

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования

"Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Институт международных отношений

Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Е.А. Турилова

"24" 02 2023 г.

Программа учебной практики
Б2.О.01 Педагогическая практика

Направление подготовки: 51.04.01 - Культурология

Направленность (профиль) подготовки: Современные культурные индустрии

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Содержание

- 1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ**
- 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО**
- 3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**
- 4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ**
- 5. БАЗЫ ПРАКТИКИ**
- 6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**
- 7. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ**
- 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**
- 9. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**
- 10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**
- 11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**
- 12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**
- 13. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ К ПОТРЕБНОСТЯМ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Приложение 1

Приложение 2

Приложение 3

Программу производственной практики разработала канд.ист.наук, доцент Масалова О.А. (Кафедра всемирного культурного наследия, Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия), Olga.Masalova@kpfu.ru

1. Вид практики, способ и форма её проведения

Вид практики:	учебная
Способ проведения практики:	стационарная
Форма (формы) проведения практики:	для проведения практики в календарном учебном графике выделяется непрерывный период учебного времени, свободный от других видов учебной деятельности
Тип практики:	Педагогическая практика

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающийся, освоивший практику, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-2	Способен участвовать в реализации основных и дополнительных образовательных программ
ОПК-3	Способен руководить коллективом в сфере профессиональной и педагогической деятельности на основе норм социальной и этической ответственности

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики:

Шифр компетенции, расшифровка компетенции	Индикаторы достижений компетенций
ОПК-2 Способен участвовать в реализации основных и дополнительных образовательных программ	Знать приемы и методы источниковедения, получения, анализа и обработки культурологической информации Уметь применять знания в области культурологии при решении профессиональных задач Владеть навыками критического осмысления и интерпретации событий и фактов отечественной и всеобщей истории культуры
ОПК-3 Способен руководить коллективом в сфере профессиональной и педагогической деятельности на основе норм социальной и этической ответственности	Знать междисциплинарные подходы, необходимые для объяснения исторических процессов и явлений Уметь анализировать экономические, социальные и культурные процессы на основе междисциплинарного подхода Владеть методикой междисциплинарного анализа социально-экономических и культурных процессов

3. Место практики в структуре ОПОП ВО

Данная практика входит в Блок «Практики» Б2.О.02(П) ОПОП ВО. Практика осваивается на 1 курсе в 2 семестре.

При прохождении данной практики обучающийся опирается на материалы ранее освоенных дисциплин (модулей) и/или практик: Методология и методы изучения культуры, Педагогика и психология профессионального образования, Актуальные проблемы культурологических дисциплин.

Освоение данной практики способствует эффективному выполнению следующих компонентов ОПОП ВО: Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

4. Объём практики

Объём практики составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

Прохождение практики предусматривает:

а) Контактную работу – 17 часа

В том числе:

Контроль самостоятельной работы – 1 часа

б) Самостоятельную работу – 127 часов

5. Базы практики

Кафедра всемирного культурного наследия, Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия, Институт международных отношений КФУ.

6. Содержание практики

№ п/п	Этап	Содержание этапа	Трудоемкость (часов) по видам учебной работы				Реализуемые компетенции
			Практические занятия	КСР	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Подготовительный этап	Проводится инструктаж с руководителем практики по общим вопросам; обоснование цели и задач практики; обучающиеся самостоятельно знакомятся с программами учебных дисциплин, курсами лекций, содержанием семинарских и практических занятий; учебно-методическими материалами, научно-методическими разработками, научно-методической литературой.	2		27		ОПК-2 ПК-1
2	Основной этап	Выполняют следующую педагогическую работу:	12		50		ОПК-2 ПК-1

		<p>посещают занятия преподавателей кафедры по различным учебным дисциплинам; проводят наблюдение и анализ занятий по согласованию с преподавателем учебной дисциплины; анализируют и обобщают педагогический опыт; используют различные способы целеобразования, решения проблемных ситуаций в педагогической деятельности; проектируют различные модели занятий с использованием традиционных и нетрадиционных приемов, методов и организационных форм; используют различные способы рефлексии и оценивания в педагогической деятельности; самостоятельно проводят занятия.</p>					
3	Итоговый этап	<p>Написание итогового отчета. На итоговом этапе осуществляется подготовка отчета педагогической практики и его защита на заседании сектора. По итогам выступления проходит обсуждение отчета. На всех этапах прохождения практики студент обязан вести дневник практики.</p>	2	1	50		ОПК-2 ПК-1
ИТОГО: 144			16	1	127	0	

7. Форма промежуточной аттестации по практике

Форма промежуточной аттестации по практике: зачет во 2 семестре.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств по практике включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает в себя индивидуальное задание обучающемуся, в котором указываются требования к структуре действий обучающегося, требования к полученным результатам, к срокам и месту проведения мероприятий практики и т.п. Также приводятся требования к отчету по практике.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по практике;
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по практике;
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, примеры заданий.

Фонд оценочных средств по практике находится в Приложении 1 к программе практики.

9. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Прохождение практики предполагает изучение учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде – через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде – в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе «Электронный университет». При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,25 экземпляра на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно проходящих данную практику.

Перечень литературы, необходимой для освоения практики, находится в Приложении 2 к программе практики. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

10. Перечень ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

1. Проект «Сеть творческих учителей» - (<https://nsportal.ru/>)
2. Электронная библиотека исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова - (<http://www.hist.msu.ru/ER/>)
3. Электронный портал «Учебно-методический комплект «Обществознание и история России» - (<http://history standart.edu.ru/>)

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в

Приложении 3 к данной программе.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Материально-техническое обеспечение практики предполагает использование аудиторий, оборудованных мультимедийным оборудованием, компьютерных классов, специализированного технического или программного обеспечения (программы для обработки данных).

Для самостоятельных занятий студент использует информационные материалы и научную литературу, предоставляемые электронными библиотеками, либо использует фонды библиотеки КФУ.

13. Средства адаптации прохождения практики к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом требований их доступности для данных обучающихся определяется индивидуальным графиком прохождения практики с учетом особенностей обучающегося. При составлении индивидуального графика обучения возможны различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом индивидуальных особенностей.

Для осуществления промежуточной аттестации создаются (при необходимости) специализированные фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут; продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 51.04.01 «Культурология» и магистерской программе "Современные культурные индустрии".

Приложение 1
к программе производственной практики
Б2.О.02(П) педагогическая практика

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт международных отношений
Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия

Фонд оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации по
учебной практике
Педагогическая практика

Направление подготовки/специальность: 51.04.01 - Культурологи
Направленность (профиль) подготовки: Современные культурные индустрии
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очная
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

3. МЕХАНИЗМ ФОРМИРОВАНИЯ ОЦЕНКИ ПО ПРАКТИКЕ

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, ПОРЯДОК ИХ ПРИМЕНЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

4.1. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

4.1.1. Процедура проведения

4.1.2. Критерии оценивания

4.1.3. Содержание оценочного средства

4.2. ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ

4.2.1. Процедура проведения

4.2.2. Критерии оценивания

4.2.3. Содержание оценочного средства

1. Соответствие компетенций планируемым результатам обучения по практике

Код и наименование компетенции	Проверяемые результаты обучения для данной практики	Виды оценочных средств
ОПК-2 Способен участвовать в реализации основных и дополнительных образовательных программ	Знать приемы и методы источниковедения, получения, анализа и обработки культурологической информации Уметь применять знания в области культурологии при решении профессиональных задач Владеть навыками критического осмысления и интерпретации событий и фактов отечественной и всеобщей истории культуры	Индивидуальное задание Отчет по практике
ОПК-3 Способен руководить коллективом в сфере профессиональной и педагогической деятельности на основе норм социальной и этической ответственности	Знать междисциплинарные подходы, необходимые для объяснения культурных процессов и явлений Уметь анализировать экономические, социальные и культурные процессы на основе междисциплинарного подхода Владеть методикой междисциплинарного анализа социально-экономических и культурных процессов	Индивидуальное задание Отчет по практике

2. Индикаторы оценивания сформированности компетенций

Компетенция	Зачтено			Не зачтено
	Высокий уровень (отлично) (86-100% от максимальных баллов)	Средний уровень (хорошо) (71-85% от максимальных баллов)	Низкий уровень (удовлетворительно) (56-70% от максимальных баллов)	Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) (до 55% от максимальных баллов)
ОПК-2	Знает теорию и практику источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач и обработки культурологической информации	Знает практические пути решения исследовательских, педагогических и прикладных задач при помощи методов источниковедения	Знает основы источниковедения и методики обработки культурологической информации	Не знает основы источниковедения и методики обработки культурологической информации
	Умеет использовать полученную культурологическую	Умеет получать и применять различную культурологическую	Умеет применять базовые знания в области	Не умеет применять базовые знания

	информацию, профессиональные знания по культурологии и фундаментальных научных исследованиях, педагогической деятельности	информацию в области культурологии, необходимую в профессиональной деятельности, систематизировать и анализировать ее	культурологии и фундаментальных исследованиях, педагогической деятельности	в области культурологии в прикладных и фундаментальных исследованиях, педагогической деятельности
	Владеет теоретическими и практическими методами критического анализа и интерпретации отечественной и всеобщей культуры, навыками историографического анализа событий и явлений	Владеет основными методами критического анализа и интерпретации прошлого	Владеет навыками осмысления историко-культурного прошлого	Не владеет навыками осмысления историко-культурного прошлого
ОПК-3	Знает теорию и методику междисциплинарных исследований, основные современные исследовательские подходы в отечественной и зарубежной науке	Знает теорию и практику междисциплинарных исследований	Знает базовые методы анализа культурных процессов и явлений	Не знает базовые методы анализа культурных процессов и явлений
	Умеет анализировать и объяснять социально-экономические и культурные процессы в прошлом и настоящем с использованием современных междисциплинарных подходов	Умеет соотносить и анализировать экономические, социальные и культурные процессы в разных странах и регионах с использованием методов смежных гуманитарных и социально-экономических наук	Умеет соотносить экономические, социальные и культурные процессы в разных странах и регионах	Не умеет соотносить экономические, социальные и культурные процессы в разных странах и регионах
	Владеет основными междисциплинарными подходами и методиками анализа мировых социально-экономических и культурных процессов	Владеет основными подходами и методиками анализа мировых социально-экономических и культурных процессов	Владеет навыками объяснения мировых социально-экономических и культурных процессов	Не владеет навыками объяснения мировых социально-экономических и культурных процессов

3. Механизм формирования оценки по практике

Форма промежуточной аттестации по практике – зачет во 2 семестре.

Зачет оценивается в диапазоне: зачтено / не зачтено

Для зачета:

56-100 – зачтено

0-55 – не зачтено

Процедура формирования баллов по промежуточной аттестации:

За прохождение практики в соответствии с индивидуальным заданием обучающийся может набрать максимально 80 баллов.

Оценивание прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием осуществляет руководитель практики от КФУ.

За отчет по практике обучающийся может набрать максимально 20 баллов.

Оценивание отчета по практике осуществляет руководитель практики от КФУ.

Промежуточная аттестация по практике считается пройденной:

–при условии сформированности компетенций, которые осваивает обучающийся не ниже порогового уровня;

–получения баллов не ниже удовлетворительных за каждое оценочное средство: прохождение практики в соответствии с индивидуальным заданием и отчет по практике.

Ответственный за оценивание	Оценочное средство	Максимальный балл	Документ, в котором выставляется оценка
Руководитель практики от КФУ	Индивидуальное задание	80	Оценка сформированности компетенций руководителем практики от КФУ
Руководитель практики от КФУ	Отчет по практике	20	Оценка сформированности компетенций руководителем практики от КФУ
<i>Итого</i>		100	Итоговая оценка (сумма баллов) выставляется руководителем практики от КФУ в зачетную (экзаменационную) ведомость и зачетную книжку.

4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания

4.1. Индивидуальное задание

4.1.1. Процедура проведения

Обучающийся проходит практику в КФУ в соответствии с индивидуальным заданием под руководством руководителя практики, самостоятельно заполняет дневник практики и план-конспект урока. Дневник педагогической (методической) практики, в котором фиксируется каждый день пребывания на месте прохождения практики, выполнение учебно-воспитательной работы, анализ и наблюдения, впечатления и выводы о ходе педагогической практики.

4.1.2. Критерии оценивания

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- использовал в план-конспекте материал строго в соответствии с выбранной индивидуальной темой преподаваемого занятия;
- изложил в плане-конспекте основные аспекты проблемы занятия, грамотно и в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической, событийной и др.);

- завершил самооценку урока подведением итогов педагогической работы, т.е. привел краткий анализ-обоснование по рассматриваемому вопросу;
- указал все использованные источники и публикации (не менее 5 единиц), оформленном в соответствии с требованиями библиографических стандартов.;
- ответил на все вопросы руководителя практики от КФУ.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- использовал в план-конспекте материал в основном в соответствии с выбранной индивидуальной темой проведенного занятия;
- изложил в плане-конспекте урока основные аспекты проблемы грамотно и в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической, событийной и др.) занятия;
- завершил самооценку урока подведением итогов педагогической работы, т.е. привел краткий анализ-обоснование по рассматриваемому вопросу;
- указал все использованные источники и публикации, оформленном в соответствии с требованиями библиографических стандартов;
- ответил на практически все вопросы руководителя практики от КФУ.

Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- использовал в план-конспекте урока материал сильно отклонившись от выбранной индивидуальной темы;
- изложил в план-конспекте урока основные аспекты проблемы грамотно;
- завершил самооценку урока подведением итогов урока, т.е. привел краткий анализ-обоснование по рассматриваемому вопросу;
- указал все использованные источники и публикации;
- ответил частично на вопросы руководителя практики от КФУ.

Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- использовал в план-конспекте материал, не соответствующий выбранной индивидуальной теме;
- бессистемно изложил в план-конспекте основные аспекты проблемы;
- не завершил самооценку подведением итогов педагогической работы;
- не указал все использованные источники и публикации.
- не ответил на вопросы руководителя практики от КФУ.

4.1.3. Содержание оценочного средства

В процессе практики магистранты участвуют во всех видах научно-педагогической и организационной работы кафедры отечественной истории. Этапы работы педагогической практики магистрантов:

№ п/п	Индивидуальные задания (содержание и планируемые результаты практики)	Сроки выполнения (с... по...)
1.	Изучают программы учебных дисциплин, курсы лекций, содержание семинарских и практических занятий; учебно-методические материалы, научно-методические разработки, научно-методическую литературу, тематику научных направлений кафедры отечественной истории	1.09 – 6.09
2.	Посещают занятия преподавателей кафедры по различным учебным дисциплинам; проводят наблюдение и анализ занятий по согласованию с преподавателем учебной дисциплины; анализируют и обобщают педагогический опыт	7.09 – 3.09
3.	Проводят три учебных занятия, используя различные способы целеобразования, решения проблемных ситуаций в педагогической деятельности	14.09 – 20.09

4.	Готовят отчет по практике, содержащий проекты различных моделей занятий с использованием традиционных и нетрадиционных приемов, методов и организационных форм; различные способы рефлексии и оценивания в педагогической деятельности	21.09 – 28.09
----	--	---------------

4.2. Отчет по практике

4.2.1. Процедура проведения

После окончания практики в установленные сроки каждый обучающийся должен сдать руководителю практики от КФУ отчет по практике. Обучающиеся представляют отчеты по практике на зачете. На защиту обучающемуся предоставляется 10 минут. Далее обучающийся отвечает на вопросы руководителя практики от КФУ.

При оценке работы обучающегося принимаются во внимание:

- овладение обучающимся профессиональными компетенциями;
- содержание и качество оформления отчета;
- качество выступления по отчету и ответы обучающегося на вопросы во время защиты отчета.

4.2.2. Критерии оценивания

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:

– Изложение материалов полное, последовательное, грамотное. Приложены все документы. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена полностью. Используются надлежащие источники в нужном количестве. Структура отчета и применённые методы соответствуют поставленным задачам.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:

– Изложение материалов полное, последовательное в соответствии с требованиями программы. Допускаются несущественные и стилистические ошибки. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена. Используются надлежащие источники. Структура отчета и применённые методы в основном соответствуют поставленным задачам.

Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:

– Изложение материалов неполное. Оформление неаккуратное. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена не в полном объеме. Структура отчета и применённые методы частично соответствуют поставленным задачам.

Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся:

– Изложение материалов неполное, бессистемное. Существуют ошибки, оформление не вполне соответствует требованиям. Отчет сдан не в установленный срок. Программа практики не выполнена.

4.2.3. Содержание оценочного средства

Отчет по практике должен содержать:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости).

Во введении должны быть отражены: место, время (срок) и цель прохождения практики.

В основную часть отчета необходимо включить: описание организации работы в процессе практики, описание выполненной работы по разделам программы практики, описание практических задач, решаемых обучающимся за время прохождения практики.

Заключение должно содержать: описание знаний, умений и навыков (компетенций), приобретенных практикантом в период практики, предложения и рекомендации обучающегося, сделанные в ходе практики.

К отчету прилагаются:

–индивидуальное задание

–дневник практиканта. Дневник включает в себя описание содержания и выполнения работ во время прохождения практик, с отметкой о выполнении руководителем практики. В приложении к дневнику приложением указываются оценки сформированности компетенций руководителями практики о прохождении практики обучающегося.

Срок сдачи отчета – последний день практики.

Приложение № 2
к программе производственной практики
Б2.О.01(У) Педагогическая практика

Перечень литературы, необходимой для проведения практики

Направление подготовки/специальность: 51.04.01 - Культурология

Направленность (профиль) подготовки: Современные культурные индустрии

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Основная литература:

1. Колдаев, В. Д. Методология и практика научно-педагогической деятельности : учебное пособие / В. Д. Колдаев. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 400 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0814-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1836581> (дата обращения: 05.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Левитес, Д. Г. Педагогические технологии : учебник / Д.Г. Левитес. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 403 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/19993. - ISBN 978-5-16-011928-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1837929> (дата обращения: 17.08.2022). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Основы проектирования педагогической технологии. Взаимосвязь теории и практики: учебно-метод. пособие / Пашкевич А.В. - 3 изд., испр. и доп. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 194 с.: - (Высшее образование: Бакалавриат) - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/975782> (дата обращения: 17.08.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Шишкин, В. Г. Научно-исследовательская и практическая работа студентов : учебно-методическое пособие / В. Г. Шишкин, Е. В. Никитенко. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2019. - 111 с. - ISBN 978-5-7782-3955-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1870017> (дата обращения: 17.08.2022). – Режим доступа: по подписке.

3. Павлов, А.В. Методологические проблемы современного гуманитарного познания : учебное пособие. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 325 с. - ISBN 978-5-9765-1645-8. -

Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1035338> (дата обращения: 05.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

**Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики,
включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки/специальность: 51.04.01 - Культурология

Направленность (профиль) подготовки: Современные культурные индустрии

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Прохождение практики предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

1. Операционная система Microsoft office professional plus 2010, или Microsoft Windows 7 Профессиональная, или Windows XP (Volume License)
2. Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365, или Microsoft office professional plus 2010
3. Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC
4. Браузер Mozilla Firefox
5. Браузер Google Chrome
6. Kaspersky Endpoint Security для Windows
7. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах. АО «Антиплагиат»
8. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM»
9. Электронная библиотечная система Издательства «Лань»
10. Электронная библиотечная система «Консультант студента»