

Аннотация к дополнительной программе профессиональной переподготовки по направлению «Педагогика и психология профессионального образования»

Настоящая дополнительная профессиональная образовательная программа предназначена для профессиональной переподготовки по направлению «Педагогика и психология профессионального образования» в объеме 280 часов.

Сфера применения слушателями полученных профессиональных компетенций, умений и знаний: в педагогической деятельности в образовательных организациях.

Актуальность реализации данной программы вызвана необходимостью формирования новых компетенций в области педагогики и психологии, необходимых и значимых для осуществления педагогической деятельности педагогическими работниками образовательных организаций.

В динамично меняющихся общественно-политических и социально-экономических условиях одной из составляющей государственной образовательной политики является проблема профессиональной переподготовки педагогических работников образовательных организаций.

Обучение в рамках данной программы осуществляется в заочной форме с использованием дистанционных технологий. Программа состоит из 18 дисциплин.

Программа направлена на формирование профессиональных компетенций у педагогических работников профессиональных образовательных организаций, готовности к новому виду деятельности (педагогической).

Задачами образовательной программы являются:

- углубление знаний слушателей о современной нормативно-правовой базе организации образовательного процесса в профессиональной образовательной организации в свете ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- овладение навыками организации образовательного процесса;
- раскрытие правовых основ и норм образовательного законодательства;
- формирование научных представлений о социальной психологии, психологии управления, с навыками и умениями физического самосовершенствования;
- развитие культуры мышления, умения на научной основе организовать свой труд;
- развитие способности к проектной и прогностической деятельности, знаний принципов системного анализа, умений поставить цель и определить задачи по реализации профессиональных функций, использовать для их решения методы изучаемых наук, основ педагогической деятельности в работе над междисциплинарными (интегральными) проектами;
- развитие коммуникативных навыков, необходимых им для

осуществления педагогической функции;

- выработка устойчивой мотивации к непрерывному самообразованию, повышению своей эрудиции, профессиональной компетентности;

- овладение навыками анализа и оценки инновационной деятельности в образовательной организации, организации успешного освоения нововведений;

- формирование психолого-педагогической компетентности педагога в работе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования;

- обеспечение высокого качества образовательного процесса в предметных областях в условиях модернизации образования.