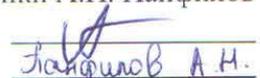


Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»  
Елабужский институт

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан факультета психологии и  
педагогике А.Н. Панфилов

  
Панфилов А.Н.  
«02» июля 2020г.

**ОТЧЕТ**  
**КАФЕДРЫ ПЕДАГОГИКИ**  
по учебно-воспитательной работе  
за 2019/2020 учебный год

Елабуга, 2020



## **ОТЧЕТ КАФЕДРЫ ПЕДАГОГИКИ**

**по учебно-воспитательной работе**  
за 2019/2020 учебный год

### **Основными задачами кафедры являются:**

- совершенствование учебно-методического обеспечения учебного процесса;
- повышение публикационной активности преподавателей кафедры;
- разработка и реализация рабочих программ педагогических дисциплин для бакалавриата, магистратуры и аспирантуры согласно требованиям ФГОС ВО;
- организация инновационной деятельности преподавателей кафедры;
- разработка цифровых образовательных ресурсов и MOOK.

### **Направление научно-исследовательской работы**

Преподаватели кафедры работают над разработкой научно-исследовательской темы "Обеспечение практической ориентированности подготовки учителя на основе компетентностного и деятельностного подходов в условиях интегрированного пространства сетевого взаимодействия «ВУЗ-Школа»".

Проводимая исследовательская работа направлена на научное обеспечение процесса обучения и на совершенствование действующей модели общепедагогической подготовки будущих учителей.

Все преподаватели кафедры принимают участие в работе научно-практических конференций, проводимых Елабужским институтом КФУ, а также в конференциях разного уровня (Москва, Казань, Нижний Тагил, Петрозаводск, Чебоксары и др.).

В течение ряда лет кафедра проводит Международные и Всероссийские научно-практические конференции, некоторые из которых стали традиционными, как например:

- Международная научно-практическая конференция «Воспитательный потенциал семейного чтения в эпоху цифровизации и глобализации» (сентябрь 2019 г.);
- Всероссийская научно-образовательная студенческая конференция «Наука и молодежь» (октябрь 2019 г.).

Преподавателями кафедры проводится системная работа по организации научно-исследовательской деятельности студентов, ежегодно готовятся докладчики на студенческие научно-практические конференции различного уровня. Студенты принимают активное участие в различных конкурсах, занимая призовые места.

## 1. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

Показатель	Количество	Срок	Ответственный
Общая численность профессорско-преподавательского состава	12	1 июля	Заведующий кафедрой
Доля штатных сотрудников ППС	100%	1 июля	Заведующий кафедрой
Доля ППС с учеными степенями и званиями	75%		
В т.ч. среди штатных ППС	9		
Доля ППС с ученой степенью доктора наук			
В т.ч. среди штатных ППС			
Доля ППС с ученым званием профессора			
В т.ч. среди штатных ППС			
Защита докторских диссертаций штатным ППС			
Защита кандидатских диссертаций штатным ППС	1	05.12.2019	Асхадуллина Н.Н.
Выдвижение на присуждение ученого звания доцента			
Выдвижение на присуждение ученого звания профессора			
Выдвижение в члены академий			
Выдвижение к присвоению почетных званий			
Количество преподавателей - руководителей аспирантов (Ф.И.О. преподавателя и аспирантов)	2		<b>В.Л. Виноградов:</b> С.М. Садурдинова, Л.В. Бортникова, Ю.Р. Шакурова, Н. Телешева <b>Р.Ф. Ахтариева:</b> А.Ф. Филипов
в т.ч. штатных преподавателей-руководителей аспирантов	2		В.Л. Виноградов, Р.Ф. Ахтариева
Количество аспирантов (Ф.И.О., форма и год обучения)	2		С.М. Садрутдинова (заочно) – 3 год, Н.В. Телешева (заочно) – 2 год, Ю.Р. Шакурова (заочно) – 2 год, А.И. Кашфразыев (заочно) – 2 год, А.Ф. Филипов (заочно) – 2 год, Г.К. Кашфразыева (очно) -1 год, Аннадурдыева Г.А. (заочно) - 1 год
Количество соискателей (Ф.И.О.)			
Количество докторантов (Ф.И.О.)			
Защиты диссертаций аспирантами (Ф.И.О.)			
Участие в работе диссертационных советов (№ ДС)			

Повышение квалификации штатного ППС (Ф.И.О., должность, организация)	11		Все преподаватели кафедры
Другие показатели			

## 2. УЧЕБНАЯ РАБОТА

Показатель	Количество	Срок	Ответственный
Объем учебной нагрузки,	12867	1 сентября	О.В. Шатунова
в том числе аудиторной:	6192	1 сентября	О.В. Шатунова
- выполняемой штатными ППС	12867		
- выполняемой совместителями			
- выполняемой докторами наук			
- выполняемой кандидатами наук	10194		
Количество студентов выпускаемой специальности (указать наименование)			
Количество студентов выпускаемой специализации (указать наименование)			
Количество программ дополнительного образования (наименование)	12		
Количество обучающихся по программам доп. образования	400		
Количество выпускников программы дополнительного образования	400		
Другие показатели			

## 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Показатель	Количество	Срок	Ответственный
Количество учебных дисциплин, закрепленных за кафедрой	60	1 сентября	О.В. Шатунова
Количество учебно-методических комплексов дисциплин:	60		О.В. Шатунова
- утвержденных на УМС университета	60	1 сентября	О.В. Шатунова
- апробируемых в текущем учебном году	24	В течение года	О.В. Шатунова
- разрабатываемых к следующему учебному году	10	В течение года	О.В. Шатунова
Учебно-методические семинары (наименование)	3		О.В. Шатунова
Учебно-методические конференции (наименование)	2	Октябрь 2020г., апрель 2021г.	О.В. Шатунова
Другие показатели: Выступление на научно-методических семинарах, круглых столах, родительских собраниях и т. д.	12	В течение года	Все преподаватели кафедры

#### 4. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Показатель	Количество	Срок	Ответственный
Количество кружков (Ф.И.О. руководителя) (название кружка) Количество студентов, посещающих кружки	1 студенческое научное общество «Исток» - 15	в течение года	Н.Н. Савина
Количество проблемных групп (Ф.И.О. руководителя) (название проблемных групп) Количество студентов	1 - Учитель нового поколения - 12	в течение года	Х.Р. Пегова
Участие студентов в работе научных конференций: - ЕИ КФУ - других вузов	49 30	в течение года	Шатунова О.В., Пегова Х.Р., Савина Н.Н.
Количество студенческих научных публикаций	79	в течение года	Х.Р. Пегова
Количество научных работ, поданных на конкурсы на лучшую НИР всего, из них: - на конкурс научных работ студентов ЕИ КФУ; - на другие конкурсы	8 9	в течение года	Х.Р. Пегова, Н.Н.Савина
Количество поданных студентами заявок на конкурсы грантов			
Количество студентов, участвующих в олимпиадах	50	в течение года	Н.Н. Савина, Х.Р. Пегова
Другие показатели			

#### Студенческие публикации:

1. Алиева, Л.Э. Одаренные дети, сложности их социализации. Организация учебного процесса класса с одаренными детьми / Л.Э. Алиева, Д.Ю. Ходжамова // Синтез науки и образования в решении глобальных проблем современности: сборник статей Всероссийской научно-практической конференции (29 мая 2020 г., г.Таганрог). / в 2 ч. Ч. 2. - Уфа: OMEGA SCIENCE, 2020. – С. 71-74. (Шатунова О.В.)

2. Ахметзянова И.И., Савина Н.Н. Психолого-педагогические условия, способствующие повышению эффективности процесса формирования учебной культуры у подростков во внеклассной воспитательной работе // Modern Science [Text]: scientific publications journal. – № 11 Vol. III (November) / Scientific-information publishing center «Strategic Studies Institute»; Editor-in-chief – A.N. Zotin. – Moscow, 2019. – P. 233- 236.

3. Ахметзянова, И.И. Специфика формирования учебной культуры у подростков в процессе внеклассной воспитательной работы / И.И. Ахметзянова // Итоговая научно-образовательная конференция студентов Казанского федерального университета 2019 года [Электронный ресурс]: сборник статей. – Казань: Издательство Казанского университета, 2019. – С. 1103-1106. (Савина Н.Н.)

4. Ахметзянова, И.И. Сущность понятия «учебная культура» и ее структура / И.И. Ахметзянова // Наука и молодежь: материалы Всероссийской (с международным участием) студенч. науч. практ. конф. (Елабуга, 24 окт. 2019 г.) / редкол.: Е.Е. Мерзон [и др.]. – Елабуга, 2019. – С. 24-30. (Савина Н.Н.)

5. Ахметшина, Л.Б. Портфолио как средство накопительного оценивания результатов учебной деятельности старшеклассников / Л.Б. Ахметшина // Итоговая научно-образовательная конференция студентов Казанского федерального университета 2019 года [Электронный ресурс]: сборник тезисов. – Казань: Издательство Казанского университета, 2019. – С. 615-616. (Савина Н.Н.)
6. Бабаева, Г.Р. Исследование экологической культуры школьников / Г.Р. Бабаева // Итоговая научно-образовательная конференция студентов Казанского федерального университета 2019 года [Электронный ресурс]: сборник тезисов. – Казань: Издательство Казанского университета, 2019. – С. 617-618. (Шеймарданов Ш.Ф.)
7. Бакиева, Т.А. Значение книги и интернета в повседневной жизни современного школьника и их роль в образовательном процессе / Т.А. Бакиева // Итоговая научно-образовательная конференция студентов Казанского федерального университета 2019 года [Электронный ресурс]: сборник тезисов. – Казань: Издательство Казанского университета, 2019. – С. 619-620. (Шеймарданов Ш.Ф.)
8. Бочкарева, Т.Н. Особенности профессионального самоопределения / Т.Н. Бочкарева, А.И. Зиннатова, З.Ф. Камалова // Инновационные направления интеграции науки, образования и производства: сборник тезисов докладов участников междунар. науч.-практической конф. - Керчь, 2020. - С. 593-596.
9. Бочкарева, Т.Н. Применение активных методов обучения на примере использования QR-кода / Т.Н. Бочкарева, Р.Р. Тагирова // Образование и культура: сборник междунар. науч.-практической конф. - Наб.Челны, 2020. - С. 47-50.
10. Булатова, Ф. Опытно-экспериментальная работа по развитию у учащихся старших классов интеллектуально-творческого потенциала во внеклассной воспитательной работе / Ф. Булатова // Novaum/ - №24, 09.04.2020 [Электронный ресурс]. - URL: <http://novaum.ru/public/p1715>. (Савина Н.Н.)
11. Булатова, Ф. Развитие у учащихся старших классов интеллектуально-творческого потенциала в процессе внеклассной воспитательной работы / Ф. Булатова // Тезисы XIV ежегодной Всероссийской конференции обучающихся «НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ» и VIII Всероссийского молодежного форума «АПК – МОЛОДЁЖЬ, НАУКА, ИННОВАЦИИ». – М.: НС «ИНТЕГРАЦИЯ», 2020. – С. 525-526. (Савина Н.Н.)
12. Булатова, Ф.Ф. Специфика развития интеллектуально-творческого потенциала у учащихся старших классов / Ф.Ф. Булатова // Наука и молодежь: материалы Всероссийской (с международным участием) студенч. науч. практ. конф. (Елабуга, 24 окт. 2019 г.) / редкол.: Е.Е. Мерзон [и др.]. – Елабуга, 2019. – С. 49-53. (Савина Н.Н.)
13. Бурханова, А.А. Дискуссия как активный метод обучения на уроках родного языка / А.А. Бурханова, И.И. Ушатикова // Вопросы педагогики. – 2020. – № 5-1. – С. 78-81.
14. Габитова, А.Л. Сущность и цели овладения цифровыми навыками и информационной культурой обучающимися в образовательной организации / А.Л. Габитова, Т.Н. Бочкарева // Управление экономикой региона: создание системы «умный город» : Материалы III Всероссийской научно-практической конференции. Изд-во: ЕИ КФУ, 2019. С. 19-23. (Бочкарева Т.Н.)
15. Габитова, Э.И. Особенности и задачи психолого-педагогического сопровождения процесса адаптации первоклассников / Э.И. Габитова // Наука и молодежь: материалы Всероссийской (с международным участием) студенч. науч. практ. конф. (Елабуга, 24 окт. 2019 г.) / редкол.: Е.Е. Мерзон [и др.]. – Елабуга, 2019. – С. 58-61. (Виноградов В.Л.)
16. Галиева А.Ф., Грахова А.А., Зверева К.С., Шарафутдинова Э.М. Изучение особенностей взаимодействия учителей и родителей в социальных сетях // Современная экономика: Наука и образование в XXI веке: материалы Международной научно-практической конференции (г. Томск, 8 Июня 2019 г. МК-40). - Томск: ИЦ «Quantum», 2019. - С. 31-38. (Ахтариева Р.Ф.)
17. Галиуллина, Ф.Р. Проектирование индивидуальных образовательных траекторий обучающихся как фактор развития субъектов образовательных отношений / Ф.Р. Галиуллина // Наука и молодежь: материалы Всероссийской (с международным участием) студенч. науч. практ.

конф. (Елабуга, 24 окт. 2019 г.) / редкол.: Е.Е. Мерзон [и др.]. – Елабуга, 2019. – С. 62-64. (Виноградов В.Л.)

18. Евдокимова, А.А. Воспитательный потенциал пословиц разных народов / А.А. Евдокимова, И.И. Мухаметзянова // Наука и молодежь: материалы Всероссийской (с международным участием) студенч. науч. практ. конф. (Елабуга, 24 окт. 2019 г.) / редкол.: Е.Е. Мерзон [и др.]. – Елабуга, 2019. – С. 81-87. (Ахтариева Р.Ф.)

19. Епанешникова, Ю.А. Развитие когнитивных способностей у школьников в контексте клипового мышления как актуальная психолого-педагогическая проблема / Ю.А. Епанешникова // Итоговая научно-образовательная конференция студентов Казанского федерального университета 2019 года [Электронный ресурс]: сборник тезисов. – Казань: Издательство Казанского университета, 2019. – С. 655. (Савина Н.Н.)

20. Ерохина, М.Ф. Основные рекомендации по оптимизации затрат образовательной организации / М.Ф. Ерохина // Итоговая научно-образовательная конференция студентов Казанского федерального университета 2019 года [Электронный ресурс]: сборник тезисов. – Казань: Издательство Казанского университета, 2019. – С. 656. (Бочкарева Т.Н.)

21. Зверева, К.С. Мотивация студентов к деятельности вожакого / К.С. Зверева // Итоговая научно-образовательная конференция студентов Казанского федерального университета 2019 года [Электронный ресурс]: сборник тезисов. – Казань: Издательство Казанского университета, 2019. – С. 660-661. (Салимуллина Е.В.)

22. Зверева, К.С. Фестиваль вожатых как форма обмена опытом / К.С. Зверева // Наука и молодежь: материалы Всероссийской (с международным участием) студенч. науч. практ. конф. (Елабуга, 24 окт. 2019 г.) / редкол.: Е.Е. Мерзон [и др.]. – Елабуга, 2019. – С. 112-116. (Салимуллина Е.В.)

23. Зиятдинов, Д.Р. Влияние биоритмов на качество образовательного процесса / Д.Р. Зиятдинов // Итоговая научно-образовательная конференция студентов Казанского федерального университета 2019 года [Электронный ресурс]: сборник тезисов. – Казань: Издательство Казанского университета, 2019. – С. 664-665. (Шеймарданов Ш.Ф.)

24. Зиятдинова, Ч.Ш. Пути и средства активизации учебно-познавательной деятельности в условиях цифровизации образования / Ч.Ш. Зиятдинова // Наука и молодежь: материалы Всероссийской (с международным участием) студенч. науч. практ. конф. (Елабуга, 24 окт. 2019 г.) / редкол.: Е.Е. Мерзон [и др.]. – Елабуга, 2019. – С. 117-122. (Ахтариева Р.Ф.)

25. Ибрагимова, А.И. Использование артпедагогических технологий в дополнительном образовании / А.И. Ибрагимова // Сперанские чтения. Общество, государство, личность: проблемы взаимодействия в современных условиях : сборник статей V Международной научно-практической конференции (5 апреля 2020 г.) – Петрозаводск : МЦНП «Новая наука», 2020. – С. 97-101. (Шатунова О.В.)

26. Калмыкова, Ю.А. Развитие творческих способностей у детей с особыми образовательными потребностями / Ю.А. Калмыкова // Сперанские чтения. Общество, государство, личность: проблемы взаимодействия в современных условиях : сборник статей V Международной научно-практической конференции (5 апреля 2020 г.) – Петрозаводск : МЦНП «Новая наука», 2020. – С. 102-106. (Шатунова О.В.)

27. Каракеян, Э.С. Роль применения методов эвристического обучения на уроках литературы в повышении функциональной грамотности обучающихся / Э.С. Каракеян, Р.Р. Ракипова // Итоговая научно-образовательная конференция студентов Казанского федерального университета 2019 года [Электронный ресурс]: сборник тезисов. – Казань: Издательство Казанского университета, 2019. – С. 677-678. (Асхадуллина Н.Н.)

28. Кашапова, Р.Р. Оценивание коммуникативных универсальных учебных действий у учащихся VII класса в процессе обучения английскому языку / Р.Р. Кашапова // Итоговая научно-образовательная конференция студентов Казанского федерального университета 2019 года [Электронный ресурс]: сборник тезисов. – Казань: Издательство Казанского университета, 2019. – С. 679-680. (Савина Н.Н.)

29. Кочнева, А.К. Зарубежный и российский опыт развития женской предпринимательской инициативы в социальном туризме / А.К. Кочнева, А.Н. Тихонова // Наука и молодежь: материалы

Всероссийской (с международным участием) студенч. науч. практ. конф. (Елабуга, 24 окт. 2019 г.) / редкол.: Е.Е. Мерзон [и др.]. – Елабуга, 2019. – С. 153-159. (Бочкарева Т.Н.)

30. Кузнецова, К.А. Технические направленности системы дополнительного образования и инновационные подходы в их изучении / К.А. Кузнецова // Наука и инновации в XXI веке: актуальные вопросы, открытия и достижения: сборник статей XIX Международной научно-практической конференции. В 2 ч. Ч. 2. – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». – 2020. – С. 157-159. (Шатунова О.В.)

31. Кулакова, К.А. Потенциальные возможности урока иностранного языка в формировании личностных универсальных учебных действий в современной школе / К.А. Кулакова // Наука и молодежь: материалы Всероссийской (с международным участием) студенч. науч. практ. конф. (Елабуга, 24 окт. 2019 г.) / редкол.: Е.Е. Мерзон [и др.]. – Елабуга, 2019. – С. 172-178. (Ушатикова И.И.)

32. Кулакова, К.А. Формирование личностных универсальных учебных действий на уроках иностранного языка в средней школе / К.А. Кулакова // Итоговая научно-образовательная конференция студентов Казанского федерального университета 2019 года [Электронный ресурс]: сборник статей. – Казань: Издательство Казанского университета, 2019. – С. 1197-1199. (Ушатикова И.И.)

33. Курбангалиева, А.О. Теория свободного обучения и воспитания в современной образовательной системе / О.А. Курбангалиева // Молодежный научный форум: электр. сб. ст. по мат. LXIII междунар. студ. науч.-практ. конф. – 2019. - № 33(63). – С. 31-35. - URL: [https://nauchforum.ru/archive/MNF\\_interdisciplinarity/33\(63\).pdf](https://nauchforum.ru/archive/MNF_interdisciplinarity/33(63).pdf) (Пегова Х.Р.)

34. Латыпова, Л.Д. История развития игровых технологий / Л.Д. Латыпова // Итоговая научно-образовательная конференция студентов Казанского федерального университета 2019 года [Электронный ресурс]: сборник тезисов. – Казань: Издательство Казанского университета, 2019. – С. 693-694. (Салимуллина Е.В.)

35. Латыпова, Л.Д. Применение игровых технологий на уроках истории / Л.Д. Латыпова // Современное образование: актуальные вопросы, достижения и инновации (г. Пенза, 25 июня 2019 г.). – Пенза: МЦНС «Наука и просвещение», 2019 – С. 79-81. (Салимуллина Е.В.)

36. Латыпова, Л.Д. Применение игровых технологий на уроках обществознания / Л.Д. Латыпова // Наука и молодежь: материалы Всероссийской (с международным участием) студенч. науч. практ. конф. (Елабуга, 24 окт. 2019 г.) / редкол.: Е.Е. Мерзон [и др.]. – Елабуга, 2019. – С. 179-182. (Салимуллина Е.В.)

37. Маврина, А.Д. Семейное воспитание как фактор формирования нравственной основы личности / А.Д. Маврина // Студенческий вестник. – 2020. – № 20 (118). Часть 2. – С. 40-41. (Ахтариева Р.Ф.)

38. Масимова, Э.Э. Анализ опыта работы В.А. Сухомлинского на примере ГБОУ «Кадетской школы полиции «Калкан» в городе Набережные Челны» / Э.Э. Масимова, Р.Ф. Ахтариева // Вестник науки. – 2019. - № 6 (15). – Т. 2.

39. Миннегалиева, Н.Н. Проблемы развития инновационного управления в образовательной организации и пути их решения / Н.Н. Миннегалиева Т.Н. Бочкарева // Управление экономикой региона: создание системы «умный город» : Материалы III Всероссийской научно-практической конференции. Изд-во: ЕИ КФУ, 2019. С. 67-70. (Бочкарева Т.Н.)

40. Мокрушина, М.В. Формирование метапредметных результатов средствами электронного обучения у старшеклассников как актуальная психолого-педагогическая проблема / М.В. Мокрушина // Студенческий: научный журнал. – 2019. – № 27(71). Часть 1. – С. 68-71. (Савина Н.Н.)

41. Мубаракшина, А.Р. Цифровая компетентность: компоненты, модели, анализ возможностей школьников, их родителей и педагогов / А.Р. Мубаракшина // Наука и молодежь: материалы Всероссийской (с международным участием) студенч. науч. практ. конф. (Елабуга, 24 окт. 2019 г.) / редкол.: Е.Е. Мерзон [и др.]. – Елабуга, 2019. – С. 234-239 (Бочкарева Т.Н.)

42. Мухамадеева, Р.М. К.Д. Ушинский и реформирование женского образования (по воспоминаниям воспитанниц Смольного института) / Р.М. Мухамадеева // Наука и молодежь:

материалы Всероссийской (с международным участием) студенч. науч. практ. конф. (Елабуга, 24 окт. 2019 г.) / редкол.: Е.Е. Мерзон [и др.]. – Елабуга, 2019. – С. 244-247. (Салимуллина Е.В.)

43. Нариманова, Г.Х. Профилактика школьного насилия среди подростков в современной школе / Г.Х. Нариманова // Наука и молодежь: материалы Всероссийской (с международным участием) студенч. науч. практ. конф. (Елабуга, 24 окт. 2019 г.) / редкол.: Е.Е. Мерзон [и др.]. – Елабуга, 2019. – С. 248-253. (Савина Н.Н.)

44. Нигматуллина Э.Б. Опыт реализации проектов в рамках подготовки кадров для цифровой экономики России в Казанском федеральном университете // Развитие и распространение лучшего опыта в сфере формирования цифровых навыков в образовательной организации : материалы Всерос. науч.-метод. конф. с международным участием (Чебоксары, Дек 31, 2019) / editorial board: Л.А. Иванова [etc.] – Чебоксары: ИД «Среда», 2019. – С. 80-83. (Шатунова О.В.)

45. Нигматуллина, Э.Б. Детское счастье как цель воспитания в гуманистических воспитательных системах (на примере педагогики Я. Корчака) / Э.Б. Нигматуллина // В мире мудрых мыслей Януша Корчака : материалы международного конкурса научно-исследовательских и творческих работ студентов [Электронный ресурс] / науч. ред. В. Г. Рындак ; отв. за вып. Л. А. Кочемасова ; Мин-во науки и высшего образования Российской Федерации ; ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет». — Оренбург : Изд-во ОГПУ, 2020. – С. 149-151. (Шатунова О.В.)

46. Нигматуллина, Э.Б. История использования методов математической статистики в психолого-педагогических исследованиях / Э.Б. Нигматуллина // Комплексные и отраслевые проблемы науки и пути их решения: сборник статей Международной научно-практической конференции (25 апреля 2020 г., г. Новосибирск). - Уфа: Аэтерна, 2020. С. 256-259. (Шатунова О.В.)

47. Нигматуллина, Э.Б. Педагогические способности и педагогическая одаренность / Э.Б. Нигматуллина // Наука и молодежь: материалы Всероссийской (с международным участием) студенч. науч. практ. конф. (Елабуга, 24 окт. 2019 г.) / редкол.: Е.Е. Мерзон [и др.]. – Елабуга, 2019. – С. 260-264. (Шатунова О.В.)

48. Нигматуллина, Э.Б. Развитие эмоционального интеллекта дошкольника как путь к его успешному будущему / Э.Б. Нигматуллина // Вопросы педагогики. — 2020. — № 1-1. — С. 147-150. (Шатунова О.В.)

49. Нигматуллина, Э.Б. Феномен педагогической одаренности / Э.Б. Нигматуллина // Студенческий форум: электрон. научн. журн. - 2019. - № 30 (81). – С. 21-26. - URL: <https://nauchforum.ru/journal/stud/82/58189> (Шатунова О.В.).

50. Нигматуллина, Э.Б. Феномен педагогической одаренности / Э.Б. Нигматуллина // Итоговая научно-образовательная конференция студентов Казанского федерального университета 2019 года [Электронный ресурс]: сборник тезисов. – Казань: Издательство Казанского университета, 2019. – С. 717-718. (Шатунова О.В.)

51. Низамова, Н.И. Влияние особенностей воспитания и отношений в семье на адаптацию студентов-первокурсников в вузе / Н.И. Низамова // Наука и молодежь: материалы Всероссийской (с международным участием) студенч. науч. практ. конф. (Елабуга, 24 окт. 2019 г.) / редкол.: Е.Е. Мерзон [и др.]. – Елабуга, 2019. – С. 265-268. (Тальшева И.А.)

52. Никонова, А.В. Формирование духовно-нравственной культуры будущих учителей / А.В. Никонова // Студенческий вестник. – 2020. – № 17 (115). Часть 1. – С. 61-62. (Ахтариева Р.Ф.)

53. Панова, И.А. Сущность понятия «самопрезентация» в исследованиях отечественных и зарубежных ученых / И.А. Панова // Итоговая научно-образовательная конференция студентов Казанского федерального университета 2019 года [Электронный ресурс]: сборник статей. – Казань: Издательство Казанского университета, 2019. – С. 1237-1240. (Савина Н.Н.)

54. Пашуткина, Т.В. Решение проблем воспитания в системе образования России при реализации ФГОС основного общего образования второго поколения и ФГОС СПО третьего поколения / Т.В. Пашуткина, Т.Н. Бочкарева // Управление экономикой региона: создание системы «умный город» : Материалы III Всероссийской научно-практической конференции. - Изд-во: ЕИ КФУ, 2019. - С. 91-94. (Бочкарева Т.Н.)

55. Пегов, В.В. Влияние эмоционального интеллекта на коммуникативное взаимодействие с участниками образовательного пространства / В.В. Пегов // Итоговая научно-образовательная конференция студентов Казанского федерального университета 2019 года [Электронный ресурс]: сборник тезисов. – Казань: Издательство Казанского университета, 2019. – С. 728-729. (Талышева И.А.)

56. Пупышева, О.А. Инновационно-коммерческая деятельность в образовательных организациях / О.А. Пупышева, Т.Н. Бочкарева // Управление экономикой региона: создание системы «умный город» : Материалы III Всероссийской научно-практической конференции. - Изд-во: ЕИ КФУ, 2019. - С. 103-106. (Бочкарева Т.Н.)

57. Садурдинова, С.М. Реализация проекта «песни военных лет», как условие формирования патриотизма обучающихся колледжа / С.М. Садурдинова // Культура, искусство, образование: история и современность: сборник методических рекомендаций / под общ. ред. О.А. Куш, В.Ф. Синькевич, Е.С. Зев, А.С. Гиль - Ульяновск: Издатель Качалин Александр Васильевич, 2020. - С. 196-197. (Виноградов В.Л.)

58. Садурдинова, С. М. Условия моделирования системы патриотического воспитания обучающихся гуманитарных колледжей / С.М. Садурдинова // Международная педагогическая дистанционная конференция «Педагогика и образование» (апрель 2020 г., г. Красноярск). - Красноярск: Международный педагогический портал «Солнечный свет», 2020. - Ч.10. - С. 114-125. (Виноградов В.Л.)

59. Салимуллина, Е.В. Цифровое образование: новый ориентир / Е.В. Салимуллина, Мухамадеева Р.М. // Наука в современном информационном пространстве : материалы XX международной научно-практической конференции (10-11 сентября 2019 г.). – USA, 2019. – С. 38-41.

60. Самоныкина, Е.С. Применение метода моделирования в процессе формирования у подростков учебной самостоятельности в ходе обучения английскому языку / Е.С. Самоныкина // Итоговая научно-образовательная конференция студентов Казанского федерального университета 2019 года [Электронный ресурс]: сборник статей. – Казань: Издательство Казанского университета, 2019. – С. 1248-1250. (Савина Н.Н.)

61. Сафина, Д.Р. Практическое использование основных концепций педагогики Марии Монтессори в советской педагогике на примере деятельности А.Е. и М.Е. Адриановых / Д.Р. Сафина // Итоговая научно-образовательная конференция студентов Казанского федерального университета 2019 года [Электронный ресурс]: сборник статей. – Казань: Издательство Казанского университета, 2019. – С. 1255. (Ахтариева Р.Ф.)

62. Сибгатуллина, Л.Б. формирующее оценивание как эффективная технология развития индивидуальных достижений обучающихся основной школы / Л.Б. Сибгатуллина // Итоговая научно-образовательная конференция студентов Казанского федерального университета 2019 года [Электронный ресурс]: сборник тезисов. – Казань: Издательство Казанского университета, 2019. – С. 737. (Асхадуллина Н.Н.)

63. Соловьева, П.Д. Онлайн ресурсы в коммуникативной деятельности школьного учителя / П.Д. Соловьева // Итоговая научно-образовательная конференция студентов Казанского федерального университета 2019 года [Электронный ресурс]: сборник тезисов. – Казань: Издательство Казанского университета, 2019. – С. 739. (Салимуллина Е.В.)

64. Тетерин, Г.Н. Развитие технической одаренности школьников на уроках технологии / Г.Н. Тетерин // Анализ проблем и поиск решений повышения результативности современных научных исследований: сборник статей Всероссийской научно-практической конференции (29 апреля 2020 г., г. Казань) в 2 ч. Ч.2. – Уфа: OMEGA SCIENCE, 2020. – С. 165-167. (Шатунова О.В.)

65. Тимофеева, С.С. Повышение качества образования как организационно-педагогическая проблема / С.С. Тимофеева // Итоговая научно-образовательная конференция студентов Казанского федерального университета 2019 года [Электронный ресурс]: сборник тезисов. – Казань: Издательство Казанского университета, 2019. – С. 741-742. (Виноградов В.Л.)

66. Тихонова, А.Н. Применение цифровых образовательных ресурсов в работе школьного учителя / А.Н. Тихонова // Итоговая научно-образовательная конференция студентов Казанского

федерального университета 2019 года [Электронный ресурс]: сборник статей. – Казань: Издательство Казанского университета, 2019. – С. 1287-1290. (Бочкарева Т.Н.)

67. Фаткуллина, Д.А. Оценка метапредметных результатов по предмету «История» через проектную деятельность / Д.А. Фаткуллина // Наука и молодежь: материалы Всероссийской (с международным участием) студенч. науч. практ. конф. (Елабуга, 24 окт. 2019 г.) / редкол.: Е.Е. Мерзон [и др.]. – Елабуга, 2019. – С. 415-418. (Талышева И.А.)

68. Фаткуллина, Д.А. Оценка учителем метапредметных результатов обучающихся в процессе проектной деятельности/ Д.А. Фаткуллина // Итоговая научно-образовательная конференция студентов Казанского федерального университета 2019 года [Электронный ресурс]: сборник тезисов. – Казань: Издательство Казанского университета, 2019. – С. 749-750. (Талышева И.А.)

69. Фаткуллина, Д.А. Применение на уроках истории технологии проблемного обучения для формирования у обучающихся «soft skills» / Д.А. Фаткуллина // Актуальные проблемы науки и техники. Инноватика / Сборник научных статей по материалам II Международной научно-практической конференции (12 мая 2020 г., г. Уфа) В 2 Ч. Ч.2. – Уфа: Изд. НИЦ Вестник науки, 2020. - С. 82-87. (Талышева И.А.)

70. Хабибуллина, Э.Ф. Применение формирующего оценивания метапредметных образовательных результатов на уроках иностранного языка в современной школе / Э.Ф. Хабибуллина // Наука и молодежь: материалы Всероссийской (с международным участием) студенч. науч. практ. конф. (Елабуга, 24 окт. 2019 г.) / редкол.: Е.Е. Мерзон [и др.]. – Елабуга, 2019. – С. 423-429. (Ушатикова И.И.)

71. Хабибуллина, Э.Ф. Формирующее оценивание как психолого-педагогическая проблема / Э.Ф. Хабибуллина // Итоговая научно-образовательная конференция студентов Казанского федерального университета 2019 года [Электронный ресурс]: сборник тезисов. – Казань: Издательство Казанского университета, 2019. – С. 754-755. (Ушатикова И.И.)

72. Хасанова, Д.Ф. Дидактические игры на уроках биологии как эффективное средство формирования мотивации обучающихся / Д.Ф. Хасанова // Научные исследования высшей школы : сборник статей II Международной научно практической конференции. В 2 ч. Ч. 2. - Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение», 2020. - С. 170. (Асхадуллина Н.Н.).

73. Хасанова, Д.Ф. Организация дифференцированного обучения на основе учета доминирующих типов интеллекта школьников как условие успешного формирования личности обучающихся / Д.Ф. Хасанова // Итоговая научно-образовательная конференция студентов Казанского федерального университета 2019 года [Электронный ресурс]: сборник тезисов. – Казань: Издательство Казанского университета, 2019. – С. 761-762. (Асхадуллина Н.Н.).

74. Шарафиева, Л.М. Инклюзивное образование: новые модели и способы обучения детей с ограниченными возможностями в условиях идентичной среды / Л.М. Шарафиева // Итоговая научно-образовательная конференция студентов Казанского федерального университета 2019 года [Электронный ресурс]: сборник статей. – Казань: Издательство Казанского университета, 2019. – С. 1310-1312. (Бочкарева Т.Н.)

75. Шишкина, Ю.М. Онлайн-образование: особенности и эффективности применения дистанционных форм обучения в вузе / Ю.М. Шишкина, Л.Х. Гаттарова // Общество - Наука - Инновации: сборник статей Международной научно-практической конференции (09 мая 2020 г, г. Омск) / в 2 ч. Ч.2. - Уфа: OMEGA SCIENCE, 2020. – С. 133-137. (Шатунова О.В.)

76. Юсупова, Э.Э. Связь толерантности к неопределенности с жизнестойкостью и креативностью / Э.Э. Юсупова // Наука и молодежь: материалы Всероссийской (с международным участием) студенч. науч. практ. конф. (Елабуга, 24 окт. 2019 г.) / редкол.: Е.Е. Мерзон [и др.]. – Елабуга, 2019. – С. 452-454. (Талышева И.А.)

77. Юшкова, А.А. Психолого-педагогические условия повышения эффективности процесса развития способностей к сотворчеству у учащихся подросткового возраста / А.А. Юшкова // Итоговая научно-образовательная конференция студентов Казанского федерального университета 2019 года [Электронный ресурс]: сборник тезисов. – Казань: Издательство Казанского университета, 2019. – С. 674-675. (Савина Н.Н.)

78. Якубова, Д.Р. Описание инфраструктуры поддержки социального предпринимательства на селе на примере конкретного региона / Д.Р. Якубова // Социальное предпринимательство глазами студентов: сборник студенческих статей. Вып. 2 / под научной редакцией И.А. Газиевой. — М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2020. — С. 151-159. (Савина Н.Н.)

79. Якубова, Д.Р. Особенности проявления проактивности у учащихся старших классов / Д.Р. Якубова // Итоговая научно-образовательная конференция студентов Казанского федерального университета 2019 года [Электронный ресурс]: сборник тезисов. — Казань: Издательство Казанского университета, 2019. — С. 675-676. (Савина Н.Н.)

#### **Победители и призеры конкурсов и олимпиад**

1. Команда ЕИ КФУ - 2 общекомандное место, 5 дипломов, Всероссийский конкурс «Учитель нового поколения», ФГБОУ ВО «УГПУ» (г. Ульяновск) (руководитель - Пегова Х.Р.).

2. Якубова Д.Р. - Диплом 3 степени, Всероссийский конкурс научных статей «Социальное предпринимательство глазами студентов», Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (научный руководитель - Савина Н.Н.)

3. Мухамадеева Р.М. - Диплом 1 степени, Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ студентов «В мире мудрых мыслей Януша Корчака», ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет», (научный руководитель – Салимуллина Е.В.)

## 5. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Показатель	Количество	Срок	Ответственный
Организация международных конференций (семинаров, круглых столов и др. научных мероприятий)	2	Сентябрь 2019 г., октябрь 2019 г.	Шатунова О.В., Ушатикова И.И.
Участие ППС, аспирантов и студентов в международных научных мероприятиях - в нашей стране - за рубежом	12 3	В течение года	Шатунова О.В.
Стажировки за рубежом			
Преподавательская деятельность профессоров и доцентов за рубежом			
Публикации в зарубежных научных изданиях	22		О.В. Шатунова
Участие в международных научных и образовательных программах (название, количество чел.)	2	Май 2020 г.	Шатунова О.В., Шеймарданов Ш.Ф.
Количество международных грантов на поддержку научной, образовательной и другой деятельности			
Другие показатели			

### Организация международных конференций

1. Международная научно-практическая конференция «Воспитательный потенциал семейного чтения в эпоху цифровизации и глобализации», ЕИ КФУ, 19-20 сентября 2019 г.
2. VI Международный форум по педагогическому образованию, КФУ, 27 мая - 9 июня 2020 г.
3. ICETT 2020, Макао, Китай, 20 мая 2020 г. (Шеймарданов Ш.Ф.)

### Участие в международных научных мероприятиях

- Ахтариева Р.Ф. VI Международный форум по педагогическому образованию, КФУ, 27 мая - 9 июня 2020 г.
- Бочкарева Т.Н. VI Международный форум по педагогическому образованию, КФУ, 27 мая - 9 июня 2020 г.
- Савина Н.Н. VI Международный форум по педагогическому образованию, КФУ, 27 мая - 9 июня 2020 г.
- Шатунова О.В. VI Международный форум по педагогическому образованию, КФУ, 27 мая - 9 июня 2020 г.
- Шеймарданов Ш.Ф. - Конференция Европейской ассоциации раздельного обучения, Федеративная Республика Германия, Берлин
- Савина Н.Н. – EERA-2019, Федеративная Республика Германия, г. Гамбург, 3 сентября 2019 г.
- Шеймарданов Ш.Ф., Шатунова О.В. - ICETT 2020, Макао, Китай, 20 мая 2020 г.

### Публикации в зарубежных научных изданиях

4. Akhmetshin E.M., Bochkareva T.N., Tikhonova A.N. Analysis and classification of digital educational resources used in the work of a proactive teacher // Proceedings - International Conference on Developments in eSystems Engineering, DeSE, October-2019. Kazan: Institute of Electrical and Electronics Engineers Inc., 2019. С. 199-204.
5. Akhtarieva, R., Ibragimova, E., Tarasova, A. Dynamics of acculturation processes among foreign students in the multi-ethnic educational environment of the higher educational establishment // Journal of Social Studies Education Research. – 2019. – No 10(3). - Pp. 82-102.

6. Akhtarieva, R.F. Dynamics of formation of future teachers' professional intercultural competence among foreign students / R.F. Akhtarieva, E.R. Ibragimova, O.P. Puchinina // *Periodico Tche Quimica*. – 2019. – No 16 (33), pp. 423-433.
7. Anisimova Tatyana I., Sabirova Fairuza M., Shatunova Olga V. Formation of Design and Research Competencies in Future Teachers in the Framework of STEAM Education // *International Journal of Emerging Technologies in Learning*. - 2020. - Vol. 15, Is.2. - P. 204-217.
8. Bansell, J.C., Selvam, R.M., Sheymardanov, S. Conflict Resolution in Adolescence: Application of a Questionnaire in Co-Educational Schools and Schools Differenced by Sex in Spain // *Paginas de Educacion*. – 2019. – No 12 (2). – P. 1-22.
9. Bochkareva, T. N., Akhmetshin, E. M., Zekiy, A. O., Moiseev, A. V., Belomestnova, M. E., Savelyeva, I. A., & Aleynikova, O. S. (2020). The Analysis of Using Active Learning Technology in Institutions of Secondary Vocational Education. *International Journal of Instruction*, 13(3).
10. Elena M. Shastina, Olga V. Shatunova, Galina N. Bozhkova. The book as a means of intercultural communication in the youth environment in the era of digitalization // *Talent Development and Excellence (TDE)*. Vol. 12, No.3s, 2020, 1651-1665. - URL: <https://www.scopus.com/sourceid/21100239261>
11. Elena V. Salimullina, Elena I. Zatsarinnaya, Denis A. Nikolenko. Leadership position as a result of the professional development of an educator // *Talent Development and Excellence (TDE)*. Vol. 12, No.3s, 2020, 3195–3202. - URL: <http://iratde.com/index.php/jtde/article/view/1228>
12. Galina Nikolaevna Bozhkova, Elena Mikhailovna Shastina, Olga Valerevna Kalimullina, and Olga Vasilyevna Shatunova. Study of Literary Images of Gifted Characters In Optional Activities As a Means to Develop Capable and Talented Youth // *Space and Culture*. – 2019. – Vol. 7. - No 1. – Pp. 264-273.
13. Gapsalamov, A. R., Bochkareva, T. N., Akhmetshin, E. M., Vasilev, V. L., Anisimova, T. I. (2020). Digital society: new challenges for education. *Periodico tche quimica*, 17(34), 803-816.
14. Gapsalamov, A. R., Merzon, E. E. Kuznetsov, M. S., Vasilev, V. L., Bochkareva, T. N. (2020). The education system in the context of socio-economic transformations. *Periodico tche quimica*, 17(34), 874-883.
15. Gridina, Vera V., Chekanushkina, Elena N., Kismetov, Kuanysh L., Akhtarieva, Raziya F., Shapirova, Railya R. Professional Preparation of Teachers in the USA from the Perspective of Professionalism and Competence // *Periódico tchê química*. – 2019. - Vol. 16 (n°32). – Pp. 406-423.
16. Khaliullina, L.R., Savina, N.N. (2020). Content-related characteristics of the concept "research thinking of a teacher (Bachelor)" and approaches to its study in Russia and Abroad. *Talent Development and Excellence*. Vol. 12, Special Issue 3. Pp. 645-663.
17. Salimullina, E.V., Ilina, M.S., Sherbakova, I.A. (2019). Foreign students' adaptation to living and studying conditions in Tatarstan // *Edición Especial*, Octubre 2019, 14-29. doi: <https://doi.org/10.17993/3ctic.2019.83-2.14-29>
18. Salimullina, E.V., Ilina, M.S., Vildanova, E.M. Foreign language communicative culture formation continuity in school-vocational school-university system [La continuidad de la formación de la cultura comunicativa en lengua extranjera en el sistema escuela-vocacional, escuela-universidad] // *Opcion*. – 2019. - Volume 35, Issue Special Issue 22. - Pp. 378-391.
19. Salimullina, E.V., Ilina, M.S., Vildanova, E.M., Mullagayanova, G.S., Dyachenko, L.I. Philosophical synergetic approach to the study of old age phenomenon // *Utopia y Praxis Latinoamericana*. – 2019. – Vol. 24, Issue Extra 6. – Pp. 19-25.
20. Savina N.N. Major factors of teachers' resistance to innovations // *Ensaio: aval. pol. públ. Educ*. – 2019. - Vol.27. No.104. – Pp. 589-609.

21. Shamil Sheymardanov, Olga Shatunova, Olga Shterts. Developing Girls' Technical Giftedness and Supporting Their Resilience // ICETT 2020 Conference Proceedings, ACM Digital Library May 2020, pp 31–34.

22. Shatunova Olga, Anisimova Tatyana, Sabirova Fairuza, Kalimullina Olga. STEAM as an Innovative Educational Technology // Journal of Social Studies Education Research. – 2019. – Vol 10. - No 2. – Pp. 131-144.

23. Sheymardanov S. The Analysis and Research Prospects of Single-Sex Education. Proceedings of the 2019 5th International Conference on Education and Training Technologies Pages 4-7. Seoul, Republic of Korea — May 27 - 29, 2019 ACM New York, NY, USA.

24. Talyшева, I. A., Pegova, K. R., Anisimova, A. T., Polyakova, A. G. (2020). The attitude of the teaching staff to the profession and colleagues as a context of pedagogical activity. Talent Development and Excellence, 12(3s), 310-318.

25. Vinogradov, V. L., Goloshchapova, L. V., Berenkova, V. M., Samusenkov, V. O. (2020). Interactive monitoring of the adequacy of student achievement assessment. Talent development and excellence, 12(3s), 301-309.

## 6. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Показатель	Количество	Срок	Ответственный
Количество изданий, размещенных в электронной библиотеке (на сервере ЕИ КФУ)	13	В течение года	И.А. Тальшева
Количество мультимедийных учебно-методических комплексов, планируемых к использованию	7		
Количество вновь разрабатываемых мультимедийных учебно-методических комплексов	4		
Количество обучающих и тестирующих комплексов, приобретенных и размещенных на CD или в компьютерных классах факультета, планируемых к использованию в учебном процессе			
Количество обучающих и тестирующих комплексов, планируемых к приобретению и размещению на CD или в компьютерных классах факультета для использования в учебном процессе			
Количество планируемых изданий	4	в течение года	Шатунова О.В.
Количество планируемых поступлений в библиотеку ЕИ КФУ по дисциплинам кафедры	4	в течение года	Шатунова О.В.
Другие показатели			

### ЭОР, размещенные на сайте ЕИ КФУ

Тальшева И.А.	Теория и технологии воспитания.	<a href="https://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=1630">https://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=1630</a>
---------------	---------------------------------	---

Тальшева И.А.	Теория и технология музыкального воспитания детей	<a href="http://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=2013">http://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=2013</a>
Тальшева И.А., Виноградов В.Л.	«Воспитание историей»	<a href="https://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=2389">https://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=2389</a>
Тальшева И.А., Виноградов В.Л.	Конструирование и реализация воспитательных процессов	<a href="https://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=2624">https://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=2624</a>
Тальшева И.А., Асхадуллина Н.Н.	Конструирование и реализация образовательных процессов	<a href="https://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=2592">https://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=2592</a>
Тальшева И.А., Салимуллина Е.В.	История образования и педагогической мысли	<a href="https://edu.kpfu.ru/enrol/index.php?id=2568">https://edu.kpfu.ru/enrol/index.php?id=2568</a>
Виноградов В.Л., Пегова Х.Р.	Практика личностно-ориентированного образования	<a href="https://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=2763">https://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=2763</a>
Ушатикова И.И.	Игрпедагогика	<a href="https://edu.kpfu.ru/enrol/index.php?id=3046">https://edu.kpfu.ru/enrol/index.php?id=3046</a>
Ушатикова И.И.	Проектирование и организация внеурочного культурно-образовательного пространства в школе	<a href="https://edu.kpfu.ru/enrol/index.php?id=3049">https://edu.kpfu.ru/enrol/index.php?id=3049</a>
Бочкарева Т.Н., Виноградов В.Л., Шеймарданов Ш.Ф., Ахметшин Э.М., Асхадуллина Н.Н.	Современные средства оценивания результатов обучения	<a href="https://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=2960">https://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=2960</a>
Тальшева И.А., Пегова Х.Р.	Тренинг педагогического взаимодействия	<a href="https://do.kpfu.ru/course/view.php?id=4406">https://do.kpfu.ru/course/view.php?id=4406</a>

### 7. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Показатель	Количество	Срок	Ответственный
Кол-во ППС и студентов, участвующих в хоздоговорной тематике и грантов, чел.			
Количество конференций различного уровня по инновационной тематике, шт.	1	в течение года	О.В. Шатунова
Кол-во публикаций по инновационной тематике, шт.	10	В течение года	О.В. Шатунова
Другие показатели: 1.Участие в проектах ЕИ КФУ (Педагогическая школа «Старт», Учитель нового поколения, Детский университет, Клуб «Золотой учитель»).	Все преподаватели	в течение года	О.В. Шатунова

### 8. ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ И МАРКЕТИНГОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Показатель	Количество	Срок	Ответственный
Количество договоров о сотрудничестве с общеобразовательными учреждениями, с учреждениями среднего профессионального образования	1	в течение года	В. Л. Виноградов
Количество штатных сотрудников ППС кафедры, работающих в вышеназванных учреждениях		в течение года	В. Л. Виноградов
Количество учебно-методических пособий для абитуриентов (технологические карты)			
Другие показатели			

**9. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО РАЗВИТИЮ, МОДЕРНИЗАЦИИ И УКРЕПЛЕНИЮ  
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Показатель	Количество	Срок	Ответственный
Ремонт, переоборудование кабинета/лаборатории			
Создание и оснащение нового учебно-методического кабинета/ лаборатории (наименование)			
Модернизация оборудования кафедры			
Другие показатели Видеозаписи лекций, семинарских занятий	10	в течение года	Все преподаватели кафедры

Отчет рассмотрен и утвержден на заседании кафедры «30» июня 2020 г., протокол № 12.

Заведующий кафедрой

О.В. Шатунова

