

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАЗАНСКИЙ (ПРИВОЛЖСКИЙ) ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ UNIVERSUM+
ЦЕНТР НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

_____ Р.Г. Минзарипов

(подпись)

«___» _____ 2018 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации

**«Социальная конструкция пространства: антропологическое исследование
урбанистических практик г. Казани»**

Объем – 720 академических часов

Утверждена Учебно-методической комиссией ИМО КФУ
(протокол № ___ от «___» _____ 20__ г.)

Председатель комиссии кандидат исторических наук, доцент ИМО КФУ
Венидиктова Е.А. _____
(подпись)

Казань – 2018

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Программа разработана с учетом профессионального стандарта от 02 августа 2018 № 514н, регистрационный номер 1191: «Специалист в сфере национальных и религиозных отношений».

1.2. Цель реализации программы.

Качественное изменение следующих профессиональных компетенций слушателя, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации:

- способность осуществлять эффективное антропологическое исследование с использованием качественных методов: наблюдение, глубинное интервью (в том числе нарративное интервью, полуструктурированное интервью, диалоговое интервью); фокус-группы, анализ личных документов, писем; визуальных документов (фотография, фильмы и видеофильмы) по теме урбанистических практик г. Казани;

- эффективное архивное исследование и использование архивных источников (планами, картами и т.п.) для исследовательских целей.

1.3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения компетенций, указанных в п.1.2:

Слушатель должен знать:

- качественные методы антропологического (этнографического) исследования,
- историю и современную городскую планировку города Казани;

Слушатель должен уметь:

- собирать архивные материалы и готовить библиографический обзор,
- самостоятельно планировать и выполнять план антропологического (этнографического) исследования: формулировать исследовательские опросы, подготовить соответствующие методы к исследовательскому инструментарию, планировать процесс исследования, анализировать и интерпретировать полученные в рамках исследования данные.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

Наименование раздела, дисциплин (модулей)	Трудоемко- сть, час	Самостоя- тельная работа	Всего, ауд. час, в том числе			Очная аттестация
			Лекции	Консультации	Практ. занятия, семинары	
1	2	3	4	5	6	7
Стажировка	716	636	20	40	20	Защита итоговой аттестаци- онной работы в форме отчета о стажиров- ке
Итоговая аттестация	4	-	-	-	-	
Итого	720	636	20	40	20	4

2.2. Примерный календарный учебный график

Наименование разделов	Трудоемкость, ак.час	Примечание
1. Стажировка	716 (продолжительность 52 недель)	Стажировка организуется в Институте международных отношений КФУ, на кафедре истории Татарстана, археологии и этнологии. Сроки прохождения стажировки устанавливаются в договоре на оказание платных образовательных услуг в сфере дополнительного профессионального образования.
2. Итоговая аттестация: защита итоговой аттестационной работы	4	Защита итоговой аттестационной работы организуется на кафедре истории Татарстана, археологии и этнологии.

2.3. Рабочая программа раздела

а) В период прохождения стажировки слушатель изучает следующие темы:

- 1) Социокультурные процессы, происходящие в городском пространстве г. Казани.
- 2) Стратегии и программы городского развития и способы их реализации.
- 3) Мегамероприятия и стратегии развития городской предпринимчивости.
- 4) Деятельность городских активистов.
- 5) Этнический и религиозный компонент городской среды.
- 6) Экологический ландшафт городской среды.

б) Примерные темы для индивидуального задания на стажировку:

- 1) Анализ урбанистических практик и процессов г. Казани и расположение их в рамках научного и социального дискурсов для критической междисциплинарной дискуссии с доминирующими образцами городского развития;
- 2) Эмпирический анализ городской среды с разных перспектив: процессы, феномены и практики установленные в историческом, локальном и глобальном контексте с целью критической дискуссии с концептом “post-soviet”.

2.4. Оценка качества освоения программы

2.4.1. Форма аттестации

Защита итоговой аттестационной работы (лично) в форме отчета о стажировке.

2.4.2. Итоговая аттестация осуществляется итоговой аттестационной комиссией на основе пятибалльной системы оценок.

2.4.3. Методические материалы

1) «Положение о реализации дополнительных профессиональных программ в форме стажировки» устанавливает порядок реализации ДПП полностью или частично в форме стажировки.

2) «Положение об итоговой аттестации слушателей» устанавливает: порядок организации итоговой аттестации в ИДПО; порядок организации выполнения и защиты итоговых аттестационных работ, общие требования к итоговым аттестационным работам; общие критерии оценки знаний слушателей на итоговых аттестационных испытаниях.

3) Требования к оформлению текстовых и графических учебных документов: практическое пособие / З. А. Лалаева, В. Г. Слесарева.— 4-е издание перераб. и доп.— Уфа: ООО "Монография", 2014.- 141 с.

В практическом пособии приведены требования к структуре, содержанию, объему, правила оформления итоговых аттестационных работ.

4) Инструкция «Анкетирование слушателей, заказчиков, преподавателей и персонала» применяется при анализе удовлетворенности требований потребителей (слушателей, заказчиков, преподавателей и персонала) к организации и качеству обучения.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1 Материально-технические условия:

Стажировка проводится в Институте международных отношений КФУ, на кафедре истории Татарстана, археологии и этнологии КФУ материально-техническое обеспечение которых соответствует профилю программы.

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение программы:

Айдаров С. С. (1978). *Архитектурное наследие Казани*. Казань: Татарское книжное издательство, 80 с.

Бухараев, Р. Р. (2000). *Президент Минтимер Шаймиев и модель Татарстана : очерк политического творчества*: Русско-Балтийский инф. центр "БЛИЦ", 319 с.

Бухараев, Р. Р. (2007). *Татарстан: "Мы - можем!"*. Президент Минтимер Шаймиев и созидательность здравого смысла : научное издание. Великобритания : Изд-во "Глобал Ориентал", 195 с.

Вишленкова Е. А., Малышева С. Ю., Сальникова А. А. (2008). *Культура повседневности провинциального города. Казань и казанцы в XIX-XX вв.* Казань: Казанский государственный университет.

Ермолаева, П.О., Нагимова, А.М., Носкова, Е.П., Зайнуллина, М.Р. , Купцова А.И. (2014). *Социальный портрет населения: методология, основные характеристики*. Казань: Издательство «Артифакт», 92 с.

Kinossian, N. (2010) *Governing a regional capital in Russia: the pursuit of competitiveness and identity: a case study of Kazan*. PhD thesis. The British Library Electronic Theses Online Service. https://repository.kpfu.ru/?p_id=79425.

Kinossian N. (2017) The cart before the horse: The perils of state-led metropolisation in Russia. *Europa Regional* 23(4) pp. 60-68.

Makarychev, A., Yatsyk, A. (2015). Brands, cities and (post-) politics: A comparative analysis of urban strategies for the Universiade 2013 and the World Football Cup 2018 in Russia. *European Urban and Regional Studies*, No. 22: 143-160.

О Стратегии социально-экономического развития муниципального образования г. Казани до 2030 года, Решение Казанской городской Думы От 14.12.2016 №2-12

Остроумов, В.П. (1978). *Казань. Очерки по истории города и его архитектуры*. Казань: Издательство Казанского университета, 296 с.

Safiullin, M. R., Ermolaeva, P., O., Yermolaev, O. P., Selivanov, R. N. (2015). Current Perspectives on Social Mapping of Urban Territories. *Asian Social Science*, Vol. 11, No. 6: 207-213.

Саначин, С. (2015). *Экскурс в архитектурную жизнь советской Казани: иллюстрированное повествование на стыке истории и градостроительства в 1918-1991 гг.* Казань: Фолиант, 238 с.

Sxelenyi, Ivan. (1996). Cities under Socialism—and After. *Cities After Socialism: Urban and Regional Change and Conflict in Post-Socialist Societies* edited by G. Andrusz, M. Harloe and I. Szelenyi, Blackwell Publishers Ltd, Oxford, UK, pp. 286- 317. doi: 10.1002/9780470712733.ch10

Trubina, Elena. (2015). Mega-events in the context of capitalist modernity: The case of 2014 Sochi Winter Olympics. *Eurasian Geography and Economics*, 55(6), pp.1-8

Искандаров М.М., Михайлов А.Ю. (2012). Национальная версия советского неоклассицизма в Казани: проблемы формулирования национальной архитектуры в СССР в 1920–1950-е годы. *Культура и искусство*, №6(12): 94-101.

<https://repository.kpfu.ru/>

3.3 Кадровые условия

Руководитель стажировки от образовательной организации назначается из числа профессорско-преподавательского состава (докторов и кандидатов наук) кафедры истории Татарстана, археологии и этнологии Института международных отношений КФУ.

Состав итоговой аттестационной комиссии по программе формируется из числа педагогических и научных работников образовательной организации, ведущих преподавателей и научных работников других высших учебных заведений.

3.4. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды

Электронные информационные ресурсы	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Электронный каталог по ресурсам библиотеки	Практические занятия	Компьютер, принтер и сканер подключенный к сети Интернет; интернет-браузер; Adobe Flash Player; Adobe Reader, Microsoft Office.

4. РУКОВОДИТЕЛЬ И СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ

Руководитель программы:

Т.А. Титова, доктор исторических наук, профессор

Составитель программы:

Т.А. Титова, доктор исторических наук, профессор,

А. Туровска, М.А.