Статьи ВАК за 2015 г.

1	Баянова Л.Ф., Фатихова Л.Ф.Интерактивные формы обучения в преподавании истории психологии.// Филология и культура. Philology and Culture. - 2015.- №2(40). - С 303-308.	Филология и культура
2	Баянова Л.Ф., Мустафин Т.Р. Формально-логическое мышление дошкольников при раз-ном уровне культурной конгруэнтности // Учен. зап. Казан. ун-та. Сер. Гуманит. науки. – 2015. – Т. 157, кн. 4. – С. 176–182.	Учен. зап. Казан. ун-та. Сер. Гуманит. науки.
3	Баянова Л.Ф., Мустафин Т.Р. Методика исследования соответствия дошкольника правилам нормативной ситуации. // Филология и культура. Philology and Culture. - 2015/ - № 3(41) - С. 325-330.	Филология и культура
4	Баянова Л.Ф., Щишова Е.О., З.Резазадех. Индивидуально-психологические особенности младших школьников при разном уровне культурной конгруэнтности. // Современные проблемы науки и образования. – 2015. – № 2 URL: http://www.science-education.ru/122-21334	Современные проблемы науки и образования
5	Федоренко М.В. Взаимосвязь показателей личностных свойств и эмоционального состояния у первокурсников бакалавров // Казанский педагогический журнал. 2015. №3(110). С. 139-142.	Казанкий педагогический журнал
6	Федоренко М.В. Детско-родительские отношения в семьях с больными детьми // Казанская наука. 2015. №5. С. 191-194.	Казанская наука
7	Федоренко М.В. Рисунок семьи в диагностике детско-родительских отношений // Казанская наука. 2015. №6. С. 284-287	Казанская наука
8	Федореко М.В. Психологическая коррекция детско-родительских отношений в семьях с больными детьми/ Федореко М.В., Горохова Л.Г., Аввакумов С.И.// Казанская наука -2015, №7. С.162-165	Казанская наука
9	Фахрутдинова Л.Р. Переживание учебной деятельности и интеллектуальные процессы младшеклассников городских школ Республики Татарстан/ Вестник психофизиологии. Специальный номер «Новые направления изучения интеллекта». - № 2 – Санкт-Петербург, Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2015. – с. 46-56.	Вестник психофизиологии. Специальный номер «Новые направления изучения интеллекта»
10	Волчков Э.Г. Многоязычие - фактор формирования культурно-ценностных ориентаций // " Казанская наука", 2015, №1, С.215-218	Казанская наука
11	Хайрутдинова М.Р. Исследование духовно-нравственных качеств студентов русской и татарской национальности / М.Р. Хайрутдинова // Филология и культура. – 2015. - №2 (40). – С. 340-344.	Филология и культура
12	Чиркина С.Е. Смыслообразование взрослых в период профессиональной переподготовки // Филология и культура. 2015. №1(39). С.347-353	Филология и культура
13	Габдрахманова Р.Г., Хусаинова Р.М., Чиркина С.Е. Отчет преподавателя о реализации учебной дисциплины в системе управления качеством профессионального образования // Педагогическое образование в России. - 2015. - №6. - С. 20-26.	Педагогическое образование в России.
14	Габдрахманова Р.Г., Хусаинова Р.М., Чиркина С.Е., Асафова Е.В., Голованова И.И., Телегина Н.В. Разработка курсов повышения квалификации – неотъемлемая часть работы над образовательным проектом // Электронный журнал «Психологическая наука и образование psyedu.ru» Специальный тематический выпуск «Модернизация педагогического образования в Российской Федерации: региональный опыт». 2015.С. 73–93 doi:10.17759/psyedu.2015070408 ISSN: 2074-5885 (online)	Электронный журнал «Психологическая наука и образование psyedu.ru» Специальный тематический выпуск «Модернизация педагогического образования в Российской Федерации: региональный опыт».
15	Габдрахманова Р.Г., Хусаинова Р.М., Чиркина С.Е. Рефлексивная деятельность студента в системе психолого-педагогического образования как показатель его готовности к профессиональной деятельности //Образование и саморазвитие. 2015. № 44. С. 55-61.	Образование и саморазвитие
16	Алишев Б.С. Особенности представлений студентов о своем профессиональном будущем в зависимости от ориентации на доход и на профессионализм / Б.С. Алишев, О.Г. Набиуллина.// Образование и саморазвитие. – 2015. – № 3. – С.175–178.	Образование и саморазвитие
17	Алишев Б.С. Понятие представление в современной психологии / Б.С. Алишев // Ученые записки Казанского ун–та. Сер. Гуманит. науки. – 2014. – Т. 156., кн.6. – С. 141–154.	Ученые записки Казанского ун-та. Сер. Гуманит. Науки.
18	Алишев Б.С.Представления о справедливости наказания в подростковом и юношеском возрасте / Б.С. Алишев, О.А. Аникеенок, А.Р. Галлямова // Ученые записки Казанского ун–та. Сер. Гуманит. науки. – 2015. – Т. 157., кн.4. – С. 157–168.	Ученые записки Казанского ун-та. Сер. Гуманит. Науки.

19	Афанасьев П.Н. Процессуально–ориентированный подход к детско–родительским отношениям в семье с тяжелобольным ребенком // Казанская наука. – 2015. – № 6. – С.256–258.	Казанская наука
20	Афанасьев П.Н. Психологические особенности детско–родительских отношений в семье с тяжелобольным ребенком / П.Н. Афанасьев, Т.П. Шарай // Казанская наука. – 2015 . – № 10, – с. 335–338	Казанская наука
21	Валиуллина М.Е. Особенности восприятия образа мира в зависимости от рефлексивности в период ранней зрелости / М.Е. Валиуллина // Ученые записки Казанского ун–та. Сер. Гуманит. науки. – 2014. – Т. 156., кн.6. – С. 155–163.	Ученые записки Казанского ун-та. Сер. Г
22	Габдреева Г.Ш. Особенности эмоционального интеллекта в связи с функциональной специализацией полушарий мозга / Г.Ш. Габдреева // Образование и саморазвитие. – 2015. – № 3 (45). – С. 136-140.	Образование и саморазвитие
23	Габдреева Г.Ш. Роль переживаний в рефлексивной регуляции состойний / Г.Ш. Габдреева // Ученые записки Казанского ун–та. Сер. Гуманит. науки. – 2014. – Т. 156., кн.6. – С. 164–177.	Ученые записки Казанского ун-та. Сер. Г
24	Прохоров А.О. Организация познавательных состояний студентов с различным уровнем осмысленности жизни / А.О.Прохоров, М.Г.Юсупов // Ученые записки Казан. ун–та. Сер. Гуманит. науки. – 2015. – Т. 157, кн. 4. – С. 236–244.	Ученые записки Казан. ун-та. Сер. Гуманит. науки
25	Прохоров А.О. Познавательные психические состояния: концептуальные оснрования, феноменология и структурно–функциональная организация / А.О. Прохоров // Образование и саморазвитие. – 2014. – № 3. – С.54–59.	Образование и саморазвитие
26	Прохоров А.О.Познавательные состояния в контексте интеллектуальной активности студентов / А.О.Прохоров, М.Г.Юсупов // Ученые записки Казан. ун–та.Сер. Гуманит. науки. – 2014. – Т.156, кн.6. – С.185–196.	Ученые записки Казан. ун-та.Сер. Гуманит. науки.
27	Прохоров А.О. Репрезентация психического состояния: характеристика образа / А.О.Прохоров // Известия Тульского государственного университета. Гуманитарные науки. – 2014. – № 4–1.– С.215–224.	Известия Тульского государственного ун-та. Гуманитарные науки
28	Прохоров А.О. Репрезентация психического состояния: феноменология образного уровня / А.О.Прохоров, А.В.Чернов // Образование и саморазвитие. – 2015. – № 1. (43). – С.16–23.	Образование и саморазвитие
29	Прохоров А.О.Темпоральные особенности семантических пространств образа психического состояния / А.О.Прохоров, А.В.Чернов // Ученые записки Казан. ун–та. Сер. Гуманит. науки. – 2015. – Т..157, кн.4 . – С.225–235	Ученые записки Казан. ун-та. Сер. Гуманит. науки.
30	Прохоров А.О. Феноменологические особенности познавательных состояний студентов различных курсов обучения / А.О.Прохоров, М.Г.Юсупов // Образование и саморазвитие, – 2015. – № 3 (45). – С.39–46	Образование и саморазвитие
31	Салихова Н.Р. Самоорганизация на разных уровнях жизнедеятельности человека как субъекта жизни / Н.Р. Салихова // Ученые записки Казан. ун–та. Сер. Гуманит. науки. – 2014. – Т. 156, кн. 6. – С. 199–211.	Ученые записки Казан. ун-та. Сер. Гуманит. науки
32	Салихова Н.Р. Соотношение характеристик ценностно–смысловой сферы личности и стратегий совладающего поведения / Н.Р.Салихова, М.В.Клементьева // Известия Тульского государственного ун=та. Гуманитарные науки. – 2014. – Вып. 4. Ч. 1. – С. 224–235.	Известия Тульского государственного ун-та. Гуманитарные науки.
33	Салихова Н.Р. Ценностно–смысловой рельеф жизненного пространства личности и уровень физического развития человека / Н.Р. Салихова // Ученые записки Казан. ун–та. Сер. Гуманит. науки. – 2015. – Т. 157, кн. 4. – С. 253–264.	Ученые записки Казан. ун-та. Сер. Гуманит. науки
34	учебной работы / И.Ф. Яруллин, Р.Р. Насибуллов // Научный журнал: Образование и саморазвитие. Изд-во Казанского университета, 2015. - №3(45). - С. 296-301.	Образование и саморазвитие
35	Яруллин И.Ф., Насибуллов Р.Р. Гражданская ответственность молодежи как основная задача вуза. Казанская наука, №3. - Казань: Издательство Казанский Издательский Дом. С. 174-176.	Казанская наука
36	Габдрахманова Р.Г. Разработка курсов повышения квалификации – неотъемлемая часть работы над образовательным проектом/Габдрахманова Р.Г., Хусаинова Р.М., Чиркина С.Е., Асафова Е.В., Голованова И.И., Телегина Н.В.//Психологическая наука и образование. 2015. Том 7. № 4. С.-73-93. doi:10.17759/psyedu.2015070408 - ISSN: 2074-5885 (online) - http://psyjournals.ru/psyedu_ru/2015/n4/gabdrakhmanova.shtml	Психологическая наука и образование
37	Габдрахманова Р. Г. Отчет преподавателя о реализации учебной дисциплины в системе управления качеством профессионального образования/Р.Г. Габдрахманова, Р.М. Хусаинова, С.Е. Чиркина//Педагогическое образование в России. - 2015. - №6. - С. 20-26	Педагогическое образование в России
38	Габдрахманова Р.Г. Подготовка будущего учителя к реализации программы воспитания и социализации / Хузиахметов А.Н., Габдрахманова Р.Г.//Казанский педагогический журнал. -	Казанский педагогический журнал

	Казань: ИППО РАО, 2015. - №3. - С. 50-54	
39	Габдрахманова Р.Г.Рефлексивная деятельность студента в системе психолого-педагогического образования как показатель его готовности к профессиональной деятельности/ Габдрахманова Р.Г., Хусаинова Р.М., Чиркина С.Е. // Образование и саморазвитие. 2015. № 44. С. 55-61.	Образование и саморазвитие
40	Габдрахманова Р.Г. Современные формы организации учебной деятельности студентов// Казанский педагогический журнал.- 2015,№3 (110).- С.79-82.	Казанский педагогический журнал
41	Хайруллин И.Т. Духовно-нравственный потенциал татарской народной педагогики.//Журнал «Образование и саморазвитие» .– Изд-во Казан.ун-та., №1(43) 2015. –С.174-179.	Образование и саморазвитие
42	Абитов И.Р. Модель картины мира профессионала/ И.Р.Абитов, И.Ю.Ханнанова, Е.Ю.Тернер//Казанский педагогический журнал. – 2015. - №2. – С. 129 – 135.	Казанский педагогический журнал
43	Пыркова К.В. Особенности психосоциального и медицинского статуса ветеранов боевых действий с разной степенью выраженности посттравматических стрессовых нарушений / К.В. Пыркова, А.О. Ушкова // Современные проблемы науки и образования. – 2015. – № 3; URL: http://www.science-education.ru/123-20325 (дата обращения: 29.11.2015).	Современные проблемы науки и образования
44	Пыркова К.В. Исследование эмоционального интеллекта и креативности у больных с невротическими расстройствами / К.В. Пыркова, В.Д. Менделевич // Современные проблемы науки и образования. – 2015. – № 3; URL: http://www.science-education.ru/123-20326 (дата обращения: 29.11.2015).	Современные проблемы науки и образования
45	Асафова Е.В.,Голованова И.И.Формирование компетенций преподавателей и персонала учебно-методических служб по проектированию и реализации образовательной программы в условиях сетевого взаимодействия / Е.В. Асафова, И.И. Голованова // Образование и саморазвитие. 2015. № 2 (44). С. 23-29.	Образование и саморазвитие
46	Голованова И.И., Телегина Н.В. Конструкт интерактивного занятия на основе метода «World-cafe» //И.И. Голованова, Н.В.Телегина/ Образование и саморазвитие. - 2015. - № 2 (44). - С. 70 - 75.	Образование и саморазвитие
47	Калимуллин А.М., Кирилова Г.И., Экспериментальное исследование качества подготовки бакалавров и магистров в сфере педагогического образования. // Вестник ЧГПУ им. И.Я. Яковлева. - № 4 – том 88 С.133-141.	Вестник ЧГПУ им. И.Я. Яковлева
48	Добротворская С.Г., Курбацкая Т.Б., Минкин В.С. Психологическая экспертиза современной рекламы образовательных услуг. // Казанская наука. // Казанская наука, №3, 2015, С.23-28.	Казанская наука
49	Каташев В.Г., Ульрих О.К. Оптимизация дидактических единиц содержания учебного материала в процессе развития профессиональных компетенций будущих радиоинженеров//Образование и саморазвитие. 2015. №4 (46). С.3-9.	Образование и саморазвитие
50	Сибгатова К.И., Калимуллин А.М. Формирование профессионального самоопределения учащихся в интегрированной системе «школа-колледж»Образование и саморазвитие. 2015. №1 (43). С.121-126	Образование и саморазвитие
51	Калимуллин А.М., Шайдуллина А.Р. Диверсификация моделей интеграции образования, науки и производства в непрерывной системе профессионального образования /Образование и саморазвитие. 2015. №1 (43). С.105-113.	Образование и саморазвитие
52	Калимуллин А.М., Гафуров И.Р. Организационная и содержательная модернизация педагогического образования в казанском федеральном университете//Образование и саморазвитие. 2015. №2 (44). С. 3-10.	Образование и саморазвитие
53	Калимуллин А.М., Габдулхаков В.Ф. О педагогических аспектах развития культуры: дискуссии и проблемы//Образование и саморазвитие. 2015. №1 (43). С.3-10.	Образование и саморазвитие
54	Калимуллин А.М., Габдулхаков В.Ф. О стратегических ориентирах развития педагогического образования в России в контексте глобальных перемен// Образование и саморазвитие. 2015. №4 (46). С.3-9.	Образование и саморазвитие
55	Казанцева Л.А., Чистоусов В.А. Стратегии проектирования современного образовательного процесса/ Л.А.Казанцева, В.А.Чистоусов // Образование. Наука. Научные кадры. № 4 – 2015. – С. 198-202.	Образование. Наука. Научные кадры.
56	Казанцева Л.А., Чистоусов В.А. Командное взаимодействие как компонент педагогического проектирования/ Л.А.Казанцева, В.А.Чистоусов // Государственная служба и кадры. № 4 –	Государственная служба и кадры

	2015. – С. 65-69.	
57	Сибгатуллина Т.В., Шарифзянова К.Ш., Замалетдинова З.И. Проектирование процесса этнологической , этнографической и этнопсихологической подготовки личности в условиях интеграции мировой и национальной культур/ Т.В.Сибгатуллина, К.Ш.Шарифзянова, З.И.Замалетдинова// Казанский педагогический журнал, №1 (108), 2015. - С.76-81	Казанский педагогический журнал
58	Ибрагимов Г.И. Многофункциональный центр прикладных квалификаций: понятия и сущность/Г.И.Ибрагимов//Профессиональное образование. Столица. – 2015. - №1. – с. 6-10 (0,5 п.л.)	Профессиональное образование
59	Ибрагимов Г.И. О роли и месте многофункциональных центров прикладных квалификаций/Г.И.Ибрагимов,Е.М.Ибрагимова //Профессиональное образование в России и за рубежом. – 2015. - №1. С. 13-18 (0,5 п.л.).	Профессиональное образование в России и за рубежом
60	Ибрагимов Г.И. О понятиях «электронная педагогика», «электронная дидактика» и «электронное обучение»//Альма-матер. – 2015. - №5. – С.38-42 (0,5 п.л.)	Альма-матер
61	Ибрагимов Г.И. М.Н.Скаткин о проблеме формирования у учащихся положительного отношения к учению//Отечественная и зарубежная педагогика. – 2015. - №4	Отечественная и зарубежная педагогика
62	Ибрагимов Г.И. Дидактические средства и условия духовно-нравственного воспитания личности в процессе обучения//Образование и саморазвитие. – 2015. – №3. – С. 254-261	Образование и саморазвитие
63	Ибрагимов Г.И. Проблема закономерностей обучения в учебниках по педагогике//Педагогика. – 2015. - №7. – С.24-34	Педагогика
64	Ибрагимов Г. И. К вопросу организации виртуального образовательного пространства (на примере сирийского виртуального университета) / Г.И. Ибрагимов, К.О. Просюкова // Европейский журнал социальных наук (European social science journal) – 2015 - №5, с.154-157	Европейский журнал социальных наук (European social science journal)
65	Ибрагимов Г.И. О нормативно-правовых основах и сущностных признаках сетевой формы реализации образовательных программ/ Е.М. Ибрагимова, Г.И.Ибрагимов// Право и образование, 2015. - №10. С.14-18	Право и образование
66	Ибрагимов Г.И. Академик Батышев: законы профессиональной педагогики/Г.И.Ибрагимов// Профессиональное образование. Столица. – 2015. - №7. – с. 16-20 (0,5 п.л.).	Профессиональное образование. Столица.
67	Блинова В.Л., Лопухова О.Г., Шишова Е.О. Стратегии преодоления трудных жизненных ситуаций как детерминанты саморазвития и личностного роста // Научный журнал "Образование и саморазвитие". 2015. - №1(43). - С. 58-63.	Образование и саморазвитие
68	Блинова В.Л., Лопухова О.Г., Шишова Е.О. ОСОБЕННОСТИ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ЗАЩИТ ПРИ РАЗНОМ УРОВНЕ ГОТОВНОСТИ ЛИЧНОСТИ К САМОРАЗВИТИЮ // Современные проблемы науки и образования. – 2015. – № 1; URL: www.science-education.ru/121-18895	Современные проблемы науки и образования
69	Лопухова О.Г., Шишова Е.О. Профессионально-личностное развитие психологов в процессе обучения // Образование и саморазвитие. Казань, 2015. №2 (44). - С. 90-95.	Образование и саморазвитие
70	Шишова Е.О., Мазанова К.Н. Модель развития субъектности подростков в процессе исследовательской деятельности. Сборник материалов международного научного е-симпозиума «Практическая психология: актуальные вопросы и опыт исследований» /под редакцией д.пс.н., проф. Н.В.Дмитриевой. – Киров: МЦНИП, 2015. – С. 132-143.	Сборник материалов международного научного е-симпозиума «Практическая психология:
71	Биктагирова Г.Ф. Муртазина Э.И. Реализация психолого-педагогической готовности к работе с семьей будущих практических психологов// Образование и саморазвитие. -2015.- №2 (44). -С. 61-66.	Журнал "Образование и саморазвитие"
72	Камалова И.Ф., Муртазина Э.И.Проблема использования потенциала музыкального искусства в воспитании детей с девиантным поведением //В мире научных открытий. Красноярск: Научно-инновационный центр, 2015.№9 (69) (Социально-гуманитарные науки).- С.90-94.	журнал "В мире научных открытий"
73	Организация психолого-педагогической практики студентов в условиях модернизации педагогического образования // Образование и саморазвитие. 2015. №2 (44). - С. 110-116	Образование и саморазвитие
74	Абрамова Л.А., Солобутина М.М. Прогнозирование детской одаренности: психолого-педагогические аспекты проблемы // Образование и саморазвитие. 2015. №2 (44). - С. 112-121	Образование и саморазвитие
75	Lopukhova O. The impact of gender images in commercials on the self-consciousness of adolescents // Psychology in Russia: State of the Art, 8(1), 100-111. DOI: 10.11621/pir.2015.0109	Psychology in Russia: State of the Art
76	Попова Р.Р. Крнцепт агрессии в биологических и социальных системах / Попова Р.Р., Слугина Л.Б. / Журнал "Филология и культура". - Казань, 2015, вып.39, - 32 с.	Филология и культура

77	Камалова Л.А.Критерии оценки воспитательной работы в современном российском вузе/Образование и саморазвитие.2015. №4(46). - С. 99-105.	Образование и саморазвитие
78	Хайрутдинова Р.Р. Социально-экономическая специфика новометодных (джадидских) реформ в сельских татарских мектебе и медресе начала XX столетия (на материале татарской периодической печати начала XX века). / Образование и саморазвитие. 2015. № 4(46).- С. 156-160	Образование и саморазвитие
79	Р.М.Якупова, И.Т.Гайсин, Р.М.Яруллина. О проблемах воспитания личности в вузе/ Образование и самообразование. 2015. № 3 (45) 73 – 79	Образование и саморазвитие
80	Т.В. Галузо, Ч.Р. Громова Готовность студентов - будущих учителей к проявлению профессиональной мобильности через творческое саморазвитие и самосовершенствование// Образование и саморазвитие. 2015, №2 (44). – С. 99-102.	Образование и саморазвитие
81	Масалимова А.Р. Интегративный подход к корпоративной подготовке наставников в условиях современного производства / А.Р. Масалимова, Г.Р. Туйсина, Ю.М. МахмутовЮ.М.// Образование и саморазвитие. - 2015, 1 (43). – С.73-76	Образование и саморазвитие
82	Сабирова Э.Г. Значимые исследовательские умения в процессе развития универсальных учебных действий младших школьников/Э.Г.Сабирова//Образование и саморазвитие, 2015.-№ 4(46)	Образование и саморазвитие
83	Юнусова Г.Р. ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ КАК ОСНОВА РАЗВИТИЯ ИНФОРМАЦИОННО-КОМПЬЮТЕРНОЙ КУЛЬТУРЫ СТУДЕНТОВ // Современные проблемы науки и образования. – 2015. – № 1; URL: http://www.science-education.ru/121-18161	Современные проблемы науки и образования.
84	Валеева Р.А., Биктагирова Г.Ф.Проблемы семьи и семейного воспитания в трудах татарских просветителей Г.Буби и Р.Фахретдина//Образование и саморазвитие.- 2015.- №1 (43). -С. 44-47.	Журнал «Образование и саморазвитие"
85	Валеева Р.А. Содержательные и организационно-педагогические основания модернизации психолого-педагогического образования// Образование и саморазвитие. -2015.-№2 (44). -– С. 16-23.	Журнал «Образование и саморазвитие"
86	Калацкая Н.Н. Гурьянова О.А. Организация психолого-педагогической практики студентов в условиях модернизации педагогического образования// Образование и саморазвитие. -2015.-№2 (44). - С. 75-86.	Журнал «Образование и саморазвитие"
87	Костюнина Н.Ю., Лучинина А.О. Организация самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины «Основы превентивной педагогики»// Образование и саморазвитие.- 2015.-№2 (44). - С. 86-90.	Журнал «Образование и саморазвитие"
88	Парфилова Г.Г., Каримова Л.Ш. Формирование этнокультурной компетентности у будущих практических психологов образования// Образование и саморазвитие. -2015.- №2 (44). - С. 144-149.	Журнал «Образование и саморазвитие"
89	Парфилова Г.Г., Каримова Л.Ш.Исследование межличностных отношений воспитанников суворовских военных училищ/Г.Г. Парфилова, Л.Ш. Каримова//Современные проблемы науки и образования. – 2015. – № 6.//URL: http://www.science-education.ru/130-23415 (дата обращения: 01.12.2015).	Журнал "Современные проблемы науки и образования"
90	Александрова Г.Г. Социальная ответственность личности в контексте ее профессиональной деятельности (на примере специалистов-психологов и врачей-психиатров) // Образование и саморазвитие, 2015. - №3 (45) - С. 104-109.	Образование и саморазвитие
91	Ибрагимова Е.Н. Самодетерминация личности в изучении внутренней мотивации/ Образование и саморазвитие. - №3, 2015. - Казань. - 2015. - с.147-150	Образование и саморазвитие
92	Ибрагимова Е.Н., Попов Л.М. Роль лидера мотивации сотрудников организации в принятии ими корпоративной культуры/ Ученые записки Казанского университета. - Т. 156, кн., Гуманитарные науки. - Казань, 2014(2015). - с. 178-188	Ученые записки Казанского университета
93	Ибрагимова Е.Н., Попов Л.М., Полухина Е.А. Внутренняя мотивация личности в развитии одаренности подростков/ Ученые записки КФУ. - 2015, Том 157, Книга 4. - с. 183-188.	Ученые записки Казанского университета

94	Попов Л.М. Человечность как субъектная составляющая объективной психологии В.М. Бехтерева// Образование и саморазвитие, 2015. - №3 (45) - С. 30-35.	Образование и саморазвитие
95	Попов Л.М., Пучкова И.М., Устин П.Н. Психологическая готовность к профессиональной деятельности и методы ее формирования // Ученые записки Казанского университета. Серия: Гуманитарные науки. Т. 157. К. 4, 2015. - С.215-224.	Ученые записки Казанского университета
96	Попов Л.М., Пучкова И.М. Теоретико -экспериментальное обоснование модели психологической готовности студентов к профессиональной деятельности. (ВАК) Образование и саморазвитие. 2015. № 1 (43). - Казань: "Центр инновационных технологий", 2015. - С. 53 - 58.	Образование и саморазвитие
97	Попов Л.М., Рут А. Лисанми Внутренние и внешние факторы влияния на детские личности и когнитивное развитие// Образование и саморазвитие, 2015. - №3 (45) - С. 314-318.	Образование и саморазвитие
98	Пучкова И.М. Психологическая готовность к профессиональной деятельности во взаимосвязи с психическим здоровьем личности // Образование и саморазвитие, 2015. № 3 (45). - Казань: "Центр инновационных технологий", 2015. - С. 169 - 175.	Образование и саморазвитие
99	Пучкова И.М., Петрик В.В. Диагностика психологической готовности студентов к профессиональной деятельности// Учен. зап. Казан. ун-та. Сер. Гуманит. науки. - 2015. № 1 (43). - Т. 157, кн. 4. - С. 245-253.	Ученые записки Казанского университета
100	Устин П.Н. Развивающее обучение как фактор формирования психологической готовности подростков к будущей профессиональной деятельности // Образование и саморазвитие, 2015. - №3 (45) - С. - 273-277.	Образование и саморазвитие
101	Фоминых Е.К. Аутопсихологическая компетентность как условие обеспечения конкурентоспособности специалиста в ситуации социально-экономической неопределенности// Образование и саморазвитие, 2015. - №3 (45) - С. 183-190.	Образование и саморазвитие
102	Хакимзянов Р.Н. Психологическое содержание профессиональной успешности субъекта деятельности // Образование и саморазвитие. 2015. № 3 (45). С. 250-253	Образование и саморазвитие
103	Ахметзянова А.И.Нейропсихологические механизмы пространственной антиципации при алкогольной зависимости//Человек и его здоровье. Научно-практический журнал Курского государственного медицинского университета, Центрально-Черноземного научного центра РАМН, Курского регионального отделения РАЕН.-2015.-№1.- С.120-124.	Человек и его здоровье. Научно-практический журнал Курского государственного медицинского университета, Центрально-Черноземного научного центра РАМН, Курского регионального отделения
104	Артищева Л.В. Событийно-ситуативный аспект образного уровня ментальной репрезентации психического состояния //Учен. зап. Казан. ун-та. Сер. Гуманит. науки. – 2015. – Т.157, кн. 4. – С.169-176	Учен. зап. Казан. ун-та. Сер. Гуманит. науки
105	Ахметзянова А.И.Кластерный подход к организации инклюзивного образования в Казанском федеральном университете//Филология и культура. Philology and Culture.-Казань: Издательство Казанского университета, 2015.-№ 1(39).-С.301-307	Филология и культура. Philology and Culture.-Казань: Издательство Казанского университета
106	Ахметзянова А.И.Становление и развитие ранней помощи детям с нарушениями в развитии в России и за рубежом//Неврологический вестник — 2015 — Т. XLVII, вып. 1.-С.73-79	Неврологический вестник —Т. XLVII

107	Ахметзянова А.И. Теоретический анализ представлений о развитии антиципирующей функции психического отражения//Гуманитарные и социальные науки.- Северо-Кавказский научный центр высшей школы федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования Южный федеральный университет, 2015.- №3.-С. 233-249.	Гуманитарные и социальные науки.- Северо-Кавказский научный центр высшей школы федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования Южный федеральный университет,
108	Ахметзянова А.И. Особенности структуры событийного пространства личности онкологических больных//Человек и его здоровье. Научно-практический журнал Курского государственного медицинского университета, Центрально-Черноземного научного центра РАМН, Курского регионального отделения РАЕН.-2015.-№ 2.-С.115-119.	Человек и его здоровье. Научно-практический журнал Курского государственного медицинского университета, Центрально-Черноземного научного центра РАМН, Курского регионального отделения РАЕН
109	Ахметзянова А.И. Использование метода прикладного анализа поведения в развитии адаптивных навыков у детей с расстройствами аутистического спектра//Образование и саморазвитие. 2015. № 1 (43). С. 63-68.	Образование и саморазвитие.
110	Ахметзянова А.И.Антиципационная несостоятельность в условиях болезни и аномального развития (научная позиция казанской школы)//Практическая медицина (психоневрологический выпуск). Научно-практический рецензируемый медицинский журнал. Казанская государственная медицинская академия. -2015- № 5(90).-С 42-46.	Практическая медицина (психоневрологический выпуск). Научно-практический рецензируемый медицинский журнал. Казанская государственная медицинская академия
111	Ахметзянова А.И. Диссоциативные механизмы нарушения личностной идентичности при наркотической зависимости//Неврологический вестник.- Том XLVII, выпуск 2.- 2015.-С.34-42.	Неврологический вестник
112	Ахметзянова А.И. Особенности антиципационно-прогностической системы в подростковом возрасте//Научные ведомости Белгородского государственного университета. Серия Гуманитарные науки. Филология Журналистика Педагогика Психология.- 2015. № 12(209). Выпуск 26. С.129- 137.	Научные ведомости Белгородского государственного университета. Серия Гуманитарные науки. Филология Журналистика Педагогика Психология
113	Ахметзянова А.И. Ассоциативно-диссоциативные механизмы регуляции личностной идентичности лиц, находящихся в местах лишения свободы//Образование и саморазвитие. Научный педагогический и психологический журнал.- 2015.-№ 3(45).- С.140-147	Образование и саморазвитие. Научный педагогический и психологический журнал
114	Кедрова И.А. Проблема субъектности в коррекционной педагогике и специальной психологии//Образование и саморазвитие. Научный педагогический и психологический журнал.- 2015.-№ 3(45).- С.127-131	Образование и саморазвитие. Научный педагогический и психологический журнал
115	Артемьева Т.В. Юмор как психологический ресурс преодоления стресса у медицинского персонала//Современные проблемы науки и образования. – 2015. – № 2 URL: http://www.science-education.ru/ru/article/view?id=20438	Современные проблемы науки и образования
116	Артемьева Т.В. Феноменология представлений детей дошкольного возраста о комическом //Культура и филология, №3 (41) – С.320-324	Культура и филология
117	Артемьева Т.В.,Латыпова Д.Р. Представления о комическом у детей с отклонениями в развитии//Современные проблемы науки и образования. – 2015. – № 2 URL: http://www.science-education.ru/ru/article/view?id=21061	Современные проблемы науки и образования

118	Кириллова Е.А. Психологическая готовность к школе детей с тяжелыми нарушениями речи, обучающихся в условиях специального (коррекционного) и инклюзивного образования // Современные проблемы науки и образования (ВАК). – 2015. – № 2; URL: http://www.science-education.ru/122-19042 (дата обращения: 14.05.2015)	Современные проблемы науки и образования
119	Ахметзянова А.И. Особенности взаимосвязи антиципации и прогнозирования у подростков с девиантным поведением//Акмеология.- №4(56).-2015. С.72-79.	Акмеология
120	Кедрова И.А.Девиантное поведение подростков как социально-психологическая проблема.Современные проблемы науки и образования. – 2015. – № 2; URL: http://www.science-education.ru/122-20813	Современные проблемы науки и образования
121	Габдулхаков В.Ф. О педагогических аспектах развития культуры: дискуссии и проблемы. // Образование и саморазвитие. – 2015. - № 1(43). – С. 3-10	Образование и саморазвитие
122	Габдулхаков В.Ф. Модель программно-целевого взаимодействия университета и педагогического колледжа. // Образование и саморазвитие. – 2015. - № 2(44). – С. 46-50	Педагогическое образование в России
123	Габдулхаков В.Ф. Об игре как ведущем типе деятельности ребенка. // Образование и саморазвитие. – 2015. - № 3(45). – С. 254-261	Образование и саморазвитие
124	Габдулхаков В.Ф. Целевая модель стратегического взаимодействия Казанского федерального университета и региона в области образования. / А.М.Калимуллин, В.Ф.Габдулхаков. // Журнал «Педагогическое образование в России». 2015. № 6. С. 26-31	Образование и саморазвитие
125	Новик Н.Н. Влияние успешной языковой личности преподавателя ведомственного юридического вуза на будущих сотрудников органов внутренних дел / Н.Н.Новик, О.Н. Хрусталева // Казанская наука. - 2015.- №1. - С. 182 - 185.	Казанская наука
126	Габдулхаков В.Ф. Концепции развивающего обучения и их реализация в школе. // Развивающее обучение в условиях государственно-общественного управления: Сборник статей и методических материалов Международной научно-практической конференции. 10 апреля 2015 года. / Под редакцией В.Ф.Габдулхакова, М.А.Ильиной, Й.Й.Подгурецки, И.Л.Меняйло. – Казань: Казанский федеральный университет, 2015. С. 5-12	Развивающее обучение в условиях государственно-общественного управления
127	Габдулхаков В.Ф. Патриотический гимн человеку. // Журнал «Элита Татарстана». 2015, апрель. – С. 20-21	Элита Татарстана
128	Габдулхаков В.Ф. Особенности семейного чтения в условиях двуязычия. // Сборник материалов Четвертой международной научно-практической конференции «Воспитание и обучение детей младшего возраста». 23-25 апреля 2015 г. Collection of Articles of The Fourth International Scientific Conference “Early Childhood Care and Education. April 23-25, 2015. – М., 2015.	Воспитание и обучение детей младшего возраста
129	Габдулхаков В.Ф. КОНЦЕПЦИИ ОДАРЕННОСТИ И ИХ РЕАЛИЗАЦИЯ В ШКОЛЕ // ОДАРЕННОСТЬ И ЕЕ РАЗВИТИЕ в условиях массовой школы: Сборник статей и методических материалов Международной научно-практической конференции. 27 апреля 2015 года. / Под редакцией В.Ф.Габдулхакова, С.В.Архиповой, Й.Й.Подгурецки. – Казань: Казанский федеральный университет, 2015. С. 4-6	Одаренность и ее развитие в условиях массовой школы
130	Габдулхаков В.Ф. О персонификации поликультурного образования // Этнос и культура в межнациональных коммуникациях 21 века: Сборник статей и методических материалов Международной научно-практической конференции. 21 мая 2015 года. / Под редакцией В.Ф.Габдулхакова, Ж.В.Даниловой, Й.Й.Подгурецки. – Казань: Казанский федеральный университет, 2015. С. 4-5 (	Этнос и культура в межнациональных коммуникациях 21 века
131	Габдулхаков В.Ф. Комплексный подход к развитию одаренности учащихся. // Одаренность и ее развитие: Сб. статей и методических материалов Седьмой международной научно-практ. конф. 13-14 окт. 2015 г. / Под ред. проф. В.Ф.Габдулхакова. – Казань: Казанский (Приволжский) федеральный университет, Институт психологии и образования, 2015. – С. 3-7	Одаренность и ее развитие
132	Габдулхаков В.Ф. Об основах гражданского воспитания в России. // Сб.: ПРОБЛЕМЫ ДУХОВНОГО РАЗВИТИЯ И ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ. / Материалы Четвертых Межрегиональных Рычковских педагогических чтений (г. Бугульма. 15 августа 2015 г.). - Бугульма: ООО «Татполиграф» 2015. - С. 3-7	Проблемы духовно-нравственного развития и гражданско-патриотического воспитания
133	Габдулхаков В.Ф. О технологии развития творческого мышления у двуязычных учащихся. // «Осознание Культуры – залог обновления общества. Ключевые аспекты концепции развития современного общества». Материалы XVI всеросс. науч.-практ. конф. Севастополь, 17-18 апреля 2015 г. – Севастополь: «РИБЕСТ», 2015. – С. 35-39	Осознание Культуры – залог обновления общества. Ключевые аспекты концепции развития современного общества
134	Габдулхаков В.Ф.Инновации дошкольного образования в условиях современного социокультурного пространства.Инновации дошкольного образования.// Сборник статей и методических материалов VII Приволжского регионального конкурса инновационных идей для системы дошкольного образования. 26 декабря 2015г. / Под ред.проф. В.Ф. Габдулхакова, доц. Н.Н.Новик. Казань: Казанский (Приволжский) федеральный университет, Институт психологии и образования, 2015г. С. 3-4.	инновации дошкольного образования

135	Габдулхаков В.Ф. ,Калимуллин А.М. О стратегических ориентирах развития педагогического образования в России в контексте глобальных перемен.// журнал "Образование и саморазвитие".-2015г.- №4(46). С.3-9.	Образование и саморазвитие
136	Габдулхаков В.Ф. О технологии предупреждения скрытой национальной агрессии в процессе подготовки педагогов. // Сборник научных трудов I-ой всероссийской научно-практической конференции с международным участием 1-3 апреля 2015 года «Социализация растущего человека в контексте прогрессивных научных идей XXI века: социальное развитие детей дошкольного возраста». - Чебоксары – Якутск, 2015. С. 161-164	Социализация растущего человека в контексте прогрессивных научных идей 21 века: социальное развитие детей дошкольного возраста
137	Климентьева З.А. Электронное обучение студентов теории и технологиям экологического образования. Развивающее обучение в условиях государственно-общественного управления: Сб.статей и методических материалов международной НПК. 10 апреля 2015г. / Под ред. В.Ф. Габдулхакова, М.А. Ильиной, Й.Й. Подгурецки, И.Л. Меняйло. – Казань: КФУ, 2015. 257с. – С. 205 – 207.	Развивающее обучение в условиях государственно-общественного управления

Статьи РИНЦ за 2015 г.

1	Алишев Б.С. Особенности представлений студентов о своем профессиональном будущем в зависимости от ориентации на доход и на профессионализм / Б.С. Алишев, О.Г. Набиуллина.// Образование и саморазвитие. – 2015. – № 3. – С.175–178.	Образование и саморазвитие
2	Алишев Б.С. Понятие представление в современной психологии / Б.С. Алишев // Ученые записки Казанского ун–та. Сер. Гуманит. Науки. – 2014. – Т. 156., кн.6. – С. 141–154.	Ученые записки Казанского ун-та. Сер. Гуманит. Науки.
3	Алишев Б.С.Представления о справедливости наказания в подростковом и юношеском возрасте / Б.С. Алишев, О.А. Аникеенок, А.Р. Галлямова // Ученые записки Казанского ун–та. Сер. Гуманит. Науки. – 2015. – Т. 157., кн.4. – С. 157–168.	Ученые записки Казанского ун-та. Сер. Гуманит. Науки.
4	Афанасьев П.Н. Процессуально–ориентированный подход к детско–родительским отношениям в семье с тяжелобольным ребенком // Казанская наука. – 2015. – № 6. – С.256–258.	Казанская наука
5	Афанасьев П.Н. Психологические особенности детско–родительских отношений в семье с тяжелобольным ребенком / П.Н. Афанасьев, Т.П. Шарай // Казанская наука. – 2015 г. – № 10, – С. 335–338	Казанская наука
6	Валиуллина М.Е. Особенности восприятия образа мира в зависимости от рефллексии в период ранней зрелости. // Учёные записки Казанского ун–та. Сер. Гуманит. науки. – 2014. – Т. 156, кн.6. – С.155–164.	Ученые записки Казанского ун-та. Сер. Гуманит. науки
7	Габдреева Г.Ш. Взаимосвязь стрессоустойчивости и состояния благополучия менеджера / Г.Ш. Габдреева, А.Р. Халфиева // Материалы 9 Международной зимней школы по психологии состояний. – Казань, Изд–во Казанского университета, 2015. – Вып.5. – С.23–26.	Материалы 9 Международной зимней школы по психологии состояний.
8	Габдреева Г.Ш. Особенности эмоционального интеллекта в связи с функциональной специализацией полушарий мозга / Г.Ш. Габдреева // Образование и саморазвитие. – 2015. – № 3 (45). – С. 136-140.	Образование и саморазвитие
9	Габдреева Г.Ш. Роль переживаний в рефлексивной регуляции состойний / Г.Ш. Габдреева // Ученые записки Казанского ун–та. Сер. Гуманит. науки. – 2014. – Т. 156., кн.6. – С. 164–177.	Ученые записки Казанского ун-та. Сер. Гуманит. науки
10	Габдреева Г.Ш. Сравнительный анализ структуры личностных свойств успешных руководителей – мужчин и женщин / Г.Ш. Габдреева, А.Р. Халфиева // Совреиенные концепции и технологии гарантированного качества высшего образования Сборник статей участников Международной научно–практической конференции / Под	Совреиенные концепции и технологии гарантированного качества высшего образования

11	Прохоров А.О.Когнитивные состояния студентов в процессе выполнения интеллектуальных тестов / А.О.Прохоров, М.Г.Юсупов // /Материалы 9 Международной зимней школы по психологии состояний. – Казань, Изд–во Казанского университета, 2015. – Вып.5. – С..126–132	Материалы 9 Международной зимней школы по психологии состояний
12	Прохоров А.О.Ментальные репрезентации психических состояний: к постановке проблемы / А.О.Прохоров // Материалы 9 Международной зимней школы по психологии состояний. – Казань, Изд–во Казанского университета, 2015. –Вып.5. – С.6–9.	Материалы 9 Международной зимней школы по психологии состояний
13	Прохоров А.О.Методика диагностики рефлексивных процессов / А.О.Прохоров, А.В.Чернов // Материалы 9 Международной зимней школы по психологии состояний. – Казань, Изд–во Казанского университета, 2015. – Вып.5. – С.122–126.	Материалы 9 Международной зимней школы по психологии состояний
14	Прохоров А.О. Организация познавательных состояний студентов с различным уровнем осмысленности жизни / А.О.Прохоров, М.Г.Юсупов // Ученые записки Казан. ун–та. Сер. Гуманит. науки. – 2015. – Т. 157, кн. 4. – С. 236–244.	Ученые записки Казан. ун-та. Сер. Гуманит. науки
15	Прохоров А.О. Познавательные психические состояния: концептуальные оснрования, феноменология и структурно–функциональная организация / А.О. Прохоров // Образование и саморазвитие. – 2014.– № 3.– С.54–59.	Образование и саморазвитие
16	Прохоров А.О.Познавательные состояния в контексте интеллектуальной активности студентов / А.О.Прохоров, М.Г.Юсупов // Ученые записки Казан. ун–та.Сер. Гуманит. науки. – 2014. – Т.156, кн.6. – С.185–196.	Ученые записки Казан. ун-та.Сер. Гуманит. науки.
17	Прохоров А.О.Познавательные состояния в учебной деятельности студентов /А.О.Прохоров, М.Г.Юсупов // Казанский социально–гуманитарный вестник. – 2014. – № 4 (13). – С. 98–109.	Казанский социально-гуманитарный вестник
18	Прохоров А.О. Репрезентация психического состояния: характеристика образа / А.О.Прохоров // Известия Тульского государственного университета. Гуманитарные науки. – 2014. – № 4–1. – С.215–224.	Известия Тульского государственного университета. Гуманитарные науки
19	Прохоров А.О. Репрезентация психического состояния: феноменология образного уровня / А.О.Прохоров, А.В.Чернов // Образование и саморазвитие. – 2015. – № 1. (43). – С.16–23.	Образование и саморазвитие
20	Прохоров А.О. Ситуативно–деятельностный подход Я.А.Пономарева и психология состояний / А.О.Прохоров // Современные исследования интеллекта и творчества / Под ред. А.Л.Журавлева, Д.В.Ушакова, М.А.Холодной. – М.:Изд–во «Институт психологии РАН», 2015. – 608с. (Экспериментальные исследования). С.318–335.	Современные исследования интеллекта и творчества

21	Прохоров А.О.Темпоральные особенности семантических пространств образа психического состояния / А.О.Прохоров, А.В.Чернов // Ученые записки Казан. ун–та. Сер. Гуманит. науки. – 2015. – Т. 157, кн.4 . – С.225–235	Ученые записки Казан. ун-та. Сер. Гуманит. науки.
22	Прохоров А.О. Феноменологические особенности познавательных состояний студентов различных курсов обучения / А.О.Прохоров, М.Г.Юсупов // Образование и саморазвитие. – 2015. – № 3 (45). – С.39–46	Образование и саморазвитие
23	Салихова Н.Р. Самоорганизация на разных уровнях жизнедеятельности человека как субъекта жизни / Н.Р. Салихова // Ученые записки Казан. ун–та. Сер. Гуманит. науки. – 2014. – Т. 156, кн. 6. – С. 199–211.	Ученые записки Казан. ун-та. Сер. Гуманит. науки
24	Салихова Н.Р. Связь характеристик копинг–стратегий и ценностно–смысловой сферы личности / Н.Р. Салихова, М.В. Клементьева // Актуальные проблемы развития личности в онтогенезе: материалы IV Всероссийской научно–практической конференции. – Чебоксары: Центр научного сотрудничества "Интерактив плюс", 2015. – С.32–34.	Актуальные проблемы развития личности в онтогенезе:
25	Салихова Н.Р. Соотношение характеристик ценностно–смысловой сферы личности и стратегий совладающего поведения / Н.Р.Салихова, М.В.Клементьева // Известия ТулГУ. Гуманитарные науки. 2014. Вып. 4. Ч. 1. Тула: Изд–во ТулГУ. С. 224–235.	Известия ТулГУ. Гуманитарные науки.
26	Салихова Н.Р. Ценностно–смысловой рельеф жизненного пространства личности и уровень физического развития человека / Н.Р. Салихова // Ученые записки Казан. ун–та. Сер. Гуманит. науки. – 2015. – Т. 157, кн. 4. – С. 253–264.	Ученые записки Казан. ун-та. Сер. Гуманит. науки
27	Чернов А.В. Взаимодействие рефлексии и психических состояний у студентов, предпочитающих различные стили обучения / А.В. Чернов // Материалы 9 Международной зимней школы по психологии состояний. – Казань, Изд–во Казанского университета, 2015. – Вып.5. – С.128–132.	Материалы 9 Международной зимней школы по психологии состояний
28	Чернов А.В. Ментальные репрезентации познавательных состояний заинтересованности и вдохновения / А.В. Чернов // Психология – наука будущего. Материалы VI Международной конференции молодых ученых. – М. ИП РАН, 2015. – С.531–534.	Психология - наука будущего.
29	Юсупов М.Г. Взаимосвязь психических состояний и метапознания в ситуациях принятия решения / М.Г. Юсупов // Материалы 9 Международной зимней школы по психологии состояний. – Казань, Изд–во Казанского университета, 2015. – Вып.5. – С.152–155.	Материалы 9 Международной зимней школы по психологии состояний

30	Федоренко М.В. Взаимосвязь показателей личностных свойств и эмоционального состояния у первокурсников бакалавров // Казанский педагогический журнал. 2015. №3(110). С. 139-142.	Казанский педагогический журнал
31	Федоренко М.В. Рисунок семьи в диагностике детско-родительских отношений // Казанская наука. 2015. №6. С. 284-287	Казанская наука
32	Федоренко М.В. Детско-родительские отношения в семьях с больными детьми // Казанская наука. 2015. №5. С. 191-194.	Казанская наука
33	Федореко М.В. Психологическая коррекция детско-родительских отношений в семьях с больными детьми/ Федореко М.В., Горохова Л.Г., Аввакумов С.И.// Казанская наука -2015, №7. С.162-165	Казанская наука
34	Волчков Э.Г. Многоязычие - фактор формирования культурно-ценностных ориентаций // " Казанская наука", 2015, №1, С.215-218	Казанская наука
35	Баянова Л.Ф., Шишова Е.О., З.Резазадех. Индивидуально-психологические особенности младших школьников при разном уровне культурной конгруэнтности. // Современные проблемы науки и образования. – 2015. – № 2 http://www.science-education.ru/ru/article/view?id=21334	Современные проблемы науки и образования
36	Баянова Л.Ф., Фатихова Л.Ф.Интерактивные формы обучения в преподавании истории психологии.// Филология и культура. Philology and Culture. - 2015.- №2(40). - С 303-308.	Филология и культура
37	Баянова Л.Ф., Мустафин Т.Р. Формально-логическое мышление дошкольников при раз-ном уровне культурной конгруэнтности // Учен. зап. Казан. ун-та. Сер. Гуманит. науки. – 2015. – Т. 157, кн. 4. – С. 176–182.	Учен. зап. Казан. ун-та. Сер. Гуманит. науки
38	Баянова Л.Ф., Мустафин Т.Р. Методика исследования соответствия дошкольника правилам нормативной ситуации. // Филология и культура. Philology and Culture. - 2015/ - № 3(41) - С. 325-330.	Филология и культура
39	Габдрахманова Р.Г., Хусаинова Р.М., Чиркина С.Е. Рефлексивная деятельность студента в системе психолого-педагогического образования как показатель его готовности к профессиональной деятельности //Образование и саморазвитие. 2015. № 44. С. 55-61.	Образование и саморазвитие
40	Габдрахманова Р.Г., Хусаинова Р.М., Чиркина С.Е. Отчет преподавателя о реализации учебной дисциплины в системе управления качеством профессионального образования // Педагогическое образование в России. - 2015. - №6. - С. 20-26.	Педагогическое образование в России
41	Габдрахманова Р.Г., Хусаинова Р.М., Чиркина С.Е., Асафова Е.В., Голованова И.И., Телегина Н.В. Разработка курсов повышения квалификации – неотъемлемая часть работы над образовательным проектом // Электронный журнал «Психологическая наука и образование psyedu.ru» Специальный тематический выпуск «Модернизация педагогического образования в Российской Федерации: региональный опыт». 2015. № 4. С. 73–93.	«Психологическая наука и образование psyedu.ru»

	региональный опыт». 2015. № 4.С. 73–93 doi:10.17759/psyedu.2015070408 ISSN: 2074-5885 (online)	
42	Хайрутдинова М.Р. Исследование духовно-нравственных качеств студентов русской и татарской национальности / М.Р. Хайрутдинова // Филология и культура. – 2015. - №2 (40). – С. 340-344.	Филология и культура
43	Чиркина С.Е. Смыслообразование взрослых в период профессиональной переподготовки // Филология и культура. 2015. №1(39). С.347-353.	Филология и культура
44	Фахрутдинова Л.Р. Переживание учебной деятельности и интеллектуальные процессы младшеклассников городских школ Республики Татарстан/ Вестник психофизиологии. Специальный номер «Новые направления изучения интеллекта». - № 2 – Санкт-Петербург, Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2015. – с. 46-56.	Вестник психофизиологии.
45	Габдрахманова Р.Г., Хусаинова Р.М., Чиркина С.Е., Асафова Е.В., Голованова И.И., Телегина Н.В. Разработка курсов повышения квалификации – неотъемлемая часть работы над образовательным проектом // Электронный журнал «Психологическая наука и образование psyedu.ru» Специальный тематический выпуск «Модернизация педагогического образования в Российской Федерации: региональный опыт». 2015. № 4. - С. 73-93	Электронный журнал «Психологическая наука и образование psyedu.ru» Специальный тематический выпуск «Модернизация педагогического образования в Российской Федерации: региональный опыт».
46	Яруллин И.Ф. Формирование гражданской ответственности студенческой молодежи в процессе учебной работы / И.Ф. Яруллин, Р.Р. Насибуллов // Научный журнал: Образование и саморазвитие. Изд-во Казанского университета, 2015. - №3(45). - С. 296-301.	Образование и саморазвитие
47	Яруллин И.Ф., Насибуллов Р.Р. Гражданская ответственность молодежи как основная задача вуза. Казанская наука, №3. - Казань: Издательство Казанский Издательский Дом. С. 174-176.	Казанская наука
48	Габдрахманова Р.Г. Разработка курсов повышения квалификации – неотъемлемая часть работы над образовательным проектом/Габдрахманова Р.Г., Хусаинова Р.М., Чиркина С.Е., Асафова Е.В., Голованова И.И., Телегина Н.В.//Психологическая наука и образование. 2015. Том 7. № 4. С.-73-93. doi:10.17759/psyedu.2015070408 - ISSN: 2074-5885 (online) - http://psyjournals.ru/psyedu_ru/2015/n4/gabdrakhmanova.shtml	Психологическая наука и образование.
49	Габдрахманова Р. Г. Отчет преподавателя о реализации учебной дисциплины в системе управления качеством профессионального образования/Р.Г. Габдрахманова, Р.М. Хусаинова, С.Е. Чиркина//Педагогическое образование в России. - 2015. - №6. - С. 20-26	Педагогическое образование в России

50	Блинова В.Л., Лопухова О.Г., Шишова Е.О. Особенности психологических защит при разном уровне готовности личности к саморазвитию // Современные проблемы науки и образования. – 2015. – № 1, С. 1571; DOI: 10.17513/spno.121-18895 URL: http://www.science-education.ru/121-18895.	Современные проблемы науки и образования
51	Блинова В.Л., Лопухова О.Г., Шишова Е.О. Стратегии преодоления трудных жизненных ситуаций как детерминанты саморазвития и личностного роста // Образование и саморазвитие. 2015. № 1 (43) С. 58-63 URL: http://kpfu.ru/portal/docs/F1089591725/zhurnal.obrazovanie.i.samorazvitie.43.pdf	Образование и саморазвитие
52	Лопухова О.Г., Шишова Е.О. Профессионально-личностное развитие психологов в процессе обучения // Образование и саморазвитие. 2015. № 2 (44). С. 90-95	Образование и саморазвитие
53	Валеева Р.А., Биктагирова Г.Ф.Проблемы семьи и семейного воспитания в трудах татарских просветителей Г.Буби и Р.Фахретдина//Образование и саморазвитие.- 2015.- №1 (43). -С. 44-47.	Образование и саморазвитие
54	Валеева Р.А. Содержательные и организационно-педагогические основания модернизации психолого-педагогического образования// Образование и саморазвитие. -2015.-№2 (44). — С. 16-23.	Образование и саморазвитие
55	Биктагирова Г.Ф. Муртазина Э.И. Реализация психолого-педагогической готовности к работе с семьей будущих практических психологов// Образование и саморазвитие. - 2015.- №2 (44). -С. 61-66.	Образование и саморазвитие
56	Калацкая Н.Н. Гурьянова О.А. Организация психолого-педагогической практики студентов в условиях модернизации педагогического образования// Образование и саморазвитие. -2015.- №2 (44). - С. 75-86.	Образование и саморазвитие
57	Костюнина Н.Ю., Лучинина А.О. Организация самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины «Основы превентивной педагогики»// Образование и саморазвитие.- 2015.-№2 (44). - С. 86-90.	Образование и саморазвитие
58	Парфилова Г.Г., Каримова Л.Ш. Формирование этнокультурной компетентности у будущих практических психологов образования// Образование и саморазвитие. - 2015.- №2 (44). - С. 144-149.	Образование и саморазвитие
59	Биктагирова Г.Ф. Социально-воспитательный потенциал дисциплины «психология и педагогика семьи» в становлении семейных ценностей студенчества //Модернизация педагогического образования//Сборник научных трудов Международного форума (3-5 июня 2015 г., г. Казань)./Под ред. Р.А. Валеевой.- Казань:Издательство «Бриг», 2015.-С.49-52.	Модернизация педагогического образования
60	Дроздикова-Зарипова А.Р.Особенности ценностных ориентаций у студентов- будущих педагогов и психологов// Модернизация педагогического образования/Сборник научных трудов Международного форума (3-5 июня 2015 г., г. Казань)./Под ред. Р.А. Валеевой.- Казань:Издательство «Бриг», 2015.-С.105-111.	Модернизация педагогического образования

61	Калацкая Н.Н. Образовательный потенциал дисциплины «Современные методы и технологии воспитания» в формировании организаторской компетенции у студентов-будущих социальных педагогов//Модернизация педагогического образования/Сборник научных трудов Международного форума (3-5 июня 2015 г., г. Казань)./Под ред. Р.А. Валеевой.- Казань:Издательство «Бриг», 2015.-С.127-131.	Модернизация педагогического образования
62	Касимова Р.Ш. Этические аспекты деятельности педагога-психолога в контексте дисциплины «Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности»//Модернизация педагогического образования/Сборник научных трудов Международного форума (3-5 июня 2015 г., г. Казань)./Под ред. Р.А. Валеевой.- Казань:Издательство «Бриг», 2015.-С.131-135.	Модернизация педагогического образования
63	Костюнина Н.Ю. Профилактика девиантного поведения студентов при изучении дисциплины «Основы превентивной педагогики»//Модернизация педагогического образования/Сборник научных трудов Международного форума (3-5 июня 2015 г., г. Казань)./Под ред. Р.А. Валеевой.- Казань:Издательство «Бриг», 2015.-С.140-144.	Модернизация педагогического образования
64	Парфилова Г.Г., Каримова Л.Ш. Профилактика девиантного поведения студентов при изучении дисциплины «Основы превентивной педагогики»//Модернизация педагогического образования/Сборник научных трудов Международного форума (3-5 июня 2015 г., г. Казань)./Под ред. Р.А. Валеевой.- Казань:Издательство «Бриг», 2015.-С.187-192.	Модернизация педагогического образования
65	Валеева Р.А., Хакимова Е.К. Активные методы формирования эмоциональной компетентности педагогов-психологов//Модернизация педагогического образования/Сборник научных трудов Международного форума (3-5 июня 2015 г., г. Казань)./Под ред. Р.А. Валеевой.- Казань:Издательство «Бриг», 2015.-С.268-278.	Модернизация педагогического образования
66	Рыбакова Л.А., Фаракшина И.Ш Проблема буллинга в школе: как научить студентов- будущих педагогов-психологов ее решать?//Модернизация педагогического образования/Сборник научных трудов Международного форума (3-5 июня 2015 г., г. Казань)./Под ред. Р.А. Валеевой.- Казань:Издательство «Бриг», 2015.-С.251-255.	Модернизация педагогического образования
67	Рыбакова Л.А., Шамсутдинова Л.Г. Профилактика прокрастинации у студентов//Модернизация педагогического образования/Сборник научных трудов Международного форума (3-5 июня 2015 г., г. Казань)./Под ред. Р.А. Валеевой.- Казань:Издательство «Бриг», 2015.-С.325-331.	Модернизация педагогического образования

68	Дроздикова-Зарипова А.Р. Исследование эмпатии у первокурсников - будущих педагогов и психологов в контексте саморазвития личности// Современные концепции и технологии творческого саморазвития личности в субъектно-ориентированном педагогическом образовании/ Сборник статей участников Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (25-26 марта 2015 г.)/ под научной редакцией В.И. Андреева. - Изд-во Казан. ун-та. 2015. – С. 37-40.	Современные концепции и технологии творческого саморазвития личности в субъектно-ориентированном педагогическом образовании
69	Калацкая Н.Н. Отношение к здоровому образу жизни у младших школьников// Современные концепции и технологии творческого саморазвития личности в субъектно-ориентированном педагогическом образовании/ Сборник статей участников Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (25-26 марта 2015 г.)/ под научной редакцией В.И. Андреева. - Изд-во Казан. ун-та. 2015. – С. 67-70.	Современные концепции и технологии творческого саморазвития личности в субъектно-ориентированном педагогическом образовании
70	Калацкая Н.Н., Рожкова И.Н. Формирование проектных умений у младших школьников средствами проектной деятельности/ Психология и педагогика XXI века:теория, практиа и перспективы: материалы III Междунар. Науч.-практ. Конф. (Чебоксары, 17 июля 2015 г.))/редкол.:О.Н.Широков .-Чебоксары:ЦНС "Интерактив плюс", 2015.С.12-16.	Психология и педагогика XXI века:теория, практиа и перспективы
71	Калацкая Н.Н., Михайлова О.А. Социальная компетентность детей дошкольного возраста, воспитывающихся в условиях социального приюта/О.А.Михайлова, Н.Н. Калацкая [Электронный ресурс]: Международный студенческий научный вестник.-2015.-№5-3.-С.422-423 //URL://http://elibrary.ru/item.asp?id=24157020	Международный студенческий научный вестник
72	Калацкая Н.Н., Замалетдинова И.И. Формирование основ зож у младших школьников, оказавшихся в трудной жизненной ситуации/И.И.Замалетдинова , Н.Н. Калацкая[Электронный ресурс]: Международный студенческий научный вестник.- 2015.-№5-4.-С.512//URL://http://elibrary.ru/item.asp?id=23758832	Международный студенческий научный вестник
73	Парфилова Г.Г., Тухфатуллова М. С. К вопросу о патриотическом воспитании детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации/М.С. Тухфатуллова, Г.Г. Парфилова[Электронный ресурс]: Международный студенческий научный вестник.- 2015.-№5-4.-С.513-514 //URL://http://http://elibrary.ru/item.asp?id=23758833	Международный студенческий научный вестник
74	Калацкая Н.Н.,Шарафиева Д. Н. Особенности обучаемости студентов./Н.Н. Калацкая, Д.Н. Шарафиева/Педагогический опыт: теория, методика, практика : материалы IV Междунар. науч.-практ. конф. (Чебоксары, 30 окт. 2015 г.). В 2 т. Т. 1 / редкол.: О. Н. Широков [и др.]. – Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2015. – № 3 (4).-С.52-54.	Педагогический опыт: теория, методика, практика
75	Биктагирова Г.Ф., Назипова Г.Х.Влияние стиля семейного воспитания на взаимоотношения юношей и девушек со сверстниками/Г.Ф. Биктагирова, Г.Х. Назипова// Педагогика и психология семьи: современные вызовы,	Педагогика и психология семьи: современные вызовы, традиции и инновации

	Педагогика и психология семьи: современные вызовы, традиции и инновации: Всероссийская научно-практическая конференция. Министерство образования и науки Российской Федерации; ФГАОУ ВПО «Северо-Восточный федеральный университет им. М.К.Аммосова»; Педагогический институт, кафедра возрастной и педагогической психологии Министерство по делам молодежи и семейной политике Республики Саха (Якутия); Якутское представительство Национального общественного комитета «Российская семья»; Центр студенческой семьи «Надежда»; Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс». 2015.- С. 121-122. - http://elibrary.ru/item.asp?id=23523439	традиции и инновации