МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

«20» 10 2022 г.
№ 0.1.1.67-08/111/2022

г. Казань

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
Л.Р. Сафин
«20» 10 2022 г.
МП

ПРИНЯТО
решением Ученого совета
ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»
29.09.2022, протокол № 9

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ИНСТИТУТА КУРАТОРСТВА федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» на 2022–2025 годы

ПРИНЯТО
с учетом мнения профсоюзного комитета первичной профсоюзной организации работников ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» Общероссийского профсоюза образования
(протокол от 22.09.2022 № 40)

1. Общие положения

1.1. Программа развития института кураторства федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» на 2022–2025 годы (далее – Программа) представляет собой комплекс организационных, методических, воспитательных мероприятий, направленных на развитие института кураторства как одного из стратегических направлений воспитательной работы федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (далее – КФУ).

Программа формируется и осуществляется в рамках реализации Рабочей программы воспитания КФУ на 2021–2025 годы и в соответствии с ее целями и задачами.

1.2. Институт кураторства – ключевой элемент учебно-воспитательной работы в вузе, который охватывает деятельность кураторов академических групп в профессионально-личностном развитии обучающихся.

1.3. На сегодняшний день высшие учебные заведения осуществляют не только образовательную, но и воспитательную деятельность, которая, в соответствии с Федеральным законом от 31 июля 2021 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Практика работы учреждений образования, история педагогики свидетельствуют о приоритетной роли куратора в воспитательном процессе. Кураторы академических групп являются важным звеном системы организации воспитательной работы с обучающимися, помогая им ориентироваться в университетской среде, которая создает площадку для личностного и профессионального развития будущих специалистов в условиях гуманистического, личностно ориентированного учебно-воспитательного процесса, становления профессионально и социально компетентной личности, способной к творчеству, обладающей научным мировоззрением, высокой культурой и гражданской ответственностью.

Таким образом, институт кураторства является неоценимым инструментом для решения одной из важнейших задач высшей школы – становления гражданской позиции и нравственного самоопределения личности обучающихся.

2. Обоснование актуальности Программы. Цель и задачи Программы

2.1. В КФУ на сегодняшний день выстроена комплексная система работы института кураторства. Куратор академической группы – ближайший и непосредственный наставник обучающегося. Он организует воспитательный процесс в академической группе, направленный на формирование у обучающихся активной гражданской позиции, патриотического сознания, сохранение и приумножение нравственных ценностей; объединяет и транслирует воспитательные усилия преподавателей, студенческих общественных организаций, структурных подразделений вуза, отвечает за организацию воспитательной работы в закрепленной за ним группе.

Куратор строит свою работу на основе индивидуального подхода к обучающимся, на знании их интересов, наклонностей, быта, состояния здоровья; при организации воспитательной работы с обучающимися координирует их усилия при создании

организованного сплоченного коллектива в группе, обсуждает проблемы студенческой молодежи.

Однако в условиях модернизации системы российского образования, системы организации воспитательной работы и реализации государственной молодежной политики деятельность института кураторства также требует изменений. В современных реалиях необходимы новые концептуальные идеи развития данного направления воспитательной работы с упором на усиление индивидуальной работы с обучающимися, повышение уровня психолого-педагогических навыков и компетенций кураторов, наполнение института кураторства новыми современными смыслами и механизмами их практического воплощения.

Также видится необходимым отход от понимания куратора как классного руководителя обучающихся 1–2 курса, так как педагогическое содействие и наставничество необходимо не только обучающимся младших курсов: если работа кураторов первокурсников направлена в первую очередь на адаптацию обучающихся к обучению в вузе, то в работе с обучающимися старших курсов необходимо уделять внимание решению вопросов, связанных с выбором индивидуального профессионального маршрута, вхождением в профессиональную среду, прохождением практики, трудоустройством и т.д. Также по мере вовлечения обучающихся в общественную жизнь вуза и деятельность органов студенческого самоуправления и других студенческих сообществ, роль куратора заключается в поддержке инициатив обучающихся, максимальном информировании их о возможностях, предоставляемых вузовской средой, создании условий для самореализации, раскрытия способностей и талантов обучающихся через участие в мероприятиях различного профиля, форумах, фестивалях, конкурсах и др., содействии в выстраивании личностно-профессиональной «дорожной карты» обучающегося, формировании и развитии у обучающихся активной гражданской позиции, патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей.

Исходя из специфики работы с обучающимися разного возраста меняются и требования к кураторам – тем, кто непосредственно взаимодействует со студенчеством, формирует атмосферу вузовской жизни, создает социокультурное образовательное пространство, в условиях которого решаются современные задачи воспитания. Большая часть кураторов испытывает потребность в овладении современными социально-педагогическими технологиями и знаниями специфики возрастной психологии. В связи с этим особую актуальность приобретает повышение навыков и компетенций кураторов по различным направлениям работы с молодежью.

2.2. Цель Программы – повышение качества функционирования института кураторства в КФУ в контексте актуальных тенденций организации воспитательной работы с обучающимися и в рамках реализации Рабочей программы воспитания КФУ на 2021–2025 годы. Программа предполагает разработку и реализацию системы мероприятий, а также внедрение комплекса мер, направленных на достижение этой цели.

2.3. Реализация Программы направлена на решение следующих задач:

– координация воспитательной деятельности кураторов академических групп КФУ;

– повышение психолого-педагогической квалификации кураторов, уровня знаний, навыков и компетенций, необходимых для работы с академической группой;

– формирование у обучающихся духовных, социальных, профессиональных и общечеловеческих ценностей;

– вовлечение обучающихся в решение социальных вопросов группы, структурного подразделения, КФУ;

– повышение степени вовлеченности обучающихся в организацию и проведение мероприятий воспитательного характера;

– увеличение количества участников общественно значимых мероприятий вузовского, городского, республиканского, межрегионального, всероссийского уровня;

– развитие традиций корпоративной культуры КФУ;

– разработка и реализация воспитательных мероприятий для создания полноценной социально-педагогической воспитывающей среды и условий для самореализации обучающихся;

– обеспечение организационно-методического сопровождения деятельности кураторов академических групп;

– обобщение и распространение передового опыта кураторов КФУ и других российских вузов по организации системной воспитательной работы в академической группе на основе проведения семинаров, круглых столов, интенсивов и т.д.;

– выявление и поддержка активных кураторов, стимулирование эффективной и качественной работы кураторов КФУ;

– популяризация деятельности кураторов академических групп через различные формы информационной работы.

2.4. Результатом реализации Программы является функционирование эффективной системы работы института кураторства, обеспечивающей повышение психолого-педагогической квалификации кураторов, уровня знаний, навыков и компетенций, необходимых для работы с академической группой. Также к ожидаемым результатам реализации Программы следует отнести вовлечение обучающихся через систему кураторства и наставничества в решение социальных вопросов группы, структурного подразделения, КФУ; формирование у обучающихся духовных, социальных, профессиональных и общечеловеческих ценностей; повышение степени вовлеченности обучающихся в организацию и проведение мероприятий воспитательного характера; увеличение количества участников общественно значимых мероприятий вузовского, городского, республиканского, межрегионального, всероссийского уровня, развитие традиций корпоративной культуры КФУ; создание системы содействия кураторов академических групп в выстраивании личностно-профессиональной «дорожной карты» обучающегося.

3. Организационное, нормативное и содержательное наполнение работы кураторов академических групп

3.1. Организация работы кураторов академических групп осуществляется на основании Положения о кураторе академической группы ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», в котором изложен порядок функционирования института кураторства в КФУ и подробно охарактеризованы права и обязанности куратора, методическое обеспечение их работы; Рабочей программы воспитания в ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» на 2021–2025 годы; Календарного плана воспитательной работы с обучающимися в ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»; Положения о Совете кураторов ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», текущих планов по социальной и воспитательной работе основных структурных подразделений КФУ.

3.2. В своей деятельности куратор академической группы руководствуется Конституцией Российской Федерации, действующим законодательством Российской Федерации, Уставом КФУ, решениями Учёного совета КФУ, приказами ректора КФУ, Правилами внутреннего распорядка КФУ, настоящим Положением и иными локальными нормативными актами КФУ.

3.3. Институт кураторства характеризуется наличием структурных компонентов, объединенных общей целью. Институт кураторства КФУ включает в себя:

– кураторов академических групп, назначаемых в соответствии с локальными нормативными актами КФУ;

– кураторов курсов / старших кураторов основных структурных подразделений;

– заместителей руководителей основных структурных подразделений КФУ по воспитательной и социальной работе;

– Совет кураторов КФУ;

– ответственных работников Департамента по молодежной политике, социальным вопросам и развитию системы физкультурно-спортивного воспитания, курирующих организацию работы института кураторства;

– опытных преподавателей-наставников из числа профессорско-преподавательского состава КФУ;

– представителей руководства КФУ, в том числе из числа проректорского корпуса.

3.4. Деятельность института кураторства в КФУ основывается на следующих принципах:

– соответствие воспитания потребностям личности, общества и государства;

– ориентация на нравственные идеалы и ценности гражданского общества;

– гуманистическая направленность в формировании личности как достойного гражданина;

– опора на психологические, социальные, культурные и другие особенности обучающихся;

– единство образовательного и культурно-воспитательного пространства;

– индивидуальный подход к развитию личности будущего специалиста;

– сочетание высокой требовательности к личности с уважением ее достоинства и заботой о ней;

– преемственность как форма сохранения и приумножения опыта и традиций воспитательной работы со студенчеством;

– комплексность воспитательных мер и социально-психологической поддержки обучающихся;

– инновационность;

– гибкость, открытость достижениям науки, культуры и образовательной практики.

3.5. Деятельность института кураторства КФУ осуществляется в соответствии с выделенными в Рабочей программе воспитания в ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» основными и вариативными направлениям воспитательной работы:

– гражданское;

– патриотическое;

– духовно-нравственное;

– физическое;

– экологическое;

– профессионально-трудовое;

– культурно-просветительское;

– научно-образовательное.

3.6. В сферу деятельности кураторов академических групп входят следующие функциональные обязанности:

– изучение и анализ социологических и психологических данных об обучающихся группы, их способностях и индивидуальных особенностях;

– мониторинг социально-психологического климата в академической группе;

– знакомство обучающихся с организацией учебно-воспитательного процесса в КФУ, Уставом КФУ, правилами внутреннего распорядка КФУ, правилами проживания в общежитии, правами и обязанностями обучающихся;

– информирование обучающихся группы о новых локальных нормативных актах КФУ и основного структурного подразделения (приказах, распоряжениях и др.);

– обеспечение реализации задач воспитательной деятельности в группе;

– работа по адаптации обучающихся группы к системе обучения в КФУ;

– содействие в формировании сплоченного и работоспособного коллектива группы, формировании атмосферы взаимопомощи и сотрудничества в группе;

– проведение регулярных встреч с обучающимися группы;

– организация прохождения обучающимися плановых медицинских осмотров и флюорографических обследований;

– анализ текущей и семестровой успеваемости обучающихся, посещения ими занятий, их отношения к учебе, анализ причины отставания отдельных обучающихся и способствование устранению данного отставания;

– координация взаимоотношений обучающихся с преподавателями в процессе освоения ими дисциплин образовательной программы; принятие мер по разрешению спорных вопросов и конфликтных ситуаций в группе;

– участие в выработке решений, касающихся обучения и учебной дисциплины обучающихся курируемой группы;

– участие в решении вопросов привлечения обучающихся к дисциплинарной ответственности;

– регулярное посещение студенческих общежитий, оказание содействия в решении жилищно-бытовых вопросов;

– работа по формированию актива академической группы;

– содействие привлечению обучающихся к научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой, спортивно-массовой работе и развитию различных форм студенческого самоуправления;

– работа по формированию здорового образа жизни и предупреждению девиантного поведения среди обучающихся;

– информирование обучающихся о значимых событиях (мероприятиях, конкурсах, форумах, конференциях и т.д.) вузовского, городского, республиканского, окружного, всероссийского, международного уровня;

– информирование заведующего кафедрой, преподавателей кафедры об учебных делах в группе, о запросах, нуждах обучающихся;

– установление контактов с родителями обучающихся группы по мере необходимости;

– информирование родителей об учебных делах неуспевающих обучающихся по итогам текущей аттестации;

– подготовка отчетов о проделанной работе.

3.7. Координацию деятельности кураторов КФУ осуществляет Департамент по молодежной политике, социальным вопросам и развитию системы физкультурно-спортивного воспитания, который совместно с основными структурными подразделениями проводит комплексную работу по организации деятельности института кураторства КФУ.

3.8. В рамках реализации Программы предполагается усиление и углубление данной работы, включающей проведение различных организационных, методических, информационно-просветительских мероприятий, а также внедрение новых механизмов в соответствии с Календарным планом (приложение 1).

4. Оценка эффективности Программы

4.1. Оценка эффективности реализации Программы осуществляется на основе показателей, характеризующих системный, содержательный и организационный аспекты проводимой работы. Для определения результатов с помощью системы показателей используется промежуточный и итоговый мониторинг, включающий в себя: наблюдение, анализ результатов деятельности, анкетирование, отчеты, метод экспертных оценок, сравнительный анализ, систематизацию и др. Проведение мониторинга осуществляет Департамент по молодежной политике, социальным вопросам и развитию системы физкультурно-спортивного воспитания.

Качественные показатели эффективности Программы:

– повышение эффективности работы кураторов академических групп;

– повышение уровня психолого-педагогических знаний, навыков и компетенций кураторов;

– повышение качества организации жизнедеятельности академической группы, при котором каждому обучающемуся обеспечивается возможность разносторонних личностных проявлений и обогащение социальным и личностно значимым опытом;

– сформированность основных общекультурных компетенций, профессионально и социально значимых личностных качеств обучающихся.

Количественные показатели эффективности Программы:

– увеличение количества социально активных обучающихся;

– увеличение количества обучающихся, участвующих в мероприятиях вузовского, городского, регионального, межрегионального, всероссийского уровня;

Перечень обобщённых критериев и оценочных показателей реализации Программы:

Критерии эффективности	Показатели
Наличие системы работы института кураторства	- Наличие системы планирования организации работы с кураторами академических групп (план работы, отчет о работе) - Увеличение количества мероприятий, проводимых в рамках функционирования института кураторства (ежегодный сравнительный анализ)
Повышение уровня вовлеченности кураторов академических групп в организацию воспитательной работы с обучающимися	Количество кураторов академических групп, принявших участие в мероприятиях в рамках функционирования института кураторства (ежегодный сравнительный анализ) Количество мероприятий, проводимых кураторами академических групп (ежегодный сравнительный анализ)
Повышение уровня психолого-педагогических знаний, навыков и компетенций кураторов	Количество кураторов академических групп, принявших участие в мероприятиях, направленных на повышение уровня психолого-педагогических знаний, навыков и компетенций (ежегодный сравнительный анализ)
Увеличение уровня вовлеченности обучающихся в мероприятия, проводимые кураторами академических групп	Количество обучающихся, принимающих участие в мероприятиях, проводимых кураторами академических групп

5. Ресурсное обеспечение реализации Программы

5.1. Для обеспечения реализации Программы используется кадровая, информационная и материально-техническая база КФУ.

5.2. Финансирование Программы осуществляется за счет средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг на организацию культурно-массовой, физкультурной и оздоровительной работы, средств от приносящей доход деятельности, а также за счет средств гранта в форме субсидии на финансовое обеспечение развития проектов, отобранных по результатам Всероссийского конкурса молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования и иных целевых финансовых поступлений.

6. Заключительные положения

Программа вступает в силу с момента ее утверждения ректором КФУ.

Внесение изменений и дополнений в Программу производятся в соответствии с правилами делопроизводства, установленными в КФУ.

Программа подлежит обязательной рассылке, которую осуществляет Управление документооборота и контроля (далее – УДК) в порядке, определенном Инструкцией по делопроизводству КФУ.

Программа регистрируется в УДК. Оригинальный экземпляр Программы хранится в УДК до замены его новым вариантом. Копия Программы хранится в составе документов организационного характера Департамента по молодежной политике, социальным вопросам и развитию системы физкультурно-спортивного воспитания.

Программа размещается на веб-странице Департамента по молодежной политике, социальным вопросам и развитию системы физкультурно-спортивного воспитания веб-портала КФУ.

Приложение 1

Календарный план реализации
Программы развития института кураторства КФУ

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Место проведения
1.	Формирование списков кураторов академических групп 1–3 курсов институтов/юридического факультета	Сентябрь	Институты, юридический факультет
2.	Разработка планов работы с кураторами академических групп на учебные семестры	Сентябрь, январь	Департамент по молодежной политике, социальным вопросам и развитию системы физкультурно-спортивного воспитания (далее – Департамент по молодежной политике)
3.	Организация и проведение собраний с кураторами по планированию деятельности	Сентябрь, январь	Институты, юридический факультет
4.	Разработка и утверждение планов работы кураторов академических групп в институтах/ на юридическом факультете	Сентябрь, январь	Институты, юридический факультет
5.	Организация и проведение обучающих семинаров и интенсивов для кураторов	Сентябрь – декабрь, февраль – май	КСК КФУ «УНИКС», учебные аудитории КФУ
6.	Организация и проведение Школы молодых кураторов КФУ, направленной на создание неформальной площадки для обмена опытом и взаимодействия молодых кураторов	Октябрь	КСК КФУ «УНИКС», учебные аудитории КФУ
7.	Организация и проведение конкурса «Лучший кураторский час КФУ»	Октябрь – декабрь	Учебные аудитории КФУ
8.	Организация и проведение ежегодного конкурса «Студент года КФУ» (номинация «Лучший преподаватель-воспитатель)	Октябрь – декабрь	Департамент по молодежной политике
9.	Организация и проведение открытых площадок по обмену опытом на базе основных структурных подразделений КФУ	Октябрь – декабрь, февраль – май	Институты, юридический факультет
10.	Организация и проведение практикума «Управление конфликтами в академической группе»	Ноябрь – декабрь	КСК КФУ «УНИКС», учебные аудитории КФУ

11.	Организация и проведение мероприятия «Свободные от зависимости» в рамках Всероссийской межведомственной оперативно-профилактической операции «Дети России»	Ноябрь, апрель	Жилые дома Деревни Универсиады, общежития Студенческого городка КФУ, учебные аудитории КФУ
12.	Сбор отчетов по итогам работы кураторов академических групп в учебном семестре	Январь, июнь	Департамент по молодежной политике
13.	Организация и проведение ежегодного конкурса «Лучшая академическая группа КФУ»	Февраль – май	КСК КФУ «УНИКС»
14.	Организация и проведение практикума «Профилактика кризисных ситуаций в академической группе»	Март	КСК КФУ «УНИКС», учебные аудитории КФУ
15.	Организация и проведение совместно с Центром корпоративного обучения Института передовых образовательных технологий КФУ курсов повышения квалификации «Педагогическое проектирование и психологическое сопровождение воспитательной деятельности в вузе»	По согласованию	Учебные аудитории Центра корпоративного обучения Института передовых образовательных технологий КФУ
16.	Организация и проведение совместно с Центром коллективного пользования «Психологическая клиника» КФУ курсов повышения квалификации «Современные проблемы и пути решения вопросов дисфункционального поведения среди молодежи»	По согласованию	Учебные аудитории КФУ
17.	Организация и проведение собраний с кураторами академических групп в институтах/ на юридическом факультете	В течение периода реализации Программы	Институты, юридический факультет
18.	Организация и проведение встреч представителей Департамента по молодежной политике с кураторами академических групп институтов/юридического факультета	В течение периода реализации Программы	Учебные аудитории КФУ
19.	Организация и проведение заседаний Совета кураторов КФУ	В течение периода реализации Программы	КСК КФУ «УНИКС», учебные аудитории КФУ
20.	Организация и проведение тематических лекций по направлениям: освоение психолого-диагностического инструментария в изучении личностных	В течение периода реализации Программы	КСК КФУ «УНИКС», учебные аудитории КФУ

	предрасположенностей, интересов, профессиональной мотивированности членов академической группы; психолого-педагогические методики коллективообразования в первичных учебных коллективах и др.		
21.	Организация и проведение мероприятий, направленных на профилактику негативных социальных явлений и аддиктивного поведения среди молодежи	В течение периода реализации Программы	Жилые дома Деревни Универсиады, общежития Студенческого городка КФУ, учебные аудитории КФУ
22.	Организация и проведение тренингов «Создание и поддержание комфортной психологической среды в академической группе», направленных на повышение адаптивных ресурсов обучающихся	В течение периода реализации Программы	Жилые дома Деревни Универсиады, общежития Студенческого городка КФУ, учебные аудитории КФУ
23.	Оказание содействия в организации и проведении кураторских часов, психолого-педагогических тренингов и т.д.	В течение периода реализации Программы (по запросу)	Департамент по молодежной политике
24.	Организация и проведение индивидуальных консультаций кураторов	В течение периода реализации Программы (по запросу)	Департамент по молодежной политике
25.	Организация и проведение мониторинга по оценке работы кураторов (включая опросы обучающихся курируемых групп)	В течение периода реализации Программы	Департамент по молодежной политике
26.	Подготовка и издание информационных буклетов, брошюр, научно-методических пособий для кураторов	В течение периода реализации Программы	Департамент по молодежной политике
27.	Освещение деятельности кураторов в средствах массовой информации КФУ	В течение периода реализации Программы	Департамент по молодежной политике, Департамент по информационной политике
28.	Информационное наполнение и актуализация данных в разделе «Наставники студентов» на сайте «Студенту» веб-портала КФУ	В течение периода реализации Программы	Департамент по молодежной политике
29.	Формирование базы данных практик кураторских часов в разделе «Наставники студентов» на сайте «Студенту» веб-портала КФУ	В течение периода реализации Программы	Департамент по молодежной политике

30.	Организация работы по обмену опытом в области развития института кураторства с ведущими вузами России	В течение периода реализации Программы	Департамент по молодежной политике
31.	Подготовка предложений по поддержке и стимулированию активных кураторов	В течение периода реализации Программы	Департамент по молодежной политике