


**Структура научного профиля (портфолио) потенциальных научных руководителей участников трека аспирантуры Международной олимпиады Ассоциации «Глобальные университеты» для абитуриентов магистратуры и аспирантуры.**

**На русском языке:**

Университет	Казанский (Приволжский) федеральный университет
Уровень владения английским языком	Владею свободно
Научная специальность, на которую будет приниматься аспирант	5.9.6. Языки народов зарубежных стран (германский языки) 5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика
Перечень исследовательских проектов потенциального научного руководителя (участие/руководство)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лексическое поле "женский интеллект" в русском и английском языках (на примере устойчивых выражений)</li> <li>2. Средства выражения одобрения/неодобрения в татарском и турецком языках (на примере текстов СМИ)</li> <li>3. Заимствования в экономической сфере арабского, русского, английского языков и способы их ассимиляции</li> <li>4. Моделируемость фразеологических единиц в дискурсе публичной коммуникации в русском и английском языках</li> <li>5. Фразеологические единицы с антонимичными компонентами в английском и казахском языках</li> </ol>
Перечень предлагаемых соискателям тем для исследовательской работы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Метафорические модели в творчестве ..... и способы их передачи на русский язык</li> <li>2. Паремии антропоцентрической направленности в разноструктурных языках: лингвокультурологический подход</li> <li>3. Особенности оценочной метафоры в разноструктурных языках (на материале текстов политического дискурса)</li> <li>4. Метафорическая номинация в медицинском дискурсе (на материале разноструктурных языков)</li> <li>5. Сопоставительный анализ общественно-политических реалий в разноструктурных языках</li> <li>6. Репрезентация семейных традиций в языковых картинах мира (на материале разноструктурных языков)</li> <li>7. Средства выражения модальности в разноструктурных языках</li> </ol>
	Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика
	Научные интересы Сопоставительное языкознание, фразеология, лексикология, фразеография, лексикография, семантика, межъязыковые соответствия.
	Требования потенциального научного руководителя Знание русского языка
	<p>Сведения о публикациях потенциального научного руководителя <i>4 публикации в БД Scopus и Web of Science за последние 5 лет</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tarasova F.H., Gatiyatullina L.F., Mamaeva A.D., Pavlova Y.I. Modeling of English phraseological units and methods of their translation into the Russian language (based on the material of the film series «Zero Chill»). Res Militaris. 2022. Vol.12 (3). P. 474-482.</li> <li>2. Tarasova F., Varlamova E., Kayumova A., Tarasov A. Teaching Russian phraseological units at the stage of basic general education in the Russian Federation: challenges and recommendations.</li> </ol>

Научный руководитель:  
Тарасова Фануза Харисовна,  
доктор филологических наук,  
Казанский (Приволжский)  
федеральный университет

	<p>INTED2022 Proceedings: 16<sup>th</sup> International Technology, Education and Development Conference, Online Conference. 7-8 March, 2022. Conference Proceedings. Valencia: IATED, 2022. P. 6772-6778.</p> <p>3. Tarasova F., Kayumova A., Varlamova E., Tarasov A. IELTS preparation for English philology first-year students in Russia: challenges and perspectives. INTED2022 Proceedings: 16<sup>th</sup> International Technology, Education and Development Conference, Online Conference. 7-8 March, 2022. Conference Proceedings. Valencia: IATED, 2022. P. 1842-1846.</p> <p>4. Tarasova F.H., Varlamova E.V. Russian, Tatar and English in the linguistic landscape of Kazan: language policy and degree of language integration. Plurilingualism, Variation, Spaces of Literacy: Abstracts of the 6th International Conference «Crossroads of Languages and Cultures» (CLC6, Cyprus, September 2-4, 2021). Cyprus, 2021. P. 158-159.</p> <p>5. Tarasova F.H., Tukeshova N.M., Yerbulatova I.K. Antonyms of English and Kazakh languages and their structural features. Applied Linguistics Research Journal. 2020. Vol. 4 (7). P. 59-63.</p> <p>Результаты интеллектуальной деятельности (<i>при наличии</i>)</p> <p>1. Тарасова Ф.Х. Семантико-синтаксические отношения в пространстве пословиц и поговорок разноструктурных языков: учебное пособие. Казань: редакционно-издательский центр «Школа», 2023. 94 с.</p> <p>2. Тарасова Ф.Х. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика: учебная программа. Казань: редакционно-издательский центр «Школа», 2023. 26 с.</p> <p>3. Тарасова Ф.Х. Славяно-германские исследования: типология языков и сравнительное языкознание: учебная программа. Казань: редакционно-издательский центр «Школа», 2023. – 26 с.</p> <p>4. Fanuza Tarasova. The Discoursal Use of Phraseological Units. Ed. by E. Arsenteva. Newcastle upon Tyne: Cambridge Scholars Publishing, 2021. 368 p.</p> <p>5. Тарасова Ф.Х., Кормильцева А.Л. Лексическое поле «женский интеллект» в русском и английском языках (на примере устойчивых выражений). Казань: Издательство Казанского университета, 2020. 184 с.</p>
--	--