

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЦНППМПР КФУ

Шайхелисламов Р.Ф.

« ____ » _____ 2023 г.



Расписание занятий

стратегической сессии по развитию функциональной грамотности с 06 по 10 февраля 2023 года

Группа 1.

Тема «Формирование готовности педагогических работников Республики Татарстан к развитию читательской грамотности школьников».

Куратор: *Волкова Ольга Валерьевна, тьютор ЦНППМПР КФУ, к.п.н., «Заслуженный учитель РТ», федеральный эксперт мониторинга и оценки функциональной грамотности школьников по направлению «Читательская грамотность»*

Группа 2.

Тема «Проектирование ситуационных заданий для обеспечения формирования и оценки функциональной грамотности младших школьников»

Куратор: *Ожмекова Наталья Юрьевна, тьютор ЦНППМПР КФУ*

Группа 3.

Тема «Формирование готовности педагогических работников к развитию естественнонаучной грамотности школьников»

Куратор: *Мингазова Гульнара Габдулахатовна, тьютор ЦНППМПР КФУ, федеральный эксперт мониторинга и оценки функциональной грамотности школьников по направлению «Естественнонаучная грамотность»*

Дата	Время	Группа 1	Группа 2	Группа 3
06.02.2023	13.00-13.10	https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_NzEzZDFiMzMtOGE0Yy00YmExLWFiOWEtY2QyZmNjZTViNGRk%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%2248b841f1-ebe6-4e30-b712-949430708487%22%2c%22Oid%22%3a%22b06ed6e6-518d-4c56-aa17-5831a5cd72d7%22%7d Приветственное слово МОиН РТ Шаяхметова Р.И., начальник отдела развития дополнительного образования МОиН РТ, доцент, к.п.н.		
	13.10-13.30	Вступительное слово Шайхелисламов Р.Ф., директор ЦНППМПР КФУ, профессор, к.п.н., д.э.н.		
	13.30 - 14.30	Функциональная грамотность в современном образовательном процессе. Шайхелисламов Р.Ф., директор ЦНППМПР КФУ, профессор, к.п.н., д.э.н.		
	14.35-15.35	Общероссийская оценка функциональной грамотности по модели PISA Машанина Е.Б., заместитель директора ПМЦПКиППРО КФУ		
	15.40 – 16.40	Эффективные практики подготовки школьников к общероссийским исследованиям качества образования (<i>из опыта работы общеобразовательных организаций Республики Татарстан</i>)		
07.02.2023	13.00-14.00	https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_NzEzZDFiMzMtOGE0Yy00YmExLWFiOWEtY2QyZmNjZTViNGRk%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%2248b841f1-ebe6-4e30-b712-949430708487%22%2c%22Oid%22%3a%22b06ed6e6-518d-4c56-aa17-5831a5cd72d7%22%7d Читательская грамотность как основа формирования всех направлений функциональной грамотности Волкова О.В., тьютор ЦНППМПР КФУ, к.п.н., доцент, «Заслуженный учитель РТ», федеральный эксперт мониторинга и оценки функциональной грамотности школьников по направлению «Читательская грамотность»		
	14.05-15.05	Использование цифровых инструментов в формировании функциональной грамотности. Вологодская О.В., тьютор ЦНППМПР КФУ		
	15.10-16.10	Деятельность учителя по развитию читательской грамотности школьников Волкова О.В., тьютор ЦНППМПР КФУ, к.п.н., «Заслуженный учитель РТ», федеральный эксперт мониторинга и оценки функциональной грамотности школьников по направлению «Читательская грамотность» https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_NmRiOGU3OWMtODM1OC00OTQ2LTJhYTIhM2ZiYmYwYjJjYWY3%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%2248b841f1-ebe6-4e30-b712-949430708487%22%2c%22Oid%22%3a%226055c272-d247-42c8-8039-5754ba6c115a%22%7d	Изменение подходов к проектированию современного урока как основного инструмента развития функциональной грамотности младшего школьника Ожмекова Н.Ю., тьютор ЦНППМПР КФУ https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_Y2E0ODJkZWUtYWVlOS00YzdkLTg5NzItYzBkM2RmM2MxNTM3%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%2248b841f1-ebe6-4e30-b712-949430708487%22%2c%22Oid%22%3a%2229250b525-a48d-40a9-8b0d-859e85500986%22%7d	Деятельность учителя по развитию естественнонаучной грамотности школьников. Основные подходы к оценке естественнонаучной грамотности школьников. Мингазова Г.Г., тьютор ЦНППМПР КФУ, федеральный эксперт мониторинга и оценки функциональной грамотности школьников по направлению «Естественнонаучная грамотность» https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_N2EwOWUxZmQtMWU5Yi00MjQyLTUINGQlNTRkMThkODQz

				NWU5%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%2248b841f1-ebe6-4e30-b712-949430708487%22%2c%22Oid%22%3a%223dc1e531-d70b-449e-aac6-cfbc94bbfe2d%22%7d
	16.15 – 17.15	Самостоятельная работа Деятельность учителя по развитию читательской грамотности школьников Волкова О.В., тьютор ЦНППМПР КФУ, к.п.н., «Заслуженный учитель РТ», федеральный эксперт мониторинга и оценки функциональной грамотности школьников по направлению «Читательская грамотность»	Самостоятельная работа Требования обновленных ФГОС НОО по формированию функциональной грамотности как метапредметного результата освоения основной образовательной программы НОО	Самостоятельная работа Классификация заданий, ориентированных на развитие компетенций естественнонаучно грамотного человека
	13.00- 14.00	https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_NzEzZDFiMzMtOGE0Yy00YmExLWFiOWEtY2QyZmNjZTViNGRk%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%2248b841f1-ebe6-4e30-b712-949430708487%22%2c%22Oid%22%3a%22b06ed6e6-518d-4c56-aa17-5831a5cd72d7%22%7d Глобальные компетенции в контексте функциональной грамотности Мингалиева Л.Э., директор ГАУ «Центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов», к.ф.н.		
08.02.2023	14.05- 15.05	Практикум Работа с графической информацией как одно из условий успешности выполнения школьниками заданий общероссийских и международных исследований качества образования Вологодская О.В., тьютор ЦНППМПР КФУ https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_NmRiOGU3OWMtODM1OC00OTQ2LThjYTIzM2ZiYmYwYjJjYwY3%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%2248b841f1-ebe6-4e30-b712-949430708487%22%2c%22Oid%22%3a%226055c272-d247-42c8-8039-5754ba6c115a%22%7d	Практикум Особенности формирования и оценивания читательской грамотности обучающихся начальной школы: эффективные технологии и методы. Международные (PIRLS) и российские мониторинги (ВПР) в области чтения: анализ типовых заданий, результаты российских школьников Сабирбаева Н.М., учитель начальных классов МБОУ «Хармонская СОШ» Лаишевского МР РТ https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_Y2E00DJKZWUtYwVlOS00YzdkLTg5NzltYzBkM2RmM2MxNTM3%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%2248b841f1-ebe6-4e30-b712-949430708487%22%2c%22Oid%22%3a%229250b525-a48d-40a9-8b0d-859e85500986%22%7d	Практикум Приёмы формирования естественнонаучной грамотности школьника Ганеева Л.А., учитель физики высшей квалификационной категории МБОУ «Лицей-интернат г. Буинска Республики Татарстан» https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_N2EwOWUxZmQtMWU5Yi00MjQyLTIiNGOtNTRkMThkODQzNWU5%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%2248b841f1-ebe6-4e30-b712-949430708487%22%2c%22Oid%22%3a%223dc1e531-d70b-449e-aac6-cfbc94bbfe2d%22%7d

15.10-16.10	<p>Проектирование и анализ урока с опорой на компетенции, необходимые для формирования читательской грамотности.</p> <p><i>Волкова О.В., тьютор ЦНППМПР КФУ, к.п.н., «Заслуженный учитель РТ», федеральный эксперт мониторинга и оценки функциональной грамотности школьников по направлению «Читательская грамотность»</i></p>	<p>Практикум</p> <p>Работа с несплошными текстами как способ формирования функциональной грамотности школьника</p> <p><i>Вологодская О.В., тьютор ЦНППМПР КФУ</i></p>	<p>Дифференцированный подход к развитию естественнонаучной грамотности школьника как фактор обеспечения его международной конкурентоспособности</p> <p><i>Мингазова Г.Г., тьютор ЦНППМПР КФУ, федеральный эксперт мониторинга и оценки функциональной грамотности школьников по направлению «Естественнонаучная грамотность»</i></p>
16.15-17.15	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Выполнение заданий в формате международных и отечественных исследований качества образования на определение уровня читательской грамотности</p>	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Проектирование учебных ситуаций с применением заданий, направленных на формирование читательской грамотности школьников на основе методологии и инструментария международных исследований PIRLS</p>	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Модель этапа целеполагания и мотивации в условиях дифференцированного подхода.</p>
09.02.2023	13.00-14.00	<p>https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_NzEzZDFiMzMtOGE0Yy00YmExLWFiOWEtY2QyZmNjZTViNGRk%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%2248b841f1-ebe6-4e30-b712-949430708487%22%2c%22Oid%22%3a%22b06ed6e6-518d-4c56-aa17-5831a5cd72d7%22%7d</p> <p>Формирование у школьников финансовой грамотности</p> <p><i>Шавалева Ч.М., заместитель директора ЦНППМПР КФУ, доцент, к.э.н.</i></p>	
	14.05 – 15.05	<p>Практикум</p> <p>Формирование у школьников финансовой грамотности</p> <p><i>Шавалева Ч.М., заместитель директора ЦНППМПР КФУ, доцент, к.э.н.</i></p>	
15.10-16.10	<p>Практикум</p> <p>Развитие читательской грамотности школьников: от урока к внеурочной деятельности.</p> <p><i>Приданникова Е.М., учитель русского языка и литературы МБОУ "СОШ №1" Чистопольского МР РТ</i></p> <p>https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_NmRiOGU3OWMtODM1OC00OTQ2LThjYTIzM2ZiYmYwYjJjYWY3%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%2248b841f1-ebe6-4e30-b712-949430708487%22%2c%22Oid%22%3a%226055c272-d247-42c8-8039-5754ba6c115a%22%7d</p>	<p>Практикум</p> <p>Особенности процесса формирования естественнонаучной функциональной грамотности младшего школьника на уроках окружающего мира</p> <p><i>Мухаметьянова Ч. М., учитель начальных классов МБОУ "Гимназия №2" имени Баки Урманче Нижнекамского МР</i></p> <p>https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_Y2E0ODJkZWUtYWVlOS00YzdkLTg5NzItYzBkM2RmM2MxNTM3%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%2248b841f1-ebe6-4e30-b712-949430708487%22%2c%22Oid%22%3a%22292</p>	<p>Практикум</p> <p>Оценка естественнонаучной грамотности школьников по модели PISA</p> <p><i>Маковецкая Л.Н., учитель химии МБОУ «СОШ №47» Советского района г.Казани</i></p> <p>https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_N2EwOWUxZm0tMWU5Yi00MjQyLTUjNG0tNTRkMTk0ODQzNWU5%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%2248b841f1-ebe6-4e30-b712-949430708487%22%2c%22Oid%22%3a%223dc1e531-d70b-449e-aac6-cfbc94bbfe2d%22%7d</p>

			50b525-a48d-40a9-8b0d-859e85500986%22%7d	
	16.15-17.15	Самостоятельная работа Выполнение заданий на освоение методики целеполагания в условиях развития читательской грамотности школьников	Самостоятельная работа Составление заданий, ориентированных на формирование читательской, математической, естественнонаучной грамотности младших школьников	Самостоятельная работа Разработка контекстных заданий. Совершенствование методических компетенций учителя в проектировании дидактических материалов урока и внеурочной деятельности
10.02.2023	13.00-14.00	Совершенствование организационно-методических умений учителя по развитию читательской грамотности <i>Волкова О.В., тьютор ЦНППМПР КФУ, к.п.н., «Заслуженный учитель РТ», федеральный эксперт мониторинга и оценки функциональной грамотности школьников по направлению «Читательская грамотность»</i> https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_NmRiOGU3OWMtODM1OC00OTQ2LThjYTIzM2ZiYmYwYjJjYWY3%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%2248b841f1-ebe6-4e30-b712-949430708487%22%2c%22Oid%22%3a%226055c272-d247-42c8-8039-5754ba6c115a%22%7d	Основные подходы к оценке читательской грамотности обучающихся при работе с художественным и информационным текстами на уроках в начальной школе <i>Ожмекова Н.Ю., тьютор ЦНППМПР КФУ</i> https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_Y2E0ODJkZWUtYWVVIOS00YzdkLTg5NzItYzBkM2RmM2MxNTM3%40thead.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%2248b841f1-ebe6-4e30-b712-949430708487%22%2c%22Oid%22%3a%229250b525-a48d-40a9-8b0d-859e85500986%22%7d	Математическая грамотность как один из основных компонентов функциональной грамотности школьников <i>Кадырова Ф.З., тьютор ЦНППМПР КФУ, к.п.н., федеральный эксперт мониторинга и оценки функциональной грамотности школьников по направлению «Математическая грамотность»</i> https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_N2EwOWUxZmOtMWU5Yi00MjOyLTIUNGQlNTRkMThkODQzNWU5%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%2248b841f1-ebe6-4e30-b712-949430708487%22%2c%22Oid%22%3a%223dc1e531-d70b-449e-aac6-cfbc94bbfe2d%22%7d
	14.05-15.05	Анализ заданий по читательской грамотности в формате международного исследования и заданий открытого банка: типовые задачи, модели заданий, система оценки <i>Волкова О.В., тьютор ЦНППМПР КФУ, к.п.н., «Заслуженный учитель РТ», федеральный эксперт мониторинга и оценки функциональной грамотности школьников по направлению «Читательская грамотность»</i>	Практикум Формирование математической грамотности на уроках математики и во внеурочной деятельности <i>Сагунова Л.Г., учитель начальных классов МБОУ "Политехнический лицей №182" Кировского района г.Казани</i>	Развитие профессиональных компетенций в области интеграции школьных лабораторий. Практикум Формирование учебно-исследовательских умений школьников <i>Мингазова Г.Г., тьютор ЦНППМПР КФУ, федеральный эксперт мониторинга и оценки функциональной грамотности школьников по направлению «Естественнонаучная грамотность»</i>
	15.10-16.10	Тестирование	Тестирование	Тестирование
До 17.02.2023			Прикрепление заданий	