

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт управления, экономики и финансов
Центр бакалавриата Экономика



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Турилова Е.А.

"__" _____ 20__ г.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Квалификация (степень): экономист

Форма обучения: Очное

Год начала подготовки: 2023

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения

- 1.1. Назначение ОПОП ВО
- 1.2. Нормативные документы
- 1.3. Форма обучения
- 1.4. Язык реализации ОПОП ВО
- 1.5. Срок получения образования по ОПОП ВО
- 1.6. Объём ОПОП ВО
- 1.7. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ОПОП ВО, могут осуществлять профессиональную деятельность
- 1.8. Типы задач профессиональной деятельности выпускника
- 1.9. Сведения, составляющие государственную тайну

Раздел 2. Требования к структуре ОПОП ВО

- 2.1. Структура ОПОП ВО
- 2.2. Учебный план и календарный учебный график

Раздел 3. Требования к результатам освоения ОПОП ВО

- 3.1. Компетенции выпускника и индикаторы их достижения
- 3.2. Матрица формирования компетенций
- 3.3. Карта компетенций
- 3.4. Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик
- 3.5. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам
- 3.6. Программа государственной итоговой аттестации

Раздел 4. Требования к условиям реализации ОПОП ВО

- 4.1. Общесистемные требования к реализации ОПОП ВО
- 4.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО
- 4.3. Кадровые условия реализации ОПОП ВО
- 4.4. Финансовые условия реализации ОПОП ВО
- 4.5. Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО

Раздел 5. Особенности реализации ОПОП ВО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Приложения к ОПОП ВО

- Приложение 1. Учебный план и календарный учебный график
- Приложение 2. Матрица формирования компетенций
- Приложение 3. Карта компетенций
- Приложение 4. Рабочие программы дисциплин
- Приложение 5. Программы практик
- Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации
- Приложение 7. Рабочая программа воспитания

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение ОПОП ВО

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования, уровня образования специалитета, реализуемая ФГАОУ ВО "Казанский (Приволжский) федеральный университет" (далее - КФУ) по специальности "38.05.01 Экономическая безопасность" и специализации "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности" (далее по тексту - ОПОП ВО), представляет собой систему нормативных и учебно-методических документов, регламентирующих цели, ожидаемые результаты, содержание, условия, порядок реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников.

ОПОП ВО включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

В целях соблюдения действующего законодательства, а также успешного освоения ОПОП ВО, КФУ формирует требования к результатам ее освоения в виде универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования, уровня образования специалитета реализуемая ФГАОУ ВО "Казанский (Приволжский) федеральный университет" (далее - КФУ) по специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность" специализация "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности" (далее по тексту - ОПОП ВО) представляет собой систему нормативных и учебно-методических документов, регламентирующих цели, ожидаемые результаты, содержание, условия, порядок реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников.

ОПОП ВО включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии, фонды оценочных средств.

В целях соблюдения действующего законодательства, а также успешного освоения ОПОП ВО КФУ формирует требования к результатам ее освоения в виде универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников.

ОПОП ВО реализуется в том числе с применением электронного обучения.

1.2. Нормативные документы

Настоящая ОПОП ВО разработана на основании следующих нормативных правовых актов:

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года № 245);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636);

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность", утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от "14" апреля 2021 г. №293.

Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускника:

Профессиональный стандарт, соответствующий профессиональной деятельности выпускников: 08.021 "Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. №512н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 августа 2015 г., регистрационный № 38561).

Устав ФГАОУ ВО "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Локальные нормативные акты ФГАОУ ВО "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

1.3. Форма обучения

Обучение по ОПОП ВО осуществляется в очной форме обучения.

1.4. Язык реализации ОПОП ВО

Язык реализации образовательной программы: русский.

1.5. Срок получения образования по ОПОП ВО

Срок получения образования по ОПОП ВО составляет 5 года/лет.

1.6. Объём ОПОП ВО

Общий объём ОПОП ВО составляет 300 зачётных единиц.

Объём ОПОП ВО, реализуемый за один год, составляет не более 70 зачётных единиц.

1.7. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ОПОП ВО, могут осуществлять профессиональную деятельность

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ОПОП ВО, могут осуществлять профессиональную деятельность: Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ОПОП ВО, могут осуществлять профессиональную деятельность соответствуют направленности (профилю) ОПОП ВО: 08 Финансы и экономика (в сферах: правоохранительной деятельности; обороны и безопасности государства; обеспечения экономической безопасности региона; обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов; обеспечения безопасности финансово-кредитной системы; проведения судебной экономической экспертизы; финансового мониторинга; противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма). Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

1.8. Типы задач профессиональной деятельности выпускника

В рамках освоения ОПОП ВО выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

организационно-управленческий

расчетно-экономический

контрольный

правоохранительный

1.9. Сведения, составляющие государственную тайну

ОПОП ВО не содержит сведений, составляющих государственную тайну.

Раздел 2. Требования к структуре ОПОП ВО

2.1. Структура ОПОП ВО

Структура ОПОП ВО включает в себя следующие блоки:

Блок 1 "Дисциплины (модули)".

Блок 2 "Практика".

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация".

В рамках блока 1 "Дисциплины (модули)", КФУ обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности.

В блок 1 "Дисциплины (модули)" входит дисциплина (модуль) по физической культуре и спорту объёмом 2 зачетные единицы.

При реализации ОПОП ВО в очной форме обучения, КФУ реализует элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, объёмом 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в зачетные единицы и не включаются в объём ОПОП ВО.

Наполнение блока 1 "Дисциплины (модули)" отражено в соответствующем учебном плане, являющемся неотъемлемой частью ОПОП ВО (далее - учебный план).

В блок 2 "Практики" входят учебная и производственная практики.

Типы практики:

Ознакомительная практика (учебная практика)

Практика по профилю профессиональной деятельности (производственная практика)

Научно-исследовательская работа (производственная практика)

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственная практика)

Преддипломная практика (производственная практика)

В блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит:
 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Структура ОПОП ВО		Объём ОПОП ВО и её блоков в зачётных единицах (з.е.)
Блок 1	Дисциплины (модули)	267
Блок 2	Практики	24
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
Общий объём ОПОП ВО		300

Обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Факультативные дисциплины не включаются в объем ОПОП ВО.

Перечень элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей) отражен в соответствующем учебном плане и может отличаться в зависимости от года начала подготовки в соответствии с актуальными задачами и потребностями рынка труда.

В рамках ОПОП ВО выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части ОПОП ВО относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных и (или) общепрофессиональных компетенций.

К части, формируемой участниками образовательных отношений, относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных и (или) профессиональных компетенций.

Объём обязательной части и объём контактной работы обучающихся с научно-педагогическими работниками устанавливаются в учебном плане в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

2.2. Учебный план и календарный учебный график

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, форм промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в часах и зачетных единицах, последовательность распределения учебных занятий по периодам обучения.

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП ВО, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и государственную итоговую аттестацию, каникулы.

Учебный план и календарный учебный график являются составной частью ОПОП ВО, представлены в Приложении 1 к ОПОП ВО и могут отличаться в зависимости от года начала подготовки.

Раздел 3. Требования к результатам освоения ОПОП ВО

3.1. Компетенции выпускника и индикаторы их достижения

В результате освоения ОПОП ВО у выпускника формируются следующие универсальные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции, достижение которых проверяется следующими индикаторами:

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИУК-1.1. Теоретические основы критического анализа ситуаций, теоретические основы системного подхода ИУК-1.2. Осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий ИУК-1.3. Навыком самостоятельного осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК-2.1. Теоретические основы управления проектами ИУК-2.2. Управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла ИУК-2.3. Навыком самостоятельного управления проектом на всех этапах его жизненного цикла

<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>ИУК-3.1. Теоретические основы работы команды, командную стратегию ИУК-3.2. Организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели ИУК-3.3. Навыком самостоятельной организации и руководства работой команды, выработки командной стратегии для достижения поставленной цели</p>
<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>ИУК-4.1. Современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) ИУК-4.2. Применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия ИУК-4.3. Навыком самостоятельного применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>
<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>ИУК-5.1. Разнообразие культур ИУК-5.2. Анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия ИУК-5.3. Навыком самостоятельного анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>
<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>ИУК-6.1. Теоретические основы самооценки ИУК-6.2. Определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни ИУК-6.3. Навыком самостоятельного определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>
<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>ИУК-7.1. Основы здорового образа жизни, физической культуры ИУК-7.2. Поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности ИУК-7.3. Навыком самостоятельной поддержки должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>
<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>ИУК-8.1. Безопасные условия жизнедеятельности, теоретические основы чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов ИУК-8.2. Создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов ИУК-8.3. Навыком самостоятельного создания и поддержки в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>
<p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>ИУК-9.1. Базовые дефектологические знания ИУК-9.2. Использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах ИУК-9.3. Навыком самостоятельного использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p>
<p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>ИУК-10.1. Теоретические основы обоснованных экономических решений ИУК-10.2. Принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ИУК-10.3. Навыком самостоятельного принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности</p>

<p>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>ИУК-11.1. Теоретические основы антикоррупционной деятельности ИУК-11.2. Формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению ИУК-11.3. Навыком самостоятельного формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению</p>
<p>ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.</p>	<p>ИОПК-1.1. Методы экономической науки, статистико-математический инструментарий ИОПК-1.2. Использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты ИОПК-1.3. Навыком самостоятельного использования знаний и методов экономической науки, применения статистико-математического инструментария, строительства экономико-математических моделей, необходимых для решения профессиональных задач, анализа и интерпретации полученных результатов</p>
<p>ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.</p>	<p>ИОПК-2.1. Теоретические основы хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности, внутренние и внешние угрозы и риски финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта ИОПК-2.2. Осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков ИОПК-2.3. Навыком самостоятельного осуществления сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков</p>
<p>ОПК-3. Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</p>	<p>ИОПК-3.1. Экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов ИОПК-3.2. Рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов ИОПК-3.3. Навыком самостоятельного расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>
<p>ОПК-4. Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.</p>	<p>ИОПК-4.1. Теоретические основы управленческих решений, планирования и организации профессиональной деятельности ИОПК-4.2. Разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов ИОПК-4.3. Навыком самостоятельной разработки и принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений, планирования и организации профессиональной деятельности, осуществления контроля и учета ее результатов</p>
<p>ОПК-5. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными</p>	<p>ИОПК-5.1. Нормы профессиональной этики, нормы права, нормативные правовые акты в сфере экономики, исключая противозаконное поведение ИОПК-5.2. Осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права,</p>

правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.	нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение ИОПК-5.3. Навыком самостоятельного осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение
ОПК-6. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ИОПК-6.1. Современные информационные технологии и программные средства ИОПК-6.2. Использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач ИОПК-6.3. Навыком самостоятельного использования современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач
ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ИОПК-7.1. Принципы работы современных информационных технологий ИОПК-7.2. Понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности ИОПК-7.3. Навыком самостоятельного понимания принципов работы современных информационных технологий и использования их для решения задач профессиональной деятельности
ПК-1. Способность определять экономические приоритеты, использовать принципы и методы оценки экономической безопасности, формирования и реализации стратегии экономической безопасности организации (предприятия) в современных условиях хозяйствования	ИПК-1.1. Принципы и методы оценки экономической безопасности, формирования и реализации стратегии экономической безопасности организации (предприятия) ИПК-1.2. Определять экономические приоритеты, использовать принципы и методы оценки экономической безопасности, формирования и реализации стратегии экономической безопасности организации (предприятия) в современных условиях хозяйствования ИПК-1.3. Навыком самостоятельного определения экономических приоритетов, использования принципов и методов оценки экономической безопасности, формирования и реализации стратегии экономической безопасности организации (предприятия) в современных условиях хозяйствования
ПК-2. Способность выявлять финансовые и экономические риски и управлять ими в целях обеспечения экономической безопасности	ИПК-2.1. Теоретические основы финансовых и экономических рисков ИПК-2.2. Выявлять финансовые и экономические риски и управлять ими в целях обеспечения экономической безопасности ИПК-2.3. Навыком самостоятельно выявления финансовых и экономических рисков и управления ими в целях обеспечения экономической безопасности
ПК-3. Способность планировать налоговые последствия ведения бизнеса, оценивать налоговые риски и обеспечивать налоговую безопасность	ИПК-3.1. Теоретические основы планирования налоговых последствий ведения бизнеса, налоговые риски ИПК-3.2. Планировать налоговые последствия ведения бизнеса, оценивать налоговые риски и обеспечивать налоговую безопасность ИПК-3.3. Навыком самостоятельного планировать налоговых последствий ведения бизнеса, оценивания налоговых рисков и обеспечения налоговой безопасности
ПК-4. Способность грамотно применять законодательство в целях обеспечения экономической безопасности	ИПК-4.1. Законодательство, регулирующее обеспечение экономической безопасности ИПК-4.2. Грамотно применять законодательство в целях обеспечения экономической безопасности ИПК-4.3. Навыком грамотного самостоятельного применения законодательства в целях обеспечения экономической безопасности
ПК-5. Способность проводить экспертные исследования финансово-экономического состояния хозяйствующего субъекта	ИПК-5.1. Теоретические основы экспертных исследований финансово-экономического состояния хозяйствующего субъекта ИПК-5.2. Проводить экспертные исследования финансово-экономического состояния хозяйствующего субъекта

	ИПК-5.3. Навыком самостоятельного проведения экспертных исследований финансово-экономического состояния хозяйствующего субъекта
ПК-6. Способность анализировать деятельность организаций в целях выявления легализации (отмывания) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма, проводить финансовые расследования, выявлять схемы отмывания преступных доходов для обеспечения экономической безопасности	ИПК-6.1. Теоретические основы легализации (отмывания) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма ИПК-6.2. Анализировать деятельность организаций в целях выявления легализации (отмывания) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма, проводить финансовые расследования, выявлять схемы отмывания преступных доходов для обеспечения экономической безопасности ИПК-6.3. Навыком самостоятельного анализа деятельности организаций в целях выявления легализации (отмывания) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма, проведения финансовых расследований, выявления схемы отмывания преступных доходов для обеспечения экономической безопасности
ПК-7. Способность принимать оптимальные управленческие решения, планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности с целью достижения экономической безопасности	ИПК-7.1. Оптимальные управленческие решения, теоретические основы служебной деятельности подчиненных, документационное обеспечение управленческой деятельности ИПК-7.2. Принимать оптимальные управленческие решения, планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности с целью достижения экономической безопасности ИПК-7.3. Навыком самостоятельного принятия оптимальных управленческих решений, планирования и организации служебной деятельности подчиненных, осуществления документационного обеспечения управленческой деятельности с целью достижения экономической безопасности
ПК-8. Способность выявлять противоправные действия в экономике, анализировать влияние теневой составляющей экономики на экономическую безопасность, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности	ИПК-8.1. Противоправные действия в экономике, теоретические основы теневой экономики, квалификации фактов, событий и обстоятельств, создающих угрозы экономической безопасности ИПК-8.2. Выявлять противоправные действия в экономике, анализировать влияние теневой составляющей экономики на экономическую безопасность, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности ИПК-8.3. Навыком самостоятельного выявления противоправных действий в экономике, анализа влияния теневой составляющей экономики на экономическую безопасность, самостоятельной юридически правильной квалификацией фактов, событий и обстоятельств, создающих угрозы экономической безопасности
ПК-9. Способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений, в том числе в сфере экономики и коррупции, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства	ИПК-9.1. Мероприятия по получению юридически значимой информации ИПК-9.2. Реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений, в том числе в сфере экономики и коррупции, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства ИПК-9.3. Навыком самостоятельной реализации мероприятий по получению юридически значимой информации, проверки, анализа, оценки и использования в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений, в том числе в сфере экономики и коррупции, использования для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства

3.2. Матрица формирования компетенций

Матрица формирования компетенций является составной частью ОПОП ВО и формирует процесс реализации универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника.

Матрица компетенций представлена в Приложении 2 к ОПОП ВО и может отличаться в зависимости от года начала подготовки по ОПОП ВО.

3.3. Карта компетенций

В карте компетенций формулируются индикаторы освоения компетенций, определяются соответствие уровней освоения компетенций планируемыми результатам обучения, а также этапы формирования компетенций. Карта компетенций представлена в виде Приложения 3 к ОПОП ВО и может отличаться в зависимости от года начала подготовки по ОПОП ВО.

3.4. Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик

Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик определяют планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризуют основное содержание дисциплин (модулей) и практик, формы самостоятельной работы, формы и оценочные средства и их методическое обеспечение.

Рабочие программы дисциплин представлены в Приложении 4 к ОПОП ВО и могут отличаться в зависимости от года начала подготовки по ОПОП ВО.

Программы практик представлены в Приложении 5 к ОПОП ВО и могут отличаться в зависимости от года начала подготовки по ОПОП ВО.

3.5. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам

В соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации, для аттестации обучающихся на соответствие уровня их достижений поэтапным требованиям ОПОП ВО КФУ создает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Фонды оценочных средств включают контрольные вопросы и задания для контрольных работ, зачетов и экзаменов, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств представлены в виде приложений к рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик.

3.6. Программа государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации, определяющая требования к содержанию, объёму и структуре государственной итоговой аттестации, представлена в Приложении 6.

Раздел 4. Требования к условиям реализации ОПОП ВО

4.1. Общесистемные требования к реализации ОПОП ВО

КФУ располагает на праве собственности, праве оперативного управления, безвозмездного пользования и ином законном праве материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации ОПОП ВО по блоку 1 "Дисциплины (модули)" и по блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде КФУ из любой точки, в которой имеется доступ к сети "Интернет", как на территории КФУ, так и вне её.

Электронная информационно-образовательная среда КФУ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

При реализации ОПОП ВО или её отдельных компонентов с применением электронного обучения электронная информационно-образовательная среда КФУ дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ОПОП ВО;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

4.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных ОПОП ВО, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

КФУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и регулярно обновляется при необходимости.

Библиотечный фонд КФУ укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0.25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и регулярно обновляется при необходимости.

4.3. Кадровые условия реализации ОПОП ВО

Реализация ОПОП ВО обеспечивается научно-педагогическими работниками КФУ, а также лицами, привлекаемыми КФУ для реализации ОПОП ВО на других условиях.

Квалификация научно-педагогических работников КФУ, допущенных к реализации ОПОП ВО, соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

КФУ осуществляет подбор кадрового состава для реализации ОПОП ВО в строгом соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Не менее 70 процентов численности научно-педагогических работников КФУ, участвующих в реализации ОПОП ВО, и лиц, привлекаемых КФУ к реализации ОПОП ВО на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 1 процентов численности научно-педагогических работников КФУ, участвующих в реализации ОПОП ВО, и лиц, привлекаемых КФУ к реализации ОПОП ВО на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 50 процентов численности научно-педагогических работников КФУ, участвующих в реализации ОПОП ВО, и лиц, привлекаемых КФУ к реализации ОПОП ВО на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

4.4. Финансовые условия реализации ОПОП ВО

Финансовое обеспечение реализации ОПОП ВО в КФУ осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации ОПОП ВО и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

4.5. Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки качества образования.

В целях совершенствования ОПОП ВО, КФУ регулярно проводит внутреннюю оценку качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО с привлечением работодателей и (или) из объединений, иных юридических и (или) физических лиц, включая научно-педагогических работников КФУ.

В КФУ в рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся ОПОП ВО и научно-педагогическим работникам КФУ ежегодно предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности в КФУ осуществляется в рамках процедуры государственной аккредитации, также может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиями профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Раздел 5. Особенности реализации ОПОП ВО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

КФУ предоставляет возможность получения высшего образования абитуриентам с инвалидностью и лицам с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры, ординатуры.

В КФУ предусмотрены все необходимые специальные условия проведения вступительных испытаний, процедур государственной итоговой аттестации для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

В КФУ постоянно ведется работа по обеспечению беспрепятственного доступа лицам с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья во все здания КФУ. Обеспечивается доступность услуг путем изменения порядка их предоставления, при необходимости оказывается дополнительная помощь ассистентов, процесс обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью обеспечивается (при необходимости) специальными техническими средствами.

Все учебные корпуса обеспечены следующими материально-техническими условиями, обеспечивающими возможность беспрепятственного доступа лиц с инвалидностью и ОВЗ: при входе в здание имеются пандус с поручнем, кнопка вызова, имеется вывеска с названием КФУ, графиком работы, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля, возле входной группы имеется схема эвакуации, адаптированная для лиц с инвалидностью и ОВЗ, вход оборудован расширенным дверным проемом, имеется оборудованный санузел для лиц с инвалидностью и ОВЗ с кнопкой звонка в дежурную комнату. В некоторых корпусах КФУ имеется мобильное устройство для транспортирования людей с инвалидностью по лестницам.

Адаптация образовательной программы и/или индивидуальных учебных планов для каждого обучающегося с инвалидностью или лица с ОВЗ при совместном обучении (инклюзивное образование) происходит по выбору обучающегося с учетом требований ФГОС ВО. Образовательные программы адаптируются с учетом нозологии.

Адаптация образовательной программы для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программы реабилитации или абилитации.

В учебном процессе для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ применяются специализированные технические средства приёма-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с различными нарушениями, электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, необходимое материально-техническое оснащение.

При составлении индивидуального графика обучения предусматриваются различные варианты проведения занятий: в КФУ (в академической группе и индивидуально), на дому с использованием дистанционных образовательных технологий. При организации обучения для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ по индивидуальному плану предусмотрено использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Они предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ может быть при необходимости увеличен, но не более чем на год (для магистрантов - на полгода). При определении мест прохождения практик обучающимися с ОВЗ и инвалидами, КФУ учитывает рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида или рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера выполняемых трудовых функций. Формы проведения практики обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ устанавливаются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Форма проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т. п.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки к текущему контролю, промежуточной и итоговой аттестации.

Для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ с особыми образовательными потребностями по дисциплинам "Физическая культура и спорт" и "Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту" разработаны программы на основе принципов адаптивной физической культуры, которые предполагают, что физическая культура во всех ее проявлениях должна стимулировать позитивные морфо-функциональные сдвиги в организме, формируя, тем самым, необходимые двигательные координации, физические качества и способности, направленные на жизнеобеспечение, развитие и совершенствование организма.

Непрерывность образовательного процесса данной категории обучающихся, не имеющих возможность по состоянию здоровья регулярно посещать занятия, обеспечивается необходимыми практико-методическими материалами по ОПОП ВО, в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.