



Казанский федеральный
УНИВЕРСИТЕТ
ИНСТИТУТ
психологии и образования

**Цифровой образовательный ресурс
по дисциплине «Методология и методы организации научного
исследования» на основе образовательной технологии Blended Learning по
модели Flipped Classroom**

https://shelly.kpfu.ru/e-ksu/student_test.startpage?p1=84382&p2=8305969153857040620575663678764&p_h=D444A19B81B65F1B1394E34337A3C5A9&p_menu=696

Доцент кафедры педагогики Института психологии и образования
Дроздикова-Зарипова А.Р.



Характеристика учебной дисциплины и формируемые компетенции

Дисциплина	Методология и методы организации научного исследования
Направление подготовки	44.04.02 – Психолого-педагогическое образование
Профиль подготовки	Психология и социальная педагогика; Психология и педагогика детско-юношеского спорта; Психология и педагогика инклюзивного образования
Форма обучения	заочное
Лекционный курс	6 ч.
Практическое обучение	10 ч.
Самостоятельная работа студентов.	83 ч.
Формируемые компетенции	ОПК-3 - Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; ОПК - 5 - Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении.
Возможность использования для формирования компетенций другого направления	39.03.01 - Социология (бакалавры) 44.03.01 - Педагогическое образование (бакалавры) 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) 44.04.01 - Педагогическое образование (магистры) 44.04.02 – Психолого-педагогическое образование (магистры, очное обучение)

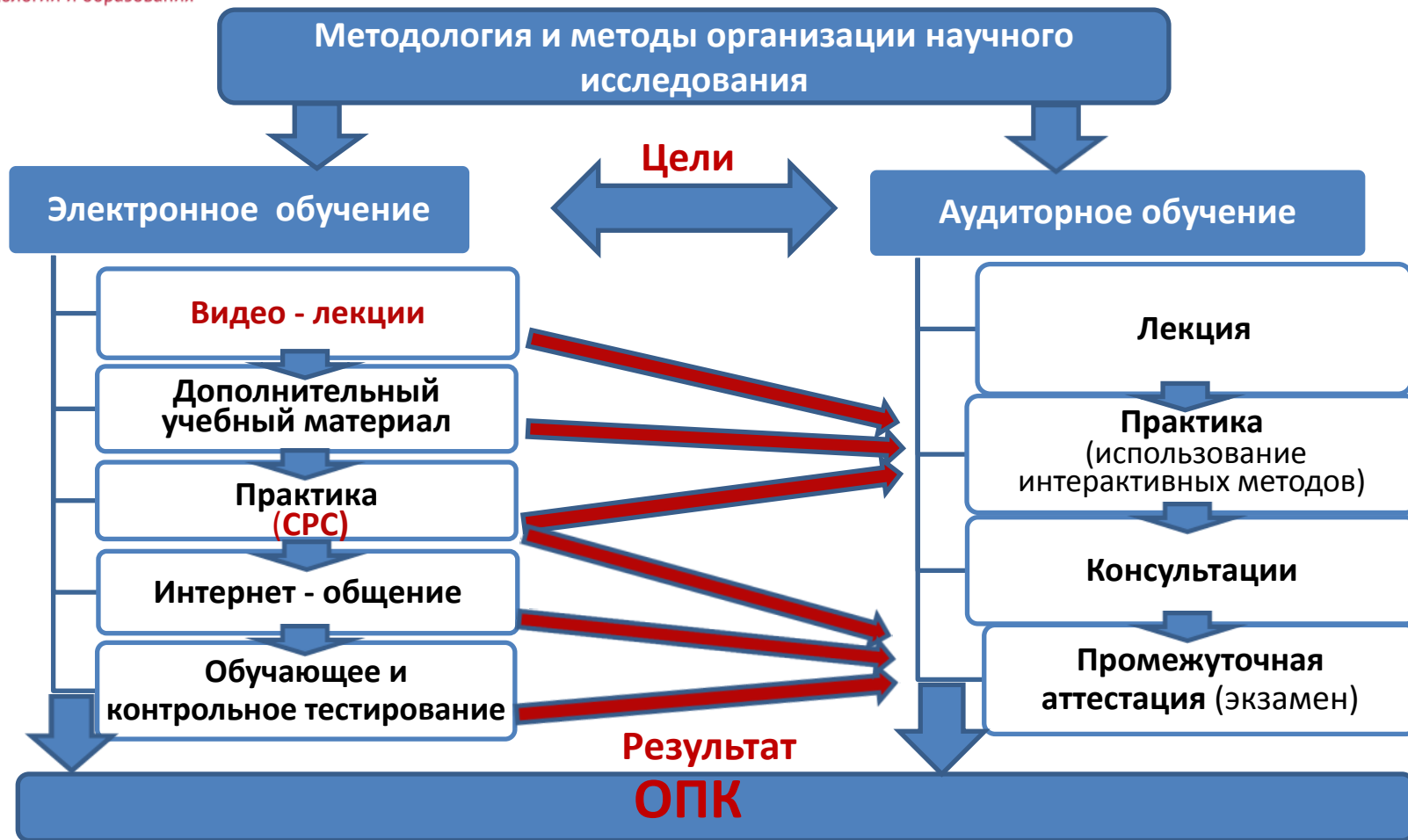
- Лекции – 2
- Видеолекции – 7
- Теоретический материал (презентации) – 12
- Обучающие и контролирующие тесты - 4
- Дополнительные ресурсы по разделам – 3
- Вопросы к экзамену – 1
- Итоговая самостоятельная работа по курсу – 1
- Практические ситуации – 9
- МетодОМ Науки – группа VK -1
- Анкета «Оценка ЦОР» - 1

Особенности технологии смешанного обучения (Blended Learning) по модели «Flipped Classroom»: педагогический и методический аспекты



Технологическая и содержательная специфика цифрового образовательного ресурса

ЦОР по дисциплине	Методология и методы организации научного исследования
Платформа для размещения контента и реализации онлайн-курса	Модуль « <i>Виртуальная аудитория</i> », входящий в состав информационно-аналитической системы «Электронный университет»
Информационные технологии, используемые для реализации онлайн-курса	Мультимедийные технологии Телекоммуникационные технологии
Содержательная специфика цифрового контента для применяемой образовательной технологии	Применение программы JALINGA STUDIO для подготовки и съемок видеолекций
Технологии обратной связи после завершения онлайн-курса	Выборочный опрос, анкетирование с использованием Google-формы: https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeqMY9Z_4cakIdG3aKxxdORsJoM8Jcn35ElaF2_I41kAVOIeg/viewform?usp=sf_link



Организация обратной связи по дисциплине с использованием ЦОР



Выборочный опрос, анкетирование с использованием Google-формы:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeqMY9Z_4cakldG3aKxxdORsJoM8Jcn35ElaF2_I41kAVOIeg/viewform?usp=sf_link

Дополнительные ресурсы, используемые в ЦОР по дисциплине

➤ **Видеолекции:**

- Средства и методы научного познания - <https://www.youtube.com/watch?v=LeOCRFB0Qgs>
- Методы научного познания - <https://www.youtube.com/watch?v=S7x43sccdUY>
- Методы исследования с использованием ИКТ - <https://www.youtube.com/watch?v=mQqWTNe0QB8>
- Методы психологии - <https://www.youtube.com/watch?v=mn9pO5wAk14>
- Методы педагогических исследований - <https://www.youtube.com/watch?v=tGHzmuFWKfY>

➤ **Платформа «Открытое образование»:**

- онлайн – курс «Философия и методология науки» (УрФУ) - <https://openedu.ru/course/urfu/PHILSCI/>
- онлайн - курс «Математические методы в психологии. Основы применения» (СПбГУ) - <https://openedu.ru/course/spbu/MATMET/>

➤ **Портал Томского регионального центра компетенций в области онлайн-обучения:**

- онлайн-курс "Статистические методы в гуманитарных исследованиях" - https://pro-online.tsu.ru/news/detail.php?ELEMENT_ID=567

➤ **Портал для аспирантов и соискателей ученой степени** - <http://www.aspirantura.com/>

➤ **Портал «Советы аспирантам»** - раздел «Методологическая основа диссертационного исследования и методы исследования» - [аспирантура.РФ/metod](http://www.aspirantura.ru/metod)

➤ **Библиотека Гумер-Психология** - [http://www.gumer.info/bibliotek Buks/Psihol/ Index.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Psihol/Index.php)

Перспективы развития цифрового образовательного ресурса

- расширение информационной среды – создание персонального сайта преподавателя;
- увеличение банка тестовых заданий, практических заданий и расширение видеоконтента курса;
- использование разработанного ЦОР как тренажер для работы со студентами очного обучения по направлениям 44.04.02 – Психолого-педагогическое образование и 44.04.01 - Педагогическое образование;
- увеличение доли времени для работы в электронной среде с целью высвобождения учебных часов на совместную практическую работу преподавателя и студента в аудитории.

Технические и содержательные проблемы при разработке и реализации цифрового образовательного ресурса

Технические проблемы	Содержательные проблемы
1) В модуле «Виртуальная аудитория» имеется ограниченность опций для размещения выполненных самостоятельных практических работ для проверки и обсуждения.	1) Ограниченность времени для внеаудиторной теоретической подготовки и выполнения самостоятельных практических работ в условиях краткосрочной сессии заочного обучения.
2) В модуле «Виртуальная аудитория» отсутствует возможность прикрепления интернет – ссылок в поле разделов курса.	2) Затрудненность проработки аудиторной практической работы, участия в групповой работе при отсутствии студентов на аудиторных занятиях.
3) В модуле «Виртуальная аудитория» элементы меню, видеоматериалы загружаются достаточно длительное время.	3) Недостаточная вовлеченность студентов во внеаудиторную интерактивную деятельность.
4) В программе JALINGA STUDIO отсутствует графический редактор для составления блок-схем, таблиц в презентации.	
5) Необходимость наличия постоянного доступа студентов в Интернет.	

ЦОР по дисциплине «Методология и методы организации научного исследования»

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Дроздикова-Зарипова А.Р.