

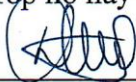
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Институт управления, экономики и финансов



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор –
проректор по научной деятельности


_____ Д.А. Таюрский

«  _____ 2024 г.



Программа государственной итоговой аттестации
Б4.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Б4.Д.1 Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Направление подготовки: 38.06.01 Экономика

Научная специальность: 5.2.6 Менеджмент

Квалификация выпускника: Преподаватель. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Содержание

1. Общие положения
2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации
3. Структура государственной итоговой аттестации
4. Требования к профессиональной подготовленности выпускника

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО АТТЕСТАЦИОННОГО ИСПЫТАНИЯ. ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

1. Компетенции, освоение которых проверяется государственным экзаменом
2. Объем подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена в зачетных единицах и часах
3. Форма проведения государственного экзамена
4. Список дисциплин и практик ОПОП ВО, материалы которых вынесены на государственный экзамен
5. Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена
6. Методические рекомендации по подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена
7. Список литературы, необходимой для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена
9. Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
10. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена
11. Особенности проведения государственного экзамена для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

ПРИЛОЖЕНИЯ к программе государственного аттестационного испытания «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена»

- Приложение 1. Фонд оценочных средств
- Приложение 2. Список литературы, необходимой для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена
- Приложение 3. Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО АТТЕСТАЦИОННОГО ИСПЫТАНИЯ. ПРЕДСТАВЛЕНИЕ НАУЧНОГО ДОКЛАДА ОБ ОСНОВНЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ ПОДГОТОВЛЕННОЙ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ)

1. Компетенции, освоение которых проверяется представлением научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
2. Объем представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) в зачетных единицах и часах
3. Цели, принципы и этапы представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
 - 3.1. Цели и принципы подготовки к представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
 - 3.2. Этапы и сроки представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
5. Фонд оценочных средств по представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
6. Методические рекомендации по представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
7. Список литературы, необходимой для подготовки к представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для подготовки к представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

9. Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

10. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для подготовки к представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

11. Особенности представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

ПРИЛОЖЕНИЯ к программе государственного аттестационного испытания «Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)»

Приложение 1. Фонд оценочных средств

Приложение 2. Список литературы, необходимой для подготовки к представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Приложение 3. Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Общие положения

Настоящая программа разработана в целях организации и проведения государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, по направлению подготовки кадров высшей квалификации 38.06.01 Экономика, научная специальность 5.2.6 «менеджмент» (далее по тексту – ОПОП ВО)

2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», выпускники, завершающие обучение по ОПОП ВО, проходят государственную итоговую аттестацию. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) предназначена для определения уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО).

ГИА выпускников осуществляется после освоения ОПОП ВО в полном объеме.

Целью ГИА является установление уровня подготовленности обучающихся, осваивающих ОПОП ВО, к выполнению профессиональных задач и соответствия их подготовки требованиям ФГОС ВО.

3. Структура государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по данной ОПОП ВО включает следующие государственные аттестационные испытания:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

4. Требования к профессиональной подготовленности выпускника

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ОПОП ВО согласно ФГОС ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка проверяемой компетенции
Универсальные компетенции (УК)	
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-5	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	

ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
ОПК-2	готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки
ОПК-3	готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
Профессиональные компетенции (ПК)	
ПК-1	способность обобщать и критически оценивать научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления исследования в области финансов, денежного обращения и кредита, составлять программу научных исследований
ПК-2	способность проводить самостоятельные фундаментальные и прикладные научные исследования в области финансов, денежного обращения и кредита в соответствии с разработанной программой, представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада
ПК-3	готовность разрабатывать учебные курсы и преподавать экономические дисциплины на основе результатов самостоятельно проведенных теоретических и эмпирических исследований
ПК-4	готовность применять в экономических исследованиях современные математические и статистические методы анализа и моделирования, разрабатывать подходы к их совершенствованию
ПК-5	способность выявлять тенденции и закономерности развития предпринимательской деятельности на основе теории и методологии формирования и развития предпринимательства
ПК-6	способность анализировать современные тенденции и прогнозировать развитие социально-экономических процессов на макро- и микроуровне
ПК-7	способность разрабатывать теоретические и методологические принципы и методы управления финансовой и денежно-кредитной системами
ПК-8	готовность применять, создавать, совершенствовать инновационные методы, инструменты, продукты и технологии в области финансов, денежного обращения и кредита

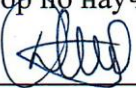
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Институт управления, экономики и финансов



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор –
проректор по научной деятельности


_____ Д.А. Тагорский

« 9 _____ 2024 г.



Программа государственного аттестационного испытания
Б4.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Направление подготовки: 38.06.01 Экономика

Научная специальность: 5.2.6 Менеджмент

Квалификация выпускника: Преподаватель. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

1. Компетенции, освоение которых проверяется государственным экзаменом

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка проверяемой компетенции
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
ОПК-2	готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки
ОПК-3	готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
ПК-1	способность обобщать и критически оценивать научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления исследования в области финансов, денежного обращения и кредита, составлять программу научных исследований
ПК-3	готовность разрабатывать учебные курсы и преподавать экономические дисциплины на основе результатов самостоятельно проведенных теоретических и эмпирических исследований
ПК-5	способность выявлять тенденции и закономерности развития предпринимательской деятельности на основе теории и методологии формирования и развития предпринимательства

2. Объем подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена в зачетных единицах и часах

Общая трудоемкость подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Из них: 20 часов отводится на обзорные лекции; 88 часов отводится на самостоятельную работу.

3. Форма проведения государственного экзамена

Государственный экзамен проводится в устной форме государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) с участием не менее двух третей ее состава и обязательном участии председателя ГЭК или его заместителя.

Порядок проведения государственного экзамена регламентируется локальными актами ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет».

В билет включается три теоретических вопроса.

Выставленные ГЭК оценки объявляются в день проведения государственного экзамена.

Для подготовки ответа аспирант использует экзаменационные листы, которые хранятся в течение года после приема государственного экзамена.

На каждого аспиранта заполняется протокол приема государственного экзамена (Приложение 2), в который вносятся вопросы билетов и дополнительные вопросы членов государственной экзаменационной комиссии.

Оценка государственного экзамена вносится в протокол заседания ГЭК и зачетную книжку аспиранта.

По результатам проведения государственного экзамена обучающийся имеет право на апелляцию, процедура рассмотрения которой регламентируется локальным актом вуза.

Аспиранты, не прошедшие государственную итоговую аттестацию в форме государственного экзамена по неуважительной причине, к защите научного доклада по итогам научно-квалификационной работы не допускаются.

4. Список дисциплин (модулей) и практик ОПОП ВО, материалы которых вынесены на государственный экзамен

1. Педагогика высшей школы
2. Менеджмент: продвинутый уровень

5. Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена

Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена включает в себя следующие компоненты:

- соответствие компетенций проверяемым результатам обучения;
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки за государственный экзамен;
- оценочные средства;
- описание процедуры оценивания;
- критерии оценивания.

Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена представлен в Приложении 1 к данной программе.

Макет оценочного листа сдачи государственного экзамена представлен в Приложении 2 к данной программе.

6. Методические рекомендации по подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена

К сдаче государственного экзамена допускаются обучающиеся, завершившие полный теоретический курс обучения по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» и не имеющие задолженностей по учебному плану (графику). Решение о допуске к сдаче государственного экзамена принимает заведующий центром магистратуры ИУЭФ ФГАОУ ВО «КФУ».

Экзаменационные ведомости обучающихся, допущенных к государственному экзамену, передаются председателям ГЭК не позднее, чем за день до начала экзамена.

Подготовка к государственному экзамену осуществляется в соответствии с утвержденной программой ГИА, содержащей перечень вопросов, выносимых на экзамен.

Программа является основой для формирования фонда оценочных средств (ФОС) и определения критерием оценки уровня практической и теоретической профессиональной подготовки обучающихся.

Фонд оценочных средств включает в себя 20 - 30 экзаменационных билетов, в каждом из которых содержатся вопросы из программ 2 - 3 дисциплин.

ФОС разрабатывается профилирующими кафедрами направления, обсуждается методическим советом по направлению 38.06.01 «Экономика» и утверждается заместителем директора по научной деятельности ИУЭФ ФГАОУ ВО «КФУ».

Для непосредственной подготовки обучающихся к сдаче Государственного экзамена в учебном плане ИУЭФ ФГАОУ ВО «КФУ» предусматривается время до двух недель. В период подготовки профилирующая кафедра организует обзорные лекции и консультации в соответствии с программой государственного экзамена, расписание которых согласуется с деканатом центра магистратуры.

Важно, чтобы обучающийся грамотно распределил время, отведенное для подготовки к экзамену. В этой связи целесообразно составить календарный план подготовки к экзамену, в котором в определенной последовательности отражается изучение или повторение всех экзаменационных заданий. Подготовку к экзамену обучающийся должен вести регулярно и систематично.

Не следует пренебрегать консультациями, которые проводит преподаватель перед экзаменом. Здесь есть возможность задать вопросы преподавателю по тем разделам и темам, которые недостаточно или противоречиво освещены в учебной, научной литературе или вызывают затруднение в восприятии. Практика показывает, что подобного рода консультации весьма эффективны, в том числе и с психологической точки зрения.

7. Список литературы, необходимой для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена

Подготовка к государственному экзамену предполагает изучение учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

– в электронном виде – через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

– в печатном виде – в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе «Электронный университет». При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осуществляющих подготовку к сдаче государственного экзамена по данной ОПОП ВО.

Список литературы, необходимой для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, представлен в Приложении 3 к данной программе.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена

Наименование Интернет-ресурса	URL
Российская ассоциация международных исследований (РАМИ)	http://www.rami.ru
Информационный портал	http://www.infontr.ru
Информационное агентство "Финмаркет" (группа Интерфакс)	http://www.finmarket.ru
Портал информационной поддержки инноваций и бизнеса	http://www.innovbusiness.ru
Центр новостей ООН	http://www.un.org/russian/news
Фонд содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере	http://www.fasie.ru
Федеральная служба государственной статистики	http://gks.ru
Информационный интернет-портал	http://www.rsci.ru
Информационный портал	http://www.infontr.ru
Информационный портал "Конкурса Русских Инноваций"	http://www.inno.ru
Портал информационной поддержки инноваций и бизнеса	http://www.innovbusiness.ru
Федеральный портал по научной и инновационной деятельности	http://www.sci-innov.ru
Фонд содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере	http://www.fasie.ru
Инновационный центр «Сколково»	http://sk.ru

9. Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости), представлен в Приложении 4 к данной программе.

10. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена

Материально-техническое обеспечение подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена включает в себя следующие компоненты:

- помещения для самостоятельной работы обучающихся по подготовке к государственному экзамену, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ;
- помещения для обзорных лекций и консультаций, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья);
- помещения для заседания государственной экзаменационной комиссии и для заседания апелляционной комиссии, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья);
- компьютер и принтер для распечатки экзаменационных материалов;

11. Особенности проведения государственного экзамена для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации консультаций;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации государственного экзамена;
- создание (при необходимости) специализированных фондов оценочных средств, адаптированных для лиц с ОВЗ и инвалидов;
- для лиц с ОВЗ и инвалидов предоставляется право выбора, с учетом индивидуальных психофизических особенностей, формы проведения государственного экзамена (устно, письменно, с использованием технических средств, в форме тестирования и др.);
- для подготовки ответов на государственном экзамене лицам с ОВЗ и инвалидам могут быть предоставлены специальные технические средства, возможно привлечение ассистентов;
- увеличение продолжительности сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, не более чем на 90 минут;
- увеличение продолжительности подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, не более чем на 20 минут.

Приложение 1
к программе государственного аттестационного испытания
Б4.Г.1 «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Институт управления, экономики и финансов

Фонд оценочных средств по государственному аттестационному испытанию

Б4.Г.1 – Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Направление подготовки: 38.06.01 Экономика

Научная специальность: 5.2.6 Менеджмент

Квалификация выпускника: Преподаватель. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРОВЕРЯЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ
2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ
3. МЕХАНИЗМ ФОРМИРОВАНИЯ ОЦЕНКИ ЗА ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН
4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, ПОРЯДОК ИХ ПРИМЕНЕНИЯ
 - 4.1. ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОТВЕТА
 - 4.1.1. Процедура оценивания
 - 4.1.2. Содержание оценочных материалов
5. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

1. Соответствие компетенций проверяемым результатам обучения

Код и наименование компетенции	Проверяемые результаты обучения	Оценочное средство
<i>УК-4 - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</i>	Знать современные нормы, методы и технологии научной коммуникации Уметь использовать иноязычные информационные ресурсы Владеть навыками использования современных методов и технологий научной коммуникации	Вопросы для устного ответа (№1-60)
<i>УК-5 - способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</i>	Знать нормы профессиональной этики в области науки и педагогики Уметь осуществлять научно-педагогическую деятельность в соответствии с этическими нормами Владеть навыками противодействия неэтичному профессиональному поведению	Вопросы для устного ответа (№1-60)
<i>УК-6 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</i>	Знать принципы планирования профессионального и личностного развития Уметь совершенствовать свой интеллектуальный и общекультурный уровень Владеть навыками самоорганизации и самообразования	Вопросы для устного ответа (№1-60)
<i>ОПК-2 - готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки</i>	Знать методы организации научно-исследовательской работы в области менеджмента Уметь организовывать публичную научную дискуссию и публично представлять результаты исследований Владеть навыками организации научно-исследовательской работы в области менеджмента	Вопросы для устного ответа (№21-60)
<i>ОПК-3 - готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования</i>	Знать основы формирования образовательных программ высшего образования Уметь разрабатывать учебные курсы по программам высшего образования Владеть навыками преподавания экономических дисциплин в учреждениях высшего образования	Вопросы для устного ответа (№1-20)

<p><i>ПК-1 - способность обобщать и критически оценивать научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления исследования в области финансов, денежного обращения и кредита, составлять программу научных исследований</i></p>	<p>Знать принципы проведения фундаментальных и прикладных научных исследований Уметь выявлять перспективные направления исследований в области менеджмента Владеть навыками планирования фундаментальных и прикладных научных исследований</p>	<p>Вопросы для устного ответа (№21-60)</p>
<p><i>ПК-3 - готовность разрабатывать учебные курсы и преподавать экономические дисциплины на основе результатов самостоятельно проведенных теоретических и эмпирических исследований</i></p>	<p>Знать порядок разработки учебных курсов по экономическим дисциплинам Уметь разрабатывать учебные курсы на основе результатов самостоятельно проведенных теоретических и эмпирических исследований Владеть навыками преподавания экономических дисциплин</p>	<p>Вопросы для устного ответа (№1-20)</p>
<p><i>ПК-5 - способность выявлять тенденции и закономерности развития предпринимательской деятельности на основе теории и методологии формирования и развития предпринимательства</i></p>	<p>Знать теорию формирования и развития предпринимательства Уметь развивать теорию и методологию предпринимательства Владеть навыками исследования закономерностей развития предпринимательской деятельности</p>	<p>Вопросы для устного ответа (№21-60)</p>

2. Критерии оценивания сформированности компетенций

Компетенция	Высокий уровень (отлично)	Средний уровень (хорошо)	Низкий уровень (удовлетворительно)	Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)
УК-4	Учитывает стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	Использует социокультурную, профессионально-ориентированную модели поведения в сфере научного общения	Следует основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	Не следует основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках

	Оформляет информацию, полученную из иноязычных ресурсов, в виде презентаций, реферата, резюме, научного доклада или аннотации	Читает оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли научных знаний	Пользуется справочными системами на иностранных языках и программными средствами перевода	Не пользуется справочными системами на иностранных языках и программными средствами перевода
	Критически оценивает эффективность различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Пользуется иностранным языком в различных видах речевой коммуникации, позволяющих вести научную или профессиональную деятельность	Осуществляет письменную научную коммуникацию на иностранном языке	Не осуществляет письменную научную коммуникацию на иностранном языке
УК-5	Разрабатывает нормы профессиональной этики в области науки и образования	Соблюдает требования общества, предъявляемые к науке, научным работникам и преподавателям высшей школы	Перечисляет правовые, нравственные и этические нормы профессиональной этики педагога высшей школы	Не перечисляет правовые, нравственные и этические нормы профессиональной этики педагога высшей школы
	Использует современные подходы к моделированию научно-педагогической деятельности с учетом этических и культурных особенностей	Соблюдает нормы этического поведения при осуществлении научно-педагогической деятельности	Следует этическим нормам при осуществлении научно-исследовательской деятельности	Не следует этическим нормам при осуществлении научно-исследовательской деятельности
	Предотвращает случаи нарушения профессиональной этики	Оценивает соответствие профессиональной деятельности этическим нормам	Выявляет случаи неэтичного профессионального поведения	Не выявляет случаи неэтичного профессионального поведения
УК-6	Применяет различные способы решения профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда	Раскрывает содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития	Понимает необходимость непрерывного повышения профессиональной квалификации и личностного развития	Не понимает необходимость непрерывного повышения профессиональной квалификации и личностного развития

	Планирует собственное профессиональное развитие	Составляет и реализует программу собственных действий по личностному развитию	Определяет средства, необходимые для достижения личностных целей	Не определяет средства, необходимые для достижения личностных целей
	Разрабатывает планы реализации предпринимательских инициатив, проектов, в том числе некоммерческих	Эффективно применяет технологии управления собственной деятельностью	Грамотно распределяет время и усилия для достижения целей	Неграмотно распределяет время и усилия для достижения целей
ОПК-2	Анализирует методологические проблемы, возникающие при решении исследовательских и образовательных задач в области менеджмента	Проектирует и осуществляет самостоятельные комплексные научные исследования в области менеджмента	Называет разновидности научного метода, особенности их функционирования в области менеджмента	Не называет разновидности научного метода, особенности их функционирования в области менеджмента
	Применяет законы риторики и требования к публичному научному выступлению	Ведет научную дискуссию с использованием эффективных методов научно-профессиональной коммуникации	Структурирует научный материал для публичного изложения	Не структурирует научный материал для публичного изложения
	Организует работу исследовательского коллектива в сфере менеджмента	Использует эмпирические приемы и методы анализа в сфере менеджмента	Формулирует новые научные идеи в области менеджмента и обосновывает их	Не формулирует новые научные идеи в области менеджмента и обосновывает их
ОПК-3	Формирует рабочую программу экономической дисциплины и другие учебные материалы по дисциплине	Анализирует нормативно-правовую базу организации учебной деятельности обучающихся по программам высшего образования	Представляет теоретические и методологические основы формирования компетенций	Не представляет теоретические и методологические основы формирования компетенций
	Формирует фонды оценочных средств и баз тестовых (контрольных) заданий для	Составляет тексты лекций, планы практических занятий по экономическим дисциплинам	Ориентируется в методических особенностях основных форм учебной работы	Не ориентируется в методических особенностях основных форм учебной работы

	организации контроля учебной деятельности обучающихся			
	Выявляет и оценивает индивидуально-личностные и профессионально-значимые качества обучающихся	Проводит семинарские и лекционные занятия	Организовывает взаимодействие субъектов образовательного процесса	Не организывает взаимодействие субъектов образовательного процесса
ПК-1	Представляет результаты исследований в виде научной работы или учебного курса	Формулирует результаты проведенных научных исследований	Анализирует и обобщает результаты исследований, представленные в научных публикациях	Не анализирует и обобщает результаты исследований, представленные в научных публикациях
	Выявляет перспективные направления исследований в области менеджмента	Выявляет фундаментальные особенности отраслевых, региональных и мировых рынков	Анализирует и оценивает состояние экономической системы	Не анализирует и оценивает состояние экономической системы
	Определяет достоверность и обоснованность новых научных результатов, полученных в рамках проведенного исследования	Обосновывает актуальность, практическую и теоретическую значимость научного исследования	Формирует программу научных исследований в области менеджмента	Не формирует программу научных исследований в области менеджмента
ПК-3	Формирует программу экономической дисциплины	Квалифицированно читает образовательные стандарты и учебные планы	Перечисляет методические требования к подготовке учебных материалов и учебных документов преподавателя	Не перечисляет методические требования к подготовке учебных материалов и учебных документов преподавателя
	Разрабатывает контрольно-измерительные материалы для текущего и промежуточного контроля	Применяет теоретические знания в области менеджмента при осуществлении педагогической деятельности	Составляет тексты лекций на основе результатов самостоятельно проведенных теоретических и эмпирических исследований	Не составляет тексты лекций на основе результатов самостоятельно проведенных теоретических и эмпирических исследований
	Формирует полный комплект	Применяет социально-	Читает лекции и ведет	Не читает лекции и ведет практические

	учебных материалов по дисциплине	психологические и психологические методики для анализа отношений в группах	практические занятия по экономическим дисциплинам	занятия по экономическим дисциплинам
ПК-5	Выявляет современные проблемы и тенденции развития предпринимательской деятельности	Исследует основные институциональные характеристики предпринимательства, в том числе социального	Характеризует организационно-правовые формы предпринимательства, регламентированные российским законодательством	Не характеризует организационно-правовые формы предпринимательства, регламентированные российским законодательством
	Формулирует рекомендации по развитию деятельности предпринимательских структур	Моделирует рыночное поведение субъектов предпринимательской деятельности	Определяет перспективные направления развития предпринимательства	Не определяет перспективные направления развития предпринимательства
	Анализирует, обобщает и адаптирует зарубежный опыт развития предпринимательства	Выявляет специфику различных типов предпринимательства в реальном секторе экономики	Находит и использует информацию, необходимую для анализа проблем предпринимательства	Не находит и использует информацию, необходимую для анализа проблем предпринимательства

3. Механизм формирования оценки за государственный экзамен

3.1. Механизм формирования оценки за государственный экзамен

Оценка за государственный экзамен формируется как среднее значение оценок за выполнение всех заданий экзаменационного билета и выставляется в пятибалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Отлично (высокий уровень)

Хорошо (средний уровень)

Удовлетворительно (низкий уровень)

Неудовлетворительно (ниже порогового уровня)

Если сформированность хотя бы одной компетенции оценивается ниже порогового уровня, оценка за государственный экзамен – «неудовлетворительно»

Оценка за государственный экзамен формируется следующим образом:

Номер блока оценочных материалов	Тип оценочных материалов	Оценка
Блок 1	вопросы для устного ответа	Отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно
Итоговая оценка		Среднее значение

Критерии оценки теоретических вопросов.

Оценка «отлично» – глубокие исчерпывающие знания всего программного материала, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, твёрдое знание основных положений смежных дисциплин; логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии; свободное владение материалом рекомендованной

литературы, использование в ответе материала монографической литературы, правильное обоснование принятых решений, владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка «хорошо» – твёрдые и достаточно полные знания всего программного материала, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам; достаточное владение материалами рекомендованной литературы.

Оценка «удовлетворительно» – твёрдые знания и понимание основного программного материала; правильные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах членов экзаменационной комиссии; недостаточное владение материалами рекомендованной литературы.

Оценка «неудовлетворительно» – неправильный ответ хотя бы на один из основных вопросов, грубые ошибки в ответе, непонимание сущности излагаемых вопросов; неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.

В случае невозможности установления среднего значения оценки за государственный экзамен (например, «хорошо» или «отлично»), итоговая оценка выставляется исходя из мнения большинства членов ГЭК.

По каждому обучающемуся составляется Оценочный лист по подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена по форме, предусмотренной в Приложении 2 к программе подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена. Оценочный лист является приложением к соответствующему Протоколу заседания ГЭК и хранится на кафедре.

4. Оценочные средства, порядок их применения

4.1. Блок 1. Вопросы для устного ответа

4.1.1. Процедура оценивания

Устный опрос проводится по трем вопросам. Опрос проводится в устном виде. Обучающемуся для подготовки к опросу необходимо изучить лекционные и при необходимости дополнительные материалы по тематике государственного экзамена. Вариантов заданий 20. Для подготовки к ответу на вопрос обучающемуся дается 30-45 минут. Для ответа на вопросы обучающемуся дается 12-14 минут

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

- в ответе качественно раскрыл содержание темы,
- ответ хорошо структурировал,
- продемонстрировал прекрасное освоение понятийного аппарата,
- продемонстрировал высокий уровень понимания материала,
- умеет формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся:

- раскрыл основные вопросы темы,
- хорошо освоил понятийный аппарат,
- продемонстрировал хороший уровень понимания материала,
- хорошее умение формулировать свои мысли.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся:

- раскрыл тему частично,
- понимает отдельные положения из материала по теме,
- удовлетворительно умеет формулировать свои мысли.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся:

- не раскрыл тему,
- плохо освоил понятийный аппарат,
- продемонстрировал фрагментарное знание материала.

4.1.2. Содержание оценочных материалов

Вопросы к государственному экзамену:

Часть 1. Педагогика высшей школы

1. Сущность и задачи современной педагогики высшей школы.
2. Общая характеристика и сущность процесса обучения в высшей школе
3. Движущие силы и логика процесса обучения.
4. Организационные формы обучения в высшей школе, их плюсы и минусы.
5. Педагогическая деятельность преподавателя вуза. Основы профессиональной компетентности преподавателя высшей школы.
6. Основы педагогического контроля в высшей школе. Традиционные и инновационные способы оценки результатов обучения.
7. Компетентностный подход. Компетенции как цель образования в высшей школе.
8. Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС)
9. Роль информационных и дистанционных образовательных технологий в модернизации педагогики высшей школы.
10. Современные стратегии модернизации высшего образования в России.
11. Интерактивные методы обучения в высшей школе.
12. Сущность и организация научно-исследовательской работы студентов.
13. Традиционные и инновационные педагогические технологии в системе ВО.
14. Понятие ИКТ. Классификация средств ИКТ. Дидактические задачи, решаемые с помощью ИКТ.
15. Использование различных образовательных средств ИКТ в образовательном процессе.
16. Нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования.
17. Методика преподавания в высшей школе. Конструирование учебного занятия.
18. Самостоятельная работа студентов в высшей школе. Технология организации и управления самостоятельной работой обучающихся
19. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в вузе.
20. Принципы государственной политики в сфере высшего образования.

Часть 2. Менеджмент

21. Управленческая деятельность как особая разновидность трудового процесса.
22. Управление как функция организованных систем.
23. Экономические системы как объекты управления.
24. Субъекты управления. Организация управления.
25. Классификация систем управления.
26. Эволюция систем управления.
27. Экономические, социально-психологические, правовые и организационно-технические аспекты управления.
28. Функции менеджмента: сущность и объективные предпосылки их развития.
29. Место и роль функций в управленческом процессе.
30. Классификация функций менеджмента.
31. Анализ, планирование и прогнозирование, организация и координация, мотивация и стимулирование, коммуникация и контроль как базовые функции менеджмента.
32. Основные методы менеджмента, их классификация.
33. Взаимосвязь функций менеджмента, процессов принятия и осуществления управленческих решений.
34. Современные направления теоретико-методологических разработок в области управления: традиционный, процессный, системный, ситуационный.
35. Принципы менеджмента, формы и методы их реализации.
36. Предметные и междисциплинарные основания управления организацией.
37. Определение понятия «организации». Классификация организаций.
38. Организационно-правовые формы хозяйственных организаций в соответствии с Гражданским кодексом РФ.
39. Элементы и связи структуры управления организацией.

40. Связь структуры управления с целями, задачами и функциями менеджмента.
41. Формальные и неформальные организации.
42. Основные принципы построения структуры управления организацией
43. Традиционные и дивизиональные структуры управления и их оценка.
44. Проектные, матричные, программно-целевые формы организации управления и их оценка.
45. Современные тенденции развития организационных структур.
46. Эдхократические, многомерные, партисипативные и предпринимательские структуры, их назначение и виды.
47. Долгосрочные, среднесрочные и краткосрочные аспекты управления организацией.
48. Основные стадии процесса управления: стратегическое управление, оперативное управление, контроль, их единство.
49. Процесс планирования стратегии. Анализ внешней и внутренней среды.
50. Определение миссии и целей. Выработка стратегии.
51. Эталонные, конкурентные, антикризисные стратегии развития организации.
52. Основные инструменты стратегического планирования.
53. Прогнозирование как предвидение результатов развития.
54. Оперативное управление развитием организации.
55. Основопологающие законы организации.
56. Концепция жизненного цикла организации.
57. Основные этапы жизненного цикла организации, их содержание.
58. Кризисы в тенденциях макро- и микроразвития
59. Формирование и проявление антикризисного управления.
60. Историческое развитие систем управления

5. Критерии оценивания государственного экзамена

Шифр и расшифровка компетенции	Проверяемые результаты обучения, раскрываемые заданием / блоком заданий / параметром выполнения задания	Задание / блок заданий / параметр выполнения задания	Критерии оценивания			
			Высокий уровень, отлично ставятся в случае, если:	Средний уровень, хорошо ставятся в случае, если:	Низкий уровень, удовлетворительно ставятся в случае, если:	Ниже порогового уровня, неудовлетворительно ставятся в случае, если:
<i>УК-4 - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации и на государственном и иностранном языках</i>	Знать современные нормы, методы и технологии научной коммуникации и Уметь использовать иноязычные информационные ресурсы Владеть навыками использования	Вопросы для устного ответа (№ 1-60)	Используется современные методы и технологии и научной коммуникации, активно и корректно применяет научную лексику и фразеологию	Ограниченно использует современные методы и технологии и научной коммуникации, применяет научную лексику и фразеологию	Ограниченно использует современные методы и технологии научной коммуникации, не применяет научную лексику и фразеологию	Не владеет современным и методами и технологиями научной коммуникации

	современных методов и технологий научной коммуникации					
<i>УК-5 - способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</i>	Знать нормы профессиональной этики в области науки и педагогики Уметь осуществлять научно-педагогическую деятельность в соответствии с этическими нормами Владеть навыками противодействия неэтичному профессиональному поведению					
<i>УК-6 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</i>	Знать принципы планирования профессионального и личностного развития Уметь совершенствовать свой интеллектуальный и общекультурный уровень Владеть навыками самоорганизации и самообразования					

<p><i>ОПК-3 - готовность к преподавательской деятельности и по образовательным программам высшего образования</i></p>	<p>Знать основы формирования образовательных программ высшего образования Уметь разрабатывать учебные курсы по программам высшего образования Владеть навыками преподавания экономических дисциплин в учреждениях высшего образования</p>	<p>Вопросы для устного ответа (№ 1-20)</p>	<p>Анализирует различные аспекты научно-педагогической деятельности в учреждениях высшего образования, формирует содержание учебных курсов по программам высшего образования</p>	<p>С ошибками анализирует различные аспекты научно-педагогической деятельности в учреждениях высшего образования, формирует содержание учебных курсов по программам высшего образования</p>	<p>Описывает базовые принципы организации педагогической деятельности и в учреждениях высшего образования с ошибками</p>	<p>Не описывает базовые принципы организации преподавательской деятельности по программам высшего образования</p>
<p><i>ПК-3 - готовность разрабатывать учебные курсы и преподавать экономические дисциплины на основе результатов самостоятельного проведенных теоретических и эмпирических исследований</i></p>	<p>Знать порядок разработки учебных курсов по экономическим дисциплинам Уметь разрабатывать учебные курсы на основе результатов самостоятельно проведенных теоретических и эмпирических исследований Владеть навыками преподавания экономических</p>					

	их дисциплин					
<i>ОПК-2 - готовность организовать работу исследователя коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки</i>	Знать методы организации научно-исследовательской работы в области менеджмента Уметь организовывать публичную научную дискуссию и публично представлять результаты исследований Владеть навыками организации научно-исследовательской работы в области менеджмента	Вопросы для устного ответа (№ 21-60)	Грамотно и методологически верно анализирует и обобщает научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, допуская незначительные ошибки, выявляет тенденции развития экономических процессов	Анализирует и обобщает научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, допуская незначительные ошибки, выявляет тенденции развития экономических процессов	Существенными ошибками анализирует и обобщает научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, допуская незначительные ошибки, выявляет тенденции развития экономических процессов	Не обобщает и не оценивает научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, не выявляет тенденции развития экономических процессов
<i>ПК-1 - способность обобщать и критически оценивать научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления исследования в области финансов, денежного обращения и кредита, составлять</i>	Знать принципы проведения фундаментальных и прикладных научных исследований Уметь выявлять перспективные направления исследований в области менеджмента Владеть навыками планирования фундаментальных и прикладных					

<p><i>программу научных исследований</i></p>	<p>научных исследований</p>					
<p><i>ПК-5 - способность выявлять тенденции и закономерности развития предпринимательской деятельности и на основе теории и методологии формирования и развития предпринимательства</i></p>	<p>Знать теорию формирования и развития предпринимательства Уметь развивать теорию и методологию предпринимательства Владеть навыками исследования закономерностей развития предпринимательской деятельности</p>					

Список литературы, необходимой для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена

Направление подготовки: 38.06.01 Экономика

Научная специальность: 5.2.6 Менеджмент

Квалификация выпускника: Преподаватель. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Основная литература:

1. Философия и методология экономики: Учебное пособие /Под ред. Тутова Л.А. – Москва: ИНФРА-М, 2017. - 386 с. - (Учебники экономического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова). - ISBN 978-5-16-012095-9 - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/553602> (дата обращения: 15.04.2020)
2. Лазарева Е.И. Методы моделирования инновационно-ориентированных экономических стратегий экологоустойчивого развития: учебное пособие / Е.И. Лазарева. - Ростов-на-Дону: Изд-во ЮФУ, 2011. - 212 с.- ISBN 978-5-9275-0793-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/556299> (дата обращения: 15.04.2020)
3. Забелин В.Г. Внешнеторговые операции и их транспортное обеспечение [Электронный ресурс]: Учебное пособие / В.Г. Забелин, Е.В. Зарецкая. - Москва: Альтаир-МГАВТ, 2015. - 80 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/537736> (дата обращения: 15.04.2020)
4. Фюкс Р. Зеленая революция: Экономический рост без ущерба для экологии / Ральф Фюкс; Пер. с нем. - Москва: Альпина нон-фикшн, 2016. - 330 с. - ISBN 978-5-91671-459-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/555431> (дата обращения: 15.04.2020).
5. Минцберг Г. Стратегическое сафари: Экскурсия по дебрям стратегического менеджмента / Генри Минцберг, Брюс Альстранд, Жозеф Лампель; Пер. с англ. - 2-е изд. - Москва: Альпина Паблишер, 2016. - 365 с. - ISBN 978-5-9614-5347-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/925066> (дата обращения: 15.04.2020)
6. Сорокин Д.Е. Российская экономика: переход к новым источникам роста [Электронный ресурс] / Д. Е. Сорокин // Современные тенденции развития и антикризисного регулирования финансово-экономической системы / Б.Б. Рубцов, П.С. Селезнев. - Москва: ИНФРА-М, 2015. - с. 22 - 35. - ISBN 978-5-16-009990-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/494559> (дата обращения: 15.04.2020)
7. Стратегия: Учебное пособие - Москва: Альпина Паблишер, 2016. - 288 с. - (Серия Harvard Business Review: 10 лучших статей). - ISBN 978-5-9614-5861-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/925266> (дата обращения: 15.04.2020)

Дополнительная литература:

1. Кэтмелл Э. Корпорация гениев: Как управлять командой творческих людей / Эд Кэтмелл, Эми Уоллес. - Москва: Альпина Паблишер, 2016. - 344 с. - ISBN 978-5-9614-4960-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/914072> (дата обращения: 15.04.2020)
2. Хау Д. Краудсорсинг: Коллективный разум как инструмент развития бизнеса / Джефф Хау; Пер. с англ. - Москва: Альпина Паблишер, 2016. - 288 с. - ISBN 978-5-9614-1889-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/914076> (дата обращения: 15.04.2020)
3. Казакова Н.А. Методика и организация проведения комплексного экономического анализа инвестиционной деятельности: монография / Н.А. Казакова. – Москва, 2012. - 156 с. - ISBN 978-5-

16-104582-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/349301> (дата обращения: 15.04.2020)

4. Математические методы в современных экономических исследованиях: сборник научных статей. - Москва: Проспект, 2014. - 146 с. - ISBN 978-5-392-17844-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/534297> (дата обращения: 15.04.2020).

5. Саттон Р. Охота за идеями: Как оторваться от конкурентов, нарушая все правила / Роберт Саттон; Пер. с англ. - Москва: Альпина Паблишер, 2016. - 335 с.- ISBN 978-5-9614-4369-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/915876> (дата обращения: 15.04.2020)

6. Как? Пошаговое руководство по созданию бизнеса / Стюарт Рид, Сарас Сарасвати, Ник Дью, Роберт Уилтбэнк, Энн-Валери Олссон; Пер. с англ. - Москва: Альпина Паблишер, 2016. - 246 с.: ISBN 978-5-9614-4356-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/913930> (дата обращения: 15.04.2020)

7. Бланк С. Стартап: Настольная книга основателя / Стив Бланк, Боб Дорфф; Пер. с англ. - 3-е изд. - Москва: Альпина Паблишер, 2016. - 616 с.: ISBN 978-5-9614-5027-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/924002> (дата обращения: 15.04.2020)

8. Хоффман Р. Жизнь как стартап: Строй карьеру по законам Кремниевой долины / Рид Хоффман, Бен Касноча; Пер. с англ. - Москва: Альпина Паблишер, 2016. - 237 с.- ISBN 978-5-9614-2227-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/912733> (дата обращения: 15.04.2020)

9. Чуб А.А. Регионы России: факторы устойчивости и институциональные предпосылки развития в условиях глобализации: монография / А.А. Чуб. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2017. — 232 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <https://znanium.com>]. - ISBN 978-5-16-102514-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/795693> (дата обращения: 15.04.2020)

10. Нуреев Р.М. Экономика развития: модели становления рыночной экономики: Учебник / Р.М. Нуреев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2015. - 640 с. - ISBN 978-5-91768-536-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/474579> (дата обращения: 15.04.2020)

11. Казаков С.В. Экономика индустриальных видов деятельности в России: Монография / С.В. Казаков, В.Я. Поздняков. - Москва: ИНФРА-М, 2014. - 304 с. + (Доп. мат. znanium.com). - (Научная мысль; Экономика). ISBN 978-5-16-009113-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/417619> (дата обращения: 15.04.2020)

12. Расков Н.В. Экономика России: проблемы роста и развития: Монография / Н.В. Расков. - Москва: ИНФРА-М, 2014. - 186 с. - (Научная мысль; Экономика).- ISBN 978-5-16-009559-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/447342> (дата обращения: 15.04.2020)

13. Грив Г. Преимущество сетей: Как извлечь максимальную пользу из альянсов и партнерских отношений / Г. Грив, Т. Роули, А. Шипилов; пер. с англ. - Москва: Альпина Паблишер, 2016. - 259 с. - ISBN 978-5-9614-4721-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/916184> (дата обращения: 15.04.2020)

14. Келлер С. Серия «Библиотека Сбербанка»: Т. 42: Больше, чем эффективность: Как самые успешные компании сохраняют лидерство на рынке / Скотт Келлер, Колин Прайс. - Москва: Альпина Паблишер, 2016. - 409 с.- ISBN 978-5-9614-4653-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/912299> (дата обращения: 15.04.2020)

15. Лазарева Е.И. Методы моделирования инновационно-ориентированных экономических стратегий экологостойчивого развития: учебное пособие / Е. И. Лазарева. - Ростов-на-Дону: Изд-во ЮФУ, 2011. - 212 с.- ISBN 978-5-9275-0793-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/556299> (дата обращения: 15.04.2020)

**Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к сдаче и сдачи
государственного экзамена, включая перечень программного обеспечения и
информационных справочных систем**

Направление подготовки: 38.06.01 Экономика

Научная специальность: 5.2.6 Менеджмент

Квалификация выпускника: Преподаватель. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

1. Операционная система Microsoft office professional plus 2010, или Microsoft Windows 7 Профессиональная, или Windows XP (Volume License)
2. Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365, или Microsoft office professional plus 2010
3. Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC
4. Браузер Mozilla Firefox
5. Браузер Google Chrome
6. Kaspersky Endpoint Security для Windows
7. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах. АО «Антиплагиат»
8. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM»
9. Электронная библиотечная система «Консультант студента»

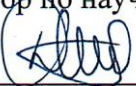
**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»**

Институт управления, экономики и финансов



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор –
проректор по научной деятельности


_____ Д.А. Тагорский

« 9 _____ 2024 г.



Программа государственного аттестационного испытания

Б4.Д.1 Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Направление подготовки: 38.06.01 Экономика

Научная специальность: 5.2.6 Менеджмент

Квалификация выпускника: Преподаватель. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

1. Компетенции, освоение которых проверяется представлением научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка проверяемой компетенции
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
ПК-2	способность проводить самостоятельные фундаментальные и прикладные научные исследования в области финансов, денежного обращения и кредита в соответствии с разработанной программой, представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада
ПК-4	готовность применять в экономических исследованиях современные математические и статистические методы анализа и моделирования, разрабатывать подходы к их совершенствованию
ПК-6	способность анализировать современные тенденции и прогнозировать развитие социально-экономических процессов на макро- и микроуровне
ПК-7	способность разрабатывать теоретические и методологические принципы и методы управления социальными и экономическими системами
ПК-8	готовность применять, создавать, совершенствовать инновационные методы, инструменты, продукты и технологии в соответствующей профессиональной области

2. Объем представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) в зачетных единицах и часах

Общая трудоемкость составляет 6 зачетных единиц на 216 часа.

Из них:

216 часов отводится на самостоятельную работу.

3. Цели, принципы и этапы представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

3.1. Цели и принципы представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) является обязательной формой государственной итоговой аттестации, самостоятельно выполняемой обучающимися на завершающем этапе освоения ОПОП ВО.

Цель представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) - демонстрация степени готовности выпускника к осуществлению соответствующих видов профессиональной деятельности, готовности к подготовке к защите научно-квалификационной работы (диссертации), а также демонстрация результатов комплексной подготовки аспиранта к самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности в области финансов, денежного обращения и кредита, проверка полноты и качества освоения аспирантами компетенций, предусмотренных ФГОС ВО и ОПОП ВО.

Задачами представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) являются: расширение, систематизация и закрепление теоретических и практических знаний и применение их в профессиональной деятельности,

совершенствование навыков ведения самостоятельной творческой работы, способности четко, ясно и логично излагать в письменной форме свои мысли по избранной тематике.

Научный руководитель:

- в течение всего периода обучения по ОПОП ВО формирует и корректирует план научных исследований аспиранта и контролирует его выполнение, оценивает качество проведенных исследований, консультирует аспиранта по всем вопросам, связанным с проведением научных исследований;

- на завершающем этапе подготовки аспиранта к представлению и защите научного доклада осуществляет предварительную проверку соответствия содержания доклада установленным требованиям, консультирует аспиранта по вопросам оформления сопроводительных документов, организации рецензирования доклада, осуществляет проверку доклада в системе «Антиплагиат», дает письменный отзыв о научном докладе, участвует в подготовке аспиранта к предзащите и защите доклада.

3.2. Этапы и сроки представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

№ п/п	Этап	Содержание этапа
1	Подготовительный (первый год обучения)	Обоснование актуальности, теоретической и практической значимости темы исследования. Составление программы диссертационного исследования (плана диссертации). Определение перечня и основных источников информации, необходимых для проведения исследования. Определение ожидаемых новых научных результатов диссертационного исследования.
2	Основной (второй год обучения)	Подбор и анализ имеющихся научных публикаций, в том числе зарубежных, по теме диссертационного исследования. Написание теоретической части научно-квалификационной работы. Подготовка к публикации научных статей, отражающих новые научно-теоретические результаты, полученные в результате исследования. Апробация теоретических результатов исследования на научных конференциях.
3	Завершающий (третий год обучения)	Подбор и анализ фактических материалов по теме диссертационного исследования. Написание прикладной части научно-квалификационной работы. Подготовка к публикации научных статей, отражающих новые научно-прикладные результаты, полученные в результате исследования. Апробация прикладных результатов исследования на научных конференциях. Оформление научно-квалификационной работы в соответствии со стандартами. Написание научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы.

5. Фонд оценочных средств по представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Фонд оценочных средств по представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) включает в себя следующие компоненты:

- соответствие компетенций проверяемым результатам обучения;
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки за представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации);
- описание процедуры оценивания текста научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), защиты научного доклада об

основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), результатов промежуточной аттестации и портфолио (при необходимости);

- требования к тексту научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), к защите научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) к результатам промежуточной аттестации и портфолио (при необходимости);

- критерии оценивания представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Фонд оценочных средств по представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) представлен в Приложении 1 к данной программе.

Макет оценочного листа по представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) представлен в Приложении 2 к данной программе.

6. Методические рекомендации по представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Содержание научного доклада должно учитывать требования ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) к профессиональной подготовленности аспиранта и включать:

- обоснование актуальности темы, обусловленной потребностями теории и практики и степенью разработанности в научной и научно-практической литературе;
- изложение теоретических и практических положений, раскрывающих предмет исследования;
- графический материал (рисунки, графики и пр.) (при необходимости);
- выводы, рекомендации и предложения;
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости).

Материалы научного доклада должны состоять из структурных элементов, расположенных в следующем порядке:

- титульный лист;
- содержание с указанием номеров страниц;
- введение;
- основная часть (главы, параграфы, пункты, подпункты);
- выводы по главам;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Введение содержит четкое обоснование актуальности выбранной темы, степень разработанности проблемы исследования, противоречия, которые легли в основу данного исследования, определение проблемы, цели, объекта, предмета и задач исследования, формулировку гипотезы (если это предусмотрено видом исследования), раскрытие методологических и теоретических основ исследования, перечень используемых методов исследования с указанием опытно- экспериментальной базы, формулировку научной новизны, теоретической и практической значимости исследования; раскрытие положений, выносимых на защиту, апробацию и внедрение результатов исследования (публикации, в том числе в журналах из перечня ВАК, выступления на конференциях, заседаниях кафедры и т.д.).

Основная часть посвящена раскрытию предмета исследования, состоит не менее чем из трех глав. В конце каждой главы рекомендуется делать выводы.

Заключение - последовательное логически стройное изложение итогов исследования в соответствии с целью и задачами, поставленными и сформулированными во введении. В нем содержатся выводы и определяются дальнейшие перспективы работы.

Список использованных источников включает все использованные источники.

Объём доклада составляет 30-40 страниц.

Представление научного доклада по результатам НКР (диссертации) проводится публично на заседании ГЭК.

Представление и обсуждение научного доклада проводятся в следующем порядке:

- выступление аспиранта с научным докладом (7-8 минут);
- ответы аспиранта на вопросы;
- выступление научного руководителя с краткой характеристикой аспиранта;
- выступление рецензента;
- ответ аспиранта на замечания рецензента;
- свободная дискуссия;
- заключительное слово аспиранта;
- вынесение и объявление решения ГЭК о соответствии доклада квалификационным требованиям.

7. Список литературы, необходимой для подготовки к представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Выполнение научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) предполагает изучение учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

– в электронном виде – через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

– в печатном виде – в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе «Электронный университет». При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осуществляющих подготовку и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) по данной ОПОП ВО.

Список литературы, необходимой для представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), представлен в Приложении 3 к данной программе.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена

Наименование Интернет-ресурса	URL
Российская ассоциация международных исследований (РАМИ)	http://www.rami.ru
Информационный портал	http://www.infontr.ru
Информационное агентство "Финмаркет" (группа Интерфакс)	http://www.finmarket.ru
Портал информационной поддержки инноваций и бизнеса	http://www.innovbusiness.ru
Центр новостей ООН	http://www.un.org/russian/news
Фонд содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере	http://www.fasie.ru
Федеральная служба государственной статистики	http://gks.ru
Информационный интернет-портал	http://www.rsci.ru
Информационный портал	http://www.infontr.ru
Информационный портал "Конкурса Русских Инноваций"	http://www.inno.ru
Портал информационной поддержки инноваций и бизнеса	http://www.innovbusiness.ru
Федеральный портал по научной и инновационной деятельности	http://www.sci-innov.ru

Фонд содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере	http://www.fasie.ru
Инновационный центр «Сколково»	http://sk.ru

9. Перечень информационных технологий, используемых для представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень информационных технологий, используемых для представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости), представлен в Приложении 4 к данной программе.

10. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Материально-техническое обеспечение представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) включает в себя следующие компоненты:

- помещения для самостоятельной работы обучающихся по выполнению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) и подготовке к защите, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ;
- помещения для консультаций, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья);
- помещения для заседания государственной экзаменационной комиссии и для заседания апелляционной комиссии, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья);
- проектор и экран для презентации при защите научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

11. Особенности представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) лицам с ОВЗ и инвалидам:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально; применение программных средств, обеспечивающих возможность выполнения и защиты научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации консультаций;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации защиты научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) для лиц с ОВЗ и инвалидов и предоставляется право выбора, с учетом индивидуальных

психофизических особенностей, формы проведения итоговой аттестации (устно, письменно, с использованием технических средств и др.);

- для выступления на защите научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) лицам с ОВЗ и инвалидам могут быть предоставлены специальные технические средства, возможно привлечение ассистентов;

- увеличение продолжительности выступления лиц с ОВЗ и инвалидов при защите научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) – не более чем на 15 минут.

Приложение 1

к программе государственной итоговой аттестации

Макет фонда оценочных средств: представление научного доклада об основных результатах
подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Институт управления, экономики и финансов

Фонд оценочных средств по государственной итоговой аттестации

Б4.Д.1 – Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Направление подготовки: 38.06.01 – Экономика

Научная специальность: 5.2.6 Менеджмент

Квалификация выпускника: Преподаватель. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Соответствие компетенций проверяемым результатам обучения
2. Критерии оценивания сформированности компетенций
3. Механизм формирования оценки за представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания
 - 4.1. Процедура применения оценочного средства
 - 4.1.1. Процедура оценивания текста научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
 - 4.1.2. Процедура оценивания защиты представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
 - 4.2. Требования к представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
 - 4.2.1. Требования к тексту научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
 - 4.2.2. Требования к защите научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
 - 4.2.2. Требования к оцениванию результатов промежуточной аттестации и портфолио
- Приложение 1. Шаблон оценочного листа по представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

1. Соответствие компетенций проверяемым результатам обучения

Код и наименование компетенции	Проверяемые результаты обучения	Оценочное средство
<p>УК-1 – Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p>Знать актуальные научные проблемы и тенденции развития научной мысли в области менеджмента Уметь критически анализировать и оценивать современные научные достижения в области менеджмента в научно-исследовательской работе Владеть навыками генерирования новых идей при решении исследовательских задач в области менеджмента</p>	<p>Текст научного доклада Защита научного доклада</p>
<p>УК-2 – способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	<p>Знать принципы организации комплексных междисциплинарных научных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения Уметь готовить результаты своих научных исследований для доведения до сведения научной общественности и специалистов Владеть основными традиционными и современными методами научного познания</p>	<p>Текст научного доклада</p>
<p>УК-3 – готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>Знать принципы коллективного участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач Уметь решать научные и научно-образовательные задачи в составе российских и международных исследовательских коллективов Владеть навыками участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>Текст научного доклада</p>
<p>ОПК-1 – способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Знать способы организации научно-исследовательской деятельности основные приёмы использования информационных технологий в сфере менеджмента Уметь самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области менеджмента с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Текст научного доклада</p>

	Владеть навыками самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности в области менеджмента	
ПК-2 – способность проводить самостоятельные фундаментальные и прикладные научные исследования в соответствии с разработанной программой, представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	Знать принципы проведения самостоятельных научных исследований в области менеджмента Уметь разрабатывать программу научных исследований в области менеджмента Владеть навыками проведения самостоятельных исследований в области менеджмента	Текст научного доклада
ПК-4 – готовность применять в экономических исследованиях современные математические и статистические методы анализа и моделирования, разрабатывать подходы к их совершенствованию	Знать современные математические и статистические методы анализа и моделирования Уметь применять в экономических исследованиях современные математические и статистические методы анализа и моделирования Владеть навыками разработки и совершенствования математических и статистических методов анализа и моделирования	Текст научного доклада
ПК-6 – способность анализировать современные тенденции и прогнозировать развитие социально-экономических процессов на макро- и микроуровне	Знать принципы проведения фундаментальных и прикладных аналитических исследований Уметь прогнозировать социально-экономические процессы в сфере менеджмента Владеть навыками проведения фундаментальных и прикладных аналитических исследований	Текст научного доклада Защита научного доклада
ПК-7 – способность разрабатывать теоретические и методологические принципы и методы управления социальными и экономическими системами	Знать принципы и методы управления социальными и экономическими системами Уметь управлять потоками материальных, информационных, финансовых и человеческих ресурсов Владеть навыками разработки и совершенствования методов управления социальными и экономическими системами	Текст научного доклада Защита научного доклада
ПК-8 – готовность применять, создавать, совершенствовать инновационные методы, инструменты, продукты и технологии в соответствующей профессиональной области	Знать принципы осуществления инновационной деятельности в сфере менеджмента Уметь выявлять и разрешать проблемы инновационного развития в сфере менеджмента Владеть навыками создания и внедрения инновационных методов,	Текст научного доклада

	инструментов и технологии в сфере менеджмента	
--	---	--

2. Критерии оценивания сформированности компетенций

Компетенция	Высокий уровень (отлично)	Средний уровень (хорошо)	Низкий уровень (удовлетворительно)	Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)
УК-1	Критически осмысливает современные научные достижения в области менеджмента	Устанавливает междисциплинарные связи менеджмента с другими областями экономической науки	Определяет области современных научных исследований в сфере менеджмента	Не определяет области современных научных исследований в сфере менеджмента
	Самостоятельно планирует и реализует поставленные научно-исследовательские задачи	Анализирует научные труды в области менеджмента, выявляет основные научные результаты	Логически верно строит свое выступление, письменное сообщение, реферат, основанные на анализе современных научных достижений в области менеджмента	Не анализирует научные труды в области менеджмента, не выявляет основные научные результаты
	Формулирует новые научные идеи в области менеджмента и обосновывает их	Использует современные методы и способы защиты интеллектуальной собственности	Использует эмпирические приемы и методы анализа в сфере менеджмента	Не использует эмпирические приемы и методы анализа в сфере менеджмента
УК-2	Проектирует и осуществляет самостоятельные комплексные научные исследования	Использует знания в области истории и философии науки для проведения научных исследований	Перечисляет разновидности научного метода, особенности их функционирования в широких социально-культурных контекстах	Не перечисляет разновидности научного метода, особенности их функционирования в широких социально-культурных контекстах
	Выступает с научным докладом, сообщением о результатах проведенных исследований	В письменной и устной речи правильно и убедительно оформляет результаты	Эффективно пользуется научной и справочной литературой, работает с научными	Не пользуется научной и справочной литературой, не работает с научными текстами и содержащимися в

	перед аудиторией	мыслительной деятельности	текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциям	них смысловыми конструкциями
	Формирует новые объекты интеллектуальной собственности на базе результатов самостоятельных научных исследований	Владеет методами и приемами логического анализа	Использует в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем методологии науки	Не использует в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем методологии науки
УК-3	Создает образовательные ресурсы на основе результатов коллективных научных исследований	Формирует программу комплексных научных исследований для смешанного коллектива	Осуществляет научную коммуникацию в рамках исследовательского коллектива	Не осуществляет научную коммуникацию в рамках исследовательского коллектива
	Оформляет научные публикации по результатам исследований в соответствии с международными и требованиями	Обеспечивает правовую защиту результатов научных исследований, в том числе международных	Реферировать и аннотирует научную литературу (в том числе на иностранном языке)	Не реферировать и не аннотирует научную литературу (в том числе на иностранном языке)
	Формирует учебные материалы в соответствии с международными и стандартами	Анализирует методологические проблемы, возникающие при решении коллективных исследовательских и образовательных задач	Пишет научные тексты на основе результатов коллективных научных исследований	Не пишет научные тексты на основе результатов коллективных научных исследований
ОПК-1	Анализирует методологические проблемы, возникающие при решении исследовательских и практических задач	Применяет современные методы исследования и информационно-коммуникационных технологии в области менеджмента	Формирует программу научных исследований в сфере менеджмента	Не формирует программу научных исследований в сфере менеджмента
	Оформляет рукописные и печатные научные издания	Приобретает с помощью информационных	Анализирует научные источники, выделяя основные	Не анализирует научные источники, выделяя основные

	в соответствии с принятыми правилами	технологий новые знания и умения	научные положения и идеи	научные положения и идеи
	Оценивает качество и адекватность количественных и качественных методов анализа применительно к исследованию проблем менеджмента	Адаптирует новые практические методы использования информационно-коммуникационных технологий в сфере менеджмента	Проводит фундаментальные и прикладные научные исследования в области менеджмента	Не проводит фундаментальные и прикладные научные исследования в области менеджмента
<i>ПК-2</i>	Находит и анализирует релевантную информацию для проведения самостоятельных исследований в области менеджмента	Оформляет результаты научных исследований в соответствии с принятыми правилами	Находит источники информации об актуальных исследованиях в области менеджмента	Не находит источники информации об актуальных исследованиях в области менеджмента
	Формирует программу исследований в соответствии с выбранной темой	Обосновывает актуальность, теоретическую и практической значимости избранной темы научного исследования	Выявляет перспективные направления научных исследований в области менеджмента	Не выявляет перспективные направления научных исследований в области менеджмента
	Ведет публичную научную дискуссию по результатам проведения самостоятельных исследований в области менеджмента	Готовит результаты самостоятельных исследований в области менеджмента к публикации	Обобщает научно-теоретическую и научно-прикладную информацию, необходимую для проведения самостоятельных исследований	Не обобщает научно-теоретическую и научно-прикладную информацию, необходимую для проведения самостоятельных исследований
<i>ПК-4</i>	Применяет современные методы графического и аналитического представления результатов количественного анализа	Определяет сферу применения современных аналитических методов в экономических исследованиях	Перечисляет современные математические и статистические методы, используемые в экономических исследованиях	Не перечисляет современные математические и статистические методы, используемые в экономических исследованиях
	Представляет результаты экономико-	Формирует совокупность исходных данных	Определяет математические и статистические	Не определяет математические и статистические

	математического моделирования в виде научной работы	для математической и статистической обработки и анализа	методы, необходимые для проведения запланированных научных исследований	методы, необходимые для проведения запланированных научных исследований
	Разрабатывает инновационные методики экономико-математического моделирования в сфере менеджмента	Выявляет ограничения и недостатки существующих методик математического и статистического анализа и моделирования	Оценивает качество и релевантность результатов экономико-математического моделирования в сфере менеджмента	Не оценивает качество и релевантность результатов экономико-математического моделирования в сфере менеджмента
<i>ПК-6</i>	Формирует релевантную и репрезентативную выборку данных для анализа и прогнозирования	Выявляет фундаментальные особенности отраслевых, региональных и мировых финансовых рынков	Называет методы проведения фундаментальных и прикладных исследований	Не называет методы проведения фундаментальных и прикладных исследований
	Представляет результаты прогнозирования социально-экономических процессов научному сообществу в виде статьи или доклада	Обобщает и интерпретирует результаты анализа и прогнозирования экономических процессов	Применяет современные прогностические методы для проведения научных исследований	Не применяет современные прогностические методы для проведения научных исследований
	Составляет аналитические отчеты по результатам проведенных исследований	Применяет современные аналитические методы для проведения научных исследований	Выявляет перспективные направления исследований отраслевых, региональных и мировых финансовых рынков	Не выявляет перспективные направления исследований отраслевых, региональных и мировых финансовых рынков
<i>ПК-7</i>	Организовывает взаимодействие хозяйствующих субъектов с органами государственной и муниципальной власти	Выявляет проблемы и ограничения в области менеджмента	Перечисляет базовые методы управления и регулирования в области менеджмента	Не перечисляет базовые методы управления и регулирования в области менеджмента

	Оптимизирует движение и распределение потоков материальных, информационных, финансовых и человеческих ресурсов	Использует современные методы планирования и управления ресурсами	Анализирует методы управления и регулирования	Не анализирует методы управления и регулирования
	Готовит предложения по совершенствованию методов управления и регулирования	Планировать экономическую деятельность экономических субъектов, управлять финансовыми потоками	Выявляет взаимные интересы экономических субъектов	Не выявляет взаимные интересы экономических субъектов
ПК-8	Применяет различные методы и инструменты оценки результатов инновационной деятельности	Определяет перспективные направления инновационной деятельности в области менеджмента	Описывает сферу применения инновационных технологий, продуктов, инструментов в области менеджмента	Не описывает сферу применения инновационных технологий, продуктов, инструментов в области менеджмента
	Применяет методы анализа для оценки и прогнозирования инновационного развития	Выявляет проблемы создания и внедрения инноваций	Выявляет проблемы управления инновационного развития экономики	Не выявляет проблемы управления инновационного развития экономики
	Конструирует инновационные продукты и инструменты	Оценивает эффективность внедрения инноваций	Использует инновационные методы, инструменты и технологии в рамках научно-исследовательской и педагогической деятельности	Не использует инновационные методы, инструменты и технологии в рамках научно-исследовательской и педагогической деятельности

3. Механизм формирования оценки за представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Оценка за представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) формируется, как среднее значение между оценкой за текст научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) и оценкой за защиту научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Шкала оценивания:

Отлично (высокий уровень)

Хорошо (средний уровень)

Удовлетворительно (низкий уровень)

Неудовлетворительно (ниже порогового уровня)

В случае невозможности установления среднего значения оценки за представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) (например, «хорошо» или «отлично»), итоговая оценка за представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) выставляется исходя из мнения большинства членов ГЭК.

Если оценка за сформированность хотя бы одной компетенции «неудовлетворительно» (ниже порогового уровня), представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) считается не пройденным.

Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) считается пройденным при получении оценки не менее «удовлетворительно», как за текст научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), так и за защиту научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Каждый параметр в п. 4.3, относящийся к тексту научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оценивается по шкале: отлично (высокий уровень); хорошо (средний уровень); удовлетворительно (низкий уровень); неудовлетворительно (ниже порогового уровня). Среднее значение за оценку всех параметров является оценкой за текст научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Каждый параметр в п. 4.3, относящийся к защите научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оценивается по шкале: отлично (высокий уровень); хорошо (средний уровень); удовлетворительно (низкий уровень); неудовлетворительно (ниже порогового уровня). Среднее значение за оценку всех параметров является оценкой за защиту научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

По каждому обучающемуся составляется Оценочный лист по представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформляемый по форме Приложения 1 к фонду оценочных средств. Оценочный лист является приложением к соответствующему Протоколу заседания ГЭК и хранится вместе с текстом научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания

4.1. Процедура применения оценочного средства

4.1.1. Процедура оценивания текста научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Начальным этапом выполнения диссертации является выбор темы. Своевременный и правильный выбор темы определяет успех всей последующей работы обучающегося.

Тематическое решение исследовательских задач необходимо ориентировать на разработку конкретных проблем, имеющих научно-практическое значение. При разработке перечня рекомендуемых тем выпускных квалификационных работ кафедра исходит из того, что эти темы должны:

- соответствовать компетенциям, получаемым обучающимся;
- включать основные направления, которыми обучающемуся предстоит заниматься в своей будущей профессиональной деятельности.

Научный руководитель выбирается обучающимся самостоятельно на основе личных симпатий, научной специализации и договоренности, при условии соблюдения критериев для научного руководства диссертацией. Если обучающийся по каким-либо причинам не выбрал руководителя, то последний назначается заведующим кафедрой, исходя из индивидуальной нагрузки преподавателей.

Для определения качества проведенного научного исследования и репрезентативности полученных результатов, полноты их отражения в представленных публикациях, а также научной ценности научно-квалификационной работы, доклад по ее результатам подлежит обязательному

рецензированию у двух рецензентов – внутреннего и внешнего. Рецензенты назначаются заведующим кафедрой.

Необходимым условием положительной оценки за научный доклад является наличие положительных рецензий.

Рецензентами могут быть специалисты с ученой степенью по направлению обучающегося и/или являющиеся специалистами в области, соответствующей теме научно-квалификационной работы, что подтверждается их научными публикациями. Один из рецензентов должен быть доктором наук либо иметь ученую степень, полученную в иностранном государстве, признаваемую в Российской Федерации, обладателю которой предоставлены те же академические и (или) профессиональные права, что и доктору наук в Российской Федерации, а другой – доктором наук или кандидатом наук либо иметь ученую степень, полученную в иностранном государстве, признаваемую в Российской Федерации, обладателю которой предоставлены те же академические и (или) профессиональные права, что и доктору или кандидату наук в Российской Федерации. Один из рецензентов должен являться сотрудником КФУ, другой не должен являться сотрудником КФУ.

Рецензент готовит письменную рецензию на научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации). В рецензии должна содержаться рекомендуемая оценка и оцениваются актуальность избранной темы, степень обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в докладе, их достоверность, новизна и практическая значимость, а также дается заключение о соответствии диссертации требованиям, установленным Положением о присуждении ученых степеней, утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 №842. Рецензент представляет письменную рецензию на НКР за 14 дней до государственной итоговой аттестации.

4.1.2. Процедура оценивания защиты научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Процесс защиты научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) включает:

Выступление обучающегося (7-8 минут). Если обучающийся, не отрываясь, зачитывает текст выступления, это производит неблагоприятное впечатление. Поэтому текст нужно хорошо знать для общения с аудиторией глазами. Целесообразно подготовить карточки с тезисами выступления. Закончить выступление лучше словами «Мой доклад окончен, спасибо за внимание». Этим показывается, что можно переходить к следующему этапу - к вопросам.

Ответы на вопросы. По окончании выступления обучающийся отвечает на вопросы. Вопросы по содержанию работы могут быть заданы не только членами комиссии, но и всеми присутствующими на защите. Не нужно торопиться отвечать на вопрос. Его необходимо выслушать до конца и понять. В случае если вопрос не понят, надо попросить повторить его. Обычно второй раз тот же вопрос звучит уже в другой форме, которая может быть более понятной. Желательно отвечать спокойно, без лишней эмоциональности, немногословно.

Зачитывается заключение рецензента.

Обучающемуся предоставляется право ответить на вопросы и замечания, содержащиеся в рецензии. Обучающийся должен ответить на все критические замечания рецензента и обосновать свою позицию по тем вопросам, в трактовке которых он с замечанием рецензента не согласен.

Зачитывается отзыв научного руководителя.

Обучающемуся предоставляется заключительное слово. Здесь обучающийся может сказать о том, чем привлекла его именно эта тема, что было особенно интересным в процессе выполнения исследования и т.д.

В целом на всю процедуру защиты отводится не более 30 минут.

Комиссия удаляется на совещание, после которой объявляются оценки, выставленные за представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации). Оценка за представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) вносится в Приложение к диплому.

Ход заседания комиссии протоколируется. В протоколе фиксируется: итоговая оценка за представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), вопросы и особые мнения членов комиссии. Протоколы заседаний комиссии подписываются председателем, заместителем председателя, ответственным секретарем и членами комиссии.

4.2. Требования к представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

4.2.1. Требования к тексту научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Структурными элементами НД являются:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть (при необходимости состоящая из нескольких разделов);
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Рекомендуемый объем НД – 30-40 страниц машинописного текста (без приложений). Соотношение частей работы должно быть выдержано по объему. Объем приложений не ограничивается.

Во введении:

- обосновывается актуальность выбранной темы;
- формулируется проблема, которую необходимо решить в данной работе;
- определяются цели и задачи, решение которых необходимо для достижения данной цели;
- определяются объект и предмет исследования: объект - где проводится исследование (страна, город), на базе какой организации; предмет - что исследуется (например, социально-экономические, трудовые отношения по поводу... и пр.);
- даются композиционные особенности и краткое содержание теоретической и практической частей работы.

Рекомендуемый объем введения - 2-3 страницы.

В основной части приводится краткое описание хода исследования и достигнутых результатов в части: рассмотрения теоретических вопросов по теме работы (результаты обзора литературных источников (книг, журналов, монографий, газетных статей, материалов конференций и т.д.), состояния изученности темы, дается краткая характеристика объекта исследования в динамике, раскрываются особенности функционирования объекта, определяется конкретная проблема, которая разрабатывается и решается в ходе диссертации, определяются методы. Далее раскрывается практическое решение поставленной проблемы и т.д.

В заключении последовательно излагаются теоретические и практические результаты и суждения, к которым пришел обучающийся в результате исследования. Они должны быть краткими, четкими, дающими полное представление о содержании, значимости, обоснованности и эффективности работы. Результаты (выводы) исследования должны соответствовать поставленным цели и задачам.

Список использованных источников составляет одну из важных частей работы. Каждый включенный литературный источник должен иметь отражение в тексте научного доклада. Если автор делает ссылку на какие-либо заимствованные факты или цитирует работы других авторов, то он должен указать, откуда взяты приведенные материалы. Нельзя включать в библиографический список те работы, на которые нет ссылок в тексте работы, и которые фактически не были использованы.

Приложения призваны облегчить восприятие содержания работы и могут включать: дополнительные материалы, иллюстрации вспомогательного характера, анкеты, методики,

документы, материалы, содержащие первичную информацию для анализа, таблицы статистических данных и др.

Оформление научного доклада должно соответствовать требованиям ГОСТ Р 7.0.11-2011 Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления, утвержденного приказом Росстандарта от 13.12.2011 № 811-СТ.

Научный доклад должен быть выполнен печатным способом с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги одного сорта формата А4 (210x297 мм) через полтора интервала и размером шрифта 12-14 пунктов. Диссертация должна иметь твердый переплет.

Страницы должны иметь следующие поля: левое - 25 мм, правое - 10 мм, верхнее - 20 мм, нижнее - 20 мм. Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту и равен пяти знакам.

Все страницы, включая иллюстрации и приложения, нумеруются по порядку без пропусков и повторений. Первой страницей считается титульный лист, на котором нумерация страниц не ставится, на следующей странице ставится цифра "2" и т.д.

Порядковый номер страницы печатают на середине верхнего поля страницы.

Каждую главу (раздел – введение, заключение, список литературы, приложения и т.п.) начинают с новой страницы. Заголовки располагают посередине страницы без точки на конце. Переносить слова в заголовке не допускается. Заголовки отделяют от текста сверху и снизу интервалами.

В научном докладе аспирант обязан ссылаться на автора и (или) источник заимствования материалов или отдельных результатов. При использовании результатов научных работ, выполненных аспирантом лично и (или) в соавторстве, аспирант обязан отметить это обстоятельство. Библиографические ссылки в тексте оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5.

Иллюстративный материал может быть представлен рисунками, фотографиями, картами, графиками, чертежами, схемами, диаграммами и другим подобным материалом. Иллюстрации, используемые в диссертации, размещают под текстом, в котором впервые дана ссылка на них, или на следующей странице, а при необходимости - в приложении. Допускается использование приложений нестандартного размера, которые в сложенном виде соответствуют формату А4. Иллюстрации нумеруют арабскими цифрами сквозной нумерацией или в пределах главы (раздела). На все иллюстрации должны быть приведены ссылки в тексте. При ссылке следует писать слово "Рисунок" с указанием его номера. Иллюстративный материал оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105.

Таблицы размещают под текстом, в котором впервые дана ссылка на них, или на следующей странице, а при необходимости - в приложении. Таблицы нумеруют арабскими цифрами сквозной нумерацией или в пределах главы (раздела). На все таблицы должны быть приведены ссылки в тексте. При ссылке следует писать слово "Таблица" с указанием ее номера. Перечень таблиц указывают в списке иллюстративного материала. Таблицы оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105.

При оформлении формул в качестве символов следует применять обозначения, установленные соответствующими национальными стандартами. Пояснения символов должны быть приведены в тексте или непосредственно под формулой. Формулы в тексте следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией или в пределах главы (раздела). Номер заключают в круглые скобки и записывают на уровне формулы справа. Формулы оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105.

Сокращение слов и словосочетаний на русском и иностранных европейских языках оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ 7.11 и ГОСТ 7.12. Применение сокращений, не предусмотренных вышеуказанными стандартами, или условных обозначений предполагает наличие перечня сокращений и условных обозначений. Наличие перечня не исключает расшифровку сокращения и условного обозначения при первом упоминании в тексте. Перечень помещают после основного текста. Перечень следует располагать столбцом. Слева в алфавитном порядке или в порядке их первого упоминания в тексте приводят сокращения или условные обозначения, справа - их детальную расшифровку. Наличие перечня указывают в оглавлении.

При использовании специфической терминологии должен быть приведен список принятых терминов с соответствующими разъяснениями. Список терминов должен быть помещен в конце

текста после перечня сокращений и условных обозначений. Термин записывают со строчной буквы, а определение - с прописной буквы. Термин отделяют от определения двоеточием. Наличие списка терминов указывают в оглавлении. Список терминов оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ Р 1.5.

Список литературы должен включать библиографические записи на документы, использованные автором при работе над темой. Список должен быть размещен в конце основного текста, после словаря терминов. Допускаются следующие способы группировки библиографических записей: алфавитный, систематический (в порядке первого упоминания в тексте), хронологический. При алфавитном способе группировки все библиографические записи располагают по алфавиту фамилий авторов или первых слов заглавий документов. Библиографические записи произведений авторов-однофамильцев располагают в алфавите их инициалов. При систематической (тематической) группировке материала библиографические записи располагают в определенной логической последовательности в соответствии с принятой системой классификации. При хронологическом порядке группировки библиографические записи располагают в хронологии выхода документов в свет. При наличии в списке литературы на других языках, кроме русского, образуется дополнительный алфавитный ряд, который располагают после изданий на русском языке. Библиографические записи в списке литературы оформляют согласно ГОСТ 7.1.

Материал, дополняющий основной текст научного доклада, допускается помещать в приложениях. В качестве приложения могут быть представлены: графический материал, таблицы, формулы, карты, рисунки, фотографии и другой иллюстративный материал. Приложения в тексте или в конце его должны иметь общую с остальной частью работы сквозную нумерацию страниц. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте доклада. Приложения должны быть перечислены в оглавлении с указанием их номеров, заголовков и страниц. Приложения оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105.

Оригинальность текста по результатам проверки в системе «Антиплагиат» должна составлять не менее 80%.

4.2.2. Требования к защите научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Предварительная подготовка обучающегося к защите научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) в себя ряд этапов:

Составление текста выступления перед государственной экзаменационной комиссией. Текст выступления традиционно начинается со слов «Уважаемый председатель и члены государственной экзаменационной комиссии, позвольте представить вашему вниманию научный доклад на тему...».

Выступление, рассчитанное на 7-8 минут, составляется на основе введения, выводов и заключения. При этом в тексте выступления необходимо показать суть практической части работы и результативность выполненного исследования. Вся информация, которая прозвучит в выступлении, должна быть идентичной той, которая содержится в научном докладе: содержать ту же терминологию, раскрывать те же задачи.

Изготовление иллюстративных материалов, используемых в процессе защиты. Это могут быть схемы, графики, дающие наглядное представление о специфике проведенного исследования. Компьютерный вариант презентации материалов выполняется средствами программы MS Power Point.

Продумывание ответов на замечания, содержащихся в отзыве рецензента.

Подготовка для членов комиссии листов-презентаций (в соответствии с количеством членов комиссии), содержащих основные методологические характеристики работы: тема, цель, объект и предмет исследования, задачи и методы исследования, база исследования, его практическая значимость.

Защита научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. Защита является публичной, т.к. заседание открытое и в нем могут принимать участие все желающие преподаватели и обучающиеся.

Рекомендации к электронной презентации научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации):

Электронная презентация сопровождает доклад обучающегося о ходе и результатах научного исследования в ходе публичной защиты научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Содержание презентации может совпадать с текстом выступления, но не дублировать его. Основной целью презентации является комплексное представление проблемного поля исследования и его результатов.

Примерный состав слайдов:

титульный лист (наименование учебного заведения, структурного подразделения, выпускающей кафедры, направление и профиль подготовки, тема, Ф.И.О. автора, научная степень, звание/должность научного руководителя и соруководителя (при наличии), город и год защиты);

актуальность темы исследования (не текст, а подтверждающие актуальность исследования цифры, факты, иллюстративный материал);

степень разработанности проблемы исследования (эта информация может быть показана с помощью схемы или тезисами);

противоречия;

проблема, цель, объект и предмет исследования;

гипотеза исследования;

задачи исследования;

теоретико-методологическая основа исследования (эта информация может быть показана с помощью схемы или перечня);

научная, теоретическая и практическая значимость работы;

цель констатирующего этапа эксперимента, опытно-экспериментальная база исследования, методы и методики исследования;

результаты констатирующего этапа эксперимента (эта информация может быть показана с помощью таблиц, диаграмм, гистограмм) (несколько слайдов);

цель и основное содержание формирующего этапа эксперимента (несколько слайдов);

цель и результаты контрольного этапа эксперимента (эта информация может быть показана с помощью таблиц, диаграмм, гистограмм) (несколько слайдов);

основные выводы работы, список публикаций, в которых отражены основные результаты исследования.

Объем презентации определяется общей длительностью выступления (8-10 минут) и составляет не менее 15 слайдов.

Часть слайдов может быть ориентирована только на визуальное восприятие и сопровождаться минимальными устными комментариями в ходе выступления (например, в устном комментарии слайда «Проблема исследования, цель исследования, объект исследования, предмет исследования» выступающий называет только цель исследования, проблема, объект и предмет исследования воспринимается только визуально; гипотеза исследования озвучивается, а в комментарии слайда «Задачи исследования» говорится, что задачи исследования представлены на слайде (каждая задача называется позже в логике устного выступления, рекомендуется строить устное выступление по задачам исследования).

Презентация должна быть подготовлена в программной среде Microsoft PowerPoint.

Фон слайдов должен быть единым для всей презентации, иметь деловой, психологически комфортный стиль, соответствующий формату мероприятия. Не рекомендуется использовать типовые шаблоны фона с графическими изображениями или рисунками. Если в качестве фона отдельных слайдов используется изображение, то степень его яркости не должна мешать четкому восприятию графических объектов и чтению текста.

Текст, размещаемый на слайде, должен быть лаконичен и ограничен по общему объему. Рекомендуется оформлять текст в виде тезисов и маркированных (пронумерованных) положений, а также широко использовать графические объекты (схемы, таблицы, графики, диаграммы). Слайды не должны иметь подзаголовков, дублирующих содержание информационных объектов.

Текст оформляется шрифтом не менее 20 pt (в отдельных случаях (если на слайд не помещается небольшое количество оставшегося текста) шрифт может быть уменьшен до 18). Возможно выделение текста полужирным шрифтом, но не рекомендуется использование курсива. Форматирование текста осуществляется по ширине. Рекомендуемый шрифт –Times New Roman. Оптимальной цветовой комбинацией шрифта и фона являются «темные буквы на белом фоне». В тексте может быть сделано логическое ударение – выделение слова или словосочетания цветом.

В тексте должны быть соблюдены принятые правила орфографии, пунктуации, сокращения и специальные правила оформления (например, отсутствие точки в заголовках).

Схемы, таблицы, графики и диаграммы, включенные в состав презентации, либо выполняют самостоятельные информативные функции, либо иллюстрируют конкретные тезисы выступления, посвященные содержанию и выводам. Цветовое оформление графических объектов должно быть соразмерным общей цветовой гамме (рекомендуется использовать не более трех цветов в рамках всей презентации).

Используемые в составе презентации иллюстративные изображения (репродукции картин, плакаты, фотографии, рисунки и т.п.) должны быть связаны с конкретными содержательными элементами презентации. Все изображения должны иметь максимально большое разрешение (не допускается «растянутое» изображение слабого разрешения). При размещении на слайдах изображение необходимо «растягивать» только через «угол», чтобы не нарушить его пропорции. Каждое изображение должно иметь подпись, корректно и грамотно отражающую его выходные данные.

Рекомендуется указать на публикации по теме исследования: статьи/тезисы, раскрывающие ход, результаты и основные выводы по проведенному исследованию (следует особо выделить (при наличии) статьи в журналах, индексируемые в Российском индексе научного цитирования (ВАК) и статьи в зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях (в том числе в изданиях, индексируемых в международных базах данных (Scopus, Web of Science и др.).

4.3. Критерии оценивания представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Шифр и расшифровка компетенции	Проверяемые результаты обучения, раскрываемые параметром	Параметр	Критерии оценивания			
			Высокий уровень, отлично ставятся в случае, если:	Средний уровень, хорошо ставятся в случае, если:	Низкий уровень, удовлетворительно ставятся в случае, если:	Ниже порогового уровня, неудовлетворительно ставятся в случае, если:
Текст научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)						
<i>ОПК-1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей</i>	Знать способы организации и научно-исследовательской деятельности и основные приёмы использования информационных	Корректность определения цели, задач, объекта и предмета исследования, сбалансированность структуры научного	Тема исследования раскрыта полностью, цели, задачи, объект и предмет исследования определены	Тема исследования раскрыта полностью, но цели, задачи, объект и предмет исследования определены	Тема исследования раскрыта полностью и/или структура доклада не соответствует теме исследования	Тема исследования не раскрыта

<p><i>профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</i></p>	<p>технологий в сфере менеджмента Уметь самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области менеджмента с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий Владеть навыками самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности в области менеджмента</p>	<p>доклада, полнота раскрытия темы исследования</p>	<p>корректно, структура доклада соответствует теме исследования</p>	<p>недостаточно корректно, структура доклада соответствует теме исследования</p>		
<p><i>ПК-2 способность проводить самостоятельные фундаментальные и прикладные научные исследования в области финансов, денежного обращения и</i></p>	<p>Знать принципы проведения самостоятельных научных исследований в области менеджмента Уметь разрабатывать</p>					

<p><i>кредита в соответствии с разработанной программой, представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада</i></p>	<p>программу научных исследований в области менеджмента к публикации Владеть навыками проведения самостоятельных исследований в области менеджмента</p>					
<p><i>УК-2 способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</i></p>	<p>Знать принципы организации и комплексных междисциплинарных научных исследований на основе целостного системного мировоззрения Уметь готовить результаты своих научных исследований для доведения до сведения научной общественности и специалистов Владеть основными традиционн</p>	<p>Полнота и системность исследования классических и современных научных трудов, корректность использования научных результатов, полученные другими исследователями</p>	<p>Классические и современные научные труды по теме исследования всесторонне, заимствования оформлены корректно</p>	<p>Научные труды по теме исследования неполно, заимствования оформлены корректно</p>	<p>Научные труды по теме исследования фрагментарно, заимствования оформлены корректно</p>	<p>Результаты исследований других авторов не представлены и/или некорректно оформлены научные заимствования</p>

	ыми и современными методами научного познания					
<i>УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</i>	Знать принципы коллективного участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач Уметь решать научные и научно-образовательные задачи в составе российских и международных исследовательских коллективов Владеть навыками участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-					

	образовательных задач					
<i>ПК-4 готовность применять в экономическ их исследованиях современны е математич еские и статистич еские методы анализа и моделирован ия, разрабатыв ать подходы к их совершенст вованию</i>	Знать современны е математиче ские и статистичес кие методы анализа и моделирова ния Уметь применять в экономичес ких исследован иях современны е математиче ские и статистичес кие методы анализа и моделирова ния Владеть навыками разработки и совершенст вования математиче ских и статистичес ких методов анализа и моделирова ния	Применени е экономико- математиче ских, статистичес ких и иных количестве нных методов при проведении научного исследован ия	Количеств енные методы анализа, прогнозир ования и моделиров ания применен ы с получение м значимых научных результат ов	Количеств енные методы анализа, прогнозир ования и моделиров ания применен ы ограничен о	Количестве нные методы анализа, прогнозиро вания и моделирова ния применены некорректн о	Количествен ные методы в исследовани и не применены
<i>УК-1 способность к критическо му анализу и оценке современны х научных достижени й, генерирован ию новых</i>	Знать актуальные научные проблемы и тенденции развития научной мысли в области менеджмент а	Значимость о обоснованн ость новых научных результатов исследован ия для развития теории и методологи и	В докладе представл ены и в полной мере обоснован ы новые теоретиче ские и методолог ические разработк	В докладе представл ены, но недостато чно обоснован ы новые теоретичес кие и методолог ические разработк	Представле нные в докладе новые теоретическ ие и методологи ческие разработки имеют низкий	Значимые новые научные результаты, развивающие теорию и методологию , не представлен ы

<p><i>идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</i></p>	<p>Уметь критически анализировать и оценивать современные научные достижения в области менеджмента в научно-исследовательской работе Владеть навыками генерирования новых идей при решении исследовательских задач в области менеджмента</p>	<p>менеджмента</p>	<p>и, обладающие высокой значимостью</p>	<p>и, обладающие высокой значимостью</p>	<p>уровень значимости</p>	
<p><i>ПК-7 способность разрабатывать теоретические и методологические принципы и методы управления финансовой и денежно-кредитной системами</i></p>	<p>Знать принципы и методы управления социальными и экономическими системами Уметь управлять потоками материальных, информационных, финансовых и человеческих ресурсов Владеть навыками разработки и совершенствования</p>					

	методов управления социальным и экономическими системами					
<i>ПК-6</i> <i>способность анализировать современные тенденции и прогнозировать развитие социально-экономических процессов на макро- и микроуровне</i>	Знать принципы проведения фундаментальных и прикладных аналитических исследований Уметь прогнозировать социально-экономические процессы в сфере менеджмента Владеть навыками проведения фундаментальных и прикладных аналитических исследований	Инновационность прикладных научных результатов исследования и их эмпирическая база	В докладе представлены и в полной мере эмпирически обоснованы инновационные прикладные результаты	В докладе представлены, но недостаточно обоснованы инновационные прикладные результаты	Представленные в докладе прикладные результаты обладают низкой степенью новизны	Инновационные прикладные научные результаты не представлены
<i>ПК-8</i> <i>готовность применять, создавать, совершенствовать инновационные методы, инструменты, продукты и технологии в области финансов, денежного</i>	Знать принципы осуществления инновационной деятельности и в сфере менеджмента Уметь выявлять и разрешать проблемы инновацион					

<p>обращения и кредита</p>	<p>ного развития в сфере менеджмента Владеть навыками создания и внедрения инноваций</p>					
<p>Защита научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)</p>						
<p><i>УК-1</i> способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p>Знать актуальные научные проблемы и тенденции развития научной мысли в области менеджмента Уметь критически анализировать и оценивать современные научные достижения в области менеджмента в научной работе Владеть навыками генерирования новых идей при решении исследовательских задач в области менеджмента</p>	<p>Качество представления новых научных результатов проведенного исследования в виде публичного выступления и презентации</p>	<p>Выступление и презентация полностью и подробно раскрывают научные результаты проведенного исследования</p>	<p>Научные результаты проведенного исследования и выступления и презентации представлены неполно</p>	<p>При формировании выступления и презентации допущены серьезные логические и структурные ошибки</p>	<p>Выступление и презентация не раскрывают новых научных результатов исследования</p>
<p><i>ПК-6</i> способность</p>	<p>Знать принципы проведения</p>					

<p><i>анализирова ть современны е тенденции и прогнозирова ть развитие социально- экономическ их процессов на макро- и микроуровне</i></p>	<p>фундаментальных и прикладных аналитических исследований Уметь прогнозировать социально-экономические процессы в сфере менеджмента Владеть навыками проведения фундаментальных и прикладных аналитических исследований</p>					
<p><i>ПК-7 способность разрабатывать теоретические и методологические принципы и методы управления социальным и и экономическими системами</i></p>	<p>Знать принципы и методы управления социальным и и экономическими системами Уметь управлять потоками материальных, информационных, финансовых и человеческих ресурсов Владеть навыками разработки и совершенствования</p>					

	<p>вования методов управления социальным и экономическими системами</p>					
<p><i>УК-1</i> способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p>Знать актуальные научные проблемы и тенденции развития научной мысли в области менеджмента Уметь критически анализировать и оценивать современные научные достижения в области менеджмента в научно-исследовательской работе Владеть навыками генерирования новых идей при решении исследовательских задач в области менеджмента</p>	<p>Умение участвовать в публичной научной дискуссии</p>	<p>В ответах на все вопросы даны полные и подробные разъяснения по дискуссионным проблемам и замечаниям</p>	<p>Ответы на часть вопросов являются исчерпывающими, а на остальные вопросы – верными, но неполными</p>	<p>Ответы на все вопросы являются неполными и/или неверными</p>	<p>Ответы на вопросы не даны</p>
<p><i>ПК-6</i> способность анализировать современные тенденции</p>	<p>Знать принципы проведения фундаментальных и прикладных аналитических</p>					

<p><i>и прогнозировать развитие социально-экономических процессов на макро- и микроуровне</i></p>	<p>их исследований Уметь прогнозировать социально-экономические процессы в сфере менеджмента Владеть навыками проведения фундаментальных и прикладных аналитических исследований</p>					
<p><i>ПК-7 способность разрабатывать теоретические и методологические принципы и методы управления социальными и экономическими системами</i></p>	<p>Знать принципы и методы управления социальными и экономическими системами Уметь управлять потоками материальных, информационных, финансовых и человеческих ресурсов Владеть навыками разработки и совершенствования методов управления социальными</p>					

	И И ЭКОНОМИЧЕС КИМИ СИСТЕМАМИ					
--	--	--	--	--	--	--

Список литературы, необходимой для подготовки к представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Направление подготовки: 38.06.01 Экономика

Научная специальность: 5.2.6 Менеджмент

Квалификация выпускника: Преподаватель. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Основная литература:

1. Резник С.Д. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности: Учебник/С.Д. Резник - 4 изд. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 444 с. (Менеджмент в науке) ISBN 978-5-16-010350-1. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/485448> (дата обращения: 19.04.2020). – Режим доступа: по подписке
2. Околелов О.П. Педагогика высшей школы: учебник / О.П. Околелов. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 187 с. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/19449. - ISBN 978-5-16-011924-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/986761> (дата обращения: 19.04.2020). – Режим доступа: по подписке.
3. Философия и методология экономики: Учебное пособие /Под ред. Тутова Л.А. – Москва: ИНФРА-М, 2017. - 386 с. - (Учебники экономического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова). - ISBN 978-5-16-012095-9 – Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/553602> (дата обращения: 15.04.2020)
4. Лазарева Е.И. Методы моделирования инновационно-ориентированных экономических стратегий экологоустойчивого развития: учебное пособие / Е.И. Лазарева. - Ростов-на-Дону: Изд-во ЮФУ, 2011. - 212 с.- ISBN 978-5-9275-0793-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/556299> (дата обращения: 15.04.2020)
5. Забелин В.Г. Внешнеторговые операции и их транспортное обеспечение [Электронный ресурс]: Учебное пособие / В.Г. Забелин, Е.В. Зарецкая. - Москва: Альтаир-МГАВТ, 2015. - 80 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/537736> (дата обращения: 15.04.2020)
6. Фюкс Р. Зеленая революция: Экономический рост без ущерба для экологии / Ральф Фюкс; Пер. с нем. - Москва: Альпина нон-фикшн, 2016. - 330 с. - ISBN 978-5-91671-459-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/555431> (дата обращения: 15.04.2020).
7. Минцберг, Г. Стратегическое сафари: Экскурсия по дебрям стратегического менеджмента / Генри Минцберг, Брюс Альстранд, Жозеф Лампель; Пер. с англ. - 2-е изд. - Москва: Альпина Паблицер, 2016. - 365 с. - ISBN 978-5-9614-5347-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/925066> (дата обращения: 15.04.2020)
8. Сорокин Д.Е. Российская экономика: переход к новым источникам роста [Электронный ресурс] / Д.Е. Сорокин // Современные тенденции развития и антикризисного регулирования финансово-экономической системы / Б.Б. Рубцов, П.С. Селезнев. - Москва: ИНФРА-М, 2015. - с. 22 - 35. - ISBN 978-5-16-009990-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/494559> (дата обращения: 15.04.2020)
9. Стратегия: Учебное пособие - Москва: Альпина Паблицер, 2016. - 288 с. - (Серия Harvard Business Review: 10 лучших статей). - ISBN 978-5-9614-5861-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/925266> (дата обращения: 15.04.2020)

Дополнительная литература:

1. Кэтмелл Э. Корпорация гениев: Как управлять командой творческих людей / Эд Кэтмелл, Эми Уоллес. - Москва: Альпина Паблишер, 2016. - 344 с. - ISBN 978-5-9614-4960-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/914072> (дата обращения: 15.04.2020)
2. Хау Д. Краудсорсинг: Коллективный разум как инструмент развития бизнеса / Джефф Хау; Пер. с англ. - Москва: Альпина Паблишер, 2016. - 288 с. - ISBN 978-5-9614-1889-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/914076> (дата обращения: 15.04.2020)
3. Казакова Н.А. Методика и организация проведения комплексного экономического анализа инвестиционной деятельности: монография / Н.А. Казакова. - Москва, 2012. - 156 с. - ISBN 978-5-16-104582-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/349301> (дата обращения: 15.04.2020)
4. Математические методы в современных экономических исследованиях: сборник научных статей. - Москва: Проспект, 2014. - 146 с. - ISBN 978-5-392-17844-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/534297> (дата обращения: 15.04.2020).
5. Саттон Р. Охота за идеями: Как оторваться от конкурентов, нарушая все правила / Роберт Саттон; Пер. с англ. - Москва: Альпина Паблишер, 2016. - 335 с.- ISBN 978-5-9614-4369-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/915876> (дата обращения: 15.04.2020)
6. Как? Пошаговое руководство по созданию бизнеса / Стюарт Рид, Сарас Сарасвати, Ник Дью, Роберт Уилтбэнк, Энн-Валери Олссон; Пер. с англ. - Москва: Альпина Паблишер, 2016. - 246 с.: ISBN 978-5-9614-4356-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/913930> (дата обращения: 15.04.2020)
7. Бланк С. Стартап: Настольная книга основателя / Стив Бланк, Боб Дорф; Пер. с англ. - 3-е изд. - Москва: Альпина Паблишер, 2016. - 616 с.: ISBN 978-5-9614-5027-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/924002> (дата обращения: 15.04.2020)
8. Хоффман Р. Жизнь как стартап: Строй карьеру по законам Кремниевой долины / Рид Хоффман, Бен Касноча; Пер. с англ. - Москва: Альпина Паблишер, 2016. - 237 с.- ISBN 978-5-9614-2227-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/912733> (дата обращения: 15.04.2020)
9. Чуб А.А. Регионы России: факторы устойчивости и институциональные предпосылки развития в условиях глобализации: монография / А.А. Чуб. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2017. — 232 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <https://znanium.com>]. - ISBN 978-5-16-102514-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/795693> (дата обращения: 15.04.2020)
10. Нуреев Р.М. Экономика развития: модели становления рыночной экономики: Учебник / Р.М. Нуреев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2015. - 640 с. - ISBN 978-5-91768-536-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/474579> (дата обращения: 15.04.2020)
11. Казаков С.В. Экономика индустриальных видов деятельности в России: Монография / С.В. Казаков, В.Я. Поздняков. - Москва: ИНФРА-М, 2014. - 304 с. + (Доп. мат. znanium.com). - (Научная мысль; Экономика). ISBN 978-5-16-009113-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/417619> (дата обращения: 15.04.2020)
12. Расков Н.В. Экономика России: проблемы роста и развития: Монография / Н.В. Расков. - Москва: ИНФРА-М, 2014. - 186 с. - (Научная мысль; Экономика).- ISBN 978-5-16-009559-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/447342> (дата обращения: 15.04.2020)
13. Грив Г. Преимущество сетей: Как извлечь максимальную пользу из альянсов и партнерских отношений / Г. Грив, Т. Роули, А. Шипилов; пер. с англ. - Москва: Альпина Паблишер, 2016. - 259 с. - ISBN 978-5-9614-4721-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/916184> (дата обращения: 15.04.2020)
14. Келлер С. Серия «Библиотека Сбербанка»: Т. 42: Больше, чем эффективность: Как самые успешные компании сохраняют лидерство на рынке / Скотт Келлер, Колин Прайс. - Москва: Альпина Паблишер, 2016. - 409 с.- ISBN 978-5-9614-4653-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/912299> (дата обращения: 15.04.2020)

15. Лазарева Е.И. Методы моделирования инновационно-ориентированных экономических стратегий экологоустойчивого развития: учебное пособие / Е.И. Лазарева. - Ростов-на-Дону: Изд-во ЮФУ, 2011. - 212 с.- ISBN 978-5-9275-0793-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/556299> (дата обращения: 15.04.2020)

к программе государственного аттестационного испытания
Б4.Д.1 «Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)»

Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 38.06.01 Экономика

Научная специальность: 5.2.6 Менеджмент

Квалификация выпускника: Преподаватель. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

1. Операционная система Microsoft office professional plus 2010, или Microsoft Windows 7 Профессиональная, или Windows XP (Volume License)
2. Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365, или Microsoft office professional plus 2010
3. Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC
4. Браузер Mozilla Firefox
5. Браузер Google Chrome
6. Kaspersky Endpoint Security для Windows
7. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах. АО «Антиплагиат»
8. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM»
9. Электронная библиотечная система «Консультант студента»