

Регламент

балльно-рейтинговой оценки по дисциплине Иностранный язык (английский)

Направление подготовки, профиль:

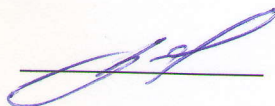
Экономика (внутренний аудит)

Учебный год 2018/2019

Курс 1 (2 семестр)

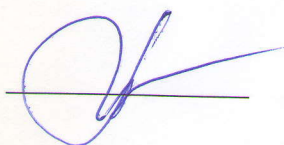
Форма контроля (текущего и промежуточного)	Количество баллов, которое можно получить за данную форму контроля в соответствии с балльно- рейтинговой системой
Письменная работа	20
Презентация	15
Дискуссия	15
Экзамен	50

Преподаватель



Солодкова И.М.

Зав. кафедрой ин.яз.
и проф. коммуникации



Полякова О.В.

Содержание основных форм текущего контроля

по дисциплине Иностранный язык (английский)

Направление подготовки, профиль:

Экономика (внутренний аудит)

Учебный год 2018/2019

Курс 1 (2 семестр)

1. Письменная работа. Задание: Writing an informal letter.

You are going to England for holiday. You would like to stay for a few days at your English friend's. Write a letter and ask if it is possible.

- Describe briefly your holiday plans.
- Present your request.
- Say how long you would like to stay.
- Express hope for her/his return visit to Russia.

2. Презентация. Формирование профессиональных коммуникативных компетенций по теме "Higher education in Russia"

Группа делится на мини-группы по 2 человека и в рамках самостоятельной работы готовит презентацию (10-15 слайдов) и текст выступления по следующей тематике:

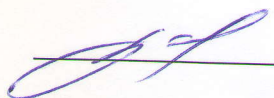
- 1) The system of Higher education in Russia.
- 2) The foundation of the first Russian Universities.
- 3) Moscow State University.
- 4) St Petersburg State University.
- 5) Michail Lomonosov and his contribution to the system of Higher Education in Russia.
- 6) Kazan Federal University.
- 7) The basic types of Higher Education Institutions in Russia.

На занятии студенты защищают свою презентацию перед аудиторией и отвечают на вопросы других студентов.

3. Дискуссия. Образование в России. Примерные вопросы для дискуссии:

1. What is the difference between the system of higher education in Russia and in Britain?
2. What are the advantages of each system?
3. What are the disadvantages of each system?
4. What are the potential benefits for the graduates of each system?
5. What are the competitive advantages of each system graduates?

Преподаватель



Солодкова И.М.

Зав. кафедрой ин.яз.
и проф. коммуникации



Полякова О.В.

Вопросы к экзамену

по дисциплине

Иностранный язык (английский)

Направление подготовки, профиль:

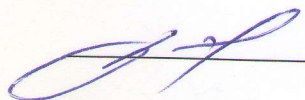
Экономика (внутренний аудит)

Учебный год 2018/2019

1 курс (2 семестр)

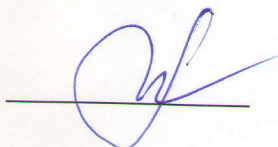
1. What does the term "British isles" denote?
2. Characterize the countries included into the UK?
3. Describe the economy of Britain? What statistics is used to measure it?
4. What are the key sectors of Britain's economy?
5. How was American economy developing?
6. What are the ingredients of the American economy?
7. State the main sectors that contribute to American GDP?
8. What are the dominant sectors of the Canadian economy?
9. Speak about the foundation of Russian system of higher education?
10. What types of assessments are used at HEE in Russia? What do they involve?
11. What is the structure of the academic year in Russia?
12. What are the basic types of higher education institutions in Russia? what are they responsible for?
13. How do most British students acquire the breadth of academic knowledge?
14. What exam is it necessary to take in order to get a place at a British University?
15. What kind of tests do American students take?

Преподаватель



Солодкова И.М.

Зав. кафедрой ин.яз.
и проф. коммуникации



Полякова О.В.