

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»  
Институт управления, экономики и финансов  
Центр магистратуры



Проректор по образовательной деятельности КФУ  
УТВЕРЖДАЮ  
Т.Б. Алишев  
22 февраля 20 22 г.



**Программа государственной итоговой аттестации**  
**Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы**

Направление подготовки / специальность: 38.04.08 Финансы и кредит  
Направленность (профиль) подготовки / специализация: Финансы  
Квалификация выпускника: магистр  
Форма обучения: заочная  
Язык обучения: русский  
Год начала обучения по образовательной программе: 2022

## Содержание

1. Общие положения
2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации
3. Структура государственной итоговой аттестации
4. Требования к профессиональной подготовленности выпускника

### ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО АТТЕСТАЦИОННОГО ИСПЫТАНИЯ. ПОДГОТОВКА К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

1. Компетенции, освоение которых проверяется выпускной квалификационной работой
  2. Объем выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в зачетных единицах и часах
  3. Цели, принципы и этапы подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы
    - 3.1. Цели и принципы подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы
    - 3.2. Этапы и сроки выполнения выпускной квалификационной работы
  4. Темы выпускных квалификационных работ
  5. Фонд оценочных средств по подготовке к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
  6. Методические рекомендации по подготовке к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
  7. Список литературы, необходимой для подготовки к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
  8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы
  9. Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
  10. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы
  11. Особенности подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
- ПРИЛОЖЕНИЯ к программе государственного аттестационного испытания «Подготовка к процедуре защите и защита выпускной квалификационной работы»
- Приложение № 1. Фонд оценочных средств
- Приложение №2. Оценочный лист по подготовке к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы для заочной формы обучения
- Приложение №3. Список литературы, необходимой для подготовки к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
- Приложение №4. Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
- Приложение №5. Макет отзыва научного руководителя выпускной квалификационной работы.
- Приложение №6. Макет рецензии на выпускную квалификационную работу.

## 1. Общие положения

Настоящая программа разработана в целях организации и проведения государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит», профиль «Финансы»(далее – ОПОП ВО).

## 2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», выпускники, завершающие обучение по ОПОП ВО, проходят государственную итоговую аттестацию. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) предназначена для определения уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО).

ГИА выпускников осуществляется после освоения ОПОП ВО в полном объеме.

Целью ГИА является установление уровня подготовленности обучающихся, осваивающих ОПОП ВО, к выполнению профессиональных задач и соответствия их подготовки требованиям ФГОС ВО.

## 3. Структура государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по данной ОПОП ВО включает следующие государственные аттестационные испытания:

- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

## 4. Требования к профессиональной подготовленности выпускника

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ОПОП ВО согласно ФГОС ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка проверяемой компетенции
<i>Универсальные компетенции (УК)</i>	
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
<i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</i>	
ОПК-1	Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки

<i>ОПК-2</i>	Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем
<i>ОПК-3</i>	Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях
<i>ОПК-4</i>	Способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
<i>Профессиональные компетенции (ПК)</i>	
<i>ПК-1</i>	Способен владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления
<i>ПК-2</i>	Способен проводить исследования состояния и тенденций развития финансовых рынков и использовать результаты этих исследований для разработки предложений, направленных на достижение финансовых целей клиента
<i>ПК-3</i>	Способен осуществлять сбор, систематизацию и анализ информации о финансовых продуктах и услугах, их экономических характеристиках для формирования предложений, ориентированных на потребности и интересы клиента
<i>ПК-4</i>	Способен осуществлять подбор поставщиков финансовых услуг в соответствии с критериями отбора, разработанными на основании запроса клиента
<i>ПК-5</i>	Способен консультировать клиента по вопросам принятия финансовых (инвестиционных) решений с учетом оценки их эффективности
<i>ПК-6</i>	Способен разработать и обосновать стратегию поведения клиента на различных сегментах финансового рынка с учетом оценки финансово-экономических рисков
<i>ПК-7</i>	Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»  
Институт управления, экономики и финансов  
Центр магистратуры



Проректор по образовательной деятельности КФУ

УТВЕРЖДАЮ  
Т.Б. Алишев  
февраля 20 22 г.



**Программа государственной итоговой аттестации**  
**Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы**

Направление подготовки / специальность: 38.04.08 Финансы и кредит

Направленность (профиль) подготовки / специализация: Финансы

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

## 1. Компетенции, освоение которых проверяется выпускной квалификационной работой

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

<b>Шифр компетенции</b>	<b>Расшифровка проверяемой компетенции</b>
<i>УК-1</i>	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
<i>УК-2</i>	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
<i>УК-3</i>	Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели
<i>УК-4</i>	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
<i>УК-5</i>	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
<i>УК-6</i>	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
<i>ОПК-1</i>	Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки
<i>ОПК-2</i>	Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем
<i>ОПК-3</i>	Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях
<i>ОПК-4</i>	Способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
<i>ПК-1</i>	Способен владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления
<i>ПК-2</i>	Способен проводить исследования состояния и тенденций развития финансовых рынков и использовать результаты этих исследований для разработки предложений, направленных на достижение финансовых целей клиента
<i>ПК-3</i>	Способен осуществлять сбор, систематизацию и анализ информации о финансовых продуктах и услугах, их экономических характеристиках для формирования предложений, ориентированных на потребности и интересы клиента
<i>ПК-4</i>	Способен осуществлять подбор поставщиков финансовых услуг в соответствии с критериями отбора, разработанными на основании запроса клиента
<i>ПК-5</i>	Способен консультировать клиента по вопросам принятия финансовых (инвестиционных) решений с учетом оценки их

	эффективности
ПК-6	Способен разработать и обосновать стратегию поведения клиента на различных сегментах финансового рынка с учетом оценки финансово-экономических рисков
ПК-7	Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций

## **2. Объем выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в зачетных единицах и часах**

Общая трудоемкость составляет 6 зачетных единиц на 216 часов.

Из них:

15 часов отводится на КСР;

201 час отводится на самостоятельную работу.

Часы, отведенные на контроль самостоятельной работы, реализованы в форме консультационной работы преподавателя по вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации.

## **3. Цели, принципы и этапы подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы**

### **3.1. Цели и принципы подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы**

Выпускная квалификационная работа (далее – ВКР) представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

ВКР является обязательной формой государственной итоговой аттестации, самостоятельно выполняемой обучающимися на завершающем этапе освоения ОПОП ВО. В ВКР на основе профессионально-ориентированной теоретической подготовки решаются конкретные теоретические и практические задачи, предусмотренные соответствующей ступенью высшего образования.

Цель представления ВКР - демонстрация степени готовности выпускника к осуществлению соответствующих видов профессиональной деятельности.

Задачами ВКР являются: расширение, систематизация и закрепление теоретических и практических знаний и применение их в профессиональной деятельности, совершенствование навыков ведения самостоятельной творческой работы, способности четко, ясно и логично излагать в письменной форме свои мысли по избранной тематике.

Для подготовки ВКР обучающемуся назначается руководитель (из числа работников КФУ) и, при необходимости, консультанты. Руководитель ВКР:

- оказывает помощь обучающемуся в выборе темы и разработке календарного графика работы;

- помогает ориентироваться в литературе по теме работы;

- оказывает помощь в определении направления исследования, подборе понятийного и методологического аппарата;

- помогает в выборе методов и методик исследования, обработке и анализе полученных результатов;

- проверяет выполнение этапов работы;

- составляет письменный отзыв о работе обучающегося;

- оказывает помощь в подготовке к процедуре защиты ВКР.

### **3.2. Этапы и сроки выполнения выпускной квалификационной работы**

Начальным этапом выполнения выпускной квалификационной работы является выбор темы. Своевременный и правильный выбор темы определяет успех всей последующей работы обучающегося. Прежде всего, обучающемуся необходимо ознакомиться с примерной тематикой выпускных квалификационных работ.

Тематическое решение исследовательских задач выпускной квалификационной работы необходимо ориентировать на разработку конкретных проблем, имеющих научно-практическое значение. При разработке перечня рекомендуемых тем выпускных квалификационных работ кафедры исходит из того, что эти темы должны:

- соответствовать компетенциям, получаемым обучающимся;
- включать основные направления, которыми обучающемуся предстоит заниматься в своей будущей профессиональной деятельности.

Перечень тем, предлагаемых кафедрой вниманию обучающихся, не является исчерпывающим. Обучающийся может предложить свою тему с соответствующим обоснованием необходимости и целесообразности ее разработки и осуществлять выполнение выпускной квалификационной работы, получив разрешение заведующего выпускающей кафедрой. При этом самостоятельно выбранная тема должна отвечать направленности (профилю) подготовки обучающегося с учетом его научных интересов, стремлений и наклонностей.

Тематика выпускных квалификационных работ доводится до обучающихся первого года обучения до 15 октября текущего учебного года. Выбор темы выпускной квалификационной работы осуществляется в срок до 15 ноября и завершается оформлением заявления, которое подписывается обучающимся, руководителем работы и заведующим кафедрой.

По выбранной теме выпускной квалификационной работы обучающийся в срок до 1 декабря разрабатывает план работы, согласовывает его с научным руководителем и получает от научного руководителя задание на выпускную квалификационную работу.

Независимо от выбранной темы выпускная квалификационная работа должна включать:

- введение, где следует отметить актуальность выбранной темы, теоретическое и практическое значение изучаемой проблемы. Во введении должны быть сформулированы основные направления исследования и определены его цели и задачи, объект и предмет исследования, указаны организация, по материалам которой выполняется выпускная квалификационная работа, информационная база исследования и применяемые методы исследования;

- теоретическую часть (первая глава), где должны быть рассмотрены теоретические и методические основы изучаемой проблемы, степень ее изученности, ее нормативно-правовое обеспечение, теоретическая новизна работы;

- практическую часть (вторая и третья главы), которая должна носить прикладной характер, т.е. представлять собой исследование социально-экономических явлений, действующей практики финансово-экономической деятельности организации или сегмента/сферы в области финансов и кредиты, финансового рынка. По результатам данного исследования должны быть разработаны конкретные рекомендации по совершенствованию деятельности организации или решению проблем социально-экономического развития;

- заключение, где следует сформулировать основные выводы и рекомендации, вытекающие из результатов проведенного исследования, а также отразить свой вклад в разрешение рассматриваемых проблем.

Разделы выпускной квалификационной работы должны представляться научному руководителю в следующие сроки:

- первая глава – в срок до 20 июня первого года обучения;
- вторая глава – в срок до 15 мая второго года обучения;
- третья глава – в срок до 15 декабря третьего года обучения.

Готовый текст ВКР распечатывается, переплетается и передается на выпускающую кафедру не позднее чем за 10 дней до защиты. Руководитель ВКР пишет отзыв на ВКР. Отзыв



составляется по форме, указанной в Приложении 5 к настоящей программе. В отзыве отражается мнение руководителя о работе обучающегося над ВКР в течение учебного года, об уровне текста ВКР, о соответствии ВКР предъявляемым требованиям. ВКР подлежит рецензированию. Рецензентом выступает преподаватель КФУ или сотрудник иной организации, являющийся специалистом в предметной области ВКР. Рецензия оформляется по форме, приведенной в Приложении 6 к настоящей программе. Отзыв руководителя и рецензия вместе с текстом ВКР представляются государственной экзаменационной комиссии во время защиты ВКР.

ВКР подлежит защите в виде выступления обучающегося перед государственной экзаменационной комиссией. После выступления члены комиссии задают обучающемуся вопросы, на которые обучающийся отвечает. Озвучиваются отзыв руководителя и рецензия. Обучающемуся предоставляется возможность ответить на замечания, содержащиеся в отзыве руководителя и рецензии (при наличии). Государственная экзаменационная комиссия принимает решение о выставлении оценки на закрытом заседании большинством голосов. При равном количестве голосов голос председателя комиссии (при отсутствии председателя – его заместителя) является решающим.

#### **4. Темы выпускных квалификационных работ**

Примерный список тем ВКР ежегодно разрабатывается на соответствующей кафедре и доводится до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала ГИА. Обучающийся имеет право предложить свою тему ВКР с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Примерный перечень тем ВКР представлен в фонде оценочных средств.

#### **5. Фонд оценочных средств по подготовке к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы**

Фонд оценочных средств по подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы включает в себя следующие компоненты:

- соответствие компетенций проверяемым результатам обучения;
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки за выпускную квалификационную работу;
- описание процедуры оценивания текста выпускной квалификационной работы, защиты выпускной квалификационной работы, результатов промежуточной аттестации и портфолио (при необходимости);
- требования к тексту выпускной квалификационной работы, к защите выпускной квалификационной работы к результатам промежуточной аттестации и портфолио (при необходимости);
- критерии оценивания выпускной квалификационной работы;
- примерные темы выпускных квалификационных работ.

Фонд оценочных средств по подготовке к процедуре защиты и защите ВКР представлен в Приложении 1 к данной программе.

Макет оценочного листа подготовки к процедуре защиты и защите ВКР для обучающихся очной и очно-заочной форм обучения представлен в Приложении 2 к данной программе.

#### **6. Методические рекомендации по подготовке к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы**

Задачами ВКР являются:

- углубленное освоение материала дисциплин и практик;
- развитие комплексного видения научной (научно-практической) проблемы;
- освоение компетенций, предусмотренных соответствующей образовательной программой, в их комплексном сочетании и взаимозависимости;
- развитие навыков планирования и организации собственной деятельности;

- развитие навыков самостоятельной исследовательской работы;
- практическое освоение методов и норм научного исследования и решения прикладных задач;

- развитие навыков самостоятельного поиска информации;
- развитие навыков самостоятельного анализа информации;
- развитие навыков аргументации;
- развитие навыков публичного выступления и дискуссии

В процессе выполнения ВКР обучающийся должен решить следующие задачи:

- обосновать актуальность выбранной темы, ее ценность и практическое значение;
- провести теоретическое исследование по обоснованию гипотезы научной идеи и сущности изучаемого явления или процесса;
- обосновать методы и методику анализа изучаемого явления или процесса, выявить тенденции и закономерности его развития на основе эмпирических данных;
- изучить теоретические положения, нормативную, методическую документацию, статистические материалы, справочную и научную литературу по избранной теме;
- собрать необходимый фактический материал по теме выпускной квалификационной работы;
- провести анализ собранных данных, используя соответствующие методы обработки и анализа информации;
- выявить и сформулировать проблемы развития объекта исследований, определить причины их возникновения, дать прогноз возможного развития событий;
- оценить целесообразность использования для достижения цели ВКР экономико-математических, статистических и логико-структурных методов изучения объектов исследования;
- на основе исследования теоретического и практического материала сделать выводы и разработать рекомендации в соответствии с темой выпускной квалификационной работы;
- экономически обосновать предлагаемые рекомендации;
- по результатам научных исследований обосновать научную новизну ВКР;
- оформить ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями;
- подготовить доклад и презентационный материал к защите ВКР.

Выполнение ВКР включает в себя несколько этапов. Первый из них - это сбор материала по теме исследования. Это самый трудоемкий и длительный процесс в научно-исследовательской работе. При подборе литературы необходимо сопоставлять информацию, содержащуюся в источнике, с темой работы, ее основными целями и задачами, только тогда можно определить «нужные» и «не очень нужные» для работы публикации. Опираясь на разработанную библиографию, изучение необходимо начать с более общей литературы, переходя затем к узкоспециальной; сначала работать над новыми публикациями, а затем – с более ранними. В сборе материала особое место принадлежит фактическим данным, накопление которых рекомендуется осуществлять лишь после того, как качественная сторона изучаемого вопроса определится с достаточной полнотой и обоснованностью.

Накопленный по намеченному плану материал нуждается в обработке. Этот новый этап в исследовании наступает после того, когда сбор данных, питающих разработку темы, закончен. Сбор дополнительного материала обычно продолжается и на этапах написания и редактирования текста, но он дополняет, углубляет содержание, не меняя в нем главного. Обработку всего собранного материала рекомендуется осуществлять следующим образом: сначала перечитать и разложить по вопросам плана, а затем – «расчистить», то есть освободить от всего ненужного для разработки темы.

В процессе обработки цифрового, статистического материала следует использовать таблицы, графики, диаграммы, обобщать материал с использованием методов экономико-статистического анализа и программных средств.

Известны два возможных приема при написании текста: конструктивно-синтетический (написание текста в первом или черновом варианте) и критико-аналитический (литературное

оформление чернового варианта). Конструктивно-синтетический вид работы заключается в написании текста по ходу мыслей, возникающих на основе полностью обработанного материала. Второй прием предполагает шлифовку первоначального варианта, стараясь отточить стиль, добиваясь наибольшего единства содержания и формы. При этом важно добиться доказательности и логичности изложения, а также его ритмичности. Правильной ритмике не характерно повторение одного и того же слова, выражения, образа на одной странице и тем более в одном и том же абзаце. Написание текста научной работы предполагает цитирование. Оно необходимо, по крайней мере, в трех основных случаях: при использовании ценного фактического материала, при стремлении подкрепить собственные мысли ссылкой на авторитет, при противопоставлении своей точки зрения высказываниям, с которыми нельзя согласиться. Каждую цитату, положение, статистический материал необходимо подтвердить ссылкой на источники.

Отредактированная выпускная квалификационная работа должна быть правильно оформлена.

Обучающийся, допущенный к защите ВКР, должен подготовить доклад, в котором нужно четко и кратко изложить основные положения работы, иллюстрируя их наглядным материалом. Доклад должен быть содержательным, формулировки доклада должны быть обоснованными и лаконичными. Здесь должны найти обязательное отражение результаты проведенного анализа, сделанные автором предложения и рекомендации, а также возможность и перспективы их использования. Доклад при защите ВКР должен обязательно сопровождаться презентацией и иллюстративным материалом (раздаточным материалом).

Защита ВКР происходит на открытом заседании ГЭК, где заслушивается доклад обучающегося. Члены ГЭК и присутствующие задают вопросы, на которые обучающийся дает ответы. Вопросы могут относиться к теме ВКР или специальных курсов, изученных обучающимся за время учебы, поэтому обучающемуся перед защитой целесообразно восстановить в памяти основное содержание специальных курсов и особенно те разделы, которые имеют прямое отношение к теме ВКР. Вопросы, в случае необходимости, можно записать и подготовить ответы, при этом разрешается пользоваться работой. По докладу и ответам на вопросы комиссия судит о широте кругозора обучающегося, его эрудиции, умении публично выступать и аргументировано отстаивать свою точку зрения.

## **7. Список литературы, необходимой для подготовки к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы**

Выполнение ВКР предполагает изучение учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

– в электронном виде – через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

– в печатном виде – в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе «Электронный университет». При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осуществляющих подготовку к защите и защите ВКР по данной ОПОП ВО.

Список литературы, необходимой для подготовки к процедуре защиты и защиты ВКР, представлен в Приложении 3 к данной программе.

**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы**

Наименование Интернет-ресурса	URL
Банк России	<a href="http://www.cbr.ru">www.cbr.ru</a>
РосБизнесКонсалтинг	<a href="http://www.rbc.ru">www.rbc.ru</a>
Министерство финансов РФ	<a href="http://www.minfin.ru">www.minfin.ru</a>
Справочная правовая система Консультант Плюс	<a href="http://www.consultantplus.ru">www.consultantplus.ru</a>
Федеральная служба государственной статистики	<a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a>

**9. Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к процедуре защиты и защиты ВКР, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости), представлен в Приложении 4 к данной программе.

**10. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для подготовки к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы**

Материально-техническое обеспечение подготовки к процедуре защиты и защиты ВКР включает в себя следующие компоненты:

- помещения для самостоятельной работы обучающихся по выполнению ВКР и подготовке к процедуре защиты, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ;
- учебные аудитории для консультаций, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья);
- аудитории для заседания государственной экзаменационной комиссии и для заседания апелляционной комиссии, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья);
- проектор и экран для презентации при защите ВКР.

**11. Особенности подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие подготовку к защите и защиту выпускной квалификационной работы лицам с ОВЗ и инвалидам:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально; применение программных средств, обеспечивающих возможность выполнения и защиты выпускной квалификационной работы, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации консультаций;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации защиты выпускной квалификационной работы для лиц с ОВЗ и инвалидов и предоставляется право выбора, с учетом индивидуальных психофизических особенностей, формы проведения итоговой аттестации (устно, письменно, с использованием технических средств и др.);
- для выступления на защите выпускной квалификационной работы лицам с ОВЗ и инвалидам могут быть предоставлены специальные технические средства, возможно привлечение ассистентов;
- увеличение продолжительности выступления лиц с ОВЗ и инвалидов при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут.

## **ПРИЛОЖЕНИЯ**

*Приложение 1*

*к программе государственного аттестационного испытания  
Б3.01(Д) «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы»*

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»  
Институт управления, экономики и финансов  
Центр магистратуры

**Фонд оценочных средств государственного аттестационного испытания  
Б3.01(Д) – Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной  
работы**

Направление подготовки: 38.04.08 – Финансы и кредит

Профиль подготовки: Финансы

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

## СОДЕРЖАНИЕ

### **1. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРОВЕРЯЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ**

### **2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

### **3. МЕХАНИЗМ ФОРМИРОВАНИЯ ОЦЕНКИ ЗА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ**

3.1. МЕХАНИЗМ ФОРМИРОВАНИЯ ОЦЕНКИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОЧНОЙ И ОЧНО-ЗАОЧНОЙ ФОРМ ОБУЧЕНИЯ (С ПРИМЕНЕНИЕМ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ).

### **4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, ПОРЯДОК ИХ ПРИМЕНЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

#### 4.1. ПРОЦЕДУРА ПРИМЕНЕНИЯ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА

*4.1.1. Процедура оценивания текста выпускной квалификационной работы*

*4.1.2. Процедура оценивания защиты выпускной квалификационной работы*

#### 4.2. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ

*4.2.1. Требования к тексту выпускной квалификационной работы*

*4.2.2. Требования к защите выпускной квалификационной работы*

#### 4.3. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

#### 4.4. ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

## 1. Соответствие компетенций проверяемым результатам обучения

Код и наименование компетенции	Проверяемые результаты обучения	Оценочное средство
<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- целевые характеристики, подлежащие достижению в процессе решения проблемных ситуаций</li> <li>- этапы проведения анализа проблемных ситуаций и основы системного подхода как общенаучного метода</li> <li>- тактику и стратегию решения отдельных задач, комплекс возможных действий при выявлении проблемных ситуаций</li> <li>- формальные правила разработки вариантов решения задач</li> <li>- критерии отбора вариантов решения задач, ограничения, уровни управленческих воздействий при разрешении проблемных ситуаций</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести поиск информации для оценки проблемной ситуации</li> <li>- системно анализировать проблемную ситуацию, поэтапно осуществляя постановку задач для последующего решения</li> <li>- осуществлять анализ собранной информации для поиска решения поставленных задач</li> <li>- критически оценивать альтернативные варианты решения поставленных задач и вести выбор наиболее оптимального варианта</li> <li>- научно аргументировать выбор стратегии решения поставленных задач</li> <li>- выявлять и оценивать риски, возникающие при различных вариантах решения задач</li> <li>- выбирать оптимальный вариант решения задач, направленный на комплексное разрешение проблемной ситуации</li> <li>- формулировать комплекс действий, направленных на поэтапную реализацию оптимального решения задач</li> </ul>	<p>Текст ВКР Защита ВКР</p>
<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специфику проектирования и осуществления финансовых операций и процессов на всех этапах жизненного цикла проекта</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- системно выстраивать процессы и операции в проектах</li> <li>- научно аргументировать выбор методов проектирования и внедрения проектного подхода</li> <li>- выявлять и оценивать комплекс методов финансирования на всех этапах жизненного цикла проекта</li> </ul>	<p>Текст ВКР</p>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- критически оценивать и выбирать оптимальный вариант структуры финансирования на основе комбинирования различных финансовых инструментов с различными параметрами риска и доходности для реализации процессов на всех этапах жизненного цикла проекта</li> <li>- осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта</li> </ul>	
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы межличностного взаимодействия в команде</li> <li>- основы формирования эффективного командного лидерства</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечить эффективные коммуникации, продуктивный социально-психологический климат в команде</li> <li>- быть лидером в команде, обеспечивает репликацию лидерства для повышения производительности команды</li> </ul>	Текст ВКР
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормы устной академической и профессиональной коммуникации, в том числе на иностранном языке</li> <li>- нормы письменной академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять академическую и профессиональную коммуникацию, в том числе на иностранном языке</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормами и моделями речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия</li> </ul>	Текст ВКР Защита ВКР
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о наличии межкультурного и межнационального разнообразия общества</li> <li>- совокупность норм, ценностей, определяющих культуру общества</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспринимать межкультурное и межнациональное разнообразие общества</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами коммуникации, учитывающими особенности социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий, встречающихся среди членов коллектива</li> </ul>	Защита ВКР
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цели своего профессионального и личного развития</li> <li>- возможные пути и средства для</li> </ul>	Текст ВКР

<p>собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>совершенствования собственной деятельности, саморазвития и самореализации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные методики саморазвития, подходы к использованию творческого потенциала в профессиональной деятельности</li> <li>- анализировать и критически оценивать эффективность использования своих ресурсов при достижении поставленных целей</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать собственные цели профессионального и личностного развития</li> <li>- давать правильную самооценку, намечать пути совершенствования собственной деятельности</li> <li>- определять точки возможного собственного личностного роста</li> <li>- актуализировать и совершенствовать профессиональные знания</li> <li>- формулировать собственную систему ценностей, способствующих совершенствованию собственной деятельности, личностному росту</li> </ul>	
<p>ОПК-1. Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы, механизмы, порядок организации и функционирования финансовых отношений на микро-, макро- и мезоуровнях</li> <li>- методологию проведения прикладных и (или) теоретических исследований в сфере финансов и кредита</li> <li>- основные проблемы и тенденции, перспективы развития отношений в сфере финансов и кредита</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести поиск информации, характеризующей финансовые отношения на микро-, макро- и мезоуровнях</li> <li>- формулировать альтернативные подходы к решению поставленной практической и (или) научно-исследовательской задачи</li> <li>- формулировать содержание основных этапов решения практических и (или) научно-исследовательских задач в области финансовых отношений и приводить это решение к конечному результату</li> <li>- содержательно интерпретировать результаты решения практических и (или) научно-исследовательских задач в области финансовых отношений с учетом актуальных знаний фундаментальной экономической науки</li> </ul>	<p>Текст ВКР Защита ВКР</p>
<p>ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- источники информации для проведения экономического и финансового анализа в области финансовых отношений</li> <li>- методику и основные показатели экономического и финансового анализа при проведении прикладных и (или) фундаментальных исследований в области финансовых отношений</li> <li>- характеристики, области использования</li> </ul>	<p>Текст ВКР</p>

<p>исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем</p>	<p>интеллектуальных информационно-аналитических систем для проведения экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять спектр и объем информации, необходимой для проведения экономического и финансового анализа в области финансовых отношений</li> <li>- критически осмысливать полученную информацию на предмет актуальности</li> <li>- работать с национальными и международными базами данных с целью поиска информации, необходимой для проведения экономического и финансового анализа в области финансовых отношений</li> <li>- вести расчет основных показателей экономического и финансового анализа при проведении прикладных и (или) фундаментальных исследований в области финансовых отношений</li> <li>- представить наглядную визуализацию результатов проведенного анализа</li> <li>- интерпретировать результаты, полученные в ходе экономического и финансового анализа при проведении прикладных и (или) фундаментальных исследований в области финансовых отношений</li> <li>- критически осмыслить необходимость и возможность применения интеллектуальных информационно-аналитических систем для решения конкретных задач в области финансовых отношений</li> </ul>	
<p>ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные тенденции, базовые концепции и теории в области финансов и смежных областях</li> <li>- источники информации, в которых изложены результаты прикладных и теоретических исследований в области финансов и смежных областях</li> <li>- порядок формирования отдельных заданий, нацеленных на реализацию исследовательского проекта</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и критически оценивать результаты новейших научных исследований в области финансов и смежных областях, выявлять проблематику и дискуссионные положения</li> <li>- формулировать задания исполнителям, нацеленные на реализацию исследовательского проекта в области финансов и смежных областях</li> <li>- содержательно интерпретировать результаты выполненного исследовательского проекта и формулировать рекомендации</li> </ul>	<p>Текст ВКР</p>

<p>ОПК-4. Способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- механизм функционирования и потенциальные «точки роста» проблем в объекте воздействия</li> <li>- инструментарий и методику проведения анализа финансово-экономической информации, необходимой для принятия организационно-управленческих решений</li> <li>- критерии отбора эффективных финансово-экономических и/или организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</li> <li>- критерии оценки эффективности принятого финансово-экономического и/или организационно-управленческого решение в профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критически осмысливать результаты анализа текущей ситуации в профессиональной деятельности и делать выводы о необходимости принятия финансово-экономических и организационно-управленческих решений</li> <li>- критически оценивать варианты финансово-экономических и/или организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности с учетом поставленной цели развития, наличия ресурсов, учета рисков</li> <li>- обосновывать уникальное финансово-экономическое и/или организационно-управленческое решение в профессиональной деятельности</li> <li>- принимать на себя ответственность за принятое финансово-экономическое и/или организационно-управленческое решение в профессиональной деятельности</li> <li>- оценить временной интервал, требуемый для получения ожидаемого результата и, по истечении его, провести оценку эффективности реализуемого управленческого решения</li> <li>- вести корректировку ранее принятого управленческого решения в целях достижения наибольшей эффективности</li> </ul>	<p>Текст ВКР Защита ВКР</p>
<p>ПК-1. Способен владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные показатели финансовых аспектов деятельности финансово-кредитных организаций, органов государственной власти и местного самоуправления</li> <li>- методы финансового анализа деятельности финансово-кредитных организаций, органов государственной власти и местного самоуправления</li> <li>- методы аналитической работы, связанные с финансовыми аспектами деятельности организаций, органов государственной власти</li> <li>- нормальные или среднеотраслевые значения показателей, используемых в аналитической работе, связанной с финансовыми аспектами деятельности организаций, органов</li> </ul>	<p>Текст ВКР</p>

<p>государственной власти и местного самоуправления</p>	<p>государственной власти  <b>Уметь:</b>  - вести анализ финансовых аспектов деятельности финансово-кредитных организаций, органов государственной власти и местного самоуправления  - выявить отклонения фактических значений от нормальных или среднеотраслевых, причины таких отклонений, сформулировать управленческие решения</p>	
<p>ПК-2. Способен проводить исследования состояния и тенденций развития финансовых рынков и использовать результаты этих исследований для разработки предложений, направленных на достижение финансовых целей клиента</p>	<p><b>Знать:</b>  - теоретические основы финансовых рынков, механизмы их функционирования, организационно-технологические, информационные и функциональные подсистемы  - закономерности функционирования и тенденции развития национальных и глобальных финансовых рынков  - экономические и юридические нормы, определяющие взаимодействие клиента с финансовыми институтами  - основные методы и инструменты прогнозирования, используемые на финансовых рынках  <b>Уметь:</b>  - вести поиск и сбор актуальной информации о состоянии финансовых рынков  - вести поиск и пользоваться аналитикой, предоставляемой различными ресурсами и агентствами  - вести систематизацию, сегментирование и обобщение полученной информации по функционированию финансовых рынков исходя из целей, сформулированных клиентом  - вести расчет показателей, характеризующих состояние, тенденции и процессы на финансовых рынках  - анализировать и содержательно интерпретировать полученную информацию о состоянии и тенденциях развития финансовых рынков  - разъяснить клиенту результаты исследования состояния и тенденций развития финансовых рынков  - учитывать текущую финансовую ситуацию и перспективу при оценке предложений, направленных на решение финансовых задач клиента  - оказать профессиональную консультацию по взаимодействию с финансовыми институтами для достижения финансовых целей клиента, разъяснить особенности и юридические нормы такого взаимодействия  - составлять кратко-, средне- и долгосрочные прогнозы о развитии российских и зарубежных финансовых рынков</p>	<p>Защита ВКР</p>

<p>ПК-3. Способен осуществлять сбор, систематизацию и анализ информации о финансовых продуктах и услугах, их экономических характеристиках для формирования предложений, ориентированных на потребности и интересы клиента</p>	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные документы, регламентирующие вопросы доведения до потребителя информации о характеристиках финансовых продуктов и услуг</li> <li>- различные источники информации о финансовых продуктах и услугах</li> <li>- методы и инструментарий сбора и обработки финансово-экономической информации о финансовых продуктах и услугах</li> <li>- методы анализа информации, получаемой с финансовых рынков, порядок проведения качественной и/или количественной оценки финансовых продуктов и услуг</li> <li>- имеющиеся гарантии и риски, связанные с конкретными финансовыми продуктами и услугами</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- довести до потребителя информацию о сути финансовых продуктов, их преимуществах и предоставляемых возможностях</li> <li>- учитывать нормативные требования при раскрытии информации потребителям о сути предлагаемых финансовых продуктах и услугах</li> <li>- проверять достоверность информации о финансовом продукте или услуге с экономической и с юридической точек зрения</li> <li>- оказывать потребителю профессиональную консультацию по финансовым продуктам и услугам, гарантирующую понимание клиентом всех преимуществ, возможностях и рисках</li> <li>- вести сбор, систематизацию, сегментацию актуальной информации о финансовых продуктах и услугах</li> <li>- проанализировать широкий спектр информации о финансовых продуктах и услугах, дать им качественную и/или количественную характеристику</li> <li>- раскрыть клиенту информацию об альтернативных финансовых продуктах и услугах с учетом актуальных финансовых предложений и возможностях онлайн и оффлайн взаимодействия с финансовыми институтами</li> <li>- оказывать потребителю профессиональную консультацию по финансовым продуктам и услугам, гарантирующую понимание клиентом всех преимуществ, возможностях и рисках</li> </ul>	<p>Защита ВКР</p>
<p>ПК-4. Способен осуществлять подбор поставщиков финансовых услуг в соответствии с критериями отбора, разработанными на основании запроса клиента</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экономические и юридические основы деятельности финансовых институтов</li> <li>- основные финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность поставщиков финансовых услуг</li> <li>- требования регулятора к платежеспособности и финансовой устойчивости поставщиков финансовых услуг</li> <li>- источники получения результатов</li> </ul>	<p>Текст ВКР</p>

	<p>рейтингования финансовых институтов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие принципы и технологии продаж финансовых продуктов и услуг</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести базовый анализ деятельности поставщиков финансовых услуг исходя из доступных показателей этой деятельности</li> <li>- вести поиск информации, характеризующей деловую репутацию поставщика финансовых услуг</li> <li>- вести учет внешних факторов, тенденции в их развитии, потенциальные риски, способные оказать влияние на деятельность поставщика финансовых услуг</li> <li>- вести профессиональный подбор поставщиков финансовых услуг на основании критериев отбора с учетом запроса клиента</li> </ul>	
<p>ПК-5. Способен консультировать клиента по вопросам принятия финансовых (инвестиционных) решений с учетом оценки их эффективности</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить структурированное интервью и анкетирование клиента для определения его цели выхода на финансовые рынки и выявления инвестиционных предпочтений</li> <li>- профессионально консультировать клиента по спектру возможных финансовых (инвестиционных) решений</li> <li>- сформировать и предложить клиенту индивидуальный финансовый план с учетом имеющегося клиентского запроса и наличия ограничений</li> <li>- вести консультативный мониторинг хода реализации финансовых (инвестиционных) решений, оценку процесса, корректировку с учетом текущей финансовой ситуации на рынке</li> </ul>	<p>Защита ВКР</p>
<p>ПК-6. Способен разработать и обосновать стратегию поведения клиента на различных сегментах финансового рынка с учетом оценки финансово-экономических рисков</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы анализа и оптимизации бизнес-процессов экономических агентов / финансовой деятельности индивидуума в целях управления финансово-экономическими рисками</li> <li>- основные стратегии поведения экономических агентов на различных сегментах финансовых рынков</li> <li>- методику формирования индивидуальных стратегий поведения экономических агентов на различных сегментах финансовых рынков</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать бизнес-процессы экономических агентов / финансовую деятельность индивидуума на предмет возникновения и возможности управления финансово-экономическими рисками</li> <li>- вести анализ тенденций на финансовых рынках на предмет актуальных стратегий поведения экономических агентов</li> <li>- соотносить конкретные методы управления финансово-экономическими рисками с базовыми стратегиями поведения экономических агентов на различных сегментах финансовых рынков</li> </ul>	<p>Текст ВКР</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать индивидуальную стратегию поведения клиента на финансовых рынках с учетом оценки финансово-экономических рисков</li> <li>- аргументировано, профессионально и доступно обосновывать разработанную стратегию поведения клиента на различных сегментах финансового рынка</li> </ul>	
<p>ПК-7. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы поиска, сбора, обработки, систематизации информации в области финансов и кредита</li> <li>- современные методы, средства и приемы проведения научного исследования в области финансов и кредита</li> <li>- структуру и методiku составления типового отчета, содержащего результаты исследований в области финансов и кредита</li> <li>- методы и методики описания результатов научного исследования</li> <li>- методологические подходы к написанию научных работ, публикаций</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать традиционные и современные источники для получения информации в профессиональной сфере</li> <li>- вести поиск, сбор и обработку информации по теме научного исследования</li> <li>- работать с большими массивами данных по теме исследования</li> <li>- вести выбор методик сбора, обработки, систематизации информации, методов ее анализа и решения конкретных задач исследования</li> <li>- критически осмысливать и адаптировать методы и средства научного исследования для решения задач в профессиональной сфере</li> <li>- формировать массив данных для составления финансовых отчетов, обзоров, научных публикаций</li> <li>- формировать и логически структурировать финансовые обзоры, отчеты и научные публикации</li> <li>- описывать результаты научного исследования</li> <li>- выявлять научную составляющую при проведении исследований, содержательно и логически последовательно излагать полученные результаты</li> </ul>	<p>Текст ВКР</p>



## 2. Критерии оценивания сформированности компетенций

Компетенция	Высокий уровень (отлично) (86-100 баллов)	Средний уровень (хорошо) (71-85 баллов)	Низкий уровень (удовлетворительно) (56-70 баллов)	Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) (0-55 баллов)
<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p><u>Знает</u> Четко формулирует целевые характеристики, подлежащие достижению в процессе решения проблемных ситуаций, тактику и стратегию решения отдельных задач, комплекс действий при выявлении проблемных ситуаций; критерии отбора вариантов решения задач, ограничения, уровни управленческих воздействий при разрешении проблемных ситуаций</p>	<p><u>Знает</u> Перечисляет и характеризует целевые характеристики, подлежащие достижению в процессе решения проблемных ситуаций, тактику и стратегию решения отдельных задач, комплекс возможных действий при выявлении проблемных ситуаций; выявляет критерии отбора вариантов решения задач, уровни управленческих воздействий при разрешении проблемных ситуаций</p>	<p><u>Знает</u> Характеризует целевые характеристики, подлежащие достижению в процессе решения проблемных ситуаций, тактику и стратегию решения отдельных задач, комплекс возможных действий при выявлении проблемных ситуаций</p>	<p><u>Знает</u> Не формулирует целевых характеристик, подлежащих достижению в процессе решения проблемных ситуаций, не ориентируется в тактике и стратегии решения отдельных задач, не знает порядка разрешения проблемных ситуаций</p>
	<p><u>Умеет</u> Системно анализирует и самостоятельно ведет поиск информации для оценки проблемной ситуации, осуществляя постановку задач для последующего решения; критически оценивает альтернативные варианты решения задач и ведет выбор оптимального варианта, направленного на комплексное разрешение проблемной ситуации, формулирует комплекс необходимых действий</p>	<p><u>Умеет</u> Ведет поиск информации для оценки проблемной ситуации, анализирует проблемную ситуацию, осуществляя постановку задач для последующего решения; оценивает альтернативные варианты решения поставленных задач и ведет выбор варианта, направленного на комплексное разрешение проблемной ситуации, формулирует комплекс необходимых действий</p>	<p><u>Умеет</u> Ведет поиск информации для оценки проблемной ситуации, недостаточно анализирует проблемную ситуацию; не формулирует альтернативных вариантов решения поставленных задач</p>	<p><u>Умеет</u> Несистемно ведет поиск информации для оценки проблемной ситуации, не способен анализировать проблемную ситуацию; не формулирует альтернативных вариантов решения поставленных задач</p>

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<u>Знает</u> Свободно ориентируется в специфике проектирования и осуществления финансовых операций и процессов на всех этапах жизненного цикла проекта	<u>Знает</u> Раскрывает в специфику проектирования и осуществления финансовых операций и процессов на всех этапах жизненного цикла проекта	<u>Знает</u> Перечисляет порядок проектирования и осуществления финансовых операций и процессов на части этапов жизненного цикла проекта	<u>Знает</u> Слабо ориентируется в порядке проектирования и осуществления финансовых операций и процессов; не знает этапов жизненного цикла проекта
	<u>Умеет</u> Оптимально и системно выстраивает процессы и операции в проектах, научно аргументирует выбор методов проектирования и внедрения проектного подхода, выявляет и оценивает комплекс методов финансирования на всех этапах жизненного цикла проекта, критически оценивая и выбирая оптимальный вариант структуры финансирования на основе комбинирования различных финансовых инструментов с различными параметрами риска и доходности; способен на профессиональном уровне осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения	<u>Умеет</u> Квалифицированно выстраивает процессы и операции в проектах, научно аргументирует выбор методов проектирования и внедрения проектного подхода, выявляет и оценивает комплекс методов финансирования на всех этапах жизненного цикла проекта, выбирает оптимальный вариант структуры финансирования на основе комбинирования различных финансовых инструментов с различными параметрами риска и доходности; способен осуществлять мониторинг хода реализации проекта	<u>Умеет</u> С ошибками выстраивает процессы и операции в проектах, не аргументирует выбора методов проектирования и внедрения проектного подхода, определяет методы финансирования проекта, выбирает вариант структуры финансирования без учета комбинирования различных финансовых инструментов с различными параметрами риска и доходности; не способен осуществлять мониторинг хода реализации проекта	<u>Умеет</u> С грубыми ошибками выстраивает процессы и операции в проектах, не аргументирует выбора методов проектирования и внедрения проектного подхода, не определяет методов финансирования проекта, не выбирает вариант структуры финансирования без учета комбинирования различных финансовых инструментов с различными параметрами риска и доходности; не способен осуществлять мониторинг хода реализации проекта

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<u>Знает</u> Хорошо разбирается в основах межличностного взаимодействия в команде, основах формирования эффективного командного лидерства	<u>Знает</u> Имеет представление об основах межличностного взаимодействия в команде, основах формирования эффективного командного лидерства	<u>Знает</u> Частично разбирается в основах межличностного взаимодействия в команде, основах формирования эффективного командного лидерства	<u>Знает</u> Слабо разбирается в основах межличностного взаимодействия в команде, основах формирования эффективного командного лидерства
	<u>Умеет</u> Оптимально обеспечивает эффективные коммуникации, продуктивный социально-психологический климат в команде; умеет быть лидером в команде, обеспечивает репликацию лидерства для повышения производительности команды	<u>Умеет</u> Обеспечивает эффективные коммуникации, продуктивный социально-психологический климат в команде; умеет быть лидером в команде	<u>Умеет</u> Частично обеспечивает эффективные коммуникации, продуктивный социально-психологический климат в команде	<u>Умеет</u> Частично обеспечивает эффективные коммуникации
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<u>Знает</u> Свободно ориентируется в правилах, позволяющих грамотно формулировать в устной и письменной форме научные тексты, правила подготовки и произнесения публичных речей, принципах ведения дискуссии и полемики	<u>Знает</u> Использует правила, позволяющих грамотно формулировать в устной и письменной форме научные тексты, правила подготовки и произнесения публичных речей, принципах ведения дискуссии и полемики	<u>Знает</u> Затрудняется с использованием правил, позволяющих грамотно формулировать в устной и письменной форме научные тексты, правил подготовки и произнесения публичных речей, принципах ведения дискуссии и полемики	<u>Знает</u> Не ориентируется в правилах, позволяющих грамотно формулировать в устной и письменной форме научные тексты, правила подготовки и произнесения публичных речей, не знает принципов ведения дискуссии и полемики
	<u>Умеет</u> Грамотно и оптимально осуществляет профессиональную	<u>Умеет</u> Грамотно осуществляет профессиональную коммуникацию в устной и	<u>Умеет</u> С ошибками осуществляет профессиональную коммуникацию в устной и	<u>Умеет</u> С грубыми ошибками осуществляет профессиональную

	коммуникацию в устной и письменной формах, логически выдержано составляет публичную речь, ведет полемику и дискуссию в профессиональной области	письменной формах составляет публичную речь, ведет полемику и дискуссию в профессиональной области	письменной формах, затрудняется с составлением публичную речи, ведением полемики и дискуссии в профессиональной области	коммуникацию в устной и письменной формах, составляет с ошибками публичную речь, не ведет полемику и дискуссию в профессиональной области
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<u>Знает</u> Хорошо разбирается в межкультурном и межнациональном разнообразии общества, совокупности норм, ценностей, определяющих культуру общества	<u>Знает</u> Имеет представление о межкультурном и межнациональном разнообразии общества, совокупности норм, ценностей, определяющих культуру общества	<u>Знает</u> Слабо разбирается в межкультурном и межнациональном разнообразии общества, совокупности норм, ценностей, определяющих культуру общества	<u>Знает</u> Отчасти разбирается в межкультурном и межнациональном разнообразии общества, совокупности норм, ценностей, определяющих культуру общества
	<u>Умеет</u> Оптимально учитывает и воспринимает межкультурное и межнациональное разнообразие общества, реализует широкий спектр методов и стилей руководства коллективом	<u>Умеет</u> Учитывает и воспринимает межкультурное и межнациональное разнообразие общества, использует основные методы и стили руководства коллективом	<u>Умеет</u> Учитывает межкультурное и межнациональное разнообразие общества, частично использует основные методы и стили руководства коллективом	<u>Умеет</u> Частично учитывает межкультурное и межнациональное разнообразие общества, не использует методы и стили руководства коллективом
	<u>Владеет</u> Свободно владеет приемами коммуникации, учитывающими особенности социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий, встречающихся среди членов коллектива, навыками построения индивидуального стиля руководства коллективом, с учетом принципов толерантности	<u>Владеет</u> Владеет приемами коммуникации, учитывающими особенности социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий, встречающихся среди членов коллектива, навыками использования методов и стилей руководства коллективом, с учетом принципов толерантности	<u>Владеет</u> Частично владеет приемами коммуникации, учитывающими особенности социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий, встречающихся среди членов коллектива, с учетом принципов толерантности	<u>Владеет</u> Ограниченно владеет приемами коммуникации, частично учитывающими особенности социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий, встречающихся среди членов коллектива

<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p><u>Знать</u> Ориентируется и анализирует возможные пути и средства для саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала, способы актуализации и совершенствования знаний цели своего развития и реализации и пути их достижения</p>	<p><u>Знать</u> Раскрывает возможные пути и средства для саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала, использует способы актуализации и совершенствования знаний цели своего развития и реализации и пути их достижения</p>	<p><u>Знать</u> Перечисляет возможные пути и средства для саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала, не знает способов актуализации и совершенствования знаний цели своего развития и реализации и пути их достижения</p>	<p><u>Знать</u> Не называет возможные пути и средства для саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала, не знает способов актуализации и совершенствования знаний цели своего развития и реализации и пути их достижения</p>
	<p><u>Умеет</u> Критически подходит к самооценке, намечает различные пути саморазвития, актуализирует и совершенствует профессиональные знания, формулирует собственную систему ценностей, способствующих саморазвитию, реализации творческого потенциала</p>	<p><u>Умеет</u> Критически подходит к самооценке, нерегулярно намечает пути саморазвития, актуализирует профессиональные знания, формулирует собственную систему ценностей, способствующих саморазвитию, реализации творческого потенциала</p>	<p><u>Умеет</u> Затрудняется с критической самооценкой, редко намечает пути саморазвития, нерегулярно актуализирует профессиональные знания, формулирует собственную систему ценностей, способствующих саморазвитию, реализации творческого потенциала</p>	<p><u>Умеет</u> Отсутствует критическая самооценка, не намечает пути саморазвития, не совершенствует профессиональные знания, формулирует собственную систему ценностей, не всегда нацеленную на саморазвитие, реализацию творческого потенциала</p>

<p>ОПК-1. Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки</p>	<p><u>Знает</u> Аргументировано раскрывает актуальные научные проблемы в сфере профессиональных интересов, перспективные направления исследований, современные методы исследования проблем в области финансов и кредита</p>	<p><u>Знает</u> Характеризует актуальные научные проблемы в сфере профессиональных интересов, перспективные направления исследований, методы исследования проблем в области финансов и кредита</p>	<p><u>Знает</u> Перечисляет научные проблемы в сфере профессиональных интересов, отдельные направления исследований и методы исследования проблем в области финансов и кредита</p>	<p><u>Знает</u> Не ориентируется в актуальных научных проблемах в сфере профессиональных интересов, перспективных направлениях исследований, современных методах исследования проблем в области финансов и кредита</p>
	<p><u>Умеет</u> Своевременно и грамотно обновляет научные знания, критически анализирует результаты новейших научных исследований, ведет аргументированную полемику по результатам исследования научных проблем в области финансов и кредита; содержательно интерпретирует результаты решения практических и (или) научно-исследовательских задач в области финансовых отношений с учетом актуальных знаний фундаментальной экономической науки</p>	<p><u>Умеет</u> Обновляет научные знания, анализирует результаты новейших научных исследований, ведет полемику по результатам исследования научных проблем в области финансов и кредита; интерпретирует результаты решения практических и (или) научно-исследовательских задач в области финансовых отношений с учетом актуальных знаний фундаментальной экономической науки</p>	<p><u>Умеет</u> Частично обновляет научные знания, учитывает отдельные результаты научных исследований; недостаточно интерпретирует результаты решения практических и (или) научно-исследовательских задач в области финансовых отношений с учетом актуальных знаний фундаментальной экономической науки</p>	<p><u>Умеет</u> Не стремится к обновлению научных знаний, не анализирует результаты новейших научных исследований, не ведет полемику по результатам исследования научных проблем в области финансов и кредита; не интерпретирует результатов решения практических и (или) научно-исследовательских задач в области финансовых отношений с учетом актуальных знаний фундаментальной экономической науки</p>

<p>ОПК-2. Способен применять продвинутое инструментальное методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем</p>	<p><u>Знает</u> Свободно ориентируется в источниках информации для проведения экономического и финансового анализа в области финансовых отношений; раскрывает методiku и показатели экономического и финансового анализа при проведении прикладных и (или) фундаментальных исследований в области финансовых отношений; поясняет характеристики, области использования интеллектуальных информационно-аналитических систем для проведения экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений</p>	<p><u>Знает</u> Разбирается в источниках информации для проведения экономического и финансового анализа в области финансовых отношений; характеризует методiku и основные показатели экономического и финансового анализа при проведении прикладных и (или) фундаментальных исследований в области финансовых отношений; перечисляет характеристики, области использования интеллектуальных информационно-аналитических систем для проведения экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений</p>	<p><u>Знает</u> Называет отдельные источники информации для проведения экономического и финансового анализа в области финансовых отношений; слабо характеризует методiku и основные показатели экономического и финансового анализа при проведении прикладных и (или) фундаментальных исследований в области финансовых отношений; не знает характеристик и области использования интеллектуальных информационно-аналитических систем для проведения экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений</p>	<p><u>Знает</u> Слабо ориентируется в источниках информации для проведения экономического и финансового анализа в области финансовых отношений; не знает методiku и показателей экономического и финансового анализа при проведении прикладных и (или) фундаментальных исследований в области финансовых отношений; не знает областей использования интеллектуальных информационно-аналитических систем для проведения экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений</p>
	<p><u>Умеет</u> Обоснованно определяет спектр и объем информации, необходимой для проведения экономического и финансового анализа в области финансовых отношений, критически осмысливает</p>	<p><u>Умеет</u> Определяет спектр и объем информации, необходимой для проведения экономического и финансового анализа в области финансовых отношений, осмысливает полученную информацию, работает с национальными и международными базами</p>	<p><u>Умеет</u> Определяет объем информации, необходимой для проведения экономического и финансового анализа в области финансовых отношений, осмысливает полученную информацию, работает с национальными базами данных, ведет расчет основных показателей экономического и финансового анализа при проведении</p>	<p><u>Умеет</u> Слабо ориентируется в информации, необходимой для проведения экономического и финансового анализа в области финансовых отношений, не умеет работать с базами данных, с грубыми ошибками ведет расчет основных показателей экономического и финансового анализа при проведении прикладных и (или)</p>

	полученную информацию, квалифицированно работает с национальными и международными базами данных, ведет расчет основных показателей экономического и финансового анализа при проведении прикладных и (или) фундаментальных исследований в области финансовых отношений, представляет наглядную визуализацию результатов проведенного анализа, а также грамотно интерпретирует их	данных, ведет расчет основных показателей экономического и финансового анализа при проведении прикладных и (или) фундаментальных исследований в области финансовых отношений, представляет наглядную визуализацию результатов проведенного анализа, а также интерпретирует их	прикладных и (или) фундаментальных исследований в области финансовых отношений, частично представляет наглядную визуализацию результатов проведенного анализа, не интерпретирует результатов проведенного анализа	фундаментальных исследований в области финансовых отношений, не представляет наглядную визуализацию результатов проведенного анализа, не интерпретирует результатов проведенного анализа
ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях	<u>Знает</u> Грамотно выделяет тенденции, концепции и теории в области финансов и смежных областях; свободно ориентируется в источниках информации, в которых изложены результаты прикладных и теоретических исследований в области финансов и смежных областях; излагает порядок формирования отдельных заданий, нацеленных на реализацию исследовательского проекта	<u>Знает</u> Выделяет основные тенденции, базовые концепции и теории в области финансов и смежных областях; ориентируется в источниках информации, в которых изложены результаты прикладных и теоретических исследований в области финансов и смежных областях; излагает порядок формирования отдельных заданий, нацеленных на реализацию исследовательского проекта	<u>Знает</u> Перечисляет отдельные тенденции, базовые теории в области финансов; слабо ориентируется в источниках информации, в которых изложены результаты прикладных и теоретических исследований в области финансов; не знает порядка формирования отдельных заданий, нацеленных на реализацию исследовательского проекта	<u>Знает</u> Отрывочно называет отдельные тенденции, теории в области финансов; не ориентируется в источниках информации, в которых изложены результаты прикладных и теоретических исследований в области финансов; не знает порядка формирования отдельных заданий, нацеленных на реализацию исследовательского проекта



	<p><u>Умеет</u> Способен профессионально анализировать и критически оценивать результаты новейших научных исследований в области финансов и смежных областях, выявлять проблематику и дискуссионные положения; формулировать структурированные задания исполнителям, нацеленные на реализацию исследовательского проекта в области финансов и смежных областях; содержательно интерпретировать результаты выполненного исследовательского проекта и оптимально формулировать рекомендации</p>	<p><u>Умеет</u> Способен анализировать и оценивать результаты новейших научных исследований в области финансов и смежных областях, выявлять проблематику и дискуссионные положения; формулировать задания исполнителям, нацеленные на реализацию исследовательского проекта в области финансов и смежных областях; интерпретировать результаты выполненного исследовательского проекта и формулировать рекомендации</p>	<p><u>Умеет</u> Ведет частичный анализ и оценку результатов научных исследований в области финансов, не выявляет проблематику и дискуссионных положений; не способен сформулировать задания исполнителям, нацеленные на реализацию исследовательского проекта в области финансов и смежных областях; не ведет интерпретацию результатов исследовательского проекта</p>	<p><u>Умеет</u> С грубыми ошибками ведет частичный анализ результатов научных исследований в области финансов, не выявляет проблематику и дискуссионных положений; не способен сформулировать задания исполнителям, нацеленные на реализацию исследовательского проекта в области финансов и смежных областях; не ведет интерпретацию результатов исследовательского проекта</p>
<p>ОПК-4. Способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p>	<p><u>Знает</u> Последовательно и безошибочно раскрывает механизм функционирования и потенциальные «точки роста» проблем в объекте воздействия; демонстрирует глубокие знания широкого спектра инструментария и методики проведения анализа финансово-</p>	<p><u>Знает</u> Раскрывает механизм функционирования и потенциальные «точки роста» проблем в объекте воздействия; демонстрирует знание спектра инструментария и методики проведения анализа финансово-экономической информации, необходимой для принятия организационно-управленческих решений; ориентируется в критериях</p>	<p><u>Знает</u> С ошибками раскрывает механизм функционирования и потенциальные «точки роста» проблем в объекте воздействия; знает отдельный инструментарий и частично методику проведения анализа финансово-экономической информации, необходимой для принятия организационно-управленческих решений; не ориентируется в критериях отбора и оценке</p>	<p><u>Знает</u> Не знает механизма функционирования и потенциальные «точки роста» проблем в объекте воздействия; не знает инструментария и методики проведения анализа финансово-экономической информации, необходимой для принятия организационно-управленческих решений; не ориентируется в критериях отбора и оценке эффективности</p>

	<p>экономической информации, необходимой для принятия организационно-управленческих решений; ориентируется в критериях отбора и оценке эффективности финансово-экономических и/или организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p>	<p>отбора и оценке эффективности финансово-экономических и/или организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p>	<p>эффективности финансово-экономических и/или организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p>	<p>финансово-экономических и/или организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p>
	<p><u>Умеет</u> Способен в ситуации профессиональной деятельности критически осмысливать результаты анализа текущего положения и делать выводы о необходимости принятия финансово-экономических и организационно-управленческих решений, критически оценивать их варианты с учетом поставленной цели развития, наличия ресурсов, учета рисков; обосновывать уникальное решение и принимать на себя ответственность за него; оценить временной интервал, требуемый для получения ожидаемого результата и провести оценку эффективности реализуемого управленческого решения</p>	<p><u>Умеет</u> Способен в учебной ситуации деятельности осмысливать результаты анализа текущего положения и делать выводы о необходимости принятия финансово-экономических и организационно-управленческих решений, оценивать их варианты с учетом поставленной цели развития, наличия ресурсов, учета рисков; обосновывать уникальное решение и принимать на себя ответственность за него; оценить временной интервал, требуемый для получения ожидаемого результата</p>	<p><u>Умеет</u> Частично осмысливает результаты анализа текущего положения и делает выводы о необходимости принятия финансово-экономических и организационно-управленческих решений, не способен оценивать варианты решений</p>	<p><u>Умеет</u> Не анализирует текущую ситуацию, не делает верных выводов о необходимости принятия финансово-экономических и организационно-управленческих решений, не способен оценивать варианты решений</p>

ПК-1. Способен владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления	<p><u>Знает</u> Свободно оперирует теоретическими основами, методами финансового анализа, этапами и алгоритмами управления финансовыми потоками в деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления</p>	<p><u>Знает</u> Воспроизводит и характеризует теоретические основы, методы финансового анализа, этапы и алгоритмы управления финансовыми потоками в деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления</p>	<p><u>Знает</u> Частично воспроизводит и характеризует теоретические основы, методы финансового анализа, этапы и алгоритмы управления финансовыми потоками в деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления</p>	<p><u>Знает</u> Не воспроизводит и не характеризует теоретические основы, методы финансового анализа, этапы и алгоритмы управления финансовыми потоками в деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления</p>
	<p><u>Умеет</u> Обоснованно и грамотно определяет особенности организации финансов, ведет выбор методов и инструментов финансового анализа деятельности, поэтапное исследование системы управления финансовыми потоками в деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления</p>	<p><u>Умеет</u> Выявляет особенности организации финансов, ведет выбор методов и инструментов финансового анализа деятельности, поэтапное исследование системы управления финансовыми потоками в деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления</p>	<p><u>Умеет</u> С небольшими ошибками выявляет особенности организации финансов, ведет выбор методов и инструментов финансового анализа деятельности, поэтапное исследование системы управления финансовыми потоками в деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления</p>	<p><u>Умеет</u> Не определяет особенности организации финансов, не ведет выбор методов и инструментов финансового анализа деятельности, не осуществляет поэтапное исследование системы управления финансовыми потоками в деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления</p>

<p>ПК-2. Способен проводить исследования состояния и тенденций развития финансовых рынков и использовать результаты этих исследований для разработки предложений, направленных на достижение финансовых целей клиента</p>	<p><u>Знает</u> Свободно ориентируется в теоретических основах финансовых рынков, механизмах и закономерностях их функционирования, организационно-технологических, информационных и функциональных подсистемах; экономических и юридических нормах, определяющих взаимодействие клиента с финансовыми институтами; характеризует методы и инструменты прогнозирования, используемые на финансовых рынках</p>	<p><u>Знает</u> Разбирается в теоретических основах финансовых рынков, механизмах и закономерностях их функционирования, организационно-технологических, информационных и функциональных подсистемах; экономических и юридических нормах, определяющих взаимодействие клиента с финансовыми институтами; перечисляет методы и инструменты прогнозирования, используемые на финансовых рынках</p>	<p><u>Знает</u> Слабо ориентируется в теоретических основах финансовых рынков, механизмах и закономерностях их функционирования, организационно-технологических, информационных и функциональных подсистемах; экономических и юридических нормах, определяющих взаимодействие клиента с финансовыми институтами; не знает методов и инструментов прогнозирования</p>	<p><u>Знает</u> Не ориентируется в теоретических основах финансовых рынков, механизмах и закономерностях их функционирования, организационно-технологических, информационных и функциональных подсистемах; экономических и юридических нормах, определяющих взаимодействие клиента с финансовыми институтами; не знает методов и инструментов прогнозирования</p>
---	---	--	--	---

	<p><u>Умеет</u> Проводит всесторонний поиск и сбор актуальной информации, расчет показателей характеризующих состояние, тенденции и процессы на финансовых рынках, содержательно интерпретирует полученную информацию; грамотно пользуется аналитикой, предоставляемой различными ресурсами и агентствами; квалифицированно составляет кратко-, средне- и долгосрочные прогнозы о развитии российских и зарубежных финансовых рынков; ведет систематизацию, сегментирование и обобщение полученной информации по функционированию финансовых рынков исходя из целей, сформулированных клиентом, способен оказать профессиональную консультацию по взаимодействию с финансовыми институтами, разъяснить особенности и юридические нормы такого взаимодействия</p>	<p><u>Умеет</u> Проводит поиск и сбор актуальной информации, расчет показателей характеризующих состояние, тенденции и процессы на финансовых рынках, интерпретирует полученную информацию; пользуется аналитикой, предоставляемой различными ресурсами и агентствами; составляет прогнозы о развитии российских и зарубежных финансовых рынков; ведет систематизацию, сегментирование и обобщение полученной информации по функционированию финансовых рынков исходя из целей, сформулированных клиентом, способен оказать консультацию по взаимодействию с финансовыми институтами, разъяснить особенности и юридические нормы такого взаимодействия</p>	<p><u>Умеет</u> Проводит поиск информации, расчет отдельных показателей характеризующих состояние, тенденции на финансовых рынках, недостаточно интерпретирует полученную информацию; не пользуется аналитикой, предоставляемой различными ресурсами и агентствами; не составляет прогнозов о развитии финансовых рынков; частично ведет систематизацию и обобщение полученной информации по функционированию финансовых рынков, не способен оказать консультацию по взаимодействию с финансовыми институтами</p>	<p><u>Умеет</u> Собирает отдельную, разрозненную информацию, с грубыми ошибками ведет расчет отдельных показателей характеризующих состояние, тенденции на финансовых рынках, не интерпретирует полученную информацию; не пользуется аналитикой, предоставляемой различными ресурсами и агентствами; не составляет прогнозов о развитии финансовых рынков; частично ведет систематизацию и обобщение полученной информации по функционированию финансовых рынков, не способен оказать консультацию по взаимодействию с финансовыми институтами</p>
--	--	--	---	--

<p>ПК-3. Способен осуществлять сбор, систематизацию и анализ информации о финансовых продуктах и услугах, их экономических характеристиках для формирования предложений, ориентированных на потребности и интересы клиента</p>	<p><u>Знает</u> Свободно ориентируется в нормативных документах, регламентирующих вопросы доведения до потребителя информации о характеристиках финансовых продуктов и услуг; широко использует методы и инструментарий сбора и обработки финансово-экономической информации о финансовых продуктах и услугах, методы анализа информации, получаемой с финансовых рынков, порядок проведения качественной и/или количественной оценки финансовых продуктов и услуг; квалифицированно оценивает имеющиеся гарантии и риски, связанные с конкретными финансовыми продуктами и услугами</p>	<p><u>Знает</u> Разбирается в нормативных документах, регламентирующих вопросы доведения до потребителя информации о характеристиках финансовых продуктов и услуг; использует методы и инструментарий сбора и обработки финансово-экономической информации о финансовых продуктах и услугах, методы анализа информации, получаемой с финансовых рынков, порядок проведения качественной и/или количественной оценки финансовых продуктов и услуг; оценивает имеющиеся гарантии и риски, связанные с конкретными финансовыми продуктами и услугами</p>	<p><u>Знает</u> Называет отдельные в нормативные документы, регламентирующие вопросы доведения до потребителя информации о характеристиках финансовых продуктов и услуг; частично использует методы и инструментарий сбора и обработки финансово-экономической информации о финансовых продуктах и услугах, методы анализа информации, получаемой с финансовых рынков, не знает порядка проведения качественной и/или количественной оценки финансовых продуктов и услуг; не оценивает гарантии и риски, связанные с конкретными финансовыми продуктами и услугами</p>	<p><u>Знает</u> Не знает нормативных документов, регламентирующие вопросы доведения до потребителя информации о характеристиках финансовых продуктов и услуг; не использует методы и инструментарий сбора и обработки финансово-экономической информации о финансовых продуктах и услугах, методы анализа информации, получаемой с финансовых рынков, не знает порядка проведения качественной и/или количественной оценки финансовых продуктов и услуг; не оценивает гарантии и риски, связанные с конкретными финансовыми продуктами и услугами</p>
--	--	---	--	---

	<p><u>Умеет</u> Грамотно и аргументировано доводит до потребителя информацию о сути финансовых продуктов, их преимуществах и предоставляемых возможностях, проверяет достоверность информации о финансовом продукте или услуге, анализирует широкий спектр информации о финансовых продуктах и услугах, дает им качественную и/или количественную характеристику; оказывает потребителю профессиональную консультацию по финансовым продуктам и услугам, гарантирующую понимание клиентом всех преимуществ, возможностей и рисков, раскрывает информацию об альтернативах вложения средств</p>	<p><u>Умеет</u> Грамотно доводит до потребителя информацию о сути финансовых продуктов, их преимуществах и предоставляемых возможностях, проверяет достоверность информации о финансовом продукте или услуге, анализирует информацию о финансовых продуктах и услугах, дает им качественную и/или количественную характеристику; оказывает потребителю консультацию по финансовым продуктам и услугам, гарантирующую понимание клиентом всех преимуществ, возможностей и рисков</p>	<p><u>Умеет</u> С ошибками доводит до потребителя информацию о сути финансовых продуктов, не знает их преимуществ и предоставляемых возможностей, не проверяет достоверность информации о финансовом продукте или услуге, частично анализирует информацию о финансовых продуктах и услугах, но не дает им качественную и/или количественную характеристику; оказывает потребителю некачественную консультацию по финансовым продуктам и услугам</p>	<p><u>Умеет</u> С грубыми ошибками доводит до потребителя информацию о сути финансовых продуктов, не знает их преимуществ и предоставляемых возможностей, не проверяет достоверность информации о финансовом продукте или услуге, не анализирует информацию о финансовых продуктах и услугах, не дает им качественную и/или количественную характеристику; не способен оказать потребителю консультацию по финансовым продуктам и услугам</p>
<p>ПК-4 Способен осуществлять подбор поставщиков финансовых услуг в соответствии с критериями отбора, разработанными</p>	<p><u>Знает</u> Свободно оперирует экономическими и юридическими основами деятельности финансовых институтов; раскрывает финансово-экономические показатели, характеризующие</p>	<p><u>Знает</u> Характеризует экономические и юридические основы деятельности финансовых институтов; раскрывает финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность поставщиков финансовых услуг, а также</p>	<p><u>Знает</u> Перечисляет экономические и юридические основы деятельности финансовых институтов; называет отдельные финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность поставщиков финансовых услуг, а также</p>	<p><u>Знает</u> Слабо ориентируется в экономических и юридических основах деятельности финансовых институтов; называет единичные финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность поставщиков</p>

<p>на основании запроса клиента</p>	<p>деятельность поставщиков финансовых услуг, а также требования регулятора к платежеспособности и финансовой устойчивости этих поставщиков; свободно ориентируется в результатах рейтингования финансовых институтов; формулирует принципы и технологии продаж финансовых продуктов и услуг</p>	<p>требования регулятора к платежеспособности и финансовой устойчивости этих поставщиков; разбирается в результатах рейтингования финансовых институтов; формулирует принципы и технологии продаж финансовых продуктов и услуг</p>	<p>единичные требования регулятора к платежеспособности и финансовой устойчивости этих поставщиков; не разбирается в результатах рейтингования финансовых институтов; не знает технологий продаж финансовых продуктов и услуг</p>	<p>финансовых услуг, не знает требований регулятора к платежеспособности и финансовой устойчивости этих поставщиков; не разбирается в результатах рейтингования финансовых институтов; не знает технологий продаж финансовых продуктов и услуг</p>
	<p><u>Умеет</u> Способен квалифицированно вести анализ деятельности поставщиков финансовых услуг исходя из доступных показателей этой деятельности, осуществлять поиск информации, характеризующей деловую репутацию поставщика финансовых услуг; вести учет внешних факторов, потенциальных рисков, способных оказать влияние на деятельность поставщика финансовых услуг, а также вести профессиональный подбор поставщиков финансовых услуг на основании критериев отбора с учетом запроса клиента</p>	<p><u>Умеет</u> Способен вести анализ деятельности поставщиков финансовых услуг исходя из доступных показателей этой деятельности, осуществлять поиск информации, характеризующей деловую репутацию поставщика финансовых услуг; вести учет внешних факторов, потенциальных рисков, способных оказать влияние на деятельность поставщика финансовых услуг, вести подбор поставщиков финансовых услуг</p>	<p><u>Умеет</u> С небольшими погрешностями вести анализ деятельности поставщиков финансовых услуг исходя из доступных показателей этой деятельности, осуществлять поиск информации, характеризующей деловую репутацию поставщика финансовых услуг</p>	<p><u>Умеет</u> С грубыми ошибками ведет анализ деятельности поставщиков финансовых услуг исходя из доступных показателей этой деятельности, не ведет поиска информации, характеризующей деловую репутацию поставщика финансовых услуг</p>



ПК-5. Способен консультировать клиента по вопросам принятия финансовых (инвестиционных) решений с учетом оценки их эффективности	<p><u>Знает</u> Располагает полноценными знаниями о методике формирования финансовых (инвестиционных) решений, а также основах проведения инвестиционного анализа, принципах подбора и распределения активов</p>	<p><u>Знает</u> Ориентируется в методике формирования финансовых (инвестиционных) решений, а также в основах проведения инвестиционного анализа, принципах подбора и распределения активов</p>	<p><u>Знает</u> Называет отдельные элементы методики формирования финансовых (инвестиционных) решений, а также основы проведения инвестиционного анализа, принципы подбора и распределения активов</p>	<p><u>Знает</u> Не знает методики формирования финансовых (инвестиционных) решений, а также основ проведения инвестиционного анализа, принципов подбора и распределения активов</p>
	<p><u>Умеет</u> Методически грамотно проводит структурированное интервью и анкетирование клиента для определения цели выхода на финансовые рынки и выявления инвестиционных предпочтений; профессионально консультирует по спектру возможных финансовых (инвестиционных) решений; формирует индивидуальный финансовый план с учетом клиентского запроса и наличия ограничений; ведет консультативный мониторинг хода реализации финансовых (инвестиционных) решений, оценку процесса, корректировку с учетом текущей финансовой ситуации на рынке</p>	<p><u>Умеет</u> Проводит структурированное интервью и анкетирование клиента для определения его цели выхода на финансовые рынки и выявления инвестиционных предпочтений; консультирует по спектру возможных финансовых (инвестиционных) решений; формирует индивидуальный финансовый план с учетом клиентского запроса и наличия ограничений; ведет консультативный мониторинг хода реализации финансовых (инвестиционных) решений и оценку процесса</p>	<p><u>Умеет</u> Проводит анкетирование клиента для определения его цели выхода на финансовые рынки и выявления инвестиционных предпочтений; консультирует по спектру возможных финансовых (инвестиционных) решений; не формирует индивидуальный финансовый план; не ведет консультативный мониторинг хода реализации финансовых (инвестиционных) решений и оценку процесса</p>	<p><u>Умеет</u> Не способен провести анкетирование клиента для определения его цели выхода на финансовые рынки и выявления инвестиционных предпочтений; не консультирует по спектру возможных финансовых (инвестиционных) решений; не формирует индивидуальный финансовый план; не ведет консультативный мониторинг хода реализации финансовых (инвестиционных) решений и оценку процесса</p>

ПК-6. Способен разработать и обосновать стратегию поведения клиента на различных сегментах финансового рынка с учетом оценки финансово-экономических рисков	<u>Знает</u> Проявляет системные знания методик анализа финансово-экономических рисков, способов формирования индивидуальных стратегий экономических агентов на различных сегментах финансовых рынков	<u>Знает</u> Проявляет знания методик анализа финансово-экономических рисков, способов формирования индивидуальных стратегий экономических агентов на различных сегментах финансовых рынков	<u>Знает</u> Перечисляет методики анализа финансово-экономических рисков, способы формирования индивидуальных стратегий экономических агентов на различных сегментах финансовых рынков	<u>Знает</u> Не проявляет знания методик анализа финансово-экономических рисков, способов формирования индивидуальных стратегий экономических агентов на различных сегментах финансовых рынков
	<u>Умеет</u> Методологически грамотно анализирует стратегии поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка, предлагает квалифицированные решения по учету финансово-экономических рисков в стратегии поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка	<u>Умеет</u> Анализирует стратегии поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка, предлагает решения по учету финансово-экономических рисков в стратегии поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка	<u>Умеет</u> Непоследовательно анализирует стратегии поведения экономических агентов на отдельных сегментах финансового рынка, предлагает стандартные решения по учету финансово-экономических рисков в стратегии поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка	<u>Умеет</u> С грубыми ошибками анализирует стратегии поведения экономических агентов на отдельных сегментах финансового рынка, не предлагает решений по учету финансово-экономических рисков в стратегии поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка
ПК-7. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и	<u>Знает</u> Свободно ориентируется в актуальных проблемах и направлениях научных исследований в области финансов и кредита, разбирается в методах поиска, сбора, обработки, систематизации, анализа информации по теме исследования, приводит характеристики	<u>Знает</u> Разбирается в актуальных проблемах и направлениях научных исследований в области финансов и кредита, описывает методы поиска, сбора, обработки, систематизации, анализа информации по теме исследования, приводит характеристики методов, средств и приемов проведения	<u>Знает</u> Перечисляет проблемы и направления научных исследований в области финансов и кредита, называет методы поиска, сбора, обработки, систематизации, анализа информации по теме исследования, описывает методы, средства и приемы проведения научного исследования в области	<u>Знает</u> Не ориентируется в актуальных проблемах и направлениях научных исследований в области финансов и кредита, не называет методов поиска, сбора, обработки, систематизации, анализа информации по теме исследования, не знает методов, средств и приемов проведения научного исследования в

<p>научных публикаций</p>	<p>современных методов, средств и приемов проведения научного исследования в области финансов и кредита</p>	<p>научного исследования в области финансов и кредита</p>	<p>финансов и кредита</p>	<p>области финансов и кредита</p>
	<p><u>Умеет</u> Демонстрирует высокий уровень умения работать с большими массивами данных по теме исследования, осуществлять систематизацию и критическое осмысление получаемой информации, критически осмысливать и адаптировать методы и средства научного исследования для решения задач в профессиональной сфере</p>	<p><u>Умеет</u> Демонстрирует умение работать с большими массивами данных по теме исследования, осуществлять систематизацию и осмысление получаемой информации, адаптирует методы и средства научного исследования для решения задач в профессиональной сфере</p>	<p><u>Умеет</u> Испытывает затруднения при работе с большими массивами данных по теме исследования, однако осуществляет систематизацию получаемой информации, использует традиционные методы и средства научного исследования для решения поставленных задач</p>	<p><u>Умеет</u> Отсутствует готовность работать с большими массивами данных по теме исследования, осуществлять систематизацию и осмысление получаемой информации, не адаптирует методы и средства научного исследования для решения задач в профессиональной сфере</p>

### **3. Механизм формирования оценки за выпускную квалификационную работу**

#### **3.1. Механизм формирования оценки для обучающихся очной и очно-заочной форм обучения (с применением балльно-рейтинговой системы).**

Оценка за ВКР формируется суммой баллов за текст ВКР и за защиту ВКР.

Баллы в интервале 86-100 – отлично (высокий уровень)

Баллы в интервале 71-85 – хорошо (средний уровень)

Баллы в интервале 56-70 – удовлетворительно (низкий уровень)

Баллы в интервале 0-55 – неудовлетворительно (ниже порогового уровня)

Если балл за сформированность хотя бы одной компетенции находится ниже порогового уровня, ВКР считается незащищенной.

ВКР считается защищенной при получении баллов, соответствующих оценке не менее «удовлетворительно», как за текст ВКР, так и за защиту ВКР.

За текст ВКР обучающийся может заработать 50 баллов максимум, за защиту ВКР – 50 баллов максимум.

Каждый параметр в пункте 4.3., относящийся к тексту ВКР, оценивается максимально в 50 баллов, из которых 45 баллов – максимальная оценка, выставляемая научным руководителем, 5 баллов – максимальная оценка, выставляемая рецензентом. Средний балл за оценку всех параметров является баллом за текст ВКР.

Каждый параметр в пункте 4.3., относящийся к защите ВКР, оценивается максимально в 50 баллов. Средний балл за оценку всех параметров является баллом за защиту ВКР.

Параметры в пункте 4.3, относящиеся к оценке результатов промежуточной аттестации, оцениваются каждый максимально в 50 баллов и являются составными элементами при формировании среднего балла за защиту ВКР.

По каждому обучающемуся составляется Оценочный лист по подготовке к сдаче и сдаче выпускной квалификационной работы, оформляемый по форме Приложения 2 к программе подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы. Оценочный лист является приложением к соответствующему Протоколу заседания ГЭК и хранится вместе с текстом ВКР.

### **4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания**

#### **4.1. Процедура применения оценочного средства**

##### **4.1.1. Процедура оценивания текста выпускной квалификационной работы**

Руководитель ВКР оценивает:

1) процесс работы обучающегося над ВКР в течение учебного года, включая своевременность выполнения этапов работы, уровень проведенных исследований, частоту консультаций, своевременность написания текста ВКР и др.;

2) текст ВКР, включая его структуру, содержание и оформление.

Оценивание руководителем работы обучающегося над ВКР в течение учебного года производится на основании личного взаимодействия с обучающимся, в том числе дистанционного, и ознакомления с промежуточными результатами работы. Оценивание текста ВКР производится на основании ознакомления с окончательным вариантом текста ВКР.

Руководитель отражает в отзыве свою оценку по каждому из параметров оценивания текста ВКР, указанных в пункте 4.3 настоящего фонда оценочных средств.

Рецензент оценивает текст ВКР, включая его структуру, содержание и оформление, на основании ознакомления с беловым вариантом текста ВКР. Рецензент отражает в рецензии свою оценку по каждому из параметров оценивания текста ВКР, указанных в пункте 4.3 настоящего фонда оценочных средств, за исключением тех, которые относятся к процессу работы над ВКР и не могут быть оценены на основании знакомства исключительно с ее текстом.

Председатель и члены государственной экзаменационной комиссии оценивают текст ВКР, включая его структуру, содержание и оформление, при непосредственном знакомстве с ним во время защиты ВКР. Они учитывают оценки, данные руководителем ВКР и рецензентом, в

соответствии с механизмом формирования оценки за ВКР, указанным в пункте 3 настоящего фонда оценочных средств.

#### **4.1.2. Процедура оценивания защиты выпускной квалификационной работы**

Защита выпускной квалификационной работы включает в себя выступление обучающегося, а также ответы на вопросы рецензента и членов ГЭК. На выступление обучающемуся дается 15 минут. После выступления обучающийся отвечает на вопросы комиссии. Далее оглашаются письменные отзывы руководителя и рецензента, после чего автор работы отвечает на имеющиеся в отзывах вопросы и замечания.

Решение государственной экзаменационной комиссии принимается на закрытом заседании. При расхождении мнений членов комиссии оценка определяется путём голосования простым большинством голосов, при равном количестве голосов голос председателя комиссии (при его отсутствии – заместителя председателя) является решающим. Оценка по ВКР объявляется после защиты и выставляется в протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии и в зачетной книжке обучающегося.

### **4.2. Требования к выпускной квалификационной работе**

#### **4.2.1. Требования к тексту выпускной квалификационной работы**

Работа обучающегося в течение учебного года состоит из следующих этапов:

- сбор материала по теме исследования;
- обработка накопленного по намеченному плану материала;
- написание текста выпускной квалификационной работы в первом или черновом варианте;
- редактирование текста работы, то есть его упорядочение, обработка в соответствии с требованиями и правилами литературного слога и стиля, с характером, назначением и направленностью исследования, с учетом замечаний научного руководителя;
- оформление выпускной квалификационной работы в соответствии с установленными требованиями.

Разделы выпускной квалификационной работы должны представляться научному руководителю в следующие сроки: первая глава – в срок до 1 февраля; вторая глава – в срок до 1 апреля; третья глава – в срок до 25 мая. Готовый текст ВКР распечатывается, переплетается и передается на выпускающую кафедру не позднее чем за 10 дней до защиты.

Обучающийся своевременно, сразу после распределения тем (осенью), начинает ходить на консультации к научному руководителю, совместно с научным руководителем формулирует (уточняет) тему и задачи исследования. В течение всего учебного года периодически представляет научному руководителю промежуточные результаты работы. Обучающийся учитывает пожелания и замечания научного руководителя, корректируя текст. Корректировка темы согласуется с научным руководителем. Финальный вариант работы предоставляет научному руководителю в такие сроки, чтобы оставшегося времени хватило для внесения корректив в соответствии с замечаниями научного руководителя.

Структурными элементами ВКР являются:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть, состоящая из глав, которые делятся на параграфы, или из разделов без дальнейшего деления на части;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости).

Объем ВКР – не менее 70 и не более 100 страниц машинописного текста (не считая приложений). Соотношение частей работы должно быть сбалансировано по объему. Объем приложений не ограничивается. Формат: страница А4; поля не более чем: 3 см слева, по 2 см

сверху и снизу, 1,5 см справа; шрифт TimesNewRoman; размер шрифта не более 14; не более чем полуторный интервал. Объем работы не раздут искусственно (слишком большие поля, шрифт и интервал, каждый параграф с новой страницы при большом количестве параграфов).

**Во введении:**

– обосновывается актуальность выбранной темы;  
– производится обзор литературы по теме (он может быть также перенесен в основную часть);

– формулируется проблема, которую необходимо решить в данной работе;

– определяются цели и задачи исследования;

– определяются объект и предмет исследования;

– формулируются пункты новизны исследования;

– указывается организация, по материалам которой выполняется ВКР;

– указываются информационная база исследования и применяемые методы исследования.

Рекомендуемый объем введения - 5-10% от общего объема работы.

В основной части работы должны содержаться следующие компоненты:

- **в первой главе ВКР** должны быть рассмотрены теоретические и методические основы изучаемой проблемы, степень ее изученности, ее нормативно-правовое обеспечение. Следует рассмотреть вопросы, требующие теоретического и практического решения, отразить дискуссию по исследуемой проблеме и, по возможности, изложить свою точку зрения;

- **вторая и третья главы ВКР** – это ее практическая часть и они должны носить прикладной характер, т.е. представлять собой исследование социально-экономических явлений, действующей практики экономической деятельности организации. По результатам данного исследования необходимо разработать конкретные рекомендации по совершенствованию деятельности организации или решению проблем территориального развития.

В работе должен присутствовать обзор литературных источников (монографий, научных статей, материалов конференций и т.д.). Обзор литературы должен показать знание специальной литературы, его умение систематизировать источники, критически их рассматривать, выделять существенное, оценивать ранее сделанное другими исследователями, представлять современное состояние изученности темы.

**В заключении** последовательно излагаются теоретические и практические результаты и суждения, к которым пришел обучающийся в результате исследования, а также новизна исследования. Они должны быть краткими, четкими, дающими полное представление о содержании, значимости, обоснованности и эффективности работы. Результаты (выводы) исследования должны соответствовать поставленным цели и задачам.

**Список использованной литературы** составляет одну из важных частей работы. Каждый включенный литературный источник должен иметь отражение в тексте выпускной квалификационной работы. Если автор делает ссылку на какие-либо заимствованные факты или цитирует работы других авторов, то он должен указать, откуда взяты приведенные материалы. Нельзя включать в библиографический список те работы, на которые нет ссылок в тексте работы, и которые фактически не были использованы.

В библиографии присутствуют в достаточном количестве работы, опубликованные в научных издательствах (научные монографии, статьи в научных журналах, материалы научных конференций). Недостаточно ссылаться только на материалы Интернета, авторитетность и научность которых не определена. Недопустимо ссылаться на материалы Интернета, размещенные там без указания авторства.

Использованная литература соответствует теме. Источники, относящиеся не непосредственно к теме, а к смежным, близким темам, не составляют основного массива использованной литературы.

В число использованных источников входят публикации достойного научного уровня, которые можно отнести к числу наиболее значительных для тематической области работы. Работа не написана исключительно на основании случайных, второстепенных, слабых публикаций по теме.

Все публикации, указанные в библиографии, используются в тексте – путем цитирования и/или пересказа идей своими словами, но обязательно с проставлением сносок.

В тексте присутствует детальная проработка указанной в библиографии литературы, что визуально выражается в следующих критериях: количество сносок на странице (ориентир – не менее 3-4 на странице, по крайней мере, в большей части работы); относительная равномерность распределения сносок между источниками (цитируются в достаточном количестве сразу несколько источников, а не один-два, хотя неравномерность допускается) и частота чередования источников, на которые ставятся сноски.

**Приложения** призваны облегчить восприятие содержания работы и могут включать: дополнительные материалы, иллюстрации вспомогательного характера, анкеты, методики, документы, материалы, содержащие первичную информацию для анализа, таблицы статистических данных и др.

Структура работы логически выверена. Название параграфа не дублирует название главы или работы в целом, то же с названиями глав. Разделы (главы, параграфы) сопоставимы по объему. Части работы в своей совокупности раскрывают тему работы. Все части работы вписываются в тему, работают на достижение цели исследования, заявленной во введении. Содержание работы не шире и не уже, чем заявленная тема; то же касается каждого раздела (главы, параграфа). Последовательность рассмотрения вопросов логически оправдана. Прочерчены взаимосвязи между частями работы, вместе они образуют единую систему.

Обучающийся демонстрирует хорошие познания по теме исследования. Ему удалось собрать в тексте значительный материал, позволяющий раскрыть тему.

Обучающийся в тексте уделяет большое внимание аргументации своих утверждений. Выводы работы хорошо обоснованы. Наличествует анализ аргументации используемых в работе концепций и отдельных идей других авторов.

Текст ВКР должен быть написан грамотным русским языком, с соблюдением норм академического стиля. Изложение идей должно быть логичным, последовательным, связным, сопровождаться аргументацией.

На титульном листе указываются: наименование Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, полное наименование организации (КФУ), института / факультета, отделения (при наличии), название темы, информация об обучающемся – авторе ВКР (ФИО, номер группы, шифр и наименование направления подготовки (специальности) и профиля, информация о руководителе ВКР (ФИО, ученая степень, ученое звание, должность), город и год защиты.

Процент самостоятельности текста ВКР, определенный автоматическими программными средствами обнаружения заимствований, должен составлять не менее 75 % (с учетом цитирования).

#### **4.2.2. Требования к защите выпускной квалификационной работы**

Предварительная подготовка обучающегося к защите ВКР в себя ряд этапов:

– составление текста выступления перед государственной экзаменационной комиссией. Выступление, рассчитанное на 8-10 минут, составляется на основе введения, выводов по главам и заключения. В тексте выступления необходимо показать результативность выполненного исследования. Вся информация, которая прозвучит в выступлении, должна быть идентичной той, которая содержится в ВКР: содержать ту же терминологию, раскрывать те же задачи;

– изготовление иллюстративных материалов, используемых в процессе защиты. Это могут быть схемы, графики, дающие наглядное представление о специфике проведенного исследования. Компьютерный вариант презентации материалов выполняется средствами программы MS Power Point;

– продумывание ответов на замечания, содержащиеся в отзыве рецензента

– подготовка для членов комиссии листов-презентаций (в соответствии с количеством членов комиссии), содержащих основные методологические характеристики работы: тема,

цель, объект и предмет исследования, задачи и методы исследования, база исследования, его практическая значимость.

Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. Защита является публичной, т.к. заседание открытое и в нем могут принимать участие все желающие преподаватели и обучающиеся. На защите руководитель ВКР и рецензент пользуются правом совещательного голоса.

Процесс защиты ВКР включает:

– выступление обучающегося;

– ответы на вопросы. По окончании выступления обучающийся отвечает на вопросы.

Вопросы по содержанию работы могут быть заданы не только членами комиссии, но и всеми присутствующими на защите. Желательно отвечать спокойно, без лишней эмоциональности, немногословно, вместе с тем дать исчерпывающий ответ;

– зачитывается заключение рецензента;

– обучающемуся предоставляется право ответить на вопросы и замечания, содержащиеся в рецензии. Обучающийся должен ответить на все критические замечания рецензента и обосновать свою позицию по тем вопросам, в трактовке которых он с замечанием рецензента не согласен;

– зачитывается отзыв научного руководителя;

– обучающемуся предоставляется заключительное слово. Здесь обучающийся может сказать о том, чем привлекла его именно эта тема, что было особенно интересным в процессе выполнения дипломного исследования и т.д.

В целом на всю процедуру защиты отводится не более 30 минут.

Комиссия удаляется на совещание, после которой объявляются отметки, выставленные за ВКР. Оценка за ВКР вместе с темой работы вносится в Приложение к диплому.

Ход заседания комиссии протоколируется. В протоколе фиксируется: итоговая оценка ВКР, вопросы и особые мнения членов комиссии. Протоколы заседаний комиссии подписываются председателем, заместителем председателя, ответственным секретарем и членами комиссии.

Рекомендации к электронной презентации выпускной квалификационной работе:

Электронная презентация сопровождает доклад обучающегося о ходе и результатах научного исследования в ходе публичной защиты ВКР.

Содержание презентации может совпадать с текстом выступления, но не дублировать его. Основной целью презентации является комплексное представление проблемного поля исследования и его результатов.

Объем презентации определяется общей длительностью выступления (8-10 минут) и составляет не менее 15 слайдов.

Часть слайдов может быть ориентирована только на визуальное восприятие и сопровождаться минимальными устными комментариями в ходе выступления (например, в устном комментарии слайда «Проблема исследования, цель исследования, объект исследования, предмет исследования» выступающий называет только цель исследования, проблема, объект и предмет исследования воспринимается только визуально; гипотеза исследования озвучивается, а в комментарии слайда «Задачи исследования» говорится, что задачи исследования представлены на слайде (каждая задача называется позже в логике устного выступления, рекомендуется строить устное выступление по задачам ВКР).

Презентация должна быть подготовлена в программной среде Microsoft PowerPoint.

Фон слайдов должен быть единым для всей презентации, иметь деловой, психологически комфортный стиль, соответствующий формату мероприятия. Не рекомендуется использовать типовые шаблоны фона с графическими изображениями или рисунками. Если в качестве фона отдельных слайдов используется изображение, то степень его яркости не должна мешать четкому восприятию графических объектов и чтению текста.



Текст, размещаемый на слайде, должен быть лаконичен и ограничен по общему объему. Рекомендуется оформлять текст в виде тезисов и маркированных (пронумерованных) положений, а также широко использовать графические объекты (схемы, таблицы, графики, диаграммы). Слайды не должны иметь подзаголовков, дублирующих содержание информационных объектов.

Текст оформляется шрифтом не менее 20 pt (в отдельных случаях (если на слайд не помещается небольшое количество оставшегося текста) шрифт может быть уменьшен до 18). Возможно выделение текста полужирным шрифтом, но не рекомендуется использование курсива. Форматирование текста осуществляется по ширине. Рекомендуемый шрифт – Times New Roman. Оптимальной цветовой комбинацией шрифта и фона являются «темные буквы на белом фоне». В тексте может быть сделано логическое ударение – выделение слова или словосочетания цветом.

В тексте должны быть соблюдены принятые правила орфографии, пунктуации, сокращения и специальные правила оформления (например, отсутствие точки в заголовках).

Схемы, таблицы, графики и диаграммы, включенные в состав презентации, либо выполняют самостоятельные информативные функции, либо иллюстрируют конкретные тезисы выступления, посвященные содержанию и выводам ВКР. Цветовое оформление графических объектов должно быть соразмерным общей цветовой гамме (рекомендуется использовать не более трех цветов в рамках всей презентации).

Используемые в составе презентации иллюстративные изображения (репродукции картин, плакаты, фотографии, рисунки и т.п.) должны быть связаны с конкретными содержательными элементами презентации. Все изображения должны иметь максимально большое разрешение (не допускается «растянутое» изображение слабого разрешения). При размещении на слайдах изображение необходимо «растягивать» только через «угол», чтобы не нарушить его пропорции. Каждое изображение должно иметь подпись, корректно и грамотно отражающую его выходные данные.

Анимационные эффекты могут быть применены к графическим объектам (схемам, таблицам, графикам и диаграммам) и изображениям, если это необходимо для поэтапного восприятия материала. Для оформления базовой информации использование анимационных эффектов не рекомендуется.

В качестве отдельных элементов презентации могут быть использованы аудио- и видеоматериалы. Длительность каждого из таких фрагментов должна быть строго ограничена. Интенсивность звука должна быть комфортной для аудитории. Не допускается использование музыки в качестве постоянного фона.

#### **4.2.3. Требования к результатам промежуточной аттестации и (или) портфолио обучающегося**

Компетенции, которые невозможно оценить с помощью ВКР, оцениваются результатами промежуточной аттестации по конкретным дисциплинам и практикам. Оценивание результатов промежуточной аттестации производится путем приведения итогового балла (максимум 100 баллов), полученного по соответствующей дисциплине или практике, к 50 баллам и являются составными элементами при формировании среднего балла за защиту ВКР.

Дополнительные вопросы обучающемуся не предусмотрены.

### 4.3. Критерии оценивания выпускной квалификационной работы

Шифр и расшифровка компетенции	Планируемые результаты обучения, раскрываемые параметром	Параметр	Критерии оценивания			
			Баллы в интервале 86-100 % (высокий уровень, отлично) от максимальных ставятся в случае, если:	Баллы в интервале 71-85% (средний уровень, хорошо) от максимальных ставятся в случае, если:	Баллы в интервале 56-70% (низкий уровень, удовлетворительно) от максимальных ставятся в случае, если:	Баллы в интервале 0-55% (ниже порогового уровня, неудовлетворительно) от максимальных ставятся в случае, если:
<b>Текст ВКР</b>						
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормы письменной академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять академическую и профессиональную коммуникацию, в том числе на иностранном языке</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормами и моделями речевого поведения применительно к</li> </ul>	<i>Логичность и сбалансированность структуры работы, стиль и грамотность изложения материала</i>	Стиль и грамотность изложения материала ВКР полностью соответствуют требованиям коммуникации (описаны идеи, факты, мнения), полностью соблюдены правила современного русского языка к оформлению высказываний, структура ВКР логична и сбалансирована, текст ВКР не	Стиль и грамотность изложения материала ВКР в целом соответствуют требованиям коммуникации (описаны идеи, факты, мнения), полностью соблюдены правила современного русского языка к оформлению высказываний, структура ВКР логична и сбалансирована, текст ВКР имеет отдельные	Стиль и грамотность изложения материала ВКР не соответствуют требованиям коммуникации (отсутствуют идеи, факты, мнения, отражающие аспекты ВКР), высказывания оформлены с отступлениями от правил современного русского языка, структура ВКР логична и сбалансирована, текст ВКР имеет	Стиль и грамотность изложения материала ВКР не соответствуют требованиям коммуникации (отсутствуют идеи, факты, мнения, отражающие аспекты ВКР), высказывания оформлены с отступлениями от правил современного русского языка, структура ВКР не логична и не сбалансирована, текст ВКР имеет значительное количество стилистических и

	конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия		имеет стилистических и орфографических ошибок	стилистические и орфографические ошибки	значительное количество стилистических и орфографических ошибок	орфографических ошибок
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- целевые характеристики, подлежащие достижению в процессе решения проблемных ситуаций</li> <li>- этапы проведения анализа проблемных ситуаций и основы системного подхода как общенаучного метода</li> <li>- тактику и стратегию решения отдельных задач, комплекс возможных действий при выявлении проблемных ситуаций</li> <li>- формальные правила разработки вариантов решения задач</li> <li>- критерии отбора вариантов решения</li> </ul>	<p><i>Логичность и сбалансированность структуры работы, стиль и грамотность изложения материала</i></p>	<p>Постановка профессиональных аналитических задач логично вписана в содержание ВКР; решение задач выполнено методологически верно; выбраны оптимальные поставленным задачам методы исследования и научного познания</p>	<p>Постановка профессиональных аналитических задач логично вписана в содержание ВКР; решение задач выполнено с небольшими ошибками методологического характера; в основном выбраны оптимальные поставленным задачам методы исследования и научного познания</p>	<p>Постановка профессиональных аналитических задач в целом логично вписана в содержание ВКР; решение задач выполнено со значительными ошибками методологического характера; выбранные методы исследования и научного познания не адекватны поставленным задачам</p>	<p>Постановка профессиональных аналитических задач не соответствует содержанию ВКР; решение задач выполнено с грубыми ошибками методологического характера; выбранные методы исследования и научного познания не адекватны поставленным задачам</p>

	<p>задач, ограничения, уровни управленческих воздействий при разрешении проблемных ситуаций</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- вести поиск информации для оценки проблемной ситуации</li><li>- системно анализировать проблемную ситуацию, поэтапно осуществляя постановку задач для последующего решения</li><li>- осуществлять анализ собранной информации для поиска решения поставленных задач</li><li>- критически оценивать альтернативные варианты решения поставленных задач и вести выбор наиболее оптимального варианта</li><li>- научно</li></ul>					
--	--	--	--	--	--	--

	<p>аргументировать выбор стратегии решения поставленных задач</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять и оценивать риски, возникающие при различных вариантах решения задач</li> <li>- выбирать оптимальный вариант решения задач, направленный на комплексное разрешение проблемной ситуации</li> <li>- формулировать комплекс действий, направленных на поэтапную реализацию оптимального решения задач</li> </ul>					
<p>ПК-7. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные методы, средства и приемы проведения научного исследования в области финансов и кредита</li> <li>- структуру и методике</li> </ul>	<p><i>Соответствие содержания выпускной квалификационной работы её теме</i></p>	<p>Содержание выпускной квалификационной работы основано на достаточном количестве отечественных и зарубежных источников теоретической и практической</p>	<p>Содержание выпускной квалификационной работы основано на достаточном количестве отечественных источников теоретической и практической информации по</p>	<p>Содержание выпускной квалификационной работы основано на ограниченном количестве отечественных и зарубежных источников теоретической и практической</p>	<p>Содержание выпускной квалификационной работы основано на ограниченном количестве отечественных и зарубежных источников теоретической и практической</p>

<p>исследования, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций</p>	<p>составления типового отчета, содержащего результаты исследований в области финансов и кредита  - методы и методики описания результатов научного исследования  - методологические подходы к написанию научных работ, публикаций  <b>Уметь:</b>  - вести поиск, сбор и обработку информации по теме научного исследования  - вести выбор методик сбора, обработки, систематизации информации, методов ее анализа и решения конкретных задач исследования  - критически осмысливать и адаптировать методы и средства научного</p>		<p>информации по теме выпускной квалификационной работы;  содержание выпускной квалификационной работы полностью соответствует заявленной теме</p>	<p>теме выпускной квалификационной работы, зарубежные источники использованы ограниченно;  содержание выпускной квалификационной соответствует заявленной теме</p>	<p>информации, часть которых не соответствует теме выпускной квалификационной работы; в содержании выпускной квалификационной работы часть структурных составляющих (глава, параграфы) не соответствуют заявленной теме</p>	<p>информации, часть которых не соответствует теме выпускной квалификационной работы; в содержании выпускной квалификационной работы значительная часть структурных составляющих (глава, параграфы) не соответствуют заявленной теме</p>
---	--	--	--	--	---	--

	<p>исследования для решения задач в профессиональной сфере</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать и логически структурировать финансовые обзоры, отчеты и научные публикации</li> <li>- описывать результаты научного исследования</li> <li>- выявлять научную составляющую при проведении исследований, содержательно и логически последовательно излагать полученные результаты</li> </ul>					
<p>ОПК-1. Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы, механизмы, порядок организации и функционирования финансовых отношений на микро-, макро- и мезоуровнях</li> <li>- методологию проведения прикладных и</li> </ul>	<p><i>Степень проработки теоретических вопросов исследуемой темы и владения специальным терминологическим аппаратом</i></p>	<p>Всесторонне раскрыты теоретические аспекты исследуемой темы на основе актуальных знаний; выявлены и теоретически обоснованы причинно-следственные связи процессов,</p>	<p>Всесторонне раскрыты теоретические аспекты исследуемой темы на основе актуальных знаний; выявлены и теоретически обоснованы причинно-следственные связи процессов,</p>	<p>Описаны теоретические аспекты исследуемой темы, не всегда использованы актуальные знания; выявлены отдельные причинно-следственные связи процессов, объектов, явлений</p>	<p>Описаны теоретические аспекты исследуемой темы, не использованы актуальные знания; причинно-следственные связи процессов, объектов, явлений в области финансов и кредита и их влияние на современное</p>

<p>науки</p>	<p>(или) теоретических исследований в сфере финансов и кредита  - основные проблемы и тенденции, перспективы развития отношений в сфере финансов и кредита  <b>Уметь:</b>  - вести поиск информации, характеризующей финансовые отношения на микро-, макро- и мезоуровнях  - формулировать альтернативные подходы к решению поставленной практической и (или) научно-исследовательской задачи  - формулировать содержание основных этапов решения практических и (или) научно-исследовательских задач в области финансовых</p>		<p>объектов, явлений в области финансов и кредита и их влияние на современное состояние аспектов темы, обоснована позиция автора в отношении описанного влияния и перспектив дальнейшего развития</p>	<p>объектов, явлений в области финансов и кредита и их влияние на современное состояние аспектов темы, обоснована позиция автора в отношении описанного влияния</p>	<p>в области финансов и кредита и сделаны некоторые общие, недостаточно обоснованные выводы о их влиянии на современное состояние аспектов темы</p>	<p>состояние аспектов темы не определены</p>
--------------	--	--	---	---	---	--



	<p>отношений и приводить это решение к конечному результату - содержательно интерпретировать результаты решения практических и (или) научно-исследовательских задач в области финансовых отношений с учетом актуальных знаний фундаментальной экономической науки</p>					
<p>ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях</p>	<p><b>Знать:</b> - основные тенденции, базовые концепции и теории в области финансов и смежных областях - источники информации, в которых изложены результаты прикладных и теоретических исследований в области финансов и смежных областях - порядок</p>	<p><i>Степень проработки теоретических вопросов исследуемой темы и владения специальным терминологическим аппаратом</i></p>	<p>Исследован оптимальный круг теоретических вопросов по теме ВКР, на основе широкого круга источников; рассмотрены актуальные научные проблемы, выявлены дискуссионные точки зрения, которые критически</p>	<p>Исследован оптимальный круг теоретических вопросов по теме ВКР, на основе достаточного круга источников; рассмотрены актуальные научные проблемы, частично выявлены дискуссионные точки зрения, которые проанализированы автором; изложена</p>	<p>Исследованы определенные теоретические вопросы по теме ВКР, на основе ограниченного круга источников; рассмотрены отдельные научные проблемы, выявлены единичные дискуссионные точки зрения, которые не проанализированы</p>	<p>Теоретические вопросы по теме ВКР изложены ограниченно, на основе узкого круга источников; дискуссионные точки зрения, полемика отсутствуют, собственная точка зрения автора не изложена; не всегда использован корректный терминологический</p>

	<p>формирования отдельных заданий, нацеленных на реализацию исследовательского проекта</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и критически оценивать результаты новейших научных исследований в области финансов и смежных областях, выявлять проблематику и дискуссионные положения</li> <li>- сформулировать задания исполнителям, нацеленные на реализацию исследовательского проекта в области финансов и смежных областях</li> <li>- содержательно интерпретировать результаты выполненного исследовательского проекта и формулировать рекомендации</li> </ul>		<p>проанализированы автором; изложена аргументированная полемика по наиболее важным теоретическим аспектам темы ВКР;</p> <p>сформирована самостоятельная индивидуальная научная позиция автора;</p> <p>использован корректный терминологический аппарат</p>	<p>полемика по отдельным теоретическим аспектам темы ВКР; сформирована самостоятельная индивидуальная научная позиция автора; использован корректный терминологический аппарат</p>	<p>автором; отсутствует полемика; собственная точка зрения автора не изложена; не всегда использован корректный терминологический аппарат</p>	<p>аппарат</p>
--	--	--	---	--	---	----------------

<p>ПК-7. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций</p>	<p><b>Знать:</b>  - методы поиска, сбора, обработки, систематизации информации в области финансов и кредита  - современные методы, средства и приемы проведения научного исследования в области финансов и кредита  - методы и методики описания результатов научного исследования  <b>Уметь:</b>  - использовать традиционные и современные источники для получения информации в профессиональной сфере  - вести поиск, сбор и обработку информации по теме научного исследования  - работать с большими массивами данных по теме</p>	<p><i>Владение методическим инструментарием проведения и представления результатов исследования. Достаточность и глубина анализа практического материала</i></p>	<p>Выбирает оптимальные инструменты сбора и обработки данных, проведения и представления результатов исследования; для решения профессиональных задач результативно использует базовые и специальные инструменты анализа и обработки практического материала</p>	<p>Выбирает оптимальные инструменты сбора и обработки данных, проведения и представления результатов исследования; для решения профессиональных задач использует базовые инструменты анализа и обработки практического материала</p>	<p>Выбирает инструменты сбора данных и проведения исследования; для решения профессиональных задач использует базовые инструменты анализа практического материала, допуская методические ошибки</p>	<p>Выбирает инструменты сбора данных и проведения исследования; для решения профессиональных задач использует базовые инструменты анализа практического материала, допуская грубые методические ошибки</p>
---	--	--	--	--	---	--

	<p>исследования - вести выбор методик сбора, обработки, систематизации информации, методов ее анализа и решения конкретных задач исследования - критически осмысливать и адаптировать методы и средства научного исследования для решения задач в профессиональной сфере - формировать массив данных для составления финансовых отчетов, обзоров, научных публикаций - формировать и логически структурировать финансовые обзоры, отчеты и научные публикации - описывать результаты научного исследования - выявлять научную</p>					
--	---	--	--	--	--	--

	составляющую при проведении исследований, содержательно и логически последовательно излагать полученные результаты					
ОПК-2. Способен применять продвинутое инструментальное методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем	<b>Знать:</b> - источники информации для проведения экономического и финансового анализа в области финансовых отношений - методiku и основные показатели экономического и финансового анализа при проведении прикладных и (или) фундаментальных исследований в области финансовых отношений - характеристики, области использования интеллектуальных информационно-аналитических систем для	<i>Владение методическим инструментарием проведения и представления результатов исследования. Достаточность и глубина анализа практического материала</i>	Применены адекватные поставленным научным задачам инструменты и методы исследования; на основании отечественных и зарубежных источников информации выполнен полноценный обзор теоретической информации и сбор практических данных в соответствии с конкретными аспектами темы исследования; проведен анализ практического материала;	Применены адекватные поставленным научным задачам инструменты и методы исследования; на основании отечественных и зарубежных источников информации выполнен обзор теоретической информации и сбор практических данных в соответствии с конкретными аспектами темы исследования; проведен анализ практического материала; полученные результаты	Применены адекватные поставленным научным задачам инструменты и методы исследования; на основании отечественных и зарубежных источников информации выполнен обзор теоретической информации и сбор практических данных в соответствии с конкретными аспектами темы исследования	Применены неадекватные поставленным научным задачам инструменты и методы исследования; на основании ограниченного количества отечественных и зарубежных источников информации выполнен обзор, частично соответствующий теме исследования

	<p>проведения экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять спектр и объем информации, необходимой для проведения экономического и финансового анализа в области финансовых отношений</li> <li>- критически осмысливать полученную информацию на предмет актуальности</li> <li>- работать с национальными и международными базами данных с целью поиска информации, необходимой для проведения экономического и финансового анализа в области</li> </ul>		<p>результаты критически осмыслены; полученные результаты изложены содержательно и логически последовательно</p>	<p>изложены содержательно и логически последовательно</p>		
--	--	--	--	---	--	--

	<p>финансовых отношений - вести расчет основных показателей экономического и финансового анализа при проведении прикладных и (или) фундаментальных исследований в области финансовых отношений - представить наглядную визуализацию результатов проведенного анализа - интерпретировать результаты, полученные в ходе экономического и финансового анализа при проведении прикладных и (или) фундаментальных исследований в области финансовых отношений - критически осмыслить</p>					
--	---	--	--	--	--	--

	необходимость и возможность применения интеллектуальных информационно-аналитических систем для решения конкретных задач в области финансовых отношений					
ПК-1. Способен владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления	<b>Знать:</b> - основные показатели финансовых аспектов деятельности финансово-кредитных организаций, органов государственной власти и местного самоуправления - методы финансового анализа деятельности финансово-кредитных организаций, органов государственной власти и местного самоуправления - методы аналитической работы, связанные	<i>Владение методическим инструментарием проведения и представления результатов исследования. Достаточность и глубина анализа практического материала</i>	Проводит всесторонний поиск информации в отечественных и зарубежных источниках, дифференциацию по определенным критериям отбора, ведет масштабный анализ объекта исследования на основе полученной информации; владеет способами систематизации информации, критической оценкой ее достоверности, методиками анализа информации и результатов финансово-экономических расчетов,	Проводит поиск информации в отечественных и зарубежных источниках, дифференциацию по определенным критериям отбора, ведет анализ объекта исследования; применяет основные способы систематизации информации, ведет оценку ее достоверности, владеет методиками анализа информации и результатов финансово-экономических расчетов, интерпретацию полученных результатов	Проводит поиск информации в отдельных источниках, в том числе зарубежных, ведет анализ объекта исследования на основе полученной информации путем расчета финансово-экономических показателей, допуская методические ошибки; ограниченно владеет методиками анализа информации и результатов финансово-экономических расчетов	Проводит ограниченный поиск информации, ведет анализ объекта исследования на основе полученной информации путем расчета финансово-экономических показателей, допуская методические ошибки; ограниченно владеет методиками анализа информации и результатов финансово-экономических расчетов



	<p>с финансовыми аспектами деятельности организаций, органов государственной власти</p> <p>- нормальные или среднеотраслевые значения показателей, используемых в аналитической работе, связанной с финансовыми аспектами деятельности организаций, органов государственной власти</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- вести анализ финансовых аспектов деятельности финансово-кредитных организаций, органов государственной власти и местного самоуправления</p> <p>- выявить отклонения фактических значений от нормальных или среднеотраслевых,</p>		<p>интерпретации полученных результатов</p>		<p>результатов финансово-экономических расчетов</p>	
--	---	--	---	--	---	--

	причины таких отклонений, сформулировать управленческие решения					
ПК-4 Способен осуществлять подбор поставщиков финансовых услуг в соответствии с критериями отбора, разработанными на основании запроса клиента	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экономические и юридические основы деятельности финансовых институтов</li> <li>- основные финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность поставщиков финансовых услуг</li> <li>- требования регулятора к платежеспособности и финансовой устойчивости поставщиков финансовых услуг</li> <li>- источники получения результатов рейтингования финансовых институтов</li> <li>- общие принципы и технологии продаж финансовых продуктов и услуг</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p>	<p><i>Владение методическим инструментарием проведения и представления результатов исследования. Достаточность и глубина анализа практического материала</i></p>	Ведет поиск актуальной информации о деятельности поставщиков финансовых услуг, осуществляет анализ их деятельности с учетом текущей экономической ситуации, осуществляет подбор поставщиков финансовых услуг; ориентируется и умеет анализировать технологии продаж финансовых продуктов и услуг	Ведет поиск актуальной информации о деятельности поставщиков финансовых услуг, осуществляет анализ их деятельности с учетом текущей экономической ситуации; ориентируется и умеет анализировать технологии продаж финансовых продуктов и услуг	Ведет поиск информации о деятельности поставщиков финансовых услуг; ориентируется в продажах финансовых продуктов и услуг	Ведет несистемный поиск информации о деятельности поставщиков финансовых услуг

	<p>- вести базовый анализ деятельности поставщиков финансовых услуг исходя из доступных показателей этой деятельности</p> <p>- вести поиск информации, характеризующей деловую репутацию поставщика финансовых услуг</p> <p>- вести учет внешних факторов, тенденции в их развитии, потенциальные риски, способные оказать влияние на деятельность поставщика финансовых услуг</p> <p>- вести профессиональный подбор поставщиков финансовых услуг на основании критериев отбора с учетом запроса клиента</p>					
ОПК-4. Способен обосновывать и принимать финансово-	<p><b>Знать:</b></p> <p>- механизм функционирования и потенциальные</p>	<i>Корректность и обоснованность выводов, сделанных</i>	Использует показатели и необходимые исходные данные	Использует показатели и необходимые исходные данные	Использует показатели и исходные данные для проведения	При обработке собранной финансово-экономической

<p>экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p>	<p>«точки роста» проблем в объекте воздействия  - инструментарий и методику проведения анализа финансово-экономической информации, необходимой для принятия организационно-управленческих решений  - критерии отбора эффективных финансово-экономических и/или организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности  - критерии оценки эффективности принятого финансово-экономического и/или организационно-управленческого решения в профессиональной деятельности  <b>Уметь:</b>  - критически осмысливать</p>	<p><i>по результатам анализа, и проблем, выявленных в ходе выполнения выпускной квалификационной работы</i></p>	<p>для проведения анализа деятельности организации, дает компетентную критическую оценку результатам и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций, выявляет факторы, влияющие на результаты и эффективность финансово-хозяйственной деятельности организации, по результатам сбора и анализа финансово-экономической информации, делает корректные и глубоко обоснованные выводы в соответствии с поставленными профессиональными задачами</p>	<p>для проведения анализа деятельности организации, дает оценку результатам и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций, выявляет факторы, влияющие на результаты и эффективность финансово-хозяйственной деятельности организации, по результатам сбора и анализа финансово-экономической информации, делает корректные и в основном обоснованные выводы в соответствии с поставленными профессиональными задачами</p>	<p>анализа деятельности организации, дает оценку результатам и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций, по результатам сбора и анализа финансово-экономической информации, делает в целом корректные выводы в соответствии с поставленными профессиональными задачами</p>	<p>информации с использованием базовых аналитических инструментов допускает грубые методические ошибки, вследствие чего формулирует некорректные выводы</p>
--	--	---	--	--	--	---

	<p>результаты анализа текущей ситуации в профессиональной деятельности и делать выводы о необходимости принятия финансово-экономических и организационно-управленческих решений</p> <p>- критически оценивать варианты финансово-экономических и/или организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности с учетом поставленной цели развития, наличия ресурсов, учета рисков</p> <p>- обосновывать уникальное финансово-экономическое и/или организационно-управленческое решение в профессиональной деятельности</p>					
--	---	--	--	--	--	--

	<p>- принимать на себя ответственность за принятое финансово-экономическое и/или организационно-управленческое решение в профессиональной деятельности</p> <p>- оценить временной интервал, требуемый для получения ожидаемого результата и, по истечении его, провести оценку эффективности реализуемого управленческого решения</p> <p>- вести корректировку ранее принятого управленческого решения в целях достижения наибольшей эффективности</p>					
<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>- специфику проектирования и осуществления финансовых операций и</p>	<p><i>Аргументированность авторских предложений и рекомендаций, их актуальность и</i></p>	<p>По результатам исследования сформулирована авторская аргументация обоснования</p>	<p>По результатам исследования сформулированы аргументированные организационно-управленческие</p>	<p>По результатам исследования сформулированы организационно-управленческие решения без четкой</p>	<p>Сформулированные организационно-управленческие решения не обоснованы и не являются результатом</p>

	<p>процессов на всех этапах жизненного цикла проекта</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научно аргументировать выбор методов проектирования и внедрения проектного подхода</li> <li>- выявлять и оценивать комплекс методов финансирования на всех этапах жизненного цикла проекта</li> <li>- критически оценивать и выбирать оптимальный вариант структуры финансирования на основе комбинирования различных финансовых инструментов с различными параметрами риска и доходности для реализации процессов на всех этапах жизненного цикла проекта</li> <li>- осуществлять мониторинг хода реализации</li> </ul>	<p><i>практическая значимость</i></p>	<p>организационно-управленческих решений, актуальных для организации, по материалам которой написана ВКР; практическая значимость решений подтверждена описанием обеспечения их реализации и раскрытием последствий их реализации (тренды)</p>	<p>решения, актуальные для организации, по материалам которой написана ВКР; практическая значимость решений подтверждена раскрытием последствий их реализации (тренды)</p>	<p>аргументации обоснования необходимости их применения</p>	<p>проведенного исследования</p>
--	---	---------------------------------------	--	--	---	----------------------------------

	проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточнять зоны ответственности участников проекта					
--	---	--	--	--	--	--



<p>ОПК-4. Способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b>  - механизм функционирования и потенциальные «точки роста» проблем в объекте воздействия  - критерии отбора эффективных финансово-экономических и/или организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности  <b>Уметь:</b>  - критически осмысливать результаты анализа текущей ситуации в профессиональной деятельности и делать выводы о необходимости принятия финансово-экономических и организационно-управленческих решений  - критически оценивать варианты финансово-экономических и/или</p>	<p><i>Аргументированность авторских предложений и рекомендаций, их актуальность и практическая значимость</i></p>	<p>На основе проведенного исследования сформулирован комплекс мероприятий, имеющих практическую значимость; определены механизмы реализации предложений и рекомендаций автора; дана оценка эффективности предложенных мероприятий; проведен отбор и критическое осмысление стандартных мероприятий; рассмотрены варианты нестандартных решений проблем, выявленных в ходе написания ВКР</p>	<p>На основе проведенного исследования сформулирован комплекс мероприятий, имеющих практическую значимость; определены механизмы реализации предложений и рекомендаций автора; дана оценка эффективности предложенных мероприятий; проведен отбор стандартных мероприятий для решения проблем, выявленных в ходе написания ВКР</p>	<p>На основе проведенного исследования сформулирован комплекс мероприятий, имеющих частичную практическую значимость; определены механизмы реализации предложений и рекомендаций автора</p>	<p>На основе проведенного исследования сформулированы мероприятия, обладающие определенной практической значимостью</p>
---	---	---	---	--	---	---

	<p>организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности с учетом поставленной цели развития, наличия ресурсов, учета рисков</p> <p>- обосновывать уникальное финансово-экономическое и/или организационно-управленческое решение в профессиональной деятельности</p> <p>- принимать на себя ответственность за принятое финансово-экономическое и/или организационно-управленческое решение в профессиональной деятельности</p>					
--	--	--	--	--	--	--

<p>ПК-6. Способен разработать и обосновать стратегию поведения клиента на различных сегментах финансового рынка с учетом оценки финансово-экономических рисков</p>	<p><b>Знать:</b>  - методы анализа и оптимизации бизнес-процессов экономических агентов / финансовой деятельности индивидуума в целях управления финансово-экономическими рисками  - основные стратегии поведения экономических агентов на различных сегментах финансовых рынков  - методику формирования индивидуальных стратегий поведения экономических агентов на различных сегментах финансовых рынков  <b>Уметь:</b>  - анализировать бизнес-процессы экономических агентов / финансовую</p>	<p><i>Аргументированность авторских предложений и рекомендаций, их актуальность и практическая значимость</i></p>	<p>По результатам исследования автором предложена индивидуальная стратегия поведения экономического агента с учетом анализа рисков, определены бизнес-процессы в организации, требующие управленческого вмешательства; практическая значимость и актуальность для организации, по материалам которой написана ВКР, подтверждена приведенными расчетами/раскрытием результирующего эффекта</p>	<p>По результатам исследования автором предложена индивидуальная стратегия поведения экономического агента, определены бизнес-процессы в организации, требующие управленческого вмешательства; практическая значимость и актуальность для организации, по материалам которой написана ВКР, аргументирована отдельными расчетами/описанием результирующего эффекта</p>	<p>По результатам исследования автором предложена индивидуальная стратегия поведения экономического агента; практическая значимость и актуальность для организации, по материалам которой написана ВКР подтверждена описанием результирующего эффекта</p>	<p>Автор приводит описание стандартной возможной стратегии, не носящей индивидуальный для организации характер</p>
--	--	---	---	---	---	--

	<p>деятельность индивидуума на предмет возникновения и возможности управления финансово-экономическими рисками</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- вести анализ тенденций на финансовых рынках на предмет актуальных стратегий поведения экономических агентов</li><li>- соотносить конкретные методы управления финансово-экономическими рисками с базовыми стратегиями поведения экономических агентов на различных сегментах финансовых рынков</li><li>- разрабатывать индивидуальную стратегию поведения клиента на финансовых</li></ul>					
--	--	--	--	--	--	--

	<p>рынках с учетом оценки финансово-экономических рисков</p> <p>- аргументировано, профессионально и доступно обосновывать разработанную стратегию поведения клиента на различных сегментах финансового рынка</p>					
<p>ПК-7. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и методики описания результатов научного исследования</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать массив данных для составления финансовых отчетов, обзоров, научных публикаций</li> <li>- формировать и логически структурировать финансовые обзоры, отчеты и научные публикации</li> <li>- описывать</li> </ul>	<p><i>Соответствие оформления выпускной квалификационной работы предъявляемым требованиям</i></p>	<p>Текст и приложения к ВКР оформлены с применением пакета прикладных программ общего назначения; библиографический список и библиографические ссылки оформлены в полном соответствии с установленными правилами; библиографический список содержит достаточное количество источников теоретического и практического</p>	<p>Текст и приложения к ВКР оформлены с применением пакета прикладных программ общего назначения; оформление библиографического списка и библиографических ссылок в целом соответствует установленными правилами; библиографический список содержит достаточное количество источников теоретического</p>	<p>Текст и приложения к ВКР оформлены с применением пакета прикладных программ общего назначения; библиографический список и библиографические ссылки оформлены с нарушением правил их оформления; библиографический список содержит ограниченное количество источников теоретического материала</p>	<p>Текст и приложения к ВКР оформлены с применением пакета прикладных программ общего назначения; оформление библиографического списка и библиографических ссылок не соответствует установленным правилам; библиографический список содержит ограниченное количество источников теоретического материала, часть из которых не имеет отношения к теме</p>

	<p>результаты научного исследования</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять научную составляющую при проведении исследований, содержательно и логически последовательно излагать полученные результаты</li> </ul>		материала	практического материала представлены ограниченно		ВКР
<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы межличностного взаимодействия в команде</li> <li>- основы формирования эффективного командного лидерства</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечить эффективные коммуникации, продуктивный социально-психологический климат в команде</li> <li>- быть лидером в команде, обеспечивает репликацию лидерства для повышения производительности</li> </ul>	<p><i>Соблюдение сроков подготовки выпускной квалификационной работы и своевременность её предоставления научному руководителю</i></p>	<p>В процессе написания ВКР студент своевременно по форме и содержанию учитывал замечания научного руководителя, не нарушал сроков предоставления глав ВКР на проверку и своевременно сдал окончательно оформленную ВКР на кафедру</p>	<p>В процессе написания ВКР студент своевременно по форме и содержанию учитывал замечания научного руководителя, имело место незначительное нарушение сроков предоставления глав ВКР на проверку, окончательно оформленная ВКР была своевременно сдана на кафедру</p>	<p>В процессе написания ВКР студент не своевременно учитывал замечания научного руководителя, имело место значительное нарушение сроков предоставления глав ВКР на проверку и сдачи на кафедру окончательно оформленной ВКР</p>	<p>В процессе написания ВКР студент не учитывал замечания научного руководителя, грубо нарушал сроки предоставления глав ВКР на проверку и сдачи на кафедру окончательно оформленной ВКР</p>

	и команды					
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цели своего профессионального и личностного развития</li> <li>- возможные пути и средства для совершенствования собственной деятельности, саморазвития и самореализации</li> <li>- современные методики саморазвития, подходы к использованию творческого потенциала в профессиональной деятельности</li> <li>- анализировать и критически оценивать эффективность использования своих ресурсов при достижении поставленных целей</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать собственные цели профессионального и личностного развития</li> </ul>	<p><i>Соблюдение сроков подготовки выпускной квалификационной работы и своевременность её предоставления научному руководителю</i></p>	<p>Студент самостоятельно и эффективно организовал собственную научно-исследовательскую деятельность, что позволило подготовить ВКР с соблюдением всех установленных сроков её выполнения и сдачи на кафедре</p>	<p>Студент в целом самостоятельно и достаточно эффективно организовал собственную научно-исследовательскую деятельность, подготовив ВКР и своевременно сдав окончательно оформленную работу на кафедру в установленный срок, допустив при этом незначительное нарушение сроков предоставления отдельных глав на проверку научному руководителю</p>	<p>Студент в целом продемонстрировал способность вести собственную научно-исследовательскую деятельность, но не сумел организовать её должным образом, что привело к нарушению сроков подготовки ВКР и предоставления её отдельных глав на проверку научному руководителю</p>	<p>Студент продемонстрировал неспособность самостоятельно организовать собственную научно-исследовательскую деятельность, что привело к грубому нарушению всех установленных сроков выполнения ВКР и сдачи её на кафедру</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- давать правильную самооценку, намечать пути совершенствования собственной деятельности</li> <li>- определять точки возможного собственного личностного роста</li> <li>- актуализировать и совершенствовать профессиональные знания</li> <li>- формулировать собственную систему ценностей, способствующих совершенствованию собственной деятельности, личностному росту</li> </ul>					
--	---	--	--	--	--	--

**Защита ВКР**

<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормы устной академической и профессиональной коммуникации, в том числе на иностранном языке</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять академическую и профессиональную</li> </ul>	<p><i>Качество защиты (полнота раскрытия темы, логичность, убедительность выводов, их обоснование)</i></p>	<p>Выступление на защите выстроено с учетом требований коммуникации: представлен обзор идей, фактов и мнений; речь выстроена логично, с применением профессиональной</p>	<p>Выступление на защите выстроено с учетом требований коммуникации: представлен обзор идей, фактов и мнений; речь выстроена логично, с применением профессиональной лексики, структурирована в</p>	<p>Выступление на защите выстроено с частичным учетом требований коммуникации: представленный обзор идей, фактов и мнений носит ограниченный характер; речь содержит минимум профессиональной</p>	<p>Выступление на защите выстроено без учета требований коммуникации: обзор идей, фактов и мнений отсутствует; речь не содержит профессиональной лексики, не отражает сделанные в работе выводы</p>
---	--	--	--	---	---	---



	<p>коммуникацию, в том числе на иностранном языке</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормами и моделями речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия</li> </ul>		<p>лексики, структурирована в соответствии с раскрытием обоснования сделанных в работе выводов</p>	<p>соответствии с раскрытием сделанных в работе выводов</p>	<p>лексики, структурирована в соответствии с раскрытием отдельных сделанных в работе выводов</p>	
<p>ОПК-4. Способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критически осмысливать результаты анализа текущей ситуации в профессиональной деятельности и делать выводы о необходимости принятия финансово-экономических и организационно-управленческих решений</li> <li>- обосновывать уникальное финансово-экономическое и/или организационно-управленческое решение в профессиональной</li> </ul>	<p><i>Качество защиты (полнота раскрытия темы, логичность, убедительность выводов, их обоснование)</i></p>	<p>Презентация всесторонне и логично представляет обоснованные выводы, сделанные в выпускной квалификационной работе с применением информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Презентация всесторонне и в целом логично представляет выводы, сделанные в выпускной квалификационной работе с применением информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Презентация представляет выводы, сделанные в выпускной квалификационной работе с применением информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Презентация лишь частично представляет выводы, сделанные в выпускной квалификационной работе с применением информационно-коммуникационных технологий</p>

	<p>деятельности - принимать на себя ответственность за принятое финансово-экономическое и/или организационно-управленческое решение в профессиональной деятельности</p>					
<p>ОПК-1. Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки</p>	<p><b>Уметь:</b> - формулировать альтернативные подходы к решению поставленной практической и (или) научно-исследовательской задачи - формулировать содержание основных этапов решения практических и (или) научно-исследовательских задач в области финансовых отношений и приводить это решение к конечному результату - содержательно интерпретировать</p>	<p><i>Качество защиты (полнота раскрытия темы, логичность, убедительность выводов, их обоснование)</i></p>	<p>По результатам исследования представлены обоснованные организационно-управленческие решения с детальным описанием механизма их практической реализации</p>	<p>По результатам исследования представлены в целом обоснованные организационно-управленческие решения с описанием механизма их реализации</p>	<p>По результатам исследования представлены организационно-управленческие решения, часть из которых не обоснованы, механизм их реализации описан в общих чертах</p>	<p>По результатам исследования представлены отдельные необоснованные организационно-управленческие решения</p>

	результаты решения практических и (или) научно-исследовательских задач в области финансовых отношений с учетом актуальных знаний фундаментальной экономической науки					
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<b>Уметь:</b> - системно анализировать проблемную ситуацию, поэтапно осуществляя постановку задач для последующего решения - научно аргументировать выбор стратегии решения поставленных задач - формулировать комплекс действий, направленных на поэтапную реализацию оптимального решения задач	<i>Ответы на вопросы</i>	При ответах на вопросы студент демонстрирует навыки философского мышления, формируя собственный системный, целостный взгляд на современные научные, экономические проблемы	При ответах на вопросы студент демонстрирует навыки философского мышления, формируя собственный взгляд на современные научные, экономические проблемы	При ответах на вопросы студент демонстрирует отдельные навыки философского мышления, формируя собственный взгляд лишь на часть рассмотренных в работе проблем	При ответах на вопросы студент демонстрирует отсутствие навыков философского мышления, не формирует собственный взгляд на рассмотренные в работе проблемы
УК-5. Способен анализировать и	<b>Знать:</b> - о наличии	<i>Ответы на вопросы</i>	Демонстрирует полное	Демонстрирует полное	Демонстрирует взаимопонимание с	Демонстрирует взаимопонимание с

<p>учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>межкультурного и межнационального разнообразия общества - совокупность норм, ценностей, определяющих культуру общества <b>Уметь:</b> - воспринимать межкультурное и межнациональное разнообразие общества <b>Владеть:</b> - приемами коммуникации, учитывающими особенности социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий, встречающихся среди членов коллектива</p>		<p>взаимопонимание с членами комиссии, конструктивно реагирует на вопросы, свободно владеет терминологически м аппаратом, дает подробные и четкие ответы на вопросы, аргументированно отстаивает свою точку зрения</p>	<p>взаимопонимание с членами комиссии, конструктивно реагирует на вопросы, владеет терминологическим аппаратом, дает четкие ответы на вопросы, аргументирует свою точку зрения с некоторыми затруднениями</p>	<p>членами комиссии, ответы на вопросы содержат ошибки</p>	<p>членами комиссии, ответы на вопросы содержат грубые ошибки</p>
<p>ПК-3. Способен осуществлять сбор, систематизацию и анализ информации о финансовых продуктах и услугах, их экономических характеристиках для</p>	<p><b>Знать</b> - нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы подбора финансовых продуктов и услуг - методы и инструментарий сбора и обработки финансово-</p>	<p><i>Владение научно-исследовательским инструментарием и методикой анализа</i></p>	<p>Квалифицированно ведет поиск, систематизацию и обработку теоретических и статистических источников данных, исследует и выявляет научную составляющую при проведении</p>	<p>Ведет поиск, систематизацию и обработку теоретических и статистических источников данных, исследует и выявляет научную составляющую при проведении исследований, критически,</p>	<p>Ведет поиск, систематизацию и обработку теоретических и статистических источников данных, содержательно излагает полученные результаты; владеет</p>	<p>Ведет ограниченный поиск, систематизацию и обработку теоретических и статистических источников данных, не способен содержательно изложить полученные результаты</p>

<p>формирования предложений, ориентированных на потребности и интересы клиента</p>	<p>экономической информации о финансовых продуктах и услугах  - методы анализа информации, получаемой с финансовых рынков, порядок проведения качественной и/или количественной оценки финансовых продуктов и услуг  - имеющиеся гарантии и риски, связанные с конкретными финансовыми продуктами и услугами  <b>Уметь:</b>  - довести до потребителя информацию о сути финансовых продуктов, их преимуществах и предоставляемых возможностях  - проверять достоверность информации о финансовом продукте или услуге с</p>		<p>исследований, критически, содержательно и логически последовательно излагает полученные результаты, структурировано, аргументировано и обоснованно излагает результаты исследований; владеет умением аргументировано довести до потребителя информацию об актуальных финансовых продуктах и услугах</p>	<p>содержательно и логически последовательно излагает полученные результаты исследований; владеет умением аргументировано довести до потребителя информацию об актуальных финансовых продуктах и услугах</p>	<p>информацией об основных финансовых продуктах и услугах</p>	
--	--	--	--	--	---	--

<p>экономической и с юридической точек зрения</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- оказывать потребителю профессиональную консультацию по финансовым продуктам и услугам, гарантирующую понимание клиентом всех преимуществ, возможностях и рисках</li><li>- вести сбор, систематизацию, сегментацию актуальной информации о финансовых продуктах и услугах</li><li>- проанализировать широкий спектр информации о финансовых продуктах и услугах, дать им качественную и/или количественную характеристику</li><li>- раскрыть клиенту информацию об альтернативных финансовых</li></ul>						
---	--	--	--	--	--	--

	<p>продуктах и услугах с учетом актуальных финансовых предложений и возможностях онлайн и оффлайн взаимодействия с финансовыми институтами</p> <p>- оказывать потребителю профессиональную консультацию по финансовым продуктам и услугам, гарантирующую понимание клиентом всех преимуществ, возможностях и рисках</p>					
<p>ПК-2. Способен проводить исследования состояния и тенденций развития финансовых рынков и использовать результаты этих исследований для разработки предложений, направленных на достижение финансовых</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>- теоретические основы финансовых рынков, механизмы их функционирования, организационно-технологические, информационные и функциональные подсистемы</p> <p>- закономерности функционирования и тенденции развития</p>	<p><i>Владение научно-исследовательским инструментарием и методикой анализа</i></p>	<p>Ведет поиск информации и инструментария, позволяющих разработать структурированные, логически завершенные рабочие планы, полноценно владеет методологией научного исследования, навыками постановки</p>	<p>Ведет поиск информации и инструментария, позволяющих разработать структурированные, логически завершенные рабочие планы, владеет методологией научного исследования, навыками постановки конкретных задач</p>	<p>Ведет поиск информации и инструментария, позволяющих разработать структурированные, логически завершенные рабочие планы, ограниченно владеет методологией научного исследования, выбора исследовательского</p>	<p>Ограниченно ведет поиск информации и инструментария, позволяющих разработать рабочие планы, ограниченно владеет методологией научного исследования</p>

<p>целей клиента</p>	<p>национальных и глобальных финансовых рынков  - экономические и юридические нормы, определяющие взаимодействие клиента с финансовыми институтами  - основные методы и инструменты прогнозирования, используемые на финансовых рынках  <b>Уметь:</b>  - вести поиск и сбор актуальной информации о состоянии финансовых рынков  - вести поиск и пользоваться аналитикой, предоставляемой различными ресурсами и агентствами  - вести систематизацию, сегментирование и обобщение полученной информации по функционировани</p>		<p>конкретных задач научных исследований и разработок, выбора исследовательской о инструментария и его применения, генерирования новых идей</p>	<p>научных исследований и разработок, выбора исследовательского инструментария и его применения</p>	<p>инструментария</p>	
----------------------	--	--	---	---	-----------------------	--



	<p>ю финансовых рынков исходя из целей, сформулированных клиентом</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- вести расчет показателей, характеризующих состояние, тенденции и процессы на финансовых рынках</li><li>- анализировать и содержательно интерпретировать полученную информацию о состоянии и тенденциях развития финансовых рынков</li><li>- разъяснить клиенту результаты исследования состояния и тенденций развития финансовых рынков</li><li>- учитывать текущую финансовую ситуацию и перспективу при оценке предложений,</li></ul>					
--	---	--	--	--	--	--

	<p>направленных на решение финансовых задач клиента</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказать профессиональную консультацию по взаимодействию с финансовыми институтами для достижения финансовых целей клиента,</li> <li>разъяснить особенности и юридические нормы такого взаимодействия</li> <li>- составлять кратко-, средне- и долгосрочные прогнозы о развитии российских и зарубежных финансовых рынков</li> </ul>					
<p>ПК-5. Способен консультировать клиента по вопросам принятия финансовых (инвестиционных) решений с учетом оценки их эффективности</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить структурированное интервью и анкетирование клиента для определения его цели выхода на финансовые рынки и выявления инвестиционных предпочтений</li> </ul>	<p><i>Владение научно-исследовательским инструментарием и методикой анализа</i></p>	<p>Демонстрирует способность выявить инвестиционные предпочтения клиента, профессионально проконсультировать клиента, предложить и обосновать индивидуальный</p>	<p>Демонстрирует способность выявить инвестиционные предпочтения клиента, проконсультировать клиента, предложить индивидуальный финансовый план, вести мониторинг</p>	<p>Демонстрирует способность выявить инвестиционные предпочтения клиента, предложить финансовый план без учета индивидуальных предпочтений клиента</p>	<p>Демонстрирует отсутствие способности выявить инвестиционные предпочтения клиента и предложить финансовый план</p>

	<p>- профессионально консультировать клиента по спектру возможных финансовых (инвестиционных) решений</p> <p>- сформировать и предложить клиенту индивидуальный финансовый план с учетом имеющегося клиентского запроса и наличия ограничений</p> <p>- вести консультативный мониторинг хода реализации финансовых (инвестиционных) решений, оценку процесса, корректировку с учетом текущей финансовой ситуации на рынке</p>		<p>финансовый план, вести мониторинг хода реализации инвестиционных решений</p>	<p>хода реализации инвестиционных решений</p>		
--	---	--	---	---	--	--

#### 4.4. Примерные темы выпускных квалификационных работ

1. Big Data в банковской практике в России и за рубежом.
2. Альтернативные методы привлечения финансовых ресурсов в банковский сектор экономики.
3. Банки развития как специфические финансовые институты.
4. Банковский сектор как драйвер цифровой трансформации экономики и общества.
5. Валютные инструменты регулирования международной торговли.
6. Взаимодействие банковского и реального секторов экономики в современных условиях.
7. Взаимодействие нефинансовых корпораций с финансовыми институтами.
8. Взаимодействие домашних хозяйств с финансовыми институтами.
9. Взаимодействие правительства с международными финансовыми организациями.
10. Влияние финансовой грамотности населения на развитие экономики региона.
11. Глобальные финансовые кризисы и национальная экономика.
12. Государственная финансовая поддержка развития малого бизнеса.
13. Государственная финансовая поддержка развития отраслей экономики.
14. Государственная финансовая поддержка сельскохозяйственных товаропроизводителей.
15. Государственная финансовая поддержка экспорта.
16. Государственные займы как источник инвестиционных ресурсов.
17. Доверительное управление на фондовом рынке России.
18. Долговая устойчивость муниципальных образований.
19. Долговая устойчивость субъектов Российской Федерации.
20. Долговые риски публично-правовых образований: оценка и управление.
21. Инвестиционная деятельность страховых компаний.
22. Инновационная политика кредитной организации.
23. Институты государственного и негосударственного пенсионного обеспечения.
24. Институты коллективного инвестирования как часть механизма трансформации сбережений в инвестиции.
25. Институциональная инфраструктура фондового рынка и ее развитие.
26. Инструментарий обеспечения стабильности банковской системы.
27. Инструменты современного международного рынка капиталов.
28. Инструменты финансирования торговой отрасли.
29. Инструменты финансирования туристической отрасли.
30. Инструменты финансовой поддержки инновационной деятельности организаций.
31. Инфраструктура российской банковской системы.
32. Исламские финансовые институты в России.
33. Исламский банкинг в российской и зарубежной практике развития финансовых рынков.
34. Исламское страхование и перспективы его развития в РФ.
35. Конкуренция на российском банковском рынке.
36. Конкуренция финансовых институтов.
37. Краудфандинг в российской и мировой банковской практике.
38. Международное движение финансового капитала.
39. Международные портфельные инвестиции.
40. Межинституциональные взаимодействия кредитных организаций и Агентства по страхованию вкладов.
41. Межинституциональные взаимодействия кредитных организаций и бюро кредитных историй.
42. Механизм денежно-кредитного регулирования в Российской Федерации.
43. Механизм управления киберрисками в банковской системе.
44. Механизмы привлечения прямых иностранных инвестиций.

45. Микрофинансовые организации как специфические финансовые институты.
46. Налоговые риски финансовых институтов.
47. Национальная система платежных карт.
48. Небанковские кредитные организации как специфические финансовые институты.
49. Негосударственные пенсионные фонды в институциональной экономике.
50. Оффшорные финансовые операции и их регулирование.
51. Платежная система РФ и ее развитие.
52. Платформы-маркетплейс для банковских услуг и продуктов.
53. Поведенческие аспекты принятия финансовых решений.
54. Политика государственных расходов в условиях инновационного развития экономики.
55. Привлечение корпорациями финансирования на международных рынках ценных бумаг.
56. Применение инструментов финансовой инженерии в управлении банковскими рисками.
57. Развитие цифровой банковской инфраструктуры в России.
58. Развитие института администрирования налоговых доходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.
59. Развитие Интернет-банкинга в России.
60. Развитие механизма жилищного финансирования.
61. Развитие финансовых технологий в банковском секторе РФ.
62. Региональная финансовая инфраструктура и ее развитие.
63. Региональные валютно-финансовые объединения.
64. Рынок государственных заимствований в Российской Федерации.
65. Сбережения населения как источник инвестиционных ресурсов
66. Система валютного регулирования и валютного контроля.
67. Современная глобальная конкуренция на финансовых рынках.
68. Современные тенденции и перспективы развития исламского банкинга в России.
69. Страхование банковских рисков в России.
70. Страхование рисков в международной торговле.
71. Тенденции развития национального страхового рынка.
72. Тенденции развития национального финансового рынка.
73. Тенденции развития национальной банковской системы.
74. Транснациональные финансовые корпорации.
75. Управление внешним государственным долгом.
76. Управление проблемными активами финансовых институтов в России.
77. Факторинговые компании как институт финансового рынка.
78. Финансирование фундаментальных и прикладных научных исследований в Российской Федерации.
79. Финансовая грамотность как условие развития рынка банковских услуг.
80. Финансовая инженерия на рынке банковских услуг.
81. Финансовая устойчивость страховых организаций.
82. Финансовое посредничество в условиях развития инновационных банковских технологий.
83. Финансово-промышленные группы и холдинги в институциональной экономике.
84. Финансовые аспекты государственно-частного партнерства.
85. Финансовые механизмы транснациональных корпоративных слияний и поглощений.
86. Финансовые риски публично-правовых образований: оценка и управление.
87. Финансовый мониторинг в финансовых институтах.
88. Фискальные институты в глобальной экономике, их развитие.
89. Формирование и внедрение инновационных банковских продуктов и услуг в российской банковской системе.
90. Формирование и использование бюджетов межгосударственных образований.

91. Формирование и развитие рынка криптовалют в России и за рубежом.
92. Формирование и развитие финансовых инноваций в российской экономике.
93. Формирование инновационной экономики России как основа развития финансово-кредитной сферы.
94. Центральный банк РФ как мегарегулятор финансового рынка.
95. Цифровизация банковских услуг в России.
96. Электронные деньги как элемент национальной платежной системы Российской Федерации.

**Приложение к протоколу  
заседания ГЭК от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_**

Оценочный лист по подготовке к сдаче и сдаче выпускной квалификационной работы  
ФИО обучающегося \_\_\_\_\_  
Шифр Направление (профиль) \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

1. Общая характеристика текста выпускной квалификационной работы и защиты выпускной квалификационной работы обучающегося (в том числе отзывы и рецензии)

2. Вопросы, заданные обучающемуся:

3. Характеристика ответов обучающегося

4. Критерии оценивания освоения компетенций при подготовке и защите выпускной квалификационной работы

<b>Код компетенции</b>	<b>Расшифровка компетенции</b>	<b>Уровень освоения компетенции (подчеркнуть нужное)</b>
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Высокий Средний Низкий Ниже порогового

<i>УК-6</i>	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
<i>ОПК-1</i>	Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
<i>ОПК-2</i>	Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
<i>ОПК-3</i>	Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
<i>ОПК-4</i>	Способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
<i>ПК-1</i>	Способен владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
<i>ПК-2</i>	Способен проводить исследования состояния и тенденций развития финансовых рынков и использовать результаты этих исследований для разработки предложений, направленных на достижение финансовых целей клиента	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
<i>ПК-3</i>	Способен осуществлять сбор, систематизацию и анализ информации о финансовых продуктах и услугах, их экономических характеристиках для формирования предложений, ориентированных на потребности и интересы клиента	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
<i>ПК-4</i>	Способен осуществлять подбор поставщиков финансовых услуг в соответствии с критериями отбора,	Высокий Средний Низкий



	разработанными на основании запроса клиента	Ниже порогового
<i>ПК-5</i>	Способен консультировать клиента по вопросам принятия финансовых (инвестиционных) решений с учетом оценки их эффективности	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
<i>ПК-6</i>	Способен разработать и обосновать стратегию поведения клиента на различных сегментах финансового рынка с учетом оценки финансово-экономических рисков	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
<i>ПК-7</i>	Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
Компетенции освоены в <u>полном</u> / <u>не в полном</u> объеме <sup>1</sup>		

## 5. Оценка за подготовку к защите и защита ВКР

№ п/п	Предмет оценки	Балл
1	Текст выпускной квалификационной работы	<i>[Отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно]</i>
2	Защита выпускной квалификационной работы	<i>[Отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно]</i>
<b>Общий балл</b>		<i>[количество баллов в пределах 100]</i>

Итоговая оценка за подготовку к защите и защиту выпускной квалификационной работы  
 \_\_\_\_\_ *(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)*

ОСОБОЕ МНЕНИЕ (при наличии) *указывается ФИО, подпись члена ГЭК, выразившего особое мнение, описывается содержание мнения)*

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ГЭК

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (Фамилия И.О.)

ЧЛЕНЫ ГЭК

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (Фамилия И.О.)

<sup>1</sup> Если балл за сформированность хотя бы одной компетенции составляет ниже порогового уровня, ВКР считается незащищенной.

---

(подпись)

---

(Фамилия И.О.)

---

(подпись)

---

(Фамилия И.О.)

---

(подпись)

---

(Фамилия И.О.)

---

(подпись)

---

(Фамилия И.О.)

---

(подпись)

---

(Фамилия И.О.)

---

(подпись)

---

(Фамилия И.О.)

Секретарь ГЭК

---

(подпись)

---

(Фамилия И.О.)

**Список литературы, необходимой для подготовки к процедуре защиты и защита  
выпускной квалификационной работы**

Направление подготовки: 38.04.08 – Финансы и кредит  
Профиль подготовки: Финансы  
Квалификация выпускника: магистр  
Форма обучения: заочное  
Язык обучения: русский  
Год начала обучения по образовательной программе: 2022

**Основная литература:**

1. Аксарина, Н. А. Технология подготовки научного текста : учебно-методическое пособие / Н. А. Аксарина. — 4-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2018. - 112 с. - ISBN 978-5-9765-1924-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1145330> (дата обращения: 13.05.2021). – Режим доступа: по подписке.
2. Бизнес-анализ деятельности организации : учебник / Л.Н.Усенко, Ю.Г.Чернышева, Л.В. Гончарова [и др.] ; под ред. проф. Л. Н. Усенко. — М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2019. — 560 с. : ил. + доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. — (Магистратура). - ISBN 978-5-98281-358-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1003063> (дата обращения: 13.05.2021). – Режим доступа: по подписке.
3. Господарчук, Г. Г. Финансовые рынки и финансовые инструменты: Учебное пособие / Г.Г.Господарчук , С.А.Господарчук . - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 88 с. (Высшее образование)ISBN 978-5-16-107386-5 (online). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1009831> (дата обращения: 13.05.2021).
4. Мысляева, И. Н. Государственные и муниципальные финансы : учебник / И.Н. Мысляева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 445 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook\_5b338ef2328875.82153292. - ISBN 978-5-16-014140-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1078996> (дата обращения: 13.05.2021). – Режим доступа: по подписке.
5. Казимагомедов, А. А. Банковское дело: организация деятельности центрального банка и коммерческого банка, небанковских организаций : учебник / А.А. Казимагомедов. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 502 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/25095. - ISBN 978-5-16-012458-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1073953> (дата обращения: 13.05.2021). – Режим доступа: по подписке.
6. Риторика, или Ораторское искусство: Учеб. пособие для студентов вузов / Автор-составитель И.Н. Кузнецов. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 431 с. - (Серия «Cogito ergo sum»). - ISBN 978-5-238-00696-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028578> (дата обращения: 13.05.2021). – Режим доступа: по подписке.
7. Лисица, М. И. Модели и алгоритмы финансового инвестирования : учеб. пособие / М.И. Лисица. — М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. — 192 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. - ISBN 978-5-9558-0341-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1003537> (дата обращения: 13.05.2021). – Режим доступа: по подписке.

8. Международные финансы : учебное пособие / Е.Н. Карпова, А.А. Коновалов, О.М. Кочановская [и др.]. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 216 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/25065. - ISBN 978-5-16-012706-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1831180> (дата обращения: 13.05.2021). — Режим доступа: по подписке.
9. Нижегородцев, Р. М. Институциональные основы теории финансов: современные подходы : монография / Р.М. Нижегородцев, Н.П. Горидько, И.В. Шкодина. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 220 с. — (Научная мысль). — [www.dx.doi.org/10.12737/6241](http://www.dx.doi.org/10.12737/6241). - ISBN 978-5-16-010455-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1009758> (дата обращения: 13.05.2021). — Режим доступа: по подписке.
10. Пижурин, А. А. Методы и средства научных исследований : учебник / А.А. Пижурин, А.А. Пижурин (мл.), В.Е. Пятков. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 264 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010816-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1140661> (дата обращения: 13.05.2021). — Режим доступа: по подписке.
11. Слепухина, Ю. Э. Риск-менеджмент на финансовых рынках: Учебное пособие / Ю.Э.Слепухина. - 2-е изд., стер. - Москва :Флинта, 2017. - 215 с.: ISBN 978-5-9765-3240-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/959340> (дата обращения: 13.05.2021). — Режим доступа: по подписке.
12. Шарп, У. Ф. Инвестиции : учебник / У.Ф. Шарп, Г.Д. Александер, Д.В. Бэйли ; пер. с англ. А.Н. Буренина, А.А. Васина. — Москва : ИНФРА-М, 2022. - 1028 с. — (Университетский учебник: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-016789-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1817592> (дата обращения: 13.05.2021). — Режим доступа: по подписке.

#### Дополнительная литература:

1. Бабёнышев, С. В.. Математические методы и информационные технологии в научных исследованиях : учебное пособие / С. В. Бабёнышев, Е. Н. Матеров. - Железногорск : ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2018. - 215 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1082157> (дата обращения: 13.05.2021). — Режим доступа: по подписке.
2. Гузнов, А. Г. Организации финансового рынка и финансово-правовые механизмы урегулирования их несостоятельности: Монография / А.Г.Гузнов , Т.Э.Рождественская . - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 304 с. ISBN 978-5-91768-751-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/557810> (дата обращения: 13.05.2021). — Режим доступа: по подписке.
3. Ивашковская, И. В. Финансовая архитектура компаний. Сравнительные исслед. на развитых и развив. рынках: Моногр./ И.В.Ивашковская и др.; Под науч. ред. И.В. Ивашковской. - Москва : ИНФРА-М, 2015. - 238 с. (Научная мысль). ISBN 978-5-16-010117-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/471624> (дата обращения: 13.05.2021). — Режим доступа: по подписке.
4. Исаев, Р. А. Банк 3.0: стратегии, бизнес-процессы, инновации : монография / Р.А. Исаев. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 161 с. — (Научная мысль). — [www.dx.doi.org/10.12737/18652](http://www.dx.doi.org/10.12737/18652). - ISBN 978-5-16-012010-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/994352> (дата обращения: 13.05.2021). — Режим доступа: по подписке.
5. Корпоративные финансовые решения. Эмпирический анализ российских компаний (корпоративные финансовые решения на развивающихся рынках капитала) : монография / И. В. Ивашковская, С. А. Григорьева, М. С. Кокорева [и др.] ; под науч. ред. д-ра экон. наук И. В. Ивашковской. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 281 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-

005068-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1055181> (дата обращения: 13.05.2021). – Режим доступа: по подписке.

6. Кулагин, В. Digital @ Scale: настольная книга по цифровизации бизнеса / В. Кулагин, А. Сухаревски, Ю. Мефферт. - Москва : Интеллектуальная Литература, 2019. - 293 с. - ISBN 978-5-60428-789-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1077951> (дата обращения: 13.05.2021). – Режим доступа: по подписке.

7. Международная практика прогнозирования мировых цен на финансовых рынках (сырье, акции, курсы валют) : монография / под ред. Я. М. Миркина. - Москва : Магистр, 2014. - 456 с. - ISBN 978-5-9776-0364-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/498502> (дата обращения: 13.05.2021). – Режим доступа: по подписке.

8. Мельник, О. Г. Грамматика для написания научных статей : учебное пособие / О. Г. Мельник ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. - 169 с. - ISBN 978-5-9275-2582-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1021601> (дата обращения: 13.05.2021). – Режим доступа: по подписке.

9. Миловидов, В. Д. Симметрия заблуждений: Факторы неопределенности финансового рынка в условиях технологической революции : монография / В. Д. Миловидов; предисл. М. Е. Фрадкова. — Москва : Магистр, 2019. — 336 с., илл. - ISBN 978-5-16-108240-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1063562> (дата обращения: 13.05.2021). – Режим доступа: по подписке.

10. Новиков, А. И. Модели финансового рынка и прогнозирование в финансовой сфере : учебное пособие / А.И. Новиков. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 256 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/924. - ISBN 978-5-16-005370-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1095733> (дата обращения: 13.05.2021). – Режим доступа: по подписке.

**Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 38.04.08 – Финансы и кредит

Профиль подготовки: Финансы

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

1. 7-Zip
2. AbodeReader11
3. Google Chrome
4. MapInfo
5. Mozilla Firefox
6. Office Professional Plus 2010
7. STATISTICA 6.0
8. Касперский
9. Windows Professional 7 Russian
10. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах. АО «Антиплагиат»
11. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM»
12. Электронная библиотечная система Издательства «Лань»
13. Электронная библиотечная система «Консультант студента»
14. Справочно-правовая система «Гарант»
15. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»







**Макет рецензии на выпускную квалификационную работу**

**РЕЦЕНЗИЯ**

на выпускную квалификационную работу обучающегося \_\_\_\_\_ группы  
\_\_ курса направления подготовки 38.04.08 – «Финансы и кредит»  
профиля Финансы  
Институт управления, экономики и финансов  
[Фамилия И.О. обучающегося – автора ВКР в родительном падеже]

**Оценивание параметров текста ВКР**

Параметр	Оценка
1. Логичность и сбалансированность структуры работы, стиль и грамотность изложения материала	
2. Степень проработки теоретических вопросов исследуемой темы и владения специальным терминологическим аппаратом	
3. Владение методическим инструментарием проведения и представления результатов исследования. Достаточность и глубина анализа практического материала	
4. Корректность и обоснованность выводов, сделанных по результатам анализа, и проблем, выявленных в ходе выполнения выпускной квалификационной работы	
5. Аргументированность авторских предложений и рекомендаций, их актуальность и практическая значимость	

Отмеченные достоинства \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Отмеченные недостатки \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Заключение \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

[Ученая степень (при наличии),  
ученое звание (при наличии),  
должность рецензента] \_\_\_\_\_

(подпись)\*

[Фамилия И.О. рецензента]