отечественной	<u>Знает</u> Обобщает, сопоставляет и подробно описывает методы статистического анализа социально-экономических процессов и явлений,	<u>Знает</u> Обобщает и в целом правильно сопоставляет и описывает методы статистического анализа социально-экономических	<u>Знает</u> Обобщает и описывает отдельные методы статистического анализа социально-экономических процессов и явлений,	<u>Знает</u> Описывает с грубыми ошибками отдельные методы статистического анализа социально-экономических процессов и явлений,

и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	касающихся исследуемой сферы профессиональной деятельности	процессов и явлений, касающихся исследуемой сферы профессиональной деятельности	касающихся исследуемой сферы профессиональной деятельности, допуская ошибки при их сопоставлении	касающихся исследуемой сферы профессиональной деятельности, не обобщает и не сопоставляет их
	<u>Умеет</u> Собирает, свободно систематизирует, последовательно и глубоко анализирует и интерпретирует статистическую информацию, характеризующую социально-экономические процессы и явления в исследуемой области профессиональной деятельности	<u>Умеет</u> Собирает, систематизирует, анализирует и в целом правильно интерпретирует статистическую информацию, характеризующую социально-экономические процессы и явления в исследуемой области профессиональной деятельности	<u>Умеет</u> Собирает, систематизирует статистическую информацию, характеризующую социально-экономические процессы и явления в исследуемой области профессиональной деятельности, допускает ошибки при её анализе и интерпретации	<u>Умеет</u> Собирает отдельную статистическую информацию, характеризующую социально-экономические процессы и явления в исследуемой области профессиональной деятельности, испытывает затруднения в её систематизации, допускает грубые ошибки при её анализе и интерпретации
	<u>Владеет</u> Свободно владеет навыками выявления тенденций в развитии социально-экономических процессов и явлений в исследуемой области профессиональной деятельности и формулирования на их основе выводов и рекомендаций по дальнейшему развитию	<u>Владеет</u> Владеет навыками выявления тенденций в развитии социально-экономических процессов и явлений в исследуемой области профессиональной деятельности и формулирования на их основе выводов и рекомендаций по дальнейшему развитию, допуская незначительные неточности	<u>Владеет</u> Демонстрирует частичные навыки выявления тенденций в развитии социально-экономических процессов и явлений в исследуемой области профессиональной деятельности и формулирования на их основе общих выводов и рекомендаций по дальнейшему развитию, содержащих ошибки	<u>Владеет</u> Не способен правильно выявить тенденции в развитии социально-экономических процессов и явлений в исследуемой области профессиональной деятельности и сформулировать на их основе выводы и рекомендации по дальнейшему развитию

<p>ПК-7 – способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>	<p><u>Знает</u> Обобщает, выбирает отечественные и зарубежные источники, содержащие информацию, характеризующую исследуемую область профессиональной деятельности; безошибочно выбирает инструментарий научных исследований в экономике и финансах</p>	<p><u>Знает</u> Обобщает, в целом правильно выбирает отечественные и зарубежные источники, содержащие информацию, характеризующую исследуемую область профессиональной деятельности; в целом правильно выбирает инструментарий научных исследований в экономике и финансах</p>	<p><u>Знает</u> Обобщает отечественные и зарубежные источники, содержащие информацию, характеризующую исследуемую область профессиональной деятельности, но затрудняется в самостоятельном их выборе; допускает ошибки при выборе инструментария научных исследований в экономике и финансах</p>	<p><u>Знает</u> Называет отдельные отечественные источники, содержащие информацию, характеризующую исследуемую область профессиональной деятельности, но не способен самостоятельно их выбрать; допускает грубые ошибки при выборе инструментария научных исследований в экономике и финансах</p>
	<p><u>Умеет</u> Свободно находит, оценивает, сопоставляет и использует информацию из различных отечественных и зарубежных источников в целях решения поставленных научно-исследовательских и профессиональных задач</p>	<p><u>Умеет</u> Находит, в целом правильно оценивает, сопоставляет и использует информацию из различных отечественных и зарубежных источников в целях решения поставленных научно-исследовательских и профессиональных задач</p>	<p><u>Умеет</u> Находит информацию из отечественных и зарубежных источников в целях решения поставленных научно-исследовательских и профессиональных задач, но допускает ошибки при её оценивании, сопоставлении и использовании</p>	<p><u>Умеет</u> Находит информацию из отечественных источников, большей частью несоответствующую решению поставленных научно-исследовательских и профессиональных задач, допускает грубые ошибки при её оценивании, сопоставлении и использовании</p>
	<p><u>Владеет</u> В совершенстве владеет навыками сбора, систематизации, анализа и обобщения информации, содержащейся в различных отечественных и зарубежных источниках, и подготовки научно-исследовательских</p>	<p><u>Владеет</u> Владеет навыками сбора, систематизации, анализа и обобщения информации, содержащейся в различных отечественных и зарубежных источниках, и подготовки научно-исследовательских работ различных видов</p>	<p><u>Владеет</u> Владеет навыками сбора информации, содержащейся в различных отечественных и зарубежных источниках, подготовки научно-исследовательских работ различных видов под контролем научного</p>	<p><u>Владеет</u> Владеет навыками сбора информации, содержащейся в отечественных источниках, не способен подготовить научно-исследовательские работы различных видов без контроля и рекомендаций научного руководителя;</p>

	работ различных видов		руководителя; допускает ошибки при систематизации, анализе и обобщении собранной информации	допускает грубые ошибки при систематизации, анализе и обобщении собранной информации
ПК-8 - способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	<u>Знает</u> Представляет основные виды современных технических средств и описывает информационные технологии, необходимые для получения, обработки и передачи информации в целях решения поставленных аналитических и исследовательских задач	<u>Знает</u> Представляет основные виды современных технических средств и описывает с незначительными неточностями информационные технологии, необходимые для получения, обработки и передачи информации в целях решения поставленных аналитических и исследовательских задач	<u>Знает</u> Представляет основные виды современных технических средств и отдельные информационные технологии, необходимые для получения и обработки информации, испытывает отдельные затруднения при их применении в целях решения поставленных аналитических и исследовательских задач	<u>Знает</u> Имеет представление об основных видах современных технических средств, используемых для получения и передачи информации, не представляет информационные технологии, необходимые для решения поставленных аналитических и исследовательских задач
	<u>Умеет</u> Самостоятельно осуществляет правильный выбор технических средств и информационных технологий для сбора, обработки и передачи информации в соответствии с поставленными аналитическими и исследовательскими задачами	<u>Умеет</u> Самостоятельно осуществляет в целом правильный выбор технических средств и информационных технологий для сбора, обработки и передачи информации в соответствии с поставленными аналитическими и исследовательскими задачами	<u>Умеет</u> Осуществляет выбор технических средств и информационных технологий для сбора, обработки и передачи информации в соответствии с поставленными аналитическими и исследовательскими задачами, ориентируясь на рекомендации научного руководителя	<u>Умеет</u> Осуществляет выбор технических средств для сбора и передачи информации в соответствии с поставленными аналитическими и исследовательскими задачами
	<u>Владеет</u> Свободно владеет навыками применения информационных технологий для решения	<u>Владеет</u> В целом владеет навыками применения информационных технологий для решения	<u>Владеет</u> Демонстрирует способность применять отдельные информационные технологии для решения аналитических и	<u>Владеет</u> Не владеет навыками применения информационных технологий для решения

	аналитических и исследовательских задач в области экономики и финансов	аналитических и исследовательских задач в области экономики и финансов	исследовательских задач в области экономики и финансов с учетом рекомендаций научного руководителя	аналитических и исследовательских задач в области экономики и финансов
ПК-21 способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	<u>Знает</u> Подробно описывает организационные основы финансового планирования в организации, дает развернутую характеристику различных видов финансовых планов организации и методических подходов к расчету плановых финансовых показателей; детально раскрывает виды и содержание финансовых отношений организации, механизмы их осуществления	<u>Знает</u> Описывает организационные основы финансового планирования в организации, дает в целом правильную характеристику различных видов финансовых планов организации и методических подходов к расчету плановых финансовых показателей; раскрывает виды и содержание финансовых отношений организации, механизмы их осуществления, допуская незначительные неточности	<u>Знает</u> Описывает организационные основы финансового планирования в организации, дает общую характеристику некоторых видов финансовых планов организации и отдельных методических подходов к расчету плановых финансовых показателей, допуская при этом ошибки; перечисляет виды финансовых отношений организации, раскрывает с ошибками содержание некоторых из них	<u>Знает</u> Называет некоторые виды финансовых планов организации, не характеризуя их; перечисляет некоторые виды финансовых отношений организации, не раскрывая их содержания; допускает грубые ошибки при определении методических подходов к расчету плановых финансовых показателей
	<u>Умеет</u> Свободно использует методический инструментальный финансово-планирования в организации; детально определяет специфику осуществления финансовых взаимоотношений организации с другими организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	<u>Умеет</u> В целом правильно использует методический инструментальный финансово-планирования в организации; определяет специфику осуществления финансовых взаимоотношений организации с другими организациями, органами государственной власти и местного самоуправления,	<u>Умеет</u> Использует методический инструментальный финансово-планирования в организации, допуская ошибки; поверхностно описывает специфику осуществления финансовых взаимоотношений организации с другими организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	<u>Умеет</u> Использует отдельный методический инструментальный финансово-планирования в организации, допуская грубые ошибки; не способен описать специфику осуществления финансовых взаимоотношений организации с другими организациями, органами государственной власти и

		допуская незначительные неточности		местного самоуправления
	<u>Владеет</u> Демонстрирует способность осуществлять сбор, глубокую обработку и всесторонний анализ данных о финансовой деятельности организаций, их взаимоотношениях с другими организациями и органами власти, детально интерпретировать полученные результаты и делать на их основании обоснованные выводы и рекомендации по принятию финансово-экономических решений	<u>Владеет</u> Демонстрирует способность осуществлять сбор, необходимую обработку и анализ данных о финансовой деятельности организаций, их взаимоотношениях с другими организациями и органами власти, интерпретировать полученные результаты и делать на их основании в целом правильные выводы и рекомендации по принятию финансово-экономических решений	<u>Владеет</u> Способен осуществить сбор данных о финансовой деятельности организаций, их взаимоотношениях с другими организациями и органами власти, провести обработку, анализ некоторых данных и интерпретацию полученных результатов, допуская при этом ошибки; испытывает затруднения при формулировании выводов и рекомендаций по принятию финансово-экономических решений	<u>Владеет</u> Способен осуществить сбор некоторых данных о финансовой деятельности организаций, провести их обработку и общий анализ, допуская грубые ошибки; не способен интерпретировать полученные результаты и формулировать выводы и рекомендации по принятию финансово-экономических решений
ПК-22 способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	<u>Знает</u> Безошибочно определяет нормы финансового права, регламентирующие исследуемую сферу профессиональной деятельности	<u>Знает</u> В целом правильно определяет нормы финансового права, регламентирующие исследуемую сферу профессиональной деятельности	<u>Знает</u> Определяет отдельные нормы финансового права, регламентирующие исследуемую сферу профессиональной деятельности, допуская ошибки	<u>Знает</u> Определяет с грубыми ошибками нормы финансового права, регламентирующие исследуемую сферу профессиональной деятельности
	<u>Умеет</u> Детально разъясняет смысл и содержание норм финансового права, регламентирующих исследуемую сферу профессиональной деятельности	<u>Умеет</u> Разъясняет с незначительными неточностями смысл и содержание норм финансового права, регламентирующих исследуемую сферу	<u>Умеет</u> Допускает ошибки при разъяснении смысла и содержания норм финансового права, регламентирующих исследуемую сферу профессиональной деятельности	<u>Умеет</u> С грубыми ошибками разъясняет смысл и содержание норм финансового права, регламентирующих исследуемую сферу профессиональной

		профессиональной деятельности		деятельности
	<u>Владеет</u> Свободно владеет навыками корректного применения норм финансового права, связанных с исследуемой сферой профессиональной деятельности	<u>Владеет</u> Хорошо владеет навыками корректного применения норм финансового права, связанных с исследуемой сферой профессиональной деятельности, допуская лишь отдельные неточности	<u>Владеет</u> Демонстрирует фрагментарные навыки корректного применения норм финансового права, связанных с исследуемой сферой профессиональной деятельности, допускает ошибки при применении норм	<u>Владеет</u> Не владеет навыками корректного применения норм финансового права, связанных с исследуемой сферой профессиональной деятельности
ПК-23 - способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципально го управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений	<u>Умеет</u> Безошибочно определяет специфику финансового контроля в отношении исследуемой сферы профессиональной деятельности	<u>Умеет</u> В целом правильно определяет специфику финансового контроля в отношении исследуемой сферы профессиональной деятельности	<u>Умеет</u> Допускает ошибки при определении специфики финансового контроля в отношении исследуемой сферы профессиональной деятельности	<u>Умеет</u> С грубыми ошибками определяет специфику финансового контроля в отношении исследуемой сферы профессиональной деятельности
	<u>Владеет</u> Демонстрирует способность обобщать и всесторонне анализировать результаты контрольных мероприятий в исследуемой сфере профессиональной деятельности, детально обосновывать предложения по результатам контрольных мероприятий	<u>Владеет</u> Демонстрирует способность обобщать и в целом правильно анализировать результаты контрольных мероприятий в исследуемой сфере профессиональной деятельности, обосновывать предложения по результатам контрольных мероприятий	<u>Владеет</u> Способен обобщить и проанализировать результаты контрольных мероприятий в исследуемой сфере профессиональной деятельности, допуская ошибки, испытывает затруднения при обосновании предложений по результатам контрольных мероприятий	<u>Владеет</u> Обобщает и анализирует с грубыми ошибками результаты контрольных мероприятий в исследуемой сфере профессиональной деятельности, не способен обосновать предложения по результатам контрольных мероприятий

3. Механизм формирования оценки за выпускную квалификационную работу

3.1. Механизм формирования оценки для обучающихся очной и очно-заочной форм обучения (с применением балльно-рейтинговой системы).

Оценка за ВКР формируется суммой баллов за текст ВКР и за защиту ВКР.

Баллы в интервале 86-100 – отлично (высокий уровень)

Баллы в интервале 71-85 – хорошо (средний уровень)

Баллы в интервале 56-70 – удовлетворительно (низкий уровень)

Баллы в интервале 0-55 – неудовлетворительно (ниже порогового уровня)

Если балл за сформированность хотя бы одной компетенции находится ниже порогового уровня, ВКР считается незащищенной.

ВКР считается защищенной при получении баллов, соответствующих оценке не менее «удовлетворительно», как за текст ВКР, так и за защиту ВКР.

За текст ВКР обучающийся может заработать 50 баллов максимум, за защиту ВКР – 50 баллов максимум.

Каждый параметр в пункте 4.3., относящийся к тексту ВКР, оценивается максимально в 50 баллов, из которых 45 баллов – максимальная оценка, выставляемая научным руководителем, 5 баллов – максимальная оценка, выставляемая рецензентом. Средний балл за оценку всех параметров является баллом за текст ВКР.

Каждый параметр в пункте 4.3., относящийся к защите ВКР, оценивается максимально в 50 баллов. Средний балл за оценку всех параметров является баллом за защиту ВКР.

По каждому обучающемуся составляется Оценочный лист по подготовке к сдаче и сдаче выпускной квалификационной работы, оформляемый по форме Приложения 2 к программе подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы. Оценочный лист является приложением к соответствующему Протоколу заседания ГЭК и хранится вместе с текстом ВКР.

4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания

4.1. Процедура применения оценочного средства

4.1.1. Процедура оценивания текста выпускной квалификационной работы

Руководитель ВКР оценивает:

1) процесс работы обучающегося над ВКР в течение учебного года, включая своевременность выполнения этапов работы, уровень проведенных исследований, частоту консультаций, своевременность написания текста ВКР и др.;

2) текст ВКР, включая его структуру, содержание и оформление.

Оценивание руководителем работы обучающегося над ВКР в течение учебного года производится на основании личного взаимодействия с обучающимся, в том числе дистанционного, и ознакомления с промежуточными результатами работы. Оценивание текста ВКР производится на основании ознакомления с окончательным вариантом текста ВКР.

Руководитель отражает в отзыве свою оценку по каждому из параметров оценивания текста ВКР, указанных в пункте 4.3 настоящего фонда оценочных средств.

Рецензент оценивает текст ВКР, включая его структуру, содержание и оформление, на основании ознакомления с беловым вариантом текста ВКР. Рецензент отражает в рецензии свою оценку по каждому из параметров оценивания текста ВКР, указанных в пункте 4.3 настоящего фонда оценочных средств, за исключением тех, которые относятся к процессу работы над ВКР и не могут быть оценены на основании знакомства исключительно с ее текстом.

Председатель и члены государственной экзаменационной комиссии оценивают текст ВКР, включая его структуру, содержание и оформление, при непосредственном знакомстве с ним во время защиты ВКР. Они учитывают оценки, данные руководителем ВКР и рецензентом, в соответствии с механизмом формирования оценки за ВКР, указанным в пункте 3 настоящего фонда оценочных средств.

4.1.2. Процедура оценивания защиты выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной работы включает в себя выступление обучающегося, а также ответы на вопросы рецензента и членов ГЭК. На выступление обучающемуся дается 10 минут. После выступления обучающийся отвечает на вопросы комиссии. Далее оглашаются письменные отзывы руководителя и рецензента, после чего автор работы отвечает на имеющиеся в отзывах вопросы и замечания.

Решение государственной экзаменационной комиссии принимается на закрытом заседании. При расхождении мнений членов комиссии оценка определяется путём голосования простым большинством голосов, при равном количестве голосов голос председателя комиссии (при его отсутствии – заместителя председателя) является решающим. Оценка по ВКР объявляется после защиты и выставляется в протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии и в зачетной книжке обучающегося.

4.2. Требования к выпускной квалификационной работе

4.2.1. Требования к тексту выпускной квалификационной работы

Работа обучающегося в течение учебного года состоит из следующих этапов:

- сбор материала по теме исследования;
- обработка накопленного по намеченному плану материала;
- написание текста выпускной квалификационной работы в первом или черновом варианте;
- редактирование текста работы, то есть его упорядочение, обработка в соответствии с требованиями и правилами литературного слога и стиля, с характером, назначением и направленностью исследования, с учетом замечаний научного руководителя;
- оформление выпускной квалификационной работы в соответствии с установленными требованиями.

Разделы выпускной квалификационной работы должны представляться научному руководителю в следующие сроки: первая глава – в срок до 25 января; вторая глава – в срок до 25 марта; третья глава – в срок до 5 мая. Готовый текст ВКР распечатывается, переплетается и передается на выпускающую кафедру не позднее чем за 10 дней до защиты.

Обучающийся своевременно, сразу после распределения тем (осенью), начинает ходить на консультации к научному руководителю, совместно с научным руководителем формулирует (уточняет) тему и задачи исследования. В течение всего учебного года периодически представляет научному руководителю промежуточные результаты работы. Обучающийся учитывает пожелания и замечания научного руководителя, корректируя текст. Корректировка темы согласуется с научным руководителем. Финальный вариант работы предоставляет научному руководителю в такие сроки, чтобы оставшегося времени хватило для внесения корректив в соответствии с замечаниями научного руководителя.

Структурными элементами ВКР являются:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть, состоящая из глав, которые делятся на параграфы, или из разделов без дальнейшего деления на части;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости).

Объем ВКР – не менее 70 и не более 100 страниц машинописного текста (не считая приложений). Соотношение частей работы должно быть сбалансировано по объему. Объем приложений не ограничивается. Формат: страница А4; поля не более чем: 3 см слева, по 2 см сверху и снизу, 1,5 см справа; шрифт TimesNewRoman; размер шрифта не более 14; не более чем полуторный интервал. Объем работы не раздут искусственно (слишком большие поля, шрифт и интервал, каждый параграф с новой страницы при большом количестве параграфов).

Во введении:

- обосновывается актуальность выбранной темы;
 - производится обзор литературы по теме (он может быть также перенесен в основную часть);
 - формулируется проблема, которую необходимо решить в данной работе;
 - определяются цели и задачи исследования;
 - определяются объект и предмет исследования;
 - указывается организация, по материалам которой выполняется ВКР;
 - указываются информационная база исследования и применяемые методы исследования.
- Рекомендуемый объем введения - 5-10% от общего объема работы.

В основной части работы должны содержаться следующие компоненты:

- **в первой главе ВКР** должны быть рассмотрены теоретические и методические основы изучаемой проблемы, степень ее изученности, ее нормативно-правовое обеспечение. Следует рассмотреть вопросы, требующие теоретического и практического решения, отразить дискуссию по исследуемой проблеме и, по возможности, изложить свою точку зрения;

- **вторая и третья главы ВКР** – это ее практическая часть и они должны носить прикладной характер, т.е. представлять собой исследование социально-экономических явлений, действующей практики экономической деятельности организации. По результатам данного исследования необходимо разработать конкретные рекомендации по совершенствованию деятельности организации или решению проблем территориального развития.

В работе должен присутствовать обзор литературных источников (монографий, научных статей, материалов конференций и т.д.). Обзор литературы должен показать знание специальной литературы, его умение систематизировать источники, критически их рассматривать, выделять существенное, оценивать ранее сделанное другими исследователями, представлять современное состояние изученности темы.

В заключении последовательно излагаются теоретические и практические результаты и суждения, к которым пришел обучающийся в результате исследования. Они должны быть краткими, четкими, дающими полное представление о содержании, значимости, обоснованности и эффективности работы. Результаты (выводы) исследования должны соответствовать поставленным цели и задачам.

Список использованной литературы составляет одну из важных частей работы. Каждый включенный литературный источник должен иметь отражение в тексте выпускной квалификационной работы. Если автор делает ссылку на какие-либо заимствованные факты или цитирует работы других авторов, то он должен указать, откуда взяты приведенные материалы. Нельзя включать в библиографический список те работы, на которые нет ссылок в тексте работы, и которые фактически не были использованы.

В библиографии присутствуют в достаточном количестве работы, опубликованные в научных издательствах (научные монографии, статьи в научных журналах, материалы научных конференций). Недостаточно ссылаться только на материалы Интернета, авторитетность и научность которых не определена. Недопустимо ссылаться на материалы Интернета, размещенные там без указания авторства.

Использованная литература соответствует теме. Источники, относящиеся не непосредственно к теме, а к смежным, близким темам, не составляют основного массива использованной литературы.

В число использованных источников входят публикации достойного научного уровня, которые можно отнести к числу наиболее значительных для тематической области работы. Работа не написана исключительно на основании случайных, второстепенных, слабых публикаций по теме.

Все публикации, указанные в библиографии, используются в тексте – путем цитирования и/или пересказа идей своими словами, но обязательно с проставлением сносок.

В тексте присутствует детальная проработка указанной в библиографии литературы, что визуально выражается в следующих критериях: количество сносок на странице (ориентир – не менее 3-4 на странице, по крайней мере, в большей части работы); относительная

равномерность распределения сносок между источниками (цитируются в достаточном количестве сразу несколько источников, а не один-два, хотя неравномерность допускается) и частота чередования источников, на которые ставятся сноски.

Приложения призваны облегчить восприятие содержания работы и могут включать: дополнительные материалы, иллюстрации вспомогательного характера, анкеты, методики, документы, материалы, содержащие первичную информацию для анализа, таблицы статистических данных и др.

Структура работы логически выверена. Название параграфа не дублирует название главы или работы в целом, то же с названиями глав. Разделы (главы, параграфы) сопоставимы по объему. Части работы в своей совокупности раскрывают тему работы. Все части работы вписываются в тему, работают на достижение цели исследования, заявленной во введении. Содержание работы не шире и не уже, чем заявленная тема; то же касается каждого раздела (главы, параграфа). Последовательность рассмотрения вопросов логически оправдана. Прочерчены взаимосвязи между частями работы, вместе они образуют единую систему.

Обучающийся демонстрирует хорошие познания по теме исследования. Ему удалось собрать в тексте значительный материал, позволяющий раскрыть тему.

Обучающийся в тексте уделяет большое внимание аргументации своих утверждений. Выводы работы хорошо обоснованы. Наличествует анализ аргументации используемых в работе концепций и отдельных идей других авторов.

Текст ВКР должен быть написан грамотным русским языком, с соблюдением норм академического стиля. Изложение идей должно быть логичным, последовательным, связным, сопровождаться аргументацией.

На титульном листе указываются: наименование Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, полное наименование организации (КФУ), института / факультета, отделения (при наличии), название темы, информация об обучающемся – авторе ВКР (ФИО, номер группы, шифр и наименование направления подготовки (специальности) и профиля, информация о руководителе ВКР (ФИО, ученая степень, ученое звание, должность), город и год защиты.

Процент самостоятельности текста ВКР, определенный автоматическими программными средствами обнаружения заимствований, должен составлять не менее 75 % (с учетом цитирования).

4.2.2. Требования к защите выпускной квалификационной работы

Предварительная подготовка обучающегося к защите ВКР в себя ряд этапов:

– составление текста выступления перед государственной экзаменационной комиссией. Выступление, рассчитанное на 8-10 минут, составляется на основе введения, выводов по главам и заключения. В тексте выступления необходимо показать результативность выполненного исследования. Вся информация, которая прозвучит в выступлении, должна быть идентичной той, которая содержится в ВКР: содержать ту же терминологию, раскрывать те же задачи;

– изготовление иллюстративных материалов, используемых в процессе защиты. Это могут быть схемы, графики, дающие наглядное представление о специфике проведенного исследования. Компьютерный вариант презентации материалов выполняется средствами программы MS Power Point;

– продумывание ответов на замечания, содержащиеся в отзыве рецензента

– подготовка для членов комиссии листов-презентаций (в соответствии с количеством членов комиссии), содержащих основные методологические характеристики работы: тема, цель, объект и предмет исследования, задачи и методы исследования, база исследования, его практическая значимость.

Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. Защита является публичной, т.к. заседание открытое и в нем могут принимать участие все желающие преподаватели и

обучающиеся. На защите руководитель ВКР и рецензент пользуются правом совещательного голоса.

Процесс защиты ВКР включает:

– выступление обучающегося;

– ответы на вопросы. По окончании выступления обучающийся отвечает на вопросы.

Вопросы по содержанию работы могут быть заданы не только членами комиссии, но и всеми присутствующими на защите. Желательно отвечать спокойно, без лишней эмоциональности, немногословно, вместе с тем дать исчерпывающий ответ;

– зачитывается заключение рецензента;

– обучающемуся предоставляется право ответить на вопросы и замечания, содержащиеся в рецензии. Обучающийся должен ответить на все критические замечания рецензента и обосновать свою позицию по тем вопросам, в трактовке которых он с замечанием рецензента не согласен;

– зачитывается отзыв научного руководителя;

– обучающемуся предоставляется заключительное слово. Здесь обучающийся может сказать о том, чем привлекла его именно эта тема, что было особенно интересным в процессе выполнения дипломного исследования и т.д.

В целом на всю процедуру защиты отводится не более 30 минут.

Комиссия удаляется на совещание, после которой объявляются отметки, выставленные за ВКР. Оценка за ВКР вместе с темой работы вносится в Приложение к диплому.

Ход заседания комиссии протоколируется. В протоколе фиксируется: итоговая оценка ВКР, вопросы и особые мнения членов комиссии. Протоколы заседаний комиссии подписываются председателем, заместителем председателя, ответственным секретарем и членами комиссии.

Рекомендации к электронной презентации выпускной квалификационной работе:

Электронная презентация сопровождает доклад обучающегося о ходе и результатах научного исследования в ходе публичной защиты ВКР.

Содержание презентации может совпадать с текстом выступления, но не дублировать его. Основной целью презентации является комплексное представление проблемного поля исследования и его результатов.

Объем презентации определяется общей длительностью выступления (8-10 минут) и составляет не менее 15 слайдов.

Часть слайдов может быть ориентирована только на визуальное восприятие и сопровождаться минимальными устными комментариями в ходе выступления (например, в устном комментарии слайда «Проблема исследования, цель исследования, объект исследования, предмет исследования» выступающий называет только цель исследования, проблема, объект и предмет исследования воспринимается только визуально; гипотеза исследования озвучивается, а в комментарии слайда «Задачи исследования» говорится, что задачи исследования представлены на слайде (каждая задача называется позже в логике устного выступления, рекомендуется строить устное выступление по задачам ВКР).

Презентация должна быть подготовлена в программной среде Microsoft PowerPoint.

Фон слайдов должен быть единым для всей презентации, иметь деловой, психологически комфортный стиль, соответствующий формату мероприятия. Не рекомендуется использовать типовые шаблоны фона с графическими изображениями или рисунками. Если в качестве фона отдельных слайдов используется изображение, то степень его яркости не должна мешать четкому восприятию графических объектов и чтению текста.

Текст, размещаемый на слайде, должен быть лаконичен и ограничен по общему объему. Рекомендуется оформлять текст в виде тезисов и маркированных (пронумерованных) положений, а также широко использовать графические объекты (схемы, таблицы, графики, диаграммы). Слайды не должны иметь подзаголовков, дублирующих содержание информационных объектов.

Текст оформляется шрифтом не менее 20 pt (в отдельных случаях (если на слайд не помещается небольшое количество оставшегося текста) шрифт может быть уменьшен до 18). Возможно выделение текста полужирным шрифтом, но не рекомендуется использование курсива. Форматирование текста осуществляется по ширине. Рекомендуемый шрифт – Times New Roman. Оптимальной цветовой комбинацией шрифта и фона являются «темные буквы на белом фоне». В тексте может быть сделано логическое ударение – выделение слова или словосочетания цветом.

В тексте должны быть соблюдены принятые правила орфографии, пунктуации, сокращения и специальные правила оформления (например, отсутствие точки в заголовках).

Схемы, таблицы, графики и диаграммы, включенные в состав презентации, либо выполняют самостоятельные информативные функции, либо иллюстрируют конкретные тезисы выступления, посвященные содержанию и выводам ВКР. Цветовое оформление графических объектов должно быть соразмерным общей цветовой гамме (рекомендуется использовать не более трех цветов в рамках всей презентации).

Используемые в составе презентации иллюстративные изображения (репродукции картин, плакаты, фотографии, рисунки и т.п.) должны быть связаны с конкретными содержательными элементами презентации. Все изображения должны иметь максимально большое разрешение (не допускается «растянутое» изображение слабого разрешения). При размещении на слайдах изображение необходимо «растягивать» только через «угол», чтобы не нарушить его пропорции. Каждое изображение должно иметь подпись, корректно и грамотно отражающую его выходные данные.

Анимационные эффекты могут быть применены к графическим объектам (схемам, таблицам, графикам и диаграммам) и изображениям, если это необходимо для поэтапного восприятия материала. Для оформления базовой информации использование анимационных эффектов не рекомендуется.

В качестве отдельных элементов презентации могут быть использованы аудио- и видеоматериалы. Длительность каждого из таких фрагментов должна быть строго ограничена. Интенсивность звука должна быть комфортной для аудитории. Не допускается использование музыки в качестве постоянного фона.

4.3. Критерии оценивания выпускной квалификационной работы

Шифр и расшифровка компетенции	Планируемые результаты обучения, раскрываемые параметром	Параметр	Критерии оценивания			
			Баллы в интервале 86-100 % (высокий уровень, отлично) от максимальных ставятся в случае, если:	Баллы в интервале 71-85% (средний уровень, хорошо) от максимальных ставятся в случае, если:	Баллы в интервале 56-70% (низкий уровень, удовлетворительно) от максимальных ставятся в случае, если:	Баллы в интервале 0-55% (ниже порогового уровня, неудовлетворительно) от максимальных ставятся в случае, если:
Текст ВКР						
ОК- 4 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать основные правила современного русского языка и культуры речи, требования к речевому и языковому оформлению письменных и устных высказываний Уметь грамотно и аргументировано излагать тексты и выражать свои мысли в процессе общения, выбирая необходимый стиль и тип речи	<i>Логичность и сбалансированность структуры работы, стиль и грамотность изложения материала</i>	Стиль и грамотность изложения материала ВКР полностью соответствуют требованиям коммуникации (описаны идеи, факты, мнения), полностью соблюдены правила современного русского языка к оформлению высказываний, структура ВКР логична и сбалансирована, текст ВКР не	Стиль и грамотность изложения материала ВКР в целом соответствуют требованиям коммуникации (описаны идеи, факты, мнения), полностью соблюдены правила современного русского языка к оформлению высказываний, структура ВКР логична и сбалансирована, текст ВКР имеет	Стиль и грамотность изложения материала ВКР не соответствуют требованиям коммуникации (отсутствуют идеи, факты, мнения, отражающие аспекты ВКР), высказывания оформлены с отступлениями от правил современного русского языка, структура ВКР логична и сбалансирована,	Стиль и грамотность изложения материала ВКР не соответствуют требованиям коммуникации (отсутствуют идеи, факты, мнения, отражающие аспекты ВКР), высказывания оформлены с отступлениями от правил современного русского языка, структура ВКР не логична и не сбалансирована, текст ВКР имеет значительное

			имеет стилистических и орфографических ошибок	отдельные стилистические и орфографические ошибки	текст ВКР имеет значительное количество стилистических и орфографических ошибок	количество стилистических и орфографических ошибок
ОПК-1 – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать основы информационно-библиографической культуры; основные требования информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности Уметь применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности Владеть навыками анализа и поиска путей решения задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных	<i>Логичность и сбалансированность структуры работы, стиль и грамотность изложения материала</i>	Постановка профессиональных аналитических задач логично вписана в содержание ВКР; решение задач выполнено на основании изучения достаточного количества информационных и библиографических источников с применением информационно-коммуникационных технологий	Постановка профессиональных аналитических задач логично вписана в содержание ВКР; решение задач выполнено на основании изучения достаточного количества библиографических источников, при этом количество информационных источников ограничено, с применением информационно-коммуникационных технологий	Постановка профессиональных аналитических задач в целом логично вписана в содержание ВКР; решение задач выполнено на основании изучения ограниченного количества информационных и библиографических источников с применением информационно-коммуникационных технологий	Постановка профессиональных аналитических задач не соответствует содержанию ВКР; решение задач выполнено на основании изучения ограниченного количества информационных и библиографических источников без применения информационно-коммуникационных технологий

	технологий и с учетом основных требований информационной безопасности					
ПК-7 – способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<p>Знать отечественные и зарубежные источники, содержащие информацию, характеризующую исследуемую область профессиональной деятельности; инструментарий научных исследований в экономике и финансах</p> <p>Уметь находить, оценивать, сопоставлять и использовать информацию из различных отечественных и зарубежных источников в целях решения поставленных научно-исследовательских и профессиональных задач</p> <p>Владеть навыками сбора, систематизации, анализа и обобщения информации,</p>	<i>Соответствие содержания выпускной квалификационной работы её теме</i>	Содержание выпускной квалификационной работы основано на достаточном количестве отечественных и зарубежных источников теоретической и практической информации по теме выпускной квалификационной работы; содержание выпускной квалификационной работы полностью соответствует заявленной теме	Содержание выпускной квалификационной работы основано на достаточном количестве отечественных источников теоретической и практической информации по теме выпускной квалификационной работы, зарубежные источники использованы ограниченно; содержание выпускной квалификационной соответствует заявленной теме	Содержание выпускной квалификационной работы основано на ограниченном количестве отечественных и зарубежных источников теоретической и практической информации, часть которых не соответствует теме выпускной квалификационной работы; в содержании выпускной квалификационной работы часть структурных составляющих (глава, параграфы) не соответствуют заявленной теме	Содержание выпускной квалификационной работы основано на ограниченном количестве отечественных и зарубежных источников теоретической и практической информации, часть которых не соответствует теме выпускной квалификационной работы; в содержании выпускной квалификационной работы значительная часть структурных составляющих (глава, параграфы) не соответствуют заявленной теме

	содержащейся в различных отечественных и зарубежных источниках, и подготовки научно-исследовательских работ различных видов					
ОК-1 - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать категориальный и методологический аппарат философии применительно к сфере профессиональной деятельности Уметь применять понятийно-категориальный аппарат философской методологии в научно-исследовательской работе при анализе современных научных, экономических проблем Владеть навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на современные научные, экономические проблемы	<i>Степень проработки теоретически х вопросов исследуемой темы и владения специальным терминологическим аппаратом</i>	Исследование теоретических вопросов выполнено с применением понятийно-категориального аппарата философский знаний; на основе анализа современных научных экономических проблем сформирована обоснованная мировоззренческая позиция	Исследование теоретических вопросов выполнено с применением понятийно-категориального аппарата философский знаний; на основе анализа современных научных экономических проблем сформирована мировоззренческая позиция	Исследование теоретических вопросов выполнено с ошибками в применении понятийно-категориального аппарата философский знаний; мировоззренческая позиция не сформирована	Исследование теоретических вопросов выполнено без применения понятийно-категориального аппарата философский знаний
ОК-2 - способностью анализировать основные этапы	Знать методические подходы к анализу исторических	<i>Степень проработки теоретически</i>	Всесторонне описаны исторические	Всесторонне описаны исторические	Описаны исторические аспекты темы,	Описаны отдельные исторические аспекты темы,

<p>и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>	<p>процессов в сфере экономики Уметь критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию Владеть навыками анализа причинно-следственных связей и выявления закономерностей в историческом развитии общества и экономики</p>	<p><i>х вопросов исследуемой темы и владения специальным терминологическим аппаратом</i></p>	<p>аспекты темы, выявлены и теоретически обоснованы причинно-следственные связи исторических процессов в сфере экономики и их влияние на современное состояние аспектов темы, обоснована позиция автора в отношении описанного влияния и перспектив дальнейшего развития</p>	<p>аспекты темы, выявлены и теоретически обоснованы причинно-следственные связи исторических процессов в сфере экономики и их влияние на современное состояние отдельных аспектов темы, обоснована позиция автора в отношении описанного влияния</p>	<p>выявлены отдельные причинно-следственные связи исторических процессов в сфере экономики и сделаны некоторые общие, недостаточно обоснованные выводы о их влиянии на современное состояние аспектов темы</p>	<p>причинно-следственные связи исторических процессов в сфере экономики и их влияние на современное состояние аспектов темы не определены</p>
<p>ОК- 6 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>Знать основные нормы права, регулирующие отношения в сфере профессиональной деятельности Уметь ориентироваться в системе нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности</p>	<p><i>Степень проработки теоретически х вопросов исследуемой темы и владения специальным терминологическим аппаратом</i></p>	<p>Теоретические аспекты темы рассмотрены с точки зрения системы нормативных правовых актов, проанализирован о содержание нормативной базы с целью ее совершенствован ия для развития</p>	<p>Теоретические аспекты темы рассмотрены с точки зрения системы нормативных правовых актов, регулирующих сферу профессиональн ой деятельности; проанализирован о содержание</p>	<p>Теоретические аспекты темы рассмотрены с точки зрения системы нормативных правовых актов, регулирующих сферу профессиональн ой деятельности</p>	<p>Теоретические аспекты темы не рассмотрены с точки зрения системы нормативных правовых актов, регулирующих сферу профессиональной деятельности</p>

	Владеть навыками анализа нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности		профессиональной деятельности	нормативной базы		
ПК-22 способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	Знать нормы финансового права, регламентирующие исследуемую сферу профессиональной деятельности Уметь разъяснять смысл и содержание норм финансового права, регламентирующих исследуемую сферу профессиональной деятельности Владеть навыками корректного применения норм финансового права, связанных с исследуемой сферой профессиональной деятельности	<i>Степень проработки теоретических вопросов исследуемой темы и владения специальным терминологическим аппаратом</i>	Безошибочно определены нормы финансового права, регламентирующие исследуемую в работе сферу профессиональной деятельности; детально разъяснены их смысл и содержание	В целом правильно определены нормы финансового права, регламентирующие исследуемую в работе сферу профессиональной деятельности; разъяснены с незначительными неточностями их смысл и содержание	Определены с ошибками отдельные нормы финансового права, регламентирующие исследуемую в работе сферу профессиональной деятельности; допущены ошибки при разъяснении смысла и содержания данных норм	Определены с грубыми ошибками нормы финансового права, регламентирующие исследуемую в работе сферу профессиональной деятельности; с грубыми ошибками разъяснен смысл и содержание данных норм
ОПК-2 – способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых	Знать методы сбора финансово-экономической информации, её анализа и обработки для решения	<i>Владение методическим инструментарием проведения и представления</i>	Выбирает оптимальные инструменты сбора и обработки данных,	Выбирает оптимальные инструменты сбора и обработки данных,	Выбирает инструменты сбора данных и проведения исследования; для решения	Выбирает инструменты сбора данных и проведения исследования; для решения

<p>для решения профессиональных задач</p>	<p>профессиональных задач Уметь проводить анализ и обработку собранной финансово-экономической информации в соответствии с поставленными профессиональными задачами Владеть базовыми и специальными инструментами анализа и обработки финансово-экономической информации для решения профессиональных задач</p>	<p><i>я результатов исследования. Достаточность и глубина анализа практического материала</i></p>	<p>проведения и представления результатов исследования; для решения профессиональных задач результативно использует базовые и специальные инструменты анализа и обработки практического материала</p>	<p>проведения и представления результатов исследования; для решения профессиональных задач использует базовые инструменты анализа и обработки практического материала</p>	<p>профессиональных задач использует базовые инструменты анализа практического материала, допуская методические ошибки</p>	<p>профессиональных задач использует базовые инструменты анализа практического материала, допуская грубые методические ошибки</p>
<p>ПК-4 - способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	<p>Знать специфику экономических процессов и явлений в исследуемой области профессиональной деятельности, теоретические и прикладные методы их анализа; основные принципы и этапы построения теоретических и эконометрических моделей</p>	<p><i>Владение методическим инструментарием проведения и представления результатов исследования. Достаточность и глубина анализа практического материала</i></p>	<p>Детально описана специфика экономических процессов и явлений в исследуемой в работе области профессиональной деятельности; представлены их теоретические и эконометрические модели; глубоко проанализирован</p>	<p>В целом правильно описана специфика экономических процессов и явлений в исследуемой в работе области профессиональной деятельности; представлены их теоретические и эконометрические</p>	<p>Специфика экономических процессов и явлений в исследуемой в работе профессиональной деятельности описана частично, допущены ошибки в представленных теоретических и эконометрических</p>	<p>С грубыми ошибками описана специфика экономических процессов и явлений в исследуемой в работе профессиональной деятельности; представленные в работе теоретические и эконометрические модели построены с</p>

	<p>Уметь строить теоретические и эконометрические модели исследуемых экономических процессов и явлений, относящихся к области профессиональной деятельности</p> <p>Владеть навыками работы с данными, описывающими состояние экономических процессов и явлений, относящихся к области профессиональной деятельности, построения на их основе теоретических и эконометрических моделей и интерпретации полученных результатов</p>		<p>ы данные, описывающие состояние исследуемых экономических процессов и явлений, интерпретированы полученные результаты</p>	<p>е модели, построенные с незначительными неточностями; в целом правильно проанализированы данные, описывающие состояние исследуемых экономических процессов и явлений, интерпретированы с незначительными неточностями полученные результаты</p>	<p>моделях; данные, описывающие состояние исследуемых экономических процессов и явлений, проанализированы поверхностно, полученные результаты интерпретированы с ошибками</p>	<p>грубыми ошибками, либо вообще отсутствуют; проанализированы лишь некоторые данные, описывающие состояние экономических процессов и явлений, при этом допущены методические ошибки, полученные результаты не интерпретированы</p>
<p>ПК-5 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм</p>	<p>Знать инструментарий количественного и качественного анализа информации, содержащейся в различных формах отчетности, необходимый для системного изучения исследуемой области</p>	<p><i>Владение методическим инструментарием проведения и представления результатов исследования. Достаточность и глубина</i></p>	<p>С использованием соответствующего инструментария проведен глубокий, всесторонний количественный и качественный анализ</p>	<p>С использованием соответствующего инструментария проведен количественный и качественный анализ информации, содержащейся в</p>	<p>Проведен количественный и качественный анализ лишь части информации, содержащейся в формах отчетности объекта исследования и</p>	<p>Проведен количественный анализ частичной информации, содержащейся в формах отчетности объекта исследования, при этом допущены грубые</p>

<p>собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>профессиональной деятельности Уметь принимать управленческие решения в области профессиональной деятельности, основываясь на результатах анализа и оценки информации, содержащейся в различных формах отчетности организаций и ведомств Владеть навыками обработки данных профессионального характера, содержащихся в различных формах отчетности организаций и ведомств, их анализа и интерпретации для решения поставленных профессиональных задач</p>	<p><i>анализа практического о материала</i></p>	<p>информации, содержащейся в формах отчетности объекта исследования; по результатам анализа и оценки данной информации сформулированы обоснованные управленческие решения в исследуемой в работе области профессиональной деятельности</p>	<p>формах отчетности объекта исследования; по результатам анализа и оценки данной информации сформулированы в целом обоснованные управленческие решения в исследуемой в работе области профессиональной деятельности</p>	<p>необходимой для системного изучения исследуемой области профессиональной деятельности, при этом использован не весь спектр аналитических инструментов; по результатам анализа и оценки данной информации сформулированы некоторые управленческие решения, отдельные из которых недостаточно обоснованы</p>	<p>методические ошибки; проведенный анализ свидетельствует об отсутствии системного изучения исследуемой области профессиональной деятельности; сформулированы некоторые управленческие решения, которые не подкреплены результатами проведенного анализа</p>
<p>ПК-6 - способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики социально-</p>	<p>Знать методы статистического анализа социально-экономических процессов и явлений, касающихся исследуемой сферы</p>	<p><i>Владение методическим инструментарием проведения и представления результатов</i></p>	<p>В работе собрана, систематизирована, последовательно и глубоко проанализирована и</p>	<p>В работе собрана, систематизирована, проанализирована и в целом правильно интерпретирована</p>	<p>В работе собрана и в целом систематизирована а отдельная статистическая информация, характеризующая</p>	<p>В работе собрана отдельная статистическая информация, характеризующая социально-экономические</p>

<p>экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>	<p>профессиональной деятельности Уметь собирать, систематизировать, анализировать и интерпретировать статистическую информацию, характеризующую социально-экономические процессы и явления в исследуемой области профессиональной деятельности Владеть навыками выявления тенденций в развитии социально-экономических процессов и явлений в исследуемой области профессиональной деятельности и формулирования на их основе выводов и рекомендаций по дальнейшему развитию</p>	<p><i>исследования. Достаточность и глубина анализа практического материала</i></p>	<p>интерпретирована статистическая информация, характеризующая социально-экономические процессы и явления в исследуемой в работе области профессиональной деятельности; выявлены тенденции в развитии данных социально-экономических процессов и явлений, на основе чего сформулированы выводы и рекомендации по дальнейшему развитию</p>	<p>статистическая информация, характеризующая социально-экономические процессы и явления в исследуемой в работе области профессиональной деятельности; выявлены основные тенденции в развитии данных социально-экономических процессов и явлений, на основе чего сформулированы выводы и рекомендации по дальнейшему развитию, содержащие незначительные неточности</p>	<p>социально-экономические процессы и явления в исследуемой в работе области профессиональной деятельности, однако при анализе информации и интерпретации полученных результатов допущены ошибки; выявлены некоторые общие тенденции в развитии социально-экономических процессов и явлений</p>	<p>процессы и явления в исследуемой в работе области профессиональной деятельности, однако данная информация не систематизирована, допущены грубые ошибки при её анализе и интерпретации; не выявлены тенденции в развитии социально-экономических процессов и явлений</p>
<p>ПК-7 – способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые</p>	<p>Знать отечественные и зарубежные источники, содержащие информацию, характеризующую исследуемую область</p>	<p><i>Владение методическим инструментом проведения и представления результатов</i></p>	<p>На основании отечественных и зарубежных источников информации выполнен обзор теоретической</p>	<p>На основании отечественных и зарубежных источников информации выполнен обзор теоретической</p>	<p>На основании ограниченного количества отечественных и зарубежных источников информации</p>	<p>На основании ограниченного количества отечественных источников информации выполнен обзор</p>

данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<p>профессиональной деятельности; инструментарий научных исследований в экономике и финансах</p> <p>Уметь находить, оценивать, сопоставлять и использовать информацию из различных отечественных и зарубежных источников в целях решения поставленных научно-исследовательских и профессиональных задач</p> <p>Владеть навыками сбора, систематизации, анализа и обобщения информации, содержащейся в различных отечественных и зарубежных источниках, и подготовки научно-исследовательских работ различных видов</p>	<i>исследования. Достаточность и глубина анализа практического материала</i>	информации и практических данных в соответствии с конкретными аспектами темы исследования	информации и практических данных в соответствии с темой исследования	выполнен обзор теоретической информации в соответствии с темой исследования	информации, не соответствующий теме исследования
ПК-21 - способностью составлять финансовые	Знать организационные основы финансового	<i>Владение методическим инструмента</i>	Детально описана специфика осуществления	Специфика осуществления финансовых	Частично описана специфика осуществления	Не раскрыта специфика осуществления

<p>планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления</p>	<p>планирования в организации, виды финансовых планов организации и методические подходы к расчету плановых финансовых показателей; виды и содержание финансовых отношений организации, механизмы их осуществления Уметь использовать методический инструментарий финансового планирования в организации; определять специфику осуществления финансовых взаимоотношений организации с другими организациями, органами государственной власти и местного самоуправления Владеть способностью осуществлять сбор, обработку и анализ данных о финансовой деятельности</p>	<p><i>рием проведения и представления результатов исследования. Достаточность и глубина анализа практического материала</i></p>	<p>финансовых взаимоотношений объекта исследования с другими организациями, органами государственной власти и местного самоуправления; проведен всесторонний анализ данных о финансовой деятельности объекта исследования, его взаимоотношениях с другими организациями и органами власти, детально интерпретированы полученные результаты и сделаны на их основании обоснованные выводы и рекомендации по принятию финансово-экономических решений</p>	<p>взаимоотношений объекта исследования с другими организациями, органами государственной власти и местного самоуправления описана с незначительными неточностями; проведен анализ данных о финансовой деятельности объекта исследования, его взаимоотношениях с другими организациями и органами власти, интерпретированы полученные результаты и на их основании сделаны в целом правильные выводы и рекомендации по принятию финансово-экономических решений</p>	<p>финансовых взаимоотношений объекта исследования с другими организациями, органами государственной власти и местного самоуправления; с ошибками проведен анализ данных о финансовой деятельности объекта исследования, его взаимоотношениях с другими организациями и органами власти, допущены ошибки при интерпретации полученных результатов; сформулированы некоторые выводы и рекомендации по принятию финансово-экономических решений, которые не всегда</p>	<p>финансовых взаимоотношений объекта исследования с другими организациями, органами государственной власти и местного самоуправления; с грубыми ошибками проведен общий анализ данных о финансовой деятельности объекта исследования, его взаимоотношениях с другими организациями и органами власти, полученные результаты не интерпретированы; сделанные выводы и рекомендации по принятию финансово-экономических решений носят общий характер и не увязаны с результатами анализа</p>
--	--	---	---	---	--	--

	<p>организаций, их взаимоотношениях с другими организациями и органами власти, интерпретировать полученные результаты и делать на их основании выводы и рекомендации по принятию финансово-экономических решений</p>				<p>подкреплены результатами проведенного анализа</p>	
<p>ОПК-2 – способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	<p>Знать методы сбора финансово-экономической информации, её анализа и обработки для решения профессиональных задач Уметь проводить анализ и обработку собранной финансово-экономической информации в соответствии с поставленными профессиональными задачами Владеть базовыми и специальными инструментами анализа и обработки финансово-</p>	<p><i>Корректность и обоснованность выводов, сделанных по результатам анализа, и проблем, выявленных в ходе выполнения выпускной квалификационной работы</i></p>	<p>По результатам сбора и анализа финансово-экономической информации, ее обработки с использованием базовых и специальных аналитических инструментов, делает корректные и глубоко обоснованные выводы в соответствии с поставленными профессиональными задачами</p>	<p>По результатам сбора и анализа финансово-экономической информации, ее обработки с использованием базовых и специальных аналитических инструментов, делает корректные и в целом обоснованные выводы в соответствии с поставленными профессиональными задачами</p>	<p>По результатам сбора финансово-экономической информации, ее обработки с использованием базовых аналитических инструментов, делает в целом корректные выводы в соответствии с поставленными профессиональными задачами</p>	<p>При обработке собранной финансово-экономической информации с использованием базовых аналитических инструментов допускает грубые методические ошибки, вследствие чего формулирует некорректные выводы</p>

	экономической информации для решения профессиональных задач					
ОПК-4 - способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Уметь находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности, обосновывать их выбор и оценивать результаты предлагаемых решений Владеть навыками принятия ответственных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	<i>Аргументированность авторских предложений и рекомендаций, их актуальность и практическая значимость</i>	По результатам исследования сформулирована авторская аргументация обоснования организационно-управленческих решений, актуальных для организации, по материалам которой написана ВКР; практическая значимость решений подтверждена описанием ресурсного обеспечения их реализации и раскрытием последствий их реализации (тренды)	По результатам исследования сформулированы аргументированные организационно-управленческие решения, актуальные для организации, по материалам которой написана ВКР; практическая значимость решений подтверждена раскрытием последствий их реализации (тренды)	По результатам исследования сформулированы организационно-управленческие решения без четкой аргументации обоснования необходимости их применения	Сформулированные организационно-управленческие решения не обоснованы и не являются результатом проведенного исследования
ПК-23 - способностью участвовать в мероприятиях по организации и	Уметь определять специфику финансового контроля в отношении	<i>Аргументированность авторских предложений</i>	Безошибочно определена специфику финансового	В целом правильно определена специфика	При определении специфики финансового контроля в	С грубыми ошибками определена специфика

<p>проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений</p>	<p>исследуемой сферы профессиональной деятельности Владеть способностью обобщать и анализировать результаты контрольных мероприятий в исследуемой сфере профессиональной деятельности, обосновывать предложения по результатам контрольных мероприятий</p>	<p><i>и рекомендаций, их актуальность и практическая значимость</i></p>	<p>контроля в отношении исследуемой в работе сферы профессиональной деятельности; обобщены и всесторонне проанализированы результаты контрольных мероприятий в исследуемой сфере, детально обоснованы предложения и рекомендации по результатам контрольных мероприятий</p>	<p>финансового контроля в отношении исследуемой в работе сферы профессиональной деятельности; обобщены и в целом правильно проанализированы результаты контрольных мероприятий в исследуемой сфере, представлены в целом обоснованные предложения и рекомендации по результатам контрольных мероприятий</p>	<p>отношении исследуемой в работе сферы профессиональной деятельности допущены ошибки; обобщены результаты контрольных мероприятий в исследуемой сфере, но при их анализе допущены ошибки, предложения и рекомендации по результатам контрольных мероприятий недостаточно обоснованы</p>	<p>финансового контроля в отношении исследуемой в работе сферы профессиональной деятельности; обобщены и проанализированы с грубыми ошибками результаты контрольных мероприятий в исследуемой сфере, предложения и рекомендации по результатам контрольных мероприятий отсутствуют либо носят общий характер и не увязаны с результатами анализа</p>
<p>ОПК-1 – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением</p>	<p>Знать основы информационно-библиографической культуры; основные требования информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p><i>Соответствие оформления выпускной квалификационной работы требованиям</i></p>	<p>Текст и приложения к ВКР оформлены с применением пакета прикладных программ общего назначения; библиографический список и</p>	<p>Текст и приложения к ВКР оформлены с применением пакета прикладных программ общего назначения; оформление библиографический</p>	<p>Текст и приложения к ВКР оформлены с применением пакета прикладных программ общего назначения; библиографический список и</p>	<p>Текст и приложения к ВКР оформлены с применением пакета прикладных программ общего назначения; оформление библиографического списка и библиографических</p>

<p>информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>Уметь применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности</p>		<p>библиографические ссылки оформлены в полном соответствии с установленными правилами; библиографический список содержит достаточное количество источников теоретического и практического материала</p>	<p>ого списка и библиографических ссылок в целом соответствует установленными правилами; библиографический список содержит достаточное количество источников теоретического материала, при этом источники практического материала представлены ограниченно</p>	<p>библиографические ссылки оформлены с нарушением правил их оформления; библиографический список содержит ограниченное количество источников теоретического материала</p>	<p>ссылок не соответствует установленным правилам; библиографический список содержит ограниченное количество источников теоретического материала, часть из которых не имеет отношения к теме ВКР</p>
<p>ПК-8 - способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<p>Знать основные виды современных технических средств и информационных технологий, необходимые для получения, обработки и передачи информации в целях решения поставленных аналитических и исследовательских задач Уметь осуществлять выбор технических</p>	<p><i>Соответствие оформления выпускной квалификационной работы требованиям</i></p>	<p>Оформление ВКР полностью соответствует требованиям применения информационных технологий в части представления в работе выводов и обобщения результатов</p>	<p>При оформлении ВКР допущены незначительные в количественном отношении отступления от требований применения информационных технологий в части представления в работе выводов и обобщения результатов</p>	<p>При оформлении ВКР допущены значительные в количественном отношении отступления от требований применения информационных технологий в части представления в работе выводов и обобщения результатов</p>	<p>При оформлении ВКР допущены значительные, как в качественном, так и в количественном отношении, отступления от требований применения информационных технологий в части представления в работе выводов и обобщения результатов</p>

	<p>средств и информационных технологий для сбора, обработки и передачи информации в соответствии с поставленными аналитическими и исследовательскими задачами</p> <p>Владеть навыками применения информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач в области экономики и финансов</p>					
<p>ОК-5 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Уметь строить межличностные отношения и работать в коллективе, проявлять толерантность к иным взглядам и точкам зрения</p> <p>Владеть навыками установления и поддержания конструктивных отношений с членами коллектива; навыками делового общения в профессиональной среде</p>	<p><i>Соблюдение сроков подготовки выпускной квалификационной работы и своевременность её предоставления научному руководителю</i></p>	<p>В процессе написания ВКР студент своевременно по форме и содержанию учитывал замечания научного руководителя, не нарушал сроков предоставления глав ВКР на проверку и своевременно сдал</p>	<p>В процессе написания ВКР студент своевременно по форме и содержанию учитывал замечания научного руководителя, имело место незначительное нарушение сроков предоставления глав ВКР на</p>	<p>В процессе написания ВКР студент не своевременно учитывал замечания научного руководителя, имело место значительное нарушение сроков предоставления глав ВКР на проверку и сдачи на кафедре окончательно</p>	<p>В процессе написания ВКР студент не учитывал замечания научного руководителя, грубо нарушал сроки предоставления глав ВКР на проверку и сдачи на кафедре окончательно оформленной ВКР</p>

			окончательно оформленную ВКР на кафедру	проверку, окончательно оформленная ВКР была своевременно сдана на кафедру	оформленной ВКР	
ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию	<p>Уметь самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения поставленных задач</p> <p>Владеть навыками самостоятельной организации научно-исследовательской деятельности</p>	<p><i>Соблюдение сроков подготовки выпускной квалификационной работы и своевременность её предоставления научному руководителю</i></p>	<p>Студент самостоятельно и эффективно организовал собственную научно-исследовательскую деятельность, что позволило подготовить ВКР с соблюдением всех установленных сроков её выполнения и сдачи на кафедру</p>	<p>Студент в целом самостоятельно и достаточно эффективно организовал собственную научно-исследовательскую деятельность, подготовив ВКР и своевременно сдав окончательно оформленную работу на кафедру в установленный срок, допустив при этом незначительное нарушение сроков предоставления отдельных глав на проверку научному руководителю</p>	<p>Студент в целом продемонстрировал способность вести собственную научно-исследовательскую деятельность, но не сумел организовать её должным образом, что привело к нарушению сроков подготовки ВКР и предоставления её отдельных глав на проверку научному руководителю</p>	<p>Студент продемонстрировал неспособность самостоятельно организовать собственную научно-исследовательскую деятельность, что привело к грубому нарушению всех установленных сроков выполнения ВКР и сдачи её на кафедру</p>
Защита ВКР						

<p>ОК- 4 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>Уметь грамотно и аргументировано излагать тексты и выражать свои мысли в процессе общения, выбирая необходимый стиль и тип речи Владеть навыками выражения своих мыслей и мнения в деловом общении; навыками публичной речи</p>	<p><i>Качество защиты (полнота раскрытия темы, логичность, убедительность выводов, их обоснование)</i></p>	<p>Выступление на защите выстроено с учетом требований коммуникации: представлен обзор идей, фактов и мнений; речь выстроена логично, с применением профессиональной лексики, структурирована в соответствии с раскрытием обоснования сделанных в работе выводов</p>	<p>Выступление на защите выстроено с учетом требований коммуникации: представлен обзор идей, фактов и мнений; речь выстроена логично, с применением профессиональной лексики, структурирована в соответствии с раскрытием сделанных в работе выводов</p>	<p>Выступление на защите выстроено с частичным учетом требований коммуникации: представленный обзор идей, фактов и мнений носит ограниченный характер; речь содержит минимум профессиональной лексики, структурирована в соответствии с раскрытием отдельных сделанных в работе выводов</p>	<p>Выступление на защите выстроено без учета требований коммуникации: обзор идей, фактов и мнений отсутствует; речь не содержит профессиональной лексики, не отражает сделанные в работе выводы</p>
<p>ОПК-1 – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и</p>	<p>Уметь применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p><i>Качество защиты (полнота раскрытия темы, логичность, убедительность выводов, их обоснование)</i></p>	<p>Презентация всесторонне и логично представляет обоснованные выводы, сделанные в выпускной квалификационной работе с применением информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Презентация всесторонне и в целом логично представляет выводы, сделанные в выпускной квалификационной работе с применением информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Презентация представляет выводы, сделанные в выпускной квалификационной работе с применением информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Презентация лишь частично представляет выводы, сделанные в выпускной квалификационной работе с применением информационно-коммуникационных технологий</p>

с учетом основных требований информационной безопасности			ых технологий			
ОПК-4 - способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Владеть навыками принятия ответственных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	<i>Качество защиты (полнота раскрытия темы, логичность, убедительность выводов, их обоснование)</i>	По результатам исследования представлены обоснованные организационно-управленческие решения с детальным описанием механизма их практической реализации	По результатам исследования представлены в целом обоснованные организационно-управленческие решения с описанием механизма их реализации	По результатам исследования представлены организационно-управленческие решения, часть из которых не обоснованы, механизм их реализации описан в общих чертах	По результатам исследования представлены отдельные необоснованные организационно-управленческие решения
ОК-1 - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Владеть навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на современные научные, экономические проблемы	<i>Ответы на вопросы</i>	При ответах на вопросы студент демонстрирует навыки философского мышления, формируя собственный системный, целостный взгляд на современные научные, экономические проблемы	При ответах на вопросы студент демонстрирует навыки философского мышления, формируя собственный взгляд на современные научные, экономические проблемы	При ответах на вопросы студент демонстрирует отдельные навыки философского мышления, формируя собственный взгляд лишь на часть рассмотренных в работе проблем	При ответах на вопросы студент демонстрирует отсутствие навыков философского мышления, не формирует собственный взгляд на рассмотренные в работе проблемы
ОК-5 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая	Владеть навыками установления и поддержания конструктивных отношений с членами	<i>Ответы на вопросы</i>	Демонстрирует полное взаимопонимание с членами комиссии,	Демонстрирует полное взаимопонимание с членами комиссии,	Демонстрирует взаимопонимание с членами комиссии, ответы на вопросы	Демонстрирует взаимопонимание с членами комиссии, ответы на вопросы содержат грубые

социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	коллектива; навыками делового общения в профессиональной среде		конструктивно реагирует на вопросы, свободно владеет терминологическим аппаратом, дает подробные и четкие ответы на вопросы, аргументированно отстаивает свою точку зрения	конструктивно реагирует на вопросы, владеет терминологическим аппаратом, дает четкие ответы на вопросы, аргументирует свою точку зрения с некоторыми затруднениями	содержат ошибки	ошибки
ПК-21 - способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	Знать организационные основы финансового планирования в организации, виды финансовых планов организации; виды и содержание финансовых отношений организации, механизмы их осуществления Уметь определять специфику осуществления финансовых взаимоотношений организации с другими организациями, органами государственной	<i>Ответы на вопросы</i>	Подробно описывает организационные основы финансового планирования в организации, детально раскрывает виды и содержание финансовых отношений организации, механизмы их осуществления, детально определяет специфику данных взаимоотношений	Описывает организационные основы финансового планирования в организации, раскрывает виды и содержание финансовых отношений организации, механизмы их осуществления, допуская незначительные неточности; в целом правильно определяет специфику данных взаимоотношений	Описывает организационные основы финансового планирования в организации, допуская при этом ошибки; перечисляет виды финансовых отношений организации, раскрывает с ошибками содержание некоторых из них; поверхностно описывает специфику осуществления финансовых взаимоотношений	Называет некоторые виды финансовых планов организации, не характеризуя их; перечисляет некоторые виды финансовых отношений организации, не раскрывая их содержания; не способен описать специфику осуществления финансовых взаимоотношений организации с другими организациями, органами государственной власти и местного

	власти и местного самоуправления				организации с другими организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	самоуправления
ПК-22 - способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	Уметь разяснять смысл и содержание норм финансового права, регламентирующих исследуемую сферу профессиональной деятельности	<i>Ответы на вопросы</i>	Детально разясняет смысл и содержание норм финансового права, регламентирующих исследуемую сферу профессиональной деятельности	Разясняет с незначительными неточностями смысл и содержание норм финансового права, регламентирующих исследуемую сферу профессиональной деятельности	Допускает ошибки при разяснении смысла и содержания норм финансового права, регламентирующих исследуемую сферу профессиональной деятельности	С грубыми ошибками разясняет смысл и содержание норм финансового права, регламентирующих исследуемую сферу профессиональной деятельности
ПК-4 - способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Знать специфику экономических процессов и явлений в исследуемой области профессиональной деятельности, теоретические и прикладные методы их анализа; основные принципы и этапы построения теоретических и эконометрических моделей	<i>Владение научно-исследовательским инструментарием и методикой анализа</i>	Свободно перечисляет и описывает теоретические и прикладные методы анализа экономических процессов и явлений в исследуемой области профессиональной деятельности; называет основные принципы и	В целом правильно перечисляет и описывает теоретические и прикладные методы анализа экономических процессов и явлений в исследуемой области профессиональной деятельности; называет основные	Называет отдельные теоретические и прикладные методы анализа экономических процессов и явлений в исследуемой области профессиональной деятельности; допускает ошибки, называя основные принципы и этапы	Не называет теоретические и прикладные методы анализа экономических процессов и явлений в исследуемой области профессиональной деятельности; не перечисляет основные принципы и этапы построения теоретических и эконометрических моделей

			раскрывает этапы построения теоретических и эконометрических моделей	принципы и этапы построения теоретических и эконометрических моделей	построения теоретических и эконометрических моделей	
ПК-5 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Уметь принимать управленческие решения в области профессиональной деятельности, основываясь на результатах анализа и оценки информации, содержащейся в различных формах отчетности организаций и ведомств	<i>Владение научно-исследовательским инструментарием и методикой анализа</i>	Основываясь на полученных результатах анализа и оценки информации, содержащейся в различных формах отчетности объекта исследования, свободно принимает обоснованные управленческие решения в области профессиональной деятельности	Основываясь на полученных результатах анализа и оценки информации, содержащейся в различных формах отчетности объекта исследования, принимает в целом обоснованные управленческие решения в области профессиональной деятельности	Основываясь на полученных результатах анализа и оценки информации, содержащейся в различных формах отчетности объекта исследования, принимает некоторые управленческие решения в области профессиональной деятельности, допуская ошибки	Основываясь на полученных (в том числе неверных) результатах анализа и оценки информации, содержащейся в различных формах отчетности объекта исследования, принимает необоснованные управленческие решения в области профессиональной деятельности, допуская при принятии решений грубые ошибки
ПК-6 - способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики социально-экономических процессов и явлениях, выявлять тенденции	Владеть навыками выявления тенденций в развитии социально-экономических процессов и явлений в исследуемой области профессиональной деятельности и формулирования на их основе выводов и рекомендаций по	<i>Владение научно-исследовательским инструментарием и методикой анализа</i>	Свободно владеет научно-исследовательским инструментарием и методикой анализа в целях выявления тенденций в развитии социально-	Владеет научно-исследовательским инструментарием и методикой анализа в целях выявления тенденций в развитии социально-экономических	Демонстрирует частичные навыки владения научно-исследовательским инструментарием и методикой анализа в целях выявления тенденций в развитии	Демонстрирует грубые ошибки в применении научно-исследовательского инструментария и методики анализа, по причине чего не способен правильно выявить тенденции в развитии социально-

изменения социально-экономических показателей	дальнейшему развитию		экономических процессов и явлений в исследуемой в работе области профессиональной деятельности и формулирования на их основе выводов и рекомендаций по дальнейшему развитию	процессов и явлений в исследуемой в работе области профессиональной деятельности и формулирования на их основе выводов и рекомендаций по дальнейшему развитию, допуская незначительные неточности	социально-экономических процессов и явлений в исследуемой в работе области профессиональной деятельности и формулирования на их основе общих выводов и рекомендаций по дальнейшему развитию, содержащих ошибки	экономических процессов и явлений в исследуемой в работе области профессиональной деятельности и сформулировать на их основе выводы и рекомендации по дальнейшему развитию
ПК-8 - способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Умеет осуществлять выбор технических средств и информационных технологий для сбора, обработки и передачи информации в соответствии с поставленными аналитическими и исследовательскими задачами	<i>Владение научно-исследовательским инструментарием и методикой анализа</i>	Презентация результатов исследования выполнена с применением всего спектра возможностей современных технических средств	Презентация результатов исследования выполнена с применением современных технических средств	Презентация результатов исследования демонстрирует низкий уровень применения современных технических средств	Презентация результатов исследования демонстрирует отсутствие навыков применения современных технических средств
ПК-23 - способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе	Владеть способностью обобщать и анализировать результаты контрольных мероприятий в исследуемой сфере	<i>Владение научно-исследовательским инструментарием и методикой</i>	Демонстрирует способность обобщать и всесторонне анализировать результаты контрольных	Демонстрирует способность обобщать и в целом правильно анализировать результаты контрольных	Способен обобщить и проанализировать результаты контрольных мероприятий в исследуемой	Обобщает и анализирует с грубыми ошибками результаты контрольных мероприятий в исследуемой сфере

<p>государственног о и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений</p>	<p>профессиональной деятельности, обосновывать предложения по результатам контрольных мероприятий</p>	<p><i>анализа</i></p>	<p>мероприятий в исследуемой сфере профессионально й деятельности, детально обосновывать предложения по результатам контрольных мероприятий</p>	<p>мероприятий в исследуемой сфере профессионально й деятельности, обосновывать предложения по результатам контрольных мероприятий</p>	<p>сфере профессионально й деятельности, допуская ошибки, испытывает затруднения при обосновании предложений по результатам контрольных мероприятий</p>	<p>профессиональной деятельности, не способен обосновать предложения по результатам контрольных мероприятий</p>
--	---	-----------------------	---	--	---	---

4.4. Примерные темы выпускных квалификационных работ

1. Актуарные расчеты и банковский риск-менеджмент.
2. Анализ качества банковских активов.
3. Анализ рентабельности коммерческого банка: продаж, деятельности, активов.
4. Анализ ресурсного потенциала коммерческого банка.
5. Антикризисное управление в коммерческом банке.
6. Банковские продукты для малого и среднего бизнеса.
7. Банковский аудит и его роль в системе риск-менеджмента банка.
8. Банковский маркетинг и системы продаж банковских продуктов и услуг.
9. Банковское регулирование и надзор в системе мероприятий по предотвращению банковских кризисов.
10. Бизнес-планирование деятельности коммерческого банка.
11. Валютные риски и механизмы их регулирования.
12. Венчурные финансовые технологии в банковском секторе.
13. Взаимодействие банковского и реального секторов экономики Поволжья.
14. Диагностика риска ликвидности банковских систем в условиях нестабильности.
15. Инвестиционный банкинг и перспективы его развития.
16. Инновации в банковской сфере.
17. Инструменты обеспечения ссудной задолженности и оценка залога.
18. Инструменты развития долгосрочного ресурсного рынка.
19. Инструменты современной денежно-кредитной политики и их эффективность.
20. Инструменты управления персональными счетами.
21. Интеграция банковского сектора России в глобальные финансовые рынки.
22. Интернет-технологии: роль и место в развитии банковских услуг.
23. Информационные технологии их использование в стратегии развития кредитной организации.
24. Исламский банкинг и его интеграция в мировой финансовый рынок.
25. Источники рынка капиталов в системе финансирования и кредитования инфраструктурных проектов.
26. Капитал коммерческого банка и оценка акций.
27. Качество банковских услуг в условиях глобализации.
28. Кластерные технологии в развитии взаимодействия банковского и реального секторов экономики.
29. Ключевые показатели эффективности (KPI) коммерческого банка.
30. Конкурентная позиция коммерческого банка: методы и оценки направления развития.
31. Конкуренция в банковском секторе экономики.
32. Кредитная аналитика.
33. Кредитно-финансовые организации в исламской экономической модели развития.
34. Кредитные деривативы.
35. Кредитование предприятий корпоративного бизнеса.
36. Кредитование предприятий малого и среднего бизнеса.
37. Критерии и показатели оценки качества активов коммерческого банка: российская и зарубежная практика.
38. Макропруденциальное регулирование и капитал банковской системы в условиях глобализации финансовых рынков.
39. Межбанковское кредитование и его роль в развитии ресурсного рынка.
40. Международные стандарты учета и отчетности в кредитных организациях, их эффективность.
41. Международные финансово-кредитные отношения (на примере...).
42. Международный банковский бизнес и управление рисками.
43. Методики анализа кредитоспособности предприятия малого и среднего бизнеса.

44. Методики анализа кредитоспособности физического лица
45. Бюджетная система Российской Федерации и ее совершенствование.
46. Федеральный бюджет как основа бюджетной системы Российской Федерации.
47. Бюджет субъекта Российской Федерации.
48. Бюджет муниципального образования.
49. Территориальный фонд обязательного медицинского страхования и его роль в финансовом обеспечении здравоохранения.
50. Пенсионный фонд Российской Федерации и его роль в пенсионном обеспечении граждан.
51. Фонд социального страхования Российской Федерации и его роль в социальном обеспечении граждан.
52. Доходы федерального бюджета и пути их укрепления.
53. Доходы бюджетов субъектов Российской Федерации и пути их укрепления.
54. Доходы местных бюджетов Российской Федерации и пути их укрепления.
55. Расходы федерального бюджета.
56. Расходы бюджетов субъектов Российской Федерации.
57. Расходы местного бюджета Российской Федерации.
58. Бюджетная политика Российской Федерации.
59. Бюджетная политика субъекта Российской Федерации.
60. Государственный долг Российской Федерации и управление им.
61. Государственные ценные бумаги Российской Федерации как инструмент реализации финансовой политики государства.
62. Государственные ценные бумаги субъектов Российской Федерации как инструмент финансирования дефицита бюджета.
63. Межбюджетные отношения в Российской Федерации и их совершенствование.
64. Межбюджетные отношения в субъекте Российской Федерации и их совершенствование.
65. Исполнение расходов федерального бюджета территориальными органами Федерального казначейства.
66. Исполнение доходов федерального бюджета территориальными органами Федерального казначейства.
67. Организация контроля за исполнением федерального бюджета на территории субъекта Российской Федерации.
68. Организация контроля за исполнением бюджета субъекта Российской Федерации.
69. Организация контроля за исполнением местного бюджета.
70. Финансовые пирамиды на финансовом рынке.
71. Государственное регулирование выпуска и обращения ценных бумаг в РФ.
72. Организация надзора за деятельностью участников рынка ценных бумаг.
73. Механизмы защиты прав инвесторов на рынке ценных бумаг.
74. Регулирование конфликтов интересов и использования инсайдерской информации на рынке ценных бумаг.
75. Саморегулируемые организации и их роль в развитии российского рынка ценных бумаг.
76. Информационная инфраструктура рынка ценных бумаг в РФ и ее развитие.
77. Информационное обеспечение участников фондового рынка.
78. Рынок государственных ценных бумаг в РФ и особенности его функционирования.
79. Рынок субфедеральных и муниципальных ценных бумаг в РФ и его развитие.
80. Рынок брокерских услуг на российском организованном рынке ценных бумаг.
81. Брокерские операции на биржевом рынке ценных бумаг.
82. Организация розничных операций на российском рынке ценных бумаг.
83. Организация депозитарного учета и хранения ценных бумаг.
84. Практика доверительного управления на рынке ценных бумаг.
85. Инвестиционные компании как участники российского рынка ценных бумаг.
86. Банки как организаторы эмиссии ценных бумаг и андеррайтеры.
87. Инвестиционная политика банков на рынке ценных бумаг.

88. Особенности выпуска и обращения ценных бумаг кредитной организации.
89. Операции коммерческих банков с неэмиссионными ценными бумагами.
90. Инвестиционные банки и их роль в экономике.
91. Корпоративное финансирование на российском рынке ценных бумаг.
92. Андеррайтинг и конструирование эмиссии на рынке ценных бумаг.
93. Публичное размещение ценных бумаг (IPO) на российском фондовом рынке.
94. Эмиссия ценных бумаг как форма финансирования инвестиционных проектов.
95. Институты коллективного инвестирования на российском финансовом рынке.
96. Паевые инвестиционные фонды как институт коллективного инвестирования.
97. Организация управления паевыми инвестиционными фондами.
98. Закрытые паевые инвестиционные фонды как механизм инвестирования в недвижимость.
99. Коллективные инвестиции как инструмент реализации венчурных проектов.
100. Негосударственные пенсионные фонды как участники рынка ценных бумаг.
101. Аналитическое обоснование инвестиционных решений на рынке ценных бумаг.
102. Формирование и мониторинг инвестиционного портфеля.
103. Анализ эффективности управления портфелем ценных бумаг.
104. Портфельные риски и методы их снижения.
105. Анализ инвестиционной привлекательности акций.
106. Инвестиционные риски на рынке долговых ценных бумаг и управление ими.
107. Анализ инвестиционной привлекательности долговых обязательств.
108. Инвестиционные риски на рынке долевых ценных бумаг и управление ими.
109. Оценка эффективности вложений в ценные бумаги.
110. Фундаментальный анализ на финансовых рынках и его роль в принятии инвестиционного решения.
111. Фундаментальный анализ долговых обязательств.
112. Фундаментальный анализ на рынке акций.
113. Российский биржевой рынок фьючерсов и опционов.
114. Хеджирование на рынке производных финансовых инструментов.
115. Деятельность российских эмитентов на зарубежных фондовых рынках.
116. Российские компании как участники международных финансовых рынков.
117. Конкуренция финансовых институтов на российском и международном финансовом рынке.
118. Микрофинансовые организации на российском финансовом рынке.
119. Механизмы привлечения средств населения на российском фондовом рынке.
120. Практическое применение современных технологий на финансовом рынке.
121. Группы компаний и холдинги на российском финансовом рынке.
122. Инвестиционный потенциал страховой компании.
123. Международные финансовые центры: роль в интеграционных процессах, тенденции и перспективы развития в России и за рубежом.
124. Национальная платежная система в России: правовые основы, структура, инструменты.
125. Банковская система России в условиях глобализации финансовых рынков.
126. Система страхования банковских вкладов и ее роль в экономике.
127. Система страхования вкладов: российский и зарубежный опыт.

Оценочный лист по защите выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, для обучающихся очно-заочной формы обучения

Приложение к протоколу
заседания ГЭК от _____ № _____

**Оценочный лист по защите выпускной квалификационной работы,
включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты**

ФИО обучающегося _____

Шифр Направление (профиль) _____

Группа _____

1. Общая характеристика текста выпускной квалификационной работы и защиты выпускной квалификационной работы обучающегося (в том числе отзывы и рецензии)

2. Вопросы, заданные обучающемуся:

3. Характеристика ответов обучающегося

4. Критерии оценивания освоения компетенций при подготовке и защите выпускной квалификационной работы

Код компетенции	Расшифровка компетенции	Уровень освоения компетенции (подчеркнуть нужное)
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Высокий Средний Низкий

		Ниже порогового
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПК-21	способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПК-22	способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в	Высокий Средний

	области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	Низкий Ниже порогового
ПК-23	способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
Компетенции освоены в <u>полном / не в полном</u> объеме		

5. Оценка за подготовку к защите и защита ВКР

№ п/п	Предмет оценки	Балл	Оценка ГЭК (в баллах)
1	Текст выпускной квалификационной работы (общий балл руководителя и рецензента (при наличии))	до 50	
2	Защита выпускной квалификационной работы (средний балл всех членов комиссии)	до 50	
Общий балл		до 100	

Итоговая оценка за подготовку к защите и защиту выпускной квалификационной работы _____ (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

ОСОБОЕ МНЕНИЕ (при наличии) указывается *ФИО, подпись члена ГЭК, выразившего особое мнение, описывается содержание мнения*)

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ГЭК

_____ (подпись)

_____ (Фамилия И.О.)

ЧЛЕНЫ ГЭК

_____ (подпись)

_____ (Фамилия И.О.)

_____ (подпись)

_____ (Фамилия И.О.)

_____ (подпись)

_____ (Фамилия И.О.)

_____ (подпись)

_____ (Фамилия И.О.)

Секретарь ГЭК

_____ (подпись)

_____ (Фамилия И.О.)

**Список литературы, необходимой для подготовки к защите и защиты выпускной
квалификационной работы**

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика»

Направленность (профиль) подготовки: «Финансы и кредит»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Основная литература:

1. Алехин, Б.И. Рынок ценных бумаг [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 060400 "Финансы и кредит" / Б.И. Алехин. - 2-е изд., перераб. и доп. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 461 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1028580> (дата обращения: 20.04.2020). – Режим доступа: по подписке

2. Банковское дело [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Под ред. Наточеева Н.Н. - М.: Дашков и К, 2016. - 272 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/937333> (дата обращения: 20.04.2020). – Режим доступа: по подписке

3. Бюджетная система Российской Федерации [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.С. Нечаев, Д.А. Антипин, О.В. Антипина. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 266 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=937422> (дата обращения: 20.04.2020). – Режим доступа: по подписке

4. Ниналалова Ф. И. Бюджетная система Российской Федерации [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Ф.И. Ниналалова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. — 296 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=762224> (дата обращения: 20.04.2020). – Режим доступа: по подписке

5. Банковское кредитование [Электронный ресурс]: учебник / А.М. Тавасиев, Т.Ю. Мазурина, В.П. Бычков; под ред. А.М. Тавасиева. — 2-е изд., перераб. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 366 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/914121> (дата обращения: 20.04.2020). – Режим доступа: по подписке

6. Вешкин, Ю. Г. Экономический анализ деятельности коммерческого банка: Учебное пособие / Ю.Г. Вешкин, Г.Л. Авагян. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 432 с. ISBN 978-5-9776-0301-0. - Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=133256> (дата обращения: 20.04.2020). – Режим доступа: по подписке

7. Галанов В.А. Производные финансовые инструменты [Электронный ресурс]: учебник / В.А. Галанов. - 2-е изд., перераб. и доп. -М.: ИНФРА-М, 2017. - 221 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/610326> (дата обращения: 20.04.2020). – Режим доступа: по подписке

8. Мысляева И. Н. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учебник / И.Н. Мысляева. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 444 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=945897> (дата обращения: 20.04.2020). – Режим доступа: по подписке

9. Кучеров, И.И. Контроль в финансово-бюджетной сфере: Научно-практическое пособие / Кучеров И.И., Поветкина Н.А., Абрамова Н.Е. - Москва: Контракт, ИЗиСП, 2016. -

320 с. ISBN 978-5-98209-180-2. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/791905> (дата обращения: 20.04.2020). – Режим доступа: по подписке

10. Мысляева, И. Н. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учебник / И.Н. Мысляева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 445 с. ISBN 978-5-16-106650-8. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/967546> (дата обращения: 20.04.2020). – Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература:

1. Курченко Л. Ф. .Бюджетная система Российской Федерации: субфедеральный и местный уровни [Электронный ресурс] / Курченко Л.Ф. - М.:Дашков и К, 2018. - 252 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=415033> (дата обращения: 20.04.2020). – Режим доступа: по подписке

2. Рынок ценных бумаг [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров / В.А. Зверев, А.В. Зверева, С.Г. Евсюков, А.В. Макеев. - М.: Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К-', 2018. - 256 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=513247> (дата обращения: 20.04.2020). – Режим доступа: по подписке

3. Кирьянов И.В. Рынок ценных бумаг и биржевое дело [Электронный ресурс] учеб. пособие / И.В. Кирьянов.- М.: ИНФРА-М, 2018. 264 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=563313> (дата обращения: 20.04.2020). – Режим доступа: по подписке

4. Стародубцев Е. Б. Основы банковского дела [Электронный ресурс]: учебник / Е.Б. Стародубцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019. — 288 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1014687> (дата обращения: 20.04.2020). – Режим доступа: по подписке

5. / Газалиев М. М. Рынок ценных бумаг [Электронный ресурс]: Учебное пособие для бакалавров / Газалиев М.М., Осипов В.А. - М.: Дашков и К, 2018. - 160 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=557162> (дата обращения: 20.04.2020). – Режим доступа: по подписке

**Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к защите и
защиты выпускной квалификационной работы, включая перечень программного
обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки/специальность: 38.03.01 «Экономика»

Направленность (профиль) подготовки: «Финансы и кредит»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

1. Операционная система Microsoft office professional plus 2010, или Microsoft Windows 7
Профессиональная, или Windows XP (Volume License)

2. Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365, или Microsoft office
professional plus 2010

3. Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

4. Браузер Mozilla Firefox

5. Браузер Google Chrome

6. Kaspersky Endpoint Security для Windows

7. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных
работах. АО «Антиплагиат»

8. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM»

Учебно-методическая литература имеется в наличии в электронно-библиотечной системе
"ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM"
содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных
органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в
различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений
образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические
комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники,
законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания,
выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует
всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего
образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Макет отзыва руководителя выпускной квалификационной работы

ОТЗЫВ

руководителя о выпускной квалификационной работе

обучающегося _____ группы ____ курса

направления подготовки/специальности _____ « _____ »

профиля/специальности « _____ »

Институт управления, экономики и финансов

(фамилия, имя, отчество обучающегося)

**Оценивание параметров
текста выпускной квалификационной работы**

Параметр	Код компетенции	Уровень освоения компетенции (подчеркнуть)	Баллы	Оценка Руководителя (баллы)
1. Логичность и сбалансированность структуры работы, стиль и грамотность изложения материала	ОК-4	Высокий (39-45) Средний (32-38) Низкий (25-31) Ниже порогового (0-24)	до 45	
	ОПК-1	Высокий (39-45) Средний (32-38) Низкий (25-31) Ниже порогового (0-24)	до 45	
2. Соответствие содержания выпускной квалификационной работы ее теме	ПК-7	Высокий (39-45) Средний (32-38) Низкий (25-31) Ниже порогового (0-24)	до 45	
3. Степень проработки теоретических вопросов исследуемой темы и владения специальным терминологическим аппаратом	ОК-1	Высокий (39-45) Средний (32-38) Низкий (25-31) Ниже порогового (0-24)	до 45	
	ОК-2	Высокий (39-45) Средний (32-38) Низкий (25-31) Ниже порогового (0-24)	до 45	
	ОК-6	Высокий (39-45) Средний (32-38) Низкий (25-31) Ниже порогового (0-24)	до 45	
	ПК-22	Высокий (39-45) Средний (32-38) Низкий (25-31) Ниже порогового (0-24)	до 45	
4. Владение методическим инструментарием проведения и представления результатов исследования. Достаточность и глубина анализа практического материала	ОПК-2	Высокий (39-45) Средний (32-38) Низкий (25-31) Ниже порогового (0-24)	до 45	
	ПК-4	Высокий (39-45) Средний (32-38) Низкий (25-31) Ниже порогового (0-24)	до 45	
	ПК-5	Высокий (39-45)	до 45	

		Средний (32-38) Низкий (25-31) Ниже порогового (0-24)		
	ПК-6	Высокий (39-45) Средний (32-38) Низкий (25-31) Ниже порогового (0-24)	до 45	
	ПК-7	Высокий (39-45) Средний (32-38) Низкий (25-31) Ниже порогового (0-24)	до 45	
	ПК-21	Высокий (39-45) Средний (32-38) Низкий (25-31) Ниже порогового (0-24)	до 45	
5. Корректность и обоснованность выводов, сделанных по результатам анализа, и проблем, выявленных в ходе выполнения выпускной квалификационной работы	ОПК-2	Высокий (39-45) Средний (32-38) Низкий (25-31) Ниже порогового (0-24)	до 45	
6. Аргументированность авторских предложений и рекомендаций, их актуальность и практическая значимость	ОПК-4	Высокий (39-45) Средний (32-38) Низкий (25-31) Ниже порогового (0-24)	до 45	
	ПК-23	Высокий (39-45) Средний (32-38) Низкий (25-31) Ниже порогового (0-24)	до 45	
7. Соответствие оформления выпускной квалификационной работы предъявляемым требованиям	ОПК-1	Высокий (39-45) Средний (32-38) Низкий (25-31) Ниже порогового (0-24)	до 45	
	ПК-8	Высокий (39-45) Средний (32-38) Низкий (25-31) Ниже порогового (0-24)	до 45	
8. Соблюдение сроков подготовки выпускной квалификационной работы и своевременность её предоставления научному руководителю	ОК-5	Высокий (39-45) Средний (32-38) Низкий (25-31) Ниже порогового (0-24)	до 45	
	ОК-7	Высокий (39-45) Средний (32-38) Низкий (25-31) Ниже порогового (0-24)	до 45	
Средний балл за оценку всех компетенций (сумма баллов / количество компетенций)	x	Высокий (39-45) Средний (32-38) Низкий (25-31) Ниже порогового (0-24)	до 45	

Отмеченные достоинства:

Отмеченные недостатки:

Заключение:

Научный руководитель:

_____, _____
ученая степень должность

_____/_____
подпись ФИО

«__» _____ 20__ г.

Макет рецензии на выпускную квалификационную работу

РЕЦЕНЗИЯ
на выпускную квалификационную работу
обучающегося _____ группы _____ курса
направления подготовки/специальности _____ « _____ »
профиля/специальности « _____ »
Институт управления, экономики и финансов

(фамилия, имя, отчество обучающегося)

Оценивание параметров текста выпускной квалификационной работы

Параметр	Код компетенции	Уровень освоения компетенции (подчеркнуть)	Баллы	Оценка Рецензента (в баллах)
1. Логичность и сбалансированность структуры работы, стиль и грамотность изложения материала	ОК-4	Высокий (5) Средний (4) Низкий (3) Ниже порогового (0-2)	до 5	
	ОПК-1	Высокий (5) Средний (4) Низкий (3) Ниже порогового (0-2)	до 5	
2. Степень проработки теоретических вопросов исследуемой темы и владения специальным терминологическим аппаратом	ОК-1	Высокий (5) Средний (4) Низкий (3) Ниже порогового (0-2)	до 5	
	ОК-2	Высокий (5) Средний (4) Низкий (3) Ниже порогового (0-2)	до 5	
	ОК-6	Высокий (5) Средний (4) Низкий (3) Ниже порогового (0-2)	до 5	
	ПК-22	Высокий (5) Средний (4) Низкий (3) Ниже порогового (0-2)	до 5	
3. Владение методическим инструментарием проведения и представления результатов исследования. Достаточность и глубина анализа практического материала	ОПК-2	Высокий (5) Средний (4) Низкий (3) Ниже порогового (0-2)	до 5	
	ПК-4	Высокий (5) Средний (4) Низкий (3) Ниже порогового (0-2)	до 5	
	ПК-5	Высокий (5) Средний (4) Низкий (3) Ниже порогового (0-2)	до 5	
	ПК-6	Высокий (5) Средний (4)	до 5	

		Низкий (3) Ниже порогового (0-2)		
	ПК-7	Высокий (5) Средний (4) Низкий (3) Ниже порогового (0-2)	до 5	
	ПК-21	Высокий (5) Средний (4) Низкий (3) Ниже порогового (0-2)	до 5	
4. Корректность и обоснованность выводов, сделанных по результатам анализа, и проблем, выявленных в ходе выполнения выпускной квалификационной работы	ОПК-2	Высокий (5) Средний (4) Низкий (3) Ниже порогового (0-2)	до 5	
5. Аргументированность авторских предложений и рекомендаций, их актуальность и практическая значимость	ОПК-4	Высокий (5) Средний (4) Низкий (3) Ниже порогового (0-2)	до 5	
	ПК-23	Высокий (5) Средний (4) Низкий (3) Ниже порогового (0-2)	до 5	
Средний балл за оценку всех компетенций (сумма баллов / количество компетенций)	x	Высокий (5) Средний (4) Низкий (3) Ниже порогового (0-2)	до 5	

Отмеченные достоинства:

Отмеченные недостатки:

Заключение:

Рецензент _____ (_____)
должность подпись ФИО

« ____ » _____ 20 ____ г.

Печать организации