

Из опыта подготовки школьников МБОУ
«СОШ имени академика Р.З.Сагдеева»
Буинского муниципального района РТ
к Общероссийской оценке качества
образования по модели PISA



Светлана Евгеньевна Победимская,
директор МБОУ «СОШ имени академика
Р.З.Сагдеева» Буинского муниципального района РТ

1. Организационный момент:

- собрание коллектива МБОУ «СОШ имени академика Р.З.Сагдеева»
- создание нормативно-правовой базы (дорожная карта, приказы, локальные акты, расписание дополнительных занятий, утверждение форм отчетности)
- собрание обучающихся (участников Международной и Общероссийской оценки качества образования по модели PISA)
- родительское собрание
встреча педагогического коллектива и участников Общероссийской оценки качества образования по модели PISA с представителями МО и Н РТ
- обеспечение материально-технической базы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа имени академика Р.З.Сагдеева»
Буинского муниципального района Республики Татарстан

ПРИКАЗ № 115
от 23 августа 2022 года

О подготовке к участию в Общероссийской оценке по модели PISA

На основании приказа МО и Н РТ от 31.05.2022г № под – 985/22 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан от 27.01.2022г №под – 108/22 «Об утверждении план-графика проведения мероприятий в рамках республиканской системы оценки качества образования на 2022г, в целях качественной подготовки обучающихся МБОУ «СОШ имени Р.З.Сагдеева» к Общероссийской оценке по модели PISA,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1.В срок до 31 августа:

- 1.1.Подготовить Дорожную карту подготовки к Общероссийской оценке по модели PISA - 2022
- 1.2.Подготовить список учащихся (2007 г.р.) для участия в Общероссийской оценке по модели PISA
- 1.3.Подготовить «команды» педагогов, осуществляющих подготовку обучающихся к участию к Общероссийской оценке по модели PISA
- 1.4.Составить расписание по подготовке к «PISA»
- 1.5.Составить План работы с педагогами по подготовке обучающихся к Общероссийской оценке по модели PISA
- 1.6.Составить План подготовки обучающихся к участию в Общероссийской оценке по модели PISA

2.Назначить ответственного за подготовку учащихся к участию в Общероссийской оценке по модели PISA заместителя директора по УР Бахтинову Е.В.

3.Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор



Победимская С.Е.

С приказом ознакомлена:

Бахтинова Е.В.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа имени академика Р.З.Сагдеева»
Буинского муниципального района Республики Татарстан

ПРИКАЗ № 123
от 29 августа 2022 года

О подготовке к участию в исследованиях по модели «PISA»

В целях качественной подготовки обучающихся МБОУ «СОШ имени Р.З.Сагдеева» в исследованиях по модели «PISA»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

- 1.Утвердить Дорожную карту подготовки исследований по модели «PISA» - 2022 (Приложение 1)
- 2.Утвердить список учащихся (2006-2007 г.р.) для участия в исследовании «PISA» (Приложение 2)
- 3.Утвердить «команды» педагогов, осуществляющих подготовку обучающихся к участию в исследовании PISA (Приложение 3)
- 4.Утвердить расписание по подготовке к «PISA» (Приложение 4)
- 3.Утвердить План работы с педагогами по подготовке обучающихся к исследованиям по модели «PISA» (Приложение 5)
- 4.Утвердить План подготовки обучающихся к участию в исследованиях по модели «PISA» (Приложение 6)
- 5.Назначить ответственного за оказание методической помощи учителям, осуществляющих подготовку обучающихся к участию в исследовании PISA заместителя директора по МР Каравееву И.А.
- 6.Назначить ответственного за подготовку учащихся к участию в исследованиях «PISA» заместителя директора по УР Бахтинову Е.В.
- 7.Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор



Победимская С.Е.

С приказом ознакомлены:

Хасанова М.А.
Рахматуллина Т.И.
Бызова М.А.
Зудина Н.И.
Сысоев С.В.
Хусайнова Л.М.
Сабирова А.Р.

Бахтинова Е.В.
Синчутова В.В.
Зиятдинов А.А.
Юнусова Г.М.
Шарафутдинова Р.Н.
Давыдов А.А.
Ягудина Г.З.
Мулюкова Г.Ф.

Каравеева И.А.

Фаттахова Ф.Ф.
Еремеева Ф.Р.
Попондолоп О.П.
Гиниятуллина Г.Р.
Лопманова Л.М.Г.
Ибрагимов Д.Ф.
Насыбуллина Р.М.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа имени академика Р.З.Сагдеева»
Буинского муниципального района Республики Татарстан

ПРИКАЗ № 221
от 1 октября 2022 года

О проведении общероссийской оценки
по модели PISA

В соответствии с приказами Министерства образования и науки Республики Татарстан от 29.03.2021 № под-434/21 «Об утверждении положения о республиканской системе оценки качества образования», от 31.05.2022 № под-985/22 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан от 27.01.2022 № под-108/22 «Об утверждении плана-графика проведения мероприятий в рамках республиканской системы оценки качества образования на 2022 год» и приказ МО и Н РТ №под-1636/22 от 30.09.2022 года

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Принять участие в общероссийской оценке по модели PISA 12 октября 2022г согласно графику:

дата проведения	начало	аудитория	кол-во учащихся	организаторы
12.10.2022	9.00	51	17	Николаева Л.Н.
		52	18	Давыдова С.Г.

2. Утвердить список учащихся в аудиториях (приложение 1)

3. Назначить дежурными вне аудитории: Ибрагимову Д.Ф., учителя английского языка и Камаретдинову Г.Н., учителя начальных классов

4. Классным руководителям 9а класса Бызовой М.А., 9б класса Давыдову А.А., 10 класса Шарафутдиновой Р.Н. обеспечить явку учащихся для тестирования согласно графика 12.10.2022г. и возложить ответственность за здоровье и безопасность учащихся во время проведения тестирования.

5. Назначить школьным координатором Бахтинову Елену Валентиновну, заместителя директора по учебной работе.

6. Школьному координатору обеспечить:

-Информирование обучающихся, их родителей, преподавателей о проведении общероссийской оценки по модели PISA.

-Проведение исследования по модели PISA в соответствии с инструктивными материалами, установленными федеральным координатором с соблюдением мер объективности исследования и информационной безопасности.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа имени академика Р.З.Сагдеева»
Буинского муниципального района Республики Татарстан

ПРИКАЗ № 14
от 1 февраля 2022 года

О подготовке к участию в исследованиях по модели «PISA»

В целях качественной подготовки обучающихся МБОУ «СОШ имени Р.З.Сагдеева» в исследованиях по модели «PISA»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Дорожную карту подготовки исследований по модели «PISA» - 2022 (Приложение 1)

2. Утвердить список учащихся (2006 г.р.) для участия в исследовании «PISA» (Приложение 2)

3. Утвердить «команды» педагогов, осуществляющих подготовку обучающихся к участию в исследовании PISA (Приложение 3)

4. Утвердить расписание по подготовке к «PISA» (Приложение 4)

3. Утвердить План работы с педагогами по подготовке обучающихся к исследованиям по модели «PISA» (Приложение 5)

4. Утвердить План подготовки обучающихся к участию в исследованиях по модели «PISA» (Приложение 6)

5. Назначить ответственного за оказание методической помощи учителям, осуществляющих подготовку обучающихся к участию в исследовании PISA заместителя директора по МР Хуснутдинову А.Ф.

6. Назначить ответственного за подготовку учащихся к участию в исследованиях «PISA» заместителя директора по УР Бахтинову Е.В.

7. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор



Победимская С.Е.

С приказом ознакомлены:	Бахтинова Е.В.	Хуснутдинова А.Ф.
Рыбакова Н.Н.	Синчугова В.В.	Абдуллина Ф.Г.
Фаттахова Ф.Ф.	Рахматуллина Т.И.	Зиягдинов А.А.
Еремеева Ф.Р.	Бызова М.А.	Юнусова Г.М.
Попова О.П.	Караева И.А.	Зудина Н.И.
Шарафутдинова Р.Н.	Гиниятуллина Г.Р.	Сысоев С.В.
Давыдов А.А.	Лошманова М.Г.	Хуснинова Л.М.
Ягудина Г.Э.	Ибрагимов Д.Ф.	Шамгунова Г.И.
Мулюкова Г.Ф.	Насыбуллина Р.М.	

**«Команды» педагогов,
осуществляющих подготовку обучающихся к участию в исследовании PISA**

	компетенции	ответственные педагоги
1	читательская грамотность	Рыбакова Н.Н., Синчугова В.В., Абдуллина Ф.Г., Фаттахова Ф.Ф.
2	финансовая грамотность	Рахматуллина Т.И., Зиятдинов А.А., Еремеева Ф.Р.
3	естественно-научная грамотность	Победимская С.Е., Бызова М.А., Юнусова Г.М., Попондополо О.П.
4	математическая грамотность	Караваева И.А., Зудина Н.И., Шарафутдинова Р.Н.
5	креативное мышление	Гиниятуллина Г.Р., Сысоев С.В., Давыдов А.А., Лошманова М.Г., Хусаинова Л.М.
6	глобальные компетенции	Ягудина Г.З. Ибрагимов Д.Ф., Шамгунова Г.Н., Мулюкова Г.Ф., Насыбуллина Р.М.

Расписание по подготовке обучающихся группы риска к исследованиям PISA

компетенции	педагоги	день недели						время
		поне дель	вторн ик	среда	четве рг	пятни ца	суббт а	
читательская грамотность	Рыбакова Н.Н., Синчугова В.В., Абдуллина Ф.Г., Фаттахова Ф.Ф.							7.30-8.20
финансовая грамотность	Рахматуллина Т.И., Зиятдинов А.А., Еремеева Ф.Р.							7.30-8.20
естественно-научная грамотность	Победимская С.Е., Бызова М.А., Юнусова Г.М., Попондополо О.П.							7.30-8.20
математическая грамотность	Караваева И.А., Зудина Н.И., Шарафутдинова Р.Н.							7.30-8.20
креативное мышление	Гиниятуллина Г.Р., Сысоев С.В., Давыдов А.А., Лошманова М.Г., Хусаинова Л.М.							7.30-8.20
глобальные компетенции	Ягудина Г.З., Ибрагимов Д.Ф., Шамгунова Г.Н., Мулюкова Г.Ф., Насыбуллина Р.М.							7.30-8.20

График проведения консультаций по подготовке к PISA
по МБОУ «Средняя общеобразовательная школа имени академика Р.З.Сагдеева»
Буинского муниципального района Республики Татарстан

компетенции	класс	день недели	урок	время	кабинет	учитель
читательская грамотность	9а	четверг	4	11.25-12.10	№ 28	Синчугова В.В., Фаттахова Ф.Ф.
	9б	суббота	4	11.25-12.10	№ 28	Рыбакова Н.Н.
	9б	вторник	4	11.25-12.10	№ 33	Абдуллина Ф.Г.
	10б	суббота	3	10.25-11.10	№ 38	Синчугова В.В., Фаттахова Ф.Ф.
математическая грамотность	9а	пятница	6	13.20-14.05	№ 29	Караева И.А.
	9б	понедельник	6	13.20-14.05	№ 29	Караева И.А.
	10б	четверг	2	09.25-10.10	№ 39	Зудина Н.И.
	9б	суббота	2	09.25-10.10	№ 56	Шарафутдинова Р.Н
финансовая грамотность	9а	среда	5	12.25-13.10	№ 36	Зиятдинов А.А.
	9б	среда	1	08.30-09.15	№ 36	Зиятдинов А.А.
	10б	суббота	4	11.25-12.10	№ 36	Рахматуллина Т.И.
	9а	вторник	4	11.25-12.10	№ 43	Еремеева Ф.Р.
естественно-научная грамотность	9а	четверг 1,3 неделя месяца	4	11.25-12.10	№ 46	Победимская С.Е.
	9б	четверг 1,3 неделя месяца	6	13.20-14.05	№ 47	Победимская С.Е.
	10б	понедельник 1,3 неделя месяца	1	08.30-09.15	№ 35	Бызова М.А.
	9а	пятница 2,4 неделя месяца	4	11.25-12.10	№ 25	Попондополо О.П.
	9б	пятница 2,4 неделя месяца	6	13.20-14.05	№ 25	Попондополо О.П.
	10б	среда 2,4 неделя месяца	6	13.20-14.05	№ 25	Попондополо О.П.
	9а	суббота 1,3 неделя месяца	4	11.25-12.10	№ 47	Юнусова Г.М.
	9б	суббота 1,3 неделя месяца	1	08.30-09.15	№ 47	Юнусова Г.М.
креативное мышление	10б	среда 1,3 неделя месяца	4	11.25-12.10	№ 47	Юнусова Г.М.
	9аб	вторник	4	11.25-12.10	№ 27	Гиниятуллина Г.Р.
	9а	четверг	5	12.25-13.10	№ 27	Сысоев С.В., Лопшанова М.Г.
	9б	пятница	4	11.25-12.10	№ 27	Давыдов А.А., Хусаинова Л.М.
глобальные компетенции	10б	среда	7	14.15-15.00	№ 46	Давыдов А.А., Хусаинова Л.М.
	9а	среда	1	08.30-09.15	№ 37	Ягудина Г.З., Мулюкова Г.Ф.
	9б	среда	2	09.25-10.10	№ 40	Ибрагимова Д.Ф., Шамгунова Г.Н.
	9а	среда	5	12.25-13.10	№ 37	Ягудина Г.З., Шамгунова Г.Н.
	9б	среда	6	13.20-14.05	№ 40	Ибрагимова Д.Ф., Насыбуллина Р.М.
	10б	суббота	5	12.25-13.10	№ 38	Ягудина Г.З.

2. Подготовительный этап:

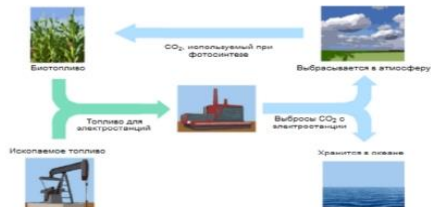
- уроки
- консультации
- дополнительные индивидуальные занятия с обучающимися
- «Разгрузочные» тематические мероприятия (веселые перемены, квесты, творческие площадки)
- наставничество «Умеешь сам, научи других»

Естественнонаучная грамотность
ИСПОКАЕМЫЕ ВИДЫ ТОПЛИВА

Многие электростанции сжигают топливо на основе углерода и выделяют углекислый газ (CO₂). CO₂, выбрасываемый в атмосферу, оказывает негативное влияние на глобальный климат. Инженеры используют различные стратегии, чтобы уменьшить количество CO₂, выбрасываемого в атмосферу.

Одна из таких стратегий заключается в сжигании биотоплива вместо ископаемого топлива. В то время как ископаемое топливо образуется из давно умерших организмов, биотопливо образуется из растений, которые жили и умерли недавно.

Другая стратегия предполагает улавливание части CO₂, выделяемого электростанциями, и хранение её глубоко под землей или в океане. Эта стратегия называется «улавливание и хранение углерода».



Вопрос 1/3.

Прочитайте текст «Ископаемые виды топлива». Для ответа на вопрос отметьте нужный вариант ответа.

Использование биотоплива не так сильно влияет на уровень CO₂ в атмосфере, как использование ископаемых видов топлива. Какое из приведенных ниже утверждений лучше всего объясняет, почему?

- Биотопливо при горении не выделяет CO₂.
- Растения, используемые для производства биотоплива, пока они растут, поглощают CO₂ из атмосферы.
- По мере старения биотопливо поглощает часть CO₂ из атмосферы.
- CO₂, выделяемый электростанциями на биотопливе имеет иные химические свойства чем CO₂, выделяемый электростанциями на ископаемом топливе.

Вопрос 2/3.

Прочитайте текст «Ископаемые виды топлива». Запишите свои ответы на вопросы.

Несмотря на преимущества использования биотоплива для окружающей среды, ископаемые виды топлива по-прежнему широко используются. В следующей таблице сравниваются количество энергии и количество CO₂, выделяемые при сжигании нефти и этанола. Нефть является ископаемым топливом, а этанол – биотопливом.

Источник топлива	Выделяемая энергия (кДж энергии/топлива)	Выделяемый углекислый газ (кг CO ₂ /кДж энергии, вырабатываемой из топлива)
Нефть	43,6	78
Этанол	27,3	59

Основываясь на данных, приведенных в таблице, объясните, почему кому-то использование нефти вместо этанола может показаться предпочтительнее, даже если их стоимость одинакова.



Графике уроков

Естественнонаучная грамотность

Информация, необходимая для заполнения в ячейку:

1. Дата
2. Предмет, ФИО учителя.
3. Класс 8 или 9
4. Тема урока
5. Время проведения урока

Наименование ОО	Февраль				Март			
	1-5	7-12	14-19	21-26	1-5	9-12	14-19	21-26
МБОУ «СОШ имени Владимира Владимировича Р.З.Султанова» Букеевского муниципального района РТ			14-19	24.02-21 География. Победимская С.Е. 9 класс Природные явления 11.25-12.10	5.03.21 Физика Шарофутдинова Р.Н. 9 класс Слуховая система человека	12.03.21 Биология Юнусова Г.М. 9 класс Биологические преобразования организмов в процессе развития	14.03.21 География Былова М.А. 9 класс Глобальные экологические проблемы	25.03.21 Химия Попондолово О.П. 9 класс Кислотные дожди



Наставничество: умеешь сам, научи других...

Участники Общероссийской оценки качества образования по модели PISA
(март-апрель)



биологии 9 класс

Дата 4.03.21

Урок по теме «Экология. Экологические факторы»

Юнусова Г.М.

Цель урока: Познакомить учащихся с наукой экология, экологическими факторами и их влиянием на организмы

Задачи

Образовательные:

- применить естественнонаучные знания для объяснения влияния экологических факторов на живые организмы;
- выявить причины и источники нарушения стабильности экосистем на планете;
- создать условия для освоения информации о предмете изучения экологии, её задачах,

Развивающие:

- развивать у учащихся умение анализировать, интерпретировать полученные данные и делать соответствующие выводы,
- продолжить формирование умений анализа ситуации, прогнозирования и навыков исследовательской деятельности;
- продолжить формирование умений оценивать с научной точки зрения аргументы и доказательство с различных источников.

Воспитывающие:

- сформировать у учащихся умения делать и научно обосновывать экологические процессы и явления,
- воспитывать у учащихся экологическую культуру и навыки самостоятельной работы,
- способствовать формированию культуры рационального природопользования.

Планируемые результаты:

Предметные:

- закрепить понятия «среда обитания», «экология», «экологические факторы», «связи живого и неживого»;

Метапредметные:

- уметь систематизировать, выделять главное и существенное, устанавливать причинно-следственные связи,
- развивать воображение учащихся; развивать поисково-информационные умения.



биологии 9 класс Дата 4.03.21
Урок по теме « Экология. Экологические факторы»
Юнусова Г.М.

Цель урока: Познакомить учащихся с наукой экология, экологическими факторами и их влиянием на организмы

Задачи

Образовательные:

- применить естественнонаучные знания для объяснения влияния экологических факторов на живые организмы;
- выявить причины и источники нарушения стабильности экосистем на планете;
- создать условия для освоения информации о предмете изучения экологии, её задачах.

Развивающие:

- развивать у учащихся умение анализировать, интерпретировать полученные данные и делать соответствующие выводы,
- продолжить формирование умений анализа ситуации, прогнозирования и навыков исследовательской деятельности;
- продолжить формирование умений оценивать с научной точки зрения аргументы и доказательство с различных источников.

Воспитывающие:

- сформировать у учащихся умения делать и научно обосновывать экологические процессы и явления,
- воспитывать у учащихся экологическую культуру и навыки самостоятельной работы,
- способствовать формированию культуры рационального природопользования.

Планируемые результаты:

Предметные:

- закрепить понятия «среда обитания», «экология», «экологические факторы», «связи живого и неживого»;

Метапредметные:

- уметь систематизировать, выделять главное и существенное, устанавливать причинно-следственные связи,
- развивать воображение учащихся; развивать поисково-информационные умения.

!!!Промежут...ульт по ЕНГ - только для чтения



Уровень развития естественнонаучной грамотности обучающихся школ-участниц международного исследования PISA -2022 в Республике Татарстан¹

№	Образовательная организация	Входная диагностика			Промежуточная диагностика (на основе выполнения тренировочных заданий)			Выходная диагностика (прогноз)		
		8 -14 февраля 2022 г.			на 18 марта 2022 г.			21 -24 марта 2022 г.		
		Компетенции								
Научные обязанности учащихся	Появление особенностей естественнонаучного исследования	Интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов	Научное объяснение явлений	Появление особенностей естественнонаучного исследования	Интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов	Научное объяснение явлений	Появление особенностей естественнонаучного исследования	Интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов		
1	МБОУ «СОШ имени академика	1-18	1-18	1-18	1-8	1-8	1-8	1-0	1-0	1-0
	Р.З.Сагдиева»	2-16	2-16	2-16	2-16	2-16	2-16	2-19	2-19	2-19
	Буицкого	3-13	3-13	3-13	3-24	3-24	3-24	3-18	3-18	3-18
	муниципального района РТ	4-3	4-3	4-3	4-1	4-1	4-1	4-11	4-11	4-11
		5-3	5-3	5-3	5-3	5-3	5-3	5-4	5-4	5-4

Наставничество!
11 классы проводят
квест по
глобальной
компетенции



«Веселые перемены»



3. Сетевое взаимодействие:

- видеоконференции (пошаговое сопровождение в орг. вопросах)
- методическое сопровождение (по компетенциям , по предметно)
- методический десант тьюторов ЦНППМПР
- методическое сопровождение методистов МКУ « УО БМР»
- освещение в СМИ работы школы по подготовке к Общероссийской оценки качества образования по модели PISA
- создание собственной методической копилки
- распространение опыта работы на методических семинарах района, республики

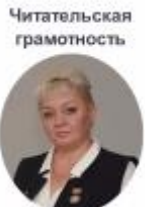


Список тренеров-методистов, координирующих подготовку образовательных организаций к участию в основном этапе исследования PISA-2022

**Общее
руководство**



Шайхелисламов Раиф Фалихович, директор ЦНППМНР, к.п.н., д.э.н., профессор



Волкова Ольга Валерьевна, тьютор ЦНППМНР, к.п.н.

**Естественная
грамотность**



Мингазова Гульнара Габдулхакхатовна, тьютор ЦНППМНР

Креативное мышление

Сафин Алексей Алексеевич тьютор ЦНППМНР к.п.н.

**Математическая
грамотность**



Кадырова Фарида Заидатовна, тьютор ЦНППМНР, к.п.н.

**Финансовая
грамотность**

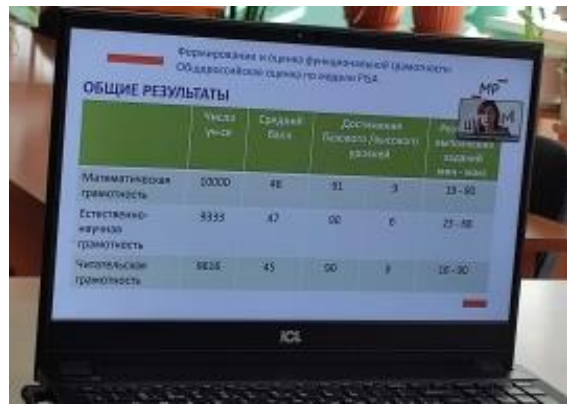


Шавалеева Чулпан Мансуровна, заместитель директора ЦНППМНР, к.э.н.

**Глобальные
компетенции,**



Мингалиева Лейсан Змитовна, директор ГАЦ «ЦОПМНП», к.ф.н.



4. Диагностика : стартовая, промежуточная, итоговая

- по компетенциям
- по предметно
- индивидуальная

Отчет по результатам **стартовой** диагностики обучающихся в рамках подготовки к Оценке по модели PISA-2022

звание организации	Уровни диагностики	Общее количество участников стартовой диагностики	Показатели естественно- научной грамотности (кол- во/%)	Показатели математической грамотности (кол-во/%)	Показатели читательской грамотности (кол-во/%)	Итого сред. значение
ОУ "Средняя педагогическая школа имени академика Р.З.Сагдеева" Муниципального образовательного центра Республики Татарстан	Недостаточный	35	1 (3%)	0	1 (3%)	1 (3%)
	Низкий		7 (20%)	21 (60%)	1 (3%)	9 (25%)
	Средний		20 (57%)	14 (40%)	28 (80%)	21 (60%)
	Повышенный		7 (20%)	0	5 (14%)	4 (12%)
	Высокий		0	0	0	0

Отчет по результатам **промежуточной** диагностики обучающихся в рамках подготовки к Оценке по модели PISA-2022 (на 07.10.22)

наименование организации	Уровни диагностики	Общее количество участников стартовой диагностики	Показатели естественно-научной грамотности (кол-во/%)	Показатели математической грамотности (кол-во/%)	Показатели читательской грамотности (кол-во/%)	Итого сред. значение
ОУ "Средняя общеобразовательная школа имени академика Р.З.Сагдеева" городского муниципального округа г. Казань Республики Татарстан	Недостаточный	35	0	0	0	0
	Низкий		6 (17%)	19 (54%)	1 (3%)	9 (25%)
	Средний		21 (60%)	13 (37%)	27 (77%)	20 (58%)
	Повышенный		7 (20%)	3 (9%)	6 (17%)	5 (14%)
	Высокий		1 (3%)	0	1 (3%)	1 (3%)

Уровень развития естественнонаучной грамотности обучающихся школ-участниц международного исследования PISA -2022 в Республике Татарстан¹

№	Образовательная организация	Входная диагностика			Промежуточная диагностика (на основе выполнения тренировочных заданий)			Выходная диагностика (прогноз)		
		8-14 февраля 2022 г.			на 18 марта 2022 г.			21-24 марта 2022 г.		
		Компетенции								
		Научное объяснение явлений	Понимание особенностей естественнонаучного исследования	Интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов	Научное объяснение явлений	Понимание особенностей естественнонаучного исследования	Интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов	Научное объяснение явлений	Понимание особенностей естественнонаучного исследования	Интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов
1	МБОУ «СОШ имени академика Р.З.Сагдеева» Буинского муниципального района РТ	1-18	1-18	1-18	1-8	1-8	1-8	1-0	1-0	1-0
		2-16	2-16	2-16	2-16	2-16	2-16	2-19	2-19	2-19
		3-13	3-13	3-13	3-24	3-24	3-24	3-18	3-18	3-18
		4-3	4-3	4-3	4-1	4-1	4-1	4-11	4-11	4-11
		5-3	5-3	5-3	5-3	5-3	5-3	5-4	5-4	5-4

АНКЕТА

МБОУ «СОШ имени академика Р.З.Сагдеева»

Буинского муниципального района РТ

естественнонаучная грамотность

1.	Входная диагностика ИСРО РАО(да/нет, количество прошедших ее)	52
2.	Процент учащихся, прошедших входную диагностику ИСРО РАО (%)	76,9
3.	Количество учащихся, показавших высокие результаты при выполнении входной диагностики ИСРО РАО (количество, %)	5 (10%)
4.	Количество учащихся, показавших средние результаты при выполнении входной диагностики ИСРО РАО (количество, %)	13 (25%)
5.	Количество учащихся, показавших низкие результаты при выполнении входной диагностики ИСРО РАО (количество, %)	16 (31%)
6.	Количество учащихся, показавших недостаточные результаты при выполнении входной диагностики ИСРО РАО (количество, %)	18 (34%)
7.	Мероприятия с учащимися с низкими результатами, по итогам входной диагностики ИСРО РАО (количество, наименование мероприятий)	Консультации, разбор заданий, практические задания
8.	Выявленные проблемы (содержательные проблемы) (перечислить) Работа по выявленным проблемам (список мероприятий, темы консультаций и др.)	Учащиеся не вчитываются в материал. Дают ответы коротко не целым предложением. Проведены консультации: 1. Движение искусственных спутников и роверов на поверхности небесных тел. 2. Что нужно знать о лекарствах и проблемы их решения.



5. Проведение Общероссийской оценки качества образования по модели PISA



6. Положительные и отрицательные моменты проведения Общероссийской оценки качества образования по модели PISA

Общероссийская оценка качества образования по модели PISA 2022

сроки подготовки и проведения : сентябрь – октябрь
(итоговая **12.10.22**)

место проведения : МБОУ «СОШ им.ак. Р.З.Сагдеева»

участники: обучающиеся 9,10 классов

ВПР 2022 (9 классы)

сроки проведения: Математика- 5.10

Русский язык- 27.09

Биология(9а) -13.10

Физика(9б) - 13.10

Обществознание (9а)-20.10

История(9б)-20.10

место проведения : МБОУ «СОШ им.ак.Р.З.Сагдеева»

участники: обучающиеся 9 классов

Республиканские соревнования «Школа безопасности 2022»

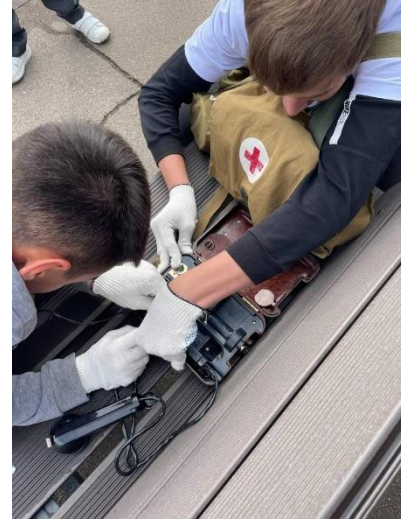
Срок проведения : 18-24 сентября 2022

Место проведения : г. Казань РТ

Участники : обучающиеся 9б класса МБОУ «СОШ им.ак.Р.З.Сагдеева РТ»



Республиканский смотр-конкурс
«Вперед Юнармейцы»
Срок проведения : сентябрь 2022
Место проведения: г. Казань РТ
Участники: обучающиеся 9а класса
МБОУ «СОШ им.ак.Р.З.Сагдеева РТ»



Результаты ОГЭ- 2022

уч. предметы	по школе								
	кол. уч-ся	отметка				успеваемость	качество	ср. балл	ср. отметка
		5	4	3	2				
русский язык	53	29	10	14	-	100%	73,6%	28,5	4,3
математика	53	3	46	4	-	100%	92,5%	18	4
обществознание	31	-	18	13	-	100%	58%	25	3,6
история	3	-	1	2	-	100%	33,4%	19	3,3
физика	6	-	5	1	-	100%	83,3%	25,6	3,8
химия	3	1	1	1	-	100%	66,7%	25	4
география	28	10	18	-	-	100%	100%	24	4,4
биология	17	2	12	3	-	100%	82,4%	29	3,9

Анализ проведения ВПР в 9 классах осенью 2022 года

предмет	выполнили	оценка за ВПР				успеваемости	качества	средний балл	подтвердили оценку	повысили оценку в сравнении с годовой отметкой	понижили оценку в сравнении с годовой отметкой
		5	4	3	2						
математика	49	2	19	26	2	96,5%	43%	3,39	41	2	6
русский язык	50	3	23	20	4	92%	52%	3,45	37	1	12
история	26	3	14	9	-	100%	65%	3,8	18	6	2
обществознание	28	-	14	15	1	96%	50%	3,7	22	2	4
физика	26	-	22	4	-	100%	84%	3,8	23	-	3
биология	27	1	13	12	1	96%	58%	3,5	17	-	10



Спасибо за внимание!

Игътибарыгыз өчен рәхмәт!