

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»  
Институт управления, экономики и финансов  
Центр бакалавриата Экономика



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по образовательной деятельности КФУ  
А. Таюрский  
2021 г.



**Программа государственной итоговой аттестации**

Направление подготовки / специальность: 38.03.01 «Экономика»  
Направленность (профиль) подготовки / специализация: Корпоративные финансы  
Квалификация выпускника: бакалавр  
Форма обучения: очное  
Язык обучения: русский  
Год начала обучения по образовательной программе: 2021

## Содержание

1. Общие положения

2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

3. Структура государственной итоговой аттестации

4. Требования к профессиональной подготовленности выпускника

### ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ. ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

1. Компетенции, освоение которых проверяется государственным экзаменом

2. Объем подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена в зачетных единицах и часах

3. Форма проведения государственного экзамена

4. Список дисциплин и практик образовательной программы, материалы которых вынесены на государственный экзамен

5. Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдачи государственного экзамена

6. Методические рекомендации по подготовке к сдаче и сдачи государственного экзамена

7. Список литературы, необходимой для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена

9. Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена

11. Особенности проведения государственного экзамена для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

ПРИЛОЖЕНИЯ к программе государственной итоговой аттестации «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена»

Приложение №1. Фонд оценочных средств

Приложение №2. Оценочный лист сдачи государственного экзамена для обучающихся очной и очно-заочной форм обучения

Приложение №2а. Оценочный лист сдачи государственного экзамена для обучающихся заочной форм обучения

Приложение №3. Список литературы, необходимой для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена

Приложение №4. Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

### ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ. ПОДГОТОВКА К ЗАЩИТЕ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

1. Компетенции, освоение которых проверяется выпускной квалификационной работой

2. Объем выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в зачетных единицах и часах

3. Цели, принципы и этапы подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы

3.1. Цели и принципы подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы

3.2. Этапы и сроки выполнения выпускной квалификационной работы

4. Темы выпускных квалификационных работ

5. Фонд оценочных средств по подготовке к защите и защиты выпускной квалификационной работы

6. Методические рекомендации по подготовке к защите и защиты выпускной квалификационной работы

7. Список литературы, необходимой для подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы

9. Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы

11. Особенности подготовки и защиты выпускной квалификационной работы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

ПРИЛОЖЕНИЯ к программе государственного аттестационного испытания «Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы»

Приложение № 1. Фонд оценочных средств

Приложение №2. Оценочный лист по подготовке к защите и защиты выпускной квалификационной работы для очной и очно-заочной форм обучения

Приложение №2а. Оценочный лист по подготовке к защите и защиты выпускной квалификационной работы для заочной форм обучения

Приложение №3. Список литературы, необходимой для подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы

Приложение №4. Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Приложение №5. Макет отзыва научного руководителя выпускной квалификационной работы.

Приложение №6. Макет рецензии на выпускную квалификационную работу.

## 1. Общие положения

Настоящая программа разработана в целях организации и проведения государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Корпоративные финансы» (далее – ОПОП ВО).

## 2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», выпускники, завершающие обучение по ОПОП ВО, проходят государственную итоговую аттестацию. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) предназначена для определения уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО).

ГИА выпускников осуществляется после освоения ОПОП ВО в полном объеме.

Целью ГИА является установление уровня подготовленности обучающихся, осваивающих ОПОП ВО, к выполнению профессиональных задач и соответствия их подготовки требованиям ФГОС ВО.

## 3. Структура государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по данной ОПОП ВО включает следующие государственные аттестационные испытания:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы.

## 4. Требования к профессиональной подготовленности выпускника

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ОПОП ВО согласно ФГОС ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

| Шифр компетенции                      | Расшифровка проверяемой компетенции  |
|---------------------------------------|--|
| <i>Универсальные компетенции (УК)</i> |  |
| УК-1                                  | способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач   |
| УК-2                                  | способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| УК-3                                  | способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде  |
| УК-4                                  | способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке                                  |
| УК-5                                  | способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах   |
| УК-6                                  | способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни                                |
| УК-7                                  | способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и   |

|   |  |
|---|--|
|   | профессиональной деятельности  |
| УК-8  | способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| УК-9  | способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах  |
| УК-10   | способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности   |
| УК-11   | способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению   |
| <i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</i> |  |
| ОПК-1   | способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач  |
| ОПК-2   | способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач   |
| ОПК-3   | способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне   |
| ОПК-4   | способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности  |
| ОПК-5   | способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач  |
| ОПК-6   | способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности  |
| <i>Профессиональные компетенции (ПК)</i>      |  |
| ПК-1  | способность обобщать, анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию хозяйствующих субъектов, органов государственной власти (местного самоуправления) и содержательно интерпретировать полученные результаты   |
| ПК-2  | Способность применять экономико-математические методы и модели в ходе решения задач управления корпоративными финансами  |
| ПК-3  | Способность анализировать финансовую информацию компаний, рассчитывать финансовые показатели, используя современные методы оценки стоимости компании и эффективности бизнеса   |
| ПК-4  | Способность применять инструментарий современных ИТ- технологий при решении задач управления корпоративными финансами  |
| ПК-5  | Способность рассчитывать и анализировать показатели финансово-хозяйственной деятельности корпорации, стоимость ее активов и обязательств на основании существующих методик и действующей нормативно-правовой базы  |
| ПК-6  | способность критически оценивать варианты финансовых и инвестиционных решений с учетом рисков, выбирать методы воздействия на риски в контексте их видов   |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»  
Институт управления, экономики и финансов  
Центр бакалавриата Экономика



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по образовательной деятельности КФУ  
А. Таюрский  
2021 г.



**Программа государственной итоговой аттестации  
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена**

Направление подготовки / специальность: 38.03.01 «Экономика»  
Направленность (профиль) подготовки / специализация: Корпоративные финансы  
Квалификация выпускника: бакалавр  
Форма обучения: очное  
Язык обучения: русский  
Год начала обучения по образовательной программе: 2021

## 1. Компетенции, освоение которых проверяется государственным экзаменом

Выпускник должен обладать следующими компетенциями

| Шифр компетенции                              | Расшифровка проверяемой компетенции   |
|---|---|
| <i>Универсальные (УК)</i>                     |   |
| УК-7  | способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;   |
| УК-8  | способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; |
| УК-9  | способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;  |
| УК-10   | способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности  |
| УК-11   | способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;   |
| <i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</i> |   |
| ОПК-1   | способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач   |
| ОПК-3   | способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне  |
| <i>Профессиональные компетенции (ПК)</i>      |   |
| ПК-1  | способность обобщать, анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию хозяйствующих субъектов, органов государственной власти (местного самоуправления) и содержательно интерпретировать полученные результаты  |
| ПК-3  | Способность анализировать финансовую информацию компаний, рассчитывать финансовые показатели, используя современные методы оценки стоимости компании и эффективности бизнеса  |
| ПК-6  | способность критически оценивать варианты финансовых и инвестиционных решений с учетом рисков, выбирать методы воздействия на риски в контексте их видов  |

## 2. Объем подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена в зачетных единицах и часах

Общая трудоемкость подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Из них:

20 часов отводится на обзорные лекции;

9 часов отводится на контроль самостоятельной работы (КСР);

79 часов отводится на самостоятельную работу.

## 3. Форма проведения государственного экзамена

Государственный экзамен включает в себя три типа заданий (три этапа) – тестовые задания, задачи, кейс. Тестирование проводится на компьютерах с применением цифрового образовательного ресурса (ЦОР). Экзаменационный билет включает в себя 40 тестовых заданий, 3

задачи и 1 кейс. Максимальное количество баллов за тестовые задания составляет 20 баллов, за задачи -30 баллов, за кейс – 50 баллов.

Максимальное количество баллов за государственный экзамен - 100 баллов.

#### **4. Список дисциплин (модулей) и практик ОПОП ВО, материалы которых вынесены на государственный экзамен**

1. Микроэкономика 1
2. Макроэкономика 1
3. Микроэкономика 2
4. Макроэкономика 2
5. Финансы
6. Налогообложение
7. Основы бухгалтерского учета
8. Экономика организаций
9. Мировая и региональная экономика
10. Безопасность жизнедеятельности
11. Физическая культура и спорт
12. Отрасли и сферы деятельности: прикладные аспекты
13. Основы правоведения и противодействия коррупции
14. Финансы организаций
15. Корпоративные финансы
16. Корпоративные финансы (продвинутый уровень)
17. Финансы публичных компаний
18. Корпоративный риск-менеджмент

#### **5. Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдачи государственного экзамена**

Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена включает в себя следующие компоненты:

- соответствие компетенций проверяемым результатам обучения;
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки за государственный экзамен;
- оценочные средства;
- описание процедуры оценивания;
- критерии оценивания.

Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена представлен в Приложении 1 к данной программе.

Макет оценочного листа сдачи государственного экзамена для обучающихся очной и очно-заочной форм обучения представлен в Приложении 2 к данной программе.

#### **6. Методические рекомендации по подготовке к сдаче и сдачи государственного экзамена**

Государственный экзамен проводится в соответствии с «Программой государственного аттестационного испытания. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена», которая доводится до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации. Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по заданиям, включенным в программу государственного экзамена.

Залогом успешной сдачи экзамена являются систематические, добросовестные занятия обучающегося на протяжении всего периода обучения. Однако это не исключает необходимости специальной работы непосредственно перед сдачей экзамена. Специфической задачей в этот период является повторение, обобщение и систематизация всего материала,



который изучен в течение обучения. Начинать повторение рекомендуется за месяц-полтора до начала экзамена.

Прежде чем приступить к повторению, рекомендуется сначала внимательно изучить «Программу итоговой государственной аттестации. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена», рекомендованную в ней литературу. В процессе повторения анализируются и систематизируются все знания, полученные в процессе освоения ОПОП ВО. Обзорные лекции и консультации необходимо использовать для углубления знаний, для восполнения пробелов и для разрешения всех возникших трудностей.

При подготовке к государственному экзамену следует обратить внимание на структуру экзаменационного билета, включающую тестовые задания и комплексные профессионально-ориентированные задания в форме задач и кейса. Тестовые задания предназначены для оценивания уровня освоения выпускником учебного теоретического материала. Целью решения задач и кейса по профилю «Корпоративные финансы» выступает преимущественно оценивание уровня умений и навыков выпускника в осуществлении аналитической, научно-исследовательской, расчетно-экономической, аналитической, научно-исследовательской деятельности.

## **7. Список литературы, необходимой для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена**

Подготовка к государственному экзамену предполагает изучение учебной литературы. Литература доступна обучающимся в электронном виде – через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе «Электронный университет».

Список литературы, необходимой для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, представлен в Приложении 3 к данной программе.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена**

| Наименование Интернет-ресурса                            | URL   |
|--|---|
| ЭБС ZNANIUM  | <a href="https://znanium.com">https://znanium.com</a>                               |
| ЭБС Консультант студента                                 | <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>         |
| СПС «Гарант»   | <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>                             |
| СПС КонсультантПлюс                                      | <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>                     |
| Московская биржа   | <a href="http://www.moex.com">http://www.moex.com</a>                               |
| Официальный сайт Министерства финансов РФ                | <a href="http://www.minfin.ru">http://www.minfin.ru</a>                             |
| Санкт-Петербургская Международная Товарно-Сырьевая Биржа | <a href="https://spimex.com">https://spimex.com</a>                                 |
| Банк России  | <a href="http://www.cbr.ru">http://www.cbr.ru</a>                                   |
| Журнал «Корпоративные финансы»                           | <a href="https://cfjournal.hse.ru/copyright">https://cfjournal.hse.ru/copyright</a> |
| Журнал «Финансовый анализ»                               | <a href="http://www.fin-izdat.ru">http://www.fin-izdat.ru</a>                       |
| Журнал «Аудит и финансовый анализ»                       | <a href="http://www.auditfin.com">http://www.auditfin.com</a>                       |

## **9. Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости), представлен в Приложении 4 к данной программе.

## **10. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена**

**Материально-техническое обеспечение подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена включает в себя следующие компоненты:**

- помещения для самостоятельной работы обучающихся по подготовке к государственному экзамену, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ;
- учебные аудитории для обзорных лекций и консультаций, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья);
- аудитории для заседания государственной экзаменационной комиссии и для заседания апелляционной комиссии, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья);
- компьютер и принтер для распечатки экзаменационных материалов.

## **11. Особенности проведения государственного экзамена для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации консультаций;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации государственного экзамена;
- создание (при необходимости) специализированных фондов оценочных средств, адаптированных для лиц с ОВЗ и инвалидов;
- для лиц с ОВЗ и инвалидов предоставляется право выбора, с учетом индивидуальных психофизических особенностей, формы проведения государственного экзамена (устно, письменно, с использованием технических средств, в форме тестирования и др.);
- для подготовки ответов на государственном экзамене лицам с ОВЗ и инвалидам могут быть предоставлены специальные технические средства, возможно привлечение ассистентов;
- увеличение продолжительности сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, не более чем на 90 минут;
- увеличение продолжительности подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, не более чем на 20 минут.

Приложение №1  
к программе государственной итоговой аттестации  
Б3.01(Г) «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»  
Институт управления, экономики и финансов  
Центр бакалавриата Экономика

**Фонд оценочных средств по государственной итоговой аттестации**

Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: Корпоративные финансы

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **1. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРОВЕРЯЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ**

### **2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

### **3. МЕХАНИЗМ ФОРМИРОВАНИЯ ОЦЕНКИ ЗА ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН**

### **4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, ПОРЯДОК ИХ ПРИМЕНЕНИЯ**

#### **4.1. БЛОК 1. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ**

##### **4.1.1. Процедура оценивания**

##### **4.1.2. Содержание оценочных материалов**

##### **4.2. Блок 2. ЗАДАЧИ**

##### **4.2.1. Процедура оценивания**

##### **4.2.2. Содержание оценочных материалов**

##### **4.3. Блок 3. КЕЙС**

##### **4.3.1. Процедура оценивания**

##### **4.3.2. Содержание оценочных материалов**

##### **4.4. ОЦЕНИВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ И ПОРТФОЛИО ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

##### **4.4.1. Процедура оценивания**

##### **4.4.2. Содержание оценочных материалов**

##### **5. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

## 1. Соответствие компетенций проверяемым результатам обучения

| Код и наименование компетенции   | Индикаторы достижения компетенций  | Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации |
|--|--|---|
| УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности  | <b>Знать</b> средства и методы физической культуры   | Блок 1: тестовые задания  |
| УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | <b>Знать</b> приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций<br><br><b>Уметь</b> применять приемы оказания первой помощи  | Блок 1: тестовые задания<br><br>Блок 1: тестовые задания        |
| УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах  | <b>Знать</b> специфику потребностей лиц с ограниченными возможностями в профессиональной и социальной среде.   | Блок 1: тестовые задания  |
| УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности  | <b>Знать</b> сущность и составные элементы различных экономических явлений, процессов и показателей<br><br><b>Уметь</b> интерпретировать экономические явления и процессы в различных областях жизнедеятельности | Блок 1: тестовые задания<br><br>Блок 1: тестовые задания        |
| УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к   | <b>Знать</b> права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения, базовые этические  | Блок 1: тестовые задания  |

|   |  |   |
|---|--|---|
| коррупционному поведению  | ценности.  |   |
| ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач  | <b>Знать</b> основные положения макроэкономической и микроэкономической теории.<br><b>Уметь</b> применять математический аппарат для построения теоретических моделей, описывающих экономические явления и процессы макро- и микроуровня, и решения экономических задач.   | Блок 1: тестовые задания №                                      |
| ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне   | <b>Знать</b> инструментальные средства для анализа экономических процессов на микро- и макроуровне<br><b>Уметь</b> анализировать данные, характеризующие природу экономических процессов на микро- и макроуровне, на основе выбранного аналитического инструментария и интерпретировать результаты анализа   | Блок 1: тестовые задания<br>Блок 1: тестовые задания            |
| ПК-1. Способен обобщать, анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию хозяйствующих субъектов, органов государственной власти (местного самоуправления) и содержательно интерпретировать полученные результаты | <b>Знать</b> методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов для осуществления профессиональной деятельности<br><b>Уметь</b> организовать сбор и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов для осуществления профессиональной деятельности | Блок 1: тестовые задания<br>Блок 2: задачи №1-3<br>Блок 3: кейс |
| ПК-3. Способность анализировать финансовую информацию компаний, рассчитывать финансовые показатели, используя современные методы оценки стоимости компании и эффективности бизнеса  | <b>Знать</b> индикаторы создания акционерной стоимости компании и методы их расчета<br><b>Уметь</b> применять методы расчета показателя экономической добавленной стоимости, обосновывать финансовые и инвестиционные решения в терминах прироста акционерной стоимости компании   | Блок 2. Задачи 1-3  |
| ПК-6. Способность критически оценивать варианты финансовых и инвестиционных решений с учетом рисков, выбирать методы воздействия на риски в контексте их видов  | <b>Знать</b> количественные показатели, характеризующие ожидаемую доходность и уровень риска финансовых активов и фондового портфеля<br><b>Уметь</b> критически оценивать варианты финансовых и инвестиционных решений с учетом критериев риск-доходность  | Блок 2. Задачи 1-3  |

## 2. Критерии оценивания сформированности компетенций

| Компетенция  | Высокий уровень<br>(отлично)<br>(86-100 баллов)   | Средний уровень<br>(хорошо)<br>(71-85 баллов)   | Низкий уровень<br>(удовлетворительно)<br>(56-70 баллов)   | Ниже порогового уровня<br>(неудовлетворительно)<br>(0-55 баллов)   |
|--|---|---|---|--|
| УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности   | <u>Знает</u><br>свободно определяет и сопоставляет различные средства и методы физической культуры  | <u>Знает</u><br>определяет и сопоставляет основные средства и методы физической культуры  | <u>Знает</u><br>определяет некоторые средства и методы физической культуры  | <u>Знает</u><br>демонстрирует незнание средств и методов физической культуры   |
| УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | <u>Знает</u><br>определяет приемы первой помощи и основные методы защиты, идентифицируя их с возможными последствиями аварий, катастроф, стихийных бедствий | <u>Знает</u><br>определяет приемы первой помощи и описывает основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий | <u>Знает</u><br>описывает отдельные приемы первой помощи и отдельные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий | <u>Не знает</u><br>с грубыми ошибками описывает отдельные приемы первой помощи, демонстрирует незнание методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций |
|  | <u>Умеет</u><br>свободно и последовательно применяет приемы оказания первой помощи  | <u>Умеет</u><br>в целом правильно применяет приемы оказания первой помощи   | <u>Умеет</u><br>применяет отдельные приемы оказания первой помощи   | <u>Умеет</u><br>применяет некоторые приемы оказания первой помощи, допуская грубые ошибки  |

|  |   |  |   |   |
|--|---|--|---|---|
| <p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p> | <p><u>Знает</u><br/>свободно определяет и понимает специфику потребностей лиц с ограниченными возможностями в профессиональной и социальной среде</p>                                     | <p><u>Знает</u><br/>В целом понимает специфику потребностей лиц с ограниченными возможностями в профессиональной и социальной среде</p>                              | <p><u>Знает</u><br/>определяет отдельные потребности лиц с ограниченными возможностями в профессиональной и социальной среде</p>                              | <p><u>Знает</u><br/>называет некоторые потребности лиц с ограниченными возможностями в профессиональной и социальной среде, допуская грубые ошибки</p>                      |
| <p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> | <p><u>Знает</u><br/>свободно определяет сущность и составные элементы различных экономических явлений, процессов и показателей</p>  | <p><u>Знает</u><br/>в целом правильно определяет сущность и составные элементы различных экономических явлений, процессов и показателей</p>                          | <p><u>Знает</u><br/>испытывает затруднения при определении сущности и составных элементов различных экономических явлений, процессов и показателей</p>        | <p><u>Знает</u><br/>с грубыми ошибками определяет сущность и называет составные элементы различных экономических явлений, процессов и показателей</p>                       |
|  | <p><u>Умеет</u><br/>Свободно интерпретирует экономические явления и процессы в различных областях жизнедеятельности</p>   | <p><u>Умеет</u><br/>интерпретирует с незначительными неточностями экономические явления и процессы в различных областях жизнедеятельности</p>                        | <p><u>Умеет</u><br/>интерпретирует с ошибками экономические явления и процессы в различных областях жизнедеятельности</p>                                     | <p><u>Умеет</u><br/>не интерпретирует экономические явления и процессы</p>  |
| <p>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>                         | <p><u>Знает</u><br/>свободно определяет права и обязанности человека и гражданина, раскрывает основы законодательства РФ и правового поведения, описывает базовые этические ценности.</p> | <p><u>Знает</u><br/>определяет права и обязанности человека и гражданина, называет основы законодательства РФ и правового поведения, базовые этические ценности.</p> | <p><u>Знает</u><br/>определяет отдельные права и обязанности человека и гражданина, допуская незначительные ошибки, называет основы законодательства РФ и</p> | <p><u>Знает</u><br/>определяет некоторые права и обязанности человека и гражданина, называет основы законодательства РФ и правового поведения, допуская при этом грубые</p> |



|  |  |   |  |   |
|--|--|---|--|---|
|  |  |   | правового поведения.   | ошибки  |
| ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач | <u>Знает</u><br>свободно определяет основные положения макроэкономической и микроэкономической теории, раскрывает сущность и составные элементы различных экономических явлений, процессов и показателей | <u>Знает</u><br>в целом правильно определяет основные положения макроэкономической и микроэкономической теории, раскрывает сущность и составные элементы различных экономических явлений, процессов и показателей | <u>Знает</u><br>испытывает затруднения при определении основных положений макроэкономической и микроэкономической теории   | <u>Знает</u><br>с грубыми ошибками определяет основные положения макроэкономической и микроэкономической теории   |
|  | <u>Умеет</u><br>свободно применяет математический аппарат для построения теоретических моделей, описывающих экономические явления и процессы на макро- и микроуровнях, и решения экономических задач.    | <u>Умеет</u><br>применяет математический аппарат для построения теоретических моделей, описывающих экономические явления и процессы на макро- и микроуровнях, и решения экономических задач.                      | <u>Умеет</u><br>применяет отдельные инструменты математического аппарата для построения теоретических моделей, описывающих экономические явления и процессы на макро- и микроуровнях, и решения экономических задач. | <u>Умеет</u><br>не применяет математический аппарат для построения теоретических моделей, описывающих экономические явления и процессы на макро- и микроуровнях, и решения экономических задач. |

|   |   |  |   |  |
|---|---|--|---|--|
| ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне   | <u>Знает</u><br>свободно определяет инструментальные средства, необходимые для анализа экономических процессов на микро- и макроуровне в соответствии с поставленной задачей  | <u>Знает</u><br>В целом правильно определяет инструментальные средства, необходимые для анализа экономических процессов на микро- и макроуровне в соответствии с поставленной задачей  | <u>Знает</u><br>определяет отдельные инструментальные средства, необходимые для анализа экономических процессов на микро- и макроуровне   | <u>Знает</u><br>с грубыми ошибками определяет инструментальные средства, необходимые для анализа экономических процессов на микро- и макроуровне   |
|   | <u>Умеет</u><br>свободно анализирует данные, характеризующие природу экономических процессов на микро- и макроуровне, на основе выбранного аналитического инструментария и интерпретирует результаты анализа  | <u>Умеет</u><br>анализирует данные, характеризующие природу экономических процессов на микро- и макроуровне, на основе выбранного аналитического инструментария и в целом правильно интерпретирует результаты анализа  | <u>Умеет</u><br>анализирует отдельные данные, характеризующие природу экономических процессов на микро- и макроуровне, на основе выбранного аналитического инструментария и, допуская незначительные ошибки, интерпретирует результаты анализа                | <u>Умеет</u><br>анализирует данные, характеризующие природу экономических процессов на микро- и макроуровне, на основе выбранного аналитического инструментария и интерпретирует результаты анализа, допуская грубые ошибки  |
| ПК-1. Способен обобщать, анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию хозяйствующих субъектов, органов государственной власти (местного самоуправления) и содержательно интерпретировать полученные результаты | <u>Знает</u><br>свободно определяет методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов для осуществления профессиональной деятельности | <u>Знает</u><br>в целом правильно определяет методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов для осуществления профессиональной деятельности | <u>Знает</u><br>частично определяет методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов для осуществления профессиональной деятельности | <u>Знает</u><br>демонстрирует грубые ошибки при определении методов сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов для осуществления профессиональной деятельности |

|   |   |  |  |  |
|---|---|--|--|--|
|   | <p><u>Умеет</u></p> <p>свободно и последовательно организует сбор и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов для осуществления профессиональной деятельности</p> | <p><u>Умеет</u></p> <p>в целом последовательно организует сбор и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов для осуществления профессиональной деятельности</p> | <p><u>Умеет</u></p> <p>допуская незначительные ошибки, организует сбор и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов для осуществления профессиональной деятельности</p> | <p><u>Умеет</u></p> <p>допуская грубые ошибки, организует сбор и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов для осуществления профессиональной деятельности</p> |
| <p>ПК-3. Способность анализировать финансовую информацию компаний, рассчитывать финансовые показатели, используя современные методы оценки стоимости компании и эффективности бизнеса</p> | <p><u>Знает</u></p> <p>уверенно знает индикаторы создания акционерной стоимости компании и методы их расчета</p> <p><u>Умеет</u></p>  | <p><u>Знает</u></p> <p>демонстрирует знания базовых индикаторов создания стоимости компании</p>  | <p><u>Знает</u></p> <p>демонстрирует неполные знания индикаторов создания стоимости компании и методов их расчета</p>  | <p><u>Знает</u></p> <p>демонстрирует грубые ошибки при расчете показателя экономической добавленной стоимости, не знает методов интерпретации полученных значений показателя</p>   |
|   | <p><u>Умеет</u></p> <p>правильно рассчитывает и интерпретирует показатель экономической добавленной стоимости и уверенно обосновывает финансовые и инвестиционные решения в терминах прироста акционерной стоимости компании</p>  | <p><u>Умеет</u></p> <p>рассчитывает показатель экономической добавленной стоимости, но не точно обосновывает финансовые и инвестиционные решения в терминах прироста акционерной стоимости компании</p>  | <p><u>Умеет</u></p> <p>допускает ошибки в расчетах экономической добавленной стоимости и обосновании финансовых и инвестиционных решений в терминах прироста акционерной стоимости компании</p>  | <p><u>Умеет</u></p> <p>допускает грубые ошибки в расчетах, не умеет применять результаты расчетов для обоснования финансовых и инвестиционных решений, направленных на рост акционерной стоимости</p>  |

|   |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
| <p>ПК-6. Способность критически оценивать варианты финансовых и инвестиционных решений с учетом рисков, выбирать методы воздействия на риски в контексте их видов</p> | <p><u>Знает</u></p> <p>демонстрирует уверенные знания методов расчета и анализа показателей, характеризующих уровень и ожидаемой доходности и риска финансовых активов и фондового портфеля</p>  | <p><u>Знает</u></p> <p>демонстрирует, в целом, достаточные знания методов расчета и анализа показателей, характеризующих уровень ожидаемой доходности и риска финансовых активов и фондового портфеля, допуская в расчетах отдельные незначительные ошибки</p>                               | <p><u>Знает</u></p> <p>демонстрирует достаточные знания методов расчета и анализа показателей, характеризующих уровень и ожидаемой доходности и риска финансовых активов и фондового портфеля, допуская в расчетах неоднократные существенные ошибки</p> | <p><u>Знает</u></p> <p>с грубыми ошибками определяет порядок расчета количественных показателей, характеризующих уровень общего риска и ожидаемой доходности финансовых активов и фондового портфеля</p>   |
|   | <p><u>Умеет</u></p> <p>безошибочно рассчитывает количественные показатели, характеризующие ожидаемую доходность и уровень риска, правильно интерпретирует полученные значения и обосновывает финансовые и инвестиционные решения с учетом критериев доходности</p> | <p><u>Умеет</u></p> <p>рассчитывает с отдельными несущественными ошибками количественные показатели, характеризующие ожидаемую доходность и уровень риска, правильно интерпретирует полученные значения и обосновывает финансовые и инвестиционные решения с учетом критериев доходности</p> | <p><u>Умеет</u></p> <p>рассчитывает с неоднократно допущенными ошибками количественные показатели, характеризующие ожидаемую доходность и уровень риска, с ошибками интерпретирует полученные значения с учетом критериев доходности</p>                 | <p><u>Умеет</u></p> <p>допускает многочисленные и грубые ошибки в расчетах базовых показателей, характеризующих уровень общего риска и ожидаемой доходности финансовых активов и фондового портфеля, не знает методов содержательной интерпретации рассчитываемых количественных показателей</p> |

### 3. Механизм формирования оценки за государственный экзамен

#### 3.1. Механизм формирования оценки за государственный экзамен для обучающихся очной и очно-заочной форм обучения

Оценка за государственный экзамен формируется из суммы баллов за выполнение всех заданий экзаменационного билета и выставляется в пятибалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Баллы в интервале 86-100 – отлично (высокий уровень)

Баллы в интервале 71-85 – хорошо (средний уровень)

Баллы в интервале 56-70 – удовлетворительно (низкий уровень)

Баллы в интервале 0-55 – неудовлетворительно (ниже порогового уровня)

Если сформированность хотя бы одной компетенции оценивается ниже порогового уровня, оценка за государственный экзамен – «неудовлетворительно».

Оценка за государственный экзамен формируется следующим образом

| Номер блока оценочных материалов | Тип оценочных материалов | Максимальный балл |
|----------------------------------|--------------------------|-------------------|
| Блок 1                           | Тестовые задания         | 20                |
| Блок 2                           | Задачи                   | 30                |
| Блок 3                           | Кейс                     | 50                |
| Итого                            |                          | 100 баллов        |

По каждому обучающемуся составляется Оценочный лист по подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена по форме, предусмотренной в Приложении 2 к программе подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена. Оценочный лист является приложением к соответствующему Протоколу заседания ГЭК и хранится на кафедре.

### 4. Оценочные средства, порядок их применения

#### 4.1. Блок 1. Тестовые задания

##### 4.1.1. Процедура оценивания

Тестовые задания предназначены для оценивания образовательных результатов по направлению подготовки. Для решения каждому обучающемуся предлагается 40 тестовых заданий. Все варианты тестовых заданий содержат одинаковый набор тестов по уровню сложности. На выполнение тестовых заданий отводится 60 минут.

Решение тестовых заданий осуществляется письменно. В каждом из предложенных тестовых заданий обучающийся должен выбрать один правильный вариант ответа. Каждое правильно выполненное тестовое задание оценивается в 0,5 балл. Максимальная оценка за решение тестовых заданий – 20 баллов.

##### 4.1.2. Содержание оценочных материалов

###### *Пример тестового задания*

###### **УК-7**

1. Какие упражнения являются ведущими в проведении любой формы лечебной физической культуры:

- а) дыхательные упражнения;
- б) гимнастические упражнения;
- в) спортивно-прикладные;
- г) идеомоторные упражнения.

2. Какой метод, позволяющий наращивать физическую силу, является основным?

- а) метод круговой тренировки с выполнением силовых упражнений на 8-10 станциях;
- б) переменный метод, позволяющий варьировать интервалы отдыха между подходами к снарядам, менять вес и количество повторений;
- в) метод повторного упражнения с использованием непредельных отягощений в упражнениях, выполняемых до отказа;
- г) метод переменного непрерывного упражнения.

3. Какой из этих видов спорта не относится к циклическим видам спорта?

- а) бокс;
- б) велоспорт;
- в) гребля;
- г) плавание.

#### **УК-8**

4. Как вы поступите при спасении тонущего, если он схватил вас за руки?

- а) погрузитесь вместе с ним в воду;
- б) попытаетесь оттолкнуть его ногами;
- в) резким движением руками разведете в стороны большие пальцы его рук.

5. Для приведения в действие огнетушителя ОУ необходимо:

- а) сорвать пломбу и выдернуть чеку, направить раструб на пламя и нажать на рычаг;
- б) нажать на рычаг, взяться за раструб рукой, направить на пламя и придерживать до прекращения горения;
- в) прочистить раструб, нажать на рычаг и направить на пламя.

6. У пострадавшего ожог кожи лица паром 1 степени и глаз. Ваши действия?

- а) наложить марлевую повязку, эвакуировать в специализированное офтальмологическое отделение;
- б) промыть глаза холодной водой, ввести анальгетик, эвакуировать в офтальмологическое отделение;
- в) ввести анальгетик, эвакуировать в ожоговое отделение.

#### **УК-9**

7. Процесс и результат предоставления человеку с ограниченными возможностями прав и реальных возможностей участвовать во всех видах и формах жизни наравне и вместе с остальными членами общества в условиях, компенсирующих ему отклонения в развитии – это:

- а) интеграция;
- б) дифференциация;
- в) адаптация;
- г) сегрегация.

8. Инклюзия представляет собой:

- а) форму сотрудничества;
- б) частный случай интеграции;
- в) стиль поведения.

9. Различают два вида интеграции:

- а) внутреннюю и внешнюю;
- б) пассивную и творческую;
- в) образовательную и социальную.

#### **УК-10**

10. К денежным (монетарным) инструментам государственной финансовой политики относятся:

- а) бюджетные инвестиции;
- б) операции на открытом рынке;
- в) суверенные фонды благосостояния.

11. Привлечение финансовых ресурсов акционерным обществом на долевых началах осуществляется путем:

- а) выпуска акций;

- б) выпуска облигаций;
- в) выпуска акций и выпуска облигаций.

12. Когда все ресурсы задействованы, достигнут потенциальный объем ВВП, то рост совокупного спроса ведет к:

- а) увеличению предложения товаров;
- б) снижению цен при неизменном предложении товаров;
- в) росту цен при неизменном предложении;
- г) ни один из ответов не является верным.

13. Когда экономика находится в стадии депрессии, то в краткосрочном периоде рост совокупного спроса приведет:

- а) к повышению цен, но не окажет влияния на динамику ВВП в реальном выражении;
- б) к увеличению объема ВВП в реальном выражении, но не окажет влияния на уровень цен;
- в) к повышению и уровня цен, и объема ВВП в реальном выражении;
- г) к повышению цен и сокращению объема ВВП в реальном выражении.

14. Рост государственных расходов увеличивает реальный ВВП только в том случае, если:

- а) государственные расходы направляются на закупки товаров и услуг, а не оплату труда чиновников;
- б) государственные расходы сопровождаются увеличением предложения денег;
- в) государственные расходы не вытесняют равновеликого объема расходов в негосударственном секторе;
- г) государственные расходы финансируются за счет выпуска государственных займов.

15. При отсутствии роста населения и технологического прогресса в экономике устойчивый уровень фондовооруженности увеличится, если:

- а) норма выбытия останется неизменной, а норма сбережения упадет;
- б) возрастет норма сбережения;
- в) увеличится норма выбытия;
- г) величина инвестиций в расчете на одного занятого упадет.

16. Валютный курс характеризуется:

- а) соотношением национальных валют, определяемых их покупательной способностью;
- б) золотым содержанием денежной единицы;
- в) соотношением национальных валют в соответствии с их золотым содержанием;
- г) соотношением национальных валют, устанавливаемым волевым решением.

17. В соответствии с законом Оукена потенциальный ВВП меньше его фактической величины, если:

- а) имеет место структурная безработица;
- б) фактическая безработица больше своего естественного уровня;
- в) коэффициент Оукена равен нулю;
- г) фактическая безработица меньше своего естественного уровня.

18. Если рыночная цена ниже равновесной, то:

- а) появляется избыток товаров;
- б) возникает дефицит товаров;
- в) формируется рынок покупателя;
- г) падает цена ресурсов.

19. Если предложение товара неэластично, а спрос на него сокращается, то общая выручка продавца:

- а) растет;
- б) сокращается;
- в) остается неизменной;
- г) сокращается в том случае, если спрос является эластичным.

20. Конкурентная фирма, стремясь максимизировать прибыль, должна нанимать дополнительных работников только в том случае, если:

- а) предельный продукт труда в денежном выражении больше чем ставка заработной платы;
- б) величина предельного продукта в денежном выражении снижается;
- в) общая выручка больше общих издержек.

21. В краткосрочном периоде конкурентная фирма, максимизирующая прибыль или минимизирующая убытки, не будет продолжать производство, если:

- а) цена продукции ниже минимальной средней издержки;
- б) средняя постоянная издержка выше цены продукции;
- в) цена продукции ниже минимума средних переменных издержек;
- г) цена продукта ниже предельных издержек.

#### **УК-11**

22. Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции определяются:

- а) Советом Безопасности Российской Федерации;
- б) Президентом Российской Федерации;
- в) Правительством Российской Федерации;
- г) Федеральным Собранием Российской Федерации.

23. Ситуация, при которой личная заинтересованность (прямая или косвенная) лица, замещающего должность, замещение которой предусматривает обязанность принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов, влияет или может повлиять на надлежащее, объективное и беспристрастное исполнение им должностных (служебных) обязанностей (осуществление полномочий), называется:

- а) коррупционное правонарушение;
- б) должностное преступление;
- в) коррупционная схема;
- г) конфликт интересов.

24. Примером коррупции является:

- а) недобросовестное исполнение (неисполнение) должностных обязанностей;
- б) получение доходов от осуществления иной оплачиваемой работы;
- в) использование должностного положения в целях получения личной выгоды;
- г) все вышеперечисленное.

#### **ОПК-1**

25. Имеются три варианта вложения 550 млн. руб. в производство автомобилей, радиоприемников и сахара с прибылью соответственно 200, 400 и 300 млн. руб. в год. Кроме того, можно вложить средства в абсолютно надежные государственные облигации под 10% годовых. Определите, какова экономическая прибыль наиболее выгодного производства:

- а) 500 млн. руб.;
- б) 400 млн. руб.;
- в) 100 млн. руб.;
- г) 350 млн. руб.

26. Известно, что 10 рабочих производят за один рабочий день 300 единиц продукции и труд является единственным переменным фактором производства. Зарплата каждого рабочего составляет 600 рублей. Средние переменные издержки равны:

- а) 200;
- б) 20;
- в) 2;
- г) 60.

27. Автотранспортное предприятие передало в аренду самосвал ООО "Агат". Плательщиком транспортного налога является:

- а) автотранспортное предприятие;
- б) ООО "Агат";
- в) не является ни одно из предприятий, т.к. имеется льгота по этому виду транспорта.



28. В случае если в налоговом периоде налогоплательщиком получен убыток, то в данном налоговом периоде:

- а) налоговая база по налогу на прибыль признается равной нулю;
- б) налоговая база по налогу на прибыль увеличивается на сумму убытка;
- в) налоговая база по налогу на прибыль не увеличивается на сумму убытка.

### **ОПК-3**

29. Главной причиной, лежащей в основе возникновения глобальных проблем мировой экономики, является:

- а) международный кризис задолженности;
- б) международная экономическая интеграция;
- в) экономический рост и увеличение численности населения мира;
- г) либерализация внешней торговли.

30. Последствиями международной трудовой миграции для страны-экспортера рабочей силы являются:

- а) экономия средств на обучение принимаемых рабочих и специалистов;
- б) приток валютных средств из-за рубежа;
- в) рост предложения рабочей силы на рынке труда;
- г) снижение издержек фирмы на заработную плату трудовых иммигрантов.

31. Понижение курса национальной валюты способствует:

- а) стимулированию экспорта, снижению импорта;
- б) снижению экспорта, росту импорта;
- в) снижению и экспорта и импорта;
- г) росту экспорта и импорта.

32. Закончите фразу: свободная торговля является наиболее предпочтительным вариантом внешнеторговой политики, поскольку любая таможенная защита ведет к:

- а) росту благосостояния нации;
- б) обострению международной конкуренции;
- в) сокращению государственных расходов в стране;
- г) снижению благосостояния нации.

33. Развитие импортозамещающих отраслей приводит к:

- а) сокращению экспортных возможностей страны;
- б) улучшению условий торговли для основных внешнеторговых партнеров;
- в) росту инвестиций и занятости в национальном хозяйстве;
- г) повышению цен на импортируемые товары.

### **ПК-1**

34. Остаток материалов на начало месяца 6 шт. по цене 12 рублей. Поступили материалы за месяц 1-я партия – 8 шт. по цене 15 рублей 2-я партия – 6 шт. по цене 18 рублей Израсходовано за месяц 9 шт. Оценка израсходованных материалов производится методом ФИФО. Стоимость израсходованных материалов за месяц:

- а) 135;
- б) 125;
- в) 168;
- г) 117.

35. Допустима ли бухгалтерская запись Д68 К62?

- а) да;
- б) нет;
- в) да, если предусмотрена учетной политикой.

36. Оцените правильность утверждения: «Все синтетические счета, включенные в раздел баланса «Капитал и резервы», должны иметь только кредитовое сальдо»:

- а) утверждение верно;
- б) утверждение неверно;
- в) вопрос относится к элементу учетной политики.

37. Выручка от реализации продукции – 520 тыс. руб., себестоимость реализованной продукции – 400 тыс. руб., прибыль от реализации продукции – 120 тыс. руб., чистая прибыль – 96 тыс. руб.; стоимость основных производственных фондов – 400 тыс. руб.; среднегодовой остаток нормируемых оборотных средств – 200 тыс. руб.; Рентабельность продукции равна:

- а) 25%;
- б) 30%;
- в) 16,6%;
- г) 24%.

38. Среднесписочная численность рабочих за отчетный год составила 400 человек. В течение года принято на работу 20 человек, уволено 110 человек, в том числе за нарушения трудовой дисциплины 50 человек, по собственному желанию 30 человек. Остальные уволены в связи с выходом на пенсию, в связи с переездом. Коэффициент текучести кадров составил:

- а) 20%;
- б) 27,5%;
- в) 7,5%;
- г) 12,5%.

39. Средний остаток оборотных средств за год составил 900 тыс. руб., товарооборот 2700 тыс. руб. Прибыль 500 тыс. руб. Определить продолжительность одного оборота оборотных средств в днях.

- а) 55,5;
- б) 120;
- в) 3;
- г) 0,55.

40. По состоянию на 1 января текущего года на балансе организации «Альфа» числится легковой автомобиль с мощностью двигателя 135 л.с. 9 октября текущего года автомобиль был продан и снят с регистрации. Ставка налога по легковому автомобилю с мощностью двигателя свыше 100 л.с. до 150 л.с. включительно составляет 3,5 руб. за 1 л.с. Определить сумму транспортного налога за год, подлежащую уплате в бюджет по данному легковому автомобилю.

- а) 394 руб.;
- б) 354 руб.;
- в) 473 руб.;
- г) 118 руб.

## **4.2. Блок 2. Задачи**

### **4.2.1. Процедура оценивания**

Каждому обучающемуся в рамках второго этапа государственного экзамена предлагаются для решения три задачи по профилю подготовки. На решение задач отводится 60 минут. Решение задач осуществляется письменно. Максимальная оценка решения задач составляет 30 баллов, по 10 баллов за каждую из трех задач.

### **4.2.2. Содержание оценочных материалов**

#### **Пример задачи № 1**

На основании анализа данных финансовой (бухгалтерской) отчетности компании вычислите следующие показатели, характеризующие деловую активность компании за 2020 год из расчета 365 дней в году:

1. Рентабельность оборотного капитала за 2020 год
2. Коэффициент оборачиваемости запасов за 2020 год;
3. Продолжительность оборота запасов в днях за 2020 год
4. продолжительность оборота дебиторской задолженности в днях за 2020 год;

5. продолжительность оборота дебиторской задолженности в днях за 2020 год;
6. продолжительность финансового цикла в днях;
7. продолжительность операционного цикла в днях.

**Замечание:** при решении задачи учитывать в числовых значениях 4 знака после запятой, в окончательных ответах округлить полученное значение до целого числа.

Исходные данные из баланса компании представлены в таблице 1.

Таблица 1

Информация из баланса ПАО «ООО» в тыс. руб.

| Наименование показателя  | Код         | 31.12.2020     | 31.12.2019     | 31.12.2018     |
|--|-------------|----------------|----------------|----------------|
| <b>АКТИВ</b>   |             |                |                |                |
| <b>I. ВНЕОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ</b>  |             |                |                |                |
| Нематериальные активы  | 1110        | 0              | 0              | 0              |
| Основные средства  | 1150        | 31 730         | 29 937         | 27 370         |
| Финансовые вложения  | 1170        | 335 000        | 0              | 0              |
| Отложенные налоговые активы  | 1180        | 6 592          | 6 052          | 10 688         |
| Прочие внеоборотные активы   | 1190        | 1 502          | 1 587          | 1 648          |
| <b>Итого по разделу I</b>  | <b>1100</b> | <b>374 824</b> | <b>37 576</b>  | <b>39 706</b>  |
| <b>II. ОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ</b>  |             |                |                |                |
| Запасы   | 1210        | 142 261        | 160 328        | 133 846        |
| Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям              | 1220        | 326            | 56             | 281            |
| Дебиторская задолженность  | 1230        | 219 174        | 165 994        | 312 405        |
| Денежные средства и денежные эквиваленты                               | 1250        | 20 704         | 64 702         | 11 923         |
| Прочие оборотные активы  | 1260        | 0              | 0              | 0              |
| <b>Итого по разделу II</b>   | <b>1200</b> | <b>382 465</b> | <b>391 080</b> | <b>458 455</b> |
| <b>БАЛАНС</b>  | <b>1600</b> | <b>757 289</b> | <b>428 656</b> | <b>498 161</b> |
| <b>ПАССИВ</b>  |             |                |                |                |
| <b>III. КАПИТАЛ И РЕЗЕРВЫ</b>  |             |                |                |                |
| Уставный капитал (складочный капитал, уставный фонд, вклады товарищей) | 1310        | 4 749          | 4 749          | 4 749          |
| Переоценка внеоборотных активов  | 1340        | 32 827         | 32 922         | 32 957         |
| Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)                           | 1370        | 170 951        | 145 716        | 129 811        |
| <b>Итого по разделу III</b>  | <b>1300</b> | <b>208 527</b> | <b>183 387</b> | <b>167 517</b> |
| <b>IV. ДОЛГОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА</b>                                  |             |                |                |                |

|                                       |             |                |                |                |
|---------------------------------------|-------------|----------------|----------------|----------------|
| Отложенные налоговые обязательства    | 1420        | 5 563          | 5 146          | 4 718          |
| <b>Итого по разделу IV</b>            | <b>1400</b> | <b>5 563</b>   | <b>5 146</b>   | <b>4 718</b>   |
| <b>V. КРАТКОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА</b> |             |                |                |                |
| Заемные средства                      | 1510        | 0              | 0              | 0              |
| Кредиторская задолженность            | 1520        | 491 819        | 191 541        | 276 493        |
| Оценочные обязательства               | 1540        | 51 380         | 48 582         | 49 433         |
| <b>Итого по разделу V</b>             | <b>1500</b> | <b>543 199</b> | <b>240 123</b> | <b>325 926</b> |
| <b>БАЛАНС</b>                         | <b>1700</b> | <b>757 289</b> | <b>428 656</b> | <b>498 161</b> |

Данные из отчета о финансовых результатах компании представлены в таблице 2.

Таблица 2

Исходные данные из отчета о финансовых результатах ПАО «ООО» в тыс. руб.

| Наименование показателя                             | Код  | 2020       | 2019       | 2018       |
|---|------|------------|------------|------------|
| Выручка   | 2110 | 1 622 327  | 1 632 525  | 1 419 079  |
| Себестоимость продаж                                | 2120 | -1 336 410 | -1 372 914 | -1 186 029 |
| Валовая прибыль (убыток)                            | 2100 | 285 917    | 259 611    | 233 050    |
| Коммерческие расходы                                | 2210 | -1 649     | 0          | 0          |
| Управленческие расходы                              | 2220 | -205 841   | -204 269   | -188 085   |
| Прибыль (убыток) от продаж                          | 2200 | 78 427     | 55 342     | 44 965     |
| Проценты к получению                                | 2320 | 2 277      | 2 477      | 2 355      |
| Проценты к уплате                                   | 2330 | 0          | 0          | -3         |
| Прочие доходы                                       | 2340 | 10 560     | 41 849     | 84 401     |
| Прочие расходы                                      | 2350 | -33 338    | -48 520    | -91 597    |
| Прибыль (убыток) до налогообложения                 | 2300 | 57 926     | 51 148     | 40 121     |
| Налог на прибыль                                    | 2410 | -15 684    | -12 520    | -19 047    |
| текущий налог на прибыль (до 2020 г. это стр. 2410) | 2411 | -15 684    | -12 520    | -19 047    |
| Изменение отложенных налоговых обязательств         | 2430 | -416       | -428       | -299       |
| Изменение отложенных налоговых активов              | 2450 | 541        | 118        | 4 501      |
| Прочее  | 2460 | -3         | 0          | 0          |
| Чистая прибыль (убыток)                             | 2400 | 42 384     | 38 318     | 25 276     |

## Пример задачи № 2

По заданным ниже параметрам рассчитать показатель экономической добавленной стоимости (EVA) и дать содержательную интерпретацию полученного числового результата.

Внеоборотные активы компании составляют 3 млрд. руб., оборотные активы – 500 млн. руб. Добавочный капитал, сформированный за счет эмиссионного дохода, составляет 1 млрд. руб., нераспределенная прибыль прошлых лет – 800 млн. руб., банковский кредит, привлечен под 16% годовых – 1,2 млрд. руб. Кредиторская задолженность составляет 300 млн. руб., устойчивые пассивы – 100 млн. руб. Стоимость собственного капитала составляет 18%, ставка

налога на прибыль – 20%. Выручка составила 800 млн. руб., операционные расходы без уплаченных процентов составили 400 млн. руб.

### Пример задачи № 3

Компании необходимо обеспечить выгодное инвестирование 50 млн. рублей. Исходные условия, сформулированные руководством компании на основе экспертных данных и прогнозных расчетов, приведены в таблице 1. Необходимо обосновать выбор наиболее предпочтительного фондового портфеля, исходя одновременно из двух критериев «доходность-риск». Структура первого портфеля - 30% акции ПАО «НорНикель» и 70% акции ОАО «Алроса». Структура второго портфеля - 50% акции ПАО «НорНикель» и 50% акции ОАО «Аэрофлот».

Таблица 1

Исходные условия на основе экспертных данных

| Состояние экономики | Вероятность наступления | Ожидаемая доходность (в % годовых) |                    |                      |                           |
|---------------------|-------------------------|------------------------------------|--------------------|----------------------|---------------------------|
|                     |                         | Акции ПАО «НорНикель»              | Акции ОАО «Алроса» | Акции ОАО «Аэрофлот» | Среднерыночная доходность |
| Спад                | 0,30                    | -10,0                              | 20,0               | -5,0                 | -4,0                      |
| Средний уровень     | 0,50                    | 12,0                               | 14,0               | 7,0                  | 8,0                       |
| Рост                | 0,20                    | 16,0                               | -3,0               | 11,0                 | 12,0                      |

### 4.3. Блок 3. Кейс

#### 4.3.1. Процедура оценивания

Третий этап государственного экзамена предполагает решение кейса по профилю подготовки. Каждому обучающему предлагается для решения один кейс. При решении кейса обучающийся должен продемонстрировать уровень системных теоретических знаний по профилю подготовки, практические навыки решения конкретных профессиональных ситуаций, проведения расчетов, умение обосновывать принятое решение, умение использовать нормативно-правовую и методическую базу, соответствующую будущей квалификации выпускника. На решение кейса отводится два астрономических часа. Все задания к кейсу выполняются письменно. Максимальная оценка за решение кейса составляет **50** баллов.

Критерии оценивания решения кейса:

| Критерий   | Балл | Компетенции |
|--|------|-------------|
| Подробное описание и правильное применение базовых концепций финансового управления  | 5    | ПК-1        |
| Правильно выбирает и применяет теоретические модели в соответствии с решаемой задачей  | 10   | ПК-1        |
| Правильно выбирает исходные данные и правильно рассчитывает экономические показатели, характеризующие финансовую и инвестиционную деятельность | 20   | ПК-1        |
| Правильно формулирует выводы по результатам расчетов и применения теоретических моделей в ходе решений кейса                                   | 10   | ПК-1        |

|  |    |      |
|--|----|------|
| Правильно интерпретирует полученное итоговое значение NPV и обосновывает выбор инвестиционного решения | 5  | ПК-1 |
|  |    |      |
| Итого  | 50 |      |

#### 4.3.2. Содержание оценочных материалов

##### Примеры типовых кейсов

**Кейс № 1.** Известная в регионе компания – производитель пищевых продуктов, рассматривает возможности диверсификации своего бизнеса. В качестве одного из направлений диверсификации рассматривается проект по организации продажи свежих овощей и фруктов через систему торговых киосков и лотков, максимально приближенных к местам массового проживания горожан. При этом предполагается достичь экономии масштаба за счет организованных массовых и стабильных закупок овощей и фруктов непосредственно у производителей, а также централизованного хранения и завоза продукции.

Проекты компании в соответствии со сложившейся инвестиционной политикой организации должны быть рассчитаны не более чем на три года. Предварительные расчеты показали, что при числе планируемых торговых точек – 16, инвестиции в торговое, складское оборудование, а также в транспортные средства должны составить 6 млн. руб. Амортизация предполагается линейной, ликвидационная стоимость оборудования – нулевой.

Ежегодно предполагается реализовывать по 600 000 условных килограммов продукции каждой торговой точкой по средней цене в 30 руб. за кг. при средней себестоимости (с учетом потерь) в 20 руб. за кг. Коммерческие и управленческие расходы компании (без учета амортизации и процентов по кредитам) составят, по оценкам, 200000 руб. в год.

Оборотный капитал компании должен состоять из запасов готовой продукции и денежных средств. При этом уровень остатков денежных средств предполагается значительным в силу необходимости осуществлять часть закупок за наличный расчет. В соответствии с имеющимся опытом торговли компания оценивает характер потребности в денежных средствах и запасах, как устойчивый. Годовой объем потребности в денежных средствах при этом оценивается в 5 млн. руб., среднегодовая альтернативная доходность краткосрочных инвестиций составляет 8%, стоимость одной операции по переводу краткосрочных инвестиций в денежные средства – 100 руб. Для расчета размера оптимальных остатков денежных средств использовать модель Баумоля. По окончании реализации проекта прогнозируется полное возмещение инвестиций в оборотный капитал. При этом, с учетом специфики торговли скоропортящейся продукцией средние запасы готовой продукции составляют 500 условных килограммов для каждой торговой точки. Получение отсрочки по платежам от поставщиков также не предполагается.

Налог на прибыль компании составляет 20%.

Проект финансируется за счет собственных средств компании. Стоимость собственного капитала необходимо оценить по модели CAPM. Необходимые для расчета данные – величину безрисковой доходности, страновой риск-премии, бета-коэффициента для продуктового ритейла и валютной премии (при необходимости) следует определить самостоятельно на основе анализа данных отечественной и зарубежной статистики.

Для финансирования первоначальных инвестиций (нулевого года) может быть привлечен банковский кредит в размере 4 млн. руб. под залог торгового оборудования и транспортных средств. В настоящее время компания привлекает кредиты сроком до 3 лет включительно под залог имущества под ставку 18% годовых. Остальные средства должна будет внести материнская компания; при этом инвестиционная политика последней требует от всех проектов доходности не менее 40% на один рубль, вложенный в капитал компании.

**Кейс № 2.** Ужесточение конкуренции вынуждает предприятие рассмотреть возможность замены оборудования, которое было приобретено 5 лет назад за 100 млн. руб. Техническое состояние оборудования позволяет эксплуатировать его еще 5 лет, после чего оно будет списано, а выпуск производимой на нем продукции прекращен. Сегодня действующее оборудование может быть продано за 60 млн. руб. Новое, более производительное оборудование позволит сократить переменные издержки на 40 млн. руб. в год. Однако, при этом новое оборудование потребует использования дополнительных производственных площадей, которые сегодня сдаются предприятием в аренду, что приносит предприятию 18 млн. руб. в год до налогов. Стоимость нового оборудования – 200 млн. руб., нормативный срок его эксплуатации – 10 лет. Однако, в связи с прекращением инвестиционного проекта через 5 лет, это оборудование будет продано, по оценкам, лишь за 50 млн. руб. Предприятие использует линейный метод начисления амортизации.

В качестве альтернативы инвестициям в новое оборудование предприятие может вложить средства в безрисковые государственные ценные бумаги, которые, по оценкам, будут приносить в среднем 8% годовых.

Предприятие придерживается целевой структуры капитала, которая предусматривает финансирование проектов за счет собственных средств в размере 40%. Оставшуюся потребность в долгосрочном финансировании предполагается покрыть за счет эмиссии трехлетних облигаций. Доходность к погашению уже обращающихся на рынке облигаций предприятия составляет 14,692% при купонной ставке в 16%. Стоимость собственного капитала предприятия оценивается на основе модели CAPM. При этом, ожидаемая среднерыночная доходность на обыкновенные акции составляет 24%, коэффициент Бета акций компании равен 0,85. Налог на прибыль составляет 20%.

**Кейс № 3.** Крупное предприятие рассматривает инвестиционное предложение по производству нового вида продукции. В год можно будет продавать по 500 единиц этой продукции по цене 10 000 руб.

Срок экономической жизни инвестиционного проекта – три года при нулевой ликвидационной стоимости. Себестоимость одной единицы новой произведенной продукции составит 6 000 руб. При этом для производства новой продукции необходимо будет закупить новое оборудование, которое обойдется в 750 000 руб. Нормативный срок эксплуатации оборудования – 5 лет, используемый способ амортизации – линейная. Предполагается, что по окончании срока реализации инвестиционного проекта купленное оборудование можно будет продать 300 000 руб.

Потребность в объеме ежегодных поставок производственных запасов в виде комплектующих составляет 500 единиц по цене 3000 руб., стоимость перевозки партии комплектующих составляет 5000 руб. Стоимость размещения одного заказа на поставку комплектующих – 1800 руб. Стоимость страховки составит 3% от стоимости одного комплекта комплектующих, стоимость хранения и охраны на складе составит 4% от стоимости одного комплекта. Инвестиции в товарные запасы оценить с использованием модели Уилсона.

Помимо инвестиций в производственные запасы необходимы дополнительные инвестиции в прочие оборотные активы, которые оцениваются в 120 000 руб. По окончании реализации инвестиционного проекта ожидается, что все инвестиции в оборотный капитал будут возмещены в размере 90% от первоначальной суммы.

Для финансирования инвестиционного проекта будет привлечен долгосрочный кредит под 15% годовых, равный по величине собственному капиталу. Средняя доходность инвестиций в активы предприятия составляет 25% годовых. Ставка налога на прибыль составляет 20%. НДС в расчетах не учитывать.

### **Задания по решению кейсов:**

1) Выявите и опишите характер управленческого решения, которое должно принять руководство компании.

2) Опишите в таблице 1 используемые при решении кейса базовые концепции финансового управления следующим образом:

Таблица 1

Используемые в кейсе базовые концепции финансового управления

| Формулировка концепции | Указать показатель при расчете которого используется концепция |
|------------------------|--|
|                        |  |
|                        |  |

3) Запишите в таблицу 2 в формализованном виде, используемые при решении задачи модели (Уилсона, Баумоля, CAPM, Гордона, WACC).

Таблица 2

Используемые в кейсе модели

| Укажите название и назначение модели | Запишите в формализованном виде модели, используемые в расчетах | Запишите показатели, входящие в модель, и укажите их смысловую интерпретацию |
|--------------------------------------|---|--|
|                                      |   |  |
|                                      |   |  |

4) На основании числовых значений, указанных в условии задания, выполните необходимые расчеты по годам реализации инвестиционного проекта. По результатам выполненных расчетов заполните таблицу 3, полученными значениями указанными показателей.

Таблица 3

Вычисления величины ожидаемых чистых денежных потоков по годам реализации инвестиционного проекта

| № п/п | Показатель                               | 0 | 1 | 2 | 3 |
|-------|--|---|---|---|---|
| 1     | Первоначальные капитальные инвестиции    |   |   |   |   |
| 2     | Инвестиции в денежные средства           |   |   |   |   |
| 3     | Инвестиции в запасы                      |   |   |   |   |
| 4     | Итого первоначальные инвестиции в проект |   |   |   |   |
| 5     | Выручка                                  |   |   |   |   |
| 6     | Высвобождение инвестиций                 |   |   |   |   |
| 7     | Итого денежные притоки                   |   |   |   |   |
| 8     | Себестоимость                            |   |   |   |   |
| 9     | Условно-постоянные расходы               |   |   |   |   |



|    |                        |  |  |  |  |
|----|------------------------|--|--|--|--|
| 10 | Налоги                 |  |  |  |  |
| 11 | Итого денежные оттоки  |  |  |  |  |
| 12 | Чистые денежные потоки |  |  |  |  |

5) Запишите в формализованном виде используемую формулу расчета чистой приведенной стоимости инвестиционного проекта (NPV), подставьте в формулу NPV нужные числовые значения. На основании проведенных расчетов сделайте вывод о целесообразности участия в данном инвестиционном проекте.

## 5. Критерии оценивания государственного экзамена

| Шифр и расшифровка компетенции   | Проверяемые результаты обучения, раскрываемые заданием / блоком заданий / параметром выполнения задания                                       | Задание / блок заданий / параметр выполнения задания     | Критерии оценивания  |   |   |  |
|--|---|--|--|---|---|--|
|  |   |  | Баллы в интервале 86-100 % (высокий уровень, отлично) от максимальных ставятся в случае, если: | Баллы в интервале 71-85% (средний уровень, хорошо) от максимальных ставятся в случае, если: | Баллы в интервале 56-70% (низкий уровень, удовлетворительно) от максимальных ставятся в случае, если: | Баллы в интервале 0-55% (ниже порогового уровня, неудовлетворительно) от максимальных ставятся в случае, если: |
| <b>УК-7</b> - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | <b>Знать</b> средства и методы физической культуры  | Блок 1: тестовые задания                                 | Обучающийся дал верные ответы на все три тестовых задания                                      | Обучающийся дал верные ответы на два теста из трех тестовых заданий                         | Обучающийся дал верные ответы на один тест из трех тестовых заданий                                   | Обучающийся дал верные ответы менее чем на одно тестовое задание   |
| <b>УК-8.</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для         | <b>Знать</b> приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций<br><br><b>Уметь</b> применять приемы оказания первой помощи | Блок 1: тестовые задания<br><br>Блок 1: тестовые задания | Обучающийся дал верные ответы на все три тестовых задания                                      | Обучающийся дал верные ответы на два из трех тестовых заданий                               | Обучающийся дал верные ответы на одно из трех тестовых заданий  | Обучающийся дал верные ответы менее чем на одно тестовое задание   |

|   |   |                                 |  |   |   |   |
|---|---|---------------------------------|--|---|---|---|
| <p>сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> |   |                                 |  |   |   |   |
| <p><b>УК-9.</b> Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>   | <p><b>Знать</b> специфику потребностей лиц с ограниченными возможностями в профессиональной и социальной среде.</p>   | <p>Блок 1: тестовые задания</p> | <p>Обучающийся дал верные ответы на все три тестовых задания</p>           | <p>Обучающийся дал верные ответы на два из трех тестовых заданий</p>          | <p>Обучающийся дал верные ответы на одно из трех тестовых заданий</p>         | <p>Обучающийся дал верные ответы менее чем на одно тестовое задание</p> |
| <p><b>УК-10.</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>   | <p><b>Знать</b> сущность и составные элементы различных экономических явлений, процессов и показателей</p> <p><b>Уметь</b> интерпретировать экономические явления и процессы в различных областях жизнедеятельности</p> | <p>Блок 1: тестовые задания</p> | <p>Обучающийся дал верные ответы на 9 или более тестовых заданий из 12</p> | <p>Обучающийся дал верные ответы не менее чем на 7 тестовых заданий из 12</p> | <p>Обучающийся дал верные ответы не менее чем на 6 тестовых заданий из 12</p> | <p>Обучающийся дал верные ответы на 5 и менее тестовых заданий</p>      |

|  |  |                                 |   |   |   |  |
|--|--|---------------------------------|---|---|---|--|
| <p><b>УК-11.</b> Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>                                      | <p><b>Знать</b> права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения, базовые этические ценности.</p>   | <p>Блок 1: тестовые задания</p> | <p>Обучающийся дал верные ответы на все три тестовых задания</p>  | <p>Обучающийся дал верные ответы на два из трех тестовых заданий</p>  | <p>Обучающийся дал верные ответы на одно из трех тестовых заданий</p>   | <p>Обучающийся дал верные ответы менее чем на одно тестовое задание</p>  |
| <p><b>ОПК-1.</b><br/>Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</p> | <p><b>Знать</b> основные положения макроэкономической и микроэкономической теории.</p>   | <p>Блок 1: тестовые задания</p> | <p>Обучающийся дал верные ответы на все четыре тестовых задания</p>   | <p>Обучающийся дал верные ответы на три из четырех тестовых заданий</p>   | <p>Обучающийся дал верные ответы на два из четырех тестовых задания</p>   | <p>Обучающийся дал верные ответы на один или менее тестовых заданий</p>  |
|  | <p><b>Уметь</b> применять математический аппарат для построения теоретических моделей, описывающих экономические явления и процессы макро- и микроуровня, и решения экономических задач.</p> | <p>Блок 2: задачи</p>           | <p>Обучающийся выбрал верную логику решения задачи; провел требуемые действия (вычисления) при решении задачи; получил верные результаты, обосновал сформулированные выводы</p> | <p>Обучающийся выбрал верную логику решения задачи; провел требуемые действия (вычисления) при решении задачи; получил результаты с незначительными ошибками, обосновал сформулированные выводы</p> | <p>Обучающийся выбрал верную логику решения задачи; провел требуемые действия (вычисления) при решении задачи; получил неверные результаты, некорректно обосновал сформулированные выводы</p> | <p>Обучающийся выбрал некорректную логику решения задачи; не смог провести требуемые действия (вычисления) при решении задачи; получил неверные результаты, не смог обосновать сформулированные выводы</p> |

|   |  |   |   |   |   |  |
|---|--|---|---|---|---|--|
| <p><b>ОПК-3.</b><br/>Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</p>   | <p><b>Знать</b> инструментальные средства для анализа экономических процессов на микро- и макроуровне<br/><b>Уметь</b> анализировать данные, характеризующие природу экономических процессов на микро- и макроуровне, на основе выбранного аналитического инструментария и интерпретировать результаты анализа</p>   | <p>Блок 1: тестовые задания<br/><br/>Блок 1: тестовые задания</p> | <p>Обучающийся дал верные ответы на 4 или более тестовых задания</p>  | <p>Обучающийся дал верные ответы на три из пяти тестовых заданий</p>  | <p>Обучающийся дал верные ответы на два из пяти тестовых заданий</p>  | <p>Обучающийся дал верные ответы на одно или менее тестовых заданий</p>  |
| <p><b>ПК-1.</b> Способен обобщать, анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию хозяйствующих субъектов, органов государственной власти (местного самоуправления) и содержательно интерпретировать полученные результаты</p> | <p><b>Знать</b> методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов для осуществления профессиональной деятельности<br/><b>Уметь</b> организовать сбор и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов для осуществления профессиональной деятельности</p> | <p>Блок 1: тестовые задания</p>                                   | <p>Обучающийся дал верные ответы на 6 и более тестовых задания из семи</p>  | <p>Обучающийся дал верные ответы на пять тестовых заданий из семи</p>   | <p>Обучающийся дал верные ответы на четыре тестовых задания из семи</p>   | <p>Обучающийся дал верные ответы на три и менее тестовых заданий из семи</p>   |
|   |  | <p>Блок 2: задачи №1-3</p>  | <p>Обучающийся выбрал верную логику решения задачи; провел требуемые действия (вычисления) при решении задачи; получил верные результаты, обосновал сформулированные выводы</p> | <p>Обучающийся выбрал верную логику решения задачи; провел требуемые действия (вычисления) при решении задачи; получил результаты с незначительными ошибками, обосновал сформулированные выводы</p> | <p>Обучающийся выбрал верную логику решения задачи; провел требуемые действия (вычисления) при решении задачи; получил неверные результаты, некорректно обосновал сформулированные выводы</p> | <p>Обучающийся выбрал некорректную логику решения задачи; не смог провести требуемые действия (вычисления) при решении задачи; получил неверные результаты, не смог обосновать сформулированные выводы</p> |

|   |  |                    |  |   |  |   |
|---|--|--------------------|--|---|--|---|
|   |  | Блок 3: кейс       | Обучающийся провел последовательный расчет и комплексный анализ ситуации; получил правильные результаты; сформулировал аргументированные выводы и профессиональные решения | Обучающийся провел последовательный расчет и комплексный анализ ситуации; получил результаты с незначительными ошибками; сформулировал аргументированные выводы и решения             | Обучающийся провел последовательный расчет и анализ ситуации; получил результаты с незначительными ошибками; не смог сформулировать аргументированные выводы       | Обучающийся провел неправильный расчет и некорректный анализ ситуации; получил неверные результаты; не смог сформулировать аргументированные выводы   |
| <b>ПК-3</b><br>Способность анализировать финансовую информацию компаний, рассчитывать финансовые показатели, используя современные методы оценки стоимости компании и эффективности бизнеса | <b>Знать</b> индикаторы создания акционерной стоимости компании и методы их расчета<br><b>Уметь</b> применять методы расчета показателя экономической добавленной стоимости, обосновывать финансовые и инвестиционные решения в терминах прироста акционерной стоимости компании | Блок 2. Задачи 1-3 | Обучающийся выбрал верную логику решения задачи, правильно выполнил необходимые расчеты и сформулировал обоснованные выводы  | Обучающийся выбрал верную логику решения задачи; выполнил необходимые вычисления при решении задачи; получил результаты с незначительными ошибками, обосновал сформулированные выводы | Обучающийся выбрал верную логику решения задачи; провел требуемые вычисления при решении задачи; получил неверные результаты и неправильно сформулированные выводы | Обучающийся выбрал некорректную логику решения задачи; не смог правильно вычислить показатель экономической добавленной стоимости компании; получил неверные результаты, не смог обосновать сформулированные выводы |

|   |  |                           |   |   |  |  |
|---|--|---------------------------|---|---|--|--|
| <p><b>ПК-6</b><br/>Способность критически оценивать варианты финансовых и инвестиционных решений с учетом рисков, выбирать методы воздействия на риски в контексте их видов</p> | <p><b>Знать</b> количественные показатели, характеризующие ожидаемую доходность и уровень риска финансовых активов и фондового портфеля</p> <p><b>Уметь</b> критически оценивать варианты финансовых и инвестиционных решений с учетом критериев риск-доходность</p> | <p>Блок 2. Задачи 1-3</p> | <p>Обучающийся выбрал верную логику решения задачи, правильно вычислил количественные показатели ожидаемой доходности и риска, сформулировал и обосновал выводы</p> | <p>Обучающийся выбрал верную логику решения задачи; выполнил необходимые расчеты, получил результаты с незначительными ошибками, обосновал и сформулировал выводы</p> | <p>Обучающийся выбрал верную логику решения задачи; провел требуемые вычисления с ошибками при решении задачи; получил неверные результаты и неправильно сформулированы выводы</p> | <p>Обучающийся выбрал некорректную логику решения задачи; не смог правильно выполнить вычисления количественных показателей риска; получил неверные результаты, не смог обосновать сформулированные выводы</p> |
|---|--|---------------------------|---|---|--|--|

Приложение 2  
к программе государственной итоговой аттестации  
Б3.01(Г) «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена».

Оценочный лист сдачи государственного экзамена для обучающихся очной и очно-заочной  
форм обучения

**Приложение к протоколу  
заседания ГЭК от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_**

**Оценочный лист сдачи государственного экзамена**

ФИО обучающегося \_\_\_\_\_

Шифр Направление (профиль) \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

1. Общая характеристика выступления обучающегося на государственном экзамене

---



---

2. Вопросы, заданные обучающемуся:

---



---

3. Характеристика ответов обучающегося

---

4. Критерии оценивания освоения компетенций при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена

| Код компетенции           | Расшифровка компетенции  | Уровень освоения компетенции (подчеркнуть нужное) |
|---------------------------|--|---|
| <i>Универсальные (УК)</i> |  |   |
| УК-7                      | способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности   | Высокий<br>Средний<br>Низкий<br>Ниже порогового   |
| УК-8                      | способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | Высокий<br>Средний<br>Низкий<br>Ниже порогового   |
| УК-9                      | способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах  | Высокий<br>Средний<br>Низкий<br>Ниже порогового   |
| УК-10                     | способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности   | Высокий<br>Средний<br>Низкий<br>Ниже порогового   |
| УК-11                     | способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности   | Высокий<br>Средний<br>Низкий<br>Ниже порогового   |



| <i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</i>            |  |   |
|--|--|---|
| ОПК-1  | способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач  | Высокий<br>Средний<br>Низкий<br>Ниже порогового |
| ОПК-3  | способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне   | Высокий<br>Средний<br>Низкий<br>Ниже порогового |
| <i>Профессиональные компетенции (ПК)</i>                 |  |   |
| ПК-1   | способность обобщать, анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию хозяйствующих субъектов, органов государственной власти (местного самоуправления) и содержательно интерпретировать полученные результаты | Высокий<br>Средний<br>Низкий<br>Ниже порогового |
| ПК-3   | способность анализировать финансовую информацию компаний, рассчитывать финансовые показатели, используя современные методы оценки стоимости компании и эффективности бизнеса   | Высокий<br>Средний<br>Низкий<br>Ниже порогового |
| ПК-6   | способность критически оценивать варианты финансовых и инвестиционных решений с учетом рисков, выбирать методы воздействия на риски в контексте их видов   | Высокий<br>Средний<br>Низкий<br>Ниже порогового |
| Компетенции освоены в <u>полном / не в полном</u> объеме |  |   |

## 5. Оценка за подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена

| № п/п                | Оценочное средство       | Балл |
|----------------------|--------------------------|------|
| 1.                   | Блок 1. Тестовые задания | ...  |
| 2.                   | Блок 2. Задачи           | ...  |
| 3.                   | Блок 3. Кейс             | ...  |
|                      | ...                      | ...  |
| <b>Итоговый балл</b> |                          |      |

Итоговая оценка за подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена \_\_\_\_\_  
*(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)*

ОСОБОЕ МНЕНИЕ (при наличии) указывается ФИО, подпись члена ГЭК, выразившего особое мнение, описывается содержание мнения)

---



---



---

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ГЭК

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(Фамилия И.О.)

ЧЛЕНЫ ГЭК

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(Фамилия И.О.)

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(Фамилия И.О.)

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(Фамилия И.О.)

(подпись)

(Фамилия И.О.)

---

(подпись)

---

(Фамилия И.О.)

---

(подпись)

---

(Фамилия И.О.)

---

(подпись)

---

(Фамилия И.О.)

Секретарь

---

(подпись)

---

(Фамилия И.О.)

Приложение 3  
к программе государственной итоговой аттестации  
Б3.01(Г) «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена»

**Список литературы, необходимой для подготовки к сдаче и сдачи государственного  
экзамена**

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: Корпоративные финансы

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

## Основная литература:

1. Самылин, А. И. Корпоративные финансы. Финансовые расчеты : учебник / А.И. Самылин. — Изд. испр. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018.— 472 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/914](http://www.dx.doi.org/10.12737/914). - ISBN 978-5-16-010889-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/937505> (дата обращения: 22.04.2021). – Режим доступа: по подписке.
2. Корпоративные финансы : учебник / под общ. ред. А.М. Губернаторова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 399 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1013023. - ISBN 978-5-16-014961-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013023> (дата обращения: 22.04.2021). – Режим доступа: по подписке.
3. Дамодаран, А. Инвестиционная оценка: Инструменты и методы оценки любых активов / Дамодаран А., - 5-е изд., перераб. и доп. - М.:АльпинаПаблицер, 2016. - 1340 с. ISBN 978-5-9614-6650-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/912796> (дата обращения: 22.04.2021).
4. Теория и практика анализа финансовой отчетности организаций : учебное пособие / Н.В. Парушина, И.В. Бугенко, В.Е. Губин, О.В. Губина, С.В. Деминова, Н.А. Сучкова, Т.А. Тимофеева ; под ред. д.э.н. Н.В. Парушиной. — М: ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 432 с: ил. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0423-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/966744> (дата обращения: 22.04.2021). – Режим доступа: по подписке.
5. Домашенко, Д. В. Современные подходы к корпоративному риск-менеджменту: методы и инструменты / Д. В. Домашенко, Ю. Ю. Финогонова. - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2019. - 304 с. - ISBN 978-5-9776-0427-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1006768> (дата обращения: 22.04.2021). – Режим доступа: по подписке.

## Дополнительная литература:

1. Галанов, В. А. Производные финансовые инструменты : учебник / В.А. Галанов. — 2-е изд., перераб. и доп.— Москва : ИНФРА-М, 2021. — 221 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/21804. - ISBN 978-5-16-012272-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1255298> (дата обращения: 22.04.2021). – Режим доступа: по подписке.
2. Чараева, М. В. Корпоративные финансы : учебное пособие / М. В. Чараева. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 286 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-011081-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1003842> (дата обращения: 22.04.2021). – Режим доступа: по подписке.
3. Финансы : учебник / А.З. Дадашева. - М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2018. - 178 с. - ISBN 978-5-9558-0457-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/938049> (дата обращения: 22.04.2021). – Режим доступа: по подписке.
4. Савицкая, Г. В. Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия : учебник / Г.В. Савицкая. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 608 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/13326. - ISBN 978-5-16-011214-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1063318> (дата обращения: 22.04.2021). – Режим доступа: по подписке.
5. Шапкин, А. С. Экономические и финансовые риски. Оценка, управление, портфель инвестиций : практическое пособие / А. С. Шапкин, В. А. Шапкин. - 10-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 544 с. - ISBN 978-5-394-03553-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093535> (дата обращения: 22.04.2021). – Режим доступа: по подписке.
6. Шеремет, А. Д. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебник / А. Д. Шеремет. — 2-е изд., доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 374 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/21493](http://www.dx.doi.org/10.12737/21493). - ISBN 978-5-16-012181-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/988952> (дата обращения: 22.04.2021). – Режим доступа: по подписке.
7. Мелкумов, Я. С. Финансовые вычисления. Теория и практика : учеб.-справоч. пособие / Я.С. Мелкумов. — 2-е изд. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 408 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005751-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/966750> (дата обращения: 22.04.2021). – Режим доступа: по подписке.
8. Морошкин, В. А. Практикум по финансовому менеджменту: технология финансовых расчетов с процентами : практическое пособие / В.А. Морошкин, А.С. Сметанкин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 131 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook\_59d72ccb65f441.47292660. - ISBN 978-5-16-013070-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1082971> (дата обращения: 22.04.2021). – Режим доступа: по подписке.
9. Буров, В. П. Бизнес-план фирмы. Теория и практика : учебное пособие / В. П. Буров, А. Л. Ломакин, В. А. Морошкин. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 192 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010999-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1070506> (дата обращения: 22.04.2021). – Режим доступа: по подписке.
10. Кузнецов, Г. В. Основы финансовых вычислений : учебное пособие / Г. В. Кузнецов, А. А. Кочетыгов. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 407 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-012094-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1176302> (дата обращения: 22.04.2021). – Режим доступа: по подписке.

**Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к сдаче и  
сдачи государственного экзамена, включая перечень программного обеспечения и  
информационных справочных систем**

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: Корпоративные финансы

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

1. Операционная система Microsoft office professional plus 2010, или Microsoft Windows 7 Профессиональная, или Windows XP (Volume License)
2. Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365, или Microsoft office professional plus 2010
3. Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC
4. Браузер Mozilla Firefox
5. Браузер Google Chrome
6. Kaspersky Endpoint Security для Windows
7. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM»
8. Электронная библиотечная система «Консультант студента»
9. Справочно-правовая система «Гарант»
10. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»  
Институт управления, экономики и финансов  
Центр бакалавриата Экономика



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по образовательной деятельности КФУ  
И.А. Таюрский  
2021 г.

**Программа государственной итоговой аттестации  
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы**

Направление подготовки / специальность: 38.03.01 «Экономика»  
Направленность (профиль) подготовки / специализация: Корпоративные финансы  
Квалификация выпускника: бакалавр  
Форма обучения: очное  
Язык обучения: русский  
Год начала обучения по образовательной программе: 2021

## 1. Компетенции, освоение которых проверяется выпускной квалификационной работой

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

| Шифр компетенции                              | Расшифровка проверяемой компетенции   |
|---|---|
| <i>Универсальные компетенции (УК)</i>         |   |
| УК-1  | способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач  |
| УК-2  | способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений  |
| УК-4  | способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде   |
| УК-5  | способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке   |
| УК-6  | способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах  |
| <i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</i> |   |
| ОПК-2   | способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач  |
| ОПК-4   | способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности   |
| ОПК-5   | способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач   |
| ОПК-6   | способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности   |
| <i>Профессиональные компетенции (ПК)</i>      |   |
| ПК-2  | Способность применять экономико-математические методы и модели в ходе решения задач управления корпоративными финансами   |
| ПК-4  | Способность применять инструментарий современных ИТ-технологий при решении задач управления корпоративными финансами  |
| ПК-5  | Способность рассчитывать и анализировать показатели финансово-хозяйственной деятельности корпорации, стоимость ее активов и обязательств на основании существующих методик и действующей нормативно-правовой базы |

## 2. Объем выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в зачетных единицах и часах

Общая трудоемкость составляет 6 зачетных единиц на 216 часов.

Из них:

15 часов отводится на КСР;

201 час отводится на самостоятельную работу.

Часы, отведенные на контроль самостоятельной работы, реализованы в форме консультационной работы преподавателя по вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации.

### **3. Цели, принципы и этапы подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы**

#### **3.1. Цели и принципы подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы**

Выпускная квалификационная работа (далее – ВКР) представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

ВКР является обязательной формой государственной итоговой аттестации, самостоятельно выполняемой обучающимися на завершающем этапе освоения ОПОП ВО. В ВКР на основе профессионально-ориентированной теоретической подготовки решаются конкретные теоретические и практические задачи, предусмотренные соответствующей ступенью высшего образования.

Цель представления ВКР - демонстрация степени готовности выпускника к осуществлению соответствующих видов профессиональной деятельности.

Задачами ВКР являются: расширение, систематизация и закрепление теоретических и практических знаний и применение их в профессиональной деятельности, совершенствование навыков ведения самостоятельной творческой работы, способности четко, ясно и логично излагать в письменной форме свои мысли по избранной тематике.

Для подготовки ВКР обучающемуся назначается руководитель (из числа работников КФУ) и, при необходимости, консультанты. Руководитель ВКР:

- оказывает помощь обучающемуся в выборе темы и разработке календарного графика работы;
- помогает ориентироваться в литературе по теме работы;
- оказывает помощь в определении направления исследования, подборе понятийного и методологического аппарата;
- помогает в выборе методов и методик исследования, обработке и анализе полученных результатов;
- проверяет выполнение этапов работы;
- составляет письменный отзыв о работе обучающегося;
- оказывает помощь в подготовке к защите ВКР.

#### **3.2. Этапы и сроки выполнения выпускной квалификационной работы**

Начальным этапом выполнения выпускной квалификационной работы является выбор темы. Своевременный и правильный выбор темы определяет успех всей последующей работы обучающегося. Прежде всего, обучающемуся необходимо ознакомиться с примерной тематикой выпускных квалификационных работ.

Тематическое решение исследовательских задач выпускной квалификационной работы необходимо ориентировать на разработку конкретных проблем, имеющих научно-практическое значение. При разработке перечня рекомендуемых тем выпускных квалификационных работ кафедра исходит из того, что эти темы должны:

- соответствовать компетенциям, получаемым обучающимся;
- включать основные направления, которыми обучающемуся предстоит заниматься в своей будущей профессиональной деятельности.

Перечень тем, предлагаемых кафедрой вниманию обучающихся, не является исчерпывающим. Обучающийся может предложить свою тему с соответствующим обоснованием необходимости и целесообразности ее разработки и осуществлять выполнение выпускной квалификационной работы, получив разрешение заведующего выпускающей кафедрой. При этом самостоятельно выбранная тема должна отвечать направленности



(профилю) подготовки обучающегося с учетом его научных интересов, стремлений и наклонностей.

Тематика выпускных квалификационных работ доводится до обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации. Выбор темы выпускной квалификационной работы осуществляется в срок до 25 ноября и завершается оформлением заявления, которое подписывается обучающимся, руководителем работы и заведующим кафедрой.

По выбранной теме выпускной квалификационной работы обучающийся в срок до 1 декабря разрабатывает план работы, согласовывает его с научным руководителем и получает от научного руководителя задание на выпускную квалификационную работу.

Независимо от выбранной темы выпускная квалификационная работа должна включать:

- введение, где следует отметить актуальность выбранной темы, теоретическое и практическое значение изучаемой проблемы. Во введении должны быть сформулированы основные направления исследования и определены его цели и задачи, объект и предмет исследования, указаны организация, по материалам которой выполняется выпускная квалификационная работа, информационная база исследования и применяемые методы исследования;

- теоретическую часть (первая глава), где должны быть рассмотрены теоретические и методические основы изучаемой проблемы, степень ее изученности, ее нормативно-правовое обеспечение,

- практическую часть (вторая и третья главы), которая должна носить прикладной характер, т.е. представлять собой исследование социально-экономических явлений, действующей практики экономической деятельности организации. По результатам данного исследования должны быть разработаны конкретные рекомендации по совершенствованию деятельности организации или решению проблем социально-экономического развития;

- заключение, где следует сформулировать основные выводы и рекомендации, вытекающие из результатов проведенного исследования, а также отразить свой вклад в разрешение рассматриваемых проблем.

Разделы выпускной квалификационной работы должны представляться научному руководителю в следующие сроки:

- первая глава – в срок до 1 февраля;
- вторая глава – в срок до 1 апреля;
- третья глава – в срок до 25 мая.

Готовый текст ВКР распечатывается, переплетается и передается на выпускающую кафедру не позднее чем за 10 дней до защиты. Руководитель ВКР пишет отзыв на ВКР. Отзыв составляется по форме, указанной в Приложении 5 к настоящей программе. В отзыве отражается мнение руководителя о работе обучающегося над ВКР в течение учебного года, об уровне текста ВКР, о соответствии ВКР предъявляемым требованиям. ВКР подлежит рецензированию. Рецензентом выступает преподаватель КФУ или сотрудник иной организации, являющийся специалистом в предметной области ВКР. Рецензия оформляется по форме, приведенной в Приложении 6 к настоящей программе. Отзыв руководителя и рецензия вместе с текстом ВКР представляются государственной экзаменационной комиссии во время защиты ВКР.

ВКР подлежит защите в виде выступления обучающегося перед государственной экзаменационной комиссией. После выступления члены комиссии задают обучающемуся вопросы, на которые обучающийся отвечает. Озвучиваются отзыв руководителя и рецензия. Обучающемуся предоставляется возможность ответить на замечания, содержащиеся в отзыве руководителя и рецензии (при наличии). Государственная экзаменационная комиссия принимает решение о выставлении оценки на закрытом заседании большинством голосов. При равном количестве голосов голос председателя комиссии (при отсутствии председателя – его заместителя) является решающим.

#### **4. Темы выпускных квалификационных работ**

Примерный список тем ВКР ежегодно разрабатывается на соответствующей кафедре и доводится до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала ГИА. Обучающийся имеет право предложить свою тему ВКР с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Примерный перечень тем ВКР представлен в фонде оценочных средств.

#### **5. Фонд оценочных средств по подготовке к защите и защита выпускной квалификационной работы**

Фонд оценочных средств по подготовке к защите и защите выпускной квалификационной работы включает в себя следующие компоненты:

- соответствие компетенций проверяемым результатам обучения;
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки за выпускную квалификационную работу;
- описание процедуры оценивания текста выпускной квалификационной работы, защиты выпускной квалификационной работы, результатов промежуточной аттестации и портфолио (при необходимости);
- требования к тексту выпускной квалификационной работы, к защите выпускной квалификационной работы к результатам промежуточной аттестации и портфолио (при необходимости);
- критерии оценивания выпускной квалификационной работы;
- примерные темы выпускных квалификационных работ.

Фонд оценочных средств по подготовке к защите и защите ВКР представлен в Приложении 1 к данной программе.

Макет оценочного листа подготовки к защите и защите ВКР для обучающихся очной и очно-заочной форм обучения представлен в Приложении 2 к данной программе.

#### **6. Методические рекомендации по подготовке к защите и защиты выпускной квалификационной работы**

В процессе выполнения ВКР обучающийся должен решить следующие задачи:

- обосновать актуальность выбранной темы, ее ценность и практическое значение;
- изучить теоретические положения, нормативную, методическую документацию, статистические материалы, справочную и научную литературу по избранной теме;
- собрать необходимый фактический материал по теме выпускной квалификационной работы;
- провести анализ собранных данных, используя соответствующие методы обработки и анализа информации;
- на основе исследования теоретического и практического материала сделать выводы и разработать рекомендации в соответствии с темой выпускной квалификационной работы;
- экономически обосновать предлагаемые рекомендации;
- оформить ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями;
- подготовить доклад и презентационный материал к защите ВКР.

Выполнение ВКР включает в себя несколько этапов. Первый из них - это сбор материала по теме исследования. Это самый трудоемкий и длительный процесс в научно-исследовательской работе. При подборе литературы необходимо сопоставлять информацию, содержащуюся в источнике, с темой работы, ее основными целями и задачами, только тогда можно определить «нужные» и «не очень нужные» для работы публикации. Опираясь на разработанную библиографию, изучение необходимо начать с более общей литературы, переходя затем к узкоспециальной; сначала работать над новыми публикациями, а затем – с более ранними. В сборе материала особое место принадлежит фактическим данным, накопление которых рекомендуется осуществлять лишь после того, как качественная сторона изучаемого вопроса определится с достаточной полнотой и обоснованностью.

Накопленный по намеченному плану материал нуждается в обработке. Этот новый этап в исследовании наступает после того, когда сбор данных, питающих разработку темы, закончен. Сбор дополнительного материала обычно продолжается и на этапах написания и редактирования текста, но он дополняет, углубляет содержание, не меняя в нем главного. Обработку всего собранного материала рекомендуется осуществлять следующим образом: сначала перечитать и разложить по вопросам плана, а затем – «расчистить», то есть освободить от всего ненужного для разработки темы.

В процессе обработки цифрового, статистического материала следует использовать таблицы, графики, диаграммы, обобщать материал с использованием методов экономико-статистического анализа и программных средств.

Известны два возможных приема при написании текста: конструктивно-синтетический (написание текста в первом или черновом варианте) и критико-аналитический (литературное оформление чернового варианта). Конструктивно-синтетический вид работы заключается в написании текста по ходу мыслей, возникающих на основе полностью обработанного материала. Второй прием предполагает шлифовку первоначального варианта, стараясь отточить стиль, добиваясь наибольшего единства содержания и формы. При этом важно добиться доказательности и логичности изложения, а также его ритмичности. Правильной ритмике не характерно повторение одного и того же слова, выражения, образа на одной странице и тем более в одном и том же абзаце. Написание текста научной работы предполагает цитирование. Оно необходимо, по крайней мере, в трех основных случаях: при использовании ценного фактического материала, при стремлении подкрепить собственные мысли ссылкой на авторитет, при противопоставлении своей точки зрения высказываниям, с которыми нельзя согласиться. Каждую цитату, положение, статистический материал необходимо подтвердить ссылкой на источники.

Отредактированная выпускная квалификационная работа должна быть правильно оформлена.

Обучающийся, допущенный к защите ВКР, должен подготовить доклад, в котором нужно четко и кратко изложить основные положения работы, иллюстрируя их наглядным материалом. Доклад должен быть содержательным, формулировки доклада должны быть обоснованными и лаконичными. Здесь должны найти обязательное отражение результаты проведенного анализа, сделанные автором предложения и рекомендации, а также возможность и перспективы их использования. Доклад при защите ВКР должен обязательно сопровождаться презентацией и иллюстративным материалом (раздаточным материалом).

Защита ВКР происходит на открытом заседании ГЭК, где заслушивается доклад обучающегося. Члены ГЭК и присутствующие задают вопросы, на которые обучающийся дает ответы. Вопросы могут относиться к теме ВКР или специальных курсов, изученных обучающимся за время учебы, поэтому обучающемуся перед защитой целесообразно восстановить в памяти основное содержание специальных курсов и особенно те разделы, которые имеют прямое отношение к теме ВКР. Вопросы, в случае необходимости, можно записать и подготовить ответы, при этом разрешается пользоваться работой. По докладу и ответам на вопросы комиссия судит о широте кругозора обучающегося, его эрудиции, умении публично выступать и аргументировано отстаивать свою точку зрения.

## **7. Список литературы, необходимой для подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы**

Выполнение ВКР предполагает изучение учебной литературы. Литература доступна обучающимся в электронном виде – через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе «Электронный университет».

Список литературы, необходимой для подготовки к защите и защиты ВКР, представлен в Приложении 3 к данной программе.

#### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы**

| Наименование Интернет-ресурса                            | URL   |
|--|---|
| ЭБС ZNANIUM  | <a href="https://znanium.com">https://znanium.com</a>                               |
| ЭБС Консультант студента                                 | <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>         |
| СПС «Гарант»   | <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>                             |
| СПС КонсультантПлюс                                      | <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>                     |
| Московская биржа   | <a href="http://www.moex.com">http://www.moex.com</a>                               |
| Официальный сайт Министерства финансов РФ                | <a href="http://www.minfin.ru">http://www.minfin.ru</a>                             |
| Санкт-Петербургская Международная Товарно-Сырьевая Биржа | <a href="https://spimex.com">https://spimex.com</a>                                 |
| Центральный банк России                                  | <a href="http://www.cbr.ru">http://www.cbr.ru</a>                                   |
| Журнал «Корпоративные финансы»                           | <a href="https://cfjournal.hse.ru/copyright">https://cfjournal.hse.ru/copyright</a> |
| Журнал «Финансовый анализ»                               | <a href="http://www.fin-izdat.ru">http://www.fin-izdat.ru</a>                       |
| Журнал «Аудит и финансовый анализ»                       | <a href="http://www.auditfin.com">http://www.auditfin.com</a>                       |

#### **9. Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к защите и защиты ВКР, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости), представлен в Приложении 4 к данной программе.

#### **10. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы**

Материально-техническое обеспечение подготовки к защите и защиты ВКР включает в себя следующие компоненты:

- помещения для самостоятельной работы обучающихся по выполнению ВКР и подготовке к защите, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ;
- учебные аудитории для консультаций, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья);
- аудитории для заседания государственной экзаменационной комиссии и для заседания апелляционной комиссии, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья);
- проектор и экран для презентации при защите ВКР.

#### **11. Особенности подготовки и защиты выпускной квалификационной работы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие подготовку к защите и защите выпускной квалификационной работы лицам с ОВЗ и инвалидам:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально; применение программных средств, обеспечивающих возможность выполнения и защиты выпускной квалификационной работы, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации консультаций;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации защиты выпускной квалификационной работы для лиц с ОВЗ и инвалидов и предоставляется право выбора, с учетом индивидуальных психофизических особенностей, формы проведения итоговой аттестации (устно, письменно, с использованием технических средств и др.);
- для выступления на защите выпускной квалификационной работы лицам с ОВЗ и инвалидам могут быть предоставлены специальные технические средства, возможно привлечение ассистентов;
- увеличение продолжительности выступления лиц с ОВЗ и инвалидов при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут.

Приложение №1  
к программе государственной итоговой аттестации  
Б3.02(Д) «Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Институт управления, экономики и финансов

Центр бакалавриата Экономика

**Фонд оценочных средств по государственной итоговой аттестации**

Б3.02(Д) Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

Направление подготовки: 38.03.01 – Экономика

Направленность (профиль) подготовки: Корпоративные финансы

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

## СОДЕРЖАНИЕ

### **1. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРОВЕРЯЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ**

### **2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

### **3. МЕХАНИЗМ ФОРМИРОВАНИЯ ОЦЕНКИ ЗА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ**

3.1. МЕХАНИЗМ ФОРМИРОВАНИЯ ОЦЕНКИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОЧНОЙ И ОЧНО-ЗАОЧНОЙ ФОРМ ОБУЧЕНИЯ (С ПРИМЕНЕНИЕМ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ).

### **4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, ПОРЯДОК ИХ ПРИМЕНЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

4.1. ПРОЦЕДУРА ПРИМЕНЕНИЯ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА

*4.1.1. Процедура оценивания текста выпускной квалификационной работы*

*4.1.2. Процедура оценивания защиты выпускной квалификационной работы*

4.2. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ

*4.2.1. Требования к тексту выпускной квалификационной работы*

*4.2.2. Требования к защите выпускной квалификационной работы*

4.3. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

4.4. ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

## 1. Соответствие компетенций проверяемым результатам обучения

| Код и наименование компетенции   | Индикаторы достижения компетенций   | Оценочное средство   |
|--|---|--|
| <p>УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>   | <p><b>Знать</b> категориальный и методологический аппарат философии</p> <p>применительно к сфере профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь</b> применять понятийно-категориальный аппарат философской методологии в научно-исследовательской работе при анализе современных научных, экономических проблем</p> <p><b>Владеть</b> навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на современные научные, экономические проблемы</p> | <p>Текст ВКР</p> <p>Текст ВКР</p> <p>Текст ВКР</p> <p>Защита ВКР</p> |
| <p>УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> | <p><b>Знать</b> основные нормы права, регулирующие отношения в сфере профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь</b> ориентироваться в системе нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть</b> навыками анализа нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности</p>   | <p>Текст ВКР</p> <p>Текст ВКР</p> <p>Текст ВКР</p>                   |
| <p>УК-3 способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>  | <p><b>Уметь</b> строить межличностные отношения и работать в команде, проявлять толерантность к иным взглядам и точкам зрения</p> <p><b>Владеть</b> навыками установления и поддержания конструктивных отношений с членами команды; навыками делового общения в профессиональной среде</p>  | <p>Текст ВКР</p> <p>Текст ВКР</p> <p>Защита ВКР</p>                  |
| <p>УК-4 способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках</p>                                 | <p><b>Знать</b> основные правила современного русского языка и культуры речи, требования к речевому и языковому оформлению письменных и устных высказываний</p> <p><b>Уметь</b> грамотно и аргументировано излагать тексты и выражать свои мысли в</p>  | <p>Текст ВКР</p> <p>Текст ВКР</p>                                    |



|  |   |  |
|--|---|--|
|  | процессе общения, выбирая необходимый стиль и тип речи  | Защита ВКР                                   |
| УК-5 способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                      | <b>Уметь</b> выражать свои мысли и мнения в межличностном деловом общении; навыками публичной речи с учетом необходимости восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах  | Защита ВКР                                   |
| УК-6 способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | <b>Уметь</b> самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения поставленных задач<br><br><b>Владеть</b> навыками самостоятельной организации научно-исследовательской деятельности  | Текст ВКР<br><br>Текст ВКР                   |
| ОПК-2 способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач             | <b>Знать</b> методы сбора финансово-экономической информации, её анализа и обработки для решения профессиональных задач<br><br><b>Уметь</b> проводить анализ и обработку собранной финансово-экономической информации в соответствии с поставленными профессиональными задачами<br><br><b>Владеть</b> базовыми и специальными инструментами анализа и обработки финансово-экономической информации для решения профессиональных задач | Текст ВКР<br><br>Текст ВКР<br><br>Текст ВКР  |
| ОПК-4 способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности            | <b>Уметь</b> находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности, обосновывать их выбор и оценивать результаты предлагаемых решений<br><br><b>Владеть</b> навыками принятия ответственных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности  | Текст ВКР<br><br>Текст ВКР<br><br>Защита ВКР |
| ОПК-5 способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач                      | <b>Знать</b> основы информационной культуры; основные требования информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности<br><br><b>Уметь</b> применять современные информационно-коммуникационные технологии, программные средства для  | Текст ВКР<br><br>Текст ВКР<br><br>Защита ВКР |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | решения профессиональных задач  |  |
| ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | <b>Уметь</b> анализировать способы решения задач профессиональной деятельности с применением информационных технологий  | Текст ВКР                                    |
| ПК-2 способность применять экономико-математические методы и модели в ходе решения задач управления корпоративными финансами                     | <b>Знать</b> классы и виды экономико-математических математических моделей в контексте выбранной темы ВКР, методы решения профессиональных задач с применением математического моделирования<br><br><b>Уметь</b> применять экономико-математические методы и модели в ходе проведения исследования по теме ВКР в качестве научно-исследовательского инструментария, а также инструмента формирования рациональных и оптимальных решений по результатам анализа выявленных проблем | Текст ВКР<br><br>Текст ВКР<br><br>Защита ВКР |
| ПК-4 способность применять инструментарий современных ИТ-технологий при решении задач управления корпоративными финансами                        | <b>Знать</b> разновидности, назначение и возможности современных АИС в контексте выбранной темы ВКР для выполнения финансовых расчетов и аргументации сделанных выводов по практической части ВКР<br><br><b>Уметь</b> выбирать и применять инструментарий ИТ-технологий при решении конкретных задач для полноты раскрытия темы ВКР, выполнения расчетов, а также для убедительности и аргументированности авторских выводов  | Текст ВКР<br><br>Текст ВКР<br><br>Защита ВКР |
| ПК-5 способность рассчитывать и анализировать показатели финансово-хозяйственной деятельности корпорации, стоимость ее активов и обязательств на | <b>Знать</b> показатели, отражающие финансово-хозяйственную деятельность компании в контексте выбранной темы ВКР, методики их расчета и анализа<br><br><b>Уметь</b> применять типовые методики расчета и анализа показателей, отражающих финансово-хозяйственную деятельность компании в контексте выбранной темы ВКР, опираясь на действующую нормативную базу,  | Текст ВКР<br><br>Текст ВКР<br><br>Защита ВКР |

|  |  |                                    |
|--|--|------------------------------------|
| <p>основании<br/>существующих методик<br/>и действующей<br/>нормативно-правовой<br/>базы</p> | <p>с целью глубокого раскрытия содержания<br/>темы, убедительности и аргументации<br/>авторских предложений и рекомендаций по<br/>практической части работы</p> <p><b>Владеть</b> навыками применения базовых<br/>методик расчета и анализа показателей,<br/>характеризующих финансово-хозяйственную<br/>деятельность компании для раскрытия темы<br/>ВКР и убедительности выводов</p> | <p>Текст ВКР</p> <p>Защита ВКР</p> |
|--|--|------------------------------------|

## 2. Критерии оценивания сформированности компетенций

| Компетенция  | Высокий уровень<br>(отлично)<br><br>(86-100 баллов)   | Средний уровень<br>(хорошо)<br><br>(71-85 баллов)  | Низкий уровень<br>(удовлетворительно)<br><br>(56-70 баллов)   | Ниже порогового<br>уровня<br>(неудовлетворительно)<br><br>(0-55 баллов)   |
|--|---|--|---|---|
| УК-1<br>способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | <p><u>Знает</u></p> <p>Свободно определяет категориальный и методологический аппарат философии применительно к сфере профессиональной деятельности</p>  | <p><u>Знает</u></p> <p>В целом правильно определяет категориальный и методологический аппарат философии применительно к сфере профессиональной деятельности</p>  | <p><u>Знает</u></p> <p>Испытывает затруднения при определении категориального и методологического аппарата философии применительно к сфере профессиональной деятельности</p>                            | <p><u>Знает</u></p> <p>Демонстрирует незнание категориального и методологического аппарата философии применительно к сфере профессиональной деятельности</p>  |
|  | <p><u>Умеет</u></p> <p>Свободно применяет понятийно-категориальный аппарат философской методологии в научно-исследовательской работе при анализе современных научных, экономических проблем</p> | <p><u>Умеет</u></p> <p>Применяет понятийно-категориальный аппарат философской методологии в научно-исследовательской работе при анализе современных научных, экономических проблем, допуская незначительные неточности</p> | <p><u>Умеет</u></p> <p>Применяет понятийно-категориальный аппарат философской методологии в научно-исследовательской работе при анализе современных научных, экономических проблем, допуская ошибки</p> | <p><u>Умеет</u></p> <p>Не применяет либо применяет с грубыми ошибками понятийно-категориальный аппарат философской методологии в научно-исследовательской работе при анализе современных научных, экономических проблем</p> |

|   |   |  |  |   |
|---|---|--|--|---|
|   | <p><u>Владеет</u></p> <p>Свободно, последовательно на основе философского мышления формирует собственный системный, целостный взгляд на современные научные, экономические проблемы</p> | <p><u>Владеет</u></p> <p>Формирует на основе философского мышления собственный целостный взгляд на современные научные, экономические проблемы</p>                             | <p><u>Владеет</u></p> <p>Демонстрирует отдельные навыки философского мышления при формировании собственного взгляда на современные научные, экономические проблемы</p> | <p><u>Владеет</u></p> <p>Демонстрирует отсутствие навыков философского мышления для выработки собственного взгляда на современные научные, экономические проблемы</p>       |
| <p>УК-2</p> <p>способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> | <p><u>Знает</u></p> <p>Систематизирует и безошибочно описывает основные нормы права, регулирующие отношения в сфере профессиональной деятельности</p>                                   | <p><u>Знает</u></p> <p>Систематизирует и с незначительными неточностями описывает основные нормы права, регулирующие отношения в сфере профессиональной деятельности</p>       | <p><u>Знает</u></p> <p>Описывает с ошибками основные нормы права, регулирующие отношения в сфере профессиональной деятельности</p>                                     | <p><u>Знает</u></p> <p>Называет лишь отдельные нормы права, регулирующие отношения в сфере профессиональной деятельности, допускает грубые ошибки при их описании</p>       |
|   | <p><u>Умеет</u></p> <p>Свободно выбирает, упорядочивает и обобщает различные виды нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности</p>                  | <p><u>Умеет</u></p> <p>В целом правильно выбирает, упорядочивает и обобщает основные виды нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности</p> | <p><u>Умеет</u></p> <p>Выбирает и обобщает лишь некоторые из нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности</p>                      | <p><u>Умеет</u></p> <p>Допускает ошибки при выборе нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, демонстрирует неумение их обобщить</p> |

|  |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
|  | <p><u>Владеет</u></p> <p>Последовательно и детально анализирует и сопоставляет положения нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности</p>   | <p><u>Владеет</u></p> <p>Последовательно анализирует и в целом правильно сопоставляет положения нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности</p> | <p><u>Владеет</u></p> <p>Анализирует положения отдельных нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, испытывает затруднения в их сопоставлении</p> | <p><u>Владеет</u></p> <p>Не анализирует и не сопоставляет положения нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности</p> |
| <p>УК-3</p> <p>способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> | <p><u>Умеет</u></p> <p>Легко строит межличностные отношения и успешно работает в команде, проявляет толерантность к иным взглядам и точкам зрения</p>                           | <p><u>Умеет</u></p> <p>Легко строит межличностные отношения и успешно работает в команде, в целом проявляет толерантность к иным взглядам и точкам зрения</p>                        | <p><u>Умеет</u></p> <p>Строит межличностные отношения и работает в команде, в отдельных случаях тяжело воспринимает иные взгляды и точки зрения</p>                                      | <p><u>Умеет</u></p> <p>Строит межличностные отношения и работает в команде, испытывая некоторые сложности</p>  |
|  | <p><u>Владеет</u></p> <p>Устанавливает и поддерживает конструктивные отношения с членами команды; обладает всесторонними навыками делового общения в профессиональной среде</p> | <p><u>Владеет</u></p> <p>Устанавливает и поддерживает конструктивные отношения с членами команды; обладает отдельными навыками делового общения в профессиональной среде</p>         | <p><u>Владеет</u></p> <p>Устанавливает и поддерживает отношения с членами команды; обладает слабо выраженными навыками делового общения в профессиональной среде</p>                     | <p><u>Владеет</u></p> <p>Устанавливает и поддерживает отношения с членами команды</p>  |
| <p>УК-4</p> <p>способен осуществлять деловую коммуникацию в</p>  | <p><u>Знать</u></p> <p>Безошибочно воспроизводит устные и письменные высказывания в соответствии с основными правилами</p>  | <p><u>Знает</u></p> <p>Воспроизводит устные и письменные высказывания в соответствии с основными правилами современного</p>  | <p><u>Знает</u></p> <p>Воспроизводит устные и письменные высказывания с нарушениями основных правил современного русского языка и</p>  | <p><u>Знает</u></p> <p>Воспроизводит устные и письменные высказывания с грубыми нарушениями</p>  |

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)                        | современного русского языка и культуры речи с учетом требований к их речевому и языковому оформлению  | русского языка и культуры речи с учетом требований к их речевому и языковому оформлению, допуская при этом незначительные ошибки  | культуры речи   | основных правил современного русского языка и культуры речи   |
|   | <u>Умеет</u><br><br>Грамотно и аргументировано излагает тексты и выражает свои мысли в процессе общения, выбирая необходимый стиль и тип речи   | <u>Умеет</u><br><br>Грамотно и в основном аргументировано излагает тексты и выражает свои мысли в процессе общения, выбирая необходимый стиль и тип речи  | <u>Умеет</u><br><br>Грамотно излагает тексты и выражает свои мысли в процессе общения, при этом, не используя необходимый стиль и тип речи  | <u>Умеет</u><br><br>Излагает тексты и выражает свои мысли в процессе общения  |
| УК-5 способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | <u>Умеет</u><br><br>Свободно выражает свои мысли и мнения в межличностном деловом общении в соответствии с навыками публичной речи с учетом межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | <u>Умеет</u><br><br>Выражает свои мысли и мнения в межличностном деловом общении, имея некоторое ограничение в навыках публичной речи, учитывает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | <u>Умеет</u><br><br>Испытывает некоторые затруднения в выражении своих мыслей и мнений в деловом общении, фрагментарно учитывает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | <u>Умеет</u><br><br>Испытывает серьезные затруднения в выражении своих мыслей и мнений в деловом общении, не воспринимает межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |
| УК-6 способен управлять своим временем, выстраивать и   | <u>Умеет</u><br><br>Самостоятельно, последовательно строит процесс овладения информацией, грамотно отобранной и структурированной   | <u>Умеет</u><br><br>Самостоятельно строит процесс овладения информацией, в целом грамотно отобранной и  | <u>Умеет</u><br><br>Строит процесс овладения информацией, самостоятельно отобранной для выполнения поставленных задач,  | <u>Умеет</u><br><br>Не способен самостоятельно правильно отобрать и структурировать   |

|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
| реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни   | для выполнения поставленных задач  | структурированной для выполнения поставленных задач   | непоследовательно, при напоминании преподавателя и под его контролем   | информацию для выполнения поставленных задач, демонстрирует неумение строить процесс овладения информацией   |
|  | <u>Владеет</u><br><br>Самостоятельно и эффективно организует собственную научно-исследовательскую деятельность   | <u>Владеет</u><br><br>В целом самостоятельно и достаточно эффективно организует собственную научно-исследовательскую деятельность   | <u>Владеет</u><br><br>В целом демонстрирует определённую способность вести научно-исследовательскую деятельность, но затрудняется самостоятельно её организовать                                     | <u>Владеет</u><br><br>Не демонстрирует навыки самостоятельной организации научно-исследовательской деятельности  |
| ОПК-2 способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач | <u>Знает</u><br><br>Свободно систематизирует, сопоставляет и правильно выбирает методы сбора финансово-экономической информации, её анализа и обработки для решения профессиональных задач | <u>Знает</u><br><br>Систематизирует, сопоставляет и в целом правильно выбирает методы сбора финансово-экономической информации, её анализа и обработки для решения профессиональных задач | <u>Знает</u><br><br>Систематизирует методы сбора финансово-экономической информации, её анализа и обработки для решения профессиональных задач, но допускает ошибки при их выборе                    | <u>Знает</u><br><br>Систематизирует методы сбора финансово-экономической информации, но демонстрирует незнание методов её анализа и обработки для решения профессиональных задач |
|  | <u>Умеет</u><br><br>Проводит глубокий, всесторонний анализ и обработку собранной финансово-экономической информации в соответствии с поставленными профессиональными задачами              | <u>Умеет</u><br><br>Проводит анализ и обработку собранной финансово-экономической информации в соответствии с поставленными профессиональными задачами                                    | <u>Умеет</u><br><br>Проводит анализ собранной финансово-экономической информации, допуская ошибки методического характера, затрудняется использовать результаты анализа при решении профессиональных | <u>Умеет</u><br><br>Собирает отдельную финансово-экономическую информацию, но не анализирует и не обрабатывает её в соответствии с   |



|   |   |   |  |   |
|---|---|---|--|---|
|   |   |   | задач  | поставленными профессиональными задачами  |
|   | <p><u>Владеет</u></p> <p>Демонстрирует навыки применения базовых и специальных инструментов анализа и обработки финансово-экономической информации для решения профессиональных задач</p> | <p><u>Владеет</u></p> <p>Демонстрирует навыки применения базовых и отдельных специальных инструментов анализа и обработки финансово-экономической информации для решения профессиональных задач</p> | <p><u>Владеет</u></p> <p>Демонстрирует навыки применения лишь базовых инструментов анализа финансово-экономической информации</p>  | <p><u>Владеет</u></p> <p>Демонстрирует отсутствие навыков применения как специальных, так и базовых инструментов анализа финансово-экономической информации</p>                   |
| ОПК-4.<br>Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности | <p><u>Умеет</u></p> <p>Находит организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности, обосновывает их выбор и оценивает все результаты предлагаемых решений</p>           | <p><u>Умеет</u></p> <p>Находит организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности, обосновывает их выбор и в целом правильно оценивает результаты предлагаемых решений</p>       | <p><u>Умеет</u></p> <p>Находит организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности, но не может их в должной мере обосновать, испытывает затруднения в оценке результатов предлагаемых решений</p> | <p><u>Умеет</u></p> <p>Допускает грубые ошибки при принятии организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, не может обосновать выбор принятых решений</p> |
|   | <p><u>Владеет</u></p> <p>Свободно демонстрирует навыки принятия последовательных, ответственных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p>                 | <p><u>Владеет</u></p> <p>Демонстрирует навыки принятия в целом правильных, ответственных организационно-управленческих решений в профессиональной</p>   | <p><u>Владеет</u></p> <p>Демонстрирует навыки принятия организационно-управленческих решений, касающихся лишь отдельных аспектов профессиональной деятельности</p>   | <p><u>Владеет</u></p> <p>Демонстрирует отсутствие навыков принятия правильных организационно-управленческих решений в профессиональной</p>  |

|   |   | деятельности   |   | деятельности   |
|---|---|--|---|--|
| <p>ОПК-5.</p> <p>Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.</p> | <p><u>Знает</u></p> <p>Знает основы и определяет специфику информационной культуры; истолковывает основные требования информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности</p> | <p><u>Знает</u></p> <p>Знает основы информационной культуры; в целом правильно истолковывает основные требования информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности</p> | <p><u>Знает</u></p> <p>Знает лишь отдельные аспекты информационно-библиографической культуры; испытывает затруднения при толковании основных требований информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности</p> | <p><u>Знает</u></p> <p>Демонстрирует незнание большинства аспектов информационно-библиографической культуры; испытывает затруднения и допускает грубые ошибки при толковании основных требований информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности</p> |
|   | <p><u>Умеет</u></p> <p>Свободно и уверенно применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения различных задач профессиональной деятельности</p>       | <p><u>Умеет</u></p> <p>В целом правильно применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности</p>              | <p><u>Умеет</u></p> <p>Применяет отдельные информационно-коммуникационные технологии и отдельные программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности</p>   | <p><u>Умеет</u></p> <p>Демонстрирует неумение решать стандартные профессиональные задачи с применением информационно-коммуникационных технологий и программных средств</p>   |

|   |   |  |  |   |
|---|---|--|--|---|
| <p>ОПК-6.<br/>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> | <p><u>Умеет</u><br/>Всесторонне анализирует способы решения задач профессиональной деятельности с применением информационных технологий</p>   | <p><u>Умеет</u><br/>Анализирует способы решения задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий</p>  | <p><u>Умеет</u><br/>Способен на основе общих представлений об информационной культуре провести анализ и обозначить пути решения некоторых поставленных задач профессиональной деятельности</p>                 | <p><u>Умеет</u><br/>Не анализирует пути решения задач профессиональной деятельности с применением информационных технологий</p>   |
| <p>ПК-2<br/>способность применять экономико-математические методы и модели в ходе решения задач управления корпоративными финансами</p>                     | <p><u>Знает:</u><br/>свободно систематизирует, правильно выбирает виды экономико-математических методов и моделей в контексте выбранной темы ВКР, анализирует и содержательно интерпретирует полученные результаты</p>            | <p><u>Знает:</u><br/>разновидности экономико-математических математических моделей в контексте выбранной темы, выбирает базовые методы решения, анализирует полученные результаты</p>  | <p><u>Знает:</u><br/>информацию общего характера о применении экономико-математических методов и моделей и базовые методы решения профессиональных задач в контексте выбранной темы ВКР</p>                    | <p><u>Знает:</u><br/>демонстрирует неумение решать стандартные профессиональные задачи в контексте выбранной темы ВКР с применением экономико-математических методов и моделей.</p> |
|   | <p><u>Умеет:</u><br/>правильно выбирает, применяет экономико-математические методы и модели как методический инструмент для проведения исследования по выбранной теме ВКР и использует полученные результаты для аргументации</p> | <p><u>Умеет:</u><br/>применяет экономико-математические методы и модели для проведения исследования и решения профессиональных задач по выбранной теме ВКР, анализирует полученные</p> | <p><u>Умеет:</u><br/>применяет ограниченный круг экономико-математических методов для решения профессиональных задач в контексте выбранной темы ВКР и затрудняется с интерпретацией полученных результатов</p> | <p><u>Умеет:</u><br/>демонстрирует неумение применять экономико-математических методы и модели при решении профессиональных задач .</p>   |

|  |   |   |   |  |
|--|---|---|---|--|
|  | выводов и рекомендаций по практической части ВКР  | результаты.   |   |  |
| ПК-4<br>способность применять инструментарий современных ИТ-технологий при решении задач управления корпоративными финансами | <b><u>Знает:</u></b><br><br>разновидности, назначение и инструментальные возможности современных ИТ-технологий для выполнения финансовых расчетов и аргументации сделанных выводов по практической части ВКР                | <b><u>Знает:</u></b><br><br>назначение и инструментальные возможности универсальных ИТ-технологий для выполнения финансовых расчетов по выбранной теме ВКР                | <b><u>Знает:</u></b><br><br>отдельные инструментальные возможности универсальных ИТ-технологий для выполнения финансовых расчетов по выбранной теме ВКР               | <b><u>Знает:</u></b><br><br>не знает инструментальные возможности современных ИТ-технологий для выполнения финансовых расчетов и решения конкретных задач в контексте выбранной темы ВКР |
|  | <b><u>Умеет:</u></b><br><br>выбирает и применяет инструментарий ИТ-технологий для проведения исследования по теме ВКР, выполнения расчетов, анализа практического материала, аргументации выводов по практической части ВКР | <b><u>Умеет</u></b><br><br>правильно выбирает инструментальные возможности современных ИТ-технологий в контексте выбранной темы ВКР и применяет для выполнения вычислений | <b><u>Умеет</u></b><br><br>применяет отдельные базовые инструменты ИТ-технологий для решения стандартных задач в контексте выбранной темы ВКР для выполнения расчетов | <b><u>Умеет:</u></b><br><br>демонстрирует неумение решать задачи в контексте выбранной темы ВКР с применением инструментальных возможностей ИТ-технологий                                |
| ПК-5<br>способность рассчитывать и анализировать показатели финансово-   | <b><u>Знает</u></b><br><br>свободно систематизирует широкий круг показателей, отражающих финансово-хозяйственную деятельность компании в контексте выбранной темы ВКР, знает нормативно-                                    | <b><u>Знает</u></b><br><br>достаточный круг показателей, отражающих финансово-хозяйственную деятельность компании в контексте выбранной темы ВКР, знает типовые           | <b><u>Знает</u></b><br><br>ограниченный круг показателей, отражающих финансово-хозяйственную деятельность компании в контексте выбранной темы ВКР                     | <b><u>Знает</u></b><br><br>демонстрирует незнание методов расчета и анализа показателей, отражающих финансово-хозяйственную деятельность компании в                                      |

|  |   |  |   |   |
|--|---|--|---|---|
| <p>хозяйственной деятельности корпорации, стоимость ее активов и обязательств на</p> | <p>правовую базу и типовые методики расчета, анализа и интерпретации полученных значений</p>  | <p>методики их расчета и анализа</p>   | <p>и типовые методики их расчета</p>  | <p>контексте выбранной темы ВКР</p>   |
| <p>основании существующих методик и действующей нормативно-правовой базы</p>         | <p><b><u>Умеет</u></b><br/><br/>применять типовые методики расчета показателей, отражающих финансово-хозяйственную деятельность компании в контексте выбранной темы ВКР, анализировать и интерпретировать полученные значения показателей с целью принятия обоснованных финансовых и инвестиционных решений</p> | <p><b><u>Умеет</u></b><br/><br/>применять типовые методики расчета базовых показателей, отражающих финансово-хозяйственную деятельность компании в контексте выбранной темы ВКР, анализировать полученные значения</p> | <p><b><u>Умеет</u></b><br/><br/>применять ограниченный круг показателей, отражающих финансово-хозяйственную деятельность компании в контексте выбранной темы ВКР, допускает ошибки в расчетах и интерпретации полученных значений</p> | <p><b><u>Умеет</u></b><br/><br/>не умеет правильно применять типовые методики расчета базовых показателей, отражающих финансово-хозяйственную деятельность компании в контексте выбранной темы ВКР, не использует базовых методов анализа полученных значений</p> |
|  | <p><b><u>Владеет:</u></b><br/><br/>превосходно владеет навыками применения базовых методик расчета и анализа показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность компании</p>   | <p><b><u>Владеет:</u></b><br/><br/>Владеет на хорошем уровне навыками применения базовых методик расчета и анализа показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность компании</p>                      | <p><b><u>Владеет:</u></b><br/><br/>Не уверенно применяет практические навыки применения базовых методик расчета и анализа показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность компании</p>                              | <p><b><u>Владеет:</u></b><br/><br/>не владеет практическими навыками расчета и анализа базовых показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность компании</p>   |

### **3. Механизм формирования оценки за выпускную квалификационную работу**

#### **3.1. Механизм формирования оценки для обучающихся очной и очно-заочной форм обучения (с применением балльно-рейтинговой системы).**

Оценка за ВКР формируется суммой баллов за текст ВКР и за защиту ВКР.

Баллы в интервале 86-100 – отлично (высокий уровень)

Баллы в интервале 71-85 – хорошо (средний уровень)

Баллы в интервале 56-70 – удовлетворительно (низкий уровень)

Баллы в интервале 0-55 – неудовлетворительно (ниже порогового уровня)

Если балл за сформированность хотя бы одной компетенции находится ниже порогового уровня, ВКР считается незащищенной.

ВКР считается защищенной при получении баллов, соответствующих оценке не менее «удовлетворительно», как за текст ВКР, так и за защиту ВКР.

За текст ВКР обучающийся может заработать 50 баллов максимум, за защиту ВКР – 50 баллов максимум.

Каждый параметр в пункте 4.3., относящийся к тексту ВКР, оценивается максимально в 50 баллов, из которых 45 баллов – максимальная оценка, выставляемая научным руководителем, 5 баллов – максимальная оценка, выставляемая рецензентом. Средний балл за оценку всех параметров является баллом за текст ВКР.

Каждый параметр в пункте 4.3., относящийся к защите ВКР, оценивается максимально в 50 баллов. Средний балл за оценку всех параметров является баллом за защиту ВКР.

По каждому обучающемуся составляется Оценочный лист по подготовке к сдаче и сдаче выпускной квалификационной работы, оформляемый по форме Приложения 2 к программе подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы. Оценочный лист является приложением к соответствующему Протоколу заседания ГЭК и хранится вместе с текстом ВКР.

### **4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания**

#### **4.1. Процедура применения оценочного средства**

##### **4.1.1. Процедура оценивания текста выпускной квалификационной работы**

Руководитель ВКР оценивает:

1) процесс работы обучающегося над ВКР в течение учебного года, включая своевременность выполнения этапов работы, уровень проведенных исследований, частоту консультаций, своевременность написания текста ВКР и др.;

2) текст ВКР, включая его структуру, содержание и оформление.

Оценивание руководителем работы обучающегося над ВКР в течение учебного года производится на основании личного взаимодействия с обучающимся, в том числе дистанционного, и ознакомления с промежуточными результатами работы. Оценивание текста ВКР производится на основании ознакомления с окончательным вариантом текста ВКР.

Руководитель отражает в отзыве свою оценку по каждому из параметров оценивания текста ВКР, указанных в пункте 4.3 настоящего фонда оценочных средств.

Рецензент оценивает текст ВКР, включая его структуру, содержание и оформление, на основании ознакомления с беловым вариантом текста ВКР. Рецензент отражает в рецензии свою оценку по каждому из параметров оценивания текста ВКР, указанных в пункте 4.3 настоящего фонда оценочных средств, за исключением тех, которые относятся к процессу работы над ВКР и не могут быть оценены на основании знакомства исключительно с ее текстом.

Председатель и члены государственной экзаменационной комиссии оценивают текст ВКР, включая его структуру, содержание и оформление, при непосредственном знакомстве с ним во время

защиты ВКР. Они учитывают оценки, данные руководителем ВКР и рецензентом, в соответствии с механизмом формирования оценки за ВКР, указанным в пункте 3 настоящего фонда оценочных средств.

#### **4.1.2. Процедура оценивания защиты выпускной квалификационной работы**

Защита выпускной квалификационной работы включает в себя выступление обучающегося, а также ответы на вопросы рецензента и членов ГЭК. На выступление обучающемуся дается 8-10 минут. После выступления обучающийся отвечает на вопросы комиссии. Далее оглашаются письменные отзывы руководителя и рецензента, после чего автор работы отвечает на имеющиеся в отзывах вопросы и замечания.

Решение государственной экзаменационной комиссии принимается на закрытом заседании. При расхождении мнений членов комиссии оценка определяется путём голосования простым большинством голосов, при равном количестве голосов голос председателя комиссии (при его отсутствии – заместителя председателя) является решающим. Оценка по ВКР объявляется после защиты и выставляется в протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии и в зачетной книжке обучающегося.

### **4.2. Требования к выпускной квалификационной работе**

#### **4.2.1. Требования к тексту выпускной квалификационной работы**

Работа обучающегося в течение учебного года состоит из следующих этапов:

- сбор материала по теме исследования;
- обработка накопленного по намеченному плану материала;
- написание текста выпускной квалификационной работы в первом или черновом варианте;
- редактирование текста работы, то есть его упорядочение, обработка в соответствии с требованиями и правилами литературного слога и стиля, с характером, назначением и направленностью исследования, с учетом замечаний научного руководителя;
- оформление выпускной квалификационной работы в соответствии с установленными требованиями.

Разделы выпускной квалификационной работы должны представляться научному руководителю в следующие сроки: первая глава – в срок до 1 февраля; вторая глава – в срок до 1 апреля; третья глава – в срок до 25 мая. Готовый текст ВКР распечатывается, переплетается и передается на выпускающую кафедру позднее чем за 10 дней до защиты.

Обучающийся своевременно, сразу после распределения тем (осенью), начинает ходить на консультации к научному руководителю, совместно с научным руководителем формулирует (уточняет) тему и задачи исследования. В течение всего учебного года периодически представляет научному руководителю промежуточные результаты работы. Обучающийся учитывает пожелания и замечания научного руководителя, корректируя текст. Корректировка темы согласуется с научным руководителем. Финальный вариант работы предоставляет научному руководителю в такие сроки, чтобы оставшегося времени хватило для внесения корректив в соответствии с замечаниями научного руководителя.

Структурными элементами ВКР являются:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть, состоящая из глав, которые делятся на параграфы, или из разделов без дальнейшего деления на части;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости).

Объем ВКР – не менее 70 и не более 100 страниц машинописного текста (не считая приложений). Соотношение частей работы должно быть сбалансировано по объему. Объем приложений не ограничивается. Формат: страница А4; поля не более чем: 3 см слева, по 2 см сверху и снизу, 1,5 см справа; шрифт TimesNewRoman; размер шрифта не более 14; не более чем полуторный интервал. Объем работы не раздут искусственно (слишком большие поля, шрифт и интервал, каждый параграф с новой страницы при большом количестве параграфов).

***Во введении:***

- обосновывается актуальность выбранной темы;
  - производится обзор литературы по теме (он может быть также перенесен в основную часть);
  - формулируется проблема, которую необходимо решить в данной работе;
  - определяются цели и задачи исследования;
  - определяются объект и предмет исследования;
  - указывается организация, по материалам которой выполняется ВКР;
  - указываются информационная база исследования и применяемые методы исследования.
- Рекомендуемый объем введения - 5-10% от общего объема работы.

В основной части работы должны содержаться следующие компоненты:

- **в первой главе ВКР** должны быть рассмотрены теоретические и методические аспекты изучаемой проблемы, степень ее изученности, ее нормативно-правовое обеспечение. Следует рассмотреть вопросы, требующие теоретического и практического решения, отразить дискуссию по исследуемой проблеме и, по возможности, изложить свою точку зрения;

- **вторая и третья главы ВКР** – это ее практическая часть и они должны носить прикладной характер, т.е. представлять собой исследование социально-экономических явлений, действующей практики экономической деятельности организации. По результатам данного исследования необходимо разработать конкретные рекомендации по совершенствованию деятельности организации или решению проблем территориального развития.

В работе должен присутствовать обзор литературных источников (монографий, научных статей, материалов конференций и т.д.). Обзор литературы должен показать знание специальной литературы, его умение систематизировать источники, критически их рассматривать, выделять существенное, оценивать ранее сделанное другими исследователями, представлять современное состояние изученности темы.

**В заключении** последовательно излагаются теоретические и практические результаты и суждения, к которым пришел обучающийся в результате исследования. Они должны быть краткими, четкими, дающими полное представление о содержании, значимости, обоснованности и эффективности работы. Результаты (выводы) исследования должны соответствовать поставленным цели и задачам.

Список использованной литературы составляет одну из важных частей работы. Каждый включенный литературный источник должен иметь отражение в тексте выпускной квалификационной работы. Если автор делает ссылку на какие-либо заимствованные факты или цитирует работы других авторов, то он должен указать, откуда взяты приведенные материалы. Нельзя включать в библиографический список те работы, на которые нет ссылок в тексте работы, и которые фактически не были использованы.

В библиографии присутствуют в достаточном количестве работы, опубликованные в научных издательствах (научные монографии, статьи в научных журналах, материалы научных конференций). Недостаточно ссылаться только на материалы Интернета, авторитетность и научность которых не определена. Недопустимо ссылаться на материалы Интернета, размещенные там без указания авторства.

Использованная литература соответствует теме. Источники, относящиеся не непосредственно к теме, а к смежным, близким темам, не составляют основного массива использованной литературы.



В число использованных источников входят публикации достойного научного уровня, которые можно отнести к числу наиболее значительных для тематической области работы. Работа не написана исключительно на основании случайных, второстепенных, слабых публикаций по теме.

Все публикации, указанные в библиографии, используются в тексте – путем цитирования и/или пересказа идей своими словами, но обязательно с проставлением сносочных знаков.

В тексте присутствует детальная проработка указанной в библиографии литературы, что визуально выражается в следующих критериях: количество сносочных знаков на странице (ориентир – не менее 3-4 на странице, по крайней мере, в большей части работы); относительная равномерность распределения сносочных знаков между источниками (цитируются в достаточном количестве сразу несколько источников, а не один-два, хотя неравномерность допускается) и частота чередования источников, на которые ставятся сносочные знаки.

**Приложения** призваны облегчить восприятие содержания работы и могут включать: дополнительные материалы, иллюстрации вспомогательного характера, анкеты, методики, документы, материалы, содержащие первичную информацию для анализа, таблицы статистических данных и др.

Структура работы логически выверена. Название параграфа не дублирует название главы или названия работы в целом, то же с названиями глав. Разделы (главы, параграфы) сопоставимы по объему. Части работы в своей совокупности раскрывают тему работы. Все части работы вписываются в тему, работают на достижение цели исследования, заявленной во введении. Содержание работы не шире и не уже, чем заявленная тема; то же касается каждого раздела (главы, параграфа). Последовательность рассмотрения вопросов логически оправдана. Прочерчены взаимосвязи между частями работы, вместе они образуют единую систему.

Обучающийся демонстрирует хорошие познания по теме исследования. Ему удалось собрать в тексте значительный материал, позволяющий раскрыть тему.

Обучающийся в тексте уделяет большое внимание аргументации своих утверждений. Выводы работы хорошо обоснованы. Наличествует анализ аргументации используемых в работе концепций и отдельных идей других авторов.

Текст ВКР должен быть написан грамотным русским языком, с соблюдением норм академического стиля. Изложение идей должно быть логичным, последовательным, связным, сопровождаться аргументацией.

На титульном листе указываются: наименование Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, полное наименование организации (КФУ), института / факультета, отделения (при наличии), название темы, информация об обучающемся – авторе ВКР (ФИО, номер группы, шифр и наименование направления подготовки (специальности) и профиля, информация о руководителе ВКР (ФИО, ученая степень, ученое звание, должность), город и год защиты.

Процент самостоятельности текста ВКР, определенный автоматическими программными средствами обнаружения заимствований, должен составлять не менее 75 % (с учетом цитирования).

#### **4.2.2. Требования к защите выпускной квалификационной работы**

Предварительная подготовка обучающегося к защите ВКР в себя ряд этапов:

– составление текста выступления перед государственной экзаменационной комиссией. Выступление, рассчитанное на 8-10 минут, составляется на основе введения, выводов по главам и заключения. В тексте выступления необходимо показать результативность выполненного исследования. Вся информация, которая прозвучит в выступлении, должна быть идентичной той, которая содержится в ВКР: содержать ту же терминологию, раскрывать те же задачи;

– изготовление иллюстративных материалов, используемых в процессе защиты. Это могут быть схемы, графики, дающие наглядное представление о специфике проведенного

исследования. Компьютерный вариант презентации материалов выполняется средствами программы MS Power Point;

- продумывание ответов на замечания, содержащиеся в отзыве рецензента
- подготовка для членов комиссии листов-презентаций (в соответствии с количеством членов комиссии), содержащих основные методологические характеристики работы: тема, цель, объект и предмет исследования, задачи и методы исследования, база исследования, его практическая значимость.

Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. Защита является публичной, т.к. заседание открытое и в нем могут принимать участие все желающие преподаватели и обучающиеся. На защите руководитель ВКР и рецензент пользуются правом совещательного голоса.

Процесс защиты ВКР включает:

- выступление обучающегося;
- ответы на вопросы. По окончании выступления обучающийся отвечает на вопросы. Вопросы по содержанию работы могут быть заданы не только членами комиссии, но и всеми присутствующими на защите. Желательно отвечать спокойно, без лишней эмоциональности, немногословно, вместе с тем дать исчерпывающий ответ;

- зачитывается заключение рецензента;
- обучающемуся предоставляется право ответить на вопросы и замечания, содержащиеся в рецензии. Обучающийся должен ответить на все критические замечания рецензента и обосновать свою позицию по тем вопросам, в трактовке которых он с замечанием рецензента не согласен;

- зачитывается отзыв научного руководителя;
- обучающемуся предоставляется заключительное слово. Здесь обучающийся может сказать о том, чем привлекла его именно эта тема, что было особенно интересным в процессе выполнения дипломного исследования и т.д.

В целом на всю процедуру защиты отводится не более 30 минут.

Комиссия удаляется на совещание, после которой объявляются отметки, выставленные за ВКР. Оценка за ВКР вместе с темой работы вносится в Приложение к диплому.

Ход заседания комиссии протоколируется. В протоколе фиксируется: итоговая оценка ВКР, вопросы и особые мнения членов комиссии. Протоколы заседаний комиссии подписываются председателем, заместителем председателя, ответственным секретарем и членами комиссии.

Рекомендации к электронной презентации выпускной квалификационной работе:

Электронная презентация сопровождает доклад обучающегося о ходе и результатах научного исследования в ходе публичной защиты ВКР.

Содержание презентации может совпадать с текстом выступления, но не дублировать его. Основной целью презентации является комплексное представление проблемного поля исследования и его результатов.

Объем презентации определяется общей длительностью выступления (8-10 минут) и составляет не менее 15 слайдов.

Часть слайдов может быть ориентирована только на визуальное восприятие и сопровождаться минимальными устными комментариями в ходе выступления (например, в устном комментарии слайда «Проблема исследования, цель исследования, объект исследования, предмет исследования» выступающий называет только цель исследования, проблема, объект и предмет исследования воспринимается только визуально; гипотеза исследования озвучивается, а в комментарии слайда «Задачи исследования» говорится, что задачи исследования представлены на слайде (каждая задача называется позже в логике устного выступления, рекомендуется строить устное выступление по задачам ВКР).

Презентация должна быть подготовлена в программной среде Microsoft PowerPoint.

Фон слайдов должен быть единым для всей презентации, иметь деловой, психологически комфортный стиль, соответствующий формату мероприятия. Не рекомендуется использовать типовые шаблоны фона с графическими изображениями или рисунками. Если в качестве фона отдельных слайдов используется изображение, то степень его яркости не должна мешать четкому восприятию графических объектов и чтению текста.

Текст, размещаемый на слайде, должен быть лаконичен и ограничен по общему объему. Рекомендуется оформлять текст в виде тезисов и маркированных (пронумерованных) положений, а также широко использовать графические объекты (схемы, таблицы, графики, диаграммы). Слайды не должны иметь подзаголовков, дублирующих содержание информационных объектов.

Текст оформляется шрифтом не менее 20 pt (в отдельных случаях (если на слайд не помещается небольшое количество оставшегося текста) шрифт может быть уменьшен до 18). Возможно выделение текста полужирным шрифтом, но не рекомендуется использование курсива. Форматирование текста осуществляется по ширине. Рекомендуемый шрифт – Times New Roman. Оптимальной цветовой комбинацией шрифта и фона являются «темные буквы на белом фоне». В тексте может быть сделано логическое ударение – выделение слова или словосочетания цветом.

В тексте должны быть соблюдены принятые правила орфографии, пунктуации, сокращения и специальные правила оформления (например, отсутствие точки в заголовках).

Схемы, таблицы, графики и диаграммы, включенные в состав презентации, либо выполняют самостоятельные информативные функции, либо иллюстрируют конкретные тезисы выступления, посвященные содержанию и выводам ВКР. Цветовое оформление графических объектов должно быть соразмерным общей цветовой гамме (рекомендуется использовать не более трех цветов в рамках всей презентации).

Используемые в составе презентации иллюстративные изображения (репродукции картин, плакаты, фотографии, рисунки и т.п.) должны быть связаны с конкретными содержательными элементами презентации. Все изображения должны иметь максимально большое разрешение (не допускается «растянутое» изображение слабого разрешения). При размещении на слайдах изображение необходимо «растягивать» только через «угол», чтобы не нарушить его пропорции. Каждое изображение должно иметь подпись, корректно и грамотно отражающую его выходные данные.

Анимационные эффекты могут быть применены к графическим объектам (схемам, таблицам, графикам и диаграммам) и изображениям, если это необходимо для поэтапного восприятия материала. Для оформления базовой информации использование анимационных эффектов не рекомендуется.

В качестве отдельных элементов презентации могут быть использованы аудио- и видеоматериалы. Длительность каждого из таких фрагментов должна быть строго ограничена. Интенсивность звука должна быть комфортной для аудитории. Не допускается использование музыки в качестве постоянного фона.

### 4.3. Критерии оценивания выпускной квалификационной работы

| Шифр и расшифровка компетенции  | Индикаторы достижения компетенций, раскрываемые параметром  | Параметр   | Критерии оценивания   |   |  |  |
|---|---|--|---|---|--|--|
|   |   |  | Баллы в интервале 86-100 % (высокий уровень, отлично) от максимальных ставятся в случае, если:  | Баллы в интервале 71-85% (средний уровень, хорошо) от максимальных ставятся в случае, если:   | Баллы в интервале 56-70% (низкий уровень, удовлетворительно) от максимальных ставятся в случае, если:  | Баллы в интервале 0-55% (ниже порогового уровня, неудовлетворительно) от максимальных ставятся в случае, если:   |
| УК-4.<br>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках | <b>Знать</b> основные правила современного русского языка и культуры речи, требования к языковому оформлению письменных и устных высказываний<br><br><b>Уметь</b> грамотно и аргументировано излагать тексты и выражать свои мысли в процессе общения, выбирая необходимый стиль и тип речи | <i>Логичность и сбалансированность структуры работы, стиль и грамотность изложения материала</i> | Стиль и грамотность изложения материала ВКР полностью соответствуют требованиям коммуникации (описаны идеи, факты, мнения), полностью соблюдены правила современного русского языка к оформлению высказываний, структура ВКР логична и сбалансирована, текст ВКР не имеет стилистических и орфографических ошибок | Стиль и грамотность изложения материала ВКР в целом соответствуют требованиям коммуникации (описаны идеи, факты, мнения), полностью соблюдены правила современного русского языка к оформлению высказываний, структура ВКР логична и сбалансирована, текст ВКР имеет отдельные стилистические и орфографические | Стиль и грамотность изложения материала ВКР не соответствуют требованиям коммуникации (отсутствуют идеи, факты, мнения, отражающие аспекты ВКР), высказывания оформлены с отступлениями от правил современного русского языка, структура ВКР не логична и не сбалансирована, текст ВКР имеет значительное количество | Стиль и грамотность изложения материала ВКР не соответствуют требованиям коммуникации (отсутствуют идеи, факты, мнения, отражающие аспекты ВКР), высказывания оформлены с отступлениями от правил современного русского языка, структура ВКР не логична и не сбалансирована, текст ВКР имеет значительное количество |

|   |   |  |   |   |   |  |
|---|---|--|---|---|---|--|
|   |   |  |   | ошибки  | стилистических и орфографических ошибок   | орфографических ошибок   |
| ОПК-5.<br>Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач | <b>Знать</b> основы информационной культуры; основные требования информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности<br><br><b>Уметь</b> применять современные информационно-коммуникационные технологии, программные средства для решения профессиональных задач | <i>Логичность и сбалансированность структуры работы, стиль и грамотность изложения материала</i> | Постановка профессиональных аналитических задач логично вписана в содержание ВКР; решение задач выполнено на основании изучения достаточного количества информационных и библиографических источников с применением информационно-коммуникационных технологий | Постановка профессиональных аналитических задач логично вписана в содержание ВКР; решение задач выполнено на основании изучения достаточного количества библиографических источников, при этом количество информационных источников ограничено, с применением информационно-коммуникационных технологий | Постановка профессиональных аналитических задач в целом логично вписана в содержание ВКР; решение задач выполнено на основании изучения ограниченного количества информационных и библиографических источников и библиографических источников с применением информационно-коммуникационных технологий | Постановка профессиональных аналитических задач не соответствует содержанию ВКР; решение задач выполнено на основании изучения ограниченного количества информационных и библиографических источников без применения информационно-коммуникационных технологий |
| ОПК-6.<br>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач           | <b>Уметь</b> анализировать способы решения задач профессиональной деятельности с применением информационных технологий  | <i>Логичность и сбалансированность структуры работы, стиль и грамотность изложения материала</i> | Постановка задач исследования осуществляется с учетом информационных технологий наиболее полно отвечающим специфике темы выпускной квалификационной работы  | Постановка задач исследования частично увязана с информационными технологиями по специфике темы выпускной квалификационной работы   | Постановка задач исследования фрагментарно увязана с информационными технологиями по специфике темы выпускной квалификационной работы   | Постановка задач исследования осуществляется без учета информационных технологий отвечающим специфике темы выпускной квалификационной работы   |

|   |   |   |   |  |   |   |
|---|---|---|---|--|---|---|
| профессиональн<br>ой деятельности   |   |   |   |  |   |   |
| <p>УК-1.<br/>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> | <p><b>Знать</b><br/>категориальный и методологический аппарат философии применительно к сфере профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь</b>применять понятийно-категориальный аппарат философской методологии в научно-исследовательской работе при анализе современных научных, экономических проблем</p> <p><b>Владеть</b><br/>навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на современные научные, экономические проблемы</p> | <p><i>Степень проработки теоретических вопросов исследуемой темы и владения специальным терминологическим аппаратом</i></p> | <p>Исследование теоретических вопросов выполнено с применением понятийно-категориального аппарата философский знаний; на основе анализа современных научных экономических проблем сформирована обоснованная мировоззренческая позиция</p> | <p>Исследование теоретических вопросов выполнено с применением понятийно-категориального аппарата философский знаний; на основе анализа современных научных экономических проблем сформирована мировоззренческая позиция</p> | <p>Исследован теоретических вопросов выполнено с ошибками в применении понятийно-категориального аппарата философский знаний; мировоззренческая позиция не сформирована</p> | <p>Исследование теоретических вопросов выполнено без применения понятийно-категориального аппарата философский знаний</p> |

|   |   |  |   |   |   |   |
|---|---|--|---|---|---|---|
| <p>УК-2.<br/>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> | <p><b>Знать</b> основные нормы права, регулирующие отношения в сфере профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь</b> ориентироваться в системе нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть</b> навыками анализа нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности</p> | <p><i>Степень проработки теоретических вопросов исследуемой темы и владения специальным терминологическим аппаратом</i></p>                                      | <p>Теоретические аспекты темы рассмотрены с точки зрения системы нормативных правовых актов, проанализировано содержание нормативной базы с целью ее совершенствования для развития профессиональной деятельности</p> | <p>Теоретические аспекты темы рассмотрены с точки зрения системы нормативных правовых актов, регулирующих сферу профессиональной деятельности; проанализировано содержание нормативной базы</p> | <p>Теоретические аспекты темы рассмотрены с точки зрения системы нормативных правовых актов, регулирующих сферу профессиональной деятельности</p>           | <p>Теоретические аспекты темы не рассмотрены с точки зрения системы нормативных правовых актов, регулирующих сферу профессиональной деятельности</p>                            |
| <p>ОПК-2.<br/>Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p>  | <p><b>Знать</b> методы сбора финансово-экономической информации, её анализа и обработки для решения профессиональных задач</p> <p><b>Уметь</b> проводить анализ и обработку собранной информации</p>  | <p><i>Владение методическим инструментарием проведения и представления результатов исследования. Достаточность и глубина анализа практического материала</i></p> | <p>Выбирает оптимальные инструменты сбора и обработки данных, проведения и представления результатов исследования; для решения профессиональных задач результативно использует базовые и специальные</p>              | <p>Выбирает оптимальные инструменты сбора и обработки данных, проведения и представления результатов исследования; для решения профессиональных задач использует базовые инструменты</p>        | <p>Выбирает инструменты сбора данных и проведения исследования; для решения профессиональных задач использует базовые инструменты анализа практического</p> | <p>Выбирает инструменты сбора данных и проведения исследования; для решения профессиональных задач использует базовые инструменты анализа практического материала, допуская</p> |

|  |  |  |  |  |  |                                   |
|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------|
|  | <p>финансово-экономической информации в соответствии с поставленными профессиональным и задачами</p> <p><b>Владеть</b> базовыми и специальными инструментами анализа и обработки финансово-экономической информации для решения профессиональных задач</p> |  | <p>инструменты анализа и обработки практического материала</p> | <p>анализа и обработки практического материала</p> | <p>материала, допуская методические ошибки</p> | <p>грубые методические ошибки</p> |
|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------|



|   |   |  |  |  |  |   |
|---|---|--|--|--|--|---|
| <p>ПК-2.</p> <p>Способность применять экономико-математические методы и модели в ходе решения задач управления корпоративными финансами</p> | <p><b>Знает:</b></p> <p>свободно систематизирует, правильно выбирает виды экономико-математических методов и моделей в контексте выбранной темы ВКР, анализирует и содержательно интерпретирует полученные результаты</p> <p><b>Умеет:</b></p> <p>правильно выбирает и применяет экономико-математические методы и модели, как методический инструментарий обработки данных и проведения исследования по теме ВКР, использует полученные результаты для аргументации выводов и рекомендаций по практической части ВКР</p> | <p><i>Владение методическим инструментарием проведения и представления результатов исследования. Достаточность и глубина анализа практического материала</i></p> | <p>Выбирает и применяет экономико-математические методы и модели для проведения исследования, нахождения оптимальных и рациональных вариантов решений практических задач по выбранной теме ВКР, использует экономико-математические методы и модели как инструменты аргументации выводов и предложений по практической части ВКР</p> | <p>Применяет ограниченный круг экономико-математических методов и моделей для обработки и анализа данных, для решения практических задач, обусловленных выбором темы ВКР</p> | <p>Выбирает и применяет ограниченный круг экономико-математических методов и моделей в ходе обработки данных по практической части ВКР, допуская методические ошибки</p> | <p>Применяет экономико-математические методы и модели как инструменты обработки данных для обработки практических данных и решения отдельных задач, обусловленных выбором темы ВКР, допуская грубые методические ошибки</p> |
|---|---|--|--|--|--|---|

|  |   |  |   |  |  |   |
|--|---|--|---|--|--|---|
| <p>ОПК-2.<br/>Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p> | <p><b>Знать</b> методы сбора финансово-экономической информации, её анализа и обработки для решения профессиональных задач</p> <p><b>Уметь</b> проводить анализ и обработку собранной финансово-экономической информации в соответствии с поставленными профессиональным и задачами</p> <p><b>Владеть</b> базовыми и специальными инструментами анализа и обработки финансово-экономической информации для решения профессиональных задач</p> | <p><i>Корректность и обоснованность выводов, сделанных по результатам анализа, и проблем, выявленных в ходе выполнения выпускной квалификационной работы</i></p> | <p>По результатам сбора и анализа финансово-экономической информации, её обработки с использованием базовых и специальных аналитических инструментов, делает корректные и глубоко обоснованные выводы в соответствии с поставленными профессиональными задачами</p> | <p>По результатам сбора и анализа финансово-экономической информации, её обработки с использованием базовых и специальных аналитических инструментов, делает корректные и обоснованные выводы в соответствии с поставленными профессиональным и задачами</p> | <p>По результатам сбора финансово-экономической информации, её обработки с использованием базовых аналитических инструментов, делает в целом корректные выводы в соответствии с поставленными профессиональными задачами</p> | <p>При обработке собранной финансово-экономической информации с использованием базовых аналитических инструментов допускает грубые методические ошибки, вследствие чего формулирует некорректные выводы</p> |
| <p>ОПК-4.<br/>Способен предлагать экономически и финансово обоснованные</p>  | <p><b>Уметь</b> находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности,</p>   | <p><i>Аргументированность авторских предложений, их актуальность и</i></p>   | <p>По результатам исследования сформулирована авторская аргументация обоснования организационно-</p>  | <p>По результатам исследования сформулированы аргументированные организационно-</p>  | <p>По результатам исследования сформулированы организационно-управленческие</p>  | <p>Сформулированы организационно-управленческие решения не обоснованы и не</p>  |

|   |  |   |   |   |  |   |
|---|--|---|---|---|--|---|
| <p>организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p>  | <p>обосновывать их выбор и оценивать результаты предлагаемых решений</p> <p><b>Владеть</b> навыками принятия ответственных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p>   | <p><i>практическая значимость</i></p>   | <p>управленческих решений, актуальных для организации, по материалам которой написана ВКР; практическая значимость решений подтверждена описанием ресурсного обеспечения их реализации и раскрытием последствий их реализации (тренды)</p>  | <p>управленческие решения, актуальные для организации, по материалам которой написана ВКР; практическая значимость решений подтверждена раскрытием последствий их реализации (тренды)</p>   | <p>решения без четкой аргументации обоснования необходимости их применения</p>   | <p>являются результатом проведенного исследования</p> |
| <p>ПК-4. способность применять инструментариий современных ИТ- технологий при решении задач управления корпоративными финансами</p> | <p><b>Знать</b> разновидности, назначение и возможности современных АИС в контексте выбранной темы ВКР для выполнения финансовых расчетов и аргументации сделанных выводов по практической части ВКР</p> <p><b>Уметь</b> выбирать и применять инструментариий ИТ-технологий при решении конкретных задач для</p> | <p><i>Аргументированность авторских предложений и их актуальность и практическая значимость</i></p> | <p>По результатам исследования сформулирована авторская аргументация обоснования необходимости применения инструментальных средств современных ИТ-технологий, актуальных для организации, по материалам которой написана ВКР; практическая значимость решений подтверждена описанием затрат и выгод их реализации и раскрытием последствий их реализации: описанием качественного и количественного</p> | <p>По результатам исследования сформулирована авторская аргументация обоснования применения возможностей современных ИТ- технологий, актуальных для организации, по материалам которой написана ВКР; практическая значимость решений подтверждена описанием последствий их реализации и указанием качественного</p> | <p>По теме ВКР автором выполнены отдельные расчеты с применением инструментальных возможностей MsExcelc целью аргументации авторских выводов</p> |   |

|   |   |  |   |  |   |   |
|---|---|--|---|--|---|---|
|   | убедительности и аргументированности авторских выводов и предложений  |  | эффекта   | эффекта  |   |   |
| ОПК-5.<br>Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач | <b>Знать</b> основы информационной культуры; основные требования информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности<br><br><b>Уметь</b> применять современные информационно-коммуникационные технологии, программные продукты для решения профессиональных задач | <i>Соответствие оформления выпускной квалификационной работы предъявляемым требованиям</i> | Текст и приложения к ВКР оформлены с применением пакета прикладных программ общего назначения; библиографический список и библиографические ссылки оформлены в полном соответствии с установленными правилами; библиографический список содержит достаточное количество источников теоретического и практического материала | Текст и приложения к ВКР оформлены с применением пакета прикладных программ общего назначения; оформление библиографического списка и библиографических ссылок в целом соответствует установленным правилам; библиографический список содержит достаточное количество источников теоретического материала, при этом источники практического материала представлены ограниченно | Текст и приложения к ВКР оформлены с применением пакета прикладных программ общего назначения; библиографический список и библиографические ссылки оформлены с нарушением правил их оформления; библиографический список содержит ограниченное количество источников теоретического материала | Текст и приложения к ВКР оформлены с применением пакета прикладных программ общего назначения; оформление библиографического списка и библиографических ссылок не соответствует установленным правилам; библиографический список содержит ограниченное количество источников теоретического материала, часть из которых не имеет отношения к теме ВКР |
| УК-3.<br>Способен осуществлять социальное взаимодействие  | <b>Уметь</b> строить межличностные отношения и работать в команде,  | <i>Соблюдение сроков подготовки выпускной квалификационной</i>                             | В процессе написания ВКР студент своевременно по форме и содержанию учитывал замечания научного   | В процессе написания ВКР студент своевременно по форме и   | В процессе написания ВКР студент не своевременно учитывал   | В процессе написания ВКР студент не учитывал замечания научного руководителя, грубо   |

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
| <p>и реализовывать свою роль в команде</p>   | <p>проявлять толерантность к иным взглядам и точкам зрения</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>навыками установления и поддержания конструктивных отношений с членами команды; навыками делового общения в профессиональной среде</p>                     | <p><i>ей работы и своевременность её предоставления научному руководителю</i></p>  | <p>руководителя, не нарушал сроков предоставления глав ВКР на проверку и своевременно сдал оформленную ВКР на кафедру</p>  | <p>содержанию учитывал замечания научного руководителя, имело место незначительное нарушение сроков предоставления глав ВКР на проверку, окончательно оформленная ВКР была своевременно сдана на кафедру</p>   | <p>замечания научного руководителя, имело место значительное нарушение сроков предоставления глав ВКР на проверку и сдачи на кафедру окончательно оформленной ВКР</p>  | <p>нарушал сроки предоставления глав ВКР на проверку и сдачи на кафедру окончательно оформленной ВКР</p>   |
| <p>УК-6.<br/>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> | <p><b>Уметь</b></p> <p>самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения поставленных задач</p> <p><b>Владеть</b> навыками самостоятельной организации научно-исследовательской деятельности</p> | <p><i>Соблюдение сроков подготовки выпускной квалификационной работы и своевременность её предоставления научному руководителю</i></p> | <p>Студент самостоятельно и эффективно организовал собственную научно-исследовательскую деятельность, что позволило подготовить ВКР с соблюдением всех установленных сроков её выполнения и сдачи на кафедру</p> | <p>Студент в целом самостоятельно и достаточно эффективно организовал собственную научно-исследовательскую деятельность, подготовив ВКР и своевременно сдал оформленную работу на кафедру в установленный срок, допустив при этом незначительное нарушение сроков предоставления</p> | <p>Студент в целом продемонстрировал способность вести собственную научно-исследовательскую деятельность, но не сумел организовать её должным образом, что привело к нарушению сроков подготовки ВКР и предоставления её отдельных глав на проверку научному</p> | <p>Студент продемонстрировал неспособность самостоятельно организовать собственную научно-исследовательскую деятельность, что привело к грубому нарушению всех установленных сроков выполнения ВКР и сдачи её на кафедру</p> |

|   |   |  |   |   |  |   |
|---|---|--|---|---|--|---|
|   |   |  |   | отдельных глав на проверку научному руководителю  | руководителю   |   |
| ПК-5.<br>способность<br>рассчитывать<br>и<br>анализировать<br>показатели<br>финансово-<br>хозяйственной<br>деятельности<br>корпорации,<br>стоимость ее<br>активов и<br>обязательств<br>на основании<br>существующих<br>методик и<br>действующей<br>нормативно-<br>правовой базы | <b>Знать</b><br>показатели,<br>отражающие<br>финансово-<br>хозяйственную<br>деятельность<br>компании в<br>контексте<br>выбранной темы<br>ВКР, методики их<br>расчета и анализа<br><br><b>Уметь</b><br>применять типовые<br>методики расчета и<br>анализа<br>показателей,<br>отражающих<br>финансово-<br>хозяйственную<br>деятельность<br>компании в<br>контексте<br>выбранной темы<br>ВКР, опираясь на<br>действующую<br>нормативную базу,<br>с целью глубокого<br>раскрытия<br>содержания темы,<br>убедительности и<br>аргументации<br>авторских<br>предложений и<br>рекомендаций по | <i>Соответст<br/>вие содержания<br/>выпускной<br/>квалификационно<br/>й работы ее теме</i> | Результаты<br>расчета и показателей,<br>характеризующих<br>финансово-<br>хозяйственную<br>деятельность компании,<br>и применяемый<br>аналитический<br>инструментарий<br>соответствуют<br>выбранной теме и<br>раскрывают ее<br>содержание в<br>соответствии с<br>поставленными<br>задачами | Результаты<br>расчета и<br>показателей,<br>характеризующих<br>финансово-<br>хозяйственную<br>деятельность<br>компании, и<br>применяемые<br>базовые<br>аналитические<br>инструменты<br>соответствуют<br>выбранной теме и<br>раскрывают ее<br>содержание в<br>соответствии с<br>поставленными<br>задачами | Результаты<br>расчета<br>показателей,<br>характеризующих<br>финансово-<br>хозяйственную<br>деятельность<br>компании, и<br>применяемые<br>базовые<br>аналитические<br>инструменты<br>соответствуют<br>выбранной теме,<br>но раскрывают<br>ее содержание не<br>в полном объеме | При<br>обработке и анализе<br>информации по<br>теме ВКР автор<br>использует базовые<br>аналитические<br>инструменты,<br>допуская грубые<br>методические<br>ошибки, вследствие<br>чего формулирует<br>некорректные<br>выводы |

|  |   |  |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|--|
|  | <p>практической части работы</p> <p><b>Владеть</b> навыками применения базовых методик расчета и анализа показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность компании для раскрытия темы ВКР и убедительности выводов</p> |  |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|--|

**Защита ВКР**

|   |  |   |  |   |   |   |
|---|--|---|--|---|---|---|
| <p align="center"><b>УК-4.</b></p> <p>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> | <p align="center"><b>Уметь</b></p> <p>грамотно и аргументировано излагать тексты и выразить свои мысли в процессе общения,выбирая необходимый стиль и тип речи</p> | <p align="center"><i>Качество защиты (полнота раскрытия темы, логичность, убедительность их выводов, обоснование)</i></p> | <p>Выступление на защите выстроено с учетом требований коммуникации: представлен обзор идей, фактов и мнений; речь выстроена логично, с применением профессиональной лексики, структурирована в соответствии с раскрытием обоснования сделанных в работе выводов</p> | <p>Выступлени е на защите выстроено с учетом требований коммуникации: представлен обзор идей, фактов и мнений; речь выстроена логично, с применением профессионально й лексики, структурирована в соответствии с раскрытием сделанных в</p> | <p>Выступлени е на защите выстроено с частичным учетом требований коммуникации: представленный обзор идей, фактов и мнений носит ограниченный характер; речь содержит минимум профессионально й лексики, структурирована в соответствии с</p> | <p>Выступление на защите выстроено без учета требований коммуникации: обзор идей, фактов и мнений отсутствует; речь не содержит профессиональной лексики, не отражает сделанные в работе выводы</p> |
|---|--|---|--|---|---|---|

|   |   |   |  |  |   |   |
|---|---|---|--|--|---|---|
|   |   |   |  | работе выводов   | раскрытием отдельных сделанных в работе выводов   |   |
| УК-5.<br>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах           | <b>Уметь</b><br>выражать свои мысли и мнения в межличностном деловом общении; навыками публичной речи с учетом необходимости восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | <i>Ответы на вопросы</i>  | При ответах на вопросы студент уверенно и верно отстаивает собственное мнение с учетом межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | При ответах на вопросы студент демонстрирует навыки отстаивания собственного мнения с учетом межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | При ответах на вопросы студент формулирует собственное мнение и частично учитывает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | При ответах на вопросы студент не учитывает межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |
| ОПК-4.<br>Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности | <b>Владеть</b> навыками принятия ответственных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности  | <i>Качество защиты (полнота раскрытия темы, логичность, убедительность выводов, их обоснование)</i> | По результатам исследования представлены обоснованные организационно-управленческие решения с детальным описанием механизма их практической реализации                                   | По результатам исследования представлены в целом обоснованные организационно-управленческие решения с описанием механизма их реализации  | По результатам исследования представлены организационно-управленческие решения, часть из которых не обоснованы, механизм их реализации описан в общих чертах                        | По результатам исследования представлены отдельные необоснованные организационно-управленческие решения                                       |



|  |  |  |  |   |   |   |
|--|--|--|--|---|---|---|
| <p><b>ОПК-5.</b><br/>Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p>   | <p><b>Уметь</b><br/>применять современные информационно-коммуникационные технологии, программные продукты для решения профессиональных задач</p>   | <p><i>Качество защиты (полнота раскрытия темы, логичность, убедительность выводов, их обоснование)</i></p> | <p>Презентация всесторонне и логично представляет обоснованные выводы, сделанные в выпускной квалификационной работе с применением информационно-коммуникационных технологий</p>   | <p>Презентация всесторонне и в целом логично представляет выводы, сделанные в выпускной квалификационной работе с применением информационно-коммуникационных технологий</p>   | <p>Презентация представляет выводы, сделанные в выпускной квалификационной работе с применением информационно-коммуникационных технологий</p>   | <p>Презентация лишь частично представляет выводы, сделанные в выпускной квалификационной работе с применением информационно-коммуникационных технологий</p> |
| <p><b>ПК-5</b><br/>способность рассчитывать и анализировать показатели финансово-хозяйственной деятельности корпорации, стоимость ее активов и обязательств на основании существующих методик и действующей нормативно-правовой базы</p> | <p><b>Уметь</b><br/>применять типовые методики расчета и анализа показателей, отражающих финансово-хозяйственную деятельность компании в контексте выбранной темы ВКР, опираясь на действующую нормативную базу, с целью глубокого раскрытия содержания темы, убедительности и аргументации авторских предложений и рекомендаций по практической</p> | <p><i>Качество защиты (полнота раскрытия темы, логичность, убедительность выводов, их обоснование)</i></p> | <p>По результатам исследования выполнены расчеты показателей финансово-хозяйственной деятельности, всесторонне характеризующие исследование по выбранной теме ВКР, дана содержательная интерпретация полученных значений с целью обоснования авторских выводов</p> | <p>По результатам исследования выполнены расчеты основных показателей финансово-хозяйственной деятельности компании в контексте выбранной темы, проанализированы полученные значения показателей и дано обоснование авторских выводов</p> | <p>По результатам исследования представлены расчеты отдельных показателей финансово-хозяйственной деятельности компании в контексте выбранной темы ВКР и сделаны выводы, часть из которых не обоснована</p> | <p>По результатам исследования представлены отдельные расчеты по теме исследования и даны необоснованные выводы и</p>                                       |

|  |  |                                 |   |  |  |  |
|--|--|---------------------------------|---|--|--|--|
|  | <p>части работы</p> <p><b>Владеть</b><br/>навыками применения базовых методик расчета и анализа показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность компании для раскрытия темы ВКР и убедительности выводов</p> |                                 |   |  |  |  |
| <p>УК-1.</p> <p>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> | <p><b>Владеть</b><br/>навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на современные научные, экономические проблемы</p>   | <p><i>Ответы на вопросы</i></p> | <p>При ответах на вопросы студент демонстрирует навыки философского мышления, формируя собственный системный, целостный взгляд на современные научные, экономические проблемы</p> | <p>При ответах на вопросы студент демонстрирует навыки философского мышления, формируя собственный взгляд на современные научные, экономические проблемы</p> | <p>При ответах на вопросы студент демонстрирует отдельные навыки философского мышления, формируя собственный взгляд лишь на часть рассмотренных в работе проблем</p> | <p>При ответах на вопросы студент демонстрирует отсутствие навыков философского мышления, не формирует собственный взгляд на рассмотренные в работе проблемы</p> |
| <p>УК-3.</p> <p>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать</p>  | <p><b>Владеть</b><br/>навыками установления и поддержания конструктивных отношений с</p>   | <p><i>Ответы на вопросы</i></p> | <p>Демонстрирует полное взаимопонимание с членами комиссии, конструктивно реагирует на вопросы, свободно владеет</p>  | <p>Демонстрирует полное взаимопонимание с членами комиссии, конструктивно</p>  | <p>Демонстрирует взаимопонимание с членами комиссии, ответы на вопросы</p>   | <p>Демонстрирует взаимопонимание с членами комиссии, ответы на вопросы содержат</p>  |

|  |  |  |   |   |  |   |
|--|--|--|---|---|--|---|
| свою роль в команде  | членами команды; навыками делового общения в профессиональной среде  |  | терминологическим аппаратом, дает подробные и четкие ответы на вопросы, аргументированно отстаивает свою точку зрения   | реагирует на вопросы, владеет терминологическим аппаратом, дает четкие ответы на вопросы, аргументирует свою точку зрения с некоторыми затруднениями                              | содержат ошибки  | грубые ошибки   |
| ПК-2.<br>Способность применять экономико-математические методы и модели в ходе решения задач управления корпоративными финансами | <b>Уметь</b><br>применять экономико-математические методы и модели в ходе проведения исследования по теме ВКР в качестве научно-исследовательского инструментария, а также инструмента формирования рациональных и оптимальных решений по результатам анализа выявленных проблем | <i>Владение научно-исследовательским инструментарием и методикой анализа</i> | По результатам проведенного исследования на защите продемонстрировано уверенное владение методами применения экономико-математических методов и моделей в ходе решения задач в контексте выбранной темы ВКР | По результатам проведенного исследования на защите продемонстрировано применение базовых методов и инструментов анализа исследуемой проблемы с применением математических методов | По результатам исследования на защите продемонстрировано применение отдельных аспектов анализируемой темы с использованием базовых методов анализа и применением недостаточного количества источников информации | По результатам исследования на защите не продемонстрированы навыки применения экономико-математических методов и моделей в ходе решения конкретных задач в контексте выбранной темы ВКР |
| ПК-4<br>Способность применять инструментари  | <b>Уметь</b><br>выбирать и применять инструментарий ИТ-технологий при решении  | <i>Владение научно-исследовательским инструментарием и методикой</i>         | по результатам исследования на защите ВКР продемонстрированы уверенные практические навыки применения   | по результатам исследования на защите ВКР продемонстрированы практические   | по результатам исследования на защите ВКР продемонстрированы неуверенные   | по результатам исследования на защите ВКР продемонстрировано полное   |

|   |   |                       |  |   |  |  |
|---|---|-----------------------|--|---|--|--|
| <p>й современных ИТ- технологий при решении задач управления корпоративными финансами</p> | <p>конкретных задач для полноты раскрытия темы ВКР, выполнения расчетов, а также для убедительности и аргументированности авторских выводов</p> | <p><i>анализа</i></p> | <p>аналитических расчетов, методов моделирования с использованием инструментальных возможностей MSExcel для аргументации выводов по практической части ВКР</p> | <p>навыки применения методов качественного и количественного анализа, методов построения трендов по теме ВКР с использованием инструментальных возможностей MSExcel</p> | <p>навыки решения практических задач по теме исследования с применением инструментальных средств MSExcel</p> | <p>отсутствие практических навыков выполнения расчетов и выполнения базовых методов анализа по исследуемой теме с применением инструментальных возможностей средств MsOffice</p> |
|---|---|-----------------------|--|---|--|--|

#### 4.4. Примерные темы выпускных квалификационных работ

1. IPO в венчурном секторе
2. Автоматизированные информационные системы и технологии в финансовом управлении компанией
3. Анализ и оценка комбинированных реальных опционов
4. Анализ инвестиционной привлекательности инновационных проектов
5. Анализ инвестиционной привлекательности проектов (по видам экономической деятельности)
6. Анализ эффективности инвестиций в специфический капитал
7. Внутренний аудит в системе управления, ориентированного на стоимость
8. Внутренний контроль как инструмент повышения эффективности финансового управления.
9. Детерминанты дивидендной политики в условиях формирующихся рынков
10. Детерминанты инвестиционной активности российских компаний
11. Дивидендная политика и стоимость компании
12. Дивидендная политика публичной компании
13. Инвестиции в инновации как фактор стоимости компании
14. Инвестиционная политика компании
15. Институциональная среда и стоимость компаний
16. Исламские финансы в мультикультурном обществе
17. Компенсационная политика корпораций: финансовые аспекты
18. Корпоративная политика социальной ответственности и инвестиционный риск
19. Корпоративная политика социальной ответственности как фактор стоимости
20. Корпоративная политика прозрачности и инвестиционный риск
21. Корпоративная социальная ответственность и структура собственности
22. Корпоративная социальная ответственность и финансовая эффективность российских компаний
23. Корпоративная прозрачность и финансовая эффективность российских компаний
24. Корпоративная финансовая отчетность в управлении финансами
25. Корпоративная прозрачность и социально-ответственное поведение компаний как факторы стоимости
26. Корпоративное налоговое планирование
27. Корпоративное управление и политика управления рисками в компании
28. Корпоративное управление как фактор стоимости компании
29. Кредитная политика организации
30. Лизинговое финансирование как фактор стоимости компании
31. Международные аспекты налогового планирования в организации
32. Методы и модели оценки стоимости капитала компании
33. Методы и модели оценки стоимости предприятия (бизнеса)
34. Методы и модели оценки стоимости финансовых активов
35. Методы и модели оценки стоимости фирмы
36. Методы и модели прогнозирования несостоятельности (банкротства) компании
37. Налоговая нагрузка организации как фактор стоимости компании
38. Налоговое планирование в организациях (по видам экономической деятельности)
39. Опционы роста как инструмент управления, ориентированного на стоимость
40. Организация корпоративного управления на основе бюджетирования
41. Организация управления финансами базе КРІ
42. Организация управления финансами на базе КРІ
43. Организация финансового планирования и прогнозирования на предприятии
44. Особенности налогового планирования в организациях нефтегазового сектора
45. Особенности налогового планирования в организациях малого бизнеса
46. Особенности налогового планирования в организациях теплоэлектроэнергетики.
47. Оценка и использование опционов в управлении финансами фирмы
48. Оценка и управление налоговыми рисками компании
49. Оценка стоимости компании на основе использования реальных опционов
50. Политика корпоративной социальной ответственности как фактор инвестиционной привлекательности компании
51. Портфельный подход к управлению инвестиционными рисками в компании

52. Производные финансовые инструменты в управлении финансами организации
53. Производные финансовые инструменты как инструменты хеджирования рисков компании
54. Публичное размещение корпоративных ценных бумаг (IPO)
55. Реальные опционы в управлении корпоративными финансами
56. Реальные опционы как инструмент оценки эффективности венчурных инвестиций
57. Современные модели управления финансами на основе ключевых показателей эффективности
58. Социальная ответственность и структура собственности
59. Социально ответственное поведение компаний на несовершенном рынке
60. Ссудное и арендное финансирование организаций
61. Стейкхолдерская модель корпоративного управления: финансовые аспекты
62. Структура капитала и её оптимизация
63. Структура капитала и основные подходы к её оптимизации
64. Управление венчурным финансированием
65. Управление дебиторской задолженностью в организации
66. Управление дебиторской задолженностью организации
67. Управление денежными потоками организации
68. Управление денежными средствами
69. Управление денежными средствами в организации
70. Управление долговым финансированием в условиях кризиса
71. Управление долгосрочным финансированием в организации
72. Управление долгосрочным финансированием организации
73. Управление заемным капиталом компании.
74. Управление запасами в организации
75. Управление инвестиционной деятельностью организации
76. Управление инвестиционным портфелем организации
77. Управление кредитным портфелем коммерческого банка
78. Управление кредитными рисками в организации
79. Управление ликвидностью и рисками ликвидности компании
80. Управление ликвидностью коммерческой организации в условиях кризиса.
81. Управление ликвидностью организации в условиях кризиса
82. Управление на основе бюджетирования в организации
83. Управление оборотным капиталом фирмы
84. Управление оборотными активами предприятия
85. Управление операционными рисками компании
86. Управление основным капиталом в организации
87. Управление основным капиталом и инвестиционная политика фирмы
88. Управление основным капиталом организации
89. Управление рисками в корпорации
90. Управление рисками инвестиционной деятельности компании
91. Управление рисками инвестиционных проектов
92. Управление собственными источниками финансирования в компании
93. Управление структурой капитала в условиях несовершенных рынков
94. Управление структурой финансовых ресурсов коммерческого банка
95. Управление факторами стоимости компании
96. Управление финансами в нефтегазовой отрасли
97. Управление финансами в транснациональных корпорациях банковского сектора
98. Управление финансами в транснациональных корпорациях
99. Управление финансами некоммерческих организаций
100. Управление финансами организации в строительстве
101. Управление финансами организации по операциям с недвижимым имуществом
102. Управление финансами организации химической отрасли
103. Управление финансами по центрам ответственности
104. Управление финансами предприятий переработки сельскохозяйственной продукции
105. Управление финансами предприятий сельского хозяйства
106. Управление финансами страховых компаний
107. Управление финансами субъектов хозяйствования в условиях трансформационной экономики
108. Управление финансированием оборотного капитала организации

109. Управление финансовой устойчивостью организации
110. Управление финансовыми рисками организации
111. Управление, ориентированное на стоимость
112. Финансовое планирование в коммерческих организациях
113. Финансовое планирование и бюджетирование в организации
114. Финансовое планирование и бюджетирование в организациях нефтегазового сектора
115. Финансовое планирование и бюджетирование в организациях тепло-электроэнергетики
116. Финансовое планирование и бюджетирование в организациях электроэнергетики
117. Финансовые аспекты корпоративного управления
118. Финансовые аспекты корпоративных реорганизаций
119. Финансовые аспекты политики корпоративной социальной ответственности
120. Финансовые аспекты управления запасами компании
121. Финансовые аспекты управления оборотным капиталом организации
122. Финансовые аспекты управления проектами
123. Финансовые деривативы как инструмент хеджирования рисков компании
124. Финансовые методы управления издержками в компании
125. Финансовые ресурсы предприятий
126. Финансовый лизинг в управлении долгосрочными источниками финансирования
127. Формирование акционерной стоимости в условиях низкоэффективных рынков
128. Формирование и эффективное использование оборотного капитала организации
129. Экономико-математические методы и модели в финансовом управлении организацией
130. Экономическая добавленная стоимость, как инструмент управления коммерческой организацией

## ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 2

Оценочный лист по подготовке к сдаче и сдаче  
выпускной квалификационной работы для очной и очно-заочной форм обучения

**Приложение к протоколу  
заседания ГЭК от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_**

Оценочный лист по подготовке к сдаче и сдаче выпускной квалификационной работы  
ФИО обучающегося \_\_\_\_\_  
Шифр Направление (профиль) \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

1. Общая характеристика текста выпускной квалификационной работы и защиты  
выпускной квалификационной работы обучающегося (в том числе отзывы и рецензии)

2. Вопросы, заданные обучающемуся:

3. Характеристика ответов обучающегося

4. Критерии оценивания освоения компетенций при подготовке и защите выпускной  
квалификационной работы

| Код компетенции | Расшифровка компетенции  | Уровень освоения компетенции (подчеркнуть нужное) |
|-----------------|--|---|
| УК-1            | способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач   | Высокий<br>Средний<br>Низкий<br>Ниже порогового   |
| УК-2            | способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Высокий<br>Средний<br>Низкий<br>Ниже порогового   |
| УК-4            | способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде  | Высокий<br>Средний<br>Низкий<br>Ниже порогового   |
| УК-5            | способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке                                  | Высокий<br>Средний<br>Низкий<br>Ниже порогового   |
| УК-6            | способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском  | Высокий<br>Средний<br>Низкий                      |



|   |   |   |
|---|---|---|
|   | контекстах  | Ниже порогового                                 |
| <i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</i> |   |   |
| ОПК-2   | способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач  | Высокий<br>Средний<br>Низкий<br>Ниже порогового |
| ОПК-4   | способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности   | Высокий<br>Средний<br>Низкий<br>Ниже порогового |
| ОПК-5   | способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач   | Высокий<br>Средний<br>Низкий<br>Ниже порогового |
| ОПК-6   | способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности   | Высокий<br>Средний<br>Низкий<br>Ниже порогового |
| <i>Профессиональные компетенции (ПК)</i>      |   |   |
| ПК-2  | Способность применять экономико-математические методы и модели в ходе решения задач управления корпоративными финансами   | Высокий<br>Средний<br>Низкий<br>Ниже порогового |
| ПК-4  | Способность применять инструментарий современных IT- технологий при решении задач управления корпоративными финансами   | Высокий<br>Средний<br>Низкий<br>Ниже порогового |
| ПК-5  | Способность рассчитывать и анализировать показатели финансово-хозяйственной деятельности корпорации, стоимость ее активов и обязательств на основании существующих методик и действующей нормативно-правовой базы | Высокий<br>Средний<br>Низкий<br>Ниже порогового |

## 5. Оценка за подготовку к защите и защиту ВКР

| № п/п             | Предмет оценки                           | Балл                                      |
|-------------------|--|---|
| 1                 | Текст выпускной квалификационной работы  | <i>[количество баллов в пределах 50]</i>  |
| 2                 | Защита выпускной квалификационной работы | <i>[количество баллов в пределах 50]</i>  |
| <b>Общий балл</b> |  | <i>[количество баллов в пределах 100]</i> |

Итоговая оценка за подготовку к защите и защиту выпускной квалификационной работы:  
 \_\_\_\_\_  
 (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

ОСОБОЕ МНЕНИЕ (при наличии) указывается ФИО, подпись члена ГЭК, выразившего особое мнение, описывается содержание мнения)

---

---

---

---

\_\_\_\_\_  
ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ГЭК

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Фамилия И.О.)

ЧЛЕНЫ ГЭК

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Фамилия И.О.)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Фамилия И.О.)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Фамилия И.О.)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Фамилия И.О.)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Фамилия И.О.)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Фамилия И.О.)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Фамилия И.О.)

Секретарь ГЭК

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Фамилия И.О.)

**Список литературы, необходимой для подготовки к защите и защита выпускной  
квалификационной работы**

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: Корпоративные финансы

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

**Основная литература:**

1. Самылин, А. И. Корпоративные финансы. Финансовые расчеты : учебник / А.И. Самылин. — Изд. испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2017.— 472 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/914](http://www.dx.doi.org/10.12737/914). - ISBN 978-5-16-010889-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/639050> (дата обращения: 22.04.2021).
2. Чараева, М. В. Корпоративные финансы : учебное пособие / М. В. Чараева. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 286 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-011081-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1003842> (дата обращения: 22.04.2021).
3. Савицкая, Г. В. Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия : учебник / Г.В. Савицкая. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 608 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/13326. - ISBN 978-5-16-011214-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1063318> (дата обращения: 22.04.2021). – Режим доступа: по подписке.
4. Дамодаран, А. Инвестиционная оценка: Инструменты и методы оценки любых активов / Дамодаран А., - 5-е изд., перераб. и доп. - М.:АльпинаПаблицер, 2016. - 1340 с. ISBN 978-5-9614-6650-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/912796> (дата обращения: 22.04.2021).
5. Ивашковская, И. В. Моделирование стоимости компании. Стратегическая ответственность советов директоров : монография / И. В. Ивашковская. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 430 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-004090-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1027258> (дата обращения: 22.04.2021).

**Дополнительная литература:**

1. Мазурина, Т. Ю. Финансы организаций (предприятий) : учебник / Т.Ю. Мазурина, Л.Г. Скамай, В.С. Гроссу. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 528 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступ: <http://www.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/2897](http://www.dx.doi.org/10.12737/2897). - ISBN 978-5-16-004833-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/960077> (дата обращения: 022.04.2021).
2. Галанов, В. А. Производные финансовые инструменты : учебник / В.А. Галанов. — 2-е изд., перераб. и доп.— Москва : ИНФРА-М, 2021. — 221 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/21804. - ISBN 978-5-16-012272-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1255298> (дата обращения: 22.04.2021). – Режим доступа: по подписке.
3. Шарп, У. Ф. Инвестиции : учебник : пер. с англ. / У.Ф. Шарп, Г.Д. Александер, Д.В. Бэйли. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — XII, 1028 с. — (Университетский учебник: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-002595-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1023723> (дата обращения: 22.04.2021).
4. Теория и практика анализа финансовой отчетности организаций : учебное пособие / Н.В. Парушина, И.В. Бутенко, В.Е. Губин, О.В. Губина, С.В. Деминова, Н.А. Сучкова, Т.А. Тимофеева ; под ред. д.э.н. Н.В. Парушиной. — М: ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 432 с: ил. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0423-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/966744> (дата обращения: 22.04.2021).
5. Мелкумов, Я. С. Финансовые вычисления. Теория и практика : учеб.-справоч. пособие / Я.С. Мелкумов. — 2-е изд. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 408 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005751-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/966750> (дата обращения: 22.04.2021).
6. Управление финансами. Финансы предприятий: Уч./ А.А. Володин и др.; Под ред. А.А. Володина. - 3-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 364 с.: ( Доп. мат. znanium.com). - (ВО: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-009173-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/988450> (дата обращения: 22.04.2021).
7. Никитушкина, И. В. Материалы к практическим занятиям по курсу "Корпоративные финансы": Учебное пособие / Никитушкина И.В., Макарова С.Г., Студников С.С. - М.:МГУ имени М.В. Ломоносова, 2015. -

72 с.: ISBN 978-5-906783-10-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/672890> (дата обращения: 22.04.2021).

8. Барыкин, С. Е. Логистическая система управления финансами корпоративных структур : монография / С.Е. Барыкин. — Москва : ИНФРА-М, 2021. - 172 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-009797-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1223199> (дата обращения: 22.04.2021). – Режим доступа: по подписке.

9. Информационные системы в экономике : учебное пособие / под ред. Д. В. Чистова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 234 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-003511-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1003296> (дата обращения: 22.04.2021).

10. Шеремет, А. Д. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебник / А. Д. Шеремет. — 2-е изд., доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 374 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/21493](http://www.dx.doi.org/10.12737/21493). - ISBN 978-5-16-012181-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/988952> (дата обращения: 22.04.2021).

Приложение №4

к программе государственной итоговой аттестации  
Б3.02(Д) «Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы»

**Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к защите и  
защиты выпускной квалификационной работы, включая перечень программного  
обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: Корпоративные финансы

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

1. Операционная система Microsoft office professional plus 2010, или Microsoft Windows 7 Профессиональная, или Windows XP (Volume License)
2. Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365, или Microsoft office professional plus 2010
3. Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC
4. Браузер Mozilla Firefox
5. Браузер Google Chrome
6. Kaspersky Endpoint Security для Windows
7. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах. АО «Антиплагиат»
8. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM»
9. Электронная библиотечная система «Консультант студента»
10. Справочно-правовая система «Гарант»
11. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
- ...

**Макет отзыва руководителя выпускной квалификационной работы**

**ОТЗЫВ**

руководителя о выпускной квалификационной работе обучающегося \_\_\_\_\_ группы  
\_\_ курса направления подготовки 38.03.01 – «Экономика»  
профиля *Корпоративные финансы*  
Институт управления, экономики и финансов  
*[Фамилия И.О. обучающегося – автора ВКР в родительном падеже]*

**Оценивание параметров текста ВКР**

| Параметр  | Оценка   |
|---|--|
| 1. Логичность и сбалансированность структуры работы, стилистика, грамотность изложения материала (УК-4; ОПК-5; ОПК-6)   | <i>[Отлично, Хорошо, Удовлетворительно, Неудовлетворительно]</i> |
| 2. Соответствие оформления выпускной квалификационной работы предъявляемым требованиям (ОПК-5)  | <i>[Отлично, Хорошо, Удовлетворительно, Неудовлетворительно]</i> |
| 3. Степень проработки теоретических вопросов исследуемой темы и владения специальным терминологическим аппаратом (УК-1; УК-2)                                       | <i>[Отлично, Хорошо, Удовлетворительно, Неудовлетворительно]</i> |
| 4. Владение методическим инструментарием проведения и представления результатов исследования. Достаточность и глубина анализа практического материала (ОПК-2; ПК-2) | <i>[Отлично, Хорошо, Удовлетворительно, Неудовлетворительно]</i> |
| 5. Корректность и обоснованность выводов, сделанных по результатам анализа, и проблем, выявленных в ходе выполнения выпускной квалификационной работы (ОПК-2)       | <i>[Отлично, Хорошо, Удовлетворительно, Неудовлетворительно]</i> |
| 6. Аргументированность авторских предложений и рекомендаций, их актуальность и практическая значимость (ОПК-4; ПК-4)  | <i>[Отлично, Хорошо, Удовлетворительно, Неудовлетворительно]</i> |
| 7. Соответствие содержания выпускной квалификационной работы ее теме (ПК-5)   | <i>[Отлично, Хорошо, Удовлетворительно, Неудовлетворительно]</i> |
| 8. Соблюдение сроков подготовки выпускной квалификационной работы и своевременность ее предоставления научному руководителю (УК-3; УК-6)                            | <i>[Отлично, Хорошо, Удовлетворительно, Неудовлетворительно]</i> |

Отмеченные достоинства:

---



---



---



---



---



---



---





Отмеченные недостатки:

Заключение:

*[Ученая степень (при наличии),  
ученое звание (при наличии),  
должность руководителя ВКР]* \_\_\_\_\_ *[Фамилия И.О. руководителя ВКР]*  
(подпись)

**Макет рецензии на выпускную квалификационную работу**

**РЕЦЕНЗИЯ**

на выпускную квалификационную работу обучающегося \_\_\_\_\_ группы  
\_\_ курса направления подготовки 38.03.01 – «Экономика»  
профиля *Корпоративные финансы*  
Институт управления, экономики и финансов  
*[Фамилия И.О. обучающегося – автора ВКР в родительном падеже]*

**Оценивание параметров текста ВКР**

| <b>Параметр</b>   | <b>Оценка</b>  |
|---|--|
| 1. Логичность и сбалансированность структуры работы, стиль и грамотность изложения материала (УК-4; ОПК-5; ОПК-6)   | <i>[Отлично, Хорошо, Удовлетворительно, Неудовлетворительно]</i> |
| 2. Степень проработки теоретических вопросов исследуемой темы и владения специальным терминологическим аппаратом (УК-1; УК-2)                                       | <i>[Отлично, Хорошо, Удовлетворительно, Неудовлетворительно]</i> |
| 3. Владение методическим инструментарием проведения и представления результатов исследования. Достаточность и глубина анализа практического материала (ОПК-2; ПК-2) | <i>[Отлично, Хорошо, Удовлетворительно, Неудовлетворительно]</i> |
| 4. Корректность и обоснованность выводов, сделанных по результатам анализа, проблем, выявленных в ходе выполнения выпускной квалификационной работы (ОПК-2)         | <i>[Отлично, Хорошо, Удовлетворительно, Неудовлетворительно]</i> |
| 5. Аргументированность авторских предложений и рекомендаций, их актуальность и практическая значимость (ОПК-4; ПК-4)  | <i>[Отлично, Хорошо, Удовлетворительно, Неудовлетворительно]</i> |

Отмеченные достоинства \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Отмеченные недостатки \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Заключение \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

*[Ученая степень (при наличии),  
ученое звание (при наличии),  
должность рецензента]* \_\_\_\_\_  
(подпись)

*[Фамилия И.О. рецензента]*