

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет" Филиал Казанского (Приволжского)
федерального университета в городе Джизаке Республики Узбекистан



Программа производственной практики
Научно-исследовательская работа

Направление подготовки: 45.04.02 - Лингвистика

Профиль подготовки: Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (с применением дистанционных образовательных технологий)

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2026

Содержание

1. Вид практики, способ и форма ее проведения	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО.	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
3. Место практики в структуре ОПОП ВО.....	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
4. Объем практики	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
5. Базы практики	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
6. Содержание практики	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
7. Форма промежуточной аттестации по практике...	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
9. Перечень литературы, необходимой для проведения практики.....	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
10. Перечень ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем...	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики ..	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
13. Средства адаптации прохождения практики к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
Приложение 1	9
Приложение 2.....	23
Приложение 3.....	24

Программу производственной практики разработала доцент, к.н. (доцент) Поморцева Н.П. (Кафедра европейских языков и культур, Высшая школа иностранных языков и перевода), Nadezhda.Pomorceva@kpfu.ru

1. Вид практики, способ и форма её проведения

Вид практики:	производственная
Способ проведения практики:	стационарная
Форма (формы) проведения практики:	в календарном учебном графике период проведения практики совмещен с проведением теоретических занятий
Тип практики:	научно-исследовательская работа

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

При прохождении практики формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-2	способен учитывать в практической деятельности специфику иноязычной научной картины мира и научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языках
ОПК-6	способен применять современные технологии при осуществлении сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования; составлять и оформлять научную документацию
ОПК-7	способен работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний и обработки вербальной информации

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики:

Шифр компетенции, расшифровка компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-2 способен учитывать в практической деятельности специфику иноязычной научной картины мира и научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языках	Знать специфику иноязычной научной картины мира, основные особенности научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языках. Уметь анализировать ценности и представления, присущих культурам стран изучаемых иностранных языков в основных ситуациях межкультурной коммуникации, основные особенности научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языках. Владеть основными особенностями применения научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языках.
ОПК-6 способен применять современные технологии при осуществлении сбора, обработки и	Знать основные методы сбора, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных исследования и правила оформления научной документации. Уметь применять современные технологии сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования; использовать на практике умения и навыки составления и

интерпретации данных эмпирического исследования; составлять и оформлять научную документацию	оформления научной документации Владеть навыками применять современные технологии при осуществлении сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования; а также навыками и приемами в составлении и оформлении научной документации.
ОПК-7 способен работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний и обработки вербальной информации	Знать принципы поиска и обработки лингвистической информации с использованием современных компьютерных технологий. Уметь осуществлять поиск и обработку информации с использованием современных компьютерных технологий. Владеть навыками поиска и обработки информации с использованием современных компьютерных технологий.

3. Место практики в структуре ОПОП ВО

Данная практика входит в Блок «Практики» Б2.О.02(П). Практика осваивается на 1 курсе в 1 и 2 семестрах, 2 курсе в 3 и 4 семестрах.

При прохождении данной практики обучающийся опирается на материалы ранее освоенных дисциплин (модулей) и/или практик в бакалавриате: «Производственная практика», «Написание и защита ВКР бакалавра».

Освоение данной практики способствует эффективному выполнению следующих компонентов ОПОП ВО: преддипломная практика, Защита выпускной квалификационной работы магистранта, включая подготовку к защите и процедуру защиты, подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

4. Объём практики

Объём практики составляет 8 зачётных единиц, 288 часов.

1 семестр

Прохождение практики предусматривает:

а) Контактную работу – 18 часов

В том числе:

Практические занятия – 18 часов

б) Самостоятельную работу – 54 часов.

2 семестр

Прохождение практики предусматривает:

а) Контактную работу – 17 часов

В том числе:

Практические занятия – 16 часов

Контроль самостоятельной работы – 1 часа

б) Самостоятельную работу – 55 часов.

3 семестр

Прохождение практики предусматривает:

а) Контактную работу – 12 часов

В том числе:

Практические занятия – 12 часов

б) Самостоятельную работу – 60 часов.

4 семестр

Прохождение практики предусматривает:

а) Контактную работу – 13 часов

Практические занятия – 12 часов
Контроль самостоятельной работы – 1 часа
б) Самостоятельную работу – 59 часов.

Практика проводится на базе Института международных отношений КФУ ВШИЯиП, кафедры европейских языков и культур.

№ п/п	Этап	Содержание этапа	Трудоемкость (часов) по видам учебной работы				Реализуемые компетенции
			Практические занятия	(в том числе в элект. формате)	КСР	Самостоятельна я работа	
	1 семестр						
1.	Тема 1	Введение в дисциплину. Понятие НИР магистрантов. Формулировка темы, проблемы, написание Введения магистерской диссертации.	8	6	0	27	ОПК-2 ОПК-6 ОПК-7
2.	Тема 2	Основные методы поиска, обработки и накопления научной информации.	10	6	0	27	ОПК-2 ОПК-6 ОПК-7
	2 семестр						
3.	Тема 3	Подготовка и оформление научно-исследовательских работ	8	6	0	27	ОПК-2 ОПК-6 ОПК-7
4.	Тема 4	Основные этапы исследовательских процессов в языковом образовании. Подготовка отчета по итогам производственной практики. Сдача отчета по практике.	8	6	1	28	ОПК-2 ОПК-6 ОПК-7
	3 семестр						

5.	Тема 5.	Организация и проведение эксперимента. Обработка и анализ полученной из эксперимента	4	4	0	20	ОПК-2 ОПК-6 ОПК-7
6.	Тема 6.	Подготовка доклада/статьи на конференцию/в научный журнал	4	2	0	20	ОПК-2 ОПК-6 ОПК-7
7.	Тема 7.	Подготовка заявки на грант. Написание эссе/мотивационного письма/представления	4	2	0	20	ОПК-2 ОПК-6 ОПК-7
4 семестр							
8.	Тема 8.	Составление отчета о научно-исследовательской работе. Подготовка доклада и презентации по теме научно-исследовательской работы.	6	4	0	29	ОПК-2 ОПК-6 ОПК-7
9.	Тема 9.	Публичная защита выполненной научно-исследовательской работы. Подготовка отчета по итогам производственной практики.	6	4	1	30	ОПК-2 ОПК-6 ОПК-7
ИТОГО:288			58		2	228	

7. Форма промежуточной аттестации по практике

Форма промежуточной аттестации по практике: зачет во 2 семестре, зачет с оценкой в 4 семестре.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств по практике включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает в себя индивидуальное задание обучающемуся, в котором указываются требования к структуре действий обучающегося, требования к полученным результатам, к срокам и месту проведения мероприятий практики и т.п. Также приводятся требования к отчету по практике.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по практике;
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по практике;
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;

- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, примеры заданий.

Фонд оценочных средств по практике находится в Приложении 1 к программе практики.

9. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Прохождение практики предполагает изучение учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде – через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде – в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе «Электронный университет». При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,25 экземпляра на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно проходящих данную практику.

Перечень литературы, необходимой для освоения практики, находится в Приложении 2 к программе практики. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

10. Перечень ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

программа	научно-исследовательской	работы	магистрантов	45.05.02	-
http://samara.mgpu.ru/files/obrazovanie/praktika_vo_mag/NIR_lingvo_mezhcult_communic					
программам	научно-исследовательской	работы	магистрантов	45.05.02	-
http://mgli.ru/svedeniya/obrazovanie/nir_magistr_45.04.02.pdf					

ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика - <http://fgosvo.ru/news/4/1890>

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к данной программе.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты: Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ. Учебная аудитория для проведения практических занятий (ауд. 224) Комплект мебели для обучающихся (посадочных мест) – 30 шт. Комплект мебели для преподавателя (посадочных мест) – 1 шт. Рабочая зона с большими столами. Компьютер (системный блок Dell OptiPlex 3000 MT Intel i5-12500 + монитор LG 27UL650W) – 1 шт. Интерактивная доска Hitachi – 1 шт. Мультимедийный проектор ACER – 1 шт. Стеллаж для материалов и макетов – 1 шт. Программное обеспечение: Microsoft Windows 10, Microsoft Office, Chrome, Firefox, Adobe Acrobat reader, Microsoft Teams. Доступ в Интернет и ЭИОС КФУ

13. Средства адаптации прохождения практики к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом требований их доступности для данных обучающихся определяется индивидуальным графиком прохождения практики с учетом особенностей обучающегося. При

составлении индивидуального графика обучения возможны различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом индивидуальных особенностей.

Для осуществления промежуточной аттестации создаются (при необходимости) специализированные фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут; продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 45.04.02 "Лингвистика" и магистерской программе "Теория и методика преподавания иностранных языков и культур".

Приложение 1
к программе производственной практики
Б2.О.02(П) Научно-исследовательская работа

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет" Филиал Казанского (Приволжского)
федерального университета в городе Джизаке Республики Узбекистан

Фонд оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации по
производственной практике
Б2.О.02(П) Научно-исследовательская работа

Направление подготовки: 45.04.02 - Лингвистика

Профиль подготовки: Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (с применением дистанционных образовательных технологий)

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ.....	11
2. ИНДИКАТОРЫ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	12
3. МЕХАНИЗМ ФОРМИРОВАНИЯ ОЦЕНКИ ПО ПРАКТИКЕ.....	16
4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, ПОРЯДОК ИХ ПРИМЕНЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ.....	18
4.1. Индивидуальное задание.....	18
4.1.1. Процедура проведения.....	18
4.1.2. Критерии оценивания.....	19
4.1.3. Содержание оценочного средства.....	19
4.2. Отчет по практике.....	21
4.2.1. Процедура проведения.....	21
4.2.2. Критерии оценивания.....	21
4.2.3. Содержание оценочного средства.....	22

1. Соответствие компетенций планируемым результатам обучения по практике

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Виды оценочных средств
<p>ОПК-2</p> <p>способен учитывать в практической деятельности специфику иноязычной научной картины мира и научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языках</p>	<p><u>Знать</u> специфику иноязычной научной картины мира, основные особенности научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языках.</p> <p><u>Уметь</u> анализировать ценности и представления, присущих культурам стран изучаемых иностранных языков в основных ситуациях межкультурной коммуникации, основные особенности научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языках.</p> <p><u>Владеть</u> основными особенностями применения научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языках.</p>	<p>Текущий контроль: Отчет по практике Индивидуальное задание</p> <p>Промежуточная аттестация: Зачет (устный ответ)</p>
<p>ОПК-6</p> <p>способен применять современные технологии при осуществлении сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования; составлять и оформлять научную документацию</p>	<p><u>Знать</u> основные методы сбора, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных исследования и правила оформления научной документации.</p> <p><u>Уметь</u> применять современные технологии сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования; использовать на практике умения и навыки составления и оформления научной документации</p> <p><u>Владеть</u> навыками применять современные технологии при осуществлении сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования; а также навыками и приемами в составлении и оформлении научной документации.</p>	<p>Текущий контроль: Отчет по практике Индивидуальное задание</p> <p>Промежуточная аттестация: Зачет (устный ответ)</p>
<p>ОПК-7</p> <p>способен работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний и обработки вербальной информации</p>	<p><u>Знать</u> принципы поиска и обработки лингвистической информации с использованием современных компьютерных технологий.</p> <p><u>Уметь</u> осуществлять поиск и обработку информации с использованием современных компьютерных технологий.</p> <p><u>Владеть</u> навыками поиска и обработки информации с использованием современных компьютерных технологий.</p>	<p>Текущий контроль: Отчет по практике Индивидуальное задание</p> <p>Промежуточная аттестация: Зачет (устный ответ)</p>

2. Индикаторы сформированности компетенций

Компетенция	Зачтено			Не зачтено
	Высокий уровень (отлично) (86-100% от максимальных баллов)	Средний уровень (хорошо) (71-85% от максимальных баллов)	Низкий уровень (удовлетворительно) (56-70% от максимальных баллов)	Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) (до 55% от максимальных баллов)
ОПК-2	<u>Знает</u> специфику иноязычной научной картины мира, отдельные особенности научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языках для решения профессиональных задач	<u>Знает</u> основы иноязычной научной картины мира, отдельные особенности и научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языках для разрешения задач в учебной ситуации..	<u>Знает</u> специфику иноязычной научной картины мира, отдельные особенности научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языках, но допускает ошибки.	<u>Не знает</u> специфику иноязычной научной картины мира, отдельные особенности научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языках
	<u>Умеет</u> анализировать и характеризовать особенности ценностей и представлений, присущих культурам стран изучаемых иностранных языков, основные различия концептуальной и языковой картин мира русского и изучаемого языка в различных ситуациях общения, на официальном и неофициальном уровнях и применять и комбинировать их в ситуации профессиональной	<u>Умеет</u> анализировать и характеризовать особенности ценностей и представлений, присущих культурам стран изучаемых иностранных языков, основные различия концептуальной и языковой картин мира русского и изучаемого языка в различных ситуациях общения, на официальном и неофициальном уровнях, применять и комбинировать их в учебной ситуации	<u>Умеет</u> анализировать и характеризовать особенности ценностей и представлений, присущих культурам стран изучаемых иностранных языков, на официальном и неофициальном уровнях для решения учебной ситуации, но допускает ошибки	<u>Не умеет</u> и характеризовать особенности ценностей и представлений, присущих культурам стран изучаемых иностранных языков, на официальном и неофициальном уровнях

	деятельности			
	<u>Владеет</u> общими особенностями применения научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языках..	<u>Владеет</u> общими особенностями применения научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языках для решения учебной ситуации.	<u>Владеет</u> базовыми особенностями применения научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языках для решения учебной ситуации.	<u>Не владеет</u> особенностями применения научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языках. для решения учебной ситуации.
ОПК-6	<u>Знает</u> общие методы сбора, обработки и интерпретации полученных данных исследования, необходимых для эмпирического подтверждения теоретических выводов проводимого научного исследования; основные и специфические правила оформления научной документации.	<u>Знает</u> основные методы сбора, обработки и интерпретации полученных данных исследования; основные и специфические правила оформления научной документации для решения учебных задач.	<u>Знает</u> базовые методы сбора, обработки и интерпретации полученных данных исследования, необходимых для эмпирического подтверждения теоретических выводов проводимого научного исследования для решения учебных задач.	<u>Не знает</u> методы сбора, обработки и интерпретации полученных данных исследования, основные и специфические правила оформления научной документации для решения учебных задач.
	<u>Умеет</u> использовать современные технологии сбора, обработки и интерпретации экспериментальных данных проводимого научного исследования; самостоятельно использовать на практике правила составления и оформления научной	<u>Умеет</u> в целом использовать современные технологии сбора, обработки и интерпретации экспериментальных данных проводимого научного исследования	<u>Умеет</u> использовать современные технологии сбора, обработки и интерпретации экспериментальных данных проводимого научного исследования, но допускает ошибки	<u>Не умеет</u> использовать современные технологии сбора, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных проводимого научного исследования.

	документации			
	<u>Владеет</u> навыками применять современные технологии при осуществлении сбора, обработки и интерпретации данных, необходимых для подтверждения теоретических выводов проводимого исследования; навыками самостоятельного применения на практике основных правил составления и оформления научной документации в ситуации профессиональной деятельности.	<u>Владеет</u> основными технологиями при осуществлении сбора, обработки и интерпретации данных, необходимых для подтверждения теоретических выводов проводимого исследования; навыками самостоятельного применения на практике основных правил составления и оформления научной документации. для решения учебных задач.	<u>Владеет</u> в целом современными технологиями при осуществлении сбора, обработки и интерпретации данных, необходимых для подтверждения теоретических выводов проводимого исследования для решения учебных задач.	<u>Не владеет</u> навыками сбора, обработки и интерпретации данных, необходимых для подтверждения теоретических выводов проводимого исследования; навыками самостоятельного применения на практике основных правил составления и оформления научной документации для решения учебных задач.
ОПК-7	<u>Знает</u> основные возможности информационно-поисковых и экспертных систем для решения профессиональных лингвистических задач.	<u>Знает</u> основные возможности информационно-поисковых и экспертных систем для решения профессиональных лингвистических задач.	<u>Знает</u> базовые возможности информационно-поисковых и экспертных систем для решения профессиональных лингвистических задач.	<u>Не знает</u> основные возможности информационно-поисковых и экспертных систем для решения профессиональных лингвистических задач..
	<u>Умеет</u> использовать основные возможности информационно-поисковых и экспертных систем	<u>Умеет</u> использовать основные возможности информационно-поисковых и экспертных систем	<u>Умеет</u> довольно верно использовать основные возможности информационно-поисковых и экспертных систем	<u>Не умеет</u> использовать основные возможности информационно-поисковых и экспертных систем

	экспертных систем для решения профессиональных лингвистических задач ситуации профессиональной деятельности.	для решения профессиональных лингвистических задач учебной ситуации.	о-поисковых и экспертных систем для решения профессиональных лингвистических задач.	информационно-поисковых и экспертных систем для решения профессиональных лингвистических задач.
	<u>Владеет</u> основными навыками использования информационно-поисковых и экспертных систем для решения профессиональных лингвистических задач.	<u>Владеет</u> основными навыками использования информационно-поисковых и экспертных систем для решения профессиональных лингвистических задач учебной ситуации.	<u>Владеет</u> базовыми основными навыками использования информационно-поисковых и экспертных систем для решения профессиональных лингвистических задач.	<u>Не владеет</u> основными навыками использования информационно-поисковых и экспертных систем для решения профессиональных лингвистических задач.

3. Механизм формирования оценки по практике

Форма промежуточной аттестации по практике – зачет во 2 семестре, зачет с оценкой – во 4 семестре.

Зачет оценивается в диапазоне: зачтено - не зачтено, для зачета с оценкой – "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "не зачтено".

Соответствие баллов и оценок:

Для зачета:

56-100 – зачтено

0-55 – не зачтено

Для зачета с оценкой:

86-100 – отлично

71-85 – хорошо

56-70 – удовлетворительно

0-55 – не зачтено

Процедура формирования баллов по промежуточной аттестации во 2 и 4 семестрах:

За прохождение практики в соответствии с индивидуальным заданием обучающийся может набрать максимально 80 баллов.

Оценивание прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием осуществляет руководитель практики от КФУ.

За отчет по практике обучающийся может набрать максимально 20 баллов.

Оценивание отчета по практике осуществляет руководитель практики от КФУ.

Промежуточная аттестация по практике считается пройденной:

–при условии сформированности компетенций, которые осваивает обучающийся не ниже порогового уровня;

–получения баллов не ниже удовлетворительных за каждое оценочное средство:
прохождение практики в соответствии с индивидуальным заданием и отчет по практике.

Ответственный за оценивание	Оценочное средство	Максимальный балл	Документ, в котором выставляется оценка
Руководитель практики от КФУ	Индивидуальное задание	80	Оценка сформированности компетенций руководителем практики от КФУ
Руководитель практики от КФУ	Отчет по практике	20	Оценка сформированности компетенций руководителем практики от КФУ
<i>Итого</i>		100	Итоговая оценка (выставляется руководителем практики от КФУ в зачетную (экзаменационную) ведомость и зачетную книжку.

4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания

4.1. Индивидуальное задание

4.1.1. Процедура проведения

Обучающийся проходит практику в КФУ в соответствии с индивидуальным заданием под руководством руководителя практики от КФУ, самостоятельно заполняет дневник практики и составляет отчет по практике. В течение прохождения практики, работа обучающегося в качестве практиканта, оценивается руководителем практики от КФУ.

При выполнении индивидуального задания оценивается уровень сформированности компетенций, а именно: насколько студент умеет использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, лингводидактики, теории перевода и межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач и обладать способностью их творческого использования; насколько умеет использовать современные методики поиска, анализа и обработки материала исследования и проведения эмпирических исследований проблемных ситуаций и диссонансов в сфере межкультурной коммуникации в процессе решения задач, поставленных в индивидуальном задании по практике; применять владение методики экспертной оценки программных продуктов лингвистического профиля; насколько хорошо умеет соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования.

4.1.2. Критерии оценивания

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся демонстрирует:

- глубину владения материалом и способность его использования в профессиональной деятельности;
- убедительность и аргументированность доказательности, наглядности, качества преподнесения информации;

- степень полноты раскрытия материала и использованные решения полностью соответствуют задачам;
- использованы надлежащие источники и методы

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся демонстрирует:

- достаточную глубину владения материалом и способность его использования в учебной ситуации;
- достаточную доказательность, наглядность, качество преподнесения информации для использования в учебной ситуации;
- степень полноты раскрытия материала и использованные решения в основном соответствуют поставленным задачам;
- использованные источники и методы в основном соответствуют поставленным задачам.

Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся демонстрирует:

- владение материалом по практике на базовом уровне учебной ситуации;
- недостаточную доказательность, наглядность, качество преподнесения информации;
- степень полноты раскрытия материала и использованные решения слабо соответствуют задачам презентации;
- использованные источники и методы частично соответствуют поставленным задачам.

Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- не демонстрирует базовый уровень владения материалом;
- не демонстрирует доказательность, наглядность, качество преподнесения информации;
- степень полноты раскрытия материала и использованные решения не соответствуют задачам;
- использованные источники и методы не соответствуют поставленным задачам.

4.1.3. Содержание оценочного средства

Примерное содержание индивидуального задания на практику:

№ п/п	Индивидуальные задания (содержание и планируемые результаты практики)	Сроки выполнения
1.	Сбор и обработка материала по теме диссертационного исследования магистранта	01.09.2024- 16.10.2024
2.	Формулировка темы, проблемы, написание Введения магистерской диссертации	17.10.2024- 09.11.2024
3.	Оформление и редактирование первой главы диссертационного исследования магистранта	08.12.2024- 28.12.24
4.	Подготовка отчета по итогам производственной практики / научно-исследовательской работы	29.12.2024- 11.01.2025
6.	Подготовка к печати статей в сборнике Высшей школы иностранных языков и перевода <i>TerraLinguae</i> и других сборниках трудов и материалах Всероссийских и международных конференций, индексируемых в РИНЦ	07.04.2025 - 30.04.2025
7.	Подготовка отчета по итогам производственной практики / научно-исследовательской работы	01.05.2025- 25.05.2025
8.	Сбор и обработка материала по практической части диссертационного исследования магистранта	01.09.2025- 09.11.2025
9.	Проведение эксперимента/ анализ практического опыта исследования проблемы по теме магистерской диссертации	08.12.11.2025- 11.01.2026

10.	Оформление и редактирование второй главы диссертационного исследования магистранта	08.02.2026-31.03.2026
11.	Подготовка к печати статей в сборнике Высшей школы иностранных языков и перевода <i>TerraLinguae</i> и других сборниках трудов и материалах Всероссийских и международных конференций, индексируемых в РИНЦ	07.04.2026-30.04.2026
12.	Подготовка магистерской диссертации и презентации к защите	01.05.2026-15.05.2026
13.	Подготовка отчета по итогам производственной практики / научно-исследовательской работы	16.05.2026-26.05.2026

4.2. Отчет по практике

4.2.1. Процедура проведения

После окончания практики в установленные сроки каждый обучающийся должен сдать руководителю практики от КФУ отчет по практике. Обучающиеся представляют отчеты по практике на зачете. На защиту обучающемуся предоставляется 10 минут. Далее обучающийся отвечает на вопросы руководителя практики от КФУ.

Вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по научно-исследовательской работе (защита отчета по практике)

- 1 Назвать и обосновать основную цель научных исследований?
- 2 Перечислить методики использовались при выполнении научных исследований?
- 3 Перечислить основные задачи научных исследований?
- 4 Назвать методы статистической обработки результатов научных исследований?
- 5 Назвать программы, примененные при проведении научно-исследовательских разработок в процессе научных исследований?
- 6 Назвать критерии и определить эффективность проведенных научных исследований?
- 7 Назвать новые теоретические выкладки, использованные при научных исследованиях?
- 8 Назвать математические модели, использованные при анализе эмпирических данных?
- 9 Перечислить современные технологии, учтенные при решении основных задач по исследуемой проблеме?
- 10 Назвать научную новизну проведенных научных исследований?
- 11 Обосновать методологическую основу проведения научных исследований?
- 12 Обозначить информационную базу проведения научных исследований?
- 13 Определить практическую значимость научных исследований?
- 14 Перечислить ученых и их труды по теме научных исследований.
- 15 Охарактеризовать степень теоретической разработанности научной проблемы.

Порядок подготовки и защиты отчета по практике

По практике студент составляет итоговый письменный отчет. Цель отчета:

– показать степень полноты выполнения обучающимся программы производственной практики. В отчете отражаются итоги деятельности обучающихся во время прохождения практики в соответствии с программой практики, материалы, необходимые для написания выпускной квалификационной работы.

Общие требования к отчету:

- четкость и логическая последовательность изложение материала;
 - убедительность аргументации;
 - краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования;
 - конкретность изложения результатов работы;
 - обоснованность рекомендаций и предложений.
- Объем отчета (основной текст) – 15...20 стр.

В конце отчета студенты указывают дату его составления и ставят свою подпись.

4.2.2. Критерии оценивания

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся демонстрирует:

- глубину владения материалом и способность его использования в профессиональной деятельности;
- убедительность и аргументированность доказательности, наглядности, качества преподнесения информации;
- степень полноты раскрытия материала и использованные решения полностью соответствуют задачам;
- использованы надлежащие источники и методы

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся демонстрирует:

- достаточную глубину владения материалом и способность его использования в учебной ситуации;
- достаточную доказательность, наглядность, качество преподнесения информации для использования в учебной ситуации;
- степень полноты раскрытия материала и использованные решения в основном соответствуют поставленным задачам;
- использованные источники и методы в основном соответствуют поставленным задачам.

Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся демонстрирует:

- владение материалом по практике на базовом уровне учебной ситуации;
- недостаточную доказательность, наглядность, качество преподнесения информации;
- степень полноты раскрытия материала и использованные решения слабо соответствуют задачам презентации;
- использованные источники и методы частично соответствуют поставленным задачам.

Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- не демонстрирует базовый уровень владения материалом;
- не демонстрирует доказательность, наглядность, качество преподнесения информации;
- степень полноты раскрытия материала и использованные решения не соответствуют задачам;
- использованные источники и методы не соответствуют поставленным задачам.

4.2.3. Содержание оценочного средства

Отчет по практике должен содержать:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости).

Во введении должны быть отражены: место, время (срок) и цель прохождения практики.

В основную часть отчета необходимо включить: описание организации работы в процессе практики, описание выполненной работы по разделам программы практики, описание практических задач, решаемых обучающимся за время прохождения практики.

Заключение должно содержать: описание знаний, умений и навыков (компетенций), приобретенных практикантом в период практики, предложения и рекомендации обучающегося, сделанные в ходе практики.

К отчету прилагаются:

–индивидуальное задание;

–дневник практиканта. Дневник включает в себя описание содержания и выполнения работ во время прохождения практик, с отметкой о выполнении руководителем практики от КФУ. В приложении к дневнику приложением указываются оценки сформированности компетенций руководителями практики о прохождении практики обучающегося;

–реферат.

Перечень литературы, необходимой для освоения практики

Направление подготовки: 45.04.02 - Лингвистика

Профиль подготовки: Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (с применением дистанционных образовательных технологий)

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2026

Основная литература:

1. Гелецкий, В. М. Реферативные, курсовые и выпускные квалификационные работы : учебно-методическое пособие / В. М. Гелецкий. - 2-е изд., перераб. и доп. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011. - 152 с. - ISBN 978-5-7638-2190-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/443230> (дата обращения: 05.12.2023). – Режим доступа: по подписке.

2. Кузнецов, И. Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления : учебно-методическое пособие / И. Н. Кузнецов. - 11-е изд. - Москва : Дашков и К, 2022. - 206 с. - ISBN 978-5-394-04762-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2084170> (дата обращения: 31.01.2024). – Режим доступа: по подписке.

3. Янковская, В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учебное пособие / В. В. Янковская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 345 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/textbook_5ad4a21b16cbe9.92730779. - ISBN 978-5-16-012783-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1913521> (дата обращения: 31.01.2024). – Режим доступа: по подписке.

4. Поморцева Н.П., Просюкова К.О. ЦОР «Научно-исследовательская работа» <https://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=4092> (дата обращения: 05.12.2023). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Графф, Д. Как писать убедительно: Искусство аргументации в научных и научно-популярных работах / Графф Д., Биркенштайн К. - Москва :АльпинаПабли., 2016. - 258 с.: ISBN 978-5-9614-4648-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/913593> (дата обращения: 05.12.2023). – Режим доступа: по подписке.

2. Земляной, К. Г. Курсовое и дипломное проектирование. Общие требования и правила оформления: учебно-методическое пособие / Земляной К.Г., Павлова И.А., - 2-е изд., стер. - Москва :Флинта, 2017. - 116 с.: ISBN 978-5-9765-3111-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/959820> (дата обращения: 05.12.2023). – Режим доступа: по подписке.

3. Молоканова, Н. П. Курсовое и дипломное проектирование : учебное пособие / Н.П. Молоканова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2024. — 88 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-606-3. - Текст : электронный. - URL:

<https://znanium.ru/catalog/product/2132657> (дата обращения: 31.01.2024). – Режим доступа: по подписке.

4. Руководство по написанию курсовой и выпускной квалификационной работы. Направление обучения: 45.03.02 Лингвистика. Профиль подготовки: английский и второй иностранный язык / Сост. Н.П. Поморцева. - Казань: К(П)ФУ. - 56 с. - 100 экз. - URL: http://kpfu.ru/staff_files/F2107796668/rukovodstvo_po_napisaniju_kursovyyh_i_VKR_po_napravleniju_Lingvistika.pdf (дата обращения: 05.12.2023). – Режим доступа: по подписке.

**Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая
перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 45.04.02 - Лингвистика

Профиль подготовки: Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (с применением дистанционных образовательных технологий)

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2026

Операционная система MicrosoftWindows 7 Профессиональная или Windows XP (VolumeLicense)
Пакет офисного программного обеспечения MicrosoftOffice 365 или MicrosoftOfficeProfessionalplus 2010
Fine Reader 15
Касперский
Google Chrome
Windows Professional 7 Russian
Сеть «Интернет» с доступом в электронную информационно-образовательную среду
Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM»
Электронная библиотечная система Издательства «Лань»
Электронно-библиотечная система «Консультант студента»

Учебно-методическая литература для данной практики имеется в наличии в электронно-библиотечной системе «ZNANIUM.COM», доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС «ZNANIUM.COM» содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС «ZNANIUM.COM» соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной практики имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства «Лань», доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства «Лань» включает в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства «Лань» обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной практики имеется в наличии в электронно-библиотечной системе «Консультант студента», доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной

литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.