

Оценочные средства промежуточной аттестации

1. Экзамен (1, 2, 3 семестр)

1.1. Порядок проведения.

Экзамен является заключительным этапом изучения всей дисциплины или ее части и преследуют цель проверить полученные студентом теоретические знания. При подготовке к экзамену необходимо опираться прежде всего на лекции и конспекты дисциплины, а также на материалы и на источники, которые разбирались на практических занятиях в течение семестра. В каждом билете на экзамен содержатся 3 вопроса, максимальное количество баллов на один вопрос - 10. Время на подготовку ответа – 1 ч.

1.2. Критерии оценивания.

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины важных для приобретаемой профессии и навыков врача-онколога, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно- программногo материала, способен демонстрировать клиническое мышление в рамках оказания медицинской помощи и в нестандартной ситуации.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся обнаружил полное знание учебно- программногo материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности, способен демонстрировать клиническое мышление в рамках оказания медицинской помощи и в нестандартной ситуации.

Оценка «Удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии врача-онколога, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя, способен демонстрировать клиническое мышление в стандартной ситуации.

Оценка «Неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно- программногo материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании ординатуры к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине, не способен демонстрировать клиническое мышление.

1.3 Оценочные средства

1 семестр

1. Анатомо-физиологические особенности взрослого организма
2. Анатомо-физиологические особенности детского возраста
3. Изменения в пожилом и старческом возрасте
4. Медицина критических состояний. Представление о службе
5. Клиническая физиология сердечно-сосудистой системы
6. Клиническая физиология сердечно-сосудистой системы у пожилых
7. Параметры системной гемодинамики. Регуляция сердечной деятельности и сосудистого тонуса
8. Клиническая физиология дыхательной системы
9. Клиническая физиология дыхательной системы у пожилых
10. Основные показатели функции внешнего дыхания. Регуляция дыхания
11. Клиническая физиология центральной и периферической нервной системы

12. Клиническая физиология центральной и периферической нервной системы у пожилых
13. Нормальные показатели оценки состояния метаболизма и показателей гомеостаза
14. Клиническая физиология пищеварительной системы
15. Клиническая физиология пищеварительной системы у пожилых
16. Клиническая физиология мочевыделительной системы
17. Клиническая физиология мочевыделительной системы у пожилых
18. Клиническая физиология эндокринной системы
19. Клиническая физиология эндокринной системы у пожилых
20. Клиническая физиология сердечно-сосудистой системы у детей
21. Клиническая физиология дыхательной системы у детей
22. Клиническая физиология центральной и периферической нервной системы у детей
23. Клиническая физиология пищеварительной системы у детей
24. Клиническая физиология мочевыделительной системы у детей
25. Клиническая физиология эндокринной системы у детей
26. Клиническая физиология сердечно-сосудистой системы у беременных
27. Клиническая физиология дыхательной системы у беременных
28. Клиническая физиология центральной и периферической нервной системы у беременных
29. Клиническая физиология пищеварительной системы у беременных
30. Клиническая физиология мочевыделительной системы у беременных
31. Клиническая физиология эндокринной системы у беременных

2 семестр

1. Взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления
2. Температурная регуляция во время общей анестезии. Мониторинг температуры
3. Температурная регуляция. Ответные реакции у детей и пожилых людей
4. Фармакокинетика и фармакодинамика препаратов, используемых в анестезиологии и реаниматологии - ингаляционные, неингаляционные и местные анестетики, миорелаксанты
5. Фармакокинетика и фармакодинамика препаратов, используемых в анестезиологии и реаниматологии - фармакотерапия в анестезиологическом обеспечении операций и послеоперационного периода.
6. Препараты, используемые в педиатрии и акушерской практике
7. Топографическая анатомия и ориентиры, необходимые для манипуляций врача-анестезиолога-реаниматолога
8. Рентген-анатомия органов грудной клетки
9. Порядок оказания анестезиолого-реаниматологической помощи. Принципы подготовки врачей по интенсивной терапии.
10. Организация, штат и структура отделений анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии. Требования и задачи специализированных ОРИТ
11. Экстренная помощь на догоспитальном этапе. Приоритеты при проведении интенсивной терапии больных в критическом состоянии или больных с политравмой.
12. Принципы консультативной работы в ОРИТ и участие в работе других подразделений стационаров
13. Ведение истории болезни в ОРИТ. Документация в отделении анестезиологии. Электронное сопровождение операций и анестезий
14. Правовые нормы. Юридическая ответственность
15. Методы инвазивного и неинвазивного периоперационного мониторинга

16. Основные виды клинических, лабораторных и функциональных методов исследования у взрослых и детей, необходимых для оценки состояния пациентов в анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии
17. Нормальные показатели используемых клинических, лабораторных и функциональных методов исследования у взрослых и детей, необходимых для оценки состояния пациентов в анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии
18. Основные манипуляции в практике анестезиолога-реаниматолога
19. Интраоперационный мониторинг. Методы инвазивного мониторинга гемодинамики
20. Стандарты расширенного интраоперационного мониторинга.
21. Мониторинг газообмена.
22. Мониторинг кровообращения в анестезиологии и интенсивной терапии.
23. Мониторинг респираторной поддержки: принципы коррекции параметров вентиляции при нарушениях газообмена.
24. Мониторинг функции внешнего дыхания.
25. Принципы ЭКГ мониторинга, измерение кожной температуры и сопротивления, чрескожные измерения.
26. Лабораторные исследования.
27. Принципы работы основного анестезиологического оборудования
28. Мониторные комплексы при анестезии, реанимации и интенсивной терапии для оценки глубины анестезии, состояния сердечно-сосудистой системы, функции дыхательной и выделительной систем, степени миорелаксации
29. Аппаратура для искусственного кровообращения, опасности и осложнения; профилактика и интенсивная терапия осложнений
30. Дыхательные аппараты. Электрокардиостимуляторы.

3 семестр

1. Микроклимат операционной.
2. Основы и правила обеспечения проходимости дыхательных путей различными способами
3. Основы поддержания функций дыхания и кровообращения различными способами при различной патологии
4. Интубация трахеи. Постановка надгортанных воздуховода.
5. Коникотомия.
6. Трахеотомия.
7. Основы и правила катетеризации периферических и центральных сосудов
8. Пункция и катетеризация периферических вен
9. Пункция и катетеризация центральных вен
10. Пункция и катетеризация артерий
11. Основы и правила катетеризации эпидурального и субарахноидального пространства
12. Пункция и катетеризация эпидурального пространства
13. Пункция субарахноидального пространства
14. Ультразвуковая навигация при манипуляциях
15. Сердечно-легочная реанимация (закрытый массаж сердца, искусственная вентиляция легких)
16. Методика проведения перфузии
17. Предоперационное обследование больных и оценка их состояния (общие положения)

2. Экзамен (4 семестр)

2.1. Порядок проведения и процедура оценивания

Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проходит в два этапа.

Первый этап – тестирование – проводится с использованием тестовых заданий. Тестирование проводится в компьютерном классе с использованием персональных компьютеров в течение 60 минут. Каждый обучающийся выполняет один из предложенных ЭВМ вариантов тестовых заданий (60 вопросов за 60 минут). В каждом из заданий несколько вариантов ответов, из которых только один является верным и наиболее полно отвечающим всем условиям вопроса.

Второй этап – проверка практических навыков (умений), направленная на оценку владения обучающимся, завершившим освоение дисциплины, конкретными практическими навыком (умением). Проверка практических навыков (умений) может быть использована для оценки уровня готовности специалистов в области здравоохранения к профессиональной деятельности.

2.2 Критерии оценивания.

2.2.1. Тестирование

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся (ординатор): правильно ответил на 91-100%, предложенных вопросов.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся (ординатор): правильно ответил на 81-90% предложенных вопросов.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся (ординатор): дал от 70 до 80% правильных ответов на предложенных вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся (ординатор): дал менее 70% правильных ответов на предложенные вопросы.

2.2.2. Проверка практических навыков (умений)

Второй этап экзамена предусматривает проверку степени освоения практических навыков с использованием тренажеров, фантомов, медицинской аппаратуры и инструментов.

Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий:

91-100% правильных ответов – **«отлично»** (высокий уровень)

81-90% правильных ответов – **«хорошо»** (средний уровень)

70-80% правильных ответов – **«удовлетворительно»** (низкий уровень)

Менее 70% правильных ответов – **«неудовлетворительно»** (ниже порогового уровня)

2.2.3. Билеты государственного экзамена по специальности

1. Анафилактический шок, его формы, клиника, неотложная помощь и последующая интенсивная терапия.
2. Базовая и расширенная сердечно-легочная реанимация.
3. Блокада периферических нервов. Показания. Противопоказания. Техника выполнения. Осложнения.
4. Восстановление проходимости дыхательных путей в операционной. Интубация трахеи. Показания. Техника.
5. Гиповолемические виды шока, этиология, патогенез, определение степени тяжести, основные подходы в лечении.
6. подходы в лечении.
7. ДВС-синдром. Классификация форм и вариантов клинического течения ДВС-синдрома. Характеристика стадий и интенсивная терапия.
8. Интенсивная терапия системной интоксикации местными анестетиками.
9. Кардиогенный шок, причины развития, критерии постановки диагноза, основные направления в лечении
10. Массивная кровопотеря, клиника, диагностика, принципы терапии.
11. Местные анестетики. Классификация. Токсичность местных анестетиков.
12. Методы предоперационного обследования и подготовки к операции и анестезии, премедикации. Препараты для премедикации.
13. Миорелаксанты. Классификация. Показания. Противопоказания.

14. Обеспечение проходимости дыхательных путей в экстренных ситуациях: эндотрахеальная интубация, трахеостомия, коникотомия.
 15. Общая анестезия. Компоненты общей анестезии. Показания. Противопоказания. Осложнения.
 16. Общая характеристика современных методов детоксикации и место среди них экстракорпоральных способов. Показания к применению. Возможные осложнения.
 17. Острая сердечно-сосудистая недостаточность.
 18. Острое повреждение легких и острый респираторный дистресс-синдром взрослых: причины и патогенез развития при критических состояниях, направления интенсивной терапии.
 19. Отек мозга. Клиника. Лечение.
 20. Препараты, используемые при внутривенной анестезии.
 21. Принципы проведения питания в отделении реанимации. Характеристика основных средств. Возможные осложнения.
 22. Пункция внутренней яремной вены. Показания. Противопоказания. Техника выполнения. Осложнения.
 23. Пункция подключичной вены. Показания. Противопоказания. Техника выполнения. Осложнения.
 24. Септический шок. Основные направления интенсивной терапии сепсиса
 25. Спинальная анестезия. Показания. Противопоказания. Техника выполнения. Осложнения.
 26. Тампонада сердца.
 27. Токсическое действие местных анестетиков. Препараты. Алгоритм оказания помощи.
 28. Тромбоэмболия легочной артерии.
 29. «Трудные» дыхательные пути». Прогнозирование. Алгоритм действий.
- Эпидуральная анестезия. Показания. Противопоказания. Техника выполнения. Осложнения.