

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский)
федеральный университет»**

« 01 » 09 20 20 г.
№ 0.1.1.64-08/61/20

Казань



ПРИНЯТ

решением Ученого совета
ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский)
федеральный университет»
31.08.2020 г., протокол № 9

РЕГЛАМЕНТ

**применения балльно-рейтинговой системы оценки знаний
обучающихся в федеральном государственном автономном
образовательном учреждении высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»**

ПРИНЯТ

с учетом мнения профсоюзного комитета первичной профсоюзной организации студентов
ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»
(протокол от 27.08.2020 г. № 18)

ПРИНЯТ

с учетом мнения Координационного совета общественных студенческих организаций
и объединений ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»
(протокол от 21.08.2020 г. № 26)

1. Назначение Регламента

1.1. Настоящий Регламент определяет содержание, методику и единый подход к использованию балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся по образовательным программам высшего образования в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (далее – КФУ).

2. Срок действия Регламента

2.1. Настоящий Регламент вступает в силу с момента его утверждения ректором КФУ и действует до его отмены.

2.2. С момента утверждения настоящего Регламента считать утратившим силу Регламент о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» от 25 января 2016 г. № 0.1.1.67-06/11/16.

3. Область применения Регламента

3.1. Настоящий Регламент применяется при реализации дисциплин (модулей), практик, государственной итоговой аттестации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры очной и очно-заочной форм обучения, реализуемых в КФУ.

3.2. Применение настоящего Регламента при реализации в КФУ образовательных программ среднего профессионального образования осуществляется при наличии и в соответствии с дополнительными распоряжениями руководителей основных структурных подразделений КФУ.

3.3. Настоящий Регламент не применяется при реализации дисциплин (модулей) «Физическая культура и спорт» («Физическая культура») и «Элективные курсы по физической культуре и спорту» образовательных программ бакалавриата и специалитета, реализуемых в КФУ.

3.4. Настоящий Регламент применяется при реализации образовательных программ во всех структурных подразделениях КФУ, включая филиалы.

4. Используемые сокращения

4.1. БРС – балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся.

4.2. ОСП КФУ – основное структурное подразделение КФУ.

4.3. РПД – рабочая программа дисциплины.

4.4. ИАС «Электронный университет» – электронно-аналитическая система КФУ «Электронный университет».

5. Общие положения

5.1. Настоящий Регламент разработан в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативно-правовыми актами, регулирующими образовательную деятельность в сфере высшего образования в Российской Федерации, Уставом КФУ, локальными нормативными актами КФУ.

5.2. Применение БРС имеет следующие цели:

– повышение мотивации обучающихся к активной и равномерной учебной работе в течение всего семестра;

- формирование у обучающихся навыков планомерной самостоятельной работы;
- повышение объективности оценивания успеваемости обучающихся;
- своевременное выявление недостаточной освоенности материала обучающимся, позволяющее ему направить дополнительные усилия для достижения лучших результатов;
- дифференцированное выявление способностей и склонностей обучающихся;
- выявление направлений совершенствования учебно-методической работы преподавателей;
- накопление информации о личных достижениях обучающихся, которая может быть использована для их морального и материального поощрения, в том числе при рекомендации для поступления в магистратуру, ординатуру и аспирантуру, участия в конкурсах, рекомендации работодателю при трудоустройстве и др.

5.3. Результат оценивания успеваемости обучающегося в БРС (далее – академический рейтинг) является комплексной оценкой результатов освоения основных профессиональных образовательных программ обучающимися.

6. Принципы формирования рейтингового показателя обучающегося

6.1. Академический рейтинг по дисциплине (практике) рассчитывается по стобальной шкале. Полное освоение знаний, умений и навыков по дисциплине (практике), соответствующее требованиям учебной программы, соответствует 100 баллам. Если обучающийся получает рейтинговую оценку ниже 100 баллов, то это означает, что какая-то доля от общего необходимого объема знаний, умений и навыков обучающимся не освоена.

6.2. Если дисциплина (практика) длится более одного семестра и включает в себя более одной промежуточной аттестации, каждая часть дисциплины (практики), заканчивающаяся отдельной промежуточной аттестацией, оценивается отдельно, исходя из максимума в 100 баллов за каждую часть, а не за дисциплину (практику) в целом.

6.3. Количество баллов по стобальной шкале (с учетом их округления до целых) соответствует оценкам пятибалльной системы за экзамен или зачет с оценкой следующим образом:

- 86–100 баллов – «отлично»;
- 71–85 баллов – «хорошо»;
- 56–70 баллов – «удовлетворительно»;
- 0–55 баллов – «неудовлетворительно».

6.4. Количество баллов по стобальной шкале (с учетом их округления до целых) соответствует оценкам за зачет следующим образом:

- 56–100 баллов – «зачтено»;
- 0–55 баллов – «не зачтено».

6.5. Академический рейтинг по каждой дисциплине (ее части, завершающейся отдельной промежуточной аттестацией) формируется на основе двух блоков:

- блок 1 – результаты текущего контроля успеваемости;
- блок 2 – результаты промежуточной аттестации.

Максимальный результат (без учета видов поощрений, указанных в пункте 6.7 настоящего Регламента), который может быть достигнут обучающимся по блоку 1 (текущий контроль), составляет 50 баллов, по блоку 2 (промежуточная аттестация) – 50 баллов. За каждый из рейтинговых показателей (блок 1 и блок 2) обучающийся может набрать любое количество баллов в интервале от 0 до 50.

6.6. Академический рейтинг по каждой практике (ее части, завершающейся отдельной промежуточной аттестацией) формируется на основе двух блоков:

- блок 1 – оценка выполнения обучающимся индивидуального задания по практике;
- блок 2 – оценка отчета по практике, включая его защиту.

Максимальный результат (без учета видов поощрений, указанных в пункте 6.7 настоящего Регламента), который может быть достигнут обучающимся по блоку 1 (выполнение индивидуального задания), составляет 80 баллов, по блоку 2 (отчет по практике) – 20 баллов. За каждый из рейтинговых показателей (блок 1 и блок 2) обучающийся может набрать любое количество баллов соответственно в интервале от 0 до 80 (блок 1) и от 0 до 20 (блок 2). Промежуточная аттестация по практике считается пройденной при получении обучающимся не менее 44 баллов по блоку 1 и не менее 12 баллов по блоку 2.

6.7. БРС предусматривает возможность поощрения обучающихся за участие в научной деятельности или общественной работе (включая культурно-массовую, спортивную, гражданско-патриотическую, волонтерскую деятельности).

По решению согласительной комиссии (оформленному соответствующим протоколом) обучающимся, активно участвующим в научной деятельности или общественной жизни КФУ, к рейтинговому показателю по блоку 1 по отдельным дисциплинам (практикам) могут быть добавлены баллы по представлению заместителя руководителя ОСП КФУ по воспитательной и социальной работе и органов студенческого самоуправления из расчета не более 10 баллов по каждой дисциплине (практике).

В состав согласительной комиссии входит руководитель ОСП КФУ как председатель комиссии, заместитель руководителя ОСП КФУ по образовательной деятельности, заместитель руководителя ОСП КФУ по воспитательной и социальной работе, председатель студенческого профсоюзного бюро ОСП КФУ, представитель органов студенческого самоуправления (студенческого совета, старостата).

6.8. Баллы по дисциплине выставляются в экзаменационную (зачетную) ведомость следующим образом. Количество баллов, набранных по дисциплине за текущий контроль успеваемости (блок 1, максимум 50 баллов), выставляется в экзаменационную (зачетную) ведомость в качестве первой части баллов, формирующих оценку по дисциплине. Количество баллов, набранных по дисциплине за промежуточную аттестацию (блок 2, максимум 50 баллов), выставляется в экзаменационную (зачетную) ведомость в качестве второй части баллов, формирующих оценку по дисциплине. Сумма баллов за блок 1 и блок 2 (максимум 100 баллов) выставляется в экзаменационную (зачетную) ведомость как общее количество баллов по дисциплине. В зависимости от количества набранных баллов в экзаменационную (зачетную) ведомость проставляется оценка по дисциплине (ее части, заканчивающейся промежуточной аттестацией) в соответствии со шкалой, приведенной в пунктах 6.3 и 6.4 настоящего Регламента.

6.9. Баллы по практике выставляются в зачетную (экзаменационную) ведомость следующим образом. Количество баллов, набранных за выполнение индивидуального задания по практике (блок 1, максимум 80 баллов), выставляется в зачетную (экзаменационную) ведомость в качестве первой части баллов, формирующих оценку по практике. Количество баллов, набранных за отчет по практике (блок 2, максимум 20 баллов), выставляется в зачетную (экзаменационную) ведомость в качестве второй части баллов, формирующих оценку по практике. Сумма баллов за блок 1 и блок 2 выставляется в зачетную (экзаменационную) ведомость как общее количество баллов по практике. В зависимости от количества набранных баллов в зачетную (экзаменационную) ведомость проставляется оценка по практике (ее части, заканчивающейся промежуточной аттестацией) в соответствии со шкалой, приведенной в пунктах 6.3 и 6.4 настоящего Регламента.

6.10. В зачетную книжку выставляется оценка по дисциплине (практике) либо ее части, заканчивающейся промежуточной аттестацией, с вариантами оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» для экзамена и зачета с оценкой, «зачтено» для зачета. Рядом (в скобках или через косую черту) указывается общее количество баллов по столбальной шкале.

6.11. По индивидуальным семестровым оценкам для каждого обучающегося вычисляются следующие рейтинговые показатели:

– рейтинговые показатели по каждой из дисциплин и практик, изучаемых в течение семестра ($R_{\text{дисц}}$), которые определяются преподавателем по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации;

– общий рейтинг за семестр (R_C), который определяется по результатам рейтинговых показателей по дисциплинам, изучаемым в семестре, по окончании зимней и летней промежуточной аттестации;

– итоговый рейтинговый показатель, достигнутый обучающимся за годы обучения в КФУ, который складывается из семестровых рейтингов.

6.12. Семестровый рейтинг обучающегося рассчитывается как среднее арифметическое от рейтингов по всем дисциплинам и практикам (их частям, заканчивающимся самостоятельной промежуточной аттестацией) соответствующего семестра. Рейтинги практик (их частей, заканчивающихся отдельной промежуточной аттестацией), относящихся к данному семестру, освоение которых заканчивается после окончания экзаменационной сессии данного семестра, учитываются при составлении семестрового рейтинга семестра, следующего за данным, за исключением расчета семестрового рейтинга последнего семестра обучения по образовательной программе.

6.13. Итоговый рейтинг обучающегося за время его обучения рассчитывается как среднее арифметическое от рейтингов по всем дисциплинам и практикам (их частям, заканчивающимся отдельной промежуточной аттестацией) всей образовательной программы.

7. Принципы формирования баллов по текущему контролю успеваемости по дисциплине

7.1. Результаты текущего контроля успеваемости обучающегося являются показателем того, как он работал в течение семестра.

7.2. Принципы организации текущего контроля по дисциплине определяются локальными нормативными актами КФУ, регламентирующими проведение текущего контроля и промежуточной аттестации.

7.3. Общее количество и состав форм текущего контроля успеваемости, распределение баллов текущего контроля по отдельным формам текущего контроля и критерии оценивания по каждой форме текущего контроля определяются РПД.

7.4. Количество форм текущего контроля должно составлять: при аудиторной нагрузке по дисциплине до 36 часов в семестре включительно – не менее двух форм контроля в семестре, из них не менее одной письменной; более 36 часов в семестре – не менее трех форм текущего контроля в семестре, из них не менее двух письменных.

7.5. Посещение занятий может учитываться в качестве одного из слагаемых при наборе баллов по текущему контролю успеваемости, в том числе косвенно, при выставлении баллов за формы текущего контроля, требующие присутствия обучающегося на занятиях (устный опрос, лабораторные работы и т.п.).

7.6. Преподаватель обязан доводить до сведения обучающихся в первую неделю семестра информацию обо всех формах текущего контроля по дисциплине с указанием вида работы и ее тематического содержания, а также о распределении баллов текущего контроля по отдельным видам работ.

7.7. Преподаватель обязан информировать обучающихся о критериях оценки знаний по дисциплине, о результатах каждого контрольного среза, о достигнутом уровне успеваемости по предмету на разных этапах семестра.

7.8. Результирующей оценкой по блоку 1 является сумма набранных обучающимся баллов за формы текущего контроля по дисциплине или ее части, оканчивающейся отдельной промежуточной аттестацией.

8. Принципы формирования баллов по промежуточной аттестации по дисциплине

8.1. Типы оценочных средств промежуточной аттестации, механизм формирования оценки по ней и критерии оценивания определяются РПД.

8.2. Преподаватель не имеет права на экзамене (зачете) вычитать у обучающихся баллы, набранные за формы текущего контроля в семестре (блок 1).

8.3. Рейтинговым показателем по блоку 2 является оценка за ответ на зачете или экзамене, выраженная в баллах, исходя из максимума 50 баллов за блок 2. Оценка за промежуточную аттестацию по дисциплине формируется путем сложения рейтинговых показателей по блоку 1 (текущий контроль успеваемости) и по блоку 2 (зачет/экзамен).

8.4. Обучающийся допускается к экзамену (зачету) с любым набранным по блоку 1 количеством баллов от 0 до 50.

8.5. Положительная оценка по дисциплине выставляется обучающемуся при условии, что он набирает суммарно за блок 1 и блок 2 не менее 56 баллов, вне зависимости от количества баллов, набранного отдельно за блок 1 и отдельно за блок 2. Сумма баллов за блок 1 и блок 2 переводится по шкале соответствия (см. пункты 6.3 и 6.4 настоящего Регламента) в итоговую оценку: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» для экзамена; «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «не зачтено» для зачета с оценкой; «зачтено», «не зачтено» для зачета. Если суммарное количество баллов по блоку 1 и блоку 2 меньше 56, то обучающийся получает по дисциплине оценку «неудовлетворительно»/«не зачтено» и считается имеющим академическую задолженность.

8.6. В случае приобретения обучающимся академической задолженности по дисциплине каждая из предоставляемых ему двух попыток пересдать дисциплину (в случае неудачной первой пересдачи вторую пересдачу принимает комиссия) должна включать в себя предоставление обучающемуся возможности заработать баллы (вплоть до максимальных при полном освоении дисциплины) по всем формам текущего контроля и их элементам, из которых складывается оценка за промежуточную аттестацию. При этом баллы за отдельные формы текущего контроля, набранные ранее, могут, по решению обучающегося, использоваться либо обнуляться с предоставлением обучающемуся возможности выполнить формы текущего контроля и их элементы, из которых складывается оценка за промежуточную аттестацию, повторно. Допускается повторное выполнение обучающимися форм текущего контроля, указанных в пункте 9.9 настоящего Регламента, с другими академическими группами.

9. Предоставление обучающемуся возможности улучшения показателей текущего контроля успеваемости по дисциплине

9.1. На экзамене (зачете) и/или перед ним преподаватель обязан предоставить обучающемуся возможность улучшить рейтинг по блоку 1. Возможность улучшения рейтинга по блоку 1 предоставляется по желанию обучающегося.

9.2. Возможность улучшения рейтинга по блоку 1 предоставляется как в случае невыполнения обучающимся одной или нескольких форм текущего контроля, так и при желании обучающегося улучшить баллы за уже выполненные формы текущего контроля.

9.3. Возможность улучшения рейтинга по блоку 1 предоставляется одним из следующих способов:

– обучающемуся повторно предоставляется возможность выполнения заданий текущего контроля;

– обучающемуся даются иные задания, нацеленные на проверку освоения предусмотренных дисциплиной компетенций;

– с совмещением двух указанных способов.

9.4. Задания, выполняемые обучающимся с целью улучшения рейтинга по блоку 1, могут носить устный, письменный или смешанный характер.

9.5. Совокупность заданий должна обеспечивать обучающемуся возможность набрать за блок 1 максимальное количество баллов при условии демонстрации им полного освоения материала дисциплины, вне зависимости от количества баллов за блок 1, набранных обучающимся в семестре.

9.6. Обучающемуся должна быть предоставлена возможность улучшить баллы за отдельные формы текущего контроля при сохранении за другие формы текущего контроля тех баллов, которые были набраны в течение семестра. Если на экзамене (зачете) или перед ним обучающийся с целью улучшить рейтинговый показатель по блоку 1 выполняет задания, призванные заменить определенную форму текущего контроля, то баллы, набранные им за соответствующую форму текущего контроля ранее, обнуляются, при этом баллы за другие формы текущего контроля остаются в прежнем виде. Выполнение на экзамене (зачете) заданий с целью улучшить рейтинговый показатель по блоку 1 может привести как к увеличению, так и к уменьшению набранных ранее баллов за блок 1, в зависимости от уровня выполнения заданий.

9.7. Совокупность заданий, предоставляемых на экзамене (зачете) обучающемуся для улучшения рейтинга по блоку 1, должна в сумме быть нацелена на проверку компетенций, на развитие и проверку которых направлены формы текущего контроля по дисциплине. Задания, предоставляемые обучающемуся на экзамене (зачете) и/или перед ним для улучшения рейтинга по блоку 1, в совокупности с заданиями, за выполнение которых обучающийся уже набрал баллы по блоку 1 в течение семестра, и заданиями (вопросами) по блоку 2 должны обеспечивать контроль освоения всех компетенций, на приобретение которых нацелена дисциплина.

9.8. Задания, выполняемые обучающимся с целью улучшения рейтинга по блоку 1, могут выполняться:

– непосредственно на экзамене (зачете) – в случае возможности их выполнения в сжатые сроки;

– заранее – если задание требует значительного времени на его выполнение. В этом случае преподаватель передает обучающимся задания не позднее чем за месяц до даты экзамена (зачета). Для заданий такого рода преподаватель назначает и сообщает обучающимся дату, не позднее которой задание должно быть сдано. С учетом необходимости времени для проверки заданий до начала экзамена (зачета), дата, до которой следует сдать задания, предшествует дате экзамена (зачета), но не более чем на 5 дней.

9.9. Если отдельные компетенции требуют для своей проверки специальных средств и условий, которые предоставлялись обучающимся в течение семестра в рамках определенных форм текущего контроля, но не могут быть предоставлены повторно, то возможность улучшения рейтингового показателя за блок 1 по соответствующим формам текущего контроля не предоставляется. К таким формам контроля относятся работы, требующие специального оборудования, расходных материалов, особого местоположения, специальной организации для своего осуществления (например, лабораторные работы в области физики, химии, биологии, задания по проведению инженерно-технических работ и т.п.).

9.10. В случае увеличения количества баллов за блок 1 в результате выполнения обучающимся дополнительных заданий разница между внесенными ранее в ведомость баллами за блок 1 и новыми баллами за блок 1 при выставлении в экзаменационную (зачетную) ведомость прибавляется к баллам за блок 2.

10. Принципы формирования баллов по практике

10.1. Принципы организации промежуточной аттестации по практике определяются локальными нормативными актами КФУ, регламентирующими реализацию практик и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации.

10.2. Типы оценочных средств для оценивания выполнения индивидуального задания по практике и отчета по практике, процедура оценивания и критерии оценивания определяются программой практики.

10.3. Рейтинговым показателем по блоку 1 является оценка за выполнение индивидуального задания по практике, исходя из максимума в 80 баллов за блок 1. Рейтинговым показателем по блоку 2 является оценка за отчет по практике, исходя из максимума 20 баллов за блок 2. Оценка за промежуточную аттестацию по практике формируется путем сложения рейтинговых показателей по блоку 1 и блоку 2.

10.4. Положительная оценка по практике выставляется обучающемуся при условии, что он набирает суммарно за блок 1 и блок 2 не менее 56 баллов, при условии получения обучающимся не менее 44 баллов по блоку 1 и не менее 12 баллов по блоку 2. Сумма баллов за блок 1 и блок 2 переводится по шкале соответствия (см. пункты 6.3 и 6.4 настоящего Регламента) в итоговую оценку: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» для экзамена; «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «не зачтено» для зачета с оценкой; «зачтено», «не зачтено» для зачета. Если суммарное количество баллов по блоку 1 и блоку 2 меньше 56, либо составляет менее 44 баллов по блоку 1 и (или) менее 12 баллов по блоку 2, то обучающийся получает по практике оценку «неудовлетворительно»/«не зачтено» и считается имеющим академическую задолженность.

11. Примеры расчета рейтинговых показателей дисциплины и практики

11.1. Рейтинговый показатель каждой из дисциплин рассчитывается следующим образом.

11.1.1. Максимальное количество баллов, которое обучающийся может получить по блоку 1, равно 50 баллам. Например, обучающийся набирает 44 балла.

11.1.2. Балл, полученный обучающимся по блоку 2, исчисляется исходя из максимума в 50 баллов. Например, обучающийся получает на экзамене 35 баллов.

11.1.3. Рейтинговый показатель каждой из дисциплин, изучаемых в течение семестра, находится как сумма показателя работы обучающегося в семестре – 44 балла и зачетного/экзаменационного показателя – 35 баллов. Таким образом, рейтинг обучающегося при освоении дисциплины в приведенном примере равен: $44 + 35 = 79$, что соответствует итоговой оценке «хорошо» в случае экзамена или зачета с оценкой или оценке «зачтено» в случае зачета.

11.2. Рейтинговый показатель каждой из практик рассчитывается следующим образом.

11.2.1. Максимальное количество баллов, которое обучающийся может получить за выполнение индивидуального задания по практике, равно 80. Например, обучающийся набирает 73 балла.

11.2.2. Максимальное количество баллов, которое обучающийся может получить за отчет по практике, равно 20. Например, обучающийся получает за отчет по практике 14 баллов.

11.2.3. Рейтинговый показатель по практике вычисляется как сумма баллов за выполнение индивидуального задания и баллов за отчет по практике. В данном случае это $73 + 14 = 87$, что соответствует оценке «отлично» в случае экзамена или зачета с оценкой или оценке «зачтено» в случае зачета.

12. Зачет результатов обучения, полученных в другой образовательной организации

12.1. При зачете результатов обучения, полученных в другой российской образовательной организации, в качестве рейтингового показателя выставляется верхняя граница интервала шкалы БРС КФУ, соответствующего полученной оценке («отлично» – 100 баллов из 100, «хорошо» – 85, «удовлетворительно» – 70). Баллы, выставленные в балльно-рейтинговой системе другой образовательной организации, не учитываются, так как их соответствие пятибалльной системе оценок может отличаться от соответствия, установленного пунктом 6.3. и 6.4. настоящего регламента.

12.2. Зачет оценок, полученных в зарубежной образовательной организации, производится в российской пятибалльной шкале на основании таблиц соответствия оценочных шкал. Эти таблицы разрабатывают аттестационные комиссии ОСП КФУ, которые формируются по

направлениям подготовки и действуют в соответствии с локальными нормативными актами КФУ, регулируемыми зачет результатов обучения, полученных в других образовательных организациях. Комиссия опирается на методические рекомендации российских и международных организаций, но не обязана следовать каким-либо моделям расчета, если они не указаны в нормативных документах, обязательных для исполнения в КФУ. Для каждой зарубежной системы оценивания составляется своя таблица соответствия. В таблице соответствия оценочных шкал указывается, какие интервалы зарубежной оценочной шкалы соответствуют российским оценкам «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

12.3. Перевод оценки, полученной за рубежом, в стобалльную шкалу БРС КФУ осуществляется по формуле:

$$A = B + \frac{15(C - D)}{E}$$

где А – балл шкалы БРС КФУ, вычисленный на основании балла, полученного обучающимся в другой образовательной организации;

В – наименьший из баллов диапазона КФУ (56 для оценки «удовлетворительно», 71 для оценки «хорошо», 86 для оценки «отлично»);

С – балл обучающегося, полученный в другой образовательной организации;

Д – наименьший из баллов диапазона шкалы другой образовательной организации;

Е – количество баллов в диапазоне шкалы другой образовательной организации;

15 – коэффициент, отражающий количество баллов в диапазоне шкалы КФУ.

Пример. Допустим, в зарубежной 20-балльной шкале оценке «удовлетворительно» по решению аттестационной комиссии соответствует интервал от 10 до 13 баллов, всего в этом интервале 4 балла. В стобалльной шкале БРС КФУ оценке «удовлетворительно» соответствует интервал от 56 до 70 баллов, в этом интервале 15 баллов. 10 и 13 баллов зарубежной шкалы – границы интервала «удовлетворительно», они переводятся соответственно в 55 и 70 баллов шкалы БРС КФУ. Остальные оценки интервала рассчитываются по формуле, например, оценка 11 переводится так:

$$A = 56 + \frac{15(11 - 10)}{4} = 59,75$$

То есть получаем эквивалент 60 баллам, что соответствует оценке «удовлетворительно» КФУ.

12.4. Если оценка, полученная в зарубежной образовательной организации, выражена в оценочной шкале, принятой в этой организации, и одновременно переведена в проценты, то этот процентный показатель не должен автоматически переноситься в шкалу БРС КФУ, так как соответствие оценок и интервалов на стобалльной шкале в разных образовательных организациях может различаться. В этом случае для получения баллов в стобалльной шкале БРС КФУ производится вычисление, описанное в пункте 12.3 настоящего Регламента.

13. Организационные аспекты функционирования БРС

13.1. Преподаватель, ведущий дисциплину/практику:

– приводит в РПД/программе практики информацию о распределении баллов БРС по формам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, о процедуре оценивания и критериях оценивания по каждой форме контроля;

– проставляет через личный кабинет в ИАС «Электронный университет» в ведомость текущего контроля баллы, набранные каждым обучающимся в семестре, либо предоставляет эту информацию в распечатанном виде в деканат / директорат ОСП КФУ, ответственного за реализацию основной профессиональной образовательной программы, не позднее чем за три дня до начала зачетно-экзаменационной сессии соответствующего семестра;

– вносит в экзаменационную (зачетную) ведомость баллы, набранные каждым обучающимся на экзамене (зачете), с учетом предоставленной обучающемуся возможности улучшения баллов за блок 1, а также суммарные баллы по дисциплине/практике;

– информирует обучающегося о количестве набранных им баллов по отдельным формам текущего контроля успеваемости, по промежуточной аттестации и по дисциплине/практике в целом.

13.2. Ответственность за организацию работы по внесению баллов в ИАС «Электронный университет» и распечатке зачетных и экзаменационных ведомостей несет заместитель руководителя ОСП КФУ по образовательной деятельности.

13.3. Автоматизация внесения, хранения, обработки и представления информации об академическом рейтинге обучающихся в ИАС «Электронный университет» проводится работниками Инженерного центра телекоммуникаций и информационных систем Института вычислительной математики и информационных технологий КФУ по заявкам директора Департамента образования.

13.4. Составление аналитических отчетов по академическому рейтингу обучающихся и принятие мер поощрения обучающихся с высоким академическим рейтингом производятся в соответствии с распорядительными актами ректора, проректора по образовательной деятельности, директора Департамента образования, руководителей ОСП КФУ.

13.5. Развернутая итоговая информация об академическом рейтинге обучающегося является конфиденциальной.

14. Внесение изменений в Регламент

14.1. Внесение изменений и дополнений в настоящий Регламент осуществляется путем подготовки директором Департамента образования проекта Регламента в новой редакции и его согласования в установленном порядке.

14.2. Принятие Регламента, изменений и дополнений к нему производится в соответствии с Инструкцией по делопроизводству КФУ.

15. Рассылка Регламента

15.1. Настоящий Регламент подлежит обязательной рассылке, которую осуществляет Управление документооборота и контроля (далее – УДК) в порядке, определенном Инструкцией по делопроизводству КФУ.

15.2. Настоящий Регламент размещается на странице Департамента образования официального сайта КФУ.

16. Регистрация и хранение Регламента

16.1. Регламент регистрируется в УДК. Оригинальный экземпляр настоящего Регламента хранится в УДК до замены его новым вариантом. Копия настоящего Регламента хранится в составе документов организационного характера Департамента образования.