

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»  
*Юридический факультет*



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по образовательной деятельности КФУ  
Д.А. Гаюровский  
"5" *июня* 20 *18* г.

**.Программа государственной итоговой аттестации**  
**Б4.Г.1. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена**  
**Б4.Д.1. Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)**

Направление подготовки: 40.06.01.Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Международное право; европейское право

Квалификация выпускника: *Исследователь. Преподаватель-исследователь*

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Автор(ы): д.ю.н. профессор Абдуллин А.И., д.ю.н. профессор Шайхутдинова Г.Р.

## Содержание

1. Общие положения

2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

3. Структура государственной итоговой аттестации

4. Требования к профессиональной подготовленности выпускника

### ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО АТТЕСТАЦИОННОГО ИСПЫТАНИЯ. ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

1. Компетенции, освоение которых проверяется государственным экзаменом

2. Объем подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена в зачетных единицах и часах

3. Форма проведения государственного экзамена

4. Список дисциплин и практик ОПОП ВО, материалы которых вынесены на государственный экзамен

5. Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена

6. Методические рекомендации по подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена

7. Список литературы, необходимой для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена

9. Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

10. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена

11. Особенности проведения государственного экзамена для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

ПРИЛОЖЕНИЯ к программе государственного аттестационного испытания «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена»

Приложение №1. Фонд оценочных средств

Приложение №2. Оценочный лист сдачи государственного экзамена

Приложение №3. Список литературы, необходимой для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена

Приложение №4. Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программа государственного аттестационного испытания. представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

1. Компетенции, освоение которых проверяется представлением научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

2. Объем представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) в зачетных единицах и часах

3. Цели, принципы и этапы представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

3.1. Цели и принципы подготовки к представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

3.2. Этапы и сроки представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

5. Фонд оценочных средств по представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

6. Методические рекомендации по представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

7. Список литературы, необходимой для подготовки к представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для подготовки к представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

9. Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

10. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для подготовки к представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

11. Особенности представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

ПРИЛОЖЕНИЯ к программе государственного аттестационного испытания «Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)»

Приложение № 1. Фонд оценочных средств

Приложение №2. Оценочный лист по представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Приложение №3. Список литературы, необходимой для подготовки к представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Приложение №4. Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

## 1. Общие положения

Настоящая программа разработана в целях организации и проведения государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, по направлению подготовки кадров высшей квалификации 40.06.01.Юриспруденция, направленность (профиль) подготовки: Международное право; Европейское право (далее по тексту – ОПОП ВО)

## 2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», выпускники, завершающие обучение по ОПОП ВО, проходят государственную итоговую аттестацию. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) предназначена для определения уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО).

ГИА выпускников осуществляется после освоения ОПОП ВО в полном объеме.

Целью ГИА является установление уровня подготовленности обучающихся, осваивающих ОПОП ВО, к выполнению профессиональных задач и соответствия их подготовки требованиям ФГОС ВО.

## 3. Структура государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по данной ОПОП ВО включает следующие государственные аттестационные испытания:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

## 4. Требования к профессиональной подготовленности выпускника

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ОПОП ВО согласно ФГОС ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка проверяемой компетенции
<i>Универсальные компетенции (УК)</i>	
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
<i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</i>	
ОПК-1	ОПК-1 владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции
ОПК-2	ОПК-2 владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий
ОПК-3	способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве
ОПК-4	готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции
ОПК-5	готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
<i>Профессиональные компетенции (ПК)</i>	
ПК-1	способность преподавать на высоком теоретическом и методическом уровне с использованием современных методов и технологий обучения дисциплины в сфере международного права, европейского права
ПК-2	способность проводить фундаментальные и прикладные научные исследования по специальности Международное право; Европейское право

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»  
*[Наименование основного структурного подразделения КФУ]*  
*Юридический факультет*



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по образовательной деятельности КФУ

проф. Таюрский Д.А.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа государственного аттестационного испытания  
Б4.Г.1. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена**

Направление подготовки: 40.06.01.Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Международное право; европейское право

Квалификация выпускника: *Исследователь. Преподаватель-исследователь*

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Автор(ы): д.ю.н. профессор Абдуллин А.И., д.ю.н. профессор Шайхутдинова Г.Р.

## 1. Компетенции, освоение которых проверяется государственным экзаменом

Выпускник должен обладать следующими компетенциями<sup>1</sup>:

Шифр компетенции	Расшифровка проверяемой компетенции
ОПК-4	готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции
ОПК-5	готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
ПК-1	способность преподавать на высоком теоретическом и методическом уровне с использованием современных методов и технологий обучения дисциплины в сфере международного права, европейского права

## 2. Объем подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена в зачетных единицах и часах

Общая трудоемкость подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена составляет \_3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часа(ов).

Из них:

36 часов отводится на контроль самостоятельной работы (КСР);

72 часов отводится на самостоятельную работу;

## 3. Форма проведения государственного экзамена

Государственный экзамен проводится в смешанной (устной и письменной) форме.

## 4. Дисциплины, практики, материалы которых вынесены на государственный экзамен

1. Иностранный язык
2. Педагогика высшей школы
3. Психология высшей школы
4. Международное право; Европейское право
5. Педагогическая практика

Блоки (направления) государственного экзамена

1. Международное право. Общая часть. «Международное право: общая часть» как учебная дисциплина.
2. Международное право. Особенная часть. «Международное право: особенная часть» как учебная дисциплина по образовательным программам высшего образования.
3. Европейское право. «Европейское право» как учебная дисциплина по образовательным программам высшего образования.
4. Педагогика высшей школы. Психология высшей школы (устные вопросы и практикоориентированные задания)
5. Иностранный язык (Оценка результатов промежуточной аттестации (кандидатского экзамена по дисциплине «Иностранный язык») с представлением материалов реферата, выполненного в рамках кандидатского экзамена).  
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) (Оценка результатов промежуточной аттестации с представлением материалов практики).

## 5. Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдачи государственного экзамена

<sup>1</sup> Указываются все компетенции, проверяемые на государственном экзамене.

Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена включает в себя следующие компоненты:

- соответствие компетенций проверяемым результатам обучения;
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки за государственный экзамен;
- оценочные средства;
- описание процедуры оценивания;
- критерии оценивания.

Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена представлен в Приложении 1 к данной программе.

Макет оценочного листа сдачи государственного экзамена представлен в Приложении 2 к данной программе.

## **6. Методические рекомендации по подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена**

Государственный экзамен проводится по дисциплинам (модулям), иным элементам образовательной программы, результаты освоения которых имеют значение для профессиональной деятельности выпускников. Государственный экзамен проводится с целью проверки готовности выпускников аспирантуры к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

Перед государственным экзаменом проводится консультация обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

Государственный экзамен проводится в смешанном формате (устно и письменно). Государственный экзамен проводится в несколько этапов (состоит из 5 блоков).

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Обучающийся, получивший по результатам государственного экзамена оценку «неудовлетворительно», не допускается к государственному аттестационному испытанию – представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Государственный экзамен как первый этап государственной итоговой аттестации по результатам освоения Основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, направленности (профилю) подготовки: Международное право; Европейское право проводится по дисциплинам (модулям), практикам образовательной программы, результаты освоения которых имеют значение для профессиональной деятельности выпускников.

## **7. Список литературы, необходимой для подготовки к сдаче и сдаче государственного экзамена**

Подготовка к государственному экзамену предполагает изучение учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде – через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде – в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе «Электронный университет». При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть

укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осуществляющих подготовку к сдаче государственного экзамена по данной ОПОП ВО.

Список литературы, необходимой для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, представлен в Приложении 3 к данной программе.

#### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена**

1. Официальный сайт Федерального правового портала «Юридическая Россия»: <http://www.law.edu.ru>
2. СПС Гарант: <http://www.garant.ru>
3. СПС Консультант плюс: <http://www.consultant.ru>
4. Электронная образовательная библиотека IQlib. – Б.г. – Доступ к данным: открытый. – Режим доступа: <http://www.iqlib.ru/>.
5. Единое окно: информационная система. – Б.г. – Доступ к данным: открытый. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/window/library>.
6. ZipSites.ru: Бесплатная электронная интернет-библиотека. – Б.г. – Доступ к данным: открытый. – Режим доступа: <http://www.zipsites.ru/>.
7. Университетская электронная библиотека «In Folio». Доступ к данным: открытый. – Режим доступа: <http://www.infoliolib.info/>.

#### **9. Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости), представлен в Приложении 4 к данной программе.

#### **10. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена**

Материально-техническое обеспечение подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена включает в себя следующие компоненты:

- помещения для самостоятельной работы обучающихся по подготовке к государственному экзамену, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ;
- помещения для обзорных лекций и консультаций, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья);
- помещения для заседания государственной экзаменационной комиссии и для заседания апелляционной комиссии, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья);
- компьютер и принтер для распечатки экзаменационных материалов.

#### **11. Особенности проведения государственного экзамена для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации консультаций;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации государственного экзамена;
- создание (при необходимости) специализированных фондов оценочных средств, адаптированных для лиц с ОВЗ и инвалидов;
- для лиц с ОВЗ и инвалидов предоставляется право выбора, с учетом индивидуальных психофизических особенностей, формы проведения государственного экзамена (устно, письменно, с использованием технических средств, в форме тестирования и др.);
- для подготовки ответов на государственном экзамене лицам с ОВЗ и инвалидам могут быть предоставлены специальные технические средства, возможно привлечение ассистентов;
- увеличение продолжительности сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, не более чем на 90 минут;
- увеличение продолжительности подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, не более чем на 20 минут.

## ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение №1  
к программе государственного аттестационного испытания  
Б4.Г.1.«Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»  
*Юридический факультет*

**Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации  
Б4.Г.1– Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена**

Направление подготовки: 40.06.01.Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Международное право; европейское право

Квалификация выпускника: *Исследователь. Преподаватель-исследователь*

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Автор(ы): д.ю.н. профессор Абдуллин А.И., д.ю.н. профессор Шайхутдинова Г.Р.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. Соответствие компетенций проверяемым результатам обучения**
- 2. Критерии оценивания сформированности компетенций**
- 3. Механизм формирования оценки за государственный экзамен**
- 4. Оценочные средства, порядок их применения**
  - 4.1. Блок 1. [устный опрос]**
    - 4.1.1. Процедура оценивания**
    - 4.1.2. Содержание оценочных материалов**
  - 4.2. Блок 2.**
    - 4.2.1. Процедура оценивания**
    - 4.2.2. Содержание оценочных материалов**
  - 4.3. Блок 3. [устный опрос]**
    - 4.3.1. Процедура оценивания**
    - 4.3.2. Содержание оценочных материалов**
  - 4.4. Блок 4.**
    - 4.3.1. Процедура оценивания**
    - 4.3.2. Содержание оценочных материалов**
  - 4.5. Оценивание результатов промежуточной аттестации и портфолио обучающегося**
    - 4.4.1. Процедура оценивания**
    - 4.4.2. Содержание оценочных материалов**
- 5. Критерии оценивания государственного экзамена**

## 1. Соответствие компетенций проверяемым результатам обучения

Код и наименование компетенции	Проверяемые результаты обучения	Оценочное средство <sup>2</sup>
ОПК-4 готовность организовать работу исследовательского и педагогического коллектива в области юриспруденции (или)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы и методы организации работы педагогического коллектива будущих юристов.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать работу педагогического коллектива будущих юристов.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками формирования и развития студенческого коллектива в современном вузе.</li> </ul>	<p>Блок 4. Педагогика высшей школы. Психология высшей школы (устные вопросы и практикоориентированные задания)</p> <p>Блок 5. Вторая часть. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) (Оценка результатов промежуточной аттестации (зачета) с представлением материалов практики).</p>
ОПК-5 готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретико-методологические и нормативно-правовые основы осуществления образовательной деятельности в высшей школе;</li> <li>- основные принципы построения программ учебных курсов уровня высшего образования по направлению «юриспруденция»;</li> <li>- основные дидактические, методические технологии ведения занятий в высшей школе всех типов и видов;</li> <li>- комплекс принципов организации условий для создания внутренне мотивированной учебной деятельности студентов.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать и реализовывать учебные программы для различных уровней высшего образования по направлению «юриспруденция»;</li> <li>- проводить все виды учебных занятий по программам высшего образования по направлению</li> </ul>	<p>Блок 1. Международное право. Общая часть. «Международное право: общая часть» как учебная дисциплина.</p> <p>Блок 2. Международное право. Особенная часть. «Международное право: особенная часть» как учебная дисциплина по образовательным программам высшего образования.</p> <p>Блок 3. Европейское право. «Европейское право» как учебная дисциплина по образовательным программам высшего образования.</p> <p>Блок 4. Педагогика высшей школы. Психология высшей школы (устные вопросы и практикоориентированные задания)</p> <p>Блок 5. Первая часть. Иностранный язык (Оценка результатов</p>

<sup>2</sup> Указывается номер блока вопросов (заданий), которые проверяют освоение данной компетенции. В случае невозможности проверки освоения некоторых компетенций ни одним из заданий на государственный экзамен допускается добавление оценочного средства: «Оценивание результатов промежуточной аттестации и (или) портфолио обучающегося».

	<p>Юриспруденция</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать самостоятельную работу студентов по программам высшего образования.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками и технологиями преподавания дисциплин по образовательным программам высшего образования;</li> <li>- навыками организации самостоятельной работы обучающихся по программам высшего образования;</li> <li>- навыками применения научной юридической терминологии (лексики) иностранного языка при подготовке образовательных программ высшего образования и их компонентов.</li> </ul>	<p>промежуточной аттестации (кандидатского экзамена по дисциплине «Иностранный язык») с представлением материалов реферата, выполненного в рамках кандидатского экзамена).</p> <p>Блок 5.</p> <p>Вторая часть. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) (Оценка результатов промежуточной аттестации (зачета) с представлением материалов практики).</p>
<p>ПК-1 способность преподавать на высоком теоретическом методическом уровне с использованием современных методов и технологий обучения</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретический материал по научной специальности 12.00.10 – Международное право; Европейское право;</li> <li>- содержание и особенности основных учебных курсов по тематике научной специальности 12.00.10 – Международное право; Европейское право;</li> <li>- инновационные методики преподавания дисциплин в высшей школе</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать методические материалы по дисциплинам по учебным курсам по тематике научной специальности</li> <li>- применять инновационные методики в процессе преподавания правовых дисциплин в высшей школе;</li> <li>- формировать у обучающихся навыки следования основам нравственного поведения.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разрабатывать и внедрять инновационные технологии в образовательный процесс в высшей школе.</li> </ul>	<p>Блок 1. Международное право. Общая часть. «Международное право: общая часть» как учебная дисциплина.</p> <p>Блок 2. Международное право. Особенная часть. «Международное право: особенная часть» как учебная дисциплина по образовательным программам высшего образования.</p> <p>Блок 3. Европейское право. «Европейское право» как учебная дисциплина по образовательным программам высшего образования.</p> <p>Блок 4. Педагогика высшей школы. Психология высшей школы (устные вопросы и практикоориентированные задания)</p> <p>Блок 5.</p> <p>Первая часть. Иностранный язык (Учет результатов промежуточной аттестации (кандидатского экзамена по дисциплине «Иностранный язык») с представлением материалов реферата, выполненного в рамках</p>

		кандидатского экзамена). Блок 5. Вторая часть. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) (Оценка результатов промежуточной аттестации (зачета) с представлением материалов практики).
--	--	---

## 2. Критерии оценивания сформированности компетенций

Компетенция	Высокий уровень (отлично)	Средний уровень (хорошо)	Низкий уровень (удовлетворительно)	Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)
<i>ОПК-4</i>	<u>Знает</u>  32 – Системно применяет знания о принципах и методах организации работы педагогического коллектива обучающихся при осуществлении учебной деятельности по программа в сфере юриспруденции	<u>Знает</u>  32 – Применяет знания об основных принципах и методах организации работы педагогического коллектива обучающихся при осуществлении учебной деятельности по программа в сфере юриспруденции	<u>Знает</u>  32 – Применяет знания об отдельных принципах и методах организации работы педагогического коллектива обучающихся при осуществлении учебной деятельности по программа в сфере	<u>Знает</u>  32 – Не применяет знания о принципах и методах организации работы педагогического коллектива обучающихся при осуществлении учебной деятельности по программа в сфере юриспруденции
	<u>Умеет</u>  У2 – На высоком уровне системно организует самостоятельную учебную деятельность обучающихся	<u>Умеет</u>  У2 – Организует самостоятельную учебную деятельность обучающихся, но с отдельными недостатками в части	<u>Умеет</u>  У2 – С существенными недостатками организует самостоятельную учебную деятельность обучающихся	<u>Умеет</u>  У2 – Не организует самостоятельную учебную деятельность обучающихся
	<u>Владеет</u> В1.2. Системно направляет и эффективно регулирует	<u>Владеет</u> В1.2. В целом успешно направляет и регулирует самостоятельную	<u>Владеет</u> В1.2. Направляет и регулирует самостоятельную работу коллектива обучающихся в вузе,	<u>Владеет</u> В1.2. Не направляет и не регулирует самостоятельную работу коллектива обучающихся в вузе

	самостоятельную работу коллектива обучающихся в вузе	работу коллектива обучающихся в вузе, но с отдельными недостатками	при это испытывает затруднения в самостоятельной организации работы коллектива обучающихся	
ОПК-5	Знает 31 – Эффективно применяет теоретико-методологические и нормативно-правовые основы осуществления образовательной деятельности в высшей школе..	Знает 31 – В целом успешно. но с отдельными недостатками применяет теоретико-методологические и нормативно-правовые основы осуществления образовательной деятельности в высшей школе, с отдельными недостатками.	Знает 31 – Применяет теоретико-методологические и нормативно-правовые основы осуществления образовательной деятельности в высшей школе, при этом испытывает серьезные затруднения в самостоятельном применении указанных теоретико-методологических и нормативно-правовых основ	Знает 31 – Не применяет теоретико-методологические и нормативно-правовые основы осуществления образовательной деятельности в высшей школе.
	32 – Эффективно применяет принципы построения программ учебных курсов уровня высшего образования в сфере юриспруденции	32 – В целом успешно. но с отдельными недостатками применяет принципы построения программ учебных курсов уровня высшего образования в сфере юриспруденции	32 – Называет принципы построения программ учебных курсов уровня высшего образования в сфере юриспруденции	32 – Не называет и не применяет принципы построения программ учебных курсов уровня высшего образования в сфере юриспруденции
	3 3 – Эффективно применяет в ходе обучения: -дидактические и методические технологии обучения; - принципы организации и	3 3 – В целом успешно, но с отдельными недостатками применяет в ходе обучения: -дидактические и методические технологии обучения;	3 3 – Называет дидактические и методические технологии обучения; - принципы организации и контроля учебной деятельности и результатов	3 3 – Не называет и не применяет в ходе обучения: -дидактические и методические технологии обучения; - принципы организации и

	контроля учебной деятельности и результатов обучения.	- принципы организации и контроля учебной деятельности и результатов обучения.	обучения;.	контроля учебной деятельности и результатов обучения.
	3 4 – Эффективно применяет в ходе учебных занятий принципы организации условий для создания внутренне мотивированной учебной деятельности студентов ...	3 4 – В целом успешно, но с отдельными недостатками применяет в ходе учебных занятий принципы организации условий для создания внутренне мотивированной учебной деятельности студентов	3 4 – Называет принципы организации условий для создания внутренне мотивированной учебной деятельности студентов	3 4 – Не называет и не применяет в ходе учебных занятий принципы организации условий для создания внутренне мотивированной учебной деятельности студентов
	<u>Умеет</u> У1 – Успешно разрабатывает и эффективно реализует методически обоснованные учебные программы и элементы учебных программ высшего образования по направлению «юриспруденция»	<u>Умеет</u> У1 – В целом успешно. но с отдельными недостатками разрабатывает и реализует методически обоснованные учебные программы и элементы учебных программ высшего образования по направлению «юриспруденция»	<u>Умеет</u> У1 – Называет методические требования учебным программам и элементам учебных программ высшего образования по направлению «юриспруденция»	<u>Умеет</u> У1 – Не разрабатывает и не реализует методически обоснованные учебные программы и элементы учебных программ высшего образования по направлению «юриспруденция»

	<p>У2 – Успешно и эффективно проводит все виды учебных занятий по программам высшего образования по направлению «юриспруденция» с применением дидактических, методических и мотивационных технологий ведения занятий всех типов и видов</p>	<p>У2 – В целом успешно, но с отдельными недостатками проводит все виды учебных занятий по программам высшего образования по направлению «юриспруденция» с применением дидактических, методических и мотивационных технологий ведения занятий всех типов и видов</p>	<p>У2 – Называет дидактические, методические и мотивационные технологии ведения занятий по программам высшего образования по направлению «юриспруденция» с применением</p>	<p>У2 – Не называет дидактические, методические и мотивационные технологии ведения занятий по программам высшего образования по направлению «юриспруденция» Не проводит учебных занятий по программам высшего образования по направлению «юриспруденция» с применением дидактических, методических и мотивационных технологий ведения занятий всех типов и видов</p>
	<p>У3 – Эффективно организует самостоятельную работу студентов по программам высшего образования</p>	<p>У3 – В целом успешно, но с отдельными недостатками организует самостоятельную работу студентов по программам высшего образования</p>	<p>У3 – Называет требования к организации самостоятельной работы студентов по программам высшего образования</p>	<p>У3 – Не называет требования к организации самостоятельной работы студентов по программам высшего образования Не организует самостоятельную работу студентов по программам высшего образования</p>
	<p><u>Владеет</u> В 1 – Эффективно применяет в ходе проведения учебных занятий методики и технологии преподавания дисциплин по образовательным программам высшего</p>	<p><u>Владеет</u> В 1 – В целом успешно, но с отдельными недостатками применяет в ходе проведения учебных занятий методики и технологии преподавания дисциплин по</p>	<p><u>Владеет</u> В 1 – Описывает методики и технологии преподавания дисциплин по образовательным программам высшего образования по направлению «юриспруденция»</p>	<p><u>Владеет</u> В 1 – Не описывает и не применяет в ходе проведения учебных занятий методики и технологии преподавания дисциплин по образовательным программам высшего</p>

	<p>образования по направлению «юриспруденция»</p> <p>В 2 – Применяет навыки организации самостоятельной работы студентов с применением различных видов мотивации учебной, исследовательской и иной образовательной деятельности обучающихся по программам высшего образования</p> <p>В3 – Успешно владеет системными навыками применения научной юридической терминологии (лексики) иностранного языка при подготовке образовательных программ высшего образования и их компонентов на иностранном языке</p>	<p>образовательным программам высшего образования по направлению «юриспруденция»</p> <p>В 2 – Применяет навыки организации самостоятельной работы студентов с применением различных видов мотивации учебной, исследовательской и иной образовательной деятельности обучающихся по программам высшего образования</p> <p>В3 – В целом успешно, но с отдельными недостатками владеет навыками применения научной юридической терминологии (лексики) иностранного языка при подготовке образовательных программ высшего образования и их компонентов на иностранном языке</p>	<p>В2 – Применяет навыки организации самостоятельной работы студентов с применением различных видов мотивации учебной, исследовательской и иной образовательной деятельности обучающихся по программам высшего образования</p> <p>В3 – Знает отдельные научные юридические термины на иностранном языке в сфере научного направления</p>	<p>образования по направлению «юриспруденция»</p> <p>В 2 – Не применяет навыки организации самостоятельной работы студентов с применением различных видов мотивации учебной, исследовательской и иной образовательной деятельности обучающихся по программам высшего образования</p> <p>В3 – Не владеет навыками применения научной юридической терминологии (лексики) иностранного языка при подготовке образовательных программ высшего образования и их компонентов на иностранном языке</p>
ПК-1	<p><u>Знает</u></p> <p>З1- Успешно и системно формирует план лекций и практических занятий и их содержание по учебным курсам по тематике научной специальности _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p><u>Знает</u></p> <p>З1- В целом успешно формирует план лекций и практических занятий и их содержание по учебным курсам по тематике научной специальности. _____</p> <p>_____</p> <p>_____, но с отдельными</p>	<p><u>Знает</u></p> <p>З1- Со значительными недоработками формирует план лекций и практических занятий и их содержание по учебным курсам по тематике научной специальности. _____</p> <p>_____</p>	<p><u>Знает</u></p> <p>З1- Не формирует план лекций и практических занятий и их содержание по учебным курсам по тематике научной специальности. _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>

		недостатками	–	
	32 – Развернуто формулирует особенности инновационных методик преподавания дисциплин в высшей школе в сфере международного и европейского права	32 – В целом правильно формулирует основные особенности инновационных методик преподавания дисциплин в высшей школе в сфере международного и европейского права, но с отдельными недостатками	32 – Формулирует лишь отдельные особенности инновационных методик преподавания дисциплин в высшей школе в сфере международного и европейского права	32 – Не формулирует особенности инновационных методик преподавания дисциплин в высшей школе в сфере международного и европейского права
	<p><u>Умеет:</u> У1 – Успешно разрабатывает рабочую программу дисциплины и фонды оценочных средств по учебным курсам по тематике научной специальности 12.00.10 – Международное право; европейское право</p> <p>У2 – Успешно и системно применяет в ходе учебных занятий требования к инновационным методикам преподавания правовых дисциплин в сфере международного и европейского права</p> <p>У3 – Знает и умеет применять способы мотивации к правомерному</p>	<p><u>Умеет:</u> У1 – В целом успешно, но с отдельными недостатками разрабатывает рабочую программу дисциплины и фонды оценочных средств по учебным курсам по тематике научной специальности 12.00.10 – Международное право; европейское право</p> <p>У2 – Применяет отдельные требования к инновационным методикам преподавания правовых дисциплин в сфере международного и европейского права</p> <p>У3 – Знает и умеет применять способы мотивации к правомерному поведению</p>	<p><u>Умеет:</u> У1 – Называет требования к рабочей программе дисциплины и отдельным элементам фонда оценочных средств по учебным курсам по тематике научной специальности 12.00.10 – Международное право; европейское право</p> <p>У2 – Называет требования к инновационным методикам преподавания правовых дисциплин в сфере международного и европейского права, применяет указанные требования с затруднениями</p> <p>У3 – Знает и умеет применять способы мотивации к правомерному поведению</p>	<p><u>Умеет:</u> У1 Не разрабатывает рабочую программу дисциплины и фонды оценочных средств по учебным курсам по тематике научной специальности 12.00.10 – Международное право; европейское право</p> <p>У2 – Не применяет в ходе учебных занятий требования к инновационным методикам преподавания правовых дисциплин в сфере международного и европейского права</p> <p>У3 – Не знает и не умеет применять способы мотивации к правомерному поведению</p>

	поведению			
	<u>Владеет</u> В1 – Успешно разрабатывает и внедряет инновационные технологии в образовательный процесс по учебным курсам в сфере международного и европейского права	<u>Владеет</u> В1 – В целом успешно разрабатывает инновационные технологии, но испытывает сложности в самостоятельном внедрении инновационных технологий в образовательный процесс по учебным курсам в сфере международного и европейского права	<u>Владеет</u> В1 – Называет инновационные технологии образовательного процесса по учебным курсам в сфере международного и европейского права, испытывает затруднения в их разработке	<u>Владеет</u> В1 – Не разрабатывает и не внедряет инновационные технологии в образовательный процесс по учебным курсам в сфере международного и европейского права

### 3. Механизм формирования оценки за государственный экзамен

#### 3.1. Механизм формирования оценки за государственный экзамен

Оценка за государственный экзамен формируется как среднее значение оценок за выполнение всех заданий экзаменационного билета и выставляется в пятибалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Отлично (высокий уровень)

Хорошо (средний уровень)

Удовлетворительно (низкий уровень)

Неудовлетворительно (ниже порогового уровня)

Если сформированность хотя бы одной компетенции оценивается ниже порогового уровня, оценка за государственный экзамен – «неудовлетворительно»

Оценка за государственный экзамен формируется следующим образом<sup>3</sup>:

Номер блока оценочных материалов	Тип оценочных материалов	Оценка
Блок 1 Международное право. Общая часть. «Международное право: общая часть» как учебная дисциплина.	<i>Устный опрос</i>	[Отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно]
Блок 2 Международное право. Особенная часть. «Международное право: особенная часть» как учебная дисциплина по образовательным программам высшего образования.	<i>Устный опрос</i>	[Отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно]
Блок 3 Европейское право. «Европейское право» как учебная дисциплина по	<i>Устный опрос</i>	[Отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно]

<sup>3</sup> Соотношение процентов итоговой оценки между заданиями разных блоков определяется авторами программы ГИА.

образовательным программам высшего образования.		
Блок 4. Педагогика высшей школы. Психология высшей школы (устные вопросы и практикоориентированные задания)	<i>Практикоориентированное задание</i>	<i>[Отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно]</i>
Блок 5. ПЕРВАЯ ЧАСТЬ. Иностранный язык (Оценка результатов промежуточной аттестации (кандидатского экзамена по дисциплине «Иностранный язык») с представлением материалов реферата, выполненного в рамках кандидатского экзамена)	Оценка результатов промежуточной аттестации	<i>[Отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно]</i>
Блок 5. ВТОРАЯ ЧАСТЬ. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) (Оценка результатов промежуточной аттестации с представлением материалов практики).	Оценка результатов промежуточной аттестации	<i>[Отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно]</i>
Итоговая оценка		<i>Среднее значение</i>

В случае невозможности установления среднего значения оценки за государственный экзамен (например, «хорошо» или «отлично»), итоговая оценка выставляется исходя из мнения большинства членов ГЭК.

По каждому обучающемуся составляется Оценочный лист по подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена по форме, предусмотренной в Приложении 2 к программе подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена. Оценочный лист является приложением к соответствующему Протоколу заседания ГЭК и хранится на кафедре.

#### **4. Оценочные средства, порядок их применения**

В ходе проведения государственного экзамена у обучающегося проверяется уровень сформированности знаний, умений и навыков по компетенциям, формирование которых вынесено на подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, характеризующих

результаты освоения ОПОП, а также готовность обучающегося решать профессиональные задачи.

Государственный экзамен проводится по билетам, включающим 5 блоков вопросов/заданий/оценки результатов промежуточной аттестации.

Ответы по первому – третьему блокам представляются либо в устной, либо, по желанию обучающегося, в смешанной (устной и письменной) форме, при этом письменная часть блока защищается обучающимся в устном формате. Ответ по Блоку 4 представляется в письменной форме. Блоки с первого по третий проверяют уровень освоения обучающимся знаний в сфере научной специальности и особенностей содержания учебных курсов по дисциплинам в сфере научной специальности, а также умения и навыки разрабатывать содержание учебных курсов по дисциплинам в сфере научной специальности. В рамках Блока 4 проверяются знания, умения и навыки в рамках педагогики высшей школы и психологии высшей школы. В рамках Блока 5 в ходе оценки результатов промежуточной аттестации по компонентам учебного плана оцениваются знания, умения и навыки в сфере осуществления педагогической деятельности в высшей школе (по дисциплине Иностранный язык (с представлением материалов реферата, подготовленного для кандидатского экзамена) и по педагогической практике (с представлением материалов практики). Каждый блок формирует 20% итоговой оценки по результатам подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена.

#### **4.1. Блок 1. Устный опрос**

##### **4.1.1. Процедура оценивания**

*По Блоку 1 оценивается освоение компетенций ОПК-5 и ПК-1, в том числе, оцениваются знания теоретического материала в сфере общей части международного права; содержание и особенности основных учебных курсов в сфере общей части международного права; умение свободно ориентироваться в понятийном аппарате учебных дисциплин по научной тематике; умение формировать содержание методических материалов по дисциплинам по тематике научной специальности. В рамках Блока 1 оценивается ответ на вопрос Блока (50% от результата в рамках Блока), а также ответы на дополнительные вопросы членов ГЭК (50% от результата в рамках Блока). Оценка по Блоку 1 в целом составляет 20% от итоговой оценка по подготовке к сдаче и сдачи государственного экзамена.*

##### **Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:**

- демонстрирует высокий уровень владения материалом по теме вопроса, превосходное умение формулировать свою позицию;
- дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя;
- в ходе ответа продемонстрировал успешное владение всеми знаниями, умениями и навыками в рамках оцениваемых компетенций.

##### **Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся:**

- дает четкий и полный ответ, но недостаточно полные ответы на дополнительные вопросы преподавателя.
- демонстрирует не столь высокий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, формулирует свою позицию недостаточно четко, не может в полной мере отстаивать ее в споре.
- демонстрирует успешное, но с отдельными недостатками освоение знаний, умений и навыков по оцениваемым компетенциям.

##### **Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся:**

- дает краткий ответ, не раскрывающий сути вопроса и основные аспекты материала по теме.
- демонстрирует низкий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, не готов отвечать на дополнительные вопросы, формулирует свою позицию размыто, поверхностно, не может отстаивать ее в споре;

- в ходе ответа продемонстрировал невысокий уровень сформированных знаний, умений и навыков в рамках соответствующих компетенций.

#### **Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся:**

- дает очень слабый ответ по теме, материал не раскрыт,
- не может ответить на дополнительные вопросы по теме.
- в ходе ответа продемонстрировал отсутствие сформированных знаний, умений и навыков в рамках соответствующих компетенций.

#### **4.1.2. Содержание оценочных материалов**

1. Понятие, юридическая природа и виды территории в международном праве. Международно-правовой принцип территориальной целостности.
2. Становление и основные черты современного международного права.
3. Международно-правовые средства обеспечения и выполнения международных договоров.
4. Система международного права, отрасли, подотрасли и институты права.
5. Функции международного права; функции международного права во внутригосударственной сфере.
6. Специализированные учреждения ООН: статус, их виды.
7. Международный Суд ООН: состав, юрисдикция, процедура рассмотрения дел.
8. Международное правотворчество. Традиционные и нетрадиционные способы создания норм международного права.
9. Действие международных договоров во времени и в пространстве; договоры и третьи государства.
10. Международные конференции (конгрессы): понятие, правила процедуры, акты.
11. Понятие и виды субъектов международного права.
12. Источники современного международного права: понятие, виды. Ст. 38 Статуса Международного Суда ООН. Односторонние акты государств.
13. Характеристика государств – субъектов международного права. Виды государств.
14. Генеральная Ассамблея ООН: состав, функции, полномочия, акты.
15. Порядок и стадии заключения международных договоров. Венская конвенция о праве международных договоров 1969 г. Специальные миссии. Конвенция о специальных миссиях.
16. Понятие, юридическая природа и виды территории в международном праве. Международно-правовой принцип территориальной целостности.
17. Международно-правовые средства обеспечения и выполнения международных договоров.
18. Правопреемство государств: понятие, основания, виды, кодификация норм о правопреемстве.
19. Международное право о правах человека: формирование отрасли, соотношение с национальным правом.
20. Кодификация и инкорпорация норм международного права. Роль КМП и её проекты.
21. Особенности международного права. Международное право в международной системе.
22. Нормы международного права: понятие, особенности, виды. Нормы "жесткого" и "мягкого права".
23. Правопреемство в отношении государственной собственности, государственных архивов и государственных долгов. Особенности правопреемства в связи с распадом СССР.
24. ООН: состав, функции, полномочия, акты. Концепция реформирования СБ.
25. Состав государственной территории. Международно-правовой принцип нерушимости границ. Государственные границы. Законодательство РФ о государственной границе.
26. Международно-правовое признание: понятие, виды, формы.
27. Ратификация международных договоров. Законодательство РФ о заключении международных договоров.

28. Основания и последствия недействительности международных договоров.
29. Международные правонарушения: понятие, состав, виды, кодификация норм.
30. Право граждан на обращение с жалобой в международные инстанции.
31. Международные межправительственные организации (понятие, юридическая природа, виды, акты).
32. История создания международных организаций: административные союзы, Лига Наций, ООН.
33. Мировые войны и международное право.
34. Виды и формы международно-правовой ответственности государств.
35. Особенности содержания учебного курса Международное право; европейское право в рамках подготовки бакалавриата по специальности Юриспруденция.

## **4.2. Блок 2. Устный опрос**

### **4.2.1. Процедура оценивания**

*По Блоку 2 оценивается освоение компетенций ОПК-5 и ПК-1, в том числе, оцениваются знания теоретического материала по особенной части международного права; умение свободно ориентироваться в понятийном аппарате учебных дисциплин в сфере особенной части международного права; умение формировать содержание методических материалов по дисциплинам по тематике научной специальности. В рамках Блока 1 оценивается ответ на вопрос Блока (50% от результата в рамках Блока), а также ответы на дополнительные вопросы членов ГЭК (50% от результата в рамках Блока). Оценка по Блоку 1 в целом составляет 20% от итоговой оценки по подготовке к сдаче и сдачи государственного экзамена.*

#### **Оценка «отлично» ставится , если обучающийся:**

- демонстрирует высокий уровень владения материалом по теме вопроса, превосходное умение формулировать свою позицию;
- дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя;
- в ходе ответа продемонстрировал успешное владение всеми знаниями, умениями и навыками в рамках оцениваемых компетенций.

#### **Оценка «хорошо» ставится , если обучающийся:**

- дает четкий и полный ответ, но недостаточно полные ответы на дополнительные вопросы преподавателя.
- демонстрирует не столь высокий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, формулирует свою позицию недостаточно четко, размыто, не может в полной мере отстаивать ее в споре.
- демонстрирует успешное, но с отдельными недостатками освоение знаний, умений и навыков по оцениваемым компетенциям.

#### **Оценка «удовлетворительно» ставится , если обучающийся:**

- дает краткий ответ, не раскрывающий суть вопроса и основные аспекты материала по теме;
- демонстрирует низкий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, не готов отвечать на дополнительные вопросы, формулирует свою позицию размыто, поверхностно, не может отстоять ее в споре;
- в ходе ответа продемонстрировал невысокий уровень сформированных знаний, умений и навыков в рамках соответствующих компетенций.

#### **Оценка «неудовлетворительно» ставится , если обучающийся:**

- дает очень слабый ответ по теме, материал не раскрыт;
- не может ответить на дополнительные вопросы по теме;

- в ходе ответа продемонстрировал отсутствие сформированных знаний, умений и навыков в рамках соответствующих компетенций.

#### 4.2.2. Содержание оценочных материалов

1. Международно-правовой статус беженцев. Законодательство РФ.
2. Консульское право: понятие, источники; законодательство РФ.
3. Право убежища, основания его предоставления, статус лиц, получивших убежище. Законодательство РФ.
4. Правовой режим исключительной экономической зоны и континентального шельфа. Законодательство РФ.
5. Космическое право: понятие, источники, принципы. Формы сотрудничества государств по использованию космического пространства.
6. Правовой режим международных рек и каналов.
7. Правовой режим открытого моря.
8. Иммунитеты и привилегии дипломатического представительства и его сотрудников.
9. Правовой режим Антарктики и Арктики.
10. Преступления международного характера: понятия, виды, кодификация норм, субъекты.
11. Международно-экономическое право: понятие, источники, субъекты. Формы экономического сотрудничества.
12. Система урегулирования споров по морскому праву. Международный трибунал по морскому праву.
13. Региональное сотрудничество в области прав человека. Европейский Суд по правам человека.
14. Принуждение к миру: меры ООН и региональных организаций. Ст. ст. 41, 42, 53 Устава ООН.
15. Правовой режим внутренних вод, территориального моря и прилегающей зоны. Законодательство РФ.
16. Международно-правовой режим космического пространства, небесных тел и космических объектов.
17. Понятие, источники и принципы международного морского права. Кодификация его норм.
18. Международное право окружающей среды: понятие, источники, принципы. Кодификация норм.
19. Правовой режим воздушного пространства как международной территории: правовое регулирование полетов. Законодательство РФ.
20. Война и международное право: начало войны и его правовые последствия, театр (пространственная сфера) войны; участники войны.
21. Окончание войны и его правовые последствия. Мирный договор и другие правовые формы прекращения состояния войны.
22. Миротворческие операции ООН и региональных организаций (СНГ).
23. Международно-правовые средства обеспечения международной безопасности.
24. Международные трибуналы. Международный уголовный суд.
25. Защита жертв войны. Правовой режим раненых, больных. Режим военного плена и правила обращения с военнопленными.
26. Нейтралитет во время войны: понятие, виды, права и обязанности нейтральных и воюющих государств.
27. Международное право в период вооруженных конфликтов: понятие, источники, принципы.
28. Сотрудничество государств в борьбе с преступностью. Интерпол. Правовые и организационные формы борьбы с международным терроризмом.

29. Правовой режим архипелажных вод и международных проливов. Конвенция ООН по морскому праву 1982 г.

30. Международное сотрудничество по вопросам защиты прав человека в рамках ООН.

31. Постоянные представительства и статус наблюдателей при международных организациях.

32. Право международной безопасности: понятие, источники, принципы.

33. Особенности содержания учебного курса Международное право; европейское право в рамках подготовки бакалавриата по специальности Юриспруденция.

#### **4.3. Блок 3. Устный опрос**

##### **4.3.1. Процедура оценивания.**

*По Блоку 3 оценивается освоение компетенций ОПК-5 и ПК-1, в том числе оцениваются знания теоретического материала в сфере европейского права; умение свободно ориентироваться в понятийном аппарате учебных дисциплин в сфере европейского права; умение формировать содержание методических материалов по дисциплинам по тематике научной специальности.*

*В рамках Блока 1 оценивается ответ на вопрос Блока (50% от результата в рамках Блока), а также ответы на дополнительные вопросы членов ГЭК (50% от результата в рамках Блока). Оценка по Блоку 1 в целом составляет 20% от итоговой оценка по подготовке к сдаче и сдачи государственного экзамена.*

##### **Оценка «отлично» ставится , если обучающийся:**

- демонстрирует высокий уровень владения материалом по теме вопроса, превосходное умение формулировать свою позицию;
- дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя;
- в ходе ответа продемонстрировал успешное владение всеми знаниями, умениями и навыками в рамках оцениваемых компетенций.

##### **Оценка «хорошо» ставится , если обучающийся:**

- дает четкий и полный ответ, но недостаточно полные ответы на дополнительные вопросы преподавателя;
- демонстрирует не столь высокий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, формулирует свою позицию недостаточно четко, размыто, не может в полной мере отстаивать ее в споре;
- демонстрирует успешное, но с отдельными недостатками освоение знаний, умений и навыков по оцениваемым компетенциям.

##### **Оценка «удовлетворительно» ставится , если обучающийся:**

- дает краткий ответ, не раскрывающий суть вопроса и основные аспекты материала по теме;
- демонстрирует низкий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, не готов отвечать на дополнительные вопросы, формулирует свою позицию размыто, поверхностно, не может отстаивать ее в споре;
- в ходе ответа продемонстрировал невысокий уровень сформированных знаний, умений и навыков в рамках соответствующих компетенций.

##### **Оценка «неудовлетворительно» ставится , если обучающийся:**

- дает очень слабый ответ по теме, материал не раскрыт;
- не может ответить на дополнительные вопросы по теме;
- в ходе ответа продемонстрировал отсутствие сформированных знаний, умений и навыков в рамках соответствующих компетенций.

### 4.3.2. Содержание оценочных материалов

1. Понятие европейского правопорядка.
2. Понятие внутреннего рынка ЕС.
3. Европейская система защиты прав и свобод человека и право ЕС: их соотношение.
4. Ответственность в европейском праве.
5. Взаимодействие европейского и внутригосударственного права. Прямое действие европейского права.
6. Верховные органы ЕС: понятия, функции. Общая характеристика Маастрихтского договора о ЕС 1992 г.
7. Национальные правовые традиции и европейская интеграция.
8. Европейская правосубъектность регионов: основания. Объем.
9. Законодательство ЕС о взаимодействии двух систем права.
10. Сотрудничество в области правосудия и внутренних дел как элемент Евросоюза.
11. Комплексный характер права ЕС.
12. Развитие Евросоюза после Маастрихта. Амстердамский договор.
13. Надзор за исполнением актов ЕС.
14. Понятие и содержание суверенитета государств – членов ЕС.
15. Последствия ненадлежащего исполнения.
16. Виды (норм) европейского права: примерное, секундарное, общие принципы права.
17. Прерогативы, делегированные ЕС Евросоюзу. Объем их регулирования.
18. Понятие наднациональности.
19. Законодательство государств ЕС о взаимодействии двух систем права.
20. Субъекты европейского права.
21. История европейской интеграции после 1945 г.
22. Продвинутое сотрудничество государств в европейском праве
23. Общая внешняя политика и политика безопасности как элемент Евросоюза.
24. Комиссия ЕС: роль, состав, структура, задачи и полномочия, правотворчество.
25. Цели и задачи Евросоюза и Евросообщества: их соотношение.
26. Передача государствами предметов ведения и полномочий.
27. Приоритет европейского права перед правом государств.
28. Совет ЕС: роль, состав, структура, задачи и полномочия, правотворчество.
29. Понятие и содержание суверенитета государств – членов ЕС.
30. Взаимоотношения ЕС и России.
31. Ответственность государств-участников за нарушение права ЕС.
32. Экономический и валютный союз ЕС.
33. Национально-административная организация исполнения актов ЕС.
34. Взаимодействие европейского и внутригосударственного права.
35. Исполнение норм европейского права. Нарушение права ЕС: понятие, виды.
36. Особенности содержания учебного курса Международное право; европейское право в рамках подготовки магистратуры по специальности Юриспруденция.

### 4.4. Блок 4. Практикоориентированное задание

**4.4.1. Процедура оценивания.** Блок 4 проверяет уровень освоения компетенций в сфере педагогики и психологии высшей школы. Задания в рамках данного блока выполняются в письменном виде. На подготовку задания по данному блоку обучающемуся предоставляется время не менее 50 минут.

Ответ по каждому вопросу данного блока должен быть представлен в виде рассмотрения деятельности преподавателя высшей школы в контексте реализации данного вопроса. По каждому вопросу должен быть приведен пример педагогической деятельности обучающегося и творческой самореализации обучающегося в контексте рассматриваемой проблематики. В рамках выполнения практикоориентированного задания оценивается

*сформированность знаний, умений и навыков по следующим компетенциям – ОПК-4, ОПК-5, ПК-1.*

*Оценка по Блоку 4 в целом составляет 20% от итоговой оценка по подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена. В рамках Блока оценивается письменный ответ на задание Блока.*

**Оценка «отлично» ставится , если обучающийся:**

- демонстрирует высокий уровень владения материалом по теме задания, превосходное умение формулировать свою позицию;
- дает исчерпывающие ответы в рамках выполнения практикоориентированного задания;
- в ходе выполнения задания продемонстрировал успешное владение всеми знаниями, умениями и навыками в рамках оцениваемых компетенций.

**Оценка «хорошо» ставится , если обучающийся:**

- дает в целом полный ответ по заданию, но с отдельными недостаткам;
- демонстрирует не столь высокий уровень владения материалом по теме задания, формулирует свою позицию недостаточно четко, размыто, не может в полной мере подтвердить примерами из собственной практики ответ на задание;
- демонстрирует успешное, но с отдельными недостатками освоение знаний, умений и навыков по оцениваемым компетенциям.

**Оценка «удовлетворительно» ставится , если обучающийся:**

- дает краткий ответ, не раскрывающий суть задания и основные аспекты материала по теме;
- демонстрирует низкий уровень владения материалом по теме задания, не подтверждает ответ примерами из собственной практики;
- в ходе ответа продемонстрировал невысокий уровень сформированных знаний, умений и навыков в рамках соответствующих компетенций.

**Оценка «неудовлетворительно» ставится , если обучающийся:**

- дает неполный ответ по заданию, материал не раскрыт;
- не подтверждает ответ примерами из собственной практики;
- в ходе ответа на задание продемонстрировал отсутствие сформированных знаний, умений и навыков в рамках соответствующих компетенций.

**4.4.2. Содержание оценочных материалов.**

*Темы практикоориентированных заданий:*

- 1. Современные стратегии модернизации высшего образования в России. Педагогическая инноватика как теория и технология нововведений в предметной профильной подготовке.*
- 2. Методика и технология обучения в высшей школе. Сущность, принципы проектирования и тенденции развития современных образовательных технологий в высшем образовании. Образовательные технологии в учебно-профессиональной подготовке.*
- 3. Аккредитация как одна из форм оценки качества высшего образования. Педагогический мониторинг как системная диагностика качества образования. Преимущества модульного построения содержания дисциплины и рейтинговый контроль в предметной профильной подготовке.*
- 4. Концепция и практическая реализация компетентностного подхода в условиях профильной предметной подготовки в высшей школе.*
- 5. Информационные технологии обучения и технологии дистанционного образования в условиях профессионализации образования в высшей школе.*
- 6. Роль и место лекции в вузе. Структура лекционного занятия по предмету профильной подготовки. Оценка качества лекции. Перспективы развития лекции как формы и метода в системе вузовского обучения.*

7. Семинарские и практические занятия по предметам профильной подготовки в высшей школе. Их роль в приобретении опыта в учебно-профессиональной деятельности. Особенности семинара при реализации концепции педагогики сотрудничества.
8. Повышение роли самостоятельной работы студентов в высшей школе. Виды самостоятельной работы в предметной профильной подготовке в вузе.
9. Организация учебно-исследовательской и проектно-творческой деятельности студентов в предметной профильной подготовке в высшей школе.
10. Основы педагогического контроля в высшей школе. Современные критерии и показатели качества обучения в предметной профильной подготовке. Государственный образовательный стандарт и оценка результатов обучения.
11. Концепция профессионального воспитания при реализации профильной предметной подготовки в высшей школе. Система методов и средств воспитательного воздействия (влияния) при преподавании дисциплин профильной предметной подготовки.
12. Учебная деятельность студентов и когнитивная сфера личности. Активность системы познавательных процессов как основа в проектировании инновационных технологий обучения.
13. Особенности потребностно-мотивационной сферы субъекта учебной деятельности.
14. Психологические резервы повышения эффективности преподавания в вузе.
15. Развитие личности в процессе обучения. Психологическая, социальная и биологическая характеристика личности.
16. Психологические закономерности развития когнитивных процессов у студентов в процессе обучения.
17. Особенности формирования и развития студенческого коллектива в современном вузе. Структура межличностных отношений в студенческом коллективе.
18. Функциональные и структурные компоненты профессионального самосознания (когнитивный, мотивационный, эмоциональный, операционный) преподавателя вуза.
19. Восприятие и понимание людьми друг друга в процессе межличностного общения. Умение слушать человека в процессе общения, виды и техники слушания.
20. Психологические особенности общения субъектов образовательного процесса. Психологические технологии взаимодействия преподавателя высшей школы с аудиторией.
21. Психологическое сопровождение учебного процесса в вузе (ФГОС). Профессиональное мастерство и «Я – концепция» преподавателя.
22. Стресс и психическое здоровье преподавателя, методы саморегуляции синдрома эмоционального выгорания субъекта образовательного процесса.

#### **4.5. Оценивание результатов промежуточной аттестации по дисциплине «Иностранный язык»**

##### **4.4.1. Процедура оценивания**

Блок 5 проверяет уровень освоения компетенций в сфере педагогической деятельности в высшей школе. Первая часть Блока 5 включает оценку результатов промежуточной аттестации по дисциплине Иностранный язык (в части знаний, умений и навыков по владению лексикой иностранного языка в сфере учебных дисциплин, связанных с соответствующей научной специальностью), а также .

Членам ГЭК представляется зачетная книжка обучающегося с соответствующей оценкой по дисциплине «Иностранный язык»; обучающийся отвечает на вопросы членов ГЭК, касающихся освоения компетенций по дисциплине, а также представляются материалы – реферат, выносимый на промежуточную аттестацию (кандидатский экзамен) по дисциплине «Иностранный язык» в онлайн формате.

Формирование оценки по первой части блока 5:

Оценка по педагогической практике – 25% от оценок по всему Блоку 5

Полнота и правильность материалов практики и ответы на вопросы по практике – 25% от оценок по всему Блоку 5.

*Оценка по Блоку 5 в целом составляет 20% от итоговой оценки по подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена.*

Оценка «отлично» при оценивании результатов промежуточной аттестации по дисциплине «Иностранный язык» проставляется если:

- выставлена оценка «отлично» по экзамену по дисциплине «Иностранный язык» (с фиксацией в зачетной книжке);

- содержания материалов реферата, подготовленного обучающимся в рамках промежуточной аттестации по дисциплине Иностранный язык (кандидатский экзамен) полностью соответствует требованиям: представлены реферативный перевод научного текста с иностранного языка на русский в объеме 15 тысяч печатных знаков; аннотации к научным статьям (5); терминологический словарь по теме исследования (500 терминов);

- обучающийся дал развернутые ответы на все вопросы, заданные членами ГЭК, по освоению компетенции УК-4 (в части иностранного языка) .

Оценка «хорошо» при оценивании результатов промежуточной аттестации по дисциплине «Иностранный язык» проставляется если:

- выставлена оценка «хорошо» по экзамену по дисциплине «Иностранный язык» (с фиксацией в зачетной книжке);

- содержания материалов реферата, подготовленного обучающимся в рамках промежуточной аттестации по дисциплине «Иностранный язык» (кандидатский экзамен) в целом соответствует требованиям: представлены реферативный перевод научного текста с иностранного языка на русский в объеме 15 тысяч печатных знаков; аннотации к научным статьям (5); терминологический словарь по теме исследования (500 терминов);

- обучающийся не дал развернутые ответы на один-два вопроса, заданных членами ГЭК, по освоению проверяемой компетенции.

Оценка «удовлетворительно» при оценивании результатов промежуточной аттестации по дисциплине «Иностранный язык» проставляется если:

- выставлена оценка «удовлетворительно» по экзамену по дисциплине «Иностранный язык» (с фиксацией в зачетной книжке);

- содержания материалов реферата, подготовленного обучающимся в рамках промежуточной аттестации по дисциплине «Иностранный язык» (кандидатский экзамен) не в полной мере соответствует требованиям: не представлен один или несколько элементов: реферативный перевод научного текста с иностранного языка на русский в объеме 15 тысяч печатных знаков; аннотации к научным статьям (5); терминологический словарь по теме исследования (500 терминов);

- обучающийся дал развернутые ответы лишь на отдельные вопросы, заданные членами ГЭК, по освоению проверяемой компетенции.

Оценка «неудовлетворительно» при оценивании результатов промежуточной аттестации по дисциплине «Иностранный язык» проставляется если:

- выставлена оценка «неудовлетворительно» по экзамену по дисциплине «Иностранный язык» (с фиксацией в зачетной книжке);

- содержания материалов реферата, подготовленного обучающимся в рамках промежуточной аттестации по дисциплине «Иностранный язык» (кандидатский экзамен) полностью не соответствует требованиям: реферативный перевод научного текста с иностранного языка на русский в объеме 15 тысяч печатных знаков; аннотации к научным статьям (5); терминологический словарь по теме исследования (500 терминов) либо материалы отсутствуют;

- обучающийся не дал ответов на вопросы, заданные членами ГЭК, по освоению проверяемой компетенции.

#### **4.4.2. Содержание оценочных материалов**

*Оценивание результатов промежуточной аттестации обучающегося включает в себя:*

- 1) рассмотрение оценки за промежуточную аттестацию по дисциплине «Иностранный язык» (факт освоения проверяемых компетенций);*
- 2) вопросы обучающемуся, направленные на раскрытие проверяемых компетенций;*
- 3) рассмотрение материалов, представляемых к промежуточной аттестации по дисциплине – реферат (включающий материалы выполненного аспирантом реферативного перевода научного текста с иностранного языка на русский, аннотаций к научным статьям по теме исследования, терминологический словарь по теме исследования).*

*Оценивается сформированность знаний, умений и навыков в рамках оцениваемых компетенций.*

*Примерные задаваемые вопросы: 1. В ходе подготовки реферата материалы по какой научной тематике (каким учебным курсам) Вы формировали (перевод текста, подготовка аннотаций по научным статьям, подготовка терминологического словаря)? 2. Как данная работа помогла Вам при формировании содержания рабочих программ дисциплин и фондов оценочных средств в рамках педагогической практики?*

#### **4.6. Оценивание результатов промежуточной аттестации по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической практике)**

##### **4.6.1. Процедура оценивания.**

*В рамках второй части Блока 5 проверяется уровень освоения компетенций в сфере педагогической деятельности в высшей школы. При этом указанная часть включает оценку результатов промежуточной аттестации по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической деятельности) – в части знаний, умений и навыков по педагогической деятельности высшей школы.*

*По Блоку 5 членам ГЭК представляется зачетная книжка обучающегося с соответствующей оценкой по педагогической практике, обучающийся отвечает на вопросы членов ГЭК, касающихся освоения компетенций по указанному компоненту учебного плана, а также представляются материалы педагогической практики. Оценки в рамках части второй Блока 5 распределяются следующим образом:*

*Оценка по педагогической практике – 25% от оценок по всему Блоку 5.*

*Полнота и правильность материалов практики и ответы на вопросы по практике – 25% от оценок по всему Блоку 5. Оценка по Блоку 5 в целом составляет 20% от итоговой оценка по подготовке к сдаче и сдачи государственного экзамена.*

*Оценка по Блоку 5 в целом составляет 20% от итоговой оценка по подготовке к сдаче и сдачи государственного экзамена.*

*Оценка «отлично» при оценивании результатов промежуточной аттестации по педагогической практике проставляется если:*

- выставлена оценка «отлично» по зачету по педагогической практике (с фиксацией в зачетной книжке);*
- содержания материалов практики полностью соответствует требованиям: представлены индивидуальное задание, отчет и материалы по практике;*
- обучающийся дал развернутые ответы на все вопросы, заданные членами ГЭК, по освоению проверяемых компетенций.*

*Оценка «хорошо» при оценивании результатов промежуточной аттестации по педагогической практике проставляется если:*

- выставлена оценка «хорошо» по зачету по педагогической практике (с фиксацией в зачетной книжке);*

- содержания материалов практики в целом соответствует предъявляемым требованиям;
- обучающийся не дал развернутые ответы на один-два вопроса, заданных членами ГЭК, по освоению проверяемых компетенций.

Оценка «удовлетворительно» при оценивании результатов промежуточной аттестации по педагогической практике проставляется если:

- выставлена оценка «удовлетворительно» по зачету по педагогической практике (с фиксацией в зачетной книжке);
- содержания материалов практики не в полной мере соответствует требованиям: не представлены отчетные документы по практике, либо содержание отчета не соответствует индивидуальному заданию и/или проверяемые компетенциям;
- обучающийся дал развернутые ответы лишь на отдельные вопросы, заданные членами ГЭК, по освоению проверяемой компетенции.

Оценка «неудовлетворительно» при оценивании результатов промежуточной аттестации по педагогической практике проставляется если:

- выставлена оценка «неудовлетворительно» по зачету по педагогической практике (с фиксацией в зачетной книжке);
- содержания материалов практики не соответствует требованиям: отсутствуют один или несколько документов: содержание отчета по практике не соответствует индивидуальному заданию и проверяемые компетенциям;
- обучающийся не дал ответов на вопросы, заданные членами ГЭК, по освоению проверяемых компетенций.

#### **4.6.2. Содержание оценочных материалов**

*Оценивание результатов промежуточной аттестации обучающегося по второй части Блока 5 включает в себя:*

- 1) рассмотрение оценки за промежуточную аттестацию (факт освоения проверяемых компетенций);*
- 2) вопросы обучающемуся, направленные на раскрытие компетенций;*
- 3) оценивание материалов практики (индивидуальное задание, отчет, прилагаемые документы).*

*Вопросы по педагогической практике включают вопросы по прохождению этапов практики (в части подготовки к проведению занятий, проведению лекционных и практических занятий, организации самостоятельной работы обучающихся, выполнению иных компонентов педагогической практики). Обучающемуся могут быть заданы следующие вопросы: 1. Какие лекционные и практические занятия были проведены Вами в ходе практики? 2. Как строилась подготовка к проведению занятий? 3. В чем особенность формирования содержания курса «Международное право» для бакалавров? Для магистрантов? 4. В чем особенность методики проведения учебных занятий у бакалавров? У магистров? 5. Какие инновационные методы проведения занятий Вы использовали (в ходе занятий у бакалавров, у магистрантов)? 6. Как вы организовывали самостоятельную работу студентов/коллектива студентов к занятиям? 7. Какими принципами и методами организации работы академической группы вы руководствовались при проведении/организации проведения занятий? 8. Какие способы мотивации студентов в учебной и учебно-научной деятельности Вы использовали? 9. Как Вы выстраивали работу обучающегося по написанию курсового проекта, выпускной квалификационной работы? 10. С какими организационными, психологическими пробелами в организации и проведении занятий, организации самостоятельной работы студентов Вы сталкивались? Как преодолевали эти проблемы.*

*Оценка материалов по практике включает рассмотрение индивидуального задания и отчета по практике, а также иных материалов практики, в том числе учебно-методических, подготовленных аспирантом на иностранном языке (рабочая программа дисциплины/ фонды оценочных средств по дисциплине).*



## 5. Критерии оценивания государственного экзамена

Шифр и расшифровка компетенции	Проверяемые результаты обучения, раскрываемые заданием / блоком заданий / параметром выполнения задания	Задание / блок заданий / параметр выполнения задания <sup>4</sup>	Критерии оценивания <sup>5</sup>			
			Высокий уровень, отлично ставятся в случае, если:	Средний уровень, хорошо ставятся в случае, если:	Низкий уровень, удовлетворительно ставятся в случае, если:	Ниже порогового уровня, неудовлетворительно ставятся в случае, если:
ОПК-4	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы и методы организации работы педагогического коллектива будущих юристов.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать работу педагогического коллектива будущих юристов.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками формирования и развития студенческого коллектива в современном вузе</li> </ul>	<p><i>БЛОК 4.</i> <i>Задания: 7, 9, 11, 17, 19, 20, 21.</i></p>	<p><u>Знать:</u> 32 – Системно применяет знания о принципах и методах организации работы педагогического коллектива обучающихся при осуществлении учебной деятельности по программа в сфере юриспруденции</p> <p><u>Уметь:</u></p>	<p><u>Знать:</u> 32 – Применяет знания об основных принципах и методах организации работы педагогического коллектива обучающихся при осуществлении учебной деятельности по программа в сфере юриспруденции</p> <p><u>Уметь:</u></p>	<p><u>Знать:</u> 32 – Называет лишь отдельные принципы и методы организации работы педагогического коллектива обучающихся при осуществлении учебной деятельности по программа в сфере юриспруденции</p> <p><u>Уметь:</u> У2 –</p>	<p><u>Знать:</u> 32 – Не знает и не применяет знания о принципах и методах организации работы педагогического коллектива обучающихся при осуществлении учебной деятельности по программа в сфере юриспруденции</p> <p><u>Уметь:</u> У2 – Не знает</p>

			<p>У2 – На высоком уровне системно организует самостоятельную учебную деятельность обучающихся</p> <p><u>Владеть:</u> В1.2. Системно направляет и эффективно регулирует самостоятельную работу коллектива обучающихся в вузе</p>	<p>У2 – Организует самостоятельную учебную деятельность обучающихся, но с отдельными недостатками в части</p> <p><u>Владеть:</u> В1.2. В целом успешно направляет и регулирует самостоятельную работу коллектива обучающихся в вузе, но с отдельными недостатками в вузе</p>	<p>Формулирует требования к организации самостоятельной учебной деятельности обучающихся</p> <p><u>Владеть:</u> В1.2. Формулирует требования к самостоятельной работе коллектива обучающихся в вузе</p>	<p>требований и не организует самостоятельную учебную деятельность обучающихся</p> <p><u>Владеть:</u> В1.2. Не знает требования к самостоятельной работе студентов и не направляет и не регулирует самостоятельную работу коллектива обучающихся в вузе</p>
ОПК-5	<p>Знать: - теоретико-методологические и нормативно-правовые основы осуществления образовательной деятельности в высшей школе</p>	<p>Блок 4. Задания 1-6, 8, 10, 12-16, 18</p>	<p><u>Знать:</u> 31 – Эффективно применяет теоретико-методологическое и нормативно-правовые основы</p>	<p><u>Знать:</u> 31 – В целом успешно. но с отдельными недостатками применяет теоретико-методологическое и</p>	<p><u>Знать:</u> 31 – Называет теоретико-методологическое и нормативно-правовые основы осуществления</p>	<p><u>Знать:</u> 31 – Не знает и не применяет теоретико-методологическое и нормативно-правовые основы</p>

			осуществления образовательной деятельности в высшей школе.	нормативно-правовые основы осуществления образовательной деятельности в высшей школе, с отдельными недостатками.	образовательной деятельности в высшей школе	осуществления образовательной деятельности в высшей школе.
	Знать: - основные принципы построения программ учебных курсов уровня высшего образования по направлению «юриспруденция»	Блок 4. Задания 1-6, 8, 10, 12-16, 18	<u>Знать:</u> 32 – Эффективно применяет принципы построения программ учебных курсов уровня высшего образования в сфере юриспруденции	<u>Знать:</u> 32 – В целом успешно. но с отдельными недостатками применяет принципы построения программ учебных курсов уровня высшего образования в сфере юриспруденции	<u>Знать:</u> 32 – Называет принципы построения программ учебных курсов уровня высшего образования в сфере юриспруденции	<u>Знать:</u> 32 – Не знает и не применяет принципы построения программ учебных курсов уровня высшего образования в сфере юриспруденции
	Знать: - основные дидактические, методические технологии ведения занятий в высшей школе всех типов и видов	Блок 4. Задания 1-6, 8, 10, 12-16, 18	<u>Знать:</u> 3 3 – Эффективно применяет в ходе обучения: -дидактические и методические технологии обучения; - принципы организации и	<u>Знать:</u> 3 3 – В целом успешно, но с отдельными недостатками применяет в ходе обучения: -дидактические и методические технологии	<u>Знать:</u> 3 3 – Называет отдельные дидактические и методические технологии обучения; - отдельные принципы организации и	<u>Знать:</u> 3 3 – Не знает и не применяет в ходе обучения: -дидактические и методические технологии обучения; - принципы организации и

			контроля учебной деятельности и результатов обучения	обучения; - принципы организации и контроля учебной деятельности и результатов обучения;	контроля учебной деятельности и результатов обучения;	контроля учебной деятельности и результатов обучения;
	Знать: - комплекс принципов организации условий для создания внутренне мотивированной учебной деятельности студентов.	<i>БЛОК 4. Задания: Задания 13-22</i>	<u>Знать:</u> 34 – Эффективно применяет в ходе учебных занятий принципы организации условий для создания внутренне мотивированной учебной деятельности студентов	<u>Знать:</u> 34 – В целом успешно, но с отдельными недостатками применяет в ходе учебных занятий принципы организации условий для создания внутренне мотивированной учебной деятельности студентов	<u>Знать:</u> 34 – Называет отдельные принципы организации условий для создания внутренне мотивированной учебной деятельности студентов	<u>Знать:</u> 3 4 – Не применяет в ходе учебных занятий принципы организации условий для создания внутренне мотивированной учебной деятельности студентов
	Уметь: - разрабатывать и реализовывать учебные программы для различных уровней высшего образования по направлению «юриспруденция»	Блоки 1,2,3 Все вопросы. Блок 4. Задания 1-6, 8, 10, 12-16, 18	<u>Уметь:</u> У1 – Успешно разрабатывает и эффективно реализует методически обоснованные учебные программы и	<u>Уметь:</u> У1 – В целом успешно разрабатывает и реализует методически обоснованные учебные программы и	<u>Уметь:</u> У1 – Называет методические требования к учебным программам и элементам учебных программ	<u>Уметь:</u> У1 – Не называет требования и не разрабатывает и не реализует методически обоснованные учебные

			элементы учебных программ высшего образования по направлению «юриспруденция»	элементы учебных программ высшего образования по направлению «юриспруденция», но с отдельными недостатками	высшего образования по направлению «юриспруденция»	программы и элементы учебных программ высшего образования по направлению «юриспруденция»
	<p><u>Уметь:</u> - проводить все виды учебных занятий по программам высшего образования по направлению Юриспруденция</p>	<p><i>Блоки 1,2,3 Все вопросы. Блок 4. Задания 1-6, 8, 10, 12-16, 18</i></p>	<p><u>Уметь:</u> У 2 – Успешно и эффективно проводит все виды учебных занятий по программам высшего образования по направлению «юриспруденция» с применением дидактических, методических и мотивационных технологий ведения занятий всех типов и видов</p>	<p><u>Уметь:</u> У2 – В целом успешно, но с отдельными недостатками проводит все виды учебных занятий по программам высшего образования по направлению «юриспруденция» с применением дидактических, методических и мотивационных технологий ведения занятий всех типов и видов</p>	<p><u>Уметь:</u> У2 – Называет отдельные дидактические и методические технологии ведения занятий по программам обучения в высшей школе в сфере юриспруденции</p>	<p><u>Уметь:</u> У2 – Не знает технологий ведения занятий по программам обучения в высшей школе в сфере юриспруденции, не проводит учебные занятия по программам высшего образования по направлению «юриспруденция» с применением дидактических, методических и мотивационных технологий</p>

						ведения занятий всех типов и видов
Уметь: - организовывать самостоятельную работу студентов по программам высшего образования	<i>БЛОК 4. Задания: 7, 9, 11, 17, 19, 20, 21.</i>	<u>Уметь:</u> У3 – Эффективно организует самостоятельную работу студентов по программам высшего образования	У3 – В целом успешно. но с отдельными недостатками организует самостоятельную работу студентов по программам высшего образования	<u>Уметь:</u> У3 – Знает требования к организации самостоятельной работе студентов по программам высшего образования	<u>Уметь:</u> У3 – Не знает требований к организации и не организует самостоятельную работу студентов по программам высшего образования	
Владеть: - методиками и технологиями преподавания дисциплин по образовательным программам высшего образования	<i>Блок 4. Задания 1-6, 8, 10, 12-16, 18</i>	В 1 – Эффективно применяет в ходе проведения учебных занятий методики и технологии преподавания дисциплин по образовательным программам высшего образования по направлению «юриспруденция»	В 1 – В целом успешно, но с отдельными недостатками применяет в ходе проведения учебных занятий методики и технологии преподавания дисциплин по образовательным программам высшего образования по направлению «юриспруденция»	В 1 – Называет методики и технологии преподавания дисциплин по образовательным программам высшего образования по направлению «юриспруденция»	В 1 – Не знает и не применяет в ходе проведения учебных занятий методики и технологии преподавания дисциплин по образовательным программам высшего образования по направлению «юриспруденция»	

				я»		
	<p>Владеть: - навыками организации самостоятельной работы обучающихся по программам высшего образования</p>	<p><i>БЛОК 4. Задания: 7, 9, 11, 17, 19, 20, 21.</i></p>	<p>В 2 – Успешно и системно применяет навыки организации самостоятельной работы студентов с применением различных видов мотивации учебной, исследовательской и иной образовательной деятельности обучающихся по программам высшего образования</p>	<p>В 2 – В целом успешно применяет навыки организации самостоятельной работы студентов с применением различных видов мотивации учебной, исследовательской и иной образовательной деятельности обучающихся по программам высшего образования, но с отдельными недостатками</p>	<p>В 2 – Знает виды мотивации учебной, исследовательской и иной образовательной деятельности обучающихся по программам высшего образования</p>	<p>В 2 – Не знает виды мотивации учебной, исследовательской и иной образовательной деятельности обучающихся по программам высшего образования Не применяет навыки организации самостоятельной работы студентов с применением различных видов мотивации учебной, исследовательской и иной образовательной деятельности обучающихся по программам высшего образования</p>
	Владеть:	<i>Блок 5 Первая</i>	В3 – Успешно	В3 – Владеет	В3 – Знает	В3 – Не знает

	- навыками применения научной юридической терминологии (лексики) иностранного языка при подготовке образовательных программ высшего образования и их компонентов	<i>часть. Оценка результатов промежуточной аттестации по дисциплине «Иностранный язык».</i> <i>Блок 5 Вторая часть. Оценка результатов педагогической практики</i>	владеет системными навыками применения научной юридической терминологии (лексики) иностранного языка при подготовке образовательных программ высшего образования и их компонентов на иностранном языке	навыками применения научной юридической терминологии (лексики) иностранного языка при подготовке образовательных программ высшего образования и их компонентов на иностранном языке, но с отдельными недостатками	отдельные юридические научные термины на иностранном языке в сфере научного направления	научную юридическую терминологию в сфере научной специальности. Не владеет навыками применения научной юридической терминологии (лексики) иностранного языка при подготовке образовательных программ высшего образования и их компонентов на иностранном языке
<i>ПК-1</i>	Знать: - теоретический материал по научной специальности 12.00.10 – Международное право; Европейское право; - содержание и особенности основных учебных курсов по	<i>Блоки 1, 2, 3.</i> <i>Все вопросы</i>	31- Успешно и системно формирует план лекций и практических занятий и их содержание по	31- В целом успешно формирует план лекций и практических занятий и их содержание по	31- Со значительными недоработками формирует план лекций и практических занятий и их	31- Не формирует план лекций и практических занятий и их содержание по учебным

	<p>тематике научной специальности 12.00.10 – Международное право; Европейское право;</p>		<p>учебным курсам по тематике научной специальности 12.00.10 – Международное право; европейское право</p>	<p>учебным курсам по тематике научной специальности 12.00.10 – Международное право; европейское право, но с отдельными недостатками</p>	<p>содержание по учебным курсам по тематике научной специальности 12.00.10 – Международное право; европейское право</p>	<p>курсам по тематике научной специальности 12.00.10 – Международное право; европейское право</p>
	<p>Знать: - инновационные методики преподавания дисциплин в высшей школе</p>	<p><i>Блок 4 . Задания 1,2,5,12.</i></p>	<p>32 – Формулирует особенности инновационных методик преподавания дисциплин в высшей школе в сфере международного и европейского права</p>	<p>32 – Знать: инновационные виды учебных занятий и форм организации учебной деятельности обучающихся и условия их эффективного использования в реализации программ высшего образования</p>	<p>32 – Знать: традиционные виды учебных занятий и форм организации учебной деятельности обучающихся программ высшего образования</p>	<p>Не знает традиционных и инновационных методик преподавания дисциплин в высшей школе, в том числе в сфере международного и европейского права</p>
	<p>Уметь: - разрабатывать методические материалы по дисциплинам по учебным курсам по тематике научной специальности</p>	<p><i>Блоки 1, 2, 3. Все вопросы</i></p>	<p><u>Умеет:</u> У1 – Успешно разрабатывает рабочую программу дисциплины и фонды</p>	<p><u>Умеет:</u> У1 – В целом правильно разрабатывает рабочую программу дисциплины и</p>	<p><u>Умеет:</u> У1 – Формулирует требования к рабочей программе дисциплины и</p>	<p><u>Умеет:</u> У1 – Не называет требования и не разрабатывает рабочую</p>

			оценочных средств по учебным курсам по тематике научной специальности 12.00.10 – Международное право; европейское право	фонды оценочных средств по учебным курсам по тематике научной специальности 12.00.10 – Международное право; европейское право.	отдельным элементам фонда оценочных средств по учебным курсам по тематике научной специальности 12.00.10 – Международное право; европейское право	программу дисциплины и фонды оценочных средств по учебным курсам по тематике научной специальности 12.00.10 – Международное право; европейское право
	Уметь: - применять инновационные методики в процессе преподавания правовых дисциплин в высшей школе	<i>Блок 4. Задания 1,2,5,12</i>	У2 – Успешно и системно применяет в ходе учебных занятий требования к инновационным методикам преподавания правовых дисциплин в сфере международного и европейского права	У2 – Применяет отдельные требования к инновационным методикам преподавания правовых дисциплин в сфере международного и европейского права	У2 – Называет требования к инновационным методикам преподавания правовых дисциплин в сфере международного и европейского права, применяет указанные требования с затруднениями	У2 – Не называет требования к инновационным технологиям и не применяет в ходе учебных занятий требования к инновационным методикам преподавания правовых дисциплин в сфере международного и европейского права

	Уметь: - формировать у обучающихся навыки следования основам нравственного поведения.	<i>Блок 4. Задания 13-22</i>	У3 – Знать и уметь применять способы мотивации к правомерному поведению	У3 – Знать и уметь применять способы мотивации к правомерному поведению	У3 – Знать и уметь применять способы мотивации к правомерному поведению	У3 – Знать и уметь применять способы мотивации к правомерному поведению
	Владеть: - навыками разрабатывать и внедрять инновационные технологии в образовательный процесс в высшей школе	<i>Блок 4. Задания 1,2,5,12</i>	<u>Владеет</u> В1 – Успешно разрабатывает и внедряет инновационные технологии в образовательный процесс по учебным курсам в сфере международного и европейского права	<u>Владеет</u> В1 – В целом успешно разрабатывает инновационные технологии, но испытывает сложности в самостоятельном внедрении инновационных технологий в образовательный процесс по учебным курсам в сфере международного и европейского права	<u>Владеет</u> В1 – Называет инновационные технологии образовательного процесса по учебным курсам в сфере международного и европейского права, испытывает затруднения в их разработке	<u>Владеет</u> В1 – Не называет и не разрабатывает и не внедряет инновационные технологии в образовательный процесс по учебным курсам в сфере международного и европейского права

**Оценивание результатов промежуточной аттестации**

<i>ОПК-5</i>	Владеть: В3 - навыками применения научной юридической терминологии (лексики) иностранного языка при подготовке образовательных	<i>Блок 5. Первая часть. Оценивание результатов промежуточной аттестации</i>	В3 – Успешно владеет системными навыками применения	В3 – Владеет навыками применения научной юридической терминологии	В3 – Знает отдельные юридические научные термины на	В3 – Не знает научную юридическую терминологию в сфере
--------------	---	--	---	---	---	--

	<p>программ высшего образования и их компонентов</p>	<p><i>по дисциплине «Иностранный язык», включая представления материалов реферата и ответы на вопросы по освоению соответствующих компетенций в рамках дисциплины</i></p> <p><i>Блок 5. Вторая часть. Оценивание результатов промежуточной аттестации по педагогической практике, включая представления материалов практики (в том числе представление подготовленных в рамках практики рпд и фос по магистерской</i></p>	<p>научной юридической терминологии (лексики) иностранного языка при подготовке образовательных программ высшего образования и их компонентов на иностранном языке</p>	<p>(лексики) иностранного языка при подготовке образовательных программ высшего образования и их компонентов на иностранном языке, но с отдельными недостатками</p>	<p>иностранном языке в сфере научного направления</p>	<p>научной специальности. Не владеет навыками применения научной юридической терминологии (лексики) иностранного языка при подготовке образовательных программ высшего образования и их компонентов на иностранном языке</p>
--	--	---	--	---	---	--

		<i>программе «Европейское и международно е бизнес-право» на английском языке, либо иных методических материалов на иностранном языке и ответы на вопросы по освоению соответствую щих компетенций в рамках практики</i>				
--	--	---	--	--	--	--

Приложение 2  
к программе государственного аттестационного испытания  
Б4.Г.1.«Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена».  
Оценочный лист сдачи государственного экзамена

**Приложение к протоколу  
заседания ГЭК от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_**

**Оценочный лист сдачи государственного экзамена**

ФИО обучающегося \_\_\_\_\_

Шифр Направление (профиль) \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

1. Общая характеристика выступления обучающегося на государственном экзамене

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Вопросы, заданные обучающемуся:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Характеристика ответов обучающегося

4. Критерии оценивания освоения компетенций при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена

<b>Код компетенции</b>	<b>Расшифровка компетенции</b>	<b>Уровень освоения компетенции (подчеркнутое нужное)</b>
ОПК-4	готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ОПК-5	готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПК-1	способность преподавать на высоком теоретическом и методическом уровне с использованием современных методов и технологий обучения дисциплины в сфере гражданского права, предпринимательского права, семейного права, международного частного права	Высокий Средний Низкий Ниже порогового

Компетенции освоены в полном / не в полном объеме<sup>6</sup>

### 5. Оценка за подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена

№ п/п	Оценочное средство	Оценка
1.	Международное право. Общая часть. Международное право как учебная дисциплина по образовательным программам высшего образования: задачи учебной дисциплины, формируемые компетенции, структура дисциплины.	Отлично Хорошо Удовлетворительно Неудовлетворительно
2.	Международное право. Особенная часть. Международное право как учебная дисциплина по образовательным программам высшего образования: задачи учебной дисциплины, формируемые компетенции, структура дисциплины.	Отлично Хорошо Удовлетворительно Неудовлетворительно
3.	Европейское право. Европейское право как учебная дисциплина по образовательным программам высшего образования: задачи учебной дисциплины, формируемые компетенции, структура дисциплины.	Отлично Хорошо Удовлетворительно Неудовлетворительно
4.	Педагогика высшей школы. Психология высшей школы	Отлично Хорошо Удовлетворительно Неудовлетворительно
5.	Иностранный язык (оценка результатов промежуточной аттестации по дисциплине «Иностранный язык»(кандидатского экзамена)	Отлично Хорошо Удовлетворительно Неудовлетворительно
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) (Оценка результатов промежуточной аттестации (зачета)).	Отлично Хорошо Удовлетворительно Неудовлетворительно
<b>Итоговая оценка</b>		Среднее значение

Итоговая оценка за подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена \_\_\_\_\_  
(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

ОСОБОЕ МНЕНИЕ (при наличии) указывается ФИО, подпись члена ГЭК, выразившего особое мнение, описывается содержание мнения)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ГЭК \_\_\_\_\_

(подпись)

(Фамилия И.О.)

<sup>6</sup> Если сформированность хотя бы одной компетенции оценивается ниже порогового уровня, государственный экзамен считается не сданным.

ЧЛЕНЫ ГЭК

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Фамилия И.О.)

Секретарь

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Фамилия И.О.)

**Список литературы, необходимой для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена**

Направление подготовки: 40.06.01.Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: 12.00.10 – Международное право; европейское право

Квалификация выпускника: *Исследователь. Преподаватель-исследователь*

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Автор(ы): д.ю.н. профессор Абдуллин А.И., д.ю.н. профессор Шайхутдинова Г.Р.

**Основная литература:**

**Международное право. Европейское право.**

1. Игнатенко, Г. В. Международное право: учебник / Отв. ред. Игнатенко Г. В., Тиунов О. И. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 752 с. - ISBN 978-5-16-103333-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/987367> (дата обращения: 18.03.2020) Режим доступа : по подписке

2. Энтин, Л. М. Европейское право. Отрасли права Европейского Союза и Евразийского экономического союза : учебник / рук. авт. кол. и отв. ред. Л. М. Энтин, М. Л. Энтин. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2018.-416с. - ISBN 978-5-16-106845-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/977663> (дата обращения: 18.03.2020). – Режим доступа: по подписке.

3. Международное право: учебник / Под ред. Г.С.Стародубцева - 2-е изд. - Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 416 с.:- (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-104145-1. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1002347> (дата обращения: 18.03.2020) Режим доступа : по подписке

**Педагогика высшей школы. Психология высшей школы**

1. Краевский В.В., Бережнова Е.В. Методология педагогики: новый этап: учебное пособие. – М.: Издат. центр «Академия», 2008.

2. Островский Э.В., Чернышева Л.И. Психология и педагогика: учебное пособие / под ред. Э.В. Островского. – М.: Вузовский учебник, 2006.

3. Панина Т.С., Вавилова Л.Н. Современные способы активизации обучения. – М.: Академия, 2007. – 176 с.

4. Пискунова Е.В. Исследовательская деятельность обучающихся: бакалавриат, магистратура, аспирантура // Педагогика. – 2010. – № 7. – С. 58-65.

5. Талызина Н.Ф. Педагогическая психология. – М.: Академия, 2006. – 288 с.

6. Фокин Ю.Г. Теория и технология обучения. Деятельностный подход. – М.: Академия, 2007. – 216 с.

7. Игнатенко, Г. В. Международное право: учебник / Отв. ред. Игнатенко Г. В., Тиунов О. И. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 752 с. - ISBN 978-5-16-103333-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/987367> (дата обращения: 18.03.2020) Режим доступа : по подписке

8. Энтин, Л. М. Европейское право. Отрасли права Европейского Союза и Евразийского экономического союза : учебник / рук. авт. кол. и отв. ред. Л. М. Энтин, М. Л. Энтин. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2018.-416с. - ISBN 978-5-16-106845-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/977663> (дата обращения: 18.03.2020). – Режим доступа: по

подписке.

9. Международное право: учебник / Под ред. Г.С.Стародубцева - 2-е изд. - Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 416 с.: - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-104145-1. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1002347> (дата обращения: 18.03.2020) Режим доступа : по подписке

### **Дополнительная литература:**

#### **Международное право. Европейское право.**

1. Гулин, Е. В. Международное право: учебное пособие / Гулин Е.В., - 2-е изд. - Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 176 с.: - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01778-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/1014723> (дата обращения: 18.03.2020) Режим доступа : по подписке

2. Сафронова, Е. В. Международное право. Практикум: учебное пособие / Е.В. Сафронова, Е.А. Абашева. - 2-е изд. - Москва : ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 312 с.: - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-102014-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/944394> (дата обращения: 18.03.2020). – Режим доступа: по подписке.

3. Тиунов, О. И. Международное гуманитарное право: учебник / Тиунов О.И., - 3-е изд., перераб. и доп - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 320 с. - ISBN 978-5-16-102643-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/987331> (дата обращения: 18.03.2020) Режим доступа : по подписке

4. Энтин, К. В. Право Европейского Союза и практика Суда Европейского Союза: учебное пособие / Энтин К.В. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 240 с. ISBN 978-5-91768-544-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/478768> (дата обращения: 18.03.2020). – Режим доступа: по подписке.

#### **Педагогика высшей школы. Психология высшей школы**

1. Бабанский Ю.К. Оптимизация процесса обучения: Общедидактический аспект. – М., 1977.

2. Бершадский М.Е., Гузеев В.В. Дидактические и психологические основания образовательной технологии. – М., 2003.

3. Беспалько В.П. Педагогика и прогрессивные технологии обучения. – М., 1995.

4. Вербицкий А.А. Активное обучение в высшей школе: контекстный подход. – М., 1991.

5. Левчук Л.В. Глоссарий современного образования (терминологический словарь) // Народное образование. – 1997.

6. Гребенюк О.С., Гребенюк Т.Б. Теория обучения. – М., 2003.

7. Гузеев В.В. Оценка, рейтинг, текст // Школьные технологии. – 1998.

8. Загвязинский В.И. Теория и практика проблемного обучения в высшей школе. – Челябинск, 1982.

9. Змеев С.И. Технология обучения взрослых: учебное пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений. – М., 2002.

10. Конаржевский Ю.А. Анализ урока. – М.: Центр «Педагогический поиск». 2000.

11. Котюрова М.П. Стилистика научной речи: учеб. пособие для студентов высш. проф. образования. – М.: Издат. центр «Академия», 2010.

12. Палат Е.С. Современные информационные технологии в образовании. – М.: Академия. 2000.

13. Пидкасистый П.И., Портнов М.Л. Искусство преподавателя. – М., 1999.

14. Попков В.А., Коржуев А.В. Дидактика высшей школы: учебное пособие. – М.: Академический проект, 2001.

15. Попков В.А., Коржуев А.В. Учебный процесс в вузе: состояние, проблемы, решения.

– М., 2000.

16. Сенашенко В.С., Сенаторова Н.В. О подготовке преподавателей высш. школы на базе магистратуры. – СПб., 1998.

17. Скок Г.Б. Как проанализировать собственную педагогическую деятельность: учебное пособие для преподавателей / отв. ред. Ю.А. Кудрявцев. – М.: Педагогическое общество России, 2000.

18. Смирнов С.Д. Педагогика и психология высшего образования: от деятельности к личности: учебное пособие для студ. пед. учеб. заведений. – М., 2014.

19. Смирнов С.Д. Педагогика и психология высшего образования: от деятельности к личности: учебное пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. – М.: Академия, 2003. – 304 с.

20. Фокин Ю.Г. Преподавание и воспитание в высшей школе. – М., 2002.

21. Фокин Ю.Г. Психодидактика высшей школы. – М., 2000.

22. Хозяинов Г.И. Технология обучения как способ повышения эффективности педагогического процесса // Вестник учебных заведений физической культуры. – 2003.

23. Шкабара И.Е. Роль аналитической деятельности в педагогическом мониторинге // Стандарты и мониторинг образования. – 2003. – № 6. – С. 41-44.

**Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к сдаче и  
сдаче государственного экзамена, включая перечень программного обеспечения и  
информационных справочных систем**

Направление подготовки: *40.06.01.Юриспруденция*

Направленность (профиль) подготовки: 12.00.10 – Международное право; европейское право

Квалификация выпускника: *Исследователь. Преподаватель-исследователь*

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Автор(ы): д.ю.н., профессор Абдуллин А.И., д.ю.н. профессор Шайхутдинова Г.Р.

1. Операционная система Microsoft office professional plus 2010, или Microsoft Windows 7 Профессиональная, или Windows XP (Volume License)
2. Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365, или Microsoft office professional plus 2010
3. Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC
4. Браузер Mozilla Firefox
5. Браузер Google Chrome
6. Kaspersky Endpoint Security для Windows
7. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM».
8. Электронная библиотечная система Издательства «Лань».
9. Электронная библиотечная система «Консультант студента».
10. Электронная библиотечная система «Консультант студента».
11. Официальный сайт Федерального правового портала «Юридическая Россия»: <http://www.law.edu.ru>.
12. СПС Гарант: <http://www.garant.ru>.
13. СПС Консультант плюс: <http://www.consultant.ru>
14. Электронная образовательная библиотека IQlib. – Б.г. – Доступ к данным: открытый. – Режим доступа: <http://www.iqlib.ru/>.
15. Единое окно: информационная система. – Б.г. – Доступ к данным: открытый. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/window/library>.
16. ZipSites.ru: Бесплатная электронная интернет-библиотека. – Б.г. – Доступ к данным: открытый. – Режим доступа: <http://www.zipsites.ru/>.
17. Университетская электронная библиотека «In Folio». Доступ к данным: открытый. – Режим доступа: <http://www.infoliolib.info/>.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
*Юридический факультет*



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по образовательной деятельности КФУ

проф. Таюрский Д.А.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа государственного аттестационного испытания**

**Б4.Д.1. Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)**

Направление подготовки: 40.06.01.Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Международное право; европейское право

Квалификация выпускника: *Исследователь. Преподаватель-исследователь*

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Автор(ы): д.ю.н., профессор Абдуллин А.И., д.ю.н. профессор Шайхутдинова Г.Р.

**1. Компетенции, освоение которых проверяется представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)**

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

<b>Шифр компетенции</b>	<b>Расшифровка приобретаемой компетенции</b>
<i>УК-1</i>	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
<i>УК-2</i>	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
<i>УК-4</i>	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
<i>УК-5</i>	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
<i>УК-6</i>	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
<i>ОПК-1</i>	владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции
<i>ОПК-2</i>	владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий
<i>ОПК-3</i>	способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве
<i>ПК-2</i>	способность проводить фундаментальные и прикладные научные исследования по специальности 12.00.10 – Международное право; Европейское право

**2. Объем представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) в зачетных единицах и часах**

Общая трудоемкость составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы), 216 часа(ов).

**3. Цели, принципы и этапы представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)**

**3.1. Цели и принципы представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)**

Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) является обязательной формой государственной

итоговой аттестации, самостоятельно выполняемой обучающимися на завершающем этапе освоения ОПОП ВО.

Научный доклад проверяет готовность выпускников к исследовательской деятельности, а также к подготовке к защите и защите научно-квалификационной работы (диссертации).

Задачами представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) являются: расширение, систематизация и закрепление теоретических и практических знаний и применение их в профессиональной деятельности, совершенствование навыков ведения самостоятельной творческой работы, способности четко, ясно и логично излагать в письменной форме свои мысли по избранной тематике научного исследования.

Научное руководство подготовкой научного доклада осуществляет научный руководитель.

В ходе представления научного доклада об основных итогах научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук у обучающегося проверяются знания, умения и навыки, сформированные в ходе научно-исследовательской деятельности и подготовки НКР (диссертации) и в ходе прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (исследовательской практики):

### **3.2. Этапы и сроки представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)**

На подготовку к представлению научного доклада по результатам НКР (диссертации) отводится время (4 недели) в соответствии с ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 40.06.01. Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и в соответствии с учебным планом по образовательной программе по направленности (профилю) подготовки 12.00.10 - Международное право; европейское право.

### **4. Блоки представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)**

Блок 1. Текст научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Блок 2. Защита научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Блок 3. Оценивания результатов промежуточной аттестации по исследовательской практике.

Блок 4. Оценивания результатов промежуточной аттестации по дисциплине «Иностранный язык»

Блок 5. Оценивание освоения компетенции УК-6 (способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития).

Блок 6. Оценивание портфолио по научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации).

### **5. Фонд оценочных средств по представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)**

Фонд оценочных средств по представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) включает в себя следующие компоненты:

- соответствие компетенций проверяемым результатам обучения;
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки за представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации);
- описание процедуры оценивания текста научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), защиты научного доклада об

основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), результатов промежуточной аттестации и портфолио (при необходимости);

- требования к тексту научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), к защите научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) к результатам промежуточной аттестации и портфолио (при необходимости);

- критерии оценивания представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Фонд оценочных средств по представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) представлен в Приложении 1 к данной программе.

Макет оценочного листа по представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) представлен в Приложении 2 к данной программе.

#### **6. Методические рекомендации по представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)**

Представление научного доклада по результатам НКР (диссертации) является частью государственной итоговой аттестации аспирантов и регламентируется локальными нормативными актами университета, устанавливающим порядок подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре университета. Основной задачей представления научного доклада по результатам НКР (диссертации) является обеспечение профессиональной объективной оценки научных знаний и практических навыков (компетенций) выпускников аспирантуры на основании экспертизы содержания научного доклада по результатам НКР (диссертации), оценки умения аспиранта представлять и защищать ее основные положения, а также оценки сформированности компетенций выпускника в рамках изучения отдельных компонентов учебного плана. Научный доклад является формой представления основных результатов выполненной научно-квалификационной работы.

Научно-квалификационная работа (диссертация) – работа, в которой содержится решение задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложены новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны. Подготовленная научно-квалификационная работа должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней».

После завершения подготовки обучающимся научно-квалификационной работы его научный руководитель дает письменный отзыв о выполненной квалификационной работе обучающегося (далее – отзыв).

Научно-квалификационная работа и научный доклад подлежат внутреннему и внешнему рецензированию. Рецензенты в сроки, установленные локальными актами КФУ, проводят анализ и представляют письменные рецензии на указанную работу (далее – рецензия).

Научно-квалификационные работы подлежат внутреннему и внешнему рецензированию. Рецензенты в сроки, установленные КФУ, проводят анализ и представляют письменные рецензии на указанную работу (далее – рецензия).

Для проведения внутреннего рецензирования научно-квалификационной работы обучающемуся назначаются два рецензента: один – из числа научно-педагогических работников структурного подразделения по месту выполнения работы, второй – внешний рецензент. Рецензенты выбираются из числа лиц, имеющих ученые степени по научной специальности (научным специальностям), соответствующей теме научно-квалификационной работы.

Обучающиеся знакомятся с отзывом и рецензиями не позднее чем за 7 календарных дней до представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы.

Представление научного доклада по результатам НКР (диссертации) проводится публично на заседании ГЭК. Научный доклад представляет собой работу объемом 25-30 страниц, написанную по результатам НКР (диссертации).

В научном докладе должны быть отражены: - актуальность исследования; - цель и задачи исследования; - методы исследования; - основные этапы исследования; - основные результаты исследования. Остальные элементы и аспекты НКР (диссертации) могут быть отражены в научном докладе по желанию аспиранта и в зависимости от специфики научного доклада.

Представление и обсуждение научного доклада проводятся в следующем порядке: - выступление аспиранта с научным докладом (до 15 минут); - ответы аспиранта на вопросы; - выступление научного руководителя с краткой характеристикой аспиранта; - выступление рецензента; - ответ аспиранта на замечания рецензента; - свободная дискуссия; - заключительное слово аспиранта; - вынесение и объявление решения ГЭК о соответствии НКР квалификационным требованиям.

Научный доклад по результатам НКР (диссертации) оценивается в соответствии с критериями, установленными для диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук: - актуальность; - глубина и обстоятельность раскрытия темы, содержательность работы, качество анализа научных источников и практического опыта; - личное участие соискателя ученой степени в получении результатов, изложенных в диссертации, - степень достоверности результатов проведенных соискателем ученой степени исследований, их новизна, и практическая значимость.

## **7. Список литературы, необходимой для подготовки к представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)**

Выполнение научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) предполагает изучение учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

– в электронном виде – через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

– в печатном виде – в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе «Электронный университет». При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осуществляющих подготовку и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) по данной ОПОП ВО.

Список литературы, необходимой для представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), представлен в Приложении 3 к данной программе.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)**

1. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM»
2. Электронная библиотечная система Издательства «Лань»
3. Электронная библиотечная система «Консультант студента»
4. Официальный сайт Федерального правового портала «Юридическая Россия»: <http://www.law.edu.ru>
5. СПС Гарант: <http://www.garant.ru>.
6. СПС Консультант плюс: <http://www.consultant.ru>.
7. Электронная образовательная библиотека IQlib. – Б.г. – Доступ к данным: открытый. – Режим доступа: <http://www.iqlib.ru/>.
8. Единое окно: информационная система. – Б.г. – Доступ к данным: открытый. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/window/library>.
9. ZipSites.ru: Бесплатная электронная интернет-библиотека. – Б.г. – Доступ к данным: открытый. – Режим доступа: <http://www.zipsites.ru/>.
10. Университетская электронная библиотека «In Folio». Доступ к данным: открытый. – Режим доступа: <http://www.infoliolib.info/>.
11. [www.legalportal.ru](http://www.legalportal.ru).

**9. Перечень информационных технологий, используемых для представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Перечень информационных технологий, используемых для представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости), представлен в Приложении 4 к данной программе.

**10. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)**

Материально-техническое обеспечение представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) включает в себя следующие компоненты:

- помещения для самостоятельной работы обучающихся по выполнению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) и подготовке к защите, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ;
- помещения для консультаций, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья);
- помещения для заседания государственной экзаменационной комиссии и для заседания апелляционной комиссии, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья);
- проектор и экран для презентации при защите научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

**11. Особенности представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) лицам с ОВЗ и инвалидам:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально; применение программных средств, обеспечивающих возможность выполнения и защиты научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации консультаций;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации защиты научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) для лиц с ОВЗ и инвалидов и предоставляется право выбора, с учетом индивидуальных психофизических особенностей, формы проведения итоговой аттестации (устно, письменно, с использованием технических средств и др.);

- для выступления на защите научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) лицам с ОВЗ и инвалидам могут быть предоставлены специальные технические средства, возможно привлечение ассистентов;

- увеличение продолжительности выступления лиц с ОВЗ и инвалидов при защите научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) – не более чем на 15 минут.

## ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение № 1

к программе государственного аттестационного испытания  
Б4.Д.1 «Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»  
*Юридический факультет*

**Фонд оценочных средств государственного аттестационного испытания  
Б4.Д.1 .Представление научного доклада об основных результатах подготовленной  
научно-квалификационной работы (диссертации)**

Направление подготовки: 40.06.01.Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Международное право; европейское право

Квалификация выпускника: *Исследователь. Преподаватель-исследователь*

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Автор(ы): д.ю.н., профессор Абдуллин А.И., д.ю.н. профессор Шайхутдинова Г.Р.

## СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Соответствие компетенций проверяемым результатам обучения**
- 2. Критерии оценивания сформированности компетенций**
- 3. Механизм формирования оценки за представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)**
- 4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания**
  - 4.1. Процедура применения оценочного средства**
    - 4.1.1. Процедура оценивания текста научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)**
    - 4.1.2. Процедура оценивания защиты представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)**
  - 4.2. Требования к представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)**
    - 4.2.1. Требования к тексту научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)**
    - 4.2.2. Требования к защите научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)**
    - 4.2.2. Требования к оцениванию результатов промежуточной аттестации и портфолио**
- Приложение 1. Шаблон оценочного листа по представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)**

## 1. Соответствие компетенций проверяемым результатам обучения

Шифр компетенции, расшифровка компетенции	Перечень знаний, умений и навыков	Виды оцениваемых средств
<p>УК-1- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p>31 - Знать основные методы и методологические принципы научных исследований в выбранной области</p> <p>У1 - Уметь оценивать обоснованность и корректность научных достижений</p> <p>У2 - Уметь генерировать новые научные идеи</p> <p>В1- Владеть навыками ведения междисциплинарного исследования</p>	<p>Обоснование актуальности темы в научном докладе, обоснование выбора методологии проведенного исследования, степени научной разработанности темы научного доклада. Вопросы членов ГЭК по докладу</p>
<p>УК-2 - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	<p>3 1 - Знать основные концепции и положения истории и философии науки</p> <p>32 - Знать основные принципы современного научного мировоззрения истории и философии науки</p> <p>У1 - Уметь проектировать и осуществлять комплексные научные исследования</p> <p>У2 - Уметь пользоваться современными компьютерными технологиями для решения профессиональных задач</p> <p>В1- Владеть навыками организации научного исследования</p>	<p>Отражение в тексте научного доклада основных концепций и положений истории и философии науки, принципов современного научного мировоззрения истории и философии науки в контексте собственного научного исследования.</p> <p>Соответствие структуры исследования, научных выводов теме, поставленным цели и задачам научного исследования.</p> <p>Отражение в тексте междисциплинарных связей отрасли права/правового института с иными отраслями /институтами права в контексте собственного научного исследования.</p> <p>Оформление текста</p>

		<p>научного доклада</p> <p>Защита научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), ответы на вопросы членов ГЭК.</p>
<p>УК-3 - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>31 – Формулирует формы и способы организации научно-исследовательской деятельности в составе исследовательского коллектива</p> <p>У1 - Планирует и осуществляет решение комплексных задач работы исследовательского коллектива по своему научному направлению</p> <p>В1 - Осуществляет организацию деятельности научного коллектива по своему научному направлению</p>	<p>Учет результатов практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (исследовательской практики) и представление портфолио по результатам исследовательской практики</p>
<p>УК-4 - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p>31 – Знать принципы и правила построения устных и письменных сообщений по теме своего научного исследования</p> <p>32 - Знать технические способы и организационные принципы ведения научной коммуникации</p> <p>У 1 - Уметь искать и анализировать научную информацию в библиотечных каталогах и поисковых системах сети</p> <p>У2 – Уметь оформлять результаты мыслительной</p> <p>В1 - Владеть научной лексикой и академическим стилем государственного языка.</p> <p>В2 - Владеть научной лексикой и академическим стилем иностранного языка</p>	<p>-учет результатов промежуточной аттестации по дисциплине «Иностранный язык»; -материалы реферата, подготовленного обучающимся в рамках промежуточной аттестации по дисциплине Иностранный язык (кандидатский экзамен); -текст научного доклада (включая наличие аннотации и ключевых слов на иностранном языке, описание теоретической основы исследования в научном докладе.</p> <p>оформление текста научного доклада); -портфолио обучающегося по научным исследованиям (научные статьи, опубликованные (подготовленные) обучающимся в рамках</p>

		<p>своего научного исследования, участие в научных конференциях, иных научных мероприятиях (тезисы докладов, иные документы, подтверждающие участие в конференциях);</p> <p>- защита научного доклада;</p> <p>- ответы на вопросы обучающемуся по освоению компетенции УК-4.</p>
<p>УК-5 - способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</p>	<p>З1 - Знать этические проблемы современной науки</p> <p>У1- Уметь проводить научное исследование с соблюдением принципов научной этики</p> <p>В1 - Владеть навыками соблюдения норм цитирования, корректного преподнесения полученных научных результатов</p>	<p>Описание в актуальности исследования в тексте научного доклада этических проблем в своей сфере научного исследования.</p> <p>Справка и отчет по антиплагиату.</p> <p>Защита научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)</p> <p>Вопросы членов ГЭК</p>
<p>УК-6 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p>	<p>З1 - Знать принципы организации собственной научной деятельности</p> <p>У1 - Уметь ставить цели собственного профессионального и личностного развития</p> <p>В1 - Владеть методами планирования и организации своего труда</p>	<p>Отзыв научного руководителя о работе обучающегося над научно-квалификационной работой (диссертацией) и научным докладом</p> <p>Написание и защита научного доклада.</p> <p>Вопросы членов ГЭК на защите научного доклада.</p>
<p>ОПК-1 - владение методологией научно-исследовательской деятельности в области</p>	<p>З1 – Знать научную и правоприменительную проблематику в избранной сфере научной деятельности (юриспруденции)</p>	<p>Обоснование выбора методологии научного исследования.</p> <p>актуальности темы.</p> <p>Написание и защиты</p>

юриспруденции	<p>32 - Знать научные методы и приемы решения научных проблем в избранной сфере юриспруденции</p> <p>У1 – Уметь определять предмет научного исследования, проблематику научного исследования</p> <p>У2 – Уметь осуществлять отбор оптимальных методов решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности (юриспруденции) В1 – Владеть современными методами научно-исследовательской деятельности в областях юридической науки</p>	<p>научного доклада. Вопросы членов ГЭК по научному докладу. Текст научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)</p> <p>Защита научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)</p>
<p>ОПК-2 -</p> <p>владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>31– Знать этические нормы научной деятельности, в том числе в сфере юриспруденции, культуру научного познания в сфере юриспруденции</p> <p>32 – Знать методы и формы ведения научной дискуссии, основы эффективного научно-профессионального общения, публичного выступления</p> <p>33 – Знать информационные технологии, применяемые для поиска научной информации в юриспруденции</p> <p>У1 – Уметь давать оценку научным исследованиям с точки зрения духовно-нравственных ценностей общества</p> <p>У2 – Уметь реферировать научную литературу</p> <p>У3 – Уметь самостоятельно находить и анализировать новую информацию, осваивать новые знания, представлять результаты своей деятельности с использованием современных ИКТ.</p> <p>В1 – Владеть навыками ведения научной дискуссии, основами эффективного научно-профессионального общения, публичного выступления</p>	<p>Описание в актуальности исследования в тексте научного доклада этических проблем в своей сфере научного исследования.</p> <p>Справка и отчет по антиплагиату.</p> <p>Текст научного доклада.</p> <p>Выступление обучающегося при защите научного доклада и вопросы членов ГЭК (владение научной терминологией, лексикой, научной стилистикой, методами и формами научной дискуссии, владение информационными технологиями).</p> <p>Портфолио обучающегося (научно-квалификационная работа , научные статьи, тезисы докладов и др. документы по участию в научных мероприятиях).</p>

	V2–Владеть навыками написания научных статей, иных научных работ, публикации результатов научных исследований	
ОПК-3- способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве	<p>31–Знать методы генерирования новых идей при решении научно-исследовательских задач в сфере юриспруденции и способы их применения</p> <p>32 – Знать права авторов и иных обладателей прав на результаты интеллектуальной деятельности в целях недопущения нарушения авторских и исключительных прав</p> <p>У1 - Уметь выявлять научную новизну в сфере научных исследований в области права и формулировать научные выводы (положения, выносимые на защиту)</p> <p>У2 - Уметь осуществлять проверку результатов научной деятельности на антиплагиат</p> <p>V1 – Владеть методами эмпирического исследования</p> <p>V2 – Владеть методикой моделирования и прогнозирования исследуемых явлений и процессов</p> <p>V3– Владеть навыками правомерного осуществления научных исследований в целях недопущения нарушения авторских и исключительных прав</p>	<p>Обоснование методологии проведенного исследования в научном докладе.</p> <p>Обоснование теоретической основы научного доклада.</p> <p>Описание степени научной разработанности темы исследования. Обоснование научной новизны.</p> <p>Текст научного доклада.</p> <p>Справка и отчет по антиплагиату.</p> <p>Вопросы членов ГЭК при защите научного доклада. Текст научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)</p> <p>Защита научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)</p>
ОПК-4 - готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции	<p>31 Формулирует принципы и методы организации коллективного научного труда для решения научных задач</p> <p>У1 - Организует коллективный научный труд студентов для решения задач в сфере юриспруденции и осуществляет руководство научным коллективом в процессе осуществления научного исследования</p> <p>V1.2. Направляет и регулирует самостоятельную работу коллектива обучающихся в вузе</p>	<p>Учет результатов практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (исследовательской практики) и представление портфолио по результатам исследовательской практики</p>
ПК-2 способность проводить	31 – Знать научную и правоприменительную проблематику в	Описание научной и правоприменительной

<p>фундаментальные и прикладные научные исследования по специальности 12.00.10 – Международное право; Европейское право</p>	<p>избранной сфере научной деятельности (юриспруденции)</p> <p>32–Знать этапы научного исследования по научным направлениям научной специальности 12.00.10 – Международное право; Европейское право</p> <p>33– Знать методы научного исследования по научным направлениям научной специальности 12.00.10 – Международное право; Европейское право</p> <p>34 – Знать виды нарушений авторских права в сфере научных исследований, их правовые последствия</p> <p>У1– Уметь обосновывать актуальность темы исследования в области международного и европейского права</p> <p>У2– Уметь прогнозировать результаты научного исследования в области международного и европейского права</p> <p>У3 – Уметь пользоваться электронными библиотечными системами, справочно-правовыми системами для осуществления научных исследований</p> <p>В1 – Владеть навыками определять объект и предмет научного исследования в рамках научной специальности</p> <p>В2 – Владеть навыками формулировать выводы по результатам научного исследования в области международного и европейского права</p>	<p>проблематике в сфере своего научного исследования.</p> <p>Обоснование актуальности темы исследования.</p> <p>Соответствие содержания, структуры и научных выводов теме научного исследования цели и задачам исследования.</p> <p>Обоснование методологии проведенного исследования в научном докладе.</p> <p>Обоснование теоретической основы научного доклада. Формулирование цели, задач исследования, объекта и предмета исследования.</p> <p>Описание степени научной разработанности темы исследования. Обоснование научной новизны.</p> <p>Изложение выводов по результатам исследования.</p> <p>Справка и отчет по антиплагиату.</p> <p>Защита научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) Вопросы членов ГЭК при защите научного доклада.</p>
---	---	---

## 1. Критерии оценивания сформированности компетенций

Код и наименование компетенции	Оценочные средства			
	Высокий уровень (отлично)	Средний уровень (хорошо)	Низкий уровень (удовлетворительно)	Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)
УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	31- Успешно оценивает корректность, оптимальность и правомерность применения методов, методологических принципов в научных работах, выбирает и комбинирует методы, методологические принципы в своей научной работе генерирует новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях с учетом правовых ограничений в сфере авторских прав	31- В целом успешно, но с отдельными недостатками оценивает корректность, оптимальность и правомерность применения методов, методологических принципов в научных работах, выбирает и комбинирует методы, методологические принципы в своей научной работе, генерирует новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях с учетом правовых ограничений в сфере авторских прав	31- Называет методы, методологические принципы научных исследований, способы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, называет правовые ограничения в сфере авторских прав	31- Не знает и не применяет методы, методологические принципы в научных работах, не выбирает и не комбинирует методы, методологические принципы в своей научной работе, не генерирует новые идеи при решении исследовательских и практических задач
	У1 – Системно оценивает соответствие научной работы требованиям к проведению научного исследования и его	У1 – Дает оценку научной работы с точки зрения соответствия требованиям к проведению	У1 – Формулирует требования к научной работе, требования к проведению	У1 – Не оценивает соответствие научной работы требованиям к проведению научного исследования и его результатам, в том

	результатам, в том числе с точки зрения правомерности их использования с учетом правовых ограничений в сфере авторских прав	научного исследования и его результатам, а также с точки зрения правомерности использования научных исследований с учетом правовых ограничений в сфере авторских прав	научного исследования и его результатам, в том числе с точки зрения правомерности их использования с учетом правовых ограничений в сфере авторских прав	числе с точки зрения правомерности их использования с учетом правовых ограничений в сфере авторских прав
	У2 - Самостоятельно формулирует научную проблему и осуществляет ее решение с учетом правовых ограничений в сфере авторских прав	У2 – Самостоятельно формулирует научную проблему	У2 – Формулирует понятие научной проблемы, называет правовые ограничения в сфере авторских прав	У2 – Не знает понятия научной проблемы, не формулирует научную проблему и не осуществляет ее решение с учетом правовых ограничений в сфере авторских прав
	В1 – Успешно соотносит и сочетает в рамках одного исследования понятийный, теоретический и методологический инструментарий нескольких научных дисциплин	В1 – Соотносит и сочетает в рамках одного исследования понятийный, теоретический и методологический инструментарий нескольких научных дисциплин	В1 – Формулирует понятия «понятийный, теоретический и методологический инструментарий»	В1 – Не знает понятий «понятийный, теоретический и методологический инструментарий», не соотносит и не сочетает в рамках одного исследования понятийный, теоретический и методологический инструментарий нескольких научных дисциплин
<i>УК-2 – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного</i>	З 1 – Оценивает чужие научные исследования и проводит свои собственные, опираясь на положения истории и философии науки	З1 – Оценивает научные исследования сточки зрения положений истории и философии науки	З1 – Формулирует требования, предъявляемые к оценке научных исследований с точки зрения положений истории и философии науки	З 1 – Не оценивает чужие научные исследования и не проводит свои собственные, опираясь на положения истории и философии науки
	32 – Показывает и	32 –Объясняет связи	32– Формулирует	32 – Не демонстрирует

<p><i>системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</i></p>	<p>объясняет связи принципов системного научного мировоззрения с предметной областью своего исследования</p> <p>32 - Анализирует научные проблемы на основе целостного системного научного мировоззрения</p>	<p>принципов системного научного мировоззрения с областью научной специальности</p> <p>32 - Анализирует научные проблемы на основе целостного системного научного мировоззрения</p>	<p>связь принципов системного научного мировоззрения с предметной областью исследования</p> <p>32 – Формулирует понятие целостного системного научного мировоззрения</p>	<p>и не объясняет связи принципов системного научного мировоззрения с предметной областью своего исследования</p> <p>32 – Не анализирует научные проблемы на основе целостного системного научного мировоззрения</p>
	<p>У1 – Умеет соблюдать логику при составлении плана научного исследования в выбранной области, а также соответствие плана теме исследования, целям и задачам исследования</p>	<p>У1 – Составляет план научного исследования в выбранной области в целом логично, в соответствии с темой, целями и задачами исследования, но с отдельными недочетами</p>	<p>У1 – Знает требования к составлению плана научного исследования в выбранной области</p>	<p>У1 – Не соблюдает логику при составлении плана научного исследования, не умеет составлять план, соответствующий теме, целям и задачам исследования</p>
	<p>У2 – Успешно решает профессиональные задачи с помощью компьютерных программ, наиболее широко используемых в выбранной профессиональной области</p> <p>У2 - Успешно решает профессиональные задачи с помощью широкого спектра компьютерных программ, выбирая из них наиболее оптимальные для</p>	<p>У2 - Решает профессиональные задачи с помощью компьютерных программ, наиболее широко используемых в выбранной профессиональной области</p> <p>У2 - Решает профессиональные задачи с помощью широкого спектра компьютерных программ, выбирая из них наиболее</p>	<p>У2 - Решает профессиональные задачи с помощью компьютерных программ, наиболее широко используемых в выбранной профессиональной области</p> <p>У2 – Называет способы выбора оптимальных для решения конкретной задачи компьютерных программ</p>	<p>У2 – Не решает профессиональные задачи с помощью компьютерных программ, наиболее широко используемых в выбранной профессиональной области</p> <p>У2 – Не решает профессиональные задачи с помощью компьютерных программ, не умеет выбирать из них наиболее оптимальные для решения</p>

	решения конкретной задачи	оптимальные для решения конкретной задачи		конкретной задачи
УК-3 – Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	З1 – Формулирует формы и способы организации научно-исследовательской деятельности в составе исследовательского коллектива	З1- Формулирует отдельные этапы и сегменты осуществления научного исследования	З1- Перечисляет организационные формы научной деятельности	З1- Не называет организационные формы научной деятельности, не формулирует формы и способы организации научно-исследовательской деятельности в составе исследовательского коллектива
	У1 – Планирует и осуществляет решение комплексных задач работы исследовательского коллектива по своему научному направлению	У1 – Осуществляет решение типовых задач работы в составе исследовательского коллектива	У1 – Умеет анализировать принципы решения научных и научно-образовательных задач коллектива	У1 – Отсутствие умений работать в составе исследовательских коллективов (российских и международных) при решении научных и научно-образовательных задач
	В1 - Осуществляет организацию деятельности научного коллектива по своему научному направлению комплексом	В1 - Владеет отдельными навыками организации научной деятельности с актуализацией различных видов мотивации исследовательской деятельности обучающихся по программам высшего образования	В1 - Поясняет на примерах нормы организации научной деятельности	В1 – Не владеет навыками участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных
УК-4	З1 – Формирует	З1 – Знает правила	З1 – Знает	З1 – Не формирует

<p><i>готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</i></p>	<p>элементы понятийного аппарата научной работы, структуру научной статьи, автореферата, диссертации; соблюдает правила оформления научных работ</p>	<p>оформления научных работ</p>	<p>элементы понятийного аппарата научной работы; структуру научной работы</p>	<p>элементы понятийного аппарата научной работы, структуру научной статьи, автореферата, диссертации; не соблюдает правила оформления научных работ</p>
	<p>32 - Работает с поисковыми системами, базами данных и программным обеспечением, используемым для организации, ведения и сопровождения научной деятельности и научной коммуникации</p>	<p>32 - Работает с файлами разных форматов в целях поиска информации и ведения научной коммуникации</p>	<p>32 - Осуществляет коммуникацию с использованием ресурсов сети Интернет</p>	<p>32 – Не работает с поисковыми системами, базами данных и программным обеспечением, используемым для организации, ведения и сопровождения научной деятельности и научной коммуникации</p>
	<p>У 1 – Анализирует тенденции развития научных исследований в выбранной области с использованием электронных баз данных и аналитических систем</p>	<p>У 1 – Классифицирует и оценивает электронные базы данных и отдельные источники научной информации в сети Интернет</p>	<p>У 1 – Находит научные публикации по своей научной тематике на государственном и иностранном языках</p>	<p>У 1 – Не классифицирует и не оценивает электронные базы данных и отдельные источники научной информации в сети Интернет</p> <p>Не анализирует тенденции развития научных исследований в выбранной области с использованием электронных баз данных и аналитических систем</p>
<p>У2 – Умеет в</p>	<p>У2 – Умеет в</p>	<p>У2 – Знает правила</p>	<p>У2 – Не умеет в</p>	

	письменной и устной речи правильно и убедительно оформить результаты научных исследований по своей научной тематике	письменной и устной речи правильно и убедительно оформить результаты мыслительной деятельности	оформления результатов мыслительной деятельности в письменной и устной речи	письменной и устной речи правильно и убедительно оформить результаты научных исследований по своей научной тематике
	<p>В1 – Создаёт тексты на государственном языке в рамках академического стиля и функционально близких к нему стилей речи.</p> <p>Владеет навыками выступления перед аудиторией по тематике своего научного исследования</p>	<p>В1 – Правильно применяет научную лексику и фразеологию на государственном языке.</p>	<p>В1 – Знает научную терминологию, основы научной коммуникации.</p>	<p>В1 – Не знает научную терминологию и не создаёт тексты на государственном языке в рамках академического стиля и функционально близких к нему стилей речи.</p>
	<p>В2 – Выступает на семинарах (конференциях) на иностранном языке и/или готовит научные тексты на иностранном языке</p>	<p>В2 – Применяет нормы деловой переписки на иностранном языке</p>	<p>В2 – Читает со словарём научную литературу на иностранном языке</p>	<p>В2 – Не применяет научную лексику и фразеологию на иностранном языке, владеет академическим стилем в целях использования научных исследований зарубежных ученых и зарубежного законодательства в собственном научном исследовании</p>
<p><i>УК-5</i> <i>способность следовать этическим нормам в профессиональной</i> <i>ой</i></p>	<p>3 1 - Системно анализирует этические проблемы современной науки</p> <p>применительно к сфере научного направления</p>	<p>3 1 - В целом системно, но с отдельными недостатками анализирует этические проблемы современной науки</p>	<p>3 1- Называет этические проблемы современной науки</p>	<p>3 1- Не анализирует этические проблемы современной науки</p>

<p><i>деятельности</i></p>	<p>У1 – Успешно в выполняет научное исследование под руководством научного руководителя, соблюдая принципы научной этики Успешно организует и проводит научное исследование, соблюдая принципы научной этики</p>	<p>В1- Выполняет научное исследование под руководством научного руководителя, в целом успешно, но с отдельными недостатками соблюдая принципы научной этики, Выполняет, организует и проводит научное исследование, при этом в целом успешно, но с отдельными недостатками соблюдая принципы научной этики</p>	<p>В1 – Называет принципы научной этики  У1 - Организует и проводит научное исследование, соблюдая принципы научной этики</p>	<p>В1 – Не знает принципов научной этики, не выполняет научное исследование под руководством научного руководителя, соблюдая принципы научной этики  У1 – Не организует и не проводит научное исследование, соблюдая принципы научной этики</p>
	<p>В1 – Успешно соблюдает нормы цитирования, корректного преподнесения полученных научных результатов, в том числе с учетом положений об авторских правах, при написании научных статей и в научной дискуссии</p>	<p>В1 – В целом успешно, но с отдельными недостатками соблюдает нормы цитирования, корректного преподнесения полученных научных результатов, в том числе с учетом положений об авторских правах, при написании научных статей и в научной дискуссии</p>	<p>В1 – Называет требования к нормам цитирования, корректного преподнесения полученных научных результатов, в том числе с учетом положений об авторских правах, при написании научных статей и в научной дискуссии</p>	<p>В1 – Не знает требований и не соблюдает нормы цитирования, корректного преподнесения полученных научных результатов, в том числе с учетом положений об авторских правах, при написании научных статей и в научной дискуссии</p>
<p><i>УК-6 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личного</i></p>	<p>З1 – Успешно применяет принципы организации собственной научной деятельности</p>	<p>З1 – В целом успешно применяет принципы организации собственной научной деятельности, но с отдельными недостатками</p>	<p>З1 – Формулирует принципы организации собственной научной деятельности</p>	<p>З1 – Не знает и не применяет принципы организации собственной научной деятельности</p>

<i>развития</i>	У1 - Определяет цели собственного профессионального и личностного развития, реализует цели личного и профессионального развития (составляет и реализует план действий по осуществлению своего профессионального и личностного развития).	У1 - Определяет цели собственного профессионального и личностного развития, реализует цели личного и профессионального развития (составляет и реализует план действий по осуществлению своего профессионального и личностного развития).	У1 – Формулирует понятие «цели личного и профессионального и личностного развития», называет условия личного и профессионального развития	У1 – Не знает целей личного и профессионального развития, не определяет цели собственного профессионального и личностного развития, реализует цели личного и профессионального развития
	В1 - Владеть методами планирования и организации своего труда	В1 - Владеть методами планирования и организации своего труда	В1 – Формулирует понятие «методы планирования и организации своего труда»	В1 – Не знает понятия и не владеет методами планирования и организации своего труда
<i>ОПК-1 – Владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции</i>	З1 – На высоком уровне анализирует научную и правоприменительную проблематику научного исследования в избранной сфере научной деятельности по специальности 12.00.10 - Международное право; европейское право	З1 – В целом успешно, но с отдельными недостатками анализирует научную и правоприменительную проблематику научного исследования в избранной сфере научной деятельности по специальности 12.00.10 - Международное право; европейское право	З1 – Знает основную и правоприменительную проблематику научного исследования в избранной сфере научной деятельности по специальности 12.00.10 - Международное право; европейское право	З1 – Не анализирует научную и правоприменительную проблематику научного исследования в избранной сфере научной деятельности по специальности 12.00.10 - Международное право; европейское право

	<p>32 – Развернуто формулирует научные методы и приемы решения научных проблем применительно к собственному научному исследованию</p>	<p>32 – В целом успешно формулирует научные методы и приемы решения научных проблем применительно к собственному научному исследованию, но с отдельными недостатками</p>	<p>32–Формулирует отдельные научные методы и приемы решения научных проблем применительно к собственному научному исследованию, но с отдельными недостатками</p>	<p>32 – Не формулирует научные методы и приемы решения научных проблем применительно к собственному научному исследованию, но с отдельными недостатками</p>
	<p>У1 – Успешно определяет предмет научного исследования, проблематику научного исследования в своей научно-квалификационной работе</p>	<p>У1 – В целом успешно, но с отдельными недостатками определяет предмет научного исследования, проблематику научного исследования в своей научно-квалификационной работе</p>	<p>У1 – Определяет предмет научного исследования, но испытывает сложности с определением проблематики научного исследования в своей научно-квалификационной работе</p>	<p>У1 – Не определяет предмет научного исследования, проблематику научного исследования в своей научно-квалификационной работе</p>
	<p>У2 – Успешно осуществляет отбор и применение оптимальных методов решения основных типов проблем (задач) в сфере собственного научного исследования, дает развернутую содержательную</p>	<p>У2 – В целом успешно, но с отдельными недостатками осуществляет отбор и применение оптимальных методов решения основных типов проблем (задач) в сфере собственного</p>	<p>У2 – Осуществляет отбор методов решения основных типов проблем (задач) в сфере собственного научного исследования, но испытывает</p>	<p>У2 – Не осуществляет отбор и применение оптимальных методов решения основных типов проблем (задач) в сфере собственного научного исследования, дает содержательную интерпретацию результатов их</p>

	интерпретацию результатов их использования	научного исследования, дает содержательную интерпретацию результатов их использования	сложности с самостоятельным их применением и содержательной интерпретацией результатов их использования	использования
	В1 – Успешно применяет в научном исследовании современные научные методы решения основных типов проблем (задач) в сфере юриспруденции	В1 – В целом успешно, но с отдельными недостатками применяет в научном исследовании современные научные методы решения основных типов проблем (задач) в сфере юриспруденции	В1 – Называет научные методы решения основных типов проблем (задач) в сфере юриспруденции	В1 – Не знает и не применяет в научном исследовании современные научные методы решения основных типов проблем (задач) в сфере юриспруденции
<i>ОПК-2 – Владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</i>	31 – Успешно применяет в собственном научном исследовании нормы научной этики	31 – Применяет в научном исследовании нормы научной этики	31 – Знает роль науки и научного знания в культуре современной цивилизации, формулирует нормы научной этики, категории в сфере культуры научного познания	31 – Не знает и не применяет в собственном научном исследовании нормы научной этики
	32 – Применяет в научных выступлениях на национальных и/или международных конференциях знания о методах и формах ведения научной дискуссии, основах эффективного научно-	32 – Формулирует нормы и требования к научно-профессиональному общению, публичному выступлению, дает характеристику особенностей методов и форм ведения научной	32 – Знает значение коммуникации в социально-гуманитарных науках.	32 – Не знает и не применяет в научных выступлениях на национальных и/или международных конференциях знания о методах и формах ведения научной дискуссии, основах эффективного научно-профессионального общения, публичного

	профессионального общения, публичного выступления	дискуссии		выступления
	ЗЗ – Применяет знания об информационных технологиях для поиска научной информации в сфере юриспруденции	ЗЗ – Знает основы современных информационных технологий и их значение для юриспруденции	ЗЗ – Знает основы современных информационных технологий	ЗЗ – Не знает основы современных информационных технологий и их значение для юриспруденции
	У1 – Формулирует цели собственного научного исследования с точки зрения духовно-нравственных	У1 – Дает оценку научным исследованиям в социо-гуманитарных областях с точки зрения духовно-нравственных ценностей общества	У1 – Формулирует основные взаимосвязи науки и духовно-нравственных ценностей общества	У1 – Не формулирует цели собственного научного исследования с точки зрения духовно-нравственных ценностей обществ
	У2 - Применяет в собственном научном исследовании приёмы и способы реферирования научной литературы	У2.1. – Реферировать научную литературу на государственном языке У2.2. – Реферировать научную литературу на иностранном языке	У2 Формулирует приёмы и способы реферирования научной литературы	У2 – Не называет и не применяет в собственном научном исследовании приёмы и способы реферирования научной литературы. на государственном и иностранном языке
	У3 – Умеет самостоятельно находить и	У3 - Умеет самостоятельно находить и	У3 – Умеет самостоятельно находить новую	У3 – Не умеет самостоятельно находить и системно

	<p>анализировать новую информацию, осваивать новые знания</p> <p>представлять результаты своей деятельности с использованием современных ИКТ при написании научно-квалификационной работы</p>	<p>анализировать новую информацию, представлять результаты своей деятельности с использованием современных ИКТ при написании научной статьи, в том числе в ведущем рецензируемом издании</p>	<p>информацию с использованием современных ИКТ</p>	<p>анализировать новую информацию, развернуто представлять результаты своей деятельности с использованием современных ИКТ при написании научной статьи, в том числе в ведущем рецензируемом издании</p>
	<p>В1 – Осуществляет ведение научной дискуссии, применяет основы эффективного научно-профессионального общения, публичного выступления в теоретических семинарах, научных конференциях, круглых столах по тематике собственного научного исследования</p>	<p>В1 - Осуществляет ведение научной дискуссии, применяет основы научно-профессионального общения, публичного выступления</p>	<p>В1 – Владеет научным стилем изложения материалов исследования, знаниями о правилах построения научно-профессионального общения</p>	<p>В 1 – Не знает правил и не осуществляет ведение научной дискуссии, не применяет основы эффективного научно-профессионального общения, публичного выступления на теоретических семинарах, научных конференциях, круглых столах по тематике собственного научного исследования</p>
	<p>В2 – Осуществляет написание научных статей и подготовку к публикации результатов научных исследований, в научных журналах, в том числе в ведущих рецензируемых научных журналах</p>	<p>В2–Владеет навыками написания всех элементов научной статьи (определения УДК, формулирование аннотации, ключевых слов, построение основного текста, списка литературы и его оформления)</p>	<p>В 2- Владеет навыками определения структуры научной статьи, построения ее композиции</p>	<p>В2–Не знает правил и не применяет навыки написания всех элементов научной статьи (определения УДК, формулирование аннотации, ключевых слов, построение основного текста, списка литературы и его оформления) Не осуществляет подготовку к публикации результатов научных исследований, в научных журналах, в том числе в ведущих</p>

				рецензируемых
<p><i>ОПК-3</i> Способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве</p>	<p>У1 – Формулирует цели собственного научного исследования с точки зрения духовно-нравственных ценностей общества</p>	<p>У1 – Дает оценку научным исследованиям в социо-гуманитарных областях с точки зрения духовно-нравственных ценностей общества</p>	<p>У1 – Формулирует основные взаимосвязи науки и духовно-нравственных ценностей общества</p>	<p>31– Не знает и не применяет в научном исследовании методы генерирования новых идей при решении научно-исследовательских задач в сфере юриспруденции и способы их применения</p>
	<p>32 – Успешно соблюдает авторские права при осуществлении собственного научного исследования</p>	<p>34 – В целом успешно, но с отдельными пробелами соблюдает авторские права при осуществлении собственного научного исследования</p>	<p>34 – Формулирует понятие и содержание авторских прав</p>	<p>34 – Не знает и не соблюдает авторские права при осуществлении собственного научного исследования</p>
	<p>У1 – Успешно выявляет научную новизну в собственном научном исследовании и формулирует научные выводы (положения), выносимые на защиту</p>	<p>У1 – В целом успешно, но с отдельными недостатками выявляет научную новизну в собственном научном исследовании и формулирует научные выводы (положения), выносимые на защиту</p>	<p>У1 – Формулирует требования к научным выводам (положениям, выносимым на защиту)</p>	<p>У1 – Не знает требований к научной новизне и не умеет выявлять научную новизну в собственном научном исследовании и формулировать научные выводы (положения), выносимые на защиту</p>

	У2 – Системно осуществляет проверку текста научной статьи на антиплагиат	У2 – В целом системно, но с отдельными пробелами осуществляет проверку текста научной статьи на антиплагиат	У2 – Знает правила проверки научного текста на антиплагиат	У2 - Не знает правил и не осуществляет проверку текста научной статьи на антиплагиат
	В1 – Успешно и системно применяет методы эмпирического исследования в собственном научном исследовании	В1 – Применяет отдельные методы эмпирического исследования в собственном научном исследовании	В1 – Формулирует методы эмпирического исследования применительно к собственному научному исследованию	В1 – Не знает методы эмпирического исследования, не владеет навыками применять методы эмпирического исследования в собственном научном исследовании
	В2 - Успешно и системно применяет методику моделирования и прогнозирования исследуемых явлений и процессов	В2 – Применяет отдельные приемы методики моделирования и прогнозирования исследуемых явлений и процессов	В2 – Формулирует требования к методике моделирования и прогнозирования исследуемых явлений и процессов	В2 – Не знает требований и не владеет навыками системно применять методику моделирования и прогнозирования исследуемых явлений и процессов
	В3– Осуществляет научные исследования, успешно применяя нормы об авторских и исключительных правах	В3 – Осуществляет научные исследования с учетом применения норм об авторских и исключительных правах, но в применении норм об авторских правах имеются отдельные пробелы	В3 – Формулирует требования к соблюдению об авторских и исключительных правах применительно к сфере научных исследований	В3 – Не знает и не применяет норм об авторских и исключительных правах при осуществлении научных исследований
ОПК-4– готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области	З1 – Формулирует принципы и методы организации коллективного научного труда для решения научных задач	З1 – На основе знаний о личных, когнитивных и регулятивных ресурсах формулирует типичные трудности субъектов образовательной	З1 – Знает типичные личностные, когнитивные и регулятивные ресурсы субъектов образовательной	З1 – Не формулирует принципы и методы организации коллективного научного труда для решения научных задач

юриспруденции		деятельности в планировании и реализации профессиональных задач	деятельности	
	У1 – Организует коллективный научный труд студентов для решения задач в сфере юриспруденции и осуществляет руководство научным коллективом в процессе осуществления научного исследования	У1 – Умеет организовывать исследовательскую деятельность студентов с актуализацией различных видов мотивации исследовательской деятельности обучающихся по программам высшего образования	У1 – Умеет анализировать принципы решения научных и научно-образовательных задач	У1 – Не знает и не умеет применять способы организации научного труда для решения задач в сфере юриспруденции
	31 – На высоком уровне анализирует научную и правоприменительную проблематику научного исследования в избранной сфере научной деятельности (юриспруденции) специальности 12.00.10 - Международное право; европейское право	31 – В целом успешно, но с отдельными недостатками анализирует научную и правоприменительную проблематику научного исследования в избранной сфере научной деятельности (юриспруденции) Специальности 12.00.10 - Международное право; европейское право	31 – Фрагментарно анализирует научную и правоприменительную проблематику научного исследования в избранной сфере научной деятельности (юриспруденции) специальности 12.00.10 - Международное право; европейское право	31 – Не анализирует научную и правоприменительную проблематику научного исследования в избранной сфере научной деятельности (юриспруденции) специальности 12.00.10 - Международное право; европейское право
<i>ПК-2 – способность проводить фундаментальные и прикладные научные исследования по специальности 12.00.10 – Международное право; Европейское право</i>	32– Развернуто и всесторонне поясняет содержание этапов научного исследования по научным направлениям научной специальности 12.00.10 - Международное право; европейское право	32–В целом развернуто, но с отдельными пробелами поясняет содержание этапов научного исследования по научным направлениям научной специальности 12.00.10 - Международное право; европейское право	32– Фрагментарно поясняет содержание лишь отдельных этапов научного исследования по научным направлениям научной специальности 12.00.10 - Международное право; европейское право	32 – Отсутствие развернутых знаний об этапах научного исследования по научной специальности 12.00.10 - Международное право; европейское право

<p>Успешно формирует этапы научного исследования по научным направлениям научной специальности 12.00.10 - Международное право; европейское право</p>	<p>В целом успешно, но с отдельными недостатками формирует этапы научного исследования по научным направлениям научной специальности 12.00.10 - Международное право; европейское право</p>	<p>право Формирует лишь отдельные этапы научного исследования по научным направлениям научной специальности 12.00.10 - Международное право; европейское право</p>	<p>Не формирует этапы научного исследования по научным направлениям научной специальности 12.00.10 - Международное право; европейское право</p>
<p>33-Развернуто поясняет методы научного исследования по научным направлениям научной специальности 12.00.10 - Международное право; европейское право</p>	<p>33- В целом развернуто, но с отдельными пробелами поясняет методы научного исследования по научным направлениям научной специальности 12.00.10 - Международное право; европейское право</p>	<p>33- Поясняет отдельные методы научного исследования по научным направлениям научной специальности 12.00.10 - Международное право; европейское право</p>	<p>33- Не поясняет методы научного исследования по научным направлениям научной специальности 12.00.10 - Международное право; европейское право</p>
<p>Развернуто и системно применяет методы научного исследования по научным направлениям научной специальности 12.00.10 - Международное право; европейское право</p>	<p>В целом развернутые, но содержащие отдельные пробелы знания, позволяющие успешно применять методы научного исследования по научным направлениям научной специальности 12.00.10 - Международное право; европейское право</p>	<p>Фрагментарные знания, позволяющие применять отдельные методы научного исследования по научным направлениям научной специальности 12.00.10 - Международное право; европейское право</p>	<p>Отсутствие системных знаний позволяющих применять методы научного исследования по научным направлениям научной специальности 12.00.10 - Международное право; европейское право</p>
<p>34 - Успешно соблюдает авторские права при</p>	<p>34 - В целом успешно, но с отдельными</p>	<p>34 - Испытывает затруднения при соблюдении</p>	<p>34 - Не соблюдает авторские права при осуществлении</p>

	осуществлении собственного научного исследования	пробелами соблюдает авторские права при осуществлении собственного научного исследования	авторских правах при осуществлении собственного научного исследования, обеспечивающие их соблюдение	собственного научного исследования
	У1– Сформированное систематически осуществляемое умение определять и обосновывать актуальность темы исследования в области международного и европейского права	У1– В целом сформированное, но содержащее отдельные пробелы умение определять и обосновывать актуальность темы исследования в области международного и европейского права	У1– Фрагментарные умения определять и обосновывать актуальность темы исследования в области международного и европейского права	У1 - Отсутствие умений определять и обосновывать актуальность темы исследования
	У2– Сформированное систематически осуществляемое умение определять цель и задачи собственного научного исследования	У2– В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять цель и задачи собственного научного исследования	У2– Бессистемное умение определять цель и задачи собственного научного исследования	У2 - Отсутствие умений определять цель и задачи собственного научного исследования
	У3 – Сформированное систематически осуществляемое умение пользоваться электронными библиотечными системами, справочно-правовыми системами для поиска правовой, научной и	У3 – В целом сформированное , но осуществляемой с отдельными недостатками умение пользоваться электронными библиотечными системами, справочно-	У3 – Фрагментарные умения пользоваться электронными библиотечными системами, справочно- правовыми системами для	У3 – Отсутствие умений пользоваться электронными библиотечными системами, справочно- правовыми системами для поиска правовой, научной и иной информации по собственному научному

	иной информации по собственному научному исследованию	правовыми системами для поиска правовой, научной и иной информации по собственному научному исследованию	поиска правовой, научной и иной информации по собственному научному исследованию	исследованию
	В1 - Успешное и систематическое использование навыков навыками определять объект и предмет научного исследования в рамках номенклатуры специальностей научных работников, его цели и задачи	В1 - В целом успешные и систематические навыки определять объект и предмет научного исследования в рамках номенклатуры специальностей научных работников, его цели и задачи	В1 – Фрагментарные навыки определять объект и предмет научного исследования в рамках номенклатуры специальностей научных работников, его цели и задачи	<i>В1 - Отсутствие навыков определять объект и предмет научного исследования в рамках номенклатуры специальностей научных работников, его цели и задачи</i>
	В3 – Успешное и систематическое использование навыков формулировать выводы по результатам научного исследования в области международного и европейского права	В3 – В целом успешные и систематические, но содержащие отдельные пробелы навыки формулировать выводы по результатам научного исследования в области международного и европейского права	В3 – Фрагментарные навыки формулировать выводы по результатам научного исследования в области международного и европейского права	<i>В3 - Отсутствие навыков формулировать выводы по результатам научного исследования в области международного и европейского права</i>

### **3. Механизм формирования оценки за представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)**

Оценка за представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) формируется, как среднее значение между оценками

- за текст научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации);
- за защиту научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации),
- за учет (оценивание) результатов промежуточной аттестации;
- за формирование знаний, умений и навыков по компетенции УК-6;
- представление портфолио по результатам осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации).

Предусмотрены следующие виды оценок за каждый блок оценивания:

Отлично (высокий уровень)

Хорошо (средний уровень)

Удовлетворительно (низкий уровень)

Неудовлетворительно (ниже порогового уровня)

В случае невозможности установления среднего значения оценки за представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) (например, «хорошо» или «отлично»), итоговая оценка за представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) выставляется исходя из мнения большинства членов ГЭК.

Если оценка за сформированность хотя бы одной компетенции «неудовлетворительно» (ниже порогового уровня), представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) считается не пройденным.

Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) считается пройденным при получении оценки не менее «удовлетворительно», как за текст научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), так и за защиту научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Параметр в п. 4.3., относящийся, к тексту научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оценивается по шкале: Отлично (высокий уровень); Хорошо (средний уровень); Удовлетворительно (низкий уровень); Неудовлетворительно (ниже порогового уровня). Среднее значение за оценку всех параметров является оценкой за текст научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Параметр в п. 4.3., относящийся, к защите научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оценивается по шкале: Отлично (высокий уровень); Хорошо (средний уровень); Удовлетворительно (низкий уровень); Неудовлетворительно (ниже порогового уровня). Среднее значение за оценку всех параметров является оценкой за защиту научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Параметры в п. 4.3, относящиеся к оценке результатов промежуточной аттестации и портфолио по результатам научных исследований обучающегося, оцениваются каждый по шкале: Отлично (высокий уровень); Хорошо (средний уровень); Удовлетворительно (низкий уровень); Неудовлетворительно (ниже порогового уровня) и являются составными элементами при формировании оценки за защиту научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Параметр в п. 4.3., за формирование знаний, умений и навыков по компетенции УК-6 оценивается каждый по шкале: Отлично (высокий уровень); Хорошо (средний уровень); Удовлетворительно (низкий уровень); Неудовлетворительно (ниже порогового уровня) и являются составным элементом при формировании оценки за защиту научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

При оценивании текста научного доклада, а также защиты научного доклада учитывается также отзыв руководителя о работе обучающегося над научно-квалификационной работой (диссертацией) и рецензии.

По каждому обучающемуся составляется Оценочный лист по представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформляемый по форме Приложения 1 к фонду оценочных средств. Оценочный лист является приложением к соответствующему Протоколу заседания ГЭК и хранится вместе с текстом научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

#### **4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания**

##### **4.1. Процедура применения оценочного средства**

**4.1.1.** Процедура оценивания текста научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Научный доклад является формой представления основных результатов выполненной научно-квалификационной работы. Научно-квалификационная работа (диссертация) – работа, в которой содержится решение задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложены новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны. Подготовленная научно-квалификационная работа должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней».

После завершения подготовки обучающимся научно-квалификационной работы его научный руководитель дает письменный отзыв о выполненной квалификационной работе обучающегося (далее – отзыв).

Научно-квалификационная работа и научный доклад подлежат внутреннему и внешнему рецензированию. Рецензенты в сроки, установленные локальными актами КФУ, проводят анализ и представляют письменные рецензии на указанную работу (далее – рецензии).

Для проведения внутреннего рецензирования научно-квалификационной работы обучающемуся назначаются два рецензента: один – из числа научно-педагогических работников структурного подразделения по месту выполнения работы, второй – внешний рецензент. Рецензенты выбираются из числа лиц, имеющих ученые степени по научной специальности (научным специальностям), соответствующей теме научно-квалификационной работы. Обучающиеся знакомятся с отзывом и рецензиями не позднее чем за 7 календарных дней до представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-

квалификационной работы. Научный доклад по результатам НКР (диссертации) оценивается в соответствии с критериями, установленными для диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук: - актуальность; - глубина и обстоятельность раскрытия темы, содержательность работы, качество анализа научных источников и практического опыта; - личное участие соискателя ученой степени в получении результатов, изложенных в диссертации, - степень достоверности результатов проведенных соискателем ученой степени исследований, их новизна, и практическая значимость.

#### 4.1.2. Процедура оценивания защиты научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Защита научного доклада по результатам научно-квалификационной работы (диссертации) включает в себя выступление обучающегося, а также ответы на вопросы рецензентов и членов ГЭК. На выступление обучающемуся дается до 7-8 минут. После выступления обучающийся отвечает на вопросы комиссии. Далее оглашаются письменный отзыв руководителя и рецензии, после чего автор работы отвечает на имеющиеся в рецензиях вопросы и замечания.

Научный доклад по результатам НКР (диссертации) оценивается в соответствии с критериями, установленными для диссертаций на соискание ученой степени кандидата:

- актуальность;
- глубина и обстоятельность раскрытия темы, содержательность работы, качество анализа научных источников и практического опыта;
- личное участие соискателя ученой степени в получении результатов, изложенных в диссертации, степень достоверности результатов проведенных соискателем ученой степени исследований, их новизна, и практическая значимость;

Также в ходе защиты научного доклада оценивается сформированность у обучающегося знаний, умений и навыков по соответствующим компетенциям, проверка сформированности которых предусмотрена основной образовательной программой в ходе представления научного доклада.

Результаты представления научного доклада по выполненной НКР определяются оценками:

- «отлично» (научный доклад полностью соответствует квалификационным требованиям, в ходе защиты научного доклада обучающийся продемонстрировал успешное владение всеми знаниями, умениями и навыками в рамках соответствующих компетенций);

- «хорошо» (научный доклад в целом соответствует квалификационным требованиям, но имеются отдельные недостатки, в ходе защиты научного доклада обучающийся продемонстрировал в целом успешное владение всеми знаниями, умениями и навыками в рамках соответствующих компетенций, но с отдельными пробелами);

- «удовлетворительно» (научный доклад соответствует квалификационным требованиям, но имеются существенные недостатки, в ходе защиты научного доклада обучающийся продемонстрировал владение всеми знаниями, умениями и навыками в рамках соответствующих компетенций, но имеются существенные пробелы во владении отдельными знаниями, умениями и навыками);

- «неудовлетворительно» (НКР не соответствует квалификационным требованиям, в ходе защиты научного доклада обучающийся продемонстрировал отсутствие сформированных знаний, умений и навыков в рамках соответствующих компетенций).

Решение государственной экзаменационной комиссии принимается на закрытом заседании. При расхождении мнений членов комиссии оценка определяется путём голосования

простым большинством голосов, при равном количестве голосов голос председателя комиссии (при его отсутствии – заместителя председателя) является решающим. Оценка по НКР объявляется после защиты и выставляется в протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии и в зачетной книжке обучающегося.

#### **4.1.3. Процедура оценивания результатов промежуточной аттестации по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической практике) и (или) портфолио обучающегося (компетенции УК-3 и ОПК-4) .**

Процедура оценивания результатов промежуточной аттестации обучающегося включает в себя:

- 1) оценивание результатов промежуточной аттестации по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (исследовательской практики) (далее – исследовательская практика);
- 2) оценивание портфолио обучающегося по исследовательской практике, которое включает материалы исследовательской практики (индивидуальный план-график, отчет по практике, оценочный лист, иные документы по практике (при наличии)). Портфолио может быть представлено в бумажном или электронном виде;
- 3) вопросы обучающемуся по исследовательской практике.

**Оценивание включает в себя:**

- 4) рассмотрение оценки за промежуточную аттестацию (факт освоения проверяемой компетенции);
- 5) рассмотрение материалов портфолио (индивидуального плана-графика, отчета по практике, оценочного листа, иных документов по практике (при наличии)).
- 6) рассмотрение ответов на вопросы обучающемуся, направленные на раскрытие данной компетенции;

#### **Возможные варианты вопросов и иных оценочных материалов:**

- для практики: вопросы обучающемуся по исследовательской практике, направленные на раскрытие проверяемой компетенции.

*По компетенции УК-3*

*Расскажите о своем опыте работы в составе исследовательских коллективов. Опишите научный проект, Каковы были цели научного проекта? Как была распределена работы в коллективе. Какую функцию в составе исследовательского коллектива выполняли Вы? Каковы результаты работы исследовательского коллектива? Каков Ваш вклад в работу над научным проектом?*

*По компетенции ОПК 4*

*Расскажите о своем опыте организации научного коллектива. В каких целях был создан научный коллектив? Какие задачи Вы поставили перед научным коллективом? Опишите научный проект, для реализации которого был создан научный коллектив? Каковы были цели научного проекта? Как была распределена работы в коллективе? Каковы результаты работы исследовательского коллектива? Каков ваш вклад в работу над научным проектом? С какими сложностями вы столкнулись в процесс организации работы научного коллектива? Как Вы справились с ними? Какие принципы, приемы организации исследовательского коллектива Вы применяли?*

#### **4.1.4. Процедура оценивания результатов промежуточной аттестации по дисциплине «Иностранный язык» (освоения компетенции УК-4 (готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках). Процедура оценивания включает в себя:**

- 1) учет результатов промежуточной аттестации по дисциплине «Иностранный язык»;

- 2) портфолио обучающегося (материалы реферата, подготовленного обучающимся в рамках промежуточной аттестации по дисциплине Иностранный язык (кандидатский экзамен);
- 4) текст научного доклада (включая наличие аннотации и ключевых слов на иностранном языке)
- 5) портфолио обучающегося по научным исследованиям (научные статьи, опубликованные (подготовленные) обучающимся в рамках своего научного исследования , участие в научных конференциях, иных научных мероприятиях (тезисы докладов, иные документы , подтверждающие участие в конференциях);
- б) защита научного доклада;
- б) ответы на вопросы обучающемуся по освоению компетенции УК-4.

**Оценивание включает в себя:**

- 1) оценивание результатов промежуточной аттестации по дисциплине «Иностранный язык»;
- 2) оценивание портфолио обучающегося (материалы реферата, подготовленного обучающимся в рамках промежуточной аттестации по дисциплине Иностранный язык (кандидатский экзамен): реферативный перевод научного текста с иностранного языка на русский в объеме 15 тысяч печатных знаков; аннотации к научным статьям (5); составление терминологического словаря по теме исследования (500 терминов);
- 3) оценивание текста научного доклада в части использования научной лексики, терминологии, владения научным стилем; разнообразия использованных источников; формулирования научной новизны; оформления текста;
- 4) оценивание выступления обучающегося в рамках защиты научного доклада с точки зрения ведения научной коммуникации (использования научной лексики, терминологии, владения научным стилем);
- 5) оценивание портфолио обучающегося по научным исследованиям (научные статьи, опубликованные (подготовленные) обучающимся в рамках своего научного исследования , участие в научных конференциях, иных научных мероприятиях (тезисы докладов, иные документы , подтверждающие участие в конференциях);
- б) ответы на вопросы обучающемуся по освоению компетенции УК-4.

**Возможные варианты вопросов и иных оценочных материалов:**

*По компетенции УК-4*

На исследования каких авторов Вы опирались при осуществлении своего научного исследования? Назовите основные научные труды, которые вы использовали при осуществлении научного исследования? Разрабатывалась ли тема Вашего научного исследования на Юридическом факультет (кафедре) Казанского федерального университета? Назовите авторов из числа ученых Юридического факультета (кафедры) и их основные научные труды по тематике Вашего научного исследования? На каких научных мероприятиях вы апробировали результаты своих научных исследований, подготовленные на иностранном языке? Есть ли у вас публикации на иностранном языке? Назовите эти публикации.

**4.1.5. Процедура оценивания освоения компетенции УК-6 (способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития)**

Процедура оценивания включает в себя:

- 1) рассмотрение отзыва научного руководителя о работе обучающегося над научно-квалификационной работой (диссертацией) и научным докладом;
- 2) текст научного доклада;
- 2) вопросы обучающемуся по освоению компетенции УК-6.

**Оценивание включает в себя:**

- 1) учет содержания отзыва научного руководителя о работе обучающегося надо научно-квалификационной работой (диссертацией) и научным докладом;
- 2) оценивание текста научного доклада в части соответствия содержания, структуры работы, научных выводов теме исследования цели и задачам исследования;
- 3) рассмотрение ответов на вопросы обучающегося, направленные на раскрытие данной компетенции.

**Возможные варианты вопросов и иных оценочных материалов:**

*По компетенции УК-6*

Какова цель Вашей профессиональной деятельности? Как обучение по образовательной программе аспирантуры способствует достижению Вашей профессиональной цели? Как был организован Ваш научный труд в период обучения по программе аспирантуры? Как Вы планировали свою работу при обучении по программе аспирантуры, написании научно-квалификационной работы (диссертации), научного доклада? Какие принципы организации собственной профессиональной деятельности Вы использовали в процессе обучения по программе аспирантуры? Каковы Ваши профессиональные планы? Какие шаги Вы намерены предпринять для дальнейшего профессионального и личностного развития?

**4.1.6. Процедура оценивания портфолио по научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) (в части формирования УК-4 (готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках) и ОПК-2 (владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий), ОПК-3 (способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве).**

Процедура включает в себя:

- 1) рассмотрение отзыва научного руководителя о работе обучающегося по научно-исследовательской деятельности и подготовке научно-квалификационной работы(диссертации);
- 2) оценивание портфолио обучающегося (материалы научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), включающего научные статьи обучающегося, его участие в научных конференциях, теоретических семинарах, иных научных мероприятиях;
- 3) вопросы обучающемуся по освоению компетенций УК-4, ОПК-2, ОПК-3.

**Требования к портфолио:** Портфолио обучающегося в рамках данного компонента оценивания должно включать в себя не менее трех статей, подготовленных обучающимся для рецензируемого научного журнала из списка журналов, рекомендованных ВАК Министерства образования и науки РФ, участие не менее чем в трех научных конференциях ( национальных и/или международных), иные материалы

**Возможные варианты вопросов и иных оценочных материалов:**

По компетенции УК-4. Опишите структуру подготовленных Вами научных статей? Какими правилами оформления научных статей, научно-квалификационной работы, научного доклада Вы руководствовались при их подготовке? Опишите элементы понятийного аппарата подготовленных Вами научных статей, научно-квалификационной работы, научного доклада.

По компетенции ОПК-2. В каких научных конференциях Вы приняли участие? И какие статьи были опубликованы Вами по их итогам? Какими методами ведения научной дискуссии вы применяли в ходе участия в научных конференциях? Назовите элементы научной статьи. Опишите правила публикации научных статей различных видов. Какие электронные базы данных, электронные библиотечные системы, информационно-справочные системы Вы использовали в процессе осуществления научного исследования?

По компетенции ОПК-3. Какую систему проверки научного текста на антиплагиат Вы использовали при подготовке научных статей? Каков процент заимствований?

#### **4.2.1. Требования к тексту научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)**

Научный доклад оформляется в виде рукописи и имеет следующую структуру:

- титульный лист;
- оглавление;
- аннотацию (на русском и иностранном языках);
- введение;
- основная часть (при необходимости состоящая из нескольких разделов);
- заключение;
- приложения.

Аннотация дается одним абзацем, содержащим 8 -10 строк, в которой аспирант лаконично определяет объект и предмет исследования, основные задачи диссертации. Текст диссертации также может включать список сокращений и условных обозначений, словарь терминов, список иллюстративного материала, приложения.

Текст научного доклада, включающий в себя введение, основную часть, заключение, список литературы. Введение включает в себя актуальность избранной темы, степень ее разработанности, цели и задачи, научную новизну, теоретическую и практическую значимость работы, методологию и методы диссертационного исследования, положения, выносимые на защиту, степень достоверности и апробацию результатов, публикации.

В основной части приводится краткое описание хода исследования и достигнутых результатов в части: рассмотрения теоретических вопросов по теме работы (результаты обзора литературных источников (книг, журналов, монографий, газетных статей, материалов конференций и т.д.), состояния изученности темы, дается краткая характеристика объекта исследования в динамике, раскрываются особенности функционирования объекта, определяется конкретная проблема, которая разрабатывается и решается в ходе диссертации, определяются методы. Далее раскрывается практическое решение поставленной проблемы и т.д.

В основной части текста доклада подразделяется на главы и параграфы или разделы и подразделы, которые нумеруются арабскими цифрами. Краткое содержание работы излагается по главам. В научном докладе дается краткая оценка новизны результатов, полученных в диссертационной работе.

Ниже приведены варианты начала описания диссертации в научном докладе по главам (объем в печатных листах указан для кандидатской диссертации).

"Во введении обоснована актуальность проблемы ...". (можно дать одним предложением)

"В первой главе дается анализ ...". (ок. 0,15 п.л.)

"Во второй главе развивается теория (дается метод решения)...".(ок. 0,3п.л.)

"В третьей главе приводятся результаты экспериментальных исследований..." .(ок. 0,2 п.л.)

"В четвертой главе дается решение..."(ок. 0,15 п.л.)

В заключении излагаются итоги выполненного исследования, рекомендации, перспективы дальнейшей разработки темы. Результаты (выводы) исследования должны соответствовать поставленным цели и задачам.

Заключение содержит 7 - 9 укрупненных, общих выводов по работе, схематичное построение которых может быть следующим:

1. Выполнен анализ перспективных... (обоснование актуальности).
2. Предложена процедурная модель... , позволяющая( о методе решения).
3. Созданы и конструктивно проработаны ... , получены патентные грамоты и т.д..
4. Впервые поставлены и решены ... задачи ... (новизна).
5. Усовершенствована модель (методика)... .
6. Решение задач стало возможным благодаря известным достижениям ... наук ...(степень обоснованности).
7. Полученные решения позволяют ... (практическая и научная полезность). Результаты внедрены на ведущих предприятиях...

Приложения призваны облегчить восприятие содержания работы и могут включать: дополнительные материалы, иллюстрации вспомогательного характера, анкеты, методики, документы, материалы, содержащие первичную информацию для анализа, таблицы статистических данных и др.

В конце научного доклада приводятся опубликованные в научных изданиях работы аспиранта по теме диссертации, отражающие основные научные результаты диссертационной работы.

Допустимый процент заимствований по научному докладу – не более 30%.

#### **4.2.2. Требования к защите научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)**

Предварительная подготовка обучающегося к защите научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) в себя ряд этапов:

– Составление текста выступления перед государственной экзаменационной комиссией. Текст выступления традиционно начинается со слов «Уважаемый председатель и члены государственной экзаменационной комиссии, позвольте представить вашему вниманию научный доклад на тему...».

– Выступление, рассчитанное на 7-8 минут, составляется на основе введения, выводов и заключения. При этом в тексте выступления необходимо показать суть практической части работы и результативность выполненного исследования. Вся информация, которая прозвучит в выступлении, должна быть идентичной той, которая содержится в научном докладе: содержать ту же терминологию, раскрывать те же задачи.

– Продумывание ответов на замечания, содержащихся в отзыве рецензента. Защита научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. Защита является публичной, т.к. заседание открытое и в нем могут принимать участие все желающие преподаватели и обучающиеся.

**Процесс защиты научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) включает:**

- *Выступление обучающегося (7-8 минут)*. Если обучающийся, не отрываясь, зачитывает

текст выступления, это производит неблагоприятное впечатление. Поэтому текст нужно хорошо знать для общения с аудиторией глазами. Целесообразно подготовить карточки с тезисами выступления. Закончить выступление лучше словами «Мой доклад окончен, спасибо за внимание». Этим показывается, что можно переходить к следующему этапу - к вопросам.

– *Ответы на вопросы.* По окончании выступления обучающийся отвечает на вопросы. Вопросы по содержанию работы могут быть заданы не только членами комиссии, но и всеми присутствующими на защите. Не нужно торопиться отвечать на вопрос. Его необходимо выслушать до конца и понять. В случае если вопрос не понят, надо попросить повторить его. Обычно второй раз тот же вопрос звучит уже в другой форме, которая может быть более понятной. Желательно отвечать спокойно, без лишней эмоциональности, немногословно.

– Зачитывается заключение рецензента.

– Обучающемуся предоставляется право ответить на вопросы и замечания, содержащиеся в рецензии. Обучающийся должен ответить на все критические замечания рецензента и обосновать свою позицию по тем вопросам, в трактовке которых он с замечанием рецензента не согласен.

– Зачитывается отзыв научного руководителя.

– Обучающемуся предоставляется заключительное слово. Здесь обучающийся может сказать о том, чем привлекла его именно эта тема, что было особенно интересным в процессе выполнения исследования и т.д.

В целом на всю процедуру защиты отводится не более 30 минут.

Комиссия удаляется на совещание, после которой объявляются оценки, выставленные за представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации). Оценка за представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) вносится в Приложение к диплому.

Ход заседания комиссии протоколируется. В протоколе фиксируется: итоговая оценка за представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), вопросы и особые мнения членов комиссии. Протоколы заседаний комиссии подписываются председателем, заместителем председателя, ответственным секретарем и членами комиссии.

Перед защитой научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), обучающемуся необходимо проанализировать всю свою работу. Ему важно понимать, какие вопросы на защите могут быть и к чему следует основательно подготовиться.

На защите затрагиваются такие вопросы:

- основные определения по теме диссертации;
- тезисы;
- цитаты;
- основные выводы.

### **Рекомендации и примерные клише к устному выступлению на защите научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)**

Устное выступление на защите может начинаться словами: «Уважаемый председатель, члены экзаменационной комиссии! Вашему вниманию и оценке предлагаются результаты подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) на тему: «.....».

Актуальность нашего исследования обусловлена тем, что .....

Степень разработанности проблемы исследования и основные его противоречие/я представлены на слайдах.

Целью исследования явилось .....

Гипотеза исследования: .....

Задачи исследования представлены на слайде.

Теоретико-методологическая основа исследования представлена на слайде, позвольте на ней не останавливаться, а раскрыть .

научную значимость исследования, заключающуюся в .....

Теоретическая значимость исследования представлена на слайде.

Практическая значимость исследования заключается в .....

Позвольте далее перейти непосредственно к основным результатам исследования.

В ходе решения первой задачи, были .....

Анализ научной литературы по проблеме исследования показал, что .....

В ходе решения второй задачи .....

В ходе решения третьей задачи .....

и т.п.

В ходе раскрытия решения задач исследования следует остановиться на цели и результатах констатирующего этапа эксперимента, цели и содержания формирующего этапа эксперимента, раскрыть цель и результаты контрольного этапа педагогического эксперимента, а также основные выводы по работе.

Рекомендуется указать на публикации по теме исследования: статьи/тезисы, раскрывающие ход, результаты и основные выводы по проведенному исследованию (следует особо выделить (при наличии) статьи в журналах, индексируемые в Российском индексе научного цитирования (ВАК) и статьи в зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях (в том числе в изданиях

#### **4.2.3. Требования к оцениванию результатов промежуточной аттестации и (или) портфолио обучающегося**

Оценивание результатов промежуточной аттестации

##### **4.2.3.1. Процедура оценивания результатов промежуточной аттестации по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (исследовательской практики) (компетенции УК-3 и ОПК-4).**

Процедура оценивания результатов промежуточной аттестации обучающегося включает в себя:

- 1) оценивание результатов промежуточной аттестации по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (исследовательской практики) (далее – исследовательская практика);
- 2) вопросы обучающемуся по исследовательской практике.

##### **Оценивание включает в себя:**

1) рассмотрение оценки за промежуточную аттестацию (факт освоения проверяемой компетенции). Формой промежуточного контроля по исследовательской практике является зачет. Члены ГЭК удостоверяются в проставлении обучающемуся оценки «зачтено» в зачетной книжке;

7) рассмотрение материалов практики (индивидуального плана-графика, отчета по практике, оценочного листа, иных документов по практике (при наличии). Члены ГЭК оценивают соответствие содержания отчета обучающегося по исследовательской практике индивидуальному плану-графику, содержащему задание по практике, полноту и правильность

отражения информации по практике содержанию практики( компетенциям, формируемых в ходе практики);

8) рассмотрение ответов на вопросы обучающемуся, направленные на раскрытие данной компетенции.

**Возможные варианты вопросов и иных оценочных материалов:**

- для практики: вопросы обучающемуся по исследовательской практике, направленные на раскрытие проверяемой компетенции.

*По компетенции УК-3*

*Расскажите о своем опыте работы в составе исследовательских коллективов. Опишите научный проект, Каковы были цели научного проекта? Как была распределена работы в коллективе. Какую функцию в составе исследовательского коллектива выполняли Вы? Каковы результаты работы исследовательского коллектива? Каков Ваш вклад в работу над научным проектом?*

*По компетенции ОПК 4*

*Расскажите о своем опыте организации научного коллектива. В каких целях был создан научный коллектив? Какие задачи Вы поставили перед научным коллективом? Опишите научный проект, для реализации которого был создан научный коллектив? Каковы были цели научного проекта? Как была распределена работы в коллективе? Каковы результаты работы исследовательского коллектива? Каков ваш вклад в работу над научным проектом? С какими сложностями вы столкнулись в процесс организации работы научного коллектива? Как Вы справились с ними? Какие принципы, приемы организации исследовательского коллектива Вы применяли?*

Оценка «отлично» при оценивании результатов промежуточной аттестации по исследовательской практике (компетенции УК-3 и ОПК-4) проставляется если:

- зачет по исследовательской практике оценен на оценку «зачтено» (с фиксацией в зачетной книжке);

- содержания отчета обучающегося по исследовательской практике соответствует индивидуальному плану-графику, содержащему задание по практике, содержание материалов практики свидетельствует о сформированности соответствующих компетенций;

- обучающийся дал развернутые ответы на все вопросы, заданные членами ГЭК, о работе обучающегося в ходе исследовательской практики.

Оценка «хорошо» при оценивании результатов промежуточной аттестации по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (компетенции УК-3 и ОПК-4) проставляется если:

- зачет по исследовательской практике оценен на оценку «зачтено» (с фиксацией в зачетной книжке);

- содержания отчета обучающегося по исследовательской практике в целом соответствует индивидуальному плану-графику, содержащему задание по практике, содержание материалов практики в целом свидетельствует о сформированности соответствующих компетенций, но имеются отдельные недостатки (неполнота) в отчете по практике;

- обучающийся не дал ответы на один-два вопроса, заданных членами ГЭК, о работе обучающегося в ходе исследовательской практики.

Оценка «удовлетворительно» при оценивании результатов промежуточной аттестации по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (компетенции УК-3 и ОПК-4) проставляется если:

- зачет по исследовательской практике оценен на оценку «зачтено» (с фиксацией в зачетной книжке);

- содержания отчета обучающегося по исследовательской практике в целом соответствует индивидуальному плану-графику, содержащему задание по практике, но не носит развернутого полного характера, содержание материалов практики хотя и свидетельствует о сформированности соответствующих компетенций, но не в полном объеме соответствует заданию по практике, содержащемуся в индивидуальному плану-графику;

- обучающийся не дал развернутых ответов на все вопросы, заданные членами ГЭК, о работе обучающегося в ходе исследовательской практики.

Оценка «неудовлетворительно» при оценивании результатов промежуточной аттестации по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (компетенции УК-3 и ОПК-4) проставляется если:

- зачет по исследовательской практике оценен на оценку «зачтено» (с фиксацией в зачетной книжке);

- содержания отчета обучающегося по исследовательской практике не соответствует индивидуальному плану-графику, содержащему задание по практике, содержание материалов практики не свидетельствует о сформированности соответствующих компетенций;

- обучающийся не дал ответы на вопросы, заданные членами ГЭК, о работе обучающегося в ходе исследовательской практики.

#### **4.2.4. Процедура оценивания результатов промежуточной аттестации (УК-4 (готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках))**

Процедура оценивания включает в себя:

- 1) учет результатов промежуточной аттестации по дисциплине «Иностранный язык»;
- 2) материалы реферата, подготовленного обучающимся в рамках промежуточной аттестации по дисциплине Иностранный язык (кандидатский экзамен);
- 3) ответы на вопросы обучающемуся по освоению компетенции УК-4.

#### **Оценивание включает в себя:**

- 1) оценивание результатов промежуточной аттестации по дисциплине «Иностранный язык»;
- 2) оценивание материалов реферата, подготовленного обучающимся в рамках промежуточной аттестации по дисциплине Иностранный язык (кандидатский экзамен): реферативный перевод научного текста с иностранного языка на русский в объеме 15 тысяч печатных знаков; аннотации к научным статьям (5); составление терминологического словаря по теме исследования (500 терминов);
- 3) ответы на вопросы обучающемуся по освоению компетенции УК-4.

#### **Возможные варианты вопросов и иных оценочных материалов:**

*По компетенции УК-4*

На каких научных мероприятиях вы апробировали результаты своих научных исследований, подготовленные на иностранном языке? Есть ли у вас публикации на иностранном языке? Назовите эти публикации.

Оценка «отлично» при оценивании результатов промежуточной аттестации по дисциплине «Иностранный язык» (компетенции УК-3 и ОПК-4) проставляется если:

- Оценка «отлично» по экзамену по дисциплине «Иностранный язык» (с фиксацией в зачетной книжке);

- содержания материалов реферата, подготовленного обучающимся в рамках промежуточной аттестации по дисциплине Иностранный язык (кандидатский экзамен) полностью соответствует требованиям: представлены реферативный перевод научного текста с иностранного языка на русский в объеме 15 тысяч печатных знаков; аннотации к научным статьям (5); терминологический словарь по теме исследования (500 терминов);

- обучающийся дал развернутые ответы на все вопросы, заданные членами ГЭК, по освоению компетенции УК-4 (в части иностранного языка) .

Оценка «хорошо» при оценивании результатов промежуточной аттестации по дисциплине «иностранный язык» (компетенции УК-3 и ОПК-4) проставляется если:

- Оценка «хорошо» по экзамену по дисциплине «Иностранный язык» (с фиксацией в зачетной книжке);

- содержания материалов реферата, подготовленного обучающимся в рамках промежуточной аттестации по дисциплине «Иностранный язык» (кандидатский экзамен) в целом соответствует требованиям: представлены реферативный перевод научного текста с иностранного языка на русский в объеме 15 тысяч печатных знаков; аннотации к научным статьям (5); терминологический словарь по теме исследования (500 терминов);

- обучающийся не дал развернутые ответы на один-два вопроса, заданных членами ГЭК, по освоению компетенции УК-4 (в части иностранного языка).

Оценка «удовлетворительно» при оценивании результатов промежуточной аттестации по дисциплине «Иностранный язык» (компетенции УК-3 и ОПК-4) проставляется если:

- Оценка «удовлетворительно» по экзамену по дисциплине «Иностранный язык» (с фиксацией в зачетной книжке);

- содержания материалов реферата, подготовленного обучающимся в рамках промежуточной аттестации по дисциплине Иностранный язык (кандидатский экзамен) не в полной мере соответствует требованиям: не представлены: реферативный перевод научного текста с иностранного языка на русский в объеме 15 тысяч печатных знаков; аннотации к научным статьям (5); терминологический словарь по теме исследования (500 терминов);

- обучающийся дал развернутые ответы лишь на отдельные вопросы, заданные членами ГЭК, по освоению компетенции УК-4 (в части иностранного языка) .

Оценка «неудовлетворительно» при оценивании результатов промежуточной аттестации по дисциплине «Иностранный язык» (компетенции УК-3 и ОПК-4) проставляется если:

- Оценка «неудовлетворительно» по экзамену по дисциплине «Иностранный язык» (с фиксацией в зачетной книжке);

- содержания материалов реферата, подготовленного обучающимся в рамках промежуточной аттестации по дисциплине Иностранный язык (кандидатский экзамен) полностью не соответствует требованиям: представлены реферативный перевод научного текста с иностранного языка на русский в объеме 15 тысяч печатных знаков; аннотации к научным статьям (5); терминологический словарь по теме исследования (500 терминов) либо материалы отсутствуют;

- обучающийся не дал ответов на вопросы, заданные членами ГЭК, по освоению компетенции УК-4 (в части иностранного языка).

#### **4.2.2.3 4.1.5. Процедура оценивания освоения компетенции УК-6 (способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития)**

Процедура оценивания включает в себя:

- 1) рассмотрение отзыва научного руководителя о работе обучающегося над научно-квалификационной работой (диссертацией) и научным докладом;
- 2) текст научного доклада;
- 2) вопросы обучающемуся по освоению компетенции УК-6.

#### **Оценивание включает в себя:**

2) учет содержания отзыва научного руководителя о работе обучающегося над научно-квалификационной работой (диссертацией) и научным докладом;

3) оценивание текста научного доклада в части соответствия содержания, структуры работы, научных выводов теме исследования цели и задачам исследования;

4) рассмотрение ответов на вопросы обучающегося, направленные на раскрытие данной компетенции.

#### **Возможные варианты вопросов и иных оценочных материалов:**

*По компетенции УК-6*

*Какова цель Вашей профессиональной деятельности? Как обучение по образовательной программе аспирантуры способствует достижению Вашей профессиональной цели? Как был организован Ваш научный труд в период обучения по программе аспирантуры? Как Вы планировали свою работу при обучении по программе аспирантуры, написании научно-квалификационной работы (диссертации), научного доклада? Какие принципы организации собственной профессиональной деятельности Вы использовали в процессе обучения по программе аспирантуры? Каковы Ваши профессиональные планы? Какие шаги Вы намерены предпринять для дальнейшего профессионального и личностного развития?*

*Оценка «отлично» проставляется если:*

- научный руководитель дал положительный отзыв по научно-исследовательской деятельности обучающегося;

- содержание научного доклада полностью соответствует теме исследования, целям и задачам исследования;

- обучающийся дал развернутые ответы на все вопросы, заданные членами ГЭК, по освоению компетенции УК-6.

*Оценка «хорошо» проставляется если:*

- научный руководитель дал положительный отзыв по научно-исследовательской деятельности обучающегося;

- содержание научного доклада не в полной мере соответствует теме исследования, целям и задачам исследования;

- обучающийся дал ответы на большинство вопросов, заданных членами ГЭК, по освоению компетенции УК-6.

*Оценка «удовлетворительно» проставляется если:*

- научный руководитель дал отзыв по научно-исследовательской деятельности обучающегося с отдельными замечаниями;

- содержание научного доклада не в полной мере соответствует теме исследования, целям и задачам исследования;
- обучающийся не дал ответы ряд вопросов, заданных членами ГЭК, , либо дал ответы с существенными ошибками;

Оценка «неудовлетворительно » проставляется если:

- научный руководитель дал отзыв по научно-исследовательской деятельности обучающегося с замечаниями;
- содержание научного доклада не соответствует теме исследования, целям и задачам исследования;
- обучающийся не дал ответы на большинство вопросов, заданных членами ГЭК, по освоению компетенции УК-6.

**4.2.2.4. Процедура оценивания портфолио по научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) (в части формирования УК-4 (готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках) и ОПК-2 (владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий), ОПК-3 (способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве).**

Процедура оценивания включает в себя:

- 1) учет содержания портфолио (научные статьи, опубликованные (подготовленные) обучающимся в рамках своего научного исследования , участие в научных конференциях, иных научных мероприятиях (тезисы докладов, иные документы, подтверждающие участие в конференциях);
- 2) ответы на вопросы обучающемуся по освоению компетенций УК-4, ОПК-2 , ОПК-3
- 3) в соответствии со справкой проверки научного доклада на анти плагиат выдержан процент заимствований.

**Возможные варианты вопросов и иных оценочных материалов:**

По компетенции *УК-4*.

На каких научных мероприятиях вы апробировали результаты своих научных исследований? Назовите темы своих научных докладов. Назовите и опишите свои научные публикации. Опишите структуру подготовленных Вами научных статей? Какими правилами оформления научных статей, научно-квалификационной работы, научного доклада Вы руководствовались при их подготовке? Опишите элементы понятийного аппарата подготовленных Вами научных статей, научно-квалификационной работы, научного доклада.

По компетенции *ОПК – 2*. В каких научных конференциях Вы приняли участие? И какие статьи были опубликованы Вами по их итогам? Какими методы ведения научной дискуссии Вы применяли в ходе участия в научных конференциях? Назовите элементы научной статьи. Опишите правила публикации научных статей различных видов.

Какие электронные базы данных, электронные библиотечные системы, информационно-справочные системы Вы использовали в процессе осуществления научного исследования?

По компетенции *ОПК-3*. Какую систему проверки научного текста на антиплагиат Вы использовали при подготовке научных статей? Каков процент заимствований?

Оценка «отлично» проставляется если:

- содержания материалов портфолио полностью соответствует требованиям образовательной программы по количеству и качеству научных публикаций и участию в научных конференциях;
- обучающийся дал развернутые ответы на все вопросы, заданные членами ГЭК, по освоению компетенции УК-4 (в части иностранного языка);
- в соответствии со справкой проверки научного доклада на антиплагиат соблюден процент заимствований.

Оценка «хорошо» проставляется если:

- содержания материалов портфолио соответствует требованиям образовательной программы по количеству и качеству научных публикаций и участию в научных конференциях; но тематика отдельных публикаций и конференций не в полной мере соответствует тематике научного исследования;
- обучающийся дал ответы не на все вопросы, заданные членами ГЭК, по освоению компетенции УК-4 (в части иностранного языка);
- в соответствии со справкой проверки научного доклада на антиплагиат соблюден процент заимствований.

Оценка «удовлетворительно» проставляется если:

- содержания материалов портфолио в целом соответствует требованиям образовательной программы по количеству и качеству научных публикаций и участию в научных конференциях; но тематика публикаций и конференций не в полной мере соответствует тематике научного исследования;
- обучающийся не дал ответов на большинство вопросов, заданных членами ГЭК, по освоению компетенции УК-4 (в части иностранного языка), не смог прокомментировать содержание своих публикаций.
- в соответствии со справкой проверки научного доклада на антиплагиат соблюден процент заимствований.

Оценка «неудовлетворительно» проставляется если:

- содержания материалов не соответствует требованиям образовательной программы по количеству и качеству научных публикаций и участию в научных конференциях;
- обучающийся не дал ответы на все вопросы, заданные членами ГЭК, по освоению компетенции УК-4 (в части иностранного языка).
- в соответствии со справкой проверки научного доклада на антиплагиат не соблюден процент заимствований.

**4.3. Критерии оценивания представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)**

Шифр и расшифровка компетенции	Проверяемые результаты обучения, раскрываемые параметром	Параметр	Критерии оценивания			
			Высокий уровень, отлично ставятся в случае, если:	Средний уровень, хорошо ставятся в случае, если:	Низкий уровень, удовлетворительно ставятся в случае, если:	ниже порогового уровня, неудовлетворительно ставятся в случае, если:
Текст научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)						

<p>УК-1- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практически х задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p>З1 – Знать основные методы и методологические принципы научных исследований в выбранной области</p> <p>У1 - Уметь оценивать обоснованность и корректность научных достижений</p> <p>У2 - Уметь генерировать новые научные идеи</p> <p>В1– Владеть навыками ведения междисциплинарного исследования</p>	<p>Корректность использования научных методов и методологических принципов научных исследований. Правильно выбранные методы обработки собранной научной, статистической, вторичной информации по теме работы. Системный анализ и оценка научных работ, эмпирической базы по теме исследования. Выявление проблематики научного исследования. Научная новизна, наличие самостоятельно полученных результатов. Исследование междисциплинарных связей отрасли права/правового</p>	<p>З1- Успешно оценивает корректность, оптимальность и правомерность применения методов, методологических принципов в научных работах, выбирает и комбинирует методы, методологические принципы в своей научной работе генерирует новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях с учетом правовых ограничений в сфере авторских прав</p> <p>У1 – Успешно оценивает соответствие научной работы требованиям к проведению научного исследования и его результатам, в том числе с точки зрения правомерности их использования с учетом правовых ограничений в</p>	<p>З1- в целом успешно. но с отдельными недостатками оценивает корректность, оптимальность и правомерность применения методов, методологических принципов в научных работах, выбирает и комбинирует методы, методологические принципы в своей научной работе, генерирует новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях с учетом правовых ограничений в сфере авторских прав</p> <p>У1 – в целом успешно. но с</p>	<p>З1- Бессистемно и неполно оценивает корректность, оптимальность и правомерность применения методов, методологических принципов в научных работах, выбирает и комбинирует методы, методологические принципы в своей научной работе, генерирует новые идеи при решении и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях с учетом правовых ограничений в сфере авторских прав</p>	<p>З1- Не оценивает корректность, оптимальность и правомерность применения методов, методологических принципов в научных работах, не выбирает и не комбинирует методы, методологические принципы в своей научной работе, генерирует новые исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях с учетом правовых ограничений в сфере авторских прав</p>
---	---	--	--	---	---	---

		<p>института в рамках научной темы</p>	<p>сфере авторских прав</p> <p>У2 – Успешно. самостоятельно формулирует научную проблему и осуществляет ее решение с учетом правовых ограничений в сфере авторских прав</p> <p>В1 – Успешно соотносит и сочетает в рамках одного исследования понятийный, теоретический и методологический инструментарий нескольких научных дисциплин</p>	<p>отдельными недостатками оценивает соответствие научной работы требованиям к проведению научного исследования и его результатам, в том числе с точки зрения правомерности их использования с учетом правовых ограничений в сфере авторских прав</p> <p>У2 – В целом успешно. но с отдельными недостатками формулирует научную проблему и осуществляет ее решение с учетом правовых ограничений в сфере авторских прав</p>	<p>У1 – Бессистемно оценивает соответствие научной работы требованиям к проведению научного исследования и его результатам, в том числе с точки зрения правомерности их использования с учетом правовых ограничений в сфере авторских прав</p> <p>У2 – Формулирует отдельные аспекты научной проблемы, но бессистемно осуществляет ее решение с учетом правовых ограничений в сфере авторских прав</p>	<p>У1 – Не оценивает соответствие научной работы требованиям к проведению научного исследования и его результатам, в том числе с точки зрения правомерности их использования с учетом правовых ограничений в сфере авторских прав</p> <p>У2 – Не формулирует научную проблему и осуществляет ее решение с учетом правовых ограничений в сфере авторских прав</p>
--	--	--	--	---	--	--

				<p>В1 – В целом успешно, но с отдельными недостатками соотносит и сочетает в рамках одного исследования понятийный, теоретический и методологический инструментарий нескольких научных дисциплин</p>	<p>прав</p> <p>В1 – Бессистемно соотносит и сочетает в рамках одного исследования понятийный, теоретический и методологический инструментарий нескольких научных дисциплин</p>	<p>В1 – Не соотносит и не сочетает в рамках одного исследования понятийный, теоретический и методологический инструментарий нескольких научных дисциплин</p>
УК-2 - способность	З 1 - Знать основные концепции и положения истории и	Взаимосвязь научного исследования с	З1 - Успешно оценивает чужие научные исследования и проводит	З1 – В целом успешно, но с отдельными	З 1 – Оценивает чужие научные исследования и	З 1 – Не оценивает чужие научные исследования и не

<p>проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	<p>философии науки</p> <p>32 - Знать основные принципы современного научного мировоззрения истории и философии науки</p> <p>У1 - Уметь проектировать и осуществлять комплексные научные исследования</p> <p>У2 - Уметь пользоваться современными компьютерными технологиями для решения профессиональных задач</p> <p>В1- Владеть навыками организации научного исследования</p>	<p>основными концепциями и положениями истории и философии науки, принципами современного научного мировоззрения истории и философии науки.</p> <p>Соответствие содержания работы, ее структуры и научных выводов теме работы, цели и задачам исследования . Исследование эрудиция в предметной области; владение понятийно-терминологическим аппаратом предметной области; правильность использования системы</p>	<p>свои собственные, опираясь на положения истории и философии науки</p> <p>32 – Системно демонстрирует и успешно объясняет связи принципов системного научного мировоззрения с предметной областью своего исследования</p> <p>32 – Успешно анализирует научные проблемы на основе целостного системного научного мировоззрения</p>	<p>недостатками успешно оценивает чужие научные исследования и проводит свои собственные, опираясь на положения истории и философии науки</p> <p>32 – В целом успешно демонстрирует и объясняет связи принципов системного научного мировоззрения с предметной областью своего исследования, но с отдельными недостатками</p> <p>32 – В целом успешно анализирует научные проблемы на основе целостного системного</p>	<p>проводит свои собственные, но бессистемно использует положения истории и философии науки</p> <p>32 – Знает принципы системного научного мировоззрения применительно к предметной области своего исследования</p> <p>32 – Знает основные научные</p>	<p>проводит свои собственные, опираясь на положения истории и философии науки</p> <p>32 – Не знает принципы системного научного мировоззрения применительно к предметной области своего исследования Не демонстрирует и не объясняет связи принципов системного научного мировоззрения с предметной областью своего исследования</p> <p>32 – Не анализирует научные проблемы на основе целостного системного</p>
--	--	--	---	--	--	--

		<p>обработки статистических данных;  практическая значимость работы;  соответствие темы исследования направлению подготовки и профилю;  апробация результатов исследования на конференциях и другое;</p>	<p>У1 – Логично составляет плана научного исследования в выбранной области , а также успешно обеспечивает соответствие плана теме исследования, целям и задачам исследования</p> <p>У2 - Успешно решает профессиональные задачи с помощью широкого спектра компьютерных программ выбирая из них наиболее оптимальные для решения конкретной задачи</p>	<p>научного мировоззрения, но с отдельными недостатками</p> <p>У1 – В целом составляет план научного исследования в выбранной области в целом логично, в соответствии с темой, целями и задачами исследования, но с отдельными недочетами</p> <p>У2 – В целом успешно, но с отдельными недостатками решает профессиональные задачи с помощью компьютерных программ, наиболее широко используемых в выбранной профессиональной области</p>	<p>проблемы в сфере своего научного исследования</p> <p>У1 – Составляет план научного исследования в выбранной области в целом логично, но присутствуют недостатки в части соответствия плана теме, целям и задачам исследования</p> <p>У2 – Знает компьютерные программы, наиболее широко используемых в выбранной профессиональной</p>	<p>научного мировоззрения</p> <p>У1 – Не соблюдает логику при составлении плана научного исследования, не умеет составлять план , соответствующий теме, целям и задачам исследования</p> <p>У2 – Не знает компьютерные программы и не решает профессиональные задачи с помощью компьютерных программ, наиболее широко используемых в выбранной профессиональной области</p>
--	--	--	--	---	--	---

					области	
УК-4 - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	<p>31 – Знать принципы и правила построения устных и письменных сообщений по теме своего научного исследования</p> <p>32 - Знать технические способы и организационные принципы ведения научной коммуникации</p> <p>У 1 - Уметь искать и анализировать научную информацию в библиотечных каталогах и поисковых системах сети</p> <p>У2 – Уметь оформлять результаты мыслительной</p> <p>В1 - Владеть научной лексикой и академическим стилем государственного языка.</p>	<p>Владение понятийно-терминологическим аппаратом предметной научной области, оценка использования источников: нормативно-правовых актов, судебной практики, иной эмпирической базы, теоретических материалов</p>	<p>31 – Формирует элементы понятийного аппарата научной работы, структуру автореферата диссертации; соблюдает правила оформления научных работ</p> <p>32 – Работает с поисковыми системами, базами данных и программным обеспечением, используемым для организации, ведения и сопровождения научной деятельности и научной коммуникации</p> <p>У 1 – Анализирует тенденции развития</p>	<p>3 1 – Знает элементы понятийного аппарата научной работы; структуру научной работы</p> <p>32 – Осуществляет коммуникацию с ресурсами сети Интернет</p>	<p>3 1 – Знает правила оформления научных работ</p> <p>32 – Работает с файлами разных форматов в целях поиска информации и ведения научной коммуникации</p>	<p>31 – Не знает и не применяет в собственном исследовании нормы научной этики</p> <p>32 – Не знает и не применяет в научных выступлениях на национальных и/или международных конференциях знания о методах и формах ведения научной дискуссии, основах эффективного научно-</p>

			<p>научных исследований в выбранной области с использованием электронных баз данных и аналитических систем</p> <p>У2 – Умеет в письменной и устной речи правильно и убедительно оформить результаты научных исследований по своей научной тематике</p> <p>В1 – Создает тексты на государственном языке в рамках академического стиля и функционально близких к нему стилей речи.</p>	<p>У1 – Классифицирует и оценивает электронные базы данных и отдельные источники научной информации в сети Интернет</p> <p>У2 – Умеет в письменной и устной речи правильно и</p>	<p>У1 – Находит научные публикации по своей научной тематике на государственном и иностранном языках</p> <p>У2 – Знает правила оформления результатов</p>	<p>профессионального общения, публичного выступления</p> <p>У1 – Не формулирует цели собственного научного исследования с точки зрения духовно-нравственных ценностей обществ</p> <p>У2 – Не называет и не применяет в собственном научном исследовании приёмы и способы реферирования научной литературы. на государственном и иностранном языке</p>
--	--	--	--	--	---	---

				<p>убедительно оформить результаты мыслительной деятельности</p> <p>В1 – Правильно применяет научную лексику и фразеологию на государственном языке.</p>	<p>мыслительной деятельности письменной устной речи</p> <p>В1 –Знает научную терминологию, основы научной коммуникации.</p>	<p>в и</p> <p>В 1 – Не знает правил и не осуществляет ведение научной дискуссии, не применяет основы эффективного научно-профессионального общения, публичного выступления на теоретических семинарах, научных конференциях, круглых столах по тематике собственного научного исследования</p>
--	--	--	--	--	---	--

УК-5 - способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	<p>31 - Знать этические проблемы современной науки</p> <p>У1- Уметь проводить научное исследование с соблюдением принципов научной этики</p> <p>В1 - Владеть навыками соблюдения норм цитирования, корректного преподнесения полученных научных результатов</p>	Соблюдение самостоятельности при написании текста научного доклада и научно-квалификационной работы (диссертации) (результат проверки на наличие заимствований)	<p>3 1 – Системно анализирует этические проблемы современной науки применительно к сфере научного направления</p> <p>У1 – Успешно выполняет научное исследование под руководством научного руководителя, соблюдая принципы научной этики</p>	<p>3 1 – В целом системно, но с отдельными недостатками анализирует этические проблемы современной науки</p> <p>В1 – Выполняет научное исследование под руководством научного руководителя, в целом успешно, но с отдельными</p>	<p>3 1 – Называет этические проблемы современной науки</p> <p>В1 –Выполняет научное исследование под руководством научного руководителя, допуская отдельные нарушения принципов научной этики</p>	<p>3 1 – Не анализирует этические проблемы современной науки</p> <p>В1 – Не выполняет научное исследование под руководством научного руководителя, соблюдая принципы научной этики</p>

			<p>Успешно организует и проводит научное исследование, соблюдая принципы научной этики</p> <p>В1 – Успешно соблюдает нормы цитирования, корректного преподнесения полученных научных результатов, в том числе с учетом положений об авторских правах, при написании научных статей и в научной дискуссии</p>	<p>недостатками соблюдая принципы научной этики.</p> <p>В целом успешно выполняет, организует и проводит научное исследование соблюдая принципы научной этики, но с отдельными недостатками</p> <p>В1 – В целом успешно, но с отдельными недостатками соблюдает нормы цитирования, корректного преподнесения полученных научных результатов, в том числе с учетом положений об авторских правах, при написании научных статей и в</p>	<p>Организует и проводит научное исследование, допуская отдельные нарушения принципов научной этики</p> <p>В1 – Соблюдает лишь отдельные нормы цитирования, корректного преподнесения полученных научных результатов, в том числе с учетом положений об</p>	<p>Не организует и не проводит научное исследование, соблюдая принципы научной этики</p> <p>В1 – Не соблюдает нормы цитирования, корректного преподнесения полученных научных результатов, в том</p>
--	--	--	--	---	---	--

				научной дискуссии	авторских правах, при написании научных статей и в научной дискуссии	числе с учетом положений об авторских правах, при написании научных статей и в научной дискуссии
УК-6 - способность планировать и решать задачи собственн о профессионального и личностного развития	<p>З1 - Знать принципы организации собственной научной деятельности</p> <p>У1 - Уметь ставить цели собственного профессионального и личностного развития</p> <p>В1 - Владеть методами планирования и организации своего труда</p>	<p>-Логика исследования соблюдена в плане работы</p> <p>-План соответствует теме исследования</p> <p>План полностью соответствует целям и задачам исследования</p> <p>Соблюдение календарного плана выполнения этапов работы</p>	<p>З1 – Успешно применяет принципы организации собственной научной деятельности</p> <p>У1 – Успешно определяет цели собственного профессионального и личностного развития, реализует цели личностного и профессионального развития (составляет и реализует план действий по осуществлению своего профессионального и личностного развития).</p> <p>В1 – Успешно владеет методами планирования и организации своего труда</p>	<p>З1 – В целом успешно применяет принципы организации собственной научной деятельности, но с отдельными недостатками</p> <p>У1 – В целом успешно, но с отдельными недостатками определяет цели собственного профессионального и личностного развития, реализует цели личностного и профессионального развития (составляет и план действий по осуществлению своего профессионального и личностного развития).</p>	<p>З1 - Применяет отдельные принципы организации собственной научной деятельности</p> <p>У1 - Определяет цели собственного профессионального и личностного развития (составляет и план действий по осуществлению своего профессионального и личностного развития).</p>	<p>З1 – Не применяет принципы организации собственной научной деятельности</p> <p>У1 – Не определяет цели собственного профессионального и личностного развития, не реализует цели личностного и профессионального развития</p>

				<p>реализует план действий по осуществлению своего профессионального и личностного развития).</p> <p>В1 – В целом успешно владеет методами планирования и организации своего труда, но с отдельными пробелами</p>	<p>В1 – Знает методы планирования и организации своего труда</p>	<p>В1 – Не знает и не владеет методами планирования и организации своего труда</p>
<p>ОПК-1 - владение методологией научной исследовательской деятельностью и в области юриспруденции</p>	<p>З1 – Знать научную и правоприменительную проблематику в избранной сфере научной деятельности (юриспруденции)</p>	<p>Корректность использования методов; обоснованность выводов; определенность объекта и предмета исследования, их соответствие методам исследования; выявление проблематики научного исследования, правильность</p>	<p>З1 – На высоком уровне анализирует научную и правоприменительную проблематику научного исследования в избранной сфере научной деятельности (юриспруденции)</p> <p>специальности _____</p> <p>–</p>	<p>З1 – В целом успешно, но с отдельными недостатками анализирует научную и правоприменительную проблематику научного исследования в избранной сфере научной деятельности</p>	<p>З1 – Фрагментарно анализирует научную и правоприменительную проблематику научного исследования в избранной сфере научной деятельности (юриспруденции)</p> <p>специальности _____</p>	<p>З1 – Не анализирует научную и правоприменительную проблематику научного исследования в избранной сфере научной деятельности (юриспруденции)</p> <p>специальности _____</p>

	<p>32 - Знать научные методы и приемы решения научных проблем в избранной сфере юриспруденции</p> <p>У1 – Уметь определять предмет научного исследования, проблематику научного исследования</p> <p>У2 – Уметь осуществлять отбор оптимальных методов решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности (юриспруденции) В1 – Владеть современными методами научно-исследовательской деятельности в областях юридической науки</p>	<p>отбора и использования методов научного исследования</p>	<p>32 – Развернуто формулирует научные методы и приемы решения научных проблем применительно к собственному научному исследованию</p> <p>У1 – Успешно определяет предмет научного исследования, проблематику научного исследования в своей научно-квалификационной работе</p> <p>У2 – Успешно осуществляет отбор и применение оптимальных методов решения основных типов</p>	<p>(юриспруденции) специальности _____</p> <p>32 – В целом успешно формулирует научные методы и приемы решения научных проблем применительно к собственному научному исследованию, но с отдельными недостатками</p> <p>У1 – В целом успешно, но с отдельными недостатками определяет предмет научного исследования, проблематику научного исследования в своей научно-квалификационной работе</p> <p>У2 – В целом успешно, но с отдельными</p>	<p>32 – Формулирует отдельные научные методы и приемы решения научных проблем применительно к собственному научному исследованию, но с отдельными недостатками</p> <p>У1 – Определяет предмет научного исследования, но испытывает сложности с определением проблематики научного исследования в своей научно-квалификационной работе</p>	<p>32 – Не формулирует научные методы и приемы решения научных проблем применительно к собственному научному исследованию, но с отдельными недостатками</p> <p>У1 – Не определяет предмет научного исследования, проблематику научного исследования в своей научно-квалификационной работе</p>
--	--	---	--	--	---	--

			<p>проблем (задач) в сфере собственного научного исследования, дает развернутую содержательную интерпретацию результатов их использования</p> <p>В1 –Успешно применяет в научном исследовании современные научные методы решения основных типов проблем (задач) в сфере юриспруденции</p>	<p>недостатками осуществляет отбор и применение оптимальных методов решения основных типов проблем (задач) в сфере собственного научного исследования, дает содержательную интерпретацию результатов их использования</p> <p>В1 – В целом успешно, но с отдельными недостатками применяет в научном исследовании современные научные методы решения основных типов проблем (задач) в сфере юриспруденции</p>	<p>У2 – Осуществляет отбор методов решения основных типов проблем (задач) в сфере собственного научного исследования, но испытывает сложности с самостоятельным их применением и содержательной интерпретацией результатов их использования</p> <p>В1 –Применяет в научном исследовании отдельные научные методы решения основных типов проблем (задач) в сфере юриспруденции</p>	<p>У2 –Не осуществляет отбор и применение оптимальных методов решения основных типов проблем (задач) в сфере собственного научного исследования, дает содержательную интерпретацию результатов их использования</p> <p>В1 –Не применяет в научном исследовании современные научные методы решения основных типов проблем (задач) в сфере</p>
--	--	--	---	--	---	--

						юриспруденции
ОПК-2 - владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	31– Знать этические нормы научной деятельности, в том числе в сфере юриспруденции, культуру научного познания в сфере юриспруденции  33 – Знать информационные технологии, применяемые для поиска научной информации в юриспруденции  У1 – Уметь давать оценку научным исследованиям с точки зрения духовно-нравственных ценностей общества  У2 – Уметь реферировать научную литературу  У3 – Уметь самостоятельно находить и	Соблюдение этики научного исследования, культуры исследования в юриспруденции, использование широкого круга источников	31 – Применяет в собственном научном исследовании нормы научной этики  33– Применяет знания об информационных технологиях для поиска научной информации в сфере юриспруденции  У1 –Формулирует цели собственного научного исследования с точки зрения духовно-нравственных ценностей общества  У2 - Применяет в собственном научном	31 – Знает роль науки и научного знания в юриспруденции, формулирует нормы научной этики в сфере юриспруденции  33 – Знает основы современных информационных технологий и их значение для юриспруденции  У1 – Дает оценку научным исследованиям в социо-гуманитарных областях с точки	31 – Знает роль науки и научного знания в культуре современной цивилизации, формулирует нормы научной этики, категории в сфере культуры научного познания  33 – Знает основы современных информационных технологий  У1 – Формулирует основные взаимосвязи науки и духовно-нравственных ценностей	31 – Не знает и не применяет в собственном научном исследовании нормы научной этики  33 – Не знает основы современных информационных технологий и их значение для юриспруденции  У1 – Не формулирует цели собственного научного исследования с точки зрения духовно-

	<p>анализировать новую информацию, осваивать новые знания, представлять результаты своей деятельности с использованием современных ИКТ.</p>		<p>исследовании приёмы и способы реферирования научной литературы</p> <p>У3 – Умеет самостоятельно находить и анализировать новую информацию, осваивать новые знания</p> <p>представлять результаты своей деятельности с использованием современных ИКТ при написании научно-квалификационной работы</p>	<p>зрения духовно-нравственных ценностей общества</p> <p>У2.1. – Реферировать научную литературу на государственном языке</p> <p>У2.2. – Реферировать научную литературу на иностранном языке</p> <p>У3 - Умеет самостоятельно находить и анализировать новую информацию, представлять результаты своей деятельности с использованием современных ИКТ при написании</p>	<p>общества</p> <p>У2 Использует материалы научной литературы в собственном научном исследовании</p> <p>У3 – Умеет самостоятельно находить новую информацию с использованием современных ИКТ</p>	<p>нравственных ценностей обществ</p> <p>У2 – Не называет и не применяет в собственном научном исследовании приёмы и способы реферирования научной литературы. на государственном и иностранном языке</p> <p>У3 – Не умеет самостоятельно находить и системно анализировать новую информацию, развернуто представлять результаты своей деятельности с</p>
--	---	--	--	---	--	---

				научной статьи, в том числе в ведущем рецензируемом издании		использованием современных ИКТ при написании научной статьи, в том числе в ведущем рецензируемом издании  В 1 – Не знает правил и не осуществляет ведение научной дискуссии, не применяет основы эффективного научно-профессионального общения, публичного выступления на теоретических семинарах, научных конференциях, круглых столах по тематике собственного научного исследования
--	--	--	--	---	--	--

<p>ОПК-3- способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности и в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве</p>	<p>31–Знать методы генерирования новых идей при решении научно-исследовательских задач в сфере юриспруденции и способы их применения</p> <p>32 – Знать права авторов и иных обладателей прав на результаты интеллектуальной деятельности в целях недопущения нарушения авторских и исключительных прав</p> <p>У1 - Уметь выявлять научную новизну в сфере научных исследований в области права и формулировать научные выводы (положения, выносимые на защиту)</p>	<p>Корректность использования методов научных исследований; соответствие темы исследования направлению подготовки и профилю; соблюдение авторских прав (исключение некорректных заимствований и соблюдение процента заимствований);</p> <p>-научная новизна исследования; наличие самостоятельного полученных результатов; Соответствие выводов исследования теме, целям и задачам</p>	<p>31– Успешно применяет в научном исследовании методы генерирования новых идей при решении научно-исследовательских задач в сфере юриспруденции и способы их применения</p> <p>32 – Успешно соблюдает авторские права при осуществлении собственного научного исследования</p> <p>У1 – Успешно выявляет научную новизну в собственном научном исследовании и формулирует научные выводы (положения), выносимые на защиту</p>	<p>31– В целом успешно применяет в научном исследовании методы генерирования новых идей при решении научно-исследовательских задач в сфере юриспруденции и способы их применения, но с отдельными недостатками</p> <p>32 – В целом успешно, но с отдельными пробелами соблюдает авторские права при осуществлении собственного научного исследования</p> <p>У1 – В целом успешно, но с отдельными</p>	<p>31– Фрагментарно применяет в научном исследовании методы генерирования новых идей при решении научно-исследовательских задач в сфере юриспруденции и способы их применения</p> <p>32 – Фрагментарно соблюдает авторские права при осуществлении собственного научного исследования</p>	<p>31– Не применяет в научном исследовании методы генерирования новых идей при решении научно-исследовательских задач в сфере юриспруденции и способы их применения</p> <p>32 – Не соблюдает авторские права при осуществлении собственного научного исследования</p>
--	--	--	---	---	---	---

	<p>У2 - Уметь осуществлять проверку результатов научной деятельности на антиплагиат</p> <p>В1 – Владеть методами эмпирического исследования</p> <p>В2 – Владеть методикой моделирования и прогнозирования исследуемых явлений и процессов</p> <p>В3– Владеть навыками правомерного осуществления научных исследований в целях недопущения нарушения авторских и исключительных прав</p>	<p>исследования</p>	<p>У2 – Системно осуществляет проверку текста научной статьи на антиплагиат</p> <p>Системно осуществляет проверку результатов собственного научного исследования, изложенного в научно-квалификационной работе, на антиплагиат</p> <p>В1 – Успешно и системно применяет методы эмпирического исследования в собственном научном исследовании</p>	<p>недостатками выявляет научную новизну в собственном научном исследовании и формулирует научные выводы (положения), выносимые на защиту</p> <p>У2 – В целом системно, но с отдельными пробелами осуществляет проверку текста научной статьи на антиплагиат</p> <p>В целом системно, но с отдельными пробелами осуществляет проверку результатов собственного научного исследования, изложенного в научно-квалификационной работе, на</p>	<p>У1 –Формулирует научные выводы (положения), выносимые на защиту, но имеются недостатки в формулировках научной новизны</p> <p>У2 – Фрагментарно, бессистемно осуществляет проверку текста научной статьи на антиплагиат</p> <p>Фрагментарно, бессистемно осуществляет проверку результатов собственного</p>	<p>У1 – Не умеет выявлять научную новизну в собственном научном исследовании и формулировать научные выводы (положения), выносимые на защиту</p> <p>У2 – Не осуществляет проверку текста научной статьи на антиплагиат</p> <p>Не осуществляет проверку результатов собственного научного исследования, изложенного в научно-квалификационной</p>
--	---	---------------------	--	--	--	--

			<p>антиплагиат</p> <p>В1 – В целом успешно и системно применяет методику моделирования и прогнозирования исследуемых явлений и процессов</p>	<p>научного исследования, изложенного в научно-квалификационной работе, на антиплагиат</p>	<p>работе, на антиплагиат</p>
			<p>В2 – В целом успешно и системно применяет методику моделирования и прогнозирования исследуемых явлений и процессов, но с отдельными недостатками</p>	<p>В1 – Фрагментарно и бессистемно применяет методы эмпирического исследования в собственном научном исследовании</p>	<p>В1 – Не владеет навыками применять методы эмпирического исследования в собственном научном исследовании</p>
			<p>В3– Осуществляет научные исследования, успешно применяя нормы об авторских и исключительных правах</p>	<p>В2 – Фрагментарно, бессистемно применяет методику моделирования и прогнозирования</p>	<p>В2 – Не владеет навыками системно применять методику</p>

				исключительных правах, но в применении норм об авторских правах имеются отдельные пробелы	исследуемых явлений и процессов  ВЗ - Осуществляет научные исследования с учетом применения отдельным норм об авторских и исключительных правах	моделирования и прогнозирования исследуемых явлений и процессов  ВЗ – Не применяет норм об авторских и исключительных правах при осуществлении научных исследований
ПК-2 способность проводить фундamenta льные и прикладные научные исследования по специальности 12.00.10 – Международное право; Европейско	31 – Знать научную и правоприменительную проблематику в избранной сфере научной деятельности (юриспруденции)  32–Знать этапы научного исследования по научным направлениям научной специальности 12.00.10 – Международное	Владение научной и правоприемнит ельной проблематикой по теме исследования; корректность использования методов; обоснованност ь выводов; определенност ь объекта и предмета исследования,	31 – На высоком уровне анализирует  научную и правоприменительную проблематику научного исследования  в избранной сфере научной деятельности (юриспруденции)  специальности 12.00.10 – Международное право; Европейское	31 – В целом успешно, но с отдельными недостатками анализирует научную и правоприменитель ную проблематику научного исследования  в избранной сфере научной деятельности (юриспруденции)	31 – Фрагментарно анализирует научную и правоприменитель ную проблематику научного исследования  в избранной сфере научной деятельности (юриспруденции)  специальности 12.0 0.10 – Международное	31 – Не анализирует научную и правоприменитель ную проблематику научного исследования  в избранной сфере научной деятельности (юриспруденции)  специальности 12.00.10 – Международное

<p>е право</p>	<p>право; Европейское</p> <p>33– Знать методы научного исследования по научным направлениям научной специальности 12.00.10 – Международное право; Европейское</p> <p>34 – Знать виды нарушений авторских права в сфере научных исследований, их правовые последствия</p> <p>У1– Уметь обосновывать актуальность темы исследования в области (каждый свою)</p> <p>У2– Уметь прогнозировать результаты научного исследования в области международного и европейского права</p> <p>У3 – Уметь пользоваться</p>	<p>их соответствие методам исследования; количественные показатели привлеченного эмпирического материала; достаточность использованной литературы; эрудиция в предметной области; владение понятийно-терминологическим аппаратом предметной области; значимость работы; соответствие темы исследования направлению подготовки и профилю; апробация результатов исследования на конференциях;</p>	<p>32– Развернуто и всесторонне поясняет содержание этапов научного исследования по научным направлениям научной специальности 12.00.10 – Международное право; Европейское</p> <p>Успешно формирует этапы научного исследования по научным направлениям научной специальности 12.00.10 – Международное право; Европейское</p> <p>33–Развернуто поясняет методы научного исследования по научным</p>	<p>специальности 12.00.10 – Международное право; Европейское</p> <p>32–В целом развернуто, но с отдельными пробелами поясняет содержание этапов научного исследования по научным направлениям научной специальности 12.00.10 – Международное право; Европейское</p> <p>В целом успешно, но с отдельными недостатками формирует этапы научного исследования по научным направлениям научной специальности 12.00.10 – Международное право; Европейское</p>	<p>право; Европейское</p> <p>32– Фрагментарно поясняет содержание лишь отдельных этапов научного исследования по научным направлениям научной специальности 12.00.10 – Международное право; Европейское</p> <p>Формирует лишь отдельные этапы научного исследования по научным направлениям научной специальности 12.00.10 – Международное право; Европейское</p>	<p>право; Европейское</p> <p>32 - Отсутствие развернутых знаний об этапах научного исследования по научной специальности 12.00.10 – Международное право; Европейское</p> <p>Не формирует этапы научного исследования по научным направлениям научной специальности</p>
----------------	---	--	---	--	---	--

	<p>электронными библиотечными системами, справочно-правовыми системами для осуществления научных исследований</p> <p>В1 – Владеть навыками определять объект и предмет научного исследования в рамках научной специальности</p> <p>В2 – Владеть навыками формулировать выводы по результатам научного исследования в области международного и европейского права</p>	<p>соблюдение авторских прав (отсутствие некорректных заимствований, выдержан процент заимствований )</p>	<p>направлениям научной специальности 12.00.10 – Международное право; Европейское</p> <p>Развернуто и системно применяет методы научного исследования по научным направлениям научной специальности 12.00.10 – Международное право; Европейское</p> <p>34 – Успешно соблюдает авторские права при осуществлении собственного научного исследования</p>	<p>33– В целом развернуто , но с отдельными пробелами поясняет методы научного исследования по научным направлениям научной специальности 12.00.10 – Международное право; Европейское</p> <p>В целом развернутые , но содержащие отдельные пробелы знания, позволяющие успешно применять методы научного исследования по научным направлениям научной специальности 12.00.10 – Международное право; Европейское</p> <p>34 – В целом</p>	<p>33– Поясняет отдельные методы научного исследования по научным направлениям научной специальности 12.00.10 – Международное право; Европейское</p> <p>Фрагментарные знания, позволяющие применять отдельные методы научного исследования по научным направлениям научной</p>	<p>12.00.10 – Международное право; Европейское</p> <p>33- Не поясняет методы научного исследования по научным направлениям научной специальности 12.00.10 – Международное право; Европейское</p> <p>Отсутствие системных знаний позволяющих</p>
--	--	---	--	---	--	---

			<p>У1– Сформированное систематически осуществляемое умение определять и обосновывать актуальность темы исследования в области международного и европейского права</p> <p>У2– Сформированное систематически осуществляемое умение определять цель и задачи собственного научного исследования</p> <p>У3 – Сформированное систематически осуществляемое умение пользоваться электронными библиотечными системами, справочно-правовыми системами для поиска правовой, научной и иной информации по собственному научному исследованию</p>	<p>успешно, но с отдельными пробелами соблюдает авторские права при осуществлении собственного научного исследования</p> <p>У1– В целом сформированное, но содержащее отдельные пробелы умение определять и обосновывать актуальность темы исследования в области международного и европейского права</p> <p>У2– В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять цель и задачи собственного научного исследования</p> <p>У3 – В целом</p>	<p>специальности 12.00.10 – Международное право; Европейское право;</p> <p>34 – Испытывает затруднения при соблюдении авторских прав при осуществлении собственного научного исследования, обеспечивающие их соблюдение</p> <p>У1– Фрагментарные умения определять и обосновывать актуальность темы исследования в области международного и европейского права</p> <p>У2– Бессистемное умение определять цель и задачи</p>	<p>применять методы научного исследования по научным направлениям научной специальности 12.00.10 – Международное право; Европейское право;</p> <p>34 – Не соблюдает авторские права при осуществлении собственного научного исследования</p> <p>У1 - Отсутствие</p>
--	--	--	--	---	--	---

			<p>В1 – Успешное и систематическое использование навыков навыками определять объект и предмет научного исследования в рамках номенклатуры специальностей научных работников, его цели и задачи</p> <p>В2 – Успешное и систематическое использование навыков формулировать выводы по результатам научного исследования в области международного и европейского права</p>	<p>сформированное , но осуществляемой с отдельными недостатками умение пользоваться электронными библиотечными системами, справочно-правовыми системами для поиска правовой, научной и иной информации по собственному научному исследованию</p> <p>В1 – В целом успешные и систематические навыки определять объект и предмет научного исследования в рамках номенклатуры специальностей научных работников, его</p>	<p>собственного научного исследования</p> <p>У3 – Фрагментарные умения пользоваться электронными библиотечными системами, справочно-правовыми системами для поиска правовой, научной и иной информации по собственному научному исследованию</p>	<p>умений определять и обосновывать актуальность темы исследования</p> <p>У2 - Отсутствие умений определять цель и задачи собственного научного исследования</p> <p>У3 – Отсутствие умений пользоваться электронными библиотечными системами, справочно-</p>
--	--	--	---	---	--	--

				<p>цели и задачи</p> <p>V2 – В целом успешные и систематические, но содержащие отдельные пробелы навыки формулировать выводы по результатам научного исследования в области международного и европейского права</p>	<p>V1 – Фрагментарные навыки определять объект и предмет научного исследования в рамках номенклатуры специальностей научных работников, его цели и задачи</p> <p>V2 – Фрагментарные навыки формулировать выводы по результатам научного исследования в области</p>	<p>правовыми системами для поиска правовой, научной и иной информации по собственному научному исследованию</p> <p>V1 – Отсутствие навыков определять объект и предмет научного исследования в рамках номенклатуры специальностей научных работников, его цели и задачи</p> <p>V2 – Отсутствие навыков</p>
--	--	--	--	---	--	--

					международного и европейского права	формулировать выводы по результатам научного исследования в области международного и европейского права
<b>Защита научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)</b>						
УК-1- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практически задач, в том числе в междисциплинарных областях	31 - Знать основные методы. и методологические принципы научных исследований в выбранной области  У1 - Уметь оценивать обоснованность и корректность научных достижений  У2 - Уметь генерировать новые научные идеи  В1- Владеть навыками ведения междисциплинарного исследования	Обучающийся в ходе представления научного доклада демонстрирует владение методологией научных исследований в выбранной сфере, научную проработанность темы исследования, формулирование самостоятельных полученных результатов; использование междисциплинарного подхода	31- Успешно оценивает корректность, оптимальность и правомерность применения методов, методологических принципов в научных работах, выбирает и комбинирует методы, методологические принципы в своей научной работе генерирует новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях с учетом правовых ограничений в сфере авторских прав	31- В целом успешно, но с отдельными недостатками оценивает корректность, оптимальность и правомерность применения методов, методологических принципов в научных работах, выбирает и комбинирует методы, методологические принципы в своей научной работе, генерирует новые идеи при решении исследовательских и практических	31- Обладает фрагментарными умениями оценивать корректность, оптимальность и правомерность применения методов, методологических принципов в научных работах, выбирает и комбинировать методы, методологические принципы в своей научной работе, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических	31- Не оценивает корректность, оптимальность и правомерность применения методов, методологических принципов в научных работах, не выбирает и не комбинирует методы, методологические принципы в своей научной работе не генерирует новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях с

		<p>при осуществлении научного исследования</p>	<p>У1 – Успешно оценивает соответствие научной работы требованиям к проведению научного исследования и его результатам, в том числе с точки зрения правомерности их использования с учетом правовых ограничений в сфере авторских прав</p> <p>У2 – Успешно самостоятельно формулирует научную проблему и осуществляет ее решение с учетом правовых ограничений в сфере авторских прав</p>	<p>задач, в том числе в междисциплинарных областях с учетом правовых ограничений в сфере авторских прав</p> <p>У1 – В целом успешно оценивает соответствие научной работы требованиям к проведению научного исследования и его результатам, в том числе с точки зрения правомерности их использования с учетом правовых ограничений в сфере авторских прав</p>	<p>задач, в том числе в междисциплинарных областях с учетом правовых ограничений в сфере авторских прав</p> <p>У1 – Оценивает соответствие научной работы требованиям к проведению научного исследования и его результатам, в том числе с точки зрения правомерности их использования с учетом правовых ограничений в сфере авторских прав</p>	<p>учетом правовых ограничений в сфере авторских прав</p> <p>У1 – Не оценивает соответствие научной работы требованиям к проведению научного исследования и его результатам, в том числе с точки зрения правомерности их использования с учетом правовых ограничений в сфере авторских прав</p>
--	--	--	---	--	--	---

			<p>В1 –Успешно соотносит и сочетает в рамках одного исследования понятийный, теоретический и методологический инструментарий нескольких научных дисциплин</p>	<p>У2 –В целом успешно самостоятельно, но с отдельными недостатками формулирует научную проблему и осуществляет ее решение с учетом правовых ограничений в сфере авторских прав</p> <p>В1 – В целом успешно. но с отдельными недостатками соотносит и сочетает в рамках одного исследования понятийный, теоретический и методологический инструментарий нескольких научных дисциплин</p>	<p>У2 – Формулирует научную проблему и осуществляет ее решение с учетом правовых ограничений в сфере авторских прав</p> <p>В1 – Бессистемно соотносит и сочетает в рамках одного исследования понятийный, теоретический и методологический инструментарий нескольких научных дисциплин</p>	<p>У2 – Не формулирует научную проблему и не осуществляет ее решение с учетом правовых ограничений в сфере авторских прав</p> <p>В1 –Не соотносит и не сочетает в рамках одного исследования понятийный, теоретический и методологический инструментарий нескольких научных дисциплин</p>
УК-2 -	З 1 - Знать основные концепции и	Обучающийся в ходе	З1 - Успешно оценивает чужие научные	З1 – В целом успешно, но с	З 1 – Оценивает чужие научные	З 1 – Не оценивает чужие научные

<p>способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	<p>положения истории и философии науки</p> <p>32 - Знать основные принципы современного научного мировоззрения истории и философии науки</p> <p>У1 - Уметь проектировать и осуществлять комплексные научные исследования</p> <p>У2 - Уметь пользоваться современными компьютерными технологиями для решения профессиональных задач</p> <p>В1- Владеть навыками организации научного исследования</p>	<p>представления научного доклада демонстрирует владение методологией научных исследований в выбранной сфере, научную проработанность темы исследования, формулирование самостоятельного полученных результатов; использование междисциплинарного подхода при осуществлении научного исследования</p>	<p>исследования и проводит свои собственные, опираясь на положения истории и философии науки</p> <p>32 – Системно демонстрирует и успешно объясняет связи принципов системного научного мировоззрения с предметной областью своего исследования</p> <p>32 – Успешно анализирует научные проблемы на основе целостного системного научного мировоззрения</p>	<p>отдельными недостатками успешно оценивает чужие научные исследования и проводит свои собственные, опираясь на положения истории и философии науки</p> <p>32 – В целом успешно демонстрирует и объясняет связи принципов системного научного мировоззрения с предметной областью своего исследования, но с отдельными недостатками</p> <p>32 – В целом успешно анализирует научные проблемы на основе целостного системного научного мировоззрения, но с отдельными</p>	<p>исследования и проводит свои собственные, но бессистемно использует положения истории и философии науки</p> <p>32 – Знает принципы системного научного мировоззрения применительно к предметной области своего исследования</p> <p>32 – Знает основные научные проблемы в сфере своего научного</p>	<p>исследования и не проводит свои собственные, опираясь на положения истории и философии науки</p> <p>32 – Не знает принципы системного научного мировоззрения применительно к предметной области своего исследования Не демонстрирует и не объясняет связи принципов системного научного мировоззрения с предметной областью своего исследования</p> <p>32 – Не</p>
---	--	---	---	---	--	---

			<p>У1 – Логично составляет плана научного исследования в выбранной области , а также успешно обеспечивает соответствие плана теме исследования, целям и задачам исследования</p> <p>У2 - Успешно решает профессиональные задачи с помощью широкого спектра компьютерных программ выбирая из них наиболее оптимальные для решения конкретной задачи</p>	<p>недостатками</p> <p>У1 – В целом составляет план научного исследования в выбранной области в целом логично, в соответствии с темой, целями и задачами исследования, но с отдельными недочетами</p> <p>У2 – В целом успешно, но с отдельными недостатками решает профессиональные задачи с помощью компьютерных программ, наиболее широко используемых в выбранной профессиональной области</p>	<p>исследования</p> <p>У1 – Составляет план научного исследования в выбранной области в целом логично, но присутствуют недостатки в части соответствия плана теме, целям и задачам исследования</p> <p>У2 – Знает компьютерные программы, наиболее широко используемых в</p>	<p>анализирует научные проблемы на основе целостного системного научного мировоззрения</p> <p>У1 – Не соблюдает логику при составлении плана научного исследования, не умеет составлять план , соответствующий теме, целям и задачам исследования</p> <p>У2 – Не знает компьютерные программы и не решает профессиональные задачи с помощью компьютерных программ, наиболее широко используемых в выбранной профессиональной</p>
--	--	--	--	---	--	--

					выбранной профессиональной области	области
УК-4 - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	<p>З1 – Знать принципы и правила построения устных и письменных сообщений по теме своего научного исследования</p> <p>У2 – Уметь оформлять результаты мыслительной</p> <p>В1 - Владеть научной лексикой и академическим стилем государственного языка.</p>	<p>Обучающийся в ходе представления научного доклада демонстрирует владение способами научной коммуникации, владение научной лексикой и академическим стилем демонстрирует знание научно-понятийного аппарата выбранной сферы научных исследований,</p>	<p>З1 – Формирует элементы понятийного аппарата научной работы, структуру научной статьи, автореферата, диссертации; соблюдает правила оформления научных работ</p> <p>У2 – Успешно излагает и правильно оформляет результаты научных исследований по своей научной тематике в письменной и устной речи</p> <p>В1 – Правильно применяет научную лексику и фразеологию на государственном языке.</p>	<p>З 1 – Знает и применяет в научном докладе элементы понятийного аппарата научной работы; структуру научной работы</p> <p>У2 – В целом успешно излагает и правильно оформляет результаты научных исследований по своей научной тематике в письменной и устной речи, но с отдельными</p>	<p>З 1 – Знает правила оформления научных работ</p> <p>У2 – Испытывает затруднения в правильном изложении и оформлении результатов научных исследований по своей научной</p>	<p>З1 – Не формирует элементы понятийного аппарата научной работы, структуру научной статьи, автореферата, диссертации; не соблюдает правила оформления научных работ</p> <p>У2 – Не умеет в письменной и устной речи правильно и убедительно оформить результаты научных исследований по своей научной тематике</p>

				<p>недостатками</p> <p>В1 – Правильно применяет научную лексику и фразеологию на государственном языке.</p>	<p>тематике в письменной и устной речи</p> <p>В1 –Применяет с недостатками научную терминологию, основы научной коммуникации.</p>	<p>В1 – Не знает научную терминологию и не создаёт тексты на государственном языке в рамках академического стиля и функционально близких к нему стилей речи.</p>
<p>УК-5 - способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</p>	<p>31 - Знать этические проблемы современной науки</p> <p>У1- Уметь проводить научное исследование с соблюдением принципов научной этики</p>	<p>Обучающийся в ходе представления научного доклада демонстрирует владение культурой научных исследований,</p>	<p>3 1 – Системно анализирует этические проблемы современной науки применительно к сфере научного направления</p> <p>У1 – Успешно в выполняет научное исследование под руководством научного</p>	<p>3 1 – В целом системно, но с отдельными недостатками анализирует этические проблемы современной науки</p>	<p>3 1 – Называет отдельные этические проблемы современной науки</p>	<p>31 – Не анализирует этические проблемы современной науки</p>

		научной этикой	руководителя, соблюдая принципы научной этики  Успешно организует и проводит научное исследование, соблюдая принципы научной этики	У1- Выполняет научное исследование под руководством научного руководителя, в целом успешно, но с отдельными недостатками соблюдая принципы научной этики,  Выполняет, организует и проводит научное исследование, при этом в целом успешно, но с отдельными недостатками соблюдая принципы научной этики	У1 –Выполняет научное исследование под руководством научного руководителя, соблюдая с нарушениями принципов научной этики  Проводит научное исследование, соблюдая принципы научной этики	У1 – Не выполняет научное исследование под руководством научного руководителя, соблюдая принципы научной этики  Не организует и не проводит научное исследование, соблюдая принципы
--	--	----------------	--	--	---	---

<p>УК-6 - способность планировать и решать задачи собственно о профессионального и личностного развития</p>	<p>З1 - Знать принципы организации собственной научной деятельности</p> <p>У1 - Уметь ставить цели собственного и личностного развития</p> <p>В1 - Владеть методами планирования и организации своего труда</p>	<p>Обучающийся в ходе представления научного доклада демонстрирует владение методами планирования и организации своего труда</p>	<p>З1 – Успешно применяет принципы организации собственной научной деятельности. Определяет цели собственного и личностного развития, реализует цели личностного и профессионального развития (составляет и реализует план действий по осуществлению своего профессионального и личностного развития).</p>	<p>З1 – В целом успешно применяет принципы организации собственной научной деятельности, но с отдельными недостатками У1 - У1 - Определяет цели собственного и личностного развития, реализует цели личностного и профессионального развития (составляет и реализует план действий по осуществлению своего профессионального и личностного развития).</p>	<p>З1 - Применяет отдельные принципы организации собственной научной деятельности У1 - Определяет цели собственного и личностного развития, реализует цели личностного и профессионального развития (составляет и реализует план действий по осуществлению своего профессионального и личностного развития).</p>	<p>З1 – Не применяет принципы организации собственной научной деятельности У1 - Определяет цели собственного и личностного развития, реализует цели личностного и профессионального развития (составляет и реализует план действий по осуществлению своего профессионального и личностного развития).</p>
<p>ОПК-1 - владение методологией научной исследовательской</p>	<p>З1 – Знать научную и правоприменительную проблематику в избранной сфере научной деятельности</p>	<p>Обучающийся в ходе представления научного</p>	<p>З1 – На высоком уровне анализирует научную и правоприменительную</p>	<p>З1 – В целом успешно, но с отдельными недостатками анализирует</p>	<p>З1 – Фрагментарно анализирует научную и правоприменительную проблематику</p>	<p>З1 – Не анализирует научную и правоприменительную проблематику</p>

<p>льской деятельност и в области юриспруден ции</p>	<p>(юриспруденции) 32 - Знать научные методы и приемы решения научных проблем в избранной сфере юриспруденции  У1 – Уметь определять предмет научного исследования, проблематику научного исследования  У2 – Уметь осуществлять отбор оптимальных методов решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности (юриспруденции) В1 – Владеть современными методами научно- исследовательской деятельности в областях юридической науки</p>	<p>доклада демонстрирует владение научной и правопримените льной проблематикой, владение научными методами исследования в избранной сфере, формулирует предмет научного исследования и проблематику научного исследования</p>	<p>проблематику научного исследования  в избранной сфере научной деятельности (юриспруденции)  специальности _____  –  32 – Развернуто формулирует научные методы и приемы решения научных проблем применительно к собственному научному исследованию   У1 – Успешно определяет предмет научного исследования, проблематику научного исследования в своей научно- квалификационной работе</p>	<p>научную и правоприменитель ную проблематику научного исследования  в избранной сфере научной деятельности (юриспруденции)  специальности _____  32 – В целом успешно формулирует научные методы и приемы решения научных проблем применительно к собственному научному исследованию, но с отдельными недостатками  У1 – В целом успешно, но с отдельными недостатками определяет предмет научного исследования, проблематику</p>	<p>научного исследования  в избранной сфере научной деятельности (юриспруденции)  специальности _____  32 – Формулирует отдельные научные методы и приемы решения научных проблем применительно к собственному научному исследованию, но с отдельными недостатками  У1 – Определяет предмет научного исследования, но испытывает сложности с определением проблематики научного исследования в своей научно- квалификационной</p>	<p>научного исследования  в избранной сфере научной деятельности (юриспруденции)  специальности _____    32 – Не формулирует научные методы и приемы решения научных проблем применительно к собственному научному исследованию, но с отдельными недостатками  У1 – Не определяет предмет научного исследования, проблематику научного исследования в своей научно-</p>
--	---	---	---	---	---	---

			<p>У2 –Успешно осуществляет отбор и применение оптимальных методов решения основных типов проблем (задач) в сфере собственного научного исследования, дает развернутую содержательную интерпретацию результатов их использования</p> <p>В1 –Успешно применяет в научном исследовании современные научные методы решения основных типов проблем (задач) в сфере юриспруденции</p>	<p>научного исследования в своей научно-квалификационной работе</p> <p>У2 – В целом успешно, но с отдельными недостатками осуществляет отбор и применение оптимальных методов решения основных типов проблем (задач) в сфере собственного научного исследования, дает содержательную интерпретацию результатов их использования</p> <p>В1 – В целом успешно, но с отдельными недостатками применяет в научном исследовании современные научные методы</p>	<p>работе</p> <p>У2 – Осуществляет отбор методов решения основных типов проблем (задач) в сфере собственного научного исследования, но испытывает сложности с самостоятельным их применением и содержательной интерпретацией результатов их использования</p> <p>В1 –Применяет в научном исследовании отдельные научные методы решения</p>	<p>квалификационной работе</p> <p>У2 –Не осуществляет отбор и применение оптимальных методов решения основных типов проблем (задач) в сфере собственного научного исследования, дает содержательную интерпретацию результатов их использования</p> <p>В1 –Не применяет в научном</p>
--	--	--	--	---	--	--

				решения основных типов проблем (задач) в сфере юриспруденции	основных типов проблем (задач) в сфере юриспруденции	исследовании современные научные методы решения основных типов проблем (задач) в сфере юриспруденции
ОПК-2 - владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	31– Знать этические нормы научной деятельности, в том числе в сфере юриспруденции, культуру научного познания в сфере юриспруденции  32 – Знать методы и формы ведения научной дискуссии, основы эффективного научно-профессионального общения, публичного выступления  33 – Знать информационные технологии, применяемые для поиска научной информации в	Обучающийся в ходе представления научного доклада демонстрирует владение	31 –Применяет в собственном научном исследовании нормы научной этики  32 – Применяет в научных выступлениях на национальных и/или международных конференциях знания о методах и формах ведения научной дискуссии, основах эффективного научно-профессионального общения, публичного	31 – Знает роль науки и научного знания в юриспруденции, формулирует нормы научной этики в сфере юриспруденции  32 –Формулирует нормы и требования к научно-профессиональному общению, публичному выступлению, дает характеристику	31 – Знает роль науки и научного знания в культуре современной цивилизации, формулирует нормы научной этики, категории в сфере культуры научного познания  32 – Знает значение коммуникации в социально-гуманитарных науках.	31 – Не знает и не применяет в собственном научном исследовании нормы научной этики  32 – Не знает и не применяет в научных выступлениях на национальных и/или международных конференциях знания о методах и

	<p>юриспруденции</p> <p>У1 – Уметь давать оценку научным исследованиям с точки зрения духовно-нравственных ценностей общества</p> <p>У2 – Уметь реферировать научную литературу</p> <p>У3 – Уметь самостоятельно находить и анализировать новую информацию, осваивать новые знания, представлять результаты своей деятельности с использованием современных ИКТ.</p> <p>В1 – Владеть навыками ведения научной дискуссии, основами эффективного научно-профессионального общения, публичного выступления</p> <p>В2–Владеть навыками</p>		<p>выступления</p> <p>33 –Применяет знания об информационных технологиях для поиска научной информации в сфере юриспруденции</p> <p>У1 –Формулирует цели собственного научного исследования с точки зрения духовно-нравственных ценностей общества</p> <p>У2 - Применяет в собственном научном исследовании приёмы и способы реферирования научной литературы</p>	<p>особенностей методов и форм ведения научной дискуссии</p> <p>33 – Знает основы современных информационных технологий и их значение для юриспруденции</p> <p>У1 – Дает оценку научным исследованиям в социо-гуманитарных областях с точки зрения духовно-нравственных</p>	<p>33 – Знает основы современных информационных технологий</p> <p>У1 – Формулирует</p>	<p>формах ведения научной дискуссии, основах эффективного научно-профессионального общения, публичного выступления</p> <p>33 – Не знает основы современных информационных технологий и их значение для юриспруденции</p> <p>У1 – Не формулирует цели собственного научного исследования с точки зрения духовно-нравственных ценностей обществ</p>
--	--	--	---	---	--	---

<p>написания научных статей, иных научных работ, публикации результатов научных исследований</p>		<p>У3 – Умеет самостоятельно находить и анализировать новую информацию, осваивать новые знания</p>	<p>ценностей общества</p>	<p>основные взаимосвязи науки и духовно-нравственных ценностей общества</p>	
<p>31–Знать методы генерирования новых идей при решении научно-исследовательских задач в сфере юриспруденции и способы их применения</p>		<p>представлять результаты своей деятельности с использованием современных ИКТ при написании научно-квалификационной работы</p>	<p>У2.1. – Реферировать научную литературу на государственном языке У2.2. – Реферировать научную литературу на иностранном языке</p>		<p>У2 – Не называет и не применяет в собственном научном исследовании приёмы и способы реферирования научной литературы. на государственном и иностранном языке</p>
<p>32 – Знать права авторов и иных обладателей прав на результаты интеллектуальной деятельности в целях недопущения нарушения авторских и исключительных прав</p>		<p>В1 – Осуществляет ведение научной дискуссии, применяет основы эффективного научно-профессионального общения, публичного выступления в теоретических семинарах, научных конференциях, круглых столах по тематике собственного научного исследования</p>	<p>У3 – Умеет самостоятельно находить и анализировать новую информацию, представлять результаты своей деятельности с использованием современных ИКТ при написании научной статьи, в том числе в ведущем</p>	<p>У2 Формулирует приёмы и способы реферирования научной литературы</p>	<p>У3 – Не умеет самостоятельно находить и системно анализировать новую информацию, развернуто представлять результаты своей деятельности с использованием современных ИКТ при написании научной статьи, в</p>
<p>У1 - Уметь выявлять научную новизну в сфере научных исследований в области права и формулировать научные выводы</p>		<p>В2 – Осуществляет</p>		<p>У3 – Умеет самостоятельно находить новую</p>	

	<p>(положения, выносимые на защиту)</p> <p>У2 - Уметь осуществлять проверку результатов научной деятельности на антиплагиат</p> <p>В1 – Владеть методами эмпирического исследования</p> <p>В2 – Владеть методикой моделирования и прогнозирования исследуемых явлений и процессов</p> <p>В3– Владеть навыками правомерного осуществления научных исследований в целях недопущения нарушения авторских и исключительных прав</p>		<p>написание научных статей и подготовку к публикации результатов научных исследований, в научных журналах, в том числе в ведущих рецензируемых научных журналах</p>	<p>рецензируемом издании</p> <p>В 1 - Осуществляет ведение научной дискуссии, применяет основы научно-профессионального общения, публичного выступления</p>	<p>информацию с использованием современных ИКТ</p> <p>В1 – Владеет научным стилем изложения материалов исследования, знаниями о правилах построения</p>	<p>том числе в ведущем рецензируемом издании</p> <p>В 1 – Не знает правил и не осуществляет ведение научной дискуссии, не применяет основы эффективного научно-профессионального общения, публичного выступления на теоретических семинарах, научных конференциях, круглых столах по тематике собственного научного исследования</p> <p>В2–Не знает правил и не применяет навыки написания всех элементов научной</p>
--	---	--	--	---	---	---

				<p>В2–Владеет навыками написания всех элементов научной статьи (определения УДК, формулирование аннотации, ключевых слов, построение основного текста, списка литературы и его оформления)</p>	<p>научно-профессионального общения</p>	<p>статьи (определения УДК, формулирование аннотации, ключевых слов, построение основного текста, списка литературы и его оформления) Не осуществляет подготовку к публикации результатов научных исследований, в научных журналах, в том числе в ведущих рецензируемых</p>
					<p>В 2- Владеет навыками определения структуры научной статьи, построения ее композиции</p>	
<p>ОПК-3- способность к разработке новых</p>		<p>Обучающийся в ходе представления научного</p>	<p>З1– Успешно применяет в научном исследовании методы генерирования новых идей при решении научно-исследовательских</p>	<p>З1– В целом успешно применяет в научном исследовании</p>	<p>З1– Фрагментарно применяет в научном исследовании методы</p>	<p>З1– Не применяет в научном исследовании методы генерирования</p>

<p>методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве</p>		<p>доклада демонстрирует владение</p>	<p>задач в сфере юриспруденции и способы их применения</p> <p>32 – Успешно соблюдает авторские права при осуществлении собственного научного исследования</p> <p>У1 – Успешно выявляет научную новизну в собственном научном исследовании и формулирует научные выводы (положения), выносимые на защиту</p> <p>У2 – Системно осуществляет проверку текста научной статьи на антиплагиат</p> <p>Системно осуществляет проверку результатов собственного научного исследования, изложенного в научно-квалификационной работе, на антиплагиат</p>	<p>методы генерирования новых идей при решении научно-исследовательских задач в сфере юриспруденции и способы их применения, но с отдельными недостатками</p> <p>32 – В целом успешно, но с отдельными пробелами соблюдает авторские права при осуществлении собственного научного исследования</p> <p>У1 – В целом успешно, но с отдельными недостатками выявляет научную новизну в собственном научном исследовании и формулирует научные выводы</p>	<p>генерирования новых идей при решении научно-исследовательских задач в сфере юриспруденции и способы их применения</p> <p>32 – Фрагментарно соблюдает авторские права при осуществлении собственного научного исследования</p> <p>У1 – Формулирует научные выводы (положения), выносимые на защиту, но имеются недостатки в формулировках научной новизны</p> <p>У2 – Фрагментарно, бессистемно осуществляет проверку текста научной статьи на антиплагиат</p>	<p>новых идей при решении научно-исследовательских задач в сфере юриспруденции и способы их применения</p> <p>32 – Не соблюдает авторские права при осуществлении собственного научного исследования</p> <p>У1 – Не умеет выявлять научную новизну в собственном научном исследовании и формулировать научные выводы (положения), выносимые на защиту</p> <p>У2 – Не осуществляет</p>
--	--	---------------------------------------	--	--	--	---

			<p>В1 – Успешно и системно применяет методы эмпирического исследования в собственном научном исследовании</p> <p>В2 – Успешно и системно применяет методику моделирования и прогнозирования исследуемых явлений и процессов</p>	<p>(положения), выносимые на защиту</p> <p>У2 – В целом системно, но с отдельными пробелами осуществляет проверку текста научной статьи на антиплагиат</p> <p>В целом системно, но с отдельными пробелами осуществляет проверку результатов собственного научного исследования, изложенного в научно-квалификационной работе, на антиплагиат</p> <p>В1 – В целом успешно и системно применяет методы эмпирического исследования в собственном</p>	<p>Фрагментарно, бессистемно осуществляет проверку результатов собственного научного исследования, изложенного в научно-квалификационной работе, на антиплагиат</p> <p>В1 – Фрагментарно и бессистемно применяет методы эмпирического исследования в собственном научном исследовании</p> <p>В2 – Фрагментарно, бессистемно применяет методику моделирования и прогнозирования исследуемых явлений и процессов</p>	<p>проверку текста научной статьи на антиплагиат</p> <p>Не осуществляет проверку результатов собственного научного исследования, изложенного в научно-квалификационной работе, на антиплагиат</p> <p>В1 – Не владеет навыками применять методы эмпирического исследования в собственном научном исследовании</p> <p>В2 – Не владеет навыками системно применять методику моделирования и</p>
--	--	--	---	---	--	--

				<p>научном исследовании, но с отдельными недостатками</p> <p>В2 – В целом успешно и системно применяет методику моделирования и прогнозирования исследуемых явлений и процессов, но с отдельными пробелами</p>		<p>прогнозирования исследуемых явлений и процессов</p>
<p>ПК-2 способность проводить фундаментальные и прикладные научные исследования по специальности 12.00.10 –</p>	<p>31 – Знать научную и правоприменительную проблематику в избранной сфере научной деятельности (юриспруденции)</p> <p>32–Знать этапы научного исследования по научным направлениям научной</p>	<p>Обучающийся в ходе представления научного доклада демонстрирует владение научной и правоприменительной проблематикой в избранной сфере</p>	<p>31 – На высоком уровне анализирует научную и правоприменительную проблематику научного исследования в избранной сфере научной деятельности (юриспруденции)</p> <p>специальности _____</p>	<p>31 – В целом успешно, но с отдельными недостатками анализирует научную и правоприменительную проблематику научного исследования в избранной сфере</p>	<p>31 – Фрагментарно анализирует научную и правоприменительную проблематику научного исследования в избранной сфере научной деятельности (юриспруденции)</p>	<p>31 – Не анализирует научную и правоприменительную проблематику научного исследования в избранной сфере научной деятельности (юриспруденции)</p>

<p>Международное право; Европейское право</p>	<p>специальности 12.00.10 - Международное право; европейское право</p> <p>33- Знать методы научного исследования по научным направлениям научной специальности 12.00.10 - Международное право; европейское право</p> <p>34 - Знать виды нарушений авторских права в сфере научных исследований, их правовые последствия</p> <p>У1- Уметь обосновывать актуальность темы исследования в области (каждый свою)</p> <p>У2- Уметь прогнозировать результаты научного исследования в</p>	<p>научной деятельности (юриспруденции), знание этапов научного исследования по научным направлениям научной специальности 12.00.10 - Международное право; европейское право, методов научного исследования по научным направлениям научной специальности 12.00.10 - Международное право; европейское право, видов нарушений авторских права в сфере научных исследований, их правовые последствия;</p>	<p>-</p> <p>32- Развернуто и всесторонне поясняет содержание этапов научного исследования по научным направлениям научной специальности 12.00.10 - Международное право; европейское право</p> <p>Успешно формирует этапы научного исследования по научным направлениям научной специальности 12.00.10 - Международное право; европейское право</p>	<p>научной деятельности (юриспруденции) специальности _____</p> <p>32-В целом развернуто, но с отдельными пробелами поясняет содержание этапов научного исследования по научным направлениям научной специальности 12.00.10 - Международное право</p> <p>В целом успешно, но с отдельными недостатками формирует этапы научного исследования по научным направлениям научной</p>	<p>специальности _____</p> <p>32- Фрагментарно поясняет содержание лишь отдельных этапов научного исследования по научным направлениям научной специальности 12.00.10 - Международное право; европейское право</p> <p>Формирует лишь отдельные этапы научного исследования по научным направлениям научной</p>	<p>специальности _____</p> <p>32 - Отсутствие развернутых знаний об этапах научного исследования по научной специальности 12.00.10 - Международное право; европейское право</p> <p>Не формирует этапы научного исследования по</p>
---	---	---	--	--	--	--

	<p>области международного и европейского права</p> <p>У3 – Уметь пользоваться электронными библиотечными системами, справочно-правовыми системами для осуществления научных исследований</p> <p>В1 – Владеть навыками определять объект и предмет научного исследования в рамках научной специальности</p> <p>В2 – Владеть навыками формулировать выводы по результатам научного исследования в области международного и европейского права</p>	<p>умение обосновывать актуальность темы исследования в области международного и европейского права, умение прогнозировать результаты научного исследования в области международного и европейского права, владение навыками определять объект и предмет научного исследования в рамках научной специальности, навыками формулировать выводы по результатам научного исследования в области международного и европейского</p>	<p>33–Развернуто поясняет методы научного исследования по научным направлениям научной специальности12.00.10 - Международное право; европейское право</p> <p>Развернуто и системно применяет методы научного исследования по научным направлениям научной специальности 12.00.10 - Международное право; европейское право</p> <p>34 – Успешно соблюдает авторские права при осуществлении</p>	<p>специальности12.00.10 - Международное право; европейское право</p> <p>33– В целом развернуто , но с отдельными пробелами поясняет методы научного исследования по научным направлениям научной специальности 12.00.10 - Международное право; европейское право</p> <p>В целом развернутые , но содержащие отдельные пробелы знания, позволяющие успешно применять методы научного исследования по научным</p>	<p>специальности12.00.10 - Международное право; европейское право</p> <p>33– Поясняет отдельные методы научного исследования по научным направлениям научной специальности 12.00.10 - Международное право; европейское право</p> <p>Фрагментарные знания, позволяющие применять отдельные методы научного</p>	<p>научным направлениям научной специальности12.00.10 - Международное право; европейское право</p> <p>33- Не поясняет методы научного исследования по научным направлениям научной специальности 12.00.10 - Международное право; европейское право</p>
--	---	---	---	--	---	--

		права	собственного научного исследования	направлениям научной специальности 12.00.10 - Международное право; европейское право	исследования по научным направлениям научной специальности 12.00.10 - Международное право; европейское право	Отсутствие системных знаний позволяющих применять методы научного исследования по научным направлениям научной специальности 12.00.10 - Международное право; европейское право
			<p>У1– Сформированное систематически осуществляемое умение определять и обосновывать актуальность темы исследования в области международного и европейского права</p> <p>У2– Сформированное систематически осуществляемое умение определять цель и задачи собственного научного исследования</p> <p>У3 – Сформированное систематически осуществляемое умение пользоваться электронными библиотечными системами, справочно-правовыми системами для поиска правовой, научной и иной информации по собственному научному исследованию</p>	<p>34 – В целом успешно, но с отдельными пробелами соблюдает авторские права при осуществлении собственного научного исследования</p> <p>У1– В целом сформированное, но содержащее отдельные пробелы умение определять и обосновывать актуальность темы исследования в области международного и европейского права</p> <p>У2– В целом успешное, но содержащее</p>	<p>34 – Испытывает затруднения при соблюдении авторских прав при осуществлении собственного научного исследования, обеспечивающие их соблюдение</p> <p>У1– Фрагментарные умения определять и обосновывать актуальность темы исследования в области международного и</p>	<p>34 – Не соблюдает авторские права при осуществлении собственного научного исследования</p>

			<p>В1 – Успешное и систематическое использование навыков навыками определять объект и предмет научного исследования в рамках номенклатуры специальностей научных работников, его цели и задачи</p> <p>В2 – Успешное и систематическое использование навыков формулировать выводы по результатам научного исследования в области международного и европейского права</p>	<p>отдельные пробелы умение определять цель и задачи собственного научного исследования</p> <p>У3 – В целом сформированное, но осуществляемой с отдельными недостатками умение пользоваться электронными библиотечными системами, справочно-правовыми системами для поиска правовой, научной и иной информации по собственному научному исследованию</p> <p>В1 – В целом успешные и систематические навыки определять объект и предмет</p>	<p>европейского права</p> <p>У2– Бессистемное умение определять цель и задачи собственного научного исследования</p> <p>У3 – Фрагментарные умения пользоваться электронными библиотечными системами, справочно-правовыми системами для поиска правовой, научной и иной информации по собственному научному исследованию</p>	<p>У1 - Отсутствие умений определять и обосновывать актуальность темы исследования</p> <p>У2 - Отсутствие умений определять цель и задачи собственного научного исследования</p> <p>У3 – Отсутствие умений пользоваться электронными библиотечными системами, справочно-правовыми системами для</p>
--	--	--	---	--	---	---

				<p>научного исследования в рамках номенклатуры специальностей научных работников, его цели и задачи</p> <p>В2 – В целом успешные и систематические, но содержащие отдельные пробелы навыки формулировать выводы по результатам научного исследования в области международного и европейского права</p>	<p>В1 – Фрагментарные навыки определять объект и предмет научного исследования в рамках номенклатуры специальностей научных работников, его цели и задачи</p> <p>В2 – Фрагментарные навыки формулировать выводы по результатам научного исследования в области международного и</p>	<p>поиска правовой, научной и иной информации по собственному научному исследованию</p> <p>В1 – Отсутствие навыков определять объект и предмет научного исследования в рамках номенклатуры специальностей научных работников, его цели и задачи</p> <p>В2 – Отсутствие навыков формулировать выводы по результатам научного исследования в</p>
--	--	--	--	--	---	--

					европейского права	области международного и европейского права
...	...	...	...	...	...	...
<b>Оценивание результатов промежуточной аттестации и (или) портфолио обучающегося<sup>7</sup></b>						
УК-3	<p>З1 – Формулирует формы и способы организации научно-исследовательской деятельности в составе исследовательского коллектива</p> <p>У1 - Планирует и осуществляет решение комплексных задач работы исследовательского коллектива по своему научному направлению</p> <p>В1 - Осуществляет организацию деятельности научного коллектива по своему научному</p>	<b>Оценивание результатов промежуточной аттестации по исследовательской практике</b>	<p>З1 – Формулирует формы и способы организации научно-исследовательской деятельности в составе исследовательского коллектива</p> <p>У1 – Планирует и осуществляет решение комплексных задач работы исследовательского коллектива по своему научному направлению</p> <p>У1 – Умеет анализировать принципы решения научных и научно-образовательных задач коллектива</p> <p>В1 - Осуществляет организацию деятельности научного коллектива по</p>	<p>З1- Формулирует отдельные этапы и сегменты осуществления научного исследования</p> <p>У1 – Планирует и осуществляет решение комплексных задач работы исследовательского коллектива по своему научному направлению</p> <p>У1 – Осуществляет решение типовых задач работы в составе</p>	<p>З1- Перечисляет организационные формы научной деятельности</p> <p>У1 – Планирует и осуществляет решение комплексных задач работы исследовательского коллектива по своему научному направлению</p> <p>У1 – Осуществляет решение типовых задач работы в составе</p>	<p>З1 – Не формулирует формы и способы организации научно-исследовательской деятельности в составе исследовательского коллектива</p> <p>У1 – Не планирует и не осуществляет решение комплексных задач работы исследовательского коллектива по своему научному направлению</p> <p>У1 – Не осуществляет решение типовых</p>

<sup>7</sup> Для компетенций, освоение которых невозможно проверить при помощи НД, в таблице добавляется раздел «Ознакомление с результатами промежуточной аттестации и портфолио обучающегося». В этом случае в столбце "Параметр" могут быть указаны: результаты промежуточной аттестации по определенной дисциплине / практике, портфолио обучающегося, другие источники информации о достижениях обучающегося и его участии в мероприятиях, сочетание названных элементов. В целом, оценивание результатов промежуточной аттестации и портфолио лучше перенести на государственный экзамен.

	направлению		<p>своему научному направлению комплексом</p> <p>В1 – Успешно владеет навыками организации научной деятельности с актуализацией различных видов мотивации исследовательской деятельности обучающихся по программам высшего образования;</p>	<p>исследовательско го коллектива У1 – Умеет анализировать принципы решения научных и научно-образовательных задач коллектива</p> <p>В1 – Владеет отдельными навыками организации научной деятельности с актуализацией различных видов мотивации исследовательской деятельности обучающихся по программам высшего образования;</p>	<p>исследовательско го коллектива</p> <p>В1 – Поясняет на примерах нормы организации научной деятельности</p>	<p>задач работы в составе исследовательско го коллектива</p> <p>В1 – Не владеет навыками организации научной деятельности с актуализацией различных видов мотивации исследовательской деятельности обучающихся по программам высшего образования;</p>
--	-------------	--	---	--	---	---

<p>ОПК-4</p>	<p>31 Формулирует принципы и методы организации коллективного научного труда для решения научных задач</p> <p>У1 - Организует коллективный научный труд студентов для решения задач в сфере юриспруденции и осуществляет руководство научным коллективом в процессе осуществления научного исследования</p>	<p><b>Оценивание результатов промежуточной аттестации по исследовательской практике</b></p>	<p>31- На основе знаний о личных, когнитивных и регулятивных ресурсах формулирует типичные трудности субъектов образовательной деятельности в планировании и реализации профессиональных задач.</p> <p>У1 – Организует коллективный научный труд студентов для решения задач в сфере юриспруденции и осуществляет руководство научным коллективом в процессе осуществления научного исследования</p>	<p>31 – Формулирует принципы и методы организации коллективного научного труда для решения научных задач</p> <p>У1 – Умеет организовывать исследовательскую деятельность студентов с актуализацией различных видов мотивации исследовательской деятельности обучающихся по программам высшего</p>	<p>3 1 - Знает типичные личностные, когнитивные и регулятивные ресурсы субъектов образовательной деятельности</p> <p>У1 – Умеет анализировать принципы решения научных и научно-образовательных задач</p>	<p>3 1 – Не знает и не формулирует типичные трудности субъектов образовательной деятельности в планировании и реализации профессиональных задач.</p> <p>У1 – Не организует коллективный научный труд студентов для решения задач в сфере юриспруденции и осуществляет руководство научным коллективом в процессе осуществления научного</p>
--------------	---	---	--	---	---	---

				образования		исследования
УК-4	<p>31 – Знать принципы и правила построения устных и письменных сообщений по теме своего научного исследования</p> <p>32 - Знать технические способы и организационные принципы ведения научной коммуникации</p> <p>У 1 - Уметь искать и анализировать научную информацию в библиотечных каталогах и поисковых системах сети</p> <p>В2 - Владеть научной лексикой и академическим стилем иностранного языка</p>	<b>Оценивание результатов промежуточной аттестации по дисциплине «Иностранный язык»</b>	<p>У 1 – Успешно находит научные публикации по своей научной тематике на государственном и иностранном языках</p> <p>В2 – Владеет навыками выступления перед аудиторией по тематике своего научного исследования</p>	<p>У 1 – Знает и умеет использовать базы данных для поиска научных публикаций по своей научной тематике на иностранном языке</p> <p>В2 – Применяет нормы деловой переписки на иностранном языке</p>	<p>У 1 – Знает отдельные базы данных для поиска научных публикаций по своей научной тематике на иностранном языках</p> <p>В2 – Читает со словарём научную литературу на иностранном языке</p>	<p>У 1 – Не знает баз данных и не умеет находить научные публикации по своей научной тематике на иностранном языке</p> <p>В2 – Не применяет научную лексику и фразеологию на иностранном языке в устной и письменной речи</p>
УК- 4	<p>31 – Знать принципы и правила построения устных и письменных сообщений по теме своего научного</p>	<b>Оценивания портфолио по научным исследованиям</b>	<p>31 – Формирует элементы понятийного аппарата научной работы, структуру научной статьи, автореферата, диссертации;</p>	<p>3 1 – Знает элементы понятийного аппарата научной работы; структуру</p>	<p>3 1 – Знает правила оформления научных работ</p> <p>В2 – Читает со словарём научную</p>	<p>31 – Не формирует элементы понятийного аппарата научной работы, структуру</p>

	<p>исследования</p> <p>32 - Знать технические способы и организационные принципы ведения научной коммуникации</p> <p>У 1 - Уметь искать и анализировать научную информацию в библиотечных каталогах и поисковых системах сети</p> <p>У2 – Уметь оформлять результаты мыслительной</p> <p>В1 - Владеть научной лексикой и академическим стилем государственного языка.</p> <p>В2 - Владеть научной лексикой и академическим стилем иностранного языка</p>		<p>соблюдает правила оформления научных работ</p> <p>32 – Работает с поисковыми системами, базами данных и программным обеспечением, использующимся для организации, ведения и сопровождения научной деятельности и научной коммуникации</p> <p>У 1 - Анализирует тенденции развития научных исследований в выбранной области с использованием электронных баз данных и аналитических систем</p>	<p>научной работы</p> <p>32 – Осуществляет коммуникацию с ресурсами сети Интернет</p>	<p>литературу на иностранном языке</p> <p>32 – Работает с файлами разных форматов в целях поиска информации и ведения научной коммуникации</p>	<p>научной статьи, автореферата, диссертации; не соблюдает правила оформления научных работ</p> <p>32 – Не работает с поисковыми системами, базами данных и программным обеспечением, использующимся для организации, ведения и сопровождения научной деятельности и научной коммуникации</p> <p>У 1 – Не классифицирует и не оценивает электронные базы данных и</p>
--	--	--	--	---	--	---

			<p>У2 – Умеет в письменной и устной речи правильно и убедительно оформить результаты научных исследований по своей научной тематике</p> <p>В1 – Создает тексты на государственном языке в рамках академического стиля и функционально близких к нему стилей речи.</p> <p>В2 – Владеет навыками выступления перед аудиторией по тематике своего научного</p>	<p>У 1 – Классифицирует и оценивает электронные базы данных и отдельные источники научной информации в сети Интернет</p>	<p>У 1 – Находит научные публикации по своей научной тематике на государственном и иностранном языках</p>	<p>отдельные источники научной информации в сети Интернет</p> <p>Не анализирует тенденции развития научных исследований в выбранной области с использованием электронных баз данных и аналитических систем</p> <p>У2 – Не умеет в письменной и устной речи правильно и убедительно оформить результаты научных исследований по своей научной тематике</p> <p>В1 – Не знает</p>
					У2 – Знает правила	

			исследования	<p>У2 – Умеет в письменной и устной речи правильно и убедительно оформить результаты мыслительной деятельности</p> <p>В1 – Правильно применяет научную лексику и фразеологию на государственном языке.</p> <p>В2 – Применяет нормы деловой</p>	<p>оформления результатов мыслительной деятельности в письменной и устной речи</p> <p>В1 – Знает научную терминологию, основы научной коммуникации.</p> <p>В2 – Читает со словарём научную</p>	<p>научную терминологию и не создаёт тексты на государственном языке в рамках академического стиля и функционально близких к нему стилей речи.</p> <p>В2 – Не применяет научную лексику и фразеологию на иностранном языке</p>
--	--	--	--------------	--	--	--

				переписки на иностранном языке	литературу на иностранном языке	
ОПК- 2	<p>32 – Знать методы и формы ведения научной дискуссии, основы эффективного научно-профессионального общения, публичного выступления</p> <p>33 – Знать информационные технологии, применяемые для поиска научной информации в юриспруденции</p> <p>У1 – Уметь давать оценку научным исследованиям с точки зрения духовно-нравственных ценностей общества</p> <p>У2 – Уметь реферировать научную литературу</p> <p>У3 – Уметь самостоятельно</p>	<b>Оценивания портфолио по научным исследованиям</b>	<p>32 – Применяет в научных выступлениях на национальных и/или международных конференциях знания о методах и формах ведения научной дискуссии, основах эффективного научно-профессионального общения, публичного выступления</p> <p>33 –Применяет знания об информационных технологиях для поиска научной информации в сфере юриспруденции</p> <p>У3 – Умеет самостоятельно находить и анализировать новую информацию, осваивать новые знания представлять результаты</p>	<p>32 –Формулирует нормы и требования к научно-профессиональному общению, публичному выступлению, дает характеристику особенностей методов и форм ведения научной дискуссии</p> <p>33 – Знает основы современных информационных технологий и их значение для</p>	<p>32 – Знает значение коммуникации в социально-гуманитарных науках.</p> <p>33 – Не знает основы современных информационных технологий и их значение для юриспруденции</p>	<p>32 – Не знает и не применяет в научных выступлениях на национальных и/или международных конференциях знания о методах и формах ведения научной дискуссии, основах эффективного научно-профессионального общения, публичного выступления</p> <p>33 – Не знает основы современных информационных технологий и их значение для юриспруденции</p>

	<p>находить и анализировать новую информацию, осваивать новые знания, представлять результаты своей деятельности с использованием современных ИКТ.</p> <p>В1 – Владеть навыками ведения научной дискуссии, основами эффективного научно-профессионального общения, публичного выступления</p> <p>В2–Владеть навыками написания научных статей, иных научных работ, публикации результатов научных исследований...</p>		<p>своей деятельности с использованием современных ИКТ при написании научно-квалификационной работы</p> <p>В1 – Осуществляет ведение научной дискуссии, применяет основы эффективного научно-профессионального общения, публичного выступления в теоретических семинарах, научных конференциях, круглых столах по тематике собственного научного исследования</p> <p>В2 – Осуществляет написание научных статей и подготовку к публикации результатов научных исследований, в научных журналах, в том числе в ведущих рецензируемых научных журналах</p>	<p>юриспруденции</p> <p>У3 - Умеет самостоятельно находить и анализировать новую информацию, представлять результаты своей деятельности с использованием современных ИКТ при написании научной статьи, в том числе в ведущем рецензируемом издании</p> <p>В 1 - Осуществляет ведение научной дискуссии, применяет основы научно-профессионального</p>	<p>З3 – Знает основы современных информационных технологий</p> <p>У3 – Умеет самостоятельно находить новую информацию с использованием современных ИКТ</p>	<p>У3 – Не умеет самостоятельно находить и системно анализировать новую информацию, развернуто представлять результаты своей деятельности с использованием современных ИКТ при написании научной статьи, в том числе в ведущем рецензируемом издании</p> <p>В 1 – Не знает правил и не осуществляет ведение научной дискуссии, не применяет основы эффективного научно-</p>
--	---	--	--	---	--	---

				<p>общения, публичного выступления</p> <p>В2–Владеет навыками написания всех элементов научной статьи (определения УДК, формулирование аннотации, ключевых слов, построение основного текста, списка литературы</p>	<p>В1 – Владеет научным стилем изложения материалов исследования, знаниями о правилах построения научно-профессионального общения</p>	<p>профессионального общения, публичного выступления на теоретических семинарах, научных конференциях, круглых столах по тематике собственного научного исследования</p> <p>В2–Не знает правил и не применяет навыки написания всех элементов научной статьи (определения УДК, формулирование аннотации, ключевых слов, построение основного текста, списка литературы и его оформления) Не осуществляет подготовку к публикации результатов</p>
--	--	--	--	---	---	--

				и его оформления)	В 2- Владеет навыками определения структуры научной статьи, построения ее композиции	научных исследований, в научных журналах, в том числе в ведущих рецензируемых
<i>ОПК-3(Способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской</i>	У2 - Уметь осуществлять проверку результатов научной деятельности на антиплагиат	<b>Оценивания портфолио по научным исследованиям</b>	У2 – Системно осуществляет проверку текста научной статьи на антиплагиат  Системно осуществляет проверку результатов собственного научного исследования, изложенного в научно-квалификационной работе, на антиплагиат	У2 – В целом системно, но с отдельными пробелами осуществляет проверку текста научной статьи на антиплагиат  В целом системно, но с отдельными пробелами осуществляет проверку результатов собственного научного исследования, изложенного в научно-квалификационной работе, на антиплагиат	У2 - Фрагментарно, бессистемно осуществляет проверку текста научной статьи на антиплагиат  Фрагментарно, бессистемно осуществляет проверку результатов собственного научного исследования, изложенного в научно-квалификационной работе, на антиплагиат	У2 - Не осуществляет проверку текста научной статьи на антиплагиат  Не осуществляет проверку результатов собственного научного исследования, изложенного в научно-квалификационной работе, на антиплагиат

<i>Федерации об авторском праве)</i>						
--	--	--	--	--	--	--

**Приложение 2**

**Шаблон оценочного листа по представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)**

**Приложение к протоколу  
заседания ГЭК от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_**

Оценочный лист по представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

ФИО обучающегося \_\_\_\_\_

Шифр Направление (профиль) \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

1. Общая характеристика текста научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) и защиты научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) (в том числе отзывы и рецензии)

2. Общая характеристика выступления обучающегося в процессе публичного представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) и защиты научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) (в том числе отзывы и рецензии)

3. Вопросы, заданные обучающемуся:

3. Характеристика ответов обучающегося

4. Критерии оценивания освоения компетенций при представлении научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

<b>Код компетенции</b>	<b>Расшифровка компетенции</b>	<b>Уровень освоения компетенции (подчеркнуть нужное)</b>
<i>УК-1</i>	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
<i>УК-2</i>	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного	Высокий Средний Низкий Ниже порогового

	мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	
<i>УК-3</i>	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
<i>УК-4</i>	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
<i>УК-5</i>	- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
<i>УК-6</i>	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития ...	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
<i>ОПК-1</i>	- владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
<i>ОПК-2</i>	владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
<i>ОПК-3</i>	способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
<i>ОПК-4</i>	- готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
<i>ПК-2</i>	способность проводить фундаментальные и прикладные научные исследования по специальности 12.00.10 - Международное право; европейское право	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
Компетенции освоены в <u>полном / не в полном</u> объёме <sup>8</sup>		

<sup>8</sup> Если оценка за сформированность хотя бы одной компетенции составляет ниже порогового уровня, научный доклад считается незащищенным.

**5. Оценка за представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)**

№ п/п	Предмет оценки	Оценка
1	Текст научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	[Отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно]
2	Защита научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	[Отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно]
	Оценивания результатов промежуточной аттестации по исследовательской практике	[Отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно]
	Оценивания результатов промежуточной аттестации по дисциплине «Иностранный язык»	[Отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно]
	Оценивание освоения компетенции УК-6 (способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития)	[Отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно]
	Оценивание портфолио по научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации)	[Отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно]
<b>Общая оценка</b>		[среднее значение]

Итоговая оценка за представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) \_\_\_\_\_ (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

ОСОБОЕ МНЕНИЕ (при наличии) указывается ФИО, подпись члена ГЭК, выразившего особое мнение, описывается содержание мнения)

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ГЭК

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (Фамилия И.О.)

ЧЛЕНЫ ГЭК

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (Фамилия И.О.)

---

(подпись)

---

(Фамилия И.О.)

---

(подпись)

---

(Фамилия И.О.)

---

(подпись)

---

(Фамилия И.О.)

Секретарь ГЭК

---

(подпись)

---

(Фамилия И.О.)

**Список литературы, необходимой для подготовки к представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)<sup>9</sup>**

Направление подготовки: *40.06.01.Юриспруденция*

Направленность (профиль) подготовки: Международное право; европейское право

Квалификация выпускника: *Исследователь. Преподаватель-исследователь*

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Автор(ы): д.ю.н. профессор Абдуллин А.И., д.ю.н. профессор Шайхутдинова Г.Р.

**Основная литература:**

1. Демина Л.А., Логика, методология, аргументация в научном исследовании [Электронный ресурс] / Демина Л.А., Пржиленский В.И. - М. : Проспект, 2017. - 160 с. - ISBN 978-5-392-24264-1 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392242641.html>

2. Методология и практика научно-педагогической деятельности: учеб. пособие / В.Д. Колдаев. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 400 с. — (Высшее образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/851819>

3. Овчаров, А. О. Методология научного исследования : учебник / А.О. Овчаров, Т.Н.Овчарова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 304 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/357. - ISBN 978-5-16-009204-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081139> (дата обращения: 09.02.2020). – Режим доступа: по подписке.

4. Боуш, Г. Д. Методология научного исследования (в кандидатских и докторских диссертациях) : учебник / Г. Д. Боуш, В. И. Разумов. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 227 с. — (Высшее образование: Аспирантура). - ISBN 978-5-16-014584-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1147418> (дата обращения: 09.02.2020). – Режим доступа: по подписке.

**Дополнительная литература:**

1. Демченко З.А., Научно-исследовательская деятельность студентов высших учебных заведений в России (1950-2000-е гг.): исторические предпосылки, концепции, подходы [Электронный ресурс] / Демченко З.А. - Архангельск: ИД САФУ, 2014. - 256 с. - ISBN 978-5-261-00797-5 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785261007975.html>

2. Рыжков И. Б. Основы научных исследований и изобретательства: 2-е изд., стер. - Лань, 2013 - 224с. - URL: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=30202](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=30202)

3. Выполнение и оформление выпускных квалификационных работ, научно-исследовательских работ, курсовых работ магистров и отчетов по практикам : методические указания / М. Б. Быкова, Ж. А. Гореева, Н. С. Козлова, Д. А. Подгорный. - Москва : Изд. Дом НИТУ «МИСиС», 2017. - 76 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1223184> (дата обращения: 09.03.2020). – Режим доступа: по подписке.

<sup>9</sup> Качественные требования к указываемой литературе – те же, что для рабочих программ дисциплин. Количественные – не менее 10 наименований для основной литературы и не менее 5 – для дополнительной. Следует указывать прежде всего учебную литературу, при необходимости – еще и справочную. Обязательно должны присутствовать электронные издания из электронных библиотечных систем. Список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.100–2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание».

4. Колдаев, В. Д. Методология и практика научно-педагогической деятельности : учеб. пособие / В.Д. Колдаев. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 400 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0814-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/969590> (дата обращения: 09.03.2020). – Режим доступа: по подписке.
5. Овчаров, А. О. Методология научного исследования : учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. — Москва : ИНФРА-М, 2017. — 304 с. + Доп. материалы - ISBN 978-5-16-009204-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/894675> (дата обращения: 18.03.2020). – Режим доступа: по подписке.
6. 4. Основы научных исследований / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина, Е.В. Нижегородов, Г.И. Терехова. - Москва : ФОРУМ, 2013. - 272 с. - ISBN 978-5-91134-340-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/390595> (дата обращения: 16.03.2020). - Режим доступа: по подписке.
7. 5.Мандель, Б. Р. Самостоятельная работа студентов: долгий путь к научному исследованию? [Электронный ресурс] / Б. Р. Мандель. - Москва : Вузовский Учебник, 2015. - 25 с. - Текст : электронный. - URL:

Приложение №4

к программе государственного аттестационного испытания  
Б4.Д.1 «Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)»

**Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: *40.06.01.Юриспруденция*

Направленность (профиль) подготовки: 12.00.10 - Международное право; европейское право

Квалификация выпускника: *Исследователь. Преподаватель-исследователь*

Форма обучения: *заочное*

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: *2017*

Автор(ы): д.ю.н. профессор Абдуллин А.И., д.ю.н. профессор Шайхутдинова Г.Р.

1. Операционная система Microsoft office professional plus 2010, или Microsoft Windows 7 Профессиональная, или Windows XP (Volume License)
2. Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365, или Microsoft office professional plus 2010
3. Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC
4. Браузер Mozilla Firefox
5. Браузер Google Chrome
6. Kaspersky Endpoint Security для Windows
7. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах. АО «Антиплагиат»
8. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM»
9. Электронная библиотечная система Издательства «Лань»
10. Электронная библиотечная система «Консультант студента»
11. Официальный сайт Федерального правового портала «Юридическая Россия»: <http://www.law.edu.ru>
12. СПС Гарант: <http://www.garant.ru>.
13. СПС Консультант плюс: <http://www.consultant.ru>.
14. Электронная образовательная библиотека IQlib. – Б.г. – Доступ к данным: открытый. – Режим доступа: <http://www.iqlib.ru/>.
15. Единое окно: информационная система. – Б.г. – Доступ к данным: открытый. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/window/library>.
16. ZipSites.ru: Бесплатная электронная интернет-библиотека. – Б.г. – Доступ к данным: открытый. – Режим доступа: <http://www.zipsites.ru/>.
17. Университетская электронная библиотека «In Folio». Доступ к данным: открытый. – Режим доступа: <http://www.infoliolib.info/>.
18. [www.legalportal.ru](http://www.legalportal.ru).