

ФИО (в именительном падеже)	
Школа, город	
Класс	

Часть А

В каждом задании может быть 1, 2 и более правильных ответов. Номера выбранных ответов отметьте в бланке ответов под номером выполненного Вами задания.

А1. Укажите ряд(ы) слов, где буквы Ё, Е, Ю, Я обозначают два звука:

- 1) якорь, вьюга, каюта
- 2) сяду, обезьяна, якорь
- 3) стоят, якорь, клюв
- 4) янтарь, семя, съезд
- 5) яркий, яма, семья

А2. Укажите номер(а) слов(а), где ударение поставлено неверно:

- 1) манЯщий
- 2) каталОг
- 3) добелА
- 4) избАлованный
- 5) красивЕе

А3. Укажите ряд(ы) слов, где слово употреблено в переносном значении:

- 1) легкий мешок
- 2) свежий взгляд
- 3) теплая печь
- 4) золотые руки
- 5) низкий забор

А4. Укажите ряд(ы), где оба слова образованы суффиксальным способом:

- 1) березка, досуха
- 2) пешеход, детеныш
- 3) лесной, котенок
- 4) переход, сосновый
- 5) ночевка, изредка

А5. Укажите ряд(ы) слов, где все имена существительные общего рода:

- 1) плакса, неряха
- 2) футболист, музей

- 3) выскочка, непоседа
- 4) конференция, груша
- 5) дерево, восхищение

А6. Укажите ряд(ы) слов, где все существительные употребляются только в единственном числе:

- 1) операция, молодежь
- 2) человечество, бензин
- 3) ловкость, лекция
- 4) игла, свежесть
- 5) поле, бабочка

А7. В каком(их) ряду(ах) буквы пропущены в словах с чередующимися гласными в корне:

- 1) уд_влять, з_рево
- 2) бл_стать, заст_лить
- 3) вы́бр_сить, предл_жение
- 4) выр_стать, непром_каемый
- 5) выж_гать, к_сается

А8. Укажите номер(а) слов, в которых –О- пишется в обоих случаях:

- 1) к_снувшись, покл_н
- 2) пол_гать, вск_чить
- 3) б_сиком, к_роткий
- 4) к_ренья, опр_вдаться
- 5) пр_бабушка, пр_клеить

А9. Укажите номер(а) слов, в котором(ых) –Ь- пишется в обоих случаях:

- 1) он сдерживает_ся, горяч_
- 2) мыш_, трудно развернут_ся
- 3) вкладыш_, обижаеш_ся
- 4) тиш_, надо трудит_ся
- 5) электропеч_, много туч_

А10. Укажите ряд(ы), где пропущена одна и та же буква:

- 1) бе_жизненный, бе_шумный
- 2) и_подлобья, _гибать
- 3) _ваный ужин, и_подтишка
- 4) сни_ходительный, _болтнуть
- 5) _бивать, ра_жать

А11. Укажите ряд(ы), где пропущена одна и та же буква:

- 1) ж_лудь, коч_вка
- 2) ж_нглировать, ш_пот
- 3) под ковш_м, танц_вщица

- 4) ш_фер, ж_стче
- 5) успехи налиц_, заниматься шпионаж_м

A12. Укажите ряд(ы), где НЕ пишется слитно:

- 1) мне (НЕ)здоровилось
- 2) (НЕ)большой, а маленький
- 3) (НЕ)спокойный
- 4) (Не)сделается
- 5) далеко (НЕ)глупый

**A13. Укажите номера предложений, в которых есть однородные члены?
(Знаки препинания не расставлены)**

- 1) Мы разожгли костёр и высушили промокшие ботинки.
- 2) В сизом воздухе стояли облака и отражали свет заходящего солнца.
- 3) Загремел сердито гром и замер где-то вдали.
- 4) Прошло жаркое лето и наступила осень.
- 5) Утро было солнечное, когда мы вышли из дома.

A14. Укажите номера предложений, в которых нужно поставить одну запятую?

- 1) Присяду на камень и слушаю иволги плач.
- 2) С моря поднималась туча она походила на чёрный хребет.
- 3) Узкая дорога была покрыта снегом.
- 4) Лошадка его бежала недурно.
- 5) Мал язык да всем телом владеет.

A15. Укажите номера предложений, в которых знаки препинания расставлены правильно?

- 1) Вы уже заплатили за проезд, ребята?
- 2) Кондуктор сказал чтобы ребята заплатили за проезд.
- 3) Дорогая мама поздравляю тебя с праздником.
- 4) Кондуктор попросил ребят, заплатить за проезд.
- 5) Передайте мне, пожалуйста, эту тарелку.

Часть В

Прочитайте текст и выполните задания В1 – В5

(1)Жил у нас в доме огромный толстый кот — Иваныч. (2)Мы все его любили за добрый нрав. (3)Только увидит нас утром — сразу подбежит, начнёт мурлыкать, об ноги тереться. (4)Нам даже казалось, что по своему характеру и уму кот больше походил на собаку. (5)Он и бегал за нами, как собака: мы на огород — и он следом, мама в магазин — и он за ней. (6)А возвращаемся

вечером с реки — Иваныч уж на лавочке возле дома сидит, будто нас дожидается.

(7)В старом доме мы прожили несколько лет, потом переехали в другой.

(8)Переезжая, мы очень боялись, что Иваныч не уживётся на новой квартире и будет убегать на старое место. (9)Но наши опасения оказались совершенно напрасными.

(10)Попав в незнакомое помещение, Иваныч начал всё осматривать, обнюхивать, пока наконец не добрался до маминой кровати. (11)Тут уж он почувствовал, что всё в порядке, вскочил на постель и улёгся. (12)В обед кот мигом примчался к столу и уселся, как обычно, рядом с мамой. (13)В тот же день он осмотрел новый двор, посидел на лавочке перед домом, но на старую квартиру не ушёл. (14)Значит, не всегда верно, когда говорят, что собака людям верна, а кошка дому: вот у Иваныча вышло совсем наоборот.

В1. В предложениях 9—11 найдите слово со значением «чувство тревоги, беспокойство». Выпишите это слово.

В2. В предложениях 4—6 найдите антоним к слову «утром» и выпишите его.

В3. Определите, какой тип речи представлен в предложениях 10—13 текста. Запишите ответ.

В4. Среди предложений 1-5 найдите сложноподчиненное предложение и запишите его номер.

В5. Какой факт, по мнению автора текста, свидетельствует о том, что Иваныч был ласковым котом? Запишите ответ.

Вариант 1

Номера выбранных ответов отметьте в бланке ответов под номером выполненного вами задания.

Бланк ответов

Часть А	
A1	
A2	
A3	
A4	
A5	
A6	
A7	
A8	
A9	
A10	
A11	
A12	
A13	
A14	
A15	
Часть В	
B1	
B2	
B3	
B4	
B5	

Часть С

С1. Напишите сочинение-рассуждение «Каким я вижу мое счастливое будущее?» (Примерный объем сочинения – не менее 70 слов)

