

Аннотация заданий

по татарскому языку Межрегиональной олимпиады школьников

“Язык, литература, искусство”

1. Задания по татарскому языку для очного тура Олимпиады составлены на основе примерных основных общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования.

2. Задания нацелены на оценку уровня владения татарским языком, лингвистических знаний по истории и современному состоянию татарского языка, направлены на выявление творческих способностей участников, основанных на знании истории и культуры, традиций и обычаев народа.

3. Задания выполняются в четырех формах: тест, лингвистический анализ, характеристика языковой категории, эссе, по которым учащиеся могут набрать максимум 100 баллов.

3.1 Тесты охватывают вопросы по всем ярусам татарского языка, с фонетического строя до синтаксического уровня. Он состоит из 10 вопросов, каждый ответ оценивается по 1 баллу, максимум 10 баллов.

3.2 Лингвистический анализ включает в себя фонетический анализ (максимум 5 баллов); морфологический анализ (максимум 10 баллов) и синтаксический анализ (максимум 15 баллов) татарского языка.

3.3 Характеристика языковой категории представляет собой описание грамматической, синтаксической, лексико-семантической, словообразовательной категорий (максимум 10 баллов) татарского языка.

3.4. Эссе предполагает написание прозаическое сочинение небольшого объёма и свободной композиции на татарском языке на предложенную тему, связанную с лингвокультурными особенностями данного языка (80-120 слов), который оценивается максимум на 50 баллов. Критерии оценки письменных работ участников: соответствие содержания заявленной теме; связность, последовательность и логичность построения письменной речи; лексическая наполняемость; грамотность; оригинальность и др.

Критерии оценки эссе

№	Эссе бәяләү критерийлары	Баллар
<i>I</i>	<i>Иншаның эчтәлеге</i>	
	Язманың эчтәлеге темага туры килә. Эчтәлеге тулысынча ачылган. Икедән артык дәлил бирелгән.	5

	Язманың эчтөлеге, нигездә, темага туры килә. Эчтөлеген ачылган. 1-2 гомуми дәлил бар.	2
	Язманың эчтөлеген бирүдә житди ялгышлар бар. 1 дәлил бар.	1
	Язманың эчтөлеген ачылмаган яки мисал буларак дәлил язылмаган.	0
II	Ишаның тел ягы	
	Язманың мәгънәви бөтенлеген, сөйләм бәйләнешлеген, язу эзлеклеген	
	Эш мәгънәви бөтенлеген, сөйләм бәйләнешлеген һәм язу эзлеклеген белән характерлана: – логик хаталар юк, язуда эзлеклек бозылмаган; – абзацларга бүленештә хаталар юк.	5
	Эш мәгънәви бөтенлеген, сөйләм бәйләнешлеген һәм язу эзлеклеген белән характерлана, ләкин 1 логик хатасы бар, һәм/яки абзацларга бүленештә 1 урында хата бар.	2
	Язмада сөйләм үстерүгә омтылыш бар, ләкин логик хаталарның саны 1 дән артык, һәм/яки абзацларга бүленештә 2 урында хата бар.	0
	Төгәллек һәм сөйләм матурлыгы	
	Язмада фикер төгәл, төрле грамматик формалар кулланылган.	5
	Язмада фикер төгәл, ләкин бер генә төрле сөйләм калыпларынан файдаланылган, яки язмада төрле грамматик формалар кулланылган, ләкин фикер төгәллеген бозылган.	2
	Сүз байлыгынан тиешенчә файдалана алмаган, бер үк төрле жөмлө калыпларын гына кулланган.	0
III	Грамоталык	
	Орфографик нормаларның үтәлеше	
	Орфографик хаталары юк (яки тупас булмаган 1 хатасы бар).	10
	Хатасы 2 дән артык түгел.	5
	3-4 хата жибәрелгән	2
	Хаталарының саны 4 тән артык	0
	Пунктуацион нормаларның үтәлеше	
	Пунктуацион хаталары юк (яки тупас булмаган 1 хатасы бар).	10
	1-3 хатасы бар.	5
	4-5 хатасы бар.	2
	Хаталарының саны 5 тән артык	0
	Тел нормаларының үтәлеше	
	Грамматик хаталары юк	10

	1 хатасы бар	5
	2 хатасы бар	2
	Хаталарының саны 2 дән артык	0
	Сөйләм нормаларының үтэлеше	
	Сөйләмгә кагылышлы 1 генә хатасы бар	2
	2–3 хатасы бар	1
	Хаталарының саны 3 тән артык	0
	Этикага кагылышлы нормаларның үтэлеше	
	Этикага кагылышлы хаталары юк	2
	1 хатасы бар	1
	2 яки аннан күбрәк хатасы бар	0
	Язмада фактларны бирүдәге төгәллекнең үтэлеше	
	Фактик хаталары юк.	1
	Фактик хаталары бар.	0
	Эссе өчен максималь балл	
		50