

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Институт фундаментальной медицины и биологии

Кафедра безопасности жизнедеятельности и общей физической подготовки

Направление: 44.03.01 – Педагогическое образование

Профиль: Образование в области безопасности жизнедеятельности

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

ТЕМА: ВОЗРАСТНЫЕ СУБКУЛЬТУРЫ И БЕЗОПАСНОСТЬ ПОДРОСТКА

Работа завершена:

06 2018г.


_____ (Соменкова Е.В.)

Работа допущена к защите:

Научный руководитель

Кандидат социологических наук,

институт

06 2018г.


_____ (Мустаев Р.Ш.)

Заместитель кафедры БЖ и ОФП

Кандидат социологических наук,

институт

06 2018г.


_____ (Мустаев Р.Ш.)

Казань 2018

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
Глава I. Субкультура. Контркультура. Основные понятия	6
1.1. Субкультура и контркультура.....	6
1.2. Характерные черты субкультуры и ее классификация	8
1.3. Обзор молодежных субкультур	12
Глава II. Содержание деятельности учителя ОБЖ с представителями молодежных субкультур.....	37
2.1. Социально-педагогическая профилактика негативного влияния различных субкультур на безопасность подростка	37
2.2. Роль учителя ОБЖ в обеспечении безопасности учащихся от негативного влияния различных субкультур.....	39
Глава III. Организация исследования и основные результаты	46
3.1 Организация и методы исследования.....	46
3.2. Результаты собственного исследования.....	47
Заключение	59
Список использованной литературы	61

ВВЕДЕНИЕ

«Мы ищем в толпе похожих на нас,
но не всегда находим их в море безликой массы...»

Корнеева А.Ю., Викторова Л.П.

Научный мир пробует объяснить причину образования субкультур различными путями, экономическими, социальными, выводят проблему из конфликта родителей и детей. Всё ныне существующее огромное количество исследований в который раз говорит о том, что данная проблема является исключительно сложной, а продолжающиеся исследования наталкивают на мысль, что определенного ответа нет, и в ближайшее время не будет.

Юные «неформалы» своей активной деятельностью постоянно стимулируют взрослых на умение мыслить нестандартно.

Чтобы оказать помощь подросткам, нужны знания основных тенденций развития молодежной культуры, психологических особенностей и т.д.

Социология молодежи изучает молодежь как социальную общность, особенности ее социализации, воспитания, процесс социальной ответственности и унаследования молодежью знаний и опыта старших поколений, особенности образа жизни, формирование жизненных планов, ценностных ориентаций, выполнение социальных ролей. Эти знания необходимы социальным работникам, педагогам и психологам для того, чтобы эффективно построить работу.

Решение возникающих в молодежной сфере социальных проблем не может быть реализовано без организации социальной работы, расширения деятельности социальных служб для несовершеннолетних и молодежи. Социальная работа среди молодежи рассматривается как обеспечение наиболее благоприятных социально-экономических условий

развития каждого молодого человека, способствующая социальному становлению личности, обретение ею всех видов свобод и полноценного участия индивидов в жизни общества.

При организации деятельности социальных служб для несовершеннолетних и молодежи осуществляется целый комплекс мер. Решается задача по созданию и развитию комплекса специализированных служб и учреждений по указанию подросткам и молодежи разнообразных социально-социальных, психолого-педагогических, реабилитационных и юридическо-правовых услуг.

Актуальность данной работы состоит в том, что субкультуры играют большую роль в подростковой жизни, и педагоги в школах должны знать как правильно организовывать социально-педагогическую работу с представителями молодежных объединений. Удельный вес представителей молодежных субкультур может составлять до 33 % от общей численности молодежи. Это статистически значимая группа, которая является крайне важной для эффективного функционирования современной образовательной системы.

Целью данной исследовательской работы являются изучение молодежных субкультур и мер обеспечения социальной безопасности подрастающего поколения.

Для достижения данной цели нужно решить следующие задачи:

- Проанализировать понятия "субкультура" и "контркультура".
- Выяснить влияние различных субкультур на подростков.
- Исследовать деятельность учителя ОБЖ с представителями различных субкультур, и на основе этого выработать рекомендации по совершенствованию социально-педагогической работы.

Предметом являются молодежные субкультуры и их влияние на жизнь и безопасность подростка.

Объектом данной работы является профилактическая деятельность педагога, по обеспечению социальной безопасности подрастающего

...ения состоящих в молодежных субкультурах.

В основе рабочей гипотезе лежит предположение о том, что существующие молодежные субкультуры оказывают существенное влияние в том числе и отрицательно. Предполагается, что, изучив особенности поведения молодежных субкультур, мы сможем частично регулировать процесс успешной социализации детей.