

ФИО (в именительном падеже)	
Школа, город	
Класс	

Часть 1

1. В каком слове(-ах) ударение падает на последний слог?

- 1) партер
- 2) километр
- 3) современный
- 4) углубит
- 5) банты

2. Какое слово(-а) состоит(-ят) из двух приставок, корня, суффикса и окончания?

- 1) водица
- 2) напутствовать
- 3) переоценка
- 4) отчетливый
- 5) верный вариант отсутствует

3. Как может изменяться выделенное в предложении слово?

В сухом воздухе стоит запах полыни и мёда.

- 1) по родам
- 2) по числам
- 3) по падежам
- 4) по временам
- 5) это слово не изменяется

4. Укажите, каких частей речи нет в данном предложении?

Я добрался до края соснового леса.

- 1) местоимение
- 2) наречие
- 3) союз
- 4) прилагательное
- 5) предлог

5. Укажите фразеологизмы, которые являются синонимами

- 1) вешать лапшу на уши
- 2) задирать нос
- 3) как рыба в воде
- 4) водить за нос
- 5) набрать в рот воды

6. Укажите варианты ответов, в которых дано верное объяснение написания выделенного слова. Запишите номера этих ответов.

1) БЛЕСТИТ – написание безударной чередующейся гласной в корне зависит от последующих согласных.

2) УКРОЩАТЬ (животных) – в корне слова пишется непроверяемая гласная.

3) ПРИМЕРЯТЬ (платье) – написание безударной гласной в корне проверяется подбором однокоренного слова, в котором проверяемый гласный находится в ударном слоге.

4) ПОТЕРЯТЬ – написание безударной чередующейся гласной в корне определяется наличием суффикса -А-.

5) ЗАГОРАТЬ – в корне слова с чередующейся гласной без ударения пишется буква О.

7. Установите соответствие между пунктуационными правилами и предложениями. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПУНКТУАЦИОННЫЕ ПРАВИЛА	ПРЕДЛОЖЕНИЯ
А) Между однородными членами ставится запятая, если они не соединены союзами.	1) Он был не столько расстроен, сколько удивлен сложившейся ситуацией.
Б) Если однородные члены предложения связаны двойным союзом, то между ними ставится запятая.	2) Ветер вышел, постучал, пробежал, поиграл, пожурил и расправил, полетел.
В) Между однородными членами ставится запятая, если они соединены повторяющимися союзами.	3) Ни справа, ни слева, ни на воде, ни на берегу никого не было.
	4) Тише, Танечка, не плачь, не утонет в речке мяч.
	5) Полнеба закрывала чёрная туча, но солнце ещё светило.

А) ____ Б) ____ В) ____

8. Укажите предложение(-я), в котором(-ых) необходимо поставить одну запятую (Знаки препинания внутри предложений не расставлены).

1) Всю ночь зима вязала кружевные узоры и щедро раздавала наряды деревьям.

2) Исчезают последние островки снега и на свет пробивается зелёная травка.

3) Снег заботливо укутал все деревья и белой накидкой покрыл землю.

4) Вот показалось долгожданное солнце и залило всю окрестность ярким светом.

5) Я поздоровался и Павел кивнул мне в ответ

9. Найдите верное(-ые) утверждение(-я)

1) Подлежащее – главный член предложения

2) В предложении может не быть второстепенных членов

3) Наличие главных членов – признак распространённого предложения

4) Однородные члены предложения могут быть связаны только союзами

5) Главные члены составляют грамматическую основу

10. Какая пара(-ы) слов являет(-ют)ся синонимами?

- 1) смелый – бесстрашный
- 2) смелый – трусливый
- 3) смелый – смельчак
- 4) смелый – храбрость
- 5) смелый – отважный

Часть 2

Внимательно прочтайте текст и выполните задания 11-20

1) Мальчик Володя живёт на острове Беринга, окружённом водами Тихого океана. 2) Однажды весной он нашёл на берегу слабого, мокрого птенца чайки, который не мог летать. 3) Володя взял его домой, отогрел, высушил и стал заботливо ухаживать за ним. 4) Каждый день он кормил птенца и выносил его к берегу.

5) Скоро чайка выросла и вернулась в свою колонию, но не забыла мальчика. 6) Теперь она иногда прилетает к его дому или садится на плечо, когда Володя гуляет у берега. 7) Их дружба показывает, что доброта и забота оставляют глубокий след даже в памяти дикой птицы, а привязанность может преодолевать границы между человеком и природой.

11. Из предложения 1 выпишите все существительные первого склонения.

12. Из предложения 2 выпишите глаголы, укажите их спряжение.

13. Определите род, число и падеж прилагательных из предложения 2.

14. Из предложения 4 выпишите слово(-а), в котором(-ых) не совпадает количество букв и звуков.

15. В 7 предложении найдите слово(-а), в котором(-ых) происходит оглушение согласного.

16. В предложении 6 найдите слово, соответствующее следующей структуре: приставка, корень, суффикс, окончание.

17. Найдите в тексте слово(-а) с чередующейся гласной в корне.

18. Укажите номер(-а) предложения(-ий) с однородными сказуемыми.

19. Выпишите из текста слово со значением «То, что отделяет, отличает одно от другого»

20. Подберите антонимы к прилагательным из 2 предложения.

Часть 3

Задания 21-22 не связаны с предыдущим текстом

21. У слов **костюм, халат, платье, фуражка, кофта** по частоте употребления преобладают формы двух падежей. Один из них — винительный. Назовите второй и объясните, почему именно эти падежные формы для этих слов наиболее актуальны.

22. Определите, что общего и различного в словах *детьми* и *детенышами*. Решите эту задачу как лексическую, словообразовательную и морфологическую.

ФИО (в именительном падеже)	
Школа, город	
Класс	

Часть 1

1. В каком слове(-ах) ударение падает на последний слог?

- 1) банты
- 2) красивее
- 3) позвонит
- 4) каталог
- 5) углубит

2. Какое слово(-а) состоит(-ят) из двух приставок, корня, суффикса и окончания?

- 1) переулок
- 2) огородный
- 3) обнова
- 4) освещение
- 5) верный вариант отсутствует

3. Как может изменяться выделенное в предложении слово?

В сухом воздухе стоит запах полыни и мёда.

- 1) по родам
- 2) по числам
- 3) по падежам
- 4) по временам
- 5) это слово не изменяется

4. Укажите, каких частей речи нет в данном предложении?

Луга за рекой славятся удивительным клевером.

- 1) местоимение
- 2) наречие
- 3) союз
- 4) прилагательное
- 5) предлог

5. Укажите фразеологизмы, которые являются синонимами

- 1) нестись во весь опор
- 2) набрать в рот воды
- 3) сломя голову
- 4) ползти как черепаха
- 5) вешать лапшу на уши

6. Укажите варианты ответов, в которых дано верное объяснение написания выделенного слова. Запишите номера этих ответов.

1) ВСПОМИНАТЬ – написание безударной чередующейся гласной в корне зависит от лексического значения слова.

2) КАРАВАЙ – правописание безударных гласных в корне слова проверяется подбором однокоренных слов, в которых гласный звук находится под ударением.

3) ОЧАРОВАНИЕ – написание безударной гласной в корне проверяется подбором однокоренного слова, в котором гласный звук находится под ударением.

4) РАСТАЯТЬ – в корне слова с чередующейся гласной перед -СТ пишется буква А.

5) ПРИМИРЯТЬ (друзей) – написание безударной гласной в корне слова проверяется подбором однокоренного слова, в котором этот гласный звук находится в ударном слоге.

7. Установите соответствие между пунктуационными правилами и предложениями. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПУНКТУАЦИОННЫЕ ПРАВИЛА	ПРЕДЛОЖЕНИЯ
А) Между однородными членами ставится запятая, если они не соединены союзами.	1) Он много раз слышал от охотников страшные рассказы о том, как блуждают люди в лесу.
Б) Если однородные члены предложения связаны двойным союзом, то между ними ставится запятая.	2) Мальчик напряжённо вглядывается и начинает различать вздёльные к небу не то руки, не то лапы.
В) Между однородными членами ставится запятая, если они соединены повторяющимися союзами.	3) Кедровка перестала кричать, неторопливо ощипалась, задрала голову, и по лесу снова понеслось её скрипучее «кра!»
	4) Между деревьями зашатались тени, темнота отступила подальше.
	5) Я имею поручение как от судьи, так равно и от всех наших знакомых.

А) ____ Б) ____ В) ____

8. Укажите предложение(-я), в котором(-ых) необходимо поставить одну запятую (Знаки препинания внутри предложений не расставлены).

1) Поднял Иван богатыря и бросил его в море

2) Подарил атаман ему коня и за это попросил открыть тайну

3) Заря разгорается и золотые полосы тянутся по небу

4) Николай похудел и даже осунулся от работы

5) Ветер внезапно налетел промчался со свистом по полю

9. Найдите верное(-ые) утверждение(-я)

1) Сказуемое – главный член предложения

2) Подлежащее может быть выражено существительным

3) Наличие главных членов – признак нераспространённого предложения

- 4) Главные члены составляют грамматическую основу
- 5) Однородные члены предложения могут быть связаны только интонацией

10. Какая пара(-ы) слов не является(-ют)ся синонимами?

- 1) смелый – бесстрашный
- 2) смелый – трусливый
- 3) смелый – смельчак
- 4) смелый – храбрость
- 5) смелый – отважный

Часть 2

Внимательно прочтайте текст и выполните задания 11-20

1) Ёжик — загадочный друг детства, и его знает каждый человек. 2) Знают его за острые колючки и независимость: как бы его ни берегли, он убежит.

3) Ёж ловит мышей, ест лягушек, борется с гадюками. 4) При опасности зверёк сворачивается в колючий шар. 5) Если его не трогать, он высунет мокрый нос и глазки, осмотрится, а потом покатится колобком. 6) Домашний ёж в клубочек не сворачивается, а иголки ложатся в одну сторону. 7) Так и хочется его погладить, как котёнка.

8) У ёжика есть тайна. 9) Говорят, весной он поёт, почти как птица. 10) Хотя я сам не слышал, рассказы об этом звучат правдоподобно. 11) У каждого существа на планете есть свои секреты, и человеку предстоит их разгадать, чтобы понять природу.

11. Из предложения 11 выпишите все существительные второго склонения.

12. Из предложения 2 выпишите глаголы, укажите их вид.

13. Определите род, число и падеж прилагательного из предложения 4.

14. Из предложения 7 выпишите слово(-а), в котором(-ых) не совпадает количество букв и звуков.

15. В предложении 6 найдите слово(-а), в котором(-ых) происходит оглушение согласного.

16. В предложении 2 найдите слово, соответствующее следующей структуре: приставка, корень, окончание.

17. Найдите в тексте слово(-а) с беглой гласной в суффиксе.

18. Укажите номер(-а) предложения(-ий) с однородными сказуемыми.

19. Выпишите из текста слово со значением «То, что скрывается от других»

20. Подберите синоним и антоним к прилагательному из предложения 5.

Часть 3

Задания 21-22 не связаны с предыдущим текстом

21. У слов **костюм, халат, платье, фуражка, кофта** по частоте употребления преобладают формы двух падежей. Один из них — винительный. Назовите второй и объясните, почему именно эти падежные формы для этих слов наиболее актуальны.

22. Определите, что общего и различного в словах *детьми* и *детенышами*. Решите эту задачу как лексическую, словообразовательную и морфологическую.

ФИО (в именительном падеже)	
Школа, город	
Класс	

Часть 1

1. В каком слове(-ах) ударение падает на последний слог?

- 1) Повториши
- 2) столяр
- 3) свекла
- 4) километр
- 5) создал

2. Какое слово(-а) состоит(-ят) из приставки, корня, суффикса и окончания?

- 1) водица
- 2) напутствовать
- 3) переоценка
- 4) отчетливый
- 5) верный вариант отсутствует

3. Как может изменяться выделенное в предложении слово?

*В сухом воздухе **стоит** запах полыни и мёда.*

- 1) по родам
- 2) по числам
- 3) по падежам
- 4) по временам
- 5) это слово не изменяется

4. Укажите, каких частей речи нет в данном предложении?

В огородах жители выращивали зелень и овощи.

- 1) местоимение
- 2) глагол
- 3) союз
- 4) прилагательное
- 5) предлог

5. Укажите фразеологизмы, которые являются антонимами

- 1) вешать лапшу на уши
- 2) ползти как черепаха
- 3) не разгибая спины
- 4) набрать в рот воды
- 5) нестись во весь опор

6. Укажите варианты ответов, в которых дано верное объяснение написания выделенного слова. Запишите номера этих ответов.

- 1) ПРИМИТИВНЫЙ – в корне слова есть непроверяемые безударные гласные.
- 2) ПРИСЛОНИТЬСЯ – в корне слова с чередующейся гласной без ударения пишется буква О.
- 3) ЗАГОРЕТЬ – написание безударной чередующейся гласной в корне слова определяется его лексическим значением.
- 4) БЛИСТАТЕЛЬНЫЙ – написание безударной чередующейся гласной в корне слова определяется сочетанием последующих согласных СТ.
- 5) ЗАНИМАТЬСЯ – написание безударной чередующейся гласной в корне определяется наличием суффикса -А-.

7. Установите соответствие между пунктуационными правилами и предложениями. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПУНКТУАЦИОННЫЕ ПРАВИЛА	ПРЕДЛОЖЕНИЯ
А) Между однородными членами ставится запятая, если связаны бессоюзной связью (союзы отсутствуют) и перечислительной интонацией.	1) Грин был не только великолепным пейзажистом и мастером сюжета, но был еще и очень тонким психологом
Б) Если однородные члены предложения связаны двойным союзом, то между ними ставится запятая.	2) Песни были разные: про радость и горе, день прошедший и день грядущий.
В) При парном соединении однородных членов предложения запятая ставится между парами (союз и действует только внутри групп).	3) Я подарила подруге на день рождения серьги, красивую деревянную шкатулку, самодельную открытку.
	4) Было грустно и в весеннем воздухе, и на темневшем небе, и в вагоне.
	5) Она занимается спортом, и её физическая форма всегда отличная.

А)_____ Б)_____ В)_____

8. Укажите предложение(-я), в котором(-ых) необходимо поставить одну запятую (Знаки препинания внутри предложений не расставлены).

- 1) Лошадь стояла на реке по колени и лениво обмахивалась мокрым хвостом
- 2) Трещали кузнечики и где-то рядом кричали перепела
- 3) Я оглянулся и увидел человека лет пятидесяти
- 4) Я отправился по тропинке и скоро дошёл до пасеки
- 5) Тут был старинный сундучок и часы в футляре

9. Найдите неверное(-ые) утверждение(-я)

- 1) Сказуемое – главный член предложения
- 2) Подлежащее может быть выражено существительным

- 3) Наличие главных членов – признак нераспространённого предложения
- 4) Главные члены составляют грамматическую основу
- 5) Однородные члены предложения могут быть связаны только интонацией

10. Какая пара(-ы) слов являет(-ют)ся антонимами?

- 1) смелый – бесстрашный
- 2) смелый – смельчак
- 3) смелый – трусливый
- 4) смелый – храбрость
- 5) смелый – робкий

Часть 2

Внимательно прочтайте текст и выполните задания 11-20

1) Собака не только верный друг, но и незаменимый помощник человека. 2) В суровых условиях Аляски сибирские хаски стали настоящим спасением. 3) Они отличаются невероятной выносливостью и быстро преодолевают заснеженные равнины, перевозят людей и грузы на большие расстояния. 4) Тяжёлые грузы эти собаки не могут перевозить, поэтому люди создали для них специальные лёгкие сани.

5) Подвиг сибирского хаски Балто помогает нам лучше понять и оценить этих собак. 6) В лютый мороз он доставил упряжку с лекарствами для больных детей. 7) Балто поставили памятник, а на табличке с описанием его подвига написали: «Выносливость, верность, ум». 8) Эти собаки – настоящие герои, доказавшие свою преданность и силу.

11. Из предложения 7 выпишите все существительные третьего склонения.
12. Из предложения 3 выпишите глаголы, укажите их вид.
13. Определите род, число и падеж прилагательного из предложения 5.
14. Из предложения 4 выпишите слово(-а), в котором(-ых) не совпадает количество букв и звуков.
15. В предложении 6 найдите слово(-а), в котором(-ых) происходит оглушение согласного.
16. В предложении 1 найдите слово, соответствующее следующей структуре: приставка, приставка, корень, суффикс, окончание.
17. Найдите в тексте слово(-а) с чередующейся гласной в корне.
18. Укажите номер(-а) предложения(-ий) с однородными сказуемыми.
19. Выпишите из текста слово со значением «Героический, самоотверженный поступок, совершённый в опасных условиях, связанный с риском»
20. Подберите синоним и антоним к наречию из предложения 3.

Часть 3

Задания 21-22 не связаны с предыдущим текстом

21. У слов **костюм, халат, платье, фуражка, кофта** по частоте употребления преобладают формы двух падежей. Один из них — винительный. Назовите второй и объясните, почему именно эти падежные формы для этих слов наиболее актуальны.

22. Определите, что общего и различного в словах *детьми* и *детенышами*. Решите эту задачу как лексическую, словообразовательную и морфологическую.

ФИО (в именительном падеже)	
Школа, город	
Класс	

Часть 1

1. В каком слове(-ах) ударение падает на последний слог?

- 1) жаворонки
- 2) красивее
- 3) повторим
- 4) шарфы
- 5) банты

2. Какое слово(-а) состоит(-ят) из корня, суффикса и окончания?

- 1) водица
- 2) напутствовать
- 3) переоценка
- 4) смешной
- 5) верный вариант отсутствует

3. Как может изменяться выделенное в предложении слово?

В сухом воздухе стоит запах полыни и мёда.

- 1) по родам
- 2) по числам
- 3) по падежам
- 4) по временам
- 5) это слово не изменяется

4. Укажите, каких частей речи нет в данном предложении?

На стене висела картинка в раме из дерева.

- 1) местоимение
- 2) глагол
- 3) союз
- 4) прилагательное
- 5) предлог

5. Укажите фразеологизмы, которые являются антонимами

- 1) кот наплакал
- 2) крокодиловы слёзы
- 3) ползти как черепаха
- 4) не разгибая спины
- 5) куры не клюют

6. Укажите варианты ответов, в которых дано верное объяснение написания выделенного слова. Запишите номера этих ответов.

- 1) ПАЛЬТО – написание безударной гласной в корне слова проверяется подбором однокоренного слова, в котором гласный звук находится под ударением.
- 2) БЛИСТАЮЩИЙ – написание безударной чередующейся гласной в корне слова зависит от его лексического значения.
- 3) ПРЕПОДАВАТЕЛЬ – написание безударной гласной в корне слова проверяется подбором однокоренного слова, в котором гласный звук находится в ударном слоге.
- 4) ПРОМОКАТЕЛЬНАЯ (бумага) – написание безударной чередующейся гласной в корне зависит от лексического значения.
- 5) КОСИЧКИ – написание безударной чередующейся гласной в корне слова определяется наличием суффикса -А-.

7. Установите соответствие между пунктуационными правилами и предложениями. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПУНКТУАЦИОННЫЕ ПРАВИЛА	ПРЕДЛОЖЕНИЯ
А) Между однородными членами ставится запятая, если они не соединены союзами	1) Испанцы накрывают обильный стол, на котором обязательны сладости: печенье с тмином и вкусные пирожки.
Б) После обобщающего слова перед однородными членами ставится двоеточие.	2) Зарево распространилось не только над центром города, но и далеко вокруг.
В) Если однородные члены предложения связаны союзом А, то между ними ставится запятая.	3) На лугу виднелись белые ромашки, и синие васильки пестрели между ними.
	4) На уроке дети читают, пишут, слушают учителя.
	5) Практически наступил вечер, но солнце ещё светило.

А)_____ Б)_____ В)_____

8. Укажите предложение(-я), в котором(-ых) необходимо поставить одну запятую (Знаки препинания внутри предложений не расставлены).

- 1) От сахара портятся зубы и я предпочитаю мёд
- 2) Подсиновики у нас растут по краям оврагов и среди ёлок
- 3) Секретарь перестал записывать и удивлённо смотрел на происходящее
- 4) Они постоянно ссорятся и спорят друг с другом
- 5) В Сибири я любовался дремучими лесами и бездонными озёрами

9. Найдите неверное(-ые) утверждение(-я)

- 1) Сказуемое – второстепенный член предложения
- 2) Подлежащее может быть выражено существительным
- 3) Наличие второстепенных членов – признак распространённого предложения
- 4) Главные члены составляют грамматическую основу
- 5) Однородные члены предложения могут быть связаны только союзами

10. Какая пара(-ы) слов не является(-ют)ся антонимами?

- 1) смелый – бесстрашный
- 2) смелый – смельчак
- 3) смелый – трусливый
- 4) смелый – храбрость
- 5) смелый – робкий

Часть 2

Внимательно прочтайте текст и выполните задания 11-20

1) По дну овражка протекает речушка. 2) По её берегам густо разросся кипрей.

3) Недавно его считали сорной травой. 4) Лесники безжалостно вырывали его рядом с молодыми сосенками. 5) Но вскоре заметили, что деревца без кипрея не могут бороться с холодом и погибают.

6) Кипрей — тёплый цветок. 7) Когда ударит осенний мороз и иней посеребрит траву, то около кипрея инея не бывает. 8) Вокруг цветка стоит тёплый воздух. 9) В этой теплоте растут соседи кипрея.

10) Кипрей разрастается рядом с молодыми соснами. 11) Он их защитник и сторож. 12) В сильный мороз у кипрея отмерзает верхушка, а он не сдается и выделяет теплоту. 13) Самоотверженный цветок!

11. Из предложения 7 выпишите все существительные второго склонения.

12. Из предложений 8-9 выпишите глаголы, укажите их вид.

13. Определите род, число и падеж прилагательного из предложения 3.

14. Из предложения 4 выпишите слово(-а), в котором(-ых) не совпадает количество букв и звуков.

15. В предложении 1 найдите слово(-а), в котором(-ых) происходит оглушение согласного.

16. В предложении 7 найдите слово, соответствующее следующей структуре: корень, суффикс, окончание.

17. Найдите в тексте слово(-а) с чередующейся гласной в корне.

18. Укажите номер(-а) предложения(-ий) с однородными сказуемыми.

19. Выпишите из текста слово со значением «Ледяные кристаллы, по форме напоминающие снежинки, оседающие тонким слоем на поверхности охлаждённых предметов»

20. Подберите синоним и антоним к прилагательному из предложения 4.

Часть 3

Задания 21-22 не связаны с предыдущим текстом

21. У слов **костюм, халат, платье, фуражка, кофта** по частоте употребления преобладают формы двух падежей. Один из них — винительный. Назовите второй и объясните, почему именно эти падежные формы для этих слов наиболее актуальны.

22. Определите, что общего и различного в словах *детьми* и *детенышами*. Решите эту задачу как лексическую, словообразовательную и морфологическую.