

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
“Казанский (Приволжский) федеральный университет”
Филиал Казанского (Приволжского) федерального университета
в городе Джизаке Республики Узбекистан



УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала КФУ
в городе Джизаке Республики Узбекистан
Галимов А.М.

Программа дисциплины

Научно-исследовательская работа Б2.П.1

Направление подготовки: 38.04.01 - Экономика

Профиль подготовки: Экономика и управление организацей: отраслевой аспект

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2026

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
 - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|------------------|--|
| ПК-5 | способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ |
| ПК-14 | способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования |
| ПК-13 | способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования |

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен демонстрировать способность и готовность:

- использовать углубленные теоретические и практические знания к адаптации к новым ситуациям, переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей;
- самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение;
- анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б2.П.1 Практика и научно-исследовательская работа" основной профессиональной образовательной программы 38.04.01 "Экономика (Банки и реальная экономика)" и относится к производственной практике.

Осваивается на 1, 2 курсах в 1, 2, 3, 4 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) на 1404 часа(ов).

Контактная работа - 68 часа(ов), в том числе лекции - 0 часа(ов), практические занятия - 68 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 1336 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет с оценкой в 1 семестре; зачет с оценкой во 2 семестре; зачет с оценкой в 3 семестре; зачет с оценкой в 4 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

| N | Раздел дисциплины/ модуля | Семестр | Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Самостоятельная работа |
|---------|---|---------|--|----------------------|---------------------|------------------------|
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| N | Раздел дисциплины/ модуля | Семестр | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | Самостоятельная работа |
| 1. | Тема 1. Научные исследования и разработки в Российской Федерации | 1 | 0 | 6 | 0 | 162 |
| 2. | Тема 2. Основные этапы научных исследований и планирование процесса НИР | 1 | 0 | 6 | 0 | 162 |
| 3. | Тема 3. Научный текст как продукт научно-исследовательской деятельности | 1 | 0 | 6 | 0 | 162 |
| 4. | Тема 4. Информационное обеспечение научно-исследовательской работы | 2 | 0 | 6 | 0 | 42 |
| 5. | Тема 5. Оформление результатов научно-исследовательской работы в форме статьи, доклада и отчета | 2 | 0 | 6 | 0 | 42 |
| 6. | Тема 6. Обработка эмпирических данных экономического исследования | 2 | 0 | 6 | 0 | 42 |
| 7. | Тема 7. Программа научного исследования и ее разработка | 3 | 0 | 6 | 0 | 102 |
| 8. | Тема 8. Разработка проектных предложений и рекомендаций | 3 | 0 | 6 | 0 | 102 |
| 9. | Тема 9. Проведение прикладных экономических и социальных научных исследований | 3 | 0 | 6 | 0 | 102 |
| 10. | Тема 10. Методы и инструменты научных исследований | 4 | 0 | 4 | 0 | 130 |
| 11. | Тема 11. Оценка эффективности проектных предложений и рекомендаций | 4 | 0 | 6 | 0 | 130 |
| 4.2 | Содержание дисциплины | 4 | | 4 | 0 | 158 |
| Тема 1. | Научные исследования и разработки в Российской Федерации | 1 | 0 | 6 | 0 | 162 |
| 12. | презентация и защита научного исследования. Субъекты научного исследования. Научно-исследовательская деятельность. Институциональные основы научно-исследовательской деятельности. Научные институты. Высшая аттестационная комиссия и ее роль в научных исследованиях. | 4 | 0 | 4 | 0 | 130 |

Тема 1. Научные исследования и разработки в Российской Федерации. Научно-исследовательская деятельность. Институциональные основы научно-исследовательской деятельности. Научные институты. Высшая аттестационная комиссия и ее роль в научных исследованиях.

Тема 2. Основные этапы научных исследований и планирование процесса НИР

Научное исследование. Этапы научно-исследовательской работы. Понятийный аппарат научного исследования. Классификация научных исследований. Этапы научного исследования и их содержание. Характеристика процесса научных исследований и его основных этапов. Планирование процесса исследований и разработок. Техническое задание. План научно-исследовательской работы. Программа НИР. Подготовительный этап научно-исследовательской работы. Выбор темы и обоснование актуальности исследования. Постановка целей и задач. Формулировка научной гипотезы. Оформление списка литературы, цитирования, антиплагиат.

Тема 3. Научный текст как продукт научно-исследовательской деятельности

Общая характеристика научного стиля. Научный текст, его характеристики и виды. Представленность в научном тексте всех условий исследовательской деятельности, субъектных характеристик. Содержание и форма разных видов научного текста. Композиционно-структурная организация научного текста. Заданность структурной организации научного текста разных видов: научного отчета, доклада, статьи, тезисов, диссертации.

Тема 4. Информационное обеспечение научно-исследовательской работы

Информация в социально-экономических исследованиях. Работа с научной литературой. Интернет-источники. Источники информации в организации. Стратегическая, отчетная, планово-прогнозная документация. Локальные нормативные акты. Данные бухгалтерского и управленческого учета, аудита, проверок контрольных органов. Специальные исследования в организациях.

Тема 5. Оформление результатов научно-исследовательской работы в форме статьи, доклада и отчета

Этика научного исследования. Общие требования к содержанию научной работы. Структура научно-исследовательской работы. Общие требования к оформлению научных работ. Подготовка научной статьи к публикации. Требования к публикациям в журналах из перечня ВАК. Требования к статьям, публикуемым в зарубежных журналах. Наукометрические показатели: Индекс Хирша, количество цитирований. Оформление доклада. Презентация научного доклада и требования к ней. Требования к оформлению научного отчета.

Тема 6. Обработка эмпирических данных экономического исследования

Сбор научной информации. Поиск источников информации. Работа с литературой. Принципы реферирования. Сбор материала для исследования. Оформление и оптимизация материала. Методы обработки эмпирической социально-экономической информации. Группировка, систематизация. Визуализация информации. Схематизация. Оформление таблиц и графиков. Инфографика. Программные продукты, используемые при обработке эмпирической информации.

Тема 7. Программа научного исследования и ее разработка

Структура программы прикладного научного исследования. Обоснование проблемы исследования, ее актуальности. Цель и задачи исследования. Предмет и объект исследования. Критерии оценки. Характеристика основных понятий. Рабочие гипотезы исследования. Методы и инструментальный аппарат исследования. Обработка полученной информации. Особенности проведения прикладных социологических исследований.

Тема 8. Разработка проектных предложений и рекомендаций

Многовариантность управленческих решений в условиях неопределенности. Критерии выбора управленческих решений: экономические, социальные, бюджетные. Снижение рисков. Предложения и рекомендации в магистерской диссертации. Стратегический, тактический и оперативный уровни предложений и рекомендаций. Обоснование выбора проектных решений.

Тема 9. Проведение прикладных экономических и социальных научных исследований

Организация процесса научного исследования. Индивидуальные и групповые научные исследования. Формирование проектной группы и планирование ее работы. Методы управления проектами.

Тема 10. Методы и инструменты научных исследований

Методы анализа технико-экономических и социально-экономических показателей. Методы планирования и прогнозирования. Методы моделирования в социально-экономических исследованиях. Теоретическое моделирование. Эконометрическое моделирование. Методы наблюдения и опроса. Метод мозгового штурма.

Тема 11. Оценка эффективности проектных предложений и рекомендаций

Эффективность проекта и ее виды. Методы и показатели оценки экономической эффективности проектных предложений и рекомендаций. Оценка социальной эффективности проекта. Оценка бюджетной эффективности проекта.

Тема 12. Оформление, презентация и защита магистерской диссертации

Общие требования к оформлению магистерской диссертации. Стандарт оформления диссертации. Предзащита магистерской диссертации. Подготовка к защите магистерской диссертации. Проверка диссертации в системе Антиплагиат. Презентация: структура и оформление. Защита магистерской диссертации и ее процедура.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года N301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации N14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Положение от 24 декабря 2015 г. № 0.1.1.67-06/265/15 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Положение N 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет""

Положение N 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет""

Регламент N 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет""

Регламент N 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет""

Регламент N 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет""

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

| Этап | Форма контроля | Оцениваемые компетенции | Темы (разделы) дисциплины |
|------------------|-------------------------|-------------------------|--|
| Семестр 1 | | | |
| | Текущий контроль | | |
| 1 | Презентация | ПК-5 , ПК-14 | 2. Основные этапы научных исследований и планирование процесса НИР |
| | Зачет с оценкой | ПК-13, ПК-14, ПК-5 | |
| Семестр 2 | | | |
| | Текущий контроль | | |
| 1 | Презентация | ПК-13 , ПК-5 | 6. Обработка эмпирических данных экономического исследования |
| | Зачет с оценкой | ПК-13, ПК-14, ПК-5 | |
| Семестр 3 | | | |
| | Текущий контроль | | |
| 1 | Презентация | ПК-13 , ПК-5 | 9. Проведение прикладных экономических и социальных научных исследований |
| | Зачет с оценкой | ПК-13, ПК-14, ПК-5 | |
| Семестр 4 | | | |
| | Текущий контроль | | |
| 1 | Презентация | ПК-13 , ПК-5 | 12. Оформление, презентация и защита магистерской диссертации |
| | Зачет с оценкой | ПК-13, ПК-14, ПК-5 | |

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Форма контроля | Критерии оценивания | | | | Этап |
|------------------|---------------------|--------|--------|-------|------|
| | Отлично | Хорошо | Удовл. | Неуд. | |
| Семестр 1 | | | | | |
| Текущий контроль | | | | | |

| Форма контроля | Критерии оценивания | | | | Этап |
|-------------------------|---|---|---|---|------|
| | Отлично | Хорошо | Удовл. | Неуд. | |
| Презентация | Превосходный уровень владения материалом. Высокий уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения полностью соответствуют задачам презентации. Используются надлежащие источники и методы. | Хороший уровень владения материалом. Средний уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения в основном соответствуют задачам презентации. Используются источники и методы в основном соответствующим поставленным задачам. | Удовлетворительный уровень владения материалом. Низкий уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения слабо соответствуют задачам презентации. Используются источники и методы частично соответствующим поставленным задачам. | Неудовлетворительный уровень владения материалом. Неудовлетворительный уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения не соответствуют задачам презентации. Используются источники и методы не соответствующим поставленным задачам. | 1 |
| Зачет с оценкой | Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала. | Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. | Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. | Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. | |
| Семестр 2 | | | | | |
| Текущий контроль | | | | | |

| Форма контроля | Критерии оценивания | | | | Этап |
|-------------------------|---|---|---|---|------|
| | Отлично | Хорошо | Удовл. | Неуд. | |
| Презентация | Превосходный уровень владения материалом. Высокий уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения полностью соответствуют задачам презентации. Используются надлежащие источники и методы. | Хороший уровень владения материалом. Средний уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения в основном соответствуют задачам презентации. Используются источники и методы в основном соответствующим поставленным задачам. | Удовлетворительный уровень владения материалом. Низкий уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения слабо соответствуют задачам презентации. Используются источники и методы частично соответствующим поставленным задачам. | Неудовлетворительный уровень владения материалом. Неудовлетворительный уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения не соответствуют задачам презентации. Используются источники и методы не соответствующим поставленным задачам. | 1 |
| Зачет с оценкой | Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала. | Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. | Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. | Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. | |
| Семестр 3 | | | | | |
| Текущий контроль | | | | | |

| Форма контроля | Критерии оценивания | | | | Этап |
|-------------------------|---|---|---|---|------|
| | Отлично | Хорошо | Удовл. | Неуд. | |
| Презентация | Превосходный уровень владения материалом. Высокий уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения полностью соответствуют задачам презентации. Используются надлежащие источники и методы. | Хороший уровень владения материалом. Средний уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения в основном соответствуют задачам презентации. Используются источники и методы в основном соответствующим поставленным задачам. | Удовлетворительный уровень владения материалом. Низкий уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения слабо соответствуют задачам презентации. Используются источники и методы частично соответствующим поставленным задачам. | Неудовлетворительный уровень владения материалом. Неудовлетворительный уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения не соответствуют задачам презентации. Используются источники и методы не соответствующим поставленным задачам. | 1 |
| Зачет с оценкой | Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала. | Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. | Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. | Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. | |
| Семестр 4 | | | | | |
| Текущий контроль | | | | | |

| Форма контроля | Критерии оценивания | | | | Этап |
|------------------------|---|---|---|---|------|
| | Отлично | Хорошо | Удовл. | Неуд. | |
| Презентация | Превосходный уровень владения материалом. Высокий уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения полностью соответствуют задачам презентации. Используются надлежащие источники и методы. | Хороший уровень владения материалом. Средний уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения в основном соответствуют задачам презентации. Используются источники и методы в основном соответствуют поставленным задачам. | Удовлетворительный уровень владения материалом. Низкий уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения слабо соответствуют задачам презентации. Используются источники и методы частично соответствуют поставленным задачам. | Неудовлетворительный уровень владения материалом. Неудовлетворительный уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения не соответствуют задачам презентации. Используются источники и методы не соответствуют поставленным задачам. | 1 |
| Зачет с оценкой | Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала. | Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. | Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. | Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. | |

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 1

Текущий контроль

1. Презентация

Тема 2

Научное исследование.

Этапы научно-исследовательской работы.

Понятийный аппарат научного исследования.

Классификация научных исследований.

Этапы научного исследования и их содержание.

Характеристика процесса научных исследований и его основных этапов.

Планирование процесса исследований и разработок.
Техническое задание.
План научно-исследовательской работы.
Программа НИР.
Подготовительный этап научно исследовательской работы.
Выбор темы и обоснование актуальности исследования.
Постановка целей и задач.
Формулировка научной гипотезы.
Оформление списка литературы, цитирования, антиплагиат.

Зачет с оценкой

Вопросы к зачету с оценкой:

Зачет в форме защиты курсовой работы (обозначить точки зрения, степень разработанности проблем, 5 точек зрения)

Семестр 2

Текущий контроль

1. Презентация

Тема 6

Сбор научной информации.
Поиск источников информации.
Работа с литературой.
Принципы реферирования.
Сбор материала для исследования.
Оформление и оптимизация материала.
Методы обработки эмпирической социально-экономической информации.
Группировка, систематизация.
Визуализация информации.
Схематизация.
Оформление таблиц и графиков.
Инфографика.
Программные продукты, используемые при обработке эмпирической информации.

Зачет с оценкой

Вопросы к зачету с оценкой:

1. Значение и сущность научного поиска, научных исследований.
2. Наука и научно-техническая политика в Российской Федерации.
3. Приоритетные направления научных исследований.
4. Субъекты научно-исследовательской деятельности.
5. Институциональные основы научно-исследовательской деятельности.
6. Научные институты. Высшая аттестационная комиссия и ее роль в научных исследованиях.
7. Характеристика процесса научных исследований и его основных этапов.
8. Планирование процесса исследований и разработок.
9. Техническое задание.
10. План научно-исследовательской работы.
11. Программа НИР.
12. Отчет по научно-исследовательской работе и его подготовка.
13. Информация в социально-экономических исследованиях.
14. Работа с научной литературой.
15. Интернет-источники.
16. Источники информации в организации.
17. Стратегическая, отчетная, планово-прогнозная документация.
18. Локальные нормативные акты.
19. Специальные исследования в организациях.
20. Программа научного исследования и ее разработка.
21. Структура программы прикладного научного исследования.
22. Обоснование проблемы исследования, ее актуальности.
23. Цель и задачи исследования.
24. Предмет и объект исследования. Критерии оценки.
25. Характеристика основных понятий.
26. Рабочие гипотезы исследования.
27. Методы и инструментарий исследования.
28. Обработка полученной информации. Особенности проведения прикладных социологических исследований.
29. Методы анализа технико-экономических и социально-экономических показателей.

30. Методы планирования и прогнозирования.

31. Методы моделирования в социально-экономических исследованиях. Теоретическое моделирование. Эконометрическое моделирование.

32. Методы наблюдения и опроса.

33. Метод мозгового штурма.

34. Организация процесса научного исследования.

35. Индивидуальные и групповые научные исследования. Формирование проектной группы и планирование ее работы.

36. Методы управления проектами.

Семестр 3

Текущий контроль

1. Презентация

Тема 9

Организация процесса научного исследования.

Индивидуальные и групповые научные исследования.

Формирование проектной группы и планирование ее работы.

Методы управления проектами.

Зачет с оценкой

Вопросы к зачету с оценкой:

1. Методы обработки эмпирической социально-экономической информации.
2. Группировка, систематизация.
3. Визуализация информации. Схематизация. Оформление таблиц и графиков. Инфографика.
4. Программные продукты, используемые при обработке эмпирической информации.
5. Многовариантность управленческих решений в условиях неопределенности.
6. Критерии выбора управленческих решений: экономические, социальные, бюджетные.
7. Снижение рисков.
8. Предложения и рекомендации в магистерской диссертации.
9. Стратегический, тактический и оперативный уровни предложений и рекомендаций.
10. Обоснование выбора проектных решений.
11. Оформление результатов научно-исследовательской работы в форме статьи, доклада и отчета
12. Подготовка научной статьи к публикации.
13. Требования к публикациям в журналах из перечня ВАК.
14. Требования к статьям, публикуемым в зарубежных журналах.
15. Наукометрические показатели: Индекс Хирша, количество цитирований.
16. Оформление доклада.
17. Презентация научного доклада и требования к ней.
18. Требования к оформлению научного отчета.

Семестр 4

Текущий контроль

1. Презентация

Тема 12

Общие требования к оформлению магистерской диссертации. Стандарт оформления диссертации. Предзащита магистерской диссертации. Подготовка к защите магистерской диссертации. Проверка диссертации в системе Антиплагиат. Презентация: структура и оформление. Защита магистерской диссертации и ее процедура.

Зачет с оценкой

Вопросы к зачету с оценкой:

1. Научный текст как продукт научно-исследовательской деятельности.
2. Общая характеристика научного стиля.
3. Научный текст, его характеристики и виды.
4. Представленность в научном тексте всех условий исследовательской деятельности, субъектных характеристик.
5. Содержание и форма разных видов научного текста.
6. Композиционно-структурная организация научного текста.
7. Заданность структурной организации научного текста разных видов: научного отчета, доклада, статьи, тезисов, диссертации.
8. Оценка эффективности проектных предложений и рекомендаций
9. Эффективность проекта и ее виды.
10. Методы и показатели оценки экономической эффективности проектных предложений и рекомендаций.
11. Оценка социальной эффективности проекта.
12. Оценка бюджетной эффективности проекта.
13. Общие требования к оформлению магистерской диссертации.
14. Стандарт оформления магистерской диссертации.

15. Предзащита магистерской диссертации.
16. Подготовка к защите магистерской диссертации.
17. Проверка диссертации в системе ?Антиплагиат?.
18. Презентация магистерской диссертации: структура и оформление.
19. Защита магистерской диссертации и ее процедуры.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

| Форма контроля | Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций | Этап | Количество баллов |
|-------------------------|--|------|-------------------|
| Семестр 1 | | | |
| Текущий контроль | | | |
| Презентация | Обучающиеся выполняют презентацию с применением необходимых программных средств, решая в презентации поставленные преподавателем задачи. Обучающийся выступает с презентацией на занятии или сдаёт её в электронном виде преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме презентации, логичность, информативность, способы представления информации, решение поставленных задач. | 1 | 50 |
| Зачет с оценкой | Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий. | | 50 |
| Семестр 2 | | | |
| Текущий контроль | | | |
| Презентация | Обучающиеся выполняют презентацию с применением необходимых программных средств, решая в презентации поставленные преподавателем задачи. Обучающийся выступает с презентацией на занятии или сдаёт её в электронном виде преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме презентации, логичность, информативность, способы представления информации, решение поставленных задач. | 1 | 50 |
| Зачет с оценкой | Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий. | | 50 |
| Семестр 3 | | | |
| Текущий контроль | | | |
| Презентация | Обучающиеся выполняют презентацию с применением необходимых программных средств, решая в презентации поставленные преподавателем задачи. Обучающийся выступает с презентацией на занятии или сдаёт её в электронном виде преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме презентации, логичность, информативность, способы представления информации, решение поставленных задач. | 1 | 50 |
| Зачет с оценкой | Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий. | | 50 |

| Форма контроля | Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций | Этап | Количество баллов |
|-------------------------|--|------|-------------------|
| Семестр 4 | | | |
| Текущий контроль | | | |
| Презентация | Обучающиеся выполняют презентацию с применением необходимых программных средств, решая в презентации поставленные преподавателем задачи. Обучающийся выступает с презентацией на занятии или сдает её в электронном виде преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме презентации, логичность, информативность, способы представления информации, решение поставленных задач. | 1 | 50 |
| Зачет с оценкой | Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий. | | 50 |

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

1. Герасимов Б. И. Основы научных исследований / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В.Злобина и др. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 272 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=175340>
2. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : Учебное пособие для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - М. : Издательско-торговая корпорация 'Дашков и Ко', 2013. -284 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=415064>
3. Усманов Б.М., Ермолаев О.П., Сироткин В.В. Научно-исследовательская работа бакалавров и магистров: Методические указания по выполнению курсовых и выпускных квалификационных работ /Б.М. Усманов, О.П. Ермолаев, В.В. Сироткин.- Казань, 2015.- 67с. - Режим доступа: http://dspace.kpfu.ru/xmlui/bitstream/handle/net/22110/02_80_000946.pdf
4. Пижурин А.А. Методы и средства научных исследований: Учебник / Пижурин А.А., Пижурин (мл.) А.А., Пятков В.Е. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 264 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-010816-2 <http://znanium.com/bookread2.php?book=556860>
5. Кукушкина В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): Учебное пособие / В.В. Кукушкина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 265 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Магистратура). (переплет) ISBN 978-5-16-004167-4 <http://znanium.com/bookread2.php?book=405095>
6. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): Учебное пособие / В.В. Кукушкина. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 265 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=207592>
7. Основы научных исследований: Учебное пособие для бакалавров / М.Ф. Шкляр. - 4-е изд. - М.: Дашков и К, 2012. - 244 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=340857>

7.2. Дополнительная литература:

1. Бурда А. Г. Основы научно-исследовательской деятельности : учеб. пособие (курс лекций) /А. Г. Бурда; Кубан. гос. аграр. ун-т. - Краснодар, 2015. - 145 с.
2. Кожухар В.М. Основы научных исследований: учебное пособие / В.М. Кожухар. - М. Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К'. 2010. - 2016 с.
3. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): Учебное пособие /В.В. Кукушкина. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 265 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=207592>
4. Комлацкий В. И. Планирование и организация научных исследований: учебное пособие. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. - 205 с. - Режим доступа: <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=10671>
5. Завалько Н. А. Эффективность научно-образовательной деятельности в высшей школе [Электронный ресурс] : Монография / Н. А. Завалько. - 2-е изд., стереотип. - М. : Флинта, 2011. - 142 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=406102>
6. Основы исследовательской деятельности: Учебное пособие / С.А. Петрова, И.А. Ясинская. - М.: Форум, 2010. - 208 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=187394>
7. Официальные сайты организаций, которые являются объектом исследования.
8. Документация организаций, которые являются объектом исследования.
9. Нормативно-правовые акты Российской Федерации.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Информационно-правовая система КонсультантПлюс - <http://www.consultant.ru>

Информационно-правовой портал Гарант - <http://www.garant.ru>Российская государственная библиотека - <http://www.rsl.ru/>Электронно-библиотечная система "Знаниум" - <http://znanium.com/>**9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

| Вид работ | Методические рекомендации |
|------------------------|---|
| практические занятия | Практические занятия по дисциплине является аудиторным занятием, в процессе которого преимущественно осуществляется контроль знаний, полученных студентом самостоятельно. В связи с этим такое занятие начинается либо с устного опроса либо с контрольной работы, которая может проводиться по: - лекционному материалу темы; - литературным источникам, указанным по данной теме; - заданиям для самостоятельной работы. В связи с этим подготовка к семинарскому занятию заключается в том, чтобы до семинарского занятия: - изучить лекционный материал и литературные источники по теме; - выполнить задания для самостоятельной работы. |
| самостоятельная работа | Основной формой самостоятельной работы магистр является изучение рекомендованной литературы, активное участие на практических занятиях. В ходе самостоятельной работы каждый магистр обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, проработать конспекты лекций и их дополнить недостающим материалом. Выделить непонятные положения в конспекте и обратиться к литературе по изучаемой теме. Если этого будет недостаточно, то следует найти им объяснение вместе с преподавателем на консультациях. Одна из основных особенностей обучения в магистратуре заключается в том, что постоянный внешний контроль заменяется самоконтролем, активная роль в обучении принадлежит уже не столько преподавателю, сколько магистру. Зная основные методы научной организации умственного труда, можно при наименьших затратах времени, средств и трудовых усилий достичь наилучших результатов. |
| презентация | Мультимедийные презентации - это вид самостоятельной работы студентов по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint. Этот вид работы требует координации навыков студента по сбору, систематизации, переработке информации, оформления её в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде. То есть создание материалов-презентаций расширяет методы и средства обработки и представления учебной информации, формирует у студентов навыки работы на компьютере. Материалы-презентации готовятся студентом в виде слайдов с использованием программы Microsoft PowerPoint. В качестве материалов-презентаций могут быть представлены результаты любого вида внеаудиторной самостоятельной работы, по формату соответствующие режиму презентаций. Затраты времени на создание презентаций зависят от степени трудности материала по теме, его объёма, уровня сложности создания презентации, индивидуальных особенностей студента и определяются преподавателем. Выступление состоит из трех частей: вступление, основная часть и заключение. Вступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике. Вступление должно содержать: □ название презентации (доклада); □ сообщение основной идеи; □ современную оценку предмета изложения; □ краткое перечисление рассматриваемых вопросов; □ живую интересную форму изложения; □ акцентирование оригинальности подхода. Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части - представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудио - визуальных и визуальных материалов. Заключение - это ясное четкое обобщение и краткие выводы, которых всегда ждут слушатели. |
| зачет с оценкой | Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством контроля полученных знаний и навыков. В процессе подготовки к зачету выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ студенту не ясен. Данные вопросы можно уточнить у преподавателя на консультации, которая проводится перед зачетом. |

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины “Научно-исследовательская работа” предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 2010 Professional Plus Russian

Браузер Google Chrome

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе “ZNANIUM.COM”, доступ к которой предоставлен обучающимся. В ЭБС “ZNANIUM.COM” содержится произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учётом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС “ZNANIUM.COM” соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты: Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ. Кабинет бухгалтера Компьютеры – 7 шт. Комплект мебели для рабочих (посадочных мест) со стульями – 7 шт. Многофункциональное устройство Canon MF 3010 – 2 шт. Программное обеспечение: Microsoft Windows 10, Microsoft Office, 1 C. UzAsbo, Billing.uz, Chrome, Firefox, Adobe Acrobat reader, Microsoft Teams. Доступ в Интернет.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.04.01 "Экономика" и магистерской программе Банки и реальная экономика .