

Инструкция по созданию ЦОР

Создание нового курса

1. Вводная часть (нулевой блок)
 - 1.1. Метаданные
 - 1.2. Тематический план дисциплины
 - 1.3. Промовидео
2. В каждой теме/модуле
 - 2.1. Заголовок темы
 - 2.2. Теоретический материал (лекция, презентация)
 - 2.3. Интерактивные элементы контроля знаний: задания
 - 2.4. Интерактивные элементы контроля знаний: тесты
 - 2.5. Информационное обеспечение по теме
 - 2.6. Тематический форум
3. Промежуточный контрольный блок
4. Итоговый контрольный блок

Создание нового курса

1. Зайдите на сайт <https://do.kpfu.ru> под своим логином и паролем. Для доступа на площадку используйте логин и пароль от корпоративной почты КФУ [рис. 1]

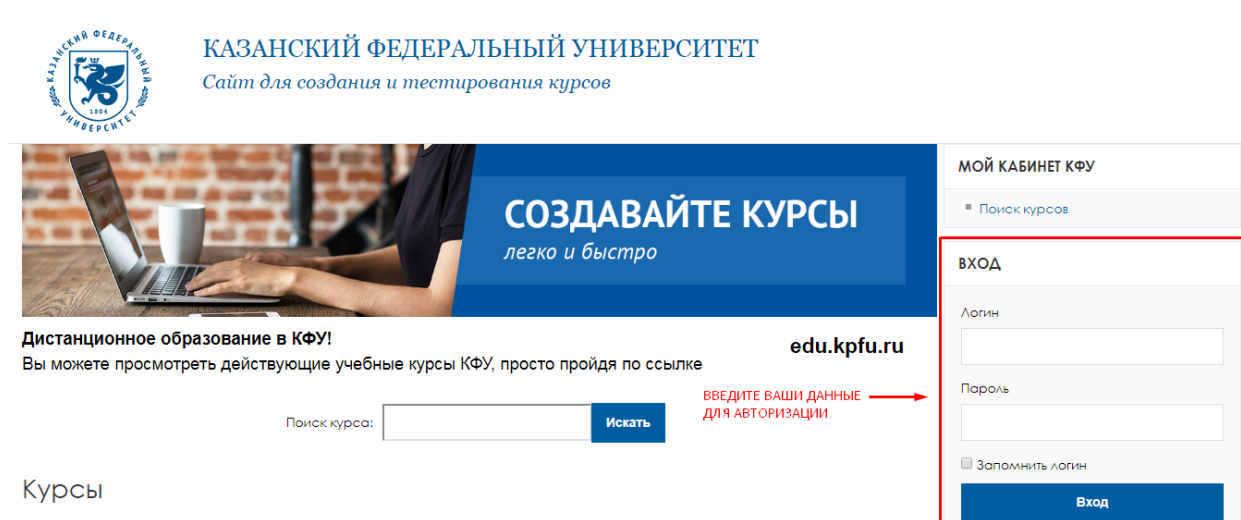


рис. 1

2. После авторизации, в блоке «Мой кабинет КФУ» для создания курса нажмите на ссылку «Создать курс» [рис. 2]



СОЗДАВАЙТЕ КУРСЫ

легко и быстро

Дистанционное образование в КФУ!
Вы можете просмотреть действующие учебные курсы КФУ, просто пройдя по ссылке

edu.kpfu.ru

МОЙ КАБИНЕТ КФУ

- Поиск курсов
- Создать курс

САЙТ ДЛЯ
РАЗРАБОТЧИКОВ
КУРСОВ

СТАТИСТИКА

100

Поиск курса: [Искать](#)

рис. 2

3. Далее необходимо выбрать Институт/Отделение/Кафедра. Перейдите в нужную вам кафедру [рис. 3] и нажмите «Добавить курс» [рис. 4]

Поиск курса: [Искать](#)

» Развернуть всё

- ▶ Высшее образование
- ▶ Дополнительное образование
- ▶ Довузовское образование
- ▶ Курсы без категорий
- ▶ В помощь преподавателю
- ▶ Разное
- ▶ Курсы со старого сайта do.kpfu.ru

рис. 3

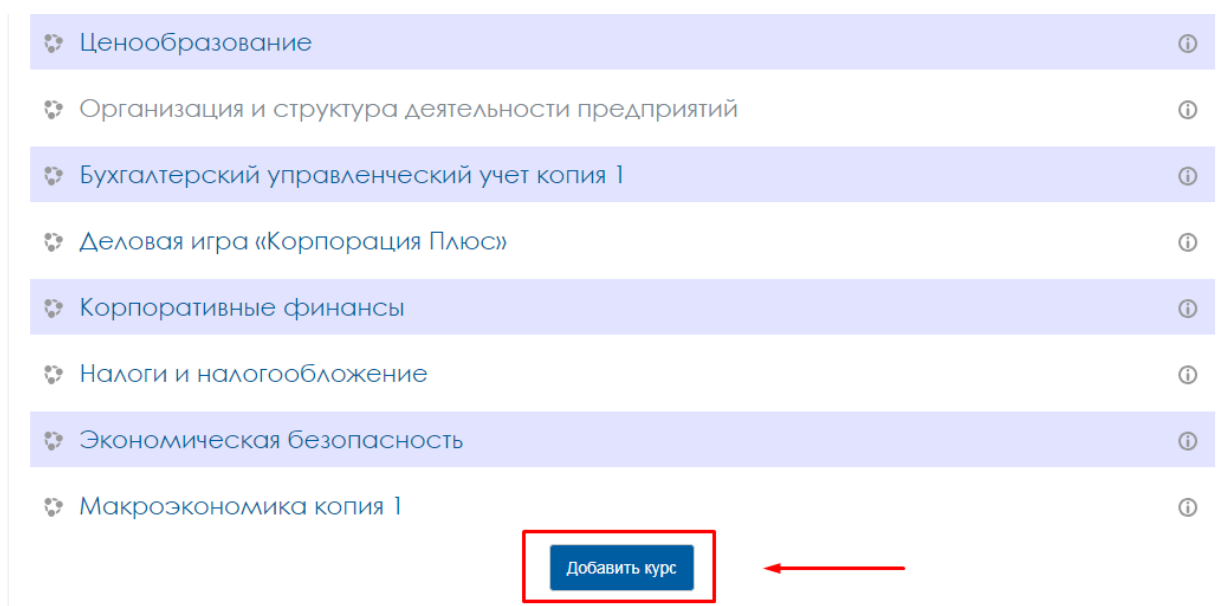


рис. 4

4. Заполните данные о вашем электронном курсе [рис. 5, рис. 6]

- Введите полное название курса
- Введите краткое название курса
- В разделе «Формат курса» выберите количество разделов
- Нажмите кнопку «Сохранить и показать».

рис. 5

▼ Формат курса

Формат ?

Количество разделов 8

Отображение скрытых разделов ?

Представление курса ?

▶ Внешний вид

▶ Файлы и загрузки

▶ Отслеживание выполнения

▶ Группы

▶ Переименование ролей ?

▶ Теги

рис. 6

Поздравляем, Ваш курс создан!

 **Объявления** НУЛЕВОЙ БЛОК

Тема 1

Тема 2

Тема 3

Тема 4

Тема 5

Тема 6

рис. 7

5. Для того, чтобы начать заполнять курс, вам необходимо перейти в режим редактирования. Для этого нажмите на значок шестеренки в верхнем правом углу и выберите во всплывающем меню вариант «Режим редактирования» [рис. 8]

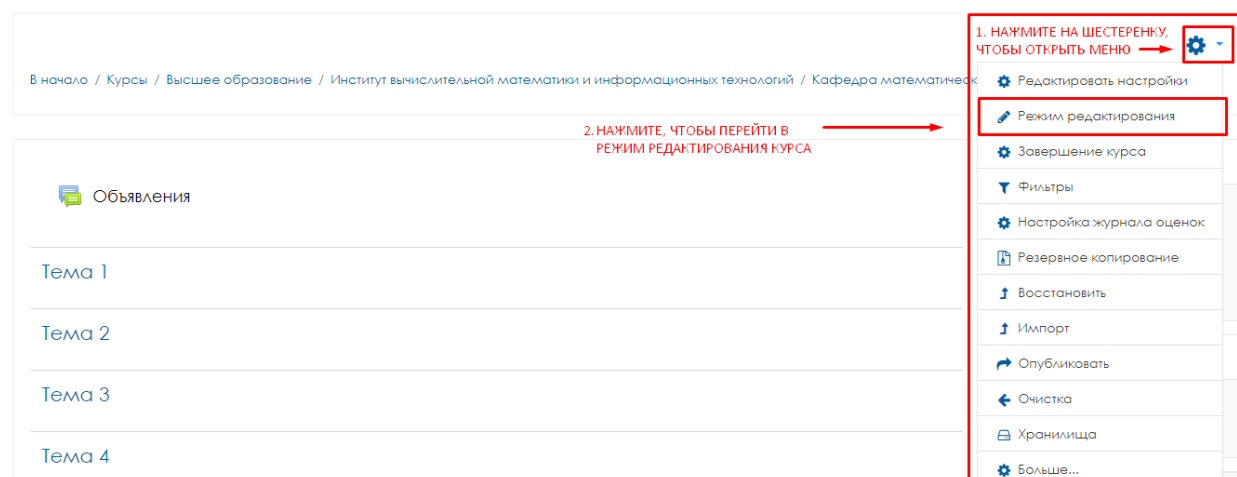


рис. 8

1. Вводная часть (нулевой блок)

1.1. Метаданные

Метаданные выставляются в начале курса в виде текста [рис. 9, рис. 10].

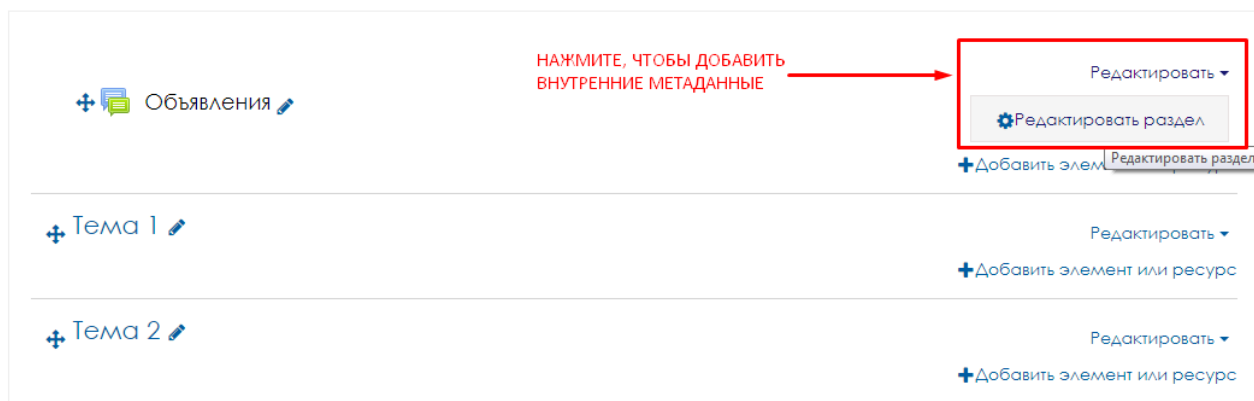


рис. 9

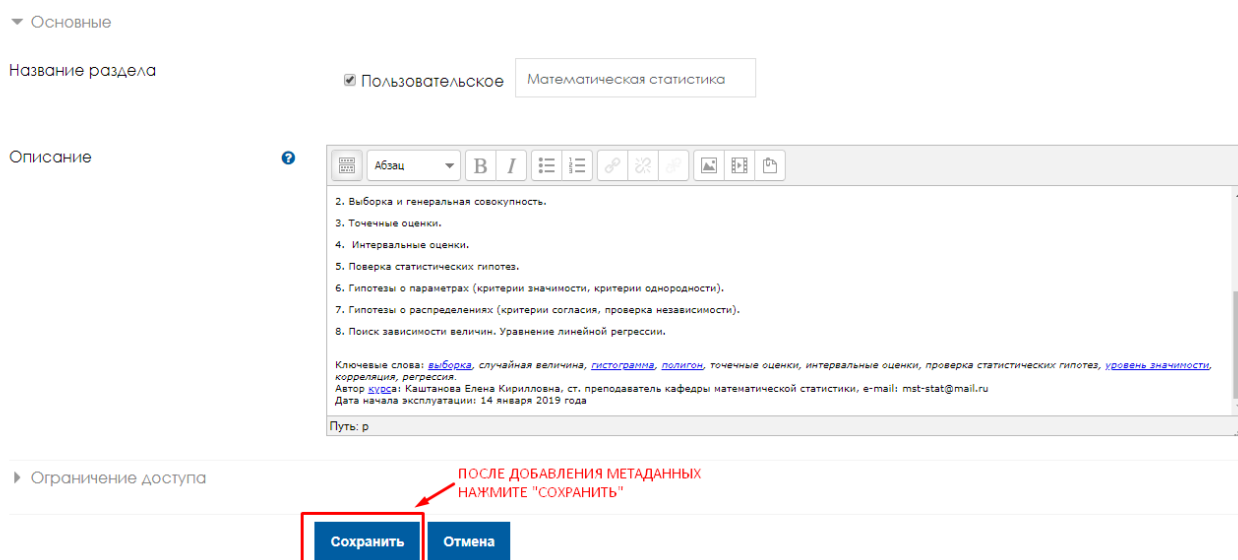


рис. 10

1.2. Тематический план дисциплины (модуля), поддерживаемой электронным курсом. Выставляется pdf – файлом.

+ Добавить элемент или ресурс [рис. 11] → Файл [рис. 12] → Заполните название, описание и прикрепите файл → Сохранить и вернуться к курсу [рис. 13]

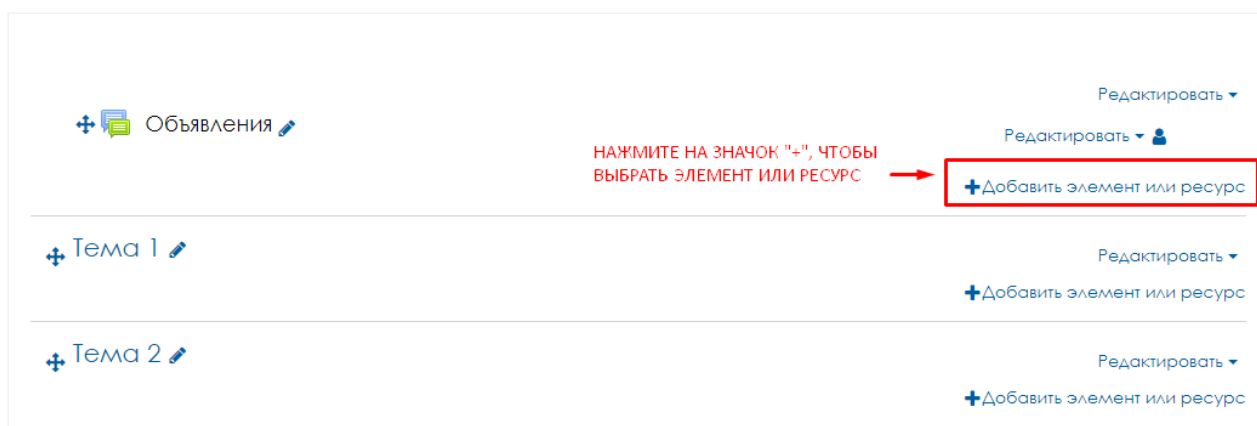


рис. 11

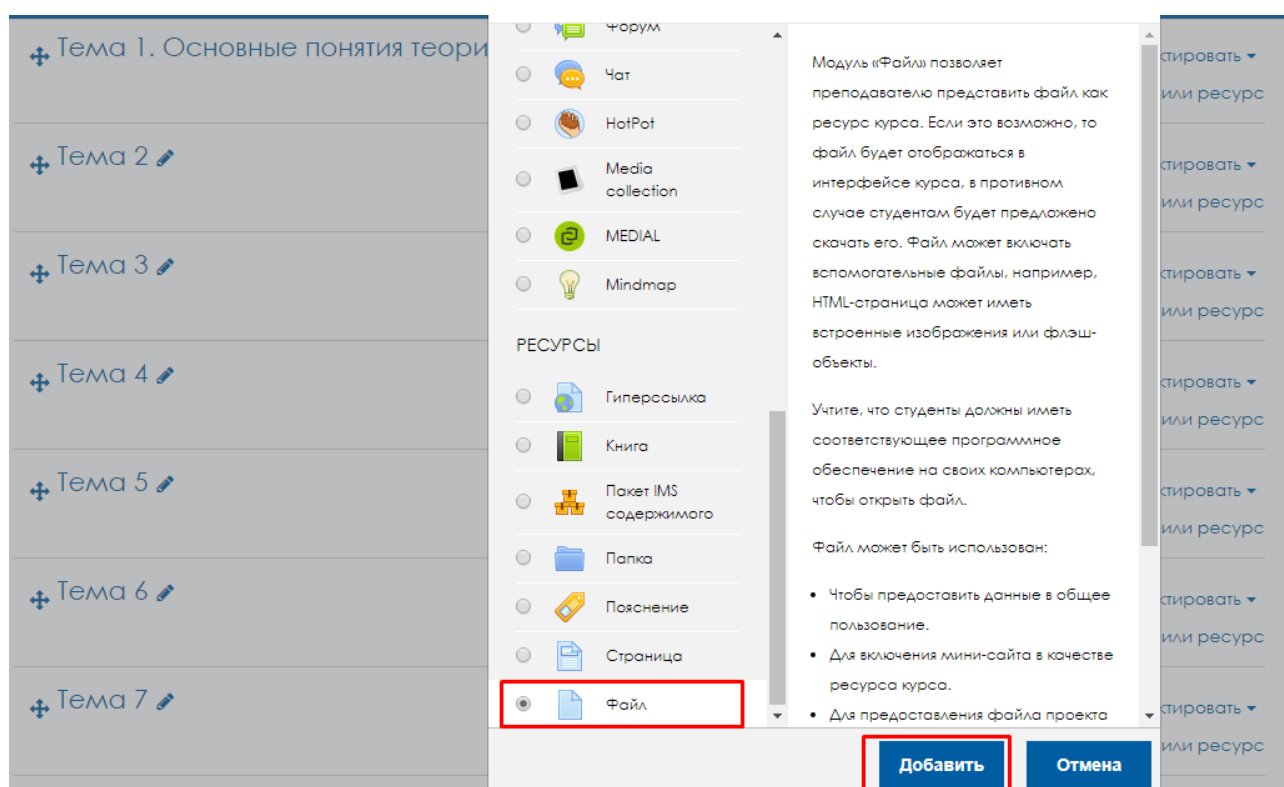
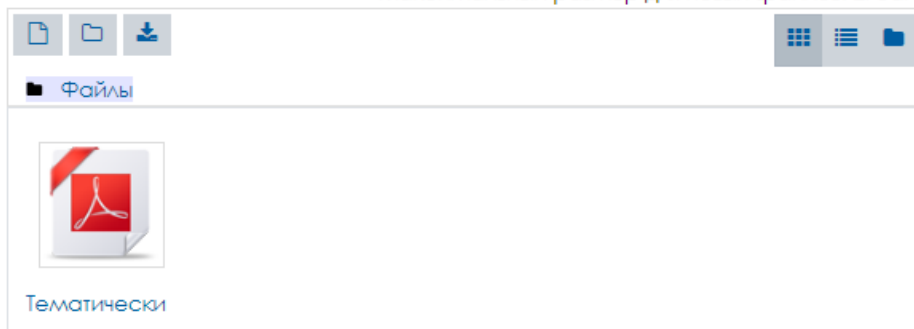


рис. 12

Выберите файлы

Максимальный размер для новых файлов: 2Гбайт



▶ Внешний вид

▶ Общие настройки модуля

▶ Ограничение доступа

▶ Теги

▶ Компетенции



рис. 13

Также вы можете добавлять файлы в курс, просто перетаскивая их из вашей папки с материалами.

1.3. «Промовидео» (рекомендации по изучению ЦОР, перечень полученных знаний, умений и навыков, текст от авторов ЦОР) длительностью 3 - 5 минут [[Инструкция](#)]

2. В каждой теме/модуле

Темы электронного курса должны соответствовать Тематическому плану дисциплины.

2.1. Заголовок темы. Перечень вопросов, рассматриваемых в теме.

Нажмите на ссылку «Редактировать», чтобы изменить название темы и описание [рис. 14]
Установите галочку «Пользовательское» и в названии раздела напишите «Тема N. (Название темы)» [рис. 15]. Перечень вопросов, рассматриваемых в теме, добавляется в описание темы.

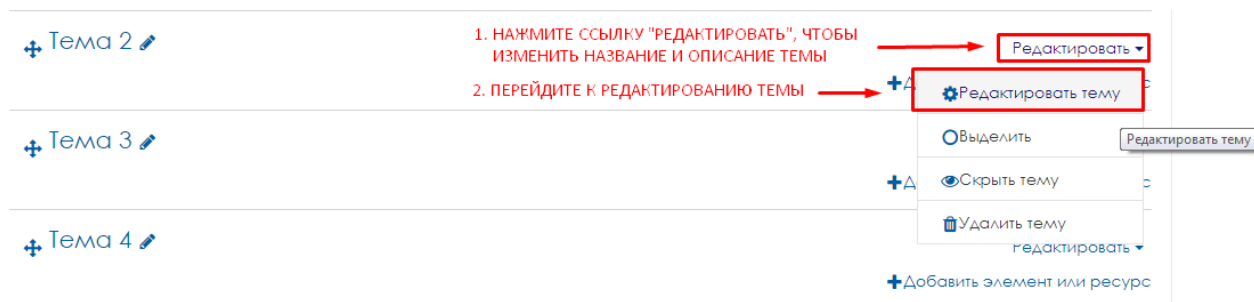


рис. 14

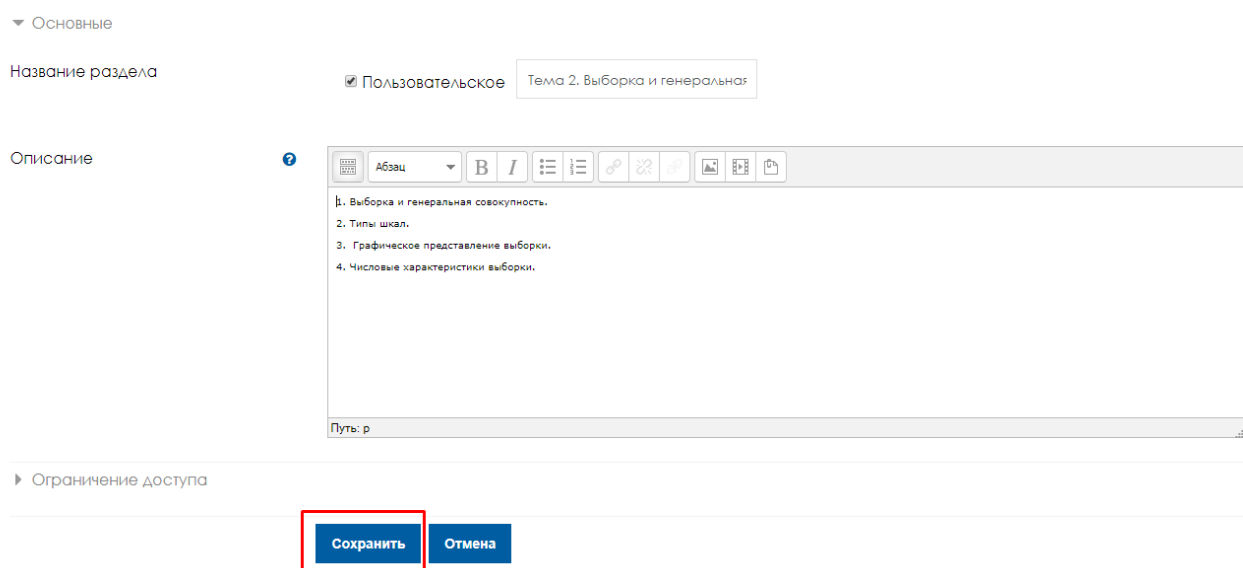


рис. 15

2.2. Теоретический материал (лекции, презентации/или видеолекции).

Презентация (10 слайдов на 1 час лекции) выставляется pdf – файлом (См. п. 1.2)

Видеолекции (2 ролика продолжительностью 5-7 минут на 1 час лекции) [Инструкция]

Лекция выставляется с помощью объектов «Лекция» (ознакомиться с подробной инструкцией можно [по ссылке](#)) или «Книга»

Добавление элемента «Книга»:

1) В соответствующем блоке нажмите «+Добавить элемент или ресурс» [рис. 16]



рис. 16

2) Выберите в списке объектов «Книга» и нажмите «Добавить» [рис. 18]

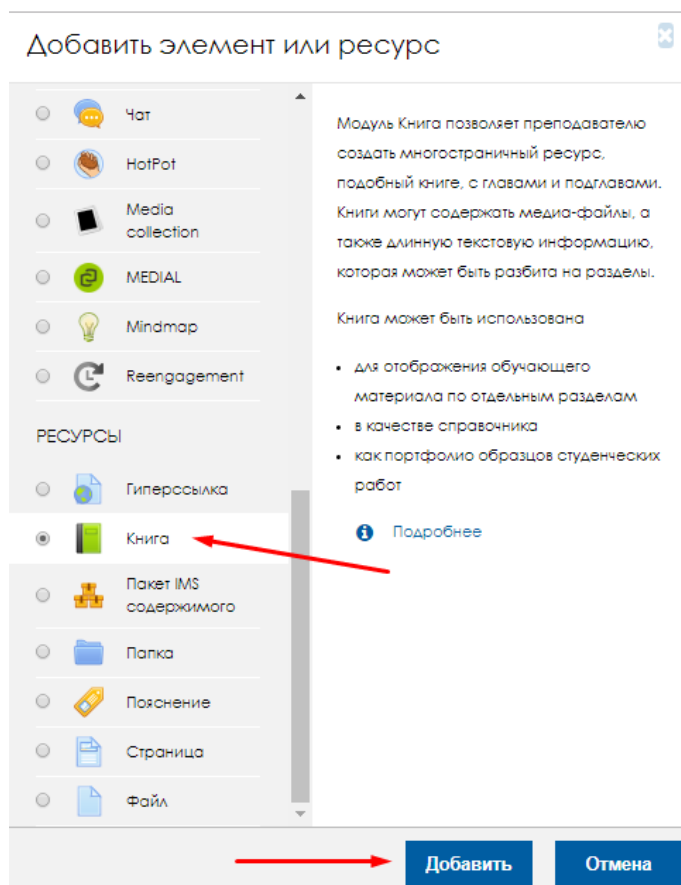


рис. 17

3) Введите название лекции (например, «Лекция по теме 1») [рис. 18], затем нажмите «Сохранить и вернуться к курсу» [рис. 19]

▼ Общее

Название



Лекция по теме 1

Описание

Абзац

В I

Путь: р

Слов: 0

☐ Отображать описание / вступление на странице курса ?

рис. 18

► Внешний вид

► Общие настройки модуля

► Ограничение доступа

► Выполнение элемента курса

► Теги

► Компетенции

Сохранить и вернуться к курсу

Сохранить и показать

Отмена

рис. 19

4) Зайдите на созданную книгу «Лекция по теме 1» [рис. 20]

+ Тема 9

Лекция по теме 1

Редактировать

+ Добавить элемент или ресурс

рис. 20

5) Создавайте каждый подраздел, основываясь на «Вопросах для изучения». Для этого в «Название главы» введите название, а в «Содержимое» сам текст данной главы [рис. 21, 22].

Лекция по теме 1



▼ Свернуть всё

▼ Редактирование главы

Название главы!

Климат

Подраздел

☐ (Создана только одна первая глава)

Содержимое!

Абзац В I

Город находится почти на экваторе, поэтому температурные колебания климата минимальны. Средняя температура января на 2 °С ниже средней температуры июня (соответственно самого холодного и самого жаркого месяцев). Климат экваториальный. Осадков выпадает всегда много, от 170 до 250 мм в месяц. Самая низкая температура в городе составляла +20 °С, самая высокая — +36,1 °С. Среднегодовой минимум составляет +25 °С, а среднегодовой максимум +31,1 °С. Отклонения от указанных температур возможны, однако палящая жара бывает относительно редко, но и похолоданий ниже +20 °С тоже никогда не было.

рис. 21

▼ Теги

Теги

Ничего не выбрано

Введите теги...

[Управлять стандартными тегами](#)

Сохранить

Отмена

рис. 22

6) Для создания второй главы необходимо нажать справа в оглавлении на знак **+** [рис.23]

Лекция по теме 1

1. Климат

Город находится почти на экваторе, поэтому температурные колебания климата минимальны. Средняя температура января на 2 °С ниже средней температуры июня (соответственно самого холодного и самого жаркого месяцев). Климат экваториальный. Осадков выпадает всегда много, от 170 до 250 мм в месяц. Самая низкая температура в городе составляла +20 °С, самая высокая — +36,1 °С. Среднегодовой минимум составляет +25 °С, а среднегодовой максимум +31,1 °С. Отклонения от указанных температур возможны, однако палящая жара бывает относительно редко, но и похолоданий ниже +20 °С тоже никогда не было.

ОГЛАВЛЕНИЕ

- 1. Климат (plus icon highlighted with red arrow)

МОЙ КАБИНЕТ КФУ

- Статистика
- Поиск курсов
- Все пользователи
- Подписки
- Курсы
- Создать курс

рис. 23

7) Далее для каждой главы проделываем пункт 5)

2.3. Интерактивные элементы контроля знаний: задания (в виде объектов MOODLE)

+ Добавить элемент или ресурс → Задание → Введите название, в описание добавьте само задание. В разделе «Доступно» вы можете указать дату и время доступа к этому заданию, либо убрать галочки. В разделе «Типы представлений ответов» поставьте галочку около того типа, который вам подходит. Также вы можете прикрепить дополнительный файл по заданию в разделе «Дополнительные файлы». → Сохранить и вернуться к курсу

Название задания ?

Описание

1) Каждый студент получает свои персональные данные, номер которых соответствует номеру фамилии студента в алфавитном списке группы (см. файл списка группы).

2) При выполнении задания обязательно сначала указывается формула, потом все численные значения подставляются в формулу, и записывается ответ. По результатам вычислений делается вывод в контексте исходных данных

Форма отчетности.

Выполненное задание следует оформить в виде файла и отправить для проверки преподавателю.

Путь: p

☐ Отображать описание / вступление на странице курса ?

Дополнительные файлы ? Максимальный размер для новых файлов: 2Гбайт

Файлы


Постановка задачи.pdf

рис. 24

2.4. Интерактивные элементы контроля знаний: тесты

+ Добавить элемент или ресурс → Тест → Введите название теста и установите необходимые параметры теста → Сохранить и показать

Для добавления вопросов в тест нажмите «редактировать тест» [рис. 25]

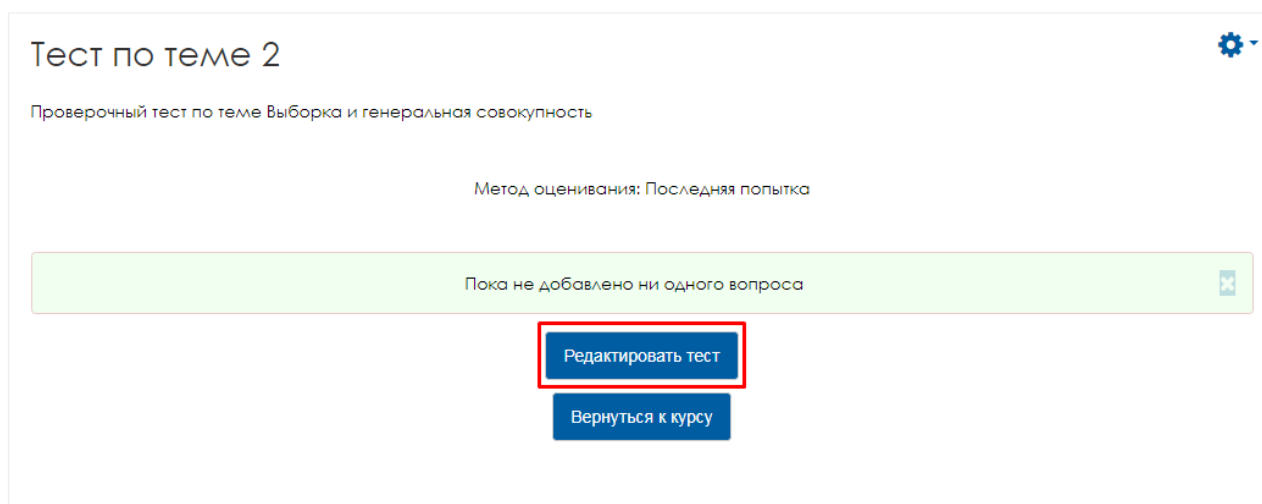


рис. 25

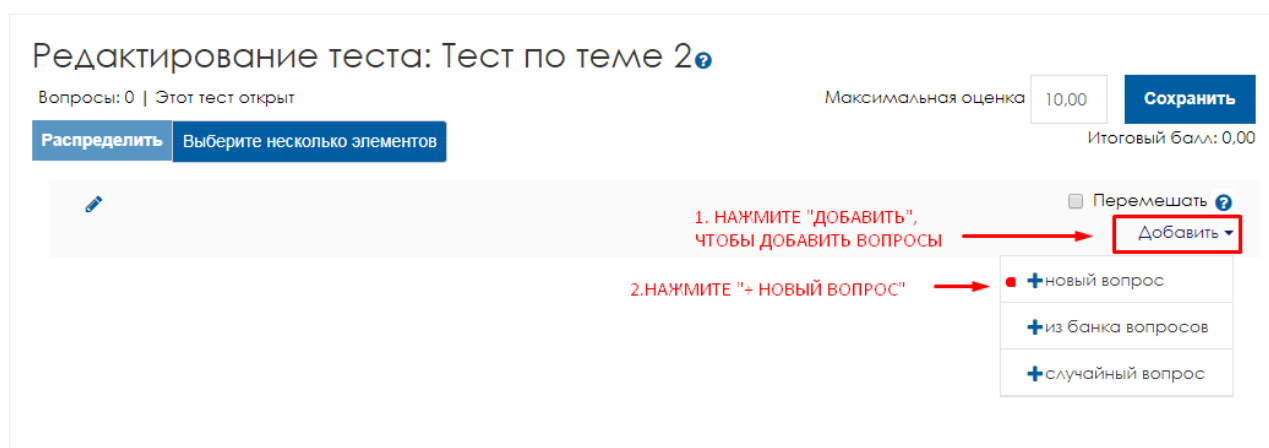


рис. 26

Далее нажмите Добавить → Новый вопрос [рис. 26] → Множественный выбор (вопрос с вариантами ответа) → Добавить.

Название вопроса – нумерация. Например, «Вопрос 1», «Вопрос 2.1»

Текст вопроса – здесь напишите сам вопрос.

Один или несколько ответов? – выставляете один правильный ответ или несколько.

Ответы: Впишите варианты ответов, каждый в свою строку (без нумерации!) [рис. 27]

▼ Ответы

Вариант ответа 1

14,5

Путь: p

Оценка → 100%

ОТВЕТ

Путь: p

Вариант ответа 2

13

Путь: p

Оценка → Пусто

НЕВЕРНЫЙ

рис. 27

У того варианта, который является правильным, оценку необходимо изменить на «100%», у остальных оставить «Пусто». Если правильных ответов два, то у каждого из них в оценке установить «50%» и т.д. → Сохранить.

С более подробной информацией о создании тестов и об использовании других типов вопросов вы можете ознакомиться, перейдя по ссылке [Подробнее >>](#)

2.5. Информационное обеспечение по теме (список основной и дополнительной литературы, интернет-ресурсов, включая открытые образовательные ресурсы ведущих российских и зарубежных образовательных организаций).

Список основной и дополнительной литературы (с указанием конкретных глав, разделов, страниц источника) выставляется с помощью объекта «Страница»

+ Добавить элемент или ресурс → Страница → Заполните название, описание; добавьте необходимый текст → Сохранить и вернуться к курсу

Интернет-ресурсы выставляются с помощью объекта «Гиперссылка»

Добавление объекта «Гиперссылка»:

+ Добавить элемент или ресурс → Гиперссылка → Заполните название, адрес (ссылка на ресурс) и описание → Сохранить и вернуться к курсу [рис. 28]

Добавить Гиперссылка в Тема 1 ? ▶ Развернуть всё

▼ Общее

Название ?

Адрес (URL) ? Выберите ссылку ...

Описание

Абзац ▼

B I [List Icons] [Link Icon] [Image Icon] [File Icon]

Путь: р Слов: 0

☐ Отображать описание / вступление на странице курса ?

рис. 28

2.6. Тематический форум.

+ Добавить элемент или ресурс → Форум → Название, вступление для форума (это может быть тема, предложенная студентам для обсуждения, либо форум для того, чтобы задать вопросы преподавателю) → Сохранить и вернуться к курсу

Промежуточный контрольный блок

ЦОР должен содержать промежуточные контрольные блоки (минимум 2)

1. Меняем название темы на «Промежуточный контрольный блок» [рис.29]

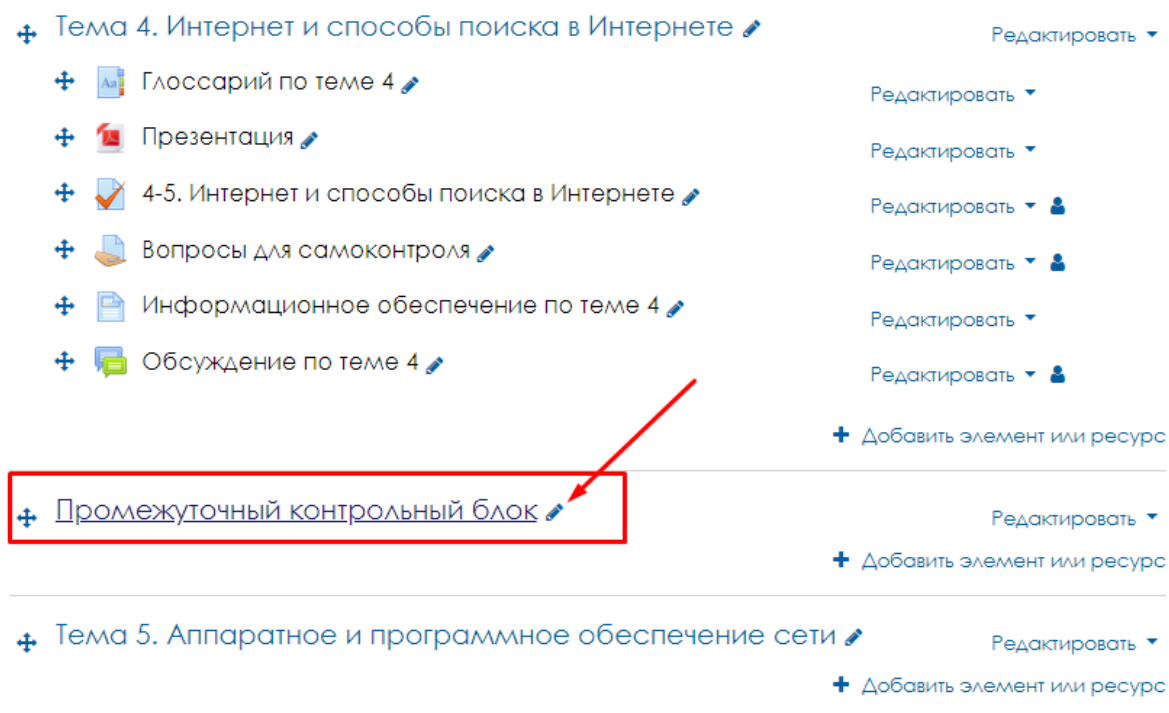


рис. 29

2. Тест/Задание. См. п.2.3, 2.4

Итоговый контрольный блок

1. В конце курса (после всех тем) добавьте новую тему:

+ Добавить темы → Количество разделов – 1 → Добавить темы [рис.30]

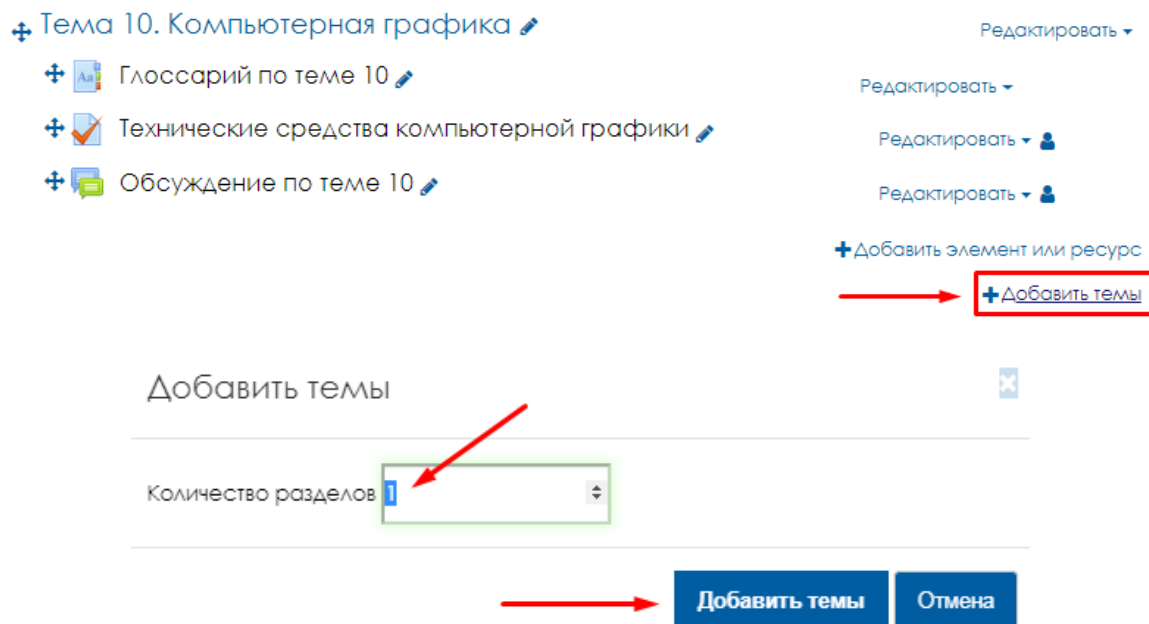


рис. 30

2. Далее меняем название темы на «Итоговый контрольный блок» [рис.31]

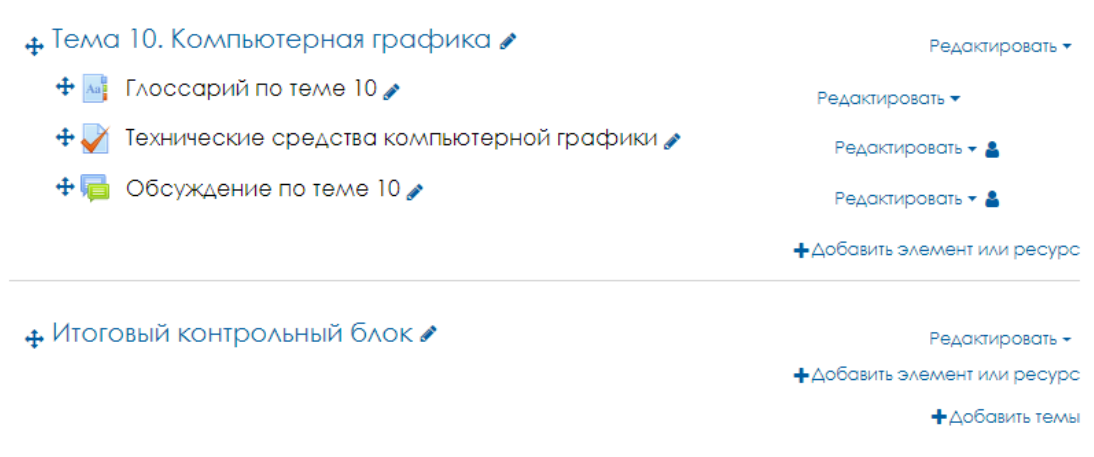


рис. 31

3. Итоговый тест/итоговое задание. См. п.2.3, 2.4

4. Список вопросов для итогового контроля (вопросы к зачёту и/или экзамену).

Выставляется pdf – файлом. См. п.1.2